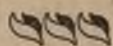


Biblioteka
Warszawskiego Towarzystwa Hygienicznego



WYDZIAŁ WYCHOWAWCZY

KATALOG

Styczeń 1902.



INSTYTUT
BADAŃ LITERACKICH PAN
BIBLIOTEKA
00-330 Warszawa, ul. Nowy Świat 77
Tel. 26-68-63

WARSZAWA. DRUK WARSZAWSKIEGO TOWARZYSTWA
AKCYJNEGO ARTYSTYCZNO-WYDAWNICZEGO



F. 24.980

Дозволено цензурою.
Варшава, 22 января 1902 г.

A. Biologia wychowawcza.

1. Biologia ogólna i fizjologia w zastosowaniu do wychowania.

2. Psychologia wychowawcza.

a) OPISY I BADANIA ŻYCIA DUCHOWEGO DZIECKA.

- Altenburg.* Zagadnienia praktyczne z psychologii wychowawczej. Warszawa, (tłóm.) 1901, 16-a str. 91.
- „ Die Kunst des psychologischen Beobachtens. Berlin, 1898, str. 76.
- Amment.* Die Entwicklung von Sprechen und Denken beim Kinde. Lipsk, 1899, 8-a str. 213.
- Baldwin.* Le développement mentale chez l'enfant et dans la race. Paryż, (tłóm.) 1897, 8-a str. 464.
- Compayré.* L'évolution intellectuelle et morale de l'enfant. Paryż, 1896, 8-a str. 371.
- Dawid.* Zasób umysłowy dziecka. Warszawa, 1895, 8-a str. 96.
- Hartmann.* Die Analyse des Kindlichen Gedankenkreises als die natürliche Grundlage des ersten Schulunterrichts. Lipsk, 1896, 8-a str. 200.
- Monroe.* Die Entwicklung des socialen Bewusstseins der Kinder. Berlin, 1899, 8-a str. 88.
- Perez.* Psychologia dziecka. Warszawa, (tłóm.) 1899, 16-a str. 377.
- „ Charakter od lat dziecięcych do wieku dojrzałego. Warszawa, (tłóm.) 1894, 16-a str. 288.

- Preyer.* Rozwój umysłowy dziecka od pierwszego dnia życia, oraz wskazówki do czynienia obserwacji dla rodziców i wychowawców. Warszawa, (tłóm.) 1895, 16-a str. 199.
- „ Die Seele des Kindes. Lipsk, 1900, 8-a str. 448.
- „ „ „ „ „ „ 1895.
- Stimpfl.* Der Werth der Kinderpsychologie für den Lehrer. Gota, 1900, 8-a str. 28.
- Siegert.* Die Periodicität in der Entwicklung der Kindesnatur. Lipsk, 1891, 8-a str. 92.
- Sully.* Dusza dziecka. Warszawa, (tłóm.) 1901, 8-a str. 351.
- Szyc.* Rozwój pojęciowy dziecka w okresie lat 6—12. Warszawa, 1899, 8-a str. 192.
- „ O zadaniach i metodach psychologii dziecka. Lwów, 1901, 16-a str. 56.
- Tracy.* Psychologie der Kindheit. Lipsk, (tłóm.) 1899, 8-a str. 158.
- Ziehen.* Die Ideenassoziation des Kindes. Berlin, 1898, 8-a str. 59.

b) PSYCHOLOGIA W ZASTOSOWANIU DO WYCHOWANIA.

- Baumann.* Ueber Willens—und Charakterbildung auf physiologisch—psychologischer Grundlage. Berlin, 1897, 8-a str. 87.
- Bergemann.* Lehrbuch der pädagogischen Psychologie. Lipsk, 1901, str. 484.
- Colozza.* Psychologie und Pädagogik des Kinderspiels. Altenburg, (tłóm.) 1900, 8-a str. 272.
- Cordes.* Psychologische Analyse der Thatsache der Selbsterziehung. Berlin, 1898, 8-a str. 51.
- Gutzmann.* Die praktische Anwendung der Sprachphysiologie beim, ersten Leseunterricht. Berlin, 1897, 8-a str. 52.
- Huther.* Die psychologische Grundlage des Unterrichts. Berlin, 1899, 8-a str. 83.
- James.* Pogadanki psychologiczne. Warszawa, (tłóm.) 1901, 16-a str. 159.
- Kohn.* Zur Theorie der Aufmerksamkeit, Hala, 1895, 8-a str. 48.
- Lange.* Ueber Apperzeption. Lipsk, 1899, 8-a str. 233.
- Messer.* Kritische Untersuchungen über Denken, Sprechen und Sprachunterricht. Berlin, 1900, 8-a str. 51.
- „ Die Wirksamkeit der Apperzeption in den persönlichen Beziehungen des Schullebens. Berlin, 1899, 8-a str. 69.
- Ohlert.* Das Studium der Sprachen und die geistige Bildung. Berlin, 1899, 8-a str. 50.
- Payot.* Kształcenie woli. Warszawa, (tłóm.) 1900, 16-a str. 273.

- Queyrat.* Wyobrażenia u dzieci i jej odmiany. Warsz., (tłóm.) 1895, 16-a str. 148.
- „ *L'abstraction et son rôle dans l'éducation intellectuelle.* Paryż, 1895, str. 143.
- „ *Les caractères et l'éducation morale.* Paryż, 1896, str. 171.
- Schiller.* Der Aufsatz in der Muttersprache. Berlin, 1900, 8-a str. 68.
- „ *Studien und Versuche über die Erlernung der Orthographie,* Berlin, 1898, 8-a str. 63.
- Schmidt.* Ueber den Reiz des Unterrichtens. Berlin, 1900, 8-a str. 36.
- Schneider.* Die Zahl im grundlegenden Rechenunterricht. Berlin, 1900, 8-a str. 86.
- Sully.* Handbuch der psychologie für Lehrer. Lipsk, (tłóm.) 1898, 8-a str. 447.
- Thomas.* Kształcenie uczuć. Warszawa, (tłóm.) 1901, 8-a str. 7 i 272.
- „ *Suggestya w wychowaniu.* Warsz., (tłóm.) 1897, 8-a str. 125.
- Wolberg.* Psychologia dziecka. Warszawa, 1891, 8-a str. 341.

3. Dziedziczność.

- Nusbaum J.* Dziedziczność w świetle badań dzisiejszych. Warszawa, 1897, 16-ka, str. 84.
- Ribot.* Dziedziczność psychologiczna. Warsz. (tłóm.) 1885, 8-ka str. 3 i 340.

4. Hygiena wychowawcza.

a) HYGIENA SZKOLNA W OGÓLNOŚCI.

- Baginsky i Janke.* Handbuch der Schulhygiene. Sztutgard, 1898, 8-ka, tom I, str. 748; 1900 tom II, str. 428.
- Baranowski.* Zarys higieny szkolnej. Lwów, 1891, str. 138.
- Eulenburg i Bach.* Schulgesundheitslehre. Berlin, 1900, 2 t. 8-ka str. 1390.
- Key Axel.* Schulhygienische Untersuchungen.

b) HYGIENA WIEKU DZIECIĘCEGO.

- Brücke.* Jak ochraniać życie i zdrowie dziecka. Warsz., (tłóm.) 8-ka str. 306.
- „ *Wie behütet man Leben und Gesundheit seiner Kinder.* Wiedeń, 1892, str. 232.
- Madeyski.* Dyjetetyka dzieci, oparta na wskazówkach przyrody. Warszawa, 1893, 8-ka str. 256.

- Petit.* Jak ochraniać dzieci od chorób. Warsz., (tłóm.) 1901, 16-ka str. 60.
Taussig. Dziecko do lat dwóch. Warsz., (tłóm.) 1901, 16-ka str. 129.
Wolberg. Zdrowie dziecka. Przewodnik dla rodziców. Warszawa, 1901, 8-ka, str. 172.

c) FIZYOLOGIA I HYGIENA ĆWICZEŃ FIZYCZNYCH.

- Demeny.* Zasady wychowania fizycznego w Szwecyi. Warszawa, 1893, 8-ka str. 91.
Groos. Die Spiele der Thiere. Jena, 1896, 8-ka str. 359.
 „ Die Spiele der Menschen. Jena, 1899, 8-ka str. 538.
Janke. Die Hygiene der Knaben-Handarbeit. Hamburg, 1893, 8-ka str. 105.
Lagrange. Pychologie des exercices du corps. Paryż, 1896, 8-ka str. 372.
 „ L'hygiène de l'exercice chez les enfants et les jeunes gens. Paryż, 1901, 8-ka str. 312.
Mcndelsohn. Der Einfluss des Radfahrens auf den menschlichen Organismus. Berlin, 1896, 8-ka str. 64.
Mosso. Fizyczne wychowanie młodzieży. Lwów, (tłóm.) 1899, 16-ka str. 190.
Reischle. Das Spielen der Kinder in seinem Erziehungswert. Getynga, 1893, 8-ka str. 32.
Schmidt. Ćwiczenia ciała wedle ich fizyologicznej wartości. Zarys fizjologii gimnastyki dla nauczycieli. Lwów, (tłóm.) 1807, 16-ka str. 81.
Schuh. Pro und contra. Eine hygienische Studie über das Radfahren. Wiedeń, 8-ka str. 38.
Skowronski. Ruch i ćwiczenia cielesne. Warszawa, 1901, 8-a str. 76.
Zuntz. Untersuchungen über den Gaswechsel und Energieumsatz des Radfahrers. Berlin, 1899, 8-ka str. 72.

d) HYGIENA PRACY UMYSŁOWEJ.

- Altschul.* Die Frage der Ueberbürdung unserer Schuljugend vom ärztlichen Standpunkte. Wiedeń, 1894, 8-ka str. 44.
Benda. Nervenhygiene und Schule. Berlin, 1900, 8-ka str. 55.
Binet i Henri. La fatigue intellectuelle. Paryż, 1898, 8-ka str. 338.
Błażek. Studya psychometryczne. Lwów, 1900, 8-ka str. 126.
 „ Znużenie w szkole. Lwów, 1899, 8-a str. 98.
Dornblieth. Hygiene pracy umysłowej. Warsz., (tłóm.) 1893, 16-ka str. 88.
Ebbinghaus. Ueber eine neue Methode zur Prüfung geistiger Fähigkeiten und ihre Anwendung bei Schulkindern. Hamburg, 1897, 8-ka str. 59.

- Friedrich.* Untersuchungen über die Einflüsse der Arbeitsdauer u. der Arbeitspausen auf die geistige Leistungsfähigkeit der Schulkinder. Hamburg, 1897, 8-ka str. 55.
- Higier.* Z higieny ciała i ducha oraz metodyki nauczania i wychowania w szkole i w domu. Warszawa, 1900, 8-ka str. 234.
- Kemsies.* Arbeitshygiene der Schule auf Grund der Ermüdungsmessungen, Berlin, 1898, 8-ka str. 64.
- Kräpelin.* Zur Hygiene der Arbeit. Jena, 1896, 8-ka str. 30.
- „ Zur Ueberbürdungsfrage. Jena, 1897, 8-ka str. 40.
- „ Ueber geistige Arbeit. Jena, 1901, 8-ka str. 32.
- Lobsien.* Unterricht un Ermüdung. Langensalza, 1899, 8-ka str. 70.
- Oth.* Conference sur l'écriture, Lozanna, 1898, str. 20.
- Richter.* Unterricht und geistige Ermüdung. Hala, 1895, 8-ka str. 41.
- Schiller.* Der Stundenplan. Berlin, 1897, 8-ka str. 65.
- Wagner.* Unterricht und Ermüdung. Berlin. 1898, 8-ka str. 134.

e) HYGIENA BUDYNKÓW I URZĄDZEŃ SZKOLNYCH.

- Cohn.* Wie soll der Schularzt die Tagebeleuchtung in den Klassenzimmern prüfen? Berlin, 1901, 8-a, str. 34.
- Schiller.* Die Schularztfrage. Berlin, 1899, 8-ka str. 56.
- Suck.* Die gesundheitliche Ueberwachung der Schulen. Hamburg, 1899, 8-ka str. 36.

i) WPLYW ŻYCIA SZKOLNEGO NA ZDROWIE DZIECI.

- Cohn.* Was kann die Schule gegen die Masturbation der Kinder thun? Berlin, 1894, str. 40.
- Kowalski.* Stan zdrowia i warunki higieniczne studentów Uniwersytetu warszawskiego. Warsz., 1899.
- Nusbaum H.* Szkolnictwo spólczesne ze stanowiska krytyki lekarskiej. Kraków-Warsz., 1897, 8-a str. 48.
- Schuschny.* Ueber die Nervosität der Schuljugend. Jena, 1895, str. 31.

5. Antropologiczne warunki rozwoju dziecka.

- Lctourneau.* L'évolution de l'éducation dans les diverses races humaines. Paryż, 1898, 16-ka str. 617.

B. Logika wychowania.

(OGÓLNE ZASADY, IDEALY I TEORIE WYCHOWAWCZE.)

- Bain.* Nauka wychowania. Warsz., (tłóm.), 1880, 16-ka str. 17 i 568.
- Bertrand.* L'enseignement intégral. Paryż, 1898, str. 313.
- Buisson.* La religion, la morale et la science: leur conflit dans l'éducation contemporaine. Paryż, 1901, 16-ka, str. 264.
- Carré i Liquier.* Traité de pédagogie scolaire. Paryż, 16-a str. 526. (*Chmielowski Piotr*). Co wychowanie z dziecka zrobić może i powinno? Warszawa, 1874, 16-ka str. 143.
- Dawid.* Nauka o rzeczach. Warszawa, 1892, 8-ka str. 691.
- Demolins.* Nowe wychowanie, (tłóm.). Warsz., 1900, 16-ka str. 166.
- Dittes.* Ogólne zasady pedagogiki, (tłóm.). Warszawa, 1883, 8-a str. 173.
- Emens.* Najnowsze wychowanie, cel jego i warunki. (Zbiór odczytów profesorów angielskich), (tłóm.). Warsz., 1871, 8-ka str. 197.
- Esquiros.* Emil XIX wieku, (tłóm.), Warsz., 1872, 16-ka, str. 340.
- Guyau.* Wychowanie i dziedziczność. Studium socjologiczne, (tłóm.). Warszawa, 1890, 16-ka, str. 410.
- Karpowicz.* Cel i zadania wychowawcze. Warsz., 1897, 8-ka str. 228
- Spencer.* O wychowaniu umysłowym, moralnym i fizycznym, (tłóm.). Warszawa, 1890, 16-ka str. 267.
- Natorp.* Socialpädagogik. Theorie der Willenserziehung auf der Grundlage der Gemeinschaft. Szuttgart, 1899, 8-a, str. 352.
- Nohl.* Lehrbuch der Reformpädagogik, 3-ty.
- Wilkoński.* Wychowywanie młodzieży. Warszawa, 1901, 8-ka str. 768.

C. Technika wychowania.

1. Zastosowanie pedagogiki w wychowaniu i nauczaniu:

a) WOGÓLE.

- Dygasieński.* Jak się uczyć i jak uczyć innych? Warszawa, 1889, 16-a str. 239.
- Nicolay.* Dzieci źle wychowane, (tłóm.). Warszawa, 1899, 16-ka str. 490.
- Ochorowicz.* O kształceniu własnego charakteru. Warszawa, 1873, 18-ka, str. 55.

b) W WYCHOWANIU DOMOWEM.

- Plenkiewicz.* Kształcenie młodzieży. Warszawa, 1898, 16-ka str. 152.
Strzemeska i Weryho. Wychowanie przedszkolne. Warszawa, 1895,
 8-ka, str. 270.
Szyc. Nauka w domu. Warszawa, 1895, 8-ka, str. 196.

c) W SZKOŁACH RÓŻNEGO TYPU.

d) W WYCHOWANIU FIZYCZNEM.

- Band.* Handbuch des Radfahr-Sport, 1895. Wiedeń, str. 319.
Bollinger - Auer. Bewegungsspiele für Mädchen, 1901, Zurych, 16-ka,
 str. III.
Busch. Reigenspiele und Reigen für Mädchenschulen u. Damenturn-
 vereine, 1898. Gota, t. 2, 16-a str. 71 i 148.
Busch. Die Spiele in der Mädchenschule, 1901. Gota, 16-a str. 144.
Cenar. Gry i zabawy ruchowe różnych narodów, 1901. Lwów, 16-a
 str. 253.
Cenar. Urządzenie sal i boisk gimnastycznych w szkołach ludo-
 wych, średnich i Towarzystwach gimnastycznych, 1891. Lwó
 16-a str. 34.
Docx. Les jeux scolaires, 1899. Namur, 16-a str. 152.
Fichard. Handbuch des Lawn-Tennis Spieles, 1895. Baden-Baden,
 16-a str. 190.
Hermann. Ratgeber zur Einführung der Volks-und Jugendspiele,
 1898. Lipsk, 16-a str. 64.
 „ Handbuch der Bewegungsspiele für Mädchen, 1901. Lipsk,
 16-a str. 173.
Kacz. Gry i zabawy młodzieży oraz znaczenie ich w wychowaniu
 1895. Lwów, 8-ka str. 38.
Kohlrausch. Bewegungsspiele, 1899. Lipsk, 16-ka str. 159.
Ladebeck. Lehrbuch der Schwimmkunst für Anfänger und Geübte,
 1900. Lipsk, str. 94
Lion. Guts Muth's Spiele zur Uebung und Erholung des Körpers
 und Geistes, 1893. Hof, 8-a str. 560.
Netsch. Spielbuch für Mädchen im Alter von 6—16 Jahren, 1899.
 Hanower, 8-ka str. 291.

- Schmidt.* Anleitung zu Wetkämpfen, Spielen und turnerischen Vorführungen bei Volks- und Jugendfesten, 1900. Lipsk, 16-ka str. 144.
- Schnell.* Handbuch der Ballspiele, 1899. Lipsk, t. 2, 16-a str. 103 i 100.
„ Die Rückschlagspiele, 1901. Lipsk, 16-a str. 120.
- Weryho.* Gry i zabawy towarzyskie w pokoju oraz na wolnem powietrzu, 1900. Warszawa 16-ka str. 156.
- Zettler.* Schettler's Turnschule. Turnspiele für Mädchen, 1888. Lipsk, str. 117.

2. Ustrój i prowadzenie szkół:

a) POCZĄTKOWYCH.

b) ŚREDNICH.

- Demolins.* L'éducation nouvelle. L'École des Roches, Paryż, 1898, 16-a, str. XXIV i 424.
- Duhamel.* Le Collège de Normandi. Comment élever nos fils. Paryż, 1901, 16-ka str. 285.
- Okolski.* Kwestya reformy gimnazyalnej w Niemczech, Szwecyi i Francyi tudzież wykształcenia klasycznego wobec potrzeb nowoczesnego społeczeństwa. Warszawa, 1891, 8-ka str. 242.

c) WYŻSZYCH.

- Ziegler.* Die Mädchenhochschulen in Amerika. Gota, 1901, 8-a str. 66.

D. Wychowanie dzieci upośledzonych.

1. Wady dzieci normalnych.

- Hartenberg.* Les Timides et la timidité, Paryż, 1901, 8-a str. 264.
- Közle.* Die pädagogische Pathologie, 1893. Gütersloh, 8-ka, str. 494.
- Mutke.* Die Behandlung stammelnder und stotternder Schüler. Wrocław, 8-ka str. 30.

- Scholtz.* Wady charakteru dziecięcego i ich leczenie (tłóm.) Warsz., 1892, 16-a str. 222.
Strümpell. Die pädagogische Pathologie, 1899. Lipsk, 8-ka, str. 556.
Ufer. Nerwowość i wychowanie dziewcząt w domu i w szkole (tłóm.) Warsz., 1897, 16-a str. 118.

2. Wady dzieci nienormalnych.

- Demoor.* Die anormalen Kinder und ihre erziehliche Behandlung in Haus u. Schule. Bruksella, 1901, 8-a str. 292.
Emminghaus. Die psychischen Störungen des Kindesalters, 1887. Tübingen, 8-ka str. 293.
Fuchs. Schwachsinnige Kinder, ihre sitliche und intellectuelle Rettung. 1899. Gütersloh, 8-ka str. 248.
Ufer. Geistesstörungen in der Schule, 1891. Wisbaden, 8-a str. 50.

E. Dzieje wychowania.

1. Historia nauki i sztuki wychowania.

- Bielska.* Historia pedagogii, 1899. Lwów, 8-ka str. 196.
Chmielowski. Klementyna z Tańskich Hofmanowa, 1898. Petersburg, 16-ka str. 118.
Doliński. Jak u nas chowano dzieci? 1899. Warszawa, 16-ka str. 152.
Majchrowicz. Historia pedagogiki. Lwów, 1901, 8-ka str. 206.
Quick. Reformatorzy wychowania, (tłóm.) 1896. Warszawa, 16-ka str. 426.
Ziegler. Geschichte der Pädagogik mit besonderer Rücksicht auf das höhere Unterrichtswesen, 1895, Monachium, 8-ka str. 361.

2. Dzieje szkolnictwa.

- Bujalski.* Z korespondencji H. Kollątaja i T. Czackiego listy niektóre. Warszawa, 1901, str. 47.
Chmielowski. Tadeusz Czacki, jego życie i działalność wychowawcza, 1898. Petersburg, 16-ka, str. 119.
Karbowiak. Dzieje wychowania i szkół w Polsce w wiekach średnich, t. I. 1898. Petersburg, 8-ka, str. 339.
Komisya edukacyi narodowej i jej szkoły w Koronie, 1780—1793. Zesz. I, Warszawa, 1902, 8-a str. V i 86.

Ustawy Komisji edukacji narodowej dla stanu akademickiego i na szkoły w krajach rzeczypospolitej przepisane w Warszawie roku 1783. Warszawa, 1902, 8-ka, str. 113.

Wernic. Stanisław Konarski, jego życie i działalność wychowawcza, 1900. Petersburg, 16-ka, str. 87.

3. Klasycy wychowania.

Compayré. J. J. Rousseau et l'éducation de la nature. Paryż, 1901, 16-ka, str. 112.

Estkowski. Pisma pedagogiczne, t. I, Poznań, 1863, 8-a str. LXIX i 193.

Gliczner. Książki o wychowaniu dzieci. Kraków, 1876, (wyd. 1 1558), 8-ka, str. 146.

Mauxion. L'éducation par l'instruction et les thoeries pédagogiques de Herbart, 1901. Paryż, 16-ka, str. 187.

F. Nauki Pomocnicze.

1. Biologia Ogólna.

Biegański. Zagadnienia ogólne z teorii nauk lekarskich, 1897. Warszawa, 8-a str. 304.

Delage. Zagadnienia z biologii ogólnej na podstawie budowy protoplazmy, oraz teorye o dziedziczności, 1900. (tłóm.) Warszawa, 16-a str. 322.

Huxley. Les problèmes de la Biologie, 1892. Paryż, 8-a str. 315.

Nägeli. Mechanisch-physiologische Theorie der Abstammungslehre 1884, Monachium—Lipsk, str. 822.

Nusbaum J. Z zagadnień biologii i fizjologii przyrody. Lwów, 1899, 16-a str. 216.

„ Wiadomości początkowe z biologii, czyli nauki o istotach żyjących, przeznaczone dla uczącej się młodzieży, 1898. Warszawa, 16-a str. 148.

„ Embryologia. Warszawa, 1887, 8-ka, str. 293.

Romanes. Darwin und nach Darwin. Lipsk, t. 3, str. 542, 398, 212.

Verworn. Allgemeine Physiologie. Jena, 8-a 1901, str. 631.

Schmidt. Nauka o pochodzeniu gatunków. (tłóm.) Warszawa, 1875 16-ka str. 368.

Weismann. Neue Gedanken zur Vererbungsfrage, 1895. Jena, str. 72.

2. Psychologia.

- Binet.* La suggestibilité, 1900. Paryż, 8-a str. 391.
- Dawid.* Szkice psychologiczne, 1890. Warszawa, 8-a str. 239.
- „ O zarazie moralnej. Warszawa, 1886, 16-ka, str. 224.
- Fauth.* Das Gedächtnis, 1898. Berlin, 8-a str. 88.
- Fouillée.* Tempérament et caractère selon les individus, les sexes et les races, 1895. Paryż, str. 378.
- Heinrich.* Die moderne physiologische Psychologie in Deutschland 1899. Zurych, 8-a str. 249.
- Hirth.* Les localisations cérébrales en psychologie. Pourquoi sommes—nous distraits? 1895. Paryż, 8-a str. 133.
- Kreibig.* Die Aufmerksamkeit als Willenserscheinung, 1897. Wiedeń, 8-a str. 95.
- Nusbaum.* O wrażeniach zmysłowych. Warszawa, 1885, 16-a str. 242.
- Mosso.* Strach. (tłóm.) Warszawa, 1891, 8-a str. 292.
- Ochorowicz.* Z dziennika Psychologa, 1876. Warszawa, str. 244.
- „ Pogadanki i spostrzeżenia z dziedziny fizjologii, psychologii, pedagogiki i nauk przyrodniczych, 1879. Warsz., str. 366.
- Paulhan.* Fizjologia ducha. 1888. Petersburg, 32-a str. 214.
- „ Esprits logiques et esprits faux, 1896. Paryż, st. 362.
- Romanes.* Rozwój umysłowy człowieka. (tłóm.) Warszawa, 1896—71, 16-a str. 260 i 328.
- Ribot.* Choroby woli, 1887. (tłóm.) Warszawa, 16-a str. 169.
- „ Choroby osobowości, 1885. (tłóm.) Warszawa, 16-a str. 186.
- „ Choroby pamięci, 1886. (tłóm.) Warszawa, 16-a str. 185.
- „ Psychologia uwagi, 1892. (tłóm.) Warszawa, str. 204.
- „ Współczesna psychologia niemiecka, 1901. (tłóm.) Warsz., 8-a str. 318.
- „ Psychologia uczuć, 1901. (tłóm.) Warszawa, 8-a str. 508.
- „ La psychologie des sentiments, 1899. Paryż, 8-a str. 453.
- „ L'évolution des idées générales, 1897. Paryż, 8-a str. 260.
- Sully.* Umysłowość ludzka, 1897. (tłóm.) Warszawa, t. 2, 8-a str. 615 i 456.
- Twardowski.* Wyobrażenia i pojęcia, 1898. Lwów, 8-a str. 151.
- Wundt.* Grundriss der Psychologie, 1901. Lipsk, 8-a str. 411.
- Ziehen.* Zasady psychologii fizjologicznej, 1900. (tłóm.) Warszawa, 8-a str. 268.
- „ Das Verhältniss der Herbatschen Psychologie zur physiologisch-experimentalen Psychologie. Berlin, 1900, 8-a str. 79.

3. Nauki społeczne.

4. Hygiena.

Schroot. Życie i zdrowie człowieka. Warsz. (tłóm.), 1890, 8-a, str. 504.

G. Roczniki i Sprawozdania z ogólnego ruchu pedagogicznego.

Binet. L'année psychologique, 1900. Paryż, 8-a str. 774.

Götze. Der Handfertigkeitsunterricht ausserhalb Deutschlands, 1896.
Lipsk, str. 16.

Jahrbuch der Schweizerischen Gesellschaft für Schulgesundheitspflege.
Zurych, t. I—1900, t. II,—1901.

Scherer. Pädagogischer Jahresbericht von 1899, 1900. Lipsk, 8-a
str. 596 i 332.

Schenckendorff i Schmidt. Jahrbuch für Volks-und Jugendspiele, 1901.
Lipsk, 8-a str. 309.

H. Kwestye, dotyczące zawodu nauczycielskiego.

I. Encyklopedye, słowniki, bibliografia.

- Encyklopedya wychowawcza.* Warszawa, 5 tomów, i t. VI zesz. I.
- Poradnik dla samouków.* Warszawa, tom. I, wyd. 2-gie. Matematyka. Nauki przyrodnicze, 1901, 8-a str. XLII i 728;
- „ tom II—Nauki filologiczne. Nauki historyczne. 1899, str. XIV i 695.
- „ tom III—Nauki społeczne. Nauki filozoficzne. 1900, str. X i 446.
- „ tom IV—Wykształcenie. Samouctwo. Nauka wychowania. Historia pedagogiki. Popularyzowanie wiedzy. Filozofia i teoria poznania. 1902, str. CXIII i 492.
- Balaban.* Bibliografia pedagogiczna polska w ostatnim dziesięcioleciu, 8-a str. 37.
- Rein.* Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Langensalza, 1895—1899, tomów 7.
- Literatura dziecienna za ostatnie 20 lat.* „Poradnik dla czytających książki“, Warsz. 1901, nr. 23, str. 33.
- Wilson.* Bibliography of the child Study. Worcester, 1898, 8-a str. 49.

K. Instytucje pomocnicze w wychowaniu.

F
24.980

16

L. Czasopisma.

*1.	Przegląd pedagogiczny	24	zesz. rocz.
*2.	Przegląd filozoficzny	4	" "
3.	Książka	12	" "
4.	Revue pédagogique	12	" "
5.	Revue philosophique	12	" "
*6.	Revue d'hygiène	12	" "
7.	The pedagogical Seminary	12	" "
8.	Neue Bahnen	12	" "
9.	Sammlung v. Abhandlungen aus d. Gebiete der pädagog. Psychologie und Physiologie.	8—10	" "
10.	Zeitschrift für pädag. Psychologie u. Pathologie	4	" "
11.	Zeitschrift für allgemeine Schulgesundheitspflege	12	" "
12.	Deutsche Zeitschrift für ausländisches Unterrichts- wesen	4	" "
13.	Das Schulhaus		" "
14.	Le volume, journal des instituteurs,	52	" "
15.	Revue de la morale sociale.	12	" "

(Pisma, oznaczone gwiazdką*, sprowadzane są dla wszystkich wydziałów Towarzystwa).



F. 24.980