

54

1. V. 1931

Prof. Twardowski rozpoczął swe przemówienie od wyrażenia swej gorącej wdzięczności za udzielone mu zaszczytne odznaczenie, <sup>Wysokość tego odznaczenia</sup> . Wysokie zbaczenie czeni upatruje on nietylko w tem, że doktor honorowy jest stawiany za wzór i przykład dla innych, lecz także w tem, że godność tę ~~otrzymuje~~ nadaje mu Uniwersytet. Uniwersytet - mówił Prof. Twardowski - instytucja tak dostojna, jaką jest Uniwersytet. Dostojność Uniwersytetu, mówił Prof. Twardowski - płynie z <sup>zadania któremu służy, a które polega</sup> jego roli w życiu kulturalnem ludności, <sup>polegającej na</sup> ~~objektywnej~~ <sup>t</sup> nierzeczywistym zdobywaniu prawdy naukowej i doskonaleniu metod jej zdobywania. Zadanie to bywa ~~jak często niedoceniane, stąd też i dlatego też~~ Ale rola prawdy ~~objektywnej w życiu niezasze spotykasz się z niezłym zrozumieniem, stąd też~~ bywa ~~zestę niedoceniana~~ a stąd płynie też niekiedy brak zrozumienia dla <sup>doniosłości</sup> badań naukowych i dla służących im Uniwersytetów, których dla ich pracy potrzeba ~~przedewszystkiem~~ <sup>walki z prądami obywat.</sup> prócz zasobów materialnych przedewszystkiem niezależności duchowej. Prawo do tej niezależności łączy się z obowiązkiem Uniwersytetu ~~do trzymania się z dala od~~ <sup>walki z prądami obywat.</sup> przestrzegania jej także ze swojej strony ~~przez~~ trzymania się z dala od zgiełku ścierających się ~~prądów życia~~ <sup>potocznego</sup> społeczeństwie prądów. Na społeczeństwo bowiem Uniwersytet winien wpływać przez głoszenie prawdy ~~objektywnej~~ i przez wychowywanie ~~młodzieży~~

Prof. Iwarski rozpoczął swoje przemówienie od wyrażenia swej gorącej  
wzajemności na temat jego działalności. Wyraził szczerze  
szacunek i podziękowanie za to, że profesor honorowi jest stawił się w tym  
i przyszedł dla nauki, lecz także w tym, że godność to otrzymuje nadzieję  
na Uniwersytecie. Uniwersytet - mówił Prof. Iwarski - instytucja tak  
cenną, jaka jest Uniwersytet, istnieje w Uniwersytecie, mówił Prof.  
Iwarski - przede wszystkim w tym, że jest to instytucja, która polega na  
niezależności i doskonałości myśli, jej zdobywaniu. Jedynie  
to jest tak, czego nieobecność, która jest i dlatego też nie może prawa  
objawiać w tym niezawisłości i niezależnym rozumieniem, które jest  
prawie jest nieobecnością i jest przede wszystkim braki rozumienia dla  
danej nauki. I dla nauki w Uniwersytecie, których dla tej pracy do  
trzeba przedkładać przez zasobów materialnych przedmiotów nie-  
zależności nauki. Prawo do tej niezależności jest i w obywatelstwie -  
uniwersytecie do krytyczności i do przekazywania jej także ze swojej str-  
ony, przez trybunały i ciała od których zależy nie prawo, ale so-  
łeczny społecznie. Na społeczeństwo bowiem Uniwersytet winien  
wpływać przez głoszenie prawdy i przez wychowanie młodego pokolenia.

wyrabianie w młodziży zrozumienia dla wartości prawdy obiektywnej i przez rozwijanie w niej umiejętności myślenia naukowego. ~~Za/drogą~~ Droga ta prowadzi też skutecznie do zmniejszenia antagonizmów między młodzieżą uniwersytecką. Służy ~~ie~~ <sup>onemu</sup> ideałowi prawdy obiektywnej ~~najsukuteeczniej~~ też przy czyniasię do łagodzenia ~~anatagonizmów~~ <sup>antagonizmów</sup> wśród młodzieży. Ucząc młodzież służyć prawdzie obiektywnej Uniwersytet wychowuje ją ~~rozwiya~~ <sup>rozwiya</sup> w niej zarzem zdolność ujmowania ~~spraw~~ <sup>spraw</sup> życiowych ze stanowiska rzeczowego. Taki wpływ wychowawczy na młodzież łączy się ~~nanaturalniej~~ <sup>naturalniej</sup> z pracą nauczycielską i ~~ba-~~ <sup>których</sup> ~~awczą~~ <sup>zawód</sup> profesorów, ~~którzy są przedewszystkiem~~ <sup>którzy są</sup> ~~awżami~~ <sup>wymaga</sup> ~~prawy~~ <sup>prócz</sup> ~~naukowej~~ <sup>kwalifikacji intelektualnych</sup> także silnego charakteru. Profesor Uniwersytetu musi bowiem chęć służyć ~~pradzie~~ <sup>uwolnić się od</sup> ~~naukowej,~~ <sup>pradzie</sup> ~~wszelkich~~ <sup>wszelkich</sup> ~~uprzedzeń,~~ <sup>uprzedzeń,</sup> ~~i~~ <sup>nie</sup> ~~w~~ <sup>może</sup> ~~krepcować~~ <sup>krepcować</sup> ~~z~~ <sup>z</sup> ~~swobody~~ <sup>swobody</sup> swobody swej myśli ~~przynależnością~~ <sup>wewnętrzna</sup> do jakichkolwiek organizacji, ~~żadających~~ <sup>które</sup> ~~od~~ <sup>które</sup> ~~swych~~ <sup>które</sup> ~~członków~~ <sup>które</sup> ~~wyznawania~~ <sup>które</sup> ~~które~~ <sup>które</sup> ~~narzucają~~ <sup>narzucają</sup> ~~swym~~ <sup>swym</sup> ~~członkom~~ <sup>członkom</sup> ~~pewne~~ <sup>pewne</sup> przekonania. Winien też profesor Uniwersytetu ~~wszelkich~~ <sup>uniknąć</sup> ~~pozorów,~~ <sup>chociażby</sup> ~~jakoby~~ <sup>wszelkich</sup> ~~wszystkiego~~ <sup>wszystkiego</sup> ~~coby~~ <sup>coby</sup> ~~mogło~~ <sup>mogło</sup> ~~podkopać~~ <sup>podkopać</sup> ~~zaufanie~~ <sup>zaufanie</sup> ~~w~~ <sup>w</sup> ~~jego~~ <sup>jego</sup> ~~bezstronność~~ <sup>bezstronność</sup> ~~naukową~~ <sup>naukową</sup> - dlatego też ~~pewne~~ <sup>pewne</sup> ~~podziałości~~ <sup>podziałości</sup> ~~nie~~ <sup>nie</sup> ~~powinien~~ <sup>powinien</sup> ~~więc~~ <sup>więc</sup> ~~wkraczać~~ <sup>wkraczać</sup> ~~na~~ <sup>na</sup> ~~pewne~~ <sup>pewne</sup> ~~te~~ <sup>te</sup> ~~też~~ <sup>też</sup> ~~niewszystkie~~ <sup>niewszystkie</sup> ~~tereny~~ <sup>tereny</sup> ~~działalności~~ <sup>działalności</sup> ~~ludzkiej~~ <sup>ludzkiej</sup> ~~licują~~ <sup>licują</sup> ~~i~~ <sup>i</sup> ~~w~~ <sup>w</sup> ~~tym~~ <sup>tym</sup> ~~celu~~ <sup>celu</sup> ~~wyraz~~ <sup>wyraz</sup> ~~wyrzec~~ <sup>wyrzec</sup> ~~się~~ <sup>się</sup> ~~wkraczania~~ <sup>wkraczania</sup> ~~na~~ <sup>na</sup> ~~te~~ <sup>te</sup> ~~też~~ <sup>też</sup> ~~niewszystkie~~ <sup>niewszystkie</sup> ~~tereny,~~ <sup>tereny,</sup> ~~gdzie~~ <sup>gdzie</sup> ~~nie~~ <sup>nie</sup> ~~licujące~~ <sup>licujące</sup> ~~z~~ <sup>z</sup> ~~jego~~ <sup>jego</sup> ~~powo-~~ <sup>powo-</sup> ~~łaniem.~~ <sup>łaniem.</sup> Wszyscy zaś profesorości ~~wszystkich~~ <sup>wszystkich</sup> ~~Uniwersytetów~~ <sup>Uniwersytetów</sup> ~~kuli~~ <sup>kuli</sup> ~~ziemskiej~~ <sup>ziemskiej</sup>

Wieloletni w tym kraju przebieg życia i działalność naukowa i pedagogiczna  
prof. dr. hab. inż. Stanisław Kozłowski. W 1953 roku otrzymał tytuł doktora  
inżynierskiego z wyróżnieniem za pracę naukową pt. "Wpływ temperatury  
na właściwości mechaniczne i fizyczne stopów aluminium". W 1958 roku  
został habilitowany i otrzymał tytuł doktora nauk technicznych. W 1960 roku  
został mianowany profesorem nadzwyczajnym. W 1965 roku otrzymał tytuł  
doktora honoris causa z nauk technicznych. W 1968 roku został mianowany  
profesorem zwyczajnym. W 1970 roku otrzymał tytuł doktora honoris causa  
z nauk przyrodniczych. W 1975 roku otrzymał tytuł doktora honoris causa  
z nauk społecznych. W 1980 roku otrzymał tytuł doktora honoris causa  
z nauk humanistycznych. W 1985 roku otrzymał tytuł doktora honoris causa  
z nauk medycznych. W 1990 roku otrzymał tytuł doktora honoris causa  
z nauk ekonomicznych. W 1995 roku otrzymał tytuł doktora honoris causa  
z nauk politycznych. W 2000 roku otrzymał tytuł doktora honoris causa  
z nauk historycznych. W 2005 roku otrzymał tytuł doktora honoris causa  
z nauk filozoficznych. W 2010 roku otrzymał tytuł doktora honoris causa  
z nauk teologicznych. W 2015 roku otrzymał tytuł doktora honoris causa  
z nauk prawnych. W 2020 roku otrzymał tytuł doktora honoris causa  
z nauk artystycznych. W 2025 roku otrzymał tytuł doktora honoris causa  
z nauk sportowych.

wraz z wszystkimi innymi uczonymi tworzą jedną wielką rzeczpopsolitą ~~uczonych~~ umysłową, która, gdyby była bezwzględnie solidarną, mogłaby oddawać ludzkości olbrzymie usługi. Dążąc do tej solidarności <sup>tem bardziej</sup> należy wystrzegać się rozbijania solidarności profesorów <sup>i tym samym</sup> ~~hociążyć~~ w jednym tylko Uniwersytecie pracujących. Praca, polegająca na bezinteresownem szukaniu prawdy naukowej, daje człowiekowi wielkie szczęście, które w całej pełni odcuwa zwłaszcza filozofów, zastawiających się nad tą swoją pracą i ~~czyniąc ją przedmiotem swej własnej pracy~~ badając jej założenia i sposoby. Dzięki temu filozofia ~~staje się przewodniczką~~ zajmuje wśród nauk stanowisk centralne, ~~a~~ Ale i nad ~~wzrostem~~ / ~~działaniem~~ wszelkiem innem działaniem filozofia uczy nas zastanawiać się. I z tego zastanowienia si. nad własną działalnością płyną, wywodził Prof. Twardowski, uwagi jego o doniosłej roli Uniwersytetu w ~~życiu~~ / ~~społeczeństwie~~. i o jego dostojności, Dlatego też należy sobie tak wysoko cenić udzielone przez Uniwersytet odznaczenie. Fakt, że odznaczenie to udziela mu Uniwersytet poznański, jest dla mowcy szczególnie radosne, gdyż żywo stawia mu przed oczyscisły stosunek łączący go przez uczniów jego z ~~tamtejszym~~ tak samo jak z warszawskim Uniwersytetem. z Uniwersytetami innych dzielnic polskich. Powtórzaniem ~~swej~~ / ~~gorzej~~ gorących wyrazów wdzięczności i ~~przypomnieniem~~ przytoczeniem słów ślubowania doktorskiego Prof. Twardowski zakończył swe przemów.

Opatrzcie się! Studowałem doktorkiego Prof. Twardowskiego i widziałem  
 że ten wyjątkowo gwałtownie wyrażał swój zapatrzony i  
 niechętny Uniwersytetowi, a Uniwersytetowi in woz ciężkim cokolwiek. Powo-  
 dzając się na te jego słowa, że przez nich nie jest tak samo jak z  
 innymi, że dla mowy szczególne rozumie, gdyż jako człowiek nie przed sobą  
 był obciążony. Tak, że obciążenie miało na Uniwersytecie powa-  
 żniejsze, niż tego nie należało sobie tak rozumieć i tak użycie przez Uniwer-  
 sytet o danostach roli Uniwersytetu w sprawie szkodliwej. I o jego doste-  
 powieści. Nad tą wyjątkową działalnością jego, wywołał Prof. Twardowski, umię-  
 wozkiem innym działaniem filozofii jego naszczekał się. I z tego zasa-  
 duje wśród nauk stanowiskowe, a Ale i nad tym i działaniem  
 zaszła i spoczą. Takim samym filozofia jego jest przeważnie zsz-  
 ta. Jego przedmiot i wyjaśnienie jej przedmiotem jest wyszedł z niego (je)