









# СБОРНИКЪ МАТЕРІАЛОВЪ

---

для

## ИСТОРИИ ПРОСВѢЩЕНІЯ ВЪ РОССИИ

извлеченныхъ изъ Архива Министерства Народнаго Просвѣщенія

---

ТОМЪ ПЕРВЫЙ

---

УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ ВЪ ЗАПАДНЫХЪ ГУБЕРНІЯХЪ

до учрежденія виленскаго учебнаго округа

1783—1803

---

Изданіе Министерства Народнаго Просвѣщенія

---

INSTYTUT  
BADAŃ LITERACKICH PAN  
BIBLIOTEKA  
10-330 Warszawa, ul. Nowy Świat 72  
Tel. 26-68-63

С.-ПЕТЕРБУРГЪ

1893



Печатано по распоряженію Министерства Народнаго Просвѣщенія.

24.07

№В. Первые 6 листовъ текста печатаны въ типографіи А. Траншель.

Типографія Высочайше утвержд. Товарищ. „Общественная Польза“, В. Подъяческая, № 39.

# ОГЛАВЛЕНІЕ.

СТРАН.

ВВЕДЕНІЕ.

## ОТДѢЛЪ I.

### Документы Коммисіи объ учрежденіи народныхъ училищъ (1783—1802).

**1.**—1783 мая 15. Предложеніе Еврея Якова Гирша объ учрежденіи главнаго еврейскаго училища въ Могилевѣ и заведеніи, по образцу его, другихъ еврейскихъ училищъ въ Бѣлоруссіи . . . . . 1—7

Vorschlag zu Errichtung einer Jüdischen Haupt-Schule in der Gouvernements Stadt Mohilew, und andern nach diesen Muster in Weiss-Russland einzurichtenden Jüdischen Schulen. — *Beilage.* Ungefährer Ueberschlag der bey dem Jüdischen Kaals oder Gemeinde-Kasten im Mohilewschen Gouvernement einflussenden Gelder. — *Переводъ.* Опытъ учрежденіи главнаго Іудейскаго училища въ намѣстническомъ городѣ Могилевѣ, и заведенія по оному другихъ Іудейскихъ училищъ въ Бѣлорусскихъ намѣстничествахъ. — *Приложеніе.* Примѣрный перечень деньгамъ, вступающимъ въ казѣ или приходскую казну Жидовъ Могилевскаго намѣстничества.

**2.**—1785 мая 19—30. О введеніи въ семинаріи, учреждаемой при епископѣ-коадьюторѣ Кіевской митрополіи, способа преподаванія наукъ, узаконеннаго для всѣхъ училищъ въ Имперіи . . . . . 7—9

1) Письмо оберъ-прокурора Св. Синода къ П. В. Завадовскому. — 2) Журналъ Коммисіи, № 7, 1785 г., мая 27, статья 5. — 3) Отвѣтъ П. В. Завадовскаго Синодальному оберъ-прокурору Акчурину.

**3.**—Перечень 25 губерній, въ коихъ предположено открыть главныя народныя училища въ 1786 году. . . . . 10

Письмо графа Безбородко къ П. В. Завадовскому. — *Приложеніе.* Означеніе губерній Всероссійской имперіи, въ которыхъ Ея Императорское Величество полагать изволитъ въ нынѣшнемъ году внести народныя училища по правиламъ, Ею утвержденнымъ.

**4.**—1786 мая 15—іюня 30. О присылкѣ въ Петербургъ архіепископомъ Могилевскимъ Георгіемъ двухъ семинаристовъ для усвоенія ими способа обученія и всего порядка, узаконеннаго для училищъ Россійской имперіи . . . . . 11—12

1) Письмо Могилевскаго архіепископа Георгія къ П. В. Завадовскому. — 2) Отвѣтъ П. В. Завадовскаго.

**5.**—1786 іюня 1—іюля 6. О присканія помѣщенія для предположеннаго при Кіевскомъ Софійскомъ соборѣ главнаго народнаго училища. 13—15

1) Письмо Киевскаго митрополита Самуила къ П. В. Завадовскому. — 2) Отвѣтъ П. В. Завадовскаго. — *Приложеніе*. Записка, какого расположенія быть домамъ для главныхъ народныхъ училищъ.

**6.**—1786 августа 11. Сообщение Могилевскаго католическаго архіепископа Станислава Сестренцевича объ осмотрѣ имъ ввѣренныхъ его управленію Польскихъ училищъ . . . . . 15

**7.**—1786 октября 30—1788 сентября 26. Предположеніе объ открытіи главныхъ народныхъ училищъ въ 16 губерніяхъ, въ томъ числѣ Полоцкой, Могилевской и Киевской . . . . . 16—17

1) Высочайшій рескриптъ П. В. Завадовскому. — 2) Журналъ Коммисіи, 1788 г., сентября 26, № 40 (сороковой второй), статья 8.

**8.**—1788 ноября 3—7. Предварительныя мѣры къ открытію главныхъ народныхъ училищъ въ 14 губерніяхъ, въ томъ числѣ Полоцкой, Могилевской и Киевской . . . . . 17—21

1) Высочайшій указъ Коммисіи объ учрежденіи училищъ. — 2) Журналъ Коммисіи, ноября 7 (№ 45).

**9.**—1788 ноября 14—декабря 5. О доставленіи Полоцкому и Могилевскому генераль-губернатору П. В. Пассеку устава и штатовъ народныхъ училищъ, съ указаніемъ нѣкоторыхъ мѣръ при открытіи училищъ . . . . . 21—26

1) Отношеніе генераль-губернатора Пассека въ Коммисію. — *Приложеніе*. Высочайшій рескриптъ П. В. Пассеку. — 2) Журналъ (№ 50) Коммисіи училищъ. — 3) Письмо П. В. Завадовскаго къ П. В. Пассеку.

**10.**—1788 ноября 28—декабря 18. О возвращеніи въ Могилевъ, по требованію архіепископа Георгія, двухъ студентовъ, присланныхъ имъ въ Коммисію училищъ . . . . . 26—27

1) Письмо архіепископа Георгія къ П. В. Завадовскому. — 2) Журналъ Коммисіи, декабря 18 (№ 52).

**11.**—1788 декабря 10—24. О приготовительныхъ мѣрахъ къ открытію въ Киевѣ главнаго народнаго училища . . . . . 27—31

1) Письмо правителя Киевскаго намѣстничества С. Е. Ширкова къ П. В. Завадовскому. — *Приложенія*: а) Вѣдомость о суммѣ, Киевскаго намѣстничества въ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія состоящей къ будущему 1789 году. б) Вѣдомость о состоящей въ Киевской городской Думѣ городскихъ доходовъ денежной суммѣ къ будущему 1789 году. — 2) Письмо П. В. Завадовскаго къ С. Е. Ширкову. — *Приложеніе*. Списокъ именной учителямъ, Коммисією объ учрежденіи училищъ отправляемымъ въ главное народное Киевское училище.

**12.**—1788 декабря 26—1789 апрѣля 5. О приготовленіяхъ къ открытію главныхъ народныхъ училищъ въ Полоцкѣ и Могилевѣ. . . . . 31—43

1) Письмо П. В. Завадовскаго къ Полоцкому губернатору Лунину. — *Приложенія*: а) Списокъ именной учителямъ, Коммисією объ учрежденіи училищъ отправляемымъ въ главное народное Полоцкое училище. б) Реестръ книгамъ и вещамъ, къ открытію въ Полоцкѣ главнаго народнаго училища отправляемымъ Коммисією объ учрежденіи училищъ. — 2) Списокъ именной учителямъ, Коммисією объ учрежденіи училищъ отправляемымъ въ главное народное Могилевское училище. — 3) Отношеніе генераль-губернатора П. В. Пассека въ Коммисію. — *Приложенія*: а) Копія съ всеподданнѣйшаго донесенія П. В. Пассека. б) Росписаніе, въ которыхъ городахъ Могилевской и Полоцкой губерній, къ открытію народныхъ училищъ назначаемыхъ, сколько



остається за всіма нужными расходами суммы? какія могутъ быть тамъ заведены училища? и сколько на содержаніе ихъ изъ остающихся суммъ повсегодно употреблять должно? — 4) Письмо П. Б. Пассека къ П. В. Завадовскому. — 5) Протоколы Полоцкаго Приказа Общественнаго Призрѣнія, 1789 года: февраля 1-го, марта 9-го и апрѣля 5-го.

**13.** — 1789 марта 28. Объ открытіи въ Могилевѣ главнаго народнаго училища . . . . . 43—48

Извѣщеніе отъ генераль-губернатора П. Б. Пассека. — *Приложеніе*. Описаніе открытія главнаго народнаго училища въ Могилевѣ.

**14.** — 1789 апрѣля 15. Объ открытіи въ Полоцкѣ главнаго народнаго училища . . . . . 48—55

Протоколь открытія. — *Приложенія*: а) Рѣчь Полоцкаго Богоявленскаго монастыря игумена Иоасафа. б) Рѣчь учителя Антона Зміева. в) Ода, говоренная учителемъ Иваномъ Сокольскимъ. г) Привѣтствіе правителя.

**15.** — 1789 мая 2. Объ открытіи въ Кіевѣ главнаго народнаго училища . . . . . 55—63

1) Письмо С. Е. Ширкова къ П. В. Завадовскому. — *Приложенія*: а) Рѣчь, говоренная восьмилѣтнимъ сыномъ надворнаго совѣтника Калиновскаго. б) Рѣчь, говоренная Кіево-Софійскаго собора протоіереемъ Левандою. в) Рѣчь, говоренная учителемъ Иваномъ Карбановскимъ.

**16.** — 1789 февраля 13—іюня 13. О дозволеніи католическому декану Орѣховскому открыть училище въ Дудаковецкомъ монастырѣ для Польскаго дворянскаго юношества . . . . . 63—73

1) Письмо П. Б. Пассека къ П. В. Завадовскому. — 2) Письмо митрополита Сестренцевича къ П. В. Завадовскому. — 3) Письмо ксендза Орѣховскаго къ П. В. Завадовскому. — 4) Прошеніе ксендза Орѣховскаго въ Коммиссію. — *Приложеніе*. Грамота, данная католическимъ митрополитомъ Сестренцевичемъ ксендзу Орѣховскому. — 5) Прошеніе ксендза Орѣховскаго въ Коммиссію. — 6) Письмо ксендза Орѣховскаго къ П. В. Завадовскому. — *Приложенія*: а) Wiadomość osób, znajdujących się w szkołach Dudakowieckich w roku 1789. б) Szlachta, którzy nic nie płacą. в) Wiadomość dochodów z folwarku Dudakowieckiego.

**17.** — 1789 августа 1—октября 24. О помѣщеніи для Кіевскаго главнаго народнаго училища и о первыхъ успѣхахъ начатаго въ немъ обученія . . . . . 73—76

1) Письмо С. Е. Ширкова къ П. В. Завадовскому. — 2) Письмо директора народныхъ училищъ Кіевскаго намѣстничества къ П. В. Завадовскому. — 3) Письмо С. Е. Ширкова къ П. В. Завадовскому. — 4) Письмо С. Е. Ширкова къ П. В. Завадовскому.

**18.** — 1789 ноября 7—декабря 4. Объ отклоненіи просьбы Кіевскаго митрополита Самуила относительно напечатанія въ Кіевонечерской типографіи «Пространнаго Катихизиса» и «Изъясненія Евангелій» . . . 76—79

1) Письмо митрополита Самуила къ П. В. Завадовскому. — 2) Журналь Коммиссія, 4 декабря 1789 года. — 3) Письмо П. В. Завадовскаго къ митрополиту Самуилу.

**19.** — 1790 января 3. О первомъ публичномъ испытаніи въ Кіевскомъ главномъ народномъ училищѣ . . . . . 79—83

Письмо С. Е. Ширкова къ П. В. Завадовскому. — *Приложеніе*. Шесть рѣчей учащихся.

- 20.**—О состояніи Могилевскаго главнаго народнаго училища въ 1789 году . . . . . 83—92
- Отчетъ директора Сампсона Пвѣтковскаго. — *Приложенія*: а) Рѣчь, говоренная къ собранію при открытіи третьяго класса учителемъ математическихъ наукъ Григоріемъ Карпиловичемъ. б) Рѣчь, которою послѣ открытія третьяго класса благодарилъ государева намѣстника учитель историческихъ наукъ Яковъ Мянковскій.
- 21.**—1790 января 13. Объ увеличеніи числа учениковъ въ Кіевскомъ главномъ народномъ училищѣ и о нуждѣ его въ новыхъ книгахъ. 92—93
- Письмо С. Е. Ширкова къ П. В. Завадовскому.
- 22.**—1790 марта 10—октября 4. Объ отправленіи 25-ти студентовъ Кіевской академіи въ распоряженіе Коммиссіи училищъ и о присылкѣ нужныхъ для академіи книгъ . . . . . 93—97
- 1) Письмо Кіевскаго митрополита Самуила къ П. В. Завадовскому. — *Приложеніе*. Реестръ книгамъ, какія именно и коликимъ порознь числомъ для академіи Кіевской надобны.—2) Письмо митрополита Самуила къ П. В. Завадовскому. — *Приложеніе*. Реестръ, сколько и какихъ именно книгъ, противъ требованія, не дослано въ духовную академію Кіевскую изъ Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ. — 3) Письмо П. В. Завадовскаго къ Кіевскому митрополиту Самуилу.
- 23.**—1791 февраля 22. Объ открытіи малыхъ народныхъ училищъ въ Могилевской губерніи. . . . . 97
- Письмо П. Б. Пассека къ П. В. Завадовскому.
- 24.**—Вѣдомость о состояніи народныхъ училищъ, находящихся въ Могилевскомъ намѣстничествѣ, за 1791 годъ. . . . . 97—103
- 25.**—1792 августа 2—1793 ноября 25. Дѣло объ учителѣ Полоцкаго главнаго училища Антипѣ Пальцевѣ . . . . . 103—108
- 1) Письмо директора М. Шакабента къ Ѳ. И. Янковичу де-Миріево.—2) Журналъ Коммиссіи, 6 сентября 1792 г.—3) Письмо П. В. Завадовскаго къ генералъ-губернатору П. П. Архарову. — 4) Письмо Н. П. Архарова къ П. В. Завадовскому.—5) Письмо П. Б. Пассека къ П. В. Завадовскому. — 6) Журналъ Коммиссіи, 25 ноября 1793 г.
- 26.**—1793 марта 16—мая 23. Объ открытіи въ Витебскѣ четверокласнаго училища . . . . . 109—113
- 1) Письмо П. Б. Пассека къ П. В. Завадовскому.—2) Журналъ (№ 9) Коммиссіи.—3) Письмо П. В. Завадовскаго къ П. Б. Пассеку. — *Приложеніе*. Списокъ именной учителямъ, Коммиссіею объ учрежденіи училищъ отправляемымъ Полоцкаго намѣстничества въ четверокласное народное Витебское училище.—4) Письмо П. Б. Пассека къ П. В. Завадовскому.— *Приложеніе*. Письмо П. Б. Пассека къ С. В. Неклюдову.
- 27.**—1795 апрѣля 19. О назначеніи директоромъ Полоцкаго главнаго училища коллежскаго совѣтника М. Шабишева . . . . . 113—114
- Письмо П. Б. Пассека къ графу П. В. Завадовскому.—*Приложеніе*. Благодарственное письмо учителей Полоцкаго главнаго училища къ П. Б. Пассеку.
- 28.**—1795 іюля 16—1797 марта 4. Дѣло объ учителѣ Полоцкаго главнаго училища Антоніѣ Зміевѣ . . . . . 114—123

1) Сообщение въ Комиссію изъ Полоцкаго Приказа Общественнаго Призрѣнія. — 2) Журналъ Комиссіи, 1 августа 1795 г. — 3) Сообщение въ Комиссію изъ Полоцкаго Приказа Общественнаго Призрѣнія. — *Приложение*. Письмо С. Неклюдова къ М. П. Лапатыну. — 4) Журналъ Комиссіи, 31 іюля 1796 г. — 5) Высочайшій указъ Комиссіи изъ Правительствующаго Сената. — 6) Прошеніе коллежскаго регистратора Антона Зміева въ Комиссію. — 7) Журналъ Комиссіи, 4 марта 1797 г., статья 5.

**29.**—1796 ноября 3. Вѣдомость о состояніи Іезуитскихъ коллегій Полоцкой губерніи . . . . . 123—130

**30.**—1796 декабря 10—1797 апрѣля 3. О назначеніи новаго директора въ Полоцкое главное училище по смерти М. Шабишева . . . . . 131—135

1) Журналъ (№ 43) Комиссіи, 10 декабря 1796 г., статья 8.—  
2) Письмо надворнаго совѣтника А. Семенова къ П. И. Пастухову.—  
3) Прошеніе учителей Полоцкаго главнаго училища въ Комиссію.—  
4) Журналъ Комиссіи, 4 марта 1797 г., статья 4.—5) Отношеніе Бѣлорускаго вице-губернатора И. С. Захарова въ Комиссію.—*Приложение*. Донесеніе директора С. Цвѣтковскаго И. С. Захарову.

**31.**—1797 апрѣля 28—августа 20. О закрытіи двухъ высшихъ классовъ въ Полоцкомъ училищѣ . . . . . 136—138

1) Донесеніе Бѣлорускаго вице-губернатора И. С. Захарова въ Комиссію.—2) Журналъ (№ 26) Комиссіи. — 3) Сообщение Бѣлорускаго Приказа Общественнаго Призрѣнія.

**32.**—1797 сентября 24. Объ отпускѣ изъ городскихъ Думъ Бѣлорусской губерніи потребныхъ денегъ на содержаніе народныхъ училищъ и о закрытіи Копыскаго малаго народнаго училища. . . . . 138—139  
Сообщеніе Бѣлорускаго Приказа Общественнаго Призрѣнія.

**33.**—1797 октября 10—30. О состояніи народныхъ училищъ въ Бѣлорусской губерніи за первую половину 1797 года . . . . . 139—151

1) Журналъ Комиссіи, № 66, 10 октября 1797 г.—2) Отношеніе въ Комиссію изъ Бѣлорускаго Приказа Общественнаго Призрѣнія.—*Приложение*. Вѣдомость о состояніи народныхъ училищъ, находящихся въ Бѣлорусской губерніи, за первую половину 1797 года.

**34.**—1798 мая 24. Объ отказѣ Комиссіи въ прибавкѣ жалованья директору училищъ Бѣлорусской губерніи. . . . . 151—153  
Журналъ Комиссіи, № 93, 24 мая 1798 г.

**35.**—1798 іюня 17—іюля 30. О несогласіи Комиссіи училищъ на закрытіе въ г. Витебскѣ двухъ высшихъ классовъ главнаго народнаго училища . . . . . 153—155

1) Отношеніе Бѣлорускаго губернатора С. С. Жегулина въ Комиссію.—2) Журналъ (№ 141) Комиссіи, 30 іюля 1798 г.

**36.**—1799 сентября 27. Объ опредѣленіи студента Шульговскаго на должность учителя въ Кіевскую главную школу . . . . . 156—157  
Журналъ Комиссіи объ учрежденіи школъ, № 173, 27 сентября 1799 г.

**37.**—1800 марта 15. Объ истребованіи Сенатомъ отъ Комиссіи объ учрежденіи школъ и отъ гражданскихъ губернаторовъ обстоятельныхъ свѣдѣній о школахъ въ Россіи . . . . . 157—158  
Опредѣленіе 3-го департамента Правительствующаго Сената.

**38.**—1800 апрѣля 14. О доставленіи Коммиссією Правительствующему Сенату обстоятельныхъ свѣдѣній о школахъ, состоящихъ подъ ея вѣдѣніемъ . . . . . 159—166  
Журналь Коммиссіи, № 86.

**39.**—1800 мая 8. О Польскихъ школахъ, находящихся въ Каменецъ-Подольской губерніи. . . . . 166—183

Отношеніе Подольскаго гражданскаго губернатора А. Юзефовича въ Коммиссію.—*Приложенія:* а) Свѣдѣнія о находящихся въ Подольской губерніи школахъ. б) Копія съ доставленнаго отъ господина генерала отъ инфантеріи, управлявшаго здѣшними губерніями и кавалера Беклешова, общаго расчисленія поіезуитскихъ доходовъ, собираемыхъ въ земляхъ, присоединенныхъ отъ Польши подъ Всероссійскій скипетръ и составляющихъ нынѣ губерніи Минскую, Волынскую, Подольскую и Кіевскую и часть Бѣлорусской, съ означеніемъ, сколько собирается оныхъ въ годъ по окладамъ, сколько изъ того при прежнемъ Польскомъ правительствѣ назначено по каждой губерніи употреблять на ежегодное содержаніе училищъ и на другіе особо означенныя расходы, сколько за тѣмъ гдѣ будетъ каждагодно остатковъ, сколько нынѣ въ которой губерніи состоитъ сихъ денегъ въ наличіи и въ заимообразной отдачѣ, съ расчисленіемъ, сколько изъ общихъ ежегодныхъ, за предположенными расходами, остатковъ причтется оныхъ для упомянутыхъ цѣлыхъ четырехъ губерній и части, отдѣленной въ Бѣлорусскую губернію, и о прочемъ. в) Именной списокъ находящимся Подольской губерніи въ Каменецкихъ, Винницкихъ и Немировскихъ школахъ ректорамъ, проректору, профессорамъ, метрамъ и эмеритамъ, съ показаніемъ, сколько производится каждому порознь ежегодно жалованья, и особо суммы на другія, по положеніямъ бывшей Эдукаціонной Коммиссіи, школьныя надобности, 1800 года маія.

**40.**—1800 мая 19. Объ истребованіи отъ гражданскихъ губернаторовъ Минскаго, Волынскаго, Подольскаго, Литовскаго и Курляндскаго вѣдомостей о состояніи школъ и пансіоновъ въ ихъ губерніяхъ. 183—186  
Журналь Коммиссіи, № 113, 19 мая 1800 г. — *Приложеніе.* Вѣдомость о состояніи школъ и пансіоновъ, находящихся въ такой-то губерніи.

**41.**—1800 октября 10. О перемѣщеніи учителя Мышковскаго на должность директора школъ въ Подольскую губернію . . . . . 187—188  
Журналь Коммиссіи, № 214, 10 октября 1800 г.

**42.**—1801 января 14. Объ увольненіи изъ Кіевской главной школы учителя Карбановскаго и о назначеніи на его мѣсто учителя Берлинскаго . . . . . 188—190  
Журналь Коммиссіи, № 16, 14 января 1801 г.

**43.**—1801 января 31—марта 12. О доставленіи въ Коммиссію отъ Волынскаго гражданскаго губернатора И. А. Куриса устава бывшей Польской Эдукаціонной Коммиссіи и по экземпляру изданныхъ ею учебныхъ книгъ . . . . . 191—194

1) Журналь (№ 34) Коммиссіи, 31 января 1801 г.—2) Письмо П. С. Свистунова къ И. А. Курису.—3) Отвѣтъ И. А. Куриса. — *Приложеніе.* Регистръ изданнымъ бывшею Польскою Эдукаціонною Коммиссією для введенныхъ ею школъ книгамъ.

**44.**—1801 февраля 5—іюля 4. О предложеніи Бѣлорусскому Приказу Общественнаго Призрѣнія изыскать потребныя суммы на нужды училищъ Бѣлорусской губерніи. . . . . 194—198

- 1) Письмо директора С. Цвѣтковскаго къ Ѳ. И. Янковичу де-Миріево.—  
 2) Записка, поданная въ Коммиссію учителемъ Канаровскимъ-Соховичемъ.—  
 3) Письмо П. С. Свистунова къ П. М. Тарбѣву.

**45.**—1801 февраля 6. О доставленіи Коммиссіею Правительствующему Сенату требуемаго имъ свѣдѣнія о школахъ. . . . . 198—200  
 Журналъ (№ 36) Коммиссіи объ учрежденіи школъ.

**46.**—1801 марта 7. Свѣдѣнія о состояніи учебныхъ заведеній Литовской губерніи . . . . . 200—320

Рапортъ Правительствующему Сенату Литовскаго гражданскаго губернатора Фризея.—*Приложенія:* а) Вѣдомость о Виленскомъ университетѣ. б) Вѣдомость о состояніи повѣтовыхъ школъ въ Литовской губерніи. в) Вѣдомость о находящихся въ губернскомъ городѣ Вильнѣ конвиктахъ, или состоящихъ прикляшторахъ воспитательныхъ заведеніяхъ и пансіонахъ. г) Prospectus lectionum publicarum in alma universitate Vilnensi ad institutionem studiorum. Ex anno 1800 in annum 1801. Vilnae, in typographia universitatis. д) Les chaires à l'université Impériale de Vilna, que l'assemblée générale des professeurs, tenue le 18 juillet 1803, a déclaré vacantes pour être publiées. е) Rozkład czasu nabożeństwa у lekcyi w szkole główney Wileńskiej.

**47.**—1801 марта 22—октября 16. О доставленіи въ Волынской Приказъ книгъ и пособій, изданныхъ Коммиссіею объ учрежденіи школъ. . . . . 321—326

1) Отношеніе въ Коммиссію Волынскаго губернатора П. А. Куриса.—*Приложеніе.* Регистръ книгамъ для Россійскихъ классовъ въ школы Волынской губерніи.—2) Журналъ (№ 108) Коммиссіи, 18 апрѣля 1801 г.—3) Предписаніе Коммиссіи надворному совѣтнику Шелехову.—*Приложеніе.* Реестръ требуемымъ Волынскимъ гражданскимъ губернаторомъ Курисомъ для школъ и назначаемымъ отъ Коммиссіи книгамъ.—4) Предписаніе Коммиссіи надзирателю Ростовцеву.—5) Рапортъ въ Коммиссію надворнаго совѣтника Шелехова.—*Приложенія:* а) Реестръ книгамъ и другимъ училищнымъ пособіямъ, отправленнымъ въ Волынской Приказъ Общественнаго Призрѣнія. б) Реестръ книгамъ и другимъ учебнымъ пособіямъ, отправленнымъ въ Волынской Приказъ Общественнаго Призрѣнія безденежно.

**48.**—1801 апрѣля 2. О всеподданнѣйшемъ рапортѣ Коммиссіи при восшествіи на престолъ Императора Александра I. . . . . 327—328  
 Журналъ (№ 86) Коммиссіи, 2 апрѣля 1801 г.

**49.**—1801 мая 8. О доставленіи Коммиссіею въ Непремѣнный Совѣтъ полнаго свѣдѣнія о школахъ, состоящихъ подъ ея распоряженіемъ . . . . . 328—340

Журналъ Коммиссіи, № 126, 8 мая 1801 г.—*Приложенія:* Е) Вѣдомость о домѣ, въ вѣдомствѣ Коммиссіи о учрежденіи школъ состоящемъ, бывшемъ прежде Щукиномъ, о доходахъ съ онаго и издержкахъ изъ того. Ж) Реестръ книгамъ, сочиненнымъ и переведеннымъ Коммиссіею, и другимъ учебнымъ пособіямъ. З) Вѣдомость о числѣ школъ, состоящихъ въ разныхъ губерніяхъ по вѣдомству Камеральныхъ Департаментовъ и Приказовъ Общественнаго Призрѣнія, о числѣ въ оныхъ учителей и учащихся, зависимыхъ, по силѣ Высочайшаго устава 1786 года августа 5-го дня, отъ Коммиссіи объ учрежденіи школъ, съ показаніемъ времени учрежденія оныхъ, и о прочемъ. И) Вѣдомость: по ежегоднымъ о состояніи школъ вѣдомостямъ съ 1782-го по 1801-й годъ, значить состоящихъ подъ вѣдѣніемъ Коммиссіи о учрежденіи школъ, казенныхъ и домашнихъ школъ и въ нихъ учителей и учащихся.

- 50.**—1801 мая 28. О состояніи школъ Подольской губерніи въ началѣ 1801 г. . . . . 340—370  
Отношеніе въ Коммиссію изъ Подольскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія. — *Приложенія*: а) Вѣдомость объ учителяхъ публичныхъ школъ Подольской губерніи, сочиненная въ апрѣлѣ 1801 года. б) Генеральная вѣдомость о состояніи школъ, зависящихъ отъ Подольскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія, въ апрѣлѣ 1801-го года.
- 51.**—1801 мая 31—октября 28. О вызовѣ Коммиссіею въ Петербургъ директора школъ Подольской губерніи Мышковскаго. . . . 371—376  
1) Журналъ (№ 148) Коммиссіи, 31 мая 1801 г. — 2) Журналъ (№ 302) Коммиссіи, 28 октября 1801 г.
- 52.**—1801 октября 18. Объ отношеніи въ Римскокатолическій департаментъ и къ Подольскому военному губернатору Розенбергу по поводу пенсіи, просимой каноникомъ Эдмундомъ Попеломъ Брошнѣвскимъ . . . . . 376—377  
Журналъ (№ 287) Коммиссіи, 18 октября 1801 г.
- 53.**—1801 ноября 18. О Польскихъ училищахъ въ Подольской, Волынской, Минской и Литовской губерніяхъ и о примѣненіи къ нимъ правилъ, установленныхъ для Россійскихъ училищъ. . . . . 378—396  
Журналъ Коммиссіи, № 319, 18 ноября 1801 г.
- 54.**—1801 декабря 4. О представленіи въ Правительствующій Сенатъ къ награжденію нѣкоторыхъ учителей Волынской губерніи . 396—397  
Журналъ (№ 335) Коммиссіи, 4 декабря 1801 г.
- 55.**—1801 декабря 20—1802 января 25. О замѣщеніи вакансіи директора училищъ въ Бѣлорусской губерніи. . . . . 397—401  
1) Отношеніе Бѣлорусскаго военнаго губернатора А. М. Римскаго-Корсакова въ Коммиссію.—2) Журналъ (№ 1) Коммиссіи, 3 января 1802 г.—3) Прошеніе учителя Котловскаго въ Коммиссію.—*Приложеніе*. Предувѣдомленіе, выданное учителю Котловскому комендантомъ Нейшлотской крѣпости П. Козминымъ.—4) Журналъ (№ 27) Коммиссіи, 24 января 1802 г.
- 56.**—1802 февраля 3. Отзывъ Коммиссіи къ Подольскому военному губернатору Розенбергу и въ Подольскій Приказъ касательно тамошнихъ Польскихъ училищъ и распоряженіе объ отправленіи директора Мышковскаго изъ Петербурга къ мѣсту служенія . . . . 401—403  
Журналъ (№ 38) Коммиссіи, 3 февраля 1802 г.
- 57.**—1802 февраля 3—октября 25. О приобрѣтеніи учебныхъ книгъ и пособій для Подольскаго Приказа и объ отправкѣ ихъ . . 403—411  
1) Журналъ (№ 39) Коммиссіи, 3 февраля 1802 г.—2) Журналъ (№ 75) Коммиссіи, 21 марта 1802 г.—*Приложеніе*. Реестръ нужнѣйшимъ учебнымъ пособиямъ для школъ Подольской губерніи.—3) Журналъ (№ 113) Коммиссіи, 23 апрѣля 1802 г.—*Приложеніе*. Реестръ книгамъ и вещамъ, нужнымъ для училищъ Подольской губерніи, въ дополненіе къ реестру, препровожденному въ Коммиссію прежде.—4) Журналъ (№ 259) Коммиссіи, 25 октября 1802 г.
- 58.**—1802 апрѣля 23. Объ отправкѣ книгъ въ Бѣлорусскій Витебскій Приказъ. . . . . 411—412  
Журналъ (№ 111) Коммиссіи, 23 апрѣля 1802 г.—*Приложеніе*. Реестръ нужнымъ книгамъ и пособиямъ для Бѣлорусскаго Витебскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія.

- 59.**—1802 октября 16. Историческія записки Кіевского главнаго народнаго училища . . . . . 412—448  
 Отношеніе въ Коммиссію изъ Кіевского Приказа Общественнаго Призрѣнія.—*Приложеніе*. Историческія записки Кіевского главнаго народнаго училища.
- 60.**—1802 ноября 29. О представленіи Коммиссіею къ награждѣ слѣдующими чинами директора Мышковскаго и учителей Потресова и Карпиловича . . . . . 448—449  
 Журналь (№ 287) Коммиссіи, 29 ноября 1802 г.
- 61.**—1802 ноября 29. О доставленіи къ министру народнаго просвѣщенія записки касательно требуемаго Подольскимъ Приказомъ устройства Польскихъ училищъ . . . . . 450—452  
 Журналь (№ 288) Коммиссіи, 29 ноября 1802 г.
- 62.**—Вѣдомость о состояніи Кіевского главнаго народнаго училища за вторую половину 1802-го года . . . . . 453—455
- 63.**—Краткія свѣдѣнія объ учебныхъ заведеніяхъ Западно-Русскаго края съ 1789 по 1802 годъ . . . . . 455—502
- 1789 годъ. Вѣдомость установленнымъ отъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ по государству главнымъ народнымъ училищамъ и разведеннымъ отъ оныхъ Приказами Общественнаго Призрѣнія малымъ народнымъ училищамъ, съ показаніемъ числа учителей и обучающихся.—1790 годъ. 1) Всеподданнѣйшій рапортъ Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ.—*Приложеніе*: Вѣдомость установленнымъ отъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ по государству главнымъ народнымъ училищамъ и разведеннымъ отъ оныхъ Приказами Общественнаго Призрѣнія малымъ училищамъ, съ показаніемъ числа учителей и обучающихся.—1791 годъ. 1) Всеподданнѣйшій рапортъ Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ.—*Приложеніе*: Вѣдомость установленнымъ отъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ по государству главнымъ народнымъ училищамъ и разведеннымъ отъ оныхъ Приказами Общественнаго Призрѣнія малымъ училищамъ, съ показаніемъ числа учителей и обучающихся.—2) Полная вѣдомость о состояніи училищъ, учителей и учениковъ, 1791 года.—1792 годъ. 1) Всеподданнѣйшій рапортъ Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ.—*Приложеніе*: Вѣдомость установленнымъ отъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ по государству главнымъ народнымъ училищамъ и разведеннымъ отъ оныхъ Приказами Общественнаго Призрѣнія малымъ училищамъ, съ показаніемъ числа учителей и обучающихся.—2) Вѣдомость о училищахъ, учителяхъ и ученикахъ, 1792 года.—1793 годъ. 1) Всеподданнѣйшій рапортъ Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ.—*Приложеніе*: Вѣдомость установленнымъ отъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ по государству главнымъ народнымъ училищамъ и разведеннымъ отъ оныхъ Приказами Общественнаго Призрѣнія малымъ училищамъ, съ показаніемъ числа учителей и учащихся.—2) Вѣдомость о училищахъ, учителяхъ и ученикахъ, 1793 года.—1794 годъ. 1) Всеподданнѣйшій рапортъ Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ.—*Приложеніе*: Вѣдомость установленнымъ отъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ по государству главнымъ народнымъ училищамъ и разведеннымъ отъ оныхъ Приказами Общественнаго Призрѣнія малымъ училищамъ, съ показаніемъ числа учителей и учащихся.—2) Вѣдомость о училищахъ, учителяхъ и ученикахъ, 1794 года.—1795 годъ. 1) Всеподданнѣйшій рапортъ Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ.—*Приложеніе*: Вѣдомость установленнымъ отъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ по государству главнымъ народнымъ учи-

лицамъ и разведеннымъ отъ оныхъ Приказами Общественнаго Призрѣнія малымъ училищамъ, съ показаніемъ числа учителей и учащихся.—2) Вѣдомость о училищахъ, учителяхъ и ученикахъ за 1795 годъ. — 1796 годъ. Всеподданнѣйшій рапортъ Коммисіи объ учрежденіи народныхъ училищъ.— *Приложеніе*: Вѣдомость установленнымъ отъ Коммисіи объ учрежденіи училищъ по государству главнымъ народнымъ училищамъ и разведеннымъ отъ оныхъ Приказами Общественнаго Призрѣнія малымъ училищамъ, съ показаніемъ числа учителей и учащихся.—1797 годъ. 1) Всеподданнѣйшій рапортъ Коммисіи объ учрежденіи народныхъ училищъ. — *Приложеніе*: Вѣдомость установленнымъ отъ Коммисіи объ учрежденіи училищъ по государству главнымъ народнымъ училищамъ и разведеннымъ отъ оныхъ Приказами Общественнаго Призрѣнія малымъ училищамъ, съ показаніемъ числа учителей и учащихся. — 2) Реестръ полученнымъ вѣдомостямъ изъ разныхъ Приказовъ о состояніи училищъ за 1797 годъ.—1798 годъ. 1) Всеподданнѣйшій рапортъ Коммисіи объ учрежденіи народныхъ училищъ.— *Приложеніе*: Вѣдомость установленнымъ отъ Коммисіи объ учрежденіи училищъ по государству главнымъ народнымъ училищамъ и разведеннымъ отъ оныхъ Приказами Общественнаго Призрѣнія малымъ училищамъ, съ показаніемъ числа учителей и учащихся.—2) Реестръ полученнымъ вѣдомостямъ изъ разныхъ Приказовъ Общественнаго Призрѣнія за 1798 годъ.— 1799 годъ. 1) Всеподданнѣйшій рапортъ Коммисіи объ учрежденіи школъ.— *Приложеніе*: Вѣдомость о числѣ школъ, пансіоновъ, учителей и учениковъ, находящихся въ Россійской имперіи въ 1789-мъ году подъ вѣдѣніемъ Коммисіи о учрежденіи школъ.—2) Выписка изъ вѣдомостей о состояніи училищъ, полученныхъ изъ разныхъ Приказовъ Общественнаго Призрѣнія, за 1799 годъ. — 1800 годъ. 1) Письмо П. С. Свистунова къ Д. Н. Неплюеву.—*Приложеніе*: Вѣдомость о числѣ школъ, пансіоновъ, учителей и учениковъ, находящихся въ Россійской имперіи въ 1800-мъ году подъ вѣдѣніемъ Коммисіи о учрежденіи школъ. — 2) Выписка изъ вѣдомостей о состояніи школъ, полученныхъ изъ разныхъ Приказовъ Общественнаго Призрѣнія и Камеральныхъ Департаментовъ за 1800 годъ. — 1801 годъ. Выписка изъ вѣдомостей о состояніи народныхъ училищъ, полученныхъ изъ разныхъ Приказовъ Общественнаго Призрѣнія и Камеральныхъ Департаментовъ, за 1801 годъ.—1802 годъ. 1) Журналъ (№ 313) Коммисіи, 30 декабря 1802 года. — 2) Вѣдомость о числѣ народныхъ училищъ, пансіоновъ, учителей и учениковъ въ Россійской имперіи за 1802 годъ, съ приобщеніемъ списка о директорахъ училищъ въ каждой губерніи.

## ОТДѢЛЪ II.

### Документы со времени учрежденія министерства народнаго просвѣщенія до открытія Виленскаго учебнаго округа (1802—1803).

**64.**—Письма министра народнаго просвѣщенія графа П. В. Завадовскаго въ Виленскій университетъ и къ военнымъ губернаторамъ Западныхъ губерній съ предложеніемъ доставить ему описанія учебныхъ заведеній.

503—507

1) Письмо графа П. В. Завадовскаго въ Виленскій университетъ.— *Приложеніе*. Note. — 2) Письма графа П. В. Завадовскаго къ военнымъ губернаторамъ: Киевскому и Минскому А. С. Феньгу, Подольскому и Волынскому А. Г. Розенбергу, Бѣлорусскому А. М. Римскому-Корсакову и Литовскому Л. Л. Беннигсену. — *Приложеніе*. Форма.



**65.**—Отвѣтныя письма министру народнаго просвѣщенія военныхъ губернаторовъ Западныхъ губерній съ заявленіемъ, что описанія училищъ будутъ доставлены . . . . . 507—508  
 1) Письмо А. М. Римскаго-Корсакова къ графу П. В. Завадовскому.—  
 2) Письмо А. С. Феньша къ графу П. В. Завадовскому.—3) Письмо А. Г. Розенберга къ графу П. В. Завадовскому.

**66.**—Письма къ министру народнаго просвѣщенія вице-ректора Виленскаго университета и губернаторовъ Западныхъ губерній, съ приложеніемъ описаній учебныхъ заведеній . . . . . 508—513

1) Письмо вице-ректора М. Почобута къ графу П. В. Завадовскому.—  
 2) Письмо Гродненскаго гражданскаго губернатора Д. Кошелева къ графу П. В. Завадовскому.—3) Письмо Л. Л. Беннигсена къ графу П. В. Завадовскому.—4) Письмо Бѣлорусскаго военнаго губернатора И. Михельсона къ графу П. В. Завадовскому.—5) Письмо Минскаго гражданскаго губернатора З. Карнѣева къ графу П. В. Завадовскому.—6) Письмо А. Г. Розенберга къ графу П. В. Завадовскому.—7) Письмо Кіевскаго гражданскаго губернатора П. Панкратьева къ графу П. В. Завадовскому.—8) Письмо А. Г. Розенберга къ графу П. В. Завадовскому.

**67.**—Письма министра народнаго просвѣщенія къ попечителю Виленскаго учебнаго округа съ препровожденіемъ описаній учебныхъ заведеній Западныхъ губерній . . . . . 514—517

1) Письмо 28-го января 1803 г. — *Приложеніе*: Реестръ бумагамъ по округу Виленскаго университета.—2) Письмо 11-го февраля 1803 г.—  
 3) Письмо 17-го февраля 1803 г. — *Приложеніе*: Реестръ бумагамъ, препровождаемымъ къ его сятельству князю А. А. Чарторыйскому.—4) Письмо 2-го марта 1803 г.—5) Письмо 11-го марта 1803 г.—6) Письмо 28-го марта 1803 г.—7) Письмо 19-го мая 1803 г.

**68.**—Записка Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ. 517—519

## Описанія учебныхъ заведеній Западныхъ губерній.

### I. ВИЛЕНСКАЯ ГУБЕРНІЯ.

**69.**—Виленскій университетъ и гимназія . . . . . 519—551

1) Отвѣтъ университета на вопросные пункты, приложенные къ письму министра народнаго просвѣщенія. — *Annexe № 1.* Liste des membres de l'université et des personnes y attachées. — *Annexe № 2.* Liste des classes dans l'université et des individus, qui les composent. — *Annexe № 3.* La liste des appointements annuels de tous les membres de l'université et des sommes pour l'entretien de ses établissemens, comme aussi des autres appointements et sommes, jointes à la liste de l'université.—2) Рапортъ Виленскаго университета отъ 22-го воября 1802 г.—3) Рапортъ Виленскаго университета отъ 8 декабря 1802 г.—4) Рапортъ Виленскаго университета отъ 15-го декабря 1802 г.—5) Рапортъ Виленскаго университета отъ 12 января 1803 г.—6) Записка о Виленскомъ университетѣ. — 7) Положеніе Виленскаго университета съ показаніемъ: отдѣленій, профессоровъ, учителей, людей служащихъ, разныхъ расходовъ, и опредѣленнаго всѣмъ онымъ годоваго жалованья, и на расходы назначенныхъ суммъ.

<b>70.</b> —Повѣтовья школы Виленской губерніи . . . . .	552—554
Записка о повѣтовыхъ школахъ Литовской Виленской губерніи, по пунктамъ противу формы.	

II. ГРОДНЕНСКАЯ ГУБЕРНІЯ.

<b>71.</b> —Отчетъ Литовской Эдукаціонной Коммиссіи о состояніи повѣтовыхъ училищъ Гродненской губерніи . . . . .	554—557
---	---------

III. ВИТЕБСКАЯ ГУБЕРНІЯ.

<b>72.</b> —Витебская Іезуитская коллегія . . . . .	557—567
Отвѣтъ коллегіи на вопросные пункты министра. — <i>Приложенія:</i>	
а) Порядокъ ученія и раздѣленіе часовъ въ училищахъ Іезуитскихъ сообразно наставленію нормальному. б) Именной списокъ учениковъ Витебской Іезуитской коллегіи.	
<b>73.</b> —Витебская Піарская школа. . . . .	567—571
Отвѣты на вопросные пункты министра. — <i>Приложеніе:</i> Именной списокъ ученикамъ школъ Витебскихъ Піарскихъ, сего 1802-го года ноября 12-го дня учиненъ.	
<b>74.</b> —Полоцкая Іезуитская коллегія. . . . .	571—583
Отвѣтъ коллегіи на вопросные пункты министра. — <i>Приложенія:</i>	
а) Именной списокъ учениковъ Полоцкой Іезуитской коллегіи. б) Роспись ученикамъ, обучающимся въ школахъ Полоцкихъ Іезуитскихъ архитектурѣ гражданской, воинской и чертежи, изъ числа вышеупомянутыхъ въ росписяхъ. в) Роспись первоначальнымъ учебнымъ книгамъ, служащимъ основаніемъ ученію въ школахъ Полоцкихъ Іезуитскихъ. г) Порядокъ ученія и раздѣленія часовъ въ училищахъ Іезуитскихъ сообразно наставленію нормальному.	
<b>75.</b> —Динабургское Іезуитское училище . . . . .	583—593
Отвѣты на вопросные пункты министра. — <i>Приложенія:</i> а) Учебные предметы и число временъ учебнаго теченія въ Іезуитскихъ Динабургскихъ училищахъ. б) Раздѣленіе предполуденнаго и пополуденнаго времени въ каждомъ классѣ. в) Именной списокъ Динабургскимъ Іезуитскимъ состоящимъ ученикамъ въ 1802 году.	
<b>76.</b> —Училище въ городѣ Себежѣ . . . . .	593—594
Вѣдомость объ училищѣ въ городѣ Себежѣ 1802 года.	
<b>77.</b> —Ушацкое Доминиканское училище . . . . .	594—599
Отвѣты на вопросные пункты министра. — <i>Приложеніе:</i> Выпись изъ книгъ земскихъ Полоцкаго воеводства (переводъ съ Польской копіи).	
<b>78.</b> —Забяльское Доминиканское училище въ слободѣ Волинцахъ. . . . .	600—607
Увѣдомленіе Забяльскаго Доминиканскаго монастыря о состояніи училища. — <i>Приложенія:</i> а) Раздѣленіе наукъ на дни и часы, преподаваемыхъ юношеству въ училищѣ Забяльскомъ ксендзовъ Доминикановъ. б) Изъясненіе учениковъ, находящихся въ училищѣ Забяльскомъ ксендзовъ Доминикановъ.	
<b>79.</b> —Училище при Освѣйскомъ монастырѣ, Дриссенскаго уѣзда. . . . .	607—609
Рапортъ начальника Освѣйскаго монастыря въ Дриссенскій Нижній Земскій Судъ.	

- 80.**—Пансіонъ благородныхъ дѣвиць и Іезуитское училище въ мѣстечкѣ Чечерскѣ. . . . . 609—615  
Вѣдомость состоящимъ въ мѣстечкѣ Чечерскѣ въ училищахъ, выстроенныхъ собственнымъ коштомъ ея сѣятельства, благородныхъ дѣвиць пансіонѣ и Іезуитскомъ подѣ дирекцію Чечерскихъ ксендзовъ Езуитовъ училищѣ учителямъ, ученицамъ и ученикамъ.

## IV. МОГИЛЕВСКАЯ ГУБЕРНІЯ.

- 81.**—Могилевское главное народное училище . . . . . 615—621  
Записка о состояніи Могилевского главнаго народнаго училища по части его хозяйственной.
- 82.**—Могилевская Іезуитская школа . . . . . 621—622  
Вѣдомость о Могилевскихъ Іезуитскихъ школахъ, соотвѣтственно приложеннымъ по указу къ Могилевскому городничему пунктамъ учиненная.—*Приложеніе:* Списокъ учениковъ, обучающихся наукамъ въ училищѣ Могилевскомъ ксендзовъ Езуитовъ, 1802 года.
- 83.**—Могилевская православная духовная семинарія . . . . . 623—624  
Рапортъ семинарскаго Правленія въ Бѣлорусскую духовную консисторію.—*Приложеніе:* Свѣдѣніе напередъ сего забранное отъ Грекороссійской семинаріи о состоящихъ во оной ученикахъ и чего въ какомъ классѣ обучаютъ.
- 84.**—Училище при Оршанскомъ Іезуитскомъ коллегіумѣ . . . . . 625—626  
Рапортъ начальника коллегіума.—*Приложеніе:* Списокъ учениковъ училища Оршанскихъ ксендзовъ Езуитовъ 1802 года.
- 85.**—Оршанское Тринитарское училище . . . . . 626—627  
Списокъ Оршанскаго Тринитарскаго кляштора о училищномъ заведеніи, 1802 года.
- 86.**—Оршанское Базилянское женское училище . . . . . 627—628  
Списокъ состоящаго при городѣ Оршѣ Оршанскаго дѣвичьяго Базилянскаго монастыря о училищномъ заведеніи, 1802 года.
- 87.**—Мстиславское Іезуитское училище . . . . . 628—634  
Рапортъ префекта училища.—*Приложенія:* а) Списокъ учениковъ, обучающихся наукамъ въ училищѣ Мстиславскомъ ксендзовъ Езуитовъ, 1802 года. б) Расположеніе учебныхъ предметовъ и времени для классовъ въ училищѣ ксендзовъ Езуитовъ Мстиславской коллегіи.
- 88.**—Базилянское училище въ Толочинскомъ монастырѣ . . . . . 635—638  
Отвѣтъ ректора монастыря на вопросные пункты министра.—*Приложеніе:* Свидѣтельство Могилевского Приказа Общественнаго Призрѣнія.

## V. МИНСКАЯ ГУБЕРНІЯ.

- 89.**—Школы, зависящія отъ Приказа Общественнаго Призрѣнія. 638—659  
Отвѣты на вопросные пункты министра.—*Приложенія:* а) Росписаніе, въ какіе именно дни и часы въ Минской главной губернской школѣ преподаются науки. б) Росписаніе, въ какіе именно дни и часы въ школахъ повѣтовыхъ Минской губерніи преподаются науки. в) Распоряженіе классовъ въ Минской главной губернской школѣ. г) Распоряженіе классовъ

въ школахъ повѣтовыхъ губерніи Минской. д) Журналъ засѣданія Минскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія 27 августа 1798 г. е) Статъ, учиненный въ Минскомъ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія училищамъ: главному Минскому и четыремъ малымъ: Бобруйскому, Мозырскому, Пинскому и Слуцкому, также и Базилянскому, состоящему Дисненскаго повѣта въ мѣстечкѣ Березовѣчъ.

<b>90.</b> —Слуцкая Кальвинская школа . . . . .	659—663
Отвѣты на вопросные пункты министра.— <i>Приложеніе</i> : Росписаніе, въ какіе дни и часы преподаются науки въ школахъ Слуцкой Кальвинской.	
<b>91.</b> —Лужицкая Пiarская школа. . . . .	663—665
Отвѣты на вопросные пункты министра.	
<b>92.</b> —Школа въ Сверженскомъ Базилянскомъ монастырѣ . .	665—666
Отвѣты на вопросные пункты министра.	
<b>93.</b> —Любешовская Пiarская школа. . . . .	666—669
Отвѣты на вопросные пункты министра.— <i>Приложеніе</i> : Росписаніе, въ какіе именно дни и часы въ школахъ Любешовской преподаются науки.	
<b>94.</b> —Школа въ городѣ Рѣчицѣ . . . . .	669

## VI. ПОДОЛЬСКАЯ ГУБЕРНІЯ.

<b>95.</b> —Общія свѣдѣнія объ училищахъ Подольской губерніи. .	670—811
1) Представленіе Подольскаго губернскаго маршала Пешинскаго. —	
2) Вѣдомость о состояніи народныхъ училищъ Подольской губерніи, сочиненная по пунктамъ данныя формы въ декабрѣ 1802-го года.— <i>Приложенія</i> : А) Предписаніе генераль-губернатора Т. Тутолмина управляющему Изяславскою губерніею В. С. Шереметеву. Б) Изъ обряда о производствѣ и содержаніи дѣлъ Подольскаго намѣстничества въ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія по долгу, предписанному въ Высочайшихъ о управленіи губерній учрежденіяхъ. В) Актъ о назначеніи двухъ джстраторовъ въ Каменецкую коллегію. Г) Ustanowienie Komisyyi, nad edukacyą mlodzi narodowej szlacheckiey dozorg maiasey. Д) Постановленіе Эдукаціонной Коммисіи 5 сентбря 1786 г. Е) Универсалъ Эдукаціонной Коммисіи. Ж) Z księgi obrad dotowuch szkół Kamienieckich. З) Письмо генераль-губернатора А. А. Беклешова къ Подольскому гражданскому губернатору Янову. И) Отзывъ графа В. Потоцкаго о содержимомъ имъ Немировскимъ училищѣ. І) Предложеніе Подольскаго военнаго губернатора графа И. Гудовича Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія. К) Письмо генераль-прокурора А. А. Беклешова къ Подольскому гражданскому губернатору А. Е. Юзефовичу. Л) Предложеніе военнаго губернатора А. Г. Розенберга Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія 21 мая 1801 г. М) Предложеніе военнаго губернатора А. Г. Розенберга Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія 26 сентбря 1800 г. Н) Предложеніе военнаго губернатора А. Г. Розенберга Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія 21 ноября 1800 г. О) Предложеніе военнаго губернатора А. Г. Розенберга Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія 28 февраля 1801 г. П) Определеніе Подольскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія 9 марта 1801 г. Р) Постановленіе Эдукаціонной Коммисіи 7 февраля 1783 г. С) Предложеніе генераль-губернатора Т. Тутолмина Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія 4 декабря 1796 г. Т) Именные списки чиновъ народныхъ училищъ Подольской губерніи, декабря 1802 года. У) Предложеніе военнаго губернатора А. Г. Розенберга Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія 24 августа 1801 г. Ф) Предложеніе военнаго губернатора	

А. Г. Розенберга Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія 18 мая 1801 г. X) Универсалъ ректора и судьи учебныхъ заведеній Коронныхъ земель Ф. Орачевскаго. Ц) Запись графа В. Потоцкаго на содержание Немировскаго училища. Ч) Предложеніе военнаго губернатора А. А. Беклешова Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія 7 января 1798 г. Ш) Предложеніе военнаго губернатора А. Г. Розенберга Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія 12 января 1801 г. Щ) Предложеніе военнаго губернатора А. Г. Розенберга Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія 21 июня 1801 г. Ъ) Сообщеніе Каменецъ-Подольской Инженерной Команды въ Подольскій Приказъ Общественнаго Призрѣнія. Ы) Вѣдомость о недоимкахъ по-Езуитскихъ сборовъ въ Подольской губерніи. Ь) Предложеніе военнаго губернатора А. Г. Розенберга Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія 15 марта 1802 г. Ъ) Общее расчисленіе по-Езуитскихъ доходовъ, собираемыхъ въ земляхъ, присоединенныхъ отъ Польши подъ Всероссійскій скипетръ. Ю) Вѣдомость Подольской Казенной Палаты о состоящихъ по Подольской губерніи по-Езуитскихъ недвижимыхъ имѣніяхъ и денежныхъ капиталахъ. Я) Замѣчаніе, съ поводу предписаній господина генераль-губернатора и кавалера Тутолмина, о поступленіи съ неисправными плательщиками по-Езуитскаго процентнаго дохода, во взысканіи оныхъ, по прежнимъ установленіямъ. Ө) Вѣдомость о по-Езуитской суммѣ, предопредѣленной на содержаніе училищъ, по книгамъ и свѣдѣніямъ, имѣющимся въ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія, генваря 2-го дня 1803 года. А) Prawo na szkoły i kollegium po-Jezuickie Barskie xiężom Bazylianom. B) Kopia rezolucyi na oddanie wsi Sefferowki xiężom Bazylianom Barskim. C) Определеніе Эдукаціонной Комиссіи 25 января 1789 г. D) Определеніе Эдукаціонной Комиссіи 27 мая 1789 г. E) Определеніе Эдукаціонной Комиссіи 17 сентября 1791 г. G) Определеніе Эдукаціонной Комиссіи 3 сентября 1792 г. L) Актъ объ уступкѣ монахамъ Театинамъ конвикта при Каменецкомъ училищѣ. N) Квитанція епископа Лятивческаго графа М. Сераковскаго. а) Определеніе Эдукаціонной Комиссіи 27 іюля 1784 г.

## VII. КІЕВСКАЯ ГУБЕРНІЯ.

- 96.** — Кіевская академія . . . . . 811—825  
 Описаніе Кіевской академіи, противу вопросовъ, данныхъ отъ министра народнаго просвѣщенія, дѣйствительнаго тайнаго совѣтника и кавалера, его сіятельства графа Петра Васильевича господина Завадовскаго, учиненное 1803 года, февраля 14 дня.
- 97.** — Уманское Базилянское училище . . . . . 825—835  
 Отвѣты на вопросные пункты министра. — *Приложенія:* а) Именной списокъ учениковъ. б) Rozłożenie nauk na godziny porządkiem pięciu klass z odmianą professorów, z których na każdego wypadu przez tydzień po godzin 20. в) Rozłożenie nauk na dnie i godziny porządkiem pięciu klass.
- 98.** — Каневское Базилянское училище. . . . . 835—841  
 Рапортъ Кіевскому гражданскому губернатору П. Панкратьеву.

## VIII. ВОЛЫНСКАЯ ГУБЕРНІЯ.

- 99** — Житомирское училище . . . . . 841—855  
 Отвѣты на вопросные пункты министра. — *Приложеніе:* Универсалъ Краковской главной школы.

<b>100.</b> —Кременецкое училище . . . . .	855—856
Отвѣты на вопросные пункты министра.	
<b>101.</b> —Луцкое училище . . . . .	856—859
Отвѣты на вопросные пункты министра.	
<b>102.</b> —Менжирѣцкое Пiarское училище . . . . .	859—865
Отвѣты на вопросные пункты министра.	
<b>103.</b> —Овручское Базилянское училище . . . . .	865—866
Отвѣты на вопросные пункты министра.	
<b>104.</b> —Владимірское Базилянское училище . . . . .	867—868
Отвѣты на вопросные пункты министра.	
<b>105.</b> —Домбровицкое Пiarское училище . . . . .	868
Отвѣты на вопросные пункты министра.	
<b>106.</b> —Любарское Базилянское училище . . . . .	868—870
Отвѣты на вопросные пункты министра.	
<b>107.</b> —Заславское Пiarское училище . . . . .	870—871
Отвѣты на вопросные пункты министра.	
<b>108.</b> —Бердичевское училище Босыхъ Кармелитовъ . . . . .	871—873
Отвѣты на вопросные пункты министра.	
<b>109.</b> —Олыкское училище . . . . .	873—876
Отвѣты на вопросные пункты министра.	
<b>110.</b> —Жидичинское Базилянское училище . . . . .	876—878
Отвѣты на вопросные пункты министра	
<b>111.</b> —Дерманское Базилянское женское училище . . . . .	878—879
Отвѣты на вопросные пункты министра.	

Письмо министру народнаго просвѣщенія попечителя Виленскаго учебнаго округа князя А. Чарторыйскаго, съ возвращеніемъ всѣхъ разновременно полученныхъ отъ министра документовъ . . . . . 879—880

УКАЗАТЕЛЬ.

Настоящій первый томъ «Сборника матеріаловъ для исторіи просвѣщенія въ Россіи» заключаетъ въ себѣ матеріалы о школахъ Западной Россіи за время, предшествовавшее открытію Виленскаго учебнаго округа. Въ первомъ отдѣлѣ собраны акты, относящіеся къ царствованію Екатерины II и дающіе понятіе о томъ, что именно было ею сдѣлано для водворенія Русскихъ школъ въ Западномъ краѣ и вообще для просвѣщенія своего народа. Но прежде чѣмъ дать отчетъ о помѣщенныхъ въ настоящей книгѣ документахъ, необходимо представить, хотя въ бѣгломъ очеркѣ, — въ какомъ неустроенномъ состояніи находились общественныя школы въ Россіи до Екатерины II.

## I.

Народныя школы въ Россіи до Петра I имѣли исключительно религіозный характеръ. Русскіе люди учились грамотѣ по Славянскому букварю, Часослову и Псалтири.

Петръ I не могъ довольствоваться такими школами и такимъ обученіемъ. Замышляя и исполняя обширныя государственныя преобразованія и выписывая для этого иностранныхъ мастеровъ, онъ нуждался и въ своихъ людяхъ, обученныхъ всякимъ практическимъ знаніямъ и мастерствамъ. Не находя нужнаго числа такихъ людей въ своемъ народѣ, онъ рѣшился открыть свои школы и взять народное обученіе въ свои руки.

Петръ началъ съ того, что основалъ въ Москвѣ, въ 1700 г., математическую школу для дворянскихъ и приказныхъ дѣтей и поручилъ ее англичанину Фарварсону. Русское общество, — до котораго еще не коснулось тогда западное вліяніе, — чуждалось иноземцевъ, и потому выборъ англичанина иновѣрца для завѣдыванія первою въ Россіи правительственною школою — возбуждалъ общее къ ней недовѣріе.

Вслѣдъ за этою школою были открыты: адмиралтейская, артиллерійская, инженерная и на Уралѣ двѣ горныя школы; въ 1715 году, въ Петербургѣ, была основана морская академія, а съ 1714 и 1716 годовъ стали открываться въ губерніяхъ цифирныя или ариѳметическія школы. Всѣ эти школы, съ ихъ исключительно практическимъ направліемъ, рѣзко противорѣчили вѣками укоренившимся народнымъ воззрѣніямъ на цѣли и задачи книжнаго ученія, а потому онѣ встрѣчали въ тогдашнемъ Русскомъ обществѣ глубокое несочувствіе и отчужденіе. Это заставило Петра I прибѣгать къ крутымъ мѣрамъ и силою отбирать дѣтей для помѣщенія ихъ въ свои школы.

Цифирныя школы представляютъ первый опытъ повсемѣстнаго устройства въ Россіи, по почину государственной власти, начальныхъ школъ <sup>1)</sup>. Устройство такихъ школъ было въ то время дѣломъ совершенно новымъ не только въ Россіи, но и въ Западно-Европейскихъ государствахъ.

Предпринимая повсемѣстное устройство цифирныхъ школъ, Петръ не имѣлъ примѣра для подражанія и не находилъ опытныхъ и свѣдущихъ помощниковъ, которые были бы въ состояніи руководить дѣломъ и наблюдать за исполненіемъ. Петръ не учредилъ никакого высшаго спеціального управленія для главнаго завѣдыванія учебною частью въ государствѣ. Для цифирныхъ школъ не было издано ни училищнаго устава, ни точно опредѣленнаго учебнаго курса; не было принято никакихъ мѣръ ни къ подготовленію учителей, ни къ составленію и печатанію учебниковъ примѣнительно къ новымъ требованіямъ. Законодательство Петра I о цифирныхъ школахъ ограничивается лишь указами объ ихъ открытіи.

Духовенство, устраненное отъ управленія цифирными школами и обязанное только содержать ихъ на свои средства при архіерейскихъ домахъ и знатныхъ монастыряхъ, тяготилось ими и относилось къ нимъ непріязненно, тѣмъ болѣе, что онѣ давали поводъ къ частымъ пререканіямъ со свѣтскими властями.

Съ 1719-го года Петръ сталъ обращать вниманіе не на одно распространеніе полезныхъ знаній, но и на религіозное воспитаніе народа. Въ 1719 году земскимъ комиссарамъ повелѣвалось «въ своихъ уѣздахъ стараться, чтобы подданные своихъ дѣтей въ добрыхъ порядкахъ воспитали и сколь возможно чтенію и письму научили». Въ 1721-мъ году былъ изданъ «Регламентъ или уставъ главнаго магистрата», а въ 1724-мъ году издана «Инструкція магистратамъ». Ими повелѣвалось: «при церквахъ, или гдѣ пристойно, учредить школы,

<sup>1)</sup> О цифирныхъ школахъ при Петрѣ I, Полное Собр. Зак. №№ 2762, 2778, 2971, 2979, 3347.



чтобъ малолѣтныя, а особливо бѣдныхъ гражданъ дѣти, безъ обученія въ непотребство или въ какой-либо вредъ граду не возрастали»<sup>1)</sup>.

25-го января 1721 года былъ изданъ «Регламентъ или уставъ Духовной Коллегіи»<sup>2)</sup>.

«Вельми ко исправленію церкви полезно есть, — говорится въ этомъ Регламентѣ, — чтобъ всякъ епископъ имѣлъ въ домѣ своемъ школу для дѣтей священническихъ, или и прочихъ въ надежду священства опредѣленныхъ».

«Всеконечная нужда есть имѣть краткія и простымъ человѣкомъ уразумительныя и ясныя книжицы, въ которыхъ заключается все то, что къ народному наставленію довольно есть, и тѣ же книжицы прочитывать по частямъ въ недѣльные и праздничные дни въ церквахъ предъ народомъ... И того ради нужно есть сочинить три книжицы небольшія: *первую* о главнѣйшихъ спасительныхъ догматахъ вѣры нашей, также и о заповѣдяхъ Божіихъ, въ десятословіи заключенныхъ; *вторую* — о собственныхъ всякаго чина должностяхъ; *третію* таковую, въ которой собраны будутъ съ разныхъ святыхъ учителей ясныя проповѣди какъ о главнѣйшихъ догматахъ, такъ и наипаче о грѣхахъ и добродѣтеляхъ и собственно о должностяхъ всякаго чина». Первую и вторую книжицы, «когда онѣ будутъ изданы», Регламентъ совѣтуетъ, «если можно, и наизусть читать въ школахъ, которыя будутъ открываться архіереями».

Первые указы Петра 1714 и 1716 годовъ объ открытіи цифирныхъ школъ требовали отъ этихъ школъ одного лишь обученія цифири. Въ позднѣйшихъ постановленіяхъ, начиная съ 1719 года, а именно въ Инструкціяхъ земскимъ комиссарамъ и магистратамъ и въ Духовномъ Регламентѣ, Петръ сталъ обращать, — какъ выше замѣчено, — вниманіе не на одно лишь обученіе полезнымъ знаніямъ, но и на религиозное и нравственное просвѣщеніе народа. Новый, болѣе требовательный взглядъ Петра на школы можно объяснить тѣмъ, что, послѣ совершенныхъ имъ внѣшнихъ реформъ государства и послѣ счастливыхъ войнъ съ внѣшними врагами, наступило для него болѣе спокойное время и бѣльшая возможность заняться внутреннимъ устройствомъ церковнаго и государственнаго управленія.

Съ 1720 года Петръ обратилъ особенное вниманіе на расколъ. Духовныя и свѣтскія власти вступили тогда съ нимъ въ борьбу, но

<sup>1)</sup> П. С. З. №№ 3895, 3708, 4624.

<sup>2)</sup> „Полное Собраніе постановленій и распоряженій по вѣдомству православнаго исповѣданія Россійской имперіи“, томъ I, № 1.

никакія суровыя мѣры не могли сокрушить упорства раскольниковъ. Многіе изувѣры за двоеперстіе и старыя книги предавали себя само-сожженію и добровольно шли на мученія и казни <sup>1)</sup>).

Убѣдившись въ неуспѣшности однѣхъ лишь карательныхъ мѣръ, Петръ увидѣлъ необходимость дѣйствовать на народъ нравственными мѣрами, посредствомъ школъ и пастырскихъ увѣщаній, которыя, по приказанію Императора, Синодъ сочинялъ и разсылалъ по всѣмъ епархіямъ для чтенія народу въ церквахъ, во время богослуженій. Одно изъ такихъ увѣщаній было издано Синодомъ 15-го января 1725 года, за тринадцать дней до кончины Императора.

Бывшій директоръ Московской типографіи Ѳедоръ Поликарповъ въ прошеніи, поданномъ въ Синодъ <sup>2)</sup>), рассказываетъ случай, бывшій въ 1718-мъ году: «Государь, прибывъ своею высокою особою въ типографію, изволилъ спросить о актахъ вселенскихъ и помѣстныхъ соборовъ нашея церкви: обрѣтаются ли оныя на Славянскъ языкъ преведени. Извѣстився жъ, яко нѣсть ихъ, кромѣ канонѡвъ или правилъ, изложенныхъ тѣми соборами, сожалѣлъ сердечно о лишеніи такового сокровища, потребнаго къ пополненію и управленію церковному и гражданскому, и возжела онымъ быти на Славянскомъ въ преведеніи».

20-го апрѣля 1724 года архіепископъ Псковскій Ѳеофанъ предъ-явилъ Синоду собственноручный указъ Императора <sup>3)</sup>):

«Святѣйшій Синодъ понеже разговорами я давно побуждалъ, а нынѣ письменно, дабы краткія поученія людямъ сдѣлать, понеже ученыхъ проповѣдниковъ зѣло мало имѣемъ. Также бѣ сдѣлать книгу, гдѣ изъяснить: *что* непремѣнный законъ Божій и *что* совѣты, и *что* преданія отеческія и *что* вещи среднія и *что* только для чину и обряду сдѣлано, и *что* непремѣнное и *что* по времени и случаю примѣнять,—дабы знать, *что* въ какой силѣ имѣть.

«О первыхъ кажется мнѣ, чтобъ просто написать, такъ чтобъ и поселянинъ зналъ, или на-двое: поселянамъ простѣе, а въ городахъ покрасивѣе, для сладости слышащихъ, какъ вамъ удобнѣе покажется; въ которыхъ бы наставленіяхъ *что* есть прямой путь спасенія истолкованъ былъ, а особливо вѣру, надежду и любовь. Ибо о первой и послѣдней зѣло мало знаютъ и не прямо чтѡ и знаютъ, а о средней и не слышали, понеже всю надежду кладутъ на пѣніе церковное, постъ и поклоны и прочее тому подобное, въ нихже строеніе церквей, свѣчи и ладонь....

<sup>1)</sup> «Наука и литература въ Россіи при Петрѣ Великомъ», изслѣдованіе П. Пекарскаго, т. II, стр. 559, и «Самосожженіе въ Русскомъ расколѣ» Д. И. Сапожникова, стр. 40.

<sup>2)</sup> «Поли. Собр. пост. и расп. по вѣд. прав. испов.», № 982.

<sup>3)</sup> Тамъ же, № 1246.

«О второмъ же, чтобъ книгу сочинять, мнѣ кажется, не лучше ль оную катихизисомъ начать и къ тому и прочія вещи послѣдовательно, что въ церкви обрѣтается, выяснить съ пространнымъ толкомъ. Такожъ приложить: когда и отъ кого и чего ради въ церковь что внесено».

Предъявляя Синоду этотъ указъ, архіепископъ заявилъ, что Императоръ приказалъ: «о законѣ Божиємъ, о преданіяхъ отеческихъ, о вещахъ среднихъ и о прочемъ, что въ томъ указѣ упоминается, сдѣлать книги немедленно».

11-го сентября того же 1724 года Синодъ получилъ другой также, собственноручный указъ Государя <sup>1)</sup>: «Посылаю при семъ книгу Пуффендорфа, въ которой два трактата: первой—о должности челоуѣка и гражданина, другой—о вѣрѣ христіанской. Но требую, чтобъ первой токмо переведенъ былъ внятно и хорошимъ слогомъ».

Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что въ послѣдніе годы своего царствованія Петръ сталъ обращать особенное вниманіе на религіозное воспитаніе народа. Такъ какъ цифирныя школы не могли уже удовлетворять новымъ болѣе взыскательнымъ требованіямъ Государя, то онъ видимо охладѣлъ къ нимъ и сталъ обращать преимущественное вниманіе на архіерейскія школы, отъ которыхъ ожидалъ болѣе пользы.

Синодъ не замедлил воспользоваться такимъ настроеніемъ Императора. Постановленіе Духовнаго Регламенту объ открытіи архіерейскихъ школъ дало Синоду основаніе представить въ ноябрѣ 1721 года <sup>2)</sup> всеподданнѣйшій докладъ о томъ, чтобы «поповскія и причетническія дѣти, которыя по прежнимъ указамъ требовались въ ариѳметическія школы, были отъ ученія въ свѣтскихъ школахъ освобождены, понеже по Духовному Регламенту опредѣлено такихъ церковническихъ дѣтей учить въ архіерейскихъ школахъ». 19-го ноября Императоръ одобрилъ этотъ докладъ, написавъ резолюцію: «Быть такъ».

Опираясь на это Высочайшее повелѣніе и на Духовный Регламентъ, Синодъ сталъ настоятельно требовать удаленія цифирныхъ школъ изъ монастырей и архіерейскихъ домовъ и въ то же время сталъ запрещать дѣтямъ духовнаго сословія обучаться въ этихъ школахъ.

Положеніе цифирныхъ школъ сдѣлалось безвыходнымъ. До 1722 года въ ариѳметическихъ школахъ <sup>3)</sup> было всего 1389 учениковъ, и

<sup>1)</sup> Тамъ же, № 1366; см. еще №№ 1370 и 1440.

<sup>2)</sup> Тамъ же, № 285.

<sup>3)</sup> Полное Собр. Зак., № 4975, донесеніе Адмиралтейской Коллегіи въ Верховный Тайный Совѣтъ въ февралѣ 1726 года

«изъ нихъ выучено 95, а оставшіе, едва не всѣ синодальной команды, бѣжали». По указу Государя <sup>1)</sup>, Сенатъ имѣлъ въ 1723 году съ Синодомъ «конференцію» и предложилъ: «дабы цифирныя школы и учителя присовокуплены были къ архіерейскимъ школамъ». Но Синодъ нашелъ возможнымъ исполнить это только въ Новгородѣ. Прочія цифирныя школы: въ Ярославлѣ, Костромѣ, Вологдѣ, Свіяжскѣ, Твери и пр., были оставлены въ прежнемъ бѣдственномъ положеніи.

Послѣ кончины Петра I, послѣдовавшей 28-го января 1725 года, положеніе цифирныхъ школъ продолжало ухудшаться. Въ февралѣ 1726-го года <sup>2)</sup> Адмиралтейская Коллегія обратилась въ Верховный Тайный Совѣтъ съ прошеніемъ на Высочайшее имя: не повелѣно ли будетъ ариѳметическія школы присоединить къ архіерейскимъ и передать въ вѣдѣніе Синода, такъ какъ ученики ариѳметическихъ школъ «едва не всѣ духовнаго правительства». На это прошеніе послѣдовалъ 31-го октября 1726 года указъ о соединеніи ариѳметическихъ школъ съ архіерейскими и о подчиненіи ихъ Синоду. Вслѣдствіе встрѣченныхъ Синодомъ затрудненій, этотъ указъ не былъ приведенъ въ исполненіе <sup>3)</sup>.

Въ отмѣну его, состоялся 8-го іюня 1731 года <sup>4)</sup> указъ о томъ, чтобы ариѳметическимъ школамъ «по прежнему быть во всемъ подъ вѣдомствомъ Адмиралтейской Коллегіи, которой надъ оными имѣть прилежное смотрѣніе и о состояніи оныхъ въ Сенатъ рапортовать».

Только въ 1744 году Адмиралтейской Коллегіи удалось окончательно избавиться отъ цифирныхъ школъ; онѣ были отданы въ завѣдываніе Военной Коллегіи. Поводомъ къ этому послужилъ указъ 21 сентября 1732 года объ учрежденіи при гарнизонныхъ пѣхотныхъ полкахъ гарнизонныхъ школъ <sup>5)</sup>. Воспользовавшись открытіемъ этихъ школъ, Адмиралтейская Коллегія обратилась въ Сенатъ съ ходатайствомъ о присоединеніи цифирныхъ школъ къ гарнизоннымъ. Сенатъ, «имѣя довольное о семъ разсужденіе», указомъ 26-го октября 1744 года постановилъ, между прочимъ: «особливымъ ариѳметическимъ школамъ не быть, а соединить оныя съ гарнизонными школами... и быть имъ въ вѣдомствѣ оберъ-комендантовъ и комендантовъ». Этотъ указъ Сената положилъ конецъ тридцатилѣтнему печальному существованію цифирныхъ школъ.

<sup>1)</sup> „Полн. Собр. пост. и расп. по вѣд. пр. исп.“, № 1262.

<sup>2)</sup> Полное Собр. Зак., № 4975.

<sup>3)</sup> „Полн. Собр. пост. и расп. по вѣд. прав. исп.“, № 1858.

<sup>4)</sup> Полное Собр. Зак., № 5788.

<sup>5)</sup> О гарнизонныхъ школахъ см. П. С. З. №№ 6188, 6767 и 9054.

Въ заключеніе нашего краткаго историческаго очерка начальныхъ школъ до царствованія Екатерины II, скажемъ еще нѣсколько словъ объ архіерейскихъ школахъ, такъ какъ онѣ приготовляли священнослужителей и учителей. Приготовление же учителей ставило архіерейскія школы въ непосредственную связь со свѣтскими училищами и вліяло на народное просвѣщеніе, тѣмъ болѣе, что съ 1723 года стали приниматься въ ученіе въ эти школы «шляхетскихъ, приказныхъ, купецкихъ и прочихъ чиновъ дѣти»<sup>1)</sup>.

Указъ Синода объ открытіи архіерейскихъ школъ былъ изданъ 31 мая 1722 года<sup>2)</sup>.

«Ученіе предметамъ богословскимъ и философскимъ и нужнѣйшимъ языкамъ»,—говорится въ указѣ,—«за скудостію къ сему учителей», невозможно, а потому предлагается «учить нынѣ въ архіерейскихъ школахъ церковническихъ дѣтей, въ надежду священства опредѣленныхъ, по недавно изданнымъ для перваго отроковъ ученія книжцамъ, букварями именуемымъ, и въ томъ ученіи поступать какъ въ предисловіи тѣхъ книжицъ изображено». Буквари приказано разослать по всѣмъ епархіямъ, соразмѣрно съ числомъ церквей и служителей въ городахъ и уѣздахъ, и немедленно отпечатать потребное число букварей «и грамматикъ Словенскихъ, которыя недавно въ Московской типографіи печатаны». «Каждый архіерей долженъ объявить во всей своей епархіи церковникамъ указами, дабы они знали, что дѣти ихъ отъ ариѳметическихъ школъ и прочихъ свѣтскихъ наукъ освобождены того ради, что будутъ учиться въ архіерейскихъ школахъ, откуда лучшее и исправное священство ожидается. Учениковъ, которые—по увольненіи изъ подушнаго оклада для приготовленія въ архіерейскихъ школахъ къ духовному званію—окажутся нерадивы и лѣнны, причислятъ снова въ подушный окладъ, чтобы они, вѣдая это, не пребывали въ лѣнности, но имѣли къ ученію прилежаніе, начиная отъ семилѣтняго возраста. Опредѣлятъ къ ученію въ оныя школы умныхъ и честныхъ учителей, которые въ книжномъ чтеніи были бѣ остры и разумны, и правоглаголаніе добрѣ произносить и удареніе просодіи и препинаніе строчное безпогрѣшно соблюдать знали и другихъ научать были довольны, и могли бѣ оныхъ учить—не только чисто, ясно и точно по книгамъ читать, но и разумѣть, а наипаче тщились бы такъ имъ оныя буквари въ твердую память положить, дабы изустно читать могли. И какъ тѣ буквари совершенно они выучатъ и писать понавыкнутъ, тогда начинать имъ Славянскую грамматику. Къ тому грам-

<sup>1)</sup> „Полн. Собр. пост. и расп. по вѣд. пр. испов.“, №№ 1097 и 1262.

<sup>2)</sup> Тамъ же, № 648.

матическому ученію каждому архіерею ученыхъ людей получать откуда кто возможесть. А понеже, по грамматическомъ обученіи, не излишне будетъ обучаться и ариѳметикѣ, того ради и ариѳметическаго ученія не оставлять и, получивъ такихъ учителей, обучать въ архіерейскихъ школахъ какъ ариѳметикѣ, такъ и нужнѣйшей части геометріи, дабы ученики архіерейскихъ школъ были искусны въ обѣихъ церкви и гражданству полезныхъ наукахъ и дабы преждесостоявшіеся о ариѳметическомъ и геометрическомъ ученіи Его Императорскаго Величества указы исполняли бѣ».

Въ прошеніи, поданномъ въ Синодъ 9 января 1723 года <sup>1)</sup> бывшимъ директоромъ Московскоѣ типографіи Ѳеодоромъ Поликарповымъ объ опредѣленіи его на службу, говорится, что «нынѣ, ради познанія орѳографіи и праворѣчія, повсюду разсѣвается грамматика Словенская, послѣдній плодъ его трудовъ. Но можетъ ли дѣйствовать сама грамматика безъ наставника, и много ли обрѣтется охотниковъ преподавать ее? Училища же для сей особой науки нигдѣ не обрѣтается, такъ какъ школы Греческія и Латинскія малымъ чѣмъ Славянскоѣ способствуютъ, ибо всякому языку своя грамматика учительница».

Синодъ уважилъ прошеніе Поликарпова и постановилъ: «учащихся въ Спасскомъ монастырѣ въ Москвѣ Славянскому чтенію учениковъ и подобныхъ имъ, которые учиться пожелаютъ и къ грамматическому ученію явятся удобны, — учить Славянскоѣ грамматикѣ Поликарпову въ тѣхъ палатахъ, гдѣ они книжному чтенію учатся, и учителю ихъ Матвѣеву быть въ его, Поликарпова, вѣдомствѣ, а которые у Матвѣева совершенно читать научатся, тѣхъ, по усмотрѣнію остроты, въ грамматическое ученіе ему, Поликарпову, вводитъ неотложно и учить по школьнымъ регуламъ старательно, дабы потребное для общей пользы Славянскоѣ грамматикѣ ученіе умножено было. О чемъ отъ Синода инструкцію ему дать».

Новгородскій архіепископъ Ѳеодосій въ 1723 году увѣдомилъ Синодъ <sup>2)</sup>, что онъ издалъ приказаніе, чтобъ въ его епархіи обучали дѣтей только «грамматисты, которые въ школѣ при архіерейскомъ домѣ Словенскую грамматикѣ ученіемъ окончили, а невѣждъ, яко невѣжеское ученіе неполезно есть, допускать до такого ученія дѣтей не велѣно и весьма запрещено и заказано, дабы кромѣ тѣхъ, которые Словенскую грамматикѣ окончили, никто никого учить отнюдь не дерзаль».

«Однако, только духовной власти подчиненные своихъ дѣтей въ ученіе грамматистамъ отдають....

<sup>1)</sup> „Поли. Собр. пост. и распор. по вѣдом. прав. испов.“, № 982.

<sup>2)</sup> Тамъ же, № 1097.

«Такъ какъ свѣтскіе обыватели дѣтей своихъ обучаютъ по прежнему невѣждами, отчего прежнее невѣжество долговременно продолжаться будетъ, и такъ какъ шляхетству, приказнымъ и купецкимъ людямъ безъ знанія письменъ отнюдь оставаться невозможно», то архіепископъ просилъ Синодъ «учинить опредѣленіе о пресѣченіи онаго невѣжества и о утвержденіи правильнаго въ общенародіи обученія».

Синодъ обратился по этому поводу въ Сенатъ съ просьбою, «дабы неполезное ученіе дѣтей невѣждами весьма было запрещено», и предложилъ «для правильнаго обученія свѣтскихъ людей, а именно: шляхетныхъ, приказныхъ, купецкихъ и прочихъ чиновъ дѣтей» отдавать къ подчиненнымъ ему учителямъ грамматистамъ и объ этомъ издать указъ.

Въ 1727 году архіепископъ Смоленскій Филоѳей извѣстилъ Синодъ<sup>1)</sup>, что Смоленская шляхта посылаетъ своихъ дѣтей учиться въ Латинскія школы за Польскій рубежъ и что эти дѣти принимаютъ тамъ Римскую вѣру. Синодъ тотчасъ же увѣдомилъ объ этомъ Верховный Тайный Совѣтъ, а 16-го февраля 1728 года состоялся Высочайшій указъ Синоду<sup>2)</sup>, «чтобы Смоленской шляхты дѣтей за рубежъ въ Польшу, для наукъ и ни для чего, отнюдь не пропускать и изъза Польскаго рубежа Римскихъ духовныхъ особъ въ Россію не впускать..... Смоленской же шляхтѣ объявить, ежели они дѣтей своихъ Латинскому и прочимъ языкамъ учить пожелаютъ, чтобъ учили ихъ въ Русскихъ школахъ, понеже такихъ школъ въ Москвѣ и Кіевѣ не малое число».

20-го марта того же 1728 года<sup>3)</sup> Высочайше повелѣно Синоду открыть въ Смоленскѣ архіерейскую школу «для обученія на Греческомъ, Латинскомъ и Французскомъ діалектахъ, разныхъ чиновъ, а наипаче шляхетскихъ дѣтей, чтобъ они за рубежъ не выѣзжали и въ благочестіи не развращались». Такъ какъ въ монастыряхъ Смоленской епархіи учителей для этихъ діалектовъ не было, а въ Кіевопечерскомъ монастырѣ и въ монастыряхъ Кіевской и Черниговской епархіи такихъ «ученыхъ духовныхъ персонъ имѣется довольно число», то епископъ Смоленскій Гедеонъ испросилъ разрѣшеніе Синода, чтобъ ученые монахи означенныхъ епархій, по его приглашенію, пріѣзжали въ Смоленскъ и поступали учителями «въ новозаводимыя школы».

<sup>1)</sup> Тамъ же, № 2119.

<sup>2)</sup> Тамъ же, № 2107. Въ этомъ указѣ изложено обстоятельно, какія мѣры должны быть принимаемы на Польскомъ рубежѣ для наблюденія за проѣзжающими, а также для высылки за границу ксендзовъ.

<sup>3)</sup> Тамъ же, № 2119.

Въ 1755 году былъ учрежденъ Московскій университетъ, и это событіе имѣло неоспоримое вліяніе на судьбы народнаго образованія въ Россіи. Первый кураторъ этого университета, другъ Ломоносова, Иванъ Ивановичъ Шуваловъ представилъ въ Сенатъ, въ ноябрѣ 1760 года, проектъ <sup>1)</sup>, «чтобъ дворянскимъ дѣтямъ, не вступая въ службу до 18 лѣтъ, приказать учиться въ кадетскомъ корпусѣ, въ Московскомъ университетѣ и въ другихъ установленныхъ школахъ;... въ знатныхъ городахъ учредить гимназіи для обученія Европейскимъ языкамъ и первымъ основаніямъ наукъ, а по маленькимъ городамъ учредить школы и обучать Русской грамотѣ, ариѳметикѣ и прочимъ первымъ основаніямъ. Изъ нихъ выходить въ гимназіи, изъ гимназій въ кадетскій корпусъ, въ академію, въ университетъ, а оттуда на службу».

Сенатъ одобрилъ проектъ Шувалова, поручилъ ему сочинить штаты гимназіямъ и школамъ и потребовалъ отъ академіи наукъ и изъ присутственныхъ мѣстъ всѣ необходимыя для того свѣдѣнія, которыя и были представлены въ исходѣ 1761 года. Но послѣдовавшая тогда кончина Императрицы Елисаветы Петровны остановила исполненіе предположенія, составленнаго любимцемъ умершей Государыни.

Представивъ въ краткихъ чертахъ положеніе училищъ въ Россіи до вступленія на престолъ Екатерины II, перейдемъ къ обзорѣню того, что было сдѣлано этою Государынею для просвѣщенія своего народа.

## II.

Однимъ изъ важнѣйшихъ свидѣтельствъ мудрой государственной прозорливости Императрицы Екатерины II служитъ великое значеніе, которое она придавала народному образованію. Съ перваго года вступленія на престолъ и до своей кончины, она признавала главнѣйшею своею обязанностью повсемѣстное устройство въ Имперіи правильныхъ общественныхъ училищъ. Государыня смотрѣла на школы, какъ на сильное орудіе въ рукахъ верховной власти для направленія религіознаго и гражданскаго воспитанія народа и для развитія его благосостоянія.

29 ноября 1762 года была издана «Инструкція Коммиссіи о цер-

<sup>1)</sup> Полн. Собр. Зак., № 11144.



ковныхъ имѣніяхъ» <sup>1)</sup>). Ею повелѣвалось: «въ двухъ или трехъ монастыряхъ каждой епархіи учредить малыя гимназіи, въ которыхъ обучать Русскаго и самыхъ первыхъ основаній Латинскаго языка, въ которыхъ когда довольно обучатся и примѣчена будетъ чья-либо острота и способность къ продолженію высшихъ наукъ, такихъ переводить въ училищныя дома епархіальные для принятія высшихъ наукъ, чего ради таковымъ домамъ опредѣлить штаты и по онимъ суммы на ихъ содержаніе».

Указомъ 15-го декабря 1763 года <sup>2)</sup> о раздѣленіи Сената на шесть департаментовъ, на третій департаментъ было возложено, въ числѣ многихъ, весьма разнообразныхъ дѣлъ, завѣдываніе дѣлами по академіи наукъ, по университету и по академіи художествъ. Изъ напечатаннаго въ настоящей книгѣ опредѣленія этого департамента <sup>3)</sup> 15-го марта 1800 года видно, что онъ завѣдывалъ также дѣлами, касавшимися всѣхъ училищъ въ Имперіи.

Въ 1763 году была издана 1-я часть, а въ 1767 году 2-я и 3-я части «Генеральнаго плана Московскаго воспитательнаго дома» <sup>4)</sup>. Всѣ три части написаны И. И. Бецкимъ подъ руководствомъ Императрицы. Въ 3-й части приведены имена писателей: Ксенофонта, Цицерона, Сенеки, Плутарха, Марка Аврелія, Пуффендорфа и Локка. Екатерина II особенно сочувствовала идеямъ Локка о воспитаніи. Онъ называется въ генеральномъ планѣ «любви достойнымъ и премудрымъ».

Въ 3-й части плана говорится, между прочимъ:

«Чему учиться питомцамъ обоего пола: познаніе вѣры, рисовать, писать, читать, ариѳметика, географія, искусство вести счетныя книги, правила гражданской жизни, управляемой законами отечества.

«Буде начальники сего дома хотятъ, чтобъ дѣти научились добродѣтели, должно имъ, прежде всего, учителей и приставниковъ (т. е. воспитателей) учинить добродѣтельными и примѣра достойными.

«Нужно, чтобъ приставники были изъ Россійскихъ. Можно ли, чтобъ сіи дѣти признавали иностранныхъ родителями своими и оказывали имъ, какъ долгъ велитъ, любовь и дружбу? Ежели, по необходимости, употреблены будутъ къ тому иноземцы, могутъ ли они во всемъ подавать примѣръ питомцамъ, быть съ ними въ церкви и во всѣхъ мѣстахъ, гдѣ правила вѣры совершаются?»

<sup>1)</sup> П. С. З. № 11716.

<sup>2)</sup> П. С. З. № 14392.

<sup>3)</sup> № 37, стр. 157.

<sup>4)</sup> П. С. З. №№ 11908 и 12957.

«Главное намѣреніе, что до воспитанія касается, требуетъ произвести питомцевъ здоровыхъ, крѣпкихъ, бодрыхъ, способныхъ служить отечеству художествомъ и ремесломъ, составить въ нихъ разумъ и сердце такъ, чтобы они не только сами себѣ полезны, но и добрыми христіанами и вѣрными гражданами были.

«Лучше стараться произвести такое воспитаніе, чтобъ полезныя отъ учителей примѣры назидали разумъ и сердце питомцамъ, нежели предпринимать просвѣщеніе ихъ больше того, что требуетъ званіе, къ которому назначаются».

Потребность въ пересмотрѣ государственнаго и гражданскаго законодательства и въ составленіи свода законовъ, соотвѣтствующихъ духу времени, ощущалась давно въ Россіи.

Въ 1767 году Екатерина приказала различнымъ правительственнымъ учрежденіямъ и сословіямъ избрать изъ своей среды представителей или депутатовъ и выслать ихъ въ Москву, въ учрежденную тамъ Коммиссію для составленія новаго уложенія. Депутаты были снабжены отъ избравшихъ ихъ учрежденій и сословій наказами.

30-го іюля 1767 года былъ изданъ «Наказъ Коммиссіи о составленіи новаго уложенія»<sup>1)</sup>. Рукописный подлинникъ этого Наказа, — на 122½ листахъ, изъ коихъ 110½ писаны рукою Императрицы, — хранится въ Императорской Академіи Наукъ. Наказъ состоитъ изъ 22 главъ и 655 статей и касается всѣхъ сторонъ народной жизни. Онъ начинается слѣдующею молитвою Императрицы: «Господи Боже мой! Вонми ми и вразуми мя, да сотворю судъ людямъ Твоимъ по закону святому Твоему судити въ правду».

Въ ст. 245 Наказа говорится: «Хотите ли предупредить преступленія? сдѣлайте, чтобъ просвѣщеніе распространилось между людьми».

Глава XIV Наказа (статьи 348—356) посвящена воспитанію въ семействахъ и училищахъ. Въ ней указывается, что дѣтей слѣдуетъ воспитывать въ страхѣ Божіемъ, приучать къ исполненію десяти заповѣдей и постановленій Восточной Греческой вѣры и развивать въ нихъ любовь къ отечеству и послушаніе законамъ и правительству, «пекущемуся по волѣ Божіей о благѣ ихъ на земли».

Въ наказахъ депутатамъ разбросано много любопытныхъ и характерныхъ свѣдѣній о тогдашнемъ состояніи училищъ въ Россіи и предположеній о лучшемъ ихъ устройствѣ. Депутатскіе указы свидѣтельствуютъ, что во всѣхъ слояхъ Русскаго народа настойчиво высказывалась тогда потребность въ образованіи. Для примѣра приве-

<sup>1)</sup> Полн. Собр. Зак., № 12949.

демъ нѣсколько выписокъ изъ депутатскихъ наказовъ, напечатанныхъ въ XLIII томѣ «Сборника Императорскаго Русскаго Историческаго Общества».

Въ наказѣ Академіи Наукъ <sup>1)</sup> говорится, что училища должны быть двухъ степеней: гимназіи или низшія училища и университеты или верховныя училища, «не упоминая о самыхъ начальныхъ училищахъ, которыя какъ въ деревняхъ, такъ и во всѣхъ городахъ въ каждомъ почти приходѣ находятся». Академія изъявляетъ готовность составить проектъ низшимъ и верховнымъ училищамъ, если ей будетъ дано на это полгода времени.

«Учители чужестранцы, обучающіе наше юношество въ домахъ, конечно больше вреда нежели пользы намъ приносятъ потому, что несравненно ббльшая часть негодныхъ, нежели хорошихъ сюда выѣзжаютъ.... Мадамы, также и мамзели пользуются преимуществами учить и воспитывать наше юношество, безъ одобрительнаго свидѣтельства о своемъ поведеніи, а въ самомъ дѣлѣ многія изъ нихъ не только худаго, но и безчестнаго поведенія. Для чего академія за полезное почитаетъ, чтобы выѣзжающіе учителя и учительницы привозили съ собою одобрительныя въ поведеніи своемъ, достовѣрныя свидѣтельства и представляли бь оныя при экзаменѣ».

Главная Полиція въ своемъ наказѣ <sup>2)</sup> высказываетъ желаніе, «дабы училища страха и закона Божія не для однихъ приготовляющихся въ духовные чины, но и для всѣхъ вообще приведены были въ желаемое состояніе, ибо страхъ Божій, раждающій въ сердцѣ человѣческомъ добродѣтель, не требуетъ строгости законовъ.

«Доброе воспитаніе дѣтей сколь нужно, извѣстно всякому благоразумному человѣку.... Но какъ онаго въ городахъ всей Имперіи, а паче что до среднихъ и мелкихъ мѣщанъ принадлежитъ, совсѣмъ нѣтъ, то испрашиваетъ Полиція милостивѣйшаго, нужнѣйшаго объ нихъ узаконенія».

«Дирекціонная Коммиссія», составленная изъ меньшаго числа вліятельнѣйшихъ депутатовъ, руководила дѣйствіями главной и была ея исполнительнымъ органомъ.

Дирекціонная Коммиссія полагала раздѣлить училища на три рода <sup>3)</sup>:

1. Школы или низшія училища, для обученія чтенію, письму, ариѳметикѣ и катихизису. Эти школы могутъ быть въ городахъ по

<sup>1)</sup> Стран. 372, ст. 3 и 4.

<sup>2)</sup> Стр. 302, статья 36, и стр. 350, статья 331.

<sup>3)</sup> „Исторія Россійской Академіи“, М. И. Сухомлинова, выпускъ I (СПб., изданіе 1874 г.), стр. 78, 383 и 384.

приходамъ, въ селахъ и деревняхъ; вольные учителя могутъ заводить школы, гдѣ пожелаютъ, и обучать въ нихъ не только начальнымъ основаніямъ наукъ, но и иностраннымъ языкамъ. Грамотѣ учить указывается по церковнымъ книгамъ и по гражданскимъ законамъ, которые, согласно съ 158 статьею Наказа, предполагалось изложить простымъ, общедоступнымъ языкомъ и распространить въ народѣ.

2. Гимназіи и семинаріи или среднія училища, для обученія Латинскому и Греческому языкамъ, исторіи, географіи, филофіи, математикѣ и богословію. Эти учебныя заведенія предполагалось открывать въ городахъ и при архіерейскихъ домахъ.

3. Университеты, въ иныхъ мѣстахъ называемые академіями, суть верховныя училища и содержатъ четыре факультета: богословскій, юридическій, медицинскій и философскій. Въ университеты поступаютъ изъ гимназій и семинарій. Университетамъ надлежитъ быть только въ знатныхъ городахъ.

7-го ноября 1775 года было обнародовано «Учрежденіе для управленія губерній Всероссійскія Имперіи» <sup>1)</sup>). Въ каждой губерніи, подъ предсѣдательствомъ губернаторовъ, были открыты Приказы Общественнаго Призрѣнія для завѣдыванія учебными и благотворительными заведеніями.

«Въ разсужденіи народныхъ школъ,—говорится въ § 384 Учрежденія для управленія губерній,—Приказъ Общественнаго Призрѣнія имѣетъ стараться, чтобъ оныя были установлены:

«1. По всѣмъ городамъ, а потомъ въ тѣхъ многочисленныхъ селеніяхъ, кои подсудны Верхней Расправѣ, для всѣхъ тѣхъ, кои добровольно пожелаютъ обучаться въ оныхъ, въ чемъ, однакоже, не чинить никому принужденія, но отдать на волю родителей отдавать дѣтей въ школы или оставлять ихъ дома;

«2. Чтобъ неимущіе могли учиться безъ платежа, а имущіе за умѣренную плату;

«3. Ученіе въ народныхъ школахъ имѣетъ на первый случай состоять въ наученіи юношества грамотѣ, рисовать, писать, ариѳметикѣ; дѣтей Греко-Россійскаго исповѣданія учить катихизису для познанія основаній православныя вѣры, толкованію десяти заповѣдей Божіихъ для вкорененія нравоученія всеобщаго;

«4. Во всякой школѣ надлежитъ имѣть смотрѣніе, дабы горницы были чисты и всякій день выметены и воздухъ въ нихъ перемѣнялся открытіемъ оконъ лѣтомъ во весь день, а зимою всякій день на ко-

<sup>1)</sup> П. С. З. № 14392.

роткое время, дабы дѣти отъ духоты въ горницахъ не претерпѣли въ здоровьѣ своемъ поврежденія;

«5. Ученіе производится имѣть всякій день, выключая воскресныхъ и табельныхъ дней, но не болѣе двухъ часовъ сряду по утру, да двухъ часовъ сряду послѣ обѣда для однихъ дѣтей одной наукѣ; по средамъ же и субботамъ послѣ обѣда дается отдохновеніе;

«6. Учителямъ запрещается наказывать дѣтей тѣлеснымъ наказаніемъ;

«7. Приказъ Общественнаго Призрѣнія имѣть прилежное попеченіе, чтобъ учителя и школы все опредѣленное получали повсюду исправно; нерадивыхъ же и неисправныхъ учителей, по разсмотрѣннй жалобъ, смѣняетъ и опредѣляетъ на мѣста ихъ радѣтельныхъ и исправныхъ».

Приведенныя выписки изъ генеральнаго плана Московскаго воспитательнаго дома и изъ Учрежденія для управленія губерній особенно любопытны потому, что представляютъ первыя, обнародованныя Екатериною II, постановленія о начальныхъ училищахъ. Въ этихъ постановленіяхъ поименованы обязательные предметы преподаванія, но не установленъ точнымъ образомъ учебный курсъ; въ нихъ не указывается на необходимость заняться приготовленіемъ учителей и составленіемъ и печатаніемъ учебныхъ книгъ, соответствующихъ новымъ требованіямъ учебнаго курса. Неполнота этихъ постановленій объясняется тѣмъ, что въ 1775 году Императрица была еще не довольно знакома со всѣми условіями и требованіями школьной организаціи.

Изъ писемъ Императрицы къ Гримму, напечатанныхъ Я. К. Гротомъ въ XXIII томѣ Сборника Императорскаго Русскаго Историческаго Общества (изд. 1878 г.), и изъ прекрасной статьи того же ученаго: «Заботы Екатерины II о народномъ образованіи, по ея письмамъ къ Гримму», можно судить о томъ, съ какою любовью Императрица собирала отсюду матеріалы по народному образованію, какъ внимательно изучала эти матеріалы и съ какою осмотрительностью, въ продолженіи многихъ лѣтъ, приготовлялась къ начертанію училищнаго устава и къ открытію общенародныхъ училищъ въ Имперіи.

Скажемъ нѣсколько словъ о Мельхіорѣ Гриммѣ. Онъ былъ сынъ лютеранскаго пастора и родился въ 1723 году въ Регенсбургѣ. Двадцати пяти лѣтъ отъ роду онъ переселился въ Парижъ и сблизился тамъ со всѣми литературными знаменитостями; особенно друженъ былъ онъ съ Дидро.

Въ 1773 году Гриммъ пріѣхалъ въ Петербургъ, въ свитѣ Дарм-

штадтской маркграфини Каролины, и былъ представленъ Екатеринѣ II, которая почтила его особеннымъ вниманіемъ. Ему было предложено вступить въ Русскую службу и заняться устройствомъ народныхъ училищъ; но Гриммъ отклонилъ отъ себя это предложеніе.

При отъѣздѣ его изъ Россіи Императрица выразила желаніе начать съ нимъ переписку, которая и продолжалась до самой кончины Государыни.

Въ 1776 году Гриммъ вторично прибылъ въ Петербургъ и прожилъ здѣсь около года. Императрица снова предложила ему остаться въ Россіи и заняться устройствомъ училищъ, но Гриммъ не рѣшился принять на себя эту обязанность.

Приводимыя вслѣдъ за симъ, въ хронологическомъ порядкѣ, выписки изъ писемъ Екатерины II къ Гримму рисуютъ ту постепенность, съ какою созрѣвала въ ея умѣ мысль объ устройствѣ народнаго образованія въ Россіи.

1775-й годъ.

№ 14, 27-го февраля. «Послушайте, господа философы, не принадлежащіе ни къ какой сектѣ: вы бы сдѣлали прекрасное дѣло, еслибъ составили планъ для обученія молодыхъ людей, начиная отъ азбуки до университета... Меня увѣряютъ, что необходимы три разряда училищъ... но я затрудняюсь составить себѣ понятіе объ университетѣ, который управлялъ бы во-первыхъ гимназіями, а во-вторыхъ училищами... Во всякомъ случаѣ, пожелаете ли вы или не пожелаете исполнить мою просьбу... но я стану просматривать Энциклопедію и навѣрное извлеку изъ нея то, что мнѣ надо»<sup>1)</sup>.

№ 17, 29-го апрѣля. Екатерина II сообщаетъ Гримму, что ее очень занимаетъ чтеніе сочиненія г-жи д'Эпинэ: *Conversations d'Emilie*. «Не могу оторваться отъ этого чтенія. Когда прочту эту книгу, то непременно велю ее перевести на Русскій языкъ. Это не только прекрасная, но и чрезвычайно полезная книга для всѣхъ, интересующихся воспитаніемъ»<sup>2)</sup>.

№ 18, 16-го іюня. «Искренно васъ благодарю за прекрасную

<sup>1)</sup> Écoutez un peu, messieurs les philosophes, qui ne faites point secte: vous seriez des gens charmants, si vous aviez la charité de dresser un plan d'étude pour les jeunes gens, depuis l'ABC jusqu'à l'université... On me dit qu'il faut trois sortes d'écoles... je suis fort en peine d'avoir une idée d'université, de sa régie de gymnases et de sa régie d'écoles... En attendant que vous acquiesciez ou n'acquiesciez pas à ma prière... je m'en vais feuilleter l'Encyclopédie; oh, pour sûr j'y prendrai par les oreilles tout ce qu'il me faut!

<sup>2)</sup> Je ne peux pas les quitter, et dès que je pourrai m'en séparer, je les ferai traduire en Russe. C'est un livre non seulement charmant, mais de toute utilité pour quiconque s'intéresse à l'éducation.

статью о школахъ. Я тщательно буду ее сохранять и воспользуюсь ею, когда доведу до конца дѣло, которымъ теперь занимаюсь»<sup>1)</sup>).

Екатерина II была тогда занята изданіемъ «Учрежденія для управленія губерній Всероссійскія Имперіи». Этотъ государственный актъ былъ обнародованъ 7-го ноября.

№ 26, 29-го ноября. «Я получила статью Дидро о школахъ и искренно благодарю за нее вась обоихъ»<sup>2)</sup>).

1776-й годъ.

№ 27, 20-го января. «Я получила большую книгу Дидро и займусь ею, когда дойдетъ очередь до университетовъ»<sup>3)</sup>).

№ 39, 22-го августа. «Послушайте наконецъ меня и возвращайтесь скорѣе. Главное, возвращайтесь, когда пожелаете и когда возможно»<sup>4)</sup>).

На страницахъ 696 и 697 напечатано письмо Государыни безъ обозначенія мѣсяца и числа. Въ этомъ письмѣ говорится: «Екатерина Вторая, не смотря на свое могущество и добрую волю, не въ состояніи, по неимѣнію помощниковъ, сдѣлать для Россіи многихъ полезныхъ дѣлъ и, между прочимъ, не можетъ открыть училищъ низшихъ, среднихъ и высшихъ... Если вы согласитесь остаться у насъ, тогда и вы и я скажемъ, что вы получили возможность принести большую пользу государству. Только вы одинъ можете оказать пользу въ этомъ дѣлѣ, и гораздо болѣе, чѣмъ я, такъ какъ вы знаете дѣло лучше меня»<sup>5)</sup>).

1777-й годъ.

№ 44, 17-го ноября. «Ожидаю съ большимъ нетерпѣніемъ вашего мнѣнія о дѣлѣ учительства»<sup>6)</sup>).

1778-й годъ.

№ 67, 7-го декабря. «Я положила, не читая, Нѣмецкую рукопись барона Дальберга въ ящикъ, въ которомъ хранится собираемая мною

<sup>1)</sup> Je vous remercie bien sincèrement de votre excellent écrit sur les écoles, que je garderai bien soigneusement pour en faire mon profit, dès que la besogne que j'ai sur les bras sera finie.

<sup>2)</sup> J'ai reçu le traité de m. Diderot sur les écoles et je vous en remercie bien sincèrement tous les deux.

<sup>3)</sup> J'ai reçu le gros livre de Denis Diderot et je le lirai lorsque l'article des universités sera mis sur le tapis.

<sup>4)</sup> Mais, écoutez donc, revenez le plutôt, le mieux, et revenez surtout quand vous le voudrez et le pourrez.

<sup>5)</sup> Catherine Seconde... avec toute puissance et toute bonne volonté en elle existante, ne saurait créer en Russie bien des choses utiles sans aides, et nommément écoles basses, moyennes et hautes... En cas que vous restiez... vous diriez et je dirais: vous voilà devenu bien utile à l'Empire, et il n'y a que vous qui puissiez l'être pour cette partie, et même plus que moi, vu que vous entendez cela bien mieux que moi.

<sup>6)</sup> J'attends toujours avec impatience vos réflexions über das Schulmeisterhandwerk.

коллекція статей о школахъ, гимназіяхъ и университетахъ, и ожидаю съ нетерпѣніемъ другихъ общанныхъ вами статей. Я ими воспользуюсь, когда наступитъ время» <sup>1)</sup>).

1780-й годъ.

№ 92, 2-го февраля. «Вы, кажется, не подозреваете, что Императрица желала бы иногда заставить работать и что не ея вина, если дѣло не двигается потому, что не все еще приготовлено къ тому, чтобъ дѣло пошло. Къ числу такихъ дѣлъ принадлежитъ то, на которое я васъ приглашала, когда вы были у насъ. Яблоко, пока не созрѣло, никуда не годится. Что касается проекта г. Дальберга, то это невозможно. Предъ Богомъ тысяча лѣтъ—какъ мигъ единый. Однимъ годомъ ранѣе или позже—ничто для государства. Надо, чтобъ яблоко созрѣло. Конечно, это скучно, но иначе нельзя. Для меня самой надо по крайней мѣрѣ годъ времени, чтобъ изучить каждое дѣло... Пришлите мнѣ одинъ или два экземпляра *Conversations d'Emilie*. Это прекрасная книга. Благодаря ей, я заслужила доброе ко мнѣ расположеніе маленькаго моего друга Александра» <sup>2)</sup> (Государыня говоритъ о своемъ старшемъ трехлѣтнемъ внукѣ, будущемъ Императорѣ Александрѣ Павловичѣ).

№ 93, изъ Пскова, 14-го мая. «Вотъ два мѣсяца, какъ я, между дѣломъ, занимаясь законодательными трудами, для развлеченія составляю маленькую азбуку съ нравоученіями для Александра... Въ азбукѣ много картинокъ...» <sup>3)</sup>).

Въ этомъ письмѣ Екатерина II сообщаетъ о своемъ свиданіи, 25 мая, въ Могилевѣ на Днѣпрѣ, съ Австрійскимъ императоромъ Іосифомъ II. Это свиданіе повліяло на рѣшеніе вопроса объ устройствѣ въ Россіи учебной части.

<sup>1)</sup> J'ai serré le manuscrit Allemand du baron Dalberg tout de suite, sans le lire, dans le tiroir, où repose la collection que j'amasse d'écrits sur les écoles, gymnases et universités, et j'attends avec impatience tout ce que vous pouvez encore m'envoyer sur ce sujet, selon votre promesse, parce qu'en temps et lieu tout cela pourra s'employer.

<sup>2)</sup> Vous paraissez ignorer que l'Impératrice souvent voudrait faire travailler à une partie et que ce n'est pas faute de vouloir qu'on n'y travaille pas, mais parce que toutes choses propres à ce travail ne sont pas dans l'état requis pour ce travail. Celle, à laquelle je désirais que vous contribuiez lors de votre dernier séjour ici, était de ce nombre. Monsieur, une pomme ne vaut rien avant que d'être mûre... Pour le plan de m. de Dalberg—das ist nicht möglich... Devant Dieu mille ans sont comme un clin-d'œil. Un an de plus au grand tout de l'Empire est peu de chose. Il faut que pomme mûrisse. Il est vrai que c'est ennuyeux, mais il est impossible de faire autrement, parce qu'à moi-même il faut au moins un an pour m'instruire sur chaque chose... Envoyez moi, s'il vous plaît, un ou deux exemplaires des «Conversations d'Emilie», car c'est un excellent livre, et la pratique de ce livre m'a mise si fort dans les bonnes grâces de mon petit ami m. Alexandre.

<sup>3)</sup> Depuis deux mois, tout en législotant, j'ai entrepris pour mon amusement, à l'usage de m. Alexandre, un petit ABC de maximes... Mon ABC est farci d'estampes...



«Я приѣхала въ Могилевъ,—пишетъ Императрица 25-го мая,—вчера вечеромъ и нашла здѣсь г. Фалькенштейна, который прибылъ двумя сутками ранѣе меня... Мы провели вмѣстѣ весь вчерашній день... Однимъ изъ предметовъ нашихъ бесѣдъ были школы и, судя по тому, что я о нихъ слышала, нормальныя школы—это отличная выдумка; но для нихъ потребуются искусные учителя»<sup>1)</sup>).

№ 95, 24-го іюля. «Увѣдомьте меня, прошу васъ, какъ смотритъ баронъ Дальбергъ на нормальныя школы. Я такъ много слышала о нихъ хорошаго, что пожелала имѣть всѣ изданныя для этихъ школъ книги и получила ихъ отъ самого графа Фалькенштейна»<sup>2)</sup>).

№ 96, 7-го сентября. «Четыре тысячи даровыхъ школъ, и въ добавокъ къ нимъ нравственныя поученія, не сдѣлають людей благоразумнѣе... Наступитъ очередь г. барона Дальберга. Ожидаю его мнѣнія о нормальныхъ школахъ. Никогда не заставятъ меня бояться народа просвѣщеннаго. Но спрашивается: когда народъ сдѣлается просвѣщеннымъ и когда между просвѣщенными людьми перестанутъ попадаться негодяи съ фальшивымъ умомъ и видомъ, шарлатаны, жалкая посредственность и люди, болѣе способные портить, нежели вести дѣло, какъ слѣдуетъ?»<sup>3)</sup>

1781-й годъ.

№ 99, 14-го апрѣля. «Прошу передать мою большую благодарность автору *Conversations d'Emilie*. Я слѣдую его методѣ, занимаясь со старшимъ моимъ внукомъ, и это мнѣ удается очень хорошо»<sup>4)</sup>).

№ 101, 25-го іюня. «Изъ азбуки Александра мы извлекли то, что можетъ годиться для всѣхъ, и сдѣлали теперь изъ этого извлеченія Русскую азбуку. Въ двѣ недѣли разошлось здѣсь 20.000 экземпляровъ. Эта азбука будетъ акушеркою всѣхъ будущихъ нашихъ умныхъ головъ»<sup>5)</sup>).

<sup>1)</sup> Je suis arrivée ici hier au matin et j'y ai trouvé m. de Falkenstein, établi depuis deux fois 24 heures... Nous avons passé toute la journée d'hier ensemble... Il faut que je vous dise que ces écoles ont fait hier un des objets de nos conversations et que, selon ce que j'en ai entendu, ces Normalschulen sont d'excellentes inventions; mais il nous faudra des Normalschulmeister.

<sup>2)</sup> Je vous prie de me faire savoir... ce que ce baron de Dalberg pense des Normalschulen. Par le bien que j'en ai appris, je me suis mise en possession de tous les livres qui y servent et je les tiens de la propre main du comte de Falkenstein.

<sup>3)</sup> Quatre mille écoles gratis ne rendent pas les hommes plus sages, ni les prêches de morale... Viendra le tour de m. le baron de Dalberg. J'attends son avis sur les Normalschulen. Jamais on ne me fera craindre les peuples instruits. Mais quand le seront-ils, et quand est ce que parmi les gens instruits il cessera d'y avoir des gredins avec faux esprit et fausse visière et des frères George et des mittelmässige Passgänger et des gens plus propres à gâter, qu'à bien faire?

<sup>4)</sup> Remerciez bien de ma part, s'il vous plaît, l'auteur des «Conversations d'Emilie»; j'emploie sa méthode avec l'aîné de mes petits-fils, et cela me réussit très bien.

<sup>5)</sup> De l'ABC de m. Alexandre nous avons extrait ce qui peut servir pour tout le monde, et cela fait l'ABC Russe présentement. De cet ABC dans quinze jours on a vendu ici en ville vingt mille exemplaires. C'est cet ABC, qui va devenir l'accoucheur de toutes nos cervelles futures.

Я. К. Гротъ, въ своей статьѣ: «Заботы Екатерины II о народномъ образованіи, по ея письмамъ къ Гримму», замѣчаетъ, что азбука, составленная Императрицею, была напечатана въ 1781-мъ году въ Петербургѣ, подъ заглавіемъ: «Россійская азбука для обученія юношества чтенію, напечатанная для общественныхъ школъ по Высочайшему повелѣнію».

Въ залѣ Департамента Народнаго Просвѣщенія, въ шкаффѣ, гдѣ хранятся подлинныя Высочайшія повелѣнія Екатерины II, находится небольшого формата сафьянная папка и въ ней четыре рукописныхъ учебника съ резолюціями на каждомъ учебникѣ, рукою Императрицы: «Быть по сему». Въ числѣ этихъ учебниковъ находится букварь, подъ заглавіемъ: «Россійскій букварь для обученія юношества чтенію, изданный при учрежденіи народныхъ училищъ въ Россійской Имперіи, по Высочайшему повелѣнію царствующей Императрицы Екатерины Вторыя. Въ Санктъ-Петербургѣ, 1782 года». Въ этомъ букварѣ 37 страницъ. На заглавномъ его листѣ написано Императрицею: «Быть по сему. Въ С.-П.-бургѣ, октября 19, 1782».

№ 104, 16-го сентября. «Позвольте мнѣ исправить маленькую ошибку... Вы называете сокращенную азбуку, напечатанную для малыхъ школъ въ Петербургѣ, азбукою Александра. Эта сокращенная азбука извлечена изъ азбуки Александра. Его азбука совсѣмъ другая и она еще не напечатана. Я буду просить графа Кобенцеля, чтобы онъ далъ мнѣ копію сдѣланнаго имъ перевода маленькой азбуки» <sup>1)</sup>.

1782-й годъ.

№ 108, 2-го апрѣля. «Не понимаю, откуда г. Фалькенштейнъ могъ получить большую азбуку Александра. Эта азбука не вышла изъ моего портфеля. Онъ смѣшалъ ее съ тою, которая напечатана для малыхъ школъ» <sup>2)</sup>.

1782-й годъ особенно памятенъ въ исторіи Русскаго просвѣщенія тѣмъ, что 7-го сентября этого года была основана Екатериною II «Коммиссія объ учрежденіи народныхъ училищъ» и открыто въ Петербургѣ, на суммы, отпущенныя изъ кабинета Императрицы и по утвержденному ею плану, первое народное училище.

<sup>1)</sup> Permettez moi de corriger une petite erreur... Vous appelez le petit ABC, imprimé pour les petites écoles de Pétersbourg, l'ABC de monsieur Alexandre. Ce petit ABC a été tiré de celui de monsieur Alexandre, mais celui de monsieur Alexandre n'est point imprimé encore et c'est bien autre chose. Je m'en vais prier le comte Cobenzel de me donner une copie de sa traduction du petit ABC...

<sup>2)</sup> Je ne sais où m. de Falkenstein peut avoir pris le grand ABC de monsieur Alexandre puisqu'il n'est pas encore sorti de mon portefeuille, et celui pour qui il est, n'a encore que le vulgaire, imprimé pour les petites écoles.

Съ этого дня можно считать, что дѣло народнаго просвѣщенія въ Россіи окончательно и твердо установилось.

Вызванный Екатериною изъ Австріи, по рекомендаціи Іосифа II, директоръ Темешварскихъ училищъ, православный Сербъ Ѳедоръ Ивановичъ Янковичъ де-Миріево, по прибытіи въ Петербургъ, былъ немедленно представленъ Императрицѣ, которая причислила его къ Коммиссіи и поручила ему заняться приготовленіемъ учителей, переводомъ на Русскій языкъ Нѣмецкихъ учебниковъ, употреблявшихся въ Австрійскихъ школахъ, и составленіемъ плана для народныхъ училищъ.

Продолжаемъ извлеченія изъ писемъ къ Гримму.

Въ письмѣ № 111, 15 ноября, Императрица сообщаетъ: «Надѣюсь, что нормальныя школы, которыя я открываю, пойдутъ успѣшно. Онѣ уже на столько въ ходу, что для нихъ готовится двадцать учителей. Я очень обязана брату Іосифу, который далъ мнѣ опытнаго и знающаго человѣка, уже открывшаго сто школъ. Этотъ человѣкъ Греческаго исповѣданія и говоритъ по-Русски такъ же, какъ я, и даже лучше меня... Въ книгѣ для чтенія въ нормальныхъ училищахъ будутъ помѣщены извлеченія изъ ручной библіотеки Александра, изъ естественной исторіи профессора Палласа, изъ математики профессора Эпинуса и изъ Русской исторіи, составленной профессоромъ исторіи при академіи. Мы очень заняты приготовленіемъ учебниковъ и скоро кончимъ это большое и важное дѣло, которое въ ходу съ 1-го сентября»<sup>1)</sup>.

1784-й годъ.

№ 122, 5-го апрѣля. «Извѣстно ли вамъ, или вы еще не знаете, что, благодаря Бога, у насъ въ Петербургѣ, въ теченіи года, открыто десять нормальныхъ школъ и въ нихъ болѣе тысячи учениковъ? Не замѣчаете ли вы, что у меня явилась большая охота хвастаться предъ вами?»<sup>2)</sup>

1787-й годъ.

№ 162, 4-го апрѣля. «Никогда я не писала катихизиса. Полагаю, что катихизисъ, который приписываютъ мнѣ, есть тотъ, который из-

<sup>1)</sup> J'espère, que les écoles normales, que je vais établir et qui sont si bien en train qu'on instruit céans vingt maîtres, grâce à frère Joseph, qui m'a prêté un factotum, qui a établi déjà cent écoles, qui est de la religion Grecque et qui parle russe comme et mieux que moi... Und das Lesebuch der künftigen Normalschulen wird aus der Alexandrinischen Handbibliothek zusammengeflickt, die Naturalhistorie von Professor Pallas, die Mathematik von Professor Aepinus, die Russische Historie vom Professor der Historie bei der Akademie, und so flicken wir jetzt die Schulbücher zusammen: grosses Vornehmen, welches wie ein Blitz zu Stande kommen wird, denn alles dieses ist seit dem ersten September auf dem Tapete...

<sup>2)</sup> Vous savez ou vous ne savez pas que, Dieu merci, nous sommes aussi à Pétersbourg avec 10 Normalschulen dans un an et dans ces dix écoles il y a plus de 1000 écoliers. Ne me trouvez-vous pas une très grande envie de me vanter devant vous?

данъ для нормальныхъ училищъ; но въ составленіи его я не принимала ни малѣйшаго участія» <sup>1)</sup>).

Въ позднѣйшихъ письмахъ къ Гримму Екатерина вовсе не касается вопроса объ устройствѣ народныхъ училищъ, такъ какъ этотъ вопросъ былъ уже въ 1782 году окончательно рѣшенъ. Изъ дѣлъ и журналовъ Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ видно, что съ 1782 года Екатерина II стала съ особеннымъ вниманіемъ слѣдить за трудами Коммиссіи по составленію и изданію учебниковъ. Съ 1783 года она занялась внимательнымъ изученіемъ Русской исторіи по лѣтописямъ и продолжала заниматься ею до своей кончины.

Въ письмахъ къ Гримму Екатерина сообщаетъ весьма обстоятельный отчетъ о своихъ историческихъ работахъ <sup>2)</sup>).

Приведемъ изъ этихъ крайне любопытныхъ писемъ нѣсколько выдержекъ, чтобы дать понятіе о томъ, съ какимъ увлеченіемъ Екатерина изучала Русскую исторію.

1783-й годъ.

№ 118, 21 сентября. «Я пишу исторію въ свободныя минуты и печатаю ее въ одномъ Русскомъ журналѣ («Собесѣдникъ» княгини Дашковой). Это занятіе возбуждаетъ патріотическія чувства» <sup>3)</sup>).

1784-й годъ.

№ 124, 8-го мая. «Я пристрастилась къ этой работѣ, которой посвящаю мои свободныя часы. Я разбираю и изучаю родную исторію и убѣждена, что невозможно употреблять свой досугъ лучше и полезнѣе для своего государства» <sup>4)</sup>).

1792-й годъ.

№ 211, 9-го мая. «Я ничего не читаю кромѣ того, что относится къ XIII вѣку и къ Россіи. Подручная моя библіотека состоитъ изъ сотни старинныхъ хроникъ. Я съ наслажденіемъ роюсь въ этомъ старомъ хламѣ» <sup>5)</sup>).

<sup>1)</sup> Jamais je n'ai fait de Religions-Katechismus. Je crois qu'on a mis sur mon compte celui des écoles normales, qui est sorti de la Commission des écoles et auquel je n'ai aucune part quelconque.

<sup>2)</sup> См. письма къ Гримму: за 1783 годъ, №№ 113, 114, 116, 117 и 118; за 1784 годъ, №№ 122, 124, 134 и 135; за 1785 годъ № 139; за 1792 годъ № 211; за 1793 годъ № 218; за 1794 годъ № 229 и за 1795 годъ №№ 238 и 241.

<sup>3)</sup> J'écris l'histoire dans mes heures de loisir. Cette histoire s'imprime dans un journal Russe... On y trouve un zèle inculqué pour la patrie, qui chauffe le sentiment.

<sup>4)</sup> C'est un ouvrage charmant pour elle et tout à fait attachant, d'autant plus que nous employons à cela nos heures de loisir, et je crois qu'il est impossible de se délasser plus utilement pour l'Empire, qu'en débrouillant et arrangeant son histoire.

<sup>5)</sup> Je ne lis rien du tout, à moins que cela ne soit du treizième siècle et n'ait rapport à l'histoire de Russie. Une centaine de vieilles chroniques font ma bibliothèque portative. C'est un plaisir que de s'enfourer dans ces vieux fatras.

1793-й годъ.

№ 218, 28 іюня. «Я зарылась въ исторіи или, правильнѣе, въ Русскихъ лѣтописяхъ, которыя люблю до безумія» <sup>1)</sup>.

1794-й годъ.

№ 229, 26-го августа. «Ни одна исторія не представляетъ столько лучшихъ и великихъ людей, какъ наша исторія. Я люблю эту исторію до безумія. По-моему, ни въ какой странѣ не можетъ быть недостатка въ людяхъ. Дѣло не въ томъ, чтобъ ихъ искать, а въ томъ, чтобъ умѣть пользоваться тѣми людьми, которые подъ рукою. О насъ всегда говорили, что у насъ безлюдье. Однако, дѣло у насъ шло своимъ порядкомъ. У Петра I были люди, не умѣвшіе писать и читать. Но развѣ дѣло оттого останавливалось? Итакъ, безлюдья нѣтъ. Напротивъ, людей много, но надо умѣть дать имъ ходъ. Все пойдеть, если будетъ кому направлять» <sup>2)</sup>.

Приведенныя выдержки изъ писемъ къ Гримму свидѣтельствуютъ, что великое и новое дѣло учрежденія въ Россіи стройной системы народныхъ училищъ было задумано и доведено до конца одною Екатериною, которая, хотя и обращалась за совѣтами и указаніями къ различнымъ лицамъ, но дѣйствовала совершенно самостоятельно.

Въ заключеніе, позволимъ себѣ привести указъ Екатерины II объ открытіи Коммисіи объ учрежденіи народныхъ училищъ <sup>3)</sup>:

«Нашимъ тайному совѣтнику Завадовскому и дѣйствительнымъ статскимъ совѣтникамъ Эпинусу и Пастухову.

«По намѣренію нашему учредить въ Имперіи нашей народныя школы, указали Мы собрать и перевести потребныя къ тому книги и, сверхъ того, для удобнѣйшаго изъясненія, призвали Мы одного изъ трудившихся въ устроеніи таковыхъ народныхъ школъ въ земляхъ владѣнія Его Величества Императора Римскаго, директора сихъ училищъ въ Темешварскомъ уѣздѣ, Ѳедора Янковича, знающаго языкъ Россійскій и нашъ православный законъ исповѣдующаго. Соизволяя, чтобъ сіе полезное и необходимо нужное заведеніе во всей Имперіи нашей въ наилучшемъ порядкѣ и въ совершенномъ единообразіи учинено было, признали Мы за благо учредить особую Коммиссію подъ

<sup>1)</sup> Je suis enterrée dans l'histoire ou plutôt dans les chroniques de la Russie, que j'aime jusqu'à la folie.

<sup>2)</sup> Nulle histoire ne fournit ni de meilleurs, ni de plus grands hommes que la nôtre. J'aime cette histoire jusqu'à la folie... Selon moi, aucun pays n'a disette d'hommes. Ne s'agit pas de chercher, s'agit d'employer ce qu'on a sous sa patte. On a dit continuellement de nous, que nous avions disette d'hommes. Malgré cela, toute chose s'est faite. Pierre I en avait qui ne savaient ni lire, ni écrire. Eh bien, les choses n'allaient-elles pas? Ergo: n'y a pas disette d'hommes; y a multitude, mais il faut faire aller. Tout ira, s'il y aura cet autre faisant-aller.

<sup>3)</sup> Архивъ Мин. Нар. Пр., № 36718, карт. 1.

собственнымъ нашимъ вѣдѣніемъ, назначая васъ къ составленію оной, и въ слѣдствіе того повелѣваемъ: *первое*, книги, переведенныя и кои будутъ еще переведены въ пользу сихъ школъ, разсмотрѣть и все, что въ нихъ требуетъ исправленія для соглашенія съ закономъ нашимъ православнымъ и съ состояніемъ гражданскимъ Имперіи нашей, распорядить, представя Намъ, прежде изданія оныхъ въ печать, какія перемѣны и для чего сдѣланы; *второе*: изъ тѣхъ книгъ, кои до вѣры касаются, сообщать оныя преосвященному архіепископу Новгородскому, требуя его мнѣнія къ исправленію оныхъ; *третье*: отъ директора Янковича планъ его о школахъ и всѣ представленія и изъясненія принимая, имѣть по онымъ надлежащее разсужденіе, и что положено будетъ, представлять Намъ на утвержденіе; *четвертое*: заведеніе народныхъ школъ начать со здѣшней губерніи, и именно съ той самой, которая въ первой части города на иждивеніи нашемъ учреждена, препоручая помянутому директору Янковичу, подъ вѣдѣніемъ вашимъ, ее устроить. А дабы вы извѣстны были, коликое число учителей къ таковому заведенію можно заимствовать изъ разныхъ мѣстъ, — доставлены вамъ будутъ полученные Нами списки, по которымъ вы нужное число ихъ истребовать не оставьте, дабы они, подъ руководствомъ означеннаго Янковича, въ образѣ ученія наставлены быть могли. Екатерина. Въ Царскомъ Селѣ, сентября 7-го дня 1782 года».

Въ этомъ указѣ изложена программа, которою руководилась Коммиссія объ учрежденіи народныхъ училищъ до самаго ея упраздненія и до замѣны ея Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

### III.

Приведенныя выписки изъ законодательныхъ актовъ Екатерины II и изъ ея писемъ къ Гримму знакомятъ съ ея образомъ мыслей и указываютъ, какъ зрѣлъ и слагался въ ея умѣ планъ повсемѣстнаго открытія въ Россіи, по почину правительства, народныхъ училищъ.

Тотчасъ по своемъ учрежденіи<sup>1)</sup>, Коммиссія занялась разсмотрѣ-

<sup>1)</sup> Коммиссія объ учрежденіи народныхъ училищъ, при открытіи ея 7-го сентября 1782 г., состояла изъ председательствующаго П. В. Завадовскаго и двухъ членовъ: Ф. И. Эпинуса и П. И. Пастухова. Къ Коммиссіи былъ причисленъ Ѳ. И. Янковичъ де-Миріево. Секретаремъ былъ Козодавлевъ.

16-го марта 1784 года былъ утвержденъ штатъ канцеляріи Коммиссіи. На жадованье двухъ секретарей, переводчика и двухъ писцовъ, на наемъ сторожа и на канцелярскіе расходы было

ніемъ представленнаго Янковичемъ де-Миріево «Плана къ установленію народныхъ училищъ въ Россійской имперіи», составленіемъ и печатаніемъ учебныхъ книгъ и приготовленіемъ учителей изъ питомцевъ Александро-Невской и другихъ православныхъ духовныхъ семинарій. Съ этою цѣлью, въ 1783 году, въ С.-Петербургѣ была открыта учительская семинарія.

Императрица внимательно слѣдила за дѣйствіями Коммиссіи и нерѣдко принимала непосредственное участіе въ ея работахъ. Изъ журналовъ и дѣлъ Коммиссіи видно, что она сама просматривала въ рукописяхъ приготовлявшіяся для печати учебныя книги и сама разрѣшала ихъ печатаніе. Въ превосходной книгѣ Н. П. Барсукова: «Жизнь и труды М. П. Погодина» помѣщенъ любопытный отрывокъ изъ письма В. Н. Каразина <sup>1)</sup>. Посылая въ 1841 году, хранившійся у него какъ драгоценность, автографъ Екатерины II въ подарокъ М. П. Погодину, Каразинъ пишетъ: «Исторія сего отрывка есть слѣдующая: Императрица, учреждая Коммиссію о училищахъ, повелѣла прежде ея президенту, а потомъ и другому члену, написать руководство для воспитанниковъ, которое бы, напечатано бывъ во множествѣ экземпляровъ, могло быть раздаваемо каждому отроку при его вступленіи въ училище. Прочитавъ принесенные ей проекты, она ни тѣмъ, ни другимъ не осталась довольна. А чтобы изъяснить, въ какомъ слогѣ написанною и какого содержанія она желала бы видѣть требуемую

назначено по 2,600 рублей ежегодно. Этотъ штатъ не измѣнился до самаго упраздненія Коммиссіи.

О дѣлопроизводствѣ канцеляріи можно судить по слѣдующей выпискѣ изъ реестровъ входящихъ и исходящихъ бумагамъ:

Годы.	Число бумагъ.		Число засѣданій Коммиссіи.	Годы.	Число бумагъ.		Число засѣданій Коммиссіи
	Исходящихъ.	Входящихъ.			Исходящихъ.	Входящихъ.	
1782	6	11	26	1795	187	337	53
1783	68	112	51	1796	212	462	50
1784	134	176	39	1797	668	717	112
1785	170	218	23				
1786	209	325	9				
1787	172	310	25				
1788	182	328	56				
1789	105	301	46	1798	698	725	102
1790	144	307	47	1799	759	780	246
1791	110	245	37	1800	1059	1008	296
1792	119	237	44	1801	1070	1025	366
1793	112	259	30	1802	986	973	317
1794	179	364	53	1803			47

Последнее опредѣленіе Коммиссіи состоялось 20-го марта 1803 г. Кромѣ того, въ 1802 г. было 7 засѣданій вновь учрежденной именнымъ Высочайшимъ указомъ 8 го сентября 1802 г. «Коммиссіи объ училищахъ». Можно замѣтить, что тотчасъ послѣ смерти Екатерины дѣлопроизводство Коммиссіи значительно увеличилось, но съ того же времени училищное дѣло въ Западныхъ губерніяхъ стало клониться къ упадку.

<sup>1)</sup> «Жизнь и труды М. П. Погодина», кн. шестая, стр. 67—68.

ею книгу, изволила немедленно взять перо, и въ полчаса, при краснѣющемъ президентѣ, котораго она между тѣмъ посадила въ своемъ кабинетѣ, написала то, что я вамъ препровождаю,—съ грамматическими, конечно, ошибками, свойственными иностранкѣ, но въ духѣ государыни, *матери* своихъ Россіянъ. Слезы у меня текутъ въ сію минуту. Нѣтъ! мы, грамотѣи, не довольно цѣнимъ заслуги величайшей изъ преемницъ Петровыхъ».

На распространеніе народныхъ училищъ въ Россіи Екатерина II возлагала самыя свѣтлыя надежды. Ея приближенные и всѣ лучшіе, образованнѣйшіе люди тогдашняго Русскаго общества раздѣляли ея убѣжденія. Въ изданномъ Н. П. Барсуковымъ «Дневникѣ Александра Васильевича Храповицкаго» <sup>1)</sup>, который былъ ближайшимъ довѣреннымъ лицомъ Императрицы и состоялъ «при собственныхъ ея дѣлахъ и у подаваемыхъ Ея Величеству челобитенъ», есть слѣдующая замѣтка: «въ шестьдесятъ лѣтъ всѣ расколы исчезнутъ; сколь скоро заведутся и утвердятся школы, то невѣжество истребитса само собою; тутъ насилія не надобно». Эта характерная замѣтка написана А. В. Храповицкимъ 18-го августа 1782 года, за три недѣли до подписанія Екатериною II указа объ учрежденіи Коммиссіи о народныхъ училищахъ.

Вскорѣ по открытіи первыхъ народныхъ училищъ въ С.-Петербургѣ, Синодъ послалъ во всѣ епархіи указы о введеніи во всѣ духовно-учебныя заведенія образа ученія, принятаго въ народныхъ училищахъ <sup>2)</sup>. Училищная реформа Екатерины II возбудила стремленіе къ подражанію даже между Бѣлорусскими Евреями. Могилевскій Еврей Яковъ Гиршъ представилъ въ 1783 году въ Коммиссію о народныхъ училищахъ проектъ открытія въ Бѣлоруссіи, для Еврейскихъ дѣтей, главнаго и среднихъ народныхъ училищъ <sup>3)</sup>.

Журналы и дѣла этой Коммиссіи, за все время ея недолгаго существованія, хранятся въ архивѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Это драгоцѣнное собраніе заключаетъ въ себѣ матеріалы перво-степенной важности для исторіи просвѣщенія въ Россіи съ 1782 по 1803-й годъ. Они заслуживаютъ самага тщательнаго изученія и обнародованія. Мы извлекли изъ архива и напечатали въ настоящемъ первомъ томѣ только то, что касается собственно Западныхъ губерній, вошедшихъ въ 1803 году въ составъ Виленскаго учебнаго округа.

Мы не станемъ говорить о дѣятельности Коммиссіи по устрой-

<sup>1)</sup> См. книгу подъ этимъ заглавіемъ и предисловіе къ ней Н. П. Барсукова.

<sup>2)</sup> См. въ настоящемъ 1-мъ томѣ акты подъ №№ 2, 4, 5 и 10.

<sup>3)</sup> См. тамъ же, актъ подъ № 1.



ству учебнаго дѣла и о самомъ состояніи народныхъ училищъ въ Имперіи, такъ какъ свѣдѣнія объ этомъ изложены весьма обстоятельно самою Коммиссіею въ напечатанныхъ въ настоящемъ томѣ: а) донесеніяхъ въ апрѣлѣ 1800 и въ февралѣ 1801 года Сенату, б) во всеподданнѣйшемъ рапортѣ Императору Александру I въ апрѣлѣ и в) въ донесеніи въ «Непремѣнный Совѣтъ при Его Императорскомъ Величествѣ» въ маѣ того же 1801 года<sup>1)</sup>.

Описанія всѣхъ открытыхъ ею народныхъ училищъ Коммиссія представила въ Сенатъ на основаніи Сенатскаго указа 26-го марта 1800 года<sup>2)</sup>.

Такія же подробныя о всѣхъ прочихъ училищахъ свѣдѣнія Сенатъ потребовалъ и отъ всѣхъ гражданскихъ губернаторовъ.

Мы обратились въ Сенатскій архивъ для полученія копій съ описаній учебныхъ заведеній, представленныхъ въ Сенатъ въ 1800 и 1801-мъ годахъ изъ губерній: Витебской, Могилевской, Кіевской, Минской, Подольской, Волынской и Литовской. Послѣ тщательныхъ розысковъ, въ Сенатскомъ архивѣ не нашлось ни одного описанія училищъ, а сохранилось только напечатанное въ настоящемъ томѣ опредѣленіе 3-го департамента Сената 15-го марта 1800 года<sup>3)</sup>.

Отъ гг. попечителей Кіевского и Виленскаго учебныхъ округовъ получены отзывы, что ни въ центральныхъ архивахъ Кіевскомъ, Виленскомъ и Витебскомъ, ни въ прочихъ мѣстныхъ архивахъ Западныхъ губерній означенныхъ описаній училищъ не оказалось<sup>4)</sup>.

Къ счастью, въ дѣлахъ архива Министерства Народнаго Просвѣщенія найдены описанія училищъ двухъ Западныхъ губерній: Литовской и Подольской<sup>5)</sup>.

Изображая тогдашнее состояніе Виленскаго университета и Польскихъ училищъ, эти описанія, а равно и донесеніе Сенату Коммиссіи о народныхъ училищахъ, представляютъ особенный интересъ, какъ единственные сохранившіеся образцы первой произведенной въ Россіи общей переписи учебныхъ заведеній.

Открытіе созданныхъ Екатериною II Русскихъ народныхъ училищъ началось въ 1782 году съ Петербурга и затѣмъ съ городовъ Петербургской губерніи.

5-го августа 1786 года былъ утвержденъ Государынею «Уставъ народнымъ училищамъ»<sup>6)</sup>, а 22-го сентября того же года, въ празд-

<sup>1)</sup> См. въ настоящемъ томѣ №№ 38, 45, 48 и 49.

<sup>2)</sup> См. тамъ же № 37.

<sup>3)</sup> См. № 37.

<sup>4)</sup> Въ приложеніи къ настоящему тому напечатаны выписки изъ дѣлъ Полоцкаго Намѣстническаго Правленія о городскихъ училищахъ за 1778, 1784, 1785 и 1786 годы.

<sup>5)</sup> См. въ настоящемъ томѣ №№ 46 и 50.

<sup>6)</sup> П. С. З. т. XXII, № 16421.

никъ коронаціи Императрицы, главныя народныя училища были открыты одновременно въ 25-ти внутреннихъ губерніяхъ. Испрашивая на открытіе училищъ предварительное согласіе Императрицы, Комиссія пишетъ въ своемъ всеподданнѣйшемъ докладѣ, что она избрала 22-ое число сентября, «дабы сей день, въ блаженствѣ Россіи знаменитый, имѣлъ сугубую славу и по начавшемуся въ немъ всеобщему народному просвѣщенію»<sup>1)</sup>.

Въ 1789 году народныя училища были открыты въ другихъ 14-ти губерніяхъ, въ томъ числѣ въ Кіевѣ и въ губерніяхъ Полоцкой и Могилевской, составленныхъ изъ той части Бѣлоруссіи, которая, по первому раздѣлу Польши въ 1772 году, досталась Россіи.

Открытіе первыхъ Русскихъ училищъ въ Кіевѣ, Полоцкѣ и Могилевѣ было самымъ свѣтлымъ и отраднымъ событіемъ для тамошняго православнаго населенія. О радостномъ настроеніи мѣстныхъ Русскихъ людей можно судить по напечатаннымъ въ настоящей книгѣ описаніямъ торжественнаго открытія поименованныхъ училищъ и рѣчамъ, произнесеннымъ на этихъ торжествахъ архіепископомъ Могилевскимъ Георгіемъ Конисскимъ, протоіереемъ Кіево-Софійскаго собора Іоанномъ Левандою и другими лицами<sup>2)</sup>. Рѣчь Георгія Конисскаго является впервые въ печати. Въ ней осуждается старая система семинарскаго ученія и превозносится система ученія, принятая въ Екатерининскихъ народныхъ училищахъ.

Въ 1791 году послѣдовало открытіе малыхъ Русскихъ народныхъ училищъ въ уѣздныхъ городахъ Могилевскаго намѣстничества: Оршѣ, Копысѣ, Мстиславлѣ, Чериковѣ и Чаусахъ, а въ 1794 году открыто четвероклассное народное училище въ уѣздномъ городѣ Полоцкаго намѣстничества Витебскѣ.

Такимъ образомъ, при Екатеринѣ II въ Западной Россіи, а именно: въ Кіевѣ и въ двухъ Бѣлорусскихъ губерніяхъ, были открыты девять Русскихъ народныхъ училищъ.

Что касается прочихъ Западныхъ губерній: Волынской, Подольской, Минской и Литовской, составленныхъ изъ земель Рѣчи Посполитой, присоединенныхъ къ Россіи по второму и третьему раздѣламъ въ 1793 и 1795 годахъ,—то Императрица, при жизни своей, не успѣла открыть тамъ Русскихъ училищъ.

Съ восшествіемъ на престолъ Павла I, благоволившаго Іезуитамъ и вообще католическому духовенству и Полякамъ, положеніе осно-

<sup>1)</sup> Архивъ М. Н. Пр., № 36722, карт. № 1.

<sup>2)</sup> См. въ настоящемъ томѣ, №№ 13, 14, 15 и 20. Рѣчь протоіерея І. Леванды напечатана въ собраніи его словъ и рѣчей, С.-Петербургъ, 1821 г., т. III.

ванныхъ Екатериною II Русскихъ народныхъ училищъ въ Западныхъ губерніяхъ сдѣлалось крайне затруднительнымъ, и дальнѣйшее ихъ развитіе остановилось. Хотя въ 1799 году и были открыты два малыхъ Русскихъ училища въ городахъ Велижѣ и Невелѣ, но въ то же время было упразднено училище въ Копысѣ, а Полоцкое главное училище было обращено въ малое. Послѣ Екатерины II Комиссія потеряла прежнюю силу и значеніе, потому что Павелъ I и Александръ I въ дѣятельности Комиссіи не принимали того прямаго и постояннаго участія, какое оказывала ей покойная Императрица. Въ царствованіе Павла I былъ изданъ въ 1799 г. только одинъ именной указъ<sup>1)</sup>, касавшійся народныхъ училищъ, а именно о томъ, чтобы они впредь именовались не училищами, а школами, вслѣдствіе чего Комиссія о учрежденіи народныхъ училищъ стала именоваться Комиссіею о школахъ<sup>2)</sup>.

Сверхъ того, въ 1797 году сдѣлано было слѣдующее распоряженіе, касавшееся Польскихъ школъ Литовской губерніи<sup>3)</sup>. Эти школы содержались большею частію Піарами и Іезуитами. По упраздненіи Іезуитовъ въ 1773 году, Польское правительство передало ихъ школы въ завѣдываніе Эдукаціонной Комиссіи, которая содержала ихъ изъ по-Іезуитскихъ доходовъ. Императоръ Павелъ I, посѣтивъ 17-го мая 1797 года Виленскій университетъ, повелѣлъ отпустить на его содержаніе по 63,275 р. 55 к. ежегодно изъ по-Іезуитскихъ доходовъ. Въ то же время Литовское губернское начальство вошло въ соглашеніе съ Виленскимъ епископомъ и передало повѣстовыя школы Литовской губерніи уніатскимъ и католическимъ монахамъ въ ихъ завѣдываніе и на ихъ содержаніе.

Такихъ повѣстовыхъ школъ въ 1801 году числилось въ Литовской губерніи 21, изъ коихъ одна школа была при Виленскомъ университетѣ, а 20 школъ содержались Базиліанами, Піарами и другими монашескими орденами; 12 такихъ монашескихъ школъ были учреждены въ 1797 году по распоряженію губернскаго начальства<sup>4)</sup>. Кромѣ того, въ 1800 году католическому митрополиту было разрѣшено открывать школы для бѣдныхъ дѣтей на суммы, оставшіяся послѣ закрытія ордена Трапистовъ<sup>5)</sup>.

Съ учрежденіемъ 24-го января 1803 года Виленскаго учебнаго округа и съ подчиненіемъ всѣхъ училищъ этого округа извѣстному

<sup>1)</sup> П. С. З. т. XXV, № 19046.

<sup>2)</sup> Архивъ М. Н. Пр., № 36735, карт. № 3.

<sup>3)</sup> См. въ настоящемъ томѣ № 46, стр. 202.

<sup>4)</sup> № 46, стр. 223.

<sup>5)</sup> См. П. С. З. т. XXVI, № 19335.

Польскому патриоту князю Адаму Чарторыйскому и Виленскому университету, Русскія народныя училища Западныхъ губерній не только окончательно утратили всякое вліяніе и значеніе, но измѣнили первоначальному своему Русскому характеру и обратились въ орудіе полонизма.

#### IV.

На Западныхъ губерніи Екатерина II смотрѣла, какъ на коренное, древнѣйшее достояніе Россіи, и присоединеніе ихъ къ Имперіи въ 1772, 1793 и 1795 годахъ признавала возвращеніемъ похищеннаго и возстановленіемъ законнаго, историческаго права Русскаго государства. На медали въ память присоединенія къ Россіи Русско-Литовскихъ областей, выбитой по повелѣнію Екатерины II, начертаны слова: «отторженная возвратихъ».

За нѣсколько лѣтъ до 2-го и 3-го раздѣловъ Польши, Екатерина предсказала судьбу, которую Поляки сами себѣ готовили. Въ письмѣ къ Гримму, въ январѣ 1789 года, она говоритъ: «Вамъ нечего хлопотать о гибели Польскаго народа: онъ самъ объ этомъ старается. Онъ уже уничтожилъ у себя Постоянный Совѣтъ, хотя это было единственное учрежденіе, которое могло еще заставлять исполнять законы. Не бойтесь; его ничтожество и безразсудство будутъ его увлекать изъ одной глупости въ другую, и настанетъ минута, когда онъ увидитъ, какъ онъ самъ себя дурачилъ, и раскается» <sup>1)</sup>.

О вѣковѣчныхъ, безспорныхъ правахъ Россіи на Западный край Екатерина имѣла опредѣленные и непоколебимыя убѣжденія. Въ началѣ 1795 года, по поводу сообщенныхъ ей политическихъ взглядовъ Прусскаго государственнаго министра Герцберга, Императрица пишетъ Гримму: «Этого дурака Герцберга стоитъ побить; онъ столько же знаетъ исторію, сколько мой попугай. Онъ смѣетъ говорить, что Россія не имѣла никакого права овладѣть Полоцкомъ. Ему слѣдовало бы сказать, что она не заявляла своего древнѣйшаго права на Полоцкъ, который еще Владиміромъ I-мъ данъ былъ въ удѣлъ своему стар-

<sup>1)</sup> Письма Екатерины II къ Гримму, № 185, стр. 471—472: Vous n'avez que faire de rendre la nation Polonoise nulle: elle y travaille; de reste elle vient d'abolir le Conseil Permanent, le seul dicastère qui pouvait faire exécuter les lois. N'ayez pas peur: sa nullité folle la mènera d'extravagance en extravagance, et le moment viendra qu'elle se verra bien bête et que le repentir lui viendra.

шему сыну Изяславу... родоначальнику князей Полоцкихъ... Литву онъ отдалъ другому сыну своему Святославу, не имѣвшему потомства... Въ 1386 году, пятый сынъ Ольгерда, Ягеллонъ или Іаковъ, принявъ Латинскую вѣру и женившись на Ядвигѣ, королевѣ Польской, сдѣлался Польскимъ королемъ. Онъ и соединилъ Литву съ Польшею. Этого не знаетъ глупый и невѣжественный министръ. Этотъ самоувѣренный неучъ тупъ и тяжелъ, какъ Померанскій быкъ, и не подозреваетъ, что не только въ Полоцкѣ, но и во всей Литвѣ всѣ дѣла во всѣхъ судахъ въ XVII столѣтіи производились на Русскомъ языкѣ, что въ Литовскихъ архивахъ всѣ акты писаны Русскими буквами на Русскомъ языкѣ, что годы обозначались отъ сотворенія міра, по Греческому церковному счисленію и непремѣнно съ показаніемъ Греческихъ церковныхъ индиктовъ. Это доказываетъ, что въ XVII вѣкѣ Греческая вѣра не только въ Полоцкѣ, но и во всей Литвѣ была господствующею и что ее исповѣдывали князья и великіе князья. Всѣ церкви, въ особенности соборы, строились такъ, что ихъ алтари были обращены на востокъ, по обычаю Восточной церкви» <sup>1)</sup>.

Въ сентябрѣ того же 1795 года, послѣ третьяго раздѣла Польши, Императрица пишетъ Гримму: «Выслушайте о Польшѣ историческую истину, основанную на неопровержимыхъ свидѣтельствахъ. При раздѣлахъ Польши я не получила ни одного вершка Польской земли, но взяла то, что сами Поляки называли и называютъ Червонною Русью, т. е. воеводство Кіевское, Подолію, Волинь, съ ея столичнымъ городомъ Владиміромъ, основаннымъ Владиміромъ I въ 992 году. Что касается Литвы и Самогитіи, то онѣ никогда не были Польшею. Итакъ, я не имѣю

<sup>1)</sup> Тамъ же, № 238, стр. 620: Cette pécore de Hertzberg seule mérite d'être tapée d'importance: il n'a pas plus de connaissances en fait d'histoire, que ma perruche. Il ose dire que la Russie n'avait point de titre à produire en prenant possession de Polotsk. Il pouvait dire que la Russie ne faisait aucun cas de titres surannés. Car Polotsk avait été donné par Vladimir à son fils aîné Iziaslav. . . . Vladimir I donna la Lithuanie à son fils Sviatoslav, qui n'eut pas de postérité. Le cinquième fils d'Olgierd, en 1386, Jagellon ou Jacob, devint roi de Pologne et se fit du rite Latin, sous le nom de Vladislav, en épousant Hedwige, reine et héritière de la Pologne. C'est lui qui joignit donc la Lithuanie à la Pologne; aber der dumme unwissende Staatsminister weiss das gar nicht; der Hochmuth macht ihn unwissend und dumm und grob wie ein Pommerischer Ochse. Der ungemästete... weiss nicht dass nicht allein Polotzk, sondern auch ganz Lithauen alle Sachen in allen Dicasterien bis im 17 Jahrhundert in Russischer Sprache abthat, dass alle Lithauschen Archive in Russischer Sprache geschrieben sind, dass alle Acten mit Russischen Buchstaben in Russischer Sprache geschrieben sind, dass die Data von Erschaffung der Welt nach unserem Griechischen Kirchengebrauch datirt sind und sogar dass die Griechischen Kirchen-Indicta dabei Gesetz sind jedesmal; dass dieses beweist dass bis im 17-ten Jahrhundert die Griechische Religion nicht allein in Polotzk, sondern auch in ganz Lithauen die dominante und die der Fürsten und Grossfürsten gewesen, dass daselbst alle Kirchen, ins besondere die Hauptkirchen, alle den Altar nach dem Orient gebaut haben, nach der Orientalischen Kirche Gebrauch.

ни одного вершка Польской земли и потому не могу быть Польскою королевою. Если этотъ народъ утратилъ даже свое имя, то мнѣ кажется, что онъ этого достоинъ, потому что самъ нарушилъ всѣ трактаты, не смотря на то, что они упрочивали его существованіе. Онъ не хотѣлъ внимать никакимъ добрымъ совѣтамъ и потерялъ всякое единодушіе до того, что между Поляками нельзя найти двухъ людей, согласныхъ между собою. Продажные, испорченные, легкомысленные, вздорные, деспоты, прожектеры, предоставляющіе свои имѣнія въ управленіе Жидамъ, которые сосутъ кровь ихъ подданныхъ и платятъ за то очень мало: вотъ вамъ живой портретъ Поляковъ. Они даже не знаютъ, что у меня нѣтъ ни вершка Польской земли, и предлагаютъ мнѣ Польскую корону. Прежде этого, они просили у меня на Польскій престолъ моего внука, у Пруссаго короля его сына, у Вѣнскаго двора одного изъ эрцгерцоговъ, и все это дѣлалось въ одно и то же время. Они просили также у Саксонскаго курфюрста его дочь, у короля Испанскаго одного изъ инфантовъ, у Бурбонскаго дома одного изъ принцевъ, а у себя установили законъ объ избраніи королей только изъ потомства Пястовъ. Все это прекрасно укладывается въ Польской головѣ, хотя въ этомъ нѣтъ здраваго смысла» <sup>1)</sup>).

Непреклонная и твердая въ своихъ убѣжденіяхъ и послѣдовательная въ дѣйствіяхъ, Екатерина поддерживала Западно-Русское православное духовенство и народъ и въ то же время принимала мѣры къ ослабленію вліянія шляхетства и католическаго духовенства. Послѣдствіемъ такого образа дѣйствій было то, что Русскій народъ сталъ массами переходить изъ уніи въ православіе.

Императрица говоритъ о себѣ: «Мы вполне приготовлены ко

<sup>1)</sup> См. письма къ Гримму, № 248: Écoutez sur la Pologne l'évangile historique, que je prouverai papier sur table... Dans le partage de la Pologne j'ai eu pour ma part pas un pouce de la Pologne, mais ce que les Polonais eux-mêmes n'ont pas discontinué d'appeler la Russie Rouge, le palatinat de Kiovie, la Podolie, la Volynie, dont la ville de Vladimir était la capitale. Celle-ci fut bâtie par Vladimir I, l'an 992. La Lithuanie n'ayant jamais fait corps de la Pologne, de même que la Samogitie. Or donc, n'ayant pas pris un pouce de la Pologne, je ne puis aussi prendre le titre de reine de Pologne. Outre cela, si cette nation avait perdu jusqu'à son nom, il me paraît qu'elle pourrait bien l'avoir mérité, ayant rompu tous les traités elle-même, qui assuraient son existence, n'ayant jamais voulu entendre à aucune raison et ayant perdu tout mot de ralliement, deux individus n'étant jamais d'accord sur rien Vénau, corrompus, légers, verbeux, oppresseurs, projecteurs, laissant régir leurs économies particulières par les Juifs, qui suçaient leurs sujets et leur donnaient très peu: voilà en un mot les Polonais tout crachés. Ils ignorent même que je n'ai pas un pouce de la Pologne en ma possession et me proposent d'être reine de Pologne! Ils me demandaient ci-devant mon petit-fils, au roi de Prusse son fils, à la cour de Vienne un archiduc, tout cela à la fois; à l'électeur de Saxe sa fille, au roi d'Espagne un infant, à la maison de Bourbon un prince, et chez eux faisait la loi de n'avoir qu'un Piaste. Tout cela va très bien ensemble dans une tête Polonaise, quoiqu'il n'y ait pas le sens commun.

всякой случайности, и будьте увѣрены, мы не попятимся ни предъ какимъ діаволомъ. Въ этомъ я вамъ ручаюсь» <sup>1)</sup>).

Объ обращеніи униатовъ въ православіе Екатерина пишетъ въ 1795 году: «Уніаты и Римское духовенство жалуются, что ихъ преслѣдуютъ. Ихъ никто не преслѣдуетъ. Дѣло въ томъ, что Римское духовенство ввело унію въ Литву для того, чтобы совращать православныхъ. Между тѣмъ, въ прошломъ году много уніатскихъ приходоу возвратилось въ нашу церковь. Разумѣется, уніаты подняли тогда крикъ, потому что ихъ духовенство очутилось безъ паствы. Я въ это дѣло не вмѣшивалась» <sup>2)</sup>).

Въ декабрѣ 1782 года Екатерина сообщаетъ Гримму: «Папа не соглашается даже на пустяки, которые я отъ него требую, именно, чтобъ выдать палліумъ архіепископу Могилевскому и посвятить въ епископы его коадьютора. Кончится тѣмъ, что Пій VI заставитъ меня прибѣгнуть къ такимъ мѣрамъ, которыя для меня самой непріятны. Мнѣ слишкомъ надоѣли всѣ эти проволочки и вздоры. Если ему придется глотать змѣй, то пусть пеняетъ на себя» <sup>3)</sup>).

Но папа уступилъ, и въ сентябрѣ 1783 года въ Петербургъ прибылъ изъ Варшавы папскій нунцій Аркетти, чтобъ исполнить желаніе Императрицы. По этому поводу она пишетъ: «Папскій посланникъ прибылъ сюда, чтобъ вручить палліумъ Могилевскому католическому архіепископу. Затѣмъ онъ освятитъ одну католическую церковь и сдѣлаетъ епископомъ Могилевскаго коадьютора (езуита Бениславскаго) и болѣе ничего. На это они принуждены были согласиться, потому что я дала понять, что, въ случаѣ отказа, я съумѣю принять другія мѣры. Тогда ко мнѣ тотчасъ отправили этого посланника» <sup>4)</sup>).

<sup>1)</sup> Письма къ Гримму, № 204, 1791 г.: A tout événement nous sommes parfaitement préparés, et morgué, nous ne plierons pas devant le diable même. Tiens souffre-douleur (такое прозвание Императрица часто даетъ Гримму), je vous le promets.

<sup>2)</sup> Тамъ же, № 247: Les unités et le clergé Romain se plaignent de persécution. Or, personne ne les persécute. Voici le fait: anciennement le clergé Romain dans la Lithuanie avait introduit les unis, afin de convertir à eux les Grecs non-unis. Or, l'année dernière un bon nombre de paroisses unies se sont de rechef jointes à notre église; les unis jettent les hauts cris, parce que par là les curés unis sont restés seuls sans ouailles; et moi je ne trempe pour rien dans cela.

<sup>3)</sup> Письма къ Гримму, № 111: Le pape ne veut pas faire même des misères que je lui demande, comme le pallium pour mon archevêque de Mohilef et de sacrer évêque in partibus son coadjuteur. Je vous avoue qu'à la fin Pie VI m'obligera à avoir recours à des moyens, pour me défaire de ces embarras, qui ne me feront pas plaisir à employer; je suis très lasse de tous ces délais et pauvretés; ma foi, s'il avale des couleuvres, il n'a qu'à s'en prendre à lui-même.

<sup>4)</sup> Письма къ Гримму, № 118: L'ambassadeur du pape a à donner le pallium à l'archevêque romain de Mohilef, et puis il a à bénir l'église de sa religion et à sacrer évêque le coadjuteur de m. de Mohilef, et puis c'est tout. J'ai obtenu tout cela, parce que j'ai fait entendre, que si je n'obtenais rien de tout cela,—je ne m'en souciais guère, et que je saurais bien prendre d'autres mesures. Alors, au plus vite, on m'a décoché cet ambassadeur.

Въ 1785 г. (письмо № 139) Императрица сообщаетъ Гримму: «Папа не назначилъ никакого епископа въ Θεодосію или въ другое мѣсто въ Тавридѣ, потому что я не дозволю, чтобъ былъ, кромѣ Бѣлорусскаго, какой-нибудь другой епископъ. Это единственный, котораго я терплю и допускаю, такъ какъ я люблю порядокъ и устранию все, что ему мѣшаетъ»<sup>1)</sup>.

Къ католическому духовенству, и въ особенности къ Іезуитамъ и Піарамъ, Русское правительство и народъ питали издавна глубокое отчужденіе. 18-го апрѣля 1719 года Петръ I издалъ строжайшій указъ объ изгнаніи Іезуитовъ изъ Россіи<sup>2)</sup>. Подобно Петру I, Екатерина II не довѣряла Іезуитамъ. Въ наказѣ, данномъ 28-го мая 1772 года<sup>3)</sup> генераль-маіорамъ Каховскому и Кречетникову, назначеннымъ первыми губернаторами въ Бѣлоруссію, говорится: «Іезуитскимъ монастырямъ, школамъ и училищамъ сдѣлайте особую опись. Вы за ними наипаче недреманно смотрѣть имѣете, яко за коварнѣйшими изъ всѣхъ Латинскихъ орденовъ». Тѣмъ же наказомъ повелѣно въ Бѣлоруссіи «дѣла производить на Россійскомъ языкѣ». Во многихъ письмахъ своихъ къ Гримму, Императрица отзывается объ Іезуитахъ съ глубокимъ презрѣніемъ и называетъ ихъ не иначе какъ: *ces coquins, ces gueux, ces pécores, ces marouffles de la Russie Blanche*<sup>4)</sup>.

Указомъ 8-го декабря 1792 г. генераль-аншефу Кречетникову, командовавшему Русскими войсками въ Польшѣ, Екатерина поручаетъ: «Піарскимъ монастырскимъ школамъ и училищамъ прикажите сдѣлать особую перепись. За сими наипаче надзирать имѣете, по причинѣ вреднаго ихъ ученія, основаннаго на буйственныхъ началахъ новѣйшаго Французскаго суетумдрія, разрушающаго всѣ связи благоучрежденныхъ обществъ и правленій».<sup>5)</sup>

Въ именномъ указѣ 30-го октября 1794 года Лифляндскому, Эстляндскому и Литовскому генераль-губернатору князю Репнину<sup>6)</sup> повелѣвается: «Воспитаніе юношества, по важности своей, да обратитъ на себя вниманіе нашихъ властей, дабы впредь основывалось оно на повиновеніи Божіему и гражданскому законамъ, и, какъ извѣстно, что Виленская академія, а паче школы Піаристовъ, неистовыми, бого-

<sup>1)</sup> Le pape n'a pas donné l'évêché de Théodosie ou d'autres lieux en Tauride, parce que je n'aurais pas souffert d'autre évêque que monsire de la Russie Blanche. C'est l'unique, que je souffre ou tolère, car nous aimons l'ordre et éloignons ce qui y répugne.

<sup>2)</sup> П. С. З. № 3356. См. также №№ 1351 и 1388.

<sup>3)</sup> П. С. З. № 13808.

<sup>4)</sup> См. письма къ Гримму №№ 16, 22, 26, 82, 93, 104, 118, 138, 139, 145, 161, 183, 204.

<sup>5)</sup> П. С. З. № 17090, § 12, п. 4; тамъ же § 18 о Польской анархіи и № 17113 объ угнетеніи Поляками православнаго населенія.

<sup>6)</sup> П. С. З. № 17264, глава XII.



противными и для всего рода человѣческаго пагубными вліяніями Литовское юношество заражали, то съ глубочайшею прозорливостію надлежитъ испытывать сіи вредныя училища и проистекающее отъ нихъ зло въ самомъ источникѣ извлекать и искоренять, къ чему всякія старанія и способы употреблять имѣете».

Въ 1780 году Екатерина пишетъ объ Іезуитахъ изъ Полоцка: «Я была сегодня на ихъ богослуженіи . . . Меня поразило вчера великолѣпіе ихъ представленій. Другіе ордена просто свиньи въ сравненіи съ ними. Недостаетъ только, чтобъ они танцовали. Ихъ наѣхало къ намъ изъ всѣхъ странъ. Удивительно ловкій народъ . . . Они наговорили мнѣ всевозможныхъ любезностей на всѣхъ возможныхъ языкахъ, кромѣ тѣхъ, которые я понимаю. Какъ много между ними такихъ, которые такъ и смотрятъ мошенниками!» <sup>1)</sup>

Въ 1788 году Екатерина пишетъ Гримму: «Прошу не беспокоиться на счетъ Бѣлорусскихъ мошенниковъ. Я имъ не вѣрю ни на копейку. Это скоты и болѣе ничего; при томъ скоты глупые и скучные» <sup>2)</sup>.

Отзываясь такъ презрительно объ Іезуитахъ, Екатерина, въ письмѣ къ Гримму въ 1775 году, отдаетъ полную справедливость ихъ ловкости и умѣнью устраивать и вести свои школы: «Надо сознаться, что эти мошенники—отличные люди. Нигдѣ еще не могли устроить что нибудь подобное ихъ школамъ, хотя и ограбили ихъ для этой цѣли» <sup>3)</sup>.

Первые католическіе монахи, прибывшіе въ Литву, были Францисканы. Они явились въ Вильну въ 1364 году, по приглашенію правителя этого города, Гаштольда, женатаго на католичкѣ.

Въ 1501 году, по вызову короля Александра, прибыли въ Вильну монахи Доминиканскаго ордена. Католицизмъ былъ такъ еще безсиленъ, что въ 1519 году православный народъ выгналъ изъ города папскаго легата, епископа Захарію <sup>4)</sup>.

Въ 1569 году, по приглашенію Виленскаго епископа Валеріана Протасевича, явились въ Вильну Іезуиты. Въ 1570 году они открыли

<sup>1)</sup> См. письма къ Гримму, № 93: J'ai été chez eux ce matin; j'y ai entendu le Te Deum.. J'ai été frappée hier de la magnificence de leurs représentations. Tous les autres ordres sont des cochons auprès d'eux. Seulement que ces gens ne dansent pas. Il nous en est venu de tous pays. Morgué, qu'ils sont lestes... Ils m'ont dit toutes les douceurs possibles dans toutes les langues possibles, hormis celles que j'entends. Ah, qu'il y en a qui ont l'air coquin!

<sup>2)</sup> См. письма къ Гримму, № 180: Allons, que le frère... ne se chagrine pas sur le compte des coquins de la Russie Blanche. Cela n'a pas un sou de crédit chez nous; ce sont des bêtes, et puis c'est tout, et encore des bêtes bêtes et ennuyeuses.

<sup>3)</sup> См. письмо № 16: En vérité, ces coquins-là sont les meilleurs gens du monde, et nulle part encore on n'a pu remplacer leurs écoles, quoi qu'on ait pillé leurs biens à cet effet.

<sup>4)</sup> Памятная книжка Виленской губерніи, Вильна, 1852. Статья А. Киркора: „Хронологическое показаніе событій въ Виленской губерніи до 1852 года“.

коллегію, которая, по привилегіи короля Стефана Баторія, была сдѣлана академіею.

Католическіе монашескіе ордена имѣли огромное вліяніе на Польское общество. Ихъ многочисленныя учебныя заведенія воспитывали въ Полякахъ тотъ духъ религіознаго фанатизма и нетерпимости къ другимъ христіанскимъ церквямъ, который возбуждалъ въ государствѣ среди его гражданъ взаимную ненависть и который наконецъ погубилъ Польшу.

Особенною силою и значеніемъ пользовался въ Польшѣ Іезуитскій орденъ. Въ Виленской академіи и въ коллегіяхъ, разсѣянныхъ по всей Польшѣ и Литвѣ, Іезуитскіе педагоги управляли умами и волею шляхты и дѣлали ее слѣпымъ своимъ орудіемъ.

Іезуиты сдѣлались невыносимы даже въ Испаніи и другихъ католическихъ государствахъ Западной Европы. Папа Климентъ XIV вынужденъ былъ въ 1773 году издать бреве объ уничтоженіи этого ордена. Повелѣніе папы было въ томъ же году приведено въ исполненіе во всѣхъ католическихъ странахъ и въ Рѣчи Посполитой.

Всѣ громадныя имущества и капиталы упраздненнаго въ Польшѣ ордена были конфискованы Польскимъ правительствомъ и обращены на народное образованіе. Для главнаго завѣдыванія учебною частью, была учреждена въ Варшавѣ, въ 1775 году, Эдукаціонная Коммиссія подъ предсѣдательствомъ Виленскаго епископа князя Массальскаго. Этой Коммиссіи были подчинены всѣ безъ исключенія свѣтскія и монастырскія общественныя школы. Королевство было раздѣлено на десять учебныхъ отдѣловъ. Шесть отдѣловъ, а именно: Великопольскій съ г. Познанью, Малопольскій съ г. Краковомъ, Мазовецкій съ г. Варшавою, Піарскій—для всѣхъ школъ Піарскаго ордена, Волынскій съ г. Кременцомъ и Украинскій съ г. Винницею, образовали такъ называемый Коронный учебный округъ и были подчинены Краковской главной школѣ. Прочіе четыре отдѣла: Литовскій съ г. Гродно, Русскій съ г. Новогрудкомъ, Полѣсскій съ г. Брестомъ-Литовскимъ и Жмудскій съ м. Крожами,—составили Литовскій учебный округъ и были поручены надзору Виленской академіи, которая была тогда переименована въ Виленскую главную школу <sup>1)</sup>.

Повелѣніе папы о закрытіи Іезуитскаго ордена не было исполнено только въ той части Бѣлоруссіи, которая въ 1772 году присоединена къ Россіи. Екатерина II запретила Могилевскому архіепископу Сестренцевичу обнародовать повелѣніе Климента XIV и оставила Іе-

<sup>1)</sup> Собраніе сочиненій Е. В. Крыжановскаго, Біевъ, 1890 г. Т. III: «Учебныя заведенія въ Русскихъ областяхъ Польши, въ періодъ ея раздѣловъ».

зуитовъ въ Бѣлоруссіи, подчинивъ ихъ Сестренцевичу. Она сохранила за ними всѣ ихъ капиталы, недвижимыя имущества, коллегіи и школы. Множество Іезуитовъ, изгнанныхъ изъ Польши и другихъ государствъ, нашли убѣжище въ Бѣлоруссіи.

Екатерина II, не терпѣвшая никакого международнаго вмѣшательства въ дѣла своей Имперіи, хотѣла воспользоваться озлобленными противъ папы Іезуитами какъ орудіемъ, для учрежденія въ Россіи самостоятельной и независимой отъ папской власти католической церкви.

Такъ какъ Бѣлорусскіе католики находились во время Польскаго владычества въ духовной зависимости отъ Виленскаго католическаго епископа, то Императрица, чтобъ устранить вліяніе послѣдняго на Бѣлоруссію, указомъ 14-го декабря 1772 года<sup>1)</sup> объявила, что вскорѣ будетъ назначенъ католическій епископъ, которому будутъ поручены всѣ католическія церкви въ Россіи. Тѣмъ же указомъ постановлено, что «ежели отъ папы или отъ иного католическаго начальства прислана будетъ къ какой ни есть духовной власти булла или иное повелѣніе, для обнародованія въ новоприсоединенныхъ отъ Польши провинціяхъ,—таковыя папскія буллы и повелѣнія католическаго начальства отсылать къ генераль-губернатору Бѣлорусскому для представленія Государынѣ и ожидать ея соизволенія».

Указомъ 22-го ноября 1773 года<sup>2)</sup> Императрица, безъ согласія папы, «по усмотрѣнію своему всемилостивѣйше опредѣлила епископомъ Бѣлорусскимъ Станислава Сестренцевича, епископа Мальскаго», и велѣла ему именоваться «епископомъ Бѣлорусскимъ католическихъ церквей».

Указомъ 6-го февраля 1774 года<sup>3)</sup> было объявлено, что «всякаго ордена духовные католическіе и Іезуиты, въ Русскомъ подданствѣ находящіеся, пребываютъ неприкосновенно во всей цѣлости ихъ древнихъ владѣній и имущества». Съ тѣмъ вмѣстѣ, епископу Сестренцевичу повелѣно «навсегда предостерегать» и внушать духовнымъ лицамъ, что торжественное обнадеживаніе Императрицы до тѣхъ поръ будетъ оставаться въ силѣ, «пока они сами вѣрноподанный свой долгъ и присягу непорочно сохранять будутъ».

29-го августа 1783 года, въ С.-Петербургѣ, «при Лютерской церкви Св. Петра», была учреждена «Управа Нѣмецкихъ училищъ». Она была подчинена Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ,

<sup>1)</sup> П. С. З. № 13922. Моршквинъ, „Іезуиты въ Россіи“, I томъ, стр. 46, 106.

<sup>2)</sup> П. С. З. № 14073.

<sup>3)</sup> П. С. З. № 14122.

и на нее было возложено ближайшее наблюдение за Нѣмецкими школами въ Имперіи. «Главное стараніе Управы состоять должно,—говорится въ указѣ Екатерины <sup>1)</sup>,—въ сочиненіи учебныхъ книгъ для всѣхъ Нѣмецкихъ училищъ, сообразно во всемъ съ предписанными для Россійскихъ, отъ коихъ онѣ, кромѣ языка, ни въ чемъ больше не должны разнствовать».

Что касается Польскихъ училищъ, то, для главнаго завѣдыванія ими, не было открыто правительствомъ никакой особой Управы. Польскія школы въ Бѣлоруссіи, Волыни и Подоліи состояли въ вѣдѣніи Приказовъ Общественнаго Призрѣнія, а въ Литвѣ, гдѣ—по недавнему ея присоединенію къ Россіи—еще не было открыто Приказовъ, онѣ были оставлены, временно, въ завѣдываніи учрежденной при Польскомъ правительствѣ Эдукаціонной Коммиссіи.

До 1800 г. Коммиссія объ учрежденіи училищъ имѣла сношенія только съ губернаторами и Приказами Общественнаго Призрѣнія Кіевской, Полоцкой и Могилевской губерній по поводу открытыхъ въ этихъ трехъ губерніяхъ, съ 1789 года, Русскихъ народныхъ училищъ. Что же касается Польскихъ училищъ, которыя были разсѣяны въ значительномъ числѣ по всему Западно-Русскому краю, то Коммиссія не требовала о нихъ никакихъ свѣдѣній, и ранѣе 1800 года въ дѣлахъ и журналахъ Коммиссіи о нихъ почти вовсе не упоминается<sup>2)</sup>.

Въ 1800 году одно случайное обстоятельство заставило Коммиссію обратить вниманіе на Польскія училища.

8-го мая этого года <sup>3)</sup> Подольскій гражданскій губернаторъ Юзефовичъ препроводилъ въ Коммиссію копию съ представленнаго имъ въ Сенатъ описанія училищъ этой губерніи. Онъ сообщилъ, что для наблюденія за Польскими школами нуженъ «директоръ, а по здѣшнему визитаторъ, который бы, зная введенное въ здѣшнихъ школахъ обыкновеніе и методу ученія изъ Польскаго на Латинскій языкъ, могъ, по временамъ года объѣзжая школы, осматривать и порядокъ наблюдать». Такъ какъ въ Подольской губерніи «таковаго званія челоуѣка отыскать не можно», то Юзефовичъ просилъ Коммиссію «учинить споспѣшествованіе своему предположенію». Коммиссія, съ своей стороны, исполняя желаніе губернатора, опредѣлила директоромъ училищъ Подольской губерніи учителя Могилевскаго главнаго

<sup>1)</sup> П. С. З. № 15826.

<sup>2)</sup> Свѣдѣнія о Польскихъ учебныхъ заведеніяхъ Западныхъ губерній особенно обстоятельно изложены въ документахъ, напечатанныхъ въ настоящей книгѣ подъ №№ 39, 46, 50, 53, 69, 70 и 95.

<sup>3)</sup> См. въ настоящей книгѣ № 39.

народнаго училища Якова Мышковскаго <sup>1)</sup>). Этотъ выборъ оказался весьма удачнымъ. Свѣдѣнія, доставленныя Мышковскимъ въ Коммисію <sup>2)</sup>, дали ей возможность обстоятельно ознакомиться съ устройствомъ, духомъ и направлениемъ Польскихъ училищъ.

Въ томъ же 1800 году Коммисія сообщила губернаторамъ Минской, Волынской, Подольской и Литовской губерній <sup>3)</sup>, что о школахъ и пансіонахъ, находящихся въ этихъ «вновь присоединенныхъ губерніяхъ», она не получаетъ никакихъ вѣдомостей; а такъ какъ она «имѣетъ въ своемъ вѣдѣніи всѣ школы и пансіоны въ Россійской имперіи», то и проситъ «доставлять вѣдомости о состояніи существующихъ въ вышепрписанныхъ губерніяхъ школъ и пансіоновъ, съ объясненіемъ: на какомъ оныя основаніи заведены, какими правилами руководствуются, какія науки и по какимъ книгамъ оныя проходятъ» и пр.

Въ отвѣтъ на это сообщеніе, Волынской губернаторъ Курисъ препроводилъ въ Коммисію описаніе Польскихъ школъ Волынской губерніи. Вскорѣ за тѣмъ, по вторичной просьбѣ Коммисіи, онъ послалъ ей уставъ Эдукаціонной Коммисіи 1783 года и по одному экземпляру Польскихъ учебниковъ <sup>4)</sup> и увѣдомилъ, что, при разсмотрѣніи одного историческаго учебника, въ немъ оказалось «свойственное республиканцамъ вольнодумство, противное самодержавной власти». Объ этомъ случаѣ онъ донесъ генераль-прокурору П. Х. Оболянинову и поручилъ совѣтнику Губернскаго Правленія Чигринцу осмотрѣть всѣ школы Волынской губерніи.

8-го мая слѣдующаго 1801 года <sup>5)</sup> Подольскій военный губернаторъ А. Г. Розенбергъ сообщилъ Коммисіи въ копіяхъ: рапортъ директора Подольскихъ школъ Мышковскаго и составленный имъ реестръ учебнымъ книгамъ, «наполненнымъ многими изъясненіями, неприличными монархическому правленію», и предложилъ обсудить вопросъ: «нѣтъ ли удобства ввести въ тамошнія училища образъ ученія и самыхъ книгъ, для Россійскихъ училищъ Коммисіею изданныхъ?» Коммисія признала это предложеніе А. Г. Розенберга «весьма полезнымъ, и пріемля съ чувствительнымъ благодареніемъ содѣйствіе его къ устройенію школъ въ Подольской губерніи», обратилась къ нему съ просьбою о командированіи въ Петербургъ директора Мышков-

<sup>1)</sup> № 41.

<sup>2)</sup> № 50, 53, 56, 60.

<sup>3)</sup> № 40.

<sup>4)</sup> № 43.

<sup>5)</sup> № 51. Мы не нашли въ дѣлахъ Архива Министеретва Народнаго Просвѣщенія ни отношенія въ Коммисію А. Г. Розенберга, ни приложений къ нему.

скаго, такъ какъ его присутствіе было необходимо при обсужденіи вопроса объ устройствѣ Польскихъ училищъ.

Вышеуказанное отношеніе въ Комиссію Подольскаго военнаго губернатора А. Г. Розенберга послужило такимъ образомъ поводомъ къ возбужденію вопроса о новомъ устройствѣ Польскихъ училищъ.

По прибытіи Мышковскаго, Комиссія приступила къ разсмотрѣнію этого вопроса.

Въ журналѣ 18 ноября 1801 года, изобразивъ тогдашнее состояніе Польскихъ училищъ въ Юго-Западныхъ губерніяхъ и изложивъ содержаніе устава Польской Эдукаціонной Комиссіи,—Комиссія народныхъ училищъ исчисляетъ тѣ мѣры, которыя по ея убѣжденію необходимо должны быть приняты «для приведенія присоединенной Польши въ тѣсный союзъ съ Россіею» <sup>1)</sup>.

Предположенія свои, изложенныя въ одиннадцати пунктахъ, Комиссія постановила «непремѣннымъ долгомъ своимъ донести Его Императорскому Величеству». Всеподданнѣйшій докладъ былъ представленъ Государю 6-го декабря 1801 года <sup>2)</sup>.

Укажемъ на главнѣйшія мѣры, предложенныя Комиссіею:

1. «На первый случай, при каждомъ училищѣ завести 1-й и 2-й классы по образцу училищъ Россійскихъ, для обученія чтенію и письму, и для того всѣ учебныя книги, изданныя для 1 и 2 классовъ училищъ Россійскихъ, перевести на языкъ Польскій и напечатать на обоихъ языкахъ вмѣстѣ».

2. «Всѣ учебныя книги на Россійскомъ языкѣ, историческія и географическія, перевести на языкъ Польскій и, напечатавъ на обоихъ языкахъ вмѣстѣ, ввести въ училища вмѣсто тѣхъ книгъ, которыя, по непристойному содержанію своему, не могутъ быть употребляемы».

3. «Всѣ училища, даже и монахами въ ихъ монастыряхъ содержимыя, оставивъ на собственномъ ихъ содержаніи, подчинить Приказамъ Общественнаго Призрѣнія и зависѣть имъ отъ Комиссіи о учрежденіи училищъ, такъ какъ они и прежде въ зависимости у Эдукаціонной Комиссіи были».

4. «Избрать изъ новоприсоединенной Польши изъ каждой губерніи толикое число студентовъ, сколько въ каждой губерніи уѣзд-

<sup>1)</sup> № 53. При жизни Екатерины II, считавшей Западныя губерніи древнимъ достояніемъ Россіи, Комиссія едва ли рѣшилась бы назвать Подолію и Волынь „присоединенною Польшею“. Комиссія въ своихъ предположеніяхъ о преобразованіи Польскихъ училищъ имѣетъ въ виду только Юго-Западныя и Литовскую губерніи, но вовсе не касается Вѣлоруссіи, хотя въ ней было много Іезуитскихъ училищъ. Такое исключеніе въ пользу Іезуитскихъ школъ можетъ быть объяснено тѣмъ особеннымъ довѣріемъ, которымъ пользовались Іезуиты при Павлѣ I и въ первые годы царствованія Александра I.

<sup>2)</sup> № 61.

ныхъ городовъ, такихъ качествъ, какія Коммиссія назначить, для приготовленія ихъ къ учительскимъ должностямъ и обученія Россійскому языку въ здѣшней гимназiи Коммисской, а по приготовленiи опредѣлять ихъ по мѣстамъ, по благоразсмотрѣнiю Коммиссiи».

Подольскiй Приказъ Общественнаго Призрѣнiя, не получая отвѣта на посланный 8-го мая 1801 года запросъ военнаго губернатора А. Г. Розенберга, обратился въ Коммиссiю 17-го ноября 1802 года съ настоятельнымъ ходатайствомъ, чтобы она не откладывала рѣшенiя: какія именно должны быть приняты мѣры къ лучшему устройству Польскихъ училищъ.

На это ходатайство Коммиссiя не сообщила Подольскому Приказу никакого положительнаго отзыва, но журналомъ 29-го ноября <sup>1)</sup> постановила увѣдомить, что «1801 года декабря 6-го дня она поднесла Его Императорскому Величеству докладъ» о преобразованiи Польскихъ училищъ, а 6-го октября и 1-го ноября 1802 года вошла о томъ же съ представленiями къ Министру Народнаго Просвѣщенiя съ приложенiемъ—какъ со всеподданнѣйшаго доклада, такъ и съ приложенiй къ нему и съ другихъ бумагъ—точныхъ копiй, но на всѣ эти представленiя не получила еще никакой «конфирмацiи».

Тѣмъ же журналомъ 29-го ноября, Коммиссiя опредѣлила: «препроводить о всемъ томъ записку, за подписанiемъ члена Коммиссiи, къ г. Министру Народнаго Просвѣщенiя».

Это журнальное постановленiе было исполнено въ тотъ же самый день, и записка Коммиссiи, за подписью О. И. Янковича де-Мириѣво, была представлена графу П. В. Завадовскому <sup>2)</sup>.

Журналомъ 29-го ноября 1802 года и запискою Янковича де-Мириѣво прекратилось возбужденное 8-го мая 1801 года дѣло о преобразованiи Польскихъ училищъ въ Подольской, Минской, Волынской и Литовской губернiяхъ.

О ходѣ этого важнаго въ государственномъ отношенiи дѣла можно теперь судить только по напечатаннымъ въ настоящей книгѣ за №№ 51, 53, 56, 61 и 68 журналамъ Коммиссiи.

Ни копiи со всеподданнѣйшаго доклада 6-го декабря 1801 года, ни другихъ приложенiй, о которыхъ упоминается въ этихъ журналахъ,—въ дѣлахъ и журналахъ Коммиссiи не оказалось. Надо полагать, что все дѣлопроизводство о Польскихъ училищахъ было передано графомъ Завадовскимъ князю Адаму Чарторыйскому. Эта догадка подтверждается имѣющеюся на запискѣ, представленной Янковичемъ

<sup>1)</sup> № 61.

<sup>2)</sup> № 68.

де-Миріево, резолюцією: «Сіе *дѣло* отдано на разсмотрѣніе его сіятельству князю Адаму Адамовичу Чарторыйскому».

Продержавъ у себя до 6-го сентября 1806 года всѣ посланныя къ нему графомъ Завадовскимъ бумаги, князь Чарторыйскій возвратилъ ихъ министру безъ всякаго о нихъ заключенія <sup>1)</sup>. Въ числѣ возвращенныхъ бумагъ была только одна вышеупомянутая записка Янковича де-Миріево.

Предположенія о преобразованіи Польскихъ училищъ въ Западныхъ губерніяхъ были составлены Коммиссіею въ духѣ Екатерининской государственной политики и съ цѣлью мирнаго, культурнаго сліянія этихъ губерній съ восточною Россіею. Къ несчастію, при Павлѣ I и Александрѣ I на смѣну Русской политики Екатерининскаго времени явилась другая. Народное образованіе Западнаго края было изъято изъ рукъ Русскихъ правительственныхъ лицъ и ввѣрено князю Адаму Чарторыйскому, знаменитому вождю Польскихъ патріотовъ. Въ союзѣ съ католическимъ духовенствомъ и шляхтою, съ Виленскимъ университетомъ и съ такими энергическими проводниками Польской идеи, какими были Гуго Коллонтай, Өаддей Чацкій и другіе, предприимчивый князь Чарторыйскій, сильный довѣріемъ къ нему Императора Александра, направилъ училищное дѣло въ губерніяхъ Виленскаго учебнаго округа къ рѣшительному политическому и культурному обособленію отъ восточной Россіи и къ сліянію ихъ съ Польшею.

Съ упраздненіемъ Коммиссіи и со вступленіемъ князя Чарторыйскаго въ управленіе Виленскимъ округомъ, Западно-Русская школа дѣлается послушнымъ орудіемъ къ распространенію Польскихъ политическихъ идей и стремленій, и народное образованіе въ Западныхъ губерніяхъ вступаетъ въ новый періодъ, враждебный Русскому государству и народу.

Слѣдующій второй томъ будетъ заключать матеріалы для исторіи Виленскаго учебнаго округа подъ управленіемъ князя Адама Чарторыйскаго. Они раскроютъ учебно-воспитательную систему, введенную Польскими дѣятелями, и укажутъ, какія мѣры были ими приняты для искорененія въ Западномъ краѣ положенныхъ Екатериною II основъ Русской культуры.

---

При учрежденіи въ 1803 году Виленскаго учебнаго округа, въ его предѣлы включены были всѣ тѣ Русско-Литовскія земли, кото-

<sup>1)</sup> См. въ концѣ 2-го отдѣла, стр. 880.



рыя, по тремъ раздѣламъ Польши при Екатеринѣ II, вошли въ составъ Россійской Имперіи и которыя раздѣлялись тогда на восемь губерній: Виленскую, Гродненскую, Витебскую, Могилевскую, Кіевскую, Минскую, Подольскую и Волынскую. Въ 1807 году къ Виленскому учебному округу была присоединена Бѣлостокская область, отошедшая къ Россіи отъ Пруссіи по Тильзитскому миру.

Русско-Литовскія земли составляли нѣкогда сильное государство, называвшееся Литовскимъ великимъ княжествомъ.

Соединеніе въ 1386 году этого княжества съ Польшею подъ властью одного государя, утрата этимъ княжествомъ въ 1569 г. государственной самостоятельности, Брестская церковная унія, религиозное отступничество многихъ знатныхъ Русскихъ и Литовскихъ семействъ и продолжительное преобладаніе католичества и полонизма надъ православіемъ и Русскими началами—положили на исторію Западной Россіи и на ея культурное развитіе особую, своеобразную печать.

Нельзя терять изъ вида этого исключительнаго положенія Западной Россіи, въ которой ея народныя, коренныя начала находятся и по сіе время въ столкновеніи съ началами, Русскому государству и народу враждебными, и нельзя смѣшивать этнографическихъ и политическихъ особенностей западныхъ Русско-Литовскихъ губерній съ отличительными чертами внутреннихъ и восточныхъ губерній. Въ послѣднихъ Русскія начала и Русская культура находятся въ иныхъ, болѣе благоприятныхъ для ихъ существованія условіяхъ и имѣютъ дѣло съ иными врагами, несравненно слабѣйшими и не имѣющими ничего общаго съ католичествомъ, протестантствомъ, полонизмомъ и еврействомъ, которыя испытываетъ на себѣ преимущественно Западная Россія.

Петръ I и Екатерина II, вѣрные преданіямъ и основамъ Русской государственной идеи, защищали безправное и угнетенное Польскимъ правительствомъ православное населеніе Западной Россіи.

Съ присоединеніемъ Западнаго края къ Имперіи, бытовыя особенности его, сложившіяся при Польскомъ правительствѣ, не могли измѣниться въ короткое время. Екатерина II желала возвратить этому краю его древній, Русскій обликъ, но не успѣла докончить начатаго ею постепеннаго введенія Русскихъ школъ и Русскихъ порядковъ.

При Павлѣ I и Александрѣ I, возвращеніе Западной Россіи къ первоначальному своему Русскому типу остановилось. Православное населеніе оставлено по прежнему, какъ было при Рѣчи Посполитой, въ темномъ невѣжествѣ и крѣпостной зависимости отъ католической

шляхты, а послѣдняя снова заняла преобладающее общественное положеніе.

Мѣстныя этнографическія и политическія особенности Западно-Русскаго края и во многомъ отличныя отъ восточныхъ губерній условія культурнаго его развитія—заслуживаютъ весьма внимательнаго изученія. Этихъ особенностей нельзя не принимать во вниманіе при всякаго рода мѣропріятіяхъ, относящихся до Западныхъ губерній, и, между прочимъ, при всѣхъ соображеніяхъ и распоряженіяхъ по учебной и воспитательной части.

Его сіятельство г. Министръ Народнаго Просвѣщенія графъ Иванъ Давыдовичъ Деляновъ поручилъ мнѣ изданіе хранящихся въ архивѣ сего Министерства историческихъ актовъ Виленскаго учебнаго округа со времени присоединенія Западныхъ губерній къ Россіи. Матеріалы, помѣщенные въ настоящемъ первомъ томѣ, знакомятъ съ состояніемъ учебныхъ заведеній Западно-Русскаго края до учрежденія 24-го января 1803 года Виленскаго учебнаго округа.

Считаю долгомъ выразить глубокую признательность высокопочитаемымъ академикамъ Аѳанасію Ѳедоровичу Бычкову и Михаилу Ивановичу Сухомлинову и бывшему моему сослуживцу по Виленскому учебному округу, члену Археографической Коммисіи Петру Андреевичу Гильтебрандту. Просвѣщенные указанія такихъ опытныхъ знатоковъ по ученымъ изданіямъ значительно облегчили мнѣ трудъ мой. П. А. Гильтебрандтъ пожелалъ принять на себя главный надзоръ за печатаніемъ актовъ, а старшій его помощникъ по Правильной Палатѣ при С.-Петербургской Синодальной типографіи Николай Фавстовичъ Чуриловскій занимался распредѣленіемъ актовъ въ послѣдовательномъ порядкѣ, повѣркою копій съ подлинниками, корректурою и составленіемъ указателя. Считаю долгомъ выразить также искреннюю благодарность начальнику архива Министерства Народнаго Просвѣщенія Николаю Платоновичу Барсукову и библіотекарямъ Императорской Публичной Библіотеки Владиміру Петровичу Ламбину и Ивану Аѳанасьевичу Бычкову за оказанное мнѣ благосклонное вниманіе и содѣйствіе.

Иванъ Корниловъ.

5-го марта 1893.





# ОТДѢЛЪ I.

Документы Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ.

1783—1802.

**1.**—1783 мая 15. Предложеніе Еврея Якова Гирша объ учрежденіи главнаго еврейскаго училища въ Могилевѣ и заведеніи, по образцу его, другихъ еврейскихъ училищъ въ Бѣлоруссіи.

## Vorschlag

zu Errichtung einer Jüdischen Hauptschule in der Gouvernements Stadt Mohilew, und andern nach diesen Muster in Weiss-Russland einzurichtenden Jüdischen Schulen.

Da ich von Jüdischen Eltern geboren und erzogen bin, und mich bey aller Ehrerbietung gegen den Glauben und die mehrere Aufklärung der Christen, bis jetzt zu meinem Volck und zu der Lehre meiner Väter bekenne, so ist es von je her mein eifrigster Wunsch gewesen, nach meinem Vermögen etwas zur Verminderung der Unwissenheit und folglich zur Verminderung des Elendes und der Verachtung meiner unglücklichen Nation beyzutragen, um so mehr da jetzt so manche edelmüthige Persohnen unter den Christen sich mit eben diesem Gegenstande beschäftigen. Die unter Catharinens weiser und menschen-

freundlicher Regirung im ganzen Russischen Reich herrschende Duldung und Gewissens-Freyheit, verbunden mit den grossen Bemühungen zur mehreren Aufklärung des ihr von Gott anvertrauten Volcks, verspricht mir einen glücklichen Ausgang meines Unternehmens, und die von dieser huldreichen Monarchin mir persönlich erzeugten Gnade, fordert mich auf dazu alle meine Kräfte aufzubieten.

Ich habe mich mit den ansehnlichsten Gliedern meines Volcks in Mohilewschen Gouvernement über mein Vorhaben besprochen, und kann dabey auf ihre Unterstützung hoffen; die dazu nöthige Ausgaben können auch ohne diese Unterstützung von den unten anzuzeigenden Einnahmen der Jüdischen Gemeinen ohne jemandes Beschwerden und Nachtheil, reichlich bestritten werden; die Lehrer, wozu wenigstens Anfangs lauter Juden gebraucht werden müssen, kan ich ohne grosse Kosten theils aus meiner Gegend wählen, theils durch Hülfe des gelehrten Moses Mendelsohn aus Deutschland erhalten; ich bitte also die unter Ihre Käyserlichen Majestät Allerhöchsten Direktion stehende Commission zu Errichtung öffentlicher Volcksschulen, blos

um Schutz und Autorität, damit mein wohlgemeintes Unternehmen nicht gehindert sondern befördert, und die unter den Juden gesamlete Gemeinde-Gelder nicht wie bisher unnütz verbraucht, sondern zu diesem nützlichen Entzweck angewendet werden. Da die Juden überall wo nur einige ihrer Nation wohnen eine kleine Schule haben, worinnen die Jugend, aber bloss in der Religion, unterrichtet wird, so käme es nur darauf an, diese niedrigen Schulen, und selbst den Religions-Unterricht, bey wenigen nach einem bessere Muster umzubilden, und in den grössern Oertern mitlere, und für jetzt zum Muster der übrigen in Mohilew eine Haupt-Schule zu errichten, worinnen ausser einem bessern moralischen Unterricht, zugleich in verschiedenen einem künftig nuzbaren Mitglieder der Gesellschaft nach der Verschiedenheit seiner Bestimmung nöthigen und nützlichen Wissenschaften und Künsten unterrichtet werden sollte. In der Mohilewschen Haupt-Schule dencke ich gleich Anfangs etwa 50 arme Knaben aufzunehmen, die darinnen freyen Unterhalt und Unterricht genissen sollen, die Kinder der reichen Juden aber würden für beydes gerne eine mässige Summa bezahlen. Der Unterricht selbst könnte mit einigen nöthigen Abänderungen nachdem von der erlauchten Erziehungs-Commission bekant gemachten Plan eingerichtet werden.

Wenn mein Vorhaben, wie ich mit zuversicht hoffe, von der erlauchten Erziehungs-Commission genehmiget wird, so baue ich zugleich auf ihren weisen Rath und Beystand, um dieses dem Vaterlande und der Menschheit nicht gleichgültige Werck zur Ehre Gottes und zum Ruhm und Danck der grossen Monarchin, so fehlerfrey und so bald es nach den Umständen möglich ist, zum erwünschten Stande zu bringen. St. Petersburg, d. 15-ten May 1783. Jacob Hirsch.

### Beilage.

Ungefährer Ueberschlag der bey dem Jüdischen Kaals oder Gemeinde-Kasten im Mohilewschen Gouvernement einflussenden Gelder.

Diese Einkünfte bestehen:

I. Aus freywilligen Beyträgen, deren

jährlicher Betrag sich nicht genau bestimmen lässt, und die sich wahrscheinlich vergrössern würden, wenn die vorgeschlagene Schuleinrichtung zu Stande käme, weil mich verschiedene begüterte Jüdische Kaufleute versichert haben, dass sie sich nicht entziehen würden, zur ersten Einrichtung dieser Schulen, ein paar hundert Rubel beyzutragen.

II. Aus der sogenannten Kupka, worunter folgende Abgaben begriffen sind.

1. Müssen die Jüdischen Schlächter von allem Vieh dass sie schlachten die Haut an den Kaal liefern, und ein jeder der Fleisch kauft zahlt von jedem Pfunde  $\frac{1}{2}$  Kopecen an den Kaal.

2. Für ein Huhn oder eine Ente die jemand schlachten lässt wird  $\frac{1}{2}$  Kopec., für eine Gans oder Kalkun 1 Kopec. an den Kaal bezahlt.

3. Wenn ein Jude in eine Stadt, in der er nicht wohnhaft ist, handelt, so muss er von dem Betrag seines Handels 1 Prozent, und wenn er ein Ausländer ist, 2 Prozent an den Kaal zahlen.

Diese Kupka beträgt in der Stadt Mohilew ungefähr 2000 Rubel, in Sklow ungefähr 4000 Rubel und in den übrigen Flecken und Dörfern des Mohilewschen Districts, die an den Mohilewschen Kaal zahlen, ungefähr 2000 Rubel.

In den übrigen Districten des Mohilewschen Gouvernements, wo weniger reiche Juden wohnen und die Handlung weniger beträchtlich ist, sind die Einkünfte zwar nicht so ansehnlich, möchten aber doch jährlich in jedem District ohngefähr 2000 Rubel betragen.

Man kann also die Einkünfte des Jüdischen Kaals in dem Mohilewschen Gouvernement mit ziemlicher Gewissheit wenigstens auf 30000 Rubel jährlich berechnen.

Von dieser Summa werden ohngefähr 10000 Rubel jährlich zur Besoldung der Kaal-Bedienten, für die Armen, und zur Unterhaltung der kleinen oder sogenannten Tempel-Schulen, in welchen man arme Kinder in der Religion unterrichtet, verwandt, der Rest verliehrt sich ohne wahren Nutzen der Gemeinden unter den Händen der Aufseher, wozu jährlich im Mohilewschen Gouvernement 41 Persohnen gewählt werden, von denen jeder 100 Rubel Besoldung haben sollte. Da es aber bey der jährlichen Wahl dieser Leute fast ganz allein auf die Stimmen der reichsten Juden jedes Orts ankommt, so helfen diese

dadurch ihren armen Anverwandten, die sich dann in dem Jahr ihres Dienstes mit dem ungerechten Gut so viel Vermögen und gute Freunde zu erwerben wissen, dass sie für Berechnung und Strafe sicher sind. Wenn das Jahr um ist, werden andere gewählt, die dem Beyspiel der ersten folgen.

Wenn diese Einkünfte ordentlich verwaltet, und dann davon nur etwa 10000 Rubel jährlich zur Unterhaltung der Haupt-Schule in Mohilew abgeliefert würden, so ist leicht einzusehen, dass dieses ein sehr reichlicher Fond zur Stiftung und Unterhaltung eines dem Reiche und der Menschheit nützlichen Wercks seyn würde.

### Переводъ.

### Опытъ

учрежденія главнаго Иудейскаго училища въ намѣстническомъ городѣ Могилевѣ, и заведенія по оному другихъ Иудейскихъ училищъ въ Вѣлорусскихъ намѣстничествахъ.

Рожденъ и воспитанъ будучи отъ родителей Иудейскія породы, и исповѣдуя поднесъ законъ праотцевъ моихъ, хотя и со всевозможнымъ вѣры Христіанской и большаго исповѣдниковъ ея просвѣщенія почитаніемъ, горѣлъ я всегда желаніемъ помочь, сколько ни есть, невѣжеству и слѣдственно бѣдственному и презрительному состоянію несчастныхъ моихъ соотчичей, а особливо видя нѣвъ многихъ великодушныхъ Христіанъ, тому же предмету усердствующихъ. Свободное отправленіе великаго богослуженія, дозволенное премудрою и человеколюбивою Екатериною по всей ея имперіи, и ея же усиленные старанія о большемъ просвѣщеніи ввѣреннаго ей отъ Бога народа, увѣряютъ меня о счастливымъ предпріятіи моего успѣхъ, личныя же милости, сею щедрою монархинею на меня излианныя, возбуждаютъ меня употребить къ тому всѣ силы мои.

О предпріятіи семъ совѣтовался я со знатнѣйшими изъ единовѣрцевъ моихъ въ Могилевскомъ намѣстничествѣ, и могу притомъ на помощь ихъ надѣяться, хотя впрочемъ нужныя для того деньги могутъ и кромѣ сея помощи опредѣляемы быть безъ всякаго нужды и чьею-либо отягощенія изъ нижепоказанныхъ сборовъ Иудейскихъ приходоу. Учителей, — къ чему по крайней мѣрѣ сначала употреблять должно однихъ только Жидовъ, — могу я сказать за умѣренныя деньги отчасти на своей сторонѣ, а отчасти выписать и изъ Нѣмецкой земли чрезъ ученаго Моисея Менделсона. Сего ради прошу я только состоящую подъ Высочайшимъ Ея Императорскаго Величества правленіемъ о установленіи народныхъ училищъ Коммиссію дать на сіе свое соизволеніе и покр-

вительство, дабы благонамѣренное мое предпріятіе не токмо не было пренятезвумо, но еще и споспѣшествуемо, а собираемыя въ Иудейскихъ приходоу деньги напрасно не расточаемы, какъ то было до сего времени, но на полезное сіе дѣло спасительно употребляемы. Какъ соотчичи мои имѣютъ вездѣ, гдѣ только есть небольшое какое ихъ селеніе, малыя школы, въ которыхъ обучается юношество, но одному закону; то стоить только дать симъ малымъ школамъ и самому ученію закона лучшей видѣ и распорядокъ, заведя въ большихъ мѣстечкахъ среднія, а въ Могилевѣ на первый случай главное и во всемъ прочимъ образцовое училище, изъ коихъ преподавать бы сверхъ лучшаго правоученія во многихъ разныя благопотребному сочлену гражданскаго общества по различію состоянія и предопредѣленія его нужныя и полезныя науки и художества. Въ Могилевское главное училище мнѣніе бы мое было принять тотчасъ человекъ 50 изъ убогихъ дѣтей, которыхъ содержать и обучать въ ономъ безденежно; достаточныя же родители станутъ охотно платить какъ за содержаніе, такъ и за ученіе дѣтей своихъ по умѣренной цѣнѣ. Самое ученіе могло бы также распорядиться съ нѣкоторыми нужными переѣздами по плану, отъ высокоучрежденной Коммиссіи изданному.

Если предложеніе мое, какъ то я несомнѣнно уповаю, милостиваго одобренія Коммиссіи удостоится, то я надѣюсь въ протчемъ, что она для всевозможно скорѣйшаго и лучшаго приведенія сего отечеству и обществу всему небезолезнаго дѣла къ желаемому концу, меня мудрымъ своимъ наставленіемъ и помощію во славу Бога и хвалу великия монархини не оставитъ. С. Петербургъ, 15-го мая 1783 г. Іаковъ Гиршъ.

### Приложеніе.

Примѣрный переченьъ деньгамъ, вступающимъ въ калъ \* или приходскую казну Жидовъ Могилевскаго намѣстничества.

#### Доходы сіи состоятъ:

1. Изъ добротныхъ подацій, коихъ ежегодныя суммы нельзя съ точностью опредѣлить, но коп уповательно умножатся, если предложеніе о заведеніи училища будетъ принято, ибо многіе зажиточные купцы изъ Жидовъ увѣрили меня, что они не откажутся положить на первый случай заведенія сихъ училищъ рублей по двѣсти.

2. Изъ такъ называемой купки, которая содержитъ въ себѣ слѣдующіе сборы:

1. Со всякой битой скотины должны мясники, кои изъ Жидовъ, отдавать кожу въ калъ, и всякъ, кто мясо покупаетъ, платить въ калъ по деньгъ съ каждаго фунта.

2. Со всякой колотой курицы или утки платится въ калъ по одной деньгѣ, а съ гуся и индѣйки по 1 копейкѣ.

3. Всякій Жидъ, торгующій не въ своемъ городѣ, платитъ съ торговаго капитала своего въ

\* Т. е.: „кагалъ“.

каль по 1 проценту, буде же то Жидъ иностранецъ, по 2 процента.

Купка сія составляетъ въ городѣ Могилевѣ около 2000 рублей, въ Шкловѣ около 4000, а въ прочихъ мѣстечкахъ и деревняхъ Могилевскаго уѣзда также около 2000 рублей, которые вносятся въ Могилевскій каль.

Въ прочихъ уѣздахъ Могилевскаго намѣстничества, гдѣ мало зажиточныхъ Жидовъ и торговля не велика, доходы хотя и не столь знатны, однако могутъ составить въ каждомъ уѣздѣ около 2000 рублей.

Такимъ образомъ можно ежегодные доходы Иудейскаго нала въ Могилевскомъ намѣстничествѣ опредѣлить съ довольною точностью по крайней мѣрѣ въ 30000 рублей.

Изъ сея суммы издерживается ежегодно на жалованье слугителей сея казны, на бѣдныхъ и на содержаніе малыхъ, или такъ называемыхъ церковныхъ школъ, въ коихъ бѣдныхъ отцовъ дѣти обучаются закону, около 10000 рублей, остатокъ же теряется безъ истинной пользы отъ того приходу въ рукахъ надсмотрщиковъ, въ которые избираются въ Могилевскомъ намѣстничествѣ ежегодно 41 человекъ съ жалованьемъ 100 рублей. Но какъ ежегодный выборъ сихъ людей зависитъ почти единственно отъ голосовъ самыхъ богатыхъ Жидовъ каждаго мѣста, то сіи пособляютъ чрезъ то бѣднымъ своимъ свойственникамъ, которые въ тотъ годъ службы своей умѣютъ не праведнымъ образомъ снискивать столько имѣнія и друзей, что не опасаются уже ни счета, ни наказанія. По прошествіи года избираются на мѣсто ихъ другіе, которые примѣру первыхъ слѣдуютъ.

Если доходы сіи будутъ содержаны въ порядкѣ и изъ оныхъ на содержаніе главнаго Могилевскаго училища отдавано только тысячъ десять, то легко можно усмотрѣть, что капиталъ сею весьма довольно на заведеніе и содержаніе толико государству и человечеству всему полезнаго учрежденія.

*(Архивъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, № 38449, картонъ № 1263.)*

**2.**—1785 мая 19—30. О введеніи въ семинаріи, учреждаемой при епископѣ-коадьюторѣ Киевской митрополіи, способа преподаванія наукъ, узаконеннаго для всѣхъ училищъ въ Имперіи.

1) Письмо оберъ-прокурора Св. Синода къ П. В. Завадовскому.

Милостивый государь мой Петръ Васильевичъ! Въ именномъ Ея Императорскаго Величества Высочайшемъ указѣ, данномъ Св. Синоду за собственноручнымъ Ея Величества подписаніемъ сего маія 15 дня, на поднесенный отъ Синода докладъ относительно учиненнаго въ Св. Синодѣ учрежденному въ Польшѣ для удобнѣйшаго охраненія исповѣдующихъ законъ нашъ благочестивый особливому епископу

коадьютору Киевской митрополіи предписанія, какимъ образомъ въ правленіи тамошними благочестивыми монастырями и церквами поступать, и о заведеніи ему въ паствѣ своей для обученія юношества и пріуроченія изъ онаго къ благочестивымъ церквамъ достойныхъ пастырей, къ чести нашей религіи и устройству духовенства, училища; между прочимъ изображено: что Ея Императорское Величество, съ удовольствіемъ вида, что Синодъ въ наставленіи сему коадьютору изъяснилъ надобность, для вѣдншаго утвержденія православія и просвѣщенія народнаго, имѣть училище, всемилостивѣйше указать соизволила, чтобъ для преподаванія ученій, сей семинаріи свойственныхъ, церкви и народу полезныхъ, присвоено быль образъ для всѣхъ училищъ въ Имперіи Ея Императорскаго Величества узаконенный, чего ради Синодъ и востребуеть въ томъ нужнаго пособія отъ Комиссіи объ установленіи народныхъ училищъ.

Святѣйшій Синодъ, имѣя долгъ сіе Высочайшее повелѣніе исполнить въ самой точности, предоставилъ мнѣ истребовать въ оной изъ помянутой Комиссіи о вышеизображенномъ образѣ, для всѣхъ училищъ узаконенномъ, обстоятельное описаніе, чтобъ оно могло служить пособіемъ какъ той новоучреждаемой семинаріи, такъ и прочимъ училищамъ; вслѣдствие чего и прошу ваше превосходительство о доставленіи въ Св. Синодъ таковаго описанія, соглася къ тому помянутую Комиссію, дать кому слѣдуетъ повелѣніе. Въ прочемъ имѣю честь быть съ совершеннымъ высокопочитаніемъ вашего превосходительства, милостиваго государя моего, покорный слуга Сергѣй Акчурина. С.-Петербургъ, 19 маія 1785 года.

*(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38449, карт. № 1263.)*

2) Журналъ Комиссіи, № 7, 1785 г., мая 27, статья 5.

По требованію Синодальнаго г. оберъ-прокурора и кавалера Сергѣя Васильевича Акчурина, учиненному отъ имени Св. Синода, въ письмѣ его къ г. тайному совѣтнику Петру Васильевичу Завадовскому сего маія 19 дня, во исполненіе бывшаго на то Высочайшаго Ея Императорскаго Величества повелѣнія, доставить къ нему г. оберъ-прокурору, для основанія заводимаго въ Польшѣ у коадьютора Киевской митрополіи учили-



ща, всё учивенныя Коммиссіею постановленія относительно къ тому порядку или способу ученія, какой въ училищахъ народныхъ наблюдается, равно какъ и планъ заведенію оныхъ училищъ, Высочайше отъ Ея Императорскаго Величества утвержденный, съ копіею воспослѣдовавшаго на оный указа и со всёми изданными отъ Коммиссіи по сіе время книгами, коихъ приложить по экземпляру.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 36721, карт. № 1.)

3) Отвѣтъ П. В. Завадовскаго Синодальному оберъ-прокурору Акчурипу.

Милостивый государь мой Сергѣй Васильевичъ! Въ удовлетвореніе требованій Св. Синода, въ писемѣ вашемъ отъ 19 числа сего мая изображеннаго, имѣю честь препроводить у сего учивенныя Коммиссіею о народныхъ училищахъ постановленія касательно какъ общаго училищъ народныхъ заведенія, такъ и образа къ преподаванію въ нихъ ученія предписаннаго. Первое заключается въ планѣ отъ Ея Императорскаго Величества утвержденномъ, съ нѣкоторою послѣдовавшею на оный въ именномъ Высочайшемъ у сего приложенномъ указѣ отмѣною; а второе большею частию въ Руководствѣ учителямъ, по Высочайшему повелѣнію напечатанномъ, и нѣкоторыхъ другихъ правилахъ, данныхъ учителямъ языковъ въ воспитательное общество благородныхъ дѣвицъ и для (верхнихъ) классовъ главнаго народнаго училища. Къ сему присовокупляю по экземпляру изданныхъ къ употребленію оныхъ училищъ книгъ, изъ коихъ въ назначенныхъ для верхнихъ классовъ находится сверхъ общихъ правилъ, данныхъ въ упомянутомъ Руководствѣ учителямъ нижнихъ классовъ, особыя для учителей верхнихъ классовъ наставленія, напередѣ оныхъ книгъ причепатанныя, какъ имъ оныя преподавать.—За симъ съ совершеннымъ моимъ почтеніемъ пребыть имѣю честь вашего превосходительства, милостиваго государя моего, покорнѣйшимъ слугою Петръ Завадовскій. С.-Петербургъ, мая 30 дня 1785 года.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38449, карт. № 1263.)

**3.**—Перечень 25 губерній, въ коихъ предположено открыть главныя народныя училища въ 1786 году.

Письмо графа Безбородко къ П. В. Завадовскому (съ приложеніемъ).

Милостивый государь мой Петръ Васильевичъ! По требованію вашему имѣлъ честь доносить Ея Императорскому Величеству о надобности назначить тѣ двадцать пять губерній, въ коихъ Коммиссія о народныхъ училищахъ предполагаетъ втеченіе нынѣшняго года внести сіи училища. Ея Величество, принявъ съ удовольствіемъ представленіе ваше, указать изволила препроводить къ вашему превосходительству апробованную Ею роспись, что симъ исполняю, пребывая съ совершеннымъ почтеніемъ вашего превосходительства покорнѣйшимъ слугою графъ Безбородко. Марта 25, 1786.

*Приложеніе.*

Означеніе губерній Всероссійской имперіи, въ которыхъ Ея Императорское Величество полагать изволить въ нынѣшнемъ году внести народныя училища по правиламъ, Ею утвержденнымъ.

Новгородская, Тверская, Олонецкая, Архангельская, Псковская, Смоленская, Тульская, Калужская, Орловская, Курская, Ярославская, Вологодская, Владимирская, Костромская, Нижегородская, Пензенская, Казанская, Вятская, Симбирская, Саратовская, Воронежская, Рязанская, Тамбовская, Пермская, Московская.

За симъ останутся къ снабженію училищами слѣдующія губерніи: Тобольская, Иркутская, Кольванская, Уфимская, Кавказская, Харьковская, Кіевская, Черниговская, Новгородская-Сѣверская, Рижская, Ревельская, Выборгская, Екатеринославская, область Таврическая.

Высочайше апробовано марта 9, 1786 г.

(Залъ Деп. Нар. Пр.—Въ особомъ шкафу, въ картонѣ, заключающемъ Высочайшіе указы и доклады Коммиссіи народныхъ училищъ съ 1782 по 1802 г.)

**4.**—1786 мая 15—іюня 30. О присылкѣ въ Петербургъ архіепископомъ Могилевскимъ Георгіемъ двухъ семинаристовъ для усвоенія ими способа обученія и всего порядна, узаконеннаго для училищъ Россійской имперіи.

1) Письмо Могилевскаго архіепископа Георгія къ П. В. Завадовскому.

Высокопревосходительнѣйшій господинъ, тайный совѣтникъ, сенаторъ и кавалеръ, милостивѣйшій государь! Присланнымъ ко мнѣ изъ Св. Правительствующаго Синода сего 1786 года генваря 7-го указомъ между прочимъ предписано: для присвоенія семинаріи къ преподаванію въ ней ученія образа для всѣхъ училищъ въ имперіи Россійской узаконеннаго, отправить надежныхъ къ учительству семинаристовъ, сколько потребно разсудителъ, на коштѣ семинарскомъ, въ Санктпетербургъ ли, или въ какой ни есть по способности городъ, въ которомъ народныя училища заведены, чтобъ они самымъ опытомъ порядкомъ и употребленіемъ изображенныхъ въ установленіи правилъ познали; а дабы имъ образъ ученія и весь установленный порядокъ былъ показанъ, и чтобъ они сами къ учителямъ и ученикамъ относяся правила безошибочно исполнять и къ преподаванію въ семинаріи ученія способными быть могли, о томъ возмѣтъ, съ кѣмъ надлежитъ, письменное сношеніе, и требовать при возвращеніи ихъ отъ самыхъ училищъ, гдѣ будутъ, надлежащихъ аттестатовъ. Во исполненіе котораго указа хотѣлъ я по полученіи заразъ оного отправить съ семинаріи моей семинаристовъ въ Санктпетербургъ; но Синодальный членъ преосвященный Пароеній, епископъ Смоленскій и Дорогобужскій, обнадеживалъ меня, что вскорѣ съ Санктпетербурга въ Смоленскую его преосвященства семинарію возвратятся семинаристы для заведенія вышеупомянутаго порядка, куда бѣ мнѣ семинаристовъ отправить способнѣе было; а какъ нынѣ увѣдомился я, что туда еще показанные семинаристы не возвратились, и скоро ли возвратятся неизвѣстно, то при семъ двухъ съ семинаріи моей въ Санктпетербургъ отправляю, именно же: Ивана Захаржевскаго, да Василя Вяжека, кои, въ оной моей семинаріи проходивъ всѣ сряду

классы Латинскаго языка, обучались риторикѣ, философіи и отчасти богословіи, притомъ же были и сами учителями перваго Латинскаго языка грамматики средняго класса, а другіи Россійской грамматики, которыхъ въ милостивое вашего высокопревосходительства благопрізнаніе рекомендую, всепокорнѣе прошу приказать отослать ихъ для вышеозначенной надобности, куда слѣдуетъ, и какъ квартирою, такъ и содержаніемъ казеннымъ снабдить ихъ, а буди за чѣмъ сего учинить не можно, то и на семинарскомъ коштѣ содержать ихъ готовъ я, да и при отправленіи ихъ оттуда по прежнему въ семинарію мою приказать же снабдить подлежащими аттестатами. Въ прочемъ съ истиннымъ моимъ почитаніемъ и преданностію есмь высокопревосходительства вашего, милостиваго государя моего, всепокорнѣйшій слуга и богомолецъ архіепископъ Могилевскій Георгій. Маія 25 дня 1786 года, Могилевъ.

2) Отвѣтъ П. В. Завадовскаго.

Преосвященнѣйшій владыко, милостивый архипастырь мой! Присланные отъ вашего преосвященства для познанія здѣсь способа учебнаго двое учителей Захаржевскій и Вяжекъ явились у меня 10-го числа сего мѣсяца, вручивъ мнѣ письмо ваше отъ 25-го минувшаго маія. По требованію вашему помѣщены они при главномъ народномъ училищѣ для пріобрѣтенія нужныхъ къ будущимъ должностямъ ихъ знаній, и получать будутъ на сіе время отъ Коммисіи объ учрежденіи училищъ такое же содержаніе, какимъ пользуются тутъ прочіе въ учителя пріуготовляемые. Коль же скоро усѣхи довольные окажутъ, возвращены будутъ къ вашему преосвященству съ приличнымъ свидѣтельствомъ, о чемъ теперь увѣдомляя, пребыть имѣю честь съ совершеннымъ моимъ почтеніемъ, вашего преосвященства, милостиваго архипастыря моего, покорнѣйшимъ слугою Петръ Завадовскій. С.-Петербургъ, іюня 30-го дня 1786.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38525, карт. № 1282.)

**5.**—1786 июня 1—июля 6. О приснаніи помѣщенія для предположеннаго при Кіевскомъ Софійскомъ соборѣ главнаго народнаго училища.

1) Письмо Кіевскаго митрополита Самуила къ П. В. Завадовскому.

Превосходительнѣйшій господинъ, милостивый государь мой! Вашего превосходительства искреннее ко мнѣ расположеніе, и многія благодѣянія, втеченіе жизни моей оказанныя, коихъ память въ благодарной душѣ моей останется на вѣки, ободряютъ меня, что слѣдующее мое изясненіе принято будетъ вашимъ превосходительствомъ великодушно.

Высочайшее всавгустѣйшей нашей самодержицы соизволеніе есть, чтобъ въ бывшемъ Кіево-Софійскомъ монастырѣ, кой переименованъ Кіевскимъ Софійскимъ соборомъ, и гдѣ учрежденъ архіерейскій домъ, помѣщено было главное народное училище и Кіевская академія, со всѣми къ ней принадлежащими заведеніями. О помѣщеніи послѣдней я всемѣрное по долгу моему употребляю попеченіе. Но нужно мнѣ заблаговременно имѣть свѣдѣніе: сколько и для главнаго народнаго училища потребно будетъ оставить покоевъ? Ибо въ бывшемъ Софійскомъ монастырѣ имѣется два только флигеля каменныхъ покоевъ: первый объ одномъ этажѣ, состоящій изъ четырехъ келій, въ коихъ долженъ я помѣстить всѣ духовные чины, при домѣ архіерейскомъ по штату положенные, и двадцать пять человекъ пѣвчихъ; второй — о двухъ этажахъ: въ ономъ, въ нижнемъ этажѣ восемь покоевъ съ чуланами, а въ верхнемъ этажѣ десять съ чуланами жъ; всѣ оныя покои, какъ верхніе, такъ и нижніе, со сводами и съ каменными простѣнками, въ длину каждый семь аршинъ, а въ поперечникѣ пять. Верхній этажъ я назначаю для классовъ главнаго народнаго училища и академіи, а въ нижнемъ должны жить учителя числомъ до двѣнадцати человекъ, ежели по нынѣшнему положенію не убавятся. А при лаврѣ Печерской, кромѣ другихъ непреодолимыхъ препятствій, ничего пристойнаго и выгоднаго вовсе нѣтъ: всѣ келіи объ одномъ этажѣ построены, темнотою и тѣснотою наполнены, по примѣру погребовъ сдѣланы, и одну только кучу кирпичей составляютъ.

Какъ учрежденіе и распоряженіе всѣхъ

народныхъ училищъ по Высочайшей волѣ и довѣренности возложено на ваше превосходительство, то всепокорнѣйше прошу ваше превосходительство одолжить меня благоснисходительнымъ вашимъ увѣдомленіемъ и наставленіемъ, сколько въ нижнемъ и верхнемъ этажѣ оставить для главнаго народнаго училища покоевъ.

Я несказанно радуюсь, что академія должна быть вмѣстѣ съ главнымъ народнымъ училищемъ. Студенты и ученики оной могутъ удобно заимствовать образъ ученія, въ народныхъ училищахъ преподаваемого, коему сообразоваться и всѣмъ духовнымъ училищамъ предписано. Одно только невыгодное положеніе стараго города Кіева, гдѣ теперь будетъ академія и оное училище, какъ такого мѣста, которое есть пустое, безлюдное, безводное, бездровное и по причинѣ горъ, всегда разрушающихся, непроходимое, подвергаетъ меня неописаннымъ затрудненіямъ. По усердію и ревности, стремищаяся къ исполненію Высочайшихъ намѣреній, все сіе преодолѣть можетъ. Въ чемъ покорнѣйше прошу ваше превосходительство споспѣшествовать мнѣ многомогущимъ вашимъ у престола Величества ходатайствомъ и благопрозорливымъ наставленіемъ.

Въ прочемъ съ моею искреннѣйшею преданностію, нелицемѣрнымъ почтеніемъ и молитвами имѣю честь всегда быть вашего превосходительства, милостиваго государя моего, всеусерднѣйшимъ богомольцемъ и всепокорнѣйшимъ слугою Самуилъ, митрополитъ Кіевскій. 1786 года, июня 1-го дня, Кіевъ.

2) Отвѣтъ П. В. Завадовскаго (съ приложеніемъ).

Пресвященнѣйшій владыко, милостивый архіепастырь мой! Приложенною у сего запискою имѣю честь отвѣтствовать вашему преосвященству въ разсужденіи потребнаго числа покоевъ подъ главное народное училище, въ Софійскомъ вашемъ соборѣ предположенное, какъ того вы требовать изволите въ письмѣ вашемъ отъ 1-го минувшаго июня. При опредѣленіи числа покоевъ не опредѣляется правда величина оныхъ; но сіе потому, что она соотвѣтствовать всегда должна числу въ каждомъ классѣ обучаться имѣющихъ, что легче будетъ угадать на мѣстѣ начальствующимъ, нежели Комиссіи въ отдаленности.—Съ совершеннымъ моимъ почтеніемъ пребыть имѣю

честь вашего преосвященства, милостиваго архиепископа моего, покорнѣйшимъ слугою Петръ Завадовскій. С.-Петербургъ, іюля 6-го дня 1786 года.

*Приложеніе.*

Записка, какога расположенія быть домамъ для главныхъ народныхъ училищъ.

Для главнаго народнаго училища быть зданію, содержащему четыре большіе покоя для классовъ и четыре покоя для бібліотеки и прочихъ пособій; для двухъ учителей вышнихъ классовъ надобно въ ономъ быть для каждаго по три покоя и по кухнѣ, для двухъ учителей нижнихъ классовъ по два покоя и по кухнѣ, и одной избѣ для сторожей, и кромѣ того для каждаго учителя по чулану или по погребу. Расположенію сихъ покоевъ должно быть такому, чтобы покои для учителей и служителей были въ нижнемъ жильѣ, покои же для классовъ, бібліотеки и прочихъ надобностей—въ верхнемъ.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38526, карт. № 1282.)

**6.—1786 августа II. Сообщение Могилевскаго католическаго архіепископа Станислава Сестренцевича объ осмотрѣ имъ ввѣренныхъ его управленію Польскихъ училищъ.**

Въ Государственную Коммиссію о учрежденіи народныхъ училищъ Могилевскаго архіепископа и кавалера Станислава Сестренцевича.

Во исполненіе моего долга осматривалъ я ввѣренные моему правленію училища. Коллегіи Іезуитскія въ городахъ Могилевѣ, Оршѣ, Мстиславѣ, Полоцкѣ и Витебскѣ существующія, Піарское училище въ мѣстечкѣ Дубровнѣ и семинарія, при катедральномъ моемъ соборѣ заведенныя, по истеченіи годоваго времени при концѣ прошедшаго мѣсяца ученикамъ представили опытъ, изъ коего виденъ былъ успѣхъ какъ въ разсужденіи преподаванія разныхъ языковъ, такъ и обществу полезныхъ наукъ. Во всѣхъ же оныхъ училищахъ заводится образъ ученія по нормальнымъ правиламъ. О чемъ оной Коммиссіи честь имѣю симъ сообщить. Арх. Станиславъ Сестренцевичъ. Могилевъ, августа 11, 1786.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38449, карт. № 1263.)

**7.—1786 октября 30—1788 сентября 26. Предположеніе объ открытіи главныхъ народныхъ училищъ въ 16 губерніяхъ, въ томъ числѣ Полоцкой, Могилевской и Кіевской.**

1) Высочайшій рескриптъ П. В. Завадовскому.

Петръ Васильевичъ. Какъ для снабженія остальныхъ шестнадцати губерній потребнымъ числомъ учителей къ открытію въ нихъ народныхъ училищъ и, сверхъ того, для посылки въ Англію ради обученія разнымъ полезнымъ знаніямъ потребно сто человекъ, то и предписали Мы преосвященному митрополиту Новгородскому и Санктпетербургскому съестися съ преосвященнымъ митрополитомъ Кіевскимъ и съ прочими архіереями о присылкѣ къ вамъ въ Коммиссію о народныхъ училищахъ изъ Кіевской духовной академіи тридцати, изъ Черниговской и Переяславской семинарій по пятнадцати, да изъ прочихъ ближнихъ епархій сорока человекъ. Выбираемые къ сему люди должны уже имѣть довольныя основанія въ наукахъ, какія въ оныхъ духовныхъ училищахъ преподаются, и природными своими способностями обѣщать впредь вышніе успѣхи въ тѣхъ знаніяхъ, коимъ они для главныхъ народныхъ училищъ будутъ обучаемы. При томъ поведеніе ихъ и нравы должны соответствовать неотмѣнно качествамъ и способности ихъ разума. О чемъ вы и согласитесь съ помянутымъ преосвященнымъ митрополитомъ Новгородскимъ. Пребываемъ въ прочемъ вамъ благосклонны. Екатерина. Въ С.-Петербургѣ, октября 30, 1786 года.

(Залъ Деп. Нар. Пр.—Въ особомъ шкафу, въ картонѣ, заключающемъ Высочайшіе указы и докладъ Коммиссіи народныхъ училищъ съ 1782 по 1802 г.).

2) Журналъ Коммиссіи, 1788 г., сентября 26, № 40 (сороковой второй), статья 8.

Изъ продолжающихся въ семинаріи учительской съ 20 числа іюня мѣсяца экзаменовъ Коммиссія объ учрежденіи училищъ удостовѣрившись совершенно, что приуготовленные въ учителя студенты предназначенныя имъ должности отправлять въ состояніи, положила приступить къ открытію оными главныхъ народныхъ

училищъ въ остальныхъ шестнадцати губерніяхъ государства, по коимъ оной семинаріи директоръ г. надворный совѣтникъ Кохъ и примѣрное учителямъ росписание сего числа представилъ. Для сего въ Комиссіи объ учрежденіи училищъ опредѣлено: учинить Ея Императорскому Величеству всеподданнѣйшій докладъ содержанія нижеслѣдующаго: во первыхъ донести Ея Величеству о настоящемъ состояніи всѣхъ народныхъ и домашнихъ подъ вѣдѣніемъ Комиссіи состоящихъ училищъ по всѣмъ тѣмъ 26 губерніямъ, въ коихъ главные народныя училища открыты... За симъ донести Ея Величеству, что Комиссія, образовавъ предъ симъ въ учителя болѣе 200 человекъ, приуготовила оныхъ нынѣ еще сто человекъ къ открытію ими главныхъ училищъ въ остальныхъ 16 губерніяхъ государства, и что сверхъ книгъ и прочихъ училищныхъ вещей, берегла и сохранила еще она изъ собственныхъ своихъ доходовъ на отправленіе сихъ людей къ мѣстамъ своимъ потребную сумму денегъ, дабы нынѣ не отягчить тѣмъ казны Ея Императорскаго Величества. Посему Комиссія спрашиваетъ токмо на сей разъ, дабы повелѣно было въ тѣхъ 16 губерніяхъ къ открытію главныхъ народныхъ училищъ сперва все нужное по содержанію ихъ приуготовить, а потомъ оныя дѣйствительно открыть тѣми учителями, которыхъ Комиссія на своемъ иждивеніи отправить къ нимъ по полученіи Высочайшаго на то соизволенія.

*(Арх. Мин. Нар. Пр., № 36724, карт. № 1).*

**8.**—1788 ноября 3—7. Предварительныя мѣры къ открытію главныхъ народныхъ училищъ въ 14 губерніяхъ, въ томъ числѣ Полоцкой, Могилевской и Кіевской.

1) Высочайшій указъ Комиссіи объ учрежденіи училищъ.

Изъ доклада той Комиссіи, Намъ поданнаго, Мы съ удовольствіемъ видимъ распространеніе въ Имперіи Нашей народныхъ училищъ и пользу, происходящую отъ того для подданныхъ нашихъ. Отдавая справедливость попеченію сей Комиссіи и радѣнію тѣхъ чиновъ, коихъ труды особенно по сей части она свидѣ-

тельствуетъ, Мы соизволяемъ, чтобъ на установленномъ основаніи открыты были главныя народныя училища и въ губерніяхъ: Выборгской, Ревельской, Рижской, Полоцкой, Могилевской, Новгородской, Сѣверской, Черниговской, Кіевской, Харьковской, Кавказской, Уфимской, Колыванской, Тобольской и Иркутской; коихъ генераль-губернаторамъ, правящимъ ту должность, а въ отсутствіи ихъ губернаторамъ предписано отъ Намъ все нужное къ такому открытію училищъ приуготовить, а потомъ оныя и дѣйствительно открыть, сколь скоро присланы къ нимъ будутъ отъ Комиссіи учителя съ нужными книгами и прочимъ до сего заведенія потребнымъ. Екатерина. Въ С.-Петербургѣ, ноября 3, 1788 г. [На указѣ помѣты: „Полученъ ноября 4-го 1788“. „Слушанъ въ Сенатѣ ноября 10 дня 1788 года“].

*(Залъ Ден. Нар. Пр.—Въ особомъ шкафу, въ картонѣ, заключающемъ Высочайшіе указы и доклады Комиссіи народныхъ училищъ съ 1782 по 1802 годъ).*

2) Журналъ Комиссіи, ноября 7 (№ 45).

Комиссія объ учрежденіи училищъ, поднесши Ея Императорскому Величеству прошлаго октября 11 дня всеподданнѣйшій докладъ свой объ открытіи главныхъ народныхъ училищъ по остальнымъ губерніямъ государства, какъ то опредѣлено ею было сего года сентября 26 дня, имѣла счастье получить на оный всемилостивѣйшій отъ Ея Императорскаго Величества указъ отъ 3-го сего мѣсяца содержанія нижеслѣдующаго [здѣсь полностью приведенъ предыдущій Высочайшій указъ 3-го ноября].—Комиссія объ учрежденіи училищъ, принявъ изъявленное тутъ къ попеченію и трудамъ ея Всемилоствѣйшее благоволеніе съ достолюбямымъ благоговѣніемъ, имѣла во исполненіе самаго Высочайшаго повелѣнія надлежащее разсужденіе, въ заключеніе котораго и опредѣлила:

1. Дабы господамъ генераль-губернаторамъ, губернаторамъ или правящимъ ихъ должности дать время къ открытію главныхъ народныхъ училищъ по губерніямъ ихъ все нужное по содержанію приуготовить, то отправленіе учителей въ Высочайше назначенныя губерніи произ-

вести первымъ зимнимъ путемъ, тѣмъ болѣе, что осеннее нынѣшнее время липы бы оное затруднило.

2. Находя между 14 тѣми губерніями, въ коихъ вышепронисаннымъ Высочайшимъ указомъ народныя училища открыть повелѣвается, губернію Кавказскую, въ коея областномъ городѣ Астрахани уповательно четвероклассное училище уже открыто, не вѣдаетъ Комиссія заподлинно: губернской намѣстничества сего городъ Екатериноградъ, въ коемъ главное училище существовать долженствуетъ, въ состояніи ли помѣстить въ себѣ оное по недавнему сего города zaloженію? Чего ради отнестися о томъ нынѣ же къ правителю сего намѣстничества по отсутствію г. генерала-губернатора, дабы Комиссіи вѣдать, куда ей учителей своихъ отправить. Буде же оный городъ главнаго училища содержать въ себѣ нынѣ не въ состояніи, то требовать, дабы онъ г. правитель Комиссіи объяснилъ, въ которомъ изъ уѣздныхъ городовъ селъ губерніи между тѣмъ открыть оное считаетъ оное удобнѣе и для общества губерніи полезнѣе, съ тѣмъ однако же, дабы со временемъ перевести оное въ губернской городъ, гдѣ быть оному по уставу слѣдуетъ.

3. А между тѣмъ, пока зимній, къ отправленію учителей способный путь настанетъ, по губерніи же Кавказской нужное Комиссіи свѣдѣніе придетъ, дать по Комиссіи г. надворному совѣтнику и надзирателю Струговичкову приказаніе о изготовленіи какъ нужныхъ къ отправленію книгъ, такъ и прочихъ вещей по представленной отъ г. коллежскаго совѣтника Янковича запискѣ, съ тѣмъ, дабы онъ, что купить или заказать нарочно сдѣлать слѣдуетъ, какъ-то нѣкоторыя географическія карты, коихъ издать Комиссія времени еще не имѣла, математическихъ инструментовъ готовальни и тому подобное, согласился о томъ съ онымъ г. совѣтникомъ Янковичемъ для лучшаго въ дѣлѣ успѣха.

4. По изготовленіи же всѣхъ нужныхъ оныхъ книгъ и вещей для каждаго открываемаго главнаго училища и по вступленіи удобнаго зимняго пути начать отправленіе къ симъ училищамъ учителей такъ, чтобы они къ 1-му числу генваря будущаго 1789 года отселѣ были всѣ разсланы, а притомъ въ дальнія губерніи напередъ.

5. Комиссія объ учрежденіи училищъ,

опредѣливъ уже отправленіе сіе учинить своимъ собственнымъ иждивеніемъ, т. е. изъ казны семинаріи учительской, возлагаетъ оное въ прочемъ на попеченіе г. надзирателя Струговичкова, полагая въ дальнія губерніи быть оному почтою, а въ ближнія, какъ онъ по обстоятельствамъ найдеть удобнѣе. Въ дорогу отправляемымъ учителямъ выдать для исправы самыхъ необходимыхъ нуждъ ихъ, какъ-то для покупки шубъ, шапокъ и теплыхъ сапоговъ, по времени какъ отправляться будутъ, каждому по пятнадцати рублей; да на содержаніе себя въ пути по деньгѣ на версту сверхъ прогонныхъ денегъ. Помянутыя купленные въ дорогу вещи свидѣтельствовать г. директору Коху, дабы оными всякій непремѣнно запаса. Книги же и другія учебныя вещи, къ открытію училищъ отправляемыя, сдавать съчетомъ и съ роспискою самимъ учителямъ въ количествѣ, показанномъ въ вышеупомянутой запискѣ г. совѣтника Янковича, дабы оныя книги и вещи всѣ въ полномъ числѣ на отчетѣ уже учителей въ мѣстамъ своимъ дошли, поелику при бывшемъ въ 1786 году отправленіи противу реестровъ оказывались недостатки. Во исполненіе чего и дать г. надзирателю Струговичкову приказаніе, приложивъ и росписаніе учителей по губерніямъ, отъ г. Коха минувшаго сентября 26 дня представляемое и Комиссіею утверждаемое \*.

6. Письменное препровожденіе всѣхъ сихъ учителей принялъ на себя г. тайный совѣтникъ Петръ Васильевичъ Завадовскій, съ тѣмъ, дабы при ономъ господамъ въ губерніяхъ начальствующимъ о способахъ содержанія сихъ училищъ преподавать такія же мысли, какія сообщалъ къ открытію училищъ въ 1786 году къ поощренію самихъ обществъ способствовать сему полезному заведенію. О снабженіи книгами впредь сихъ училищъ и покупокъ оныхъ здѣсь отъ Приказа Общественнаго Призрѣнія съ уступкою двадцати процентовъ сообщить при

\* По проекту директора учительской семинаріи Ивана Коха, учителями въ главныя народныя училища предположены слѣдующія лица: въ Полтавской: Антонъ Зміевъ, Иванъ Сокольскій, Василій Глаголевскій, Антипъ Пальцевъ; въ Могилевской: Григорій Карниловичъ, Яковъ Машковскій, Иванъ Горбачевскій, Яковъ Симоновичъ; въ Киевской: Иванъ Карбановскій, Максимъ Берлинскій, Максимъ Громницкій, Семейъ Стефановичъ.

семь же случаев, что было по тому прежде Коммиссією опредѣлено.

7. Какъ при семь г. надворный совѣтникъ и надзиратель Струговщиковъ Коммисіи объ учрежденіи училищъ доносить, что въ разсужденіи немѣнны въ казны учительской семинаріи мѣдной монеты и мелкихъ ассигнацій, при отправленіи учителей и въ продолженіи пути ихъ можетъ имъ произойти отъ размѣна большихъ ассигнацій остановка; то въ предупрежденіе таковыхъ затрудненій Коммиссія опредѣляетъ для размѣна стурблевыхъ ассигнацій на потребное число мѣдной монеты и мелкихъ ассигнацій десяти и пятирублевыхъ отнестись изъ Коммисіи нарочнымъ сообщеніемъ въ Правленіе Государственнаго Ассигнаціоннаго Банка, прописавъ, для чего такое количество оныхъ нужно. Петръ Завадовскій. Петръ Пастуховъ. Францъ Эпинусъ. Александръ Храповицкій. Фѣдоръ Крейдеманъ.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 36724, карт. № 1.)

**9.**—1788 ноября 14—декабря 5. О доставленіи Полоцкому и Могилевскому генералъ-губернатору П. Б. Пассеку устава и штатовъ народныхъ училищъ, съ указаніемъ нѣкоторыхъ мѣръ при открытіи училищъ.

1) Отношеніе генералъ-губернатора Пассека въ Коммиссію (съ приложеніемъ).

Въ Коммиссію объ учрежденіи народныхъ училищъ отъ генералъ-аншефа, Полоцкаго и Могилевскаго генералъ-губернатора, сенатора, дѣйствительнаго камергера и кавалера Пассека.

Имѣя честь препроводить при семь копію Высочайшаго Ея Императорскаго Величества именнаго повелѣнія, послѣдовавшаго ко мнѣ въ 3-й день настоящаго ноября, объ открытіи училищъ въ городахъ вѣренихъ мнѣ губерній, покорнѣйше прошу доставить мнѣ уставъ и штатъ училищамъ, съ изъясненіемъ всѣхъ нужныхъ по сей части свѣдѣній. Въ копіи Высочайшаго повелѣнія изволить Коммиссія усмотрѣть предписаніе о донесеніи Ея Императорскому Величеству о способахъ къ содержанію училищъ, изъсканію моему предоставленныхъ. Но какъ я, не имѣя свѣдѣній ни о числѣ учителей, ни о назначенномъ имъ

пенсіонѣ и другихъ расходахъ, никакого не могу сдѣлать положенія и за тѣмъ до полученія того не могу выполнить Высочайшей воли, то и убѣждаюсь просить Коммиссію о самопослѣднѣйшемъ удовлетвореніи моего отношенія. Петръ Пассекъ. Ноября 14-го дня 1788 года.

#### Приложеніе.

Высочайшій рескриптъ П. Б. Пассеку.

Петръ Богдановичъ. Коммисія объ учрежденіи училищъ, продолжая по волѣ Нашей труды ея къ снабженію Имперіи народными училищами, приуготовила нынѣ къ открытію оныхъ въ остальныхъ губерніяхъ, въ томъ числѣ и въ намѣстничествахъ Полоцкомъ и Могилевскомъ. Утвержденные нами въ 1786 году уставъ и штатъ сихъ училищъ, равно какъ и потребные для нихъ учителя съ книгами, симъ заведеніямъ присвоенными, будутъ къ вамъ отъ Коммисіи присланы. Вслѣдствіе чего возлагаемъ Мы на попеченіе ваше, чтобъ къ открытію оныхъ все нужное было приуготовлено. И хотя не вездѣ Приказы Общественнаго Призрѣнія столь достаточные капиталы имѣютъ, чтобъ изъ процентовъ ихъ удовлетворить всѣмъ предметамъ, попеченію ихъ предоставленнымъ; но какъ доходы оныхъ, при добрыхъ и усердныхъ стараніяхъ начальства и разныхъ обществъ, отъ времени дагѣ могутъ умножаться; сверхъ того, снабдивъ города Наши разными выгодами, въ Городовомъ Положеніи изображенными, доставили Мы имъ и доходы на ихъ надобности, а между таковыми надобностями просвѣщеніе народное одною изъ первыхъ почитаться долженствуетъ; содержаніе же народныхъ училищъ не требуетъ большаго иждивенія, какъ то въ штатѣ ясно показано, и притомъ на первое время довольно будетъ открытія въ губернскомъ городѣ главнаго, да еще тамъ же и по самымъ знатнѣйшимъ городамъ малыхъ народныхъ училищъ.—то и увѣрены Мы, что вы изыщете средства заимствовать нужное сихъ училищъ содержаніе безъ отягощенія казны и безъ оскуднѣнія и для другихъ полезныхъ заведеній, о чемъ и будемъ ожидать вашего увѣдомленія. Въ прочемъ нашъ тайный совѣтникъ Завадовскій, по предсѣданію его въ Коммисіи о народныхъ училищахъ, о всемъ до установленія оныхъ касающемся не упуститъ съ вами снестися. Пребываемъ

всегда вамъ благосклонны. На подлинномъ подписано собственною Ея Императорскаго Величества рукою тако: Екатерина. Въ С.-Петербургѣ, ноября 3-го 1788.

2) Журналъ (№ 50) Коммисіи училищъ.

1788 года, ноября 28 дня. Сего ноября отъ 14 дня господинъ генераль-аншефъ, Полоцкій и Могилевскій генераль-губернаторъ, сенаторъ и кавалеръ Петръ Богдановичъ Пассекъ, препроводя въ Коммисію объ учрежденіи училищъ копію съ именнаго Высочайшаго Ея Императорскаго Величества повелѣнія, даннаго ему въ 3-й день сего мѣсяца, объ открытіи народныхъ училищъ въ городахъ вѣренныхъ ему губерній, требуетъ отъ Коммисіи устава и штата симъ училищамъ, со изясненіемъ всѣхъ нужныхъ по сей части свѣдѣній, для того, что онъ, имѣя повелѣніе довести Ея Императорскому Величеству о способахъ къ содержанію училищъ, изысканію его предоставленныхъ, не можетъ, не зная ни числа учителей, ни жалованья ихъ, ниже другихъ расходовъ, сдѣлать ни какого о томъ положенія во исполненіе Высочайшей воли. Давный же ему господину генераль-губернатору указъ гласитъ тако: „Коммисія объ учрежденіи училищъ, продолжая по волѣ Нашей“, и прочее до конца.—Коммисія объ учрежденіи училищъ, имѣвъ по сему разсужденіе, опредѣлила: для доставленія ему, господину генераль-губернатору, требуемыхъ имъ свѣдѣній препроводить къ нему нынѣ же, не дожидаясь положеннаго зимою отправленія въ губерніи его учителей, Высочайше о народныхъ училищахъ утвержденный уставъ и штатъ, гдѣ все къ тому принадлежащее обстоятельно описано. А для лучшаго усмотрѣнія, что къ открытію главнаго училища первѣе всего заготовить потребно, приложить еще къ тому краткую изъ тѣхъ статей устава выписку, гдѣ показуется, сколько подѣ главное училище заготовить надобно покоевъ, и какія вещи къ открытію ученія напередъ заготовить должно. Также упомянуть во извѣстіе о выборѣ къ училищамъ заблаговременно директоровъ и о присканіи учителей къ преподаванію собѣдственнаго языка. Въ разсужденіи книгъ, кои присланы будутъ туда отъ Коммисіи, объяснить, дабы оныя доставлялися ученикамъ по цѣнамъ, отъ нея положеннымъ, а не

свыше. Сверхъ сего можно также дать нѣкоторое замѣчаніе, съ каковыми обрядами главнымъ народнымъ училищамъ причислуется быть открытыми, сообразуясь въ томъ открытію большей части таковыхъ училищъ въ 1786 году; что все исполнить принялъ на себя господинъ тайный совѣтникъ Петръ Васильевичъ Завадовскій, потому что упомянутый г-нъ генераль-губернаторъ отъ того же ноября 14-го дня писалъ, сверхъ сообщенія своего въ Коммисію, и къ нему въ таковой же силѣ. Петръ Завадовскій. Петръ Пастуховъ. Францъ Эпинусъ. Александръ Храповицкій. Фёдоръ Крейдеманъ.

3) Письмо П. В. Завадовскаго къ П. В. Пассеку.

Милостивый государь мой Петръ Богдановичъ! Препроводя у сего къ вашему превосходительству Высочайше утвержденный народнымъ училищамъ уставъ и штатъ, гдѣ обстоятельно усмотрѣть соизволите все къ содержанію оныхъ принадлежащее, имѣю честь сообщить при томъ здѣсь вкратцѣ требуемыя вами свѣдѣнія къ принятію надлежащихъ мѣръ для предостоящаго у васъ открытія главныхъ народныхъ училищъ.

1. Для заведенія главнаго народнаго училища сыскать домъ, который бы былъ въ срединѣ города и близко церкви. Въ немъ должны находиться четыре большіе покоя для четырехъ классовъ; покои для содержанія въ нихъ учебныхъ пособій; покои для отправляемыхъ четырехъ учителей и для двухъ сторожей. О чемъ глава 8 устава пространнѣе.

2. Приготовить должно для классовъ скамьи со столами, смотря по чаемому числу учениковъ. Столы же и скамьи должны быть таковы, дабы удобно на оныхъ и рисовать. При томъ въ каждый классъ приготовить по одной черной доскѣ съ мѣломъ и губкою. Для архитектурныхъ же чертежей одинъ особый столъ большой, и къ тому еще доски для черченія, что можно лучше всего сдѣлать по указанію учителя.

3. Выбрать директора, одного въ Могилевѣ для Могилевскаго намѣстничества, а другаго въ Полоцкѣ для Полоцкаго. Ихъ должность описана въ 6 главѣ устава обстоятельнѣе.

4. Предъ открытіемъ главнаго народнаго училища собрать юношество, къ



ученію готовимое, и пригласить ко дню открытія знатное духовенство и гражданъ. — Отслушавъ литургію, собираться изъ церкви въ училище, отиѣти тутъ молебень и открыть училище. — Къ собранію пріуготовить приличное слово къ поощренію людей, дабы дѣтей своихъ отдавали въ училище и пособствовали сему полезному заведенію.

5. Какъ Латинскій и сосѣдственный губерніи языкъ въ главномъ народномъ училищѣ предписаны, то сыскать токмо человѣка искуснаго въ сосѣдственномъ языкѣ, для обученія юношества въ ономъ; а Латинскій языкъ будутъ преподавать ожидаемые отъ Комиссіи учителя.

6. Учители обучаютъ безденежно всѣхъ учениковъ и довольствуются жалованьемъ, по штату имъ положеннымъ.

7. Книги должны ученики покупать не иначе, какъ по положенной цѣнѣ Комиссіею, для чего и реестръ цѣнамъ оныхъ доставится Приказу; а бѣднымъ ученикамъ даетъ Приказъ книги безденежно, за что Комиссіи уступать будетъ Приказу Общественнаго Призрѣнія при покупкѣ у нея книгъ по 20 копѣекъ съ рубля.

8. Стараться снабжать училище всѣми нужными вещами и пособиями, которыхъ учителя къ успѣху ученія будутъ требовать.

Въ сихъ пунктахъ заключилъ я токмо самоуживѣйшее и главное. Но еслибъ въ подробности пріуготовленій или къ умноженію торжества открытія училищъ вашему превосходительству что встрѣтилось еще нужнымъ и приличнымъ, то въ полной волѣ вашего превосходительства остается: учините по тому ваше распоряженіе, какъ будетъ вами признано за благо и полезно. — Съ совершеннымъ почтеніемъ пребыть имѣю честь вашего превосходительства, милостиваго государя моего, покорнѣйшимъ слугою Петръ Завадовскій. С.-Петербургъ, декабря 5-го дня 1788 года.

Р. С. Есть у меня здѣсь одинъ знакомый человѣкъ, въ наукахъ упражнявшійся и свѣдущій особливо распорядки училищъ народныхъ и образъ ихъ ученія, а именно г. коллежскій ассессоръ Шакабандъ, который къ должности директорской по симъ училищамъ былъ бы весьма способенъ. Сего смѣю я препоручить вашему превосходительству и просить, не можно ли будетъ опредѣлять его въ таковую должность въ одну изъ вашихъ губерній, ука-

рая, что училища ваши въ немъ ничего не потеряютъ, а я симъ ему благодареніемъ много обязаннымъ себя считать стану. Если на сіе благоволеніе ваше будетъ, то по первому увѣдомленію отправить его къ вамъ не премину съ должною моею благодарностью.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38525, карт. № 1282.)

**10.**—1788 ноября 28—декабря 18. 0 возвращеніи въ Могилевъ, по требованію архіепископа Георгія, двухъ студентовъ, посланныхъ имъ въ Комиссію училищъ.

1) Письмо архіепископа Георгія къ П. В. Завадовскому.

Высокопревосходительнѣйшій господинъ тайный совѣтникъ, сенаторъ и разныхъ орденовъ кавалеръ, милостивѣйшій государь мой! Питомцы и ученики великаго вашего ректорства, изъ моей семинаріи туда по счастью своему доставшіеся, Иванъ Захарженскій и Василій Вяжекъ, увѣдомили меня о вскорѣ имѣющемъ быть выпускѣ ихъ въ разные мѣста, просили ходатайства моего къ вашему высокопревосходительству, чтобъ выпущены были въ мою семинарію. Я съ подлымъ моимъ ходатайствомъ къ вашему высокопревосходительству тѣмъ смѣлѣе подхожу, что имѣю руководствующее меня бывшее уже въ семъ же прошеніи моемъ милостивое ваше обѣщаніе. Не оставьте жъ, милостивѣйшій государь, свѣити на прошеніе какъ мое, такъ и показанныхъ питомцевъ, и при выпускѣ чиномъ, если и другіе жалованы будутъ, какого они достойны, пожаловать. Симъ благодареніемъ вашимъ приметь и мой семинарія новый видъ и въ челѣ напишетъ имя перваго преподлѣннѣйшихъ таковыхъ учений ректора въ память вѣчную. Въ прочемъ съ моимъ нелицемѣрнымъ и совершеннѣйшимъ почитаніемъ и преданностію емь и пребуду высокопревосходительства вашего, милостивѣйшаго государя моего, всенекорнѣйшій слуга и богомолецъ, архіепископъ Могилевскій Георгій. Ноября 28, 1788 г. Могилевъ.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38525, карт. № 1282.)

2) Журналъ Комиссіи, декабря 18 (№ 52).

1786 года мая отъ 25 преосвященный

архієпископъ Могилевскій Георгій препроводить въ Комиссію объ учрежденіи училищъ двухъ студентовъ, а именно: Ивана Захаржевскаго да Василія Вяжека, съ тѣмъ, дабы оныя, обучившись въ учительской здѣшной семинаріи, возвращены къ нему были для введенія въ семинарію его по полученному имъ изъ Св. Синода указу того жь образа ученія, какой народнымъ училищамъ предписанъ. Сіи, бывъ Комиссіею приняты въ число прочихъ въ учителя ея приготовляемыхъ, обучали вмѣстѣ съ оными съ изряднымъ успѣхомъ. Нынѣ же упомянутымъ онымъ преосвященнымъ Георгіемъ требуются въ семинарію его обратно, какъ о томъ значитъ въ письмѣ его къ г. тайному совѣтнику Петру Васильевичу Завадовскому отъ 28 минувшаго ноября. По которому его требованію въ Комиссіи объ учрежденіи училищъ нынѣ и опредѣлено: упомянутыхъ студентовъ Захаржевскаго и Вяжека препроводить къ его преосвященству съ пристойными о знаніи и успѣхахъ ихъ аттестатами, отправивъ ихъ на счетъ его въ Могилевъ при отправленіи туда учителей для главнаго тамошняго народнаго училища и снабдивъ ихъ на дорогу какъ и прочихъ по опредѣленію Комиссіи минувшаго ноября отъ 7 дня, выключая однако же книгъ и другихъ учебныхъ вещей, къ открытію главныхъ училищъ посылаемыхъ. О чемъ г. надзирателю Струговщикову и дать приказаніе съ тѣмъ, дабы онъ по отправленіи ихъ, во что оное станетъ, Комиссію увѣдомить, которая, истребовавъ сіи деньги, возвратитъ ихъ потомъ въ казну семинаріи учительской. Петръ Завадовскій. Петръ Пастуховъ. Францъ Эпинусъ. Александръ Храповицкій. Ѳеодоръ Крейдеманъ.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 36724, карт. № 1.)

**11.**—1788 декабря 10—24. О приготовительныхъ мѣрахъ къ открытію въ Кіевѣ главнаго народнаго училища.

1) Письмо правителя Кіевскаго намѣстничества С. Е. Ширкова къ П. В. Завадовскому (съ двумя приложеніями).

Милостивый государь мой Петръ Васильевичъ! Ея Императорскому Величеству угодно было дать мнѣ Высочай-

шее повелѣніе объ открытіи въ Кіевѣ народнаго училища и къ сему готовиться и по отобраніи отъ вашего превосходительства по всему обстоятельству исполнить. А тутъ и беру честь ваше превосходительство увѣдомить: домъ каменный, покрытый желѣзомъ, о двухъ этажахъ, съ погребами, въ Старо-Кіевѣ близъ соборной Софійской церкви для сего училища готовится; въ немъ болѣе сорока покоевъ. Но какъ сей домъ строенъ къ жительству монахамъ, то и нѣтъ обширныхъ покоевъ, а если нужны, должно стѣны выламывать. Сей же домъ требуетъ небольшой починки: одну можно исправить зимою, а другую каменную весною. Сему жь дому на сей почтѣ планъ поднесъ Ея Императорскому Величеству и въдомости о суммахъ въ Общественномъ Призрѣніи и городской, а таковыми жь въдомостями и вамъ служу, а планъ дому поспѣшу на будущей почтѣ препроводить; и какъ сей домъ обширный, то смѣю почтеннѣйше просить о увѣдомленіи: весь ли его готовить, или половину? Въ увѣднхъ же городахъ приказалъ обыскать способные дома изъ упраздненныхъ монастырскихъ или городу принадлежащихъ, и гдѣ удобнѣе откроется, назначу. А я жь съ отличнымъ моимъ почитаніемъ и всеусерднѣйшею преданностію пребуду навсегда вашего превосходительства, милостиваго государя моего, покорнѣйшій слуга Семенъ Ширковъ. Декабря 10, 1788 года. Кіевъ.

*Приложенія:*

а) Въдомость о суммѣ, Кіевскаго намѣстничества въ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія состоящей къ будущему 1789 году.

Всевысочайше пожалованныхъ въ капиталъ . . . . . 15,000 р. — к.

По всегдашнему обращенію оныхъ въ процентахъ, сего и вступившихъ на богоугодныя дѣла маленькихъ доходовъ, за употребленіемъ на содержаніе нищихъ и отпускомъ жалованья находящимся при заведеніихъ чинамъ и служителямъ, въ остаткѣ съ прибыльными за всѣми расходами истреб-ся всей суммы . . . . . 18,192 « 26 »

б) Въдомость о состоящей въ Кіевской городской Думѣ городскихъ доходовъ денежной суммѣ къ будущему 1789 году.

Городскихъ доходовъ денежной суммы съ розданными въ проценты состоитъ . . . . . 56,944 р. 11<sup>3</sup>/<sub>4</sub> к.

А особо той въ Думѣжь хранящихся на лицо собираемыхъ въ тамошнѣ по указу 782 года сентября 22 дня со ввозныхъ товаровъ съ каждаго пошлиннаго рубля по двѣ, а съ вывозныхъ съ рубля по одной копѣйкѣ 6,294 р. — к.  
Итого всей суммы . . 63,238 р. 11<sup>3</sup>/<sub>4</sub> к.

2) Письмо П. В. Завадовскаго къ С. Е. Ширкову (съ приложеніемъ).

Милостивый государь мой Семень Ермолаевичъ! Во исполненіе Высочайшаго Ея Императорскаго Величества повелѣнія, къ вамъ, уповаю, уже дошедшаго, объ открытіи въ Кіевской губерніи, вамъ ввѣренной, главному народнаго училища, имѣю честь вашему превосходительству представить четверыхъ учителей, именуя ихъ и самыя ихъ науки въ приложенномъ у сего спискѣ. Какъ воля всемилостивѣйшія государыни есть, дабы училище сіе въ губерніи Кіевской открыто было на основаніи изданнаго устава, сообразно училищамъ прочихъ губерній, то я. свѣша при семъ доставить уставъ сей вашему превосходительству вмѣстѣ съ прочими учебными книгами и вещьми, коимъ реестръ такожь прилагаю, не утруждаю больше ваше превосходительство какъ единымъ препорученіемъ въ ваше покровительство отправляемыхъ учителей и самаго дѣла, которе по новости своей токмо онимъ можетъ быть поспѣшествуемо.

Съ одной стороны сіе заведеніе, яко пособствующее просвѣщенію народному, само собою представляетъ свою важность, съ другой—пособія, оному потребныя, какъ ни малоцѣнны суть, могутъ иногда предположить затрудненія по части хозяйственной, разумѣю симъ нужныя издержки. Въ соображеніи сего сообщу не больше, какъ только одну мысль мою, что въ тѣхъ губерніяхъ, гдѣ народныя училища уже открыты, нѣкоторые ревнительные о благѣ общемъ граждане въ пользу заведенія сего добровольнымъ подвигомъ одни выстроили, другіе дали на школы дома, многіе же и денежныя подаванія учинили. Подвигнуть подобное благотвореніе средствами поощряющими усердіе и благость дѣломъ будетъ собственнаго вашего благоразсужденія. Правда, въ скоромъ времени нельзя одержать удобства въ выстройкѣ домовъ для школы; но какъ для сего не требуются огромныя зданія, а токмо одно вмѣстилище учащихъ въ часы, для наукъ назначенныя, то къ тому и

всякое казенное строеніе, отъ употребленія излишнее, или же монастырское, по мѣрѣ того испрошенное, употребить весьма удобно.

Препровождая нынѣ къ открытію главнаго училища потребныя оному книги въ довольномъ на сей разъ количествѣ, сообщить еще при томъ имѣю честь, что снабдѣніе оними впродъ какъ сего училища, такъ и разводимыхъ отъ него по уѣздамъ малыхъ состоятъ будетъ на попеченіи Кіевской губерніи Приказа Общественнаго Призрѣнія, какъ о томъ изображено въ уставѣ въ § 103, который закупать оныя станетъ на наличныя деньги въ книжной Комиссіи объ учрежденіи училищъ лавкѣ, здѣсь находящейся. Комиссія же со своей стороны, въ пособіе Приказу при закупкахъ сихъ, уступать будетъ въ пользу училищъ по двадцати копѣекъ съ рубля, буде закупки сіи не менѣе ста рублей, полагая уступку сію какъ на издержки по провозу, такъ и на роздачу книгъ нѣкоторыхъ бѣднымъ ученикамъ безденежно, достаточною, дабы прочимъ учащимся могли оныя быть отъ Приказа доставляемы по цѣнамъ, отъ Комиссіи положеннымъ и въ вышеупомянутомъ реестрѣ означеннымъ.

Съ совершеннымъ почтеніемъ пребыть честь имѣю вашего превосходительства, милостиваго государя моего, покорнымъ слугою Петръ Завадовскій. Санктпетербургъ, декабря 24 дня 1788 года \*.

#### Приложеніе.

Списокъ именной учителямъ, Комиссіею объ учрежденіи училищъ отправляемымъ въ главное народное Кіевское училище.

Иванъ Карбановскій, обучать будетъ въ классахъ 3 и 4 ариметикѣ, геометріи,

\* На оборотѣ сего письма надпись: „Такое же письмо послано Могилевскому и Полоцкому генералъ-губернатору Петру Богдаловичу Пассеку декабря 26, 1788 года“. Самаго письма къ П. В. Пассеку въ дѣлѣ нѣтъ, а имѣются только два приложенія: 1) объ учителяхъ, назначенныхъ въ Могилевское главное училище, и 2) о книгахъ, посланныхъ въ это училище. На страницѣ 35-й подъ цифрою 2 печатается только первое изъ этихъ приложеній, такъ какъ списокъ книгъ для Могилевскаго училища совершенно одинаковъ съ тѣмъ спискомъ, который былъ препровожденъ къ Полоцкому губернатору А. М. Луину и который печатается здѣсь на страницѣ 31 и слѣд.

механикѣ, архитектурѣ гражданской, физикѣ и языкамъ Латинскому и Россійскому.

Максимъ Берлинскій—въ классахъ 3 и 4 географіи, исторіи политической и естественной.

Максимъ Громницкій—въ семъ предметахъ 2 класса.

Семень Стефановичъ—въ семъ предметамъ 1 класса и при томъ рисованію во всѣхъ классахъ.

Книгъ и прочихъ пособій, то же что и въ Могилевское училище, на . . . . . 655 р. 45 к.

Архитектурныхъ чертежей  
1 экзмп. . . . . 115 " — "  
За ящики и прочее. . . . . 6 " 50 "  
Всего на. . . . . 776 р. 95 к.

Декабря 26, 1788 г.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38526, карт. № 1282.)

**12.—1788 декабря 26—1789 апрѣля 5.**  
О приготовленіяхъ къ открытію главныхъ народныхъ училищъ въ Полоцкѣ и Могилевѣ.

1) Письмо П. В. Завадовскаго къ Полоцкому губернатору Лунину (съ двумя приложеніями).

Милостивый государь мой Александръ Михайловичъ! Податели сего суть четверо учителей, опредѣленные Коммиссіею объ учрежденіи училищъ въ Полоцкѣ для открытія главнаго народнаго училища и препровождаемые отъ меня во исполненіе Высочайшаго повелѣнія къ Петру Богдановичу при письмѣ, съ коего для свѣдѣнія вашего превосходительства, пока по

б) Реестръ книгамъ и вещамъ, къ открытію въ Полоцкѣ главнаго народнаго училища отправляемымъ Коммиссіею объ учрежденіи училищъ.

	Число экзмпл.	Цѣна экзмпл.	Руб.	Коп.
Букварей . . . . .	250	по 9 к.	22	50
Правиль для учащихся . . . . .	250	" 7 "	17	50
Руководства къ чистописанію . . . . .	250	" 8 "	20	—
Сокращеннаго Катихиз. ученич. . . . .	250	" 9 "	22	50
Пространнаго Катих. . . . .	100	" 32 "	32	—
Священной Исторіи. . . . .	200	" 27 "	54	—
О должностяхъ челоѣка ученич. . . . .	100	" 37 "	37	—

оному отъ него какое распоряженіе послѣдуетъ, прилагаю у сего копію. Какъ сіи четверо учителей по назначенію своему должны остановиться въ Полоцкѣ и лично въ Могилевѣ предъ его превосходительство предстать не могутъ, то я ихъ имѣю честь препоручить также вашему превосходительству и просить между тѣмъ о милостивомъ ихъ призрѣніи, увѣряясь, что впредь само званіе ваше, яко попечителя сихъ училищъ, преклонитъ васъ, усердствуя пользѣ училищъ, не оставятъ и учителей. Съ совершеннымъ почтеніемъ пребыть имѣю честь вашего превосходительства, милостиваго государя моего, покорнымъ слугою Петръ Завадовскій. С.-Петербургъ, Декабря 26 дня 1788 г.

#### Приложенія:

а) Списокъ именной учителямъ, Коммиссіею объ учрежденіи училищъ отправляемымъ въ главное народное Полоцкое училище.

Антонъ Зміевъ, обучать будетъ въ классахъ 3 и 4 ариѣметикѣ, геометріи, механикѣ, архитектурѣ гражданской, физикѣ и языкамъ Латинскому и Россійскому.

Иванъ Сокольскій—въ классахъ 3 и 4 географіи, исторіи политической и естественной.

Василій Глаголевскій—въ семъ предметахъ 2-го класса.

Антипъ Пальцевъ—въ семъ предметамъ 1-го класса и притомъ рисованію во всѣхъ классахъ.

	Число экземпл.	Цѣна экземпл.		Итого.	
		Р.	К.	Руб.	Коп.
Ариѳметики I части . . . . .	100	—	27	27	—
II части . . . . .	100	—	32	32	—
Краткаго землеописанія съ карт. . . . .	50	—	65	32	50
Геометріи . . . . .	25	—	50	12	50
Физики . . . . .	25	—	40	10	—
Механики . . . . .	25	—	45	11	25
Естествен. исторіи I части . . . . .	25	—	50	12	50
II части . . . . .	25	—	50	12	50
Пространнаго землеописанія . . . . .	25	—	80	20	—
Грамматики . . . . .	100	—	12	12	—
Математич. географіи . . . . .	50	—	16	8	—
Всемирной исторіи . . . . .	50	—	65	32	50
Зрѣлище вселенныя съ Латинск. . . . .	30	1	20	36	—
на Французск. . . . .	20	1	20	24	—
Руководство учителямъ . . . . .	25	—	35	8	75
Прописей . . . . .	25	—	60	15	—
Катихиз. учительскаго . . . . .	25	—	13	3	25
О должностяхъ человѣка учител. . . . .	25	—	60	15	—
Устава народныхъ училищъ . . . . .	25	—	45	11	25
Таблицъ азбучн.: церковной печати . . . . .	250	—	8	20	—
гражданской . . . . .	250	—	8	20	—
для складовъ церковной печати . . . . .	10	1	—	10	—
гражданской . . . . .	10	1	—	10	—
рукописи . . . . .	10	1	—	10	—
Телемака . . . . .	10	1	50	15	—
Растущаго Винограда 1785 года . . . . .	3	4	—	12	—
1786 . . . . .	3	4	—	12	—
Изясненій Евангелія . . . . .	50	—	47	23	50
Всеобщей географіи . . . . .	50	—	70	35	—

Итого на . . . . . — — — 709 —

Съ сей суммы скидки полагается по 20 процент. съ  
рубля . . . . . — — — 141 80

За тѣмъ . . . . . — — — 567 20

Безъ уступки:

Россійскаго атласа . . . . .	20	—	50	10	—
Глобусовъ земнаго и небеснаго . . . . .	4	6	—	24	—
Картъ: планиглобія . . . . .	5	1	—	5	—
Америки . . . . .	5	1	50	7	50
Россійской имперіи . . . . .	1	—	—	5	85
Архитект. чертежей въ 34 листахъ . . . . .	1	—	—	105	—
Геометрическихъ тѣлъ въ 15 штук. . . . .	1	—	—	1	—
Камера-обскура . . . . .	1	—	—	11	90
Готовальня . . . . .	1	—	—	3	—
Фигуръ къ естествен. исторіи II части . . . . .	25	—	80	20	—

Итого книгъ и прочихъ вещей . . . . . — — — 760 45

	Число экземпл.	Цѣна экземпл. Р. К.	Итого. Руб. Коп.
За ящики для книгъ и глобусовъ, ценовки для обшивки и покрывки оныхъ, рогожи для постилки подъ ящики, бумаги для настилки въ оныхъ, гвоздья, веревки для обвязки ящиковъ, и работникамъ за обшивку и обвязку оныхъ, за все . . . . .	—	—	6 50
Всего семьсотъ шестьдесятъ шесть рублей девяносто пять копѣекъ . . . . .	—	—	766 95

Декабря 26-го дня 1788 года.

2) Списокъ именной учителямъ, Коммиссiею объ учрежденiи училищъ отправляемымъ въ главное народное Могилевское училище.

Григорiй Карпиловичъ, обучать будетъ въ классахъ 3 и 4 ариѳметикѣ, геометрiи, механикѣ, архитектурѣ гражданской, физикѣ и языкамъ Латинскому и Россiйскому.

Яковъ Мишковскiй—въ классахъ 3 и 4 географiи, исторiи политической и естественной.

Иванъ Горбачевскiй—всѣмъ предметамъ 2-го класса.

Яковъ Симоновичъ—всѣмъ предметамъ 1-го класса и притомъ рисованiю во всѣхъ классахъ.

3) Отношенiе генераль-губернатора П. В. Пассека въ Коммиссiю (съ двумя приложенiями).

Въ Коммиссiю объ учрежденiи народныхъ училищъ отъ генераль-аншефа, Полоцкаго и Могилевскаго генераль-губернатора, сенатора, дѣйствительнаго камергера и кавалера Пассека.

Съ учиненнаго мною Ея Императорскому Величеству донесенiя касательно до открытiя народныхъ училищъ во всемилостивѣйше мнѣ вѣренныхъ Бѣлорусскихъ губернiяхъ, и съ приложеннаго при ономъ росписанiя, въ которыхъ городахъ какiя училища полагаю я учредить, при семъ для свѣдѣнiя Коммиссiи имѣю честь препроводить копии, покорнѣйше прося не замедлить снабженiемъ меня нужными свѣдѣнiями по представленiю моему отъ 14 прошедшаго ноября. Петръ Пассекъ. Декабря 30 дня 1788 года. Могилевъ.

### Приложенiя:

а) Копiя съ всеподданнѣйшаго донесенiя П. В. Пассека.

Всепресвѣтлѣйшей, державнѣйшей, великой Государынѣ Императрицѣ и Самодержицѣ Всероссiйской генераль-аншефа, Полоцкаго и Могилевскаго генераль-губернатора Пассека всеподданнѣйшее донесенiе.

По случаю приуготовленнаго открытiя народныхъ училищъ въ Бѣлорусскихъ губернiяхъ, угодно было Вашему Императорскому Величеству, Высочайшимъ повелѣнiемъ отъ 3 ноября настоящаго года, поручить мнѣ изысканiе средствъ къ содержанiю училищъ безъ отягощенiя казны и безъ оскуднѣнiя другихъ полезныхъ заведенiй. Я во исполненiе сего Высочайшаго предписанiя, изыскивая нужныя мѣры, разсматривалъ приходы и расходы городовъ всемилостивѣйше вѣренныхъ мнѣ губернiй и, полагая, что содержанiе училищъ самолегчайшимъ образомъ можетъ быть взаимствуемо изъ городскихъ доходовъ, имѣю счастье всеподданнѣйше Вашему Императорскому Величеству поднести при семъ учиненное мною росписанiе, сколько въ которомъ городѣ, къ учрежденiю училищъ назначаю, остается суммы за всѣми нужными расходами? какiя въ которомъ могутъ быть заведены училища? и сколько на содержанiе ихъ повсегодно изъ остающихся суммъ употреблять должно? Въ другихъ городахъ: по Могилевской губернiи—Рогачевѣ, Бѣлицѣ, Бабиновичахъ и Климовичахъ, по Полоцкой—Динабургѣ, Рѣжицѣ, Дриссѣ, Городкѣ и Суражѣ, по причинѣ малаго числа жителей, а отъ того и малаго дохода, до умноженiя со временемъ отъ полезныхъ заведенiй городскихъ до-

ходовъ, теперь училищъ содержать еще не можно. Въ городѣ Витебскѣ, осмѣливаюсь доложить Вашему Императорскому Величеству, не угодно ли будетъ, по превосходству въ немъ противъ другихъ городовъ числа жителей и количе-

ства городскихъ доходовъ, Высочайше повелѣть учредить малое и большое училища, чрезъ что не можетъ послѣдовать ни малѣйшаго оскудѣнія на другія полезныя заведенія для сего города. Декабря 30 дня 1788 года.

### б) Росписаніе,

въ которыхъ городахъ Могилевской и Полоцкой губерній, къ открытію народныхъ училищъ назначаемыхъ, сколько остается за всѣми нужными расходами суммы? какія могутъ быть тамъ заведены училища? и сколько на содержаніе ихъ изъ остающихся суммъ повсегодно употреблять должно?

Остается за расходомъ.	Назначеніе училищъ.	На содержаніе училищъ повсегодно должно употреблять.
По губерніи Могилевской:		
Въ Могилевѣ . . . . .	7,194 руб.	главное училище . . . . . 3,000 руб.
„ Чаусахъ . . . . .	1,223 „	малое . . . . . 500 „
„ Оршѣ . . . . .	1,312 „	малое . . . . . 500 „
„ Копысѣ . . . . .	745 „	малое . . . . . 500 „
„ Мстиславлѣ . . . . .	792 „	малое . . . . . 500 „
„ Чериковѣ . . . . .	633 „	малое . . . . . 500 „
По губерніи Полоцкой:		
Въ Полоцкѣ . . . . .	4,261 руб.	главное училище . . . . . 3,000 „
„ Себежѣ . . . . .	677 „	малое . . . . . 500 „
„ Невелѣ . . . . .	3,486 „	малое . . . . . 500 „
„ Витебскѣ . . . . .	10,244 „	главное училище . . . . . 3,000 „
„ Велижѣ . . . . .	3,645 „	малое . . . . . 500 „
„ . . . . .	„	малое . . . . . 500 „

#### 4) Письмо П. Б. Пассека къ П. В. Завадовскому.

Милостивый государь мой Петръ Васильевич! На почтеннѣйшія сообщенія вашего превосходительства отъ 5 и 26 декабря 1788 года честь имѣю донести: по содержанію перваго, къ открытію во вѣреннѣхъ мнѣ губерніяхъ народныхъ училищъ учинены мною нужныя приготовленія и мѣры; при другомъ отправленные учителя снабжены на первый случай всѣмъ нужнымъ къ надлежащей ихъ выгодѣ; а о доставленіи въ Коммиссію за присланныя чрезъ нихъ книги, для учи-

лищъ потребныя, причитающагося числа денегъ, учинены отъ меня предложенія Приказомъ Общественнаго Призрѣнія Могилевской и Полоцкой губерній.

Г. коллежскому ассессору Шакабенду, который, сыскавъ о себѣ рекомендацію вашего превосходительства, не можетъ мною не признанъ быть за способнаго и честнаго человека, съ великимъ удовольствіемъ опредѣляю я мѣсто директорское въ главномъ Полоцкомъ училищѣ; и остается только ему пріѣхать сюда для вступленія въ должность, по своему званію. При семъ случаѣ нужнымъ нахожу донести вамъ, милостивому государю моему, что

въ главное здѣшнее училище опредѣленъ мною директоромъ бывший Могилевской семинаріи префектъ г. Цвѣтковскій, рекомендованный мнѣ отъ его преосвященства Могилевскаго архіепископа Георгія въ способности къ такому мѣсту и челоуѣкъ довольно знакомый въ хорошемъ поведеніи. Пребываю всегда съ совершеннымъ почтеніемъ и истинною преданностію вашего превосходительства, милостиваго моего государя, покорнѣйшимъ слугою Петръ П а с с е к ѣ. Генваря 26 дня 1789 года. Могилевъ.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38525, карт. № 1282.)

### 5) Протоколы Полоцкаго Приказа Общественнаго Призрѣнія.

1789 года февраля 1-го. Господинъ генераль-майоръ, Полоцкаго намѣстничества правитель и кавалеръ Луинь въ присутствіи сего Приказа объявилъ полученные имъ письма отъ ихъ высокопревосходительства: 1-е—господина тайнаго совѣтника, сенатора, Комиссіи объ установленіи народныхъ училищъ перваго присутствующаго и разныхъ орденъ кавалера, Петра Васильевича Завадовскаго, при коемъ присланы четверо учителей для открытія въ Полоцкѣ народнаго училища; 2-е—господина генераль-аншефа, Полоцкаго и Могилевскаго генераль-губернатора и разныхъ орденъ кавалера, Петра Богдановича Пасека, съ приложеніями именнаго Ея Императорскаго Величества повелѣнія, сообщенія отъ его высокопревосходительства Петра Васильевича Завадовскаго, реестра учителямъ и вѣдомости присланнымъ съ учителями книгамъ, съ требованіемъ объ отсылкѣ слѣдующихъ за оныя деньги въ Комиссію объ учрежденіи народныхъ училищъ, и о прочемъ, касающемся до приуготовленія къ открытію училищъ. *Учиненное исполненіе.* 1-е) По предписаніи здѣшнему господину коменданту, присланнымъ учителямъ отведена пристойная квартира, пока училище учреждено будетъ; удовольствована дровами, свѣчами и прочимъ нужнымъ, съ опредѣленіемъ сторожа. 2-е) Книги по приложенному регистру приняты въ вѣдомство Приказа Общественнаго Призрѣнія и до открытія училища помѣщены въ лавкѣ съ порученіемъ одному изъ господъ

засѣдателей Приказа; слѣдующія за оныя книги деньги 766 р. 95 к. при накопленіи процентовъ доставятся въ Комиссію объ учрежденіи училищъ. 3-е) Присланнымъ учителямъ жалованье производится по положенію въ штатѣ. 4-е) Изъ присланныхъ книгъ, по учрежденіи въ Полоцкѣ народнаго училища, кому слѣдуетъ ввѣрить продажу и тогда дать приходныя книги. 5-е) Какъ для училища въ Полоцкѣ вольнаго способнаго дому и особливо внутри города отыскать не можно, кромѣ отдѣленныхъ школъ при Полоцкомъ Греко-Богоявленскомъ монастырѣ, то по сообщенію въ оный принять домъ подъ помѣщеніе сего училища. 6-е) Чрезъ Полоцкое намѣстническое правленіе въ уѣздныхъ городахъ, а здѣсь чрезъ господина коменданта объявлено, дабы желающіе безденежно обучаться въ сихъ, открываемыхъ по Высочайшей волѣ, выгодныхъ и милосердныхъ училищахъ—дѣтей своихъ присылали, являясь, до избранія директора, въ Приказъ Общественнаго Призрѣнія или у господина правителя намѣстничества, отъ коихъ и опредѣлятся въ училище. 7-е) Въ разсужденіи обученія сосѣдственному Польскому языку снести съ здѣшею Иезуитскою коллегіей и требовать присылки въ учителя поведеніемъ порядочнаго и въ наукѣ искуснаго челоуѣка. 8-е) Относительно домашнихъ училищъ, дабы оныя заводимы были не иначе, какъ съ вѣдѣнія Приказа Общественнаго Призрѣнія,—о томъ сообщено въ Полоцкое Намѣстническое Правленіе съ требованіемъ о публикованіи, чтобъ всѣ таковыя учителя поступали по точной силѣ наказа содержателямъ, имѣющимъ у себя воспитанниковъ. 9-е) Послѣ сихъ приуготовленій, правитель намѣстничества принимаетъ на себя все то, что относится будетъ къ открытію и устройству народныхъ училищъ; а по окончаніи всего не оставитъ предложить присутствію для продолженія по силѣ устава.

9-го марта были впущены въ присутствіе Приказа Общественнаго Призрѣнія присланные по требованію изъ Полоцкой Иезуитской коллегіи въ учителя иностранному языку шляхтичи: Юрій Скорульскій, обучающій богословіи, и Іосифъ Пчицкій, оканчивающій ученіе краснорѣчія, и въ то же время явился добровольно иностранецъ Корнелій Миллеръ и Бѣлорусскій шляхтичъ Іосифъ Стрѣлковскій, и имѣя разсужденіе, что, хотя по уставу о на-



родныхъ училищахъ долженъ быть одинъ учитель сосѣднему языку, слѣдовательно Польскому, но какъ обыватели Полоцкой губерніи большею частию производятъ торгъ свой съ Ригю и за товарами ѣздятъ въ Кенигсбергъ, Лейпцигъ и другіе Нѣмецкіе города, то за вужное почитается обучать, сверхъ сосѣдственнаго Польскаго, и Нѣмецкому языку; и потому вмѣсто директора народныхъ училищъ, который еще не прибылъ сюда и неизвѣстно когда явится, приглашенъ здѣшній пограничный комиссаръ, Польскаго двора камергеръ, баронъ фонъ-Боркъ, любитель наукъ и знающій разные иностранные языки, и учителя, изъ Комиссіи о народныхъ училищахъ присланные: и учинено испытаніе истребованнымъ отъ Іезуитскаго общества и добровольно явшимся: и нашлись способными въ учителя—Нѣмецкому языку иностранецъ Корнилій Миллеръ, бывшій въ вольномъ здѣсь мужскомъ пансіонѣ учителемъ, а Польскому—Бѣлорусскій шляхтичъ Іосифъ Стрѣлковскій; и по окончаніи должнаго испытанія и потомъ присланные отъ Іезуитскаго общества учителя отправлены обратно, а Миллеръ и Стрѣлковскій приняты учителями въ главное народное училище: Миллеръ — Нѣмецкому языку, а Стрѣлковскій—Польскому, съ жалованьемъ въ годъ Миллеру двѣсти двадцать пять рублей, Стрѣлковскому семьдесятъ пять рублей, не требуя болѣе ничего со стороны казны, и сдѣланъ съ ними письменный договоръ на слѣдующемъ основаніи: 1-е) опредѣленное жалованье, т. е. Миллеру двѣсти двадцать пять рублей, Стрѣлковскому семьдесятъ пять рублей, производить со дня открытія главнаго народнаго училища по третямъ года; 2-е) должность сію обязаны они отправлять по предписаніямъ въ уставѣ народныхъ училищъ, въ чемъ должны быть наставлены отъ учителей, присланныхъ изъ Комиссіи о народныхъ училищахъ; а въ разсужденіи учебныхъ часовъ предоставить распоряженію господина директора народныхъ училищъ, буде прибудетъ до открытія училищъ, а въ случаѣ неприбытія учинить таковое распоряженіе прочимъ учителямъ между собою; 3-е) оставаясь учителями, не могутъ они отстать отъ мѣста прежде истеченія года на другой, буде не примѣнены будутъ въ противномъ поведеніи, какъ въ поступкахъ своихъ, такъ и въ ученіи, а если они, учителя, по какимъ-ли-

бо своимъ обстоятельствамъ болѣе одного года въ главномъ народномъ училищѣ остаться не пожелаютъ, то должны обвѣстить, гдѣ слѣдуетъ, за два мѣсяца прежде истеченія года. Для обученія иностранныхъ языковъ нужны учебныя книги выписать, взявъ записку отъ принятыхъ учителей.

5-го апрѣля попечитель народныхъ училищъ, прибывъ въ присутствіе Приказа Общественнаго Призрѣнія, объявилъ, что домъ для помѣщенія главнаго народнаго училища чрезъ нѣсколько дней готовъ будетъ къ открытію училища, почему и опредѣлено: въ разсужденіи истеченія сей страстной и наступленія свѣтлой недѣли, главное народное училище открыть сего мѣсяца 15-го числа, поступя слѣдующимъ образомъ: наканунѣ 15-го числа отъ правителя намѣстничества уведомить игумна здѣшняго Грекороссійскаго Божоявленскаго монастыря и Римскокатолицкіе костелы, дабы отправлены были въ день открытія училища всенощное бдѣніе и литургія въ засвидѣтельствованіе благодарности Всевышнему за матернее Ея Императорскаго Величества пощеніе о просвѣщеніи народа, о чемъ тогда же извѣстить какъ присутствующихъ въ судебныхъ мѣстахъ, такъ и находящемуся въ городѣ дворянству, купечеству и мѣщанству. Въ самый день открытія училища отецъ игумень отправить Божественную литургію, для слушанія которой соберутся все чины, имѣвшіе о томъ свѣдѣніе. По отпѣтіи Божественныя литургіи отецъ игумень съ братією, въ провожаніи всехъ чиновъ и при ибніи приличныхъ стиховъ, шествуетъ въ училище. Г. директоръ училища съ учителями встрѣтитъ поспѣтителей на крыльцѣ и препроводитъ въ залу, въ которой поставленъ портретъ Ея Величества. По входѣ въ училище прочеть Высочайшее именное Ея Императорскаго Величества повелѣніе объ открытіи училища, и начнется молебствіе. Послѣ сего игумень скажетъ приличное слово, потомъ говорятъ рѣчи изъ учителей, кому способнѣе будетъ; наконецъ попечитель народныхъ училищъ привѣтствуетъ собраніе, и возглашается многолѣтіе Ея Императорскому Величеству и всему августѣйшему Дому, при которомъ произведена будетъ пущечная пальба. Вступившіе въ училище юноши обоюга пола, болѣе пятидесяти человекъ, по способностямъ раздѣлены будутъ на

классы или разряды, и при общемъ всѣхъ чиновъ собраніи учинить въ классахъ опыты въ начальныхъ правилахъ открываемаго ученія и, симъ кончивъ открытіе, тогда жь учинить протоколъ и со всѣхъ говоренныхъ рѣчей взять коніи.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 37091, карт. № 321, связка № 31 и 32.)

### 13.—1789 марта 28. Объ открытіи въ Могилевѣ главнаго народнаго училища.

Извѣщеніе отъ генераль-губернатора П. В. Пассека (съ приложеніемъ).

Коммисіи объ учрежденіи народныхъ училищъ отъ генераль-аншефа, Полоцкаго и Могилевскаго генераль-губернатора, сенатора, дѣйствительнаго камергера и кавалера Пассека.

Въ 15 день настоящаго марта, Могилевская губернія имѣла счастье воспользоваться Высочайшею Ея Императорскаго Величества милостію—открытіемъ въ губернскомъ городѣ главнаго народнаго училища, которое какимъ образомъ было произведено, честь имѣю приложить здѣсь описаніе. О таковомъ же открытіи въ Полоцкѣ главнаго народнаго училища ожидаю и оттуда увѣдомленія и со временемъ не премину донести о томъ Коммисіи. Петръ Пассекъ. Марта 28 дня 1789 года. Могилевъ.

#### *Приложеніе.*

Описаніе открытія главнаго народнаго училища въ Могилевѣ.

Сего марта 15 числа, въ исполненіе Высочайшаго Ея Императорскаго Величества повелѣнія, открыто въ губернскомъ городѣ Могилевѣ главнаго народнаго училища, при открытіи коего поступлено слѣдующимъ образомъ: наканунѣ дня, назначеннаго для открытія училища, съ вѣдома его высокопревосходительства господина генераль-аншефа, Бѣлорусскаго генераль-губернатора, дѣйствительнаго камергера, сенатора и кавалера Петра Богдановича Пассека, послѣдовало сношеніе съ преосвященными: Грековосточныхъ церковей Георгіемъ и Римскокатолическихъ Сестренцевичемъ, дабы въ засви-

дѣтельствоваіе истинной благодарности Вышнему за безпримѣрное Ея Величества попеченіе о просвѣщеніи народа отправлены были въ день открытія училища всенощное бдѣніе и литургія, о чемъ тогда жь извѣщено какъ присутствующимъ въ судебныхъ мѣстахъ, такъ и находящемуся въ городѣ дворянству, кучечеству и мѣщанамъ. Въ самый день открытія училищъ преосвященный Грековосточныхъ церковей Георгій отправлялъ Божественную литургію, для слушанія которой собрались всѣ чины, имѣвшіе о томъ свѣдѣніе. По отиѣнии Божественныя литургіи преосвященный архіепископъ Римскокатолическихъ церковей Сестренцевичъ съ знатнымъ со стороны своей духовенствомъ прибылъ въ училище, потомъ преосвященный архіепископъ Грековосточныхъ церковей Георгій въ облаченіи съ своимъ духовенствомъ, въ провожаніи всѣхъ чиновъ и при пѣніи приличныхъ стиховъ, шествовалъ въ училище. Директоръ училища со всѣми учителями имѣлъ честь встрѣтить всѣхъ посѣтителей на крыльцѣ и препроводить въ большой залъ, въ которомъ приличнымъ образомъ поставленъ былъ портретъ Ея Величества. По входѣ въ училище прочтено Высочайшее именное Ея Императорскаго Величества повелѣніе объ открытіи училища, а потомъ началось молебствіе. По окончаніи молебствія, предъ приглашеніемъ многолѣтствія, директоръ народныхъ училищъ Самсонъ Цвѣтковскій говорилъ къ собранію слѣдующую рѣчь:

„Знаменитое собраніе! Коль великое науки имѣютъ вліяніе въ устроеніе общаго благоденствія, и коль сильныя напротивъ того препятствія предполагаются къ существованію онаго въ обществахъ со стороны небреженія о наукахъ, сіе доказываютъ въ простомъ употребленіи рѣчи часто повторяемыя слова: „ученіе свѣтъ, неученіе тьма“. Ходя во свѣтѣ, ходимъ безъ преткновенія; во тьмѣ же при довольной осторожности принуждены бываемъ преткаться. Человѣкъ, свѣтомъ наукъ предводимый, не только сопутствующія дѣйствія своимъ происшествія, но и самыя отдаленнѣйшія оныхъ слѣдствія, къ умноженію совершенствъ способствовать могущія, провидя,—далекъ всегда отъ умысла предпринять что-либо, или славъ Божіей, или благу отечества, или собственной честности противное. Напротивъ того ходящій во тьмѣ невѣжества удобно

во всемъ заблуждаетъ: чѣмъ онъ обязанъ Богу, въ томъ или невѣренъ или суевѣренъ; любовь, которая предметомъ должна въ немъ быть польза отечества, занимается собственными выгодами; правиламъ честности нѣтъ тамъ мѣста, гдѣ нѣтъ объ оныхъ и помыслена. Виною всѣхъ благъ свѣтъ наукъ, и пренятствіемъ оныхъ тьму невѣжества поставляя, великая Екатерина, матернее о благѣ сыновъ Россійскихъ попеченіе прилагающая, рекла нынѣ: да будетъ здѣсь свѣтъ! И бысть свѣтъ. Бысть свѣтъ не тотъ, коего пособіе въ дѣйствіяхъ не меньше нужно для другихъ животныхъ, какъ и для человѣка; но бысть свѣтъ тотъ, при сіяніи коего человѣкъ возвышается выше челоуѣчества, когда посредствомъ онаго приближается къ Самому Богу. Сіе изъясненіе сильно вперить въ насъ и благоговѣніе къ безсмертной славѣ всеавгустѣйшія Монархини нашей, и усердіе къ споспѣшествованію толь премудрымъ ея узаконеніямъ. Но много другихъ есть причинъ, матернее сіе Ея Величества о насъ попеченіе лобызать побуждающихъ: вообразимъ, слушатели, коликое для потомства нашего, въ которомъ всякъ изъ насъ жить чаеть, съ открытіемъ училища сего открываεται благополучіе! Представимъ себѣ въ мысляхъ, въ какомъ состояніи бытъ слѣдуетъ тому обществу, коего каждый членъ, благовоспитанъ бывши, не ожидая понужденія, съ охотою творить все то, что премудрымъ законодателемъ предписано быть можетъ! Таковое общество представимъ мы себѣ, взирая на дѣтей сихъ, милостію матери отечества великія Екатерины видящихъ нынѣ путь, по коему шествуя въ юности своей, могутъ они представить свѣту таковыя отъ себя качества, каковыхъ доселѣ довольнымъ числомъ лѣтъ считаемый возрастъ имѣть не вездѣ былъ удостоенъ. Поставлять дѣтей на семь пути, споспѣшествовать всему, что къ пользѣ учить и учиться начинающихъ служить можетъ, побуждаетъ каждаго важность дѣла: ибо просвѣщеніе у всѣхъ древнихъ и новыхъ народовъ основаніемъ и подпорою общаго благоденствія почитаемо было. Побуждаютъ къ тому подвиги великія Монархини, которая при безчисленныхъ, къ защищенію безопасности отечественной относящихся, упражненіяхъ не оставляетъ безъ призрѣнія своего и сея части, ко внутреннему государству благоустройству споспѣшствующія. По-

буждаетъ къ тому любовь, которою всякъ расположенъ къ дѣтямъ своимъ, когда Богу, Церкви и отечеству видѣть ихъ угодными желаетъ. Побуждаютъ къ тому примѣры соотечественниковъ нашихъ, знаменитому сему дѣлу великими отъ имѣній своихъ сокровищами съ усердіемъ жертвовавшихъ. Приемля убо съ глубочайшимъ усердіемъ сіе премудрое благопромыслительныя Монархини нашей заведеніе, благодаримъ Вышнему, промысломъ Своимъ хранящему помазанницы Своея жизни, устрояющую сыновъ Россійскихъ въ новую жизнь. Благодаримъ, моля при томъ щедроты Его, да пошлетъ труждающимся въ дѣлѣ семъ толь важнымъ силы показать успѣхи, сообразныя тому великому намѣренію, для котораго премудрая блаженства Россійскаго строительница знаменитому сему заведенію бытъ благоволила\*.

По окончаніи рѣчи сея, Ея Императорскому Величеству и всему августѣйшему Дому возглаголено многоглаголююще, при которомъ изъ крѣпости производилася душевная пальба. По совершеніи же всего молитвословія преосвященный архіепископъ Георгій, обратясь къ юношамъ обо его пола, коихъ на первый случай представлено до ста человѣкъ и кои по способностямъ раздѣлены были на два класса или разряда, говорилъ къ нимъ рѣчь слѣдующую:

„Мое слово нынѣ къ вамъ, о любезные отроки и отроковицы! Вамъ нынѣ предложено сопровище, котораго ни отцы ваши, ни дальнѣйшіе предки имѣть и сыскать не могли: ученія, говорю, различныхъ родовъ, съ коими злата и сребра сокровища соравняться не могутъ. Великое честное, сказуетъ Соломонъ, въ соравненіи ученія и премудрости, недостойно ея есть. И для чего недостойно? Понеже долгота житія и лѣта жизни въ десницѣ ея, въ шуйцѣ же богатство и слава. Я еще къ Соломону приложу, что ученіе есть начертаніе живое и печаль челоуѣчества: вопрошенъ бо единъ отъ философовъ, сколько различествуетъ ученый отъ неученаго? столько, отвѣтствовали, сколько челоуѣкъ отъ скотины. Хотѣлъ бы я много похвалить ученіе при нынѣшнемъ случаѣ, какъ на то неисчерпаемые источники суть, но оное для васъ нынѣ есть манна сокровенная, коей сладость развѣ тогда совершенно познаете, когда ее раскусите. Были, правда, и въ наши молодыя времена по семинаріямъ и академіямъ ученія, какъ-

то: філосафія словесная, правявенная, естэвенная і вышнеестэвенная, но такія, коіхъ, не воздохнувши изъ глубины духа, нельзя упомянуть. Мы въ нихъ многолѣтними трудами находили вмѣсто сокровища угліе, какъ пословица гласитъ. Нельзя спорить, чтобъ многіе соотчичи наши не получали и предъ симъ хорошаго ученія, но получали ѣзди за море, съ великимъ на то изживеніемъ, или же выписывая оттуду учителей не съ меньшимъ же имѣній потеряніемъ; словомъ, однимъ болярамъ и богатымъ сокровище сіе доставать свободно было, худороднымъ же и убогимъ никакого къ нему пристою не было. Нынѣ вамъ, о отрасли презрѣнныя убогихъ корней мѣщанства и самаго поселянства, сіе счастье въ руки досталось; открывается вамъ сокровище не за моремъ, но въ домахъ отеческихъ вашихъ, сидя въ объятіяхъ отцовъ вашихъ и въ лонѣ матернемъ грѣясь, при нищетѣ вашей не теряя золотыхъ лѣтъ вашихъ, въ краткомъ времени, ибо самымъ удобнѣйшимъ способомъ не угліе, но истинное сокровище можете приобрѣсти, какъ на то и призваны есте. О, благополучія вашего! понеже призваны есте. О, злополучныхъ нашихъ временъ молодыхъ! понеже и называвшимся никто не отвѣтствовалъ. За симъ слово мое заключаю: будите, отроцы любезные и отроковицы, при семъ благополучнѣйшемъ случаѣ какъ губка, тысящными устами своими піющая воду; всѣ силы понятія вашего, разума и тщанія отверзите къ питію нектара сего небеснаго, и трудовъ тѣлесныхъ не падите противъ всякихъ приключоющихся въ ученіи огорченій, помня, что корень только ученія горекъ, плоды же его сладки суть; при томъ тысящными, какъ и губка піющая воду, устами прославляйте истинную отечества матеръ и просвѣтительницу народа Россійскаго, Ея Императорское Величество Екатерину вторую, которая какъ сама есть сосудъ полонъ премудрости, такъ и вліять оную во всѣхъ тщится: не падитъ злата и сребра, дабы и самыхъ нищетныхъ сокровищемъ, злата и сребра честнѣйшимъ, обогатить. Молите убо щедроты Божія, да царствованіе Ея Величества въ дальнія лѣта столько распространитъ, сколько щедроты ея распространяютъ свѣтъ ученія, пользу и благополучіе Россійское“.

Окончавъ рѣчь сію, его преосвященство благословило какъ всѣхъ дѣтей,

стоявшихъ въ приличномъ порядкѣ, такъ и учителей, и, окропивъ ихъ святою водою, разоблачился. Въ заключеніе всего при общемъ всѣхъ чиновъ собраніи учены были въ обоехъ классахъ опыты въ начальныхъ правилахъ открываемаго ученія.

Невозможно изъяснить того, съ какимъ усердіемъ благодарности принято отъ всѣхъ премудрое сіе попечительнѣйшія матери отечества—великія Екатерины заведеніе! съ коликимъ сожалѣніемъ знающіе вкусъ въ наукахъ обращались на прошедшіе годы, коихъ довольнымъ числомъ юношество прежде одному чтенію и то неправильному невольно жертвовало! съ коликимъ напротивъ того восторгомъ взирали на грядущія лѣта, сею новою методою ученія новое просвѣщеніе, а посему и новое Россіи блаженство общавающія!

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38525, карт. № 1282.)

#### 14. — 1789 апрѣля 15. Объ открытіи въ Полоцкѣ главнаго народнаго училища.

Протоколъ открытія (съ четырьмя приложениями).

15-го апрѣля, на основаніи именнаго Высочайшаго указа, даннаго его высокопревосходительству г. генераль-аншефу, Полоцкому и Могилевскому генераль-губернатору, сенатору, Ея Императорскаго Величества дѣйствительному камергеру и разныхъ орденовъ кавалеру П. Б. Пасеку ноября 3-го 1788-го г., въ губернскомъ городѣ Полоцкѣ сего числа открыто главное народное училище, состоящее въ юношахъ мужскаго и женскаго полу болѣе пятидесяти человѣкъ, тѣмъ порядкомъ, какой описанъ въ журналѣ, учиненномъ въ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія 5-го числа сего апрѣля. Изъ рѣчей, говоренныхъ отцемъ игуменомъ и правителемъ намѣстничества, сообщены концы, и о семъ открытіи главнаго народнаго училища записавъ въ журналъ и приобщивъ копія рѣчей къ дѣлу, его высокопревосходительству г. генераль-губернатору донестъ рапортомъ, что училище открыто съ должными обрядами, и что сіе благотворительное заведеніе преисполнило подданическою благодарностію

всѣхъ созданныхъ и стекшихся, изълившихъ чувствительнѣйшую признательность къ виновницѣмъ счастья народнаго, и при томъ рапортѣ приложены копии рѣчей, каковыя и при семъ приобщаются подъ литерами А, Б, В, Г.

### Приложенія:

а) Рѣчь Полоцкаго Богоявленскаго монастыря игумена Иоасафа.

Превосходительный господинъ и высокопочтенное собраніе! При совершеніи благодатнаго служенія и устроеніи вѣрныхъ и мудрыхъ таинственнаго зданія споспѣшниковъ, возгремѣлъ повсюду сладчайшій евангельскій гласъ: „кто есть вѣрный рабъ и мудрый, ерже поставитъ господинъ его надъ домою своимъ, еже даати имъ пищу во время ихъ?“ (Матѣ. гл. 24, ст. 45.) Сладкозвучащая Духа Святаго труба, гремя вѣрою и любовію въ мудрыхъ (примѣрныхъ онымъ Божескимъ) великія Екатерины дѣлахъ и разнося по пространнымъ евангельскія истины Европейскимъ предѣламъ, гласъ правды и милости августѣйшей, гласъ просвѣщенія и откровенія по всей обширнѣйшей ея благоденственной имперіи, въ знатнѣйшихъ городахъ, общенародныхъ училищъ и другихъ полезныхъ обществу заведеній, гласъ монаршаго ея благоволенія, дошедшій наконецъ и до сего Полоцкаго края, къ точному снабдѣнію и тутъ самоужнѣйшимъ народнымъ училищемъ, и се то есть исшедшаго во всѣ уже Россійскія державы предѣлы, свято издавнаго закона премудрыя Екатерины милостей кивоть, отъ котораго каждый честный гражданинъ и поселянинъ цвѣтущихъ юношескихъ лѣтъ, охотно къ сему мѣсту, въ сіе, Высочайше посвященное, зданіе прибѣгая, туе воспріиметь обильный просвѣщенія плодъ въ родъ и родъ.

б) Рѣчь учителя Антона Зміева.

Высокоименитое собраніе! Между различными средствами, благосостояніе государствъ на высшую степень возводящими и утверждающими, распространеніе наукъ и просвѣщеніе народа едва ли не первое занимають мѣсто. Ибо если блаженными называетъ философъ тѣ общества, въ ко-

ихъ царіе мудрствуютъ и мудрыя управляютъ, то что уже сказать о тѣхъ, въ коихъ „царемъ мудрствующимъ“ и народы ихъ то же творять, въ которыхъ каждый членъ, получивъ истинное и чистое понятіе о Творцѣ и Его святомъ законѣ и навывкнувъ съ молодыхъ лѣтъ обязательствамъ добраго гражданина, ни суевѣріемъ или недовѣріемъ въ Создателя, ни преслушаніемъ или неблагодарностію родителямъ, ниже непокорливостію начальству, ничего какъ себѣ, такъ и обществу вреднаго творить не знаетъ; и въ которыхъ наконецъ все то, что мудрствующіе цари полезнаго въ законахъ своихъ предписать могутъ,—все то разумьющіе подданные признавая за благо, творять безъ малѣйшаго упущенія! Таковыя общества, процвѣтая и часъ отъ часу болѣе и болѣе усиливаясь, подлинно никогда не почувствуютъ въ благосостояніи своемъ потрясенія; ибо никогда не постигнуть ихъ тѣ бѣдствія, кои грубость и непросвѣщеніе человѣческому роду причиняють. Сіи-то самыя причины, сіи-то благосостоянія нерушимость, которую доставитъ всеаугустѣйшая Монархія Россійскому народу всѣми мѣрами и неуслыно нечетая, суть главною цѣлію всѣхъ ея трудовъ и стараній, о просвѣщеніи народномъ прилагаемыхъ; въ семъ-то намѣреніи даже и въ самыхъ отдаленнѣйшихъ краяхъ Россійской имперіи, куда, можетъ быть, досель ни единый лучъ просвѣщенія не досягалъ, и гдѣ мысль объ усовершенствованіи душевныхъ силъ никому и въ голову не входила, благоволила она дать потребныя и надежныя къ образованію народовъ и воспитанію домашнему способы. Сію самую цѣль, безъ сомнѣнія, и здѣшнему училищу, въ присутствіи твоемъ, высокоименитое собраніе, открываемому, предположила; ибо повелѣла въ немъ учредить все то, что юношество прямымъ общества членомъ и хотя мало подобнымъ ей сдѣлать можетъ; она благоволила, чтобы всякъ желающій быть человѣкомъ, быть малымъ члѣмъ меньше ангеловъ, не смотря ни на низкое свое состояніе, ни на различіе пола, ниже на самое убожество, всѣ ученія, просвѣтитъ его умъ, исправитъ сердце и поставитъ на пути истиннаго благополучія могущія, почерпалъ здѣсь безъ малѣйшаго преоны; словомъ, она излила отъ духа своего, да проречетъ всяка плоть. Блаженны цари, блаженны началь-

ники, разумѣющіе толико благодѣлательствовать своимъ подданнымъ, своимъ подчиненнымъ, колико благодѣлательствуетъ Россійскому народу великая Екатерина! Продли, всеавгустѣйшая Монархиня, — продли къ намъ божественныя твои щедроты! Колико святы вѣ твои намѣренія, толико дѣйствія ихъ неоцѣненны и спасительны твоему народу; колико чувствуетъ удовольствія матернее твое сердце, взирая на насаждаемые тобою повсюду вертоградъ ученія, толико познаетъ любезное отечество наше плодовъ, отъ благодѣлательскихъ сихъ заведеній происходящихъ. А вы, младыя лѣторасли насаждаемаго здѣсь винограда, вы, кои главнѣйшую мѣту изліяннаго нынѣ отъ монаршаго престола благодѣнія составите! будите не такъ, какъ скрывшій вѣренный ему талантъ въ землю; но яко получившіе пять талантъ, другіе пять талантъ оными приобрѣтите! Не щадите ни трудовъ вашихъ, ни молодыхъ лѣтъ вашихъ, да вся ученія, преподаваться здѣсь имѣющія, постигнете, помня всегда, что сынъ премудръ веселитъ отца, сынъ же безумецъ — печаль матери, матери всемилостивѣйшей Государынѣ нашей!

в) Ода, говоренная учителемъ Иваномъ Сокольскимъ.

Срацивъ какъ въ ярости озлившись,  
И огонь и мечъ на насъ воздвигъ,  
И Шведъ, какъ лютой змѣй извившись,  
Мгновенно ядъ свой къ намъ изрыгъ, —  
Во времена сіи суровы  
Россія люются блага новы,  
Предѣльнымъ дѣются днесь странамъ.  
Россійская Императрица,  
Премудра, кроткая царица,  
Въ войну Минервинъ жидеть храмъ.

И можно ли, ея чтобъ сила  
Во предпріятіяхъ своихъ  
Каку препону ощутила?  
Сильна рука людей благихъ.  
Господь по правыхъ поборяетъ,  
На злыхъ же мечь приготовляетъ  
И ихъ внезапно поженетъ.  
Ни врагъ на югъ разъяренный,  
Ни Шведъ, во злости ухищренный,  
Во благѣ Россювъ не смятеть.

Къ большому враговъ мученью  
Царица просвѣщаетъ насъ;  
Ихъ лютой злобы къ посрамленью  
Днесь строить тамъ она Парнасъ,  
Куда ихъ очи обращались,  
Куда ихъ стрѣлы нощрялись.  
Дукуй, Россія, ты сто кратъ!  
Ты жъ, Оттоманецъ пораженный,

Разбитый, мѣсть своихъ лишенный,  
Ты мучься, мучься, сопостаты!

Премудростію одаренна,  
Кротка, наполнена щедротъ,  
Въ царяхъ царица несравненна,  
Желаешь, чтобъ ея добротъ  
Всякъ родъ участникомъ явился,  
Чтобъ всякъ въ наукахъ просвѣтился,  
Хоть мало бъ ей подобенъ былъ.  
Богъ тако, смертныхъ созидал,  
Ихъ вицше наградитъ желая,  
Себѣ подобныхъ сотворилъ.

Хотя мы въ свѣтъ людьми рожденны,  
Хоть образъ Бога носимъ мы,  
Душею, волей одаренны, —  
Безъ знанія — мы чада тьмы!  
Хотя бъ на тронѣ ты родился,  
И мѣръ ему бы покорился,  
Такой еще не человекъ,  
Когда его подъ игомъ стонуть,  
Въ крови какъ подданные тонуть:  
Тѣ подтвердятъ Монголовъ вѣкъ.

Представимъ въ мысли мы тирана,  
Кой смертныхъ вовсе не щадилъ, —  
Вообразимъ мы Тамерлана:  
Его тронъ — тронъ тиранства былъ;  
Хоть былъ порфирой покровенный,  
Онъ былъ звѣрь лютой, разъяренный.  
Представимъ мудрыхъ мы царей,  
Которыхъ разумъ просвѣтился,  
Которыхъ видя, свѣтъ чудился:  
Людьми тѣ сдѣлали звѣрей.

Полезны знанія на тронѣ,  
Полезны рѣшаю оны,  
Оны отрада бѣдныхъ въ стоиѣ,  
Полезны въ обществѣ и виѣ;  
Въ нихъ пользу зреть и полководецъ,  
Безъ нихъ потонетъ мореходецъ,  
Суды безъ оныхъ вовсе слѣбъ.  
Оны болѣзни облегчаютъ,  
Оны и нужды исправляютъ,  
Служа на множество потребъ.

Священникъ въ ризахъ позлащенныхъ  
Безъ нихъ есть страшный суевѣрь,  
Въ одеждахъ, пенломъ покровенныхъ,  
Монахъ — несносный лицемеръ.  
Во времена, покрыты тьмою  
Невѣжества вреднаго густою,  
Пороки два сіи людей  
Тревожили и возмущали,  
Виною жестокости бывали  
И гнали въ ярости царей.

Руссо, писатель знаменитый,  
Желая разумъ показать,  
Невѣжества во знакъ защиты  
Дерзнулъ противъ наукъ сказать:  
„Науки правы развращаютъ,  
Пути къ порокамъ отвораютъ“.  
Почто жъ Руссо самъ честность чтилъ?  
Почто оны, благость восхваля,  
Пороковъ мерзость презиралъ,  
Почто примѣромъ честныхъ былъ?

Когда бы знанія развращали  
Сердца невинныхъ тѣхъ людей,

Наукамъ кон посвящали  
 Всѣ сладки жизни дни своей,—  
 То правотѣ честность бы святая,  
 Ученыхъ смертныхъ убѣгая,  
 Вселилась во сердца невѣжь,  
 Которы варварствомъ пылали,  
 Которы въ честь себѣ считали  
 Убийство, лютость, месть, грабежь.

Сіе намъ дикіе докажутъ  
 На южныхъ Африки брегахъ,  
 Которыхъ правы намъ покажутъ,  
 Руссо сколь былъ неправъ въ словахъ:  
 Людей тамъ люди поразивши,  
 И руку въ крови обагривши,  
 Той кровью и уста багряты,  
 Какъ тигръ тигрицу пожираютъ  
 И въ ономъ жизнь всю провождаютъ,  
 Считаю звѣрство за обрядъ.

Но тамъ, страна гдѣ просвѣщенна,  
 Тольку лютость кто видалъ?  
 Врага, оружіемъ плѣвенна,  
 Кто просвѣщенный такъ терзалъ?  
 Срацивъ какъ, въ ярости ужасной,  
 Войной намъ возразилъ напрасной,  
 То кроткая Россійска мать,  
 О гибели людей страдала,  
 Слезъ горькихъ токи проливая,  
 Противъ его велѣла стать.

Но что важнѣй всего, покажутъ  
 Науки въ точности то намъ  
 И неоспоримо докажутъ  
 Живущимъ смертнымъ всѣмъ родамъ,  
 Царицы дивны сколь доброты,  
 Велики сколь ея щедроты  
 Ниспосылаются для насъ.  
 Поэты полсвѣтомъ управляя,  
 Враговъ лютѣйшихъ укрощая,  
 О, отроки! днесъ просвѣщаетъ васъ.

Дѣла читая царствъ пространныхъ,  
 Мы узримъ разныхъ тамъ царей:  
 Иные въ областяхъ, имъ данныхъ,  
 Войною мучили людей;  
 Другіе, роскошью согбенны,  
 Отъ подданныхъ вѣнца лишены;  
 Други—отъ слабости своей.  
 Въ дѣла жъ Монархини кто вникнетъ,  
 Съ восторгомъ радостнымъ воскликнетъ:  
 „Монархини нѣтъ лучше сей!“

Смотря на земли чужестранны,  
 Посмотримъ я на весь мы свѣтъ:  
 Мы узримъ рубища раздранны  
 Въ странахъ, гдѣ недостатка нѣтъ,  
 Гдѣ все природа сотворила,  
 Гдѣ всѣми благами снабдила  
 Несчастныхъ жителей тѣхъ странъ:  
 Но съ лютымъ бѣшенствомъ ужаснымъ  
 И мщеніемъ грозя напраснымъ,  
 Отъемлетъ все у нихъ тиранъ.

Россіи жъ въ областяхъ пространныхъ  
 Счастливымъ чтитъ себя Остякъ,  
 Хотя живетъ въ странахъ полярныхъ;  
 Доволенъ жизнью Корякъ,  
 Витаетъ хоть въ горахъ безплодныхъ;  
 Киргизкайсакъ въ степяхъ безводныхъ  
 Не знаетъ и числа стадамъ:

Татаринъ молить, чтобъ побѣда,  
 Или чтобъ знамя Магомеда,  
 Склонилось къ Россіимъ днесъ стопамъ.

Съ врагами бывъ единовѣрный,  
 Почто на нихъ онъ возстаетъ?  
 „Я гражданинъ величавѣйшій“,  
 Онъ такъ на сей вопросъ речетъ:  
 „Довольство, милость и свободу  
 Даетъ Татарскому народу  
 Россійская всещедря мать.  
 Такъ мнѣ ль на мать вооружиться?  
 На Россю вѣнчій грѣхъ стремиться,  
 Чѣмъ на Магомеда мнѣ возстать“.

Астрономъ, солнце помрачено  
 Средь дня увидѣвъ, говоритъ:  
 „Въ сей часъ планета несомѣнно  
 Подъ онымъ путемъ себѣ творитъ“.  
 Но солнца, Россамъ свѣтъ люба  
 И все для счастья намъ дающа,  
 Ничто не можетъ помрачить:  
 Ни съ юга страшная планета,  
 Ничто отъ запада комета  
 Ему не въ силахъ воспятить.

Среди затменій сихъ ужасныхъ  
 Въ Россіи большій виденъ свѣтъ!  
 Источникъ дней блаженныхъ, лсныхъ  
 Такъ къ свѣту Россіихъ чадъ зоветъ:  
 „Пускай мой врагъ въ невѣжствѣ тонетъ,  
 Другой пускай отъ злости стонетъ;  
 Спѣшите, чада, просвѣщать  
 Вашъ умъ въ познаніяхъ полезныхъ!  
 Скорѣй изъ отроковъ любезныхъ  
 Спѣшите вы мужами стать!“

Таланты смертнымъ даровало  
 На то Всесильно Божество,  
 Чтобъ оныя преумножило  
 Трудомъ наше естество;  
 Но если оныя кто скроетъ,  
 Какъ гнусный рабъ, въ землѣ зароетъ,  
 Во тьмѣ тотъ будетъ утопать.  
 О, отроки, опредѣлены  
 Въ монаршіи вертоградъ священный,  
 Таланты тщитесь умножать!

Мы лобужденій миліоны  
 Въ себѣ къ ученю сами зримъ;  
 Монаршу святость и законы  
 Почтимъ примѣромъ мы своимъ.  
 Ея щедрота услаждаетъ,  
 Живить, бодрить и награждаетъ  
 При понесеніи трудовъ;  
 Вельможи жъ, ревностно служащи,  
 Объ общественной пользѣ бдящи,  
 Надежныи суть для насъ покровъ.

Такимъ всѣхъ очи созерцають,  
 Изъ всѣхъ, о Меценатъ, тебя.  
 Луна, отъ коей нарицають  
 Тебя, въ ночь свѣтитъ, не средь дня;  
 Ты жъ въ полный день теперь сіяешь  
 И въ полномъ свѣтѣ ты блистаешь  
 Щедротой благотворной къ намъ,  
 Да грѣющей Фебъ Россіи страны  
 Воздаетъ тебѣ, о мужъ набранный,  
 Достойно по твоимъ трудамъ.

А ты, о Позоцкъ! осенний

Лучемъ Монархини своей,  
 Яви днесь чувства благодарны  
 При восхищеніи семь ей!  
 Вы, отроки, судьбой блаженны,  
 Что въ свѣтлы дни сіи рождены,  
 Откройте искренность свои!  
 Какъ Фебъ освѣтитъ насъ лучами,  
 Равнятися станеть какъ съ лѣсами,  
 Гласить пѣснь будемъ ей сію:

Чертогъ блаженства и отрады,  
 Святыи покровъ вдовицъ, сиротъ,  
 О, ангель скорыя награды,  
 Источникъ мира и доброты,  
 Благая матъ блага сына,  
 Великая Екатерина!  
 О, правый Росскимъ свѣтъ умамъ!  
 Сей правды свѣтъ и въ насъ прослави,  
 Во еже намъ ходить, настаи,  
 По истиннымъ твоимъ путямъ!

### г) Привѣтствіе правителя.

Почтенные господа и гражданство!  
 Присутствіе ваше, умножая торжество  
 открытія благотворительнаго заведенія,  
 удостовѣряетъ и о благодарномъ чув-  
 ствованіи вашемъ къ всемилостивѣйшей  
 государынѣ нашей, усугубляя при томъ  
 и честь, которую я имѣю въ исполненіи  
 Высочайшіи воли; и въ засвидѣтельство-  
 ваніе признанія моего предъ лицомъ ва-  
 шимъ, вамъ, господа директоръ и учи-  
 тели, препоручаю предстоящихъ тутъ вос-  
 питанниковъ обоего пола. Вамъ, юные,  
 желаю послушанія и прилежанія къ соб-  
 ственной вашей пользѣ. А вамъ, роди-  
 тели сихъ юношей, и всѣмъ вообще  
 остается только благословлять милосер-  
 дую законодательницу, толико пекущуюся  
 о просвѣщеніи каждаго состоянія. Я же  
 со своей стороны, бывъ понечителемъ  
 сего училища, не престану ободрять  
 учащихся, учащихся и надзирающихъ и  
 ту минуту всегда почитать буду за пріят-  
 ную, которая занята будетъ упражне-  
 ніемъ для училищъ.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 37091, карт.  
 № 321, связка № 31 и 32.)

## 15.—1789 мая 2. Объ открытіи въ Кіевѣ главнаго народнаго училища.

1) Письмо С. Е. Ширкова къ П.  
 В. Завадовскому (съ тремя прило-  
 женіями).

Милостивый государь мой Петръ Ва-  
 сильевичъ! Исподняя Высочайшее Ея

Императорскаго Величества повелѣніе,  
 данное мнѣ, объ открытіи здѣсь въ Кіевѣ  
 главнаго народнаго училища, сего мая  
 1-го числа совершилъ, въ которое теперь  
 при первомъ случаѣ учениковъ вступило  
 мужеска полу 58, а женска 18. И къ  
 сему происшествію стеклось здѣшнихъ  
 жителей болѣе трехъ тысячъ человекъ,  
 и во всѣхъ комнатахъ помѣстились только  
 одни познаменитѣе, и отцы и матери  
 вступившихъ въ училище. А какъ я до  
 дня открытія сего училища приказалъ  
 недѣли за двѣ сихъ учениковъ собирать  
 въ сіе училище и предпочать имъ знаніе  
 о буквахъ, то, по окончаніи молебствен-  
 наго пѣнія, которое совершалъ господинъ  
 митрополитъ Кіевскій Самуиль, при немъ  
 и всѣхъ зрителяхъ учитель дѣлалъ имъ  
 о сихъ буквахъ вопросы, на которые  
 весьма порядочно отвѣчали; и ко удоволь-  
 ствію жъ зрителей, изъ сихъ учащихся  
 осмысленнѣи сынъ надворнаго совѣтника  
 Калиновскаго говорилъ рѣчь порядочно  
 съ пристойнымъ видомъ, которую, также  
 и говоренныя протопопомъ Кіево-Софій-  
 скаго собора Левандою и учителемъ  
 Карбановскимъ, тутъ имѣю честь пре-  
 проводить. А сіи вопросы учениковъ  
 о буквахъ и ученика рѣчь подвинули  
 отцовъ и матерей къ пролітію слезъ, съ  
 восклицаніемъ о Высочайшемъ здравіи  
 Ея Императорскаго Величества, и мно-  
 гихъ зрителей пріохотили отдавать сво-  
 ихъ дѣтей, коихъ черезъ одинъ день до  
 десяти человекъ уже явилось, и надежду  
 имѣю, что и еще умножаться будутъ. До-  
 несъ жъ сіе, со особливимъ моимъ почи-  
 таніемъ и всеусердѣйшею преданностію  
 пребуду навсегда вашего превосходитель-  
 ства, милостиваго государя моего, покор-  
 ѣйшій слуга Семень Ширковъ. Май  
 2-го, 1789 года, Кіевъ.

### Приложенія:

а) Рѣчь, говоренная восьми-  
 лѣтнимъ сыномъ надворнаго  
 совѣтника Калиновскаго.

Любезные сотоварищи! Вы видите,  
 что сіе торжественное открытіе толь по-  
 лезнаго заведенія учреждается отъ благо-  
 дѣтельствующей Монархини въ нашу  
 единственно пользу. Видите, какіе труды,  
 какія понеченія прилагаетъ сія чадо-  
 любивѣйшая матъ отечества къ нашему  
 воспитанію. Видите, съ какою ревностію



собралось многочисленное собраніе, чтобъ быть свидѣтелями изливаемыхъ ею на насъ милостей.—Чтожь? Возможемъ ли мы ко всѣмъ симъ ея щедротамъ, къ сему усердію общества, обращающаго на насъ все свое вниманіе, остаться нечувствительны? Станемъ ли съ хладнокровіемъ взирать на всѣ сія о насъ попеченія? Нѣтъ, не будемъ столь неблагодарны; употребимъ все возможное стараніе, напряжемъ всѣ наши силы, чтобы оказать довольные усилія въ нашихъ предметахъ и тѣмъ самымъ удовлетворить спасительнымъ намѣреніямъ несравненныя милостями Императрицы и соответствовать ожиданію истинныхъ сыновъ отечества.

А вы, высокоименитыя особы и всепочтениѣйшее собраніе! вы, коихъ ревность ко благу отечества побудила быть свидѣтелями открытія сего полезнаго заведенія и сихъ нашихъ обѣщаній! благоволите быть свидѣтелями и нашихъ успѣховъ; ободрите насъ своими посѣщеніями въ трудахъ нашихъ. Сими единими ободреніями вспомоествуемы будучи, за призрѣніемъ попечителей, съ руководствомъ воздѣлователей и призывая всегда въ помощь десницу Всевышняго, яко благоорошаемая нива, уповаемъ произрастить плоды, достойные ожиданія вашего и цѣлаго отечества.

6) Рѣчь, говоренная Кіево-Софійскаго собора протоіереемъ Левандою.

Именитое собраніе, почтениѣйшіе слушатели! Нѣтъ мѣстъ, нѣтъ временъ, нѣтъ обитателей въ возлюбленномъ отечествѣ нашемъ, исключаемыхъ отъ участія въ жребіи счастливомъ. Вѣкъ достопамятный, вѣкъ громкій производить сіе; а доказательство предъ очима у насъ.

Вы—чада, рожденныя къ счастью; вы—любезный предметъ очей Божіихъ, очей и сердца Великія Екатерины; вы—зрѣлице, привлекающее всю силу нашего вниманія! Устройте повятіе, устройте сердца, сколько развѣтвляющимъ силамъ возраста вашего удобно, къ происшествію въ день сей открывающемуся, ко впечатлѣніямъ и дѣйствіямъ оного на ваши души. Богъ и Монархиня возрѣли на васъ; она поставила васъ на мѣстѣ семъ. Помыслите, елико силъ вашихъ, что совершилось здѣсь. Призывается великое имя на васъ, имя Господа силъ. Вѣруемъ,

что симъ образомъ ниспосылается благословеніе Всевышняго на мѣсто сіе. Духъ Божій, Который въ началѣ твореній посылалъ веру воды и согрѣвалъ ее и располагалъ ее къ произведеніямъ чуднымъ, Той осѣняетъ вѣрно нынѣ умы ваши, носится надъ сердцами вашими. Будьте готовы на пріятіе Его. Онъ почіетъ въ незлобивыхъ сердцахъ вашихъ и будетъ съ вами во вѣкъ, находя васъ сосудами, угодными для благодатныхъ дѣйствій Своихъ.

Вы окружаетесь въ минутахъ сихъ облакомъ свидѣтелей, которыхъ просвѣщеніе, добродѣтель, заслуги, подвиги, достоинства извѣстны. Вы видите украшенныхъ толикиими милостями небесъ, благоволеніями монаршими, знаками и отличіями. Они проникаютъ уже все то, что содѣлаетъ васъ счастливыми въ будущее время. Видятъ, что когда они вступятъ въ вѣчность для новаго подвиговъ своихъ награжденія, вы будете ихъ славы преемниками. Небо принокло видѣть ваше соревнованіе о благѣ, предопредѣленномъ для васъ. Помощи небесъ всѣ вамъ готовы. Пути открыты. Недостатка ни въ руководствѣ къ истинѣ, ни въ примѣрахъ поощряющихъ не будетъ.

Се мѣсто, гдѣ умы на подобіе утренняго свѣта распространяемы въ своихъ познаніяхъ будутъ, гдѣ сердца ваши, образуемы всечасно къ добродѣтельнымъ началамъ, навикнутъ къ твердой правотѣ желаній и непреклонной правотѣ дѣяній и возьмутъ вѣчное отвращеніе къ порокамъ, гдѣ откроютъ вамъ ваше благо и вашу пользу, и вы будете необходимо слѣдовать тому, гдѣ назначена цѣль жизни вашей и намѣреніе Творца при созданіи васъ; вы будете достигать всемѣрно къ вашему совершенству. Вамъ покажутъ природы Создателя со всѣми щедротами Его; вы будете любить Его и блюсти себя, чтобъ не уклониться отъ законовъ Его. Самое то, что вы возлюбите Его и непринужденно устремитесь на исполненіе воли Его, будетъ безконечно ободрять и утѣшать васъ.

Общество имѣетъ право ожидать и найти въ васъ дѣтей благонаправныхъ, юношей цѣломудрыхъ, мужей достойныхъ, старцевъ рѣдкихъ, судей праведныхъ, друзей сострадательныхъ, супруговъ вѣрныхъ, домостроителей рачительныхъ, отцовъ попечительныхъ, сосѣдовъ искреннихъ, гражданъ именитыхъ, воиновъ неустра-

шимыхъ, полководцевъ счастливыхъ, чело-  
вѣковъ истинныхъ. Отечество уже пи-  
тается и восхищается надеждою о васъ.  
Церковь надѣется защиты отъ васъ, сы-  
новъ своихъ, и ходатайствуетъ о васъ  
воздыханіями ко Всевышнему. Монархия,  
открывая вамъ пути живота, веселится  
симъ исполненіемъ священныхъ обязан-  
ностей своихъ, и вы не должны сомнѣ-  
ваться о неусыномъ матернемъ покрови-  
тельствѣ ея.

Богъ благословляетъ и утверждаетъ  
очи Свои на васъ. Онъ оградитъ васъ  
стражею небесною. Грады и вѣсы вами  
прольются. Вы умножитесь и будете, яко  
звѣзды небесныя. Земля и море, рѣки,  
лѣса, горы и равнины отверзнутъ вамъ  
свои сокровища. Очамъ просвѣщеннымъ,  
сердцу добродѣтельному, святому, рукѣ  
трудолюбивой—все работно, все есть по-  
винующееся, награждающее, веселящее.  
Сила державы, слава скипетра отъ сего  
усугубится. Желаніе премудрыя основа-  
тельницы воспитанія вашего совершится.  
Она скажетъ Богу, поборяющему по ней:  
„се азъ и дѣти, яже ми далъ еси“. На-  
мѣреніе Господа силъ, хотящаго возвели-  
чить достоиніе Свое, и слава Его откроетъ-  
ся. Связь ваша съ блаженною вѣчностію  
укрѣпится. Вы будете во время свое стра-  
хомъ для враговъ и честью для отече-  
ства. Счастливы утробы, произведшія васъ  
для истинной жизни. Пойдутъ спокойно  
матери во гробъ, оставляя дѣтей своихъ  
на пути семъ.

Сколь вы далеки уже отъ тѣхъ, кои,  
называясь челоѣками, умножаютъ только  
число животныхъ! Невѣжество, слабости,  
пороки, несчастія, поношеніе, стыдъ,  
страхъ, печали, наказанія—то участь ихъ.  
Они терзаются, видя счастливыхъ и не  
умѣя быть таковыми. Они тягость лиш-  
няя земли, носящей ихъ.

О, великая Монархія! о, честь царей  
и удивленіе свѣта! когда ты устроиваешь  
судбу младенцевъ и благовоспитаніе ихъ!  
когда открываешь имъ блаженство ихъ!  
Враги покусились окружить отечество  
наше. Звукъ оружія несправеднаго ихъ  
проникаетъ священнѣйшій слухъ твой и  
касается сердца твоего. Еще ли не обре-  
менено сердце твое подвигами и трудами  
монаршими отвращеніемъ таковой бури?  
Ты, о великая Монархія, посрединѣ тем-  
ныхъ тучъ сихъ и молній летающихъ  
держави въ Богѣ, Покровителѣ и Побор-  
никѣ твоемъ. Ты зриаешь монаршимъ

окомъ и въ сіе время на нѣжный воз-  
растъ сей, на сію отдаленнѣйшую страну  
и, отражая одною рукою отечества вра-  
говъ, другою подаешь юности сей заковъ  
воспитанія и изводишь ихъ на стезю къ  
славѣ и удовольствію.

Пролейте убо, сыны вѣрные отечества,  
пролейте вы, младая и невинныя сердца,  
и слезы благодарности и молитвы теплыя  
о драгоцѣннѣйшемъ сердцѣ семъ, о со-  
блюденіи и крѣпости и цѣлости его, объ  
успѣхахъ и славѣ оружія, подъятаго въ  
защитеніе васъ и отечества! Исполните  
во благихъ желаніи чадолюбивѣйшія,  
истинныя матере сея! Предайтесь трудо-  
любію и раченію, силамъ вашимъ сораз-  
мѣрному! Взыщите познанія, взыщите про-  
свѣщенія! Попечитесь объ очищеніи сердца  
отъ склонностей, ведущихъ къ раскаянію!  
Попечитесь о собственномъ благѣ вашемъ,  
бойтесь привыкнутьъ къ небреженію о  
должности: въ немъ скрыто смертоносное  
зло! Возлюбите хотящихъ трудиться о  
вашемъ счастьи и будьте достойны монар-  
шаго попеченія, любви, покровительства  
и Божіихъ воздаяній!

в) Рѣчь, говоренная учите-  
лемъ Иваномъ Карбановскимъ.

Высокопочтеннѣйшее собраніе! Мыслить,  
разсуждать, понимать самого себя, разли-  
чать съ основательностію отъ прочихъ  
въ свѣтѣ тварей—есть одинъ изъ Боже-  
ственныхъ даровъ, которымъ одинъ только  
человѣкъ одаренъ преимущественно предъ  
другими на землѣ животными. Но разумъ,  
сей самый даръ, сіе несдѣненное сокрови-  
ще, оставляя будучи самъ себѣ безъ  
всякаго очищенія, подобно неграющему  
алмазу, невеликой цѣны; мало пользы  
приноситъ дикому Американцу тотъ самый  
разумъ, посредствомъ коего остроумные  
Европейцы владычествуютъ надъ цѣлымъ  
свѣтомъ. Природный разумъ сего звѣро-  
подобнаго человѣка не весьма въ состоя-  
ніи различить его отъ проворной обезьяны,  
подражающей съ удивительнымъ искус-  
ствомъ дѣйствіямъ разумной твари. Изъ  
сего видно, что не довольно для человѣка,  
чтобъ имѣть только разумъ; требуется  
еще нѣчто, могущее привести оный въ со-  
вершенство. А сіе не иное что есть, какъ  
просвѣщеніе онаго посредствомъ наукъ.  
Сіе-то единое средство, подобно горнилу,  
искушающему золото, придаетъ изяще-  
ствамъ челоѣческаго разума новую и со-

вершенную блистательность. Оно подало Копдумбу глубокія мысли къ открытію новаго свѣта, откуда рачительное купечество доставляетъ намъ все, къ нуждамъ, пользѣ и увеселенію служащее. Оно возбудило глубокомысленнаго Коперника начертать истинное состояніе міра сего и научило божественнаго Невтона изъяснить причины движенія тѣлъ небесныхъ, въ чемъ до сего разумъ человѣческій толь грубо заблуждался. Оно отверзло велегрѣшныя уста сладковѣщательныхъ исправителей правовъ человѣческихъ, и оно, наконецъ, избавило Европу отъ постыднаго порабоженія суетврью, обогравшему чрезъ толь долгое время землю неповинною кровію. Словомъ, посредствомъ наукъ переродилась Европа, или паче получила вновь бытіе свое.

Но для чего пускаться въ глубокую древность отдаленныхъ странъ для изысканія примѣровъ дѣйствія наукъ, сего Божественнаго дара? Не самая ли Россія, не самое ли наше любезное отечество можетъ служить яснѣйшимъ тому примѣромъ! Не прошло еще ста лѣтъ, какъ Россія въ разсужденіи не толикаго просвѣщенія и знанія въ наукахъ, какъ нынѣ, отъ другихъ иностранцевъ была уполѣждаема; но когда угодно было Всевышнему воздвигнуть славу и блаженство ея чрезъ подвиги императора Петра, по дѣламъ своимъ достойно великимъ названнаго, сей проникательнѣйшій государь—первый разсмотрѣлъ съ точностію обстоятельства Россіи и первый открылъ ей глаза и первый показалъ, что путь, ведущій къ истинному благополучію, есть единственно просвѣщеніе разума. Для сего предприемлетъ просвѣтить Россію и, не взирая на трудность своего предпріятія, презирая всѣ препятствія, полагаетъ твердыя основанія къ исполненію сего толь спасительнаго намѣренія. Учреждаетъ академію, воздвигаетъ художества, создаетъ фабрики, основываетъ другія многія полезныя заведенія и посредствомъ ихъ, не бывъ въ состояніи чрезъ толь краткое время сдѣлать Россію довольно просвѣщенною, сдѣлалъ ее наиспособнѣйшею къ принятію просвѣщенія. Симъ-то образомъ основалъ великій Петръ благосостояніе Россіи, которое безсмертная Екатерина совершаетъ и утверждаетъ. Она, имѣя мысли всегда расположенныя къ благотѣлствованію своимъ подданнымъ и подражая гласу Высочайшаго,

рекла съ высоты престола своего: „да будетъ свѣтъ мгновенно“. Повинуясь божественному гласу сему, проникнули свѣтлыя лучи ученія все пространство обширныя Россіи, озарены свѣтомъ симъ всѣ концы ея, восприяли какъ бы отъ глубокаго сна: прозираетъ Сибирь, и самый Кавказъ, сіе ужаснѣйшее въ древности мѣсто, съ восхитительнѣйшимъ удовольствіемъ приемлетъ сіе плѣняющее разумъ блистаніе. Тако Россія скипетромъ великія Екатерины преобразилась. Такъ Россіяне, сіи у древнихъ Грековъ называемые варвары, получаютъ отъ премудрѣйшей Монархини просвѣщеніе въ то самое время, когда невѣжествуетъ Греція. Какая слава для Россіи! Какое счастье для государства, имѣющаго на престолѣ своемъ самую премудрость! Ущедрая съ сей стороны челоуѣколюбивѣйшая Монархиня благополучную Россію, устроая такимъ образомъ воспитаніе сыновъ Россійскихъ, посылаетъ сей самый свѣтъ и въ возлюбленный сердцу ея градъ сей, если не для озаренія онаго, то по крайней мѣрѣ для умноженія сіянія. Правда, преславный градъ сей, сія древняя столица Россійскаго государства, бывъ первый озаренъ лучами Христіанскія вѣры, первый соорудилъ и храмъ ученія—сіе славное воспиталище толь многихъ ревностнѣйшихъ пастырей и проникательнѣйшихъ министровъ, служившихъ и нынѣ служащихъ къ великой славѣ Россіи; однако великодушная Екатерина, желая возвысить славу Кіева паче и паче и почиталъ сіе недовольнымъ для ревности Кіевскихъ жителей къ наукамъ, толь многими опытами доказанной, учреждаетъ сіе, нынѣ торжественно открываемое, училище, назвавъ оное народнымъ, для того что учреждаетъ его для пользы народа. Полезность предметовъ, здѣсь преподаваться имѣющихся, самый легчайшій и удобнѣйшій способъ ученія, возбуждѣть, уповательно, и въ здѣшнихъ жителяхъ, пріобыкшихъ разсуждать о наукахъ со вкусомъ, то уваженіе къ сему заведенію, которое оказываютъ ему всѣ, имѣющіе счастье онимъ уже пользоваться. А съ симъ уваженіемъ не будетъ ли сопряжена наилучшійшая благодарность за всѣ сіи изыщнѣйшія благодѣланія попечительнѣйшей матери отечества?

Что жъ касается до насъ, то, считая для себя наибольшимъ счастіемъ, что первые удостоены вступить въ толь важную долж-

ность воспитанія юношества въ семь ново-учреждаемомъ училищѣ, осѣняемы щедротами благодѣтельствующей Императрицы, ободряемы покровительствомъ начальниковъ и сопровождаемы вашею, высокопочтеннѣйшее собраніе, благосклонностью, постараемся употребить все наши силы, чтобы отъ всѣхъ единодушно глаголющихъ слышать: „достойны дѣлатели мзды своя“.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 37093, карт. № 321, связка № 35.)

**16.**—1789 февраля 13—іюня 13. О дозволеніи католическому декану Орѣховскому открыть училище въ Дудаковецкомъ монастырѣ для Польскаго дворянскаго юношества.

1) Письмо П. Б. Пассека къ П. В. Завадовскому.

Милостивый государь мой Петръ Васильевич! Отправляющійся отсюда Доминиканскаго монастыря ректоръ г. Орѣховскій просилъ моея рекомендаціи къ вашему превосходительству, яко попечителю всѣхъ училищъ. Я, извѣстенъ будучи о хорошемъ его поведеніи и стараніи за всѣми у него учащимися, за долгу поставляю препоручить его въ милость нашего превосходительства, себя же въ неотмѣнное содержаніе пріятнѣйшаго вашего ко мнѣ дружества, пребывая навсегда съ совершеннымъ моимъ почтеніемъ и таковою же преданностію вашего превосходительства, милостиваго государя моего, покорнѣйшимъ слугою Петръ Пассекъ. Февраля 13 дня 1789 года, Могилевъ.

2) Письмо митрополита Сестренцевича къ П. В. Завадовскому.

[Сестренцевичъ ссылается на рекомендательное письмо П. Б. Пассека и свидѣтельствуетъ, что въ подлинномъ ему духовенствѣ мало такихъ людей, какъ Орѣховскій, которые, руководясь лишь голосомъ чести, употребляли бы получаемые ими съ дозволенія Сестренцевича доходы—на пользу отечества. Нашлись бы и другіе, которые, хотя и не по такимъ чистымъ побужденіямъ, но по другимъ разчетамъ, стали бы подражать хорошему примѣру, если бы Сестренцевичъ былъ увѣренъ, что его представленія въ Сенатъ по подобнымъ дѣламъ будутъ уважены. Такъ какъ оны не получалъ на это никакихъ указаній, то ему остается только спокойно ихъ ждать.]

Jaśniewielmożny meci dobrodzieju! Zaszczyczonego rekomendacją przez j. w. pana generała gubernatora j. x. dziekana Orzechowskiego, jako zwierzchnika szkoły Dudakowickiej, pozwolił, jaśniewielmożny wnie pan, że bym podobną wsparł go jako osobę duchowną, do mojej jurysdykcji należącej, y zaświadczył, że mało mam, którzy podobnie jemu ku usłudze oyczyzny konferowanych przezemnie używają dochodów; czyni on to przez sentyment czci. Mogłbym się spodziewać takich więcej, którzyby podobnie postępowali, choć nie przez tak szlachetną pobudkę, ale przynajmniej przez interes, gdybym o akceptacyi moich reprezentacyi, w ogólności odraportowanych Senatowi, był upewnionym. Ale gdy rozszczegulnienia onych y uskutecznienia nie mam rozkazu, należy mi czekać onego w spokoyności y zostawać z winnym uszanowaniem, a szczegulnie jaśniewielmożnego wnie pana dobrodzieja życziwym i najniższym sługą Stanisław Sistrzencewicz. 10 maja 1789 w Mohylewie.

3) Письмо ксендза Орѣховскаго къ П. В. Завадовскому.

Ваше высокопревосходительство, милостивѣйшій государь! Будучи въ Бѣлорускомъ краю чрезъ осмнадцать лѣтъ начальникомъ надъ нѣкоторыми монастырями, именно надъ Шкловскимъ, и имѣя власть провинціала ордена Доминиканскаго, усмотрѣлъ удобнѣйшій монастырь, называемый Дудаковецкій, того же ордена, для учрежденія училища и произведенія во ономъ наукъ дворянскому юношеству, коихъ и нынѣ въ томъ училищѣ имѣется болѣе тридцати человекъ, которые занимаются наукою иностранныхъ языковъ, то есть Французскому, Нѣмецкому и Россійскому, чрезъ иностранныхъ же профессоровъ, которымъ опредѣлено жалованье и приличное содержаніе; а Латинскаго и Польскаго чрезъ профессора того же ордена ксендза. Бѣднымъ же ученикамъ доставляю во всякихъ ихъ нуждахъ вспоможеніе, избирая всевозможнѣйшіе способы, которые, хотя съ многими трудомъ и денежными издержками на всякіи необходимыя нужды изъ суммы, чрезъ пять лѣтъ разными старательствами пріобрѣтенной, употребляются на пристойное содержаніе тѣхъ наукъ. Вѣрно бы поминутаго Дудаковецкаго мо-

настыря, къ которому не болѣе какъ сто четыре крестьянскихъ души принадлежить, а со оныхъ малость доходовъ, всякія надобности исправить не могли, если бы не вспомошествовали моего Шкловскаго монастыря доходы, которые никакъ Дудаковецкому монастырю не принадлежать, ибо Шкловскаго монастыря доходы должны употреблены быть на окончаніе заложенныхъ фундаментовъ Шкловскаго монастыря. Но я, привязанъ будучи къ наукамъ дворянскаго обывательскаго юношества, которое дабы принесло полезныя плоды изъ наукъ для отечества и мать отечеству, всеавгустѣйшую Императрицу, всемилостивѣйшую Монархиню нашу, въ вѣчнопотомное время прославляю, желаю; и всепокорѣйше прошу вашего высокопревосходительства, яко президента и покровителя во всей Россіи занятаго науками дворянскаго юношества, чтобъ мѣсто или монастырь Дудаковецкій, въ которомъ умножалось бы количество студентовъ, былъ бы утвержденъ привилегією или жалованною Ея Императорскаго Величества грамотою, единственно той ради причины, дабы тѣ училища въ предбудущія времена не исчезли или не уничтожились бы. Относительно жъ вспомошествованія для удерживанія профессоръ и бѣднаго дворянства, то оставляю до врожденнаго высокомонаршаго благоволенія и Ея Императорскаго Величества всемилостивѣйшей Государыни милосердія, которое даровано всеѣмъ удерживающимъ такъ большія яко и малыя училища по всей Велико-Россійской имперіи. Пребываю съ глубочайшимъ высокопочитаніемъ вашего высокопревосходительства, милостиваго государя, всепокорѣйшій слуга и богомольецъ Антоній Орѣховскій, протопопъ Могилевскій, ректоръ училища Дудаковецкаго.

4) Прошеніе ксендза Орѣховскаго въ Коммиссію (съ приложеніемъ).

Въ Коммиссію объ учрежденіи училищъ отъ Могилевскаго протоіерея Антона Егидія Орѣховскаго прошеніе.

Находясь въ Бѣлоруссіи чрезъ осмнадцать лѣтъ во многихъ монастыряхъ ордена Проповѣдниковъ слова Божія начальникомъ и заступающимъ достоинствомъ провинціала, возымѣлъ я намѣреніе учредить для воспитанія благороднаго юно-

шества училище, избравъ къ тому удобнѣйшимъ помянутаго ордена Дудаковецкій монастырь, въ коемъ находится нынѣ болѣе тридцати студентовъ, занимающихся съ успѣхомъ наукою иностранныхъ языковъ, какъ-то: Французскаго, Нѣмецкаго и Россійскаго, также ариеметики, исторіи и географіи, къ чему опредѣлены отъ меня профессора, получающіе пристойное жалованье и содержаніе; Латинскому же и Польскому языкамъ обучаетъ монахъ реченнаго ордена. При томъ же доставляю и для неимущихъ дворянъ учащихся всевозможныя къ содержанію способы. И хотя для пристойнаго удерживанія реченнаго училища не выстарчили бы Дудаковецкаго монастыря доходы, получаемые только отъ ста сорока душъ, еслибъ я неусыпнымъ моимъ стараніемъ и получаемыми особо съ прихода Шкловскаго доходами не вспомошествовалъ, хотя оныя на окончаніе начатой уже Шкловской приходной церкви употребляемы были должны; однакожъ и, имѣя ревность къ распространенію наукъ и привязанность къ благородному дворянству, которое, собирая полезныя изъ наукъ плоды, пользу отечеству приносить и всеавгустѣйшую Императрицу, всемилостивѣйшую Государыню въ потомство прославлять должно,—Коммиссію учрежденія училищъ покорѣйше прошу объ утвержденіи упомянутаго въ Дудаковецкомъ монастырѣ училища и о снабдѣніи меня на оное всемилостивѣйшею Ея Императорскаго Величества грамотою или дипломомъ, дабы оное никогда не могло быть разрушено и уничтожено. Касательно жъ вспомошествованія на содержаніе профессоръ и неимущаго дворянства, предаю въ покорности моей на благоразсмотрѣніе Коммиссіи, ожидая по представству оной матеряго всемилостивѣйшей Государыни милосердія, коимъ все учреждающіяся въ Россіи училища пользуются. А что я точно реченное училище установилъ и въ благомъ удерживаю порядкѣ, въ томъ данный мнѣ на Латинскомъ языкѣ католическихъ церквей отъ архіепископа Сестренцевича дозвольтельный инструментъ при семъ Коммиссіи съ переводомъ приемя смѣлость представить \*. Антоній Орѣховскій, протоіерей Могилевскій, ректоръ Дудаковецкаго монастыря.

\* Въ дѣлѣ сохранился только Русскій переводъ, который вслѣдъ за симъ приводится.

*Приложеніе.*

Грамота, данная католическимъ митрополитомъ Сестренцевичемъ ксендзу Орѣховскому.

Ея Императорскаго Величества, Всемилостивѣйшей Государыни моея, Екатерины II, Императрицы и Самодержицы Всероссийской и проч. и проч. и проч. Станиславъ Сестренцевичъ Богушъ, Божіе и Апостольскія столицы милостію, архіепископъ Могилевскій, кавалеръ орденовъ Вѣлаго Орла и Св. Станислава—преподобному и почтенному господину Антону Егидію Орѣховскому, профессору Божіаго слова, протоіерею Могилевскому благословеніе.

Хотя мы по благосклонности своей, которую по сущей справедливости сохраняемъ для знаменитыхъ Провѣдниковъ слова Божія, и вручили правленіе церкви сего ордена избранному и утвержденному отъ насъ въ Вѣлой Россіи визитатору генеральному, но, уважая общую пользу въ распоряженіи всего относящагося до закона, по данной намъ отъ столицы Апостольской надъ монахами власти и Высочайшему Ея Императорскаго Величества указу отъ 2 генваря 1780 года, которымъ повелѣвается, что учрежденіе пачальниковъ по монастырямъ къ архіепископу надлежать имѣть,—разсудили: зная довольно вашу прилежность, способность и усердіе, которое изъявили вы въ устроеніи для благороднаго юношества училища въ Дудаковецкомъ монастырѣ ордена реченныхъ Провѣдниковъ, и въ коль благомъ порядкѣ доселѣ оное содержите по общему свидѣтельству, къ великой нашей радости и изящной пользѣ юношества, также по долгу чина нашего, сколько намъ силъ позволяетъ Всевышній, имѣя всевозможное попеченіе о воспитаніи помянутаго юношества въ правилахъ закона къ пользѣ и услугѣ отечества, учредить васъ независимымъ начальникомъ или ректоромъ онаго Дудаковецкаго монастыря и училища, въ немъ находящагося, и поручить посему оный въ полное ваше распоряженіе съ доходами, якоже симъ и утверждаемъ, не нарушая однакожь чрезъ то права собственности общества означеннаго ордена на сей монастырь. Во увѣреніе сего прилагая обыкновенную нашу печать, запеча-

тлѣваемъ и собственною рукою. Писано въ Могилевѣ, въ домѣ нашемъ. 1788 года 23 числа мая. Станиславъ архіепископъ, Феликсъ Сливинскій, секретарь.

5) Прошеніе ксендза Орѣховскаго въ Коммиссію \*.

Do przeswietney Kommissyi Edukacyiney od niżej piszącego się naypokornieysza prozba.

Będąc w Biało-Ruskim kraiu przez lat ośmnaście zwierzchnikiem w kilku konwentach, mianowicie w Szklowskim, oraz zaszczycony zastępniczą władzą Prowincyałów zakonu Dominikańskiego, upatrzyłem sposobny klasztor Dudakowiecki tegoż zakonu dla założenia szkół i edukowania szlacheckiey młodzieży, którey liczba wynosi do osób trzydzieście, a czasem więcey. W jakowych więc szkołach rzeczona młodzież w językach cudzoziemskich, iako to w Francuskim, Niemieckim i Ruskim ewiczy się, takoz w arytmetyce, geografii i historii oney przez cudzoziemskich professorów, Polskiego zaś i Łacińskiego przez xiędza profesora tegoż zakonu. Y tym sprowadzonym do przyrzeczonych szkół, przynależnych wygodach wyznaczyłem pensyę, niemniej też i dla uboższych studentów dostarczenie wszelkich potrzeb obmyślam sposoby; które acz przy mnogich moich trudach i wydatkach pieniężnych na rozne wzmiątkowane potrzeby przez lat pięć z rozney ekonomiczney kalkulacyi lożanych na przystoynne tych szkół utrzymywanie pewnieby wspomnionego Dudakowieckiego klasztoru, przy którym nie więcey poddanych iak dusz 140 znajduje się, a z onych małość dochodów, wszystkim expensom dostarczyć nie mogli, żeby nie wspierały moiey plebanii Szklowskiey sukursy, które cale do Dudakowicz nie należą; bo Szklowskiey plebanii intraty powinne być obrócone na wymurowanie kościoła w Szklowie na zaczętych fundamentach.

Jednak ja, kochając młodzież obywatelską szlachecką, aby przyniosła wielorakie z nauk pożytki dla oyczyzny y matkę oyczyzny Najiaśnieyszą Imperatorową Jey Mość, panią naszą najmiłościwszą, w potomnych latach wielbiła, żądam i naypokornieysze prozby zanaszam do przeswietney Kom-

\* По содержанию это прошеніе одинаково съ вышеприведеннымъ прошеніемъ Орѣховскаго въ Коммиссію на Рускомъ языкѣ.

missyi, aby pomnażająca się liczba studentów i miejsce, czyli klasztor Dudakowiecki Dominikański, był zaszczycony przywilejem Jey Imperatorskiej Mości, pani naszej najmiłościwszej, dla tey szczególnej przyczyny, gdyby te szkoły w późniejszych latach nie były zruynowane i unieczemnione. Co się zaś tycze supplementu, utrzymania metrów i ubogiej szlachty, to oddając do wrodzonej łaskawości Nayaśniejszej Imperatorowej Mości, pani naszej najmiłościwszej, którey doznawali i doznają utrzymującej rządey akademii i szkół, tak wielkich, iako i małych w całym państwie, a żem ja rzeczony szkoły założył i w dobrym one dotąd utrzymuję porządku, to w dowod tego dany mi od jaśnie wielmożnego jmp. xiędza arcybiskupa Mohilewskiego i kawalera Polskich orderów, w Łacińskim języku pozwalającej instrument, przy tym przeswietney Komisssyi z tłumaczeniem Ruskim mam honor przyłączyć. X. Antoni Orzechowski, dziekan Mohilewski i rektor Dudakowiecki m. p. \* Dnia 29 maia 1789 roku.

6) Письмо ксендза Орѣховскаго къ П. В. Завадовскому (съ тремя приложениями).

[Орѣховскій, прибувъ изъ Бѣлорусси въ Петербургъ, проситъ Завадовскаго, чтобы онъ ходатайствовалъ у Государыни Императрицы привилегію тѣмъ школамъ, которыя воспитываютъ шляхетскую молодежь, приготавливая ее для службы Ея Величеству. Онъ горячо желаетъ, чтобы Завадовскій испросилъ ему дозволеніе предстать предъ очи Государыни для нижайшаго преклоненія предъ ея престоломъ и для принесенія ей признательности отъ имени шляхетской молодежи, обучающейся въ тѣхъ школахъ, и отъ имени всѣхъ обывателей. Орѣховскій прилагаетъ именную вѣдомость ученикамъ Дудаковецкой школы, — на сколько можетъ припомнить, — и свѣдѣніе о доходахъ, поступающихъ на содержаніе „конвента“. Онъ это дѣлаетъ съ тою цѣлю, чтобы Завадовскій не забылъ о существованіи школы и могъ впоследствии, какъ ея покровитель, оказать ей какую-либо помощь. Онъ не помнитъ фамилій авторовъ тѣхъ учебныхъ книгъ, по которымъ молодежь обучается Французскому, Нѣмецкому и Русскому языкамъ, исторіи и географіи; но онъ признаетъ желательнымъ, чтобы тамошняя молодежь обучалась по примѣру Петербургскихъ „академиковъ“, а потому проситъ, чтобы изъ Комиссиіи объ учрежденіи училищъ ему былъ сообщенъ списокъ тѣхъ книгъ, которыя можно приобрести въ здѣшнихъ книжныхъ лавкахъ.]

Jaśnie wielmożny panie, najłaskawszy

dobrodziej! Przybycie moje z Białey Rusi w stołeczne tuteysze miasto zupełną kazało mi położyć ufność we wszystkich moich interessach na najwyższych y najłaskawszych jaśnie wielmożnego pana dobrodzieja względach. Nie umiem tu sobie podchlebić, iż bym zupełnie posiadał dobrotliwy ku mnie pański respekt, z przyczyny, iż godnym onego siebie bydz nie znam: mam tylko nadzieję, iż w wysokie przymioty pańska przybrana dusza nie dopuści z niczym odejść od siebie temu, któremu raz nazawsze łaskawy przystęp jest pozwolony.

W tym przekonaniu mocno utwierdzony považam się w mym dziele przypomnieć mię nieodmiennym jego łaskom: żądam bowiem iżby skutek mego zamiaru nastąpił z potwierdzeniem Jey Imperatorskiej Mości, pani naszej najmiłościwszej, y uprzywilejowaniem tych szkół, których celem jest y będzie educować młodź szlachetną y czynić sposobną ku usługom tey matce narodu, która jey tak zręczne ku powzięciu swiatła odkryła drogi.

Nadmienienie moje w pierwszej proźbie o supplement gdy ten dla okoliczności czasów terazniejszych, dopiero nastąpić nie może, do woli pańskiej stosownie niech nie niesie sobie żadanego skutku, w jaśnie wielmożnego pana niech tylo do sposobniejszej pory zostanie pamięci.

Bawieniesię zaś moje w Peterzburgu, iżby próżnym być się nie zdało, pragnę gorliwie, iżbym przez jaśnie wielmożnego pana najłaskawszego dobrodzieja był ja postawionym przed oblicze Jey Imperatorskiej Mości pani najmiłościwszej, tak dla oddania z mey strony najwyższej czci y najgłębszego upadnienia przed jey tronem, jako też dla podziękowania głosem tey młodzi, która w tych szkołach brała światło, bierze y brać będzie nazawsze, razem też głosem wszystkich obywatelów z tak bliskiego cieszących się miejsca, w którym ich młodź będzie nabierać poloru, najwyższą będą miał honor złożyć wdzięczność.

Przyłączam przy tey mojej proźbie wiadomość tey młodzi w Dudakowieckiej szkole ćwiczącej się, którą mogę przypomnieć, tuż razem wmieszczam dochody tego konwentu, ato celem zjaśnienia, iżby było pamiętno jw. panu przynajmniej w późniejsze czasy, jaką by uczynić pomoc temu miejscu, które wiekiem w pamiętniku swym będzie wyznawać jego za swego protektora.

\* T. e.: manu propria.

Autorów, których książki doskonałą tę młódz w Francuskim, Niemieckim y Ruskim językach, także geografii y historii oney, pamiętać nie mogę; a mam żądanie, iżby też młódz na wzór tutejszych uczyła się akademików, — przeto sniem prosić, gdyby z prześwietney Edukacyney Kommissyi był wydany regestr takowych książek, których bym mógł łączno uzyskać w tutejszey xięgarni.

Wszystkie te moje naygorliwsze przedłożenia, gdy mię o losie pomysłnego onych skutku zapewnią, nie komu innemu tę przypiszę dobroć, jak tylko upoważnionej jaśniewielmożnego pana nayłaskawszego dobrodzieja osobie, y nie pragnę do otrzymania pomysłności w zamiarach moich nie więcej umieścić, jak tylko wysokie y wszelkiew dobroci pełne pańskie względy, od których nie odstąpię, aż uyrzę koniec. A że końca im nigdy nie będzie, bo zawsze stawić y wielbić one mym będzie obowiązkiem, przeto tym łaskom pańskim jak poleciłem mię z początku, tak y nazawsze się polecam. Szczęcąc się tym wyznaniem, że mam honor być z naygłębszym uszanowaniem jaśniewielmożnego pana nayłaskawszego dobrodzieja nayumieźszym sługą x. Antoni Orzechowski, dziekan Mohilewski, rektor konwentu Dudakowieckiego m. p. Dnia 13 junii 1789 roku.

### Приложения:

a) Wiadomość osób, znajdujących się w szkołach Dudakowieckich w roku 1789.

Maciej Link, rodem z Warmii, edukowany w Francuskim języku w Warszawie, professor języka Francuskiego, Niemieckiego, geografii y historii oney, kosztuje w rok rublów . 600

Tadeusz Tarnawski, pedagog czyli pomocnik jego, kosztuje w rok rublów . 100

Józef Hłuszniewicz, professor Łacińskiego y Ruskiego języków, kosztuje w rok rublów . 100

Xiądz Ambroży Wąs, professor arytmetyki.

Xiądz Antoni Hołówko, prokurator, uczący się języka Ruskiego.

Xiądz Benedykt Jałoz, uczący się języka Francuskiego.

Wincenty Koszko, przyjęty na rok następujący do uczenia uboższej

szlachty geometrii, zgodzony na rok za rublów . 200

Fruментy Dzierzoiński, wachmistrz połku Smoleńskiego, płaci na rok rublów . 75

Felix Dzierzoiński, wachmistrz połku Smoleńskiego, płaci . 75

Antoni Stankiewicz, wachmistrz gwardii konney . 50

Kazimierz Stankiewicz, wachmistrz gwardii konney . 50

Józef Połoiński, wachmistrz gwardii konney, płaci . 70

Mikołay Kostrowski, wachmistrz gwardii konney, płaci . 50

Adam Pruszanowski, sędzic Rzeczycki, płaci na rok . 100

Felix Woropay, sędzic Orszański . 50

Franciszek Woropay, sędzic Orszański, płaci rubli . 50

Michał Żukowski, sierżant połku Karasierskiego . 50

Józef Kniazewicz, sędzic powiatu Mohilewskiego . 50

Tadeusz Odyniec, horodniczyc Orszański, płaci rub. . 50

Dominik Lipiński, płaci rublów na rok . 50

Piotr Jankiewicz, płaci rublów na rok . 50

NB. Klemens, Nikodem, Stanisław y Rafał Połoiński mają w następującym miesiącu przyjechać, od nich czterech będzie zapłacono za rok rublów . 280

б) Szlachta, którzy nie nie płacą.

Cyryll Kiszka, kapral gwardii konney, Stanisław Turski, Jan Czechowski, Jakub Hałkowski, Jan Krasinski, Antoni Dąbrowski, Andrzej Dzierzoiński, Maciej Burski, Wincenty Burzoiński, Andrzej Kowalewski, Wincenty Hain, Jan Liskowski, Stanisław Sołowski, Mikołay Lipiński.

в) Wiadomość dochodów z folwarku Dudakowieckiego.

W Dudakowiczach nayduje się podanych dusz 140, z których tak z czynszu, jako też propinacyi dochodzi rubl. . 300

Z probostwa Szklowskiego y z parafii dochodu wszystkiego rubli . 700

A gdy się roją pszczoły, to nay-



więcej rubli 50, bo do tego pro-  
bostwa należą dusz 203.

Do tej wiadomości podpisuję się X. A.  
Orzechowski, dziekan Mohilewski, rector  
szkoł Dudakowieckich m. p.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38449, карт.  
№ 1263.)

**17.**—1789 августа 1—октября 24. О помѣ-  
щеніи для Кіевскаго главнаго народнаго  
училища и о первыхъ успѣхахъ начатаго  
въ немъ обученія.

1) Письмо С. Е. Ширкова къ П.  
В. Завадовскому.

Милостивый государь мой Петръ Ва-  
сильевичъ! Ваше превосходительство  
имѣлъ я честь увѣдомить, что главное  
народное училище открыто въ Кіевѣ на  
Подолѣ, въ домѣ упраздненной банковской  
конторы, до поправленія при Софійскомъ  
соборѣ имѣющагося каменнаго строенія.  
Но какъ въ семь училищъ ученики всѣ  
почти суть Подольскіе жители, то отцы и  
матери ихъ неотступно просятъ меня,  
чтобы сіе училище въ семь домѣ и про-  
должалось—въ разсужденіи отдѣленія Ста-  
раго Кіева горами и что въ весеннее и  
осеннее время бываетъ великая грязь, а  
потому и неудобностію себѣ поставя-  
ютъ туды дѣтей своихъ посылать. По сему  
случаю и что при семь домѣ хотя надоб-  
ную деревянную пристройку сдѣлать я и  
намѣреваю, но на сіе покорнѣйше прошу  
вашего соглашенія. Учениковъ теперь къ  
прежде при открытіи вступившимъ семи-  
десяти шести человѣкамъ прибавилось  
пятьдесятъ. Смѣю жъ похвалить при-  
лежность учителей, чрезъ которую въ об-  
ученіи примѣчаю за такъ короткое время  
довольный успѣхъ и въ рисованѣ, и ко  
умотрѣнію вашего превосходительства  
нѣсколько рисунковъ имѣю честь прило-  
жить и быть съ отличнымъ почитаніемъ  
и всеусерднѣйшею преданностію навсегда  
вашего превосходительства, милостиваго  
государя моего, покорнѣйшій слуга Семенъ  
Ширковъ. Августа 1 дня 1789 г. \*

\* Къ подлинному письму приложены два уче-  
ническихъ рисунка краснымъ карандашомъ: на од-  
номъ изображена кисть руки, на другомъ — рука  
и нога.

2) Письмо директора народ-  
ныхъ училищъ Кіевскаго на-  
мѣстничества къ П. В. Завадов-  
скому.

Милостивый государь! Вашему вы-  
сокопревосходительству не могу до-  
вольно изъяснить, какъ учрежденныя  
здѣсь въ Кіевѣ на Подолѣ народ-  
ныя училища процвѣтаютъ и успѣваютъ!  
и какъ граждане за учрежденіе тѣхъ  
Высочайшее монаршее прославляютъ имя!  
и какою горячею за то благодарностію къ  
августѣйшей Ея Величеству вылаютъ осо-  
бѣ! А посему и число учениковъ обоимъ полу  
довольное, кое однако съ однихъ токмо  
Подольскихъ жителей состоитъ и болѣе  
еще приумножится, какъ уже о томъ  
отъ многихъ и стороннихъ отзывы быва-  
ютъ, если только на семь же одномъ мѣ-  
стѣ училища останутся. Буде же въ Старый  
Городъ, въ бывшій Софійскій монастырь  
(какъ положено), оныя переведены будутъ,  
то смѣло сказать могу, по собственному  
моему отъ гражданъ извѣданію, что и  
третья часть нынѣшняго числа учениковъ  
въ силу жъ остаться можетъ, ибо изъ По-  
дола въ Старый Городъ причиной горы и  
на случай ненастнаго времени, а паче  
осенняго и вѣшняго, весьма трудный пере-  
ходъ и проѣздъ, а дѣтѣмъ и неудобный.  
По симъ обстоятельствамъ смѣю вашему  
высокопревосходительству доложить: не  
соизволите ли, принявъ въ уваженіе тако-  
выя неудобности о учрежденіи училищъ  
въ Старомъ Городѣ, оставить оныя на-  
всегда на Подолѣ? ибо училища славны  
всегда множествомъ охотныхъ учениковъ,  
которыхъ въ Старомъ Городѣ имѣть не  
можемъ. И ежели сіе ваше высокопревос-  
ходительство ашробовать соизволите, то  
къ отведенному нынѣ для училищъ дому и  
нужныя пристройки и перестройки скорѣе  
нежели въ Софійскомъ монастырѣ испра-  
влены быть могутъ; и граждане въ рассу-  
жденіи своихъ дѣтей, такъ какъ и сами учи-  
тели въ разсужденіи мѣста, которое всѣмъ  
изобилуетъ, не какъ Старый Городъ, оста-  
нутся довольнѣйшіе. За симъ, преноручая  
себя въ высокое ваше благоволеніе, имѣю  
честь быть съ должнѣйшимъ высокопочи-  
таніемъ и совершеннѣйшею преданностію  
вѣчно, милостивый государь, вашего вы-  
сокопревосходительства всенижайшій слуга  
Петръ Симоновскій. 1789, августа  
1, Кіевъ.

Р. S. Вашему высокопревосходитель-

ству за долгъ почитаю донести, что ученики двухъ нижнихъ классовъ и въ начаткахъ третьяго, такъ какъ и въ рисованіи, много уже успѣли—по особливой прилежности учителей, кои всѣ вообще къ благу общества и къ успѣху учениковъ довольно имѣютъ попеченіе; высшій же, четвертый классъ, такъ какъ и Латинскій языкъ, обѣ новомъ годѣ начнется. Что жъ принадлежитъ до иностраннаго языка, то еще какому здѣсь быть, господиномъ правителемъ намѣстничества не рѣшено, да и букварей и грамматикъ на иностранные языки въ присылкѣ нѣтъ.

3) Письмо С. Е. Ширкова къ П. В. Завадовскому.

Милостивый государь мой Петръ Васильевичъ! Хотя я предъ симъ вашему превосходительству имѣлъ честь представить, что въ домѣ бывшей банковской конторы, который занять народнымъ училищемъ, сдѣлать пристройку, но теперь получилъ изъ Правленія Государственнаго Ассигнаціоннаго Банка сообщеніе, что сей домъ проданъ для здѣшняго губернскаго почтамта. Всѣ жъ здѣшняго города жители, которыхъ дѣти въ сихъ училищахъ обучаются, неотступно просили меня, чтобъ сіе училище оставить на Подолѣ, и что тутъ и домъ купить соглашаются. Я, снисходя на ихъ просьбу, предоставилъ домъ купить, который они и купили уже на Подолѣ у господина артиллерій генераль-майора и кавалера Нилуса. А сей домъ не только обширный, но и выгодный, гдѣ можетъ и болѣе двухсотъ учениковъ помѣститься, куда на сихъ дняхъ и училище переведется, о чемъ увѣдомя, пребуду съ моимъ особливымъ почитаніемъ и всеусердѣйшею преданностью навсегда вашего превосходительства, милостиваго государя моего, покорнѣйшій слуга Семенъ Ширковъ. Сентября 23 дня \* 1789 г., Кіевъ.

4) Письмо С. Е. Ширкова къ П. В. Завадовскому.

Милостивый государь мой Петръ Васильевичъ! Вашему превосходительству имѣю честь довести, что по случаямъ бытности моей въ здѣшнемъ главномъ

народномъ училищѣ, примѣчаю желаемый успѣхъ, и учащихъ какъ мужеска, такъ и женска полу особливую съ расторопностью склонность, и теперь уже сіе училище перевелъ въ новокупленный домъ, гдѣ по обширности съ лучшею выгодною нежели въ прежнемъ помѣщены. А затѣмъ съ моимъ отнѣннымъ почитаніемъ и всеусердѣйшею преданностію пребуду всегда вашего превосходительства, милостиваго государя моего, покорнѣйшій слуга Семенъ Ширковъ. Октября 24 дня \* 1789 года, Кіевъ.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38526, карт. № 1282.)

**18.**—1789 ноября 7—декабря 4. Обѣ отклоненіи просьбы Кіевского митрополита Самуила относительно напечатанія въ Кіевопечерской типографіи „Пространнаго Катихизиса“ и „Изясненія Евангелій“.

1) Письмо митрополита Самуила къ П. В. Завадовскому.

Превосходительнѣйшій господинъ, милостивый государь! Утруждаю я моею просьбою Святѣйшій Синодъ о дозволеніи въ Кіевопечерской типографіи напечатать „Пространный Катихизисъ“ и „Изясненіе Евангелій“, изданные для народныхъ училищъ. Просьба моя Святѣйшимъ Синодомъ безотрицательно принята, но съ тѣмъ, чтобъ я исходатайствовалъ на то согласіе отъ Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ. Какъ Святѣйшимъ Синодомъ предписано по тѣмъ же книгамъ преподавать ученіе и наставленіе учащемуся здѣсь и во всѣхъ духовныхъ семинаріяхъ юношеству, по отдаленному же разстоянію мѣста, выписывать оныя книги многотрудно и съ немалымъ иждивеніемъ соединено,—сего ради покорнѣйше прошу ваше превосходительство, для общей пользы, одолжитъ меня дозволеніемъ напечатать въ Кіевопечерской типографіи оныя двѣ книги. Таковое одолженіе приму я съ вѣнчивательнѣйшею благодарностію, и съ моимъ истиннымъ почтеніемъ и искреннѣйшею преданностію пребуду и есмь вашего превосходительства, милостиваго государя, усерднѣйшій богомолецъ и покорнѣйшій слуга Самуилъ, митро-

\* На письмѣ помѣта: „получено 31 декабря“.

\* На письмѣ помѣта: „получено 7 ноября“.

полить Кіевскій, 1789 года ноября 7 дня. Кіевъ.

2) Журналь Коммиссіи, 4 декабря 1789 года.

Преосвященный митрополитъ Кіевскій и Галицкій Самуилъ письмомъ своимъ къ г. тайному совѣтнику П. В. Завадовскому просить Коммиссію объ учрежденіи училищъ о позволеніи напечатать въ Кіевонечерской типографіи изъ книгъ, для народныхъ училищъ изданныхъ, „Пространный Катихизисъ“ и „Изъясненія Евангелій“, въ разсужденіи того, что во всѣхъ духовныхъ семинаріяхъ по тѣмъ же книгамъ преподавать ученіе предписано, по которымъ учать въ училищахъ народныхъ, а выписывать оныя отселѣ по отдаленности многотрудно и дорого. Коммиссія объ учрежденіи училищъ, видя сію просьбу преосвященнаго митрополита, хотя и основательными причинами сопровождаемую, не можетъ однакоже на дачу позволенія сего рѣшиться, поелику печатаніе сихъ книгъ присвоено ей по Высочайшему соизволенію въ пользу самаго оныхъ изданія, такъ что ниже она сама посягнуть симъ правомъ властно себя не признаеть, ибо доходомъ отъ продажи оныхъ исправляетъ она издержки свои по печатанію оныхъ, по сочиненіямъ, переводамъ, бумагѣ, переплету и прочему. Но между тѣмъ, дабы его преосвященству со стороны Коммиссіи не отказать въ семъ случаѣ въ возможной угодности, во уваженіе его усерднаго содѣйствія къ наполненію семинаріи учительской хорошими людьми, опредѣляетъ Коммиссія: какъ уже Святѣйшій Правительствующій Синодъ пользуется отъ нея, къ выгодѣ всѣхъ духовныхъ своихъ училищъ вообще, уступкою тридцати процентовъ со всѣхъ учебныхъ книгъ въ заплату должной ему суммы за печать у него нѣкоторыхъ ея книгъ, — то Коммиссія, дѣлая на сей разъ таковую же уступку и его преосвященству особливо съ цѣны оныхъ двухъ книгъ, но вообще со всѣхъ у нея въ продажѣ имѣющихся, какихъ только и на сколько для духовной Кіевской академіи потребно нынѣ будетъ, обѣщаетъ еще доставить оныя къ нему отъ себя безъ всякаго отъ его преосвященства за провозъ сей платежа, принимая издержки по оному на свой собственный счетъ, въ благодарностъ за чиненное ей прежде и нынѣ чинимое

пособіе выборомъ и доставленіемъ хорошихъ въ учителя людей. На основаніи чего г. тайный совѣтникъ П. В. Завадовскій принялъ на себя его преосвященству отвѣтствовать; а Коммиссія къ сему еще присовокупяеть, что коль скоро его преосвященству угодно будетъ сей знакъ уваженія Коммиссіи къ оному усердію его принять, то надлежащія по сему приказанія дать немедленно г. надзирателю Струговщикову.

3) Письмо П. В. Завадовскаго къ митрополиту Самуилу.

Преосвященнѣйшій владыко, милостивый архипастырь мой! Еслибъ я объ усердіи и любви вашей къ наукамъ давно и совершенно удостовѣренъ не былъ, то одинъ настоящій вашъ подвигъ въ пользу находящейся здѣсь семинаріи учительской убѣдитъ бы меня долженъ. Принося вамъ за оный совершенную благодарностъ, прошу ваше преосвященство и теперь о исполненіи вашего милостиваго обѣщанія присылкою студентовъ; а чтѣ до ихъ породы, то и различнѣе ни что не препятствуетъ къ тому выбирать, лишь бы добрыя способности имѣли. Буде бы я не боялся обременить вашу усердную преклонностъ, то еще бы просилъ къ числу 15 человекъ прибавить десять, принуждаяся къ тому теперь отказомъ преосвященнаго Черниговскаго, отъ котораго получить также людей надѣялся. Отправленіе по первому зимнему пути считаю согласно съ вами удобнѣйшимъ и повторяю, что учиненныя по оному издержки вамъ возвращены будутъ.

Взывая усердіе ваше къ наукамъ на помощь своему дѣлу, чувствительно Коммиссіи, что не можетъ исполнить желанія вашего о напечатаніи „Пространнаго Катихизиса“ и „Изъясненій Евангелій“, ибо печатаніе сіе книгъ, для народныхъ училищъ издаваемыхъ, присвоено ей по Высочайшей волѣ въ пользу самаго оныхъ изданія, такъ что ниже она сама право сіе кому другому удѣлить отъ себя можетъ; ибо однимъ доходомъ отъ продажи оныхъ исправляетъ всѣ издержки свои не токмо по печатанію ихъ, но и по сочиненіямъ, переводамъ, бумагѣ, переплету и всему прочему. Между тѣмъ, дабы нашему преосвященству сдѣлать въ семъ случаѣ возможное угожденіе, обѣщаетъ Коммиссія для вашихъ духовныхъ учи-

лишь уступить на сей раз со всѣхъ вамъ надобныхъ книгъ ея по тридцати процентовъ и при томъ доставить оныя безъ всякаго платежа отъ васъ за провозъ. Прилагая для сего росписъ цѣнамъ ихъ, препоручаю себя архипастырскому вашему благословенію, имѣя честь быть съ совершеннымъ почтеніемъ вашего преосвященства, милостиваго архипастыря моего, всепокорнѣйшимъ слугою Петръ Завадовскій. Декабря 4 дня 1789 года.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38526, карт. № 1282.)

**19.**—1790 января 3. О первомъ публичномъ испытаніи въ Кіевскомъ главномъ народномъ училищѣ.

Письмо С. Е. Ширкова къ П. В. Завадовскому (съ приложеніемъ).

Милостивый государь мой Петръ Васильевичъ! Ваше превосходительство беру честь увѣдомить: прошедшаго декабря 18 и 19 числа 1789 года производилось въ Кіевскомъ главномъ народномъ училищѣ открытое испытаніе, гдѣ къ совершенному удовольствію мнѣ и всѣмъ зрителямъ видимъ былъ такъ въ короткое время прилежный и отличный трудъ учителей и учащихся обоюбого пола. Многіе изъ учащихся говорили приличныя сему рѣчи, которыя тутъ же имѣю честь препроводить. А потомъ два ученика имѣли между собою диспуты: одинъ защищалъ ученость, а другой опровергалъ, и смѣю увѣрить, что сіи спорящіе ото всѣхъ зрителей съ отличнымъ удовольствіемъ и вниманіемъ заслужили себѣ похвалу. И сіе такъ побудило отцовъ и матерей не только учащихся тутъ ихъ дѣтей, но и другихъ, представлять въ сіе училище своихъ дѣтей знаменитымъ числомъ; и совершенную надежду полагаю, что, чрезъ попеченіе г. директора Симоньковского и учителей, къ будущему экзамену и въ лучшемъ видѣ возрастеть. А затѣмъ съ особливымъ моимъ почитаніемъ и усерднѣйшею преданностію пребуду навсегда вашего превосходительства, милостиваго государя моего, покорнѣйшій слуга Семень Ширковъ. Генваря 3, 1790, Кіевъ.

*Приложеніе.*

Рѣчи учащихся.

а) Высокопочтеннѣйшее собраніе! Серд-

ца наши наполняются благоговѣннѣйшими и благодарнѣйшими чувствованіями къ просвѣтительницѣ нашей. Не довольно было для матерняго сердца ея показать путь и снабдить всѣми средствами къ достиженію просвѣщенія, а симъ самымъ устроить собственную нашу пользу: она уже и награждаетъ слабые еще труды наши. О, коль пріятное награжденіе! Даръ сей, даръ великія Екатерины, пребудетъ навсегда сильнѣйшимъ побужденіемъ къ напряженію всѣхъ силъ нашихъ, къ тому, чтобъ, приобрѣвъ большіе успѣхи, явить себя не недостойными монаршихъ ея милостей. Друзья мои! умножимъ труды наши, усугубимъ прилежаніе. Божество, награждающее отроческіе еще труды, конечно не упуститъ сдѣлать участь нашу благополучнѣйшею.

б) Высокопочтеннѣйшее собраніе! Время приспѣло, въ которое мы должны отдать отчетъ въ дѣлахъ нашихъ. Ни краткость времени, ни слабость возраста не могли удержать стремительныхъ нашихъ желаній, чтобъ не воспользоваться драгоцѣннѣйшими минутами юности нашей, минутами, обыкновенно въ игрѣ и забавахъ проходящими, но которыя теперь всемилостивѣйшая Монархиня, исторгнувъ изъ нѣдръ праздности, располагаетъ къ нашему просвѣщенію. Въ сіи-то счастливыя минуты приобрѣтенныя по силамъ нашимъ успѣхи осмѣливаемся представить безпристрастному вашему, высокопочтеннѣйшему собранію, суду,—уповая при томъ, что юныя лѣта наши исходатайствуютъ въ вашихъ благосклонныхъ сердцахъ къ недостаткамъ нашимъ милостивое снисхожденіе.

в) Ваше высокопревосходительство, милостивѣйшій попечитель нашъ! Всемилостивѣйшая Монархиня, устроивъ повсюду благоденствіе своего народа, благоволила обратить матернее свое вниманіе и на младый возрастъ нашъ. Желая разсѣять мракъ невѣдѣнія и расположить мысли и сердца наши къ добродѣтели, воздвигнула храмъ сей, храмъ просвѣщенія. Здѣсь мы, подъ мудрымъ вашего высокопревосходительства управленіемъ, пользуясь спасительными наставленіями, просвѣщающими разумъ и напаяющими сердца наши благоговѣніемъ къ Создателю своему, научаемся познавать должность нашу въ Богу, къ государю, къ начальникамъ, къ родителямъ, къ ближнему и къ самимъ себѣ. Плоды сихъ наставленій, въ толь краткое время при-

обрѣтенные, подвергал теперь общенародному испытанію и представляя просвѣщенному вашему высокопревосходительству разсужденію, всепокорнѣе просимъ слабые отвѣты наши удостоить благосклоннаго вашего вниманія.

г) Высокопочтеннѣйшее собраніе! Лѣта и возрастъ, который вы усматриваете въ насъ, суть достойныя вѣроятія вашего поручія, что силы наши слабы, умы не искусны, выраженія недѣйствительны къ изясненію тѣхъ чувствованій, коими сердца наши, не будучи еще въ состояніи, чтобы мягкостію своею проникнуть твердость основаній великихъ дѣлъ великія Екатерины, столько уже къ ней преисполнены, сколько вмѣстить могутъ тѣсныя ребяческія понятія... Сія неутомимая Россія мать, разсѣвая отъ конца въ конецъ обширныхъ владѣній своихъ неисчетныя щедроты, не преринула и насъ присоединить къ участникамъ оныхъ... Она открыла намъ всѣ къ просвѣщенію пути, предложила всѣ способы, чтобы, рассыпавъ невѣжества мракъ, устроить насъ прямыми человѣками, добрыми гражданами, полезными общества сочленами и истинными отечества сынами... Сколь ни дороги ея труды, сколь ни безцѣнны попеченія, однако кроткая душа ея оными не дорожить!.. Плата, которой она требуетъ отъ насъ, не велика: благодарность, ревность, прилежаніе къ должности и успѣхи наши—суть единственныя степени положенной цѣны. Цѣна, кажется, не высока; но кто и какъ требуемое выполнитъ, о томъ ни одинъ изъ насъ ни судить, ни увѣрять не въ состояніи... Судить въ томъ, въ чемъ мы сами судимы быть должны, была бы дерзость наша совѣмъ непростительная!.. До кого же сіе надлежитъ, кому прилично различать истину отъ неправды?.. Васъ, почтеннѣйшія особы, васъ, кои снабдены монаршею довѣренностію, чтобы учрежденными на то испытаніями изыскивать отъ насъ, что мы добраго доселѣ приобрѣли, васъ однихъ усерднѣе просимъ быть въ томъ судьями и свидѣтелями, извѣдать успѣхи наши и съ терпѣливостію разсмотрѣть первые плоды первоначальнаго ученія нашего! Правда, они незрѣлы: недостаточные отвѣты, неудачныя рѣшенія, сомнительныя слова, а паче всего частыя ошибки нашей неопытности представляютъ ихъ тонкому здраваго разсужденія вкусу неприятными; но ласковое снисхожденіе и великодушіе

ваше неприятность оныхъ содѣлають терпимую. Сія лестныя ободренія, подкрѣпляя колеблющуюся надежду нашу, не допустить робости превратиться въ уныніе.

д) Высокопочтеннѣйшее собраніе! Благосклонное вниманіе, которымъ благоволили вы удостоить столь мало удовлетворительные наши отвѣты, приводитъ насъ въ восхищеніе. Оно удостовѣряетъ, что труды наши вамъ не неприятны и что успѣхи наши, сколь они ни малы кажутся, приемлеы не безъ удовольствія. Позвольте же, милостивѣйшіе государи, за сіе къ юнымъ подвижникамъ благорасположеніе принести наиблагодарнѣйшую вамъ благодарность, яко единую жертву признательнѣйшихъ сердецъ.

е) Высокопочтеннѣйшее собраніе! Имѣть вождѣльныхъ гостей, имѣть дорогихъ посѣтителей, имѣть знаменитыхъ свидѣтелей первыхъ успѣховъ перваго ученія нашего—есть честь сверхъ нашихъ заслугъ!.. Она для насъ тѣмъ чувствительнѣе, что ничто наше, кромѣ истинной признательности и благодарности, къ соотвѣтствованію неосновательно... Все, что силамъ нашимъ было соразмѣрно, явили мы безъ всякихъ прикрытій; все, что отъ возможности не казалось далеко, обнаружили мы предъ вами; и если чаяніе ревностныхъ о благѣ общества сердецъ малою жертвою сею исполнено, то радость наша и пекущихся объ насъ столь велика, что слабость юности изобразить не въ состояніи. Дѣятельность и недостатки каждаго изъ насъ ничѣмъ не утаены предъ разсужденіемъ проніцательныхъ умовъ. Понятіе, способности, стараніе, прилежаніе, а больше всего неудачи наши, вблизи предстали дальновиднымъ глазамъ. Все нами приобрѣтенное (буде смѣемъ мелочь сію такъ именовать) обнажили мы предъ тѣми, коимъ дано право различать точность отъ обманчивой наружности въ той должности, которая къ общей и нашей пользѣ Высочайшею виновницы счастья нашего милостію на насъ возложена... Главное побужденіе благоволенія вашего въ посѣщеніи къ той единственно стремилось цѣли, чтобы собственнымъ присутствіемъ и истинно внимательнымъ любопытствомъ прямо и совершенно узнать, много ли званыхъ въ число избранныхъ помѣстить можно. Но если число сіе не гораздо велико, то вина наша предъ нами!.. Скромность и вѣжливость—надежнѣйшія для юношей подпору предосто-

рожностей—не дозволяютъ намъ дерзко о себѣ мыслить, или слѣпо предугадывать то, кто изъ насъ чего достоинъ... Все сіе принадлежитъ тѣмъ, кои, будучи сами очевидными свидѣтелями оказательства, ободрять, обличать и снисходить не требуютъ на то отъ другихъ согласія.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 37093, карт. № 321, связка № 35.)

## 20.—О состояніи Могилевскаго главнаго народнаго училища въ 1789 году.

Отчетъ директора Сампсона Цвѣтковскаго (съ двумя приложеніями).

*Основаніе главнаго народнаго училища.* Главное народное училище въ городѣ Могилевѣ основано 1789 года, въ царствованіе Государыни Императрицы Екатерины II, при генераль-губернаторѣ обоихъ Бѣлорусскихъ намѣстничествъ, генераль-аншефѣ, сенаторѣ, дѣйствительномъ Ея Императорскаго Величества камергерѣ, орденѣ Св. Александра Невскаго, Бѣлаго Орла и Св. Станислава кавалерѣ, Петрѣ Богдановичѣ Пассекѣ. Правленіе Могилевскаго намѣстничества имѣлъ дѣйствительный статскій совѣтникъ и ордена Св. Владиміра 2 степени кавалеръ Николай Богдановичъ Энгельгардтъ. Директоромъ училища избранъ Могилевской семинаріи префектъ Сампсонъ Васильевичъ Цвѣтковскій. Члены Приказа Общественнаго Призрѣнія были: изъ Верхняго земскаго суда Николай Жилинскій и Карлъ Волкъ-Леоновичъ; изъ губернскаго магистрата Петръ Врантъ и Казиміръ Шведъ; изъ Верхней Расправы прапорщикъ Иванъ Домашневъ и шляхтичъ Иванъ Буховецкій.

*Извѣщеніе жителей объ учрежденіи новаго училища.* По прибытіи въ Могилевъ учителей, отъ Коммисіи объ учрежденіи училищъ присланныхъ, по особенному предложенію г. генераль-губернатора въ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія опредѣлено: возмѣнить сношеніе съ ихъ высокопреосвященствами господами архіепископами церквей: Грекороссійскихъ Георгіемъ, Римскокатолическихъ Сестренцевичемъ и униатскихъ Лисовскимъ, при томъ съ Намѣстническимъ Правленіемъ, дабы ихъ преосвященства благоволили,

каждый во вѣрренныхъ имъ епархіяхъ, по церквамъ при отправленіи святыхъ литургій сдѣлать чрезъ духовенство въ воскресные и праздничные дни слушателѣмъ извѣщеніе, съ изъясненіемъ пользы учреждаемаго училища, чтобы родители, родственники или опекуны юношество обоого пола и всякаго состоянія для обученія въ оное училище съ охотою представляли; а Намѣстническое Правленіе по всеѣмъ уѣздамъ учинило бы публики объ открытіи въ губернскомъ городѣ главнаго народнаго училища по всему на основаніи Высочайше учрежденнаго устава.

*Нужныя приготовленія.* Классы главнаго народнаго училища на первый случай помѣщены въ верхнемъ ярусѣ новаго семинарскаго строенія: 26 въ оныя столовъ со скамьями для учащихся, дюжина стульевъ, четыре столика для учителей, четыре зеркала, восемь шкафовъ для книгъ и другихъ пособій, ящикъ для храненія наѣзкомыхъ, двойныя на зиму окна и двери во всеѣ классы, переправа печей и нѣкоторыя другія починки, всего на 443 рубля и 50 коп., исправлено суммою сверхъ положеннаго штата.

*Открытіе училища.* По совершеніи нужныхъ приготовленій, въ самый день открытія, то есть 15 марта, въ кафедральномъ соборѣ Грекороссійскаго исповѣданія совершалъ службу Божию Св. Синода членъ, преосвященный Георгій, архіепископъ Могилевскій, Мстиславскій и Оршанскій, и по окончаніи оной со всеѣмъ клиромъ, въ провозжаніи правителя намѣстничества и множества какъ присутствующихъ въ судебныхъ мѣстахъ, такъ находящагося въ городѣ дворянства, купечества и мѣщанъ, собравшихся съ ихъ значками, шествовалъ въ училище, куда также прибылъ преосвященный архіепископъ Римскокатолическихъ церквей и кавалеръ Польскихъ орденовъ Станиславъ Сестренцевичъ. По входѣ въ училище, сначала читано именное Ея Императорскаго Величества повелѣніе, данное г. генераль-губернатору, объ учрежденіи во вѣрренныхъ ему намѣстничествахъ народныхъ училищъ. Потомъ происходило молебственное пѣніе, при окончаніи котораго директоръ говорилъ къ собранію рѣчь о важности и пользѣ народнаго просвѣщенія. Во время провозглашенія многогѣтствія императорскому Дому, производима была пушечная пальба. Наконецъ, преосвященный архіепископъ Георгій, ска-

завѣ ко ученикамъ поучительное слово и окропивъ ихъ священной водою, благословилъ въ подлежащихъ трудахъ и самихъ учителей, которые, въ присутствіи всего помянутаго собранія, сдѣлали начало преподаванію учебныхъ предметовъ перваго и втораго классовъ.

*Первые учителя главнаго народнаго училища.* Первые учителя—четыре человѣка—для главнаго училища присланы въ намѣстничество отъ Высочайше учрежденной Коммиссіи объ училищахъ. Учитель наукъ математическихъ, физики и языковъ Латинскаго и Россійскаго Григорій Каршиловичъ, сынъ священнической, родился въ Мстиславскомъ уѣздѣ Могилевскаго намѣстничества, учился сначала Латинскому языку, поэзіи, риторикѣ, философіи и богословіи въ Могилевской семинаріи, въ которой послѣ и обучалъ Латинскому языку; потомъ, бывши посланъ по требованію Коммиссіи объ училищахъ въ Санктпетербургъ, обучался въ нарочно учрежденной при оной Коммиссіи учительской семинаріи ариѳметикѣ, алгебрѣ, геометріи, тригонометріи плоской и сферической, коническимъ сѣченіямъ, началамъ обоихъ калкулюсовъ, механикѣ, гражданской архитектурѣ, статикѣ, физикѣ, математической географіи, рисовальному и чертежному искусству. Учитель историческихъ и географическихъ наукъ Яковъ Мяншковскій, священнической сынъ, изъ Чаусовскаго уѣзда Могилевскаго намѣстничества, учился Латинскому языку, піитикѣ, риторикѣ, философіи и богословіи въ Могилевской семинаріи, гдѣ также послѣ обучалъ Латинскому языку и поэзіи; потомъ былъ отправленъ въ Санктпетербургъ, обучался еще въ учительской семинаріи древней и новой исторіи, исторіи естественной и учености [?], математической и гражданской географіи, ариѳметикѣ, физикѣ, Греческому и Нѣмецкому языкамъ, Россійскому слову и рисовальному искусству. Учитель втораго класса Иванъ Горбачевскій, сынъ священнической, уроженецъ Березинскаго уѣзда намѣстничества Черниговскаго, обучался во первыхъ въ Черниговской семинаріи Латинскому языку, піитикѣ, риторикѣ и философіи, потомъ въ Санктпетербургской учительской семинаріи ариѳметикѣ, алгебрѣ, геометріи, тригонометріи плоской и сферической, коническимъ сѣченіямъ, началамъ обоихъ калкулюсовъ, гражданской архитектурѣ,

механикѣ, статикѣ, физикѣ, математической географіи, рисовальному и чертежному искусству, Россійскому слову и Нѣмецкому языку. Учитель перваго класса и рисовальнаго искусства Яковъ Симоновичъ, сынъ священнической, родомъ изъ Малороссіи, Кіевского намѣстничества уѣзда Золотоношскаго, учился сначала въ Переяславской семинаріи Латинскому языку, піитикѣ и риторикѣ, потомъ въ Кіевской духовной академіи философіи, наконецъ въ учительской семинаріи ариѳметикѣ, алгебрѣ, геометріи, тригонометріи и рисовальному искусству.

*Число учениковъ.* При началѣ ученія явился въ первый классъ учениковъ 70 человѣкъ, въ которомъ числѣ было 7 женска пола. Въ то же время во второй классъ вступило 35 учениковъ, и въ томъ числѣ 1 женска пола. Всѣхъ же въ первый и второй классъ явившихся учениковъ число составляло 95\*.

*Посѣтители училища.* Главное народное училище вскорѣ послѣ открытія своего, а именно 30 марта, имѣло счастье видѣть у себя государева намѣстника, которому присутствіемъ своимъ возвысить торжество самаго открытія воспренятствовала приключившаяся болѣзнь. Того же марта 19 дня былъ въ училищѣ отъ арміи генераль-майоръ Сергій Кузьмичъ Взминовъ, обще съ г. губернаторомъ П. Б. Энгельгардтомъ, который также осматривалъ училище и 18 іюня.

*Первое полугодное испытаніе.* 6-го іюля 1789 года чинимо было на основаніи устава народнымъ училищамъ первое ученицескаго открытое испытаніе въ двухъ нижнихъ классахъ, при чемъ присутствовали: его высокопревосходительство г. генераль-губернаторъ П. Б. Пассекъ, пресвященный архіепископъ Георгій, его превосходительство г. правитель намѣстничества Н. Б. Энгельгардтъ, и множество другихъ чиновныхъ обоего пола особъ и гражданства. По окончаніи испытанія, отличившіе себя успѣхами, прилежаніемъ и благоправіемъ ученики, 35 изъ перваго и 17 изъ втораго класса, награждены книгами отъ рукъ государева намѣстника. Первый сей опытъ, доказавшій обществу важность матерьяла монаршаго заведенія, приобрѣлъ училищу всеобщую похвалу и довѣренность.

\* Здѣсь есть невѣрная цифра: или вмѣсто 35 должно быть 25, или вмѣсто 95—105.

*Умноженіе учениковъ.* Со второй половины года, къ показанному числу учениковъ перваго класса 70-ти, вступило еще 25 мужеска и 5 женска пола; но втеченіе сего же полугодя выбыло безъ вѣдома 7 учениковъ изъ перваго и 1 изъ втораго класса.

*Годовое испытаніе и открытіе третьяго класса.* По окончаніи годоваго учебнаго теченія, 1790 года генваря 11 дня, въ присутствіи его высокопревосходительства помянутаго г. генераль-губернатора, преосвященныхъ господъ архіепископовъ: Греко-россійскихъ, церквей Георгія и Римско-католическихъ Станислава Сестренцевича, при довольномъ собраніи благороднаго общества и гражданъ, происходило открытое обучающихся въ первомъ и второмъ классахъ учениковъ испытаніе. Для подробнаго познанія успѣховъ ученическихъ, дѣти обоего пола заставляемы были, занимъ мѣста учительскія, дѣлать товарищамъ своимъ изъ разныхъ учебныхъ предметовъ вопросы. Удовлетворительное отвѣтовъ съ вопросами сходство исполнило посѣтителей особливимъ удовольствіемъ. Ученики, преимущественно успѣхами и благонаравіемъ отличившіеся, 36 въ первомъ и 15 во второмъ классахъ, получили обыкновенныя награжденія изъ рукъ помянутыхъ господъ архіепископовъ, въ первомъ классѣ отъ преосвященнаго Георгія, а во второмъ отъ Станислава Сестренцевича; при чемъ 26 учениковъ изъ перваго и 21 изъ втораго классовъ поступили въ высше. Потомъ прошены посѣтители въ третій классъ, въ которомъ новопереденные ученики отъ его высокопревосходительства г. генераль-губернатора поощрены къ охотному продолженію ученія благосклоннымъ привѣтствіемъ. Предъ начатіемъ учебныхъ сего класса предметовъ, учителемъ математическихъ наукъ Карпиловичемъ говорена рѣчь о попеченіи Ея Императорскаго Величества въ доставленіи способовъ къ просвѣщенію народному. Потомъ, съ благословеніемъ преосвященныхъ архіереевъ, сдѣлано изъ географіи начало преподаванію предметовъ. Въ заключеніе же всего, г. генераль-губернатору, яко отчужденному любителю и незабвенному покровителю ученія, благодарственную рѣчь говорилъ историческихъ наукъ учитель Машковскій.

*Успѣхи ученія.* Собраніе, видѣвъ очевидно при происшествіи семь отличные,

втеченіе девяти мѣсяцевъ съ половиною оказанные, успѣхи малолѣтныхъ отроковъ и дѣвицъ, воздало достойную справедливость новоучрежденному ученію. Г. коллежскій ассессоръ Танцовъ и одинъ купецъ тогда же представили троихъ дѣтей своихъ отъ Іезуитскаго училища въ здѣшнее; а его высокопревосходительство г. генераль-губернаторъ, спустя нѣсколько дней послѣ испытанія, Приказу Общественнаго Призрѣнія слѣдующее наслалъ предложеніе: „При случаѣ возобновленнаго испытанія въ здѣшнемъ главномъ народномъ училищѣ, съ удовольствіемъ моимъ слышалъ я предлагаемые отъ учителей вышнихъ и нижнихъ классовъ учащимся вопросы, и безъ малѣйшей застѣнчивости къ обрадованію предстоявшихъ при семъ испытаніи отцовъ и матерей желанные ихъ отвѣты. Судя о предметахъ, преподаваемыхъ въ каждомъ классѣ, и времени, съ котораго началось существованіе здѣсь главнаго народнаго училища, могу сказать, что труды учителей онаго по успѣхамъ учащихся дѣйствительно соответствуютъ сему полезному заведенію. Почему и рекомендую симъ Приказу Общественнаго Призрѣнія, въ засвидѣтельствованіе общаго удовольствія, объявить имъ признательность и особенную мою похвалу, обнадежа при томъ, что подвиги ихъ и радѣтельность въ семъ почтенномъ званіи не останутся въ свое время безъ должнаго награжденія. Петръ Пассекъ“.

*Заведеніе книгохранилища и другихъ пособій.* Заведенію книгохранилища изъ годовою училищной суммы положено начало слѣдующими книгами [слѣдуютъ названія 36 книгъ, кромѣ 32, изданныхъ для народныхъ училищъ, а также географическихъ картъ и другихъ учебныхъ пособій].

Директоръ Самсонъ Цвѣтковскій.

#### Приложенія:

а) Рѣчь, говоренная къ собранію при открытіи третьяго класса учителемъ математическихъ наукъ Григоріемъ Карпиловичемъ.

Нѣкто, основываясь на достовѣрныхъ опытахъ, сказалъ: „затворены тогда музы, какъ ударяютъ Марса громами“. Однако въ Россіи, подъ благополучнымъ царствованіемъ всепресвѣтлѣйшія Монархини



Екатерины II, при самыхъ страшныхъ для враговъ воинскихъ звукахъ не токмо дома музъ не затворяются, но еще милостивѣйшимъ ея благоволеніемъ новыя зидуются ученія храмы, и всякаго состоянія юношеству невозбранный входъ открывається въ оныя. Ибо Ея Величество, матернее прилагая пощечіе о благосостояніи своихъ подданныхъ, всеѣмъ безъ изъятія, при побѣдоносныхъ своего оружія успѣхахъ, открывається свѣтъ ученія.

Китайцы, гордящіеся древностію своего государства, столь мало думали протекшихъ временъ о народномъ просвѣщеніи, что за непремѣнное имѣли положеніе, дабы всякаго руководѣльника сына, по примѣру древнихъ Египтянъ, тому только ремеслу обучался, которое отецъ его зналъ; а сіе самое чрезъ многіе вѣки многихъ лишало просвѣщенія, отъ наукъ проистекающаго. Равнымъ образомъ и древніе Неландцы за право полагали наслѣдственное имѣть состояніе, такъ что дѣти, родившіеся отъ отцовъ неученыхъ, почти были принуждаемы оставаться въ подобномъ непросвѣщеніи.

Но Россійская Самодержица самага бѣднаго и низкаго дѣтямъ состоянія не только не воспрещаетъ благороднымъ обучаться наукамъ, но еще возможная къ тому подаетъ отъ щедротъ своихъ пособія. Хотя отъ многихъ уже временъ Россійскіе Монархи неутомимо трудились о просвѣщеніи своего государства, основывая на сей конецъ разныя корпусы, академію, университетъ и многія духовныя семинаріи,—однако такого просвѣщенія счастливѣйшіе въ дѣйство произвели успѣхи Екатеринѣ II Божіимъ Промысломъ предоставлено. Она, прозорливостію духа своего вникая въ союзъ разныхъ состояній, усмотрѣла, что не многимъ возможность дозволила въ учрежденныхъ ея предшественниками училищахъ просвѣщать умы науками и исправлять сердца свои вдохновеніемъ добрыхъ наставленій. Однимъ препятствовала разстояніа отдаленность, другихъ удерживало убожество, третьихъ не допускала низкость ихъ породы и состоянія. Но поелику чадолубивая мать отечества желаетъ, чтобы каждый чрезъ науки, добродѣтели и полезныя обществу услуги могъ достигать къ благороднѣйшему жизни состоянію (не столько Ея Величество ищетъ себѣ славы въ завоеваніи народовъ непросвѣщенныхъ, сколько полагаетъ себѣ утѣшенія просвѣщать

народы покорившіеся, ибо желаетъ обладать свѣтомъ, а не тьмою), то для сего многіе открывається источники народнаго просвѣщенія, изъ коихъ многія тысячи юношей почернають чистѣйшія и основательнѣйшія правила, наставляющія всякаго въ истинномъ богопознаніи, въ непоколебимости Христіанскія вѣры, въ твердомъ благоразуміи, честности, въ добрыхъ нравахъ и добродѣтели; а чрезъ сіе познають, чѣмъ обязаны въ разсужденіи Бога, въ разсужденіи себя самихъ, въ разсужденіи ближняго. Хотя дѣйствительность таковыхъ наставленій въ младенчествѣ ихъ мало еще видима, однако нѣтъ сомнѣнія, что достойное юношей воспитаніе достойные обществу плоды въ ихъ мужествѣ и старости приносить можетъ.

Таковыхъ ея матернихъ щедротъ изліяній удостоилося и сея страны юношество. Годъ прошелъ: открыто училище съ первоначальными ученія основаніями. Годъ новый наступилъ: открываються новыя для здѣшняго юношества науки. Ибо въ сходственность Высочайше утвержденнаго о народныхъ училищахъ устава и соизволеніемъ ея высокопревосходительства, ревностно о благосостояніи сего училища пекущагося, отнынѣ преподаваніе наукъ, къ третьему классу принадлежащихъ, при толь знаменитомъ собраніи восприметь свое начало. Здѣсь юноши, обучаясь употребительнѣйшимъ ариѳметики дѣйствіямъ, съ математическою основательностію упражняются будутъ въ разрѣшеніи разныхъ, въ общегити часто случающихся примѣровъ, дабы, таковымъ полезнымъ упражненіемъ приобучивъ свои мысли ко вниманію, память къ затверживанію, умъ къ разсужденію, безпреткновенно могли поступать къ прочимъ частямъ математики. Географія подастъ имъ ясное и твердое понятіе о землѣ, ея между прочими планетами положеніи, видѣ, величинѣ и движеніи. Изъ оныя познають множество и различіе народовъ, на землѣ обитающихъ, обширность и многолюдство порознь всякаго государства, ихъ успѣхи въ наукахъ, искусствахъ и художествахъ, и все, что примѣчательнаго заслуживаетъ вниманія. Не меньшимъ знаніемъ обогатить и исторія, открывъ великія перемены, отъ древнихъ вѣковъ въ семъ свѣтѣ происшедшія: она, живо начерчивая дѣянія мужей великихъ, воспламеняетъ ревность въ юношествѣ достохвальнымъ подражать ихъ примѣрамъ. Особливо при

семь упражняться будутъ въ землеописаніи Россійскаго государства, гдѣ познають обширность его предѣловъ, многими морями окруженныхъ; увидятъ, коль изъ многихъ народовъ толь обширное въ свѣтѣ государство составляется. Знать же подробности Россійской имперіи внутреннее состояніе, не только всякаго Россіянина любопытству удовлетворительно, но полезно и необходимо нужно; ибо быть несвѣдомымъ о своемъ отечествѣ—постыдное заслуживаетъ названіе науками непрощеннаго пришельца. Сверхъ сего, разными упражненіями основательно утвердившись въ правописаніи, обучаться будутъ свойству, правильности и чистотѣ Россійскаго языка, дабы въ своемъ отечествѣ, между своими согражданами не были иностранными. Веѣ сіи ученія предметы сколько собою важны, столько въ общежитіи нужны и всякому порознь гражданину полезны.

Почему, учащееся юношество, когда наукамъ и просвѣщенію ваше златое младости время посвятили, всѣми силами старайтесь оное употребить съ истинною пользою. Пользуйтесь симъ высокомонаршимъ благотвореніемъ, когда все вамъ открывается не только безъ вашего отягченія, но еще и награжденія, по мѣрѣ вашихъ трудовъ и прилежанія, представляются каждому. Пользуйтесь подъ почительнымъ смотрѣніемъ знаменитаго мецената, коего высокій духъ, науками украшенный, какъ учащихъ, такъ и учащихся не оставляетъ безъ изъявленія своея милости, покровительства и ободренія.

б) Рѣчь, которою послѣ открытія третьяго класса благодарилъ государева намѣстника учитель историческихъ наукъ Яковъ Мяшковскій.

Высокопревосходительнѣйшій господинъ! Ревность ваша къ приведенію въ дѣйство намѣреній всемилостивѣйшія Государыни, относительно до распространенія во вѣренномъ вамъ народѣ просвѣщенія, не довольствуется изобрѣтеніемъ нужныхъ къ тому способовъ, попеченіемъ о благоустройствѣ новыхъ заведеній, снисходительнымъ принятіемъ трудящихся въ дѣлѣ и ободреніемъ ихъ высокою своею милостію и доставленіемъ выгодъ,—ваше высокопревосходительство, входя сами въ дѣло единственно по усердію къ наукамъ,

между множествомъ заботъ, подъемлемыхъ о благосостояніи двухъ губерній, находите еще время заведеніе сіе собственнымъ назирать окомъ. Училище, имѣя счастье видѣть упражненія свои удостоиваемыя посѣщенія и вниманія государева намѣстника, не въ состояніи обрѣсть словъ къ достойному изъясненію исполненной почтенія своей чувствительности. Оно предастъ только въ дѣяніяхъ своихъ къ вѣчному воспоминанію позднѣйшимъ потомкамъ благодарительное имя высокаго своего покровителя.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 37091, карт. № 321, связка № 31 и 32.)

**21.**—1790 января 13. Объ увеличеніи числа учениковъ въ Кіевскомъ главномъ народномъ училищѣ и о нуждѣ его въ новыхъ книгахъ.

Письмо С. Е. Ширкова къ П. В. Завадовскому.

Милостивый государь мой Петръ Васильевичъ! Ваше превосходительство я имѣю честь увѣдомить о дѣйствіи открытаго испытанія, въ Кіевскомъ главномъ народномъ училищѣ въ окончаніи прошедшаго года произведеннаго. И нынѣ долгомъ поставляю повторить, что симъ опытомъ, яко во множественномъ собраніи особъ и разнаго званія и чина людей бывшимъ и въ малолѣтныхъ дѣтяхъ пріятный въ ученіи успѣхъ показавшимъ, родители, будучи совершеннымъ удовольствіемъ побуждены, дѣтей своихъ отдавать весьма многіе начали, и втеченіе по нынѣ со времени открытаго испытанія нѣсколькихъ дней прибыло вновь учениковъ сто тридцать, а съ прежними ста двадцатью умножилось ихъ и состоитъ нынѣ на лицо двѣсти пятьдесятъ. Знатное сіе умноженіе учениковъ открываетъ надобность и въ прибавкѣ книгъ, а паче тѣхъ, по коимъ учатъ въ двухъ первыхъ классахъ, въ которые теперь вступило учениковъ обо его пола болѣе двухсотъ; безъ сумнѣнія же и въ третій классъ ученики умножатся, а между всѣми оными учениками суть многіе жъ и быть могутъ таковы, коимъ въ силѣ устава главы VI, § 77, слѣдуетъ раздать книги безденежно; а сверхъ того, въ семь же народномъ учи-

лишь начато уже преподаваться учение Латинскаго и Нѣмецкаго языковъ, и для сего учебные предметы нужны же,—то и, объясня о семъ вашему превосходительству и препровождаю поданную отъ директора училищъ г. коллежскаго совѣтника и кавалера Симоновскаго роспись надобнымъ книгамъ, прошу покорно ваше превосходительство принять трудъ приказать по оной книги ко мнѣ прислать, а купно и предметы для иностранныхъ языковъ на двадцать учениковъ, или на сколько по вашему благоразсмотрѣнію будетъ угодно. Сколько жъ за все то въ заплату денегъ слѣдуетъ будетъ, я тотчасъ, куда прикажете, отправлю. А затѣмъ съ истиннымъ почитаніемъ и съ всеусердѣйшею преданностію пребуду навсегда вашего превосходительства, милостиваго государя моего, покорнѣйшій слуга Семенъ Ширковъ. Генваря 13 дня 1790 г. \*  
(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38526, карт. № 1282.)

**22.**—1790 марта 10—октября 4. Объ отправленіи 25-ти студентовъ Кіевской академіи въ распоряженіе Комиссіи училищъ и о присылкѣ нужныхъ для академіи книгъ.

1) Письмо Кіевского митрополита Самуила къ П. В. Заводовскому (съ приложеніемъ).

Превосходительнѣйшій господинъ, милостивый государь! По требованію вашего превосходительства студенты здѣшной академіи, числомъ двадцать пять человекъ, отправлены въ Санктпетербургъ сего года генваря 7 дня, кои, уповаю, уже явились. Какъ прежде, такъ и нынѣ препоручаю ихъ въ милостивое покровительство и благопріятіе вашего превосходительства. На отправленіе ихъ, а именно на наемъ извозчиковъ до Москвы, а отъ сей до Санктпетербурга, на снабженіе ихъ нагольными шубами, теплыми сапогами, зимними шапками и на путевое содержаніе издержано тысячу двѣсти шесть рублей. Можетъ быть, таковая сумма, упо-

\* На семъ документѣ помѣта: „Книги отправлены февраля 20. Зри по исходящей № 22, 27 и 33. Определеніе же состоялось 19 числа того жъ февраля“. Къ письму приложена „Роспись книгамъ, нужнымъ для Кіевского главнаго народнаго училища“.

требленная на нихъ, покажется вашему превосходительству нѣсколько излишнею; но осмѣливаюсь донести, что сіе произошло отъ чрезвычайной во всемъ дороговизны и по причинѣ необыкновенной бывшей зимы, по крайнему недостатку снѣга, содѣлавшей путь совсемъ неудобнымъ.

Ваше превосходительство милостиво обнадѣжить меня изволили, что Комиссія общааетъ уступить для здѣшной академіи, на сей разъ, совсѣхъ здѣсь надобныхъ книгъ ея тридцати процентовъ и доставить оныя безъ всякаго платежа отъ здѣшной академіи за провозъ. Какія именно книги и коликимъ числомъ нужны для сей академіи, прилагая онымъ реестръ, всепокорнѣйше прошу, на счетъ издержанной при отправленіи студентовъ суммы, одолжить меня присылкою таковыхъ книгъ и притомъ оказать еще ту особливую милость, чтобъ грамматики Россійскія вмѣстѣ съ правописаніемъ, состоящимъ изъ четырехъ таблицъ, такожъ ариѳметики совокупно обѣ части 1786-го года, вновь исправленныя, дополненныя и напечатанныя, переплетены были, какъ въ реестрѣ особо изъяснено; да и всѣ прочія книги, въ томъ же реестрѣ показанныя, не оставить отпустить въ такомъ переплетѣ, каковъ дешевле и обыкновенно употребляется при народныхъ училищахъ.

Въ прочемъ препоручивъ себя въ неотъемлемое вашего превосходительства благоволеніе, съ моимъ нелицемѣрнымъ высокопочитаніемъ и искреннѣйшею преданностію всегда есмь вашего превосходительства, милостиваго государя, усерднѣйшій богомолецъ и покорнѣйшій слуга Самуилъ, митрополитъ Кіевскій. 1790 года, марта 10 дня. Кіевъ.

#### Приложеніе.

Реестръ книгамъ, какія именно и коликимъ порознь числомъ для академіи Кіевской надобны.

	Число порознь каждой книги.
1) Пространныхъ землеописаній Россійскаго государства, съ 9 картами иллюминированными . . . . .	200
2) Всеобщихъ землеописаній, частей первыхъ . . . . .	200
3) Всеобщихъ землеописаній, частей вторыхъ . . . . .	200
4) Всемирныхъ исторій, частей первыхъ . . . . .	200
5) Всемирныхъ исторій, частей вторыхъ . . . . .	200
6) Изъясненій Евангельскихъ . . . . .	200
7) Сокращенныхъ Катихизисовъ съ вопро-	

сами . . . . .	500
8) Пространныхъ Катихизисовъ . . . . .	450
9) Священныхъ Исторій . . . . .	300
10) Грамматикъ Россійскихъ съ правописаніемъ, состоящимъ изъ четырехъ таблицъ, вмѣстѣ переплетенныхъ . . . . .	300
11) Арифметикъ, изъ двухъ частей состоящихъ, въ одномъ переплетѣ, 1786 года вновь исправленныхъ, дополненныхъ и напечатанныхъ . . . . .	300
12) Руководствъ къ чистописанію . . . . .	150
13) Правилъ для учащихся . . . . .	200
14) Книгъ о должностяхъ чловѣка, безъ вопросовъ . . . . .	100
15) Руководствъ къ математической географіи и къ познанію небеснаго шара . . . . .	100

2) Письмо митрополита Самуила къ П. В. Завадовскому (съ приложеніемъ).

Превосходительнѣйшій господинъ, милостивый государь! Отправленная при реестрѣ, за подписаніемъ оного бухгалтеромъ Федоромъ Михайловымъ, изъ Коммисіи объ учрежденіи народныхъ училищъ въ Кіевскую духовную академію книги, сего года августа 13-го числа въ оной академіи получены. Но, по учиненіи освидѣтельствовапія, нѣкотораго числа требованныхъ книгъ не дослано, коимъ препровождается при семь реестрѣ. Покорнѣйше прошу ваше превосходительство, если можно и откроется къ тому удобный случай, снабдить сію академію и недосланными книгами, на такомъ основаніи, какъ прежде изъясниться изволили. Въ прочемъ съ моимъ истиннымъ высокопочтаніемъ и искреннѣйшею преданностію имѣю честь пребыть всегда вашего превосходительства, милостиваго государя, усерднѣйшимъ богомольцемъ и покорнѣйшимъ слугою Самуилъ, митрополитъ Кіевскій. 1790 года, сентября 1 дня, Кіевъ.

#### Приложеніе.

Реестръ, сколько и какихъ именно книгъ, противъ требованія, недослано въ духовную академію Кіевскую изъ Коммисіи объ учрежденіи народныхъ училищъ.

Всеобщихъ землеописаній, частей вторыхъ . . . . .	200
Всемирныхъ исторій, частей вторыхъ . . . . .	200
Изъясненій Евангельскихъ . . . . .	50
Пространныхъ Катихизисовъ . . . . .	50
Грамматикъ Россійскихъ съ правописаніемъ, состоящимъ изъ четырехъ таблицъ, вмѣстѣ переплетенныхъ . . . . .	500
А получено однихъ только таблицъ триста.	
Руководствъ къ чистописанію . . . . .	50

Руководствъ къ рисовальному искусству, изданныхъ для народныхъ училищъ . . . . .	100
Книгъ о должностяхъ чловѣка и гражданина съ вопросами . . . . .	50

3) Письмо П. В. Завадовскаго къ Кіевскому митрополиту Самуилу.

Пресвященнѣйшій владыко, милостивый архипастырь мой! Писаніемъ вашимъ отъ 1-го минувшаго сентября ваше пресвященство, увѣдомляя меня о полученныхъ вами отсель 13-го числа августа книгахъ, извѣщаете притомъ о нѣкоторыхъ недосланныхъ, прилагаю и реестръ имъ. Посему доношу, во первыхъ, что „Всеобщаго Землеописанія“ и „Всемирной Исторіи“ вторыхъ частей, равно какъ и „Руководства къ рисованію“ еще здѣсь изъ печати не вышло, и потому не могъ я симъ удовлетворить духовной вашей академіи. Грамматики Россійскія забыты были, правда, при укладкѣ; но ихъ по прежней запискѣ вашей требовалось токмо 300, которое число я имѣлъ честь потомъ отправить къ вамъ чрезъ почту въ іюль мѣсяцѣ при пересылкѣ тѣхъ 300 р. 90 к., которые сверхъ книгъ вамъ получить отъ Коммисіи слѣдовало, и которымъ теперь надобно уже дойти до васъ. Книгъ о должностяхъ чловѣка и гражданина прежнею вашею запискою также ни одной не спрашивано изъ тѣхъ, что изданы съ вопросами для употребленія учителей, а назначены были токмо безъ вопросовъ. Изъ остальныхъ же не досланныхъ книгъ, а именно Пространнаго Катихизиса требовано было 450 экземпляровъ, Изъясненій Евангелій 200, а Руководства къ чистописанію 150; и каждой изъ книгъ сихъ по стольку отпустить было приказано, да и увѣдомляютъ меня—отправлено. По такому несходству, принужденъ я просить ваше пресвященство, приказатъ еще полученные книги освидѣтельствовать по тому счету, который я имѣлъ честь представить вамъ при пересылкѣ вышепомянутыхъ денегъ. А я, коль скоро получу подтвердительное отъ васъ увѣдомленіе, тотъ же часъ забытое доставить не премину, или и вновь, что вамъ угодно; ибо, бытъ можетъ, ошибка не въ книгахъ, а въ бухгалтерскомъ реестрѣ, при которомъ оныя привезены. Ожидая на сіе вашего отвѣта и препоручая себя архипастырской вашей молитвѣ, пребыть имѣю

честь съ совершеннымъ высокопочитаніемъ вашего преосвященства, милостиваго архипастыря моего, всепокорнымъ слугою Петръ Завадовскій. Петровъ Градь. Октября 4 дня 1790 года.  
(*Арх. Мин. Нар. Пр., № 38526, карт. № 1282.*)

**23.**—1791 февраля 22. Объ открытіи малыхъ народныхъ училищъ въ Могилевской губерніи.

Письмо П. Б. Пассека къ П. В. Завадовскому.

Милостивый государь мой Петръ Ва-

сильевичъ! Честь имѣю извѣстить ваше превосходительство, что, во исполненіе Высочайшаго соизволенія всемилостивѣйшей Монархини нашей, къ просвѣщенію и пользѣ подданныхъ ея, во ввѣренной началству моему Могилевской губерніи открыты по уѣзднымъ городамъ малыя народныя училища: въ Оршѣ 28, въ Копысѣ 30 прошедшаго генваря, въ Мстиславѣ 4, въ Чериковѣ 6 и въ Чаусахъ 9 сего февраля. Съ совершеннымъ почтеніемъ и истинною преданностію пребуду навсегда вашего превосходительства, милостиваго государя моего, покорнѣйшимъ слугою Петръ Пассекъ. Февраля 22 дня, 1791 г. Могилевъ.  
(*Арх. Мин. Нар. Пр., № 38525, карт. № 1282.*)

**24.**—Вѣдомость о состояніи народныхъ училищъ, находящихся въ Могилевскомъ намѣстничествѣ, за 1791 годъ.

§ 1. Училища.

Названія.	Мѣстоположеніе.	Время ихъ установл.
1) Могилевское гл. нар. уч.	Въ средній города при Могилев. кае. соборѣ.	1789 февраля 15*.
2) Оршанское мал. н. уч.	Въ городѣ между Іезуитскимъ и Тринитарскимъ костеломъ.	1791 генваря 28.
3) Копыское мал. н. уч.	Въ городѣ при церкви Сочествія Св. Духа.	1791 генваря 30.
4) Мстиславское мал. н. уч.	Въ городѣ при церкви Живонач. Троицы.	1791 февраля 4.
5) Чериковское мал. н. уч.	Въ городѣ между церковью Св. Троицкой и Покровской.	1791 февраля 6.
6) Чаусовское мал. н. уч.	Въ городѣ при церкви св. великомууч. Георгія.	1791 февраля 9.

§ 2. Классы.

Главное народное училище состоитъ изъ четырехъ классовъ. Малыя (Оршанское, Копыское, Мстиславское, Чериковское и Чаусовское) изъ двухъ.

§ 3. Учители.

1. Въ главномъ народномъ училищѣ.

Наукн.	Порода и состояніе.	Аттестаты.	Жалов. Прилеж.	Поведеніе.	
1) Математ. наукъ уч. Григорій Карпиловичъ.	Нам-ства Могилев. семинарскаго священнической.	Въ аттестатахъ свидѣтельствованъ: отъ Могилевской консисторіи къ должности рачительнымъ, въ поведеніи добродѣтельными, отъ Спб. учит. семина. въ знаніи математ. наукъ	400	Должность свою исправляетъ съ отмыннымъ прилежаніемъ.	Ведетъ себя по всему добродѣтельно.

\* Въ вѣдомости ошибка: Могилевское главное народное училище открыто 15 марта 1789 г. См. выше, стр. 43.

На у к п. Порода и состояніе. Аттестаты. Жалов. Прилеж. Поведеніе.

благоуспѣшнымъ, такъ  
что и другихъ съ поль-  
зою обучать можетъ.

2) Истор. наукъ уч. Яковъ Мышков- скій.	Нам-ства Мо- гилев., сынъ свя- щеннической.	Въ ат. свидѣтельство- ванъ: отъ кон-ріи Мо- гилев. успѣха превос- ходнаго и состоянія почтеннаго, отъ Слб. учит. сем. въ знаніи историч. наукъ благо- успѣшнымъ, такъ что и другихъ съ пользою обучать можетъ.	400	Должность	
3) 2-го кл. уч. Иванъ Горбачев- скій.	Нам-ства Чер- нигов., сынъ свя- щеннической.	Въ ат. свидѣтельство- ванъ: отъ Черниг. сем. благоуспѣшнымъ и бла- гонравнымъ, отъ Слб. учит. сем. въ знаніи математич. и другихъ наукъ оказавшимъ до- вольные успѣхи.	200	вляють съ	Ведуть себя по всему
4) 1-го кл. уч. Яковъ Симоновичъ, онъ же и рисоваль- наго искусства.	Нам-ства Кіев- скаго, сынъ свя- щеннической.	Въ аттестатѣ отъ Слб. уч. сем. свидѣтельство- ванъ обучавшимся ма- тематич. частямъ, рисо- вальному искусству, также и предметамъ 1-го и 2-го кл. съ успѣ- хомъ хорошимъ.	300	отмѣннымъ	добропо- прилежа-
5) Нѣмецк. и Польск. яз. учит. Филиппъ Бернад- скій.	Польскій дво- рянинъ, исповѣ- данія реформат- скаго.	Обучался въ Берлинѣ и Франкфуртѣ при Оде- рѣ Латин. и Нѣмец. яз., географ., гражд. ист., нѣкоторымъ частямъ математики и юриспруден- ціи съ аттестатомъ похвальнымъ.	300	ніемъ.	рядочно.

## 2. Въ малыхъ народныхъ училищахъ.

1) Оршанскаго — 2-го кл. уч. Антонъ Весняковичъ, онъ же и рисовальнаго искусства.	Нам-ства Мо- гилев., изъ цер- ковниковъ.	Въ аттестатахъ сви- дѣтельствованъ: отъ Мо- гилев. сем. успѣха хо- рошаго и поведенія чест- наго, отъ гл. народ. Могилевскаго училища къ преподаванію учеб- ныхъ предметовъ обоихъ классовъ довольно до- статочнымъ.	210	Прилеженъ.	Добропорядоч.
2) Того же уч-ща 1-го кл. уч. Григорій Поликарповичъ.	Нам-ства Мо- гилев., изъ цер- ковниковъ.	Въ ат. свид.: отъ Мо- гилев. сем. успѣха по- средственнаго и пове- денія не подозритель- наго, отъ гл. нар. уч. къ преподаванію пред- метовъ 1-го кл. способ- нымъ.	120	Прилеженъ.	Не худъ.

На у к и.	Порода и состояніе.	Аттестаты.	Жалов.	Прилеж.	Поведеніе.
3) Копыскаго — 2-го кл. уч. Максимъ Чарновъ, онъ же и рисовальнаго искусства.	Нам-ства Могилев., изъ церковниковъ.	Въ ат. свид.: отъ Могилев. сем. успѣха хорошаго и поведенія честнаго, отъ гл. нар. училища къ преподаванію предметовъ обоихъ классовъ способнымъ.	210	Прилежень.	Добропорядоч.
4) Того жъ уч-ща 1-го кл. уч. Василій Пѣтухъ.	Могилев. нам-ства, изъ церковниковъ.	Въ ат. свид.: отъ Могилев. сем. успѣха посредственнаго, состоянія добропорядочнаго, отъ Могилев. гл. нар. уч. къ преподаванію учебныхъ предметовъ 1-го кл. способнымъ.	120	Прилежень.	Добропорядоч.
5) Мстиславскаго—2-го кл. уч. Романъ Нечаевъ, онъ же и рисовальнаго искусства.	Могилев. нам-ства, изъ священническихъ дѣтей.	Въ ат. свид.: отъ Могилев. сем. успѣха превосходнаго и состоянія пречестнаго, отъ гл. нар. Могилев. училища къ преподаванію учебныхъ предметовъ обоихъ классовъ довольно достаточнымъ.	210	Весьма прилежень.	По всему добропорядоченъ.
6) Того жъ уч-ща 1-го кл. уч. Сильвестръ Насыновичъ.	Могилев. нам-ства, изъ священн. дѣтей.	Въ ат. свид.: отъ Могилев. сем. успѣха посредственнаго, состоянія порядочнаго, отъ гл. нар. уч. къ преподаванію учебныхъ предметовъ обоихъ классовъ достаточнымъ.	120	Прилежень.	Добропорядоч.
7) Чериковскаго — 2-го кл. уч. Иванъ Карпиловичъ, онъ же и рисовальнаго искусства.	Могилев. нам-ства, изъ священн. дѣтей.	Въ ат. свид.: отъ Могилев. сем. успѣха превосходнаго и состоянія пречестнаго, отъ гл. нар. Могилев. училища къ преподаванію учебныхъ предметовъ обоихъ классовъ довольно достаточнымъ.	210	Весьма прилежень.	По всему добропорядоченъ.
8) Того жъ уч-ща 1-го кл. уч. Федоръ Боровикъ.	Могилев. нам-ства, сынъ священнической.	Въ ат. свид.: отъ Могилев. сем. успѣха посредственнаго и поведенія неподозрительнаго, отъ гл. нар. уч. къ преподаванію предметовъ 1-го кл. способнымъ.	120	Посредственъ.	Посредственъ.
9) Чаусовскаго — 2-го кл. уч. Мартинъ Зубаковичъ.	Могилев. нам-ства, изъ священн. дѣтей.	Въ ат. свид.: отъ Могилев. сем. успѣха хорошаго и поведенія честнаго, отъ гл. нар. училища къ преподаванію предметовъ обоихъ классовъ способнымъ.	150	Прилежень.	Добропорядоч.

На у к и.	Порода и состояніе.	Аттестаты.	Жалов.	Прилеж.	Поведеніе.
10) Того жь уч-ща 1-го кл. уч. Іосифъ Ходкевичъ, онъ же и рисовальнаго искусства.	Могилев. пав-ства, сынъ священнической.	Въ ат. свид.: отъ Могилев. сем. успѣха хорошаго и поведенія честнаго, отъ Могилев. гл. нар. уч. къ преподаванію учебныхъ предметовъ обонхъ классовъ способнымъ.	180	Прилежень.	Добропорядоч.

## § 4. У ч е н и к и.

Въ какомъ именно училищѣ.	Сколько находилось въ главномъ къ 1 генв. 1791, а въ прочихъ съ открытія.	Сколько прибыло итеченіе года.	Сколько выбыло.	Сколько оказалось достойныхъ награжденія за успѣхи и благо нравіе при открытыхъ испытаніяхъ. Въ іюлѣ. Въ декабрѣ.	Сколько пригото-влено въ высшіе классы.	Сколько на лицо находится къ 1 генваря 1792.
Могилев. гл. нар. учил. . . . .	151	56	29	69	73	178
Оршан. . . . .	28	16	6	15	26	38
Копыс. . . . .	53	1	20	24	14	34
Мстислав. . . . .	62	21	8	42	46	75
Чериков. . . . .	62	18	24	33	22	56
Чаусов. . . . .	58	4	8	20	17	44
Всего во всѣхъ .	414	116	105	203	234	425

## § 5. К н и г и.

Книги во всѣхъ народныхъ училищахъ Могилевскаго намѣстничества употребляются издаванныя для народныхъ училищъ по Высочайшему повелѣнію Ея Императорскаго Величества.

Директоръ Сампсонъ Цвѣтковскій.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 37091, карт. № 321, связка № 31 и 32.)

**25.**—1792 августа 2 — 1793 ноября 25.  
Дѣло объ учителѣ Полоцкаго главнаго училища Антипѣ Пальцевѣ.

1) Письмо директора М. Шакабента къ Ѳ. И. Янковичу де-Миріево.

Милостивый государь Ѳедоръ Ивановичъ! Хотя я и увѣренъ, что за многими упражненіями вашими въ весьма мало имѣете времени, которое бы могли употребить на письма и къ самымъ лучшимъ пріятелиамъ вашимъ, однакожь, не получая болѣе двухъ мѣсяцевъ отвѣта на письма мои, весьма сомнѣваюсь, что кромѣ многотрудной должности вашей нѣтъ ли другой причины, которая бы васъ отъ того удерживала, а паче всего опасаясь, что не препятствуетъ ли вамъ въ томъ болѣзнь ваша; и потому покорнѣйше прошу меня о состояніи своемъ и всѣхъ до-

машнихъ вашихъ увѣдомить и сдѣлать отвѣтъ на письмо мое, при коемъ я говореннымъ г. губернатору и Кречетникову рѣчи вамъ представилъ. Прошу также, милостивый государь, сдѣлать мнѣ вспомошествованіе въ слѣдующей моей нуждѣ. Первокласный учитель нашъ Антипѣ Пальцевъ выпросился у меня и г. губернатора для свиданія со своими сродниками въ Курскъ и на обратномъ пути своемъ заѣхалъ къ помѣщику Петру Римскому-Корсакову, бывшему прежде въ Полоцкѣ Уголовной Палаты совѣтникомъ, нынѣ же въ отставкѣ въ Новгородскомъ намѣстничествѣ, Тихвинскаго уѣзда въ селѣ Мартеховѣ живущему, гдѣ, будучи обольщенъ помянутымъ помѣщикомъ, доселѣ живетъ и разными образами отъ должности своей отбыть старается. Но какъ похвальное его поведеніе и весьма хорошая способность къ должности учительской, а еще паче польза общая не



позволяютъ мнѣ дать на то ни малѣйшаго согласія, то я и прошу васъ, милостивый государь, донести о семъ Петру Васильевичу, дабы онъ благоволилъ о возвращеніи сего учителя нести съ Николаемъ Петровичемъ Архаровымъ, Новгородскимъ и Тверскимъ генераль-губернаторомъ, или бы принялъ другія мѣры, кои ему обще съ вами благоугодны будутъ. Я же и г. губернаторъ нашъ, хотя уже и довольно о семъ старались, однакожь ни мало еще не успѣли, и потому наиболѣе, что самъ Архаровъ, благопріятствуя Римскому-Корсакову, обѣщался принять о выключкѣ Пальцева ходатайства у Петра Васильевича и у нашего генераль-губернатора. Я хотя и не надѣюсь, чтобы Петръ Васильевичъ скоро на сіе согласился, однакожь опасаясь, чтобы усиленная просьба толь важнаго человѣка не возымѣла со временемъ своей силы и училище наше не принуждено бы было лишиться толь хорошаго учителя, къ которому весь городъ очень хорошо расположенъ и всегда имѣть его у себя желаетъ, а притомъ чтобы сей поступокъ и другимъ учителямъ не подалъ случай искать себѣ другаго рода службы, напаче въ нашемъ генераль-губернаторѣ, который къ нимъ очень хорошо расположенъ. Итакъ я, не токмо добрыми качествами сего учителя, но и просьбою всѣхъ родителей, имѣющихъ въ первомъ классѣ дѣтей и желающихъ отдавать вновь оныхъ, убѣждаемый, прошу всепокорно принять возможные къ сему мѣры и симъ какъ меня, такъ и многихъ жителей нашего города, да и самого учителя одолжить чувствительно, ибо и онъ уже, видя, что много обѣщанное ему не исполняется, просилъ недавно, чтобы его оттуда выручить; самъ же онъ, какъ человѣкъ мягкосердый, къ сему никакъ приступить не можетъ. За симъ имѣю честь быть съ совершеннѣйшимъ почтеніемъ и преданностію вашего высокоблагородія, милостиваго моего государя, покорнѣйшимъ слугою Моисей Шакабентъ. 1792 года августа 2 дня \*.

\* На письмѣ помѣта рукою Ф. И. Яковича де-Миріево: „Отвѣч. 9 августа 1792: 1) что я за болѣзнію и недосугами не могъ ему писать; 2) чтобъ меня увѣдомилъ, для чего говять учителя Миллера и хотять его хлѣба лишить; 3) о Антипѣ Пальцевѣ постараясь, гдѣ должно“.

2) Журналъ Коммиссіи, 6 сентября 1792 г.

Г. коллежскій совѣтникъ и кавалеръ Яковичъ представилъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ письмо, писанное къ нему сего года августа отъ 2 дня директоромъ народныхъ училищъ Полоцкой губерніи, г. коллежскимъ ассессоромъ Шакабентомъ, гдѣ между прочимъ пишетъ къ нему слѣдующее [слѣдуетъ выписка изъ письма директора Шакабента объ учителѣ Антипѣ Пальцевѣ]. Коммиссія объ учрежденіи училищъ, слушавъ сіе письмо, опредѣлила: для сохраненія учителя Пальцева, какъ нужнаго главному Полоцкому училищу въ настоящей его должности, для которой онъ нарочно отъ Коммиссіи приготовленъ былъ, отнести къ отправляющему должность Тверскаго и Новгородскаго генераль-губернатора, г. генераль-поручику и кавалеру Николаю Петровичу Архарову съ тѣмъ, дабы приказать, сыскавъ онаго Пальцева, выслать къ своему мѣсту, которое отношеніе и принялъ на себя г. тайный совѣтникъ, сенаторъ и кавалеръ Петръ Васильевичъ Завадовскій.

3) Письмо П. В. Завадовскаго къ генераль-губернатору Н. Ш. Архарову.

Милостивый государь мой Николай Петровичъ! Представляютъ мнѣ, что Полоцкаго главнаго народнаго училища учитель Антипъ Пальцевъ, выпросившись для свиданія съ родственниками въ Курскъ, на возвратномъ своемъ пути захалъ Новгородской губерніи, Тихвинскаго уѣзда, въ село Мартехово къ живущему тамъ помѣщику Петру Римскому-Корсакову, бывшему прежде въ Полоцкой Уголовной Палатѣ совѣтникомъ, а нынѣ въ отставкѣ, и тутъ немалое время проживаетъ, удерживаемъ будучи симъ помѣщикомъ и отбывая между тѣмъ отъ мѣста своего и должности не токмо безъ позволенія, но и противу воли начальства своего. Для сего прошу я ваше превосходительство приказать онаго Пальцева сыскать и за карауломъ къ мѣсту своему выслать, гдѣ онъ надобенъ. А меня увѣряютъ даже, будто онъ содержится въ ономъ селѣ и противу желанія своего, чему я, во ожиданіи вашего по сему увѣдомленія, мало вѣрю, имѣя честь быть

съ совершеннымъ почтеніемъ вашего превосходительства, милостиваго государя моего, покорнѣйшимъ слугою Петръ Завадовскій. Петровъ Градь. Сентября 6 дня 1792 года.

Р. С. При семъ вашему превосходительству донести за нужное почитаю, что Высочайшая воля есть, дабы сихъ людей, т. е. учителей, отъ Коммисіи объ учрежденіи училищъ приготовленныхъ, безъ вѣдома ея въ другія должности не принимать, потому что образованіе оныхъ требуетъ и времени и иждивенія.

4) Письмо Н. П. Архарова къ П. В. Завадовскому.

Милостивый государь Петръ Васильевичъ! На обратномъ моемъ пути къ Вышнему-Волочку изъ Воровичъ, вчера имѣвъ честь получить почтеннѣйшее вашего превосходительства требованіе касательно высылки въ Полоцкъ тамошняго главнаго народнаго училища учителя Антипа Пальцева, предписалъ я, кому слѣдовало, какъ оное тотчасъ выполнить, такъ и о насильственномъ будтобы его удержаніи изслѣдовавъ меня увѣдомить для должнаго о семъ извѣщенія вашего превосходительства. Въ прочемъ съ истиннымъ высокопочтаніемъ и всеовершенною преданностію всегда имѣю честь быть, милостивый государь, вашего превосходительства вѣрный и покорный слуга Николай Архаровъ. 13 сентября 1792 г.

5) Письмо П. Б. Пассека къ П. В. Завадовскому.

Милостивый государь мой Петръ Васильевичъ! Полоцкаго намѣстничества Приказъ Общественнаго Признанія рапортомъ ко мнѣ отъ 31 минувшаго октября представляетъ, что директоръ народныхъ училищъ г. Шакабентъ донесъ Приказу, что на мѣсто умершаго въ Полоцкомъ главномъ народномъ училищѣ первокласснаго учителя Антипа Пальцева требованъ учитель для преподаванія предметовъ единственно перваго класса; на рисовальный же классъ, который былъ предоставленъ съ самаго открытія училища Пальцеву, нынѣ помѣщенъ 2-го класса учитель Василій Глаголевскій; потребны также два учителя для вторыхъ классовъ въ частныхъ городахъ Невелѣ и Велижѣ, если заблагоразсуждено будетъ начальству

открыть тамъ училища; для первыхъ же классовъ избраны достойные изъ окончившихъ ученіе въ тамошнемъ училищѣ учениковъ. Посему директоръ проситъ, куда слѣдуетъ, отнестись о присылкѣ означенныхъ трехъ учителей. Я, о семъ сообщая вашему высокопревосходительству на благоусмотрѣніе, всепокорнѣйше прошу первымъ учителемъ приказать незамедля главное народное училище снабдить, а послѣднихъ двухъ тогда опредѣлить, когда откроются въ помянутыхъ городахъ училища, имѣя честь пребыть съ истиннымъ моимъ къ вамъ почтеніемъ и преданностію всегда вашего высокопревосходительства, милостиваго государя моего, покорнѣйшимъ слугою Петръ Пассекъ. Ноябрь 14 дня 1793 г. СПб.

6) Журналь Коммисіи, 25 ноября 1793 г.

Сего ноября отъ 14 дня писалъ въ Коммисію объ учрежденіи училищъ на имя его сіятельства графа Петра Васильевича Завадовскаго Полоцкій и Могилевскій генераль-губернаторъ, г. генераль-аншефъ и кавалеръ Петръ Богдановичъ Пассекъ нижеслѣдующее [дальше полностью приведено предыдущее письмо П. Б. Пассека отъ 14 ноября 1793 года]. По сему въ Коммисіи объ учрежденіи училищъ опредѣлено: по требованію означеннаго г. генераль-губернатора отправить въ главное народное Полоцкое училище для перваго класса учителя нынѣ жь изъ остающихся при семинаріи учительской студентовъ; а какъ г. статскій совѣтникъ и кавалеръ Янковичъ представилъ Коммисіи къ тому при семъ самомъ опредѣленіи той семинаріи студента Ивана Налигакина, то на немедленное отправленіе его, Налигакина, въ Полоцкъ на иждивеніи Коммисіи по примѣру прежнихъ таковыхъ отправлений и дать приказаніе г. надзирателю Струговщикову: что жь касается до двухъ другихъ требуемыхъ учителей во вторые классы для городовъ Невеля и Велижа, то г. статскій совѣтникъ Янковичъ имѣетъ между тѣмъ избрать къ тому достойныхъ, которыхъ и отправить, когда они собственно потребованы будутъ.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38525, карт. № 1282)

**26.**—1793 марта 16—мая 23. Обь открытіи въ Витебскѣ четверокласнаго училища.

1) Письмо П. Б. Пассека къ П. В. Завадовскому.

Милостивый государь мой Петръ Васильевичъ. Изъ доставленнаго ко мнѣ изъ Полоцка освѣдомленія усмотрѣлъ я, что въ городѣ Витебскѣ желающихъ обучаться малолѣтнихъ дѣтей состоитъ до двухсотъ человекъ. Я, приближаясь къ выполнению Ея Императорскаго Величества воли и зная попеченіе вашего превосходительства о размноженіи сихъ училищъ, за нужное почитаю съ вашимъ превосходительствомъ, яко съ главнымъ начальникомъ сихъ училищъ, снестись и просить вашего наставленія, можно ли въ городѣ Витебскѣ завести главное народное училище, и если можно, то откуда прикажете ваше превосходительство требовать учителей для всѣхъ классовъ? Впрочемъ, что принадлежитъ до директора ко оному, то кажется, по моему мнѣнію, можетъ и одинъ быть во обоихъ училищахъ, Полоцкій директоръ коллежскій ассессоръ Шакабендъ. На что ожидая благосклоннѣйшаго вашего отзыва, съ совершеннымъ почтеніемъ и истинною преданностію пребуду навсегда вашего превосходительства, милостиваго государя моего, покорнѣйшимъ слугою Петръ Пассекъ. Марта 16 дня 1793 года.

2) Журналъ (№ 9) Коммисіи.

1793 года, марта 21-го дня. Слушала Коммисія обь учрежденіи училищъ письмо г. генераль-аншефа, сенатора, Полоцкаго и Могилевскаго генерала-губернатора и кавалера П. Б. Пассека къ г. тайному совѣтнику, сенатору и кавалеру П. В. Завадовскому (смотри вышенисанное оное письмо отъ 16 марта съ начала до конца). Изъ сего письма Коммисія видѣвъ особливое раченіе онаго г. генераль-губернатора въ распространеніи толь полезныхъ государству заведеній и отдавая оному достождную честь и справедливость, опредѣлила: для составленія въ Витебскѣ четверокласнаго училища отправить въ оный городъ изъ имѣющихся въ семинаріи учительской готовыхъ къ тому учителей четверыхъ человекъ съ нужными для того книгами и другими учебными пособиями, какія при

Коммисіи есть, по примѣру прежнихъ таковыхъ отправленій. И какъ г. коллежскій совѣтникъ и кавалеръ Янковичъ представилъ къ тому въ учителя въ вышніе классы для наукъ математическихъ Семена Карпиловича, для историческихъ Кирилу Соховича, въ нижніе: во 2-й классъ Трофима Мартыновича, посланнаго предъ симъ въ учителя въ Кольванскую губернію, а въ 1-й Владиміра Соховича, съ тѣмъ, что сіи послѣдніе будутъ обучать оба и рисованію,—то Коммисія сіе назначеніе и утвердила. Вслѣдствіе сего дать о семъ назначеніи учителей знать вышеупомянутому г. генералу-губернатору, нынѣ здѣсь находящемуся, а на дѣйствительное ихъ отправленіе и съ книгами—приказаніе г. надзирателю надворному совѣтнику и кавалеру Струговщикову. Что жъ касается до директора къ сему вновь открываемому четверокласному училищу, то г. генералу-губернатору отвѣтствовать со мнѣніемъ его согласно, что можетъ удобно быть въ губерніи одинъ, какъ и въ штатѣ при уставѣ о сихъ училищахъ положено, по коему уставу какъ главныя училища назначены быть собственно въ городахъ губернскихъ, а Витебскъ есть уѣздный, то, по § 65, открываемому въ немъ училищу слѣдовать будетъ именоваться просто четверокласнымъ Витебскимъ училищемъ, для различенія онаго отъ главнаго училища въ Полоцкѣ.

3) Письмо П. В. Завадовскаго къ П. Б. Пассеку (съ приложеніемъ).

Милостивый государь мой Петръ Богдановичъ! Изъ почтеннѣйшаго письма вашего превосходительства отъ 16-го сего марта Коммисія обь учрежденіи училищъ видѣвъ особливое ваше усердіе къ распространенію ученія во вѣрренныхъ управленію вашему губерніяхъ, не могла предложенія вашего обь установленіи въ Витебскѣ четверокласнаго училища не принять съ удовольствіемъ. Обязана будучи со своей стороны пособствовать таковымъ полезнымъ заведеніямъ, назначила къ тому четверыхъ учителей съ потребными для новаго училища книгами, коимъ реестръ у сего честь имѣю представить вамъ вмѣстѣ съ именнымъ обь оныхъ учителяхъ спискомъ, гдѣ показано, чему кто изъ нихъ

обучать будетъ. О директорѣ къ сему новому училищу Коммиссія, согласно съ вами, разсуждаетъ, что можетъ быть одинъ и тотъ же, какъ и въ штатѣ при уставѣ училищномъ положено, въ сходственность котораго также открываемому нынѣ въ Витебскѣ училищу слѣдуетъ, по мнѣнію ея, именоваться просто четверокласснымъ Витебскимъ училищемъ, для различенія его отъ таковаго же въ Полоцкѣ, коему одному имя главнаго по уставу приличествуетъ. За симъ, поручая въ милость вашего превосходительства назначенныхъ отъ Коммиссіи учителей, ожидаю на отправленіе ихъ въ Витебскъ вашего увѣдомленія, пребыть имѣя честь съ совершеннымъ почтеніемъ вашего превосходительства, милостиваго государя моего, покорнѣйшимъ слугою Петръ Завадовскій. Марта 31 дня, 1793 года.

#### *Приложеніе.*

Списокъ именной учителямъ, Коммиссіею объ учрежденіи училищъ отираваемымъ Полоцкаго намѣстничества въ четвероклассное народное Витебское училище.

Семень Карпиловичъ, обучать будетъ въ классахъ 3-мъ и 4-мъ ариметикѣ, геометріи, механикѣ, архитектурѣ гражданской, физикѣ и языкамъ Латинскому и Россійскому.

Кирила Соховичъ—въ классахъ 3-мъ и 4-мъ географіи, исторіи политической и естественной.

Трофимъ Мартыновичъ—въ семъ предметамъ 2-го класса.

Владиміръ Соховичъ—въ семъ предметамъ 1-го класса и рисованію во всѣхъ классахъ \*.

4) Письмо П. Б. Пассека къ П. В. Завадовскому (съ приложеніемъ).

Милостивый государь мой Петръ Васильевичъ! Всепокорнѣйше благодарю ваше превосходительство за пріятнѣйшее меня извѣщеніе отъ 31-го марта, а полу-

\* Къ списку приложенъ „Ресестръ книгамъ и другимъ учебнымъ пособіямъ, назначеннымъ къ отправленію для открытія въ городѣ Витебскѣ четверокласснаго народнаго училища“. Въ ресестрѣ поименованы учебныя книги, географическія карты и архитектурныя чертежи тѣ же самыя, что и при открытіи училищъ въ 1789 г., съ прибавленіемъ „Руководства къ архитектурѣ гражданской“ и „Европейскаго атласа части 1-ой“.

ченное мною въ Дубоссарахъ въ 23-е число сего мая, о назначеніи Коммиссіею объ учрежденіи училищъ въ городѣ Витебскѣ четверокласснаго училища. Имѣю честь вашему превосходительству сообщить копію учиненнаго отъ меня по сему предписанія правителю Полоцкаго намѣстничества, г. генераль-майору Неклюдову. И потому покорнѣйше прошу препоручить Коммиссіи отправить учителей съ книгами, къ тому назначенными, прямо къ нему, правителю намѣстничества, который, сообразно уставу о народныхъ училищахъ, и буде еще какое послѣдуетъ отъ Коммиссіи объ училищахъ предписаніе, не оставитъ безъ замедленія открыть въ городѣ Витебскѣ предполагаемое училище. Въ прочемъ съ особливымъ моимъ почтеніемъ и совершенною преданностію имѣю честь пребыть вашего превосходительства, милостиваго государя моего, покорнѣйшій слуга Петръ Пассекъ. Маія 23-го дня, 1793 года. Дубоссары.

#### *Приложеніе.*

Письмо П. Б. Пассека къ С. В. Неклюдову.

Милостивый государь мой Сергѣй Васильевичъ! Препровождая при семъ копію сообщенія г-на тайнаго совѣтника и кавалера П. В. Завадовскаго относительно назначенія Коммиссіею объ учрежденіи училищъ въ Витебскѣ четверокласснаго училища и четырехъ къ оному учителей, вмѣстѣ съ ихъ спискомъ и такимъ же книгамъ, имѣющимъ быть отправленными, рекомендую вашему превосходительству, извѣстя о семъ Приказъ Общественнаго Призрѣнія и Полоцкое главное народное училище, приказать Витебской городской Думѣ приуготовить пристойный для вмѣщенія учащихся и ихъ учителей домъ, который бы не въ дальнемъ разстояніи находился отъ церкви; коль же скоро присланы будутъ изъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ учителя и книги, тогда въ присутствіи своемъ и директора Полоцкихъ училищъ, сообразъ назначенныхъ къ обученію въ городѣ Витебскѣ обоаго пола малолѣтнихъ дѣтей, открыть училище съ пристойнымъ для сего обрядомъ и присланнымъ учителямъ производить жалованье, а равно и прочіе расходы назначить изъ городскихъ доходовъ сообразно предписанію, изъясненному въ уставѣ о народныхъ училищахъ. Имѣю честь пребыть съ истин-

нымъ моимъ къ вамъ почтеніемъ всегда вашего превосходительства, милостиваго государя моего, покорнѣйшій слуга Петръ Пассекъ. Маія 23-го дня, 1793 г. Дубоссары.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38603, карт. № 1293.)

**27.**—1795 апрѣля 19. О назначеніи директоромъ Полоцкаго главнаго училища коллежскаго совѣтника М. Шабишева.

Письмо П. В. Пассека къ графу П. В. Завадовскому (съ приложеніемъ).

Милостивый государь мой, графъ Петръ Васильевичъ! По случаю смерти г. директора Полоцкихъ главныхъ народныхъ училищъ, коллежскаго ассессора Шакабента, удовлетворяя удостоенію г-на правителя Полоцкаго намѣстничества и попечителя народныхъ училищъ Михаила Петровича Лапатина и просьбѣ всѣхъ учителей того главнаго народнаго училища, въ согласность устава о народныхъ училищахъ 69-й статьи поручилъ и отправление должности директора училищъ Полоцкаго намѣстничества правленію коллежскому совѣтнику Шабишеву; и вслѣдствіе того какой я получилъ благодарный отзывъ отъ всѣхъ помянутаго главнаго народнаго училища учителей, оный вашему сіятельству, яко верховноуправляющему Коммиссіею таковыхъ училищъ, при семъ въ оригиналъ къ свѣдѣнію препровождаю. Въ прочемъ имѣю честь пребыть съ совершеннымъ къ вамъ почтеніемъ и истинною преданностію всегда вашего сіятельства, милостиваго государя моего, покорнѣйшій слуга Петръ Пассекъ. Апрѣля 19 дня 1795 года. С.-Петербургъ.

*Приложеніе.*

Благодарственное письмо учителей Полоцкаго главнаго училища къ П. В. Пассеку.

Ваше высокопревосходительство! Подтвержденіе вашего высокопревосходительства на мѣсто директора народныхъ училищъ Полоцкаго намѣстничества коллежскаго совѣтника Максима Дмитриевича Шабишева есть очевидное доказательство вашей безпримѣрной благосклонности, каковой по великодушію вашему насъ

удостоиваете. Ежели мы были столько дерзки, что осмѣлились просить отъ васъ начальника, которымъ вы насъ и дѣйствительно удостоили, съ большею смѣлостію дерзаемъ изъяснить предъ вашимъ высокопревосходительствомъ ничѣмъ не изъяснимую нашу благодарность. Сколь ни велики ваши къ намъ благотворенія, кажется, долженствовали бы усугубить нашу признательность, при всемъ томъ мы не въ силахъ изъяснить вамъ оныя достоительно. Преполнены будучи оною, сохранимъ всю великость благотвореній вашихъ въ сердечныхъ нашихъ чувствованіяхъ, съ которыми и пребудемъ навсегда вашего высокопревосходительства нижайшіе слуги, Полоцкаго главнаго народнаго училища учителя: Иванъ Сокольскій, Василій Глаголевскій, Трофимъ Мартиновичъ, Іосифъ Стрѣлковскій. 1795 г., марта 26 дня. (Арх. Мин. Нар. Пр., № 38525, карт. № 1282.)

**28.**—1795 іюля 16—1797 марта 4. Дѣло объ учителѣ Полоцкаго главнаго училища Антонѣ Зміевѣ.

1) Сообщение въ Коммиссію изъ Полоцкаго Приказа Общественнаго Призрѣнія.

Въ главное училищное правительство Полоцкаго намѣстничества изъ Приказа Общественнаго Призрѣнія.

Представленіемъ директоръ народныхъ училищъ г. коллежскій совѣтникъ Шабишевъ донесъ Приказу, что, по причинѣ почти непрерывно продолжавшейся болѣзни, Полоцкаго главнаго народнаго училища учитель 4-го класса Антонъ Зміевъ уволенъ отъ своей должности; на его же мѣсто переведенъ, въ силу § 74-го устава народныхъ училищъ, изъ Витебскаго четверокласснаго народнаго училища учитель 4-го класса Семень Карпиловичъ, который еще не былъ въ Витебскѣ занятъ должностію потому, что тамъ тогда не было открытъ третій классъ; а какъ съ 5-го числа сего іюля мѣсяца послѣ публичнаго испытанія изъ втораго класса отличившіеся ученики переведены въ третій и Витебское училище не имѣетъ четверокласснаго учителя, то онъ, директоръ, не касаясь зависимости главнаго правительства училищъ по силѣ § 111-го

устава народныхъ училищъ избраніемъ вновь учителя, просить Приказъ, дабы, предоставляя на разсмотрѣніе самому главному училищному правительству, требовалъ отъ онаго способнаго къ преподаванію математическихъ наукъ учителя четверокласснаго или въ Полоцкое главное, или въ Витебское четвероклассное училище. А по справкѣ въ Приказѣ оказалось, что представленіемъ помянутый директоръ Шабисевъ отъ 17-го минувшаго апрѣля объяснялъ, что Приказъ доводно извѣстенъ о болѣзни учителя математическихъ наукъ Антона Зміева, такъ что болѣе уже полугодомъ не можетъ онъ преподавать ученія, то онъ, вступивъ въ директоры училищъ и примѣтивъ, что отъ дня на день болѣе болѣзни въ немъ усиливается по свидѣтельству здѣшнихъ докторовъ, и бывъ многократно онымъ Зміевымъ упрашиваемъ, чтобы уволить его отъ учительской должности, находитъ за необходимое его уволить, дабы учащіеся ученики чрезъ его болѣзнь не могли терять напрасно времени, а ему, Зміеву, соотвѣтственно прежнимъ его трудамъ дать аттестатъ. Да и самъ онъ, Зміевъ, прошеніемъ просилъ Приказъ за увеличившеюся въ немъ болѣзнію отъ учительской должности уволить. А потому Приказъ и опредѣлилъ: больнаго и ненадежнаго отъ болѣзни получить свободу отъ служенія уволить; который уволенъ, и данъ ему о поведеніи его аттестатъ, а на мѣсто его переведенъ, какъ выше помянуто, изъ Витебскаго четверокласснаго училища учитель 4-го класса Семень Карпиловичъ, яко самимъ главнымъ училищъ правительствомъ на сей классъ опредѣленный и истребованный бывшимъ директоромъ Шакабентомъ изъ Витебска для обученія математическимъ наукамъ въ Полоцкомъ училищѣ, дабы дѣти, обучающіяся въ семъ классѣ, напрасно не теряли времени по причинѣ болѣзни Зміева. Почему сей Приказъ, сообщая о семъ главному училищъ правительству, просить, дабы оно благоволило прислать испрашиваемаго четверокласснаго учителя. Михаилъ Лапатинъ. Директоръ коллежскій совѣтникъ Максимъ Шабисевъ. Іюля 16 дня 1795 года. Полоцкъ.

2) Журналъ Коммисіи, 1 августа 1795 г.

1795 года августа 1 дня слушала Ком-

мисіи объ учрежденіи училищъ слѣдующее Полоцкаго Приказа Общественнаго Призрѣнія сообщеніе отъ 16 минувшаго іюля [далѣе полностью приведено предъидущее сообщеніе въ Коммисію изъ Полоцкаго Приказа отъ 16 іюля 1795 года]. Коммисія, имѣвъ по сему разсужденіе и находя, что сей учитель Зміевъ есть изъ числа учителей, ею образованныхъ для верхнихъ разрядовъ, и опредѣленный ею же въ Полоцкое главное народное училище съ самаго его открытія въ 1789 году, признаетъ, что Полоцкому Приказу Общественнаго Призрѣнія того учителя Зміева, какъ опредѣленнаго самою Коммисією, увольнять отъ должности безъ ея согласія ни подъ какимъ видомъ не надлежало бы. Когда же онъ толь долгое время болѣвъ находился и должности своей не исправлялъ, то слѣдовало бы заранѣе Коммисію уведомить для принятія надлежащихъ мѣръ; да и уволивъ, тогда же бы извѣстить о томъ Коммисію, а не чрезъ цѣлые три мѣсяца спустя, какъ то видно изъ третьей того Приказа вѣдомости по дѣламъ школьнымъ, полученной прошлаго іюля 9 дня, гдѣ увольненіе его означено подъ 17 числомъ апрѣля сего года. И посему въ Коммисіи объ учрежденіи училищъ опредѣлено: съ прописаніемъ вышепоказаннаго отъ Полоцкаго Приказа Общественнаго Призрѣнія требовать, дабы онъ то опредѣленіе свое по увольненію Зміева отмѣнилъ и данный ему увольнительный аттестатъ взялъ отъ него обратно, а его, Зміева, прислалъ бы въ сію Коммисію, которая уже возьмѣтъ о немъ свое попеченіе, имѣя долгомъ стараться о сбереженіи своихъ учителей для тѣхъ самыхъ должностей, для которыхъ они собственно Коммисією по именному Высочайшему повелѣнію были изъ семинарій духовныхъ выписываемы и потомъ на изждивеніи ея не малымъ трудомъ и временемъ приуготовляемы—съ тѣмъ именно отъ Коммисіи предположеніемъ, дабы имъ званія учительскаго не перемѣнять и въ другой родъ службы не переходить, которое предположеніе, въ докладѣ Коммисіи 1783 года Ея Императорскому Величеству поднесенное, послѣдовавшимъ того года именнымъ Высочайшимъ указомъ на заведеніе семинаріи учительской при бывшемъ тогда главномъ народномъ училищѣ и утверждено. А дабы подобныхъ сему увольненій безъ вѣдома Коммисіи

и отъ другихъ Приказовъ не было, то циркулярными сообщениями предварить въ осторожность все Приказы съ прописаніемъ сего Высочайше утвержденнаго объ учителяхъ предположенія Коммисіи для удержанія ихъ при предопредѣленныхъ имъ должностяхъ, дабы иногда мнимыя болѣзни не служили однимъ токмо предлогомъ къ полученію отъ службы сей увольненія, какъ то примѣчено было Коммиссіею и прежде, а именно: по здѣшней С.-Петербургской губерніи въ 1791 году іюня 26 и по Воронежской того жъ года марта 18 числѣ. Впрочемъ учиненный Полоцкимъ Приказомъ Общественнаго Призрѣнія переводъ учителя Карпиловича Коммиссія не токмо не отвергаетъ, но и на мѣсто сего избраннаго семинаріи учительской г. директоромъ Кохомъ студента Василія Берлинскаго къ опредѣленію въ Витебское училище препроводить отсель чрезъ сіе опредѣляеть, на которое отправленіе по примѣру прежнихъ и дано изъ Коммисіи приказаніе надзирателю Ростовцеву \*.

3) Сообщение въ Коммиссію изъ Полоцкаго Приказа Общественнаго Призрѣнія (съ приложеніемъ).

Въ Коммиссію объ учрежденіи училищъ изъ Полоцкаго Приказа Общественнаго Призрѣнія.

Отношеніе оной Коммисіи отъ 10 прошедшаго августа, съ которымъ явился для опредѣленія въ Витебское четвероклассное училище учитель Василій Берлинскій, въ Приказъ Общественнаго Призрѣнія получено, и по содержанию того помянутый учитель Берлинскій въ Витебское училище опредѣленъ и къ должности отправленъ. Касательно жъ до учителя Зміева, какъ онъ находится въ Тамбовскомъ намѣстничествѣ, то о высылкѣ его въ оную Коммиссію и о доставленіи въ сей Приказъ даннаго ему увольнительнаго аттестата, писано къ тамошнему губернатору, г. генераль-майору и кавалеру Неклюдову, и каковъ полученъ отъ его превосходительства на то отзывъ, оный въ копіи для свѣдѣнія при семъ проводится.

\* Соответственное сему опредѣленію отношеніе Коммисіи, за подписью П. И. Пастухова, отправлено въ Полоцкій Приказъ 10 августа 1795 г.

Михаилъ Лапатынъ. Ноября 8 дня 1795 г. Полоцкъ.

*Приложеніе.*

Письмо С. Неклюдова къ М. П. Лапатыну.

Милостивый государь мой Михаилъ Петровичъ! Почтенное письмо вашего превосходительства съ приложеніемъ въ копіи сообщенія Коммисіи объ учрежденіи училищъ, въ Полоцкій Приказъ Общественнаго Призрѣнія послѣдовавшаго, въ коемъ требовали отъ бывшаго учителемъ Полоцкаго главнаго народнаго училища Антоиа Зміева отобрать данное ему помянутымъ Приказомъ увольненіе и его, Зміева, обязать подпискою явиться въ Коммиссію объ учрежденіи училищъ, получить я честь имѣлъ, и на оное послѣдствую уведомить ваше превосходительство, что онъ, Зміевъ, на сей случай по надобностямъ своимъ отлучился въ Воронежъ; какъ же скоро возвратится отодѣ, то требованіе ваше мною исполнено будетъ. Въ прочемъ съ истиннымъ почтеніемъ имѣю честь быть, милостивый государь мой, вашего превосходительства покорный слуга Сергѣй Неклюдовъ. Октября 23 дня 1795 года. Тамбовъ.

4) Журналъ Коммисіи, 31 іюля 1796 г.

1796 года іюля 31 дня докладывано Коммисіи объ учрежденіи училищъ, что прошлаго 1795 года августа 10 дня писано было отъ нея въ Полоцкій Приказъ Общественнаго Призрѣнія по опредѣленію отъ 1 числа того жъ мѣсяца о смскѣ и возвращеніи въ Коммиссію учителя Зміева, уволеннаго тѣмъ Приказомъ за болѣзнію безъ вѣдома Коммисіи, на которое требованіе означенный Приказъ доносилъ отъ 8 ноября прошлаго года, что тотъ учитель Зміевъ находится въ Тамбовскомъ намѣстничествѣ и что отъ Приказа какъ о высылкѣ его, Зміева, въ Коммиссію, такъ и о доставленіи въ Приказъ даннаго ему увольнительнаго аттестата, писано къ тамошнему г. губернатору, генераль-майору и кавалеру Неклюдову, и каковъ полученъ отъ него отзывъ, съ онаго препровождена для свѣдѣнія Коммисіи копія; въ сей же копіи значится, что онъ, г. губернаторъ, получивъ въ копіи сообщеніе Коммисіи въ

Полоцкій Приказъ Общественнаго Призрѣнія по сему дѣлу, на требованіе Приказа увѣдомляеть, что учитель Зміевъ отлучился по надобностямъ своимъ въ Воронежъ и что, коль скоро возвратится, требованіе Приказа, чтобъ отобрать данное ему увольненіе и обязать его подпискою явиться въ сей Коммиссіи, исполнено будетъ. Но съ того времени и нынѣ Коммиссія никакого больше свѣдѣнія по сему дѣлу не имѣеть. А между тѣмъ г. тайный совѣтникъ, сенаторъ и кавалеръ Петръ Ивановичъ Пастуховъ, въ сей Коммиссіи присутствующій, частнымъ образомъ извѣщается, что оный Зміевъ находится нынѣ въ Тамбовскомъ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія въ должности секретаря, какъ и въ адресъ-календарѣ, печатаемомъ по достовѣрнымъ извѣстіямъ отъ присутственныхъ мѣстъ, показано. Того ради въ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ опредѣлено: для причинъ, прописанныхъ въ прежнее ея опредѣленіи по сему дѣлу, отнестись изъ оной въ Герольдмейстерскую Контору съ тѣмъ, дабы благоволено было выправиться по оной, дѣйствительно ли значущійся по адресъ-календарю въ Тамбовскомъ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія секретарь Антошъ Зміевъ есть тотъ самый учитель, который находился подъ вѣдомствомъ Полоцкаго Приказа Общественнаго Призрѣнія и былъ въ Полоцкомъ главномъ народномъ училищѣ учителемъ и уволенъ отъ онаго Приказа за болѣзнію, и буде онъ тотъ самый окажется, котораго возвращенія Коммиссія требовала отъ означеннаго Приказа, то дабы благоволено было съ доклада Правительствующему Сенату отъ нынѣшней секретарской должности его уволить и повелѣть явиться въ сей Коммиссіи съ даннымъ ему отъ Полоцкаго Приказа Общественнаго Призрѣнія увольнительнымъ аттестатомъ, слѣдующимъ къ уничтоженію по отнесенному уже о томъ требованію въ означенный Приказъ; понеже оный учитель Зміевъ есть изъ числа Коммиссіею образованныхъ, и Правительствующему Сенату изъ доношенія ея отъ 21 декабря 1794 года извѣстно, что она образованіе своихъ учителей предпринимаетъ по именному Высочайшему указу съ тѣмъ, дабы сижъ людямъ ни въ какой другой родъ службы безъ вѣдома ея не переходить и ни въ какую другую должность, кромѣ учительской, не приниматься.

5) Высочайшій указъ Коммиссіи изъ Правительствующаго Сената.

Указъ Ея Императорскаго Величества, Самодержицы Всероссийской, изъ Правительствующаго Сената, Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ.

Минувшаго августа 12-го дня Правительствующему Сенату докладывано: оная Коммиссія въ Герольдію сообщила, что въ прошломъ 1795 году находящійся въ Полоцкомъ главномъ народномъ училищѣ учитель Антошъ Зміевъ за болѣзнію Полоцкимъ Приказомъ Общественнаго Призрѣнія безъ вѣдома ея отъ должности учительской былъ уволенъ съ аттестатомъ, почему Коммиссія отъ 10-го августа того жъ года въ помянутый Приказъ писала, дабы, сыскавъ его, Зміева, отобрать отъ него данный ему отъ Приказа увольнительный аттестатъ и самого его, Зміева, прислать въ Коммиссію, на что отъ Полоцкаго Приказа Общественнаго Призрѣнія отвѣтствовано было, что оный Зміевъ находится въ Тамбовскомъ на мѣстничествѣ и что о высылкѣ его отъ онаго Приказа было писано къ тамошнему губернатору, г. генералъ-поручику и кавалеру Неклюдову, который въ тотъ Приказъ отозвался, что оный Зміевъ по надобностямъ своимъ отлучился въ Воронежъ, а какъ скоро возвратится отъ тѣхъ, то и требованіе исполнено будетъ; но послѣ того Коммиссія и донынѣ о немъ, Зміевѣ, извѣстія не имѣеть, а частнымъ образомъ извѣщается, что онъ находится нынѣ въ Тамбовскомъ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія въ должности секретаря, то и требуетъ отъ Герольдмейстерской Конторы, если подлинно значущійся по адресъ-календарю въ Тамбовскомъ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія секретарь Зміевъ есть тотъ самый учитель, который находился подъ вѣдомствомъ Полоцкаго Приказа Общественнаго Призрѣнія, то его отъ секретарской должности уволить и велѣть явиться въ оной Коммиссіи съ даннымъ ему отъ Полоцкаго Приказа Общественнаго Призрѣнія увольнительнымъ аттестатомъ — за тѣмъ, что оный учитель Зміевъ есть изъ числа Коммиссіею образованныхъ, коимъ по именному Высочайшему указу не дозволено ни въ какой другой родъ службы безъ вѣдома ея переходить и ни въ какую другую должность, кромѣ учи-



тельской, безъ дозволенія ея не приниматься. По справкѣ въ Герольдіи оказалось, что находящійся въ Тамбовскомъ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія въ секретарской должности Антонъ Зміевъ — тотъ самый, который былъ въ Полоцкомъ главномъ народномъ училищѣ учителемъ, и по указу Ея Императорскаго Величества Правительствующій Сенатъ приказалъ: находящагося въ Тамбовскомъ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія въ секретарской должности Антона Зміева отъ оной исключить и отослать въ Коммиссію объ учрежденіи народныхъ училищъ съ даннымъ ему отъ Полоцкаго Приказа Общественнаго Призрѣнія, подъ вѣдомствомъ коего онъ находился учителемъ, увольнительнымъ аттестатомъ. Октября 2 дня 1796 года. Иванъ Петровъ. Секретарь Павелъ Безакъ. Титулярный совѣтникъ Николай Чувинъ. 1-й департаментъ по Герольдіи. Подлинный указъ хранится въ сенатскихъ печатныхъ указахъ.

6) Прошеніе коллежскаго регистратора Антона Зміева въ Коммиссію.

Въ Коммиссію объ учрежденіи народныхъ училищъ коллежскаго регистратора Антона, Семенова сына, Зміева покорнѣйшее прошеніе.

По опредѣленію сей Коммисіи съ 1789 года апрѣля 15 дня находился я учителемъ математическихъ наукъ въ Полоцкомъ главномъ народномъ училищѣ 1795 года апрѣля по 20 число, а въ сіе время, по крайней и неизлѣчимой болѣзни моей, уволенъ изъ учительскаго званія и послѣ опредѣленъ Правительствующимъ Сенатомъ въ секретари Тамбовскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія. Наконецъ, по требованію сей же Коммисіи, изъ секретарскаго званія исключенъ и явился въ сію Коммиссію, представивъ мой аттестатъ и увольненіе. А какъ я способности и желанія продолжать учительское званіе болѣе совѣмъ не имѣю, то всепокорнѣйше прошу Коммиссію народныхъ училищъ меня изъ учительскаго званія навсегда исключить и, возвративъ мнѣ мои аттестаты, дать видѣ, съ коимъ бы могъ опредѣлиться въ другое состояніе, избравъ оное по желанію. Сіе прошеніе писалъ я, Антонъ Зміевъ, собственною рукою. 1797 года марта 4 дня.

7) Журналъ Коммисіи, 4 марта 1797 г., статья 5.

Полоцкаго главнаго народнаго училища бывшій вышнихъ классовъ учитель Антонъ Зміевъ въ поданномъ сего марта 4-го числа въ Коммиссію прошеніи объявляетъ, что находился онъ тамъ учителемъ съ открытія главнаго народнаго училища 1789 года апрѣля съ 15 дня по 20-ое число апрѣля 1795 года, потомъ, по неизлѣчимой его болѣзни, уволенъ изъ учительскаго званія и опредѣленъ Правительствующимъ Сенатомъ въ должность секретаря въ Тамбовскомъ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія; а наконецъ, по требованію сей же Коммисіи, будучи изъ секретарскаго званія исключенъ, въ оную явился, представивъ свои аттестаты, изъ коихъ въ данномъ ему изъ Тамбовскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія означенъ онъ коллежскимъ регистраторомъ, и просилъ, по нежеланію его быть въ учительской должности, объ исключеніи его изъ оной и о возвращеніи данныхъ ему аттестатовъ для опредѣленія въ другое званіе по своей удобности. А по справкѣ въ Коммисіи извѣстно, что онъ, Зміевъ, присланъ былъ въ Коммиссію по требованію 1786 года ноября 27 дня изъ Московской академіи, обучался въ учительской при Коммисіи гимназій математическимъ наукамъ и потомъ опредѣленъ въ Полоцкое главное народное училище въ 1788 году декабря 26 дня; въ 1795 году уволенъ онъ съ аттестатомъ Полоцкимъ Приказомъ Общественнаго Призрѣнія за болѣзнию, почему и писано было того же года августа 10 дня въ оный Приказъ, что онъ самъ собою образованныхъ Коммиссіею учителей отъ службы увольнять не можетъ, и чтобъ, взявъ отъ него увольнительный аттестатъ, представилъ бы его, Зміева, въ Коммиссію. На сіе отъ Полоцкаго Приказа отвѣтствовано было, что онъ, Зміевъ, находится уже въ Тамбовскомъ намѣстничествѣ и что о высылкѣ его въ С.-Петербургъ писано къ тамошнему губернатору. А какъ между тѣмъ Коммиссія, не могши его, Зміева, получить, извѣстилась частнымъ образомъ, что находится онъ въ Тамбовскомъ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія въ должности секретаря, то августа 1 дня 1796 года отнеслась о семъ Правительствующаго Сената Герольдмейстерской Конторѣ, чтобъ, уволя

его отъ секретарской должности, повелѣть явиться ему въ Коммиссію, что Правительствующимъ Сенатомъ было и исполнено, и наконецъ онъ, Зміевъ, сего числа въ Коммиссію явился. О таковомъ настоянн возвращеніи учителя Зміева Коммиссіа за долѣ поставляла себѣ то, что Высочайшимъ въ 1783 году указомъ утверждено, дабы образованный Коммиссіею учитель ни въ какой родъ службы не переходилъ безъ ея увольненія, и чтобъ не послужило сіе поводомъ другимъ Приказамъ къ увольненіямъ учителей, отъ чего могло бы произойти то, чтобъ Коммиссіа не была въ состоянн замѣнить таковыхъ убылыхъ мѣстъ другими, особливо же въ таковое время, въ которое Зміевъ былъ уволенъ. А какъ находится онъ теперь въ таковыхъ же обстоятельствахъ, какъ и въ статьѣ 1-ой журнала сего объ учителяхъ Саксинѣ и Сахаровѣ сказано, т. е., что Коммиссіа надобности въ нихъ не имѣетъ, то и опредѣлила: дать ему просимое имъ увольненіе, для опредѣленія въ другой родъ службы по желанію, и возвратитъ данные ему аттестаты, оставивъ съ нихъ въ Коммиссіи копии.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38525, карт. № 1282.)

## 29.—1796 ноября 3. Вѣдомость о состоянн Іезуитскихъ коллегій Полоцкой губернн.

Его превосходительству, г. дѣйствительному статскому совѣтнику, Полоцкаго намѣстничества правителю и кавалеру, Михаилу Петровичу Лаптину отъ нижеподписаннаго.

По требованію вашего превосходительства отъ Іезуитскихъ коллегій во время обозрѣнн Полоцкой губернн вѣдомостей: какимъ наукамъ въ училищахъ Іезуитскихъ обучается юпошество? сколько обучающихся человѣкъ и кто они именно? сколько при нихъ учителей, и сколько на содержаніе школъ ежегодно употребляется суммы? о томъ вашему превосходительству симъ имѣю честь изъяснить отъ всѣхъ училищъ, находящихся въ Полоцкой губернн, при Іезуитскихъ Полоцкой, Витебской и Динабургской коллегіяхъ, а именно:

### Первый классъ,

въ которомъ преподаются: 1) первые начатки языковъ Россійскаго и Латин-

скаго; 2) початки ариметики общей; 3) исторія священная всеобщая; 4) географія естественная и всеобщая о 4-хъ частяхъ свѣта; 5) катихизисъ или Христіанской науки начало; 6) переводятся избранные отломки изъ разныхъ авторовъ, соразмѣрно ребяческому понятію: басни Федровы, по словицы Стобея, легчайшія письма Цицерона и проч.; 7) наука правовъ; 8) ортографія или правописаніе и проч.

Имена учениковъ въ училищахъ Полоцкихъ:

Александръ Лемѣшевскій, Алексѣй Заблоцкій, Алексѣй Шулякевичъ, Антонъ Езерскій, Антонъ Іозефовичъ, Антонъ Лишицкій, Антонъ Мальчевскій, Антонъ Новицкій, Антонъ Пузыревскій, Антонъ Родзевичъ, Антонъ Фелькерзамъ, Базилій Дорошковскій, Базилій Кладневскій, Бартоломей Лебковскій, Винцентъ Ворткевичъ, Василь Фурсъ, Винцентъ Перковскій, Войцѣхъ Олендзкій, Габріель Александровичъ, Габріель Шарбашевичъ, Георгій Фельманъ, Доминикъ Суринъ, Іоаннъ Медвѣдевъ, Іоаннъ Осиповичъ, Іоаннъ Спильчевскій, Іоаннъ Шкиндеръ, Іоаннъ Заблоцкій, Іосифъ Чернявскій, Іосифъ Глушневичъ, Іосифъ Моравскій, Іосифъ Нагорскій, Іосифъ Перковскій, Іосифъ Перковскій, Іосифъ Стамбровскій, Іосифъ Войцѣховскій, Игнатій Бурдзиловскій, Игнатій Тыволовичъ, Казиміръ Бейнеръ, Казиміръ Реуттъ, Карлъ Домбровскій, Константинъ Медунецкій, Леонъ Медвѣдевъ, Марцеллъ Шулякевичъ, Матвѣй Глушневичъ, Михайло Лисневскій, Михайло Богомолецъ, Михайло Шиттъ, Михайло Ваврецкій, Петръ Окуличъ, Романъ Станкевичъ, Симеонъ Лемѣшевскій, Симеонъ Пурчинскій, Станиславъ Клепацкій, Тадей Ясинскій, Францискъ Хруцкій, Францискъ Янушевичъ, Францискъ Софроновичъ, Фроль Хруцкій, Фроль Кулеша, Феликсъ Кошко, Францискъ Лишицкій.

Имена учениковъ въ училищахъ Витебскихъ:

Алексѣй Кулигъ, Алексѣй Маркяновичъ, Алоизій Стрѣмѣскій, Антонъ Добровольскій, Антонъ Короткевичъ, Антонъ Володковичъ, Ваврынецъ Заблоцкій, Винцентъ Чудовскій, Григорій Настѣко, Гишпацій Короновскій, Деметрій Заблоцкій, Игнатій Богомолецъ, Іоаннъ Энгельфельтъ,

Іоаннъ Окулічъ, Іоаннъ Познякъ, Іоаннъ Толовскій, Іоаннъ Чудовскій, Іосифъ Пархаллъ, Іосифъ Савицкій, Іосифъ Жилевичъ, Іосафатъ Пилецкій, Яковъ Красикъ, Каетанъ Невяровскій, Каетанъ Жаба, Казиміръ Вибко, Кариъ Емиляновичъ, Михайло Маркяновичъ, Нарцисъ Савицкій, Николай Каміонко, Николай Смогорзевскій, Павелъ Жилевичъ, Петръ Корзневскій, Петръ Лешко, Сергій Энгельфельтъ, Стефанъ Борня, Стефанъ Тарнавскій, Стефанъ Лешко, Станиславъ Симоновичъ, Томашъ Кутовичъ, Фаддей Гриневичъ, Симеонъ Толоцкій, Симонъ Мацкевичъ, Феликсъ Денбинскій, Флоріанъ Довгялло, Фортунатъ Коморовскій, Францискъ Садко.

Имена учениковъ въ училищахъ Динабургскихъ:

Александръ Брозе, Александръ Гулевичъ, Антонъ Рутковскій, Антонъ Саковичъ, Бенедиктъ Воеводскій, Бенедиктъ Окулічъ, Винцентъ Жолендзъ, Гипшолітъ Антоновичъ, Сигизмундъ Красницкій, Игнатій Богацевичъ, Іоаннъ Гулевичъ, Іосифъ Кучинскій, Іосифъ Мацкевичъ, Іосифъ Мерзеевскій, Іосифъ Окулічъ, Іосифъ Мишцевичъ, Карлъ Брозе, Константинъ Гизбертъ, Михайло Шавловскій, Станиславъ Василевскій, Филиппъ Недзвѣцкій, Фортунатъ Рудомина, Фульгентій Антоновичъ, Карлъ Вольминскій, Ксаверій Гизбертъ.

### II и III классъ,

въ которомъ: 1) изъясняются пространнѣе правила Россійскаго и Латинскаго языка; 2) преподаются начатки языка Французскаго и Нѣмецкаго; 3) наука моральная о должностяхъ человѣка къ Богу, ближнимъ и самому себѣ; 4) исторія о первыхъ монархіяхъ: Ассирійской, Персидской, Греческой и о прочихъ, послѣ Рождества Христова основанныхъ; 5) географія объ имперіяхъ: Россійской, Римской и Турецкой; 6) толкуются записки Юлія Цезаря, Корнелія Непота, письма Цицерона, Овидія и проч.; 7) тоже разные отломки, изъ классическихъ авторовъ собранные; 8) ариметика дробей и правила числительнаго сравненія; 9) катихизисъ о вѣрѣ, надеждѣ и любви; 10) при исходѣ года обучаются наукѣ стихотворенія и проч.

Имена учениковъ въ училищахъ Полоцкихъ:

Адамъ Медунецкій, Адамъ Самуилло, Адамъ Фелькерзамбъ, Александръ Друговина, Андрей Жукъ, Александръ Моравскій, Антонъ Сипайлло, Антонъ Валентиновичъ, Бернардъ Лутинскій, Василь Недзвѣцкій, Василь Оранскій, Бенедиктъ Боровскій, Григорій Бурдзиловскій, Григорій Лукашевичъ, Іоаннъ Вѣликовичъ, Іоаннъ Бобятинскій, Іоаннъ Моравскій, Іоаннъ Прзыленцкій, Іоаннъ Перковскій, Іоаннъ Кастрыца, Іоаннъ Мигановичъ, Іоаннъ Ромеръ, Іоакимъ Славинскій, Игнатій Фельтманъ, Игнатій Луковичъ, Игнатій Врында, Игнатій Суринъ, Іосифъ Карновичъ, Іосифъ Корсакъ, Іосифъ Маковецкій, Іосифъ Свиржевскій, Іосафатъ Игнатовичъ, Георгій Ульскій, Яцекъ Хмѣлевскій, Касперъ Тылковскій, Казиміръ Новалинскій, Крыштофъ Реуттъ, Леопольдъ Сѣмянскій, Людвигъ Чернявскій, Лукашъ Улящонекъ, Михайло Козловскій, Михайло Храповицкій, Михайло Кавецкій, Марцеллій Глушневичъ, Наталісъ Мѣницкій, Винцентъ Чернушевичъ, Винцентъ Верыго, Петръ Будцко, Петръ Кулеша, Петръ Чернявскій, Ромуальдъ Богомолецъ, Ромуальдъ Александровичъ, Романъ Коловскій, Рыгобертъ Корсакъ, Симеонъ Саваскевичъ, Станиславъ Василевскій, Тадей Сулистровскій, Фердинандъ Павловскій, Фридерикъ Рганъ, Филиппъ Соколовскій, Францискъ Глушневичъ, Теодоръ Заблоцкій, Францискъ Вѣликовичъ, Николай Ракусскій, Іоаннъ Вильманъ, Ксаверій Рыпинскій.

Имена учениковъ въ училищахъ Витебскихъ:

Адолфъ Щербинскій, Августинъ Хруцкій, Алоизій Михаловскій, Антонъ Смировскій, Бенедиктъ Мартусевичъ, Еліій Вабрыновскій, Ілья Щербинскій, Феликсъ Цѣхаловецкій, Григорій Климовичъ, Іоаннъ Болтуто, Іоаннъ Дакишевичъ, Іоаннъ Яцкевичъ, Іоакимъ Дедерко, Іоакимъ Ростковскій, Іоакимъ Лычовскій, Іосифъ Корейша, Іосифъ Терасевичъ, Іосифъ Липинскій, Игнатій Шаверновскій, Яковъ Сипко, Казиміръ Лясатовичъ, Казиміръ Павловскій, Казиміръ Ронческій, Матвѣй Хрулевичъ, Михайло Денбинскій, Михайло Добровольскій, Михайло Жилевичъ, Нарцисъ Жаба, Петръ Заблоцкій, Рафаль

Захаревичъ, Романъ Почобуть, Станиславъ Болтуто, Станиславъ Іаковицкій, Степанъ Щербицкій, Симеонъ Лапаревичъ, Симеонъ Денбинскій, Томашъ Денбинскій, Томашъ Лапа, Феликсъ Пякушевичъ.

Имена учениковъ въ училищахъ Динабургскихъ:

Антонъ Гулевичъ, Винцентъ Еленьскій, Игнатій Ходыкевичъ, Игнатій Соболевскій, Іоаннъ Рутковскій, Іосифъ Марыновскій, Ксаверій Саковичъ, Людвигъ Ходыкевичъ, Николай Брыкманъ, Николай Окулчъ, Петръ Стошинъ, Фроль Антоновичъ, Юстинъ Саковичъ.

#### IV классъ,

въ которомъ: 1) продолжается ученіе языковъ; 2) преподаются начатки алгебры; 3) начатки геометрии, какъ теоретической, такъ и практической; 4) преподается сокращеніе науки краснорѣчія и стихотворенія; 5) толкуются классическихъ авторовъ, славныхъ краснорѣчіемъ или стихотвореніемъ, какъ-то: рѣчи Цицероны, оды Гораціево, отборныя эпиграммы Катутла, Марціала, Виргилія, Овидія и проч.; 6) исторія Римской имперіи отъ ея начала по наше время; 7) географія сферическая и политическая; 8) наука моральная о должностяхъ добраго Христіанина и добраго гражданина; 9) исторія естественная и пр.

Имена учениковъ въ училищахъ Полоцкихъ:

Адамъ Дрыкшевъ, Адамъ Шапявскій, Адольфъ Хелховскій, Алоизій Вержбицкій, Андрей Варкаловичъ, Антонъ Друговина, Антонъ Рышинскій, Антонъ Петрушкевичъ, Антонъ Якубовскій, Бонавентура Непокойчицкій, Винцентъ Лоссовскій, Винцентъ Ширинъ, Доминикъ Фрейманъ, Игнатій Жебровскій, Ілья Луковичъ, Іоаннъ Французовичъ, Іоаннъ Фурецъ, Іоаннъ Матусевичъ, Іоаннъ Медунецкій, Іоаннъ Пржисецкій, Іоаннъ Роговскій, Іосифъ Дрыкшевъ, Іосифъ Бѣлькевичъ, Іосифъ Гайдамовичъ, Іосифъ Околовичъ, Іосифъ Перковскій, Іосифъ Рышинскій, Іосифъ Злотковскій, Іосифъ Жукъ, Карлъ Сварскій, Коронатъ Хелховскій, Казиміръ Глазко, Клементъ Піотровскій, Константинъ Сводынскій, Лонгинъ, Дубинскій,

Мартинъ Годзевичъ, Михайло Французовичъ, Михайло Шукинъ, Николай Бродовскій, Николай Будзько, Петръ Кошко, Станиславъ Боровскій, Станиславъ Захаревичъ, Степанъ Рубовичъ, Симплиціанъ Зѣнкевичъ, Тадей Піотровичъ, Теодоръ Спиридовичъ, Фабианъ Крыжановскій, Фелиціанъ Рыцкъ, Фортунатъ Хелховскій, Юстинъ Жолендзь.

Имена учениковъ въ училищахъ Витебскихъ:

Амосъ Клубковскій, Андрей Лешко, Антонъ Лапа, Антонъ Томашевичъ, Антонъ Войцѣховскій, Артемій Студинскій, Викторъ Бируля, Винцентъ Захаревичъ, Григорій Хруцкій, Григорій Квятковскій, Григорій Заблоцкій, Іоаннъ Лешко, Іоаннъ Калиновскій, Іосифъ Маркяновичъ, Іосифъ Войцѣховскій, Іосифъ Околовичъ, Казиміръ Довгялло, Лукашъ Красовскій, Марцеллій Денбинскій, Матвѣй Юревичъ, Матвѣй Родевичъ, Михайло Филмановичъ, Николай Войцѣховскій, Николай Короткевичъ, Петръ Войцѣховскій, Петръ Довгялло, Петръ Коссовъ, Симонъ Окушко, Симонъ Сосновскій, Симплиціанъ Бируля, Томашъ Родевичъ, Казиміръ Пирскій, Яковъ Лешко, Яковъ Нарбутъ, Яковъ Филиповичъ.

Имена учениковъ въ училищахъ Динабургскихъ:

Бонифацій Круковскій, Діонисій Антоновичъ, Кандидъ Боуфаль, Мартинъ Яновичъ, Матвѣй Мацулевичъ, Раймундъ Боуфаль, Раймундъ Михайловскій, Фердинандъ Смигельскій, Фроль Миштовъ, Юстинъ Ходыкевичъ.

#### V классъ,

въ которомъ: 1) преподается ученіе языковъ; 2) преподается механика теоретическая и практическая, разнымъ художествамъ присоединенная; 3) художество плотничье и каменщицье, наипаче что надлежитъ знанія матеріи и соединенія оныхъ; 4) архитектура гражданская со всѣми частями; 5) архитектура военная; 6) баллистика и пиротехника; 7) гидравлика какъ теоретическая, такъ и практическая, со всѣми частями; 8) исторія естественная и пр.

Имена учениковъ въ училищахъ Полоцкихъ:

Адольфъ де-ля-Серре, Антонъ Мозеловскій, Августинъ Недзвѣцкій, Іосифъ Глазко, Павелъ Богомолецъ, Стефанъ Піотровичъ, Юстинъ Ширинъ.

Имена учениковъ въ училищахъ Витебскихъ:

Антонъ Свейковскій, Антонъ Хомичъ, Игнатій Гриневичъ, Игнатій Пржевальскій, Николай Юревичъ, Іоаннъ Барановскій, Юстинъ Ростковскій.

Имена учениковъ въ училищахъ Динабургскихъ:

Антонъ Смигельскій, Базилій Вольскій, Іоаннъ Выржиковскій, Іоаннъ Борткевичъ, Іосифъ Скендзерскій, Францискъ Соловскій, Фридерикъ Довгялло.

## VI классъ,

въ которомъ: 1) продолжается ученіе языковъ; 2) преподаются правила науки хорошаго думанія, разсужденія и умствованія; 3) онтологія, т. е. наука о существѣ; этиологія, т. е. наука о причинахъ; психологія или ученіе о безтѣлесныхъ духахъ; космологія, наука о свѣтѣ; 4) астрономія физическая; 5) первое основаніе оптики, діоптрики и катоптрики; 6) физика экспериментальная; 7) геометрія сферическая; 8) счеты высочайшіе; 9) этика; 10) исторія естественная и пр.

Имена учениковъ въ училищахъ Полоцкихъ:

Алоизій Родзевичъ, Бенедиктъ Фурсъ, Іосифъ Линевицъ, Кастанъ Никоневичъ, Карлъ Родзевичъ, Ксисъ Войниловичъ, Михайло Лутушкевичъ, Павелъ Жаба, Яковъ Игнатовичъ.

Имена учениковъ въ училищахъ Витебскихъ:

Максимиліанъ Хруцкій, Теодоръ Шидловскій, Францискъ Матушевичъ, Филиппъ Конедцій.

## Богословіе,

въ которомъ: 1) преподается наука о Богѣ и вещахъ божественныхъ; 2) толкуются догматы религіи откровенной; 3) упоминается о правосудіи и правѣ; 4) о законахъ; 5) о договорахъ; 6) о правилахъ обычаевъ; 7) о должностяхъ челоуѣка Христіанскаго; 8) о исторіи церкви Христіанской касательно ея распространенія, перемѣнъ и пр.; 9) о Священномъ Писаніи Ветхаго и Новаго Заветъа; 10) о законахъ каноническихъ и пр.

Имена учениковъ въ училищахъ Полоцкихъ:

Андрей Мартусевичъ, Іоаннъ Оношко, Іосифъ Акилевичъ, Матвѣй Бунакъ, Фердинандъ Гаттовскій, Юстинъ Емельяновичъ.

Касательно же издержекъ на училища, Іезуиты, кромѣ другихъ ордена своего обязанностей, имѣютъ и сію обязанность, дабы безденежно юношество въ своихъ училищахъ обучали; потому подробно издержекъ училищъ опредѣлить не могутъ; понеже какъ сіи, которые теперь занимаются преподаваніемъ наукъ въ училищахъ, такъ и приготавлиющіеся въ учителя, вмѣстѣ съ прочими жительствоющіе, удерживаются фундаціонными доходами. Число учителей по надобности удерживается. Въ Полоцкихъ училищахъ число учителей простирается до 24, то есть: два учителя, которые преподають ученіе богословія, исторіи церковной, закона каноническаго и пр.; два учителя философіи, преподающіе логику, физику, астрономію физическую, оптику, исторію естественную и пр.; одинъ учитель богословія моральнаго, одинъ механики теоретической и практической, гидравлики и архитектуры воинской, рисованія и проч.; одинъ искусства строенія и чертежей; одинъ краснорѣчія; одинъ стихотворства; три учителя классовъ; два Французскаго языка; два Нѣмецкаго; одинъ Россійскаго. Кромѣ упомянутыхъ находятся отдѣльные учителя при конвикторахъ и семинаріи пять; два префекта.

Въ Витебскѣ при училищахъ одинъ префектъ, шесть учителей. Въ Динабургѣ одинъ префектъ, пять учителей. Gabriel Lenkiewicz, vic. generalis S. J. m. p.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 37091, карт. № 321, св. № 31 и 32.)

**30.**—1796 декабря 10—1797 апрѣля 3.  
О назначеніи новаго директора въ Полоцкое главное училище по смерти М. Шабишева.

1) Журналь (№ 43) Коммисіи, 10 декабря 1796 г., статья 8.

Минувшаго ноября отъ 22-го дня писалъ въ Коммисію объ учрежденіи училищъ г. генераль-аншефъ и Вѣлорусскій генераль-губернаторъ П. В. Пассекъ слѣдующее: „Правитель Полоцкаго намѣстничества г. дѣйствительный статскій совѣтникъ и кавалеръ Ладатинъ въ присланномъ ко мнѣ донесеніи прописываетъ, что г. коллежскій совѣтникъ и Полоцкаго народнаго училища директоръ Максимъ Шабишевъ волею Божіею умре, и для того на мѣсто его въ директоры онъ, правитель намѣстничества, находитъ достойнымъ, какъ ревностнаго исполнителя должностей и неутомимаго трудолюбца, Полоцкой уголовной палаты г. председателя Лобачева. И, согласно одобренію онаго правителя намѣстничества, объ опредѣленіи директоромъ въ Полоцкое народное училище г. председателя Лобачева имѣю честь сообщить въ оную Коммисію, покорнѣе прося ея о семъ разсмотрѣніи и увѣдомленіи меня, кого она заблагоразсуждаетъ опредѣлить директоромъ въ Полоцкое народное училище“. Коммисія объ учрежденіи училищъ, слушавъ сіе, опредѣлила: поелику уставомъ народныхъ училищъ, статьею 69-ю, опредѣленіе директорамъ къ народнымъ училищамъ предоставлено въ губерніяхъ главноуправляющимъ оными, то Коммисія не можетъ не утвердить прописаннаго отъ самого г. Генерала-губернатора удостоенія

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 36730, карт. № 22)

2) Письмо надворнаго совѣтника А. Семенова къ П. И. Пчелухову.

Ваше высокопревосходительство, милостивѣйшій государь! Благодаренія вашего высокопревосходительства, оказываемыя ко всемъ ищущимъ оныхъ, ви-

ною дерзости моею, что и я, несчастнѣйшій родитель, въ первый разъ смѣю отягчать васъ скучнымъ своимъ писаніемъ, я, который, при недостаточномъ стяжаніи, въ числѣ девятирехъ дѣтей имѣю 6 сыновей, изъ коихъ трое дѣйствительно служили, а трое съ прочими воспитываются при мнѣ. Старшій изъ нихъ какъ своими природными способностями, какъ добронравнымъ поведеніемъ, такъ и познаніями, былъ мнѣ надежнѣйшій сынъ и помощникъ меньшимъ своимъ братьямъ. Старая ревностію служить отечеству, находился онъ капитаномъ въ Кубанскихъ егерскихъ батальонахъ, а съ сими и въ заграничной тамъ арміи. Тамъ сей лучшій и надежнѣйшій сынъ 2 октября на сраженіи противъ непріятели, болѣе 6 часовъ продолжавшемся, изрубленъ и съ начальникомъ своимъ подполковникомъ Бакунинымъ. Тамъ смертью его похищена и вся моя и семейства моего надежда. Тамъ на 22 году отъ рожденія своего, за 4800 верстъ, окончилъ жизнь, повергни всѣхъ насъ въ смертельное страданіе. При всемъ горестномъ семъ положеніи производить во мнѣ еще вновь безпокойствіе составленіе въ Вѣлорусіи одной губерніи изъ двухъ и переведеніе губернскаго города изъ Полоцка, гдѣ я, служа со времени присоединенія Вѣлорусіи, нахожусь въ Казенной Палатѣ 14 лѣтъ ассессоромъ. Хотя о безпорочной моей службѣ, 34 года продолжаемой, засвидѣтельствуютъ всѣ бывшіе и теперешніе мои начальники, но, находясь при всемъ томъ въ неизвѣстности, могу ли быть помѣщеннымъ къ мѣсту по новому штату при распределеніи изъ двухъ губерній чиновниковъ, осмѣливаюсь безпокоить васъ, милостивѣйшій государь, нижайшею моею просьбою, дабы я удостоенъ былъ между тѣмъ опредѣленіемъ къ зависящей отъ вашего высокопревосходительства должности на открывшуюся здѣсь въ Полоцкомъ народномъ училищѣ директорскую ваканцію и, воспользовавшись ея милостію вашею, возмогу отъ времени до времени забыть все мое злоключеніе и воспитать дѣтей, требующихъ теперь и насущнаго пропитанія. Скажитесь, милостивѣйшій государь, надъ отчаяніемъ несчастнаго родителя, который въ безпримѣрной своей горести единый обрѣтаетъ покровъ въ великодушіи вашемъ и за верхъ благополучія приемлетъ быть со всеглубочайшимъ высокопочитаніемъ

\* Объ этомъ постановленіи своею Коммисіею не послала увѣдомленія въ Полоцку—вслѣдствіе увольненія генераль-губернатора П. В. Пассека отъ занимаемой имъ должности.

и преданностію вашего высокопревосходительства, милостивѣйшаго государя, низайшій слуга, надворный совѣтникъ, Полоцкой Казенной Палаты ассессоръ Алексѣй Семеновъ. 31 декабря 1796 г. Полоцкъ.

3) Прошеніе учителей Полоцкаго главнаго училища въ Коммиссію.

Въ главное училищъ правительство отъ учителей Полоцкаго главнаго народнаго училища покорнѣйшее прошеніе.

Полоцкой губерніи училища, лишившись прошлаго 1796 года августа 27 дня директора, были управляемы непосредственнымъ смотрѣніемъ его превосходительства, бывшаго почетителя и разныхъ орденовъ кавалера Михаила Петровича Лапатина, который вмѣсто настоящаго нашего распорядителя многократно самъ посѣщать Полоцкое главное народное училище въ чаяніи скораго опредѣленія въ директоры училищъ или отъ генералъ-губернатора или отъ главнаго училищъ правительства. Между тѣмъ со смерти бывшаго директора Шабисева премногіе чрезъ разные способы старались занять сіе мѣсто—не по достоинству своимъ, а единственно для умноженія своихъ доходовъ. Изъ числа таковыхъ есть Петръ Некрасовъ, страпчій Полоцкаго губернскаго магистрата, обучавшійся нѣкогда въ Московскомъ университетѣ. При прежнихъ дѣйствительныхъ начальникахъ никогда бы онъ и не осмѣлился искать сего почтеннаго званія; однако нынѣ, сыскавши домашними угожденіями благоволеніе коллежскаго совѣтника и кавалера Сергѣя Яковлевича Тинькова, который временно теперь управляетъ Полоцкою губерніею, опредѣленъ сего 1797 года 21 генваря директоромъ училищъ, не имѣя о себѣ ни въ городѣ, а колымъ паче въ губерніи добраго отъ кого-либо мнѣнія. Но какъ по начальнику цѣннымы бываютъ и подчиненные, да и самое то мѣсто, то, принявъ сіе во уваженіе, дерзнули утрудить главное училищъ правительство всепачайшею нашею просьбою, да благоволитъ оно опредѣлить руководителемъ нашимъ достойнѣйшаго, по своему благо-разсужденію. Столь милостивое опредѣленіе подастъ намъ сильное ободреніе къ продолженію трудовъ нашихъ. 1797 года, генваря 22 дня. Полоцкаго главнаго на-

роднаго училища учителя: 4-го класса Семенъ Гоствило-Карпиловичъ, 3-го класса Иванъ Сокольскій, 2-го класса Василиій Глаголевскій, 1-го класса Трофимъ Мартиновичъ, Lehrer der Deutschen Sprache Andreas Erich, Польскаго языка учитель Іосифъ Стрѣлковскій.

4) Журналъ Коммиссіи, 4 марта 1797 г., статья 4.

Поелику изъ журнала отъ 10 декабря 1796 года Коммиссіи объ учрежденіи училищъ извѣстно, что Полоцкое главное училище по смерти бывшаго тамъ директора коллежскаго совѣтника Шабисева нынѣ директора у себя не имѣтъ; минувшаго же ноября 22 дня бывший г. Вѣлорусскій генералъ-губернаторъ Петръ Богдановичъ Пассекъ представлялъ на мѣсто онаго, по рекомендаціи г. Полоцкаго губернатора Лапатина, въ директоры Полоцкой Уголовной Палаты предсѣдателя г. Лобачева, но неизвѣстно теперь, имѣтъ ли сей желаніе вступитъ въ сію должность и находится ли онъ на лицо въ той губерніи? въ таковомъ случаѣ, дабы должность сію возложить на челоука къ тому способнаго, г. тайный совѣтникъ, сенаторъ и кавалеръ Петръ Ивановичъ Пастуховъ находить достойнымъ того званія Полоцкой Казенной Палаты ассессора, надворнаго совѣтника Алексѣя Семенова,—то посему Коммиссія опредѣлила: сообщить о семъ г. Вѣлорусскому губернатору, генералъ-майору и кавалеру Семѣну Семеновичу Жегулину, что Коммиссія онаго надворнаго совѣтника Семенова должность оную принять удостоиваетъ—съ тѣмъ однакожъ, если директоръ народныхъ училищъ бывшаго Могилевскаго намѣстничества, титулярный совѣтникъ Самсонъ Цвѣтковскій, не пожелаетъ переселиться въ Витебскъ для принятія оной должности \*.

5) Отношеніе Вѣлорусскаго вице-губернатора И. С. Захарова въ Коммиссію (съ приложеніемъ).

Въ Коммиссію объ учрежденіи училищъ

\* Сообщеніе объ этомъ постановленіи Коммиссіи, за подписью П. И. Пастухова, послано Вѣлорусскому губернатору С. С. Жегулину 16 марта 1797 г.

Бѣлорусской губерніи вице-губернатора Захарова.

Отношеніе оной Коммиссіи отъ 16 сего мѣсяца на имя господина Бѣлорусскаго губернатора и кавалера Жегулина, по непробытію его въ Могилевъ мною полученное, объявлено отъ меня Могилевскаго намѣстничества народныхъ училищъ директору, господину титулярному совѣтнику Цвѣтковскому, и каково онъ учинилъ донесеніе съ изъявленіемъ желанія переселиться въ Витебскъ для принятія директорской должности, оное во оригиналѣ имѣю честь Коммиссіи препроводить при семъ. Вице-губернаторъ Иванъ Захаровъ. Апрѣля 3 дня 1797 года.

*Приложеніе.*

Донесеніе директора С. Цвѣтковскаго И. С. Захарова.

Его высочордію, господину коллежскому совѣтнику, Бѣлорусскому вице-губернатору Ивану Семеновичу Захарову, народныхъ училищъ директора Цвѣтковскаго донесеніе.

Коммиссія объ учрежденіи народныхъ училищъ отношеніемъ своимъ къ его высокопревосходительству, господину Бѣлорусскому губернатору, тайному совѣтнику и кавалеру Семену Семеновичу Жегулину, послѣдовавшимъ отъ 16 числа марта сего 1797 года и отъ вашего высочордія мнѣ объявленнымъ, рекомендуетъ въ Витебскъ директоромъ народныхъ училищъ опредѣлить Полоцкой Казенной Палаты ассессора, господина надворнаго совѣтника Алексѣя Семенова—съ тѣмъ, если я для принятія оной должности въ Витебскъ переселиться не пожелаю. Я, поставляя себѣ за особливое счастье продолжать службу Его Императорскаго Величества, о желаніи моемъ переселиться въ Витебскъ для принятія должности директора народныхъ училищъ вашему высочордію симъ всепокорнѣйше донести честь имѣю. Директоръ народныхъ училищъ Сампсонъ Цвѣтковскій. 1797 года марта 28 дня.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38525, карт. № 1282.)

**31.—1797 апрѣля 28—августа 20. 0** закрытіи двухъ высшихъ классовъ въ Полоцкомъ училищѣ.

1) Донесеніе Бѣлорусскаго вице-губернатора И. С. Захарова въ Коммиссію.

Въ Коммиссію объ учрежденіи народныхъ училищъ Бѣлорусской губерніи вице-губернатора Захарова.

Полоцкая городская Дума рапортомъ представляетъ мнѣ, что, во время существованія Полоцкой губерніи, по Высочайшему повелѣнію для обученія юношества учреждено было въ городѣ Полоцкѣ народное училище изъ 4-хъ классовъ и нѣсколькихъ учителей для обученія иностраннымъ языкамъ, на содержаніе котораго повсегодно отпускаемо было изъ городскихъ доходовъ по три тысячи рублей. Теперь же, когда губернской городъ Полоцкъ уничтожается, то, по малому тамъ числу людей и потому, что въ Полоцкѣ есть Іезуитскія школы, въ коихъ преподаются науки безъ всякаго платежа, полагаетъ оная Дума ненужнымъ таковое обширное училище и проситъ, чтобъ оставить только нижніе два класса, а прочіе упразднить, и учителей, тамъ находящихся, распределить по другимъ мѣстамъ. Я, находя требованіе Полоцкой городской Думы основательнымъ и предполагая къ оставленію и въ бывшемъ губернскомъ городѣ Могилевѣ нужнымъ только тѣ же два нижніе класса, имѣю честь сіе обстоятельство предать на уваженіе оной Коммиссіи и буду ожидать отъ нея разрѣшенія. Вице-губернаторъ Иванъ Захаровъ. Апрѣля 28 дня 1797 года. Витебскъ.

2) Журналь (№ 26) Коммиссіи.

1797 года мая 22 дня въ журналь Коммиссіи въ 3-й статьѣ записано: Бѣлорусскій вице-губернаторъ г. Захаровъ, по представленію Полоцкой городской Думы, Коммиссію извѣщаетъ, что какъ городъ Полоцкъ болѣе теперь уже не губернской, то и вышнее тамъ изъ четырехъ классовъ училище, на которое отпускаемо было изъ городскихъ доходовъ по три тысячи рублей, по причинѣ малаго числа въ ономъ городѣ жителей, за ненужное почитается, и тѣмъ еще болѣе, что находятся тамъ Іезуитскія школы, въ коихъ преподаются



пауки безо всякаго платежа, почему оная Дума и просить, чтобъ оставить въ ономъ городѣ только два нижніе класса, а прочіе упразднить, учителей же тамъ распределить по другимъ мѣстамъ. Г. вице-губернаторъ, почтяя требованіе Полоцкой городской Думы основательнымъ, предпочлаеетъ то же сдѣлать и въ бывшемъ губернскомъ городѣ Могилевѣ, и о семъ представляеть на разсмотрѣніе Коммисіи, которая на сіе и опредѣлила: показанному г. вице-губернатору Захарову сообщить, что когда необходимо нужно сдѣлать о Полоцкомъ училищѣ такое распоряженіе, то упраздненныхъ учителей рекомендуетъ она ему принять въ свое покровительство, и если пожелають они вступить въ какой-либо родъ службы, то бы не оставить ихъ въ томъ своимъ вспомоществованіемъ; а Могилевское училище оставить по прежнему\*.

### 3) Сообщение Бѣлорусскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія.

Въ Коммисію объ учрежденіи училищъ изъ Бѣлорусскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія.

Въ семъ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія, по поводу рапорта Полоцкой городской Думы и сообщенія Коммисіи объ учрежденіи училищъ о упраздненіи въ городѣ Полоцкѣ тамошняго народнаго училища вышнихъ двухъ классовъ и объ оставленіи только двухъ нижнихъ классовъ, между прочаго опредѣлено: Полоцкой городской Думѣ послать указъ и велѣть, чтобы она производила нужныя издержки съ позволенія сего Приказа на нижніе только два класса, отдавая во всемъ томъ вѣрный отчетъ Бѣлорусской Казенной Палатѣ, а вышнихъ классовъ учителямъ жалованье произвезть только по 1-е сентября сего года. О чемъ дано знать указомъ Полоцкому коменданту г. полковнику Хилкову съ тѣмъ, дабы онъ объявилъ учителямъ упраздненныхъ двухъ вышнихъ классовъ явиться въ сей Приказъ, а за извѣстіе объ ономъ сообщить Коммисіи объ учрежденіи Училищъ.

\* Сообщение объ этомъ постановленіи Коммисіи, за подписью Ѳ. И. Янковича де-Миріево, послано къ вице-губернатору И. С. Захарову 11 іюня 1797 г.

Семень Жегулинъ. Августа 20-го дня 1797 года.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38525, карт. № 1382. Срем. № 36731, карт. № 2.)

**32.**—1797 сентября 24. Объ отпускѣ изъ городскихъ Думъ Бѣлорусской губерніи потребныхъ денегъ на содержаніе народныхъ училищъ и о закрытіи Копыскаго малаго народнаго училища.

Сообщеніе Бѣлорусскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія.

Въ Коммисію объ учрежденіи народныхъ училищъ изъ Бѣлорусскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія.

Рапортомъ директоръ народныхъ училищъ Цвѣтковскій прописываетъ, что нѣкоторыя городскія Думы тѣхъ городовъ, въ коихъ имѣются народныя училища, какъ-то: Могилевская, Мстиславская и Копысская, положенной по штату на содержаніе училищъ суммы не выдаютъ, не имѣя предписанія какъ на утвержденіе училищъ, такъ и на отпускъ слѣдующей на содержаніе оныхъ суммъ; поелику жъ майская сего года треть уже истекла, то, донося объ ономъ, просить объ удовольствованіи училищъ слѣдующею на содержаніе оныхъ суммою поминутымъ Думами учинить предписаніе— съ тѣмъ, дабы и впредь сумма, слѣдующая на расходы, въ началѣ, а на жалованье по окончаніи каждой трети года была отпускаема. А по справкѣ оказалось, что сего 1797 года іюня отъ 11-го Коммисіи объ учрежденіи училищъ на сообщеніе Бѣлорусскаго г. вице-губернатора Захарова о упраздненіи по прописаннымъ во ономъ обстоятельствамъ въ городахъ Полоцкѣ и Могилевѣ двухъ вышнихъ классовъ, а объ оставленіи только двухъ нижнихъ классовъ училища, въ таковомъ же требуетъ, дабы Могилевское народное училище оставить по прежнему, а въ Полоцкѣ, по упраздненіи означенныхъ двухъ вышнихъ классовъ, учителямъ, если пожелають вступить въ какой-либо родъ службы, оказать вспомоствованіе. Вслѣдствіе чего о Полоцкомъ училищѣ надлежащее распоряженіе уже и учинено. И какъ директоръ Цвѣтковскій въ рапортѣ своемъ изъясняетъ, что горо-

довья Думы не выдають слѣдующей по штату на училища суммы, по неимѣнію предписанія на утвержденіе оныхъ,—для того въ Бѣлорусскомъ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія опредѣлено: Могилевское, Мстиславское, Оршанское, Чериковское и Чаусовское народныя училища, кромѣ Коныскаго, утвердить въ ихъ существѣ по прежнему, и объ отпускѣ подлежащей на содержаніе оныхъ какъ за прошедшую майскую, такъ и сентябрьскую сего года трети суммы, по сходству требованія директора Цвѣтковскаго, городовымъ Думаемъ послать указы; Коныское жь училище, въ разуужденіи упраздненія города по малости въ немъ жителей, почитающееся нынѣ ненужнымъ, съ 1-го сего сентября упразднить, и о томъ Коныскаго городской Думѣ послать указъ съ тѣмъ, дабы она, произведя учителямъ онаго по 1-е сентября сего года жалованье, объявила явиться для полученія аттестатовъ въ сей Приказъ, жителямъ же тамошнимъ повѣстила бы отдавать дѣтей своихъ для обученія по удобности въ близъ состоящее отъ Коныси училище въ городѣ Оршѣ. И о томъ за извѣстіе директору Цвѣтковскому дано знать указомъ, а Комиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ симъ сообщить. Семень Жегулинъ. Сентября 24 дня 1797 года.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38525, карт. № 1282.)

### 33.—1797 октября 10—30. О состояніи народныхъ училищъ въ Бѣлорусской губерніи за первую половину 1797 г.

1) Журналъ Комиссіи, № 66, 10 октября 1797 г.

Комиссія о учрежденіи училищъ, при разсматриваніи полугодовыхъ вѣдомостей за сей 1797 годъ о состояніи училищъ, доставленныхъ по предписанію устава народнымъ училищамъ статьи 71-й изъ разныхъ Приказовъ Общественнаго Призрѣнія, усмотрѣла, что изъ нижеслѣдующихъ Приказовъ, какъ-то: Санктпетербургскаго, Рязанскаго, Владимирскаго, Пензенскаго, Вятскаго, Выборгскаго, Эстляндскаго, Лифляндскаго, Бѣлорусскаго, Астраханскаго, Слободскаго-Украинскаго, Оренбургскаго, Тамбовскаго,

Малороссійскаго и Новороссійскаго таковыхъ вѣдомостей за первую половину сего года донынѣ не доставлено, почему полного обо всѣхъ училищахъ, учителяхъ и числѣ учениковъ свѣдѣнія имѣть не можетъ; а какъ она сама о состояніи тѣхъ училищъ обязана ежегодно подавать свои донесенія Его Императорскому Величеству, время же какъ для истребованія тѣхъ вѣдомостей, такъ и для сочиненія изъ нихъ одной генеральной остается немного, почему въ сей Комиссіи опредѣлено: въ означенные Приказы Общественнаго Призрѣнія сообщить, дабы оныя предписанныя имъ по уставу народнымъ училищамъ статьи 71-й полугодовыя вѣдомости о состояніи въ вѣдомствѣ ихъ народныхъ училищъ за сей 1797 годъ доставили въ самоскорѣйшемъ времени; если же и за симъ со стороны Приказовъ въ присылкѣ означенныхъ вѣдомостей послѣдуетъ промедленіе, по причинѣ коего Комиссія къ наступающему 798 году не въ состояніи будетъ поднести Его Императорскому Величеству полного донесенія о состояніи всѣхъ училищъ, то сіе самое отнесется на счетъ тѣхъ Приказовъ. Сверхъ сего какъ прописаннымъ, такъ и всѣмъ вообще Приказамъ Общественнаго Призрѣнія подтвердить, дабы они впредь не токмо помянутыя полугодовыя вѣдомости о состояніи училищъ, но и предписанныя имъ устава народныхъ училищъ статьями 104, 105 и 106 третныя о дѣлахъ школьныхъ и годовыя о расходахъ и приходахъ суммъ училищныхъ доставляли Комиссіи въ предписанное уставомъ время, о чемъ со стороны Комиссіи тѣмъ Приказамъ еще прошлаго 1794 года генваря отъ 30 дня подтверждено было. Г. П. Завадовскій. Петръ Пастуховъ. Александръ Храповицкій. Францъ Эпинусъ. Ѳедоръ Яковичъ де-Мириево. За секретаря надворный совѣтникъ Александръ Андреевъ.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 36731, карт. № 2.)

2) Отношеніе въ Комиссію изъ Бѣлорусскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія (съ приложеніемъ).

Въ Комиссію объ учрежденіи училищъ изъ Бѣлорусскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія.

По сообщенію оной Комиссіи объ

учрежденіи училищъ отъ 12 октября сего года подъ № 470-мъ въ семь Приказѣ опредѣлено: за первую половину сего 1797 года вѣдомость о состояніи народныхъ училищъ, находящихся въ Бѣлорус-

русской губерніи, въ помянутую Коммиссію препроводить, которая при семь и препровождается. Директоръ народныхъ училищъ Сампсонъ Цвѣтковскій. Октября 30 дня 1797 года.

МѢСТУ  
Приложеніе.

ВѢДОМОСТЬ

о состояніи народныхъ училищъ, находящихся въ Бѣлорусской губерніи, за первую половину 1797 года.

§ 1.

Названіе училищъ.	Мѣстоположеніе оныхъ.	Время установленія.	Примѣчанія.
1. Витебское главное народное училище.	Находится въ срединѣ города близъ Иезуитскаго костела.	1794 г. генв. 29.	1. Получило названіе главнаго съ 1-го маія сего 1797 г. по случаю соединенія Могилевскаго и Полоцкаго намѣстничествъ въ одну Бѣлорусскую губернію.
2. Могилевское главное народное училище.	Находится въ срединѣ города при Могилевскомъ кафедральномъ соборѣ.	1789 г. марта 15.	
3. Полоцкое главное народное училище.	Находится въ срединѣ города при Грекороссійскомъ Богоявленскомъ монастырѣ.	Въ томъ же году.	2. Въ Полоцкомъ училищѣ два высшіе класса и ученіе сосѣдственныхъ языковъ упразднено съ 1 сентября сего года.
4. Оршанское малое народное училище.	Находится въ городѣ между Иезуитскимъ и Трицитарскимъ костелами.	1791 г. генв. 28.	
5. Копыское малое народное училище.	Въ городѣ при церкви Сочествія Св. Духа.	Того жъ г. генв. 30.	3. Копыское училище съ 1 сентября сего года также упразднено по случаю упраздненія города и округа того имени.
6. Мстиславское малое народное училище.	Въ городѣ при церкви Св. Троицы.	Того жъ года февр. 4.	
7. Чериковское малое народное училище.	Въ городѣ между церковей Святотроицкой и Покровской.	Того жъ года февр. 6.	

Назва учыліцъ.	Мѣстоположеніе оныхъ.	Время установленія.	Примѣчанія.
8. Чаусовское ма- лое народное учи- лище.	Въ городѣ при цер- кви св. великомучен. Георгія.	Того жъ года февр. 9.	

## § 2. К л а с с ы.

Витебское, Могилевское и Полоцкое большія училища состояли въ первой по-  
ловинѣ сего 1797 г. изъ четырехъ классовъ; Оршанское, Копыское, Мстиславское,  
Чериковское и Чаусовское—изъ двухъ классовъ.

## § 3. У ч и т е л и в ъ Б ѣ л о р у с с к о й г у б .

Н а у к и.	Порода и состояніе.	А т т е с т а т ы.	Жало- ванье.
------------	---------------------	--------------------	-----------------

### I. В ъ В и т е б с к о м ъ:

Математическихъ на- укъ учитель Василій изъ дворянъ. Берлинскій.	Курской губерніи,	Въ аттестатахъ свидѣтельство- ванъ: отъ Кіевской академіи— успѣха изряднаго и поведенія честнаго, отъ Санктпетербургской учительской семинаріи—въ зна- ніи математическихъ наукъ благо- успѣшнымъ, такъ что и другихъ съ пользою обучать можетъ, отъ Санктпетербургскаго горнаго кор- пуса—въ знаніяхъ химіи, пробир- наго искусства, металлургіи и минералогіи успѣха преизряднаго и въ поведеніи добропорядочномъ.	400
Историческихъ на- укъ учитель Кири- ла Канаровскій-Сохо- вичъ.	Черниговской губер- ніи, изъ дворянъ.	Въ аттестатахъ свидѣтельство- ванъ: отъ Кіевской академіи— успѣха изряднаго, отъ учитель- ской семинаріи—въ знаніи исто- рическихъ наукъ благоуспѣш- нымъ и поведенія добропорядоч- наго.	400
Второго класса учи- тель Иванъ Налягака.	Черниговской губер- ніи, изъ дворянъ.	Въ аттестатахъ свидѣтельство- ванъ: отъ Кіевской академіи— успѣха преизряднаго и поведенія честнаго, отъ учительской семи- наріи—успѣха въ математиче- скихъ знаніяхъ изряднаго и по- веденія честнаго.	200
Первого класса учи- тель Владиміръ Кана- ровскій-Соховичъ, онъ же и рисовальнаго искусства.	Черниговской губер- ніи, изъ дворянъ.	Въ аттестатахъ свидѣтельство- ванъ: отъ Кіевской академіи— успѣха благонадежнаго и пове- денія честнаго, отъ учительской семинаріи—успѣха въ историче- скихъ знаніяхъ и рисованьи хо- рошаго и поведенія добропоря- дочнаго.	300

Науки.	Порода и состояніе.	Аттестаты.	Жалованье.
Нѣмецкаго и Польскаго языковъ учитель Вонифатій Быкъ.	Города Витебска, кучеческій сынъ.	Отъ Приказа Общественнаго Призрѣнія бывшаго Полоцкаго намѣстничества аттестованъ способнымъ обучать Нѣмецкому и Польскому языкамъ.	300

## II. Въ Могилевскомъ:

Математическихъ наукъ учитель Григорій Карпиловичъ.	Бѣлорусской губерніи, изъ дворянъ.	Въ аттестатахъ свидѣтельство-ванъ: отъ Могилевской консисторіи—въ должности рачительнымъ, въ поведеніи добропорядочнымъ, отъ Санктпетербургской учительской семинаріи—въ знаніи математическихъ наукъ благоуспѣшнымъ, такъ что и другихъ съ пользою обучать можетъ.	400
Историческихъ наукъ учитель Мышковскій.	Бѣлорусской губерніи, изъ дворянъ.	Въ аттестатахъ свидѣтельство-ванъ: отъ Могилевской консисторіи—успѣха превосходнаго и состоянія пречестнаго, отъ Санктпетербургской учительской семинаріи—въ знаніи историческихъ наукъ благоуспѣшнымъ, такъ что и другихъ съ пользою обучать можетъ.	400
Второго класса учителя Яковъ Симоновичъ, онъ же и рисовальнаго искусства.	Черниговской губерніи, изъ дворянъ.	Въ аттестатѣ отъ Санктпетербургской учительской семинаріи свидѣтельствованъ обучавшимся математическимъ частямъ, рисовальному искусству, также предметамъ 1-го и 2-го классовъ съ успѣхомъ хорошимъ.	350
Перваго класса учителя Ермолай Грыневичъ.	Бѣлорусской губерніи, изъ дворянъ.	Въ аттестатахъ свидѣтельство-ванъ: отъ Могилевской семинаріи—успѣха преизряднаго и поведенія пречестнаго, отъ главнаго народнаго училища—къ преподаванію предметовъ перваго и втораго классовъ довольно способнымъ.	150
Нѣмецкаго и Польскаго языковъ учитель Филиппъ Вернадскій.	Польскій дворянинъ, исповѣданія реформатскаго.	Обучался въ Берлинѣ и Франкфуртѣ при Одерѣ Латинскому и Нѣмецкому языкамъ, географіи, гражданской исторіи, нѣкоторыхъ частей математики и юриспруденціи съ успѣхомъ похвальнымъ.	300

Науки. Порода и состояніе.

Аттестаты.

Жалованье.

III. Въ Полоцкомъ:

Математическихъ Бѣлорусской губер-  
наукъ учитель Семень ніи, изъ дворянъ.  
Карпиловичъ.

Въ аттестатахъ свидѣтельство-  
ванъ: отъ Могилевской семина-  
ріи — успѣха изряднаго и поведе-  
нія честнаго, отъ учительской гим-  
назіи — въ математическихъ зна-  
ніяхъ успѣха хорошаго и поведе-  
нія честнаго.

400

Иванъ Соколевскій, Московской губер-  
учитель историческихъ наукъ, изъ церковниковъ.

Въ аттестатахъ свидѣтельство-  
ванъ обучающимся въ Москов-  
ской Сергіевской лаврѣ съ успѣ-  
хомъ изряднымъ и поведенія чест-  
наго, въ Санктпетербургской учи-  
тельской семинаріи съ успѣхомъ  
благоусиѣшнымъ и добронорядоч-  
наго поведенія.

400

Второго класса учи- Калужской губер-  
тель Василій Глаго- нии, сынъ священни-  
левскій, онъ же и ри- чекскій.  
совальнаго искусства.

Въ аттестатахъ свидѣтельство-  
ванъ: отъ Московской Сергіевской  
лавры — успѣха хорошаго и поведе-  
нія честнаго, отъ учительской се-  
минаріи — въ знаніяхъ историче-  
скихъ и рисованьи успѣха изряд-  
наго, поведенія добронорядочнаго.

350

Трофимъ Мартыно- Черниговской гу-  
вичъ, учитель перваго беріи, сынъ сотенна-  
класса. го эсаула.

Въ аттестатахъ свидѣтельство-  
ванъ: отъ Кіевской академіи —  
успѣха хорошаго и поведенія чест-  
наго, отъ учительской семина-  
ріи — въ знаніяхъ математиче-  
скихъ и рисованьи успѣха хоро-  
шаго, поведенія добронорядоч-  
наго.

150

Сосѣдственнаго язы- Бѣлорусской губер-  
ка учитель. Осинъ ніи, изъ дворянъ.  
Стрѣлковскій.

Отъ Полоцкаго главнаго народ-  
наго училища къ преподаванію  
Польскаго языка свидѣтельство-  
ванъ способнымъ.

150

IV. Въ Оршанскомъ:

Второго класса учи- Бѣлорусской губер-  
тель Герасимъ Кутне- нии, сынъ священни-  
вичъ. чекскій.

Въ аттестатахъ свидѣтельство-  
ванъ: отъ Могилевской семина-  
ріи — успѣха преизряднаго и по-  
веденія хорошаго, отъ главнаго  
народнаго училища — къ препода-  
ванію предметовъ перваго и вто-  
раго классовъ способнымъ.

210

Учителя перваго кл.  
ваканціи.

Н а у к и.

Порода и состояніе.

А т т е с т а т ы .

Жало-  
ванье.

## V. Въ Копыскомъ:

Второго класса учи- Бѣлорусской губер- Въ аттестатахъ свидѣтельство- 210  
тель Василій Пѣтухъ, нин, изъ дворянъ. вань: отъ Могилевской семинаріи  
онъ же и рисовальнаго — успѣха хорошаго и поведенія  
искусства. честнаго, отъ главнаго народнаго  
училища—къ преподаванію пред-  
метовъ перваго и втораго клас-  
совъ способнымъ.

Перваго класса учи- Бѣлорусской губер- Въ аттестатахъ свидѣтельство- 120  
тель Илья Высоцкій. нин, изъ церковниковъ. вань: отъ Могилевской семинаріи—  
успѣха посредственнаго, поведе-  
нія добропорядочнаго, отъ Могил-  
левскаго главнаго народнаго учи-  
лища—къ преподаванію предме-  
товъ перваго и втораго класса  
способнымъ.

## VI. Въ Мстиславскомъ:

Второго класса учи- Бѣлорусской губер- Въ аттестатахъ свидѣтельство- 210  
тель Петръ Котовичъ, нин, сынъ священни- вань: отъ Могилевской семинаріи  
онъ же и рисовальнаго ческій. — успѣха преизряднаго и поведе-  
искусства. нія порядочнаго, отъ главнаго на-  
роднаго училища—къ преподава-  
нію предметовъ перваго и втораго  
класса способнымъ.

Перваго класса учи- Бѣлорусской губер- Въ аттестатахъ свидѣтельство- 120  
тель Иванъ Лѣскевичъ. нин, сынъ священни- вань: отъ Могилевской семинаріи  
ческій. — успѣха посредственнаго, поведе-  
нія порядочнаго, отъ главнаго  
народнаго училища—къ препода-  
ванію предметовъ перваго и вто-  
раго класса способнымъ.

## VII. Въ Чериковскомъ:

Второго класса учи- Бѣлорусской губер- Въ аттестатѣ свидѣтельство- 150  
тель Семень Куторга, нин, изъ мѣщанъ. вань отъ главнаго народнаго  
училища къ преподаванію предме-  
товъ перваго и втораго класса  
способнымъ.

Перваго класса Ое- Бѣлорусской губер- Въ аттестатахъ свидѣтельство- 180  
доръ Боровикъ, онъ же нин, сынъ священни- вань: отъ Могилевской семинаріи  
и рисовальнаго искус- ческій. — посредственнаго успѣха и поведе-  
ства. нія неподозрительнаго, отъ глав-  
наго народнаго училища — къ  
преподаванію предметовъ перваго  
класса способнымъ.

## VIII. Въ Чаусовскомъ:

Второго класса учи- Бѣлорусской губер- Въ аттестатахъ свидѣтельство- 210

Науки.

Порода и состояніе.

Аттестаты.

Жалованья.

тель Іосифъ Ходкевичъ, онъ же и рисовальнаго искусства.

ващъ: отъ Могилевской семинаріи — успѣха хорошаго и поведенія честнаго, отъ главнаго народнаго училища — къ преподаванію предметовъ перваго и втораго класса способнымъ.

Перваго класса учитель Григорій Болочинскій.

Въ аттестатахъ свидѣтельствовавъ отъ Могилевской семинаріи успѣха хорошаго и поведенія добропорядочнаго.

120

## § 4. Ученики.

Въ коихъ именно училищахъ.	Изъ дворянъ.		Изъ церковниковъ.		Изъ купцовъ.		Изъ мѣщанъ.		Изъ солдатъ.		Изъ крестьянъ.		Всѣхъ въ каждомъ училищѣ.	
	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.
Въ Витебскомъ главн. народн. училищѣ . . . . .	21	—	1	—	—	—	5	—	6	—	11	—	44	—
» Могилевскомъ главн. нар. училищѣ . . . . .	29	7	7	2	8	3	28	—	9	1	13	—	94	13
» Полоцкомъ главн. народн. училищѣ . . . . .	20	4	—	2	5	3	12	—	11	1	5	—	53	10
» Оршанскомъ мал. народн. училищѣ . . . . .	14	1	1	—	—	—	14	—	2	5	5	1	36	7
» Коньскомъ мал. народн. училищѣ . . . . .	12	1	2	—	—	—	14	—	—	—	14	—	42	1
» Мстиславскомъ мал. нар. училищѣ . . . . .	13	1	3	3	—	—	20	8	3	—	8	—	47	12
» Чериковскомъ мал. народн. училищѣ . . . . .	2	1	2	—	—	—	18	1	—	—	1	—	23	2
» Чаусовскомъ мал. народн. училищѣ . . . . .	7	—	1	—	1	—	9	—	2	1	10	—	30	1
Итого во всѣхъ . . . . .	118	15	17	7	14	6	120	9	33	8	67	1	369	46

## § 5. Книги.

Книги во всѣхъ народныхъ училищахъ Бѣлорусской губерніи употребляются издавныя для народныхъ училищъ по Высочайшему повелѣнію Императорскаго Величества.

Директоръ Самсонъ Цвѣтковскій.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 37091, карт. № 321, связка № 31 и 32.)

**34.**—1798 мая 24. Объ отказѣ Коммисіи въ прибавкѣ жалованья директору училищъ Бѣлорусской губерніи.

Журналъ Коммисіи, № 93, 24 мая 1798 г.

Въ Коммисіи о учрежденіи училищъ, слушавъ отношеніе Бѣлорусскаго гражданскаго губернатора Жегулина къ пер-

вому присутствующему сей Коммисіи, дѣйствительному тайному совѣтнику, графу Петру Васильевичу Завадовскому, коимъ изъясняется, что во уваженіи усердной службы, трудовъ и отличнаго достоинства директора тамошнихъ народныхъ училищъ титулярнаго совѣтника Цвѣтковскаго, удвоенныхъ по случаю соединенія бывшихъ Полоцкой и Могилевской въ одну Бѣлорусскую губернію, и внималъ



прошенію его, Цвѣтковскаго, о прибавленіи ему жалованья въ разсужденіи бѣдности и многочисленнаго семейства, убѣждается онъ, г. губернаторъ, по человѣчеству и справедливости къ нынѣшнему его пятисотъ-рублевому окладу прибавить изъ городскихъ доходовъ триста рублей, но не рѣшась на сіе самъ собою, представляетъ его сіятельству, яко главному училищу начальнику, покорнѣйше испрашивая на предположеніе его соизволенія. опредѣлено: первому присутствующему сей Коммиссіи отнестись письмомъ къ нему, г-ну Бѣлорусскому губернатору, въ такой силѣ: какъ по штату, изданному при уставѣ народнымъ училищамъ 1786 года августа 5-го дня, директору въ губернскихъ городахъ назначено жалованья пятьсотъ рублей, то за симъ положеніемъ Коммиссія о учрежденіи училищъ на прибавку означенному Цвѣтковскому къ пятисотъ-рублевому окладу еще трехсотъ рублей согласія своего дать не можетъ, тѣмъ паче, что въ другихъ губерніяхъ директоры училищъ, состоя въ высшихъ чинахъ и озабочены будучи бѣльшимъ числомъ училищъ, остаются при одинаковомъ окладѣ. Г. П. Завадовскій. Петръ Настуховъ. Александръ Храповицкій. Ѳеодоръ Янковичъ де-Мириѣво. За секретаря надворный софтиникъ Александръ Андреевъ.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 36732, карт. № 3.)

**35.** — 1798 іюня 17 — іюля 30. О несогласіи Коммиссіи училищъ на закрытіе въ г. Витебскѣ двухъ высшихъ классовъ главнаго народнаго училища.

1) Отношеніе Бѣлорусскаго губернатора С. С. Жегулина въ Коммиссію.

Въ Коммиссію объ учрежденіи народныхъ училищъ отъ тайнаго совѣтника Бѣлорусскаго губернатора и кавалера.

По долгу моему входи во всю подробность существующихъ во вѣрренной мнѣ Бѣлорусской губерніи народныхъ училищъ, нахожу, что въ состоящемъ въ губернскомъ городѣ Витебскѣ главномъ народномъ училищѣ, по причинѣ общей всѣхъ здѣшнихъ обывателей къ религіи унитскаго закона приверженности, число учениковъ въ вышнихъ двухъ классахъ

столь мало, что сумма, издерживаемая на содержаніе тѣхъ классовъ учителей, употребляется вотще: ибо въ 3-емъ классѣ состоятъ только два, а въ четвертомъ ни одного ученика; да и во второмъ находится двое же. Первый классъ хотя и умножился учениками числомъ до 40 человѣкъ, но доколѣ могутъ они перейти въ высшіе классы, минуетъ нѣсколько лѣтъ, и упомянутые классы остаются между тѣмъ празды, безъ преподаванія ученія. Учители тѣхъ классовъ, хотя и получаютъ опредѣленное имъ жалованье, но пребываютъ въ праздности и, теряя время безъ пользы общественной, скучаютъ сами жребіемъ своимъ. Напротивъ того, въ городѣ Могилевѣ всѣ почти обыватели — благочестивые, пекутся о воспитаніи дѣтей своихъ, отдавая охотно для ученія въ состоящіе тамъ училища; и съ 1-го маія прошедшаго 1797 года, по обращеніи города Могилева изъ губернскаго въ уѣздный, хотя число учениковъ тамошняго большаго училища нѣсколько и убавилось, однакожъ и нынѣ на лицо состоитъ ихъ во ономъ 107-мъ человѣкъ, изъ того числа въ третьемъ классѣ всезнадцать, а въ четвертомъ — десять; притомъ оное училище, какъ книгами, такъ и другими пособіями снабдно во всей обильности. Успѣхи выходящихъ изъ того училища учениковъ весьма оцутительны, ибо не малое количество вышедшихъ оттуда находится въ присутственныхъ мѣстахъ губернскаго города канцелярскими служителями и должности свои отправляютъ съ успѣхомъ; а сверхъ того и учителя для другихъ малыхъ народныхъ училищъ, по существованію въ Могилевѣ семинаріи, приуготовляются въ Могилевскомъ же училищѣ. По симъ обстоятельствомъ, мною объясненнымъ, поставлю обязанностію отнестись въ Коммиссію объ учрежденіи народныхъ училищъ и просить согласія ея, дабы на состоящіе здѣсь, въ Витебскомъ училищѣ, высшіе два: третій и четвертый классы, яко вотще существующіе, не была понапрасну издерживаема сумма, обратятъ сіе училище изъ большаго въ малое, а учителей, пребывающихъ въ праздности и считающихъ жребій свой тѣмъ отяготительнымъ, по увольненіи отъ учительскаго званія опредѣлить къ другимъ по способностямъ ихъ мѣстамъ, яко людей достойныхъ и могущихъ сдѣлать пользу общественную, Могилевское же

большое училище утвердить главнымъ Вѣлорусскимъ. Я несумѣнно надѣюсь, что Коммиссія объ учрежденіи народныхъ училищъ приметъ со уваженіемъ отношеніе мое о семъ, а потому и ожидаю надлежащаго по оному преположенія и меня увѣдомленія. Когда же въ Витебскѣ число благочестивыхъ жителей со временемъ увеличится, училище умножится учениками, и окажется надобность возстановить высшіе два класса, я не премину, усмотря оную, отнести въ Коммиссію объ учрежденіи народныхъ училищъ. Семень Жегулинъ. Іюня 17 дня 1798. Витебскъ.

2) Журналъ (№ 141) Коммиссіи, 30 іюля 1798 г.

Коммиссія о учрежденіи училищъ, слушавъ отношеніе тайнаго совѣтника Вѣлорускаго губернатора и кавалера Жегулина, содержащее въ себѣ [слѣдуетъ выписка изъ отношенія губернатора отъ 17-го іюня] опредѣлила: первому присутствующему сѣя Коммиссіи, графу П. В. Завадовскому, отнести письмомъ къ Вѣлорусскому г-ну губернатору Жегулину въ такой силѣ: какъ по Высочайше апробованному объ училищахъ уставу при главныхъ народныхъ училищахъ предположено быть четыремъ классамъ, то къ уничтоженію изъ оныхъ верхнихъ двухъ Коммиссія безъ воли Императорскаго Величества приступить не можетъ, уповаю впрочемъ, что чрезъ содѣйствіе его, г. губернатора, яко попечителя о просвѣщеніи народномъ, единственно для пользы онаго устроенномъ, тѣ классы не будутъ оставаться впрядѣ, зная при томъ изъ опытовъ, что вкусъ къ наукамъ не вдругъ, но временемъ приобрѣтается; безъ поддержанія жъ онаго со стороны начальства, не уповательно, чтобъ приращеніе въ наукахъ могло само по себѣ возникнуть, а тѣмъ менѣе распространиться \*. Г. П. Завадовскій. Петръ Пастуховъ. Александръ Храповицкій. Фѣдоръ Янковичъ де-Мириѣво.  
(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38603, карт. № 1293.)

\* Письмо графа П. В. Завадовскаго къ С. С. Жегулину, съ извѣщеніемъ объ этомъ постановленіи Коммиссіи, послано 3 августа 1798 г.

36.— 1799 сентября 27. Обь опредѣленіи студента Шульговскаго на должность учителя въ Кіевскую главную школу.

Журналъ Коммиссіи объ учрежденіи школъ \*, № 173, 27 сентября 1799 г.

Коммиссія объ учрежденіи школъ, слушавъ сообщеніе Кіевскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія отъ 3-го сентября, въ коемъ прописывается, что оный Приказъ для лучшаго способа и успѣха въ преподаваніи ученія признаетъ второй классъ въ Кіевской главной школѣ раздѣлить на два разряда, дабы ученики, въ ономъ классѣ будучи порядочно приготовлены, при вступленіи въ высшіе классы могли усовершенаться въ дальнѣйшихъ предметахъ, почему и проситъ Коммиссію, дабы оная благоволила на второй классъ прислать способнѣйшаго учителя, коему жалованье производимо быть имѣеть второкласснаго учителя, и по справкѣ въ Коммиссіи признавъ для сего достойнымъ студентъ Николай Шульговскій, опредѣлила: надзирателю надворному совѣтнику Ростовцеву предписать, дабы онъ помнутаго студента Шульговскаго отправилъ немедленно въ Кіевскій Приказъ Общественнаго Призрѣнія на такомъ основаніи, на какомъ и прежніе студенты отправлены были, отдавъ ему какъ казенное платье, бѣлье, постелью, такъ и обувь, кромѣ столоваго бѣлья и посуды; во что жъ отправленіе его, Шульговскаго, обойдется, подать ему, г-ну Ростовцеву, при рапортѣ счетъ; въ Кіевскій же Приказъ сообщить, что по требованію онаго въ Кіевскую школу на второй классъ препровождается въ учителя помянутый Шульговскій, приобщивъ при томъ ознаніе его и поведеніе аттестатъ; для свободнаго жъ его, Шульговскаго,

\* 24-го іюля 1799 г. генераль-прокуроръ А. А. Беклешовъ объявилъ Правительствующему Сенату именной Высочайшій указъ слѣдующаго содержанія: „Его Императорское Величество высочайше повелѣть соизволилъ называть народныхъ училища школами“ (см. журналъ Коммиссіи, № 142, 5 августа 1799 г.). Соотвѣственно этому Высочайшему указу, Коммиссія объ учрежденіи училищъ 11-го августа (журн. № 147) опредѣлила: „какъ народные училища по силѣ прописаннаго указа вѣлѣно называть школами, то и Коммиссія о учрежденіи училищъ по теченію ея дѣлъ именоваться впрядъ Коммиссіею о учрежденіи школъ“ (Арх. Мин. Нар. Пр., № 36735, карт. № 3).

отсюда до Кіева проѣзда дать ему отъ Коммиссіи пашпортъ за подписаніемъ присутствующаго; а для исключенія его изъ списка студентовъ учительскія гимназіи, г-ну директору оной дать приказаніе. Г. Петръ Завадовскій. Петръ Пастуховъ. А. Храповицкій. Ѳеодоръ Янковичъ де-Миріево. За секретари надворный совѣтникъ Александръ Андреевъ.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 36735, карт. № 3.)

**37** 1800 марта 15. Объ истребованіи Сенатомъ отъ Коммиссіи объ учрежденіи школъ и отъ гражданскихъ губернаторовъ обстоятельныхъ свѣдѣній о школахъ въ Россіи.

Опредѣленіе 3-го департамента Правительствующаго Сената.

1800 года марта 15 дня. Правительствующему Сенату г. оберъ-прокуроръ и кавалеръ Оленинъ, отъ имени г. генерал-лейтенанта, генерала-прокурора, генерала-провіантмейстера и кавалера Петра Хрисановича Оболянинова, словесно предлагалъ, что по указу 1763 года декабря 15-го для о раздѣленіи Сената на департаменты, между прочими дѣлами, разсмотрѣнію 3-го Сената департамента предоставленными, принадлежать также вѣдѣнію онаго академія наукъ, Московскій университетъ, академія художествъ и всѣ прочія гражданскія школы и училища; но въ разсужденіи школъ и гимназій, въ разныхъ мѣстахъ Имперіи заведенныхъ и устроенныхъ, на какихъ свѣдѣній въ ономъ департаментѣ, нѣтъ; равно и о положеніи, на коемъ нынѣ состоятъ и управляются упомянутыя академіи и университетъ, достаточныхъ свѣдѣній не имѣется; а потому не благоудно ли будетъ Правительствующему Сенату по всѣмъ симъ частямъ истребовать, отколь слѣдуетъ, обстоятельное и полное свѣдѣніе? И по указу Его Императорскаго Величества Правительствующій Сенатъ приказалъ: согласно съ симъ предложеніемъ, предписать Коммиссіи, объ учрежденіи школъ, чтобъ она доставила Сенату обстоятельное и полное свѣдѣніе какъ о числѣ учрежденныхъ въ Имперіи, по распоряженіямъ ея, школъ по означеніямъ ихъ, такъ и о первоначаль-

номъ ихъ заведеніи, показавъ именно, на какомъ основаніи, гдѣ и съ какимъ распоряженіемъ тѣ школы учреждены, какія въ каждой изъ нихъ преподаются науки, koliko число положено быть въ каждой учителей, съ какимъ жалованьемъ, и не дано ли онымъ, сверхъ того, какихъ-либо преимуществъ; а на ежегодное содержаніе школъ, на жалованье учителямъ и на прочія для школъ надобности сколько именно и откуда отпускается денежной суммы? подѣ чье распоряженіе? и кто надъ школою долженъ имѣть дирекцію? Равнымъ образомъ о доходахъ, какіе, сколько и откуда получаетъ Коммиссія, и куда оныя въ расходъ употребляются? Словемъ, о всемъ томъ, что только относится до школъ и до правилъ, коими оныя руководствоваться должны будутъ, донесла бы подробно, со всѣми онаго обстоятельствами, и сверхъ того представила бы копіи съ устава или положенія, о школахъ состоявшагося, присовокупивъ къ тому и постановленія, какія отъ оной Коммиссіи по сей части изданы. Между же тѣмъ предписать всѣмъ г-дамъ гражданскимъ губернаторамъ, чтобы каждый изъ нихъ о всѣхъ школахъ и гимназіяхъ, какія только во вѣренныхъ управленію ихъ губерніяхъ находятся, истребовавъ отколь слѣдуетъ, доставили въ Сенатъ обстоятельное и сообразное во всемъ выше-прописанному свѣдѣніе. А какъ таковое же свѣдѣніе нужно Сенату имѣть о положеніяхъ, на коихъ нынѣ состоятъ и управляются академіи наукъ и художествъ и Московскій университетъ, то равномѣрно и симъ мѣстамъ предписать, чтобы и они, подобно вышеизъясненному, по всѣмъ частямъ и отдѣленіямъ ихъ доставили въ 3-й Сената департаментъ обстоятельное и обо всемъ достаточное свѣдѣніе; о чемъ во всѣ вышеозначенныя мѣста и къ г-дамъ губернаторамъ послать указы. Подписали: баронъ Балтазаръ Кампенгаузенъ, графъ Левъ Ворцель, Осипъ Козодавлевъ, Оберъ-секретарь Василій Матвѣевъ, Секретарь Михайло Магаринскій. Подписанъ 19 марта 1800 года.

(Сенатскій архивъ. Опредѣленія 1-го отдѣленія 3-го департамента Сената.)

**38.**—1800 апрѣля 14. О доставленіи Коммиссіею Правительствующему Сенату обстоятельныхъ свѣдѣній о школахъ, состоящихъ подъ ея вѣдѣніемъ.

Журналъ Коммиссіи, № 86.

1800-го года апрѣля 14-го дня. Въ Коммиссіи объ учрежденіи школъ, слушавъ указъ Правительствующаго Сената отъ 26-го марта, полученный того жь марта 27 дня, въ коемъ прописано [приведенъ полностью предыдущій указъ Правительствующаго Сената отъ 26 марта]. И во исполненіе прописаннаго Правительствующаго Сената 3-го департамента указа опредѣлено: Правительствующему Сенату донести о заведеніи и состояніи существующихъ нынѣ въ Россійской имперіи школъ слѣдующее: что Ея Императорское Величество, блаженныя памяти Екатерина II, призвавъ въ 1782-мъ году изъ Венгріи знавшаго языкъ Россійскій и исповѣдующаго законъ Греческій православный, дѣйствительнаго статскаго совѣтника и кавалера Феодора Яковича де-Миріево, трудившагося прежде въ устроеніи школъ въ земляхъ владѣнія Его Величества императора Римскаго, учредила Высочайшимъ указомъ отъ 7-го сентября 1782-го года Коммиссію, состоящую подъ собственнымъ Ея Величества вѣдѣніемъ, давъ ей общее начертаніе свое, какимъ образомъ приступить къ сему полезному заведенію, какъ изъ приложеннаго подъ буквою *А* видно. Въ сходственность сего Высочайшаго повелѣнія Коммиссія поднесла Ея Императорскому Величеству планъ свой, по утвержденіи коего начала сочинять учебныя книги и готовить учителей. Книги всѣ подносились на утвержденіе, а приготовляемые къ учительскимъ должностямъ требованы по Высочайшему повелѣнію изъ духовныхъ семинарій. Въ 1783 году Коммиссія, открывъ школы нижнихъ классовъ въ нѣкоторыхъ частяхъ столичнаго города Санктпетербурга, продолжала между тѣмъ сочиненіе книгъ для верхнихъ и нижнихъ классовъ и приготовленіе учителей для того и другаго класса. Наконецъ Коммиссія получила 5-го августа 1786 года отъ Ея Императорскаго Величества уставъ, приложенный здѣсь подъ *Б*. Въ Высочайшемъ уставѣ семь и въ руководствѣ, изданномъ для учителей перваго и втораго классовъ подъ *В*, находится полное и обстоятельное свѣдѣніе

обо всемъ распоряженіи, касающемся до нынѣшнихъ Россійскихъ школъ, и изъ устава видѣть можно, что онѣ раздѣляются на *главныя* и *малыя*.

*Главныя школы* существуютъ по утвержденному плану въ губернскихъ, или въ тѣхъ городахъ, гдѣ обстоятельства мѣста, а именно: званіе, состояніе и имѣніе жителей дозволяютъ. Главная школа имѣетъ 4 класса, изъ коихъ *въ первомъ* или нижнемъ обучаютъ познанію буквъ и складамъ, читаютъ букварь, правила для учащихся, сокращенный катихизисъ, священную исторію и начинаютъ писать; *во второмъ* классѣ продолжаютъ чистописаніе и священную исторію, начинаютъ рисовать, читать пространный катихизисъ безъ доказательствъ изъ Священнаго Писанія, книгу о должностяхъ чловѣка и гражданина, учиться первой части ариметики и грамматическимъ правиламъ по изданнымъ тремъ таблицамъ: о правильномъ раздѣленіи складовъ, о чтеніи и правописаніи; *въ третьемъ* классѣ продолжаютъ рисованіе, повторяютъ пространный катихизисъ съ доказательствами изъ Священнаго Писанія и начинаютъ читать изъясненія Евангелій, вторую часть ариметики, Россійскую грамматику съ упражненіями въ правописаніи, первую часть всеобщей исторіи, введеніе во всеобщую Европейскую географію и землеописаніе Россійскаго государства; *въ четвертомъ* классѣ продолжается рисованіе, всеобщая исторія, Россійское землеописаніе и Россійская грамматика, упражненія юношество въ письменныхъ въ общежитіи употребительныхъ сочиненіяхъ, преподаютъ при томъ Россійскую исторію, всеобщую и математическую географію, основанія геометріи, механики, физики, естественной исторіи и архитектуры гражданской. Въ главной школѣ положено еще обучать Латинскому и иностранному языку, какой по сосѣдству каждой губерніи, гдѣ главная школа находится, быть можетъ полезнѣе по употребленію его въ общежитіи. Сверхъ сего приготавливаются въ каждой главной школѣ къ должностямъ учительскимъ желающіе быть въ малыхъ школахъ учителями. Они обучаются способу учебному, какъ въ такомъ мѣстѣ губерніи, гдѣ они въ знаніяхъ своихъ испытуются, и съ вѣдома Приказа Общественнаго Призрѣнія получаютъ свидѣтельства отъ директора. При такой главной школѣ должны находиться пособія, а именно: книгохра-

нилице, собраніе естественныхъ вещей, математическихъ и физическихъ орудій. Въ главной школѣ положено быть шести учителямъ, то есть: въ четырехъ классахъ по одному, одному же учителю иностраннаго языка, и одному для рисованія; но какъ большая часть изъ воспитанниковъ Коммиссіи умѣетъ рисовать, то рѣдко гдѣ бываетъ особый рисовальный учитель, а обыкновенно обучаетъ рисованію одинъ изъ классныхъ учителей, который къ тому способенъ. Учители въ нижнихъ классахъ обучаютъ учениковъ по способу, предписанному въ руководствѣ учителямъ перваго и втораго класса, а въ верхнихъ классахъ — по правиламъ, находящимся въ предисловіяхъ учебныхъ книгъ, изданныхъ для тѣхъ классовъ.

*Малыя школы* заведены какъ въ губернскихъ городахъ, гдѣ одной главной за обширностію и многолюдствомъ города не довольно, такъ и въ уѣздныхъ городахъ, и гдѣ еще по усмотрѣнію Приказа Общественнаго Призрѣнія быть могутъ надобны. Въ оныхъ, выключая иностранный языкъ, обучаютъ всѣмъ наукамъ, которыя предписаны въ первомъ и второмъ классахъ главной школы, съ тою отмѣною, что во второмъ классѣ малыхъ школъ по окончаніи первой части арифметики преподается и оканчивается вторая. Въ сихъ школахъ бываютъ одинъ или два учителя, смотря по числу учениковъ.

Всѣ сіи школы находятся вездѣ въ совершенномъ единообразіи: ученики всѣ, въ какой бы они школѣ ни были, читаютъ одинакія учебныя книги, а учителя употребляютъ одинакій способъ обученія и наблюдаютъ одинакое распредѣленіе часовъ, назначенное прежде и послѣ полудня, такъ что науки въ школахъ сихъ преподаются въ самомъ отдаленномъ краю Россіи въ одно и то же время и на томъ единообразномъ основаніи, на каковомъ преподаются оныя и въ самой столицѣ.

Сверхъ должности, назначенной учителямъ въ изданномъ руководствѣ ихъ, предписано еще Высочайшимъ уставомъ, а именно главной школы верхнихъ классовъ учителямъ собирать извѣстія, до заведенія и распространенія школъ въ ихъ губерніи касающіяся, и вести тому записку, смотрѣть за книгами и пособиями школы и подавать мѣсячные рапорты директору, а въ малыхъ школахъ — смотрителю. Имъ жалованье по штату въ уставѣ положено слѣдующее: учителю третьяго

и четвертаго класса по четыреста рублей въ годъ, второклассному по двѣсти рублей, первоклассному по сту пятидесяти рублей, учителю иностраннаго языка по триста рублей, а рисовальному по сту пятидесяти рублей, сверхъ того дрова и свѣчи; директорамъ же въ столицахъ по тысячѣ рублей, а въ губерніяхъ по пятисотъ рублей въ годъ, что все доставляютъ имъ въ столицахъ Камеральные Департаменты, въ губерніяхъ же Приказы Общественнаго Призрѣнія. Учители, получая жалованье по штату, имѣютъ еще то преимущество, что они считаются въ силу Высочайшаго устава въ дѣйствительной государственной службѣ и могутъ ожидать тѣхъ же воздаяній, которыя рачительною службою въ другихъ званіяхъ приобретаются, могутъ въ свободное время обучать внѣ дома, содержать у себя воспитанниковъ и пользоваться книгами и пособиями школы; ученики же, окончившіе предписанное теченіе наукъ и получившіе свидѣтельство о знаніи своемъ и добронравіи за подписаніемъ учителей и директора, при опредѣленіи къ мѣсту другимъ предпочитаютъ.

Къ сохраненію цѣлости и внутреннего благоустройства заведенія сего, препоручено оное уставомъ въ вѣдѣніе благотворному мѣсту, пекущемуся о благѣ и деловѣчествѣ, Приказу Общественнаго Призрѣнія, въ которомъ губернаторъ, яко предѣдатель, назначенъ попечителемъ школъ, и опредѣленъ директоръ, заставляющій въ ономъ по дѣламъ, до школъ касающимся, а губернаторъ яко попечитель избираетъ въ каждомъ уѣздномъ городѣ смотрителей для надзирающаго надъ школами; главное же управление во всей Имперіи предоставлено Коммиссіи объ учрежденіи школъ.

*Губернатору* предписано имѣть въ губерніи главное смотрѣніе за оными, стараться о распространеніи ихъ по уѣздамъ и селеніямъ, прибавлять по обстоятельствамъ мѣсть третій и четвертый классъ въ малыхъ школахъ, поощрять наполненію кабинета естественными вещами, при случаяхъ навѣщать и уѣздныя школы и бдѣть за исполненіемъ наказа, даннаго содержателямъ домашнихъ школъ, такъ называемыхъ пансіоновъ.

*Директоръ* долженъ быть любитель наукъ и знающій цѣну воспитанія. Онъ смотритъ за исполненіемъ должностей всѣхъ подчиненныхъ, принимаетъ мѣсячные рапорты отъ учителей, даетъ свидѣтельства

выучившимся учебному способу, старается о благѣ учителей, наблюдаетъ пріемъ учениковъ въ школу, исключаетъ учениковъ развратныхъ изъ оной, а окончавшимъ ученіе даетъ свидѣтельства, рачитъ о достаткѣ школьныхъ книгъ, о заведеніи и приращеніи книгохранилища и кабинета и о бережи оныхъ, осматриваетъ всѣ школы, присутствуетъ на экзаменахъ, старается, чтобъ ученики обучались пѣнію церковному, надзираетъ за учительскими воспитанниками и вѣдаетъ пансіоны и всякія вольныя школы той губерніи.

*Смотритель* наблюдаетъ за исполненіемъ предписаннаго въ уѣздныхъ школахъ, осматриваетъ оныя, принимаетъ отъ учителей мѣсячные рапорты, подаетъ имъ всякую помочь, присутствуетъ при экзаменахъ и доноситъ о школьныхъ недостаткахъ въ Приказъ.

По части хозяйственной *Приказъ Общественнаго Призрѣнія* печется о постройкѣ школъ по назначенному въ уставѣ плану, о производствѣ жалованья учителямъ и другимъ чинамъ по штату, о содержаніи въ запасѣ учебныхъ книгъ и доставленіи вѣдомостей по школьнымъ дѣламъ въ Комиссію.

Главное надзираніе надъ всѣми школами и управленіе оными въ силу Высочайшаго устава препоручено *Комиссіи объ учрежденіи школъ* съ тѣмъ, чтобъ она состояла непосредственно подъ Высочайшимъ вѣдѣніемъ и докладывала по дѣламъ школъ прямо Его Императорскому Величеству. Она имѣетъ свою канцелярію, архивъ и печать, содержитъ собственную свою книгопечатню, старается о изданіи книгъ, ландкартъ и другихъ нужныхъ пособій, исполняя всѣ пункты устава, отправляетъ нарочныхъ для осмотра школъ въ губерніяхъ на мѣстѣ и доноситъ ежегодно Его Императорскому Величеству о состояніи всѣхъ отъ нея зависящихъ школъ въ Россіи, получаетъ по Высочайшему указу подъ Г отъ 16 марта 1784 года изъ Статнаго Казначейства ежегодно двѣ тысячи шестьсотъ рублей на содержаніе канцелярскихъ чиновъ и на канцелярскіе расходы; имѣетъ въ своемъ распоряженіи бывшій прежде Щукинъ домъ, который Высочайшимъ указомъ подъ Д отъ 18-го іюля 1783 г. отданъ Комиссіи для помѣщенія на первый случай учительской гимназіи и для приобрѣтенія дохода на содержаніе предпринятаго Комиссіею обширнаго заведенія сего. Домъ сей при вступленіи въ вѣ-

домство Комиссіи приносилъ годоваго найму десять тысячъ девяносто рублей, который потомъ втеченіе времени, по устройеніи въ немъ вновь лавокъ, Комиссіею умноженъ до пятидесяти тысячъ рублей. Изъ экономической суммы сей Комиссіи содержитъ учительскую гимназію, въ которой и нынѣ двадцать пять студентовъ находится, производя жалованье и отпускная дрова и свѣчи директору, учителямъ и разнымъ чинамъ и служителямъ, находящимся въ обоихъ домахъ Комиссіи, платитъ за сочиненія, переводы, печатаніе книгъ, гравированіе и изданіе ландкартъ и глобусовъ малыхъ и большихъ, приготавливаемыхъ для снабженія школы во всей Имперіи, употребляетъ на починки какъ самаго Щукина дома, такъ и другаго, купленнаго на Васильевскомъ Острову для помѣщенія учительской гимназіи, и прибавляетъ вновь нужныя строенія, отправляетъ учителей по требованію Приказовъ Общественнаго Призрѣнія въ отдаленнѣйшія губерніи, не требуя за то отъ Приказовъ никакой уплаты, а напротивъ того, выписывая сама студентовъ изъ духовныхъ семинарій, платитъ за провозъ и содержаніе до пріѣзду ихъ сюда на мѣсто.

Комиссія, имѣя способы сіи отъ щедротъ монаршихъ, приготовила по сіе время четыреста двадцать учителей, изъ которыхъ иные въ Обществѣ благородныхъ дѣвицъ, въ кадетскомъ и нажескомъ корпусахъ, въ юнкерской Правительствующаго Сената школѣ и въ другихъ заведеніяхъ находятся. Она успѣла издать книги и пособія, которыми у сего каталогъ подъ Е прилагаются, и, основывая школы въ губерніяхъ: Архангелогородской, Астраханской, Бѣлорусской, Владимирской, Воронежской, Вологодской, Вятской, Выборгской, Эстляндской, Иркутской, Казанской, Калужской, Кіевской, Костромской, Курской, Лифляндской, Малороссійской, Московской, Нижегородской, Новороссійской, Орловской, Оренбургской, Пермской, Псковской, Рязанской, Санктпетербургской, Саратовской, Симбирской, Слободской-Украинской, Смоленской, Тамбовской, Тверской, Тобольской, Тульской, Ярославской и въ землѣ Донскихъ казаковъ, какъ изъ приложенной здѣсь вѣдомости подъ Ж видно, снабдила оныя съ самаго начала заведенія ихъ учебными книгами и пособиями, которыми и повинѣ снабждать ихъ продолжаетъ. Каковое же приращеніе въ числѣ школъ,

учителей и учащихся изъ году въ годъ въ Имперіи происходило, можно усмотрѣть изъ вѣдомости подь 3.

Коммиссія, стараясь о приготовленіи учителей и содержаніи единообразія въ книгахъ и учебномъ способѣ, чтобъ не вослѣдствовало ни въ учителяхъ, ни въ книгахъ какого разврата ко вреду общей пользы, занимается еще изданіями и другихъ важныхъ книгъ, между коими нынѣ подь ея смотрѣніемъ и на ея иждивеніи выходитъ уже изъ печати первая часть пространной Россійской исторіи, сочиненной на Нѣмецкомъ языкѣ г. статскимъ совѣтникомъ Стриттеромъ, коея переводъ на Россійскій языкъ и печатаніе не малыхъ издержекъ требуютъ. Наконецъ, Коммиссія имѣла счастье видѣть труды свои одобренные Высочайшимъ благоволеніемъ 3-го генваря 1797 года, какъ изъ приложеннаго подь И явствуетъ\*, Петръ

\* Никакихъ приложений подь буквами А, Б и пр. въ подлинномъ журналѣ нѣтъ. Они находятся:

*Приложеніе А*—въ Полн. Собр. Законовъ № 15507 и въ дѣлѣ Арх. Мин. Нар. Пр. № 36718, карт. 1, въ журналѣ перваго засѣданія Коммисіи, 13-го сентября 1782 г.

*Приложеніе Б*—въ Полномъ Собр. Законовъ № 16421 и въ дѣлѣ Арх. Мин. Нар. Пр. № 36722, карт. 1, при журналѣ Коммисіи № 7, 28-го іюля 1786 г.

*Приложеніе В*. Въ дѣлѣ Арх. Мин. Нар. Пр. № 36718, карт. 1, въ журналѣ Коммисіи № 4, 1-го октября 1782 г., говорится о порученіи коллежскому переводчику Императорской академіи наукъ, Михаилу Ковалеву (перечисленному на службу въ Коммиссію секретаремъ), перевести съ Нѣмецкаго на Русскій языкъ книгу: *Lehre des Methodenbuchs* для руководства учителей 1-го и 2-го классовъ. Изъ дѣла того же Архива. № 36719, карт. 1, изъ журнала Коммисіи № 11, 11-го марта 1783 г., видно, что 8-го марта означенное руководство было одобрено Императрицею. Оно напечатано въ С.-Петербургѣ въ 1783 г.; второе изданіе этой книги вышло въ 1789 г., а 5-е (последнее)—въ 1818 г.

*Приложеніе Г*—въ Полн. Собр. Зак. № 15962 и въ дѣлѣ Арх. Мин. Нар. Пр. № 36720, карт. 1, въ журналѣ Коммисіи № 10, 26-го марта 1784 г.

*Приложеніе Д*—Высочайшій указъ 18 іюля 1783 г. на имя управляющаго С.-Петербургской губерніи генераль-майора Потанова объ отдачѣ въ вѣдомство Коммисіи купленнаго въ казну дома купца Щукина—находится въ Полн. Собр. Зак. № 15790 и въ дѣлѣ Арх. Мин. Нар. Пр. № 36720, карт. 1, въ журналѣ Коммисіи № 31, 25-го іюля 1784 г.

*Приложеніе Е*. Книги, изданныя Коммиссіею, перечислены въ главѣ 1-ой, §§ 2, 3, 5, 7 и 9-мъ Высочайше утвержденного 5-го августа 1786 г. «устава народнымъ училищамъ Россійской имперіи». Списокъ книгамъ и пособіямъ, разславшимся въ народныя училища, напечатанъ

Свистуновъ. Александръ Храповицкій. Фѣдоръ Янковичъ де-Миріево. Секретарь Александръ Андреевъ.

**39.**—1800 мая 8. О Польскихъ школахъ, находящихся въ Каменецъ-Подольской губерніи.

Отношеніе Подольскаго гражданскаго губернатора А. Юзефовича въ Коммиссію (съ тремя приложеніями).

Въ Коммиссію о учрежденіи школъ отъ дѣйствительнаго статскаго совѣтника Подольскаго гражданскаго губернатора и кавалера.

Въ указѣ Его Императорскаго Величества, изъ Правительствующаго Сената отъ 26 минушаго марта подь № 2001 ко мнѣ послѣдовавшемъ, по словесному предложенію господина оберъ-прокурора и кавалера Оленина, отъ имени генераль-лейтенанта, генераль-прокурора и кавалера Петра Хрисановича Обольянинова, изображено, что оной Коммисіи о учрежденіи школъ предписано доставить Сенату обстоятельное и полное свѣдѣніе какъ о числѣ учрежденныхъ въ Имперіи по распоряженію ея школъ, по званіямъ ихъ, такъ и о первоначальномъ ихъ заведеніи, показавъ именно: на какомъ основаніи, гдѣ и съ какимъ распоряженіемъ тѣ

въ настоящемъ сборникѣ подь №№ 11 и 22. Въ хранящихся въ Архивѣ Мин. Нар. Пр. журналахъ Коммисіи, за первые годы ея существованія, заключается много любопытныхъ свѣдѣній о составленіи и изданіи для народныхъ училищъ учебныхъ книгъ. Всѣ эти книги представлялись „на апробацію Ея Императорскаго Величества, по исполненію Ея указа 7-го сентября 1782 года“.

*Приложеніе Ж* и *З*. Въ дѣлѣ Арх. Мин. Нар. Пр. № 38460, карт. 1268, находится ежегодные всенеподданѣйшіе рапорты Коммисіи съ вѣдомостями объ открытыхъ въ губерніяхъ народныхъ училищахъ.

*Приложеніе И* — Высочайшій указъ 3 января 1797 г. на имя графа Завадовскаго слѣдующаго содержанія: „Графъ Петръ Васильевичъ. Поднесенный вами рапортъ отъ Коммисіи объ учрежденіи училищъ Мы приняли съ благоволеніемъ и признательностію къ трудамъ вашимъ и прочимъ членамъ сей Коммисіи въ распространеніи по имперіи Нашей училищъ, служащихъ къ просвѣщенію народному и пользѣ общественной. Пребываемъ вамъ благосклонны“ (Арх. Мин. Нар. Пр. № 36731, карт. 2, журналъ Коммисіи № 1, 4 января 1797 года).

школы учреждены, какія въ каждой изъ нихъ преподаются науки, коликое число положено бытъ въ каждой учителей, съ какимъ жалованьемъ, и не дано ли какихъ-либо преимуществъ, а на ежегодное содержаніе школъ, на жалованье учителямъ и на прочія надобности сколько именно и откуда отпускаются денежные суммы, подъ чье распоряженіе, и кто надъ школою долженъ имѣть дирекцію; равнымъ образомъ и о доходахъ, какіе сколько откуда получаетъ Коммиссія, и куда оныя въ расходъ употребляются; словомъ, о всемъ томъ, что только относится до школъ и до правилъ, коими оныя руководствоваться должны, донести подробно со всѣми онаго обстоятельствами. Каковое свѣдѣніе о школахъ и гимназіяхъ, во вѣренномъ управленію моему губерніи находящихся, предписано мнѣ указомъ доставить Правительствующему Сенату. Во исполненіе каковаго предписанія собранна мною о состоящихъ въ Подольской губерніи Каменецкихъ, Винницкихъ, Немировскихъ и Барскихъ школахъ сколь можно подробнѣйшія и обстоятельнѣйшія свѣдѣнія представлены отъ меня въ Правительствующій Сенатъ; и таковыя жъ свѣдѣнія въ оную Коммиссію при семъ препровождаю, извѣщая, что для осмотра и ревизіи состоящихъ подъ непосредственнымъ вѣдѣніемъ Подольскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія школъ нуженъ директоръ, а по здѣшнему названію визитаторъ, который бы, зная введенное въ здѣшнихъ школахъ обыкновеніе и методъ ученія изъ Польскаго на Латинскій языкъ, могъ, по временамъ года объѣзжая школы, осматривать и порядокъ наблюдать, и поелику такового знанія челоуѣка отыскать здѣсь не можно, почему и благоволила оная Коммиссія учинить споспѣшество сему предположенію и меня увѣдомить. Александръ Юзефовичъ. Маія 8 дня 1800 года.

#### Приложенія:

а) Свѣдѣнія о находящихся въ Подольской губерніи школахъ.

Какія и гдѣ школы имѣются въ Подольской губерніи? Для обученія юношества разнаго состоянія, въ Подольской губерніи имѣются школы: 1-я—въ губерскомъ городѣ Каменцѣ-Подольскомъ; 2-я—въ

уѣздномъ городѣ Винницѣ; 3-я—Брацлавскаго повѣта въ мѣстечкѣ Немировѣ и 4-я—Могилевскаго повѣта въ мѣстечкѣ Барѣ. Изъ коихъ Каменецкія, Винницкія и Немировскія составляютъ свѣтскаго состоянія профессеры и метры; а Барскія монахами Базиліанами унитскаго исповѣданія содержатся.

О началѣ оныхъ школъ. Означенныя Каменецкія, Винницкія и Барскія школы заведены и учреждены еще за бывшаго Польскаго правленія Эдукаціонною Коммиссіею по уничтоженіи Іезуитскаго ордена, а Немировскія также за бывшаго Польскаго правленія тамошнимъ помѣщикомъ, графомъ Винцентіемъ Потоцкимъ.

Въ какихъ строеніяхъ помѣщаются школы? Каменецкія, Винницкія и Барскія школы помѣщены бывшею Эдукаціонною Коммиссіею въ строеніяхъ, по упраздненіи кеендзовъ Іезуитовъ оставшихся, гдѣ тѣхъ же школъ профессеры и учителя пребываніе имѣютъ; а Немировскія—въ строеніяхъ, отъ основателя оныхъ, помѣщика графа Винцентія Потоцкаго, къ тому опредѣленныхъ.

Подъ чьимъ вѣдѣніемъ состоятъ оныя школы? Школы Каменецкія, Винницкія и Немировскія состоятъ подъ непосредственнымъ вѣдѣніемъ и распоряженіемъ Подольскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія на основаніи Высочайшихъ о губерніяхъ учрежденій; а Барскія Базиліанскія школы поступили въ вѣдѣніе и распоряженіе унитскаго епископа Левинскаго, по силѣ Высочайше конфирмованнаго Его Императорскимъ Величествомъ въ 3-й день ноябля 1798-го года регламента для церквей и монастырей Римскокатолическаго исповѣданія въ Россійской имперіи; почему Приказъ Общественнаго Призрѣнія въ распоряженіе оными Барскими школами нынѣ не входитъ.

Откуда школы содержаніе получаютъ? Каменецкія, Винницкія и Барскія школы, за бывшаго Польскаго правленія состоя подъ непосредственнымъ управленіемъ Эдукаціонной Коммиссіи, получали по распоряженіямъ оной же жалованье изъ поіезуитскихъ доходовъ, которые Всевысочайшимъ Его Императорскаго Величества именнымъ указомъ, въ 1-й день августа 1797 года состоявшимся, для тѣхъ же надобностей отданы и по распоряженіямъ генерала отъ инфантеріи, управлявшаго здѣшними губерніями и кавалера Беклешова, на основаніи упомянутаго



Высочайшаго указа, расчислены по губерніямъ, отъ Польши присоединеннымъ, и отданы въ вѣдѣніе Приказовъ Общественнаго Призрѣнія тѣхъ же губерній; каковаго расчисленія прилагается при семъ копія подъ № 1-мъ.

*О распоряженіяхъ школьныхъ.* Для наблюденія за преподаваемыми науками, содержанія въ порядкѣ по предписаніямъ Эдукаціонной Коммиссіи и управленія экономическою частію въ Каменецкихъ и Винницкихъ школахъ учреждены ректоры, а въ Немировскихъ проректоры, коимъ подвѣдомственны профессоры, метры и всѣ тѣхъ школы особы.

*О конвиктѣ.* При Каменецкихъ школахъ содержится на казенномъ издѣніи по прежнему учрежденію двѣнадцать учениковъ бѣднаго дворянства и при нихъ два директора, что Эдукаціонною Коммиссіею названо конвиктѣ.

*На сколько классовъ раздѣлены школы, и въ нихъ koliko число профессоровъ и учителей содержится?* Въ Каменецкихъ и Винницкихъ школахъ положено Эдукаціонною Коммиссіею шесть классовъ, кои замѣнены толикимъ же числомъ профессоровъ, и при томъ учителей языковъ или метровъ по два: каковое положеніе, яко для здѣшняго края нужное, и понынѣ остается, и кромѣ того отъ Приказа Общественнаго Призрѣнія опредѣлены въ Каменецкія и Винницкія школы особо учителя Россійскаго языка; Немировскія же школы раздѣлены на пять классовъ, гдѣ толикоеже число профессоровъ содержится, и кромѣ того положено три метра или учителя языковъ. А Барскія Базиліанскія школы были прежде, по распоряженіямъ Эдукаціонной Коммиссіи, изъ четырехъ классовъ, толикимъ числомъ профессоровъ наполненныхъ, и при нихъ одинъ метръ Нѣмецкаго или Французскаго языка; по нынѣ состоятъ изъ шести классовъ, и при нихъ три метра или учителя языковъ содержатся.

*Планъ наукъ въ Каменецкихъ и Винницкихъ школахъ, изъ шести классовъ состоящихъ.*

*Предметы, преподаваемые въ 1-мъ классѣ.* Въ 1-мъ классѣ Каменецкихъ и Винницкихъ школъ обучается юношество: 1) чистописанію; 2) грамматицѣ Латинской съ Польскаго языка; 3) катихизису; 4) нравственной наукѣ; 5) первой части ариметики; 6) всеобщей географіи и о Европѣ и 7) отборнымъ мѣстамъ изъ сочиненій

классическихъ авторовъ, какъ-то: Цицерона, Сенеки, Ливія и иныхъ.

*Что во II классѣ преподается?* Во II классѣ: 1) о чистописаніи; 2) продолженіе грамматики Латинской; 3) изъ нравственной науки о обязанностяхъ учениковъ къ учителямъ и слугъ къ господамъ; 4) отборнѣйшія мѣста изъ классическихъ авторовъ и сложеніе на Латинскомъ языкѣ частей слова; 5) продолженіе ариметики; 6) изъ географіи о Азій, Африкѣ и Америкѣ и 7) исторія Ветхаго и Новаго Завета.

*Чему въ III классѣ обучается юношество?* Въ III классѣ, по сдѣланномъ повтореніи выученнаго во второмъ классѣ, обучается юношество: 1) упражненіямъ въ переводѣ изъ Латинскаго на Польскій и Польскаго на Латинскій языки; 2) физики основаніямъ и о растеніяхъ въ огородахъ; 3) геометріи практической; 4) нравственной наукѣ; 5) всеобщей исторіи до Греческой имперіи и 6) рисованію при геометріи.

*Какіе предметы IV класса?* Въ IV классѣ преподается: 1) упражненія въ переводѣ разныхъ сочиненій; 2) изъ физики о земномъ шарѣ; 3) геометрія практическая; 4) тригонометрія; 5) алгебра; 6) нравственная наука; 7) исторія о Греческой имперіи и 8) наука о краснорѣчій и поэзіи.

*Въ V классѣ науки преподаются.* V классѣ раздѣленъ на два года, и въ первомъ году преподаются: 1) о свойствахъ тѣлъ и элементовъ; 2) о царствахъ ископаемыхъ и растеній; 3) оптики, катоптика и діоптика; 4) показаніе астрономіи; 5) нравственная наука и 6) наука о краснорѣчій и поэзіи. Во второмъ году: 1) изъ физики о царствѣ животныхъ и сохраненіи здравія человѣческаго; 2) о грубости и тяжести тѣлъ; 3) изъ механики статика, гидростатика и гидравлика; 4) Римская исторія и 5) краснорѣчій и поэзія.

*Предметы VI класса.* Въ VI классѣ преподаются: 1) нравственная наука; 2) исторія всеобщая и особо о Россіи; 3) краснорѣчій и поэзія; 4) логика; 5) скульптура и 6) гражданская архитектура.

*О названіи послѣднихъ четырехъ классовъ.* Послѣдніе четыре класса по главнѣйшему въ оныхъ преподаванію наукъ называются: III-й классѣ — реторики; IV-й классѣ — математики; V классѣ — физики, а VI классѣ — правъ и исторіи. Во всѣхъ же сихъ классахъ учебные предметы пре-

подаются профессорами, изъ класса въ классъ переходящими, для удобнѣйшаго и пространнѣйшаго объясненія наукъ съ начальныхъ основаній къ высшимъ познаніямъ оныхъ.

*Какимъ языкомъ обучается юношество въ сѣхъ школахъ?* Въ означенныхъ Каменецкихъ и Винницкихъ школахъ обучается юношество Россійскому, Нѣмецкому и Французскому языкамъ.

*О ученикахъ въ Каменецкихъ и Винницкихъ школахъ.* Въ Каменецкихъ и Винницкихъ школахъ обыкновенно обучается разнаго состоянія юношество, коего ежегодно бываетъ въ каждахъ школахъ болѣе 300 учениковъ.

Планъ наукъ въ Немировскихъ школахъ, изъ пяти классовъ состоящихъ.

*Въ I классъ Немировскихъ школъ преподаются науки.* Въ I классъ обучается юношество: 1) чистописанію; 2) грамматикѣ Латинской съ Польскаго языка; 3) катихизису; 4) нравственной наукѣ; 5) первой части ариѳметики; 6) географіи всеобщей и о Азій и 7) отборнымъ мѣстамъ изъ сочиненій классическихъ авторовъ.

*Какіе предметы II класса?* Во II классѣ дѣлается повтореніе преподаваемаго въ первомъ классѣ; потомъ: 1) ариѳметики 2-я часть; 2) изъ географіи о Африкѣ и Америкѣ; 3) изъ естественной исторіи о царствѣ животныхъ, и 4) исторія Ветхаго и Новаго Заѣта.

*III класса науки.* Въ III классѣ преподаются науки: 1) упражненія въ переводахъ изъ Латинскаго на Польскій и Польскаго на Латинскій языки; 2) изъ нравственной науки; 3) всеобщая исторія до Греческой имперіи; 4) изъ физики о царствѣ животныхъ; 5) геометріи и 6) наука о поэзи.

*Что въ IV классъ преподается?* Въ семь IV классѣ обучается юношество: 1) переводамъ изъ разныхъ Латинскихъ классическихъ писателей; 2) нравственной наукѣ; 3) изъ физики о царствѣ растеній; 4) ботаникѣ; 5) о земномъ шарѣ и перемѣнахъ, на ономъ бываемыхъ; 6) геометріи; 7) краснорѣчію и поэзи и 8) Греческой исторіи.

*Какія въ V классъ науки?* Въ V классѣ преподаются: 1) о элементахъ тѣлъ и свойствѣ оныхъ; 2) показанія астрономіи; 3) тригонометрія и солидометрія на практикѣ; 4) наука о краснорѣчій и поэзи; 5) познаніе законовъ Россійскихъ и ста-

тута Литовскаго и 6) исторія Римская и особо о Россіи.

*Замѣчаніе о послѣднихъ трехъ классахъ.* Въ послѣднихъ трехъ классахъ науки преподаютъ профессора, изъ класса въ классъ переходя, для удобнѣйшаго и пространнѣйшаго объясненія ученикамъ предметовъ съ начальныхъ основаній къ высшимъ познаніямъ оныхъ.

*Какимъ языкомъ обучается юношество въ Немировскихъ школахъ?* Въ Немировскихъ школахъ обучается юношество Россійскому, Французскому и Нѣмецкому языкамъ.

*Чему еще обучается юношество въ Немировскихъ школахъ?* Въ сѣхъ школахъ обучается юношество рисованію и играмъ на инструментахъ.

*Замѣчаніе о ученикахъ въ Немировскихъ школахъ.* Въ Немировскихъ школахъ обучается разнаго состоянія юношество, гдѣ также и благородныя дѣвѣцы обучаются особливо Французскому языку; всѣхъ же учениковъ ежегодно бываетъ отъ 250-ти до 300-тѣ.

*Въ какіе дни и часы преподаются классы?* Исключая воскресные и табельные дни, профессорами преподаются классы во всѣ дни поутру, а послѣ обѣда только въ понедѣльникъ, среду, пятокъ и субботу по 3 часа; метры же Россійскаго, Французскаго и Нѣмецкаго языковъ поутру каждаго дня и по обѣдѣ по одному часу; почему на каждаго профессора приходится въ недѣлю 20-ть часовъ обучать, а метрамъ—по 12-ти часовъ.

*О экзаменахъ или испытаніяхъ учениковъ въ успѣхъ изъ ученія.* Испытанія ученикамъ бывають ежемѣсячно, начинаются 1 генваря, а публичныя при многочисленномъ собраніи—въ іюль мѣсяцѣ каждаго года, предъ наступленіемъ роспуска школъ.

*О ваканціяхъ или роспускѣ школъ.* Ваканціи или роспуски школъ бывають ежегодно 1-го августа и продолжаются по 1-е октября, всего чрезъ два мѣсяца, по данному еще отъ Эдукаціонной Коммисіи распоряженію.

*Замѣчаніе о жалованьи профессорамъ.* Профессоры Каменецкихъ и Винницкихъ школъ, при начальномъ вступленіи въ сію обязанность, обыкновенно получали по назначеніямъ Эдукаціонной Коммисіи 1150 злотыхъ, что, полагая злотый въ 15-ть копѣекъ серебромъ, составляетъ 172 рубля 50 копѣекъ; потому отъ оной

Коммисіи назначались въ ежегодную прибавку выслужившимъ извѣстное число лѣтъ профессорамъ 100 злотыхъ, или на Россійскій счетъ 15-ть рублей серебромъ, что названо доробковою пенсіею.

*Замычаніе о жалованьи метрамъ.* Въ жалованье каждому изъ метровъ назначено было Эдукаціонною Коммисіею по 800 злотыхъ, или 120-ть рублей серебромъ; каковая однакожь пенсія по обстоятельствамъ была увеличиваема и уменьшаема.

*О профессорахъ и метрахъ и суммъ, сколько оной на школы издерживается.* Въ Каменецкихъ и Винницкихъ школахъ находятся нѣкоторые профессора, издживеніемъ Эдукаціонной Коммисіи образованные и въ школы профессорами опредѣленные; прочіе же, какъ равно и метры, также и въ Немировскихъ школахъ, приняты по представленнымъ аттестатамъ, о коихъ именныя списки съ показаніемъ получаемого ими жалованья и другихъ на школьныя надобности выдаваемыхъ суммъ при семь приложенъ подъ № 2.

*О эмеритахъ.* При школахъ Каменецкихъ и Винницкихъ имѣются эмериты, кои за выслуженныя въ профессорскомъ званіи положенныя Эдукаціонною Коммисіею лѣта въ награжденіе по назначеніямъ оной получаютъ по смерти ежегодно опредѣленное число жалованья, эмеритальную пенсіею называемого, кои въ спискахъ подъ № 2 показаны.

*Откуда въ школы жалованье отпускается, и кто оное получаетъ?* На Каменецкія школы отпускается сумма въ руки избранныхъ тамо изъ профессоровъ двухъ кассировъ, а на Винницкія—въ руки тамошняго ректора, кои отчетъ Приказу Общественнаго Призрѣнія отдають; также и на Барскія школы—въ руки ректора непосредственно отъ Подольскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія изъ поіезуитской суммы, по Всевысочайшему Его Императорскаго Величества повелѣнію для того употребленія отданной, а въ Немировскія школы производится отпускъ суммы отъ самого помѣщика, графа Винцентія Потоцкаго.

*О суммъ, Подольскимъ Приказомъ Общественнаго Призрѣнія на школы собираемой.* Въ Подольскій Приказъ Общественнаго Призрѣнія поступаетъ ежегодно сумма поіезуитскаго сбора: 1) по Подольской губерніи собираемая—7,421 рубль 24½ копѣйки, 2) изъ Волынской Казен-

ной Палаты 11,075 рублей 33¼ копѣйки, итого 18,496 рублей 57¾ копѣйки, изъ коихъ ежегодно въ выдачу на школы выходитъ до 7,428 рублей 62½ копѣекъ; остатки же ежегодные отдаются на узаконенные проценты вслѣдствіе даннаго Подольскому Приказу отъ управлявшаго здѣшними губерніями генерала отъ инфантеріи и кавалера Беклешова предложенія.

*О лютеранскомъ пасторѣ.* Для жителей Подольской губерніи, содержащихъ лютеранское исповѣданіе, опредѣленъ генераломъ отъ инфантеріи и кавалеромъ Беклешовымъ лютеранскій пасторъ Іоанъ Христофоръ Резнеръ, которому въ жалованье 300 рублей серебромъ и на наемъ квартиры 100 рублей серебромъ же, всего 400 рублей серебромъ, по общему расчисленію о поіезуитскихъ доходахъ, означеннымъ генераломъ отъ инфантеріи Беклешовымъ учиненному, отпускается.

Алексеѣй Юзефовичъ.

#### б) Копія

съ доставленнаго отъ господина генерала отъ инфантеріи, управлявшаго здѣшними губерніями и кавалера Беклешова, общаго расчисленія поіезуитскихъ доходовъ, собираемыхъ въ земляхъ, присоединенныхъ отъ Польши подъ Всероссійскій скипетръ и составляющихъ нинѣ губерніи Минскую, Волынскую, Подольскую и Кіевскую и часть Бѣлорусской, съ означеніемъ, сколько собирается оныхъ въ годъ по окладамъ, сколько изъ того при прежнемъ Польскомъ правительствѣ назначено по каждой губерніи употреблять на ежегодное содержаніе училищъ и на другіе особо ознаменованные расходы, сколько за тѣмъ гдѣ будетъ каждагодно остатковъ, сколько нинѣ въ которой губерніи состоитъ сихъ денегъ въ наличи и въ заимообразной отдачѣ, съ расчисленіемъ, сколько изъ общихъ ежегодныхъ, за предположенными расходами, остатковъ причтется оныхъ для упомянутыхъ цѣльныхъ четырехъ губерній и части, отдѣленной въ Бѣлорусскую губернію, и о прочемъ.

По окладамъ собирается въ годъ:

Съ недвижимыхъ поіезуитскихъ имѣній по 4½ и съ денежныхъ капиталовъ по 5 процентовъ:

	р.	к.
по Минской губерніи .	29,005	32
„ Волынской „ .	36,091	4
„ Подольской „ .	7,593	21 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>
„ Киевской „ .	1,933	27
„ части Бѣлорусской .	7,575	29 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>
Итого .	82,198	14

Изъ нихъ ежегодныхъ расходовъ по положеиіямъ бывшей въ Польшѣ Эдукаціонной Комиссіи:

На содержаніе училищъ по Минской губерніи 8, по Волынской 5, по Подольской 4, по Киевской 1, итого на 18 училищъ, полагая въ томъ числѣ назначенную сумму для содержанія при Каменецкомъ училищѣ 12-ти неимущихъ благородныхъ юношей:

	р.	к.
по Минской губерніи .	9,810	—
„ Волынской „ .	5,583	75
„ Подольской „ .	5,468	62 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>
„ Киевской „ .	750	—
Итого .	21,612	37 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>

На содержаніе Житомирской больницы, именуемой сестеръ милосердныхъ, 1,200 р.

На содержаніе престарѣлыхъ заслуженныхъ изъ Іезуитовъ учителей, эмеритами именуемыхъ, по Минской губ. на 17-ть, по Волынской на 29-ть, по Подольской на 14-ть, итого на 60 человекъ:

	р.	к.
по Минской губерніи .	2,737	50
„ Волынской „ .	2,625	—
„ Подольской „ .	1,560	—
Итого .	6,922	50

На содержаніе при плебаніяхъ или приходскихъ церквяхъ священниковъ, именуемыхъ плебановъ:

	р.	к.
по Минской губерніи .	450	—
„ части Бѣлорусской .	900	—
Итого .	1,350	—

На выполненіе духовныхъ обязанностей, каковыя повинны были за вклады и подаиія исполнять бывшіе Іезуиты, а за уничтоженіемъ сего ордена назначенныхъ по сдѣланнымъ бывшею Эдукаціонною Комиссіею съ бискупами Латинскихъ церквей постановленіямъ:

по Волынской губерніи . . . 2,445 р.

На содержаніе пасторовъ лютеранскихъ:

	р.	к.
по Минской губерніи .	400	—
„ Волынской „ .	400	—
„ Подольской „ .	400	—
Итого .	1,200	—

Всѣхъ расходовъ:

	р.	к.
по Минской губерніи .	13,397	50
„ Волынской „ .	12,253	75
„ Подольской „ .	7,428	62 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>
„ Киевской „ .	750	—
„ части Бѣлорусской .	900	—
Итого .	34,729	87 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>

Затѣмъ по каждой губерніи на первый случай можетъ быть ежегодныхъ остатковъ:

	р.	к.
по Минской губерніи .	15,607	82
„ Волынской „ .	23,837	29
„ Подольской „ .	164	59
„ Киевской „ .	1,183	27
„ части Бѣлорусской .	6,675	29 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>
Итого .	47,468	26 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>

Изъ означенныхъ остатковъ по расчисленію приходитъ для каждой губерніи въ распоряженіе Приказовъ Общественнаго Призрѣнія на общепользные употребленія:

	р.	к.
по Минской губерніи .	11,239	92 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>
„ Волынской „ .	11,239	92 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>
„ Подольской „ .	11,239	92 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>
„ Киевской „ .	11,239	92 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>
„ части Бѣлорусской .	2,508	57 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> *
Итого .	47,468	26 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>

*Примѣчаніе.* Поелику въ Минской и въ Волынской губерніи противу количества причитающихся для нихъ по сему расчисленію остатковъ, то есть сверхъ слѣдующихъ имъ по 11,239 р. 92<sup>1</sup>/<sub>4</sub> к., превышаетъ еще изъ общаго числа каждагодовыхъ доходовъ, и именно по Минской губерніи 4,367 р. 89<sup>3</sup>/<sub>4</sub> к., по Волынской 12,527 р. 36<sup>3</sup>/<sub>4</sub> к., а по Бѣло-

\* Уменьшительное сіе противу другихъ губерній количество полагается для Бѣлорусской губерніи потому, что въ сію губернію поступило изъ послѣднеприсоединенныхъ отъ Польши земель, съ коихъ доходъ поіезуитскій собирается, седьмая только противу каждой изъ тѣхъ губерній часть. [Примѣч. подлинника.]

русской 4,166 р. 72 к., всего 21,131 р. 98<sup>1/2</sup> к., по Подольской же и по Киевской губерніямъ напротивъ къ имѣющимъ быть у нихъ остаткамъ не достаетъ въ назначенныя имъ по вышепоказанному расчисленію суммы, и именно: по Подольской 11,075 р. 33<sup>1/4</sup> к., по Киевской 10,056 р. 65<sup>1/4</sup> к., итого 21,131 р. 98<sup>1/2</sup> к., то по сему изъ остатковъ Минской, Волынской и Бѣлорусской губерній предполагается отдѣлять ежегодно: въ Киевскую отъ Бѣлорусской 4,166 р. 72 к., отъ Минской 4,367 р. 89<sup>3/4</sup> к., отъ Волынской 1,522 р. 3<sup>1/2</sup> к., итого 10,056 р. 65<sup>1/4</sup> к., въ Подольскую отъ Волынской 11,075 р. 33<sup>1/4</sup> к.; всего въ обѣ губерніи 21,131 р. 98<sup>1/2</sup> к., то есть то самое число, которое противъ расчисленія остатковъ имъ не достаетъ.

Въ наличіи находится денегъ, оставшихся за учиненными расходами:

	р.	к.
по Минской губ., по 1-е окт.	29,552	76 <sup>1/4</sup>
„ Волынской, по 1-е нояб.	60,623	49 <sup>1/2</sup>
„ Подольской, по 1-е окт.	2,295	49 <sup>3/4</sup>
Итого .	92,471	75 <sup>1/2</sup>

Да собранныхъ въ Заславской Комиссіи, вѣдомства г. вице-губернатора Грохольскаго . . . . . 8,079 20<sup>1/4</sup>

Всего въ наличіи денегъ . . . . . 100,550 95<sup>3/4</sup>

Въ томъ числѣ:

Розданныхъ въ заемъ на проценты:

	р.	к.
по Волынской губерніи	40,400	—
„ Подольской „	1,000	—
Итого .	41,400	—

Собранныхъ съ займа процентовъ:

	р.	к.
по Волынской губерніи	2,020	—
„ Подольской „	50	—
Итого .	2,070	—

Изъ оныхъ наличныхъ денегъ предполагается отдѣлить для трехъ губерній въ Приказы Общественнаго Призрѣнія по равной пропорціи:

	р.	к.
по Минской губерніи .	33,516	98 <sup>1/2</sup>
„ Волынской „ .	33,516	98 <sup>1/2</sup>
„ Подольской „ .	33,516	98 <sup>3/4</sup>
Итого .	100,550	95 <sup>3/4</sup>

*Примѣчаніе.* Хотя по расчисленію и приходится на часть Подольскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія 33,516 р. 98<sup>1/4</sup> к., по поелику отъ Подольской губерніи слѣдуетъ въ возвратъ за употребленные въ 1795 году изъ поезуитскихъ доходовъ, собранныхъ въ Комиссіи Заславской, на нужныя строенія въ Подольской губерніи 8,000 р., то, исключая сіе количество изъ предполагаемой суммы на часть Подольскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія, дѣйствительно подлежитъ оному къ полученію . . . 25,516 98<sup>1/4</sup>

Раздѣля же означенные 8,000 р. на двѣ равныя части, то есть для губерній Минской и Волынской по 4,000 р., и присовокупя ихъ къ суммамъ, слѣдующимъ Минскому и Волынскому Приказамъ Общественнаго Призрѣнія, составитъ съ оными всего количество для двухъ сихъ Приказовъ денегъ, и именно:

для Минскаго . . .	37,516	98 <sup>1/2</sup>
„ Волынскаго . . .	37,516	98 <sup>1/2</sup>

Поелику же въ счетъ сей суммы не достаетъ настоящаго наличнаго количества по Минской губерніи 7,964 р. 22<sup>1/4</sup> к. и по Подольской 23,221 р. 49 к., а всего 31,185 р. 71<sup>1/4</sup> к., по Волынской же наличный остатокъ превышаетъ противу пропорціи для сей губерніи 23,106 р. 51 к.; да сверхъ того собранныхъ въ бывшей Заславской Комиссіи вѣдомства вице-губернатора Грохольскаго, кои хранятся въ Волынской Казенной Палатѣ, 8,079 р. 20<sup>1/4</sup> к. и съ коими всего у нея излишествомъ составляетъ 31,185 р. 71<sup>1/4</sup> к., то и предполагается выслать недостающую по Минской губерніи сумму изъ сихъ собранныхъ доходовъ въ Заслав-

ской Комиссiи 7,964 р. 22<sup>1</sup>/<sub>4</sub> к., а въ Подольскую изъ сборовъ Волынской губернии 23,106 р. 51 к., да изъ тѣхъ же собранныхъ доходовъ въ Заславской Комиссiи остающихся за высылкою въ Минскъ 114 р. 98 к., всего изъ Волынской Казенной Палаты выслать 23,221 р. 49 к.

Сверхъ того недоимокъ числятся по губерніямъ:

Минской 7,941 р. 82 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> к.	} 37,094 р. 10 к.
Волынс. 18,869 " 62 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> "	
Подольс. 10,282 " 64 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> "	

*Примѣчаніе.* Недоимокъ сихъ по причинѣ, что оныя не всё къ полученію вѣрны, а въ нѣкоторыхъ происходятъ со стороны тѣхъ владѣльцевъ, съ коихъ они взыскиваются, споры, такъ что многіе изъ нихъ къ полученію неблагонадежны, въ расчисленіе полагать не можно; а представляются оныя ко взысканію по тѣмъ же самымъ губерніямъ, и сколько гдѣ ихъ взыщется, поступятъ онѣ въ Приказы Общественнаго Призрѣнія тѣхъ же самыхъ губерній.

Принадлежащихъ казвъ доходовъ, остающихся въ числѣ государственныхъ сборовъ:

Полупроцентныхъ отъ поіезуитскихъ имѣній:

	р.	к.
по Минской губерніи . . . . .	1,740	73 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>
" Волынской " . . . . .	2,377	34
" Подольской " . . . . .	132	92 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>
" Кіевской " . . . . .	73	92
" Вѣлорусской " . . . . .	400	4
Итого . . . . .	4,724	96

Суператы:

по Минской губерніи . . . . .	578	77 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
" Волынской " . . . . .	1,209	4 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
" Подольской " . . . . .	784	77 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>
" Кіевской " . . . . .	9	3
" Вѣлорусской " . . . . .	563	71
Итого . . . . .	3,145	33 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>
А всего . . . . .	7,870	29 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>

в) Именной списокъ

находящихся Подольской губерніи въ

Каменецкихъ, Винницкихъ и Пемировскихъ школахъ ректорамъ, проректору, профессорамъ, метрамъ и эмеритамъ, съ показаніемъ, сколько производится каждому порознь ежегодно жалованья, и особливо суммы на другія, по положеніямъ бывшей Эдукаціонной Комиссiи, школьныя надобности, 1800 года мая.

Имѣ годоваго жалованья.  
Руб. К.

Въ Каменецкихъ:

Ректоръ Матвѣй Каспровичъ 442 50

Профессоры:

1-го класса Казиміръ Комарницкій . . . . .	172	50
2-го класса ксендзъ Андрей Кобилинскій . . . . .	255	—
Краснорѣчій ксендзъ Николай Барановичъ . . . . .	255	—
Математики Василій Яроцкій . . . . .	172	50
Физики Янъ Стоницкій . . . . .	172	50
Права и исторіи Войцѣхъ Рудковскій . . . . .	172	50
Исповѣдникъ ксендзъ Хмѣлювскій . . . . .	180	—
Да прибавочныхъ или доробковой пенсiи:		
Кобилинскому . . . . .	7	50
Барановичу . . . . .	7	50

Метры:

Россійскаго языка Варооломей Абрагамовичъ . . . . .	120	—
Нѣмецкаго языка Помазанскій . . . . .	120	—
Французскаго языка Рудковскій . . . . .	60	—
Итого 2,137 50		

На школьныя надобности, какъ-то: на сторожей, содержаніе въ чистотѣ и наипаче отъ пожара строенія и на нужныя починки . . . . . 120 —

На содержаніе конвикта, то есть двѣнадцать убогихъ шляхетскихъ дѣтей, полагая при нихъ нужное ежегодно одѣяніе, обуви и ципцу, и на содержаніе при нихъ двухъ директоровъ . . . . . 750 —

	Имъ годового жалованья.	
	Руб.	К.
Да при тѣхъ школахъ находятся эксъ-іезуиты эмериты:		
Ксендзъ Барщъ . . . . .	120	—
Янъ Врещъ . . . . .	315	—
Ксендзъ Тадеушъ Павловскій . . . . .	90	—
Ксендзъ Петръ Мальчевскій . . . . .	75	—
Ксендзъ Петръ Выгановскій . . . . .	75	—
Итого эмеритамъ . . . . .	675	—

А всего на Каменецкія школы и эмеритовъ, при нихъ находящихся . . . 3,682 50

*Въ Винницкихъ:*

Ректоръ Михайла Свинецкій . . . . .	442	50
Профессоры:		
1-го класса Янъ Тустановскій . . . . .	172	50
2-го класса Матвѣй Заіончковскій . . . . .	262	50
Реторики Мартинъ Хрущельскій . . . . .	172	50
Математики Адамъ Кошіевскій . . . . .	184	50
Физики Александръ Гамецъ . . . . .	172	50
Права и исторіи Поренбинскій . . . . .	264	50
Ксендзъ исповѣдникъ . . . . .	75	—

Учители языковъ:

Россійскаго . . . . .	120	—
Французскаго Юсифъ Хрущельскій . . . . .	120	—
Нѣмецкаго Антоній Косовскій . . . . .	120	—
Итого . . . . .	2,106	50

На починку школьныхъ строеній и сторожа . . . . . 60 —

На эмерита эксъ-іезуита ксендза Эдмунда Брзосніовскаго . . . . . 150 —

А всего на Винницкія школы и эмерита . . . 2,316 50

Кромѣ того ежегодно отпускается по положеніямъ бывшей Эдукаціонной Комиссіи и сдѣланнымъ ассигнованіямъ

бывшимъ генераль-губернаторомъ и кавалеромъ Тутолминымъ и управлявшимъ здѣшними губерніями генераломъ отъ инфантеріи и кавалеромъ Беклешовымъ: на Барскія школы, монахами Базиліанами содержимыя, ежегодно . . . . . 375 25  
и лютеранскаго пастора Рейзнера въ жалованье 300 р. и на наемъ квартиры 100 р., всего . . . . . 400 —

Вычисленныя на означенныя Каменецкія, Винницкія и Барскія школы и лютеранскаго пастора суммы производятся въ отпускъ симъ Приказомъ изъ поіезуитскихъ доходовъ, по Всевысочайшему Его Императорскаго Величества именному указу, 1-го августа 1797 года состоявшемуся, въ вѣдѣніе Приказа отданныхъ, изъ коихъ въ случающихся для школъ экстраординарныхъ надобностяхъ, какъ-то поправленіе обветшалого строенія, Каменецкими и Винницкими школами занимаемаго, также выписываніе учебныхъ книгъ и инструментовъ для школъ, дѣлается отпускъ денегъ.

*Въ Немировскихъ:*

	Имъ годового жалованья.	
	Руб.	К.
Проректору Добржанскому . . . . .	365	60
Профессорамъ:		
Краснорѣчія Ивану Шидловскому . . . . .	172	80
Физики Порфирію Мочульскому . . . . .	172	80
Математики Данилу Прибилевскому . . . . .	172	80
1-го класса Яну Любичанскому . . . . .	172	80
2-го класса Яну Сиротинскому . . . . .	172	80

Метрамъ:

Французскаго языка Станиславу Ясинскому . . . . .	144	—
Нѣмецкому . . . . .	120	—
Россійскому . . . . .	64	80
Итого . . . . .	1,558	40

Показанная на содержаніе Немиров-

скихъ школъ сумма отпускается ежегодно отъ основателя оныхъ, помѣщика графа Винцентія Потоцкаго, отъ коего всѣ школьныя надобности пополняются.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.)

**40.**— 1800 мая 19. Объ истребованіи отъ гражданскихъ губернаторовъ Минскаго, Волынскаго, Подольскаго, Литовскаго и Курляндскаго вѣдомостей о состояніи школъ и пансіоновъ въ ихъ губерніяхъ.

Журналъ Коммиссіи, № 113, 19 мая 1800 г. (съ приложеніемъ).

Коммиссія объ учрежденіи школъ, имѣя въ своемъ вѣдѣніи въ силу Высочайшаго устава всѣ школы и пансіоны, находящіяся въ Россійской имперіи, но не получая никакой вѣдомости объ оныхъ изъ вновь присоединенныхъ губерній, какъ-то: Минской, Волынской, Подольской, Литовской и Курляндской, опредѣлила: старшему присутствующему оной Коммиссіи, дѣйствительному тайному совѣтнику Петру Семеновичу Свистуну, отъ лица Коммиссіи отнестись письмами къ господамъ гражданскимъ губернаторамъ тѣхъ

губерній, приложивъ при томъ по одному экземпляру устава о школахъ, состоявшагося 1786 года августа 5-го дня, съ таковымъ извѣщеніемъ: какъ по § 104-му и 105-му устава Приказу Общественнаго Призрѣнія повелѣно о всѣхъ дѣлахъ, касающихся до школъ, доставлять вѣдомости въ Коммиссію объ учрежденіи школъ, а по § 108-му всѣ заведенныя и впредь заводимыя публичныя школы зависятъ отъ Коммиссіи, которая обязана разсуждать о всемъ томъ, что къ пользѣ и приращенію успѣховъ ученія въ оныхъ служить можетъ; и посему, препроводивъ форму таковой вѣдомости, о состояніи существующихъ въ вышепронисанныхъ губерніяхъ школъ и пансіоновъ требовать изображенныхъ въ оной свѣдѣній съ объясненіемъ, на какомъ оныя основаніи заведены, какими правилами руководствуются, какія науки и по каковымъ книгамъ оныя преподаютъ, и откуда заимствуютъ суммы на свое содержаніе, не имѣютъ ли собственныхъ принадлежащихъ школамъ домовъ, и подъ чьимъ состоятъ оныя управленіемъ и распоряженіемъ. Петръ Свистуновъ. А. Храповицкій. Федоръ Янковичъ де-Мириѣво. Секретарь Александръ Андреевъ.

### Приложеніе.

Вѣдомость о состояніи школъ и пансіоновъ, находящихся въ такой-то губерніи.

Число школъ.	Названія оныхъ.	Мѣстоположеніе оныхъ.	Время установленія оныхъ.	Изъ какихъ состоятъ классовъ и какія въ оныхъ преподаются науки.
1	Такая-то школа.	Находится въ такомъ-то мѣстѣ.	Открыта такого-то года и мѣсяца.	Изъ столькихъ-то состоятъ классовъ и такія-то въ оной преподаются науки.
2	Такая-то школа.	Находится въ такомъ-то мѣстѣ.	Открыта такого-то года и мѣсяца.	Изъ столькихъ-то состоятъ классовъ и такія-то въ оной преподаются науки.
3	То жь	То жь.	То жь.	То жь.



## § 2. Учители въ школахъ такой-то губерніи.

Число учителей.	Науки ихъ, имена и фамиліи.	Порода, состояніе и лѣта.	Гдѣ кто и чему обучался и съ котораго времени состоитъ въ учительской должности.	Прилежаніе.	Поведеніе.	Жалованье.	Женать или холостъ и кто дѣти.	1	
								Въ такой-то школѣ.	Въ такой-то школѣ.
1	Учитель математики такой-то.	Такой-то породы, изъ такого-то званія и столькохъ-то лѣтъ.	Обучался сперва въ такомъ-то мѣстѣ такимъ-то наукамъ, а потомъ въ такомъ мѣстѣ такимъ. Въ учительской должности съ такого-то	—	—	—	—	—	—
2	Учитель исторіи и географіи такой-то.	Показать то жь.	Показать то жь.	—	—	—	—	—	—
3	Учитель иностранныхъ языковъ такой-то.	Показать то жь.	То жь.	—	—	—	—	—	—
4	Учитель чтенія, правописанія или другаго чего такой-то.	Показать то жь.	То жь.	—	—	—	—	—	—

## § 3. Ученики.

Въ какихъ именно школахъ.	Изъ дворянъ.		Изъ духовнаго званія.		Изъ приказныхъ.		Изъ купцовъ.		Изъ мѣщанъ.		Изъ разночинцевъ.		Всѣхъ въ каждой школѣ.	
	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.
Въ такой-то школѣ.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Въ такой-то школѣ.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Въ такомъ-то пансіонѣ или домашней школѣ.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Итого во всѣхъ.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

## § 4. По какимъ книгамъ въ тѣхъ школахъ преподается ученіе?

Опись книгохранилищу и кабинету для классовъ математическаго, физическаго и натурального.

№ Званіе книгъ и учебныхъ пособій. Число книгъ. Число учебныхъ пособій.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 36736, карт. № 3.)

**41.** — 1800 октября 10. О перемѣщеніи учителя Мышковскаго на должность директора школъ въ Подольскую губернію.

Журналь Коммиссіи, № 214, 10 октября 1800 г.

Вслѣдствіе отношенія его высокопревосходительства господина генераль-прокурора и кавалера Петра Хрисанѳовича Обольянинова отъ 4-го сего октября къ первому присутствующему Коммиссіи объ учрежденіи школъ, его высокопревосходительству Петру Семеновичу Свистунову, въ коемъ объясняетъ, „что бывъ согласенъ оны, господинъ генераль-прокуроръ, съ положеніемъ Коммиссіи объ учрежденіи школъ, коимъ къ опредѣленію въ директоры Подольскихъ школъ назначается учитель Мышковскій, какъ отличнымъ поведеніемъ, такъ и всѣми знаніями для сей должности потребными ей извѣстный, сообщилъ оны о томъ г-ну Подольскому военному губернатору, генералу отъ инфантеріи Розенбергу“, въ Коммиссіи объ учрежденіи школъ опредѣлено: поелику о доставленіи директора школъ для Подольской губерніи тамошній гражданскій губернаторъ дѣйствительный статскій совѣтникъ Юзефовичъ относился въ сію Коммиссію отъ 8-го мая сего 1800 года, то она, избравъ нынѣ къ тому достойнымъ Могилевской главной школы 3-го класса учителя титулярнаго совѣтника Якова Мышковскаго, какъ по отнѣвному его поведенію, такъ и по основательному его знанію въ наукахъ и языкахъ Польскомъ, Латинскомъ и Россійскомъ, особенно въ Подольской губерніи пужныхъ, дабы со временемъ и смотря по обстоятельствамъ можно было издавныя отъ Коммиссіи книги для обучающагося юношества перевести на Польскій языкъ для вящихъ по части нравственности и науки успѣховъ, полагаетъ отнестись во первыхъ письмомъ къ Подольскому г-ну военному губернатору Розенбергу о назначенномъ отъ Коммиссіи директоромъ школъ Подольской губерніи титулярномъ совѣтникѣ Мышковскомъ, а во вторыхъ въ Вѣлорусскій Приказъ Общественнаго Признанія сообщить, дабы оный помянутого Мышковскаго препроводилъ отъ себя въ Подольскій Приказъ къ предназначенной должности, выдавъ ему отъ себя причитающіяся на три лошади прогонныя деньги, которыя Ком-

миссія по извѣщенію того Приказа не преминетъ доставить въ самой скорости \*, и что на мѣсто его, Мышковскаго, Коммиссія назначаетъ изъ воспитанниковъ ея студента Евдокима Луцкаго, котораго и велѣтъ надзирателю коллежскому совѣтнику Ростовцеву отправить немедленно въ Вѣлорусскій Приказъ съ надлежащимъ о знаніи его и поведеніи аттестатомъ, а для проѣзда пашпортомъ, выдавъ ему, Луцкому, слѣдующія по расчисленію отсюда до Могилева какъ прогонныя, такъ и на путевыя издержки полагаемыя деньги, по выдачѣ коихъ рапортовать ему, г-ну Ростовцеву, Коммиссіи; о нечисленіи же его, Луцкаго, въ числѣ валичныхъ студентовъ директору гимназіи г-ну Коху дать приказаніе. Петръ Свистуновъ. А. Храповицкій. Фѳдоръ Янковичъ де-Миріево. Евграфъ Кроминъ. Секретарь Александръ Андреевъ.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 36737, карт. № 4.)

**42.** — 1801 января 14. Объ увольненіи изъ Киевской главной школы учителя Карбановскаго и о назначеніи на его мѣсто учителя Берлинскаго.

Журналь Коммиссіи, № 16, 14 января 1801 г.

Въ Коммиссіи объ учрежденіи школъ, слушавъ сообщеніе Киевскаго Приказа Общественнаго Признанія отъ 20-го декабря прошлаго 1800 года, коимъ доносить: какъ учитель математическихъ предметовъ Киевской главной школы чина IX класса Иванъ Карбановскій, въ поданномъ чрезъ директора школъ въ сей Приказъ [прошеніи] объясняясь, что по обдержимой его головной болѣзни, причиняющей частыя обмороки и глазную боль, не можетъ далѣе учительской должности отправлять, просить отъ оной уволить,

\* Журналомъ № 251, 16 ноября того же года, Коммиссія опредѣлила предписать надзирателю Ростовцеву, чтобы оны препроводилъ въ Вѣлорусскій Приказъ 86 руб. 67 коп., выданныхъ означеннымъ Приказомъ на прогону отъ Витебска до Подольска директору школъ Мышковскому.

по требованію жъ сего Приказа Кіевская Врачебная Управа за осмотромъ его завѣрила, что онъ, Карбановскій, дѣйствительно одержимъ таковою болѣзнію, и для того прошеніе его, Карбановскаго, и оное свидѣтельство въ оригиналѣ препровождаетъ на разсмотрѣніе Коммиссіи съ засвидѣтельствомъ, что онъ, Карбановскій, во все время нахождения его въ главной школѣ былъ въ должности своей всегда исправенъ и поведеніе имѣлъ честное и добропорядочное; а притомъ тотъ Приказъ имѣетъ увѣдомить Коммиссію, что ежели она пренятствующихъ причинъ не сыщеть, и онъ, Карбановскій, уволенъ будетъ, то на мѣсто его Приказъ полагаетъ опредѣлять истребованнаго онымъ изъ Коммиссіи въ прошломъ 1799 году для второго разряда учителемъ Николая Шульговскаго. А какъ Коммиссія въ данномъ ему, Шульговскому, аттестатѣ засвидѣтельствовала, что онъ обучался математикѣ, механикѣ, физикѣ и другимъ наукамъ и почитается ею въ учительскомъ званіи высшихъ разрядовъ; поелику жъ опредѣленіе въ высше классы учителей зависитъ отъ оной Коммиссіи, а притомъ она болѣе и свѣдома быть должна о немъ, Шульговскомъ, совершенно ли онъ способенъ къ заступленію того мѣста, то представляетъ и сіе обстоятельство на ея же разсмотрѣніе, — опредѣлено: поелику помянутый учитель 4-го класса Карбановскій за частыми обмороками и главною болію учительской должности по засвидѣствованію Кіевской Врачебной Управы отправлять не можетъ, между тѣмъ Коммиссіи не безызвѣстно, что находящійся въ Вѣлорусской губерніи въ Витебской школѣ математическаго класса [учитель] Василій Берлинскій родину изъ Малороссіи, имѣетъ желаніе службу свою продолжать въ своей отчизнѣ, который, состоя уже въ должности учительской восьмой годъ, доказалъ довольно знаніе свое какъ въ математикѣ и физикѣ, такъ въ химіи и натуральной исторіи, то, на мѣсто его, Берлинскаго, препроводивъ въ Витебскъ изъ учительской гимназіи обучающагося предметамъ математическимъ студента Илью Димару-Симоновича съ надлежащимъ о знаніи и поведеніи его аттестатомъ, а для проѣзда пашпортомъ, съ выдачею причитающихся отсюда до Витебска прогонныхъ и на путевыя издержки положенныхъ денегъ изъ училищной сум-

мы, о выдачѣ коихъ надзирателю VI класса и кавалеру Ростовцеву дать предписаніе, требовать отъ Вѣлорусскаго Приказа, дабы оный, уволивъ изъ вѣдомства своего помянутаго Берлинскаго съ надлежащимъ аттестатомъ, препроводилъ его прямо отъ себя въ Кіевскій Приказъ къ предназначенной тамъ учительской должности съ выдачею причитающихся на три лошади прогонныхъ денегъ, которыя Коммиссія по отношенію Вѣлорусскаго Приказа не преминетъ доставить въ самой скорости, а помянутому студенту Димарѣ-Симоновичу порекомендуетъ бы его должность для преподаванія предметовъ 4-го класса съ положеннымъ по штату жалованьемъ и прочими принадлежностями; въ Кіевскій же Приказъ Общественнаго Признанія сообщить, что Коммиссія на увольненіе Кіевской главной школы учителя Ивана Карбановскаго по причинѣ его болѣзненныхъ припадковъ впродолженіе до выздоровленія его будучи согласна, хотя представляемому къ занятію его мѣста учителю 2-го разряда Николаю Шульговскому въ разсужденіи его нарочитыхъ успѣховъ въ математическихъ и физическихъ предметахъ отдаетъ должную справедливость, но какъ онъ въ учительской должности состоитъ токмо съ 1799 года, а просящій сего мѣста Витебской школы учитель Василій Берлинскій находится въ сей должности воемой годъ, и обязанъ притомъ родствомъ въ тамошнемъ краю, то Коммиссія, уважая его, Берлинскаго, службу, предполагаетъ отправить его туда въ Кіевъ къ занятію должности математическаго класса вмѣсто Карбановскаго, котораго Кіевскій Приказъ по пріѣздѣ Берлинскаго и благоволивъ уволя снабдить отъ себя должнымъ о знаніи его и поведеніи аттестатомъ, а г-ну Шульговскому объявить, что способности его Коммиссія при будущемъ случаѣ безъ вниманія не оставитъ. Петръ Свистуновъ. Феодоръ Яковичъ де-Мириѣво. Евграфъ Кроминъ. Секретарь Александръ Андреевъ.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 36738, карт. № 4.)

**43.**—1801 января 31—марта 12. О доставленіи въ Коммиссію отъ Волинскаго гражданскаго губернатора И. А. Куриса устава бывшей Польской Эдукаціонной Коммиссіи и по экземпляру изданныхъ ею учебныхъ книгъ.

1) Журналь (№ 34) Коммиссіи, 31 января 1801 г.

Въ Коммиссіи объ учрежденіи школъ, разсматривая вѣдомость, доставленную отъ Волинскаго гражданскаго губернатора Куриса при отношеніи его къ первому присутствующему Коммиссіи отъ 22-го декабря прошлаго 1800-го года, усматриваетъ, что въ тамошнихъ школахъ, какъ-то: Житомирской, Кременецкой, Луцкой и Менжирѣцкой, преподается ученіе по книгамъ, изданнымъ бывшею Польскою Эдукаціонною Коммиссіею, для которой изданъ былъ въ 1783-емъ году и уставъ, ограничивающій всѣ должности учителей, начальниковъ школъ и учащихся, заключающійся въ 25-ти раздѣлахъ; но какъ сія Коммиссія онаго устава и изданныхъ отъ Эдукаціонной Коммиссіи учебныхъ книгъ вовсе у себя не имѣтъ, которая для соображенія заключающихся въ нихъ учебныхъ предметовъ и способа ученія въ тамошнемъ краю необходимо нужны, то и определено: первому присутствующему сей Коммиссіи, г-ну сенатору и кавалеру Петру Семеновичу Свистунову, огнестись письмомъ къ г-ну Волинскому гражданскому губернатору и просить, дабы онъ помянутый уставъ бывшей Эдукаціонной Коммиссіи и прочихъ изданныхъ отъ нея книгъ въ пользу школъ доставилъ по одному экземпляру въ сію Коммиссію, которая съ своей стороны не преминетъ доставить въ тамошній Приказъ всѣхъ изданныхъ отъ нея книгъ и прочихъ пособій тоже по одному экземпляру. Петръ Свистуновъ. Еддоръ Янковичъ де-Миріево. Евграфъ Кроминъ. Секретарь Александръ Андреевъ.

2) Письмо П. С. Свистунова къ И. А. Курису.

Милостивый государь мой Иванъ Анофриевичъ! Коммиссія объ учрежденіи школъ, разсматривая вѣдомость о состояніи школъ Волинской губерніи, доставленную вашимъ превосходительствомъ при отно-

шеніи вашемъ ко мнѣ отъ 22-го декабря прошлаго 1800 года, усматриваетъ, что въ тамошнихъ школахъ, какъ-то: Житомирской, Кременецкой, Луцкой и Менжирѣцкой, преподается ученіе по книгамъ, изданнымъ бывшею Польскою Эдукаціонною Коммиссіею, для которой изданъ былъ въ 1783-мъ году и уставъ, ограничивающій всѣ должности учителей, начальниковъ школъ и учащихся, заключающійся въ 25-ти раздѣлахъ; но какъ сія Коммиссія онаго устава и изданныхъ отъ Эдукаціонной Коммиссіи учебныхъ книгъ вовсе у себя не имѣтъ, которая для соображенія заключающихся въ нихъ учебныхъ предметовъ и способа ученія въ тамошнемъ краю необходимо нужны, то я отъ лица оной Коммиссіи и прошу ваше превосходительство, дабы вы помянутый уставъ бывшей Эдукаціонной Коммиссіи и прочихъ изданныхъ отъ нея книгъ въ пользу школъ доставили по одному экземпляру въ сію Коммиссію, которая съ своей стороны не преминетъ доставить въ тамошній Приказъ всѣхъ изданныхъ отъ нея книгъ и прочихъ пособій тоже по одному экземпляру. Впрочемъ съ истиннымъ моимъ почтеніемъ есмь вашего превосходительства, милостиваго государя моего, покорный слуга Петръ Свистуновъ. Февраля 1 дня 1801 г.

3) Отвѣтъ И. А. Куриса (съ приложеніемъ).

Милостивый государь Петръ Семеновичъ! По содержанію отношенія вашего высокопревосходительства, отъ лица Коммиссіи объ учрежденіи школъ ко мнѣ послѣдовавшаго, приѣмлю честь препроводить у сего уставъ Эдукаціонной Коммиссіи, въ 1783-мъ году изданный, заключающій въ себѣ правила учителей и наукъ; равно изъ имѣющихся здѣсь при Житомирскихъ школахъ книгъ, оною же Коммиссіею для классическаго ученія назначенныхъ, по одному экземпляру при семъ прилагаю съ реестромъ, объясняя, что изъ таковыхъ книгъ помѣщено въ одной свойственное республиканцамъ вольнодумство, противное самодержавной власти, что я нашла во взятой мною изъ рукъ учащагося книжкѣ подъ заглавіемъ: „Przypisy do historyi powszechney dla szkół narodowych na klasę trzecią“ („Прибавленіе ко всеобщей исторіи для третьяго класса“), въ реестрѣ подъ № 11

показанной. По такому обстоятельству я, при новомъ вступленіи моемъ во управленіе здѣшной губерніи, входя во всѣ части оной въ силу даннаго мнѣ, чрезъ его высокопревосходительство господина генерала-прокурора и кавалера, Высочайшаго именнаго повелѣнія, не менѣе того и по предѣдательству моему въ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія, усмотрѣлъ, что, среди вводимого въ здѣшнемъ краѣ благоустройства, воспитанники таковыхъ школъ могутъ возрастать съ несвойственными правилами, о чемъ съ приложеніемъ таковой же книги своевременно и донесъ я его высокопревосходительству. И на тотъ конецъ, какъ посему, равно и по указу Правительствующаго Сената, имѣя обязанность удовлетворить въ полной мѣрѣ требованіямъ и Комиссіи о школахъ, отрядилъ я благонадежнаго чиновника, г-на совѣтника здѣшняго Губернскаго Правленія Чигринца, для осмотра всѣхъ въ губерніи школъ по данному мною наставленію, и по приведеніи предположеннаго мною распоряженія во исполненіе, не премину объ открывшемся увѣдомить. Съ истиннымъ и совершеннымъ почитаніемъ имѣю честь быть, милостивѣйшій государь, вашего высокопревосходительства покорнѣйшій слуга **Иванъ Курисъ**. Марта 12-го дня 1801 г. Житомиръ.

*Приложеніе.*

Регистръ

изданнымъ бывшею Польскою Эдукаціонною Комиссіею для заведенныхъ ею школъ книгамъ.

№ 1. Начальная книга для парафіальныхъ школъ.

2. Польско-Латинская грамматика.

3. Нравственная наука для 1-го и 2-го классовъ.

4. Выписи къ оной изъ Латинскихъ авторовъ.

5. Польско-Латинская грамматика.

6. Выписка изъ Латинскихъ авторовъ.

Томъ I.

Для перваго  
класса.

Для  
втораго  
класса.

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| 7. Польско-Латинская грамматика.   | } Для третьяго<br>класса. |
| 8. Нравственная наука.   |                           |
| 9. Выписи къ оной изъ Латинскихъ авторовъ.   |                           |
| 10. Всеобщая исторія.  |                           |
| 11. Прибавленіе къ оной.   |                           |
| 12. Ариѳметика.  |                           |
| 13. Латинско-Польскій словарь.   |                           |
| 14. Греческая исторія для четвертаго класса.   |                           |
| 15. } Геометріи { 1-я.   |                           |
| 16. } { 2-я.   |                           |
| 17. Логарифмы.   |                           |
| 18. Алгебра съ исторіею на концѣ математическихъ сочинителей отъ извѣстныхъ временъ. |                           |
| 19. Введеніе въ физику.  |                           |
| 20. Физики часть 1-я (механика).   |                           |
| 21. О краснорѣчїи и поэзи.   |                           |
| 22. Уставъ Комиссіи Эдукаціонной о школахъ академическихъ, объ учителяхъ и прочемъ*. |                           |

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38719, карт. № 1302.)

**44.**—1801 февраля 5—іюля 4. О предложеніи Бѣлорусскому Приказу Общественнаго Призрѣнія изыскать потребныя суммы на нужды училищъ Бѣлорусской губерніи.

1) Письмо директора С. Цвѣтковскаго къ О. И. Янковичу де-Миріево.

Ваше превосходительство, милостивѣйшій государь! Въ полугодовыхъ вѣдомостяхъ, отправляемыхъ въ Комиссію объ учрежденіи школъ, относительно прираще-

\* Упомянутыхъ въ журналѣ Комиссіи 31 января отношенія Волянскаго гражданскаго губернатора Куриса и доставленной при немъ вѣдомости въ дѣлѣ нѣтъ.

нія книгохранилища и кабинетовъ неоднократно уже мною отмѣчаемо было, что, за неполученіемъ изъ Думы слѣдующихъ на сей предметъ денегъ, вновь ничего не поступаетъ. По сей причинѣ, а равно и потому, что чины и служители школьные не только расходныхъ и, за неимѣніемъ особаго для школы дома, квартирныхъ денегъ, но и жалованья въ надлежащее время и въ положенномъ количествѣ не получаютъ, Бѣлорусскій Приказъ Общественнаго Призрѣнія считаетъ въ долгу на Витебской городской Думѣ по 1-е января сего 1801 г. за прежніе годы 4838 руб. 64<sup>1</sup>/<sub>2</sub> коп. Таковой долгъ время отъ времени возрастаетъ; нужды чиновъ и служителей школьныхъ въ содержаніи умножаются; затрудненія въ преподаваніи учебныхъ предметовъ встрѣчаются неизбѣжно. По многократнымъ моимъ рапортамъ чинимыя предписанія о погужденіи Думы къ уплатѣ остаются безуспѣшны. Пока Витебская городская Дума прійдетъ въ состояніе выплатить помянутый долгъ, можно помянутую крайность Витебской гл. школы отвратить изъ поіезунтской суммы, поступающей въ Приказъ ежегодно большею частію серебромъ по 3407 руб. 58 коп., которая по Высочайшему именному повелѣнію, состоявшемуся 1 августа 1797 г., опредѣлена между прочимъ на содержаніе школъ. О семъ я въ Приказѣ стараюсь; но чтобы успѣхъ въ томъ последовать могъ, ваше превосходительство, какъ особаго всѣхъ заведеній сихъ спосібнника, всепокорнѣйше прошу исходатайствовать на то отъ Коммиссіи въ Приказъ отношеніе. Отмѣтка въ полугодовыхъ вѣдомостяхъ, что, за неполученіемъ изъ Думы денегъ, на умноженіе библіотеки вновь ничего не поступаетъ, можетъ послужить къ тому основаніемъ, хотя донесеніе мое о семъ вашему превосходительству и умолчано будетъ. Довольно будетъ спросить Приказъ: почему никакого приращенія книгохранилищъ и кабинетовъ нѣтъ? получаютъ ли чины и служители школьные заслуживаемыя деньги въ надлежащее время и въ слѣдующемъ количествѣ? и есть ли какая сумма въ недоимкѣ, принадлежащая школѣ? и не можно ли въ содержаніи школы сдѣлать вспомошествованіе изъ помянутой поіезунтской суммы? Все сіе представляю на милостивое благоразсмотрѣніе вашего превосходительства. Смѣю только всепокорнѣйше просить предъ здѣшнимъ начальствомъ имени моего не упоминать, ибо и безъ того считаютъ

меня школьнымъ хлопотуномъ. Дѣло сіе и себя препоручая милостивому вашего превосходительства покровительству, съ достодолжнымъ высокопочитаніемъ и неограниченною преданностію требую чести имѣю, милостивый государь, вашего превосходительства всепокорнѣйшимъ слугою Сампсонъ Цвѣтковскій. 1801 г., февраля 5. Витебскъ\*.

2) Записка, поданная въ Коммиссію учителемъ Канаровскимъ-Соховичемъ.

I. Чрезъ восемь лѣтъ существованія Витебской четырехклассной школы умножена сумма, слѣдующая по уставу Высочайшему на библіотеку и прочія учебныя пособія, до 3000 руб. Деньги сіи не внесены въ Бѣлорусскій Приказъ Общественнаго Призрѣнія, располагающій школьными расходами, а, находясь въ Думѣ городской, употребляются на прочія надобности. Витебская школа, не имѣя надежды испросить сію сумму для покупки необходимо нужныхъ ландкартъ, кабинета, книгъ, способствующихъ знанію натуральной исторіи, математическихъ инструментовъ и прочаго, просить покорнѣйше Коммиссію объ учрежденіи школъ искупить таковыя надобности, а въ Приказъ Бѣлорусскій учинить о семъ отношеніе. При такомъ случаѣ Приказъ, видя уже необходимость въ сихъ деньгахъ, безъ сумнѣнія настоятельно востребуетъ отъ Думы оныя и не упуститъ прислать въ Коммиссію въ самой скорости.

II. Есть въ Бѣлоруссіи поіезунтскія деревни, съ которыхъ доходы слѣдуютъ на народныя школы, подобно какъ въ губерніяхъ, изъ части Польши составленныхъ. Собираемая съ сихъ деревень сумма простирается ежегодно до 5000 рублей, и сіи деньги хранятся въ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія безъ употребленія. Можно ихъ употребить для пользы Бѣлорусскихъ школъ; но при медленіи надобно думать, что возьмѣютъ случай Іезуиты испросить оныя въ пользу своихъ семинарій.

III. Случается, что доходы городскихъ Думъ по Бѣлорусской губерніи приходятъ иногда въ разстройку, а расходы вдругъ увеличиваются, и учителямъ жалованье весьма долго удерживается; почему весьма

\* На письмѣ номѣта рукою Яковича: „Получ. 15 февраля 1801 г.“

бы благотвѣтельно для учителей было, если бы Коммиссія убѣдила Приказъ Общественнаго Призрѣнія выдавать учителямъ жалованье изъ своей суммы, которой всегда достаточно на лицо, а самому бы изъ Думъ послѣ получать.

3) Письмо П. С. Свистунова къ П. М. Тарбѣву.

Милостивый государь мой Петръ Матвѣвичъ! Коммиссія объ учрежденіи училищъ усматриваетъ изъ описей, доставляемыхъ при вѣдомостяхъ о состояніи школъ, что при Витебской главной школѣ книгохранилище не довольно снабжено книгами, нужными и полезными къ дальнѣйшему усовершенствованію юношества въ понятіяхъ и къ образованію въ нравственности; притомъ собранія вещей природы, потребныхъ къ изясненію естественной исторіи, вовсе нѣтъ; такожь собраніе геометрическихъ, математическихъ и физическихъ орудій, чертежей и моделей для изясненія архитектуры и механики весьма недостаточно. Кромѣ того Коммиссія увидѣла еще изъ вѣдомости о состояніи школъ за 2-ю половину 1800 года въ примѣчаніи, что за неполученіемъ изъ Витебской и Могилевской городскихъ Думъ денегъ, слѣдующихъ на умноженіе книгохранилища и кабинета, вновь никакихъ пособій въ Витебское книгохранилище не поступило. А какъ цѣль заведеній, каковы суть народныя училища, есть та, чтобы не только основательныя и твердыя понятія внушить обучающемуся юношеству объ обязанностяхъ его къ Богу и преданности къ закону и государю, но дать ему и ясныя свѣдѣнія о наукахъ, въ общежитіи нужныхъ и полезныхъ, а для достиженія сей цѣли неминуемо нужны пособия, которыя состоятъ въ лучшихъ книгахъ на Россійскомъ и иностранныхъ языкахъ, въ собраніи натурального кабинета, математическихъ и физическихъ орудій, — почему я отъ лица Коммиссіи отношусь и прошу ваше превосходительство, яко попечителя, который, по § 66-му устава объ училищахъ, по представленію директора поспѣшествуетъ заведенію и наполненію кабинетовъ главнаго народнаго училища какъ естественными вещами изъ всѣхъ трехъ царствъ природы, такъ и орудіями физическими и математическими, а книгохранилища книгами, ландкартами и чертежами, поощряя къ пособию въ томъ училищамъ дворянство

и гражданъ, дабы вы употребили ваше посредство и ходатайство въ изысканіи суммы, принадлежащей Бѣлорусскому Приказу Общественнаго Призрѣнія, для покупки натурального кабинета, математическихъ и физическихъ орудій и прочихъ пособій, которую и благоволите поручить г-ну директору купно съ учителямъ, котораго вы признаете къ сему достойнымъ. Между тѣмъ, препоручая вашему превосходительству учителей Витебской главной школы, яко достойныхъ воспитанниковъ Коммиссіи, въ покровительство и защиту вашу по всякой могущей случиться нуждѣ ихъ, пребываю съ истиннымъ моимъ почтеніемъ вашего превосходительства, милостиваго государя моего, покорнѣйшій слуга Петръ Свистуновъ. Юля 4 дня 1801 г.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38603, карт. № 1293.)

#### 45.—1801 февраля 6. О доставленіи Коммиссіею Правительствующему Сенату требуемаго имъ свѣдѣнія о школахъ.

Журналь (№ 36) Коммиссіи объ учрежденіи школъ.

1801 г., февраля 6-го дня. Въ Коммиссіи объ учрежденіи школъ, слушавъ указъ Правительствующаго Сената 3-го департамента, въ коемъ прописано: Правительствующему Сенату господинъ оберъ-прокуроръ и кавалеръ Оленинъ предлагалъ, что ордеромъ господина генераль отъ инфантеріи, генераль-прокуроръ и кавалеръ Петръ Хрисанеовичъ Оболяниновъ ему предписалъ: какъ въ 3-мъ департаментѣ Правительствующаго Сената вѣдаются всѣ дѣла, до школъ и учебныхъ заведеній относящихся, то и должно въ немъ имѣть свѣдѣнія о всѣхъ существующихъ учебныхъ заведеніяхъ; а по сему приступить къ собранію таковыхъ свѣдѣній, начавъ съ заведеній учебныхъ, подъ разными именами управляемыхъ Іезуитами, истребовавъ списки всѣмъ воспитанникамъ, съ означеніемъ, какого они закона, какихъ родителей, какихъ лѣтъ, на какомъ основаніи принимаются и выпускаются и какимъ именно предметамъ обучаются; согласно сему Правительствующій Сенатъ приказали: предписать Коммисіи

объ учрежденіи школъ, Юстицъ-Коллегіи, Римскокатолическому департаменту и всѣмъ Губернскимъ Правленіямъ, дабы они о всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ какъ мужеска, такъ и женска пола свѣдѣнія доставили въ Сенатъ въ непродолжительномъ времени, а по нему опредѣлено: о полученіи выше-прописаннаго указа отразпортовать Правительствующему Сенату съ прописаніемъ, что относительно существующихъ въ Россійской имперіи, подъ вѣдѣніемъ Коммиссіи, губернскихъ и уѣздныхъ школъ и пансіоновъ, числа въ оныхъ учителей и учащихся и о предметахъ, какіе и въ которыхъ классахъ преподаются, обстоятельно Правительствующему Сенату отъ Коммиссіи донесено прошлаго 1800 года апрѣля 16-го дня; впрочемъ, обучающіеся въ тѣхъ школахъ суть отъ 7-ми до 18-ти лѣтъ и имѣютъ свое содержаніе отъ родителей, а пользуются единственно безъ всякой платы казеннымъ ученіемъ и большею частію Грекороссійскаго исповѣданія изъ природныхъ Россійскихъ подданныхъ разнаго состоянія, какъ-то: дѣти благородныхъ родителей, церковниковъ, приказныхъ, купцовъ, мѣщанъ, солдатъ, поселанъ коронныхъ и господскихъ людей, а малое число иностранныхъ, кои занимаются въ тѣхъ школахъ учебными предметами столько времени, сколько добровольно пожелаютъ, и выходятъ изъ оныхъ каждый сообразно своему состоянію и способности; поелику жь учащіеся въ школахъ сихъ дважды втеченіе года послѣ экзаменовъ то выбываютъ, то прибываютъ, или переходятъ изъ класса въ классъ, то, за сею перемѣною ихъ, именъ всѣхъ постоянно и утвердительно означить не можно; всего жь, по послѣдней поднесенной отъ Коммиссіи Государю Императору вѣдомости о состояніи школъ за 1800 годъ, всѣхъ школъ и пансіоновъ въ Россійской имперіи подъ вѣдѣніемъ сей Коммиссіи состояло 315, учителей въ нихъ 790, а обучающагося юношества 19915 человекъ, въ томъ числѣ мужеска пола 18128, а женска 1787. Сверхъ сихъ губернскихъ и уѣздныхъ школъ, на содержаніи Коммиссіи состоитъ учительская гимназія, и въ ней нынѣ обучается двадцать человекъ студентовъ, коимъ поименный списокъ съ показаніемъ ихъ лѣтъ, родителей, закона и преподаваемыхъ имъ предметовъ при семъ подъ литерою А прилагается. Оныя студенты, вслѣдствіе Высочайшаго повелѣнія блаженной памяти Императрицы Екатерины Втория, всегда поступали изъ разныхъ духовныхъ семинарій

и, по выслушаніи ими въ гимназіи курсовъ математическаго, физическаго, исторіи натуральной и всеобщей и по приуготовленіи ихъ въ правилахъ и чертежахъ архитектуры и въ рисованіи, такожь въ языкахъ Латинскомъ, Нѣмецкомъ, Французскомъ и Россійскомъ штиль, какъ прежде разсылаемы были, такъ и нынѣ разсылаются отъ Коммиссіи для занятія упраздняющихся мѣстъ учительскихъ въ вышеупомянутыхъ школахъ по разнымъ губерніямъ\*. Петръ Свистуновъ. Ѳеодоръ Янковичъ де-Мириево. Евграфъ Кроминъ. Александръ Рыковъ. Секретарь Александръ Андреевъ.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 36738, карт. № 4.)

#### 46.—1801 марта 7. Свѣдѣнія о состояніи учебныхъ заведеній Литовской губерніи.

Рапортъ Правительствующему Сенату Литовскаго гражданскаго губернатора Фризеля (съ шестью приложеніями).

Правительствующему Сенату Литовскаго гражданскаго губернатора рапортъ.

Во исполненіе указа Правительствующаго Сената отъ 26-го марта прошедшаго 1800 года за № 1997, имѣю честь Правительствующему Сенату представить три вѣдомости: о Виленскомъ университетѣ, повѣтовыхъ школахъ Литовской губерніи, и находящихся въ губернскомъ городѣ Вильнѣ конвиктахъ, или состоящихъ при монастыряхъ воспитательныхъ заведеніяхъ, и пансіонахъ, — по формѣ, отъ господина дѣйствительнаго тайнаго совѣтника, сенатора, присутствующаго въ Коммиссіи объ учрежденіи школъ Свистунова ко мнѣ доставленной. Литовскій гражданскій губернаторъ Фризель. Марта 7 дня 1801 г. Вильна.

\* При журналѣ подъ литерою А приложено: „Списокъ студентамъ учительскія гимназіи, состоящимъ на содержаніи Коммиссіи объ учрежденіи школъ, съ означеніемъ ихъ лѣтъ, какого они закона, какихъ родителей и какиимъ предметамъ обучаются“.



*Приложенія:*

а) Вѣдомость о Виленскомъ университетѣ.

§ 1. *О Виленскомъ университетѣ.*

Виленскій университетъ находится въ губернскомъ городѣ Вильнѣ; учрежденъ въ 7-й день іюля 1578 года, по привилегіи Стефана Батыря, короля Польскаго, и на основаніи буллы папы Григорія XIII, въ 29-й день октября 1579 года данной. Существованіе его подтверждено еще двумя другими Стефана Батыря, короля Польскаго, привилегіями: отъ 1-го апрѣля 1579 и отъ 3-го февраля 1585 годовъ. Утвержденъ онъ также привилегіями королей Польскихъ: Владислава IV отъ 11-го октября 1641 года, Яна Казимира отъ 11-го февраля 1649, конституціею 1676, Августа II отъ 19-го ноября 1726, Августа III отъ 1-го августа 1736, и сеймовою конституціею 1736 года.

На сихъ привилегіяхъ основывающійся Виленскій университетъ пользуется всѣми тѣми правами и преимуществами, кои имѣютъ и другіе Европейскіе университеты; возобновленъ сей университетъ въ 1780 г. Эдукаціонною Коммиссіею, сеймовъ учрежденною, которая, вызвавъ ученыхъ людей изъ разныхъ мѣстъ Польскаго краю и изъ за границы, довела науки до такой степени совершенства, до какой въ прочихъ мѣстахъ въ нынѣшнемъ вѣкѣ онѣ доведены. Наконецъ, та же Эдукаціонная Коммиссія, обще съ членами университета, сдѣлала постановленіе и предписала правила какъ для учащихся, такъ и для учащихся, сообразно древнимъ университету привилегіямъ.—Въ 17-й день мая 1797 года Его Императорское Величество, удостоивъ университетъ Высочайшимъ присутствіемъ, всемилостивѣйше указать соизволилъ оставить его въ настоящемъ положеніи.

*Содержаніе университета.* По уничтоженіи Іезуитскаго ордена въ 1773 году, все принадлежавшія ему деревни, капиталы и дома, въ Литовской и Минской губерніи состоявшіе, обращены были на содержаніе Виленскаго университета и повѣтовыхъ школъ, въ бывшемъ княжествѣ Литовскомъ находящихся; Его Императорское Вели-

чество въ 6-й день февраля 1797 года, именнымъ Высочайшимъ указомъ, управлявшему тогда Литовскою губерніею князю Репнину даннымъ, всемилостивѣйше повелѣть соизволилъ: проценты съ суммъ за проданныя іезуитскія имѣнія обратить на содержаніе Виленскаго университета, по Высочайше апробованному штату, къ коему прибавлены послѣ нужныя статьи; въ ономъ Высочайшемъ указѣ определено на содержаніе университета всего 63,275 р. 55 коп.

*Университетское правленіе.* Ректоръ съ совѣтомъ университета имѣетъ внутреннее управленіе въ университетѣ, на основаніи университетскихъ правъ и введеннаго въ немъ порядка.

*О наукахъ, въ Виленскомъ университетѣ преподаваемыхъ.* Въ Виленскомъ университетѣ три факультета: моральный, физическій и медицинскій.

*Моральный факультетъ.* Въ моральномъ факультетѣ преподаются: богословія, догматика и нравственность, церковная исторія, логика, право народное, гражданское и церковное, всеобщая исторія, краснорѣчіе, поэзія и литература.

*Физическій факультетъ.* Въ немъ преподаются: экспериментальная физика, естественная исторія, ботаника, начатки математики, механика, высшая математика, астрономія, воинская и гражданская архитектура, рисованье и живопись.

*Медицинскій факультетъ.* Въ семъ факультетѣ преподаются: анатомія, физиологія, химія и фармація, патологія и матерія медика, терапія и клиника, теоретическая и практическая хирургія.

Кромѣ наукъ, въ оныхъ факультетахъ преподаваемыхъ, въ Виленскомъ университетѣ учатъ еще языкамъ: Россійскому, Греческому, Французскому и Нѣмецкому.

Для обстоятельнѣйшаго объясненія наукъ, въ Виленскомъ университетѣ преподаваемыхъ, прилагается при семъ: подъ литерою *A* каталогъ профессорскимъ лекціямъ, въ коемъ изъяснено, какого котораго профессоръ придерживается плану, и подъ литерою *B* таблица съ показаніемъ, въ какіе часы какія лекціи преподаются.

§ 2. *Вѣдомость о наукахъ, учителяхъ и друиыхъ членахъ, къ Виленскому университету принадлежащихъ.*

Науки, имена и прозванія учителей.	Изъ какого состоянiя и сколько отъ роду лѣтъ.	Гдѣ кто учился, какими науками, и съ котораго времени въ должности учительской находятся.	Сколько кто Женаты или въ годъ по-лучаетъ жалованья. Рубли.	Холосты.
1. Ректоръ университета Геронимъ Стрёмель-Стройновскій, богословъ и законоискусства докторъ, Виленской капитулы прелатъ, Флоренской академiи наукъ членъ, эмеритный профессоръ (выслужившій въ университетѣ узаконенныя лѣта) и орденъ Св. Станислава кавалеръ.	Изъ Польскаго шляхетства Волынской губернии, священникъ и Виленской капитулы прелатъ, 48 лѣтъ.	Обучался въ разныхъ мѣстахъ бывшаго Польскаго королевства, какъ-то: въ Злочовѣ, Подолеицѣ, Ржешовѣ, Краковѣ и Варшавѣ разнымъ наукамъ, то-есть языкамъ, литературѣ, исторiи, поэзи, краснорѣчiю, математикѣ, физикѣ, законоискусству, богословiи; учился также во время путешествiя въ Итали и другихъ земляхъ; профессоромъ былъ въ орденѣ всендзювъ Пиаровъ 9 лѣтъ, въ Виленскомъ университетѣ также профессоромъ, и въ другихъ мѣстахъ 20 лѣтъ. Ректоромъ въ университетѣ другой годъ.	1200	Холосты.
2. Астрономъ Ксендзъ Мартинъ Почобугъ, богословъ докторъ, прелатъ, деканъ Смоленскiй, принятый въ Лондонѣ въ общество королевскихъ ученыхъ; Французской академiи въ Парижѣ корреспондентъ, эмеритъ и эксъ-ректоръ Виленскаго университета, орденовъ Бѣлаго Орла и Св. Станислава кавалеръ.	Изъ древняго Польскаго шляхетства, былъ въ Иезуитскомъ орденѣ священникомъ, отъ роду имѣетъ 72 года.	Съ малолѣтства обучался въ Гроднѣ въ Иезуитскихъ школахъ Латинскому языку и началъ краснорѣчiя Польскаго и Латинскаго языковъ, также поэзи, потомъ въ Полоцкѣ у Иезуитовъ слушалъ философию; въ Прагскомъ университетѣ обучался математикѣ и Греческому языку, въ Виленскомъ университетѣ слушалъ богословiю и въ то жъ время былъ учителемъ Греческаго языка 4-ре года. Потомъ путешествовалъ во Францiи, гдѣ, чрезъ два года находясь при королевской обсерваторiи въ Марселiи подъ руководствомъ славнаго математика Ксендза Пезенаса, обучался приватно практическому наблюденiю небесныхъ планетъ. Изъ Францiи былъ въ Итали, какъ-то: Неаполѣ, Римѣ, Флоренци, Бононѣ, Медиоланѣ, и въ части Нѣмецкой земли для обозрѣнiя астрономическихъ обсерваторiй. По возвращенiи изъ чужихъ краевъ, въ 1764-мъ году въ Виленскомъ университетѣ принялъ публичное профессорство математики и, принявъ астрономическую обсерваторiю въ свое вѣдѣнiе и приведа въ лучшее состоянiе частiю собственнымъ своимъ иждивенiемъ, открылъ курсъ астрономической науки, дополнивъ съ исправностию преподаваемой. Чрезъ нѣсколько потомъ лѣтъ предпринималъ путешествiе въ Англiю для разсмотрѣнiя въ Гринвичѣ королевской обсерваторiи и для заимствованiя образцовъ астрономическихъ инструментовъ, каковыя послѣ сдѣланы и доставлены въ здѣшнюю. На возвратномъ пути изъ Англiи былъ въ Парижѣ и осматривалъ всѣ находящiяся въ	900	Холосты.

Науки, имена и прозванія учителей.	Изъ какого состоянія и сколько отъ роду лѣтъ.	Гдѣ кто учи.ся, какиѣмъ наукамъ, и съ котораго времени въ должности учительской находится.	Сколько кто въ годъ получаетъ жалованья.	Женаты или нѣтъ и имѣютъ ли дѣтей.
		нѣмъ обсерваторіи. Въ Виленскомъ университетѣ ректоромъ былъ 18 лѣтъ и 8 мѣсяцевъ. Астрономомъ 36-ть лѣтъ.	Рубли.	
3. Секретарь ксендзь Казиміръ Парушевичъ, богословіи докторъ, Смоленскій прелатъ и ордена Св. Станислава кавалеръ.	Изъ шляхетства Литовской губерніи, экс-іезуитъ священникъ, прелатъ Смоленскій, 70 лѣтъ.	Обучался у Іезуитовъ въ Виленскомъ университетѣ языкамъ, математикѣ, физикѣ, литературѣ, законоискусству и богословіи; учился въ Марселин, Италиі и Пѣмедской землѣ математическимъ наукамъ; былъ учителемъ математики, потомъ ректоромъ благороднаго училища въ Виленскомъ университетѣ. Секретаремъ 20-й годъ.	600	Холость.
4. Библиотекаръ ксендзь Августинъ Томашевскій, богословіи докторъ.	Изъ шляхетства бывш. Мстиславскаго воеводства, священникъ Базиліанск. ордена, 41 года.	Обучался въ Витебскѣ, Полоцкѣ литературѣ, математикѣ, философій и языкамъ, учился математикѣ и богословіи въ Римѣ, гдѣ произведенъ докторомъ богословіи, въ Виленскомъ университетѣ былъ вице-профессоромъ богословіи и Священнаго Писанія 3 года, потомъ профессоромъ тѣхъ же наукъ 4 года. Библиотекаремъ другой годъ.	600	Холость.
<b>М О Р А Л Ъ Н Ы Й   Ф А К У Л Ъ Т Е Т Ъ .</b>				
5. Богословіи профес. ксендзь Іозефъ Богуславскій, каноникъ Инфляндскій, деканъ факультета.	Шляхтичъ Литовской губерніи, священникъ, 46 л.	Обучался въ Злочовѣ, Подоленцѣ, Ржешовѣ, Варшавѣ и Краковѣ языкамъ, математикѣ, физикѣ, литературѣ, исторіи, законоискусству, былъ въ ордени Піаровъ профессоромъ 12 лѣтъ, а въ Виленскомъ университетѣ 11-й годъ. Деканомъ факультета другой годъ.	900	Холость.
6. Вицепрофессоръ богословіи ксендзь Веніаминъ Корза, богословіи докторъ.	Изъ шляхтичей Литовской губ., священникъ Вазиліанъ, 37 лѣтъ.	Обучался въ Жировицахъ и въ Виленскомъ университетѣ языкамъ, математикѣ, физикѣ, литературѣ, исторіи, а въ Римѣ богословіи, исторіи и Священному Писанію; вице-профессоромъ второй годъ.	300	Холость.
7. Профессоръ логики и народныхъ правъ Шимонъ Малевскій, докторъ свободныхъ наукъ и философій, бывшаго двора Польскаго надворный совѣтникъ.	Изъ шляхетства Литовской губ., 40 лѣтъ.	Обучался въ Ковнѣ, въ Краковскомъ и Виленскомъ университетахъ наукамъ, предписаннымъ для кандидатовъ, въ должность учительскую приготавливающихся, какъ-то: языкамъ, математикѣ, физикѣ, литературѣ, исторіи, правамъ; въ Виленскихъ школахъ былъ учителемъ математики три года, въ Виленскомъ университетѣ учителемъ народныхъ правъ 6 лѣтъ. Профессоромъ 7-й годъ.	900	Женатъ, имѣетъ сына.
8. Вицепрофессоръ той же науки Матеушъ Каррафа - Корбутъ, свободныхъ наукъ докторъ.	Шляхтичъ изъ части Гродненск. повѣта, отошедшаго въ Прусс. кордонъ, 30 лѣтъ.	Обучался въ Вѣломъ-Стокѣ и въ Виленскомъ университетѣ математикѣ, физикѣ, литературѣ, всеобщей и естественной исторіи и законоискусству, былъ кандидатомъ, назначеннымъ отъ начальства въ учителя; вице-профессоромъ 4-й г.	300	Женатъ.

Науки, имена и прованія учителей.	Изъ какого состоянія и сколько отъ роду лѣтъ.	Гдѣ кто учился, какимъ наукамъ, и съ котораго времени въ должности учительской находятся.	Сколько въ годъ по-лучаетъ жалованья.	Женаты или холосты и имѣютъ ли дѣтей.
9. Профессоръ правъ гражданскихъ и церковныхъ Корнеліушъ Поцолоевскій, докторъ обоихъ правъ.	Изъ шляхетства Литовской губ., 54 года.	Обучался въ Лужкахъ и Виленскомъ университетѣ математикѣ, литературѣ, физиологій и богословіи, въ Римѣ учился праву церковному и гражданскому. Профессоромъ 18 лѣтъ.	Рубли. 900	Женаты или холосты и имѣютъ ли дѣтей.
10. Вицепроф. той же науки Адамъ Повстанскій, свободныхъ наукъ и философіи докторъ.	Изъ шляхетства Литовской губ., 32 года.	Обучался въ Лужкахъ и въ Виленскомъ университетѣ философіи, литературѣ, исторіи, праву церковному и гражданскому. Профессоромъ 4 года.	300	Женаты.
11. Профессоръ всеобщей исторіи ксендзь Томашъ Гусаржевскій, богословіи докторъ.	Варшавск. уроженецъ, шляхтичъ, священникъ-миссіонеръ, 68 л.	Обучался въ Варшавѣ математикѣ, физикѣ, литературѣ, исторіи, законознанію и богословіи. Профессоромъ 18-й годъ.	900	Холостъ.
12. Вицепроф. той же науки ксендзь Фердинандъ Серафиновичъ, докт. свободныхъ наукъ и философіи.	Бѣлорусскій шляхтичъ, свящ. Піаръ, 41 года.	Обучался въ Лужкахъ и у Піаровъ всеобщей исторіи, литературѣ, физикѣ, языкамъ; обучалъ въ школахъ въ Щучинѣ, Любешевѣ, Домбровицѣ и Вильнѣ 12 лѣтъ; вицепрофессоромъ 4-й годъ.	300	Холостъ.
13. Проф. краснорѣчія и литературы ксендзь Филиппъ Голянской, богословіи докторъ.	Изъ шляхетства Малопольскаго, священн. Піаръ, 48 лѣтъ.	Обучался въ Краковѣ, Варшавѣ и другихъ мѣстахъ языкамъ, математикѣ, физикѣ, исторіи, краснорѣчію, поэзи и богословіи; обучалъ въ школахъ у Піаровъ 13 лѣтъ, былъ въ Виленскомъ университетѣ вицепрофессоромъ краснорѣчія и литературы 6 лѣтъ, профессоромъ 7-й годъ.	900	Холостъ.
14. Вицепроф. той же науки Станиславъ Бакковский, докторъ свободныхъ наукъ и философіи.	Шляхтичъ губерніи Литовск., 31 года.	Обучался въ Гроднѣ и въ Виленскомъ университетѣ физикѣ, математикѣ, законознанію, литературѣ и краснорѣчію, былъ назначенъ правленіемъ кандидатомъ въ учителя, также учителемъ въ повѣтовыхъ школахъ чрезъ 8 лѣтъ, вицепрофессоромъ 4-й годъ.	300	Холостъ.
Физическій факультетъ.				
15. Профессоръ экспериментальной физики ксендзь Юзефъ Мицкевичъ, докторъ свободныхъ наукъ и философіи, каноникъ Смоленскій, деканъ факультета	Изъ шляхетства Литовской губерніи, экзъ-іезуитъ священникъ, 57 лѣтъ.	Обучался въ Гроднѣ и Виленскомъ университетѣ математикѣ, физикѣ, краснорѣчію, исторіи, философіи, законознанію и богословіи. Профессоромъ 27-й годъ.	900	Холостъ.
16. Вицепроф. той же науки Стефанъ Стубе-	Шляхтичъ изъ Волынскаго воеводства, 37 лѣтъ.	Обучался въ Владимірѣ и Виленскомъ университетѣ математикѣ, физикѣ, исторіи, законознанію,	300	Холостъ.

Науки, имена и прозванія учителей.	Изъ какого состоянія и сколько отъ роду лѣтъ.	Гдѣ кто учился, какимъ наукамъ, и съ котораго времени въ должности учительской находятся.	Сколько кто Женаты или въ годъ по-холосты и лучаетъ жанимьютъ ли ловаья. дѣтей. Рубли.
девичь, свободныхъ наукъ и философіи докт.		краснорѣчю, химіи; училъ въ Вильнѣ въ повѣтовыхъ школахъ 4 года, вице-профессоромъ 4-й годъ.	900 Холость.
17. Профессоръ высшей математики ксеидзъ Милконъ. Нарвоишь, богословіи докторъ, каноникъ Смоленск., одинъ изъ 12 ученыхъ сотоварищей Италіанскихъ.	Изъ шляхетства Литовской губ., экъсъ-іезуитъ свящ., 59 лѣтъ.	Обучался въ Шембергѣ и Виленскомъ университетѣ нравственности, краснорѣчю, литературѣ, философіи, математикѣ, судопроизводству, богословію и языкамъ; училъ математикѣ и философіи; въ Гроднѣ литературѣ; отъ Польскаго правительства употребленъ былъ для расчищенія Нѣмана отъ камней, препятствующихъ судоходству; страствовалъ для обученія математики въ Англии, Ирландіи, Голландіи, Италіи и по другимъ землямъ; осматривалъ обсерваторіи и кабинеты; профессоромъ 18-й годъ.	900 Холость.
18. Вицепроф. той же науки Томашъ Жицкій, свободныхъ наукъ и философіи докторъ.	Изъ шляхетства Литовскаго, 37 лѣтъ.	Обучался въ Виленскомъ университетѣ физическимъ, математическимъ и нравственнымъ наукамъ; училъ въ школахъ Виленскаго повѣта математикѣ 5 лѣтъ; вице-профессоромъ высшей математики 10-й годъ.	300 Холость.
19. Профессоръ смѣшанной математики ксеидзъ Тадеушь Кундичъ, докт. свободныхъ наукъ и философіи, Виленской кацитулы прелатъ.	Изъ шляхетства Литовской губ., свящ. экъсъ-іезуитъ, прелатъ кацитулы Виленской, 52 лѣтъ.	Обучался въ Гроднѣ и въ Виленскомъ университетѣ краснорѣчю, философіи, высшей и смѣшанной математикѣ и богословію; обучалъ въ нижнихъ классахъ поэзи въ Вильнѣ 5 лѣтъ; вице-профессоромъ математики 3 года; нынѣ жъ профессоромъ 18-й годъ.	900 Холость.
20. Вицепроф. той же науки Захарій Немчевскій, докт. свободныхъ наукъ и философіи.	Изъ шляхетства Литовской губ., 33 года.	Обучался въ Крожахъ и въ Виленскомъ университетѣ математикѣ, физикѣ, краснорѣчю, исторіи и языкамъ, былъ кандидатомъ на учительскую должность, обучалъ въ Гроднѣ въ школахъ 4 года; вице-профессоромъ 4-й годъ.	300 Холость.
21. Профессоръ естественн. исторіи Фердинандъ Шниццагель, медицины докторъ.	Швабскій уроженецъ, 40 лѣтъ.	Обучался въ Констанціи и Вѣнѣ математикѣ, физикѣ, краснорѣчю, естественной исторіи, ботаникѣ и медицины во всѣхъ частяхъ. Профессоромъ 9-й годъ.	900 Холость.
22. Вицепроф. той же науки ксеидзъ Бонифацій Юндиль, богословіи докт.	Изъ шляхетства Литовской губ., священникъ, 39 лѣтъ.	Обучался въ Лидѣ и въ Виленскомъ университетѣ математикѣ, физикѣ, краснорѣчю, языкамъ, натуральной исторіи, ботаникѣ и химіи; въ Вѣнѣ, Венгріи и Саксоніи обучался горной наукѣ; вице-профессоромъ 4-й годъ.	300 Холость.
23. Профессоръ астрономіи Игнатій Ренка, словесныхъ наукъ и философіи докт., бывшихъ Поль-	Шляхтичъ Литовской губерни., 40 лѣтъ.	Обучался въ Краковскомъ кадетскомъ корпусѣ математикѣ, физикѣ, архитектурѣ гражданской, военной и полевому инженерству, рисовать и разнымъ языкамъ, былъ въ Виленской обсерваторіи адъ-	900 Холость.

Науки, имена и прозванія учителей.	Изъ каковаго состоянія и сколько отъ роду лѣтъ.	Гдѣ кто учился, какиѣмъ наукамъ, и съ котораго времени въ должности учительской находятся.	Сколько кто въ годѣ получаетъ жалованья.	Женаты или нѣтъ и имѣютъ ли дѣтей.
скихъ войскъ поручикъ.		юнктомъ 16 лѣтъ; профессоромъ 4-й годъ.		Рубли.
24. Вице-проф. астрономіи Ксандръ Цезарій Каминскій, свободныхъ наукъ и философіи докторъ.	Изъ шляхетства Литовской губ., священникъ Базиліанъ, 37 лѣтъ.	Обучался въ Виленскомъ университетѣ математикѣ, физикѣ, астрономіи, краснорѣчію, исторіи, богословіи и Священному Писанію, повторилъ математику и богословію въ Римѣ; вице-профессоромъ 4-й годъ.	300	Холостъ.
25. Профессоръ гражданской и военной архитектуры Михаилъ Шульцъ, докторъ философіи и свободныхъ наукъ.	Изъ шляхетства Польскаго, 28 лѣтъ.	Обучался въ Митавѣ и Виленскомъ университетѣ математикѣ, физикѣ, исторіи и проч.; учителемъ былъ въ повѣтовыхъ школахъ 6 лѣтъ, вице-профессоромъ архитектуры 1 годъ; профессоромъ 2-й годъ.	900	Холостъ.
26. Вице-проф. той же науки Михаилъ Кадо, докторъ философіи и свободныхъ наукъ.	Изъ шляхетства, 36 лѣтъ.	Обучался въ Варшавѣ въ инженерномъ корпусѣ математикѣ, рисованью, языкамъ, архитектурѣ; вице-профессоромъ 2-й годъ.	300	Холостъ.
27. Учитель рисованія и живописи Францискъ Смуглевичъ, докт. свободныхъ наукъ.	Изъ шляхетства Литовской губ., 52 лѣтъ.	Обучался математикѣ, физикѣ, исторіи, рисованью и живописи въ Варшавѣ и въ Римѣ чрезъ 15 лѣтъ, профессоромъ 3-й годъ.	900	Холостъ.
28. Вице-проф. той же науки Янъ Рустемъ.	Уроженецъ Турецкій, 39 лѣтъ.	Обучался въ Стамбулѣ и Варшавѣ математикѣ, физикѣ, исторіи, языкамъ и нравственности; въ Берлинѣ рисованью и живописи; вице-профессоромъ 3-й годъ.	300	Женатъ, имѣетъ дочь.

#### Медицинскій факультетъ.

29. Профессоръ анатоміи и физиологіи Янъ Лобенвейнъ, медицины докторъ, деканъ факультета.	Вѣнскій уроженецъ, 49 лѣтъ.	Обучался въ Вѣнскомъ университетѣ философіи, медицинѣ, хирургіи, акушерству, окулистерству и практической медицинѣ, выписанъ былъ съ г-номъ Мернгеймомъ въ Санктпетербургъ для учрежденія медикохирургической школы, обучалъ тамъ хирургіи 2 года; по учиненномъ ему въ Санктпетербургской медицинской коллегіи экзаменѣ, опредѣленъ былъ въ Ригѣ уѣзднымъ докторомъ, гдѣ находился 2 года, а оттуда Польскимъ правительствомъ выписанъ въ Виленскій университетъ, въ которомъ профессоромъ 13-й годъ.	900	Женатъ.
30. Вице-проф. той же науки Романъ Симоновичъ, докт. философіи и свободныхъ наукъ.	Витебск. шляхтичъ, 37 лѣтъ.	Обучался въ Полоцкѣ у Ксандзова Іезуитовъ, въ Виленскомъ университетѣ всѣмъ наукамъ, предписаннымъ для учительской должности, на которую назначенъ былъ правленіемъ кандидатомъ, какъ-то	300	Холостъ.

Науки, имена и прованія учителей.	Изъ какого состоянія и сколько отъ роду лѣтъ.	Гдѣ кто учился, какиѣ наукамъ, и съ котораго времени въ должности учительской находится.	Сколько кто въ годъ получаетъ жалованья.	Женаты или холосты и имѣютъ ли дѣтей.
		для обученія языкамъ, математикѣ, физикѣ, исторіи, законознанію, потомъ медицинской наукѣ; обучалъ въ Виленскихъ школахъ исторіи, нравственности и математикѣ 6 лѣтъ; вице-профессоромъ 4-й годъ.		Рубли.
31. Профессоръ химіи и фармакопей Андрей Снядецкій, медицины докторъ.	Изъ шляхетства полуденной Пруссіи, 31 года.	Кромѣ начальныхъ наукъ обучался въ университетахъ Краковскомъ, Вѣнскомъ, Павійскомъ и Эдинбургскомъ физикѣ, химіи и медицинѣ, произведенъ докторомъ философіи и медицины въ цесарскомъ Павійскомъ университетѣ. Профессоромъ 3-й годъ.	900	Женатъ, имѣетъ сына и дочь.
32. Вице-проф. той же науки Бенедиктъ Берсукъ, докторъ философіи и свободн. наукъ.	Изъ шляхетства Минской губ., 31 года.	Обучался въ Минскѣ и Виленскомъ университетѣ математикѣ, физикѣ, исторіи, законоискусству и химіи; вице-профессоромъ 1-й г.	300	Холостъ.
33. Проф. гераніи и клиники Янъ О Конноръ, медицины докторъ.	Ирландецъ, 40 лѣтъ.	Обучался въ Слингѣ начальнымъ наукамъ, продолжалъ оныя въ Парижѣ, а потомъ въ Лондонѣ, учился въ Римѣ и Вѣнѣ наукамъ философическимъ, а особливо теоретической и практической медицинѣ; въ Литвѣ находится 15 лѣтъ, профессоромъ въ университетѣ 1-й годъ.	900	Холостъ.
34. Проф. патологіи и медицинской матеріи Августинъ Бекю, медицины докторъ.	Сынъ иностранца, поселившагося въ Литвѣ, бывшаго въ разныхъ должност.; 30 лѣтъ.	Обучался въ Гроднѣ и Виленскомъ университетѣ математикѣ, физикѣ, исторіи, литературѣ, химіи, медицинѣ, повторялъ науки, а особливо теоретическую и практическую медицину въ Вѣнѣ, вице-профессоромъ патологіи, матеріи медики былъ 2 года, профессоромъ 2-й годъ.	900	Женатъ.
35. Профессоръ практической хирургіи и хирургической операціи Яковъ Бриотетъ, медицины докторъ.	Урожен. Французскій, 50 лѣтъ.	Обучался въ Парижскомъ университетѣ всѣмъ частямъ медицины, а особливо упражнялся въ анатомическихъ и хирургическихъ операціяхъ; былъ въ Парижѣ монстраторомъ анатоміи. Профессоромъ въ Виленскомъ университетѣ 22-й годъ.	900	Женатъ, имѣетъ сына.
36. Вице-профессоръ той же науки Францискъ Нешковскій, медицины докторъ.	Виленск. уроженецъ, 27 л.	Обучался въ Виленскомъ университетѣ математикѣ, физикѣ, исторіи, медицинѣ, натуральной исторіи и химіи, вице-профессоромъ 4-й годъ.	300	Холостъ.
37. Проф. теоретической хирургіи и акушерства Андрей Матусевичъ, медицины докторъ.	Уроженецъ Литовской губерни., 40 лѣтъ.	Обучался въ Гроднѣ и Виленскомъ университетѣ, на казенномъ содержаніи, физическимъ наукамъ и всѣмъ частямъ медицины; ѣздилъ въ Вѣну для лучшаго наблюденія практической медицины, былъ вице-профессоромъ теоретической	900	Женатъ, имѣетъ дочь.

Науки, имена и прованія учителей.	Изъ какого состоянія и сколько отъ роду лѣтъ.	Гдѣ кто учился, какимъ наукамъ, и съ котораго времени въ должности учительской находятся.	Сколько кто въ годъ по-лучаетъ жалованья.	Женаты или холосты и имѣютъ ли дѣтей.
		хирургіи и акушерства 3 года, профессоромъ 1-й годъ.		Рубли.
38. Учитель Греческаго языка ксендъ Казимиръ Роговскій, богословіи докторъ.	Изъ шляхетства Литовской губ., свящ., экзъ-іезуитъ, 73 лѣтъ.	Обучался въ Слонимѣ у Іезуитовъ риторикѣ и богословіи, упражнялся въ Греческомъ языкѣ, училъ въ Варшавѣ, Слонимѣ, Новогрудкѣ, Ковнѣ, Крожахъ и Вильнѣ, былъ профессоромъ краснорѣчія, философіи, богословіи и Греческаго языка 16 лѣтъ, профессоромъ 4-й годъ.	300	Холостъ
39. Учитель Россійскаго языка Мартинъ Зубаковичъ.	Изъ Бѣлорусской губ., Чаусовскаго у., священнической сынъ, 32 лѣтъ.	Обучался въ Могилевской семинаріи отъ нижнихъ классовъ до философіи, въ Могилевской губерніи обучалъ въ нижнихъ классахъ 3 года, въ высшихъ 1 годъ, въ университетѣ учителемъ 2-й годъ.	300	Женатъ, имѣетъ сына 4-хъ лѣтъ.
40. Учитель Французск. языка Петръ Пинабель.	Парижск. уроженецъ, 34 л.	Обучался въ Парижѣ и тамъ же университетѣ математикѣ, исторіи, философіи, находится въ Польшѣ 15 лѣтъ, учителемъ въ университетѣ 3-й годъ.	450	Женатъ, имѣетъ 2-хъ сыновей и 1 дочь.
41. Учит. Нѣмецкаго языка Альбрихтъ.	Вармскій уроженецъ, 35 л.	Обучался въ Реслѣ, Лужкахъ и Виленскомъ университетѣ исторіи, физикѣ, литературѣ, училъ Нѣмецкому языку въ Виленскихъ школахъ 12 лѣтъ, въ Виленскомъ университетѣ учителемъ 3-й годъ.	300	Холостъ.

§ 3. *Вѣдомость о ученикахъ, въ Виленскомъ университетѣ находящихся.*

	Шляхтичей.	Мѣщанъ.	Разночипцевъ.
1. Въ моральномъ факультетѣ . . . . .	66	10	6
2. Въ физическомъ факультетѣ . . . . .	78	14	—
3. Въ медицинскомъ факультетѣ . . . . .	23	55	4
Итого . . . . .	167	79	10

Всего во всѣхъ факультетахъ 256.



§ 4 *Вѣдомость о кабинетахъ при Виленскомъ университетѣ.*Ежегодный расходъ  
на содержаніе оныхъ  
и на эксперименты

Р у б л г.

- |  |     |
|--|-----|
| 1. Астрономическая обсерваторія, учрежденная съ 1753 года; первую ея основательницею была Елисавета, изъ рода Огнискіихъ, Пузынина, Мециславская кастелянша. Послѣ того стараніемъ нынѣшняго астронома или обсерватора, ксендза Мартина Почобута, снабжена наилучшими инструментами и обведена особеннымъ, въ видѣ квадрата, каменнымъ строеніемъ, гдѣ на каждый годъ вписываются въ особыя книги, какъ астрономическія, такъ и метеорологическія примѣчанія. Разныхъ инструментовъ считается 55.  | 150 |
| 2. Кабинетъ физическій, учрежденный въ 1776 году, подъ надзоромъ ксендза Мицкевича профессора, расположенъ въ нѣсколькихъ залахъ; заключаетъ въ себѣ разнаго рода инструменты Англискіе, Парижскіе, Вѣнскіе, а по большей части въ своей землѣ выработанные, также и модели для машинъ, всего 1777 штукъ.  | 300 |
| 3. Кабинетъ исторіи натуральной, подаренный вначалѣ Польскимъ королемъ Станиславомъ Августомъ въ 1781 году, а потомъ знатно умноженный прикупкою нужныхъ вещей и разными подарками, полученными отъ г-на Огнискаго, бывшаго гетмана Литовскаго, и ксендза Вихерта, каноника Жмудскаго. Заключаетъ въ себѣ все то, что потребно къ изясненію курса натуральной исторіи, въ особенности касательно минералогіи. Расположенъ до времени въ отдѣльной комнатѣ, потомъ перенесенъ будетъ въ особую, къ тому приготовляемую, залу. Всего 4519 штукъ сухихъ растений, 66 книгъ. | 600 |
| 4. Ботаническій садъ, учрежденный въ 1781 году, подаренъ королемъ Польскимъ Станиславомъ Августомъ, для котораго потомъ куплено обширѣйшее мѣсто, и тамъ въ прошломъ году заведенъ ботаническій садъ; не достаетъ еще оранжерей, а между тѣмъ растенія производятся въ старомъ тренгаузѣ. Растеній, какъ иностранныхъ, такъ и отечественныхъ, всего 869.   | 600 |
| 5. Анатомическій театръ, учрежденный въ 1780 году, снабженъ вывезенными изъ-за границы и въ самомъ театрѣ приготовленными разнаго рода препаратами, равно какъ и коллекціею постепеннаго формованія плода человеческого и различныхъ чудовищъ. Обогащенъ большею частью дарами г-на Огнискаго, бывшаго гетмана Литовскаго; расположенъ въ особыхъ нѣсколькихъ залахъ; всего 418 штукъ.   | 225 |
| 6. Химическая лабораторія, учрежденная въ 1785 г., расположена въ одной особой залѣ и снабжена частію иностранными, а частію въ своей землѣ выработанными инструментами. Исключая стеклянныя посуды и препаратовъ, заключаетъ всего 69 инструментовъ.  | 450 |
| 7. Библіотека, учрежденная сначала 20 Иезуитами, потомъ частію прикупками, а частію дарами короля Польскаго Станислава Августа, бискупа Пильковского и г-на Сарторія знатно умноженная и новыми книгами снабженная. Сочиненій заключаетъ 8680.   | 300 |
| 8. Зала для рисованія и живописи, учрежденная въ 1798 г., украшена коллекціею эстамповъ и бюстовъ, всего 466 штукъ.  | 225 |
| 9. Клиника, или практической госпиталь, имѣетъ особенный планъ, анпробованный правительствомъ, для котораго вновь строеніе отдѣльваемо бытъ имѣетъ. На содержаніе онаго сумма еще не опредѣлена.   |     |

Кабинетъ исторіи натуральной  
имѣетъ съ ботаническимъ садомъ  
и съ жалованьемъ садовнику.

§ 5. *Вѣдомость о строенияхъ Виленскаго университета.*Ежегодный расходъ  
на содержаніе оныхъ.

Р у б л и.

1. Домъ поіезуитскій, называемый Свентоянскою коллегією, подъ № 445 въ городѣ Вильнѣ состоящій; строеніе каменное, въ которомъ помѣщаются астрономическая обсерваторія, физическій кабинетъ, бібліотека, одиннадцать залъ учебныхъ для преподаванія публичныхъ лекцій, большая зала для публичныхъ университетскихъ собраній; въ остальныхъ комнатахъ живутъ ректоръ, астрономъ или обсерваторъ, секретарь, бібліотекаръ, одиннадцать профессоровъ, девять вице-профессоровъ, проректоръ и семь учителей повѣтовыхъ школъ Виленскихъ, семь ксендзовъ миссіонеровъ при университетской церкви.

2. Въ связи сего дома, подъ № 440-мъ, расположена университетская типографія съ потребными инструментами и жилищемъ типографщика, съ которой доходы, остающіеся за выдачею нужной на содержаніе ея суммы, предназначены для умноженія бібліотеки.

3. Также въ связи помянутой академической коллегіи, подъ № 441-мъ, помѣщается университетская аптека съ нужными матеріалами и жилищемъ аптекаря, которая заемною отъ правительства суммою, въ 4,500 руб. состоящею, учреждена въ прошломъ 1799-мъ году; доходы съ оной обращены быть имѣютъ на приведеніе въ лучшее состояніе клиники или школы практической медицины.

4. Каменный домъ, называемый „медицинскою коллегією“, подъ № 127-мъ, Іезуитами выстроенный вблизи вышеописаннаго дома, заключаетъ въ себѣ залы, въ коихъ помѣщается анатомическій театръ и химическая лабораторія, и залу для преподаванія медицинскихъ лекцій; въ остальныхъ комнатахъ живутъ семь профессоровъ и три вице-профессора; въ томъ же домѣ находится старая оранжерея и ботанической садикъ.

5. Домъ во время Польскаго правленія съ обширнымъ мѣстомъ, прикупленнымъ для ботаническаго сада, въ предметѣ, „Серекиски“ называемомъ, подъ № 504 и 505, въ которомъ находятся залы для кабинета исторіи натуральной и жилища для профессора и вице-профессора.

6. Каменная церковь или костелъ университетскій поіезуитскій при академической коллегіи, подъ именемъ святаго Іоанна Крестителя.

При ономъ находятся для церковныхъ обрядовъ шесть монаховъ, съ жалованьемъ каждому въ годъ по 120 руб., и два проповѣдника съ жалованьемъ каждому по 180 р. изъ доходовъ имѣній поіезуитскихъ

На содержаніе всего помянутого строения и  
препарата.

1500

На ощеніе, дрова свѣчи  
и прислугу сказанныхъ  
строеній.

2250

На содержа-  
ніе оного, на  
свѣчи и при-  
слугу.

350

1080

## б) Вѣдомость о состояніи повѣтовыхъ школъ въ Литовской губерніи.

## § 1.

Названія школъ.	Мѣстоположеніе.	Время ихъ установленія.	Изъ какихъ классовъ онѣ состоятъ, и какія науки въ нихъ преподаются.
1. Виленская повѣтовая школа.	Въ губ. городѣ Вильнѣ.	Школы въ Литовской губерніи учреждены издавна въ разныхъ мѣстахъ; содержали ихъ большею частію Іезуиты и Піары. По уничтоженіи Іезуитскаго ордена, Эдукаціонная Коммиссія (воспитательное учрежденіе), принявъ школы въ свое вѣдѣніе, содержала ректоровъ и профессоровъ на жалованьѣ, производя его изъ доходовъ поіезуитскихъ имѣній, что продолжалось до 1797 года, въ которомъ губернское начальство, дѣлая новое распоряженіе относительно здѣшняго университета, по сношенію съ здѣшнимъ епископомъ, поручило разнымъ орденамъ содержать повѣтовые школы безъ всякой платы, исключая Виленской, которая оставлена на предметъ основанія и имѣть учителей на жалованьи съ 1776 года, т. е. современно учрежденія бывшей Коммиссіи народнаго воспитанія.	Состоитъ изъ шести классовъ, въ коихъ преподаются слѣдующія науки: Въ I-мъ классѣ учатъ читать, писать, преподаютъ начальныя правила ариѳметики, грамматики, географіи, правоученія, и катехизму. Во II-мъ дальнѣйшія правила грамматики, правоученія, географіи, ариѳметики, чистописаніе; также изъясняютъ авторовъ. Въ III-мъ грамматика вообще, исторія, географія, началки математики, правоученіе, началки естественной исторіи, общія понятія о всѣхъ наукахъ. Въ IV-мъ теоретическая и практическая математика, Греческая исторія, началки физики, права природы, правила краснорѣчія, стихотворства и толкованіе классическихъ авторовъ. Въ V-мъ физика вообще, алгебра, древняя исторія, права политики, естественная исторія, реторика и поэзія, истолкованіе авторовъ, о тѣхъ наукахъ писавшихъ; курсъ наукъ въ семъ классѣ продолжается два года. Въ VI-мъ право народовъ, исторія всеобщая, естественная исторія, общія понятія о всѣхъ искусствахъ и рукодѣліяхъ, логика, окончаніе краснорѣчія и стихотворства, истолкованіе разныхъ классическихъ авторовъ.
2. Повѣтовая школа Борунская; учатъ въ ней ксендзы Базиліанскаго ордена.	Ошмянскаго повѣта въ мѣстечкѣ Борунихъ.	Учреждена Эдукаціоною Коммиссіею въ сентябрѣ мѣсяцѣ 1793 года.	Состоитъ изъ четырехъ классовъ; науки тѣ же самыя, какія и въ Виленской; курсъ ихъ продолжается два года.
3. Лидская повѣтовая школа; учатъ въ ней Піары.	Въ повѣтовомъ городѣ Лидѣ.	Учреждена въ августѣ 1735 года.	Состоитъ изъ трехъ классовъ; науки тѣ же самыя.
4. Щучинская; учатъ въ ней Піары.	Лидскаго повѣта въ мѣстечкѣ Щучинѣ.	Учреждена въ августѣ 1776 года.	Состоитъ также изъ трехъ классовъ; науки тѣ же.
5. Колтынянская; учатъ Францисканы.	Завилейскаго повѣта въ мѣстечкѣ Колтынянахъ.	Учреждена по распоряженіямъ губернскаго начальства въ августѣ 1797 года.	Состоитъ изъ трехъ классовъ; науки преподаются тѣ же.

Названія школъ.	Мѣстопол.женіе.	Время ихъ установленія.	Изъ какихъ классовъ онѣ состоятъ, и какія науки въ нихъ преподаются.
6. Меречская; учать Доминиканы.	Троцкаго повѣта въ мѣстечкѣ Меречахъ.	Учреждена Комиссіею народнаго воспитанія 4-го ноября 1776 года.	Состоитъ изъ двухъ классовъ; науки тѣ же.
7. Гродненская; учать Доминиканы.	Въ уѣздномъ городѣ Гроднѣ.	Учреждена по распоряженіямъ губернскаго начальства въ 1797 году.	Состоитъ изъ шести классовъ; науки преподаются тѣ же.
8. Новогрудская; учать Доминиканы.	Въ уѣздномъ городѣ Новогрудкѣ.	Учреждена также по распоряженіямъ губернскаго начальства въ августѣ 1797 года.	Состоитъ изъ шести классовъ; науки тѣ же самыя.
9. Слонимская; учать каноники регулярныя.	Въ уѣздномъ городѣ Слонимѣ.	Учреждена по распоряженіямъ начальства въ августѣ 1797 года.	Состоитъ изъ трехъ классовъ; науки тѣ же.
10. Жировицкая; учать Базиліаны.	Слонимскаго повѣта въ мѣстечкѣ Жировицахъ.	Учреждена въ 1710 году по привилегіи короля Августа II.	Состоитъ изъ шести классовъ; науки тѣ же.
11. Лысковская; учать Винценціаны.	Волковыскаго повѣта въ мѣстечкѣ Лысковѣ.	Учреждена въ августѣ мѣсяцѣ 1797 года по распоряженіямъ начальства.	Состоитъ изъ трехъ классовъ; науки тѣ же.
12. Брестская; учать Базиліаны.	Въ уѣздномъ городѣ Брестѣ.	Учреждена по распоряженіямъ начальства въ августѣ 1797 года.	Состоитъ изъ пяти классовъ; науки тѣ же.
13. Вилькомирская; учать Піары.	Въ уѣздномъ городѣ Вилькомирѣ.	Учреждена въ 1710 году.	Состоитъ изъ трехъ классовъ; науки тѣ же.
14. Трашкунская; учать Бернардины.	Вилькомирскаго повѣта въ мѣстечкѣ Трашкундахъ.	Учреждена по распоряженіямъ губернскаго начальства въ 1797 году.	Состоитъ изъ пяти классовъ; науки тѣ же.
15. Ковенская; учать Францисканы.	Въ повѣтовомъ городѣ Ковнѣ.	Учреждена по распоряженіямъ начальства въ августѣ 1797 года.	Состоитъ изъ трехъ классовъ; науки тѣ же.
16. Поневѣжская; учать Піары.	Уинтскаго повѣта въ уѣздномъ городѣ Поневѣжѣ.	Учреждена въ 1727 году.	Состоитъ изъ трехъ классовъ; науки тѣ же.
17. Россіенская; учать Піары.	Въ уѣздномъ городѣ Россіенахъ.	Учреждена въ 1767 году.	Состоитъ изъ трехъ классовъ; науки тѣ же.
18. Датновская; учать Бернардины.	Россіенскаго повѣта въ мѣстечкѣ Датновѣ.	Учреждена по распоряженіямъ губернскаго начальства въ августѣ 1797 года.	Состоитъ изъ трехъ классовъ; науки тѣ же.
19. Крожская; учать Кармелиты.	Россіенскаго повѣта въ Крожахъ.	Учреждена по распоряженіямъ начальства въ 1797 году.	Состоитъ изъ шести классовъ; науки тѣ же.

Названія школъ.	Мѣстоположеніе.	Время ихъ установленія.	Изъ какихъ классовъ онѣ состоятъ, и какія науки въ нихъ преподаются.
20. Подубисская; учать Базиліаны.	Шавельскаго повѣта въ мѣстечкѣ Подубисскѣ.	Учреждена по распоряженіямъ губернскаго начальства въ 1797 году.	Состоитъ изъ четырехъ классовъ; науки тѣ же.
21. Тельшевская; учать Бернардины.	Въ уѣздномъ городѣ Тельшѣ.	Учреждена по распоряженіямъ начальства въ августѣ 1797 года.	Состоитъ изъ пяти классовъ; науки тѣ же.

§ 2. *Объ учителяхъ въ повѣтовыхъ школахъ Литовской губерніи.*

Науки, имена и прованія учителей.	Порода, состояніе и лѣта.	Гдѣ кто чему обучался и съ котораго времени состоитъ въ учительской должности.	Жалованье.
<b>І. В ъ В и л е н с к о й ш к о л ѣ .</b>			
1. Проректоръ или префектъ ксендзь Діонисій Бѣльскій.	Шляхтичъ Вилькомирскаго повѣта, священникъ оіезуитскаго ордена, отъ роду 56 лѣтъ.	По окончаніи въ Вилькомірѣ наукъ, учился философіи и богословіи у ксендзовъ Іезуитовъ въ Виленской академіи; въ должности находится 20 лѣтъ.	Р. 322 К. 50
2. Учитель права и нравоученія Янъ Зноско.	Шляхтичъ Ошминскаго повѣта, академикъ, докторъ философіи, отъ роду 27 лѣтъ.	По окончаніи наукъ въ Ковнѣ, былъ кандидатомъ въ академіи къ опредѣленію въ учителя; учился правамъ, исторіи, краснорѣчію и поэзіи, математикѣ, физикѣ и проч.; въ должности находится 7 лѣтъ.	217 50
3. Учитель физики и естественной исторіи Игнатій Городецкій.	Шляхтичъ Завидейскаго повѣта, академикъ, философъ докторъ, отъ роду 24 года.	По окончаніи въ Поставахъ наукъ, былъ кандидатомъ къ опредѣленію въ учителя при академіи; учился физикѣ, естественной исторіи, химіи, математикѣ, словесной наукѣ, праву и пр.; въ должности находится 1 годъ.	217 50
4. Учитель математики Вонсовичъ.	Шляхтичъ Гродненскаго повѣта, академикъ, философъ докторъ, отъ роду 37 лѣтъ.	По окончаніи наукъ въ Гроднѣ, былъ кандидатомъ при академіи къ опредѣленію въ учителя; учился математикѣ, астрономіи, физикѣ, естественной исторіи, логикѣ, правамъ, краснорѣчію и поэзіи; въ должности находится 14 лѣтъ.	240 —
5. Учитель краснорѣчія и поэзіи ксендзь Андрей Шпырковичъ.	Изъ Лифляндскаго дворянства, священникъ Іезуитскаго ордена, отъ роду 41 годъ.	Учился въ Илукштѣ, потомъ въ Полоцкѣ философіи у ксендзовъ Іезуитовъ; при должности находится 13 лѣтъ.	277 50
6. Учитель втораго класса Симонъ Лавриновичъ.	Шляхтичъ Ковенскаго повѣта, академикъ, отъ роду 34 года.	По окончаніи въ Крожахъ наукъ, учился въ Виленскомъ университетѣ краснорѣчію, поэзіи, правамъ, исторіи, физикѣ и математикѣ; въ должности 10 лѣтъ.	217 50

Науки, имена и прозванія учителей.	Порода, состояніе и лѣта.	Гдѣ кто чему обучался и съ котораго времени состоитъ въ учительской должности.	Жалованье.
			Р. К.
7. Учитель перваго класса ксендзъ Бенедиктъ Олендскій.	Шляхтичъ Минской губерніи, священникъ, отъ роду 44 года.	Учился въ Минскѣ, потомъ въ Виленской семинаріи краснорѣчію и поэзіи, исторіи, математикѣ и физикѣ; при должности находится 20 лѣтъ.	330 —
8. Учитель Французскаго языка и рисованья Вавринецъ д'Аренкуртъ.	Родомъ изъ Парижа, отъ роду 65 лѣтъ.	Въ Парижѣ учился риторикѣ, поэзіи и рисованью; въ должности 20 лѣтъ.	300 —
9. Учитель Нѣмецкаго языка Мартинъ Коханскій.	Дворянинъ Бурляндской губерніи, 38 лѣтъ.	Учился въ Динабургѣ краснорѣчію, поэзіи и физикѣ; въ должности находится 14 лѣтъ.	120 —

### II. В ъ Б о р у н с к о й ш к о л ѣ .

10. Префектъ ксендзъ Игнатій Макалевскій.	Шляхтичъ Брестскаго повѣта, священникъ Базиліанскаго ордена, 51 года.	Учился въ Брестѣ, потомъ, вступивъ въ орденъ Базиліановъ, учился богословіи; въ должности находится 3 года.	
11. Учитель нравъ и краснор. ксендзъ Леонъ Грицкевичъ.	Шляхтичъ Полоцкаго уѣзда, священникъ ордена Базиліанскаго, 32 лѣтъ.	Учился въ Березветѣ, потомъ учился краснорѣчію, философій и богословіи, наконецъ въ Виленскомъ университетѣ физикѣ; въ должности находится 5 л.	
12. Учитель физики и математики ксендзъ Клеменсъ Чаплинскій.	Шляхтичъ Оршанскаго уѣзда, Базиліанскаго ордена священникъ, 28 лѣтъ.	Учился въ Толочинѣ, потомъ, будучи уже въ монашествѣ, учился философій, краснорѣчію и богословіи, въ Виленскомъ университетѣ — физикѣ; въ должности 3 года.	
13. Учитель втораго класса ксендзъ Дюнскій Липинскій.	Шляхтичъ изъ Дрогичской земли съ Подлѣсья, священникъ Базиліанъ, 37 лѣтъ.	Учился въ Дрогичинѣ, потомъ въ монашествѣ философій, богословіи и краснорѣчію, напоследокъ въ Виленскомъ университетѣ физикѣ; въ должности 7 л.	
14. Учитель перваго класса ксендзъ Гераклишъ Вемъ.	Шляхтичъ Новогрудскаго повѣта, священникъ Базиліанъ, 25 лѣтъ.	Учился въ Несвижѣ; потомъ, будучи монахомъ, учился краснорѣчію и философій, напоследокъ физикѣ въ Виленскомъ университетѣ; въ должности 2 г.	
15. Учитель Россійскаго яз. ксендзъ Юліанъ Спиридовичъ.	Изъ шляхетства Ошмянскаго повѣта, священникъ Базиліанъ, 30 лѣтъ.	Учился въ Березветѣ, потомъ въ монашествѣ философій и краснорѣчію; въ должности 1 годъ.	
16. Учитель Французскаго яз. ксендзъ Викторъ Бучинскій.	Изъ шляхетства Волынской губерніи, священникъ Базиліанъ, 25 лѣтъ.	Обучался въ Луцкѣ, потомъ въ монашествѣ учился краснорѣчію и философій въ Виленскомъ университетѣ; въ должности 1 годъ.	
17. Учитель Нѣмецкаго языка Игнатій Липинскій.	Изъ шляхетства бывшаго Жмудскаго княжества, свѣтскій, 30 лѣтъ.	Обучался въ Крожахъ, потомъ въ Жмудской семинаріи; при должности 3 года.	

Учатъ безъ жалованья, а содержаніе имѣютъ отъ монастыря.

Обучаютъ безъ жалованья, на монастырскомъ содержаніи.

Науки, имена и прозванія учителей.	Порода, состояніе и лѣта.	Гдѣ кто чему обучался и съ котораго времени состоятъ въ учительской должности.	Жалованье.
------------------------------------	---------------------------	--	------------

### III. Въ Лидской школѣ.

18. Префектъ ксендзь Григорій Янкевичъ.	Изъ шляхетства Упитскаго повѣта, священникъ Піаръ, 41 года.	Обучался въ Россіенахъ; потомъ, будучи въ монашествѣ, учился краснорѣчію, математикѣ и физикѣ, напоследокъ въ Вилевской академіи богословіи и исторіи; въ должности 3 года.	
19. Учитель правъ и краснор. ксендзь Леонардъ Ромашкевичъ.	Изъ шляхетства Упитскаго повѣта, священникъ Піаръ, 32 года.	Обучался въ Поневѣжѣ, потомъ въ монашествѣ учился краснорѣчію, физикѣ и языкамъ; въ должности 10 лѣтъ.	
20. Учитель математики и физики ксендзь Андрей Конюшевскій.	Изъ шляхетства Лидскаго повѣта, клерикъ Піаръ, 29 лѣтъ.	Обучался въ Лидѣ, потомъ въ монашествѣ учился краснорѣчію, физикѣ, математикѣ, Французскому и Россійскому языкамъ; въ должности 7 лѣтъ.	
21. Учитель перваго класса ксендзь Францишекъ Стукевичъ.	Изъ шляхетства Жмудскаго княжества, клерикъ Піаръ, 20 лѣтъ.	Обучался въ Домбровицѣ, потомъ въ монашествѣ учился краснорѣчію, математикѣ и физикѣ; въ должности 1 годъ.	

### IV. Въ Щучинской школѣ.

22. Префектъ и учитель правъ и краснорѣчія, также Французскаго языка, ксендзь Сидоръ Секлюцкій.	Изъ шляхетства Лидскаго повѣта, священникъ Піаръ, 38 лѣтъ.	Обучался въ Лидѣ, потомъ въ монашествѣ учился краснорѣчію, физикѣ, исторіи, богословіи, правамъ и Французскому языку; въ должности 15 лѣтъ.	
23. Учитель математики и физики ксендзь Антоній Юхновичъ.	Изъ шляхетства Лидскаго повѣта, священникъ Піаръ, 42 года.	Обучался въ Щучинѣ, потомъ въ монашествѣ учился физикѣ, математикѣ, естественной исторіи и краснорѣчію; въ должности 10 лѣтъ.	
24. Учитель перваго класса ксендзь Андрей Высоцкій.	Изъ шляхетства Гродненскаго повѣта, священникъ Піаръ, 31 годъ.	Учился въ Щучинѣ, потомъ въ монашествѣ обучался краснорѣчію, физикѣ и исторіи; въ должности 4 года.	

### V. Въ Колтынянской школѣ.

25. Префектъ и учитель правъ и краснорѣч. ксендзь Бонаventura Носевичъ.	Изъ шляхетства Лидскаго повѣта, священникъ Францишканъ, 32 года.	Обучался въ Вильнѣ, потомъ въ монашествѣ учился богословіи, напоследокъ въ университетѣ правамъ, краснорѣчію, физикѣ, метафизикѣ; въ должности 3 г.	
26. Учитель математики и физики ксендзь Сидоръ Грубчинскій.	Изъ шляхетства Брянскаго повѣта, священникъ Францишканъ, 34 года.	Обучался въ Жижморахъ, потомъ въ монашествѣ математикѣ, физикѣ и богословіи; въ должности 2 года.	

Науки, имена и прованія учителей.	Порода, состояніе и лѣта.	Гдѣ кто чему обучался и съ котораго времени состоитъ въ учительской должности.	Жалованье.
27. Учитель перваго класса ксендзъ Луцій Яцолтъ.	Изъ шляхетства Подляскаго повѣта, священникъ, 39 лѣтъ.	Обучался въ Дрогичинѣ, потомъ въ монашествѣ учился богословіи и философіи; напоследокъ въ Виленской академіи правамъ и краснорѣчію; въ должности 2 года.	

## VI. Въ Меречской школѣ.

28. Префектъ и учитель Нѣмецкаго языка ксендзъ Димачій Фритзе.	Пруссакъ города Кенигсберга, священникъ Доминиканъ, 40 лѣтъ.	Обучался въ Брунсбергѣ, потомъ въ монашествѣ учился философіи и богословіи; въ должности 6 лѣтъ.	
29. Учитель правъ и правоуч. ксендзъ Рафаль Лясевиць.	Изъ шляхетства Тельшевскаго повѣта, священникъ Доминиканъ, 25 лѣтъ.	Обучался въ Крожахъ, потомъ въ монашествѣ учился философіи, напоследокъ въ Виленскомъ университетѣ физикѣ и математикѣ; въ должности 2 года.	
30. Учитель математики и физики ксендзъ Казиміръ Чапулевскій.	Изъ шляхетства Жмудскаго княжества, священникъ Доминиканъ, 26 лѣтъ.	Обучался въ Крожахъ, потомъ въ Гроднѣ физикѣ, метафизикѣ, химіи и философіи; въ должности 1 годъ.	
31. Учитель перваго класса ксендзъ Бенедиктъ Рымуновичъ.	Изъ шляхетства Тельшевскаго повѣта, священникъ Доминиканъ, 29 л.	Учился въ Крожахъ, потомъ въ монашествѣ философіи; въ должности 2 г.	
32. Учитель Французскаго языка ксендзъ Бенедиктъ Василевскій.	Изъ шляхетства Запущинскаго, священникъ, 48 лѣтъ.	Обучался въ Гроднѣ, потомъ въ монашествѣ учился философіи; въ должности 9 лѣтъ.	

## VII. Въ Гродненской школѣ.

33. Префектъ ксендзъ Янъ Стырпейко.	Родомъ изъ Жмудскаго княжества, священникъ Доминиканъ, 47 л.	Обучался въ Крожахъ, потомъ въ монашествѣ богословіи и философіи; въ должности 12 лѣтъ.	
34. Учитель правъ и правоуч. ксендзъ Николай Ждановичъ.	Родомъ изъ Жмудскаго княжества, священникъ Доминиканъ, 29 лѣтъ.	Учился въ Крожахъ, потомъ монахомъ краснорѣчію, математикѣ и физикѣ, напоследокъ въ Виленскомъ университетѣ правамъ, краснорѣчію, экспериментальной физикѣ и богословіи; въ должности 5 лѣтъ.	
35. Учитель физики ксендзъ Яцекъ Скиндеръ.	Изъ шляхетства Гродненскаго повѣта, священникъ, 29 лѣтъ.	Обучался въ Гроднѣ, потомъ монахомъ краснорѣчію, математикѣ и физикѣ въ монастырѣ Ушацкомъ учился; въ должности 3 года.	
36. Учитель математики ксендзъ Екзуперій Вержицкій.	Изъ Подляскаго шляхетства, священникъ Доминиканъ, 28 лѣтъ.	Обучался въ Бѣломъ-Стогѣ, потомъ монахомъ учился философіи и математикѣ, напоследокъ въ Виленскомъ университетѣ физикѣ; въ должности 3 года.	



Науки, имена и прозванія учителей.	Порода, состояніе и лѣта.	Гдѣ кто чему обучался и съ котораго времени состоятъ въ учительской должности.	Жалованье.
37. Учитель краснорѣчія ксендзъ Гундызальвъ Эйсмонтъ.	Изъ шляхетства Виленскаго повѣта, священникъ Доминиканъ, 34 года.	Учился въ Вильнѣ, потомъ монахомъ обучался философій, напоследокъ въ Виленскомъ университетѣ физикѣ, математикѣ и литературѣ; въ должности 3 г.	
38. Учитель второго класса и Французскаго яз. ксендзъ Марколинъ Яхимовичъ.	Изъ шляхетства Троцкаго повѣта, священникъ Доминиканъ, 27 лѣтъ.	Обучался въ Лидѣ, потомъ монахомъ учился философій; въ должности 2 года.	
39. Учитель первого класса ксендзъ Томашъ Каренга.	Изъ шляхетства Троцкаго повѣта, клерикъ Доминиканъ, 24 года.	Обучался въ Вильнѣ, потомъ монахомъ учился математикѣ и философій, напоследокъ въ Виленскомъ университетѣ физикѣ; въ должности 2 года.	
40. Учитель Нѣмецкаго яз. ксендзъ Доминикъ Браунъ.	Родомъ изъ Варминскаго княжества, священникъ Доминиканъ, 39 лѣтъ.	Обучался въ Брунсбергѣ, потомъ монахомъ учился философій и богословію; въ должности 3 года.	

## VIII. В ъ Н о в о г р у д с к о й ш к о л ѣ .

41. Префектъ ксендзъ Людвигъ Гловицкій.	Изъ шляхетства Гродненскаго повѣта, священникъ Доминиканъ, 32 года.	Обучался въ Лысковѣ, потомъ монахомъ учился философій, богословію, математикѣ и физикѣ, послѣ въ университетѣ физикѣ; въ должности 5 лѣтъ.	
42. Учитель правъ и правоученія, Россійскаго и Французскаго яз. ксендзъ Юстинъ Сокульскій.	Изъ шляхетства Брянскаго повѣта, священникъ Доминиканъ, 27 лѣтъ.	Обучался въ Вѣломѣ-Стокѣ, потомъ монахомъ учился философій, математикѣ, физикѣ и богословію, напоследокъ въ Виленскомъ университетѣ математикѣ и физикѣ; въ должности 4 года.	
43. Учитель физики, естественной исторіи ксендзъ Регинальдъ Шанивскій.	Изъ шляхетства Пружанскаго повѣта, клерикъ Доминиканъ, 23 года.	Обучался въ Лысковѣ, потомъ монахомъ учился философій, математикѣ, химіи и естественной исторіи; въ должности 2 года.	
44. Учитель математики и Нѣмецкаго яз. ксендзъ Эразмъ Бобровскій.	Изъ шляхетства Варминскаго княжества, клерикъ, 24 года.	Обучался въ Решлѣ, монахомъ учился философій, математикѣ, физикѣ и богословію; въ должности 2 года.	
45. Учитель краснорѣчія ксендзъ Викентій Волончичъ.	Изъ шляхетства Троцкаго повѣта, клерикъ Доминиканъ, 24 года.	Обучался въ Венболовѣ, монахомъ учился философій и краснорѣчію; въ должности 1 годъ.	
46. Учитель 2-го класса ксендзъ Марцинъ Рокицкій.	Изъ шляхетства Ковенскаго повѣта, клерикъ, 23 года.	Обучался въ Ковнѣ, монахомъ обучался краснорѣчію, философій, математикѣ и физикѣ; въ должности 1 годъ.	
47. Учитель 1-го	Изъ шляхетства	Обучался въ Датновѣ, монахомъ учился	

Науки, имена и прозванія учителей.	Порода, состояніе и лѣта.	Гдѣ кто чему обучался и съ котораго времени состоятъ въ учительской должности.	Жалованье.
класса ксендзъ Бенедиктъ Буневичъ.	Вилкійскаго повѣта, священникъ Доминиканъ, 29 лѣтъ.	математикъ, физикъ и богословіи; въ должности 2 года.	

## IX. ВЪ СЛОНИМСКОЙ ШКОЛѢ.

48. Префектъ и учит. правъ ксендзъ Доминикъ Зембровскій.	Изъ шляхетства Краковскаго воеводства, священникъ каноникъ Леравенскій, 51 г.	Обучался въ Краковѣ, потомъ въ Вильнѣ, на послѣдокъ учился въ Краковской академіи физикъ, правамъ и краснорѣчію; въ должности 3 года.	
49. Учитель физики и математики ксендзъ Карокшталтъ.	Родомъ изъ города Кракова, священникъ, 47 лѣтъ.	Обучался въ Краковѣ, потомъ въ Краковской академіи учился богословіи, физикъ и риторикѣ; въ должности 3 г.	
50. Учитель 1-го класса ксендзъ Янъ Крыстынякевичъ.	Родомъ изъ города Новаго Торга воеводства Краковскаго, священникъ, 47 лѣтъ.	Обучался въ Краковской академіи этникъ, философіи и богословіи догматичной; въ должности 2 года.	
51. Учитель Французскаго и Нѣмецкаго языковъ Янъ Косманъ.	Родомъ изъ гор. Торуня, 48 лѣтъ.	Обучался въ Торунѣ, потомъ въ Торунской академіи; въ должности 2 года.	

## X. ВЪ ЖИРОВИЦКОЙ ШКОЛѢ.

52. Префектъ Юліанъ Ѳедоровичъ.	Изъ шляхетства Дрогичкаго, священникъ Базиліанъ, 39 лѣтъ.	Обучался въ Венгровѣ, потомъ монахомъ учился философіи, богословіи, краснорѣчію, на послѣдокъ въ Виленской академіи; въ должности 2 года.	
53. Учитель правъ и правоуч. ксендзъ Януарій Быстрый.	Изъ шляхетства бывшаго княжества Мазовецкаго, священникъ Базиліанъ, 37 лѣтъ.	Обучался въ пансіонѣ Базиліанскомъ въ Автополѣ, потомъ въ монашествѣ краснорѣчію, философіи и богословіи, и въ Виленскомъ университетѣ физикъ; въ должности 2 года.	
54. Учитель физики и естественной исторіи ксендзъ Янъ Юревичъ.	Изъ шляхетства Слонимскаго повѣта, священникъ Базиліанъ, 34 лѣтъ.	Обучался въ Жировицахъ, въ монашествѣ учился краснорѣчію, богословіи и философіи, въ Виленскомъ университетѣ физикъ; въ должности 2 года.	
55. Учитель математики ксендзъ Іовель Буласевичъ.	Изъ шляхетства Дрогичкаго, священникъ Базиліанъ, 28 лѣтъ.	Обучался въ Венгровѣ, въ монашествѣ учился краснорѣчію, философіи и богословіи, въ Виленскомъ университетѣ физикъ и математикъ; въ должности 2 г.	
56. Учитель краснорѣчія ксендзъ Бенедиктъ Щербинскій.	Изъ шляхетства Ошмянскаго повѣта, священникъ Базиліанъ, 30 лѣтъ.	Обучался въ Поставахъ, въ монашествѣ учился краснорѣчію, философіи и богословіи, въ Виленскомъ университетѣ физикъ; въ должности 3 года.	
57. Учитель 2-го	Изъ шляхетства	Обучался въ Венгровѣ, въ монашествѣ	

Науки, имена и прованія учителей.	Порода, состояніе и лѣта.	Гдѣ кто чему обучался и съ котораго времени состоятъ въ учительской должности.
класса ксендзъ Люцидъ Осташевскій.	Дрогичицкой земли, священникъ Базиліанъ, 29 лѣтъ.	учился краснорѣчію, философіи и богословіи, въ Виленскомъ университетѣ физикѣ; въ должности 4 года.
58. Учитель 1-го класса ксендзъ Деидерій Куневичъ.	Изъ шляхетства Новогрудскаго повѣта, священникъ Базиліанъ, 30 лѣтъ.	Обучался въ Жировицахъ, въ монашествѣ учился краснорѣчію, философіи и богословіи, а въ Виленскомъ университетѣ физикѣ; въ должности 4 года.
59. Учитель Россійскаго яз. ксендзъ Стефанъ Янишевскій.	Изъ шляхетства Ошмянскаго повѣта, священникъ Базиліанъ, 25 лѣтъ.	Обучался въ Поставахъ, въ монашествѣ учился краснорѣчію, философіи и богословіи, а въ Виленскомъ университетѣ физикѣ; въ должности 2 года.
60. Учитель Французскаго яз. ксендзъ Митрофанъ Ждановичъ.	Изъ шляхетства Пружанскаго повѣта, священникъ Базиліанъ 30 лѣтъ.	Обучался въ Пинскѣ, въ монашествѣ учился краснорѣчію, философіи и богословіи, а въ Виленскомъ университетѣ физикѣ; въ должности 4 года.
61. Учитель Нѣмецкаго яз. ксендзъ Василій Дессаржъ.	Родомъ изъ Моравіи, священникъ Базиліанъ, 34 лѣтъ.	Обучался въ Стражицѣ, въ монашествѣ учился краснорѣчію, философіи и богословіи, а въ Виленскомъ университетѣ физикѣ; въ должности 10 лѣтъ.

#### XI. Въ Лысковской школѣ.

62. Префектъ ксендзъ Константинъ Домбковскій.	Изъ шляхетства повѣта Сандецкаго, священникъ Винцентіанинъ.	Обучался въ Краковѣ, въ монашествѣ учился философіи, богословіи, краснорѣчію; въ должности 3 года.
63. Учитель физики и математики ксендзъ Казиміръ Томашевскій.	Изъ шляхетства Дырвискаго повѣта, священникъ Винцентіанинъ, 35 лѣтъ.	Обучался въ Крожахъ, въ монашествѣ учился физикѣ и математикѣ, философіи и богословіи, также краснорѣчію; въ должности 3 года.
64. Учитель правъ и краснор. ксендзъ Симонъ Лебединскій.	Изъ шляхетства Гродненскаго повѣта, клерикъ, 22 лѣтъ.	Обучался въ Меречѣ, въ монашествѣ учился краснорѣчію, правамъ, философіи и богословіи; въ должности 2 года.
65. Учитель 1-го класса ксендзъ Ягубъ Янковскій.	Изъ шляхетства Слонимскаго повѣта, священникъ, 24 лѣтъ.	Обучался въ Жировицахъ, въ монашествѣ учился краснорѣчію, философіи и богословіи; въ должности 2 года.
66. Учитель Французскаго и Нѣмецкаго языковъ Павелъ Гонпечъ.	Родомъ изъ Ольденбурга, 55 лѣтъ.	Обучался въ Ольденбургѣ, въ должности 3 года.

#### XII. Въ Брестской школѣ.

67. Префектъ и учитель Нѣмецкаго и Французскаго языковъ ксендзъ Йозефъ Фишеръ.	Изъ Чехскаго шляхетства, священникъ Базиліанъ, 52 лѣтъ.	Обучался въ Кенитсбергѣ, въ монашествѣ учился философіи и богословіи; въ должности 2 года.
--	---	--

Жалованье.

О б у ч а ю т ь б е з ъ ж а л о в а н ь я , в а м о н а с т ы р с к о м ь с о д е р ж а н и и .

Науки, имена и прозванія учителей.	Порода, состояніе и лѣта.	Гдѣ кто чему обучался и съ котораго времени состоитъ въ учительской должности.
68. Учитель правъ и краснор. ксендзъ Василій Полоцкій.	Изъ шляхетства Новогрудскаго повѣта, священникъ, 36 лѣтъ.	Обучался въ Жировицахъ, въ монастырѣ учился краснорѣчію и философіи, потомъ въ Римѣ богословіи; въ должности 13 лѣтъ.
69. Учитель физики ксендзъ Иосафатъ Рачинскій.	Изъ шляхетства Подляскаго воеводства, священникъ, 34 лѣтъ.	Обучался въ Бѣлой, философіи и богословіи въ монастырѣ; въ должности 9 лѣтъ.
70. Учитель математики ксендзъ Кандидъ Бржезинскій.	Изъ шляхетства Жмудскаго княжества, священникъ, 27 лѣтъ.	Обучался въ Подубисѣ, краснорѣчію; философіи и богословіи въ монастырѣ, въ должности 2 года.
71. Учитель 2-го класса ксендзъ Ержій Кампаневичъ.	Изъ шляхетства Волынскаго воеводства, священникъ Базиліанъ, 31 годъ.	Обучался въ Острогѣ и монахомъ учился краснорѣчію, философіи и богословіи; въ должности 3 года.
72. Учитель 1-го класса и Россійскаго яз. ксендзъ Салюстіушъ Буларовскій.	Изъ шляхетства Волковыскаго повѣта, священникъ Базиліанъ, 39 лѣтъ.	Обучался въ Жижморахъ и Свенцлѣнахъ краснорѣчію, философіи и богословіи; въ должности 10 лѣтъ.

### XIII. ВЪ Вилькомирской школѣ.

73. Префектъ и учитель физики и математ. ксендзъ Берсацкій.	Изъ шляхетства Ковенскаго повѣта, священникъ Піарскаго ордена, 30 лѣтъ.	Обучался въ Поневѣжѣ и Щучинѣ краснорѣчію, философіи и математикѣ, а въ университетѣ богословіи и физикѣ; въ должности 17 лѣтъ.
74. Учитель краснорѣчія и искусства ксендзъ Антоній Цехницкій.	Изъ шляхетства повѣта Подляскаго, клерикъ Піарскій, 29 лѣтъ.	Обучался въ Любешовѣ, по вступленіи въ монашество обучался краснорѣчію и философіи; въ должности 10 лѣтъ.
75. Учитель 1-го класса ксендзъ Игнацій Прішалтовскій.	Шляхтичъ княжества Жмудскаго, клерикъ Піарскій, 27 лѣтъ.	Учился въ Россіяхъ, а поступя въ монашество, обучался философіи и краснорѣчію.

### XIV. ВЪ Трашкунской школѣ.

76. Префектъ и учитель физики ксендзъ Ореліушъ Войцѣховскій.	Изъ шляхетства бывшаго княжества Жмудскаго, священникъ ордена Бернардинскаго, 45 лѣтъ.	Обучался въ Крожахъ; въ монастырѣ учился философіи, богословіи и краснорѣчію, а въ Виленскомъ университетѣ физикѣ; въ должности 5 лѣтъ.
77. Учитель ма-	Изъ шляхетства	Обучался въ Россіяхъ, въ монаше-

Жалованье

Обучаются въ монастырѣ, на монастырскомъ содержаніи.

Науки, имена и прозванія учителей.	Порода, состояніе и лѣта.	Гдѣ кто чему обучался и съ котораго времени состоитъ въ учительской должности.	Жалованье.
тематики и Французскаго яз. ксендзъ Юзефъ Инушевичъ.	бывшаго княжества Жмудскаго, священникъ Бернардинскій, 27 лѣтъ.	ствѣ учился краснорѣчію, математикѣ и физикѣ; въ должности 2 года.	
78. Учитель за-коноискусства и краснор. ксендзъ Бонавентура Станкевичъ.	Изъ шляхетства повѣта Унитскаго, Бернардинскій священникъ, 33 лѣтъ.	Обучался въ Поневѣжѣ, въ монастырѣ учился философіи, богословіи, краснорѣчію, поэзін и исторіи; въ должности 3 года.	
79. Учитель 2-го класса Бонавентура Лукашевичъ.	Изъ шляхетства княжества Жмудскаго, священникъ Бернардинскій, 37 лѣтъ.	Обучался въ Квіацѣ; въ монастырѣ учился философіи, богословіи, краснорѣчію, законознанію, математикѣ и физикѣ; въ должности 3 года.	
80. Учитель 1-го класса ксендзъ Леонъ Тумовичъ.	Изъ шляхетства Шавельскаго повѣта, священникъ Бернардинскій, 30 лѣтъ.	Обучался въ Вилькомирѣ, въ монастырѣ учился краснорѣчію и богословіи, законознанію и исторіи; въ должности 3 года.	
81. Учитель Нѣмецкаго яз. ксендзъ Шимонъ Гроссъ.	Уроженецъ княжества Варминскаго, Бернардинскій священникъ, 28 лѣтъ.	Обучался въ Россіенахъ, въ монастырѣ обучался богословіи, философіи, краснорѣчію, математикѣ и физикѣ; въ должности 5 лѣтъ.	

## XV. В ъ Ковенской школѣ.

82. Префектъ и учитель физики и математ. ксендзъ Антоній Раматовскій.	Изъ шляхетства Вискей[?], священникъ Францисканскій, 30 лѣтъ.	Обучался въ Щучинѣ Мазовскомъ, въ монастырѣ учился физикѣ, математикѣ, логикѣ, богословіи, законознанію и исторіи.	
83. Учитель законознанія и краснорѣчія ксендзъ Феликсъ Корнеровскій.	Изъ шляхетства земли Бѣльскаго повѣта, священникъ Францисканскій.	Обучался въ Дрогичинѣ, въ монастырѣ учился логикѣ, краснорѣчію, богословіи, въ университетѣ законознанію, физикѣ и исторіи; въ должности 1 годъ.	
84. Учитель 1-го класса ксендзъ Антоній Невяровскій.	Изъ шляхетства Дрогичинской земли, Францисканецъ, 31 года.	Обучался въ Дрогичинѣ, въ монастырѣ учился краснорѣчію, геометріи, логикѣ, метафизикѣ и богословіи; въ должности 3 года.	
85. Учитель Нѣмецкаго языка Янъ Вильгельмъ.	Родомъ изъ города Ковны, 58 лѣтъ.	Обучался въ Ковнѣ; въ должности 1 годъ.	

## XVI. В ъ Поневѣжской школѣ.

86. Префектъ и учитель законоискусства и краснорѣчія ксендзъ Амбросій Сонгайло.	Изъ шляхетства Унитскаго повѣта, Піаръ, 35 лѣтъ.	Обучался въ Поневѣжѣ, въ монастырѣ учился философіи, богословіи, краснорѣчію, законознанію, исторіи и высшей математикѣ; въ должности 12 лѣтъ.	
---	--	--	--

Науки, имена и прованія учителей.	Порода, состояніе и лѣта.	Гдѣ кто чему обучался и съ котораго времени состоитъ въ учительской должности.	Жалованье.
87. Учитель физики и математики ксендзъ Леопольдъ Сципію.	Изъ шляхтичей Лидскаго повѣта, клерикъ Піаръ, 30 лѣтъ.	Обучался въ Шучинѣ, въ монастырѣ учился философій, краснорѣчію, исторіи, законовнанію, математикѣ и Французскому языку; въ должности 8 лѣтъ.	
88. Учитель 1-го класса ксендзъ Піусъ Янкевичъ.	Изъ шляхтичей Унитскаго повѣта, Піаръ, 36 лѣтъ.	Обучался въ Россіенахъ, въ монастырѣ учился краснорѣчію, богословіи и философій; въ должности 8 лѣтъ.	

## XVII. Школа Россіенская.

89. Префектъ и учитель физики и математ. ксендзъ Сильвестръ Вялбуць.	Изъ шляхтичей Жмудскаго княжества, священникъ Піаръ, 29 лѣтъ.	Обучался въ Поневѣжѣ, въ монастырѣ учился физикѣ, математикѣ, философій, богословіи, краснорѣчію, натуральной исторіи; въ должности 10 лѣтъ.	
90. Учитель законоискусства и краснорѣчія Зенонъ Малишевскій.	Изъ шляхтичей Кобринскаго повѣта, клерикъ Піаръ, 27 лѣтъ.	Обучался въ Брестѣ, въ монастырѣ учился краснорѣчію, философій, богословіи; въ должности 5 лѣтъ.	
91. Учитель 1-го класса Ангель Довгирдь.	Изъ шляхетства Унитскаго повѣта, клерикъ Піаръ, 25 лѣтъ.	Обучался въ Поневѣжѣ, въ монастырѣ учился математикѣ, физикѣ, краснорѣчію и философій; въ должности 4 г.	

## XVIII. Въ Датновской школѣ.

92. Префектъ и учитель физики ксендзъ Викторинъ Гейбовичъ.	Изъ шляхтичей Гродненскаго повѣта, Бернардинъ, 36 лѣтъ.	Обучался въ Шучинѣ, въ монастырѣ учился философій и богословіи, а въ Виленскомъ университетѣ физикѣ и математикѣ; въ должности 3 года.	
93. Учитель математики ксендзъ Стефанъ Мажедовичъ.	Изъ шляхетства Россіенскаго повѣта, Бернардинъ, 33 лѣтъ.	Обучался въ Крожахъ, въ монастырѣ учился философій и богословіи, а въ Виленскомъ университетѣ математикѣ; въ должности 4 года.	
94. Учитель краснорѣчія и законоискусства ксендзъ Янъ Даргевичъ.	Изъ шляхтичей Браславскаго повѣта, Бернардинъ, 27 лѣтъ.	Обучался въ Илукштѣ, въ монастырѣ учился философій и богословіи, а въ Виленскомъ университетѣ физикѣ; въ должности 2 года.	
95. Учитель 2-го класса ксендзъ Клеменсъ Вонембергъ.	Уроженецъ города Решля, Бернардинъ, 28 лѣтъ.	Обучался въ Решлѣ, въ монастырѣ учился богословіи и философій; въ должности 3 года.	
96. Учитель перваго класса ксендзъ Панкратій Шишко.	Изъ шляхетства Тельшевскаго повѣта, Бернардинъ, 34 лѣтъ.	Обучался въ Крожахъ, въ монастырѣ учился философій и богословіи; въ должности 6 лѣтъ.	
97. Учитель Нѣмецкаго яз. ксендзъ Секундъ Петровскій.	Уроженецъ города Решля, Бернардинъ, 42 года.	Обучался въ Решлѣ, въ монастырѣ учился философій и богословіи; въ должности 5 лѣтъ.	

Науки, имена и прозванія учителей.

Порода, состояніе и лѣта.

Гдѣ кто чему обучался и съ котораго времени состоитъ въ учительской должности.

Жалованье.

XIX. В ъ ш к о л ѣ К р о ж с к о й.

98. Префектъ ксендзъ Алексій Шматовичъ.

Изъ шляхетства Шавельскаго повѣта, Кармелить, 34 года.

Обучался въ Крожахъ, въ монашествѣ учился физикѣ, логикѣ и богословію, а въ Виленскомъ университетѣ математикѣ, физикѣ и законоискусству; въ должности 7 годѣ.

99. Учитель законоискусства и Нѣмецкаго языка ксендзъ Марекъ Ростыкъ.

Родомъ изъ княжества Варминскаго, Кармелить, 40 лѣтъ.

Обучался въ Решлѣ, въ монашествѣ учился логикѣ, физикѣ, математикѣ, богословію, риторикѣ и въ университетѣ физикѣ; въ должности 2 года.

100. Учитель физики ксендзъ Патрицій Бартошевичъ.

Изъ шляхетства Россіенскаго повѣта, Кармелить, 36 лѣтъ.

Обучался въ Россіенахъ, въ монашествѣ учился логикѣ, физикѣ, математикѣ, богословію, риторикѣ, въ университетѣ физикѣ; въ должности 2 года.

101. Учитель математики ксендзъ Марцінь Лопата.

Изъ шляхетства Лидскаго повѣта, Кармелить, 26 лѣтъ.

Обучался въ Лидѣ, въ монашествѣ учился логикѣ, физикѣ, математикѣ и богословію, а въ Виленскомъ университетѣ физикѣ; въ должности 3 года.

102. Учитель краснорѣчія и Французскаго языка Симонъ Родовичъ.

Изъ шляхетства Россіенскаго повѣта, клерикъ Кармелить, 23 года.

Обучался въ Крожахъ, въ монашествѣ учился логикѣ, математикѣ, риторикѣ и физикѣ, а въ Виленскомъ университетѣ физикѣ и явкамъ; въ должности 2 года.

103. Учитель 2-го класса ксендзъ Станиславъ Богдановичъ.

Изъ шляхетства Тельшевскаго повѣта, Кармелить, 34 года.

Обучался въ Крожахъ, въ монашествѣ учился логикѣ, математикѣ, риторикѣ, богословію, въ Виленскомъ университетѣ физикѣ; въ должности 3 года.

104. Учитель 1-го класса ксендзъ Евстафій Рымгевичъ.

Изъ шляхетства Россіенскаго повѣта, Кармелить, 39 лѣтъ.

Обучался въ Мариамполѣ, въ монашествѣ учился логикѣ и риторикѣ; въ должности 3 года.

XX. В ъ П о д у б н с с к о й ш к о л ѣ.

105. Префектъ и учитель законоискусства ксендзъ Цезарій Шолойскій.

Изъ шляхтичей Владимірскаго повѣта, Базилянъ, 39 лѣтъ.

Обучался въ Владимірѣ, въ монашествѣ учился краснорѣчію, логикѣ, физикѣ, математикѣ, въ Виленскомъ университетѣ физикѣ; въ должности 3 года.

106. Учитель физики, математики и Французскаго яз. ксендзъ Бенедиктъ Ленартовичъ.

Изъ Полоцкаго шляхетства, Базилянъ, 26 лѣтъ.

Обучался въ Бучвовѣ (sic), въ монашествѣ учился краснорѣчію, логикѣ, физикѣ и математикѣ, а въ Виленскомъ университетѣ физикѣ; въ должности 2 года.

107. Учитель 2-го класса и Россійскаго языка Порфирій Левскій.

Изъ шляхетства Луцкаго повѣта, Базилянъ, 37 лѣтъ.

Обучался въ Луцкѣ, въ монашествѣ учился физикѣ, математикѣ, краснорѣчію и богословію, а въ Виленскомъ университетѣ физикѣ; въ должности 2 года.

Науки, имена и прозвания учителей.	Порода, состояніе и лѣта.	Гдѣ кто чему обучался и съ котораго времени состоитъ въ учительской должности.	Жалованье.
108. Учитель 1-го класса ксендзъ Альфонсъ Козлибекій.	Шляхтичъ изъ Кременецкаго повѣта, Базилянъ, 34 года.	Обучался въ Кременцѣ, въ монастырѣ учился краснорѣчію, логикѣ, метафизикѣ, а въ Вилеискомъ университетѣ физикѣ и математикѣ; въ должности 3 года.	

### XXI. В ъ Т е л ь ш е в с к о й ш к о л ь.

109. Префектъ школы ксендзъ Францишекъ Пинель.	Изъ шляхетства Браславскаго повѣта, Бернардинъ, 38 лѣтъ.	Обучался въ Вильнѣ, въ монастырѣ учился краснорѣчію, философій и богословіи, а въ университетѣ физикѣ и исторіи; въ должности 3 года.	
110. Учитель законоискусства и краснорѣч. ксендзъ Францишекъ Романчъ.	Родомъ изъ Вармійскаго княжества, Бернардинъ, 37 лѣтъ.	Обучался въ Брунсбергѣ, въ монастырѣ учился философій и богословіи; учителемъ 2 года.	
111. Учитель физики ксендзъ Марцелянъ Гуделевичъ.	Шляхтичъ изъ Жмудскаго княжества, 38 лѣтъ.	Обучался въ Крожахъ, въ монастырѣ учился философій, богословіи, физикѣ, естественной исторіи и краснорѣчію; въ должности 3 года.	
112. Учитель математики ксендзъ Хризостомъ Игнатовичъ.	Изъ шляхтичей Гродненскаго повѣта, 31 годъ.	Обучался въ Щучинѣ, въ монастырѣ учился философій, богословіи, математикѣ, физикѣ и краснорѣчію; въ должности 3 года.	
113. Учитель 2-го класса ксендзъ Винцентій Виліювичъ.	Изъ шляхетства Унитскаго повѣта, 36 лѣтъ.	Обучался въ Россіенахъ, въ монастырѣ учился краснорѣчію и философій; учителемъ 7 лѣтъ.	
114. Учитель 1-го класса ксендзъ Маврусъ Карбовскій.	Шляхтичъ Завидейскаго повѣта, 35 лѣтъ.	Обучался въ Поставахъ, въ монастырѣ учился краснорѣчію, философій и богословіи, физикѣ и математикѣ; въ должности 6 лѣтъ.	

Обучаются безъ жалованья, на монастырскомъ содержаніи.

### § 3. По какимъ книгамъ преподается въ школахъ ученіе.

Во всѣхъ здѣшнихъ школахъ преподается ученіе по классическимъ книгамъ, сочиненнымъ обществомъ ученыхъ людей и изданнымъ бывшею Коммиссіею народнаго воспитанія; онѣ суть слѣдующія:

Для 1-го класса:	народная грамматика, 1-я часть правоученія, географія, арифметика, катихизисъ.
Для 2-го класса:	вторая часть грамматики, вторая часть правоученія, географія, арифметика, выписка изъ писателей.
Для 3-го класса:	третья часть грамматики, 3-я часть правоученія, 1-я часть геометріи, выписка лучшихъ мѣстъ изъ писателей, исторія Ассиріянъ, Мидянъ, Персовъ, Египтянъ, географія.
Для 4-го класса:	1-я часть риторики, 1-я часть поэзи, 2-я часть геометріи, начатки физики, Греческая исторія, право природы, переводы иностранныхъ писателей.
Для 5-го класса:	механика, 3-я часть геометріи, алгебра, право политики, исторія Римская, ботаника, наука о сохраненіи здоровья, риторика и поэзія.
Для 6-го класса:	зоологія, право народное, всеобщая исторія, логика, риторика, поэзія и экспериментальная физика.



§ 4. *Объ ученикахъ.*

Въ какихъ школахъ.	Изъ дво- рильн.	Изъ ду- ховнаго званія.	Изъ при- казныхъ.	Изъ куп- цовъ.	Изъ мѣ- щанъ.	Изъ раз- ночин- цевъ.	Всѣхъ въ каждой школѣ.
Въ Виленской . . . . .	144	21	—	5	32	1	184
" Борунской . . . . .	112	6	—	—	4	2	124
" Лидской . . . . .	39	—	5	—	3	2	49
" Щучинской . . . . .	97	—	—	3	4	—	104
" Колтынянской . . . . .	20	—	5	—	1	3	29
" Меречской . . . . .	21	—	27	—	5	1	54
" Гродненской . . . . .	103	2	—	5	35	3	148
" Новогрудской . . . . .	82	11	1	2	11	—	107
" Слонимской . . . . .	28	1	2	2	15	—	48
" Жировицкой . . . . .	182	55	—	—	6	—	243
" Лысковской . . . . .	80	2	1	2	3	—	88
" Брестской . . . . .	106	39	—	—	8	—	153
" Вилькомирской . . . . .	43	—	—	—	—	13	56
" Трашкунской . . . . .	166	—	—	1	4	—	171
" Ковенской . . . . .	19	1	—	1	14	3	38
" Поневѣжской . . . . .	99	—	4	1	1	11	116
" Россіенской . . . . .	138	—	—	1	—	9	148
" Латновской . . . . .	115	—	3	—	13	29	160
" Крожской . . . . .	246	—	—	—	—	80	326
" Подубисской . . . . .	66	—	—	—	26	56	148
" Тельшевской . . . . .	271	5	—	—	—	20	296

§ 5. *Опись книгохранилищу и кабинету для классовъ: математическаго, физическаго и натурального.*

ЗВАНІЕ КНИГЪ И УЧЕБНЫХЪ ПОСОБІЙ.	Число книгъ.	Число учеб- ныхъ по- собій.
Виленская повѣтовая школа имѣетъ учебныхъ книгъ для классовъ.	38	—
Особенной библіотеки не имѣетъ, но учителя имѣютъ входъ въ публичную библіотеку, при Виленскомъ университетѣ состоящую.		
Инструментовъ математическихъ . . . . .	—	13
Кабинета физическаго и натуральной исторіи не имѣется.		
Борунская школа имѣетъ учебныхъ книгъ:	38	—
Сверхъ того есть библіотека, коштомъ кліента учрежденная, заключающая въ себѣ.	226	—
Инструментовъ математическихъ . . . . .	—	15
Кабинета никакого нѣтъ.		
Лидская школа имѣетъ учебныхъ книгъ . . . . .	38	—
Библіотека, заключающая въ себѣ . . . . .	627	—
Инструментовъ математическихъ . . . . .	—	8
Щучинская имѣетъ учебныхъ . . . . .	38	—
Библіотека, заключающая духовныхъ книгъ . . . . .	318	—
Инструментовъ математическихъ . . . . .	—	7
Колтынянская школа имѣетъ учебныхъ книгъ . . . . .	38	—
Въ духовной библіотекѣ . . . . .	93	—
Математическихъ инструментовъ . . . . .	—	10
Меречская имѣетъ учебныхъ книгъ . . . . .	38	—
Въ библіотекѣ духовныхъ . . . . .	87	—
Математическихъ инструментовъ . . . . .	—	12
Гродненская имѣетъ учебныхъ . . . . .	328	—
Въ библіотекѣ духовныхъ . . . . .	3128	—
Инструментовъ математическихъ . . . . .	—	15
Новогрудская имѣетъ учебныхъ . . . . .	38	—
Въ библіотекѣ . . . . .	908	—
Инструментовъ . . . . .	—	14
Слонимская имѣетъ учебныхъ . . . . .	38	—
Въ библіотекѣ . . . . .	210	—
Инструментовъ . . . . .	—	6



Названіе конвиктовъ  
и пансіоновъ.

Время заведенія оныхъ.

Изъ кого составляются  
классы и какія преподаются  
въ нихъ науки.

въкляшторѣксенд-  
зовъ Піаровъ.

20 дня на содержаніе и воспитаніе шести бѣдныхъ шляхетскихъ дѣтей. Въ 1797 году ксендзы Піары опредѣлили свой собственнѣй фондъ на содержаніе и воспитаніе двухъ бѣдныхъ шляхтичей, а затѣмъ обучающіхся безъ платы находится восемь чело-  
вѣкъ.

университетѣ, а другіе по-  
лучаютъ начальное ученіе  
отъ учителя, содержащагося  
при фундушевомъ конвиктѣ.

3. Бурса Корса-  
ковская.

Учреждена въ 1618 г. мая 18 дня зем-  
скимъ судьей Опшмянскимъ, Яномъ Нико-  
лаемъ Корсакомъ, который на воспитаніе  
и содержаніе бѣдныхъ шляхтичей завѣщалъ  
и записалъ духовною своею на вѣчный  
фундушъ собственное свое имѣніе фоль-  
варкѣ, Ясевъ называемый, въ Завилейскомъ  
повѣтѣ, парафіи Кобыльницкой, лежащій,  
имѣющій нынѣ 105 дымовъ, въ нихъ му-  
жеска пола 364, женска 347 душъ, также  
каменный домъ, состоящій въ г. Вильнѣ,  
„Корсаковская бурса“ называемый, съ тѣмъ,  
чтобъ изъ доходовъ съ фольварка и дома  
содержано было по крайней мѣрѣ 20 бѣд-  
ныхъ шляхетскихъ дѣтей, въ томъ числѣ  
10 изъ фамиліи Корсаковъ, а 10 изъ дру-  
гихъ шляхетскихъ фамилій. Исполненіе все-  
го онаго поручилъ онъ навсегда въ опеку  
и вѣдомство Виленской капитулы, которая  
для содержанія въ порядкѣ того фондуша  
ежегодно избираетъ одного члена, къ чему  
на сей годъ избранъ ею для того ксендзъ  
прелатъ кустоша Игнатій Контрымъ.

Всѣ на семь фундушъ на-  
ходящіеся ходятъ на лекцію  
въ повѣтовія школы, при  
университетѣ состоящія, об-  
учался тѣмъ наукамъ, какія  
въ оныхъ преподаются.

4. Конвиктъ фун-  
душевыи мужской  
въкляшторѣксенд-  
зовъ Базилиановъ.

Основанъ войска великаго княжества Ли-  
товскаго ротмистромъ, воеводства Вилен-  
скаго графомъ Санковскимъ-Саваневскимъ  
1750 года октября 10 дня для фамиліи Са-  
ваневскихъ, Пѣгловскихъ и Колонтаевыхъ,  
а въ недостаткѣ оныхъ для другихъ; шля-  
хетскимъ фундушемъ назначено содержать  
и воспитывать 4 воспитанниковъ.

Иные ходятъ въ школу  
повѣтовую, при университе-  
тѣ состоящую, гдѣ обучаютъ-  
ся грамматикѣ, начальнымъ  
правиламъ нравственности,  
географіи, ариметикѣ, а дру-  
гіе обучаются читать и пи-  
сать въ ономъ конвиктѣ.

5. Бурса Амбро-  
жіанская.

Учреждена фундушемъ каноника Вилен-  
скаго, ксендза Амвросія Бейнарта, который  
для содержанія и воспитанія бѣднаго шля-  
хетства отказалъ и записалъ на вѣчность  
три каменные дома, состоящіе въ Вильнѣ,  
съ тѣмъ, дабы изъ доходовъ, отъ тѣхъ до-  
мовъ получаемыхъ, состоящія въ ономъ кон-  
виктѣ шляхетскія дѣти воспитываемы и со-  
держаны были. Послѣ фондушъ сей умноженъ  
въ 1649 году жителемъ Жмудскаго княжества  
Станиславомъ Бейнартомъ 10,000 злотыхъ,  
отъ каковой суммы капитула платитъ про-  
центовъ 363 злотыхъ 15 грошей, поелику  
капитальная сумма чрезъ разныя отъ кре-  
диторовъ раздѣлы до толкаго числа умень-  
шилась. Надсмотръ и опека надъ помяну-  
тою Амброжіанскою бурсою ввѣрена фунду-  
шемъ Виленской капитулы, которая для рас-  
поряженія симъ фундушемъ избираетъ еже-  
годно изъ своихъ членовъ, и на нынѣшній  
годъ избранъ ею Виленскій каноникъ ко-  
адьюторъ ксендзъ Келиша.

Всѣ находящіеся на фун-  
душѣ Амброжіанской бурсе  
обучаются въ повѣтовой при  
университетѣ школахъ.

6. Пансіонъ Даб-

Открытъ въ 1790 году съ позволенія рек-

Одни ходятъ на лекціи въ

Назва іе конвктов і пансіонів.	Время заведенія оныхъ.	Изъ кого составляются классы и какія преподаются въ нихъ науки.
рія для обоого пола.	тора и университета, въ 1799 году нмѣ- шнямъ правительствомъ анпробованъ.	университетъ, а другіе въ Виленскую повѣтовую шко- лу. Начинающіе же учиться читать, писать, нравствен- ности, исторіи, географіи, ариметикѣ, языкамъ Фран- цузскому, Нѣмецкому, тан- цовать и музыкѣ, обучаются въ пансіонѣ.
7. Пансіонъ или приватная школа Иинабеля де-Вер- вьеръ для обоого пола.	Открытъ въ 1797 году.	Обучаются въ универси- тетѣ и повѣтовой школѣ по- Французски, по - Нѣмецки, рисовать, танцовать и пр.
8. Пансіонъ Але- ксандра Лабовска- го для обоого пола.	Открытъ въ 1800 г. сентября 1 дня съ дозволенія правленія.	Иные учатся въ повѣтовой школѣ, а всѣ обучаются въ пансіонѣ нравственности, географіи, исторіи, ариме- тикѣ, языкамъ Нѣмецкому и Французскому.

§ 2. *Вѣдомость о учителяхъ, въ конвктахъ и пансіонахъ находящихя.*

Званіе наукъ и прозванія учи- телей.	Изъ какого со- стоянія и сколько отъ роду лѣтъ.	Кто гдѣ и чему обучался и давно ли состоятъ въ должности.	Сколько кто получаетъ жалованья.
Въ конвктѣ ксеудзовъ Піаровъ.			
1. Префектъ или надзиратель кон- вкта и проповѣд- никъ ксеудзъ Фран- цшскъ Годлевскій.	Изъ шляхетства Литовской губер- ніи, Піаръ, 29 лѣтъ.	Обучался въ Любешовѣ; потомъ, учи- вившися Піаромъ, учился въ Любешов- ской коллегіи у Піаровъ риторикѣ, мате- матикѣ, физикѣ и въ Виленскомъ уни- верситетѣ законознанію; въ должности 10-й годъ.	Безъ жалованья.
2. Вицепрефектъ ксеудзъ Янъ Дом- бровский.	Изъ шляхетства той же губерніи, священникъ Піаръ, 22 года.	Обучался въ Пинскѣ, потомъ въ Лю- бешовской коллегіи риторикѣ, а въ Дом- бровицѣ математикѣ и физикѣ; учите- лемъ 3-й годъ.	
3. Учитель ксеудзъ Доминикъ Серафи- новичъ.	Той же губерніи шляхтичъ, свящ. Піаръ, 39 лѣтъ.	Учился началамъ въ Лужкахъ, рито- рикѣ въ Любешовѣ, математикѣ и физикѣ въ Виленской коллегіи, законознанію въ университетѣ; обучаетъ 16-й годъ.	
4. Учитель ксеудзъ Рафалъ Данило- вичъ.	Шляхтичъ той же губерніи, свящ. Піаръ, 35 лѣтъ.	Учился началамъ въ Россіевахъ, рито- рикѣ въ Любешовѣ, математикѣ и физикѣ въ коллегіи Виленской; въ должности 14-й годъ.	
5. Учитель ксеудзъ Михалъ Марко- вичъ.	Шляхтичъ той же губерніи, Піаръ, 18 лѣтъ.	Началамъ учился въ Лужкахъ, рито- рикѣ въ Любешовѣ, математикѣ въ Ви- ленской Піарской коллегіи; обучаетъ 1-й годъ.	

Званіе наукъ и прозванія учителей.	Изъ какого состоянія и сколько отъ роду лѣтъ.	Кто гдѣ и чему обучался и давно ли состоятъ въ должности.	Сколько кто получаетъ жалованья.
6. Учитель Нѣмецкаго языка Янъ Германъ.	Вармскій уроженецъ, 34 лѣтъ.	Учился въ Шліоненѣ; обучаетъ 4-й годъ.	Отъ ксендзовъ Шаровъ 144 р.
7. Учитель Французскаго языка Антоній Домбровскій.	Литовской губерніи шляхтичъ, 32 г.	Учился въ Варшавѣ у Шаровъ какъ языкамъ, такъ и наукамъ; учителемъ 2 года.	144
8. Учитель рисованья Антоній Ждановскій.	Шляхтичъ Литовской губ., 36 лѣтъ.	Рисованью и другимъ наукамъ учился въ Виленскомъ университетѣ; въ конвиктѣ Шарскомъ 3 года.	144
9. Танцмейстеръ Антоній Лойко.	Литовскій уроженецъ, 43 лѣтъ.	Обучался танцовать въ Несвижѣ и Вильнѣ.	216

Въ конвиктѣ ксендзовъ Базиліановъ.

1. Префектъ и надзиратель конвикта ксендзъ Антоній Седмоградскій.	Шляхтичъ Литовскій, священникъ Базиліанъ, 34 лѣтъ.	Учился геометріи, физикѣ, исторіи поэзіи, краснорѣчію и богословію, сверхъ того въ Виленскомъ университетѣ 3 года слушалъ экспериментальную физику; въ должности 4-й годъ.	я. б. п
---	--	--	---------------

Въ Корсаковской бурсѣ.

1. Учитель и бурсы надзиратель Войцѣхъ Зенковскій.	Польскій шляхтичъ, 30 лѣтъ.	Учился въ Щучинѣ, нынѣ же слушаетъ публичныя лекціи въ университетѣ; въ должности 2-й годъ.	а. в. о
2. Учитель Войцѣхъ Подгурскій.	Польскій шляхтичъ, 27 лѣтъ.	Учился въ Щучинѣ, а нынѣ ходитъ на публичныя лекціи въ университетъ; въ должности 3-й годъ.	л. я. ж

Въ Амброжіанской бурсѣ.

1. Учитель и надзиратель бурсы Магеушъ Шулькевичъ.	Польскій шляхтичъ, 28 лѣтъ.	Учился въ Щучинѣ и въ Вильнѣ, а теперь на публичную лекцію ходитъ въ университетъ; учить 3-й годъ.	я. с. б
--	-----------------------------	--	---------------

Въ пансіонѣ Дабри.

1. Содержатель пансіона Августинъ Дабри, бывшихъ Польскихъ войскъ поручикъ.	Парижскій уроженецъ, 53 года.	Обучался свободнымъ наукамъ въ Бруксели, вояжировалъ въ чужихъ краяхъ, поселился въ Литвѣ отъ 32-хъ лѣтъ; содержитъ пансіонъ отъ 10-ти лѣтъ.	б. с. е
2. Учитель Мацѣй Глинскій.	Польскій шляхтичъ, 27 лѣтъ.	Учился въ Вильнѣ, нынѣ слушаетъ публичныя лекціи въ университетѣ; въ пансіонѣ 3-й годъ.	б
3. Учитель Станиславъ Сезеневскій.	Литовскій шляхтичъ, 28 лѣтъ.	Учился въ Гроднѣ, нынѣ слушаетъ публичныя лекціи въ Виленскомъ университетѣ; въ пансіонѣ учить 2-й годъ.	б

Званіе наукъ и прозванія учителей.	Изъ какого состоянія и сколько отъ роду лѣтъ.	Кто гдѣ и чему обучался и давно ли состоитъ въ должности.	Сколько кто получаетъ жалованья.
4. Учитель Михаилъ Ольшевскій.	Литовскій шляхтичъ, 23 лѣтъ.	Обучался въ Щучинѣ, а нынѣ слушаетъ публичныя лекціи въ университетѣ; въ пансіонѣ 2-й годъ.	
5. Надзиратель Янъ Сурель.	Парижскій уроженецъ, 42 лѣтъ.	Учился въ частныхъ школахъ; въ пансіонѣ 3-й годъ.	
6. Учитель Нѣмецкаго языка Янъ Гуртель.	Курляндск. уроженецъ, 32 лѣтъ.	Обучался въ Курляндіи языкамъ; учителемъ въ пансіонѣ 1-й годъ.	
7. Учитель рисованья Іозефъ Олешкевичъ.	Минскій шляхтичъ, 25 лѣтъ.	Въ Виленскомъ университетѣ обучался рисованью и живописи; въ пансіонѣ 1-й годъ.	
8. Танцмейстеръ Антоній Лойко.	Литовскій шляхтичъ, 43 года.	Танцовать обучался въ Несвижѣ и Вильнѣ; учителемъ 1-й годъ.	
9. Надзирательница Маріанна Дабри.	Зельманская уроженка, 38 лѣтъ.	Обучалась въ домѣ; говорить Французскимъ и Нѣмецкимъ языками.	
10. Людовика Гамилтъонъ, обучаетъ Нѣмецкому языку.	Кенигсбергская уроженка, 32 лѣтъ.	Обучалась въ домѣ языкамъ и другимъ наукамъ; въ пансіонѣ 4-й годъ.	
11. Тересса де-Мартинъ, учитъ Французскому яз.	Шляхтянка изъ Намура, 21 года	Обучалась въ домѣ языкамъ и другимъ наукамъ; въ пансіонѣ 2-й годъ.	
12. Августина изъ Нарамовскихъ Меерова, бывшихъ Польскихъ войскъ поручица, обучаетъ по-Польски.	Литовская шляхтянка, 27 лѣтъ.	Обучалась въ домѣ; въ пансіонѣ 1-й годъ.	
Въ пансіонѣ Пинабеля де-Верниеръ.			
1. Содержатель пансіона, Французскаго языка учитель въ университетѣ Янъ Пинабель де-Верниеръ.	Парижскій уроженецъ, 34 лѣтъ.	Обучался въ Парижскомъ университетѣ разнымъ наукамъ; пансіонъ содержать 3-й годъ.	
2. Учитель Винцентій Рейковскій.	Литовскій шляхтичъ, 28 лѣтъ.	Начальнымъ наукамъ обучался въ Березвечѣ, нынѣ слушаетъ публичныя лекціи въ университетѣ; въ пансіонѣ 2-й годъ.	
3. Учитель Ма-теушъ Завадскій.	Литовскій шляхтичъ, 24 лѣтъ.	Обучался въ Гроднѣ; въ пансіонѣ 1-й годъ.	
Въ пансіонѣ ксендза Лабовскаго.			
1. Содержатель пансіона ксендзъ Александръ Лабовскій, проповѣдникъ при Евангелической церкви.	Литовскій шляхтичъ, 33 лѣтъ.	Обучался въ Кейданахъ, а потомъ наукамъ, приличнымъ духовному званію, въ Франкфуртѣ, что на Одерѣ; проповѣдникомъ при Евангелической церкви съ 1794 года; пансіонъ содержать съ сентября мѣсяца 1800 года.	
2. Учитель Мартинъ Стемиковскій.	Литовскій шляхтичъ, 20 лѣтъ.	Обучался въ Брестѣ Литовскомъ, нынѣ слушаетъ публичныя лекціи въ университетѣ; въ пансіонѣ 1-й годъ.	

§ 3. *Вѣдомость о ученикахъ, въ конвиктахъ и пансіонахъ находящихся.*

	Сколько именно въ какихъ конвиктахъ и пансіонахъ находится учениковъ обоого пола.		Изъ шляхетства.		Купеческихъ.		Разночинцевъ.		Всего.			
	муж.	жен.	муж.	жен.	муж.	жен.	муж.	жен.	муж.	жен.		
Въ конвиктѣ или пансіонѣ	}	}	кляштора . . . . .	24	—	—	—	16	—	}	48	—
Въ фундаментальномъ конвиктѣ			ксендзовъ . . . . .	8	—	—	—	—	—			
			Піаровъ . . . . .	—	—	—	—	—	—			
Въ кляшторѣ Базиліановъ . . . . .	4	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	
Въ бурѣ Корсаковской . . . . .	20	—	—	—	—	—	—	—	20	—	—	
Въ бурѣ Амброжіанской . . . . .	8	—	—	—	—	—	—	—	8	—	—	
Въ пансіонахъ: Дабрія . . . . .	25	18	—	—	—	—	2	—	27	18	—	
Пинабеля . . . . .	12	—	—	—	—	—	—	—	12	—	—	
ксендза Лабовскаго . . . . .	2	—	2	—	—	—	—	—	4	—	—	
Всего . . . . .	103	18	2	—	—	—	18	—	123	18	—	

## § 4.

Преподаютъ науки въ конвиктахъ, пансіонахъ и бурсахъ по книгамъ, для народныхъ школъ изданнымъ.

## r) PROSPECTUS LECTIONUM PUBLICARUM IN ALMA UNIVERSITATE VILNENSI AD INSTAURATIONEM STUDIORUM. EX ANNO 1800 IN ANNUM 1801. VILNAE, IN TYPOGRAPHIA UNIVERSITATIS.

Prospectus lectionum collegii moralis ex anno 1800 in annum 1801.

Josephus Constantinus Boguslawski, sacrae theologiae doctor, collegii moralis praeses, theologiae dogmaticae ac moralis publicus in universitate professor, canonicus Livoniensis, curatus Podbrzesensis, diebus in ordine praelectionum designatis cursum theologiae dogmaticae ac moralis triennio duraturum hoc anno scholastico reassumet.

In praefatione sua ad theologiam exponet naturam, necessitatem ac utilitatem hujus sacrae scientiae; ostendet theologiam esse religionis scientiam; atheismi ac deismi esse perniciosissimos in humanum genus effectus; religionem Christianam esse unicam fidei ac morum regulam, absque ea jam nihil esse, quod homines continere possit; Divina Evangelii praecepta eo unice collimare, ut et boni et felices efficiamur; leges humanas civiles,

Rozkład lekcyi nauk moralnych z roku 1800 na rok 1801.

Józef Konstantyn Boguslawski, świętej teologii doktor, collegium moralnego prezes, teologii dogmatycznej i moralnej w szkole główny professor, kanonik Inflantski, pleban Podbrzeski, dni wyznaczonych w porządku lekcyi kurs teologii dogmatycznej i moralnej, na lat trzy podzielony, tego roku szkolnego na nowo zacznie.

W przedmowie swojej do teologii przełoży istotę, potrzebę i pożytek tej świętej nauki; okaże, że teologia jest nauką religii, że ateizm i deizm czyli bezbożność jest największym dla narodów nieszczęściem; że religia Chrześcijańska jest jedynym wiary i moralności prawidłem, bez którego ludzie żadnego już niemieliby hamulca; że do tego jedynie celu Boskie Ewangelii ustawy dążą, ażebyśmy dobrymi i szczęśliwymi byli; że prawa

ut societates reddant beatas ac stabiles sint, ad hanc Divinam legislationem omnino referendas esse.

Ex theologia dogmatica tractatum de locis sive fontibus, e quibus theologi argumenta hauriunt ac depromunt, hoc ordine explicabit: tradet doctrinam de Sacra Scriptura, ejus divisione, sensu, textu et versionibus cum debitis animadversionibus. De traditione, partiendo eandem in Divinam et humanam, ac porrigendo modum discernendi hanc ab illa. De Ecclesia, ubi adjunget characteres, veram Ecclesiam indicentes: an haec ex solis praedestinati constituta sit? num hominum peccatorum multitudo ejus sanctitati officiat? examinabit. De conciliis, praecipue generalibus, adjecta quaestione, cui nam competat jus convocandi ea praesidentique iisdem? De Romano pontifice, inquirendo simul: num sit verus sancti Petri successor ac Jesu Christi vicarius? an ipsi primatus ordinis et jurisdictionis in Ecclesia conveniat? ac in omni circumstantia privilegium infallibilitatis assistat? De auctoritate sanctorum patrum, theologorum, rationis naturalis, philosophorum et historicorum disseret. Deinde quantam ejusmodi argumenta ex unoquoque praefatorum locorum sive fontium desumpta in probandis declarandisque fidei dogmatibus ac regulis morum, vim, robur ac efficaciam obtineant, ostendet.

Idem professor ex theologia morali tractatum de actibus humanis hoc ordine exponet: quando actus erit humanus? quando bonus vel malus moraliter? quae libertatem hominis tollant vel minuant ex parte voluntatis? numve ea omnia reddant hominem a culpa prorsus immunem? quae requiruntur, ut actio sit bona vel mala moraliter? quae vero, ut sit vitae aeternae meritoria?

Ex tractatu de conscientia explicabit: quid nomine conscientiae intelligi debeat? quando erit conscientia vera? quando falsa seu erronea? quando certa? dubia? scrupulosa? laxa? cautiata? Deinde regulas generales circa conscientiam tradet.

Ex tractatu de legibus disseret: quid sit lex naturalis? quomodo acquiritur ejus cognitio? numve omnes homines obstringat? an subjaceat mutationi? quid sint leges Divinae positivae, et quae earum species? quid sit lex civilis humana et Ecclesiastica? unde earum vis obligandi deducitur? numve

ludzkie cywilne, ażeby uszczęśliwiały narody i były trwałe, koniecznie do tego Boskiego prawodawstwa stosowane być mają.

Z teologii dogmatycznej, czyli o wyrokach wiary, traktat o źródłach, z których teologowie dowody swoje czerpać zwykli, tym porządkiem dawać będzie: o Pismie Świętym, jego podziale, znaczeniu pierwotnym języka i rozmaitych tłumaczeniach z potrzebnymi uwagami da naukę. O tradycyi, czyli nauce przez ustne podanie, dzieląc ją na Boską i ludzką, i podając sposob rozoznawania jednej od drugiej. O Kościele, gdzie przyłączy znamiona, prawdziwy Kościół oznaczające: czyli ten z samych przeznaczonych do chwały wiecznej składa się? czyli mnóstwo grzeszników świętości jego przeszkadza? rozstrząsać będzie. O koncyljach, czyli soborach, mianowicie powszechnych, z dodaniem pytania, kto ma prawo zgromadzania ich i przyzdawania onymże? O Rzymskim biskupie, czyli papieżu, rozważając, czyli jest prawdziwym Piotra świętego następcą i namiestnikiem Jezusa Chrystusa? czyli jemu się prawnie pierwszeństwo urzędu i władzy w Kościele należy? i czyli zgoda w wszelkiem zdarzeniu przywilejem nieomyślności zaszczycony jest? O powadze świętych ojców, teologów, rozumu przyrodzonego, filozofów i dziełopisów mówić będzie. Nakoniec iak wielką takowe dowody z pomienionych źródeł wyczerpione w popieraniu i objaśnianiu wyroków wiary i prawdeł moralności, moc, siłę i skuteczność mają, okaże.

Tenże professor z teologii moralnej traktat o sprawach ludzkich tym porządkiem przełoży: co czyni sprawę ludzką? co dobrą albo złą moralnie? co niszczy wolność człowieka, albo ją zmniejsza, tak ze strony rozumu iako też ze strony woli? czyli dla tych przyczyn człowiek zupełnie jest wolny od winy? czego potrzebuje sprawa, ażeby była dobrą albo złą moralnie? czego zaś, aby była zastępującą na żywot wieczny?

Z traktatu o sumnieniu wyłoży: co się ma rozumieć przez sumnienie? kiedy będzie sumnienie prawdziwe? kiedy zaś fałszywe albo błędne? kiedy pewne? wątpliwe? skrupulatne? rozwiązłe? i nieczułe? Toż prawidła powszechna względem sumnienia poda.

Z traktatu o prawach mówić będzie: co jest prawo przyrodzone? iak się nabywa znaiomość jego? czyli wszystkich ludzi obowiązuje? czyli jest nieodmienne? co są prawa Boskie pisane? iaki ich podział? co są prawa cywilne i Kościelne? z kąd się dowodzi, że są obowiązujące? czyli podpadają odmia-



possint mutari ac debeant? quando non obligant conscientiam? Deinde regulas generales de legum observatione tradet.

Ex tractatu de officiis hominis Christiani iis, quae omnes omnino Christianos concernunt: primo quidem a praestantioribus sublimioribusque hominis erga Deum officiis ordiendo, virtutes illas commendabit, quae theologicae vocantur, fidem nimirum, spem et charitatem; quarum naturam, necessitatem et effectus describet. Deinde de officiis, quae ad nosmetipsos referuntur, disserendo, ea bifariam dividet: alia enim sunt, quae animam, alia, quae corpus immediate spectant; de utroque genere singillatim aget. Denique officia, quibus erga alios obstringimur, ad duo generalia potissimum capita revocabit: videlicet, ad justitiae exercitium charitatisque praxim; quam vero late pateat duplex illa virtus, et quousque utriusque observatio extendatur, ostendet.

Postremo ex tractatu de obligationibus hominis Christiani in vario ejus statu: singulorum statuum finem, commoda pericula atque officiorum implendorum modos exponet.

Cornelius Pocolojewski, ss. can. d., instit. civil. et juris Ecclesiastici publicus professor, auspiciando cursum suum ab initio pro consueto ordine omnium universitatum praemittet doctrinam Institutionum Justiniani imperatoris, quae passim in jure canonico usurpantur, et cum eodem jure, quantum materiae respective patiuntur, sunt analogae. Sumendo itaque principium a I libro praefatarum Institutionum, procedet juxta textum voluminis, et prioribus duobus titulis: de justitia et jure, ac de jure naturali, gentium et civili inscriptis, naturam et objectum universae jurisprudentiae exponet; reliquis postea ad finem usque I libri, ejusdem jurisprudentiae primum objectum materiale, nempe jus personarum seriatim explanabit, servato hoc nimirum ordine, ut antecedentibus titulis prima personarum divisio in servos, ingenuos et libertinos enucleate pateat secundum titulos: III—de jure personarum; IV—de ingenuis; V—de libertinis; VI—quibus ex causis manumittere non licet, & VII—de lege Fusia Caninia tollenda; in altera classe procedent illi, qui sui vel alieni juris sunt, prout de his agunt: tit. VIII—generaliter promens regulas de hominibus sui juris, et e contra de his, qui alienae potestati sunt obnoxii: tit. IX—de patria potestate; tit. X—de nuptiis; XI—de adop-

nie? i kiedy bydź maia zmienione? kiedy nieobowiazuia sumnienia? Potem prawidła powszechné o zachowaniu praw poda.

Z traktatu o powinnościach Chrześcianom powszechnych: Naprzód zaczynaiać od waźniejszych i wyźszych powinności człowieka względem Boga, te cnoty zalecać będzie, które się zowią teologicznemi, to iest wiarę, nadzieię i miłosć: tych cnot istotę, potrzebę i skutki opisze. Potem mówić będzie o powinnościach, które do nas samych stosować należy, i podzieli ie na dwoiakie: jedne bowiem są które do duszy, drugie, które do ciała właściwie się ściaǳaia; te obie w szczególności przełozy. Nakoniec powinności, do których względem drugih ludzi obowiazani iesteśmy, do dwóch głównych podziałów stosować będzie: to iest, do oddawania sprawiedliwosci i do wykonania miłosci; iak zaś obszernie są tych dwóch cnot granice, i iak się daleko rozciaga ich zachowanie, okaże.

Naostatek z traktatu o obowiazkach Chrześcianina w różnych stanach: każdego stanu zamiar, dobro, niebezpieczeństwa i pelnienia tychże obowiazków sposoby przełozy.

Korneliusz Pocoloiewski, ss. kan. d., instytucyi cywilnych i prawa duchownego professor, przy rozpoczęciu kursu swojego, zwyczajem powszechnym we wszystkich akademiach używanym, przedstawi naukę Instytucyi Justiniana cesarza, których częstokroć prawo duchowne używa, ile w materyach schodzących się z sobą. Poczynaiąc przeto od pierwszey xięgi rzeczonych Instytucyi, w ciagu postępować będzie podług rzeczy w tém dziele zawartych, i w pierwszych dwóch tytułach o prawie i sprawiedliwosci, tudzież o prawie natury, prawie narodów i ustawach cywilnych zapisanych, rozłozy materyą całej nauki prawa, o której w pierwszym podziale obiektu prawa o osobach do końca téy xięgi tłomaczenie prowadzić będzie tym porządkiem, że w pierwszym podziale osób to iest sług, wolnych i wyzwolonych nauka, podług używania dawnych Rzymian w tych artykułach wyiaśniona zostanie, w drugim rodzaju nastapia osoby, które moc maia użyciaswoięy wolności, iako i przeciwnie będą oznaczeni ci, którzy z prawa innym są ulegli, iako dzieci rodzicom, co się ściaǳa stosownie do dzieci naturalnych i tych, co przez adopcya przyjmuią się. Trzeci podział osób ściaǳa się do opiekunow i oddanych opiece; gdzie do końca téy xięgi obszernięy się opisuia obowiazki, powinności, przywileie i pra-

tionibus, et tit. XII, rubro: quibus modis jus patriae potestatis solvitur, designatus. Tertia demum divisio personarum versatur circa eos, qui tutelae et curae tum subsunt, tum praesunt, quae materia a titulo XIII usque ad XXVI ultimum libri fuse explicatur, ubi opportune hujusmodi personarum jura et officia civilia respective ad titulorum nomenclaturas determinantur.

Completis hujusmodi ex Institutionibus juris civilis materiis, ad jus tandem canonicum gradum faciet, quod, familiari sibi methodo, juxta triplex juris utriusque materiale objectum, per intervallum sui cursus explanaturus, hoc anno personas tantum Ecclesiasticas attinens in suis lectionibus evolvet; et praemissis prius notionibus praefamiliaribus tam quoad collectiones juris antiqui et recentioris, quam circa fontes regularum Ecclesiasticarum, unde hae auctoritatem suam desumunt, aget in continenti de duplici virorum Ecclesiasticorum potestate, ordinis scilicet et jurisdictionis, prout nimirum id expostulat alterna sacra hierarchia; speciatim autem hic loci disseret: de episcopis; de patriarchis et metropolitibus; de summo pontifice; de cardinalibus et legatis; de presbyteris, diaconis, subdiaconis et reliquis ordinibus, jungendo quoad singulos utramque potestatem copulate, quae personis Ecclesiasticis respective inest juxta praemissam divisionem ordinis et jurisdictionis. Et quoniam praeter clericos saeculares, sunt etiam regulares, ex eo sic appellati, quod regulari instituto sint addicti, ideo non omittet etiam disserere de monachis et regularibus, omnia ea, quae pro jure hos respiciunt, adamussim in medium proferendo.

Perspecta autem habita duplici universorum clericorum potestate, accommode accedet ad referendos modos, per quos tam sacri ministerii munus, quam auctoritatem jurisdictionis Ecclesiastici viri assequantur: quo loco explanabit titulos: de electione, de postulatione, confirmatione electionis, item de collatione, atque demum de institutione; concludendo super modis acquirendorum beneficiorum doctrinam titulo: de iis, quibus Ecclesiastica officia et beneficia sint tribuenda. Simili modo partes suas adimplebit de consecratione et ordinatione, quae praestant ubere sacerdotibus et ministris Ecclesiae potestatem ordinis. Sequenti ordine procedent tituli: de renuntiatione, translatione et permutatione beneficiorum, modi videlicet familia-

wa stosownie do każdej osoby podług rozlicznych w téj materji tytułów rozłożone.

Po zakończeniu z Instytucji cywilnych wspomnionych materji, następnie do prawa kanonicznego przejdzie, które gdy według trojkiego prawa obiektu zwyczajem od siebie używanym na cały ciąg kursu rozłożył, w tym więc roku o samych tylko osobach duchownych lekcye swoje dawać będzie z wyjątkiem tego wszystkiego, co tylko prawo stanowi o duchowieństwie. Przedstawwszy zaś uczniom poprzednie wiadomości względem kolekcyi prawa dawnych i późniejszych, tudzież po wyłożeniu źródeł, z których prawidła Kościelne niezbitą odbierają powagę, łącznie tłumaczyć będzie dwojaką władzę duchowną, to jest: urzędu i władzy, iak tego wymaga dwojaka hierarchia Kościelna; szczególnie więc w tém miejscu przystąpi do traktowania nauki o biskupach, o patriarchach i metropolitach, kardynałach i legatach, o głowie Kościoła papieżu, o kapłanach, dyakonach, subdyakonach i o innych rozmaitych stopniach kleryków, wykładając każdego władzę dwojaką, iaka komu jest właściwa ze względu na święcenie, tudzież moc iurydykcyi. A że prócz księży świeckich są ieszcze i duchowni zakonni, że z powołania w zakonie iakim życie prowadzić obrali, przeto nieopusci w tém miejscu mówić o mnichach i zakonnikach z dołączeniem szczególnych objaśnień, które z prawa w tym obiekcie wypływają.

Po przełożeniu dwojakiéj duchownych osób władzy, przyzwolicie przystąpi do oznaczenia sposobów, iakie są właściwe do osiągnięcia obojéj powagi; i tu tłumaczyć będzie tytuły: o elekcyi, o postulacyi i potwierdzeniu elekcyi, o kollacyi i instytucji; kończąc w tym obiekcie naukę wyjaśnieniem tytułu zapisanego: o tych, którym urzędy i beneficya kościelne powinny być rozdawane. Podobnym sposobem dopełni wyłożenie tytułów o konsekracyi i święceniu na stopnie duchowne, zkad pochodzi potestas ordinis, iakom iedyne właściwa. Następnie pójdzie podług tytułów: o renuncyacyi, translacyi i zamianie beneficyow kościelnych, w iakich artykułach zawarte są sposoby, które od własnéj woli duchownych osób zależą w usu-

res, quibus Ecclesiastici voluntate propria officiis atque beneficiis solvi possunt: nam paenae causa amittunt haec per sententiam iudicis, quae pro qualitate criminum quandoque exasperatur, et dat locum sive depositioni, sive etiam degradationi, cuius postremae solemnitate describet in titulo: de depositione et degradatione, cum enumeratione criminum, pro quibus degradatio, utpote gravissimum in Ecclesia paenae genus, contra scelestos adhibetur. Haec vero explicabit diebus et horis, in ordine lectionum academicarum pro sua schola praefinitis.

Thomas Husarzewski, s. theologiae doctor, publicus historiae universalis professor, historiam Romanam, anno proxime elapso inchoatam ac usque ad initia regiminis monarchici sub imperatoribus protractam, anno praesenti ulterius continuabit et usque ad tempora interitus ejusdem imperii Romani in oris occidentalibus sub Augustulo deducet atque complebit. Causas ruinae vastissimi hujus imperii indicabit; utque cuncta uno intuitu simul conspiciantur, omnium vicissitudinum ejusdem imperii brevem imaginem delineabit; sicque praefatae Romanae historiae et, quod simul est, historiae dictae veteris finem imponet.

Tandem recentioris historiae praelectiones inchoabit, in quibus habebit sermonem de exordiis, progressu variisque mutationibus civilibus et politicis, regnorum et nationum, quae hucusque in Europa floruerunt et florent, videlicet Galliae, Italiae, Hispaniae, Magnae Britanniae, Germaniae. His addet historiam Orientalis imperii, necnon Arabum sub Mahomete illiusque successoribus. Denique septemtrionalium imperiorum et regnorum Rossiae, Sveciae, Daniae, Norvegiae etc. origines inquirat.

Leges, mores, civilem societatem, progressum in scientiis, artibus, commercio praefatarum gentium observabit, viros illustres indicabit, virtutem commendare, vitia probro afficere ubivis curabit.

Dicenda in certos periodos distribuet, quam ex iis tot percurrere proponit, ut tandem sequenti anno integer cursus historiae universalis absolvatur.

Philippus Nerijs Golanski, s. p., aa. ll., philosophiae et sac. theologiae doctor, literaturae, eloquentiae ac poësis publicus professor, statis diebus et horis:

1-mo. Praelectionum suarum alterum in annum cursum, quo is desinit, inchoaturus,

nieniu się od urzędów i beneficjow kościelnych: gdyż dla kary te tracą przez dekret sędziego, które skazanie podług wielkości wykroczenia czasem się domierza przez depozycyą, a niekiedy przez degradacyą; tey ostatniéy opisze szczegóły w tytule: o depozycyi i degradacyi, gdzie wyliczy występki, za które karność Kościelna skazuje na tak wielką karę wykraczających przeciw swojemu stanowi niewzględnie. To wszystko będzie wykladać we dni i godziny, w porządku lekcyi akademickich na tę szkołę przeznaczone.

Tomasz Husarzewski, ś. teologii doktor, publiczny historyi uniwersalnéy professor, historyą Rzymską, w roku przeszłym rozpoczętą i do początkow monarchicznego rządu pod cesarzami pociągniętą, roku terazniejszego daley przekładając, aż do czasow upadku tegoż państwa Rzymskiego na zachodzie pod Augustulem doprowadzi. Przyczyny ruiny tego ogromnego mocarstwa ukaże, i wszystkich onego rewolucyi obraz skrócony odrysowawszy, pomienioną historyą Rzymską, a tэм samém historyą nazwaną starożytną zakończy.

Potém do historyi terazniejszych państw i narodów Europejskich przystąpi, i na lekcyach swoich o początkach, wzroście i różnicy cywilnych i politycznych odmianach Francyi, Włoch, Hiszpanii, Niemiec, Wielkiej Brytanii mówić będzie. Nieopuści takóž dzieiow cesarstwa Wschodniego, iako też Arabow pod Mahometem i następcami jego. Nakoniec północnych mocarstw Rossyi, Danii, Norwegii, Szwecyi i t. d. początkow dosięgnie.

Prawa, obyczaje, polor, postępki w naukach, kunsztach, handlu wymienionych narodow uważać będzie, mężow sławnych ukaże, wszędzie cnotę uwielbiać a występki ohydzać nieprzestanie.

Dzieie na pewne epochy podzieli, których tyle przebieżec starać się będzie, ażeby roku potém następującego kurs cały historyi uniwersalnej dokonczonym został.

Filip Neryusz Golński, s. p., nauk wyzwolonych, filozofii i teologii doktor, literatury, wymowy i poezyi publiczny professor, w dnie i godziny zwyczajne:

Naprzód. Na dopełnienie dwóletniego ciągu lekcyi swoich, niżeli w tym roku, to, co po-

antequam alia praesente anno recensenda percurrat, superiore coeptam, nondum absolutam forensam (quae civilis scientiae pars est) eloquentiam perficiet. Sed eam in genere paulo altius in gratiam novorum auditorum reassumet, nimirum, ut quo maxime homines bestiis praestant, in eo hominibus ipsis antecellant. Rem ipsam a fundamentis deducet.

2-do. Jam quemadmodum superiore anno, verba et voces in auras et ventos abeuntes, sagacitate priscorum, diversis signis et characteribus exceptas explanatasque docuerit, quo dicta et facta hominum, paucularum ope literarum ac nexu continuo in libris permanerent; quidse recentiorum solertia veterum inventis hac in re addiderit, aut quam opportune consecuta plane admirabilis ars typographica scribendi utilitatem auxerit ditavitque; ita nunc opere pretium esse ducit, ipsam ore loquendi facultatem, ac sermonis humani praestantiam perpendere ac examinare. Nec immerito tantum olim honorem bonis grammaticis et philologis habitum res ipsa docebit: ut ii dudum florente in Graecia maxime literati et eruditi, clarissimorumque literarum, omnisque generis scriptorum, teneraque aetatis institutores, praeceptores, severi denique critici audierint.

Qua in re pertractanda, tanto diligentius curam et laborem suum ponet, quanto imprudentius ab iniquis rerum aestimatoribus grammaticae studium vel negligendo abjicitur, vel deprimitur, vel non omnino ad reliquas artes et scientias pertinere putatur. Equidem unaquaque res peculiarem suam habet formam et modum. Multaque vulgus omittit, philosophi scrutantur. Atqui non modo eloquentia, sed quidquid demum sermone percipitur, ut apte et intelligenter, nempe cum fructu tradatur ac percipiatur, profecto grammatica, quam sapienter Bacon philosophanem volebat, opus habet.

t

Ne vero quispiam alienum a nostro instituto, aut supervacaneum quod subijcimus, dixerit, ordo ipse et claritas postulare videatur, ut quae in hoc genere una et altera praelectione, pro rei opportunitate ac dignitate expendantur, eorum hic etiam aliqua ratio ponatur. Nam praecellens et inestimabile illud Dei donum, quo a brutis distinguimur, cujus ope animi sensum, ingenium, acumen, timorem, dolorem, laetitiam declaramus, consilia, monita, doctrinam, cognitio-

zostaie, wykładać zacznie, rozpoczętą przeszłego roku wymowę sądową, która, wedle Cycerona, obywatelskiéy umiejętności jest częścią, dokończy. Lecz ogólniejsze wymowy da wyobrażenie, dla większých w niéy dokładności świeżo przybywających uczniów: ażeby czém najwięcéy człowiek zwierzęta przechodzi, w témże samych ludzi celował. Pójdzie do samego gruntu i zasady wymowy.

Powtóre. Iako zaś roku przeszłego słowa człowieka i głos na powietrzu niknący, w pewne znaki i charaktery obięty wykładał, żeby tym sposobem mowy i sprawy ludzkie, w stosunku niewielu postaci pisma, w księgach wiekowały, tudzież co późniejszy przemyśl starożytnemu w tey mierze dodał, albo iak następnie, przedziwny druku wynalazek, pożytki pisania pomnożył i zbogacił; tak w roku niniejszym, saméj usną mowę i sposobność języka, z przyzwyczajonym tego daru szcunkiem rozbierze. Gdzie rzecz sama dowiedzie, iak niegdys słusznie dobrych grammatyków i filologów czczono: że ci w kwitnącéy zwłaszcza Grecyi, w rzędzie niepospolitych ludzi i uczonych umieszczeni, najoświecenszych mężów, i wszelkiego rodzaju pisarzy, oraz młodego wieku stróżami i przewodnikami bywali, a wielu z nich poważną krytyką słynęło.

W takim wykładzie, tém większego starania dołoży, im nie uważniéy wcale niedoskonalni rozeznał, nauką grammatyki albo gardzą, albo ią za zbyt małą drobnosć poczytują, bez którey się w naukach i umiejętnościach obeydzie. Każda w prawdzie umiejętność ma swój szczególny skład i postać. Ale co pospolicie mało kto uważa, to filozofa zastanawia. Iakoż nietylko wymowa, ale co tylko dla korzyści ludzkiej, mogą usta tłómaczyć, ażeby tego wszystkiego przyzwoiły i rozumiwały, to jest tém pożyteczniejszy wykład następował i onego pojęcie: koniecznie znajomości grammatyki, którey przezornie Bacon filozoficznéy żądał, wymaga.

Czego, żeby kto niebrał za rzecz literaturze obcą, albo do iey składu niepotrzebną, to co się obszerniey względem ważności tey materyi, na iedney i drugiey lekcyi przełoży, sam porządek i iasność tu także wzmianki wyciąga. Bo celny i nieczrównany dar Stwórcy, którym się od zwierząt różnimy, przez który nasze wewnętrzne myśli, dowcip, czucie, obawę, żal, radość, przestrogi, rady, naukę wydaujemy wiadomości rozmaitych, i wspólnych życia korzyści wzajemnie sobie

nes innumeras, mutuaque in vita commoda damus et accipimus, totiusque humanae societatis basis et fundamentum, et illa germana et naturalis humani sermonis linguarumque historia, in bona grammatica atque bono eam tradendi modo constituitur. An vero qui basin firmat, non aedificium consolidat? Quomodo autem coetera, quae usui sunt, probe noveris et assequaris, nisi verborum et vocum rationem, ordinem, analogiam, motiva diligenter e grammatica ediscas? Ne aliud pro alio sumas? Verba non satis intellecta miserum genus humanum plerumque calamitatibus afflixere.

Chrysippus olim infantibus etiam nutrices, ut ait Quintilianus, sapientes optavit. Quanto majoris momenti, curae et providentiae esse debet, ut pueri, jam rationis capaces, elementis ab ipsis, ratione potius, quam molesta subinde invisaeque praxi ducantur? Multa profecto singulis partibus orationis, in verborum ac idearum nexu, delectu, caracteribus, diversitate, etymologia, phrasibus, loquendi formulis, industria solers illis jucunda et admirabilia redderet. Totidem veluti tabulis boni pictoris propositis, ipsi haec ad profectum eorum, qui tenerae aetati praesunt, omniumque porro voluptatum, nonnullis probatari exemplis. Quintilianus a primis incunabulis futurum oratorem instituentem suscepit.

3-tio. Summos ergo tam veterum, quam recentiorum oratores et philosophos hanc in parte secutus, et eos clarissimos viros, qui nostris temporibus, uti praeter alios Court de Gebelin in sua «Grammatica universali», Condillac in libro uno quidem «De arte loquendi», altero «De arte scribendi», egregiam operam et excellentem industriam collocarunt, eo majore auditorum fructu ad eloquentiam viam aperiet, quo majora ad id praesidia et exempla praesto sunt.

Quare et ipsa verborum proprietates atque delectus, et idearum nexus, et styli convenientia, varietas, elegantia, et elocutionis venustas, suavitas, vehementia, et sententiarum soliditas, gravitas et acumen, et poetarum divinior, ut ait Horatius, mens atque os magna sonaturum, et sexcenta alia in eloquentia et poësi, et quaecunque in omni scrip-

udzielamy, zgoda całej ludzkiej społeczności związek i zasada, tudzież właściwa i naturalna języków i mowy narodów historia, na dobrej grammatyce i na dobrym sposobie dawania iey zawisła. Czyliż bowiem wzmocniony fundament, całej budowy nie wzmacnia? Czyliżby można z gruntu poznać i dochodzić, czego nam trzeba, jeżeli słów i wyrazów względu, porządku, przyczyn, podobności i t. d. z grammatyki nie poznamy? Żeby iednego za drugie nie brać? Niedobrze czasem zrozumiane wyrazy wielkie nieszczęście ludziom sprawiły.

Chryzyp niegdyś, jako świadczy Kwintilian, i dla samych niemowląt chciał mieć mamki rozumne. Czyliż nie większego starania, troskliwości i opatrzenia celem być powinno, ażeby dzieci, poznanie już wedle swego wieku mające, od nauki swojej pierwiastek, raczy zawsze oświecającym rozumem, a niżeli przykrym czasem i nienawistnym zwyczajem prowadzone były? Przezorne ich oświecanie dałoby im we wszystkich częściach mowy, w związku słów i myśli, w wyborze wyrazów i onych różnicy, w zróżdłosłowie i słoworodzie, i w rozmaitych sposobach i powodach tłómaczenia się ludzkiego, zabawne i naysiękniejsze wyobrażenia. Stałyby się one każdego pojęciu, iak dobrego pędzła obrazy. Dla tych więc szczególniey literatury słuchaczów, którzy się dozorem młodszych zatrudniają, przykładami się to obiaśni. A te i dla drugich, bez pożytku nie będą. Kwintilian od kolebki przyszłego mówcę edukować postanowił.

Potrzenie. Poszedłszy za przykładem celniejszych mowców i filozofów, tak starożytnych, iako też późniejszych, a oraz sławniejszych ze współczesnych, którzy za wieku naszego, iak między inszemi Court de Gebelin w swojej «Grammatyce powszechnéy», Condillac w iednym dziele «O umiejętności mówienia», w drugim «O umiejętności pisanja», nie pospolite prace i talenta okazali, z tém większą chęcią pożytku dla słuchaczów, drogę im do wymowy starać się będzie otwierać, im więcej się w téj mierze znajdzie wzorów i pomocy.

Dla tego i słów właściwość z wyborem, i związek wyobrażeń, i stylu przyzwoitość, odmiana i gust, i wystowienia słodycz, moc i piękność, zdań i myśli ważność, grunt i bystrość, i poetów (wedle Horacyusza) Bozki prawie dowcip, a brzmiące wielkością usta, i tyle innych w wymowie i poezyi przedmiotów, tudzież cokolwiek tylko w autorach

torum genere observanda venient.—melioribus instructis praesidiis, paratioribusque ad publicas literaturae praelectiones auditoribus, clarius elucescent. Mutuo grammaticae, logicae ac rhetoricae consortio. Comite autem diligentia, nec invita Minerva. Sine quibus nec disertissimus ipse quidem Cicero desides edocere valeret. Ne quicquam enim ad alia atque alia tendimus, nisi firmis innixi fundamentis, rerum omnium interpretem linguam graviter exerceamus. Quo fiet, ut verissime Tullius multo oratorem melius, quam illos ipsos, quorum eae sunt artis, esse dicturum pronuntiet.

4-to. Graecorum ac Romanorum ingenium atque studia, ad imperatorum Augusti et Tiberii tempora perducta et explanata, a temporibus Trajani repetet; eadem deinceps in Graecia, Italia et apud Arabes prosequetur. Singulorum eloquentiam solutam et ligatam scrutabitur. Saeculorum barbariem paucis expositurus, ad restaurationem literarum recentioris Europae deveniet. Et, magisne illa tempestate studiorum incrementis profuisse, an obfuisse Graecorum et Arabum literaturam, quae scholasticos sic dictos genuerit, demonstrabit.

Veterum etiam cum recentioribus eruditionem ac studia conferet. Pariterque diversis temporibus, diversos apud populos, ingenii humani literarumque progressum, vel declinationem expendet, postremae praesertim cum exacta aetate habita ratione.

5-to. Jam vero praeter nostrorum hominum literaturam, eam, quae apud alios in Europa, aut olim in usu et flore fuerit, aut nunc vigeat, investigabit. Celebrioresque literaturam ex Italia, Gallis, Britannis, prout ipsi se in operibus suis effinxere, ac alios plerosque recensebit. Aliqua etiam de literatura in oriente, Sinensium potissimum, et aliorum quoque populorum aget, servata ubivis non inutili auditoribus comparatione.

6-to. Eloquentia forensi absoluta, ad sacram nimirum pro concione temporum accedet. Non tamen posthabita, quid cuique auditorum magis competat, ratione. Quodsi tales plerique, vel plures, quibus id magis competat, adsint, rem ipsam opportunis animadversionibus ac exemplis illustrabit, quo tanto muneri, tamque praeclaro, et tanti momenti negotio, sanctissimoque in loco, procul omni intemperie et labe a veritatis et salutis praecone, digne satisfiat.

7-mo. Ex poësi explicanda restat epopeja

może uwagę zastanowić,—lepiej przygotowanym uczniom, iaśniey się okaże. Grammatyka, logika i retoryka wzajemną dla siebie pomoc znajduią. Ile kiedy w towarzystwie pilności, ochota uczenia się nieodstępnie. Bez której ani sam nawet Cycero, tak sławny wymową, niepotrafiłby iey nauczyć niechęących. Prózne też, coraz innych nauk nie uczenie się lecz przebieganie, kto nie stanął wprzód na dobrej onych zasadzie: gdy ięzyk wszystkiego tłumacz, należycie doskonalony nie będzie. Prawdziwie bowiem rzekł Cycero: że kto lepiej umie się wytłumaczyć, ten lepiej każdego artysty rzecz wyłoży a niżeli ją sam artysta potrafił.

Poczwarte. Grecki i Rzymski dowcip i nauki do czasu Augusta i Tyberyusza roku przeszłego doprowadzone, od Trajana rozpocznie i one następnie w Grecyi, we Włoszech i u Arabów śledzić będzie. Każdego z tych czasów wymowę i poezją wyobrazi. Dalej, ciemne wieki po krótcie przechodząc, do odnowienia nauk późniejszej Europy przystąpi. Gdzie, czyli owego wieku umiejętności Greków i Arabów, którzy tak zwanych scholastyków świata wydali, oświeceniemu bardziéy pomogła, lub zaszkoziła, okaże.

Dawniejsze oświecenie z późniejszym znieśie. Oraz onego wzrost, albo ubytek w różnych narodach wyszczególni, dając zwłaszcza względ na porównanie ostatniego wieku z zaprzyszłym.

Popiąte. Już oprócz literatury oyczystey, iaka była niegdys w różnych krajach Europejskich, w iakim się teraz stopniu znajduje, przełoży. Sławniejszych oraz literatów Włoskich, Francuzkich, Angielskich, Niemieckich i inszych, iakimi się w swych dziełach wydali, zbliży do zności słuchaczów. Ani też zaniedba wzmianki o literaturze wschodnich krajów, zwłaszcza Chińskiej,—wszędzie z użytecznym dla słuchaczów porównywaniami.

Poszósste. Dokończywszy sądowej wymowy, uda się do kaznodziejskiej. Nie bez względu atoli na postepok słuchaczów, w czym komu który z nich przyzwoitszy. A gdy tacy będą, dla których ta wiadomość może być przydatną, całą rzecz stosownemi uwagami i przykładami objaśni, żeby i urzędowi tak poważnemu, i miyscu tak świętemu, bez żadnego nadużycia i niehybienia, tłumacz zbawiennej prawdy godnie odpowiadał.

Posiódme. Z poezyi zostaje wykład epo-

ac didactica. Ista quidem quo nutriatur ac firmetur, qui ejus sit usus non in poësi modo, sed in coeteris quoque artibus et scientiis, quos celebriores veterum ac recentiorum scriptores nacta sit, memorabit; partemque saltem ejusmodi operum attinget.

Verum gravissimam praestantissimamque in universa poësi epopejam, clarissimum poetarum parentem et magistrum, aliquantum a «Theogonia» Hesiodi, sed maxime ab Homero repetet. In hoc itaque heroico poëseos genere diutius immorabitur, ut reliquos tandem «Aeneidos» Virgillii libros perficiat. Tassum, egregie a Petro Kochanovio redditum, Miltonem, et si tempus suppetat, recentiores aliqua auditoribus propositurus.

8-vo. Efficta ad similitudinem historiarum commenta, maxime a lectorum vulgo nobili et ignobili expetita, quo tempore in Europa coepta et propagata fuere, quae in illis vitari, quae emendari deceat, in quibus maxime offendant, aut quae utiliora et lectu digniora sint, vel qui in illis cum laude elaborare, aut qua tandem ratione fieri possit ac debeat, ut quod plurimos tenet lectores, idem lucem in omnes spargat, et moribus non obsit, artes et scientias juvet, omni possibili meliori modo demonstrare studebit: uti haec quoque veluti literaturae appendix, hisce temporibus longe communis, recte ac decenter ab auditoribus sumatur, neve quis eorum (ut inepti, ne dicam: stulti, faciunt) tanto sapienterem se credat, quanto plura inutilia, insulsa, depravata perlegerit, atque ad odium bonorum, officiique sui, fideique, tenaci mente retinuerit.

Sed istiusmodi scriptionum fortuna, seu potius pro ratione multorum levitatis et temporis, perquam facile vendibilis merces, sexcentos autores quibus repletur Europa multiplicat. Non enim jam qui modo artem scribendi callet, uti paulo ante clarissimus Marmontellius, vel ei similes literati insigniores, sed quicumque demum quoquo modo voces conjungere ac veluti sarcire quiverit, mox nescio qualium fabularum autor evadit. Nihil tamen est (quanquam mediocre scribendi genus videatur), quod majorem artem et ingenium postulet. Atqui malorum exemplarium servum pecus, pejores imitatores, nuperrimi plerumque a limine gymnasiorum librarioli, perlectis aliquot istius generis lubricationibus sine ulla sedulitate, peritia, procul a judicio, eoque maturo, talem qualem inspidam conficiunt fabulam, ab aliis earum scriptoribus distributionem in partes,

peji i dydaktyki. Tę co składa i wzmacnia, iaki iey użytek nie tylko w poezyi, lecz i w inszych naukach i umiejętnościach, iakich w starożytności, lub późniejszych wiekach liczy sławniejszych pisarzów, przynajmniej po części wspomnianych dzieł dotykając, spominać będzie.

Ale nayważniejszą i naywspanialszą w całej poezyi epopeją, nayślawniejszą poetów matkę i nauczycielkę, cokolwiek od «Teogonii» Hezydoda, ale zwłaszcza od Homera rozpocznie. Tego rodzaju bohaterkim wierszem dłużej zabawi, ażeby nakoniec reszta «Eneidy» przeszedł. «Jerozolimę wyzwołałą», którą Piotr Kochanowski dobrze przełożył, a oraz ięśli czas wystarczy, Kamoensa, Milтона i innych da poznać.

Poosme. Podobieństwem już historyi ubarwione romanse, od każdego czytelnika chwytane, kiedy się w Europie zaczęły i zageściły, co w nich poprawić, czego się chronić należy, w czém naywięcej chybiają, albo które z nich pożyteczniejsze i godniejsze czytania, którzy ich sławniejsi pisarze, oraz iakby się stać mogło i powinno, ażeby, co tak wielu bawi, razem i oświecało, a obyczajom nie szkodząc, do rozszerzenia nauk i umiejętności posłużyło, starać się będzie wedle możności iak naylepij okazać: żeby i ten w reszcie literatury dziś naypospolitszy przydatek, rozsądniy i przywoiciely od czytelników był brany, żeby się kto z nich za rozumniejszego nie miał, im więcej próżnych, źle skleconych i skażonych romansów przeczyta, i lepij ie sobie w pamięć ubiie, na uszkodzenie charakteru swojego, obowiązków i nieważnie cnoty.

Ale łatwy nader takich pism odbył, nieskończoną liczbę autorów, któremi Europa iest zarzucona pomnaża. Nie tylko już bowiem kto umie pisać, iak zeszyły niedawno sławny Marmontel, i iemu podobni literaci znaiomsi, lecz kto tylko iakkolwiek może słowa powiązać i nieiako pozyszywać, zaraz się bierze do pisania romansu. Co aczkolwiek miernego pisania zdaie się bydź dziełem; nic atoli niema, coby większego rozsądku, zręczności i dowcipu wymagało. Z tém wszystkiem złych oryginałów gorsze ieszcze kopie, było naśladowcze, iak mówi poeta Łaciński, co dopiero na świat wyszli, bez wiadomości, bez poprawy stylu, bez rozsądku, a ieszcze gruntownego, zapalaia się do napisania aby romansu: kroiem inszych tego samego cechu braci, zrobiwszy układ, odmiany i sceny od nich pożyczone. Dla tego w nich pełno nieporządnej osno-

phrases, peripetiam, scenam mutati. Hinc illa perpetua actionum absque morali, moralis absque actione textura, vel utroque privata. Res integra suis cum descriptionibus, non modo a vero, sed a verisimili aliena, ineptis sine pudore, insuavi sapore refertur. Has et alias cultioris ingenii, literaturae, ipsiusque rectae rationis pestes, sciolorum ignorantia fundit, librariorum cupiditas venditat, turba otiosorum excipere gaudente.

9-no. Si per tempus licuerit, peregrinationum per maria et terras libros, notiores redere curabit, ea selecturus, quae utile dulci permiscet. Postremo literaturae veluti fontem, Latinitatis studium auditoribus suis adeundum commendat. Jam praeter alios autores Latinos, de quibus necessario juxta superius dicta, suo loco agetur, Tacitus et Livius continuabitur.

Tandem auditores suos parentis eloquentiae moniti meminisse decet: «caput esse rei, quam plurimum scribere». Praesto aderunt honestissimae utilissimaeque exercitationes. Et qui a scribendi consuetudine ad dicendum venit, hanc affert facultatem, ut etiamsi subito dicat, tamen illa, quae dicantur, similia scriptorum esse videantur.

Simon Malewski, aa. ll. et philosophiae doctor, logices, juris naturae et gentium publicus professor, diebus atque horis ordine praelectionum academicarum designatis cursum lectionum suarum anno elapso inchoatum continuabit; atque hoc anno jus publicum, oeconomiam politicam et jus gentium explanaturus, primum pertractabit regulas illas aeternas, quibus jus positivum atque obligationes civium stabiliuntur; legum necessitatem utilitatemque ad fundandas nec non conservandas societates politicas demonstrabit eo ordine, ut unusquisque pervasum sibi habeat, civem nisi illum esse, qui legibus obedire sciat. Dein ordinem reproducendarum rerum in diversos usus generis humani, quibus vulgo nomen divitiarum imponitur, explicabit, atque singulis tractatibus deducet obligationes, quibus cives tenentur ad consequendam cum ipsorum, tum publicam prosperitatem. Postremo exponet obligationes illas, quae e societate conjunctioneque populorum eruantur, atque regulas constituet, quibus mutua commoda in universum promoventur.

Haec omnia ea evidentia enucleaturus, ut auditoribus suis principia ad rectam ratio-

wy, działań bez moralności, albo moralności bez działania, albo brak obojga. Cała rzecz, ze wszystkimi opisami swoimi, nie tylko od prawdy, lecz i od podobieństwa iey naydalsza, ani dowcipu, ani rozsądku, ani gustu nie ma. Te i tym podobne przeciwko gustowi, literaturze i zdrowemu rozumowi dzikopłody, mędrkowie wydaia, xiegarze roznoszą, czytaia wszyscy, którzy nie maia co robić.

Podziwiaie. Iesli czas pozwoli, podrozpisow da poznać, to z nich wybieraiac, co z pożytkiem zabawkę łączy. Lecz źródło literatury ięzyka Łacińskiego znaiość pilności uczniow poleca. Oprócz inszych autorow Łacińskich, o których wedle powyższej wzmianki, musi być rzecz na swoim miejscu, kontynuować będzie Salustiusza, Tacyta i Liwiusza.

Życzy sobie na koniec, aby wszyscy sluchacze dla własnego pożytku z literatury, pamiatali na przestroge Cycerona, który mówi: «grunt rzeczy iest iak naywięcye pisać». Na czym nikomu kto tylko zechce, nigdy zbywać nie będzie. A kto od wprawy pióra do mówienia przychodzi, tye łatwości nabiera, że lubo bez przygotowania co powie, takie iednak, że mówienie zdaie się pismu podobne.

Szymon Malewski, nauk wyzwolonych i filozofii doktor, logiki, prawa natury i narodow professor publiczny, we dni i godziny w porzadku akademickim oznaczone kurs swoy, w roku przeszlym rozpoczyty, kończyć będzie; i w tym roku prawo publiczne, ekonomike polityczną i prawo narodow maiaey wykładać, naprzód wyprowadzi reguly owe przedwieczne, na których ugruntowane iest prawo pisane i obowiazki obywatelskie; potrzebę i pożytek ustaw kraiowych dowiedzie tym porzadkiem, aby każdy był przekonany, iż obywatelem ten tylko może być nazwany, kto prawu posłusznym być nauczył się. Porzadek zaś odradzania się plodow ziemskich do rozmaitego użycia ludzkiego, za zwyczaj bogactwa nazwanych wyložywşy, wytłomaczy obowiazki obywatelów w celu osiągnięcia tak własney, iako też publiczney pomysłności. Nakoniec, wyprowadzaiac obowiazki, ze społeczności i związku narodow wynikajace, wyiasni te reguly, na których wzaiemne niezliczone pożytki gruntuią się.

To wszystko z tą iasnością dowodzić będzie, aby uczniom swoim podał prawidła po-



nem justitiamque suppeditet, a falsis vero et erroneis praecoccupationibus, tamque fonte omnium malorum, praecaveat.

Beniaminus Korza, o. s. Basili m., sacrae theologiae doctor ejusdemque in universitate vice-professor, cursum historiae Ecclesiasticae ac Sacrae Scripturae, anno praeterito inchoavit, diebus ac horis in ordine lectionum designatis hoc anno litterario continuabit.

Cum anno elapso ob ampliorem prolegomenorum in universam Sacram Scripturam expositionem, solum Pentateuchum exposuerit: hoc anno incipiendo lectiones Sacrae Scripturae a libro Josue, easdem in libris Machabaeorum terminabit, servata etiam hoc anno eadem methodo in explicatione prolegomenorum in singulos libros Sacrae Scripturae et in expositione eorundem per textus, quam anno praeterito in lectionibus suis tenuerit; maxime vero auditoribus ostendet in Veteri Testamento contineri prima verae religionis fundamenta, tam quae ad Dei majestatem, Illius providentiam, justitiam, sapientiam et alia infinita attributa spectant, quam illa, quae ad immortalitatem animarum nostrarum, pietatem, modestiam atque caeteras virtutes pertinent. Majoris autem momenti quaestiones, uti sunt: de terra promissa, de aedibus Hebraeorum, de templis veterum, de thesauris, a Davide Salomoni relictis, de successione apud Judaeos summorum sacerdotum, an Esdras scripserit, sive tantum restauraverit libros sacros? de versione septuaginta ac de Vulgata et similibus, non solum dissertationibus eruditissimi Calmet, verum etiam aliorum autorum, solvendo omnes difficultates, quae ab adversariis nostris proponi solent, illustrabit.

Quod attinet ad historiam Ecclesiasticam, in hac Christianae religionis, saeculo sexto et sequentibus, quantum per tempus licebit, progressum, praeclara sanctorum patrum scripta et gesta, seriem episcoporum, qui hisce saeculis praecipuas sedes tenuerunt, haereses, quae illis temporibus Ecclesiam diversis in locis turbaverunt, concilia generalia et nationalia, quae sive ad eradicandas haereses, sive ad sancendam Ecclesiae disciplinam per orbem celebrata fuerunt, exponet. Demum claram et compendiosam tradet notitiam fidei, doctrinae Ecclesiasticae, quam his saeculis profitebantur tenueruntque Christi fideles.

rządnego myślenia i ścisłej sprawiedliwości, ostrzegając o fałszywych i błędnych opiniach, które jedynym są źródłem nieszczęść wszystkich, na rodzaj ludzki spadających, i tu kurs swój skończy.

X. Beniamin Korza, z ś. Bazylego w., świętej teologii doktor i teyże w szkole główny wice-professor, kurs dalszy historyi Kościelney i Pisma Ś., w roku przeszłym zaczęty, w dni i godziny porządkiem lekcji przepisane, w tym roku szkolnym dawać będzie.

Gdy w roku przeszłym dla znaczney części łożonego czasu na uczynienie wstępu do całego Pisma Świętego, uczniom tylko księgi Moyżeszowe wytłómaczył: w tym roku zaczynając lekcye Pisma Świętego od księgi Izosue, na księgach Machabejskich one zakończy, — zachowując w tłómaczeniu prolegomenow do każdej książki Pisma Ś. i w ciągłym wykładaniu tegoż Pisma Ś. tenże sam sposób, iakiego w przeszłym roku w lekcjach swoich używał; wszędzie pokazując słuchaczom, iako Stary Testament zamyka w sobie pierwsze zasady religii prawdziwej, tak te które do wielkości Boga, Jego opatrności, sprawiedliwości, mądrości i innych nieskończonych przymiotów, iako też te, które do niesmiertelności duszy naszey, pobożności, skromności i innych cnót należą. Ważniejsze zaś pytania: o ziemi obiecanej, o budowach Żydow, o dawnych kościołach, o skarbach od Dawida Sa'omonowi zostawionych, o następstwie u Żydow najwyższych kapłanow czy Esdras pisal, czyli tylko księgi święte poprawił? o tłómaczeniu Pisma Ś. przez siedmdziesiąt, o Wulgacie i podobnych, dyssertacyami nie tylko z sławnego Kalmeta, ale i z innych autorów, ułatwiając wszystkie trudności, iakie w tey mierze od przeciwnikow czynić się zwykły, objaśni.

Co się ściaga do historyi Kościelney, w tey religii Chrześcijańskiej w wieku szóstym i następnych, ile czas pozwoli, wzrost, oycow świętych pisma i dzieła, nieprzerwane następstwo biskupow, którzy w tych wiekach znakomitszemi kościołami rządzą, herezye, któremi Kościół ś. w owych czasach na rozmaitych miejscach był wzruszony, koncilia generalne iako też prowincjonalne, które bądź dla wytepienia herezyi, bądź dla zaprowadzenia i utrzymania karności Kościelney w różnych stronach odprawowane były, wyłoży. Naostatek krótką da wiadomość o wierze, nauce i karności Kościelney, iakiej w tych wiekach wierni Chrystusowi trzymali się i wyznawali.

Adamus Powstański, artium liberalium et philosophiae doctor, juris canonici et civilis vice-professor, diebus et horis praescriptis, exposita anno elapso juris civilis Lithuaniae theoria, biennalem lectionum cursum hoc anno processus judicarii expositione complebit sequenti ordine:

Vetustam et primitivam magistratum judicialium originem et gradus commissae eidem potestatis, praesertim in quantum processui hodierno basim fixerunt, ex voluminibus legum et annalibus Lithuaniae describet.

Personae judiciales, controversiae, seu lites discernendae, modus, seu forma processus argumentum explanationum constituent.

Juxta mandata Serenissimae Imperatoriae Majestatis, tum leges Lithuaniae, eadem suprema voluntate approbatas, generatim qualitates, potestatem et officium judicium notariorum judicialium, eorumque officialium, instigatorum, praeconum seu ministrorum generalium, actorum, delatorum, citatorum, advocatorum seu causidicorum, et procuratorum, tanquam personarum judicio assistentium, processum contumacialem et ex seriis partium controversiis formatum, civilem et criminalem nec non generales formalitates observationum antejudicialium, citationum, inscriptionum actoratum, exceptionum dilationum, omnis generis probationum, decretorum, appellationum, executionum rei judicatae in seorsivis et sibi affinibus capitibus et articulis elucidabit.

Demum processum juris in judiciis caestrensibus, terrestribus, coram giudice limitum seu succamerario, modum procedendi in tribunali Lithuaniae, in judicio limitum secundae instantiae, et aulico, seu assessori alidicto, comprehensa notitia judiciorum compromissorialium et civitatensium, singillatim explicabit.

Prospectus lectionum collegii physici ex anno 1800 in annum 1801.

Josephus Mickiewicz, aa. II. et philosophiae doctor, canonicus Smolenscensis, praepositus Visnieviensis, physicae theoreticae et experimentalis publicus et ordinarius professor, praecedente triennio absoluto integro cursu universae physicae, anno praesente novum ejusdem cursum inchoabit, triennio iterum continuandum.

Cum vero universae physicae principale

Adam Powstański, nauk wyzwolonych i filozofii doktor, prawa Kościelnego i cywilnego vice-professor, w dni i godziny przepisane, po dopełnionym w roku przeszłym prawa cywilnego Litewskiego wykładzie w niniejszym zamierzony ciąg lekcyców dwóletni na tłumaczeniu processu tegoż prawa sądowego ukończy następnym porządkiem:

Dawne i początkowe urzędów sądowych nastanie, i stopnie poruczony im władzy, ile zwłaszcza terażniejszemu prawnemu processowi początek dały, z xiąg prawa i dzieł Litewskich opisze.

Osoby sąd składające, spory czyli sprawy, rozstrzygnięciu poddane, sposób czyli kształt rozprawowania się będą treścią wykładu.

Stosując się naydokładniey do naywyższych Jego Imperatorskiej Mości ukazów, równie do praw Litewskich wołą monarszą potwierdzonych w ogólności przymioty, władzę obowiązkisędziów, pisarzów sądowych i ich officiantów, instygatorów, woźnych, aktorów, delatorów, pozwanych, adwokatów i plenipotentów, iako osób do sądu wchodzących, process niestanny i oczewisty, tak cywilny iak i kryminalny, ogólne prawności przygotowań przedsądowych, pozwów, wypisów, obmów, dilacyi, wszelkich dowodów, wskazów czyli dekretów, odezłów czyli apelacyów, i wykonywania czyli exekucyi wyroków w osobnych a z sobą połączonych rozdziałach i artykułach wyjaśni.

Nakoniec process prawny w sądach grodzkich, ziemskich i podkomorskich, w sądzie głównym Litewskim, marszałkowskim i zadwornym, zajmując wiadomość sądów polubownych i mieyskich w szczególności wytómaczy.

Układ lekcyi nauk fizycznych z roku 1800 na rok 1801.

X. Józef Mickiewicz, nauk wyzwolonych i filozofii doktor, kanonik Smoleński, proboszcz Wiszniewski, fizyki teoryczney i experimentalney professor, zakończywszy zupełnie w roku przeszłym trzyletni kurs fizyki, znowu w tym roku także trzyletni kurs na nowo rozpoczyna.

Ponieważ zaś pryncypalnym obiektem całej

objectum sit corpus et motus, hinc praemissis breviter iis, quae in prolegomenis tractari solent de methodo illa felicissima, in eruendis abstrusissimis naturae proprietatibus, a clarissimo Newtono tradita, atque ab eodem philosophiae parente aliisque sagacissimis arcanorum naturae investigatoribus optimo semper successu adhibita, necnon de regulis philosophandi, ab eodem Newtono praescriptis, methodo analitica, singulis diebus Martis, Jovis et Saturni, horis matutinis, in lectionum ordine indicatis, tractabit:

1-mo. De corporibus in genere, eorumque proprietatibus generalibus: scilicet de corporum extensione, figura, impenetrabilitate, porositate, divisibilitate, attractione, cohaesione, gravitate universali ejusque legibus, de vi inertiae, per quam corpora statum suum praesentem, tam quietis, quam etiam motus conservant omnique mutationi status sui praesentis positive resistant.

2-do. Exponet doctrinam de motu in genere, et deinde de quavis ejus specie in particulari, de cujusvis proprietatibus et legibus, de viribus et potentiis, motum producentibus, de resistentia mediorum et impedimentis, motum retardantibus, ac denique de modis obviandi his impedimentis, quae omnia et singula clare exposita ac demonstrata experimentis confirmabit.

Thaddeus Kundziez, aa. II. et philosophiae doctor, praelatus, cancellarius Vilnensis, canonicus Livoniensis, publicus ordinarius matheseos applicatae professor, diebus Martis, Jovis et Saturni, horis matutinis lectiones suas instituet, acturus hoc anno:

1-mo. De hydrostatica, cujus tractatus, suis sectionibus distinctus, continebit ea omnia, quae huc spectant. Qualia sunt: gravitas et levitas specifica corporum tam solidorum, quam fluidorum; aequilibrium et pressio fluidorum; gravitatio corporum specificae graviorum in fluidis levioribus, et eorum, quae specificae leviora sunt, in fluidis gravioribus.

Tractatum hydrostaticae excipiet tractatus hydraulicae, ubi explicabuntur, rigore demonstrabuntur et praxi applicabuntur ea, quae habentur:

1-mo: De motu fluidorum a gravitate pendente.

2-do: De motu fluidorum vi aëris contigui producendo.

fizyki iest wszelkie ciała i ruch, zatem przełożywszy krótką naukę o najlepszym owym sposobie w dociekanii nayskrytych tajemnic natury, od wielkiego Newtona podanym, i równie od iego, iako też i od innych nayprzemysłniejszych natury tajemnic badaczow szczęśliwie używanym, tudzież o prawidłach filozofowania, przez tegoż Newtona przepisanych, w każdy wtorek, czwartek i sobotę zrana, w godzinach na to wyznaczonych w porządku lekcyi, sposobem rozbiernym przekładać będzie naukę:

1-mo. O ciałach w ogóle uważanych i o ich własnościach powszechnych: iako to o ich rozłożystości, kształcie, nieprzenikliwości, dziurkowatości, podzielności, wzajemnym pociąganiu się i łączeniu się, o ich ciężkości powszechnéy i oney prawidłach, o sile odporney, przez którą ciała wszystkie stan swój terazniejszy czy to ruchu, czy spokojności statecznie zachowują, i wszelkicy sile terazniejszemu ich stanowi przeciwnéy dzielny odpor czynią.

Powtóre. Traktować będzie naprzód w ogóle o ruchu, następnie o każdym iego rodzaju, własnościach i prawidłach, o siłach ruchu sprawujących, o odporze rozmaitych płynow, o zaważach ruchowi przeszkadzających, naostatek o sposobach ułatwienia tych przeszkod, co wszystko dokładnie przełożywszy i dowiodłszy, doświadczeniami utwierdzi.

X. Tadeusz Kundziez, nauk wyzwolonych i filozofii doktor, prałat, kanclerz Wileński, kanonik Inflantski, publiczny ordynaryiny matematyki stosowaney professor, we wtorki, czwartki i soboty zrana lekcyje swe dawać będzie, przekładając w tym roku naukę:

Naprzód o hydrostatyce, której traktat podzielony na swe rozdziały zamknie w sobie to wszystko, co do tej części matematyki właściwie należy. Iako to: ciężkość i lekkość gatunkową ciał zsiadłych i płynnych; równoważność i naciskanie rozciekow; ciążenie ciał zsiadłych gatunkowie cięższych w rozciekach gatunkowie lżejszych, i ciał lżejszych w rozciekach cięższych.

Po zakończoney hydrostatyce nastąpi traktat hydrauliki, gdzie się wytłómaczy, gruntośnie dowiedzie i do użycia zastosuje to wszystko, co się ściaga:

1. Do ruchu rozciekow z ich ciężkości pochodzącym.

2. Do ruchu rozciekow za pomocą powietrza.

3-tio: De machinis, quibus aqua elevatur.

4-to: De fontibus salientibus.

5-to: De variis machinamentis hydraulicis.

6-to: De cursu fluminum.

7-mo: De percussione fluidorum.

8-vo: De arte libellandi.

Franciscus Milikont Narwoysz, artium liberalium, philosophiae et sacrae theologiae doctor, mathematicus olim regius, unus e duodecim sociis exteris societatis Italicae, canonicus Smolnensis, publicus ac ordinarius matheseos sublimioris purae calculique sublimis professor, proximis tribus annis tractatus omnes, ad fundamenta sublimioris matheseos calculique sublimis pertinentes, diebus Lunae, Mercurii et Veneris, horis matutinis exponet; cumque in ea sententia sit, ut sublimioris matheseos scientia facilius ac utilius ex ipsius Newtoni libris, quam aliunde hauriatur, modo ea suppleantur, quae Newtonus reliquit imperfecta, et pauca quaedam accuratius exponantur, quae ille brevius, quam ut discantibus perspicua essent, pro more ac ingenio suo dixit: nonnulla Newtonianis adungere decrevit, quae tyronibus, modo ipsi a mathesi elementari satis instructi ad haec sublimiora accedant, viam complanare possent. Quapropter statuit eo ordine haec omnia tractare, quo quilibet tempore brevi parvoque labore fructus horum studiorum maximos percipere possit. Et quidem tradet:

1. Tractatum ipsius Newtoni de rationibus primis ultimisque

2. De fluxionum geometriam.

3. Newtoni introductionem ad quadraturam curvarum et libri ipsius de quadraturis initium, ad absolutam usque secundi problematis enodationem.

4. Analysim per aequationes numero terminorum infinitas, collatis geometriae analyticae locis cognatis, ad quae discentes alegebit, aut, pro re nata, eadem suppedabit.

5. Infinitorum logisticam.

6. Excerpta ex epistolis Newtoni, ad series infinitas fluxionesque pertinentia.

7. Newtoni geometriam analyticam, ab initio doctrinae fluxionalis ad absolutum usque nonum problema.

3. Do silni i narzędzi, do podniesienia wod służących.

4. Do źródeł wytryskających.

5. Do różnych kunsztów wodnych.

6. Do biegu rzek.

7. Do uderzenia rozcieków.

8. Do sztuki libellacyi.

Franciszek Milikont Narwoysz, nauk wyzwolonych, filozofii i świętej teologii doktor, matematyk bywszy królewski, ieden ze dwónastu towarzystwa umiętności Włoskiej, kanonik Smoleński, publiczny i zwyczajny czyste matematyki wyższej i rachunku wysokiego professor, w trzech leciech następnych traktaty wszystkie do gruntu wyższej matematyki ściągające się wykladać będzie w poniedziałek, srzędę i piątek z rana; a będąc w tym sentymencie, że wyższej matematyki umiętność i łatwiej i lepiej z samego ksiąg Newtona, niż z kąd inąd czerpać się powinna, byleby tylko to dopełnić, co Newton zostawił niedokończonego, i mało co dostateczniej wyrazić, co on krótciej zamknął, niżby do łatwiejszego uczącym się porozumienia było, postanowił do Newtonowych niektóre prawdy matematyczne przyłączyć, któreby młodym matematykom drogę ułatwić mogły; byleby tylko oni w matematyce początkowej dobrze wyćwiczeni do tej wyższej ochoczy przystąpili: wyciąga więc zamiaru ułożenie, aby, jakim porządkiem to wszystko ma się odprawić, dla pożytkowania w najkrótszym czasie iak największego z usilney w tych naukach pracy, króciuchno wyłożył, to jest dawać będzie:

1. Traktat samego Newtona o stosunkach nappierwszych lub ostatecznych.

2. Następnie geometriją rozrastać lub niknąć poczynających się wielkości.

3. Newtona wstęp do kwadratury linii krzywych i sameżyże księgi o kwadrowaniu początki, aż do zakończenia drugiego zadania.

4. Rozbior przez porównania w liczbie terminów nieskończone, porozumiewając się z geometrii rozbiorowej miejscami odpowiadającymi, do których uczących się odeszle, lub wedle potrzeby, one przystosuje.

5. Roboty powszechne z szeregiemi nieskończonemi.

6. Wybor z listów Newtonowych do szeregow nieskończonych i płynności ściągający się.

7. Newtona geometriją rozbiorową od początku nauki o płynnościach, aż do zakończenia dziewiętego zadania.

8. Librum de quadratura curvarum superior dictum ad finem usque continuabit, conferendo geometriae analyticae loca cognata.

9. Methodum differentialem seu interpolandi enodabit.

10. Denique enumerationem linearum tertii ordinis, proprietatesque earumdem generales prosequetur.

Ad haec omnia penitus intelligenda viam sternunt: geometria veterum, logistica Francisci Vietae, algebra curvarum des-Carthes, ipsiusque Newtoni arithmetica universalis. Hinc suppedabit opportuna.

Praxim utilissimam regularum Newtoni, ejusque methodorum perfectionem demonstrant scripta dd. Robins, Maclaurin, Cotes, Halley, Pemberton, Horsley, aliorumque aequalium, discipulorum et amicorum Newtoni, qui itaque reconditam illam mathematicorum scientiam eo perduxit, ut, vel quantum usus mechanics postulet, vel ad rerum naturalium inquisitionem satis sit, ejus immortalis beneficio, praesto sit mathematicis; quod vel principes illi viri Conon et Archimedes, si reviviscere possent, mirarentur! Substantia horum scriptorum perpetim completura est lectiones.

Ignatius Reszka, aa. ll. et philosophiae doctor, publicus astronomiae professor, lectiones suas sequenti tradet methodo: horis in ordine lectionum universitatis praescriptis, ab initio praelectionum in memoriam revocabit cursum anno proxime elapso absolutum, prout in praxi astronomica summe necessarium, quo et novi auditores fructum consequi et alii jam operam navantes huic scientiae solidius instrui possint; deinceps vero curam impendet in explicandis legibus motuum planetariorum et in demonstranda eorum theoriae connexionem cum principiis mechanicae et proprietatibus sectionum conicarum; tum accedet ad explicandas formulas interpolationum; denique aperiet fontes diversorum effectuum, quibus addet methodum investigandae eorundem effectuum quantitatis, tum in adhibendis calculis jam factarum observationum, tum in detegendis futuris phaenomenis coelestibus.

Ferdinandus Spitznagel, philosophiae et medicinae doctor, historiae naturalis et botanices professor, instante hoc anno publicarum praelectionum cursum incipiet ab historia naturali universali, a qua

8. Księgę o kwadrowaniu linii krzywych począwszy na nowo aż do końca, porozumiewając się z geometryą rozbiorową.

9. Sposob dyfferencyalny, lub interpolacyi.

10. Wyrachowanie linii trzeciego porzadku, z własnościami onychże powszechnemi.

Do zupełnego przeniknienia tych rzeczy drogę ścielą: geometrya dawnych matematyków Greczynów, logistica Franciszka Wiety, czyli teorya porównań, algebra linii krzywych p. des-Carthes, i samego Newtona arytmetyka powszechna. Ztąd brać będzie w potrzebie.

Z wysokiey teoryi Newtona płynących reguł praktykę snadną i nayspożytecznieyszą, iegoż sposobów doskonałość pisma różne okazują pp. Robins, Maclaurin, Cotes, Halley, Pemberton, Horsley i innych współwiecznych, uczniów i przyjaciół Newtona, który głęboko skrytą ową matematyków umiejętność do tego przyprowadził, że czy do użytku mechaniki i sztuk, czy do badania się natury ile potrzeba, pogotowiu ona jest matematykom teraz, nacoby się nacyelniejsi owi mężowie Conon i Archimedes, gdyby powstać mogli, zdziwili! Treść tych pism dopełniać ma raz wraz lekcyę.

Ignacy Reszka, nn. ww. i filozofii doktor, publiczny astronomii professor, będzie dawał lekcyę swoje następującym porządkiem: w pierwszych lekcyach o wyznaczonych godzinach, zajmie się powtarzaniem przeszło-rocznego układu, iako nayspotrzebniejszego w praktyce astronomiczney, aby przez to mogli korzystać uczniowie zaczynający i wydoskonalić się lepiej dawniejsi; następnie zaś wykładać będzie prawa biegów planetarnych i okaże ich teoryą zasadzającą się na własnościach mechaniki i krzywych liniiów drugiego rodzaju; po czem przystąpi do formuł, za których pomocą umnieyszą się liczne wyrazy w każdym danym ciągu czyli skoku; nakoniec pokaże źródła różnych skutków i poda reguły do wysledzenia illościów takowychże skutków, tak w rachunku już robionych obserwacyów, iako też w odkrywaniu przyszłych zdarzeń niebieskich.

Ferdinand Spitznagel, filozofii i medycyny doktor, historyi naturalney i botaniki professor, w ciągu roku tego na lekcyach publicznych zacznie kurs od historyi naturalney ogólney, zktórey przeydzie do

transibit ad zoologiam, qua absoluta verno et aestivo tempore botanicas explicationes et demonstrationes instituet.

Aget primo de definitione historiae naturalis, de ejus origine, usu et necessitate in oeconomia, technologia, medicina, aliisque scientiis, discrimine historiae naturalis, physices et diversarum medicinae partium. De natura in genere tam visibili quam invisibili. Aget de systemate adhibendo, ejusque necessitate. De mundo, de diversis mundi corporibus, de globo nostro terraque, de ejus divisione in aquam terramque, de diversis terrae nostrae corporibus et eorum proprietatibus, geographia physica illustrandis. Corpora dividet in organica et inorganica, seu in tria regna naturae, nimirum in regnum animale, vegetabile et minerale, quibus nonnulli addunt quartum, seu regnum chaoticum. Regnum quodlibet subdividet in classes, ordines, genera, species, saepe etiam in familias, notabit, quae genera et species magis soleant declinare in varietates, species hybridas, lusus naturae, monstra per excessum, defectum, aut alienam partium conformationem; quomodo species a mera varietate possit distingui, quam potest exactissime scrutabitur. Quibus causis eadem corporis species in diversas possit abire varietates, quid tribuendum climati, culturae, aliisque causis minus generalibus. Quibus corporibus noxia, quibus utilis sit cultura, eademque quo sensu eidem corpori utilis noxiaque simul sit. Qui sint specierum hybridarum limites, quae limitum necessitas. An specierum numerus post primam creationem sit vel auctus, vel diminutus? nec ne? His superstruet terminologiam, propriis terminis rem quamlibet brevius distinctiusque exprimentibus, quam vulgo solet fieri. Utendum ad hunc scopum vocibus pervetustis et novis iisque vernaculis dum ideae abstractae sunt explicandae, dum individua sunt nominanda describendaque.

Expositis hisce, quibus historiae naturalis studium sit scientificum, brevius faciliusque, aget de corporum ortu, duratione, vita, incremento, propagatione generis, de interitu, seu morte. De discrimine sexus separati diversorum individuorum, quid pater, quid mater, quid individua androgyna seu hermaphrodita? quid sexus discreti separatio contribuat ad perfectionem specierum? Cur quibusdam corporibus sexus duplex seu

zwierzęciopisma; po ukończonym tym, w czasie wiosennym i letnim botaniczne explicationes i demonstrationes rozpocznie.

A naprzód wyłoży definicyą historyi naturalney, iey początek, użytek i potrzebę w ekonomice, technologii, sztuce lekarskiej i w innych naukach, rozróżni ją od fizyki i różnych medycyny części. Dalej traktować będzie o naturze w ogólności widomej i niewidomej, o użyciu, układzie (systema) i iego potrzebie. O świecie, o różnych ciałach na nim, o globie naszym, iego podziale na wodny i ziemny, o różnych ciałach ziemnych i ich własnościach według geografii fizycznej. Ciała rozróżni organiczne od bezorganicznych, i podzieli je na trzy królestwa, to jest na królestwo zwierzęce, roślinne i kopalne, do których dodaia niektórzy au orowie jeszcze czwarte tak nazwane królestwo zamieszane (regnum chaoticum). Każde z tych podzieli na klasy, rzędy, rodzaje i gatunki, często na familie, namieni o odmianach zdarzać się mogących, przez pomieszanie gatunków iednych z drugimi, i grzyska natury, monstra przez zbytek, niedostatek, lub nieporządny skład części, i iakim sposobem gatunek od odmiany takiej rozróżnić iak naydokładniej pokaże. Mówić potém będzie o przyczynach, dla iakich ieden i tenże sam gatunek przechodzić może w różne odmiany, i czy trzeba mieć wzgląd na klimat, hodowanie i inne przyczyny mniej ogólne. Którym ciałom hodowanie jest użyteczne a którym szkodliwe, i iakim sposobem temuż samemu ciału pożyteczne i szkodliwe bydź może hodowanie. Dalej mówić będzie o granicach, za które odmiany przechodzić nie mogą, tudzież potrzebę tych granic okaże. Tu namieni, czy liczba gatunków po stworzeniu jest powiększona lub umniejszona, czy nie? O tém wszystkiém w krótkości namieniwszy, przystąpi do terminologii, czyli nauki, rzecz każdą w krótkości i iasnie przedstawiającą, i pokaże, iż w tey mierze trzeba używać ięzyka umarłego i żywego, gdy wyobrażenia oddzielne są przekładane, i gdy rzecz szczególna iaka będzie się naznaczać i opisywać.

Wyłożywszy terminologią, przez którą nauk historyi naturalney staie się zrozumiałą, krótszą i łatwiejszą do pojęcia, mówić będzie o początku ciał, trwaniu lub życiu, wzroście, mnożeniu swego rodzaju, i zeyściu czyli śmierci. O różnicy płci oddzielney różnych wydziałów, co oyciec? co matka? co są hermafrodyty, i co jest za przyczyna rozdzielienia płci? Dla czego niektórym ciałom rodzaj podwójny (hermaphroditus) jest po-

androgynus sit necessarius? Aget de diversis generationis hypothesibus, de corporibus viviparis, oviparis, de aliis sexus propagandi modis, de nisu formativo, de reproductione partium amissarum. De generationis tempore aptissimo, graviditatis termino, de foecundatione et maturatione prolis aut intra, aut extra uterum matris, de discrimine ovorum et seminum plantarum. De fertilitatis gradibus et inde dependente specierum conservatione, aequilibrio oeconomiae naturae. Examnabit, quorum generum proles mox a partu similis sit parentibus, quae vero diversas per vitae studia subeat mutationes seu metamorphoses, quae metamorphosium sit necessitas. Continuabit de duratione seu vita, de vitae termino, de longaevitae, de mediis conservationis. De nutritione, de differentia alimentorum et organorum adquirendis digerendisque alimentis aptorum tam phytiphagorum, quam rapacium, quae diutius alimento carere possint. De necessitate voluptatis dolorisque, de sanitate et morbis. De instinctu, de sensatione, de diversis sensationum organis, de oculis, eorum figura, numero, magnitudine, de oculis telescopicis, microscopicis, de visione diurna nocturna quae ejusque necessitate. De reliquis sensationum organis, de sensu sexto. De cerebro, de ideis, judicio, memoria, instinctu, ratione, quomodo haec inter se distinguenda, de cura valetudinis, sympathia, antipathia, physiognomia, de praesagiis futurae tempestatis, de vigiliis, de somno diurno, nocturno, de verno per plures sive dies sive menses durante. De corporum electricitate, phosphorescentia, odore specifico, patria, climate, animalium terrestrium aquaticorumque migrationibus, vegetabilium transplantatione etc.

Absolutis hisce aliisque corporum facultatibus universalibus, transibit ad zoologiam seu historiam animalium generalem specialemque, quam persequetur juxta sex classes Linnei; aget:

I. De animalibus mammalibus. II. De avibus. III. De amphibis. IV. De piscibus. V. De insectis. VI. De vermibus.

Ubique animalium indicaturus descriptionem, patriam, usum oeconomicum, technicum medicumque, examnabit differentiam vitae animalium, a vita et valetudine hominis discrepantium.

Redeunte germinationis et florescentiae tempore, explicabit philosophiam botanicam et botanices terminologiam. Practicam plantarum demonstrationem, descriptionem subjunget, vegetabilium facultates usumque

trzebny? Wyliczają się różne o rodzeniu się opinie. Namieni o ciałach żyworodnych, iaiorodnych, i o innych mnożenia się sposobach, o dążeniu do formowania się ciała, o odrastaniu części utraconych. O czasie najzdatniejszym do rodzenia, o ciężarności, płodności i dojrzeniu płodu tak wewnątrz iako i zewnątrz żywota matki, o różnicy iay i nasion roślinnych. O stopniach płodności i ztąd wynikającej równowagi w ekonomii natury. Examinować będzie, których rodzajów ploid wraz po urodzeniu się iest podobnym swoim rodzicom, których zaś w ciągu życia różnym podpadają odmianom, i iaka tych odmian iest potrzeba? Kontynuować będzie o życiu, iego terminie, długości i sposobie utrzymywania. O karmieniu się, o różnicy pokarmów i organów do ich trawienia w zwierzętach tak żyjących roślinami, iako i drapieźnych, i które dłużej bez pokarmów żyć mogą. O potrzebie rozkoszy i bólu, o zdrowiu i chorobach, o instynkcie, o czułości, o różnych czułości organach, o oczach, ich kształcie, liczbie, wielkości; o oczach teleskopicznych i mikroskopicznych; o widzeniu dziennem i nocnem, i tego potrzebie. O innych zmysłach, o zmysle szóstym. O mozgu, o wyobrażeniach, sądzeniu, pamięci, instynkcie, sposobie rozróżnienia iedno od drugiego. O staraniu zdrowia, o sympatyi, antypatyi, fizyonomii, o przeczczeniu przyszłej niepogody. O czuwaniu, snie dziennym lub nocnym, o snie przez kilka dni lub miesięcy trwającym. O ciał elektryczności, błyskaniu (phosphorescentia), zapachu szczególnym, oyczynie, klimacie, o przechodach zwierząt tak ziemnych iako i wodnych, o przesadzeniu roślin etc.

Skończywszy to wszystko, rozpocznie zoologią, którą przechodzić będzie według sześciu klass Linneusza:

A naprzód. I. O zwierzętach ssących, II. O ptakach. III. O gadzie. IV. O rybach. V. O owadzie. VI. O robakach.

Wszędzie zaś podając opisanie zwierząt, oyczynę, użycie ekonomiczne, techniczne i lekarskie przełoży, examnując razem różnicę życia zwierząt od życia i zdrowia człowieka.

Na wiosnę zaś filozofią botaniczną i iey terminologią tłómaczyć będzie, do której przyłączy praktyczne demonstracye plant, a oraz ich własności i pożytki iakiekolwiek iak naydokładniej okaże.

multiplicem quorumcunque exacte indicaturus.

Michaël Szulc, aa. ll. et philosophiae doctor, architecturae civilis et militaris publicus professor. Exposita superiore anno architectura civili, nunc ineunte architecturam militarem tradendam proponit. Atque imprimis operae praetium esse ducit, ob oculos auditorum praesidiorum commoda ponere, eorumque tam inferendo, quam propagando bello utilitatem. Universas munitiones campestris demonstraturus, qua ratione ea munimenta sola per se, vel aliis juncta construi, firmari, oppugnari ac defendi debeant, explicabit. His praemissis, ad propugnacula sic dicta regia, quae mutuum sibi praesidium continuo praestant, accedet. Non modo physicum, sed ut ita dicam, politicum etiam propugnaculorum situm ac opportunitatem expendet. Omnes propugnaculi partes internas et externas, spectabiles et infra positas, perpendet, describet ac delineabit. Eorum omnium constructionem apprime convenientem, validam atque firmissimam scrutabitur. Urbem munitam interius disponet. Illustrium virorum in propugnatione locorum systemata investigabit; in iisque quidquid vel emolumentum, vel vitium sit, indicabit. Deinde regulas ad normam exactae propugnationis bellicae, cuius loco accommodabit. Difficultates ac obstacula, quae plerumque occurrunt, superaturus, omniaque pleniora redditurus.

Una jam parte theoriae architecturae militaris absoluta, alteram, quae oppugnationem defensionemque castellorum continet, pertractabit. Ubi de aggressionem agere: regulas invadendi, vallo et aggere cingendi locum, certoque ordine eundem aggrediendi proponet. In tuitione locorum, spectabit ea, quae imprimis opportune ad pericula propulsanda parari debeant, ubi hostis aggreditur. Exponet deinde ea, quae locum a subita aggressionem hostis tuentur, quae aperto Marte irruentem continent, quae obvallationem illius impediunt, tandem rationem oppugnationum juxta regulas expendet. Postremo deditioem ipsam memorabit, vel prorsus a propugnaculo abigendi hostis modos percurret.

Franciscus Smuglewicz, aa. ll. doctor, publicus picturae professor, diebus et horis designatis tanto accuratorem proportionum in lineamentis observationem expendet ac demonstrabit, quanto magis striete servata proportio totius artis delineandi at-

Michał Szulc, nauk wyzwolonych i filozofii doktor, architektury cywilnej i militarnej professor publiczny. Po wyłożeniu roku przeszłego architektury cywilnej, rok następujący zacznie od wykładania pożytków miejsc warowanych w wojnie zaczepnej i odpornej, przejdzie całą fortyfikacją polną, okazując, iak każde dzieło obronne, osobno albo z innymi połączone, założyć, wzmożnić, atakować i bronić. Przystąpi potem do fortyfikacji stałej, która jedną drugiej wzajemnej mocy udziela. Zastanowi się nad położeniem fizycznym i politycznym fortecy. Opisz i wykreśli wszystkie części fortecy tak zewnętrzne iak i wewnętrzne, nadziemne i podziemne, pokazując skład i położenie onych najkorzystniejsze. Rozdzieli środki miasta. Przejdzie sławniejszych autorów w tej nauce systemata, wymieniając pożytki i wady. Przystosuje prawidła fortyfikacji regularnej do miejsc nieregularnych, uprzętnie i ułatwi w takowem zdarzeniu zwyczajnie trafiające się trudności.

Skończywszy kursu rocznego część pierwszą, przedsięwzie drugą, która będzie w sobie zawierać atak i obronę fortecy. Mówiąc o ataku, poda prawidła napadnienia, otoczenia, otwartego wdarcia się i porządnego ataku. Dając naukę obrony, zastanowi się nad potrzebnem przygotowaniem dla zasłony fortecy, gdy nieprzyjaciel zabiera się do ataku. Dalej mówić będzie o obronie fortecy od nagłego napadnienia, o obronie fortecy od otwartego wdarcia się, o obronie fortecy od otoczenia, o obronie fortecy od formalnego ataku. Nakoniec o poddaniu się fortecy przez kapitulację, i środkach przymuszenia nieprzyjaciela do odstąpienia od fortecy.

Franciszek Smuglewicz, nauk wyzwolonych doktor, publiczny professor malarstwa, w dnie i godziny wyznaczone iak najdokładniejszego zachowania proporcji w rysunkach, tem bardziej przestrzegać będzie, im więcej cały fundament nauki rysunkow



que pingendi firmissimam basim et fundamenta constituit. Discipulorum suorum oculos ita prorsus adsuefacere studebit, ut ipsi mox omnem objectorum rationem et proportionem capere ac indicare possint et valeant.

In universum autem non modo sequi ducem naturam, sed ejus varietatem ac praestantiam exprimendam curabit. Quo in genere tyrones ex tabulis aere incisiss (quemadmodum anno praeterito) artis lineamenta auspicabuntur, quae frequentissime repetent, ut facilius altiore in ejusmodi re assequantur gradum; jam vero proficientes dabunt operam, ut ex figuris statuariorum, ac deinde naturalibus formis, tabulas suas effingere discant. Sane multa, quae ad id faciant, notatu et observatu dignissima explicabit, quae nimirum peropportuna pictori noverit, eaque ut firmiter retineantur, crebro in memoriam revocabit, theoria praxim firmaturus.

Quo majora quisque adjuncta ex aliis scientiis in scholam hanc adferet, eo cumulatiores progressu in arte pingendi faciet. Nullo instructus praesidio, nullus erit, aut admodum vulgaris pictor. Omnes enim artes et scientiae communi quadam necessitate et vinculo inter se connectuntur, mutuoque alia ab aliis juvantur. Porro nobis ab iis auxilia repetenda sunt, ut et ad historiae veritatem, et morum similitudinem, et mathematicorum proportionem, et literatorum in iisque poetarum ingenii vim et acumen, physicorum quoque experientiam de coloribus, luce, umbris, et nostrae effingantur tabulae. Haec omnia nosse, vel iis una cum pictura studere discipulos suos monet et adhortatur.

Habet etiam pictura, ut et eloquentia, peculiarem suum stylum et modum, eundemque pro rei varietate et autorum ingenio diversum. Inventio, claritas, ordo, dispositio idearum, earumque nexus, profecto pictori cum literatis communis esse censetur, tabulaeque depicta imagini mentis respondet. Quae doctes aut vitia, vel defectus in cogitando sunt, in tela etiam exhibentur.

Thomas Życki, artium liberalium et philosophiae doctor, matheseos sublimioris vice-professor.

Mathesim elementarem tradens, dum praecedentibus annis ea, quae ad geometriam spectant, explicasset, hoc anno scholastico

i malowania na doskonałej proporcji zależy. Starac się będzie do niej każdego ucznia oko tak przyzwyczać, żeby sami natychmiast rychle natrafili na wszelką proporcją i stosunek w obiektach, i z onego się tłumaczyć mogli.

Nietylko zaś trzymać się będzie naśladowania natury, ale że też iey rozmaitość i piękność iak najwyżwiey malarz wydadź powinien, okaże. Dla czego poczynającym iak najwyżwiey z kopersztychów kopiować wyznaczy równie iak i roku przeszłego, żeby tém łatwiey poznali sposób dobrego rysowania i do wyższego stopnia zdutnieyszymi byli. Ci zaś, którzy już cokolwiek więcej postąpili, rysować będą z gipsów, a daley następnie i z naturalnych modelów. Cokolwiek się ściaga do należytey w tey mierze wiadomości i pilney uwagi to wszystko, cokolwiek malarz koniecznie znać powinien, wyłoży, i żeby to się lepiej w pamięci uczniów utkwiło, powtarzać nie zaniedba, utwierdzając teorią praktykę.

Takoż im kto do szkoły malarskiej więcej z innych nauk wiadomości i światła przyniesie, tém więcej w malarstwie postąpi; kto niewiele się uczył i mało umie, nie wielki z niego będzie malarz, albo też bardzo pospolity. Wszystkie bowiem nauki pomiędzy sobą wspólny mają związek, i wzajemne iedne od drugich nabierają pomocy. Tey my od nich potrzebuemy, ażeby się i nasze roboty, tak do podania historyi i obyczajów podobieństwa, iako też matematycznych proporcji, i znościomości fizycznej o kolorach, świetle i cieniach stosownemi znalazły, żeby miały cechę geniuszu, talentu i poetyckich obrazów. Tego wszystkiego znościomość, albo uczenie się razem z malarstwem uczniom swoim zaleci.

Malarstwo iak i wymowa ma szczególniejszy swój styl i postać, a ten wedle różnicy rzeczy i geniuszu autorów odmienny. Wynaydowanie, porządek, dokładność, skład wyobrażeń i onych związek i stosunek wspólny iest malarzowi z literatami. Obraz na płótnie obrazowi w myśli odpowiada. Iakie są wady, lub przymioty i doskonałości wyobrażeń umysłowych, takie się i w malowaniu okażą.

Tomasz Życki, nauk wyzwolonych i filozofii doktor, matematyki wyższej vice-professor.

Matematykę elementarną dający, gdy lat poprzedzających to wszystko, co do geometrii należy, obszernie wyłożył, w roku szkol-

analysisim determinatam atque indeterminatam tradendam suscipiet methodo sequente:

Analysis determinata quatuor comprehenditur sectionibus, in quarum prima explicantur: mathesis in genere; quatuor simplicium quantitatum operationes; natura numerorum integrorum, habita ratione factorum atque divisorum; numeri fracti et illorum operationes; numeri quadrati, radices quadratae, et inde resultantes numeri irrationales; quantitates impossibiles seu imaginariae; numeri cubici, radices cubicae et hinc numeri irrationales; potentiae in genere; calculus potentiarum; radices relative ad omnes in genere potentias; methodus indicandi numeros irrationales ope exponentium fractorum; diversae calculandi methodi et earum inter se nexus; logarithmi in genere, horum natura, tabulae, earumque conficiendarum methodus.

In secunda: operationes in quantitibus jam complexis; resolutio fractionum in series infinitas; quadrata quantitatum complexarum et ex his extractio radicum; calculus quantitatum irrationalium; cubi et extractio radicum cubicarum; potentiae altiores quantitatum complexarum; permutatio literarum; inventio potentiarum irrationalium ope serierum infinitarum; inventio potentiarum negativarum.

In tertia: rationes, proportiones et progressionones arithmeticae; summatio progressionum arithmeticarum; numeri figurati seu polygoni; ratio geometrica; maximus communis divisor duorum datorum numerorum; proportionones geometricae simulque earum usus; rationes compositae; progressionones geometricae; fractionones decimales infinitae; calculus usurae non absque mentione calculi probabilitium.

Quarta denique analyseos determinatae sectioni complectetur aequationes algebraicas et earum resolutionem. Ubi exponentur: resolutio problematum in genere; aequationes primi gradus; resolutio duarum aut plurium aequationum I-mi gradus; aequationes purae et mixtae secundi gradus; extractio radicum e numeris polygonis; extractio radicum quadratarum de binomiis; natura aequationum secundi gradus; aequationes purae tertii gradus et earum completarum resolutio; regula Cardani seu Scipionis Ferrei; resolutio aequationum quarti gradus; regula Bombellii pro resolutione aequationum quarti gradus,

nym terażnicyszym analizę oznaczoną i nie-oznaczoną tłumaczyć będzie następującym porządkiem:

Analisis oznaczona we czterech zamknie się podziałach, z których w pierwszym wyłoży się: wyobrażenia matematyki w powszechności; cztery działania w wielkościach pojedynczych; wielkości całkowite przez wzgląd na onych czynniki i dzielniki; ułamki ze swoimi działaniami; kwadrata, onych pierwiastki i ztąd wypływające wielkości niewspółmierne, czyli raczej bezpierwiastkowe; wielkości byż niemożące czyli imaginaryjne; sześciany, pierwiastki sześcienne i wielkości, z których się niemożo oznaczyć pierwiastek; stopnie czyli potencye, onych rachunek, pierwiastki stosowane do wszelkich w powszechności potencyi; sposob oznaczenia wielkości bezpierwiastkowych przez wykładniki ułomkowe; rozmaite kalkulu sposoby, i onych pomiędzy sobą związki; logarytmy, onych natura, tablice i sposob układania onych.

W drugim: działania w wielkościach złożonych; zamiana ułomków na szeregi nieskończone; kwadrata wielkości złożonych i z onych wynaydowanie pierwiastkow; rachunek wielkości bezpierwiastkowych; sześciany i z nich pierwiastki; potencye wyższe wielkości złożonych; przemiana liter; wynaydowanie stopniow bezpierwiastkowych za pomocą szeregów nieskończonych; wynaydowanie potencyi odmiennych.

W trzecim: stosunki, proporcye i ciągi czyli progressye arytmetyczne; w iednę sumnę zebranie terminow w ciagac arytmetycznych; liczby figuralne czyli wielokątne; stosunek geometryczny; największy wspólny dzielnik dwóch danych wielkości i proporcye geometryczne i onych użycie; stosunki składowe; ciągi geometryczne; ułamki dziesiątkowe nieskończone; rachunek w rozmaitych zdarzeniach i szczegółach procentow, namieniając i o rachunku probabilitium.

Czwarty naostatek rozbiuro oznaczonego podział zawierać będzie w sobie zrównania algebragiczne i onych rozwiązanie. Gdzie się wyłoży: rozwiązanie zagadnień w powszechności; zrównania pierwszego stopnia; rozwiązanie dwóch lub więcej zrównań pierwszego stopnia; zrównanie iednakowe lub też w wyrazach pomieszane drugiego stopnia; wynalezienie pierwiastkow w liczbach wielokątnych, wynalezienie pierwiastkow kwadratowych z dwóch wyrazow własności zrównań drugiego stopnia; zrównania porządne trzeciego stopnia i takowych uzupełnionych rozwiązanie; reguła Kardana czyli Scypiona

tanquam essent tertii; nova methodus resolvendi aequationes quarti gradus; resolutio denique aequationum per approximationem.

Finita determinata analysi, ad indeterminatam accedet, quae vel maxime ingenium et industriam exercet. Agetur hic de resolutione primi gradus aequationum, plures incognitas continentium; de regula, quae communiter vocatur regula Caeci, per quam ope duarum aequationum determinantur tres aut plures quantitates incognitae; de aequationibus indeterminatis compositis, in quibus una ex incognitis primi solummodo est gradus; de methodo, ope cuius possent reddi rationales quantitates surdae, seu irrationales, sub diversis radicalibus formulis expressae; de determinatione ejusmodi casuum, in quibus eadem expressiones nullo modo transformari possunt in quadratum; de nonnullarum formularum satis complicatarum secundi gradus resolutione in factores, aliarum transformatione in quadratum aut potentiam adhuc altiore. De applicatione horum omnium in solutione problematum ad hanc analyseos partem pertinentium, in quibus tam quadrata, quam cubi quaeruntur. Exiguus hic celeberrimi Euleri tractatus, iudicio summorum mathematicorum, plus rerum scientiae atque emolumenti tyronibus adfert, quam ingentia Diofanti Alexandrini volumina.

Hisee duobus maximi momenti in mathesi tractatibus et praecipue posteriori, analyseos scilicet indeterminatae, auctore Leonardo Eulero et commentatore Bernoullio, accedet appendicis loco, auctore cl. de la Grange, fractionum continuarum theoria, saepenumero in ordinariis algebrae libris omissa, frequentissimi tamen in rebus mathematicis usus et applicationis.

Prospectus lectionum facultatis medicae ex anno 1800 in annum 1801.

Andreas Sniadecki, philosophiae et medicinae doctor, chemiae ac pharmaciae publicus ordinarius professor, cursum chemiae theoreticae, cuius maximam partem anno proxime elapso iam absolverat, hoc iterum anno scholastico continuabit ac ad finem perducet, salium praecipue tam in ge-

Ferreo; rozwiązanie zrównań czwartego stopnia; reguła Bombelliusza na rozwiązanie zrównań czwartego stopnia, przywodząc one do trzeciego; nowy sposób rozwiązania zagadnień czwartego stopnia; rozwiązanie naostatek zrównań przez przybliżenie.

Skończywszy rozbiór oznaczony, do nieoznaczonego przystąpi, który naybardziej dowcip i przemysł doskonali. Wykładać się tu będzie; rozwiązanie zrównań pierwszego stopnia więcej nad jedną niewiadomych zawierających; reguła, która się powszechnie zowie «reguła Caeci», gdzie się podają sposoby, iak za pomocą dwóch zrównań oznaczają się trzy lub więcej wielkości niewiadomych; zrównania nieoznaczone złożone, z których jedna tylko z niewiadomych pierwszego jest stopnia; sposób, za pomocą którego mogą się stać pierwiastkami dokładnemi; wielkości przez różne działania pomieszane, pod znakami pierwiastkowemi położone; oznaczenie takowych przypadków, w których takowe i tym podobne expresse żadnym sposobem na doskonale pierwiastki lub kwadrata przemienić się niemogą; niektórych formuł dosyć przez różne działania pomieszanych, drugiego stopnia, rozłożenie na faktorow, innych zamiana na kwadrat, lub potencye wyższe, z których ostateczne nie dały się na kwadrat zamienić. Użycie tego wszystkiego w rozwiązaniu zagadnień, o tey części analizy należących, gdzie już kwadraty, już się mogą oznaczać żądane sześciiany. Mały ten sławnego Euler'a traktat, zdaniem największych matematyków, więcej nauki, światła i korzyści dla młodych matematyków przynosi, niż ogromne Dyofanta Alexandryjskiego tomy.

Do tych dwóch w matematyce wielkiej wagi traktatow, a osobliwie do drugiego, to jest do analizy nieoznaczoney przez Euler'a wydanej, a pomnożoney i objaśnionej przez Bernulliusza, za dodatek posłuży przez p. de la Grange podana, ułomków ciągłych teoria, pospolicie w zwyczajnych xięgach algebry nieznaidująca się, a bardzo często w rzeczach matematycznych używana i stosowana.

Układ lekcyi nauk lekarskich z roku 1800 na rok 1801.

Jędrzey Sniadecki, filozofii i medycyny doktor, chemii i farmacji zwyczajny publiczny professor, kurs chemii teoretyczney, już w roku przeszłym po większej części odbytey, w ciągu terażniejszego szkolnego roku dalej prowadząc zakończy, zastanawiając się mianowicie nad solami tak w po-

nere quam in specie, naturam, proprietates ac usus examinans. Quo facto, de usu chemiae in genere pauca praefatus, artium nonnullarum, quae vere chemicae appellari merentur, theoriam exponet; ubi de analysi corporum mineralium in genere, de aquis mineralibus, de elaboratione minerarum, docimasia, de arte tinctoria nonnullisque aliis fusius disseret. Postremo, prima pharmaciae ruimenta succincte secundum novam doctrinam chemicam exponet, praecipuasque nunc temporis in diversis Europae regionibus usurpatas pharmacopaeas, critico examini submittet; atque quae sit optima, cujuslibet medicamenti compositi, praeparandi methodus, non argumentis tantummodo, sed et factis, auditoribus suis demonstrabit.

Joannes Andreas Lobenwein, medicinae et chirurgiae doctor, anatomiae et physiologiae professor publicus ordinarius, praeses facultatis medicae, diebus et horis consuetis reassumet filium doctrinae anatomico-physiologiae, cujus partem primam absolverat anno praeterito.

Ordietur a corde, ex quo, ut unico circulationis fonte, totum angiologiae derivabit systema, ut per omnes vasorum sanguiferorum divisiones et subdivisiones proseguatur sanguinis itum et reditum. Demonstrata igitur cordis interiore fabrica, vasa distinguet in tot classes, quot sunt species humorum, intus circulantium. Inhaerebit praecipue systemati vasorum sanguiferorum, quem in finem tum arterias tum venas arte injiciet, ut earum, cultro anatomico detegendarum, vestigia toto in corpore percurrat.

Proximo jam passu nervos, tanquam fideles vasorum comites, indagaturus, aget de cerebro, cerebello et medulla spinali, communi scilicet nervorum origine, cui totam neurologiae doctrinam superstruet. Singulos inde nervorum truncos ramosque majores demonstrare, eorumque plexus et ganglia enotare conabitur.

Praestabilito hac ratione nervorum systemate, exponet organa sensuum externorum; illas nimirum partes, quarum aequae subtili quam admirandae fabricae debemus visum, auditum, olfactum, gustum et tactum.

In gratiam tyronum illorum, qui hoc anno anatomiae studium auspiciantur, aestivo tempore osteologiae fundamenta breviter exponet, sub finem anni vero ad physiologiam sese convertet, theoriam sensuum, tum

wszeczności iakoi w szczególności; tudzież nad ich naturą, własnościami i użytkiem. Poczém krótko się nad użytkami chemii w ogólności zastanowiwszy, kunsztów niektórych, słusznie chemicznemi nazwanych, teorią wyłoży; gdzie o rozbiorsze ciał kopalnych w ogólności, o wodach mineralnych, o wyrabianiu kruszców, docymazyi, sztuce farbiarskiej i niektórych innych, obszernie pomówi. Nakoniec pierwsze sztuki aptekarskiej początki podług nowej nauki chemiczney w krótkości wytłómaczy, i naypierwsze, w czasach naszych w różnych Europejskich kraiach używane dispensatoria krytycznie rozbiierać będzie, nie tylko ustnie, ale doświadczeniem dowodząc, iaki jest najlepszy sposób preparowania każdego lekarstwa złożonego w szczególności.

Jan Andrzej Lobenwein, medycyny i chirurgii doktor, anatomii i fizyologii publiczny zwyczajny professor, prezes facultetu lekarskiego, w dniach i godzinach zwyczajnych dalej naukę anatomiczno-fizyologiczną pociągnie, której część pierwszą roku przeszłego odbył.

Zacznie od serca, z którego, jako z jedyne go źródła cyrkulacyi, całe systema angiologii wyprowadzi, śledząc bieg i powrót krwi przez wszystkie podziały naczyń krwistych. Pokazawszy wewnętrzny skład serca, podzieli naczynia na tyle klass, ile jest gatunków humorów wewnątrz cyrkulujących. Rozwazać będzie szczególnie systema naczyń krwistych; na ten koniec arteryi i żyły sztucznie wypełni, ażeby bieg ich w całym ciele nożem anatomicznym mógł śledzić.

Mając wraz potem rzecz mieć o nerwach, które wszędy naczyniom towarzyszą, będzie mówił o mózgu, o mózdzgu i mleczu grzbietowym, to jest o powszechnym nerwów początku, na którym całą naukę neurologii zasadzi. A ztąd postępując, będzie usiłował pokazać wszystkich nerwów pnie i gałęzie, ich splełtania i ganglia.

Ukazawszy tym sposobem systema nerwowe, przystąpi do wykładu organów zmysłów zewnętrznych, tych zaiste części ciała naszego, których składowi również subtelnemu jak dziwnemu, winniśmy widzenie, słyszenie, powonienie, smak i dotykane.

Dla pożytku tych uczniów, którzy w tym roku pierwszy raz rozpoczną naukę anatomii, latem wyłoży w krótkości fundamenta osteologii; pod koniec zaś roku rozpocznie fizyologią, i będzie tłómaczył teorią zmy-

externorum, tum internorum, omnesque illas humani corporis functiones explicaturus, quae functionum animalium titulo comprehendere solent.

Joannes O'Connor, medicinae doctor, therapeutices et medicinae clinicae professor publicus ordinarius, a morbis incipiet, quos pulsus frequens, horror, calor major et vires artuum imminutae declarant. Neuroses deinde tractabit, morbos nempe, in quibus sensus et motus laesi, sine febris et sine morbo locali, plerumque deprehenduntur; hos, in sequentes quatuor ordines divisos, perlustrabit:

*Comata* (affectus soporosi Hoffmanni), quae motus voluntarios imminutos cum sopore, sensibusve suspensis, prae se ferunt, apoplexiae et paralyseos descriptione innotescunt. Harum eo diligentius indaganda natura, quod carus, cataphora, coma et lethargus auctorum eo ipso cognoscantur.

*Adynamiae* (leipopsychiae Sauvagesii), sive morbi, ab interrupto vel debilitato naturalium aut vitalium functionum motu procedentes, ex iis maxime elucescent, quae syncope, dyspepsia et hypochondriasis dicenda suppeditabunt. Has ut exuta larva melius intueri liceat, sermo simul erit de sympathia nervorum; de causis viam ad affectiones nervosas sternentibus; et de symptomatibus generis nervosi frequentioribus, qualia esse solent: frigoris aut caloris nimii, in variis corporis partibus, sensus; dolores erratici; edacitas, seu fames canina; vomitus niger; atrophia nervosa; tussis nervosa; pulsus, frequentia, vi et tensione varius; dolores capitis periodici; vertigo; visus hebetudo, integris oculis; animus depressus; incubus; ventriculi distentio, constrictio, et dolores acuti etc. Methodus medendi, ad primum eradicandum malum maxime instituta, hujusmodi pariter symptomata complectetur.

*Spasmi* (spasmi et convulsiones Junckeri), sive fibrarum muscularium motus abnormes; si functionibus animalibus noxii fuerint, in epilepsia, chorea sancti Viti et tetano praecipue perpenduntur; hujus notitia certo quasi tramite ducet, ut opisthotonos, emprosthotonos et trismus scriptorum ponantur ante oculos. Functiones vitales, spasmis perturbatas, palpitatio, dyspnoea, asthma et pertussis monstrabunt; dum eisdem functionibus naturalibus non minus infestos esse,

słów tak zewnętrznych jako i wewnętrznych, i wszystkie owe funkcje ciała ludzkiego, które się zwykły zawierać pod nazwiskiem funkcji umysłowych.

Jan O'Connor, medycyny doctor, terapii i medycyny klinicznej publiczny, zwyczajny professor, lekcyjne swe zacznie od chorob, które się dają poznać przez prędkość pulsu, droszcz, rozpalenie i osłabienie sił w członkach. Poczem przystąpi do opisu chorob nerwowych czyli tych, w których zmysły i ruchy obrażone bez gorączki i bez cierpienia osobnego w części iakiey ciała pospolicie się okazują, podzieliwszy je na cztery następujące rzędy:

*Komata* (u Hoffmanna affectus soporosi): choroby, w których ruchy, od woli naszey zależące, zmniejszone bywają z utratą zmysłów i śpiączka, iakimi są: apoplexia i paraliż. Pilnie roztrząsanie ich natury posłuży do wyjaśnienia, co autorowie rozumieją przez carus, cataphora, coma i lethargus.

*Adynamiae* (u Sauvagea leipopsychiae): choroby z przerwania lub osłabienia ruchu w funkcjach naturalnych albo żywotnych pochodzące, między któremi mdłość, niedoskonałe trawienie i hypochondria, szczególnie materyą do obszernego mówienia podadzą. Dla doskonalszego zaś tych chorob rozpoznania, zastanowi się nad sympatią nerwów, przyczynami usposabiającemi do chorob nerwowych, nad symptomatami onych najeższemi, iakimi są: uczucie zbyt zimna lub ciepła w różnych częściach ciała, bole z jednego na drugie miejsce przechodzące, głód nienasycony, womity czarne, kaszel i wycieńczenie ciała, zmiany pulsu co do liczby uderzeń, mocy i nateżenia, ból głowy peryodyczny i zamknięcie wzroku bez widocznej wady w oku, zawrót głowy, nudność, duszenie krwi w piersiach, odciecie, skrócenie i dotkliwe bole w żołądku. Na każdą z wymienionych chorob poddając właściwy sposób leczenia, nie zaniedba też namienić o leczeniu niektórych symptomatów.

*Spazmy* (u Junkera konwulsjami też zwane), czyli gwałtowny ruch w fibrach muskularnych, który, szkodząc funkcjom zwierzęcym, sprawuje chorobę wielką, taniec ś. Wita i wyprężenie całego ciała czyli tetanos; znajomość tej choroby doprowadzi do wyświecenia, co rozumieją pisarze przez opisthotonos, emprosthotonos i trismus, jeżeli spazmy są na przeszkodzie funkcjom żywotnym, drżenie serca i różne gatunki dychawicy będą tego dowodem; jeżeli zaś i funkcjom naturalnym

pyrosis, colica, diarrhaea, cholera, diabetes, hysteria et hydrophobia evincent.

*Vesaniae* (paranoiae Vogeli), seu mentis functiones laesae, sine pyrexia, vel comate, generalia quaedam praemittenda suggerent; indeque arduam, quae maniam et melancholiam spectat, doctrinam explanare suscipiet.

Totius vel magnae corporis partis habitus depravati, sine pyrexia primaria, vel neurosi, cachexiae dicti proxime sequentur, marcores, videlicet, intumescitiae et impetigines.

*Marcores* (emaciantes Linnaei) ad varias extenuati corporis examinandas causas opportunatate praebent; simulque colligere licebit, quousque symptomata saepenumero macies etiam idiopathica esse possit.

*Intumescitiae* (morbi tumidosi Linnaei), in quibus totum, vel magna corporis pars, extrorsum tumet; adiposae v. g. flatnosae, ut ajunt, et aquosae, seu hydropes, hic locum habebunt; unde de polysarcia, de tympanitide intestinali, de anasarca, de hydrothorace et de ascite disseret. Rachitis huic ordini annumerabitur.

*Impetigines*, seu cachexias, cutem et externum corpus deformantes, serophula, icterus, syphilis et scorbutus quodammodo reagent. Syphilitidem, modo localem, modo totum corpus pervadentem, et modo aliorum morborum (ut ophthalmiae, surditatis, anginae, rheumatismi, tabis et similibus) sub imagine delitescentem inveniet. Nec minor in eadem medenda occurret varietas; laudatissima enim hujus morbi remedia nonnullis perniciosae fieri posse ostendet.

Scorbuti funestos, terra marique, enarrabit effectus; divisiones ejus in maritimum et terrestrem, acidum et alcalinum, calidum et frigidum, congenitum et haereditarium, aliasque similes auctorum sententias, experientia raro confirmatas, percurrat; praesente postea veritatis face, recentiorum industria accensa, ad veram hujus mali imaginem delineandam sese accinget; regulasque tradet, quibus praecaveri, mitigari, ab aliis morbis secerni et sanari possit.

Artis praecepta aegris, in schola practica decumbentibus, ita applicata fore sperat, ut

są szkodliwe, natenczas sciskanie żołądka, kolki, diarya, zbytni odchod uryny, choroby maciczne i wściekłość następowac zwykly.

*Vesaniae* (u Vogella paranoiae zwane), czyli funkeye duszy nadwerezone bez goraczki, ospalosci, beda powodem do niektorych uwag ogolnych, potem przytrudna nieco o manii i melancholii nauka wylozona bedzie.

Daley mówić będzie o chorobach cachexiae zwanych, w których postać całego ciała lub też znaczney onego części zepsuta bywa bez pierwiastkowej goraczki i choroby w nerwach, a w szczególności trzy ich następujące gatunki wyłoży:

*Marcores* (choroby wycieńczające) podadzą sposobność do roztrząśnienia różnych przyczyn wyniszczających ciało, a razem też wyłożono będzie, że wycieńczenie, będąc skutkiem choroby, samo też może z czasem zostać chorobą.

*Intumescitiae* (obrzękłość w całym ciele lub w znaczney onego części zewnątrz postrzegana), z których iedne z tłustości, drugie z zakradzionego powietrza, a inne z wody początek swój biorą, w tém miejscu opisane będą, jako to: polisarcia, puchlina z zakradzionych wiatrów w kiszkiach, puchlina wodna w całym ciele, lub też w brzuchu albo w piersiach, gdzie z porządku wypadnie mówić o chorobie Angielskiej.

*Impetigines* (choroby skórę i ciało szpecące) opisując, szczególnie o szkrofule, żółtacze, chorobie weneryczney mówić będzie. Chorobę weneryczną albo w iedney części ciała, albo też po całym ciele rozchodzącą się, albo li też pod postacią innych chorób, jako to zapalenia oczu i gardła, głuchoty, reumatyzmu i t. d. ukrywającą się, dokładnie opisze, podając razem różne sposoby iey leczenia, z przestroga, że najskuteczniejsze dla iednych w tej chorobie lekarstwa, dla drugich szkodliwymi być mogą.

Potym skorbutu nieszcześliwie na lądzie i morzu skutki wymieniwszy, podział na morski i lądowy, kwaśny i alkaliczny, ciepły i zimny, przyrodzony i dziedziczny, i inne w tej materii autorów zdania, rzadko doświadczeniem stwierdzone, przebieży, trzymając się potem prawdy, pracą późniejszych wyswieconey, prawdziwy tej choroby rys zakreśli i poda prawidła, podług których ustrzedz się od niey, zmniejszyć, od innych chorób rozróżnić i uleczyć ją można.

Nakoniec teorią swojej nauki do chorych w szkole praktyczney tak zastosować spo-

opportunos ad humanas infirmitates leniendas alumnos ibidem patria reperiat.

Hoc opus, hoc studium parvi proprecemus et amplius patriae volumus, si nobis vivere cari.

Augustus Ludovicus Becu, philosophiae et medicinae doctor, pathologiae et materiae medicae professor publicus ordinarius, absoluta anno elapso pathologia generali et finita de febris intermittenibus, remittentibus et continuis doctrina, anno hoc scholastico, pathologiam specialem ulterius prosequendo, agat: primo, de inflammatione et febre inflammatoria in genere, atque praemissa ejus hypotyposi, deviatione et complicatione multifaria, theoriam inflammationis, ejus decursum et varium exitum auditoribus exponet; expendet deinde febres inflammatorias, quae singularem sibi junctam habent inflammationem, huic illive organo inhaerentem, ubi de inflammatione topica cerebri et meningum, oculorum, de angina et peripneumonia, de inflammatione cordis, pericardii, mediastini, diaphragmatis, hepatitis, ventriculi, intestinorum, peritonaei, renum, vesicae, uteri, aliorumque viscerum abdominalium disserendi locus erit.

His peractis, ad morbos cutaneos descendet. quos in acutos et chronicos distinguendo, agat: de variolis tam veris quam spuris, de morbillis, scarlatina, scabie et herpete. Quas excipient morbi ab evacuatione vitiata sequentes, profluvia nempe tam cruenta quam serosa, et variae retentiones. Ex primis recensebit: tussim cruentam sive haemoptysim, vomitum et mictum cruentum, fluxum haemorrhoidalem, haemorrhagiam uteri, dein dysenteriam, choleram, lienteriam, fluxum coeliacum et hepaticum, nec non diabatem sive urinae profluvium. Ad retentiones vero pertinebunt: menostasia sive menstruorum suppressio, et ischuria diversa. In classe autem morborum separata comprehendet morbos singulariter dolorificos, uti sunt: arthritis cum multis suis speciebus et complicationibus, colica multiformis et calculus tam renum quam vesicae.

Perget deinceps ad nevroses, in quibus primo de apoplexia, paralysi, amaurosi, asphyxia et catalepsi, deinde vero de morbis, qui potius spasmodici sunt, uti asthma convulsivum, tussis ferina infantum, tetanus, epilepsia, hydrophobia, raphania, chorea sancti Viti, hypochondriasis, postremo vero de melancholia et mania tractabit.

In ultima classe morborum, nomine cachexiarum designata, comprehendet: icterum, hydropem, tympanitidem, phtysim, scrophulas,

dziewa się, ażeby każdy uczeń został użytecznym oyczyźnie przynosząc ulgę dla cierpiącej ludzkości.

August Ludwik Becu, filozofii i medycyny doktor, patologii i materii medycney zwyczajny publiczny professor, po zakończoney w roku przeszłym patologii ogólnej i odbytey nauce o febrach, gorączkach odpuszczających i ciągłych, w roku szkolnym teraźniejszym w kontynuacyi patologii szczególniey mówić będzie naprzód: o inflamacyi i gorączce inflamacyjney w powszechności; podając uczniom iey wyobrażenie, opisując różne iey zbożenia i zawikłania, wyłoży im teorię inflamacyi, bieg cały i rozmaity iey koniec; zastanowi się potem nad gorączkami inflamacyjnymi, z miejscową inflamacją tęgu lub owego organu połączone, i z porządku mówić będzie o inflamacyi mozgu, iego błon, o inflamacyi oczu, gardła, piersi, serca, worka sercowego, mediastinu, diafragmy, wątroby, żołądka, kiszki, błony brzuchowej, nerek, pęcherza, macicy i innych niższego żołądka wnętrzości.

Co gdy odbędzie, przystąpi do chorób skóry, które dzieląc na spieszne i powolne, mówić będzie: o ospie prawdziwej i fałszywej, odrze, skarlatynie i świerzbie, tudzież liszaju. Po nich nastąpią choroby wynikające z nieregularności rozmaitych wypróżnień, to jest: upławy tak krwiste iako i wodniste, i zatrzymania różne. Do pierwszych policzy: kaszel krwawy, womit ze krwią, krwotok z drog urynowych, płynienie hemoroidów, krwotok maciczny, dopióroż dysenteriją, cholere, lienteriją, dysenteriją mleczną, upław z wątroby, nakoniec diabatem czyli upław uryny. Do drugich zaś należeć będą zatrzymania czasow i zatrzymania uryny. W osobney zaś klasie chorob wystawi defecta szczególniey bolesne, iakimi są: arthritis z rozmaitemi swemi gatunkami i wielorakim zawikłaniem, kolki wszelkie, naresztę kamień nerkowy i pęcherza.

Daley postępując przeydzie do chorób nerwowych, iako to: do apoplexyi, paraliżu, ciemnoty, asyxiy i katalepsyi, niemniy i do tych, które raczej są kurczowe, iako dychawica nerwowa, kaszel dziki dziecinny, kurcz kołowaty, wielka choroba, wściekłość, raphania, taniec świętego Wita, hypochondrya, nakoniec melancholia i mania.

W klasie ostatniej, nazwiskiem cachexyow oznaczoney, mówić będzie: o żółtaczce, puchlinie wodney i powietrzney, suchotach,

rachitidem, luem venereum, denique vermes et mala inde oriunda.

Singulorum autem ejusmodi morborum theoriam auditoribus suis exponendo, primo generalem eorum ideam, mox varias complicationes, postea causas occasionales, denique symptomata tam essentialia quam supervenientia recensebit, ut ita pathologica eorum notione muniti ad therapiam accedere possint.

Hoc modo et ordine pathologia finita, materia medicam tradet, in qua discipulis simplicium medicamentorum ob oculos exempla ponet, eorumque in corpus humanum vires, sub varia qua porriguntur forma variorum applicationis modo, examinabit.

Andreas Matusiewicz, philosophiae et medicinae doctor, pathologiae chirurgicae seu partis chirurgicae, quae tractat de morbis chirurgicis, et materiae medicae chirurgicae artisque obstetriciae professor publicus ordinarius, tractabit hoc ultimo anno cursus pathologiae et materiae medicae chirurgicae.

#### De morbis ossium.

1. De anchylosi, variis ejusdem causis et symptomatibus, quibus in vera et falsa divisione, de ratione medendi utriusque speciei accommodata disseret.

2. De rachitide, sive morbo Anglico, exponet sententiam cl. Boerhavi, Glissonii, May, quo ad ejus originem; tum dicet de hujusce diagnosi, prognosi et curatione.

3. De exostosi, illius causa et signis, quibus ea rhachitica, scorbutica, venerea, carcinomatosa esse dignoscitur; aget tandem de diagnosi, prognosi et curatione.

4. De carie ossium, quam in siccam et humidam dividet; de causis morbi internis et externis; de spina ventosa, quae est species carcinomatis ossa infestantis; in expositione vero hujus morbi ejusdemque curatione sequetur sententiam celeberrimorum auctorum Petit et Duverney.

5. De fracturis in genere, provenientibus tam a causis externis, uti sunt ictus et graves lapsus, quam internis, uti sunt humores, laminas osseas rodentes, prout in carie contingit. De hoc morbo pertractando praecipue nuper a celeberrimis Britannis chirurgis Percivall, Pott et Charp propositam medendi methodum exponere curabit.

zawałkach, chorobie Angielskiej, chorobie wenerycznej, nareszcie o robakach i zjadł wy-nikających dolegliwościach.

Dając zaś w szczególności tych chorob teorię, poda naprzód każdej wyobrażenie, opowie iey komplikacyę, przyczyny wyliczy pobudzające i bliższe, tudzież symptomata główne i przypadkowe, aby w taki sposób przygotowani teoretyczną ich wiadomością uczniowie do terapii przystąpić mogli.

Ukończywszy zaś tym sposobem patologię, przystąpi do dawania materji lekarskiej, w której będzie się starał okazywać słuchaczom pojedynczych lekarstw wzory, i wyłożyć każdego moc i działanie na ciało ludzkie w różnych sposobach użycia.

Andrzej Matusiewicz, filozofii i medycyny doctor, pathologii chirurgicznej, czyli nauki o chorobach chirurgicznych, materji medyki chirurgicznej i sztuki położniczej publiczny professor, w tym roku, w ostatniej kursu części, traktować będzie

#### O chorobach kości.

1. Anchylosie: o różnych iey przyczynach i symptomatach, które podzieliwszy na prawdziwe i fałszywe, powie o sposobie leczenia, każdemu gatunkowi przyzwoitym.

2. O rachitis, czyli chorobie Angielskiej, przeloży zdanie sławnych lekarzow Boerhawa, Glissona i Maja, co do iey początku; powie potem o iey rozpoznaniu, przewidzeniu, wypadku i sposobie leczenia.

3. O exostozie: będzie mówił o przyczynie tej choroby i znakach, po których się poznaie, że iest rachityczna, skorbutyczna, weneryczna, lub kancerowata; nakoniec o iey rozpoznaniu, przepowiedzeniu, wypadku, leczeniu.

4. O spróchnieniu kości, które podzieli na suche i wilgotne; mówić będzie o przyczynach wewnętrznych i zewnętrznych tej choroby; o chorobie zwanej spina ventosa, która iest gatunkiem raka kości napastującego; w opisywaniu tej choroby i oney sposobie leczenia trzymać się będzie zdania sławnych autorów Petit i Duverney.

5. O złamaniach w powszechności, pochodzących czyli to z przyczyn zewnętrznych, iakie są uderzenia i upadnienia, czyli to z przyczyn wewnętrznych, iakie są ostre humory, które gryzą blaszki kościane, iako bywa w spróchnieniu. Opisując tę chorobę, wzmieni o nowych sposobach leczenia, wynalezionych od chirurgow Angielskich Percivall, Pott i Charp.



6. De luxatione ossium in genere.
7. De relaxatione articulationum.
8. De violenta articulationis protractione.
9. De diastasi, seu secessione abinvicem ossium capitis.

Primis diebus aprilis, de more et consuetudine, incipiet cursum artis obstetriciae, quo durante tractabit:

1. De arte obstetricia in genere et progressu ejusdem apud varias nationes, incipiendo ab Hebraeis, Graecis et Romanis.

2. De dotibus obstetricantium, de notionibus ipsis necessariis, ac de bonis ab arte obstetricia generi humano, quo ad ejus conservationem provenientibus.

3. De partibus genitalibus mulieris tam internis quam externis.

4. De ossibus pelvis muliebris, de ejus divisione et dimensionibus; de vitiis pelvis.

5. De menstruis, de fecunditate, de sterilitate, de conceptione, de graviditate, ejusque signis; de exploratione obstetricia; de foetu et ejus appendicibus. De divisione et dimensionibus foetus et maxime de dimensionibus ejus capitis; de utilitate, quae ex cognitione harum dimensionum acquiritur.

6. De placenta uterina, de funiculo umbilicali et ejus vitiis; de usu placentae uterinae et funiculi umbilicalis. De circulatione sanguinis inter matrem et foetum. De membranis foetus et harum vitiis. De liquore amnii et illius usu.

7. De divisione partus, de ejus signis et causis.

8. De partu naturali in genere, hoc est de partu I-mae classis, qui absolvitur solis viribus matris, in quo infans offerat verticem capitis, pedes, genua, clunes.

9. Quae matris et prolis cura habenda sit, quomodo auferatur placenta.

10. De partu secundae classis, id est, de partu, qui solis viribus matris, sine periculo, non potest relinqui, sed qui sola manu obstetricantium peragi potest. De causis, quae partum propriis matris viribus relinquere vetant, quando nempe vel alteruter pedum apparet, vel uterque, vel genua, clunes, aut quaecunque alia pars in una ex quatuor positionibus possibilibus, et quando omnes hae partes demonstrant infantem nisi pedibus apprehensis extrahi posse.

6. O wywichnieniu kości w powszechności.
7. O rozwolnieniu stawów.
8. O naciąganiu gwałtowném stawu.
9. O dyastasis, czyli o rozeyściu się kości głowy.

Na początku kwietnia podług zwyczaju zacznie się kurs sztuki położniczey, w ciągu którego będzie traktował:

1. O sztuce położniczey w ogólności i postępku, iaki ta sztuka uczyniła w różnych narodach, zaczynając od Hebreyczyków, Greków i Rzymian.

2. O przymiotach odbierającego lub odbierającej, o wiadomościach im potrzebnych, i pożytku, iaki z nauki sztuki położniczey spływa na cały rodzaj ludzki, co do jego zachowania.

3. O częściach niewieściech, rodzeniu służących, tak wewnętrznych iako i zewnętrznych.

4. O kościach miednicy niewieściej, o iey podziale i rozmiarach; o wadach miednicy.

5. O czyszczeniu miesięczném, o płodności, o niepłodności, o poczęciu, o brzemienności, o iey znakach, o poznaniu stanu ciężarnych, o płodzie i iego przydatkach. O podziale i rozmiarach płodu, naybardziej o rozmiarach iego głowy, o pożytku, iaki przynoszą te wiadomości.

6. O łożysku, o sznurku pępkowym i iego wadach: do czego służą łożysko i sznurek pępkowy. O cyrkulacyi krwi odbywającej się między matką i płodem. O błonach płodu i o ich wadach. O wodach i o ich użyciu.

7. O podziale połogów, o ich znakach i przyczynach.

8. O połogu klasy pierwszej, czyli o połogu naturalnym w powszechności, który odbywa się własnymi siłami rodzącej, kiedy dziecko ukazuje wierzch głowy, nogi, kolana albo pośladki.

9. O staraniu, które mieć powinniśmy około matki tak podczas połogu, iako i po połogu, o staraniu około dziecięcia, o odjęciu łożyska.

10. O połogu drugiej klasy, to jest o połogu, który nie może być zostawiony, bez niebezpieczeństwa, siłom samey matki, lecz który samą ręką odbierającego lub odbierającej może być dokonany. O przyczynach, dla których nie można zostawić tych połogów samym siłom matki, kiedy dziecko ukazuje jedną nogę, albo kiedy nogi ukazują się we czterech różnych pozycjach, takż kolana, pośladki; każda część inna, która zniewala kończyć połog, naprzód nog dobywając.

11. De partu 3-tiae classis, qui difficilis vocatur et qui vix sine infelici matris vel prolis eventu peragi potest, nisi adhibitis instrumentis.

12. De doloribus spuris, de abortu, de hysteroloxia seu obliquitate uteri. Explicabit deinceps, quomodo peragi debent partus geminorum, trigeminorum etc.

Subfinem imitabitur cum discipulis varios partus, in omni situ possibili, ope sceleti, mulierem cum foetu perfecto repraesentantis.

Cursus artis obstetriciae quotannis ultimo trimestri absolvitur, ne itaque reliquo temporis spatio auditores eorum, quod didicerunt, obliviscantur, sed in dies magis proficiant, quavis septimana die sabathi, more consueto, ars obstetricia tractabitur.

Jacobus Briotet, medicinae et chirurgiae doctor, operationum et chirurgiae practicae professor atque demonstrator publicus ordinarius. Inchoabit cursum chirurgiae ab expositione doctrinae de fasciis et reliquis omnibus, quae deligationem spectant. Ac imprimis eandem doctrinam esse necessariam atque utilem chirurgis inde deducet, quod frequentissimi morbi externi, uti sunt: fracturae, luxationes, haemorrhagiae, herniae, sola fasciarum convenienti applicatione perfecte sanari possint, imo etiam opatus curationis morborum exitus, qui chirurgica operatione indigent, maximam partem perfectae deligationi adscribendus est. Operae igitur pretium est, ut quilibet tyro chirurgiae inde studii sui capiat initium.

Facta vero divisione fasciarum in proprias et communes, exponet, quae sint observanda in earum applicatione, in descriptione propriarum recenset varios casus, ubi singulae adhiberi queant. Cum autem experientia constet, theoriam fasciarum vel exactissimam parum prodesse absque praxi, hunc in finem indicata methodo deligandi, operam dabit exercendis manibus studiosorum chirurgiae in machinis ligneis, humanam formam referentibus.

His praemissis, ad seriem operationum chirurgicarum accedet, ac imprimis earum, quae in capite et collo fieri solent, tandem

11. O położach trzeciej klasy, czyli o położach trudnych, które nie mogą się odbyć bez nieszczęśliwego jakiegoś przypadku, bądź dla matki, bądź dla dziecięcia, chyba za pomocą instrumentów.

12. O bolach fałszywych, o zronieniu, o ukośności macicy. Poda potem różne sposoby, iakie się używają w położach wielu razem dzieci, czyli bliźniąt.

Zakończy kurs, robiąc z uczniami swoimi różne obroty na szkielecie naturalnym reprezentującym matkę z płodem doszłym do terminu, i kończąc położi we wszystkich pozycjach, w których się dziecko ukazywać może.

Kurs sztuki położniczej daie się co rok i trwa trzy ostatnie miesiące roku szkolnego, — przeto aby uczący się niezapomnieli przez przeciąg czasu od iednego kursu do drugiego, czego się nauczyli, ale owszem aby coraz większy czynili postęp, będą się im dawać, podług dawnego zwyczaju, oddzielne lekcyje sztuki położniczej co sobota przez cały rok szkolny.

Jakob Briotet, medycyny i chirurgii doktor, operacyi i chirurgii praktyczney professor i demonstrator publiczny ordynaryny. Kurs chirurgii rozpocznie od podania nauki o bandażach, zajmując w niey to wszystko, co do opatrzenia chirurgicznego należy. Ukaże naprzód potrzebę tey nauki dla chirurgów i wyciągnie ztąd użytek, dowodząc, że nayeczęstsze choroby zewnętrzne, iak np.: złamania, wywichnienia, krwotoki, ruptury, przez same przyłożenie stosownego bandażu doskonale uleczone być mogą, i że nawet tych, które operacyi wymagają, chirurgicznej skutek w zupełnym zagojeniu pomyślny, po większey części od dokładnego opatrzenia zewnętrznego zależy. Słuszna zatem iest, aby każdy uczący się chirurgii od tey części zaczynał.

Uczyniwszy podział bandażów na ogólne i szczególne, poda różne przestrogi, w przykładaniu ich zachować się mające; przystąpiwszy do opisu szczególnych bandażów, wylieczy różne przypadki, w których każdego z nich użyć można. Że zaś najlepsza teoria o bandażach sama przez się nie iest dostateczna, więc okazawszy wprzód sposób bandażowania, starać się będzie wprawiać do tego rękę swych uczniów na figurze z drzewa umyślnie ku temu wyrobionej.

Po ukończeniu tey nauki przystąpi do ciągu operacyi chirurgicznych, poczynając od tych, które się na głowie i szyi odbywają,

subsequentur operationes in trunco atque extremitatibus tam superioribus quam inferioribus. Antequam vero singularum operationum methodum tradat, inquiret in morbos, quorum medela exigit peculiarem operandi rationem, enumerabitque earum signa et symptomata variasque causas, unde ipsa derivabitur prognosis. Quamlibet operationem absolutam excipient animadversiones, quae in ulteriori curatione apprime sunt necessariae.

postąpi do operacyi na tułubie, i zakończy na operacyach, które się w ręku i nogach nadarzaia. Nim iednak každy operacya w szczególności okaże, zastanowi się nad každy chorobą, która wymaga właściwey sobie operacyi, iey znaki, symptomata i różne przyczyny wymieni, i ztąd wypadek iey przypowie. Po odbytey operacyi nie zaniedba podać przestrogi, iakie w dalszem opatrywaniu zachować należy.

д) Les chaires à l'Université Impériale de Vilna,

que l'assemblée générale des professeurs, tenue le 18 juillet 1803, a déclaré vacantes pour être publiées, sont:

I. Dans la Section des sciences physiques et mathématiques.

Celles:

- 1<sup>o</sup>. — — — de Physique.
- 2<sup>o</sup>. — — — d'Histoire naturelle.
- 3<sup>o</sup>. — — — d'Agriculture.
- 4<sup>o</sup>. — — — des Mathématiques sublimes appliquées.

II. Dans la Section de Médecine.

Celles:

- 1<sup>o</sup>. — — — de Clinique.
- 2<sup>o</sup>. — — — de l'Art vétérinaire.

III. Dans la Section des sciences morales et politiques.

Celles:

- 1<sup>o</sup>. — — — de Logique et de Métaphysique.
- 2<sup>o</sup>. — — — de la Philosophie morale.
- 3<sup>o</sup>. — — — de l'Economie politique.
- 4<sup>o</sup>. — — — du Droit civil et criminel des nations les plus célèbres anciennes et modernes.
- 5<sup>o</sup>. — — — du Droit civil et criminel de l'Empire de Russie et des provinces ci-devant Polonaises incorporées à l'Empire.
- 6<sup>o</sup>. — — — d'Histoire universelle.
- 7<sup>o</sup>. — — — de Théologie.

IV. Dans la Section des belles lettres et des beaux arts.

Celles:

- 1<sup>o</sup>. — — — d'Éloquence et de Poésie.
- 2<sup>o</sup>. — — — de Langue et de Littérature Grecque.
- 3<sup>o</sup>. — — — de Langue et de Littérature Latine.
- 5<sup>o</sup>. — — — de Langue et de Littérature Russe.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167. Оттуда же слѣдующее за сими росписание занятій: Rozkład czasu w szkole głównej Wileńskiej).

## e) Rozkład czasu nabożeństwa y lekcyi w szkole główney Wileńskiej.

Nabożeństwo.	W niedzielę i święta w pół do 10 z rana . . . . .	Msza śpiewana z kazaniem, na której wszyscy uczniowie wyższych i niższych szkół znajdować się powinni.
	» » » » w pół do 4 z południa. . . . .	Nieszpory, na których ciż uczniowie znajdować się mają.
	» dni powszednie w pół do 7 z rana . . . . .	Msza pierwsza iest razem studencką dla wszystkich uczniów.

Dni lekcyi.	Czas ranny lub poobiedni.	Godziny lekcyi.	Rozkład lekcyi na wszystkie dni w szkole główney Wileńskiej.			
			Nauki moralne.	Nauki fizyczne.	Nauki lekarskie.	Języki.
Poniedziałek		Od w pół do 8 do 9	{Prawo przyrodzone Prawo cywilne i kościelne	Astronomia	Terapia i klinika	
Srzeda	Z rana	Od 9 do w pół do 11	Pismo Ś., historia kościelna	{Matematyka wyższa Historia naturalna i botanika		
		Od w pół do 11 do 12	Historia powszechna	Architektonika	Anatomia i fizyologia	
		Od 2 do w pół do 4	. . . . .	{Matematyka elementarna Rysunki i malarstwo	{Chirurgia praktyczna i operacye	Język Ruski.
Piątek	Z południa	Od w pół do 4 do 5	. . . . .	. . . . .	{Chirurgia teor. i sztuka położnicza.	
Wtorek		Od w pół do 8 do 9	{Wymowa, literatura Teologia dogmatyczna i moralna	Matematyka stosowana		
Czwartek	Z rana	Od 9 do w pół do 11	W wtorki i piątki . . . . .	Fizyka experimentalna	{Patologia i materya medyczna	
		Od w pół do 11 do 12	. . . . .	. . . . .	Chemia i farmacya	Język Niemiecki
Sobota	Z południa	Od 2 do w pół do 4	Prawo krajowe	. . . . .	. . . . .	Język Francuzki
		Od w pół do 4 do 5	. . . . .	. . . . .	. . . . .	Język Grecki

W klassach szkoły powiatowey Wileńskiej lekcyje trwać będą z rana od godziny 8 do godziny 10 każdego dnia powszedniego; po południu od godziny 2 do godziny 4, wyjąwszy wtorki i czwartki.

**47.** — 1801 марта 22 — октября 16. О доставленіи въ Волынской Приказъ книгъ и пособій, изданныхъ Коммиссіею объ учрежденіи школъ.

1) Отношеніе въ Коммиссію Волынскаго губернатора И. А. Куриса (съ приложеніемъ).

Въ Коммиссію о учрежденіи школъ отъ дѣйствительнаго статскаго совѣтника, Волынскаго гражданскаго губернатора и кавалера.

По преподаванію въ школахъ здѣшней губерніи, отъ Приказа Общественнаго Призрѣнія зависящихъ, Россійскаго языка, необходимо нужны для онаго Высочайше конфирмованныя блаженной и вѣчной памяти Государынею Императрицею Екатериною Второю книги. Я, прилагая здѣсь регистръ тѣмъ, въ коихъ болѣе настоятъ надобности къ употребленію въ Польскихъ школахъ, покорѣйше прошу Коммиссію объ учрежденіи школъ изысканная во ономъ регистрѣ книги доставить сюда, буде можно, съ письменною почтою, или наймомъ нарочныхъ, и меня благовременно увѣдомить, сколько причтется денегъ за всѣ тѣ книги и за перевозку ихъ, почему и будутъ оныя доставлены отъ меня изъ доходовъ Приказа Общественнаго Призрѣнія. Иванъ Курисъ. Марта 22-го дня 1801 года. Житоміръ.

#### Приложеніе.

Регистръ книгамъ для Россійскихъ классовъ въ школы Волынской губерніи.

	Число книгъ.
Букварей . . . . .	350
Грамматикъ . . . . .	650
Таблицъ для складовъ рукописи . . . . .	15
Руководствъ къ чистописанію . . . . .	800
Къ оному прописей . . . . .	800
Правилъ для учащихся . . . . .	400
Небесный и земной глобусы съ мѣдными горизонтами . . . . .	6
Къ нимъ географій математическихъ . . . . .	12
Физикъ Гиліровскаго . . . . .	5

2) Журналъ (№ 108) Коммиссіи, 18 апрѣля 1801 г.

Вслѣдствіе отношенія дѣйствительнаго статскаго совѣтника, Волынскаго гражданскаго губернатора и кавалера Куриса, что по преподаванію въ школахъ Волынской губерніи, отъ Приказа Общественнаго Призрѣнія зависящихъ, Россійскаго языка, необходимо нужны для онаго Высочайше кон-

фирмованныя блаженной и вѣчной памяти Государынею Императрицею Екатериною Второю книги, коимъ прилагая реестръ, покорѣйше просить Коммиссію изысканная въ ономъ книги доставить туда, буде можно, съ почтою, или наймомъ нарочныхъ, и благовременно его, г-на губернатора, увѣдомить, сколько причтется денегъ за всѣ тѣ книги и за перевозку ихъ, почему и будутъ оныя доставлены отъ него изъ доходовъ Приказа Общественнаго Призрѣнія, въ Коммиссіи объ учрежденіи школъ определено: какъ въ отношеніи сея Коммиссіи отъ 1 февраля сего года къ г-ну Волынскому гражданскому губернатору требованы были уставъ о школахъ, изданный бывшею Польскою Эдукаціонною Коммиссіею, и другія учебныя книги, кои нынѣ отъ тамошняго г-на гражданскаго губернатора Куриса и препровождены въ сію Коммиссію, которая съ своей стороны обѣщала доставить въ тамошній Приказъ всѣхъ изданныхъ отъ нея книгъ и прочихъ пособій тожъ по экземпляру; вслѣдствіе чего г-ну VII-го класса Шелехову предписать, дабы онъ, отобравъ всѣхъ изданныхъ отъ Коммиссіи книгъ и ландкартъ по экземпляру, велѣлъ ихъ немедленно переплести въ корешокъ для доставленія въ Волынской Приказъ; сверхъ сего, отобравъ по значущемуся у сего реестру книги въ школьномъ переплетѣ и глобусы и укладъ и увязавъ ихъ подъ своимъ присмотромъ, отправилъ все то вообще въ оный Приказъ съ извѣстнымъ подрядчикомъ, нужная жъ на то отправленіе деньги получить ему отъ конторы учительской гимназій, которой относительно сего и дать приказаніе; ему жъ, г-ну Шелехову, о изготовленныхъ къ отправленію книгахъ, и чего будетъ стоить укладка, увязка и отправленіе оныхъ, рапортовать Коммиссіи; а къ г-ну Волынскому гражданскому губернатору первому присутствующему сея Коммиссіи отнестись письмомъ, что препровожденные отъ него, при отношеніи отъ 12 марта сего 1801 года, изданныя бывшею Польскою Эдукаціонною Коммиссіею для заведенныхъ ею школъ книги получены, которыми безъ должнаго разсмотрѣнія оставлены не будутъ; замѣняъ коихъ отъ Коммиссіи въ скорости доставлено будетъ въ Волынской Приказъ всѣхъ отъ нея учебныхъ книгъ и ландкартъ тожъ по одному экземпляру въ пользу тамошнихъ школъ и библіотеки, а съ симъ вмѣстѣ и требованныя г-мъ губернаторомъ Курисомъ по отношенію его отъ 22-го прошлаго марта

книги и глобусы, извѣстѣя при томъ его, г-на губернатора, что руководство къ чистописанію и прописей вмѣсто 800 экземпляровъ назначено въ отсылку первыхъ 300, а послѣднихъ 100 экземпляровъ потому, что на первый разъ, какъ кажется, и сего количества достаточно, а если нужда въ оныхъ будетъ, то можно дослать по почтѣ. Что же касается до причитающихся за требуемые книги денегъ, какъ еще неизвѣстно, чего будетъ стоить укладка оныхъ, увязка и отправление, то по дѣйствительномъ отправленіи оныхъ Коммиссіи не преминетъ доставить въ Волынской Приказъ обстоятельный всему счетъ\*. Петръ Свистуновъ. Оедоръ Яковичъ де-Миріево. Евграфъ Кроминъ. Александръ Рыковъ Секретарь Александръ Андреевъ.

3) Предписаніе Коммиссіи надворному совѣтнику Шелехову (съ приложеніемъ).

Изъ Коммиссіи объ учрежденіи школъ г-ну VII класса Шелехову.

Коммиссія симъ вамъ предписываетъ, дабы вы, отобравъ всѣхъ изданныхъ отъ Коммиссіи книгъ и ладкартъ по экземпляру, велѣли ихъ немедленно переплести въ корешокъ для доставленія въ Волынской Приказъ Общественнаго Призрѣнія; сверхъ сего, отобравъ по значущемуся у сего реестру книги въ школьномъ переплетѣ и глобусы, и укладъ и увязавъ ихъ подъ вашимъ присмотромъ, имѣете отправить все то вообще въ тотъ Приказъ съ извѣстнымъ подрядчикомъ; нужныя жъ на то отправленіе деньги получить вамъ отъ конторы учительскія гимназіи; о изготовленныхъ же къ отправленію книгахъ и чего будетъ стоить укладка, увязка и отправление оныхъ, рапортовать вамъ Коммиссія. Апрѣля 18 дня 1801 года. Александръ Рыковъ. Секретарь Александръ Андреевъ.

#### Приложеніе.

##### Реестръ

требуемымъ Волыскимъ гражданскимъ губернаторомъ Курисомъ для школъ и назначаемымъ отъ Коммиссіи книгамъ.

	Число экзем- плярровъ.	Цѣна имъ. Руб.	Коп.
Букварей . . . . .	350	35	—
Грамматикъ . . . . .	650	97	50

\* Извѣщеніе объ этомъ постановленіи Коммиссіи, за подписью П. С. Свистунова, послано Волыскому гражданскому губернатору И. А. Курису 22 апрѣля 1801 года.

	Число экзем- плярровъ.	Цѣна имъ. Руб.	Коп.
Таблицъ для складовъ . . . . .	15	17	25
Руководствъ къ чистописанію . . . . .	300	27	—
Къ оному прописей . . . . .	100	60	—
Правилъ для учащихся . . . . .	400	32	—
Малыхъ небесныхъ и земныхъ глобусовъ, паръ . . . . .	3	75	—
Къ нимъ математическихъ географій . . . . .	12	3	24
Физикъ Гиллеровскаго . . . . .	5	6	—
Итого на . . . . .		352	99

4) Предписаніе Коммиссіи надзирателю Ростовцеву.

Изъ Коммиссіи объ учрежденіи школъ г-ну надзирателю VI-го класса и кавалеру Ростовцеву.

Коммиссія симъ вамъ предписываетъ, сколько потребно будетъ денегъ на отправление, увязку и укладку книгъ въ Волынской Приказъ Общественнаго Призрѣнія, таковое количество, по требованію г-на VI-го класса Шелехова, выдать подъ его росписку. Апрѣля 18 дня 1801 года. Евграфъ Кроминъ. Секретарь Александръ Андреевъ.

5) Рапортъ въ Коммиссію надворнаго совѣтника Шелехова (съ двумя приложеніями).

Въ Коммиссію объ учрежденіи училищъ отъ надворнаго совѣтника Шелехова рапортъ.

Вслѣдствіе приказанія оной Коммиссіи отъ 18-го апрѣля сего 1801 года, отправлены чрезъ почту въ Волынской Приказъ Общественнаго Призрѣнія въ разныя времена книги, таблицы и глобусы, а какіе именно и на какую сумму, о томъ на оборотѣ прилагается реестръ; сверхъ сего отправлено безденежно тожъ чрезъ почту всѣхъ изданныхъ отъ Коммиссіи книгъ, переплетенныхъ въ корешокъ, и ладкартъ по одному экземпляру, коимъ прилагается при семъ особенный реестръ. Октября 16 дня 1801 года. Надворный совѣтникъ Петръ Шелеховъ.

#### Приложенія:

##### а) Реестръ

книгамъ и другимъ училищнымъ пособіямъ, отправленнымъ въ Волынской Приказъ Общественнаго Призрѣнія.

	Число экз.	Цѣною. Р. К.	Июль	Августъ	Сентябрь
Букваря Россійскаго . . . . .	350	35	—	1 300	50
			—	4	50

	Число. Цѣною.				
Грамматика Россійской . . . . .	650	97	50	} Июля 18 216 экз. " 22 218 " " 25 216 "	
Руководства къ чистописанію . . . . .	300	27	—		Июля 1-го
Правиль для учащихся . . . . .	400	32	—		" 4
Прописей безъ переплета . . . . .	100	60	—		
Математической географіи въ корешкѣ . . . . .	12	3	24	} Июля 15	
Физики Гиларовскаго . . . . .	5	6	—		
Таблицъ для складовъ:					
Церковной печати . . . . .	5	5	75	} Июля 27	
Гражданской " . . . . .	5	5	75		
Рукописи . . . . .	5	5	75		
Итого на . . . . .	277	99			

А съ уступкою 20-ти процентовъ на . . . . . 222 40

Да безъ уступки процентовъ:					
Глобусовъ малыхъ: земныхъ . . . . .	3	37	50	} По одному въ каждый разъ.	
					Авг. 12
					" 15
				" 22	
				Сент. 2	
				" 5	
				" 9	
п небесныхъ . . . . .	3	37	50		

Итого безъ уступки на . . . . . 75 —

Всего, какъ съ уступкою, такъ и безъ уступки процентовъ, на . . . . . 297 40

За лщики, укладку и увязку всѣхъ вышенаписанныхъ книгъ и пособій . . . . . 19 50

Всего причитается получить съ упомянутаго Приказа денегъ триста шестнадцать рублей девяносто копѣекъ . . . . . 316 90

### б) Реестръ

книгамъ и другимъ учебнымъ пособиямъ, отпавленнымъ въ Волынской Приказъ Общественнаго Призрѣнія безденежно.

Число экз.

Бергманова землеописанія въ 2-хъ частяхъ . . . . .	1
Буквара Россійскаго . . . . .	1
Грамматики Россійской . . . . .	1
" Греческой . . . . .	1

	Число экз.
"Дѣтскаго Друга" въ 2 частяхъ . . . . .	1
Землеописанія всеобщаго въ 2 частяхъ . . . . .	1
Землеописанія краткаго Россійскаго государства . . . . .	1
" пространнаго . . . . .	1
Зрѣлища вселеннаго съ Франц., Нѣм. и Россійск. переводами . . . . .	1
То жъ съ Латин., Нѣм. и Россійскимъ переводами . . . . .	1
Изъясненія Евангелій . . . . .	1
Исторіи краткой священной . . . . .	1
Исторіи всемірной въ 3-хъ частяхъ . . . . .	1
Исторіи Россійской краткой съ картами . . . . .	1
" пространной 1-й томъ . . . . .	1
Кестнеровой математики въ 2 частяхъ . . . . .	1
Книги о должностяхъ человѣка: безъ вопросовъ . . . . .	1
" съ вопросами . . . . .	1
Катихизиса сокращеннаго: безъ вопросовъ . . . . .	1
" съ вопросами . . . . .	1
" пространнаго . . . . .	1
Начальныхъ основаній теорет. и практ. геометріи . . . . .	1
Начертанія естественной исторіи въ 2-хъ частяхъ . . . . .	1
О правахъ и обычаяхъ древнихъ Римлянъ . . . . .	1
Прописей . . . . .	1
Правиль для учащихся . . . . .	1
"Растущаго Винограда" въ 2 частяхъ . . . . .	1
Реестровъ къ всеобщему землеописанію: I части . . . . .	1
" II части . . . . .	1
" къ всемірной исторіи I части . . . . .	1
Руководствъ: учителямъ . . . . .	1
" къ архитектурѣ . . . . .	1
" арифметикѣ въ 2 частяхъ . . . . .	1
" геометріи . . . . .	1
" естественной исторіи Блумбаха въ 3 частяхъ . . . . .	1
" къ математической географіи . . . . .	1
" къ механикѣ . . . . .	1
" къ физикѣ . . . . .	1
" къ чистописанію . . . . .	1
Системы міра д'Аламберта . . . . .	1
Статьи о душѣ человѣческой . . . . .	1
Сокращенія высшей математики . . . . .	1
Уставъ народнымъ училищамъ . . . . .	1
Физика Гиларовскаго . . . . .	1
Ландкартъ: Европы . . . . .	1
" Азіи . . . . .	1
" Африки . . . . .	1
" Америки . . . . .	1
" плоскошарія . . . . .	1
" древней Восточной имперіи . . . . .	1
" древней Западной имперіи . . . . .	1
Атласа Россійскаго . . . . .	1
" Европейскаго . . . . .	1
Фигуръ къ естественной исторіи II части . . . . .	1

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38719, карт. № 1302.)

**78.**—1801 апрѣля 2. О всеподданнѣйшемъ рапортѣ Коммиссіи привосшествіи на престолъ Императора Александра I.

Журналь (№ 86) Коммиссіи, 2 апрѣля 1801 г.

При благополучномъ восшествіи Великаго Государя Императора Александра Перваго на прародительскій императорскій всероссійскій престолъ, въ Коммиссіи объ учрежденіи школъ опредѣлено: о заведенныхъ ею и распространенныхъ въ Россійской имперіи школахъ, о настоящемъ ихъ положеніи, о издаваемыхъ и издаваемыхъ для нихъ книгахъ и учебныхъ пособіяхъ и о заимствуемой на все сіе заведеніе отъ доходовъ съ Высочайше пожалованнаго Щукинскаго дома суммъ, рапортъ Его Императорскому Величеству подать слѣдующаго содержанія:

Всепресвѣтлѣйшему, Державнѣйшему, Великому Государю Императору и Самодержцу Всероссійскому, отъ Коммиссіи объ учрежденіи школъ всеподданнѣйшій рапортъ.

По волѣ и сердцу благодѣтельница рода человѣческаго, матери своихъ подданныхъ, Великія Екатерины, блаженныя и вѣчно достойныя памяти Императрицы Всероссійскія, заведены въ 1782-мъ году школы въ Россіи, названныя ею народными училищами, для управленія коихъ учреждена Коммиссія подъ непосредственнымъ вѣдѣніемъ Монаршей Особы. Планъ заведенія сего, учебныя книги и всѣ пособія вообще, сочиненныя Коммиссіею, разсматриваны и утверждены самою Государынею Императрицею. Студенты, приготовляемые въ учительскія должности, особливо для выснихъ наукъ, требованы были, въ силу Высочайшаго указа отъ 3-го іюля 1783 года, изъ духовныхъ семинарій, такъ-что нынѣ во всей Имперіи Вашего Величества находятся 315 училищъ, въ коихъ 750 учителей, и обучающагося юношества 19915 чело-вѣкъ, между коими 1787 женскаго пола. Для управленія симъ пространнымъ заведеніемъ, Коммиссія получила 5-го августа 1786 года Высочайшій уставъ, съ предписаніемъ издавать и печатать книги, ландкарты и другія пособія, нужныя для училищъ, содержать студентовъ въ учительской гимназій для приготовленія ихъ къ должностямъ; и потому она производитъ жалованье директору гимназій, учителямъ ея и другимъ чинамъ, въ вѣдомствѣ Коммиссіи состоящимъ, содержитъ бібліотеку и кабинеты,

снабждая оныя книгами, физическими и математическими инструментами и произведениями изъ всѣхъ трехъ царствъ природы, платитъ за сочиненія, переводы, печатаніе, гравированіе и изданіе ландкартъ, глобусовъ малыхъ и большихъ, приготовляемыхъ для школъ во всей Имперіи, отправляетъ учителей по требованію Приказовъ Общественнаго Призрѣнія въ отдаленнѣйшія губерніи, не требуя за то отъ Приказовъ никакой уплаты, а напротивъ того, выписывая сама студентовъ изъ духовныхъ семинарій, платитъ за провозъ и содержаніе до пріѣзду ихъ сюда на мѣсто, издаетъ кромѣ того разныя полезныя сочиненія на своемъ собственномъ иждивеніи. На такыя расходы блаженныя памяти Императрица Екатерина II изволила Высочайшимъ указомъ отъ 18-го іюля 1783 года отдать прежде бывшій Щукинъ домъ съ доходомъ оного въ распоряженіе Коммиссіи, а на канцелярію ея опредѣлила Высочайшимъ же указомъ отъ 16 марта 1784 года изъ Государственнаго Статнаго Казначейства ежегодно по 2600 рублей Коммиссія, пользуясь отъ щедротъ монаршихъ сими назначенными доходами, сохранила цѣлость и непрерывное теченіе полезнаго заведенія сего съ желаемымъ успѣхомъ и находится при сихъ пособіяхъ въ состояніи и впредь продолжать оное соотвѣтственно Всевысочайшей волѣ Вашего Императорскаго Величества, о чемъ при благополучномъ восшествіи Вашего Величества на прародительскій императорскій престолъ Коммиссія долго поставляетъ всеподданнѣйше симъ довести Вашему Императорскому Величеству. Подлинный подписанъ: Петръ Свистуновъ. Ѳеодоръ Янковичъ де-Миріево. Евграфъ Кроміячъ.

Въ концѣ помѣта: «Апр. 3 д. 1801 поднесъ самъ Его Имп. Величеству».

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38460, карт. № 1268.)

**49.**—1801 мая 8. О доставленіи Коммиссіею въ Непремѣнный Совѣтъ полнаго свѣдѣнія о школахъ, состоящихъ подъ ея распоряженіемъ.

Журналь Коммиссіи, № 126, 8 мая 1801 г. (съ четырьмя приложениями).

Вслѣдствіе отношенія его высокопревосходительства господина генераль-прокуро-



ра и кавалера Александра Андреевича Велешова къ первому присутствующему Комиссіи объ учрежденіи школъ, его высокопревосходительству Петру Семеновичу Свистуну, отъ 4-го сего мая, о доставленіи къ члену Непремѣннаго Совѣта при Его Императорскомъ Величествѣ, г-ну тайному совѣтнику и сенатору Троицкому, на основаніи даннаго Правительствующему Сенату мнувшаго марта 30-го дня Высочайшаго указа, изъ всѣхъ мѣстъ свѣдѣнія о образѣ правленія, въ оныхъ и въ подчиненныхъ имъ мѣстахъ существующаго, о родѣ дѣлъ, въ оныхъ находящихся, штаты о чиновникахъ, о суммахъ, какъ по штатамъ, такъ и особнымъ постановленіямъ положенныхъ, и расходахъ, сколь скоро можно, — въ Комиссіи объ учрежденіи школъ опредѣлено: согласно отношенію его, г-на генераль-прокурора и кавалера, первому присутствующему сей Комиссіи, его высокопревосходительству Петру Семеновичу Свистуну, о состояніи Комиссіи и зависящихъ отъ нея заведеній, существующихъ нынѣ въ Россійской имперіи, препроводить при письмѣ къ нему, г-ну члену Совѣта и сенатору Троицкому, съ показаніемъ разныхъ ею же изданныхъ учебныхъ книгъ и пособій, нижеслѣдующее свѣдѣніе:

Ея Императорское Величество, блаженныя памяти Екатерина II, призвавъ въ 1782-мъ году изъ Венгріи знавшаго языкъ Россійскій и исповѣдующаго законъ Греческій православный, дѣйствительнаго статскаго совѣтника и кавалера Оедора Яковича де-Миріево, трудившагося прежде въ устроеніи школъ въ земляхъ владѣнія его величества императора Римскаго, учредила Высочайшимъ указомъ отъ 7-го сентября 1782 года Комиссію, состоящую подъ собственнымъ Ея Величества вѣдѣніемъ, давъ ей общее свое начертаніе, какимъ образомъ приступить къ сему полезному заведенію, какъ изъ приложенія подъ буквою А видно. Въ сходственность сего Высочайшаго повелѣнія, Комиссія поднесла Ея Императорскому Величеству планъ свой, по утвержденіи коего начала сочинять учебныя книги и пріготовлять учителей. Книги всѣ подносились были Ея Величеству на утвержденіе, а пріготовляемые къ учительскимъ должностямъ требованы по Высочайшему повелѣнію изъ духовныхъ семинарій. Въ 1783 году Комиссія, открывъ школы нижнихъ классовъ въ нѣкоторыхъ частяхъ столичнаго города Санктпетербурга, продолжала между тѣмъ сочиненіе книгъ

для верхнихъ и нижнихъ классовъ и пріготовленіе учителей для того и другаго класса. Наконецъ Комиссія получила 5 августа 1786 года отъ Ея Императорскаго Величества уставъ, приложенный здѣсь подъ В.

Въ Высочайшемъ уставѣ семь и въ руководствѣ, изданномъ для учителей перваго и втораго классовъ подъ В, находится полное и обстоятельное свѣдѣніе обо всемъ распоряженіи, касающемся до нынѣшнихъ Россійскихъ школъ, и изъ устава видѣть можно, что онѣ раздѣляются на *главныя* и *малыя*.

*Главныя школы* существуютъ по утвержденному плану въ губернскихъ, или въ тѣхъ городахъ, гдѣ обстоятельства мѣста, а именно: званіе, состояніе и имѣніе жителей дозволяютъ. Главная школа имѣетъ четыре класса, изъ коихъ *въ первомъ* или *нижнемъ* обучаютъ познанію буквъ и складамъ, читаютъ букварь, правила для учащихъся, сокращенный катихизисъ, священную исторію и начинаютъ писать; *во второмъ классѣ* продолжаютъ чистописаніе и священную исторію, начинаютъ рисовать, читать пространный катихизисъ безъ доказательствъ изъ Священнаго Писанія, книгу о должностяхъ чловѣка и гражданина, учиться первой части ариометики и грамматическимъ правиламъ по изданнымъ тремъ таблицамъ о правильномъ раздѣленіи складовъ, о чтеніи и правописаніи; *въ третьемъ классѣ* продолжаютъ рисованіе, повторяютъ пространный катихизисъ съ доказательствами изъ Священнаго Писанія и начинаютъ читать изъясненія Евангелій, вторую часть ариометики, Россійскую грамматику съ упражненіями въ правописаніи, первую часть всеобщей исторіи, введеніе во всеобщую Европейскую географію и землеописаніе Россійскаго государства; *въ четвертомъ классѣ* продолжается рисованіе, всеобщая исторія, Россійское землеописаніе и Россійская грамматика упражняя юношество въ письменныхъ, въ общежитіи употребительныхъ сочиненіяхъ, преподаютъ при томъ Россійскую исторію, всеобщую и математическую географію, основанія геометріи, механики, физики, естественной исторіи и архитектуры гражданской. Въ главной школѣ положено еще обучать Латинскому и иностранному языку, какой по сосѣдству каждой губерніи, гдѣ главная школа находится, быть можетъ полезнѣе, по употребленію его въ общежитіи. Сверхъ сего, пріготовляются въ каждой главной

школѣ къ должностямъ учительскимъ желающіе быть въ малыхъ школахъ учителями. Они обучаются способу учебному, какъ въ такомъ мѣстѣ губерніи, гдѣ они въ знаніяхъ своихъ испытуются, и съ вѣдома Приказа Общественнаго Призрѣнія получаютъ свидѣтельства отъ директора. При такой главной школѣ должны находиться пособія, а именно: книгохранилище, собраніе естественныхъ вещей, математическихъ и физическихъ орудій. Въ главной школѣ положено быть шести учителямъ, то-есть: въ четырехъ классахъ по одному, одному же учителю иностраннаго языка и одному для рисованія; но какъ большая часть изъ воспитанниковъ Коммисіи умѣетъ рисовать, то рѣдко гдѣ бываетъ особый рисовальный учитель, а обыкновенно обучать рисованію одинъ изъ классовыхъ учителей, который къ тому способенъ. Учителя въ нижнихъ классахъ обучаютъ учениковъ по способу, предписанному въ руководствѣ учителямъ перваго и втораго класса, а въ верхнихъ классахъ—по правиламъ, находящимся въ предисловіяхъ учебныхъ книгъ, изданныхъ для тѣхъ классовъ.

*Малыя школы* заведены какъ въ губернскихъ городахъ, гдѣ одной главной за обширностію и многочисленностію города не довольно, такъ и въ уѣздныхъ городахъ, и гдѣ еще по усмотрѣнію Приказа Общественнаго Призрѣнія быть могутъ надобны. Въ оныхъ, выключая иностраннаго языка, обучаютъ всѣмъ наукамъ, которыя предписаны въ 1-мъ и 2-мъ классахъ главной школы, съ тою отмѣною, что во 2-мъ классѣ малыхъ школъ по окончаніи 1-й части ариметики преподается и оканчивается вторая. Въ сихъ школахъ бываютъ одинъ или два учителя, смотря по числу учениковъ.

Всѣ сія школы находятся вездѣ въ совершенномъ единообразіи. Ученики всѣ, въ какой бы они школѣ ни были, читаютъ одинакія учебныя книги, и учителя употребляютъ одинакій способъ обученія и наблюдаютъ одинакое распредѣленіе часовъ, назначенное прежде и послѣ полудня, такъ что науки въ школахъ сихъ преподаются въ самомъ отдаленномъ краю Россіи въ одно и то же время и на томъ единообразномъ основаніи, на каковомъ преподаются оныя и въ самой столицѣ.

Сверхъ должности, назначенной учителямъ въ изданномъ руководствѣ ихъ, предписано еще Высочайшимъ уставомъ, а именно главной школы верхнихъ классовъ учителямъ собирать извѣстія, до заведенія и

распространенія школъ въ ихъ губерніи касающіяся, и вести тому записку, смотрѣть за книгами и пособиями школы и подавать мѣсячные рапорты директору, а въ малыхъ школахъ смотрителю. Имъ жалованье по штату въ уставѣ положено слѣдующее: учителю 3-го и 4-го класса по 400 рублей въ годъ, второклассному по 200 рублей, первоклассному по 150 рублей, учителю иностраннаго языка по 300 рублей, а рисовальному по 150 рублей, сверхъ того дрова и свѣчи; директорамъ же въ столицахъ по 1000 рублей, а въ губерніяхъ по 500 рублей въ годъ, что все доставляютъ имъ въ столицахъ Камеральные Департаменты, въ губерніяхъ же Приказы Общественнаго Призрѣнія. Учителя, получая жалованье по штату, имѣютъ еще то преимущество, что они считаются, въ силу Высочайшаго устава, въ дѣйствительной государственной службѣ и могутъ ожидать тѣхъ же воздаяній, которыя рачительною службою въ другихъ званіяхъ пріобрѣтаются, могутъ въ свободное время обучать внѣ дома, содержать у себя воспитанниковъ и пользоваться книгами и пособиями школы; ученики же, окончившіе предписанное теченіе наукъ и получившіе свидѣтельство о знаніи своемъ и добронравіи за подписаніемъ учителей и директора, при опредѣленіи къ мѣсту другимъ предпочитаются.

Къ сохраненію цѣлости и внутренняго благоустройства заведенія сего, препоручено оное уставомъ въ вѣдѣніе благотворному мѣсту, пекущемуся о благѣ человечества. Приказу Общественнаго Призрѣнія, въ которомъ губернаторъ, яко председатель, назначенъ попечителемъ школъ, и опредѣленъ директоръ, засѣдающій въ ономъ по дѣламъ, до школъ касающимся, а губернаторъ, яко попечитель, избираетъ въ каждомъ уѣздномъ городѣ смотрителей для надзиранія надъ школами; главное же управленіе по всей Имперіи предоставлено Коммисіи объ учрежденіи школъ.

*Губернатору* предписано имѣть въ губерніи главное смотрѣніе за оными, стараться о распространеніи ихъ по уѣздамъ и селеніямъ, прибавлять по обстоятельствамъ мѣстъ 3-й и 4-й классъ въ малыхъ школахъ, поспѣшествовать наполненію кабинета естественными вещами, при случаяхъ навѣщать и уѣздныя школы и бдѣть за исполненіемъ наказа, даннаго содержателямъ домашнихъ школъ, такъ называемыхъ пансіоновъ.

*Директоръ* долженъ быть любитель наукъ и знающій цѣну воспитанія. Онъ смотритъ за исполненіемъ должностей всѣхъ подчиненныхъ, принимаетъ мѣсячные рапорты отъ учителей, даетъ свидѣтельства выучившимся учебному способу, старается о благѣ учителей, наблюдаетъ пріемъ учениковъ въ школу, исключаетъ учениковъ развратныхъ изъ оной, а окончившимъ ученіе даетъ свидѣтельства, рачитъ о достаткѣ школьныхъ книгъ, о заведеніи и приращеніи книгохранилища и кабинета и о бережн ихъ, осматриваетъ всѣ школы, присутствуетъ на экзаменахъ, старается, чтобъ ученики обучались цѣлѣ церковному, надзираетъ за учительскими воспитанниками и вѣдаетъ пансіоны и всякія вольныя школы той губерніи.

*Смотритель* наблюдаетъ за исполненіемъ предписаннаго въ уѣздныхъ школахъ, осматриваетъ оныя, принимаетъ отъ учителей мѣсячные рапорты, подаетъ имъ всякую помочь, присутствуетъ при экзаменахъ и доноситъ о школьныхъ недостаткахъ въ Приказъ.

По части хозяйственной Приказъ Общественнаго Призрѣнія печется о постройкѣ школъ по назначенному въ уставѣ плану, о производствѣ жалованья учителямъ и другимъ чинамъ по штату, о содержаніи въ запасъ учебныхъ книгъ и доставленіи вѣдомостей по школьнымъ дѣламъ въ Комиссію.

Главное надзираніе надъ всѣми школами и управленіе оными, въ силу Высочайшаго устава, препоручено *Комиссіи объ учрежденіи школъ* съ тѣмъ, чтобъ она состояла непосредственно подъ Всевысочайшимъ вѣдѣніемъ и докладывала по дѣламъ школъ прямо Его Императорскому Величеству. Она имѣетъ свою канцелярію, архивъ и печать, старается о изданіи книгъ, ландкартъ и другихъ нужныхъ пособій, исполняя всѣ пункты устава, отправляетъ нарочныхъ для осмотра школъ въ губерніяхъ на мѣстѣ и доноситъ ежегодно Его Императорскому Величеству о состояніи всѣхъ отъ нея зависящихъ школъ въ Россіи, получаетъ по Высочайшему указу подъ *Г* отъ 16-го марта 1784 года изъ Статнаго Казначейства ежегодно двѣ тысячи шестьсотъ рублей на содержаніе канцелярскихъ чиновъ и на канцелярскіе расходы, имѣетъ въ своемъ распоряженіи бывший прежде Щукинъ домъ, который Высочайшимъ указомъ подъ *Д* отъ 18-го іюля 1783 года отданъ Комиссіи для помѣщенія на первый

случай учительской гимназіи и для пріобрѣтенія дохода на содержаніе предпринятаго Комиссіею обширнаго заведенія сего. Домъ сей при вступленіи въ вѣдомство Комиссіи приносилъ годоваго найму десять тысячъ девятисотъ рублей, который потомъ, втеченіе времени, по устроеніи въ немъ вновь лавокъ, Комиссіею умноженъ до пятидесяти тысячъ рублей. Изъ экономической суммы сей Комиссіи содержитъ учительскую гимназію, въ которой и нынѣ двадцать студентовъ находится, производитъ жалованье и отпускаетъ дрова и свѣчи директору, учителямъ и разнымъ чинамъ и служителямъ, находящимся въ обоихъ домахъ Комиссіи, платитъ за сочиненія, переводы, печатаніе книгъ, травированіе и изданіе ландкартъ и глобусовъ малыхъ и большихъ, приготовляемыхъ для снабженія школъ во всей Имперіи, употребляетъ на починки какъ самаго Щукина дома, такъ и другаго, купленнаго на Васильевскомъ острову для помѣщенія учительской гимназіи, и прибавляетъ вновь нужная строенія, отправляетъ учителей по требованію Приказовъ Общественнаго Призрѣнія въ отдаленнѣйшія губерніи, не требуя за то отъ Приказовъ никакой уплаты, а напротивъ того, выписывая сама студентовъ изъ духовныхъ семинарій, платитъ за провозъ и содержаніе до пріѣзду ихъ сюда на мѣсто, каковыя издержки ежегодно простираются, судя по сложности прошедшихъ лѣтъ, до 35000 рублей, а затѣмъ отъ расходовъ остающіяся деньги отсылаются въ Государственный Заемный Банкъ для приращенія капитала, котораго понынѣ находится въ ономъ Банкѣ 192000 рублей, какъ изъ приложенной вѣдомости подъ литерою *Е* явствуетъ. Комиссія, имѣя способности сіи отъ щедротъ монаршихъ, приготовила по сіе время 420 учителей, изъ которыхъ нѣные въ Обществѣ благородныхъ дѣвицъ, въ кадетскомъ и нажескомъ корпусахъ, въ юнкерской Правительствующаго Сената школѣ и въ другихъ заведеніяхъ находятся. Она успѣла издать книги и пособия, которымъ у сего каталогъ подъ *Ж* прилагается, и, основавъ школы въ губерніяхъ: Архангелогородской, Астраханской, Бѣлорусской, Владимірекой, Воронежской, Вологодской, Вятской, Выборгской, Эстляндской, Иркутской, Казанской, Калужской, Киевской, Костромской, Курской, Лифляндской, Малороссійской, Московской, Нижегородской, Новгородской, Повороссійской, Орловской, Оренбургской, Пермской, Псков-

ской, Рязанской, Санктпетербургской, Саратовской, Симбирской, Слободской-Украинской, Смоленской, Тамбовской, Тверской, Тобольской, Тульской, Ярославской и въ земляхъ Донскихъ казаковъ, какъ изъ приложенной здѣсь вѣдомости подлѣ *З* видно, снабдила оныя съ самаго начала заведенія ихъ учебными книгами и пособиями, которыми и повинѣ снабждать ихъ продолжаетъ. Какоеже приращеніе въ числѣ школъ, учителей и учащихся изъ году въ годъ въ Имперіи происходило, можно усмотрѣть изъ вѣдомости подлѣ *И* \*.

Коммиссія, стараясь о приготовленіи учителей и содержаніи единообразія въ книгахъ и учебномъ способѣ, чтобъ не вослѣдовало ни въ учителяхъ, ни въ книгахъ какого разврата ко вреду общей пользы, занимается еще изданіями и другіхъ важныхъ книгъ, между коими нынѣ подлѣ ея смотрѣніемъ и на ея издженіи выходитъ уже изъ печати вторая часть пространной Россійской исторіи, сочиненной на Нѣмецкомъ языкѣ г. статскимъ совѣтникомъ Стриттеромъ, коея переводъ на Россійскій языкъ и печатаніе не малыхъ издержекъ требуютъ. Петръ Свистуновъ, Федоръ Янковичъ де-Миріево. Евраграфъ Кроминъ. Александръ Рыковъ. Секретарь Александръ Андреевъ.

### Приложенія:

#### Е) Вѣдомость

о домѣ, въ вѣдомствѣ Коммисіи о учрежденіи школъ состоящемъ, бывшемъ прежде Щукиномъ, о доходахъ съ онаго и издержкахъ изъ того.

По Высочайшему блаженныя памяти Государыни Императрицы Екатерины Алексѣевны Вторыя указу, состоявшемуся прошлаго 1783 года іюля 18 дня, тотъ домъ отданъ въ распоряженіе Коммисіи для помѣщенія въ немъ главной школы и для приобрѣтенія съ него нѣкоторыхъ доходовъ. Домъ сей при вступленіи въ вѣдомство Коммисіи приносилъ годового найма 10090 рублей; а потомъ Коммисія, устроивъ въ ономъ лавки и торговыя мѣста и время отъ времени приумножая наймы, довела нынѣ въ годъ до 50000 рублей.

\* Замѣчанія относительно приложеній подлѣ литерами *А, В, В, Г и Д* см. выше, на стр. 165—166 настоящаго Сборника. Приложенія *Е, Ж и И* печатаются вслѣдъ за симъ журналомъ Коммисіи полностью, а приложеніе *З*—въ извлеченіи.

Коммисія, не имѣя (окромѣ что на содержаніе ея канцеляріи по указу 1784 года марта 16-го дня отпускаемыхъ ежегодно изъ Статнаго Казначейства 2600 рублей) для заведенія школъ особенно опредѣленной суммы, изъ тѣхъ доходовъ употребляла и употребляетъ на обученіе и содержаніе студентовъ, приготавливаемыхъ къ учительскимъ должностямъ, на жалованье директора, учителей и услугу ихъ, на сочиненіе, переводы, печатаніе книгъ, изданіе ландкартъ и глобусовъ малыхъ и большихъ, на жалованье чиновъ и служителей по домовой экономіи, при томъ на содержаніе какъ того Щукина дома, такъ и другаго, Коммисіею по Высочайшему повелѣнію купленаго на Васильевскомъ острову единственно для помѣщенія учительской гимназіи дома, на починки и постройки въ оныхъ, также отправленіе учителей въ разныя мѣста по требованіямъ Приказовъ Общественнаго Призрѣнія и прочія издержки, которыя по сложности прошедшихъ лѣтъ простираются въ годъ до 35000 рублей. А за тѣми расходами остающіяся деньги по разсужденію Коммисіи отдаются въ Государственный Заемный Банкъ для приращенія капитала, коего нынѣ находится въ ономъ 192000 рублей.

#### Ж) Ревестръ

книгамъ, сочиненнымъ и переведеннымъ Коммисіею, и другимъ учебнымъ пособиямъ.

#### Сочиненныя и въ печать изданныя книги:

- Букварь Россійскій.
- Грамматика Россійская.
- Грамматика Греческая.
- Землеописаніе всеобщее 1-я часть.
- ” ” 2-я часть.
- ” краткое Россійскаго государства съ 9 картами.
- ” пространное Россійскаго государства.
- Зрѣлище вселенныя съ 80-ю эстампами.
- Изъясненіе Евангелія.
- Исторія краткая священная.
- Исторія всемірной часть 1-я, 2-я и 3-я.
- ” краткая Россійская съ 4 географическими картами.
- ” пространной Россійской томъ 1-й.
- Курсъ математики воспитанника Коммисіи Осиновскаго.
- Катихизисъ сокращенный.
- ” съ вопросами.
- ” пространный.

Книга о должностяхъ челоѣка и гражданина.

То же, съ вопросами.

Лѣтосчислительное изображеніе исторіи знатнѣйшихъ въ Европѣ государствъ.

Начальныя основанія теоретической и практической геометріи.

Начертаніе естественной исторіи, часть 1-я и 2-я, съ фигурами.

Прописи.

Правила для учащихся.

„Растущій Виноградъ“ I часть 1785 г.

„ „ „ II „ 1786 г.

Разсужденіе о перемѣнахъ и приращеніи въ минералогіи, съ присовокупленіемъ главнаго основанія новѣйшей минералогической системы.

Реестры: ко всеобщему землеописанію 1-й части.

То же, 2-й части.

Реестръ всемірной исторіи 1-й части.

Руководство: учителямъ 1-го и 2-го класса.

„ „ къ архитектурѣ.

„ „ ариѳметикѣ 1-я часть.

„ „ „ 2-я часть.

„ „ геометріи.

„ „ механикѣ.

„ „ математической географіи.

„ „ физикѣ.

„ „ чистописанію.

Сокращеніе высшей математики.

Статьи о душѣ человѣческой.

Таблицы азбучныхъ: церковной } печати.  
„ „ гражданской }  
„ для складовъ: церковной }  
„ „ гражданской }  
„ „ рукописи.

Уставъ народнымъ училищамъ.

Фигуры, принадлежащія къ естественной исторіи 2 части.

Физика Гилларовскаго.

Хронологическое изображеніе къ всемірной исторіи.

Да продолжается печатаніемъ II-й томъ пространной Россійской исторіи.

Татарская грамматика и словарь.

*Переведенныя и въ печать издавныя книги:*

Бергманово землеописаніе, 1-я и 2-я часть.

„Дѣтскаго Друга“ двѣ части.

Кестнеровой математики 1-я и 2-я часть.

О правахъ и обычаяхъ древнихъ Римлянъ.

Руководство къ естественной исторіи Блюмбахъ въ 3-хъ частяхъ.

Система міра славнаго д'Аламберта.

*Учебныя пособія, Коммиссіею издавныя:*

Глобусы большіе: земной и небесный, каждый 16-ти дюймовъ въ діаметрѣ.

Глобусы малые: земной и небесный, каждый 8-ми дюймовъ въ діаметрѣ.

Ландкарты: раскромсанныя, на 2 большихъ Александрійскихъ листахъ, изображающія обѣ половины земнаго шара.

Ландкарта Европы.

„ Азіи.

„ Африки.

„ Америки.

„ въ одинъ Александрійскій большой листъ, древней Восточной имперіи.

Ландкарта, вновь сочиненная, древней Западной Римской имперіи.

Атласы малые: Россійской имперіи, состоящія въ 9-ти картахъ.

Европы, состоящія въ 22-хъ картахъ.

*Переведенныя и сочиненныя, но еще въ печать Коммиссіею не издавныя:*

Сокращеніе всемірной исторіи г-на Анкетилла.

Физика Юганна Эберта.

Философія Федерова.

Физика Сиго-Делафодова.

Часть 1-я, II-я и III-я Зонненфельсовыхъ политическихъ наукъ о государственномъ устройствѣ.

Логика Спрейщикова.

Бергамова физиологія.

Питтерова начертаніе Германскаго государственнаго права.

Эркслебенова естественная исторія.

Основаніе счисленія и геометріи, сочиненія аббата де-Фанжаса.

Греческая грамматика и словарь Филонова.

Греческій словарь Гилларовскаго.

Ботаника Жавянова.

**3) Вѣдомость**

о числѣ школъ, состоящихъ въ разныхъ губерніяхъ по вѣдомству Камеральныхъ Департаментовъ и Приказовъ Общественнаго Призрѣнія, о числѣ въ оныхъ учителей и учащихся, зависящихъ, по силѣ Высочайшаго устава 1786 года августа 5-го дня, отъ Коммисіи объ учрежденіи школъ, съ показаніемъ времени учрежденія оныхъ, и о прочемъ \*.

	Число школъ.	Число учителей.	Число учащихся.
29. Въ Вѣлорусской губерніи.			
Въ Витебскѣ главная школа открыта 1794 г. генв. 29. . . . .	1	5	77
Таковая жъ главная въ уѣздѣ гор. Могилевѣ откр. 1789 г. марта 15 . . . . .	1	5	140
Малыхъ школъ въ уѣздныхъ городахъ, кои открыты:			
Полоцкѣ . . . . . 1789 г. апр. 15	1	2	38
Оршѣ . . . . . 1791 „ генв. 28	1	2	57
Мстиславлѣ . . . 1791 „ февр. 4	1	2	82
Чериковѣ . . . . 1791 „ „ 6	1	2	40
Чаусахъ . . . . . 1791 „ „ 9	1	2	42
Велижѣ . . . . . 1799 „ авг. 22	1	2	52
Невельѣ . . . . . 1799 „ „ 19	1	2	48
Итого . . . . .	9	24	576

31. Въ Киевской губерніи.  
Въ Киевѣ главная школа открыта 1789 г. мая 1 . . . . . 1 6 135

38. Въ Минской губерніи.  
Въ Минскѣ главная школа . . . 1 5 149

\* Изъ подлинной вѣдомости, въ которой исчислены всѣ показанныя въ итогѣ 315 главныхъ и малыхъ школъ и частныхъ пансіоновъ въ 41-ой губерніи Россіи, мы извлекли только то, что относится до западныхъ губерній. Губерніи Волынская и Литовская въ вѣдомости вовсе не показаны.

	Число школъ.	Число учит. учит.	Число учащ.
Малыхъ школъ въ уѣздныхъ го- родахъ:			
Слудскѣ . . . . .	1	4	101
Бобруйскѣ . . . . .	1	4	85
Мозырскѣ . . . . .	1	4	64
Пинскѣ . . . . .	1	4	43
Поставскѣ . . . . .	1	5	95
Холопеницахъ . . . . .	1	4	43
Итого . . . . .	7	30	580

## 39. Въ Подольской губерніи

## Польскихъ школъ:

Въ Каменцѣ Подольскомъ . . . . .	1	10	300
„ Винницѣ . . . . .	1	9	300
„ мѣстечкѣ Немировѣ . . . . .	1	6	250
Итого . . . . .	3	25	850

Въ Минской губерніи домаш-  
нихъ школъ . . . . . 2 2 10

Всего жь вообще 315 790 19915  
Въ томъ числѣ  
женска пола . . . . . 1787

## II) Вѣдомость.

По ежегоднымъ о состояніи школъ вѣдо-  
мостямъ съ 1782-го по 1801-й годъ, значи-  
тель состоящихъ подъ вѣдѣніемъ Коммис-  
сін о учрежденіи школъ, казенныхъ и до-  
машнихъ школъ и въ нихъ учителей и  
учащихся.

	Число школъ.	Число учи- телей.	Учениковъ. Муж.	Жен.
1. По воспріятіи су- ществованія въ 1782 году Коммиссін о учрежденіи школъ, заводимы были онаи сперва въ адѣшной столицѣ, а потомъ и въ уѣздныхъ горо- дахъ С.-Петербург- ской губерніи, въ конхъ учащихся было:				
въ 1782 году . . . . .	8	26	474	44
„ 1783 „ . . . . .	9	28	654	77
„ 1784 „ . . . . .	11	33	1082	152
„ 1785 „ . . . . .	12	38	1282	209

2. По состояніи жь въ  
1786 году устава о  
школахъ, распро-  
странены онаи и по  
прочимъ губерніямъ,  
въ конхъ по доста-  
вленнымъ вѣдомо-  
стямъ значить:

	Число школъ.	Число учи- телей.	Учениковъ. Муж.	Жен.
въ 1786 году . . . . .	165	394	10.230	858
„ 1787 „ . . . . .	218	525	11.968	1571
„ 1788 „ . . . . .	227	520	13.635	924
„ 1789 „ . . . . .	225	516	13.187	1202
„ 1790 „ . . . . .	269	629	15.604	921
„ 1791 „ . . . . .	288	700	16.723	1064
„ 1792 „ . . . . .	302	718	16.322	1178
„ 1793 „ . . . . .	311	738	16.165	1132
„ 1794 „ . . . . .	302	767	15.540	1080
„ 1795 „ . . . . .	307	716	16.035	1062
„ 1796 „ . . . . .	316	744	16.220	1121
„ 1797 „ . . . . .	285	664	14.457	1171
„ 1798 „ . . . . .	284	752	15.396	1405
„ 1799 „ . . . . .	277	705	15.754	1561
„ 1800 „ . . . . .	315	790	18.128	1787

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 36738, карт.  
№ 4.)

50.—1801 мая 28. О состояніи школъ  
Подольской губерніи въ началѣ 1801 г.

Отношеніе въ Коммиссію изъ  
Подольскаго Приказа Обще-  
ственного Призрѣнія (съ двумя  
приложеніями).

Въ Коммиссію о школахъ въ государ-  
ствѣ учрежденную изъ Подольскаго При-  
каза Общественнаго Призрѣнія.

На основаніи устава о школахъ и указа  
Правительствующаго Сената отъ 11 числа  
минувшаго февраля, сочиненныя здѣшнимъ  
директоромъ Мышковскимъ вѣдомости о  
состояніи школъ сея губерніи, зависящихъ  
отъ Приказа Общественнаго Призрѣнія, объ  
учителяхъ, въ оныхъ обучающихъ, и по-  
дробныя объ ученикахъ при семъ въ оную  
Коммиссію препровождаются. Гражданскій  
губернаторъ Тензенъ \*. Директоръ  
школъ Мышковскій. Мая 28 дня 1801 г.

## Приложенія:

а) Вѣдомость объ учителяхъ  
публичныхъ школъ Подольской  
губерніи, сочиненная въ апрѣлѣ  
1801 года.

\* Дѣйствительный статскій совѣтникъ  
Иванъ Тензенъ, по Высочайшему повелѣнію  
6 іюня 1801 года, уволенъ отъ должности По-  
дольскаго гражданскаго губернатора, и на его  
мѣсто назначенъ генералъ-маіоръ Владиміръ  
Чевкинъ (Сенатскій Архивъ, книга опредѣ-  
ній 1-го департамента Сената, № 73). Въ Па-  
мятной книжкѣ Подольской губерніи на 1859  
годъ, въ перечнѣ начальниковъ губерніи, гра-  
жданскій губернаторъ Тензенъ совсѣмъ не упо-  
минается.

§ 1. *Вѣдомость объ учителяхъ шестиклассной Каменецкой школы, сочиненная въ мартъ 1801 года.*

Число и названіе училищныхъ чиновъ.	Порода ихъ и лѣта.	Исповѣданіе вѣры.	Гдѣ и чему обучался и съ котораго времени состоитъ въ публичной учительской должности.	Жалованье серебромъ. Рубли. Коп.
1. Префектъ и учитель вышняго класса Латинскаго языка и краснорѣчія Николай Барановичъ.	Родомъ изъ Каменца - Подольскаго, сынъ роттера, 60 лѣтъ, каноникъ.	Римско-католическаго.	Обучался Латинскому языку, поэзій, риторикѣ и философіи у Іезуитовъ въ Каменцѣ-Подольскомъ, богословіи и Французскому языку у Шаровъ во Львовѣ; знаетъ также языкъ Нѣмецкій. Въ учительской должности съ октября 1777 г.	За классъ 262 50 За префектуру 60 —
2. Учитель древней исторіи и права Альбертъ Рутковскій.	Красной Русіи, Хелмскаго повѣта, изъ дворянъ, 39 лѣтъ.	Римско-католическаго.	Обучался въ Галиціи въ Замоискомъ лицеемъ Латинскому языку, поэзій, риторикѣ и началамъ философіи; потомъ Волынской губерніи въ городѣ Кременцѣ всѣмъ предметамъ нормальной шестиклассной школы. Въ учительской должности съ октября 1797 г.	172 50
3. Учитель физики, минералогіи и ботаники Иванъ Ступницкій.	Подольской губерніи, Ушицаго повѣта, священнической сынъ изъ дворянъ, 36 лѣтъ.	Римско-католическаго.	Обучался въ шестиклассной Каменецкой школѣ всѣмъ предметамъ оныя и за усѣхы въ наукахъ удостоенъ золотою медалью съ королевскимъ именемъ; а въ 1792 г. получилъ королевскій патентъ на присяжнаго геометра. Въ учительской должности съ октября 1795 г.	172 50
4. Учитель математическихъ частей и логики Василій Яроцкій.	Подольской губерніи, Каменецкаго повѣта, священнической сынъ изъ дворянъ, 28 лѣтъ.	Римско-католическаго.	Обучался въ шестиклассной Каменецкой школѣ всѣмъ предметамъ оныя и за усѣхы удостоенъ серебряною медалью. Въ должности учителя съ октября 1793 г.	172 50
5. Учитель 2-го класса Андрей Кобылинскій.	Красной Русіи, Хелмской провинціи, изъ дворянъ, 46 лѣтъ, клерикъ.	Римско-католическаго.	Обучался въ Красноводской Іезуитской школѣ Латинскому языку, арифметикѣ, началамъ географіи, поэзій и риторикѣ; потомъ въ Замоискомъ лицеемъ философіи. Въ должности учителя съ октября 1781 г.	262 50
6. Учитель 1-го класса Казиміръ Коморницкій.	Подольской губерніи, Каменецкаго повѣта, изъ дворянъ, 30 лѣтъ.	Римско-католическаго.	Обучался въ Барской, а потомъ въ Каменецкой шестиклассной школѣ всѣмъ предметамъ оныя. Въ учительской должности съ октября 1796 г.	За классъ 172 50 да еще 87 50
7. Учитель Россійскаго языка Вароламей Абрагамовичъ.	Кіевской губерніи, Богуславскаго повѣта, сынъ священнической, 26 лѣтъ.	Греко-россійскаго.	Обучался въ Каневской пятиклассной школѣ всѣмъ предметамъ оныя, а потомъ въ Кіевской духовной академіи философіи, богословіи, Еврейскому языку и разнымъ частямъ математики. Въ учительской должности съ марта 1800 г.	120 —
8. Учитель Нѣмецкаго языка Иванъ Помезанскій.	Королевства Галиціи, Бржежанскаго округа, изъ дворянъ, 28 лѣтъ.	Римско-католическаго.	Обучался въ Дрогобыцѣ у Базиліановъ началамъ Латинскаго языка, потомъ въ Львовской нормальной школѣ Нѣмецкому языку, арифметикѣ, древней исторіи, началамъ географіи и логики. Въ учительской должности съ апрѣля 1798 года.	120 —

Число и названіе училищныхъ чиновъ.	Порода ихъ и лѣта.	Исновданіе вѣры.	Гдѣ и чему обучался и съ котораго времени состоитъ въ публичной учительской должности.	Жалованье серебромъ. Рубли. Коп.
9. Учитель Французскаго языка Альбертъ Рутковскій.			О немъ выше подъ № 2.	60 —
10. Проповѣдникъ и духовникъ для Римскокатолическаго юношества Антоній Хмеліовскій.	Каноникъ капитулы Каменецкой, 56 лѣтъ, изъ дворянъ.	Римскокатолическаго.	Въ должности духовника съ 1797 года.	180 —
§ 2. <i>Вѣдомость объ учителяхъ шестиклассной Винницкой школы, сочиненная въ апрѣль 1801 года.</i>				
1. Ректоръ Михайло Свинецкій.	Великой Польши воеводства Калишскаго изъ повѣта Пыздрскаго, дворянинъ, 43 лѣтъ.	Римскокатолическаго.	Обучался сначала въ Калишѣ Латинскому языку, ариметикѣ, геометріи, географіи, древней исторіи, риторикѣ и философій; потомъ въ университетѣ Краковскомъ богословіи, правовѣднію, математикѣ и физикѣ. Определенъ отъ Эдукаційныя Коммисіи учителемъ краснорѣчія въ Винницу въ октябрѣ 1792 г. Ректоромъ избранъ въ 1799 г.	442 50
2. Учитель древней исторіи и права Себастьянъ Поренбинскій.	Великой Польши изъ города Серадза, дворянинъ, 46 лѣтъ.	Римскокатолическаго.	Обучался въ университетѣ Краковскомъ Латинскому и Нѣмецкому языкамъ, логикѣ, математикѣ, физикѣ, натуральной исторіи и правовѣднію. Определенъ отъ Эдукаційныя Коммисіи учителемъ права и префектомъ въ Раву въ 1780 г., а послѣ реформы тѣхъ школъ въ Винницу въ октябрѣ 1788 г.	264 50
3. Учитель физики, минералогіи и ботаники Максимъ Хрусцельскій.	ВоеводстваКалишскаго изъ города Пленева, дворянинъ, 42 лѣтъ.	Римскокатолическаго.	Обучался въ Калишской школѣ всѣмъ предметамъ оныя; потомъ въ университетѣ Краковскомъ Латинскому, Нѣмецкому и Французскому языкамъ, математикѣ, физикѣ и юриспруденціи. По назначенію Эдукаційныя Коммисіи былъ учителемъ разныхъ наукъ въ Люблинѣ, Житомирѣ, въ Кременцѣ и въ Луцкѣ. Начало учительской его должности отъ октября 1782 г.	172 50
4. Учитель математическихъ частей и логики Адамъ Копіовскій.	Великой Польши воеводства Гнезненскаго изъ города Гнезна, дворянинъ, 33 лѣтъ.	Римскокатолическаго.	Обучался въ Познанской школѣ всѣмъ предметамъ оныя; потомъ въ университетѣ Краковскомъ Нѣмецкому и Французскому языкамъ, математикѣ, физикѣ, натуральной исторіи и юриспруденціи. По назначенію Эдукаційныя Коммисіи былъ учителемъ въ Пичовѣ и Калишѣ. Начало учительской его службы считается отъ сентября 1786 г.	172 50
5. Учитель вышняго Латинскаго класса и	Королевства Франціи, провинціи Лотарингии,	Римскокатолическаго.	Обучался въ университетѣ Нансійскомъ Латинскому языку, математикѣ, краснорѣчію и филосо-	172 50



Число и названіе училищныхъ чиновъ.	Порода ихъ и лѣта.	Исповѣданіе вѣры.	Гдѣ и чему обучался и съ котораго времени состоитъ въ публичной учительской должности.	Жалованье серебромъ. Рубли. Коп.
краснорѣчій Андри́е де л' Гамецеть.	изъ города Нанди, дворянинъ, 57 лѣтъ.		фин. Знаетъ также языкъ Нѣмецкій и Польскій, проживая въ Польскомъ краю до 30-ти лѣтъ, втеченіе которыхъ занимался непрерывно учительскою должностію.	
6. Учитель 2-го класса Матвѣй Забончиковскій.	Воеводства Сандомірскаго изъ города Сандоміра, дворянинъ, 42 лѣтъ.	Римско-католическаго.	Обучался въ Сандомірской школѣ всѣмъ предметамъ оныхъ; потомъ въ университетѣ Краковскомъ языкамъ Латинскому, Нѣмецкому и Французскому, краснорѣчию, математикѣ, физикѣ, натуральной исторіи и юриспруденціи. По назначенію Эдукаціонна Коммиссіи былъ учителемъ въ Каменецъ-Подольскомъ и въ Житомирѣ. Начало его службы отъ октября 1788 г. Имѣетъ королевскій патентъ на геометра.	227 50
7. Учитель 1-го класса Иванъ Тустановскій.	Королевства Галиціи изъ воеводства Подольскаго, дворянинъ, 25 лѣтъ.	Римско-католическаго.	Обучался въ шестиклассной Каменецкой школѣ всѣмъ предметамъ оныхъ. Въ должности учителя съ 1799 г.	172 50
8. Учитель Нѣмецкаго языка Антоній Коссовскій	Изъ королевства Галиціи, дворянинъ, 28 лѣтъ.	Римско-католическаго.	Обучался въ нормальной школѣ во Львовѣ. Въ учительской должности съ 1799 г.	120 —
9. Учитель Россійскаго языка Иванъ Хрыневцкій.	Изъ Малороссіи, дворянинъ, 25 лѣтъ.		Обучался въ нормальныхъ школахъ въ Шаргородѣ, Немировѣ и Острогѣ; нынѣ продолжаетъ ученіе въ 6-мъ классѣ въ Винницѣ. Въ должности учителя съ 1880 г.	120 —
10. Учитель Французскаго языка Максимъ Хрущельскій.			О немъ подъ № 3.	120 —
11. Духовникъ и проповѣдникъ Евстафій Хмѣлювскій.	Изъ Красной Россіи, 34 лѣтъ, ордена Доминиканскаго.	Римско-католическаго.	Обучался въ Винницѣ и въ Краковѣ.	75 —

§ 3. *Вѣдомость объ учителяхъ пятиклассной Немировской школы, сочиненная въ апрѣль 1801 года.*

				Мѣдью.
1. Ректоръ Михайло Добржанскій.	Королевства Галиціи, воеводства Рускаго изъ повѣта Примильскаго, дворянинъ, 36 лѣтъ.	Римско-католическаго.	Обучался началамъ въ Ярославѣ, потомъ Латинскому языку, математикѣ и физикѣ въ Лембергѣ. Учителемъ въ Житомирѣ отъ 1784 г. Проректоромъ въ Немировѣ съ 1789 г.	365 60
2. Учитель физики и естественной исторіи Маѳій Сперлинскій.	Воеводства Сандомірскаго, изъ города Радома, священникъ ордена Пиаровъ.	Римско-католическаго	Въ должности учителя съ 1801 г.	172 80

Число и названіе училищныхъ чиновъ.	Порода ихъ и лѣта.	Исповѣданіе вѣры.	Гдѣ и чему обучался и съ котораго времени состоитъ въ публичной учительской должности.	Жалованье мѣсяч. Рубли. Коп.
3. Учитель математическихъ частей Давидъ Пршибитевичъ.	Кіевской губерніи, Сквирскаго повѣта, сынъ священнической, 39 лѣтъ.	Унитскаго.	Обучался Латинскому языку и прочимъ предметамъ шестиклассной школы въ Житомирѣ. Въ должности учителя съ сентября 1798 г.	172 80
4. Учитель древней исторіи, риторики и права Иванъ Шидловскій.	Мазовскаго воеводства, Цирскаго повѣта, изъ дворянъ, 38 лѣтъ.	Римско-католическаго.	Обучался въ Галиціи, въ Замоиской академіи, и тамъ же удостоенъ учителемъ. По назначенію Эдукаціонной Коммиссіи былъ учителемъ въ Луцкѣ и въ Винницѣ. Начало службы его отъ 1784 г.	172 80
5. Учитель 2-го класса Иванъ Сирицкій.	Кіевской губерніи, Звиногородскаго повѣта, сынъ священнической, 28 лѣтъ.	Унитскаго.	Обучался въ Немировской пятиклассной школѣ. Въ должности учителя съ 1796 г.	172 80
6. Учитель 1-го класса Иванъ Любичанковскій.	Подольской губерніи, Ольгопольскаго повѣта, изъ дворянъ, 29 лѣтъ.	Римско-католическаго.	Обучался въ Немировской пятиклассной школѣ всѣмъ предметамъ оныя. Въ должности учителя съ 1798 года.	172 80
7. Учитель Россійскаго языка Иванъ Сухиновичъ.	Подольской губерніи, Ольгопольскаго повѣта, сынъ священнической, 28 лѣтъ.	Греко-россійскаго.	Обучался началамъ въ Кіевѣ, а потомъ въ Немировской школѣ всѣмъ предметамъ оныя. Въ должности учителя съ 1796 г.	64 80
8. Учитель Французскаго языка и рисованія Станиславъ Ясинскій.	Родомъ изъ Варшавы, дворянинъ, 26 лѣтъ.	Римско-католическаго.	Обучался въ Варшавскомъ артиллерійскомъ корпусѣ. Въ учительской должности съ 1796 г.	144 —
9. Учитель Нѣмецкаго языка Иванъ Шидловскій.			О немъ подъ № 4.	120 —

У присяги на вѣрность подданства Его Императорскому Величеству были всѣ.

§ 4. Списокъ остающихся съ живыхъ экс-іезуитовъ, извѣстныхъ здѣсь подъ названіемъ эмеритовъ или заслуженныхъ, съ означеніемъ ихъ пенсїи серебромъ.

	Рубли.
1. Иванъ Врещъ, каноникъ, изъ дворянъ, 58-ми лѣтъ . . . . .	315
2. Игнатій Барцъ, каноникъ, изъ дворянъ, 68-ми лѣтъ . . . . .	120
3. Оадей Павловскій, каноникъ, изъ дворянъ, 48-ми лѣтъ . . . . .	90
4. Петръ Мальчевскій, каноникъ, изъ дворянъ, 56-ти лѣтъ . . . . .	75
5. Петръ Выгановскій, каноникъ, изъ дворянъ, 58-ми лѣтъ . . . . .	75

675

Всѣ сіи лица награждены отъ Эдукаціонна Коммиссіи пенсіономъ за учительскіе труды; но теперь ни одинъ изъ нихъ при школахъ не жительствуетъ, и въ школьныхъ дѣлахъ, въ силу 12 главы Коммиссіоннаго устава, не соучаствуютъ.

б) Генеральная вѣдомость о состояніи школъ, зависящихъ отъ Подольскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія, въ апрѣлѣ 1801-го года.

§ 1. Число школъ, мѣстоположеніе оныхъ, время установленія и число классовъ.

Число школъ и названіе оныхъ.	Мѣстоположеніе.	Время установленія.	Изъ сколькихъ состоятъ классовъ.
1 Каменецкая школа, прежде подвѣдывал.	Находится въ губ. городѣ Каменецъ-Подольскомъ между Римско-католическимъ кафедральнымъ соборомъ и Кармелитскимъ монастыремъ; помѣщается въ части поіезуитскаго кластера.	Начало свое восприяла обще съ учрежденіемъ въ Каменецъ-Подольскомъ Іезуитскаго монастыря, который основанъ около 1610-го года Іоанномъ Андреемъ Прухницкимъ, епископомъ Каменецкимъ, а послѣ архіепископомъ Лембергскимъ. Въ 1773-мъ году, по упраздненіи Іезуитскаго ордена, школа обще со всѣмъ монастырскимъ зданіемъ и имѣніемъ движимымъ и недвижимымъ отдана бывшимъ Польскимъ правительствомъ въ вѣдомство Эдукаціонной Коммисіи, которая со временемъ ввела порядокъ и ученіе по своимъ постановленіямъ.	Состоятъ изъ шести классовъ.
2. Винницкая школа, прежде подвѣдывал.	Состоитъ въ повѣтовомъ городѣ Винницѣ, между Доминиканскимъ монастыремъ и рѣкою Бугомъ; помѣщается въ части поіезуитскаго кластера.	Установлена обще съ основаніемъ Іезуитскаго монастыря въ 1635-мъ году, а по упраздненіи Іезуитскаго ордена отдана Польскимъ правительствомъ со всѣмъ монастырскимъ строеніемъ и имуществомъ въ распоряженіе Эдукаціонной Коммисіи, которая такъ, какъ и во всѣхъ прочихъ, ввела ученіе и порядокъ по своему уставу. Въ 1795-мъ году, при открытіи губерній въ городѣ Винницѣ, помѣщены были въ поіезуитскомъ строеніи присутственныя мѣста, а школа переведена въ мѣстечко Браиловъ и состояла подъ распоряженіемъ Римско-католическаго епископа и кавалера графа Сераковскаго. Въ 1799-мъ году школа накіи перемѣщена въ Винницу, и ученіе открыто по прежнимъ постановленіямъ Эдукаціонной Коммисіи въ части того жъ поіезуитскаго монастыря.	Состоитъ изъ шести классовъ.
3. Немировская школа.	Находится Брадлавскаго повѣта въ мѣстечкѣ Немировѣ, принадлежащемъ бывшей Польской короны подкоморію графу Потоцкому; помѣщается въ домѣ, отъ него для школъ назначенномъ.	Учреждена первоначально въ 1785-мъ году подкоморіемъ и кавалеромъ графомъ Винцентіемъ Станиславовичемъ Потоцкимъ, для воспитанія на его издвеніи 12-ти бѣдныхъ юношъ изъ благороднаго состоянія; умножилась со временемъ. Въ вѣдомство Приказа Общественнаго Призрѣнія поступила въ 1799-мъ году, по рѣшеніи г-на генераль-прокурора и кавалера Александра Андреевича Беклешова, который предписалъ оставаться ей на издвеніи помѣщика учредителя, а Приказомъ вѣдомой быть только по части учебной, такъ однако, что если бы открылись недостатки и въ содержаніи, то Приказъ принималъ бы мѣры о пополненіи оныхъ.	Состоитъ изъ пяти классовъ.

§ 2. Предметы и науки шестиклассных школ по назначению бывших Эдукаційных Коммиссій.

Предметы и науки.	Книги употребляемыя для учения.	Примѣчаніе объ оныхъ.
<i>Въ I-ю классъ.</i>		
1. Начала Польско-Латинской грамматики съ Латинскими выписками.	Изданная отъ Эдукаційной Коммиссій.	Умно написана, но для изученія Латинскаго языка неудобна,—для того что много занимается языкомъ Польскимъ.
2. Краткое правоученіе о соотношеніи родителей и дѣтей, съ выписками изъ Латинскихъ авторовъ.	Изданная отъ Эдукаційной Коммиссій.	Хороша.
3. Упражненіе въ Польскомъ чистописаніи и правописаніи.	Ни правилъ, ни прописей, изданныхъ для чистописанія, нѣтъ, а правописанію навѣваютъ изъ грамматики.	
4. 1-ая часть ариѳметики.	Есть изданная отъ Эдукаційной Коммиссій.	Хороша, но пространна и больше учить разборомъ примѣровъ, нежели правилами; почему учителя сокращаютъ оную или заимствуютъ другія изданія. Можно и лучше замѣнить переводомъ изданной отъ Коммиссій объ учрежденіи школъ.
5. 1-ая часть географіи объ Европѣ.	Изданной отъ Эдукаційной Коммиссій не было. Учители преподаютъ весьма сокращенно, собирая изъ разныхъ авторовъ.	Лучше всего перевести на Польскій языкъ изданную отъ Коммиссій объ учрежденіи школъ. Но какъ для прочтенія оной въ классѣ требуется по меньшей мѣрѣ около 160 часовъ, а Эдукаційная Коммиссія назначила только до 70 часовъ, то введеніе оной книги повлекло бы за собою переѣзду во всемъ расположеніи учебнаго времени.
<i>Во II-ю классъ.</i>		
1. Продолженіе Польско-Латинской грамматики съ Латинскими выписками.	Изданная отъ Эдукаційной Коммиссій.	Одинакаго качества съ 1-ю частію.
2. Краткое правоученіе о соотношеніи учителей и учениковъ, также господъ и слугъ, съ выписками изъ Латинскихъ авторовъ.	Изданная отъ Эдукаційной Коммиссій.	2-я часть требуетъ утвержденія начальства.
3. Упражненіе въ чистомъ и правописаніи.	Такъ какъ въ I классѣ.	
4. 2-ая часть ариѳметики.	Изданная Эдукаційною Коммиссіею.	Продолженіе преподаваемой въ I классѣ. Обыкновенно не оканчивается по причинѣ убавленія часовъ, отдѣляемыхъ на свѣц. исторію.
5. 2-ая часть географіи, о прочихъ частяхъ свѣта.	Такъ какъ и въ I классѣ.	
<i>Въ III-ю классъ.</i>		
1. Синтаксисъ Польско-Латинской грамматики	Изданная отъ Эдукаційной Коммиссій.	Бъ изученію Латинскаго языка недостаточна. Лучше замѣнить грамматикою изданія Піаровъ.

Предметы и науки.	Книги употребляемыя для ученія.	Примѣчаніе объ оныхъ.
съ Латинскими выписками.		
2. Правоученіе о добродѣтеляхъ и порокахъ въ соотношеніи ко всякому челоѣву, съ выписками изъ Латинскихъ авторовъ.	Изданная Эдукаціоною Коммиссіею.	Хороша.
3. Повтореніе 2-й части ариѳметики.	Та же, что во второмъ классѣ.	
4. Лонгиметрія и планиметрія.	Изданная отъ Эдукаціоной Коммиссіи.	Книга изрядная, но по причинѣ разстроеннаго порядка, не достаетъ времени на прохожденіе оной; почему учителя или собираютъ, или употребляютъ другія изданія.
5. Краткая древняя исторія объ Ассирянахъ, Мидянахъ, Вавилонянахъ, о Персахъ, Египтянахъ и Финикіянахъ, съ выписками изъ древнихъ авторовъ.	Изданная отъ Эдукаціоной Коммиссіи.	Довольно хороша, выкинувши нѣсколько пунктовъ.
6. Огородничество съ Латинскими выписками.	Выписки изъ древнихъ авторовъ отъ Эдукаціоной Коммиссіи изданы, а самой системы нѣтъ; почему учителя собираютъ по своему усмотрѣнію изъ другихъ авторовъ.	Сею частію можно заняться при чтеніи ботаники.
<i>Въ IV-мъ классѣ.</i>		
1. Толкованіе Корнелія Непоса, писемъ Цицерона въхъ и Плиніевыхъ.		
2. Повтореніе геометріи и тригонометріи съ логарифмами.	Изданная отъ Эдукаціоной Коммиссіи.	Сокращается, или употребляются другія изданія, какъ и въ III-мъ классѣ.
3. Начала алгебры.	Изданная отъ Эдукаціоной Коммиссіи.	Книга презрѣдная, но сокращается.
4. Общая физика.	Изданная отъ Эдукаціоной Коммиссіи.	Хороша.
5. Земледѣліе съ Латинскими выписками.	Выписи изъ древнихъ авторовъ отъ Эдукаціоной Коммиссіи изданы, а систематической книги нѣтъ. Для того учителя собираютъ изъ другихъ авторовъ.	Можно сею частію заняться при ботаникѣ.
6. Продолженіе древней исторіи о Грекахъ.	Изданная отъ Эдукаціоной Коммиссіи.	Должна быть замѣнена переводомъ изданной отъ Коммиссіи объ укр. шк.
7. Право природы.	Изданной отъ Эдукаціоной Коммиссіи нѣтъ, а употреблялись сочиненія Стройновскаго, Горыцкаго и Понлавскаго.	Первое мною читано и показалось не твердо, а другія рассмотрю, когда получу.

Предметы и науки.

Книги употребляемыя для  
ученія.

Примѣчаніе объ оныхъ.

Въ V-мъ классъ.

А. На 1-й годъ.

1. Толкованіе Цицеро-  
новыхъ рѣчей, твореній  
Горація, Ювенала и про-  
чихъ.

2. Солидометрія.

Изданная отъ Эдука-  
ційной Коммиссіи.

Весьма хороша, но сокращается, или  
употребляются другія.

3. Повтореніе общей  
физики.

4. 1-ая часть простран-  
ной физики, изъясняю-  
щая свойства движенія  
твердыхъ и жидкихъ  
тѣлъ.

Изданная отъ Эдука-  
ційной Коммиссіи.

Презрѣдное сочиненіе, но въ рядъ не  
толкуется.

5. Минералогія.

Изданной отъ Эдука-  
ційной Коммиссіи нѣтъ, а  
собираютъ учителя изъ  
разныхъ писателей.

6. Римская древняя  
исторія съ Латинскими  
выписками.

Изданной отъ Эдука-  
ційной Коммиссіи нѣтъ.

Сочиненіе Скршетунскаго, употребле-  
емое въ Винницѣ, имѣетъ быть разсмо-  
тѣрно.

7. Повтореніе право-  
ученія изъ предшешнихъ  
классовъ.

Б. На 2-й годъ.

1. Толкованіе прозаиче-  
скихъ и стихотвор-  
ныхъ сочиненій классиче-  
скихъ Латинскихъ авто-  
ровъ.

2. Продолженіе алге-  
бры и черченіе геом.  
плановъ.

Та же, что въ IV клас-  
сѣ, изданная отъ Эдука-  
ційной Коммиссіи.

Сокращается.

3. Ботаника.

Изданная отъ Эдука-  
ційной Коммиссіи.

Философія-ботаника весьма хороша и за-  
нимаетъ двѣ трети сочиненія, а класси-  
фикація кратка и не по Линнею, но по рас-  
положенію Ройена.

4. 2-ая часть простран-  
ной физики.

Отъ Эдукаційной Ком-  
миссіи не издана. Учи-  
тели избираютъ сочине-  
нія по своему усмотрѣ-  
нію.

5. Ученіе о сохраненіи  
здравія.

Отъ Эдукаційной Ком-  
миссіи не издана.

Если бы преподаваема была зоологія,  
то бы сія часть объяснялась при физиологіи,  
а пополнялась бы изъясненіемъ свойствъ  
и силъ прочихъ тѣлъ.

6. Право; но какое  
именно, въ уставѣ Ком-  
миссіи не означено; обы-  
кновенно преподается по-  
литическое и экономи-  
ческое.

Книги, изданной отъ  
Коммиссіи, нѣтъ. Образцо-  
вымъ почиталось сочине-  
ніе Стройповскаго.

Требуетъ разсмотрѣнія начальства.

Предметы и науки.

Книги употребляемыя для  
ученія.

Примѣчаніе объ оныхъ.

*Въ VI-мъ классъ.*

1. Наставленіе о краснорѣчїи и стихотворствѣ, которое обыкновенно начинается еще въ IV классѣ.

Отъ Коммиссіи Эдукаційной въ 1792 г. издана 1-я часть, въ которой находится оглавленіе и 2-й, но сей послѣдней нѣтъ. Обыкновенно употреблялось сочиненіе Голландскаго, или собирали учителя изъ другихъ авторовъ.

Обѣ книги требуютъ исправленія.

2. Толкованіе избранныхъ рѣчей изъ Цицерона, Ливія, Саллюстія, Тацита, Курція и письмо Горация de arte poetica.

Толкуются по выбору учительскому.

3. Логика.

Отъ Эдукаційной Коммиссіи не издана. Употребляется Кондильякова.

Довольно хороша.

4. Исторія искусствъ и художествъ.

Отъ Эдукаційной Коммиссіи не издана, и для того преподается по волѣ учителей.

5. Исторія Польская, а нынѣ Россійская.

По немнѣшю образцовой, учителя заимствуютъ изъ чужестранныхъ писателей.

Имѣеть быть переведена изданная отъ Коммиссіи объ учрежденіи школъ.

6. Право; а какое, такъ же въ уставѣ не именовано. Читають право народовъ и гражданское.

Отъ Эдукаційной Коммиссіи не издано образцовой книги.

*Примѣчаніе.* Въ печатныхъ учебныхъ книгахъ по всеѣмъ классамъ и всеѣмъ предметамъ крайній претерѣвается недостатокъ, такъ что учителя принуждены давать сокращенныя тетради для списыванія ученикамъ, отъ чего успѣхи непременно должны были уменьшиться.

### § 3. Языки и примѣчаніе о преподаваніи оныхъ.

Бывшая Эдукаційная Коммиссія въ 10-ой главѣ своего устава, кромѣ Латинскаго языка, опредѣлила въ школахъ преподаваніе одного токмо сосѣдственнаго, рекомендуя именно Нѣмецкій. Со временемъ введено ученіе Французскаго языка, предоставленнаго отъ Коммиссіи только Краковскому да Вилевскому университетамъ; а послѣ прибавленъ и языкъ Россійскій, яко отечественный, такъ что нынѣ въ школахъ Каменецкихъ, Винницкихъ и Немировскихъ кромѣ Латинскаго, яко главнаго, преподаются еще три языка: Нѣмецкій, Французскій и Россійскій.

Дабы изученіе Нѣмецкаго языка было основательно, Эдукаційная Коммиссія назначила преподаваніе онаго чрезъ всеѣ классы школъ. Но когда въ тѣ же учебныя часы поступилъ языкъ Французскій и Россійскій, то, съ сокращеніемъ учебнаго времени, слѣдовало уменьшиться и самымъ успѣхамъ. Нужно для успѣшнаго изученія языковъ учинить лучшее распределеніе, которое однако сопряжено со всеобщюю перемѣною учебныхъ часовъ, чего безъ вышняго начальства предпріять нельзя.

Въ букваряхъ, прописяхъ, грамматикахъ и словаряхъ, нужныхъ для изученія языковъ, крайній недостатокъ.

§ 4. Расположеніе предметовъ и часовъ шестиклассной школы по предписанію Эдукаційной Комиссіи.

	Классъ I.		Классъ II.		Классъ III.		Классъ IV.		Классъ V.			Классъ VI.	
	На 1-й годъ.		На 2-й годъ.		На 1-й годъ.		На 2-й годъ.		На 1-й годъ.			На 2-й годъ.	
<b>П р е д ъ   п о л у д н е м ъ .</b>													
Д Н И.	Польско-Латинская грамматика. Письмо.		Польско-Латинская грамматика. Письмо.		Польско-Латинская грамматика. Письмо.		Польско-Латинская грамматика. Письмо.		Польско-Латинская грамматика. Письмо.			Польско-Латинская грамматика. Письмо.	
Понедѣльникъ . . .	2		2		2		2		2		2		2
Вторникъ . . . . .		2		2		2		2		1	1		2
Среда . . . . .	2		2		2		2		2		2		2
Четвергъ . . . . .		2		2		2		2		2		2	2
Пятница . . . . .	2		2		2		2		2		2		2
Суббота . . . . .		2		2		2		2		2		2	2
<b>П о с л ѣ   п о л у д н я .</b>													
Понедѣльникъ . . .	1	1	1	1		2	1	1	1	1	1	1	1
Вторникъ . . . . .	0	1		1		1	0	1	1	1	1	1	1
Среда . . . . .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Четвергъ . . . . .	0	1		1		1	0	1	1	1	1	1	1
Пятница . . . . .	1	1	1	1		2	2	2	2	2	2	2	2
Суббота . . . . .	2		2		2		2	2	2	2	2	2	2
Итого въ недѣлю	9	2	1	6	2		8	1	2	4	2	3	3
	9	2	1	6	2		8	1	2	4	2	3	3
	9	2	1	6	2		8	1	2	4	2	3	3
	9	2	1	6	2		8	1	2	4	2	3	3
	9	2	1	6	2		8	1	2	4	2	3	3

Вакаціи продолжаются отъ послѣднихъ чиселъ іюля до послѣднихъ сентября.



## § 5. Число учителей въ шестиклассной школѣ и предметы ихъ.

1. Учитель исторіи и права. Одинъ учитель исторіи и права преподаетъ: въ 3-мъ классѣ общую исторію о древнѣйшихъ монархіяхъ и краткое ученіе о добродѣтеляхъ и порокахъ въ обхожденіи; въ 4-мъ исторію о Грекахъ и право природы; въ 5-мъ Римскую исторію и право; въ 6-мъ классѣ право и отечественную исторію. Занимается во всѣхъ классахъ 20 часовъ въ недѣлю.
2. Учитель физическихъ наукъ. Одинъ учитель физическихъ наукъ преподаетъ: въ 3-мъ классѣ наставленіе объ огородничествѣ; въ 4-мъ общую физику и наставленіе о земледѣліи; въ 5-мъ физику, ботанику, минералогію и ученіе о здравіи; въ 6-мъ классѣ исторію искусства и художествъ, занимаюсь во всѣхъ классахъ 20 часовъ въ недѣлю.
3. Учитель математики и логики. Одинъ учитель математическихъ частей въ 3-мъ классѣ повторяетъ арифметику и начинаетъ геометрію; въ 4-мъ продолжаетъ геометрію, читаетъ тригонометрію и начинаетъ алгебру; въ 5-мъ преподаетъ стереометрію, обучаетъ черченію и оканчиваетъ алгебру; въ 6-мъ читаетъ логику, занимаюсь всего 20 часовъ въ недѣлю.
4. Учитель краснорѣчія и Латинскаго синтаксиса. Одинъ учитель вышняго класса Латинскаго языка и краснорѣчія читаетъ въ 3-мъ классѣ Латинскій синтаксисъ, въ 4, 5 и 6-мъ преподаетъ наставленіе о краснорѣчіи и стихотворствѣ и толкуетъ классическихъ Латинскихъ авторовъ въ прозѣ и стихахъ. Онъ занимается также 20 часовъ въ недѣлю.
5. Учитель 2-го класса. Одинъ учитель 2-го класса обучаетъ всѣмъ предметамъ своего класса, занимаюсь 20 часовъ въ недѣлю.
6. Учитель 1-го класса. Одинъ учитель 1-го класса обучаетъ всѣмъ предметамъ своего класса, занимаюсь 20 часовъ въ недѣлю.
7. Учитель соеѣдственнаго языка. Учитель Нѣмецкаго языка долженъ обучать учениковъ всѣхъ классовъ въ трехъ, по успѣхамъ, отдѣленіяхъ, занимаюсь 12 часовъ въ недѣлю.

## Сверхъ того нынѣ:

8. Учитель Французскаго языка. Учитель Французскаго языка, такъ какъ и учитель Нѣмецкаго, обучаетъ желающихъ учениковъ въ двухъ отдѣленіяхъ, занимаюсь 12 часовъ въ недѣлю.
9. Учитель Россійскаго языка. Учитель Россійскаго языка, такъ какъ и прочихъ, обучаетъ желающихъ въ двухъ отдѣленіяхъ, занимаюсь 12 часовъ въ недѣлю.

## § 6. Число учителей въ пятиклассной Немировской школѣ и предметы ихъ.

1. Учитель 1-го класса. Одинъ учитель 1-го класса обучаетъ въ своемъ классѣ началамъ Польско-Латинской грамматики, чистописанію и правописанію, первымъ правиламъ арифметики и катихизису, читаетъ переводы Латинскія выписки о соотношеніи родителей и дѣтей и начинаетъ географію отъ Азіи.
2. Учитель 2-го класса. Одинъ учитель 2-го класса продолжаетъ Польско-Латинскую грамматику, правописаніе, арифметику и географію объ Африкѣ и Америкѣ, также читаетъ съ Латинскими выписками правоученіе о соотношеніи учителей и учениковъ, господъ и слугъ, и начинаетъ естественную исторію о млекопитающихъ и птицахъ.
3. Учитель Латинскаго синтаксиса, краснорѣчія, исторіи и права. Одинъ учитель Латинскаго синтаксиса, краснорѣчія, исторіи и права въ 3-мъ классѣ оканчиваетъ Польско-Латинскую грамматику, читаетъ правоученіе о добродѣтеляхъ и порокахъ въ отношеніи ко всякому человѣку, преподаетъ начала поэзіи и древнюю исторію о

первыхъ восточныхъ монархіяхъ; въ 4-мъ классѣ продолжаетъ поэзію, начинаетъ риторику и преподаетъ право натуры; въ 5-мъ оканчиваетъ поэзію и риторику, толкуя классическихъ авторовъ, преподаетъ начала логики, гражданскаго права, исторію Греческую, Римскую и Россійскую.

4. Учитель физическихъ наукъ.

Одинъ учитель физическихъ наукъ въ 3-мъ классѣ оканчиваетъ географію объ Европѣ, продолжаетъ естественную исторію о рыбахъ, гадахъ и насѣкомыхъ и читаетъ объ огородничествѣ; въ 4-мъ преподаетъ философію-ботанику, правила земледѣлія и математическую географію; въ 5-мъ общую физику.

5. Учитель математическихъ частей.

Одинъ учитель математики въ 3-мъ классѣ оканчиваетъ ариметику и начинаетъ геометрію, въ 4-мъ продолжаетъ оную, въ 5-мъ оканчиваетъ солидометрію и тригонометрію и преподаетъ начала алгебры. Всѣ сіи 5 учителей занимаютъ по 20 часовъ въ недѣлю.

6. Учитель Нѣмецкаго языка.

Одинъ учитель Нѣмецкаго языка обучаетъ желающихъ учениковъ въ двухъ отдѣленіяхъ, занимаясь въ недѣлю 16 часовъ.

7. Учитель Французскаго языка.

Одинъ учитель Французскаго языка обучаетъ желающихъ въ двухъ отдѣленіяхъ по успѣхамъ, занимаясь 16 часовъ въ недѣлю.

8. Учитель Россійскаго языка.

Одинъ учитель Россійскаго языка, или лучше грамоты, обучаетъ желающихъ учениковъ 8 часовъ въ недѣлю.

Книги употребляются большею частію изданныя отъ бывшія Эдукаційныя Комиссіи; странныя изъ оныхъ сокращаются; а о какихъ предметахъ не было книгъ, изданныхъ отъ Комиссіи, въ тѣхъ заимствуются учителя изъ другихъ авторовъ.

§ 7. Расположеніе предметовъ и часовъ пятиклассной Немировской школы.

Дни	Классъ I.		Классъ II.		Классъ III.		Классъ IV.		Классъ V.	
	На 1-й годъ.	На 2-й годъ.	На 1-й годъ.	На 2-й годъ.	На 1-й годъ.	На 2-й годъ.	На 1-й годъ.	На 2-й годъ.	На 1-й годъ.	На 2-й годъ.
Понедѣльникъ . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Вторникъ . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Среда . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Четвергъ . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Пятница . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Суббота . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Д О П О Л У Д Н Я .</b>										
Понедѣльникъ . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Вторникъ . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Среда . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Четвергъ . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Пятница . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Суббота . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>П О С Л Ъ П О Л У Д Н Я .</b>										
Понедѣльникъ . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Вторникъ . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Среда . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Четвергъ . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Пятница . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Суббота . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого въ недѣлю.	8	2 2 6 2	8	2 4 2 4	6	2 2 2 2 2 4	4	2 6 6 2	2	6 2 4 2 4

Примѣчаніе 1. Какъ учебные предметы, такъ и самое расположеніе часовъ въ сей школѣ не совсѣмъ соотвѣтствуютъ установленнымъ бывшаго Эдукаціоннаго Комиссіи о пятиклассныхъ школахъ.

Примѣчаніе 2. Зоологія преподается въ одной только Немировской школѣ, а во всѣхъ прочіихъ уставомъ бывшаго Эдукаціоннаго Комиссіи она не положена, такъ какъ и разныя другіе предметы изъ числа предписанныхъ для школъ Россійскаго имперіи. Таковы суть: рисованіе, новая общія исторія, отечественная географія и гражданская архитектура. Преподаваніе общаго географіи недостаточно чрезвычайно. Въ прочемъ, поелику въ здѣшнихъ школахъ почти три четверти числа учениковъ составляетъ дворянство, то не безполезно бы было ввести преподаваніе артиллеріи и фортификаціи, или читать въ рядъ прикладную математику, которой она суть части.

§ 8. Перечневая ведомость о числѣ учениковъ трехъ вышеписанныхъ публичныхъ школъ по состоянію ихъ родителей.

Званіе школъ.	Изъ дво- рянъ.	Изъ духо- венства.	Изъ куп- цовъ.	Изъ мѣ- щанъ.	Изъ разно- чинцевъ.	Всѣхъ въ каждой школъ.
Въ Каменецкой . . . . .	138	20	14	40	4	216
Въ Винницкой . . . . .	265	37	1	4	—	307
Въ Немировской. . . . .	210	55	1	6	11	283
Итого во всѣхъ. . . . .	613	112	16	50	15	806

§ 9. Перечневая ведомость о числѣ учениковъ трехъ вышеписанныхъ школъ по ихъ исповѣданію вѣры.

Званіе школъ.	Грекорос- сійскаго ис- повѣданія.	Римскока- толическаго.	Унитскаго.	Протестант- скаго еванге- лическаго.
Въ Каменецкой. . . . .	11	192	11	2
Въ Винницкой. . . . .	22	267	16	2
Въ Немировской. . . . .	54	189	37	3
Во всѣхъ . . . . .	87	648	64	7

§ 10. Особья примѣчанія объ ученикахъ.

1. Во всѣхъ трехъ вышеписанныхъ публичныхъ школахъ обучаются единственно дѣти мужскаго пола.

2. Принимаются въ школы дѣти всякаго состоянія и всякаго исповѣданія вѣры, какъ явствуетъ изъ предположенныхъ §-фовъ.

3. Вступаютъ въ школы ученики и отходятъ изъ оныхъ по волѣ родителей, опекуновъ или по собственному своему изволенію, большею частью не кончая полного школъ курса.

4. Во всѣхъ сихъ школахъ существуетъ обычай, что, для лучшаго успѣха, дѣтямъ трехъ нижнихъ классовъ приставляются, съ нѣкоторою заплатою, въ домашніе педагоги, ученики небогатаго состоянія изъ вышнихъ классовъ, извѣстные здѣсь подъ названіемъ директоровъ.

5. Въ прочемъ всѣ ученики, пользуясь безденежно публичнымъ ученіемъ, снабждаются квартирою, столомъ, одеждою и книгами отъ своихъ родителей или опекуновъ. Старинный обычай вносить нѣкоторую складку на отопляваніе классовъ требуетъ быть отмѣненнымъ ради великаго неудобства.

6. При Каменецкихъ школахъ есть фундушное постановленіе содержать на всемъ казенномъ издженіи 12 юношъ изъ бѣднаго благороднаго состоянія. Но бывшая Эдукаційная Коммиссія въ 19-й главѣ своего устава кратко токмо упомянула объ учрежденіи ихъ воспитанія. Требуется постановленіе лучше и обстоятельнѣе, о чемъ представлено мною Приказу Общественнаго Призрѣнія уже 4 марта.

§ 11. *Списокъ состоящихъ при Каменецкой школѣ казенныхъ воспитанниковъ изъ бѣднаго шляхетнаго состоянія.*

Имена воспитанниковъ.	Возрастъ.	Въ живыхъ ли родители.	Съ котораго времени казенномъ иждивеніи.	Исповѣданіе вѣры.	
Изъ IV класса:					
1. Иванъ Куржемскій	18	Мать въ живыхъ.	1796 съ окт.	П И М С К О Н А Т О Л И Ч С С К А Т О.	
2. Матвѣй Романовскій	16	Мать въ живыхъ.	1797 съ окт.		
3. Іосифъ Малмбергъ	17	Оба въ живыхъ.	1796 съ іюля.		
4. Мартинъ Малмбергъ	16	Оба въ живыхъ.	1796 съ іюля.		
Изъ III класса:					
5. Матвѣй Ольшевскій	17	Оба въ живыхъ.	1796 съ іюля.		
6. Фавстинъ Гейсманъ	17	Отецъ въ живыхъ.	1797 съ іюля.		
7. Людвигъ Крылинскій	12	Оба въ живыхъ.	1801 съ апр.		
Изъ II класса:					
8. Иванъ Сѣницкій	14	Оба въ живыхъ.	1800 съ апр.		
9. Николай Тулиновскій	12	Мать въ живыхъ.	1799 съ дек.		
Изъ I класса:					
10. Антоній Дворжанскій	11	Оба въ живыхъ.	1798 съ сент.		
11. Адамъ Островскій	13	Оба въ живыхъ.	1800 съ сент.		
12. Іосифъ Бекеръ	10	Мать въ живыхъ.	1800 съ окт.		

§ 12. *Учебныя пособія при школахъ Каменецкихъ.*

1. Отъ поіезунтской библіотеки осталось около 150 Латинскихъ и Польскихъ старыхъ книгъ, содержащихъ проповѣди и тому подобная.
2. Нѣсколько экземпляровъ Польскихъ букварей и нѣкоторыхъ другихъ учебныхъ книжекъ, изданныхъ отъ бывшаго Эдукаціоннаго Коммиссіи.
3. 39 книгъ, изданныхъ Коммиссіею объ учрежденіи школъ.
4. Два малыхъ глобуса.
5. Воздушная и электрическая машины, которыя однако обѣ весьма просты, несовершенны, ветхи и безъ всякихъ приборовъ.
6. Пропорціональный циркуль, наугольникъ, транспортиръ, параллель и поврежденныя діоптры.

§ 13. *Учебныя пособія школы Винницкой.*

1. Польская исторія Гваггина въ 2-хъ и Бильскаго въ 3-хъ томахъ отъ библіотеки поіезунтской.
  2. Одинъ экземпляръ книгъ, изданныхъ отъ Коммиссіи объ учрежденіи школъ.
  3. Карта Европы, Азии, Африки, Америки и древнія Восточная имперія, изданія Коммиссіи объ учрежденіи школъ.
- Въ Немировской школѣ учебныхъ пособій нѣтъ никакихъ\*.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 37098, карт. № 323.)

\* Въ дѣлѣ имѣется еще „Вѣдомость объ ученикахъ школъ, зависящихъ отъ Подольскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія“, съ именными списками учениковъ каждаго класса во

**51.**—1801 мая 31 — октября 28. О вызовѣ Коммиссіею въ Петербургъ директора школъ Подольской губерніи Мышковскаго.

1) Журналъ (№ 148) Коммиссіи, 31-го мая 1801 г.

Коммиссія объ учрежденіи школъ раз-

сматривая отношеніе отъ 8-го мая сего года г-на Подольскаго военнаго губернатора, генерала отъ инфантеріи и кавалера Андрея Григорьевича Розенберга, къ первому присутствующему Коммиссіи, г-ну дѣйствительному тайному совѣтнику, сенатору и кавалеру Петру Семеновичу Сви-

вѣхъ грехъ школахъ. Приводимъ эту вѣдомость въ сокращенномъ видѣ, съ исключеніемъ именъ и фамилій учениковъ.

### Каменецкая школа.

Классы.	Число учениковъ.	Лѣта.	Состояніе родителей.	Исповѣданіе вѣры.
I	79	6-ти лѣтъ 2; 7-ми л. 1; 8-ми л. 9; 9-ти л. 10; 10-ти л. 22; 11-ти л. 5; 12-ти л. 16; 13-ти л. 8; 14-ти л. 3; 15-ти л. 2; 18-ти л. 1.	Коллежскій сов. 1; подкоморій 1; ассессоръ 1; капитанъ 1; дворяне 46; священники 4; кушцы 6; мѣщане 19.	Греческ. 5; Римскокатолическаго 69; уническаго 3; протестантскаго 2.
II	51	9-ти л. 2; 10-ти л. 9; 11-ти л. 3; 12-ти л. 9; 13-ти л. 10; 14-ти л. 4; 15-ти л. 8; 16-ти л. 3; 17-ти л. 2; 19-ти л. 1.	Скарбникъ 1; дворяне 25; священники 6; мѣщане 18; селянинъ 1.	Греческ. 4; Римскокатолическаго 44; уническаго 3.
III	49	10-ти л. 1; 11-ти л. 2; 12-ти л. 6; 13-ти л. 7; 14-ти л. 4; 15-ти л. 8; 16-ти л. 8; 17-ти л. 2; 18-ти л. 8; 19-ти л. 3.	Капитанъ 1; совѣтникъ 1; поручикъ 1; хорунжій 1; скарбникъ 1; дворяне 29; священники 5; кушцы 6; мѣщане 2; селяне 2.	Греческ. 1; Римскокатолическаго 45; уническаго 3.
IV	14	13-ти л. 2; 14-ти л. 2; 15-ти л. 4; 16-ти л. 2; 17-ти л. 2; 18-ти л. 1; 19-ти л. 1.	Поручики 2; дворяне 10; купецъ 1; мѣщанинъ 1.	Римскокатолическаго 14.
V	15	14-ти л. 1; 15-ти л. 1; 16-ти л. 1; 17-ти л. 4; 18-ти л. 2; 19-ти л. 2; 20-ти л. 3; 24-хъ л. 1.	Подкоморій 1; хорунжій 1; дворяне 10; священники 2; купецъ 1.	Греческ. 1; Римскокатолическаго 13; уническаго 1.
VI	7	19-ти л. 4; 21-го г. 1; 23-хъ л. 1; 24-хъ л. 1.	Скарбникъ 1; дворяне 2; священники 3; селянинъ—1.	Римскокатолическаго 6; уническаго 1.

### Винницкая школа.

I	114	6-ти л. 1; 7-ми л. 1; 8-ми л. 6; 9-ти л. 10; 10-ти л. 16; 11-ти л. 9; 12-ти л. 13; 13-ти л. 10; 14-ти л. 8; 15-ти л. 13; 16-ти л. 13; 17-ти л. 4; 18-ти л. 7; 19-ти л. 1; 20-ти л. 1; 29-ти л. 1.	Маршалы 3; коморники 4; подстолн 2; судьи 2; подсуд. 1; регентъ 1; полковн. 1; шамбелянъ 1; войскій 1; подчашій 1; капитаны 2; староста 1; подкоморій 1; писарь земскій 1; дворяне 75; учителя 2; священники 14; купецъ 1.	Греческ. 10; Римскокатолическаго 98; уническаго 4; протестантскаго 2.
II	83	9-ти л. 1; 10-ти л. 7; 11-ти л. 12; 12-ти л. 8; 13-ти л. 17; 14-ти л. 13; 15-ти л. 5; 16-ти л. 14; 17-ти л. 1; 18-ти л. 3; 19-ти л. 1; 20-ти л. 1.	Старосты 2; подскарбій 1; войскій 1; судья земскій 1; коморники 2; подкоморій 1; чesникъ 1; дворяне 62; священники 8; мѣщане 4.	Греческ. 5; Римскокатолическаго 74; уническаго 4.
III	55	12-ти л. 3; 13-ти л. 6; 14-ти л. 9; 15-ти л. 14; 16-ти л. 9; 17-ти л. 6; 18-ти л. 4; 19-ти л. 3; 25-ти л. 1.	Подкоморій 1; подсудки 2; судьи 2; полковники 2; регенты 3; чesники 2; дворяне 39; священники 4.	Греческ. 2; Римскокатолическаго 50; уническаго 3.

стунову, въ коемъ прописываетъ, что Подольскій гражданскій губернаторъ донесъ ему, что найдена имъ въ школахъ той губернии книга, преподаваемая юношеству, содержащая нѣкоторыя выраженія, противныя самодержавной власти, почему и препоручено имъ, г-номъ военнымъ губернато-

ромъ, чрезъ г-на гражданского губернатора директору Подольскихъ школъ Мышковскому сдѣлать осмотръ въ губерніяхъ Минской и Подольской книгамъ, преподаваемымъ юношеству, который по осмотрѣ представилъ при рапортѣ реестръ книгамъ, наполненнымъ многими изъясненіями, не-

IV	21	13-ти л. 1; 14-ти л. 1; 15-ти л. 1; 16-ти л. 9; 17-ти л. 2; 18-ти л. 2; 19-ти л. 5.	Регентъ 1; дворяне 15; священники 5.	Греческ. 3; Римскокатолическаго 17; унитскаго 1.
V	19	12-ти л. 1; 16-ти л. 1; 18-ти л. 3; 19-ти л. 2; 20-ти л. 1; 21-го г. 2; 22-хъ л. 3; 24-хъ л. 3; 26-ти л. 1; 27-ми л. 1; 47-ми л. 1.	Войскій 1; чесникъ 1; дворяне 11; священники 6.	Греческ. 2; Римскокатолическаго 13; унитскаго 4.
VI	15	19-ти л. 1; 21-го г. 2; 24-хъ л. 2; 25-ти л. 3; 26-ти л. 2; 30-ти л. 1; у четырехъ учениковъ лѣта не показаны.	Дворяне 15.	Римскокатолическаго 15.

### Немировская школа.

I	93	6-ти л. 1; 7-ми л. 4; 8-ми л. 7; 9-ти л. 10; 10-ти л. 11; 11-ти л. 9; 12-ти л. 10; 13-ти л. 8; 14-ти л. 6; 15-ти л. 6; 16-ти л. 8; 17-ти л. 3; 18-ти л. 4; 19-ти л. 1; у пяти учениковъ лѣта не показаны.	Майоры 3; коморники 2; скарбникъ 1; чесники 2; поручики 3; подсудокъ 1; шамбеляны 2; хорунжіи 1; дворяне 54; священники 17; аптекарь 1; купецъ 1; мѣщане 3; селяне 2.	Греческ. 10; Римскокатолическаго 64; унитскаго 16; протестантскаго 3.
II	64	7-ми л. 1; 10-ти л. 6; 11-ти л. 5; 12-ти л. 13; 13-ти л. 6; 14-ти л. 8; 15-ти л. 7; 16-ти л. 8; 17-ти л. 5; 18-ти л. 5.	Майоры 3; ловчій 1; подстоли 2; инстигаторъ 1; хорунжіе 2; подсудки 2; чесникъ 1; шамбелянъ 1; войскій 1; поручикъ 1; дворяне 36; священники 6; селяне 7.	Греческ. 13; Римскокатолическаго 50; унитскаго 1.
III	69	12-ти л. 10; 13-ти л. 10; 14-ти л. 13; 15-ти л. 9; 16-ти л. 17; 17-ти л. 4; 18-ти л. 2; 19-ти л. 3; 20-ти л. 1.	Войскіе 3; ловчій 1; подчашій 1; скарбники 4; коллежскій совѣтн. 1; чесники 2; поручикъ 1; подстолий 1; хорунжіи 1; шамбелянъ 1; маршалъ 1; дворяне 38; священники 11; мѣщане 3.	Греческ. 8; Римскокатолическаго 48; унитскаго 13.
IV	34	11-ти л. 1; 13-ти л. 1; 14-ти л. 2; 15-ти л. 6; 16-ти л. 7; 17-ти л. 3; 18-ти л. 7; 19-ти л. 3; 20-ти л. 3; 22-хъ л. 1.	Майоръ 1; скарбники 2; хорунжіи 1; подчашій 1; ловчій 1; дворяне 17; священники 10; селянинъ 1.	Греческ. 10; Римскокатолическаго 19; унитскаго 5.
V	23	16-ти л. 1; 17-ти л. 2; 18-ти л. 2; 19-ти л. 6; 20-ти л. 1; 22-хъ л. 1; 23-хъ л. 1; 24-хъ л. 1; 25-ти л. 1; 26-ти л. 2; 27-ми л. 2; 28-ми л. 1; у двухъ учениковъ лѣта не показаны.	Дворяне 12; священники 11.	Греческ. 13; Римскокатолическаго 8; унитскаго 2.

приличными монархическому правленію, почему, прилагая копію съ рапорта директора Мышковскаго, и представляет сіе на благоразсмотрѣніе, предполагая при томъ, нѣтъ ли удобства ввести въ тамошнія училища образъ ученія и самыхъ книгъ, для Россійскихъ училищъ Коммиссіею изданныхъ,—опредѣлено: первому приустремляющему Коммиссіи отнестись къ г-ну военному Подольскому губернатору Розенбергу, что Коммиссія, находя намѣреніе его въ разсужденіи введенія въ тѣхъ школахъ книгъ и образа ученія, для Россійскихъ училищъ изданныхъ, весьма полезнымъ и пріемля съ чувствительнымъ благодареніемъ содѣйствіе его въ устроеніи школъ Подольской губерніи, служащее къ усовершенствованію воспитанія юношества по части нравственности, предполагаетъ, что по прописанному въ отношеніи его, г-на военнаго губернатора, предмету о учебныхъ книгахъ, нуженъ Коммиссіи тамошній директоръ школъ Мышковскій, котораго и благоволил бы онъ, г-нъ военный губернаторъ, препроводить отъ тамошняго Приказа въ Коммиссію, выдавъ на проѣздъ причитающіяся деньги, которыя Коммиссія по извѣщенію Приказа немедленно доставить въ оный. Петръ Свистуновъ. Ѳеодоръ Янковичъ де-Миріево. Евграфъ Кроминъ. Александръ Рыковъ. Секретарь Александръ Андреевъ.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 36738, карт. № 4.)

2) Журналъ (№ 302) Коммиссіи, 28 октября 1801 г.

Въ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ, слушавъ: 1) прошеніе Подольскаго директора училищъ Мышковскаго, что, бывши онъ отправленъ по требованію Коммиссіи объ училищахъ изъ Каменца-Подольскаго еще 9-го августа, издержалъ взятая имъ въ запасъ деньги, почему покорнѣйше проситъ до возвращенія его снабдить стами рублями заимообразно въ счетъ его жалованья; 2) сообщеніе Подольскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія, что оный по истребованію Коммиссіи препроводилъ въ оную директора училищъ тамошней губерніи, титулярнаго совѣтника Мышковскаго, который, осмотрѣвъ и узнавъ обстоятельно состояніе тамошнихъ училищъ и народнаго воспитанія, имѣетъ по всякому требованію Коммиссіи представить оной самыя вѣрныя извѣстія, въ дополненіе чего и снабдился

онъ книгами, отъ бывшія Эдукаціонныя Коммиссіи изданными; деньги же сто пятьдесятъ семь рублей и пятьдесятъ шесть копѣекъ пошлинныя и прогонныя, на проѣздъ его до Санктпетербурга причитающіяся за 1720 верстъ на три лошади, отъ Приказа по требованію Коммиссіи отпущены, о чемъ Коммиссія и благоволила бытъ извѣстна, — опредѣлено: по прошенію означеннаго директора Мышковскаго, имѣющаго нужду въ деньгахъ, просимые имъ сто рублей предписать выдать изъ училищной суммы г-ну статскому совѣтнику Ростовцеву; а дабы оныя поставлены были на счетъ его, Мышковскаго, жалованья, то въ Подольскій Приказъ сообщить, что въ число употребленныхъ онымъ на проѣздъ его до Санктпетербурга ста пятидесяти семи рублей пятидесяти шести копѣекъ Коммиссія удерживаетъ сто рублей, испрошенные имъ въ счетъ его жалованья, а достальныя пятьдесятъ семь рублей пятьдесятъ шесть копѣекъ предоставляет оная у себя на случай требованія Подольскимъ Приказомъ нужныхъ для тамошнихъ училищъ книгъ или другихъ каковыхъ-либо пособій. Петръ Свистуновъ. Ѳеодоръ Янковичъ де-Миріево. Евграфъ Кроминъ. Александръ Рыковъ. Правитель канцеляріи Андреевъ.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 36739, карт. № 4.)

**52.**— 1801 октября 18. Объ отношеніи въ Римскокатолическій департаментъ и къ Подольскому военному губернатору Розенбергу по поводу пенсіи, просимой каноникомъ Эдмундомъ Попеломъ Брошнівскимъ.

Журналъ (№ 287) Коммиссіи, 18 октября 1801 г.

Въ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ, слушавъ сообщеніе государственной Юстицъ-Коллегіи изъ Римскокатолическаго департамента отъ 11-го сего октября, въ коемъ оный прописываетъ, что преосвященный Каменецкій, Римскихъ церквей епископъ и кавалеръ, графъ Сераковскій донесъ рапортомъ, что въ 1792 году представлено было отъ него сему департаменту, что бывшій Лятичской консисторіи ассесоръ, каноникъ Эдмундъ Попель Брошнівскій, еще въ 1793 году окончавшій при школахъ двадцатилѣтній срокъ, назначенный правами бывшей Польской Эдукаціонной



Коммисіи къ заслугамъ эмеритальной пенсіи по смерть его, которая Польскою конституціею въ 1775 году назначена ескъ-іезуитамъ, за неполученіемъ оной остается безъ малѣйшаго способа пристойнаго содержанія, почему и просить онъ, епископъ Сераковскій, тотъ департаментъ, дабы, уважа сего мужа неусыпные и ревностные труды, куда слѣдуетъ, объ отпускѣ ему, Брошніевскому, помянутой эмеритальной пенсіи по смерть его учинить свое предстательство, и что помянутому канонику Брошніевскому причитается той пенсіи къ полученію, полагая по двѣ тысячи шестисотъ пятидесяти золотыхъ ежегодно, еще залеглой отъ 1796 года, да сверхъ того записанныхъ Эдукаціонною Коммиссіею на титулъ его посвященія ежегодно по пяти-сотъ золотыхъ Польскихъ; вслѣдствіе чего Римскокатолицкій департаментъ Юстицъ-Коллегіи, сообщая, какъ по уставу народнымъ училищамъ главы 9-й § 108-го въ заведенныя и впродъ заводимыя народныя и домашнія училища зависятъ отъ главнаго правительства училищъ въ Россійской имперіи, о помянутой пенсіи представляетъ на разсмотрѣніе Коммисіи объ учрежденіи училищъ, а посему въ оной опредѣлено: въ Римскокатолицкій департаментъ государственной Юстицъ-Коллегіи сообщить, что Коммисія, получивъ въ недавнемъ времени вѣдомости о состояніи тамошнихъ училищъ, занимается нынѣ разсматриваніемъ оныхъ, и когда оныя надлежащимъ образомъ по всѣмъ частямъ, до училищъ относящимся, разсмотрѣны будутъ, то Коммисія въ свое время не оставитъ тотъ департаментъ по дѣлу каноника Попела Брошніевского безъ увѣдомленія. Между тѣмъ первому присутствующему Коммисіи, его высокопревосходительству Петру Семеновичу Свистунову, огнести письмомъ къ г-ну Подольскому военному губернатору и кавалеру Розенбергу, приложя копію съ сообщенія Римскокатолицкаго департамента, дабы онъ доставилъ въ Коммисію обстоятельное по сему дѣлу извѣстіе. Петръ Свистуновъ, Ѳедоръ Янковичъ де-Мириѳе, Евграфъ Кроминъ, Александръ Рыковъ, Правитель канцеляріи Андреевъ.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 36739, карт. № 4.)

**53.** — 1801 ноября 18. О Польскихъ училищахъ въ Подольской, Волинской, Минской и Литовской губерніяхъ и о примѣненіи къ нимъ правилъ, установленныхъ для Россійскихъ училищъ.

Журналъ Коммисіи, № 319, 18 ноября 1801 г.

По поводу письма г-на генераль-прокурора Петра Хрисановича Оболяянова отъ 30 сентября прошлаго 1800 года, насланнаго въ Коммисію объ учрежденіи училищъ на имя старшаго ея члена г-на дѣйствительнаго тайнаго совѣтника Петра Семеновича Свистунова, что въ Подольской губерніи нужда настоятъ въ директорѣ тамошнихъ училищъ, и что Подольскій военный губернаторъ, генераль отъ инфантеріи Андрей Григорьевичъ Розенбергъ къ занятію сея должности представлялъ какого-то служащаго въ пограничной Коммисіи переводчикомъ, титулярнаго совѣтника Элоя, уроженца Страсбургскаго, Коммисія разсудила вмѣсто таковаго Французскаго иностранца назначить изъ Россійскихъ подданныхъ, своихъ же воспитанниковъ, титулярнаго совѣтника, бывшаго въ Бѣлорусскомъ Могилевѣ историческаго учителя, знающаго языкъ Польскій и Латинскій, Якова Мышковскаго, и отправила его въ Каменецъ-Подольскій; а между тѣмъ по долгу своему начала имѣть сношеніе со всѣми губернаторами въ присоединенной Польшѣ для полученія отъ нихъ вѣдомостей о состояніи тамошнихъ училищъ, по доставленіи коихъ Коммисія замѣтила, что многія приводимыя въ оныхъ обстоятельства требовали подробнаго и вѣрнаго объясненія какъ въ разсужденіи учебной, такъ и хозяйственной части, и потому рѣшилась призвать опредѣленнаго ею въ Подольскую губернію директора Якова Мышковскаго, дабы отъ него, яко на мѣстѣ уже слишкомъ годъ обозрѣвашаго тамошняго училища, получить могла полное свѣдѣніе о всемъ, касающемся до состоянія тѣхъ заведеній. И такимъ образомъ, частью по доставленнымъ имъ, Мышковскимъ, у сего приложеннымъ запискамъ, частью же по полученнымъ губернаторскимъ вѣдомостямъ Коммисія, имѣвъ разсужденіе о нынѣшнемъ состояніи тамошнихъ училищъ, нашла нужнымъ: *во первыхъ* описать положеніе главныхъ частей, составляющихъ оныя училища; *во вторыхъ* дать свое мнѣніе, какъ

бы оныя учредить сходственно Россійскимъ сего рода заведеніямъ.

Говоря о положеніи главныхъ частей тамошнихъ училищъ, надобно разсмотрѣть: I—число училищъ, учениковъ и учителей; II—предметы, преподаваемые въ классахъ; III—книги и учебныя пособия, употребляемыя въ оныхъ; IV—часть хозяйственную; V—уставъ бывшей Эдукаціонной Коммиссіи.

I. О числѣ училищъ, учениковъ и учителей.

A. Въ Подольской губерніи находятся три училища, а именно: въ Каменцѣ, Винницѣ и Немировѣ, въ коихъ 806 учениковъ, а учителей 30, изъ коихъ 6 духовнаго состоянія, а прочіе свѣтскаго.

B. Въ Волынской губерніи четыре училища: Житомирское, Кременецкое, Луцкое и четвертое Межирѣцкое, содержимое монахами Шарамы, въ коихъ 823 ученика, а учителей 26. Изъ нихъ 7 духовнаго состоянія, а другіе свѣтскаго.

B. Въ Минской губерніи 7 училищъ и 2 пансіона: училища въ Минскѣ, Слуцкѣ, Бобруйскѣ, Мозырѣ, Пинскѣ, Поставкахъ и Холопеницахъ, а пансіоны въ Глевинѣ у помѣщика Свида и въ слободѣ Кишиной у помѣщика Цендзевичаго. Въ оныхъ училищахъ учениковъ 577, да въ двухъ пансіонахъ 7 учениковъ и 3 ученицы; учителей 30 и содержателей пансіоновъ 2. Изъ нихъ 11 духовнаго состоянія, а прочіе свѣтскаго. Примѣтитъ должно, что учителямъ: въ Минскѣ математики и физики профессору Паройсухецкому и въ Пинскѣ профессору Михайлѣ Головиѣ и Нѣмецкаго языка учителю Ивану Лемману жалованья въ вѣдомости Минскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія не показано.

Г. Въ Литовской губерніи, не считая университета Виленскаго, находится 21 училище, 5 конвиктовъ и 3 пансіона, а именно: въ Вильнѣ одно главное училище, 5 конвиктовъ и 3 пансіона, прочія же училища въ слѣдующихъ мѣстахъ: въ Борунахъ, Лидѣ, Щучинѣ, Колтынянахъ, Меречахъ, Гроднѣ, Новогрудкѣ, Слонимѣ, Жировицахъ, Лисковѣ, Брестѣ, Вилькомірѣ, Трашкунгахъ, Ковнѣ, Поневѣжѣ, Россіенахъ, Датновѣ, Крожахъ, Подубицѣ и Тельшѣ. Подъ именемъ *конвикта* разумѣется такое заведеніе, въ коемъ воспитывается нѣкоторое число юношей изъ бѣдныхъ дворянъ по завѣщанію какого-нибудь благотворителя. Два конвикта содержатся въ монастырѣ у Шаровъ, а одинъ—въ монастырѣ у Базиліановъ, остальные же два, называемые

бурсами Корсаковскою и Амвросійскою, по именамъ ихъ учредителей, находятся въ своихъ собственныхъ домахъ и имѣютъ свои капиталы. Оба послѣдніе конвикта и съ своими капиталами состоятъ подъ опекою Виленскаго капитула. Въ 21 училищѣ число учениковъ простирается до 2790, въ 5 конвиктахъ 80 человекъ, а въ 3 пансіонахъ 43 ученика и 18 ученицъ, всего 2931 обучающихся. Число же учителей въ 21 училищѣ 114, въ 5 конвиктахъ 13, а въ 3 пансіонахъ 15 человекъ, всего 142 человекъ, изъ коихъ 106 духовнаго состоянія, а прочіе свѣтскаго. Итакъ во всѣхъ четырехъ губерніяхъ кромѣ Виленскаго университета находятся: училищъ съ пансіонами и конвиктами 45, учениковъ 5147, профессоръ и учителей 228.

*Примѣчаніе.* При сей статьѣ замѣтитъ должно:

1. Что есть еще въ Подольской губерніи училище, находящееся въ Базиліанскомъ монастырѣ въ Барѣ, которое прежде состояло въ вѣдѣніи Эдукаціонной Коммиссіи, а нынѣ оное, по силѣ Высочайше конфирмованнаго Его Императорскимъ Величествомъ въ 3-й день ноября 1798 года регламента для церквей и монастырей Римскокатолическаго исповѣданія, поступило въ вѣдомство унитскаго епископа Левинскаго, и потому Приказъ Общественнаго Призрѣнія въ распоряженіе сего училища не входитъ, а отпускаетъ на жалованье учителей и на другія надобности положенную сумму, которая однако въ вѣдомости Подольскаго Приказа именно не означена, такъ какъ она показана при Каменецкомъ и Винницкомъ училищахъ. А изъ записокъ директора Мышковскаго явствуетъ, что ежегодно выдается по 350 рублей и 25 копѣекъ серебромъ.

2. Что изъ вѣдомостей Приказовъ Общественнаго Призрѣнія и изъ записокъ, поданныхъ въ Коммиссію отъ директора Мышковскаго, не видно, чтобъ въ новоприсоединенной Польшѣ гдѣ-нибудь были такія училища, въ которыхъ бы юношество обучалось начальнымъ основаніямъ чтенія и письма; въ вышепереченныхъ даже училищахъ тому не обучаютъ, а принимаютъ въ оныя таковыхъ дѣтей, которыя уже и писать и читать умѣютъ. Итакъ во всемъ тамошнемъ краю родители принуждены наставлять своихъ дѣтей въ грамотѣ у себя дома, употребляя на то по большей части бѣдныхъ студентовъ, и по изученіи грамоты отдають ихъ въ вышеозначенныя училища. Бывшая при

Польскомъ правленіи Эдукаціонная Коммиссія намѣревалась учредить таковыя малыя училища, какъ изъ 22-й статьи ея устава видно, но въ томъ не успѣла.

3. Въ Подольской губерніи при Каменецкомъ училищѣ есть установленіе содержать на казенномъ издѣвленіи 12 дѣтей изъ бѣдныхъ дворянъ, что и нынѣ существуетъ, и отпускается на нихъ изъ Приказа Общественнаго Призрѣнія по 750 рублей въ годъ. Живутъ они въ училищномъ домѣ.

4. Студенты сихъ училищъ, приготовляющие себя къ учительскимъ должностямъ, называются *кандидатами*.

5. Большая часть учениковъ—изъ дворянъ: изъ числа 5147 учениковъ—3996 изъ дворянъ, а только 1151 изъ духовныхъ, купцовъ, мѣщанъ и разночинцевъ.

6. Учениковъ сихъ училищъ называютъ *студентами*, что употребительно и въ другихъ государствахъ, въ училищахъ, гдѣ преподаются высшія науки и языкъ Латинскій.

7. Въ сихъ училищахъ есть ученики или студенты, которымъ 30 лѣтъ отъ роду, а инымъ слишкомъ за двадцать лѣтъ, особливо въ классахъ пятомъ и шестомъ.

8. Бѣдные изъ нихъ, которые обучаютъ privato дѣтей у частныхъ людей, называются *директорами*.

9. Учителей, которые преподаютъ науки и языкъ Латинскій, называютъ *профессорами*, а обучающихъ другимъ языкамъ—*мистрами*.

10. Есть въ иныхъ училищахъ ректоры, проректоры и префекты, яко начальники въ оныхъ по учебной и хозяйственной части, и иные изъ нихъ занимаются потомъ учительскою же должностію.

11. Въ нѣкоторыхъ училищахъ находятся духовники или проповѣдники Римско-католикаго исповѣданія, которые по праздничнымъ и воскреснымъ днямъ должны преподавать юношеству законъ Божій, и получаютъ за то изъ казны жалованье.

12. *Эмериты* называются тѣ профессора или учителя, которые, прослуживъ въ учительской должности 26 лѣтъ и взявъ потомъ увольненіе, пользуются правомъ пенсін и квартирою въ училищѣ, если въ ономъ жить захотятъ, что имъ уставомъ Эдукаціонной Коммиссіи положено. Изъ нихъ и повинѣ нѣкоторое число получаетъ изъ Приказовъ пенсію, которая и называется *эмеритальною пенсіею*.

## II. О ПРЕДМЕТАХЪ, ПРЕПОДАВАЕМЫХЪ ВЪ УЧИЛИЩАХЪ.

Нѣкоторыя училища состоятъ изъ шести, а иныя только изъ двухъ, трехъ, четырехъ и пяти классовъ.

Въ I классѣ преподается Польско-Латинская грамматика, правоученіе, географія, ариѳметика и чистописаніе.

Во II—продолженіе грамматики, правоученія, географіи и ариѳметики.

Въ III—продолженіе грамматики, ариѳметики, правоученія изъ разныхъ писателей Латинскихъ, географіи, и начинается геометрія и исторія Мидянъ, Персовъ и Египтянъ.

Въ IV классѣ продолженіе геометріи, при томъ риторика, поэзія, физика, исторія Греческая, право природы, и переводы съ иностранныхъ писателей.

Въ V классѣ продолженіе геометріи, риторики и поэзіи, къ тому алгебра, механика, ботаника, право политическое, исторія Римская, и наука о сохраненіи здоровья.

Въ VI—продолженіе риторики и поэзіи, и начинается зоологія, право народное, всеобщая исторія, логика и экспериментальная физика.

### *Примѣчаніе.*

1. Изъ предметовъ здѣсь приведенныхъ видно, что ни въ одномъ училищѣ нѣтъ такового класса, въ которомъ бы юношество обучалось закону Божію и начальному основанію чтенія и письма; а только духовники или проповѣдники обучаютъ оное закону Божію по праздничнымъ и воскреснымъ днямъ.

2. Ученики болѣе всего упражняются въ языкѣ Латинскомъ, а въ нѣкоторыхъ училищахъ обучаются Французскому, Нѣмецкому и Россійскому языкамъ, но послѣднему безуспѣшно.

3. Курсъ пятого класса раздѣляется на два года, и потому для оковчанія предметовъ, назначенныхъ въ шести классахъ, положено семь лѣтъ.

## III. О КНИГАХЪ И ПОСОВІЯХЪ, УПОТРЕБЛЯЕМЫХЪ ВЪ КЛАССАХЪ.

Какъ во время Польскаго правленія Эдукаціонною Коммиссіею училища заведены, или, лучше сказать, бывшія въ разныхъ городахъ ею только преобразованы, то они и снабждаемы были издаваемыми ею книгами, не всеми, а нѣкоторою частію оныхъ на Польскомъ языкѣ. Коммиссія объ учрежденіи училищъ, стараясь достать изъ сихъ

учебныхъ книгъ тѣ, которыя еще въ училищахъ были по сіе время употребляемы, и сколько ихъ найти было можно, почла непремѣннымъ долгомъ своимъ оныя разсмотрѣть, но по разсмотрѣніи увидѣла, что иныя изъ нихъ полезны, а другія, особливо историческія и толкующія о правахъ, весьма вредны, заключающія мѣстами правила монархическому образу правленія совсѣмъ противныя; какъ-то въ книжкѣ для четвертаго класса, содержащей въ себѣ древнюю Греческую исторію, изданной въ Краковѣ въ 1786 году, изъ многихъ мѣстами разбросанныхъ непристойныхъ выраженій, особливо примѣчательно въ главѣ второй, на страницахъ 13 и 14, слѣдующее: «владѣвшіе въ особенныхъ удѣлахъ цари, привыкши къ самодержавію, предводительствуя войсками, хотѣли удержать подобную власть и въ мирное время и исторгнуть у народа главнѣйшія его вольности, но, бывши неискусны въ образѣ расположенія и сокрытія гордыхъ замысловъ, раздражали насиліемъ гражданъ, хотя убогихъ, но отважныхъ, въ которыхъ духъ мужества не былъ еще ослабленъ своеволіемъ прихотей и страстей, чѣмъ потомки ихъ дали поработать себя. Какъ нѣкоторыя провинціи свергли иго самодержавія, вдругъ вся Греція, какъ-бы по данному себѣ сигналу, начала выбиваться на вольность, а со временемъ и самое названіе монарха имѣть въ ненависти и рабство одного города почитать общимъ безчестіемъ и обидою. Итакъ соединились Греки въ славный союзъ амфиктіоновъ, а для надежнѣйшаго обезпеченія правъ своихъ и вольности, составили какъ будто бы одну республику», и проч. Умствование сіе есть ничто иное, какъ броженіе умствованій временъ Французскихъ для посягнія ненависти въ сердцахъ народа къ монархическому правленію, а впрочемъ оное ни въ событія тогдашнихъ Греческихъ происшествій, ни въ источникахъ подинно историческихъ никакого основанія не имѣетъ; ибо все исторически вообще единогласно повѣствуютъ, что учрежденіе амфиктіоновъ, или совѣта въ Греціи, на который изъ разныхъ областей собирались депутаты прежде въ Оермопилахъ, а въ позднія времена въ Дельфахъ два раза въ годъ, весною и осенью, было цѣлью разбирать споры между Греческими городами и сохранять внутреннюю и внѣшнюю тишину и безопасность Греціи; но сочинитель приводимой исторіи далъ оному совѣту поводъ учрежденія его совсѣмъ дру-

гой, позабывъ, что самый даже учредитель того совѣта Амфиктіонъ, сынъ Девкаліона, былъ царемъ Аѳонскимъ въ 2685 году отъ созданія міра, и что еще и послѣ него слишкомъ 300 лѣтъ, до разоренія Трои, были цари въ Греціи, какъ въ самомъ походѣ Троянскомъ извѣстны Агамемнонъ и Менелай, чѣмъ посредственный ученикъ знать долженъ.

Далѣе, въ древней же исторіи, въ книгѣ, изданной для третьяго класса, находится на страницѣ 59-й разсужденіе такого содержанія: «и въ Азіи, и въ Египтѣ, и у Персовъ правленіе было самодержавное, безъ сомнѣнія яко древнѣйшее, ибо долго требуется время, чтобъ люди пришли въ познаніе взаимныхъ правъ своихъ». Изъ чего слѣдуетъ, что, по мнѣнію сочинителя, люди въ монархическомъ государствѣ не знаютъ взаимныхъ своихъ правъ.

Еще въ I части книги о краснорѣчій, напечатанной въ Вильгѣ въ 1792 году, стоитъ на стр. 26 и 27 слѣдующее сочинителево умствование: «рабство слѣпое—повиноваться людямъ, а не самому праву; иго тиранства и самодержавіе унижаютъ истинное краснорѣчіе; ибо оныя притупляютъ сильныя чувства и благородство духа и уменьшаютъ дѣла общественныя; присвоенная сила отняла у людей свѣдѣніе и управленіе такихъ дѣлъ. Какое въ невольническихъ государствахъ краснорѣчіе? Лишнія ласкательства, несправедливыя похвалы, укрытія и оговорки насилій, учиненныхъ надъ вольностію и собственностію человѣка пустыя рѣчи подъ названіемъ поздравленій, похвалъ и привѣтствій, и тому подобныя бывають твореніями подлыхъ витій и всегда худыхъ гражданъ. Но когда въ самодержавныхъ государствахъ появится уже истинно мужеское краснорѣчіе, то тогда показывается свѣтъ мудрости и открывается сигналъ вольности». Сочинитель весьма заблуждается, предполагая, что въ одномъ республиканскомъ правленіи краснорѣчіе процвѣтаетъ можетъ. Мы видѣли въ монархическомъ правленіи во времена Людвига XIV—Патрю, Бурдалу, Фленше, Восюета, Боало и другихъ, краснорѣчіемъ своимъ не уступающихъ ни Римскимъ, ни Греческимъ витіямъ; но что они ничего Демосѳену и Цицерону подобнаго не сочиняли, тому причину образъ правленія, который отъ нихъ ничего такового не требовалъ; ибо государство управляясь монархомъ, министры его не употребляютъ краснорѣ-

чія, а по обстоятельствамъ общаго блага полагая планъ къ производству дѣлъ, принимаютъ твердое и мужское исполненіе онаго безъ всякаго витіяства. Но и нынѣ есть родъ монархическаго государства, гдѣ въ совѣтѣ о государственныхъ дѣлахъ рѣчи говорятъ, въ конхъ и краснорѣчія и ума много, слѣдовательно не одному республиканскому правленію цвѣтущее состояніе краснорѣчія приписать должно. Если же по справедливости судить будемъ, то увидимъ, что ни въ какой республикѣ въ цвѣтущемъ ея состояніи, по крайней мѣрѣ, такихъ великихъ витій не было, каковыя уже стали быть подъ конецъ упадка ея, какъ-то: Демосѳенъ въ Греціи и Цицеронъ въ Римѣ, которыхъ самъ сочинитель въ примѣрѣ приводитъ; чему уже причина стала быть не цвѣтущее республики состояніе, а совѣмъ другая. И потому такія разсужденія въ книгахъ учебныхъ, яко ни къ чему не служащія, совѣмъ и не нужны, а помѣщать надлежитъ въ оныя такія правила, которыя въ общежитіи каждому и всѣмъ вообще могутъ быть полезны.

Не упоминая о странныхъ разсужденіяхъ въ книгѣ Піара Каэтана Скршетунскаго подъ именемъ «Прибавленія ко всеобщей исторіи для третьяго класса» на страницѣ 31-й, и въ другой, изданной Піаромъ Голанскимъ въ Варшавѣ 1786 года, на страницахъ 21 и 22-й, настоятъ наконецъ разсмотрѣть и книгу «О наукѣ правъ», сочиненія Піара Стройновскаго, нынѣшняго ректора университета Виленскаго, одобренную юридическимъ факультетомъ того жъ университета и напечатанную въ первый разъ въ Вильнѣ въ 1785 году, которая въ училищахъ употреблялась, гдѣ на страницахъ 99 и 100 говорится такъ: «власть законодательная, кому бы она ни дана, какъ не есть произвольная и безпредѣльная, такъ она и состоитъ въ томъ единственно, чтобъ по зрѣломъ разсужденіи и ясномъ познаніи предписать, что каждый человекъ въ народѣ долженъ дѣлать и не дѣлать сообразно обязанностямъ, которыя онъ имѣетъ отъ природы, или по условію, и проч., и потому большаго распространенія власть законодательная имѣть не можетъ, уважая, что она есть въ народѣ, отъ народа и для народа». Какъ законодательная власть имѣетъ своею цѣлью благо народа, то и справедливо, что она есть для народа; но что она въ народѣ и отъ народа, этого сказать нельзя; ибо какъ власть родителей надъ дѣтьми и хозяйна надъ домочадцами

Томъ I.

не зависитъ отъ воли дѣтей и домочадцевъ, а оная зависитъ отъ цѣли того союза, какую ему природа положила, и потому родитель или хозяйнъ никакихъ предписаній ни отъ дѣтей, ни отъ домочадцевъ своихъ не получаютъ, а власть свою имѣютъ отъ цѣли того союза, основываясь единственно на общемъ благомъ, для коего союзъ сей отъ Бога установленъ, равно то же самое и во всякомъ обществѣ, гдѣ только есть, кто повелѣваетъ и кто повинуется, примѣчать должно, что законодательная власть не состоитъ въ волѣ повинующихся и не происходитъ отъ нихъ, а оная имѣетъ свое начало отъ цѣли того общества, которая есть общее благо онаго; и потому тотъ, который повелѣваетъ, имѣя цѣлью общее благо повинующихся, имѣетъ и законодательную власть для достиженія той цѣли не отъ воли повинующихся, а отъ самаго естества и намѣренія такового союза, которое служитъ основаніемъ и вмѣстѣ предѣломъ законодательной власти. Сіе правило есть вѣчное и непреложное правило природы, какой бы образъ правленія ни былъ въ государствѣ, а начало природы есть Богъ. Общія правила всѣ одни и тѣ же, каковы для частныхъ, таковы и для государственныхъ обществъ; только въ томъ между ими разница, что частныя общества въ уменьшительномъ размѣрѣ, и что они, находясь въ государственныхъ обществахъ, яко частицы цѣлаго, должны повиноваться какъ свойственнымъ каждому состоянію постановленіямъ, такъ и всеобщимъ цѣлаго государства законамъ, для общаго всѣхъ и ихъ взаимнаго блага.

Въ прочихъ книгахъ, о которыхъ Комиссія свѣдѣніе имѣетъ, содержащихъ въ себѣ предметы математическіе, физическіе, на языкахъ Польскомъ и Латинскомъ, нѣтъ ничего противнаго.

Изъ Латинскихъ авторовъ читаютъ въ четвертомъ классѣ Корнелія Непота, письма Цицероны и Плиніевы, въ пятомъ классѣ рѣчи Цицероны и творенія Горация и Ювенала, а въ шестомъ классѣ толкуютъ избранныя рѣчи изъ Цицерона, Ливія, Салюстія, Тацита, Курція и стихотворство Горация.

Изъ учебныхъ пособій, какъ-то: бібліотека, ландкарты, натуральный кабинетъ, математическіе и физическіе инструменты, не вездѣ въ училищахъ одинаковы:

Въ Подольской губерніи осталось въ Каменецкомъ училищѣ отъ Иезуитской бібліотеки около 150 Латинскихъ и Польскихъ

книгъ, содержащихъ проповѣди и тому подобныя, при томъ находится книги Россійскія съ двумя малыми глобусами, изданными Коммиссією объ учрежденіи народныхъ училищъ. Есть еще воздушная и электрическая машина безъ приборо́въ, повреждены, да пропорціональный циркуль, транспортиръ, наугольникъ и поврежденная діоптра. *Въ Винницкомъ училищѣ* находятся только двѣ книги отъ бібліотеки Іезуитской и по одному экземпляру книгъ и картъ, изданныхъ Коммиссією объ учрежденіи училищъ; а *въ Немировскомъ училищѣ* нѣтъ никакихъ пособій; натурального же кабинета нигдѣ нѣтъ.

*Въ Волинской губерніи: въ Житомирскомъ училищѣ* кромѣ малаго числа, оставшагося послѣ Іезуитовъ, и то все духовныхъ книгъ, къ употребленію въ училищѣ неспособныхъ, есть еще геометрической столикъ простой работы, мѣдная діоптра и готовальня; *въ Кременецкомъ училищѣ* осталось отъ Іезуитовъ для классовъ неспособныхъ книгъ 785 и тѣ пособія, какія въ Житомирскомъ училищѣ, сверхъ же того магнитная стрѣлка въ мѣдномъ ящикѣ; *въ Луцкомъ училищѣ* есть разныхъ авторовъ, ко употребленію годныхъ, на Латинскомъ, Польскомъ и Французскомъ языкѣ 86; изъ математическихъ же инструментовъ все, что и въ Житомирѣ, да сверхъ того еще два глобуса, небольшая электрическая машина и мѣртельная желѣзная цѣпь. *Въ Менжирецкомъ училищѣ* находятся 1052 книги для употребленія учителей на языкахъ Латинскомъ, Французскомъ, Итальянскомъ, Нѣмецкомъ и Греческомъ, а другихъ пособій нѣтъ. Вообще во всѣхъ сихъ четырехъ училищахъ натурального кабинета совсѣмъ нѣтъ.

*Въ Минской губерніи: въ Минскомъ училищѣ* находятся 48 книгъ и 1 математическій инструментъ, но каковъ онъ именно, не показано; *въ Слуцкѣ* 29 книгъ и 1 математическій инструментъ; *въ Бобруйскѣ* 48 книгъ и 1 математическій инструментъ; *въ Мозырѣ* 51 книга и 1 математическій инструментъ; *въ Пинскѣ* 45 книгъ и 1 математическій инструментъ, столикъ геометрической съ мѣдною діоптрою и желѣзною цѣпью, два глобуса и сфера армиллярная; *въ Поставкахъ* 42 книги, столикъ геометрической съ деревянною діоптрою, циркуль, ливфа и шаръ; *въ Холопеничахъ* 21 книга и математическій инструментъ. Что подъ именемъ математическаго инструмента разумѣется, изъ вѣдомостей не видно; нату-

рального же кабинета въ сихъ училищахъ совсѣмъ нѣтъ.

*Въ Литовской губерніи: Виленское главное училище* собственной бібліотеки не имѣеть, а учителя онаго имѣютъ свободный входъ въ бібліотеку университета Виленскаго; въ ономъ училищѣ математическихъ инструментовъ 13, а какихъ, не показано, такъ какъ и во всѣхъ слѣдующихъ училищахъ одно только число ихъ выставлено; *въ Ворунахъ* книгъ монастырскихъ 226 и математическихъ инструментовъ 15; *въ Лидѣ* книгъ 627 и математическихъ инструментовъ 8; *въ Шучинѣ* духовныхъ книгъ 318, математическихъ инструментовъ 7; *въ Колымынахъ* духовныхъ книгъ 93, математическихъ инструментовъ 10; *въ Меречинахъ* духовныхъ книгъ 87, математическихъ инструментовъ 12; *въ Гроднѣ* духовныхъ книгъ 3128, математическихъ инструментовъ 15; *въ Новогрудкѣ* книгъ 908, математическихъ инструментовъ 14; *въ Слонимѣ* книгъ 210, математическихъ инструментовъ 6; *въ Жировицахъ* книгъ 304, математическихъ инструментовъ 15, а физическихъ 11; *въ Лысковѣ* духовныхъ книгъ 56, математическихъ инструментовъ 5; *въ Брестѣ* духовныхъ книгъ 142, инструментовъ 16; *въ Вилкомирѣ* книгъ 516, инструментовъ 5; *въ Трашкунѣ* книгъ 253, инструментовъ 8; *въ Ковинѣ* книгъ 1275, математическихъ инструментовъ 13; *въ Поневяжелѣ* книгъ 318, математическихъ инструментовъ 7; *въ Россіенахъ* книгъ 321, инструментовъ 6; *въ Дятловѣ* духовныхъ книгъ 215, математическихъ инструментовъ 10; *въ Крожахъ* книгъ 3270, инструментовъ 14; *въ Подубицѣ* книгъ 154, инструментовъ 8; *въ Тельминѣ* книгъ 312, инструментовъ 7. Кромѣ здѣсь названныхъ книгъ и инструментовъ, показано еще въ каждомъ училищѣ по 38 книгъ учебныхъ, а какого рода онѣ, неизвѣстно. Натурального кабинета и здѣсь ни въ одномъ училищѣ нѣтъ.

*Примѣчаніе.* Судя по числу книгъ и инструментовъ, думать должно, что книги и съ инструментами принадлежать къ монастырямъ, а не къ училищамъ, которыя всѣ, кромѣ одного главнаго Виленскаго, въ зданияхъ монастырскихъ помѣщены.

#### IV. О хозяйственной части.

Подъ именемъ хозяйственной части разумѣется средство содержанія училищныхъ заведеній; къ чему принадлежать училищные дома, приходъ и расходъ на содержаніе сихъ заведеній. Какъ по упраздненіи

Иезуитскаго ордена въ Польшѣ недвижимое онаго имѣніе и капиталы обращены на общее благо народнаго воспитанія, то и изъ таблицъ, напечатанныхъ Эдукаціонною Коммиссією, видно, что она отъ бывшихъ Іезуитскихъ недвижимыхъ имѣній изъ удѣла короннаго получала ежегодно доходу 405,359 злотыхъ, а изъ Литвы 526,948 злотыхъ; съ капитальныхъ же суммъ: въ удѣлѣ коронномъ съ 5,327,899 злотыхъ, да въ Литвѣ съ 2,817,758 злотыхъ, итого со всего капиталу въ 8,145,657 злотыхъ имѣла ежегоднаго проценту 407,283 злотыхъ; всего жъ ежегоднаго доходу 1,339,590 злотыхъ, или 200,938<sup>2</sup>/<sub>3</sub> рублей серебромъ. Кроме сего изъ бумагъ самой Эдукаціонной Коммиссіи явствуетъ, что она отыскивала еще спорныя Іезуитскія имѣнія, которыя находились у частныхъ людей, яко по праву принадлежащія къ таковому ея фонду, но отыскала ли она что-нибудь или нѣтъ, о томъ одному только правительству должно быть извѣстно; а Коммиссія объ учрежденіи училищъ усмотрѣла только изъ вѣдомости Подольскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія отъ 8 мая 1800 года, что съ недвижимыхъ поіезуитскихъ имѣній по 4<sup>1</sup>/<sub>2</sub> и съ денежныхъ капиталовъ по 5-ти процентовъ, съ коронныхъ присоединенныхъ отъ Польши земель къ губерніямъ Киевской, Бѣлорусской, Минской, Волынской и Подольской собирается ежегодно 82,198 рублей 14 копѣекъ, и за всѣми расходами было на лицо таковыхъ денегъ къ 1800-му году 100,550 рублей 95<sup>3</sup>/<sub>4</sub> копѣекъ, въ числѣ коихъ серебряною монетою 82,383 рубля 19<sup>3</sup>/<sub>4</sub> копѣекъ. Напротивъ того изъ вѣдомости, полученной изъ Литовскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія, ничего не видно, сколько собирается таковаго рода доходу.

*Расходъ* по доставленнымъ въ Коммиссію послѣднимъ вѣдомостямъ отъ Приказовъ Общественнаго Призрѣнія и по запискамъ директора Мышковскаго есть слѣдующій:

По Подольскому Приказу:

На жалованье учителямъ въ годъ	5460 руб. 40 к.
эмеритамъ . . . . .	675 " — "
На содержаніе 12 учениковъ въ обѣднхъ дворянъ въ годъ . . . . .	750 " — "
На мелочныя починки для Каменецкихъ училищъ серебромъ . . . . .	120 " — "
А для Винницкихъ . . . . .	60 " — "
На Барское училище серебромъ . . . . .	350 " 25 "
Директору Мышковскому . . . . .	500 " — "
Ему жъ на дрова и на проѣздъ положено Приказомъ ассигнаціями . . . . .	300 " — "

Всего жъ . . . . . 8215 руб. 65 к.

По Волынскому Приказу:

Жалованья учителямъ показано въ годъ . . . . . 5539 руб. 60 к.

По Минскому Приказу:

Жалованья учителямъ выдано въ годъ . . . . . 5477 руб. 25 к.

По Литовскому Приказу:

Издержано на учительское жалованье въ главномъ Виленскомъ училищѣ въ годъ . . . . . 2242 руб. 50 к.

Итого всего . . . . . 21475 руб. — к.

А въ прочихъ Литовской губерніи училищахъ, находящихся въ монастыряхъ, монахи заступаютъ мѣсто учителей безъ жалованья.

*Примѣчанія:* 1. Вообще по всѣмъ вѣдомостямъ непримѣтно, чтобъ какія-нибудь издержки сдѣланы были или на главную починку училищныхъ домовъ, или на закупку учебныхъ пособій, какъ-то: книгъ, ландкартъ и физическихъ или математическихъ инструментовъ.

2. Изъ записокъ директора Мышковскаго видно, что Немировское училище учреждено графомъ Винцентіемъ Потоцкимъ, и имъ 1-го октября 1799 года на содержаніе онаго подписанъ штатъ въ 1558 рублей 40 коп. Но какъ графъ въ генварѣ мѣсяцѣ сего 1801 года объявилъ проректору того училища Добржанскому словесно, чтобъ онъ сію сумму требовалъ изъ секвестрованной Немировской его экономіи, проректоръ же, въ требованіи своемъ получивъ отказъ, донесъ Приказу Общественнаго Призрѣнія, что учителя въ неизвѣстности жалованья хотятъ отказаться отъ должности, — то по предложенію военнаго губернатора Приказъ разсудилъ отпускать имъ жалованье впредь до рѣшительнаго положенія о семъ училищѣ, основываясь на предписаніи Приказу отъ 21-го ноября 1799 года отъ г. генераль-прокурора, генерала отъ инфантеріи Александра Андреевича Беклешова такого содержанія: «вѣдать сію школы токмо со стороны наукъ, оставя содержаніе оныхъ на иждивеніи помѣщика, съ тѣмъ однако, что если бы открылись недостатки и въ содержаніи, то Приказъ имѣетъ пополнять оныя, дабы школы по нуждѣ въ оныхъ всегда прочное существованіе имѣли».

3. Въ Каменцѣ и Винницѣ училища помѣщены въ принадлежавшіе Іезуитскому ордену монастыри, которые, съ давняго уже времени будучи безъ всякихъ починковъ, такъ опустѣли, что течь чрезъ обвет-

шалыя кровли не только во многих мѣстах обрушила потолки, но размыла своды и ослабила самыя капитальныя стѣны ихъ.

4. На дрова для отопляванія училищнаго дома изъ Приказовъ ничего не отпускается, а учителя дѣлають раскладку на достаточныхъ учениковъ; но какъ она несправно взносится, то и классы весьма часто бываютъ холодны.

#### V. О уставѣ бывшей Эдукаціонной Коммисіи.

На Варшавскомъ сеймѣ учреждена *Эдукаціонная Коммисія*, которая имѣла полную власть надъ всѣми учеными обществами и училищами. Ей отданы всѣ движимыя и недвижимыя имѣнія и денежныя капиталы, оставшіеся по упраздненіи Іезуитскаго ордена, въ распоряженіе для воспитанія юношества. Она издала въ 1783 году уставъ училищамъ, состоящій изъ 25-ти главъ, изъ коихъ:

Въ 1-й—о раздѣленіи училищъ на главныя, выдѣловыя и подвыдѣловыя и зависимости ихъ, съ означеніемъ чиновъ и учителей въ оныхъ, о подчиненности такожъ и монашескихъ училищъ Эдукаціонной Коммисіи, и опредѣленіи въ оныя тѣхъ только учителей, которые въ главной школѣ слушали предписанныя науки.

Во 2-й—о преимуществахъ главныхъ школъ Краковской и Виленской, что были университеты, и о зависимости ихъ отъ Эдукаціонной Коммисіи.

Въ 3-ей—о переводѣ учителей изъ провинцій въ награжденіе въ Краковскую и Виленскую главную школу.

Въ 4-й—о опредѣленіи визитаторовъ для осмотра всѣхъ школъ въ государствѣ, по данному имъ отъ главной школы наказу.

Въ 5-й—о кандидатахъ, приготавливаемыхъ въ учительскія должности.

Въ 6-й—о обществахъ начальниковъ, учителей и эмеритовъ, ихъ общемъ столѣ, складкѣ ихъ для онаго; объ одеждѣ учителей въ классѣ и виѣ онаго.

Въ 7-й—о собраніяхъ начальниковъ, учителей и эмеритовъ выдѣловыхъ и подвыдѣловыхъ училищъ, называемыхъ академическими собраніями, съ предметами, разсужденію ихъ подлежащими, и съ предписаніемъ, когда и какъ собраніямъ быть.

Въ 8-й—о позволеніи учителямъ избирать между собою ректоровъ или проректоровъ своихъ школъ, съ предписаніемъ ихъ должностей по учебной и хозяйственной части.

Въ 9-й—о школьныхъ домахъ и содержаніи ихъ по всѣмъ частямъ.

Въ 10-й—о полученіи суммъ въ провинціяхъ на содержаніе школъ и храненіи ихъ подъ разными двумя ключами, изъ коихъ одинъ у ректора или проректора, а другой у префекта или учителя; о выдачѣ денегъ и счетѣ ихъ.

Въ 11-й—о наставленіи въ законѣ чрезъ проповѣдниковъ и учителей, хожденіи въ церкви еженежно предъ началомъ ученія, исповѣди каждаго мѣсяца разъ, и отправляемой службѣ церковной въ торжественныя школьныя дни и надъ усопшими благодѣлителями училищъ.

Въ 12-й—о обязанности эмеритовъ, остающихся по совершеніи двадцатилѣтней службѣ въ училищахъ, въ случаѣ болѣзни учителей исправлять ихъ должность, быть въ собраніи учителей и служить добрымъ примѣромъ.

Въ 13-й—о выборѣ и должности префекта смотрѣть за классами, учениками и библіотекою.

Въ 14-й—о поведеніи учителей и обращеніи ихъ съ учениками и со всѣми вообще; о спискѣ учениковъ и годовыхъ вѣдомостяхъ, объ ученіи, ученикахъ и учебныхъ книгахъ.

Въ 15-й—о наукахъ, въ школахъ преподаваемыхъ, о порядкѣ ихъ и времени ученія.

Въ 16-й—о преподаваніи наукъ въ школахъ, имѣющихъ три, четыре и пять классовъ, въ которыхъ всѣхъ учебное теченіе должно быть шестилѣтнее.

Въ 17-й—о школьномъ годѣ, начинающемся съ 29 сентября, съ начала коего по истеченіи трехъ мѣсяцевъ, бываютъ уже каждый мѣсяцъ въ присутствіи учителей и префекта экзамены, а по третямъ года—въ присутствіи ректора; о годовомъ открытомъ испытаніи.

Въ 18-й—о правилахъ для учащихся, порядкѣ опредѣленія ихъ въ школы, подчиненности, благопристойности и опрятности ихъ, о запрещеніи отъѣзда въ дома кромѣ двумѣсячныхъ ваканцій.

Въ 19-й—о принятіи учениковъ изъ бѣдныхъ дворянскихъ дѣтей на казенное содержаніе, съ означеніемъ приѣма, возраста, качества, присмотра и обязанности ихъ какъ во время пребыванія ихъ въ конвиктѣ, такъ и послѣ выпуска ихъ изъ онаго.

Въ 20-й—о должности домашнихъ директоровъ, или педагоговъ, опредѣляющихся къ малолѣтнимъ нижнихъ классовъ дѣтямъ для приватнаго ихъ обученія.



Въ 21-й — о времени отдохновенія, о общихъ прогулкахъ дѣтей съ педагогами, о ваканціяхъ, которыя начинаются 29 іюля, а оканчиваются 29-го сентября.

Въ 22-й — о заведеніи малыхъ школъ по мѣстечкамъ и селеніямъ, надъ которыми бы ректоры и проректоры имѣли надзираніе, съ наказомъ для учителей и съ означеніемъ предметовъ и способа преподаванія оныхъ.

Въ 23-й — о положеніи жалованья всѣмъ чинамъ, учителямъ и эмеритамъ: всѣмъ учителямъ опредѣлено одинаково жалованье по 1150-ти злотыхъ въ годъ и ежегодно прибавлялось имъ по 50-ти злотыхъ до 20-ти лѣтъ службы; прослужившіе 20-ть лѣтъ увольнялись отъ должности съ пенсією по 1000 злотыхъ, или 150-ти рублей серебромъ. О раздѣленіи того же положеннаго жалованья на столовое и карманное, а сего на первоначальное, прибавочное, чиновное и эмеритальное. О починкахъ домовъ и чрезвычайныхъ издержкахъ.

Въ 24-й — о судѣ наказанія и награды надъ учителями; о награжденіи ихъ за отличность: оно состояло или въ деньгахъ, или въ прибавленіи числа лѣтъ къ полученію пенсіи, или въ посылкѣ въ чужіе края для наукъ на казенномъ иждивеніи, или въ опредѣленіи къ лучшимъ мѣстамъ. О наказаніяхъ учениковъ; о награжденіи ихъ за прилежаніе и добронравіе, что состояло въ золотыхъ и серебряныхъ медаляхъ, похвальныхъ листахъ, книгахъ, математическихъ и физическихъ инструментахъ.

Въ 25-й — наставленіе родителямъ о физическомъ воспитаніи дѣтей и учителямъ для укрѣпленія душевныхъ и тѣлесныхъ силъ юношества.

Кромѣ сего, въ полученной вѣдомости отъ Волынскаго Приказа Общественнаго Призрѣвія назначено, что школы имѣли еще такія преимущества, что учителя, посланные изъ академіи, въ собственныхъ своихъ дѣлахъ, или по должности, нигдѣ не отвѣчали кромѣ своей академіи и Эдукаціонной Коммиссіи. — Сверхъ жалованья учителямъ, ректорамъ, проректорамъ и эмеритамъ съ 790-го года опредѣлено отпущать ежегодно на общій столъ на каждаго по 400 злотыхъ. — Назначена была сумма на искупленіе бібліотеки, кабинетовъ и разныхъ инструментовъ; но изъ Коммиссіи не была отпускаема ни въ какую школу.

Въ таковомъ положеніи были Польскія училища подъ управленіемъ Эдукаціонной Коммиссіи, въ каковомъ они и нынѣ находятся, поступивъ уже въ вѣдомство Прика-

зовъ Общественнаго Призрѣвія; но къ приведенію присоединенной Польши въ тѣсный союзъ съ Россією Коммиссія не находитъ лучшаго средства, какъ завести въ училищахъ нѣкоторые классы на языкѣ Россійскомъ. Способъ сей употребила и самая Австрія, въ пріобрѣтенной своей части учредивъ нормальныя училища на языкѣ Нѣмецкомъ, а можетъ быть и Пруссія взяла уже таковыя мѣры; но выгода предъ ними отъ такового заведенія будетъ для Россіи еще превосходнѣе и благоуспѣшнѣе, потому что языкъ ея съ Польскимъ почти одинъ. Приступить однако къ важному предпріятію сему должно съ великимъ благоразуміемъ и осторожностію: вѣра, характеръ и образъ мысли тамошняго края требуютъ того необходимо. Для полученія предполагаемой цѣли Коммиссія почитаетъ непремѣннымъ долгомъ своимъ донести Его Императорскому Величеству:

1. Не благоудово ли будетъ на первый случай при каждомъ училищѣ завести первый и второй классъ по образцу классовъ училищъ Россійскихъ для обученія юношества чтенію и письму, и для того всѣ учебныя книги, изданныя для перваго и втораго класса училищъ Россійскихъ, дать перевести на языкъ Польскій и напечатать оныя на обоихъ языкахъ вмѣстѣ.

2. Всѣ учебныя книги, изданныя на Россійскомъ языкѣ, историческія и географическія, перевести же на языкъ Польскій и, напечатавъ ихъ на обоихъ языкахъ вмѣстѣ, ввести въ училища вмѣсто тѣхъ книгъ, которыя по непристойному содержанію своему не могутъ быть въ классѣ употребляемы.

3. Книги математическія и физическія, которыя для тамошнихъ училищъ на Польскомъ языкѣ еще прежде изданы, оставить для употребленія до времени; а какъ нынѣ въ оныхъ недостатокъ оказался, то на первый случай отпечатать каждой книги по 2000 экземпляровъ.

4. Латинскія учебныя книги, въ которыхъ также пужда настоятъ, пересмотрѣвъ, велѣть напечатать, но со временемъ вмѣсто нынѣ употребляемой грамматики и риторики Латинской ввести въ училища Латинскую грамматику и риторику Шеллера, яко лучшія въ своемъ родѣ.

5. Право природы, такъ называемое *ius naturae*, преподаваемое въ сихъ училищахъ по вышеозначенному сочленію ректора университета Виленскаго, Піара Стройновскаго, читать впредъ по книгѣ, изданной на Латинскомъ языкѣ Ахенвалломъ, а ло-

гику — изданную Эрнестомъ на языкѣ же Латинскомъ; а прочія лекціи о правахъ политическомъ и экономическомъ уничтожить.

6. Всѣ училища, даже и монахами въ ихъ монастыряхъ содержимыя, оставивъ на собственномъ ихъ содержаніи, подчинить Приказамъ Общественнаго Призрѣнія касательно надзираія надъ оными по учебной части, и зависѣть имъ отъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ, такъ какъ они и прежде въ зависимости у Эдукаціонной Коммиссіи были, исключая однихъ только духовныхъ семинарій, или таковыхъ институтовъ, въ которыхъ единственно приготавлиются къ духовному званію и обучаются наукамъ, тому званію соответственнымъ.

7. Набрать изъ новопріобрѣтенной Польши изъ каждой губерніи толкое число студентовъ, сколько въ каждой губерніи уѣздныхъ городовъ, такихъ качествъ, какія Коммиссія назначить, для приготовления ихъ къ учительскимъ должностямъ и обученія Россійскому языку въ здѣшней гимназіи Коммисской; а по приготовленіи опредѣлять ихъ по мѣстамъ по благоразсмотрѣнію Коммиссіи.

8. Профессоровъ и учителей оставить при жалованьѣ и квартирѣ, которыми они пользовались по уставу Эдукаціонной Коммиссіи, дабы ихъ до времени можно было удержать при вышнихъ должностяхъ ихъ.

9. Починить всѣ училищныя дома, которые того требуютъ.

10. Позволить Коммиссіи имѣть свою собственную типографію, или въ разсужденіи оной сдѣлать свое распоряженіе по усмотрѣнію могущихъ быть выгодъ въ дешевизнѣ печатанія въ силу § 110 издавнаго устава 5 августа 1786 года блаженныя и вѣчнодостойныя памяти Государынею Императрицею Екатериною Второю; учебныя же и всѣ прочія, разсматриваемыя Коммиссіею, книги въ цензуру не отсылать, ибо Коммиссія за оныя сама отвѣчать должна, и потому ей дать же исключительное право оныя печатать, и чтобъ нигдѣ не были учебныя и прочія, ею издаваемые, книги перепечатываемы, дабы не воспользовало какого-нибудь въ оныхъ подлога. Книги же учебныя, касающіяся до вѣры, разсматривать Юстицъ-Коллегіи тѣмъ департаментомъ, до котораго онѣ принадлежатъ, и препровождать въ Коммиссію для напечатанія ихъ, и потому Коммиссіи содержать нужнаго для оныхъ корректора, знающаго языка Польскій и Россійскій.

11. Всѣмъ симъ заведеніямъ быть въ вѣдѣніи Коммиссіи объ учрежденіи училищъ въ силу Всевысочайшаго устава отъ 5-го августа 1786 года. Петръ Свистуновъ. Оеодоръ Янковичъ де-Миріево. Евграфъ Кроминъ. Александръ Рыковъ. Правитель канцеляріи Андреевъ.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 36739, карт. № 4.)

**54.** — 1801 денября 4. О представленіи въ Правительствующій Сенатъ къ награжденію нѣкоторыхъ учителей Волинской губерніи.

Журналъ (№ 335) Коммиссіи, 4 денября 1801 г.

Вслѣдствіе отношенія дѣйствительнаго статскаго совѣтника, Волинскаго гражданскаго губернатора и кавалера Куриса отъ 2-го ноябрю, что, по присоединеніи отъ Польши тамошняго края, находящіяся въ Волинской губерніи школы, бывшія до того въ вѣдомствѣ Польской Эдукаціонной Коммиссіи, поступили въ зависимость Волинскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія, который какъ по желанію дворянства, такъ и по обязанности своей опредѣлилъ, съ позволенія главноуправляющаго губерніями, учителей Россійскаго языка во оныя школы изъ чиновъ, служившихъ при статскихъ дѣлахъ, свѣдущихъ Польскій языкъ, прежде бывшихъ въ Россійскихъ школахъ, какъ-то: коллежскихъ регистраторовъ Бутовекаго въ Житомирскую, Чарнаго въ Кременецкую, Раствовакаго въ Менжирѣцкую, губернскаго регистратора Носовича въ Луцкую и дворянина Грабовскаго во Владимірскую; успѣхи въ изученіи Россійскаго языка, по многократнымъ въ школахъ испытаніямъ, совершенно достигли того предмета, который руководствовалъ Приказъ въ выборѣ сихъ учителей; почему отдавая онъ, г-нъ губернаторъ и кавалеръ, достойную справедливость отличному и ревностному ихъ, учителей, къ своей должности прилежанію, благоправному и примѣрному ихъ поведенію, покорѣйше просить Коммиссію въ возданіе ихъ усердія, удостоеннаго вниманія и письменнаго одобренія отъ господъ сенаторовъ, осматривавшихъ въ прошедшемъ году порядокъ и теченіе дѣлъ по гражданской части, и для поощренія впредь къ дальнѣйшему ихъ ревностному служенію, исходатайствовать отъ Правительствующаго Сената награжденіе чинами,

принявъ во уваженіе ихъ службу, въ прежнихъ должностяхъ ими продолженную безпорочно, для чего и формулярные списки объ нихъ подносить; относительно же помѣщеннаго въ оныхъ Польскаго учителя Харчинскаго, то какъ между своими сотрудниками особенно отличенъ по представленію ректора, не оставить удостойтъ и его къ награжденію, — въ Коммисіи объ учрежденіи училищъ опредѣлено: какъ изъ приложенныхъ послужныхъ списковъ явствуетъ, что оныя учителя по достоинству ихъ еще въ прошломъ 1798 году чрезъ Волинское Губернское Правленіе представляемы были къ награжденію чинами, и по тому представленію послѣдовали отъ 5-го января 1800 года изъ Правительствующаго Сената указы, въ коемъ объ учителяхъ сказано, что достоинство ихъ зависитъ отъ Коммисіи объ училищахъ, то она, усматривая нынѣ ихъ усѣхи, способности и дѣятельность, засвидѣтельствовавши неоднократно отъ начальства, долгомъ своимъ поставяетъ представить Правительствующему Сенату о награжденіи помянутыхъ учителей, яко выслужившихъ положенныя лѣта, чинами XII-го класса, приложивъ объ нихъ послужные списки. Пётръ Свистуновъ, Фёдоръ Яковичъ де-Мириево, Евграфъ Кромицъ, Александръ Рыковъ, Правитель канцелярии Андреевъ.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 36739, карт. № 4.)

**55.** — 1801 декабря 20 — 1802 января 25.  
О замѣщеніи вакансіи директора училищъ въ  
Бѣлорусской губерніи.

1) Отношеніе Бѣлорусскаго военнаго губернатора А. М. Римскаго-Корсакова въ Коммисію.

Въ Коммисію объ учрежденіи училищъ генерала отъ инфантеріи, Бѣлорусскаго военнаго губернатора, управляющаго и гражданскою частію и кавалера Римскаго-Корсакова.

По случаю бывшаго соединенія двухъ губерній, Могилевской и Полоцкой, въ одну Бѣлорусскую, изъ первой переведенъ въ Витебскъ директоръ народныхъ училищъ коллежскій ассессоръ Цвѣтковскій; а какъ нынѣ возстановляется по прежнему въ Могилевѣ губернія, то я, на основаніи 69-ой статьи устава о народныхъ училищахъ,

полагая директору Цвѣтковскому быть при прежнемъ своемъ мѣстѣ по Могилевской губерніи, а на мѣсто его въ существующую нынѣ Бѣлорусскую губернію удостоивая директоромъ училищъ Витебскаго главнаго народнаго училища историческихъ наукъ учителя, титулярнаго совѣтника Канаровскаго-Соховича, о добромъ котораго поведеніи и о успѣхахъ по должности Бѣлорусское начальство свидѣлствуетъ, предаю сіе на согласіе Коммисіи объ учрежденіи училищъ, прося оную объ опредѣленіи способа въ учителя на мѣсто Канаровскаго-Соховича. Римскій-Корсаковъ. Декабря 20 дня 1801 года. Могилевъ.

2) Журналъ (№ 1) Коммисіи, 3 января 1802 г.

Въ Коммисіи объ учрежденіи училищъ, слушавъ отношеніе Бѣлорусскаго военнаго губернатора, управляющаго и гражданскою частію, генерала отъ инфантеріи и кавалера Римскаго-Корсакова, отъ 20-го декабря минувшаго 1801 года, въ коемъ прописывается [дальше приведено полностью предыдущее отношеніе губернатора А. М. Римскаго-Корсакова], опредѣлено: въ Бѣлорусскій Приказъ Общественнаго Призрѣнія сообщить, что Коммисія, сходственно представленію г-на генерала отъ инфантеріи и кавалера Римскаго-Корсакова, будучи согласна, чтобъ нынѣшній директоръ училищъ Бѣлорусской губерніи г. Цвѣтковскій занялъ такую же должность въ возстановляемой Могилевской губерніи, такъ какъ оная должность директора училищъ по Могилевской губерніи отправлялъ съ открытія въ Бѣлоруссіи народныхъ училищъ, полагаетъ на мѣсто его, г-на Цвѣтковскаго, быть директоромъ училищъ по Бѣлорусской губерніи Витебскаго главнаго народнаго училища историческаго класса учителю Кирилѣ Канаровскому-Соховичу, который въ возданіи отличныхъ трудовъ и усердія къ службѣ по именному Высочайшему повелѣнію награжденъ титулярнымъ совѣтникомъ 1801 года іюня 29 дня — чиномъ, соответственнымъ директорскому званію, давъ при томъ звать Бѣлорусскому Приказу, чтобъ оный, Канаровскій-Соховичъ, при директорскомъ званіи преподавалъ и историческій классъ по прежнему, предполагая, что ему и то и другое исправитъ удобно потому, что оныя послѣ экзаменовъ, которые бывають два раза въ годъ, имѣеть отдох-

повеніе на двѣ недѣли, въ которое время при усердной и ревностной службѣ можетъ обѣзжать уѣздныя училища и исправлять всѣ должности, которыя въ уставѣ директору предписаны \*. Петръ Свистуновъ. Ѳеодоръ Янковичъ де-Миріево. Евграфъ Кроминъ. Александръ Рыковъ. Правитель канцеляріи Андреевъ.

3) Прошеніе учителя Котловскаго въ Комиссію (съ приложеніемъ).

Въ Комиссію объ учрежденіи народныхъ училищъ Невельскаго народнаго училища второкласснаго учителя въ чинѣ 9-го класса Котловскаго прошеніе.

Вѣлорусскихъ народныхъ училищъ г-нъ директоръ Цвѣтковскій, по рѣшенію его высокопревосходительства Вѣлорускаго военнаго губернатора Римскаго-Корсакова, переводится въ Могилевскую губернію въ директора же; а на мѣсто его назначенъ Витебскаго народнаго училища учитель 3-го класса Канаровскій-Соховичъ, о чемъ во оную Комиссію на согласіе и сообщено уже. Моя служба и служба упомянутаго Соховича довольно извѣстна Комиссіи. Моя съ 1788 года начало имѣть, а его — гораздо позже; моя въ томъ же году сопряжена была съ величайшею опасностію жизни, съ потерею имѣнія моего и съ пожертвованіемъ здоровья моего, употребленнаго на защищеніе Нейшлотской крѣпости, бывшей въ атакѣ семь недѣль (прилагаемая бумага доказываетъ); а его всегда и нынѣ есть покойна; моя усердная, порядочная и ревностная служба доставила мнѣ (аттестатъ свидѣтельствуеть) еще въ 1797 году 14-й классъ, въ 1799 же году и чинъ 9-го класса, а Соховичъ въ прошломъ только годѣ произведенъ въ 9-й классъ; я старѣюся уже лѣтами и имѣю частыя тѣлесныя припадки, а особливо зрѣніемъ слабѣю отъ рисовальнаго искусства, Соховичъ же начинаетъ только жить, видѣть и служить Комиссіи за образованіе его; я, наконецъ, трудяся въ должности моей 14 лѣтъ, по крайней мѣрѣ изучилъ 500 человекъ разнаго званія учениковъ и ученицъ, а Соховичъ симъ хвалиться не можетъ. Уважая долговременную, усердную и старшую Соховичевой службы мою службу, труды и слабость здоровья моего, покор-

\* Извѣщенія объ этомъ постановленіи Комиссіи посланы въ Вѣлорусскій Приказъ и Вѣлорусскому губернатору А. М. Римскому-Корсакову 8 января 1802 года.

нѣйше прошу оную Комиссію помѣстить меня на его директорское мѣсто и старшинство мое пояснить съ рекомендаціею своею г-ну Вѣлорусскому военному губернатору на просимую мною должность. О семъ проситъ Петръ Котловскій, 9-го генваря 1802 года. Невель.

#### Приложеніе.

#### Предувѣдомленіе.

Состоящій въ Нейшлотскомъ форштадѣ учитель народнаго училища Петръ Котловскій, во время нечаяннаго непріятельскаго нападенія, случившагося въ семь 1788 году юня 21 дня, на Нейшлотскую крѣпость, сыскалъ себѣ убѣжищемъ оную крѣпость, гдѣ, яко вѣрноподанный всегда Россійскому престолу, являлъ ревность и усердіе въ вспомошествованіи дѣланію работъ и въ наблюденіи непріятельскаго около крѣпости движенія. Въ знакъ чего снабдилъ я его симъ отъ меня даннымъ предувѣдомленіемъ. Нейшлотъ. 1788 года ноябрю 1-го дня. Маіоръ комендантъ Павелъ Козминъ:

4) Журналъ (№ 27) Комиссіи, 24 января 1802 г.

1802 года, генваря 24 дня. По прошенію Невельскаго народнаго училища 2-го класса учителя въ чинѣ 9-го класса Котловскаго отъ 9-го сего генваря, прописывающаго, что Вѣлорусскихъ народныхъ училищъ г. директоръ Цвѣтковскій, по рѣшенію его высокопревосходительства Вѣлорускаго военнаго губернатора Римскаго-Корсакова, переводится въ Могилевскую губернію въ директоры же, а на мѣсто его назначенъ Витебскаго народнаго училища учитель 3-го класса Канаровскій-Соховичъ, то онъ, Котловскій, считая себя старѣе службою и заслугою Соховича, старѣяся лѣтами, а особливо слабѣя зрѣніемъ отъ рисовальнаго искусства, проситъ о помѣщеніи его на директорское мѣсто, и чтобъ старшинство его, Котловскаго, пояснено было съ рекомендаціею г-ву Вѣлорусскому военному губернатору на просимую должность, въ Комиссіи объ учрежденіи училищъ опредѣлено: отъ канцеляріи Комиссіи дать ему, Котловскому, знать, что какъ просимое имъ мѣсто по рекомендаціи г-на Вѣлорускаго военнаго губернатора занято уже г. Соховичемъ, яко къ высшимъ предметамъ приготовленнымъ человекомъ, то посему и имѣть онъ, г. Котловскій, повременить до

открытія впредь такового жъ, чего Коммиссія и не упуститъ употребить въ его пользу. Петръ Свистуновъ. Оедоръ Янковичъ де-Миріево. Евграфъ Кроминъ. Александръ Рыковъ. Правитель канцеляріи Андреевъ.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38603, карт. № 1293.)

**56.** — 1802 февраля 3. Отзывы Коммиссіи къ Подольскому военному губернатору Розенбергу и въ Подольскій Приказъ касательно тамошнихъ Польскихъ училищъ и распоряженіе объ отправленіи директора Мышковскаго изъ Петербурга къ мѣсту служенія.

Журналъ (№ 38) Коммиссіи, 3 февраля 1802 г.

Въ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ слушавъ: 1) отношеніе г-на генерала отъ инфантеріи, Каменца - Подольскаго военнаго губернатора Розенберга отъ 21 іюня прошлаго 1801-го года къ первому присутствующему въ оной, г-ну дѣйствительному тайному совѣтнику Петру Семеновичу Свистунову, въ коемъ испрашивается согласія о назначеніи предполагаемаго имъ, г-номъ губернаторомъ, постояннаго жалованья учителямъ тамошнихъ школъ сообразно съ положеніемъ Россійскихъ, и что, по части учебныхъ предметовъ и преподаванія въ оныхъ школахъ наукъ, необходимо нужно предметы ученія въ оныхъ преподавать другимъ образомъ, и книги, за республиканскаго правленія изданныя, по примѣченнымъ въ нихъ несоответственнымъ правиламъ отмѣнить; 2) сообщеніе Подольскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія отъ 3-го іюня 1801-го года, въ коемъ прописывается, что ректоръ Вишницкой школы рапортомъ Приказу доносить, что въ тамошней шестиклассной школѣ преподается ученіе по книгамъ и авторамъ, отъ Эдукаціонной Коммиссіи утвержденнымъ, которыя книги та Коммиссія такожде доставляла казеннымъ коштомъ, нынѣ же въ оныхъ терпится недостатокъ до того, что учителя принуждены преподавать юношеству ученіе большею частію въ письменныхъ тетрадахъ, чрезъ что отъелется много времени и наводится ущербъ въ объясненіяхъ наукъ какъ для учениковъ, такъ и для учителей; почему Подольскій Приказъ, до особаго исправленія и распо-

ряженія школъ сихъ (что, конечно, требуетъ многого соображенія, трудовъ и времени), за нужное находитъ между тѣмъ обучающееся юношество, а особливо въ нижнихъ классахъ, снабдить учебными книгами по крайней мѣрѣ прежняго изданія — тѣмъ болѣе, что со времени присоединенія сего края оныя учебныя книги отъ Подольскаго Приказа не были перепечатываемы, и школы оскудѣли въ оныхъ совершенно; но какъ изъ 25-го артикула главы VIII устава бывшей Эдукаціонной Коммиссіи явствуетъ, что изданіе, печатаніе и снабженіе школъ учебными книгами зависѣло прежде отъ оныя Коммиссіи, а 110-мъ § Высочайшаго о школахъ устава попеченіе объ оныхъ возложено на главное школъ правительство, для того оный Приказъ просить разрѣшенія отъ Коммиссіи: благоволитъ ли она сама принять мѣры о снабженіи тамошнихъ школъ введенными тамъ учебными книгами, или перепечатаніе нужнѣйшихъ изъ оныхъ предоставить до времени Приказу? также гдѣ имѣютъ быть печатаемыя книги, переводимыя тамъ на Польскій языкъ изъ числа изданныхъ отъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ? — а по сему въ оной опредѣлено: какъ по прописаннымъ обстоятельствамъ о устроеніи Польскихъ школъ въ разсужденіи учебныхъ ихъ предметовъ и книгъ, по требованію сего Коммиссіи, при сообщеніи отъ 8-го августа 1801-го года Подольскаго Приказа препровожденъ сюда тамошній директоръ школъ г-нъ Мышковскій, съ которымъ Коммиссія сообраза все нужныя до сего предмета обстоятельства, имѣла счастье поднести оныя на Высочайшую конфирмацію Его Императорскаго Величества, то, во ожиданіи на все сіе Высочайшаго указа, г-на директора Мышковскаго, яко по сему дѣлу здѣсь болѣе ненужнаго, отправить къ занимаемому имъ посту съ выдачею ему причитающихся отъ Санктпетербурга до Подольска на три лошади пошленныхъ и прогонныхъ за тысячу семьсотъ пятьдесятъ верстъ ста пятидесяти семи рублей пятидесяти шести копѣекъ, снабдивъ его для проѣзда нужнымъ паншортомъ, а о бытности его здѣсь и о занятіи — надлежащимъ за подписаніемъ перваго присутствующаго свидѣтельствомъ; за полугодичную жъ его здѣсь бытность, во уваженіе возложенныхъ на него порученій о устроеніи Польскихъ школъ, кои онъ исполнилъ съ должнымъ усердіемъ къ службѣ и отличными познаніями, нужными для такового дѣла, зачесть ему въ награду

выданные ему на содержаніе здѣсь впредь до расчета по опредѣленіямъ Коммисіи отъ 18-го декабря прошлаго 1801-го и 31-го января сего 1802-го годовъ двѣсти рублей, и въ добавокъ къ тому еще пятьдесятъ рублей изъ училищной суммы, о чемъ надзирающему статскому совѣтнику Ростовцеву и дать приказаніе, давъ знать о томъ и Подольскому Приказу, сообщивъ при томъ въ оный, что на перепечатаніе Польскихъ самонужнѣйшихъ учебныхъ книгъ, во ожиданіи на поднесенный о томъ Его Императорскому Величеству отъ сей Коммисіи всеподданнѣйшій докладъ Высочайшаго указа, оная теперь никакой рѣшимости о семъ учинить не можетъ. Первому жъ присутствующему, его высокопревосходительству Петру Семеновичу Свистунову, отъ имени Коммисіи отнестись письмомъ къ г-ну Подольскому военному губернатору Андрею Григорьевичу Розенбергу, что касательно устройства Польскихъ школъ, учителей и образованія книгъ учиненъ отъ Коммисіи Его Императорскому Величеству всеподданнѣйшій докладъ, и какая на то послѣдуетъ Высочайшая воля, о томъ немедленно дано будетъ знать его высокопревосходительству, во ожиданіи жъ сего просить его, дабы онъ употребилъ свое содѣйствіе къ вѣдшему благоустройству тѣхъ школъ въ настоящемъ ихъ положеніи. Петръ Свистуновъ. Фодоръ Яковичъ де-Миріево. Евграфъ Кроминъ. Александръ Рыковъ. Правитель канцеляріи Андреевъ.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 36740, карт. № 5.)

**57.** — 1802 февраля 3 — октября 25. О приобрѣтеніи учебныхъ книгъ и пособій для Подольскаго Приказа и объ отправкѣ ихъ.

1) Журналь (№ 39) Коммисіи, 3 февраля 1802 г.

По представленію Подольской губерніи директора школъ Мышковскаго отъ 22-го минувшаго января, прописывающаго, что для уснѣшнаго преподаванія предметовъ и наукъ въ школахъ Подольской губерніи нужны разныя учебныя книги и пособія, въ которыхъ тамошнія школы терпятъ крайній недостатокъ, почему и просить для тамошняго благороднаго юношества снабдить Подольскій Приказъ нѣкоторыми нужнѣйшими на первый случай пособіями, кото-

рымъ и приложилъ реестръ съ показаніемъ цѣнъ, взятыхъ частію изъ каталоговъ, а частію отъ хозяевъ оныхъ за ихъ поднесаніемъ, въ Коммисіи объ учрежденіи училищъ опредѣлено: какъ по приложенному реестру, представленному г-номъ Мышковскимъ, требуетъ онъ къ искупленію разныхъ книгъ, ландкартъ, глобусовъ и прочихъ учебныхъ пособій, принадлежащихъ къ математикѣ, физикѣ, натуральной исторіи и рисованію, коихъ большею частію при Коммисіи не находится, суммою свыше двухъ тысячъ рублей, которыя книги и пособія хотя Коммисіи, по недостатку оныхъ въ Подольскихъ школахъ, и признаетъ нужными, но какъ на искупленіе ихъ нужно имѣть согласіе со стороны тамошняго г-на гражданскаго губернатора, то, съ приложеніемъ копія съ реестра онымъ, отнестись письмомъ первому присутствующему Коммисіи къ нему, г-ну губернатору, съ требованіемъ на то его рѣшимости и съ извѣщеніемъ, что Коммисіи на искупленіе требуемыхъ книгъ и пособій, или и другихъ таковыхъ же, нужными признанныхъ, можетъ употребить свою сумму, съ возвратомъ оной изъ доходовъ Подольскаго Приказа. Петръ Свистуновъ. Фодоръ Яковичъ де-Миріево. Евграфъ Кроминъ. Александръ Рыковъ. Правитель канцеляріи Андреевъ.

2) Журналь (№ 75) Коммисіи, 21 марта 1802 г. (съ приложеніемъ).

Въ Коммисіи объ учрежденіи училищъ, слушавъ отношеніе Подольскаго гражданскаго губернатора, господина дѣйствительнаго статскаго совѣтника Чевкина отъ 26-го минувшаго февраля къ первому присутствующему Коммисіи, господину дѣйствительному тайному совѣтнику, сенатору и кавалеру Петру Семеновичу Свистунову, въ коемъ прописываетъ, что онъ, г-нъ губернаторъ, вслѣдствіе отношенія къ нему перваго присутствующаго Коммисіи отъ 5-го февраля подъ № 126-мъ касательно покупки въ школы Подольской губерніи разныхъ учебныхъ книгъ и пособій, нужныхъ для тамошняго благороднаго юношества, находя въ предметъ семь пользу учащагося юношества, не только согласенъ на покупку оныхъ, но и просить покорнѣе изъ суммы Коммисіи объ учрежденіи училищъ требуемое число [денегъ] по доставленному къ нему реестру, двѣ тысячи сорокъ три рубля шестьдесятъ копѣекъ, на

вышепомянутую покупку употребить, кои изъ доходовъ Подольскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія немедленно возвратятся, а книги и другія нужная пособия чтобы приказано было доставить въ Подольскій Приказъ; при чемъ просить перваго присутствующаго Коммиссіи почтить его увѣдомленіемъ относительно устройства въ тамошнемъ приобрѣтенномъ вновь краѣшколь, дабы на случай новаго ихъ положенія можно было сдѣлать всему нужному благовременное распоряженіе, — опредѣлено: какъ по поданному директоромъ Подольскихъ школъ Мышковскимъ при рапортѣ отъ 22-го января реестру, съ котораго при семъ прилагается копія, слѣдуетъ на покупку книгъ и другихъ пособій у разныхъ вольныхъ книгопродавцевъ и художниковъ, равно и Коммисскихъ пособій, двѣ тысячи сорокъ три [рубля] шестьдесятъ копѣекъ; за исключеніемъ же за требуемыя Коммисскія пособия слѣдующихъ шестнадцати рублей восьмидесяти пяти копѣекъ, на искупленіе всѣхъ нужныхъ вещей въ вольныхъ лавкахъ причитается въ выдачу двѣ тысячи двадцать шесть рублей семьдесятъ пять копѣекъ, то и предписать г-ну надзирателю статскому совѣтнику и кавалеру Ростовцеву вышеозначенные двѣ тысячи двадцать шесть рублей семьдесятъ пять копѣекъ выдать изъ училищной суммы на прописанное употребленіе подъ росписку въ должности профессора математики при учительской гимназій г-на коллежскаго assessора Осиповскаго, о чемъ извѣстия его, Осиповскаго, дать ему приказаніе съ приложеніемъ реестра нужнымъ для покупки книгамъ и пособиямъ, дабы онъ, искуши онья, доставилъ къ г-ну надворному совѣтнику Шелехову для отправленія въ Подольскій Приказъ Общественнаго Призрѣнія; по исполненіи жъ сего подать въ Коммиссію при рапортѣ обстоятельный расчетъ; г-ну жъ надворному совѣтнику Шелехову предписать находящіяся въ Коммисской книжной лавкѣ книги и пособия, нужныя для Подольскихъ школъ, отобрать и вмѣстѣ съ искупленными г-номъ Осиповскимъ и доставленными къ нему укладъ и увязавъ, отправить съ надежнымъ извозчикомъ въ Подольскій Приказъ, употребляя на то нужное количество денегъ изъ училищной суммы, о чемъ г-ну надзирателю Ростовцеву дать приказаніе; сколько жъ будетъ употреблено на укладку и увязку, равно за какую цѣну отправлены будутъ тѣ вещи, подать ему, г-ну Шелехову, въ Коммиссію рапортъ для истребованія отъ По-

дольскаго Приказа должныхъ денегъ. Первому жъ присутствующему Коммиссіи его высоконревосходительству отнестись въ томъ, что какъ скоро на поднесенный Его Императорскому Величеству отъ Коммиссіи всеподданнѣйшій докладъ касательно устройства тамошнихъ училищъ послѣдуетъ Высочайшая воля, то Коммиссія не преминетъ извѣстить о томъ Подольскій Приказъ Общественнаго Призрѣнія. Петръ Свистуновъ. Федоръ Янковичъ де-Мяриево. Евграфъ Кроминъ. Александръ Рыковъ. Правитель канцеляріи Андреевъ.

### Приложеніе.

Реестръ нужнѣйшимъ учебнымъ пособиямъ для школъ Подольской губерніи.

	Р.	К.
I. Для Россійскаго языка:		
1. Букварей 30 . . . . .	3	—
2. Россійскихъ грамматикъ 10 . . . . .	1	50
3. Правиль для учащихся 20 . . . . .	1	60
II. Къ письму:		
1. Россійскихъ прописей 5 экзempl. — въ лавкѣ Коммисской . . . . .	4	—
2. Нѣмецкихъ прописей 10 экзempl. — въ лавкѣ академической . . . . .	7	—
III. Къ ариметикѣ:		
1. 10 шиферныхъ досокъ . . . . .	5	—
2. 100 грифелей . . . . .	—	50
IV. Къ рисованію:		
1. 20 гуверштинковъ . . . . .	7	—
2. 20 мѣдныхъ рейсфедеровъ . . . . .	5	—
V. Къ географіи:		
1. Атласъ на Латинск. языкѣ — на биржѣ . . . . .	15	—
2. Карты: Европы, Азіи, Африки, Восточной и Западной Римской имперіи — въ Коммисской лавкѣ . . . . .	6	75
3. Генеральная карта Россійск. имперіи — въ академич. лавкѣ . . . . .	3	50
4. Генер. карта Россійск. имперіи на Франц. языкѣ — у Клоостермана . . . . .	5	—
5. Армилярная сфера — у г-на Шелехова . . . . .	12	—
6. Плоскошаріе для разрѣшенія задачъ, принадлежащихъ къ математической географіи — у г-на Шелехова . . . . .	2	25
7. 1 экзemplаръ „Разстоянія Россійск. городовъ отъ С.-Петербурга и Москвы“ . . . . .	2	—
VI. Къ натуральной исторіи:		
1. Минеральный кабинетъ — у г. Терлева . . . . .	150	—

## VII. Къ геометріи:

1. Двѣ простыхъ готовальни и одна лучшая — у Ричеса . . . . .	28	—
2. Отражающей октантъ — у Тангета . . . . .	50	—
3. Астролябія — у Ричеса . . . . .	65	—
4. Пантографъ — у Тангета . . . . .	45	—

## VIII. Къ физикѣ:

1. Барометръ съ гигрометромъ — у Тангета . . . . .	40	—
2. Воздушный насосъ съ приборомъ . . . . .	у Ричеса.	450 —
3. Термометръ въ ящикѣ . . . . .		
4. Вогнутое зеркало . . . . .	у Бараса.	20 —
5. Выпуклое зеркало . . . . .		
6. Цилиндрическое зеркало съ картинками . . . . .	у Ричеса.	35 —
7. Малый Грегорианскій телескопъ . . . . .		
8. Небольшая Делловова труба . . . . .	у Ричеса.	150 —
9. Солнечный микроскопъ . . . . .		
10. Магическій фонарь . . . . .		60 —
11. Камера-обскура — у Тангета . . . . .		35 —
12. Электрическая машина съ знатнымъ приборомъ — у Ричеса . . . . .	450	—
13. Магнитъ оправленный — въ учительской гимназій . . . . .		
14. Магнитъ художественный . . . . .	у Ричеса.	5 —
15. Компасъ морской . . . . .		
16. Солнечные часы — у Тангета . . . . .		45 —
17. Солнечные универсальныя часы — у Ричеса . . . . .		25 —

## IX. Для бібліотеки:

1. Genera et species plantarum Linnei въ 7 том. — у Клоостермана . . . . .	23	—
--	----	---

## X. Для раздачи ученикамъ при экзаменѣ:

1. „Дѣтскаго Училища“ 10 экзempl. . . . .	у Шелехова.	7	50
2. Исторіи Собескаго 15 экзempl. . . . .			
3. Картъ о Россійск. государствѣ въ видѣ игральныхъ . . . . .			

Итого, кромѣ оправленного магнита, кромѣ увязки и провоза, на . . . . . 2013 60

3) Журналъ (№ 113) Коммиссіи, 23 апрѣля 1802 г. (съ приложеніемъ).

Подольскій Приказъ Общественнаго Призрѣнія въ сообщеніи своемъ отъ 26-го минушаго марта прописываетъ, что оный

просилъ Коммиссію объ учрежденіи училищъ прежде искупить нужныя для губернскаго училища книги и пособія училищныя по реестру, употребивъ на то деньги изъ Коммиссской суммы; вынѣ жъ, препроводивъ второй реестръ нужнымъ книгамъ и пособіямъ для Винницкихъ училищъ, просить также искупить оныя на Коммисскія деньги и, вмѣстѣ съ прежними уклавъ, отправить въ оный, за которыя деньги обѣщаетъ немедленно доставить. Почему въ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ опредѣлено: по доставленному отъ Подольскаго Приказа второму реестру книгамъ и пособіямъ слѣдуетъ изъ Коммисскаго книжнаго магазина отпустить книгъ по учивенному разсчету съ уступкою процентовъ на сто шестьдесятъ три рубля сорокъ четыре копѣйки, ландкартъ, глобусовъ и прочаго на двѣсти шестнадцать рублей, да въ постороннихъ мѣстахъ искупить разныхъ учебныхъ пособій на пятьсотъ двадцать шесть рублей; а какъ прежнее искупленіе таковыхъ пособій въ постороннихъ лавкахъ возложено въ должности профессора учительской гимназій на коллежскаго асессора Осиповскаго, подъ росписку коего и выдача денегъ изъ училищной суммы учинена, Коммисскія жъ книги предписано г-ну надворному совѣтнику Шелехову, отобрать и уклавъ вмѣстѣ съ искупленными означеннымъ г-номъ Осиповскимъ пособіями, отправить въ Подольскій Приказъ, каковыя препорученія еще не окончаны, то, доставивъ коши съ реестра г-дамъ Осиповскому и Шелехову, велѣть первому, взявъ изъ конторы учительской гимназій слѣдующія на закупку училищныхъ пособій деньги — пятьсотъ двадцать шесть рублей, коей о выдачѣ сихъ денегъ дать приказаніе, и закупивъ все сполна, доставить къ г-ну Шелехову, а сей, отобравъ Коммисскія книги и пособія по данному ему реестру, принявъ искупленные г-номъ Осиповскимъ и вмѣстѣ съ прежними уклавъ и увязавъ, отправилъ бы въ Подольскій Приказъ сходно съ даннымъ ему отъ 22-го минушаго марта предписаніемъ; по исполненіи жъ всего того, рапортовать ему, г-ну Шелехову, обстоятельно Коммиссіи для истребованія отъ Подольскаго Приказа по вышепомянутымъ двумъ отправленіямъ книгъ и прочихъ учебныхъ пособій должныхъ денегъ. Петръ Свистуновъ. Федоръ Янковичъ де-Мириѣво. Евграфъ Кроминъ. Александръ Рыковъ. Правитель канцелярїи Андреевъ.



## Приложеніе.

Реестръ книгамъ и вещамъ, нужнымъ для училищъ Подольской губерніи, въ дополненіе къ реестру, препровожденному въ Коммиссію прежде.

	Число экзemplаровъ.	Цѣна.	
		Р.	К.
<b>Коммисскія книги:</b>			
Букварей Россійскихъ . . . . .	150	15	—
Правиль для учащихся . . . . .	150	12	—
Священной исторіи . . . . .	150	45	—
Книги о должностяхъ безъ вопросовъ . . . . .	150	63	—
Россійской грамматики . . . . .	150	22	50
Сокращеннаго катихизиса безъ вопросовъ . . . . .	50	5	—
Пространнаго катихизиса . . . . .	50	17	50
Изъясненія Евангелій . . . . .	20	10	—
Таблицъ для складовъ гражданской печати . . . . .	2	2	30
Россійскихъ прописей безъ переноса . . . . .	20	12	—
<b>Итого . . . . .</b>		<b>204</b>	<b>30</b>
<b>А за уступкою процент.</b>			<b>163 44</b>
<b>Ландкартъ Европы, Азии, Африки, Америки, плоскартія, древней Римской имперіи Восточной и Западной, по одной . . . . .</b>			
	1	9	25
Малыхъ глобусовъ земнаго и небснаго по одному . . . . .	2	25	—
Большихъ глобусовъ тоже . . . . .	2	100	—
Атласовъ Европейскихъ . . . . .	15	22	50
Атласовъ Россійскаго государства на Любской . . . . .	50	25	—
Фигуръ къ естеств. исторіи на Любской же . . . . .	20	20	—
Армилярная сфера . . . . .	1	12	—
Сфера, представленная на плоскости . . . . .	1	2	25
		<b>216</b>	<b>—</b>
<b>Книги и пособия въ постороннихъ мѣстахъ искупить слѣдуетъ:</b>			
Нѣмецкихъ прописей . . . . .	30	21	—
Шиферныхъ досокъ средней рули . . . . .	100	40	—
Грифелей . . . . .	1500	7	50
Кувертиховъ . . . . .	50	17	50
Мѣдныхъ рейсфедеровъ . . . . .	100	25	—
Атласовъ на Латинскомъ языкѣ	3	45	—
Генеральная карта Россійской имперіи на Латинскомъ языкѣ	1	5	—
Таковыхъ же на Россійскомъ языкѣ . . . . .	2	7	—
„Разстоянія Россійскихъ городовъ отъ Санктпетербурга и Москвы“ . . . . .	1	2	—
Простыхъ готовальней . . . . .	30	150	—
Астролябія . . . . .	1	65	—
Термометръ въ ящикѣ . . . . .	1	10	—

	Число экзemplаровъ.	Цѣна.	
		Р.	К.
Барометръ съ гигрометромъ . . . . .	1	40	—
Магнитъ оправленный . . . . .	1	8	—
Морской компасъ для познанія вѣтровъ . . . . .	1	15	—
„Дѣтскаго Училища“ . . . . .	10	36	—
Картъ Россійскаго государства въ видѣ игральныхъ . . . . .	20	32	—
		<b>526</b>	<b>—</b>

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 36740, карт. № 5.)

4) Журналъ (№ 259) Коммиссіи, 25 октября 1802 г.

Вслѣдствіе представленія Подольской губерніи Приказа Общественнаго Призрѣнія отъ 29-го сентября, что въ пособіе для изученія языковъ: Россійскаго, Латинскаго, Нѣмецкаго и Французскаго необходимо нужно для училищъ Подольской губерніи изданной по Высочайшему повелѣнію книги «Зрѣлища вселенныя» на Латинскомъ и Нѣмецкомъ языкахъ двѣсти, да на Французскомъ и Нѣмецкомъ триста экземпляровъ, также для вышшаго спосібствованія познанію отечественной исторіи потребно на Россійскомъ языкѣ сто экземпляровъ, которыя книги и просить оный Приказъ отправить на счетъ его съ наемными людьми, увѣдомивъ о причитающихся за книги и пересылку ихъ деньгахъ, которыя за полученіемъ самыхъ книгъ немедленно имѣютъ быть въ оную Коммиссію доставлены, въ Коммиссіи о народныхъ училищахъ опредѣлено: надворному совѣтнику Шелехову предписать, дабы онъ требуемое число книгъ, отобравъ изъ магазина, приготовилъ къ отправленію; а какъ для Подольскаго Приказа, вслѣдствіе опредѣленій Коммиссіи отъ 21-го марта и 23-го апрѣля сего 1802 года, предписано г-ну Осиповскому по даннымъ ему реестрамъ искупить у разныхъ книгопродавцевъ и художниковъ книги и другія учебныя пособия, всего суммою на двѣ тысячи пятьсотъ пятьдесятъ два рубля семьдесятъ пять копѣекъ, въ пользу школъ Подольской губерніи, и какъ тѣ книги и пособия почти все уже, кромѣ нѣкоторыхъ заказныхъ, искуплены и доставлены къ г-ну Шелехову: то и предписать какъ ему, такъ и г-ну Осиповскому, чтобъ они, заготовя все сіи отправленія книгъ и инструментовъ, въ непродолжительномъ времени отправили съ нарочнымъ извозчикомъ, что же именно отправлено будетъ и на коликую сумму, о томъ подали бы обстоятельные реестры въ Коммиссію для истребованія причитающихся

за то денегъ отъ Подольскаго Приказа, въ который нынѣ и сообщить, что требуемыя книги вмѣстѣ съ прочими таковыми жъ и инструментами, требуемыми отъ 26-го февраля и 26-го марта мѣсяца сего года Подольскимъ Приказомъ, въ скорости въ оный доставлены быть имѣютъ. Петръ Свистуновъ. Оедоръ Янковичъ де-Миріево. Евграфъ Кроминъ. Александръ Рыковъ. Правитель канцеляріи Андреевъ.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 36741, карт. № 5.)

### 58. — 1802 апрѣля 23. Объ отправкѣ книгъ въ Бѣлорусскій Витебскій Приказъ.

Журналъ (№ 111) Коммиссіи, 23 апрѣля 1802 г. (съ приложеніемъ).

Бѣлорусскій Витебскій Приказъ Общественнаго Призрѣнія, при сообщеніи своемъ отъ 1-го апрѣля препроводилъ реестръ книгамъ, необходимо нужнымъ для обучающихся въ народныхъ училищахъ тамошней губерніи, просить доставить оныя въ Витебскъ на счетъ того Приказа. Въ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ опредѣлено: давъ копію съ доставленнаго изъ Витебскаго Приказа реестра книгамъ г-ну надворному совѣтнику Шелехову, предписать, чтобъ онъ, значущіеся въ томъ реестрѣ книги отобрать и увязавъ, отправилъ въ означенный Приказъ чрезъ надежнаго подрядчика, взявъ на то потребное количество денегъ изъ копторы учительской гимназіи, коей о выдачѣ оныхъ дать приказаніе; по отправленіи жъ книгъ подать ему, Шелехову, рапортъ съ разчетомъ, чего будутъ стоить книги и ихъ отправленіе, для истребованія за все то причитающихся денегъ. Петръ Свистуновъ. Оедоръ Янковичъ де-Миріево. Евграфъ Кроминъ. Александръ Рыковъ. Правитель канцеляріи Андреевъ.

#### Приложеніе.

Реестръ нужнымъ книгамъ и пособиямъ для Бѣлорусскаго Витебскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія.

	Число экзем- плярровъ.	Руб.	К.
Букварей Россійскихъ . . . . .	600	60	—
„Зрѣлищъ вселенныя“, съ 80-ю табллицами, на Латин-			

	Число экзем- плярровъ.	Руб.	К.
скомъ, Нѣмецкомъ и Рос- сійскомъ языкахъ . . . . .	60	75	—
Краткихъ священныхъ исто- рій . . . . .	300	90	—
Исторій Россійскихъ крат- кихъ съ картами . . . . .	15	9	75
Катихизисовъ сокращенныхъ безъ вопросовъ . . . . .	200	20	—
Катихизисовъ пространныхъ	120	42	—
Книгъ о должностяхъ чело- вѣка и гражданина безъ вопросовъ . . . . .	120	50	40
Прописей Россійскихъ . . . . .	100	80	—
Правилъ для учащихся	150	12	—
Руководства къ ариметикѣ 1-ой части. . . . .	120	36	—
2-ой части. . . . .	120	44	40
Руководства къ чистописа- нію . . . . .	75	6	75
Сфера, представленныхъ на плоскости . . . . .	2	4	50
Ландкартъ раскрашенныхъ Европы . . . . .	4	6	—
Ландкартъ раскрашенныхъ Азіи . . . . .	4	6	—
Ландкартъ раскрашенныхъ Африки . . . . .	4	6	—
Историческихъ картъ древ- ней Восточной имперіи . . . . .	1	1	—
То жъ Западной имперіи . . . . .	1	1	25
Фигуръ, принадлежащихъ до 2-ой части естеств. истор.: на Любской бумагѣ. . . . .	5	5	—
на простой бумагѣ . . . . .	20	16	—
Таблицъ азбучныхъ церков- ной печати . . . . .	150	15	—
Таблицъ азбучныхъ гра- жданской печати. . . . .	150	15	—
Итого на . . . . .	—	602	50
А съ уступкою 20-ти про- центовъ, кромѣ картъ, на	—	490	79

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 36740, карт. № 5.)

### 59. — 1802 октября 16. Историческія записки Кіевского главнаго народнаго училища.

Отношеніе въ Коммиссію изъ Кіевскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія (съ приложеніемъ).

Въ Коммиссію объ учрежденіи училищъ изъ Кіевскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія.

Согласно требованію оной Коммиссіи отъ 20-го минувшаго августа, историческія записки о здѣшнемъ народномъ училищѣ, со времени открытія онаго, то есть съ 1788 года сочиненныя, при семъ во оную Коммис-

сію препровождаются. Октября 16-го дня 1802 года. Петръ Паикратевъ.

*Приложеніе.*

Историческія записки Кіевскаго главнаго народнаго училища.

Учрежденіе народныхъ училищъ въ Россійской имперіи есть одинъ изъ славнѣйшихъ памятниковъ, украшающій громкій вѣкъ благополучнаго царствованія безсмертнаго Екатерины II, вѣкъ, вознесшій Россію на высочайшую степень славы и благоденствія. Кіевъ имѣлъ счастье получить сей драгоценнѣйшій залогъ любви къ подданнымъ челоуколюбивѣйшаго Монархия и торжествовать съ глубочайшимъ благоговѣніемъ къ имени премудрой Просвѣтительницы Россіею открытіе главнаго народнаго училища 1-го мая 1789-го года, въ двадцать седьмое лѣто достопамятнаго царствованія Ея Императорскаго Величества.

Еще въ 1788-мъ году, по именному указу Ея Императорскаго Величества, отправлены изъ Санктпетербурга Коммиссіею обученіи народныхъ училищъ съ книгами и нужными для училищъ пособиями учителями: 1) Иванъ Карбановскій—учитель математическихъ частей, физики, языковъ Россійскаго и Латинскаго, уроженецъ намѣстничества Кіевскаго; 2) Максимъ Берлинскій—учитель исторіи естественной, исторіи политической и географіи, уроженецъ намѣстничества Курскаго; 3) Максимъ Громницкій—уроженецъ намѣстничества Кіевскаго, учитель 2-го класса; 4) Семень Стефановичъ—учитель 1-го класса, онъ же и рисовальный учитель, уроженецъ намѣстничества Черниговскаго, — всѣ обучавшіеся въ Кіевской академіи, но по требованію въ Коммиссію объ учрежденіи народныхъ училищъ посланные для изученія предметовъ, въ народныхъ училищахъ преподаваемыхъ. По прибытіи коихъ генваря послѣднихъ чиселъ уже 1789 года, его превосходительство г-нъ генераль-поручикъ, Кіевскаго намѣстничества правитель и кавалеръ Семень Ермолаевичъ Ширковъ, по причинѣ отсутствія господина генераль-губернатора, его сѣятельства графа Петра Александровича Румянцева-Задупайскаго, назначилъ директоромъ народныхъ училищъ Кіевскаго намѣстничества коллежскаго совѣтника и кавалера Петра Семеновича Симоновскаго, коему обще съ Приказомъ Общественнаго Призрѣнія, котораго членами были: надворный совѣтникъ Иванъ Алексѣевичъ Сукковкинъ и

коллежскій ассесоръ Петръ Давидовичъ Назарскій, и поручилъ предуготовить все нужное къ открытію главнаго народнаго училища; а повеже нарочнаго для сего заведенія дому не было, то и опредѣлилъ каменный, на Подолѣ находящійся, домъ банковской конторы. Между тѣмъ какъ домъ сей приводимъ былъ въ способное для училищъ состояніе, жители, извѣщены будучи чрезъ Управу Благочинія, приводили дѣтей къ учителямъ, и когда все приведено въ надлежащій порядокъ и дѣтей собралось мужеска полу 58, а женска—18, то его превосходительство господня правителя намѣстничества опредѣлили для открытія училища вышенписанное 1-е число мая, и чрезъ Управу Благочинія далъ о семъ знать какъ всѣмъ присутственнымъ мѣсть чинамъ, такъ и всему городу.

Вслѣдствіе сего въ день открытія, который ознаменованъ былъ играніемъ городской музыки, на базковѣ училища стоявшей, собралось множество чиновныхъ особъ, дворянства и гражданъ въ залъ училища. Откуда въ 10-мъ часу утра ученики, при играніи музыки, при колокольномъ звонѣ, шли въ Успенскую церковь, предшествуемые будучи двумя учителями низшихъ классовъ и сопровождаемы учителями высшихъ классовъ и директоромъ съ чиновными особами и гражданами. Прослушавъ Божественную литургію и молебствіе, которое совершилъ Екатерининскаго Греческаго монастыря архимандритъ Іаковъ, шли обратно въ училище тѣмъ же порядкомъ, но который часто прерывали, тѣсвившіеся съ обѣихъ сторонъ толпой любопытствующихъ зрителей. По прибытіи ихъ туда, его высочайшее престоосвященство Самуилъ, митрополитъ Кіевскій и Галицкій, съ знатнѣйшимъ духовенствомъ, въ присутствіи его превосходительства господина правителя намѣстничества, находившагося тутъ со множествомъ генералитета, штабъ и оберъ-офицеровъ и присутственныхъ мѣсть чиновъ, совершилъ водоосвященіе; при чемъ Кіевсофійскаго собора протоіерей Іоаннъ Леванда говорилъ о важности сего заведенія трогательнѣйшую рѣчь. Пѣніе многогласствія Ея Императорскому Величеству проведено было 31 выстрѣломъ изъ стоявшихъ тутъ магистратскихъ пушекъ. По совершеніи водоосвященія говорилъ рѣчь о пользѣ наукъ учитель математическихъ частей Иванъ Карбановскій. Потомъ начато ученіе по новозобрѣтенному способу. А все сіе заключено приличнымъ ученикомъ Семень

Калиновекимъ [sic]. Зрители, удивленные симъ неожиданнымъ для нихъ благодѣніемъ, восхищались счастливою участію дѣтей своихъ, проливали слезы радости и благодарности въ жертву виновницъ своего и потомковъ своихъ благоденствія. По совершеіи всего вышесказаннаго, здѣшнихъ присутственныхъ мѣстъ чины, знатнѣйшее дворянство и духовенство, учителя и граждане приглашены были его превосходительствомъ къ обѣденному столу, гдѣ при питіи за здравіе Ея Императорскаго Величества и Ихъ Императорскихъ Высочествъ производилась пунечная нальба. Въ вечеру училище, магистратъ и весь городъ былъ освѣщенъ, и для умноженія всеобщаго удовольствія городова музыка предъ магистратомъ, при стеченіи множества народа, до полуночи играла пріятнѣйшіе концерты.

На другой и въ слѣдующіе потомъ дни жители, узнавше пользу сего заведенія, приводятъ опять дѣтей, приумножили число учениковъ, почему и срокъ пріема отложень еще до 7-го числа сего мѣсяца, до котораго времени число оныхъ возрасло до 134-хъ: мужеска пола до 99, а женска до 35.

7-го числа мая сдѣланъ переборъ ученикамъ, и способнѣйшіе изъ нихъ опредѣлены во второй, а остальные въ первый классъ. Но какъ и здѣсь находились также различнаго понятія ученики, то и первый раздѣленъ еще на двѣ части: на первый высшій и первый низшій классы, и съ сего времени начато дѣйствительно продолженіе ученія.

Юля 16-го числа его превосходительство г-нъ правитель намѣстничества изволилъ посѣтить училище, гдѣ побывъ во всѣхъ трехъ классахъ довольное время, ученическими отвѣтами крайне былъ доволенъ и изъявилъ учителямъ свое благоволеніе.

Сентября 4-го числа въ другой разъ его превосходительство господи правитель намѣстничества удостоилъ училище своимъ посѣщеніемъ и, видя во всемъ добрый порядокъ, отдавалъ господину директору и учителямъ справедливость.

Октября 4-го числа Кіевское главное народное училище изъ прежняго мѣста переведено въ нарочво для сего купленный, гораздо для училища способнѣйшій домъ, въ третьей части города, то есть въ Подолѣ находящійся.

18-го и 19-го декабря, во исполненіе Высочайшаго въ уставѣ народнымъ училищамъ предписанія, въ главномъ народномъ училищѣ происходило открытое испытаніе

слѣдующимъ порядкомъ: по сдѣланному за 3 дня чрезъ Управу Благочинія объявленію и по данной наканунѣ 18-го декабря городскойю музыкою повѣсткѣ, въ день испытанія собралось великое множество дворянства и гражданъ, и, по прибытіи его превосходительства, господина генераль-поручика, Кіевского намѣстничества правителя и кавалера Семена Ермолаевича Ширкова съ пребывающимъ здѣсь генералитетомъ, штабъ и оберъ-офицерами, присутственныхъ мѣстъ чинами и другими знатными особами, въ половинѣ одиннадцатаго часа по полуночи, воспріяло испытаніе свое начало въ первомъ низшемъ классѣ и продолжалось до 12-ти часовъ, а потомъ въ 1-мъ высшемъ классѣ происходило до половины втораго часа. Г-нъ архимандритъ Евстафій Пальмовскій, живущій на пенсіи, оказывающей во всѣхъ случаяхъ безпричѣрное усердіе къ сему общепользному заведенію, побуждаясь ревностію къ наукамъ, подарилъ при семъ случаѣ для заведенія бібліотеки училища слѣдующія книги:

1. Роллена древнюю исторію въ 10-ти томахъ.
2. Роллена Римскую исторію въ 16-ти томахъ.
3. Исторію о Римскихъ императорахъ въ 4-хъ томахъ
4. Ежемѣсячныхъ сочиненій 10-тъ лѣтъ отъ 1754-го по 1764-й годъ.
5. Саваріевъ лексиконъ о коммерціи.
6. Тезаура философію въ 2-хъ томахъ.
7. Химію Макера въ 2-хъ томахъ.
8. Атласъ Леттера въ 36 картахъ
9. Атласъ Россійскій въ 20 картахъ.
10. Собраніе разныхъ чертежей, представляющихъ планы и фасады и проспекты домовъ, садовъ, роцъ и прудовъ и водометовъ, въ 48-ми листахъ.
11. Собраніе разныхъ чертежей, представляющихъ планы и фасады воротъ, внутреннихъ кабинетовъ, бюфетовъ, камеръ древностей, бібліотекъ, математическихъ и астрономическихъ инструментовъ, внутреннихъ домашнихъ украшеній, лѣстницъ, водометовъ, насосовъ, цвѣтниковъ, роцъ, лабиринтовъ, прудовъ съ островами и украшеніями и ореновъ архитектурныхъ, въ 101-мъ листѣ.
12. Собраніе чертежей, представляющихъ планы и фасады бесѣдокъ, въ 23-хъ листахъ.
13. Рисовальную книгу Даніеля Герца въ 54 листахъ.

14. Древнюю лѣтопись Новгородскую отъ 1234 по 1579-й годъ.
15. Лѣтопись Дмитрія Ростовскаго—рукописную.
16. Описание приключеній въ Турціи съ 1768-го года—рукописную.
17. Цвѣтъ добродѣтели—съ Греч. рукопис.
18. Оды разныхъ сочинителей.
19. Панегирикъ митрополиту Кіевскому Варлааму Ванатовичу и разныя слова—рукопис.
20. Разныя эстамповъ для рисованья 26.
21. Статуя Польскій, печатанный въ 1744-мъ году.

Но, по причинѣ слабости своего здоровья не будучи въ состояніи посѣтить училище, прислалъ оныя при письмѣ къ г. директору въ училище. На другой день, то есть 19-го числа по-утру, когда его превосходительство г-нъ попечитель съ генералитетомъ и прочими особами прибылъ въ училище, гдѣ уже находилось еще многочисленнѣйшее прежняго собраніе, началось паки испытаніе учениковъ второго класса изъ священной исторіи Новаго Завѣта, изъ пространнаго катихизиса, изъ книги о должностяхъ чловѣка и гражданина, изъ правописанія и изъ ариѳметики. Въ каждомъ изъ сихъ классовъ, какъ предъ испытаніемъ, такъ и послѣ онаго, говорены были пристойныя рѣчи. Въ первомъ низшемъ говорили: Катерина Ужжевская и Алексій Шишкинъ; въ первомъ высшемъ Андрей Невѣровскій и Алексій Калининскій; а во второмъ сверхъ рѣчей, говоренныхъ Андреемъ Левандою и Иваномъ Лобкомъ, читанъ былъ разговоръ между двумя учениками: Ѳедоромъ Забудскимъ и Васильемъ Гудимомъ о пользѣ наукъ какъ вообще, такъ особливо о пользѣ наукъ, преподаваемыхъ въ народныхъ училищахъ. Зрители толь скорыми успѣхами, толь удовлетворительными ожиданію ихъ отвѣтами малолѣтнихъ учениковъ такъ были тронуты, что не одинъ изъ имѣющихъ чувствительность сердца изъяснилъ восторгъ свой радостными слезами. По окончаніи испытанія въ каждомъ классѣ отличившіея успѣхами и добронравіемъ ученики и ученицы представлены были господиномъ директоромъ училища его превосходительству господину попечителю, отъ котораго награждены книгами въ самомъ хорошемъ переплетѣ, а оказавшіе успѣхи въ рисованіи сверхъ того получили въ награжденіе небольшія книжечки, отъ его высокопреосвященства митрополита Самуила нарочно для сего присланныя, и всѣ достой-

ные ученики и ученицы переведены въ высшіе классы. По переводѣ же учениковъ изъ втораго класса въ третій, началъ оный пристойнымъ предувѣдомленіемъ къ всеобщему землеописанію учитель исторіи и географіи Максимъ Берлинскій. Въ сей день господинъ архимандритъ Екаторининскаго Греческаго монастыря Іаковъ, изъ усердія къ сему заведенію, пожаловалъ въ бібліотеку училища слѣдующія книги:

1. Хризанта Нотаря введеніе въ географію—Греческ.
2. Лексиконъ этимологическій—Греческ.
3. Дѣяніе Аристотеля—Греческая.
4. Лексиконъ Еллинолатинскій—Греческ.
5. Thesaurus encyclopediae—Греческ.
6. Начальное согласіе существъ по мнѣнію Греческихъ мудрецовъ—Греческ.
7. Историческая книга—Греческая.
8. Синграмма Ѳомы Мандикисы—Греческ.
9. Сокращеніе объ 8-ми частяхъ слова или Греческая грамматика.
10. Вернера грамматика Греческая.
11. Богословская Латинская книга—безъ начала.
12. Богословія Ѳомы Аквинатскаго—безъ начала.
13. Aristotelis Stagyrityae topicorum libri octo.
14. Biblia sacra ex Hebraeo et Graeco Latina facta.
15. Sacra chronologia Johannis Terseri.
16. Навааналя Дуэца Французская грамматика.
17. Justi Lipsi politicorum libri sex.
18. Historia Polona de bellis novissimis.
19. Poiret de eruditione solida, superficialia et falsa.
20. Philippi Cominaei Baronis commemoratio rerum gestarum Ludovici XI et Caroli VIII regum Franciae.
21. Johannis Bunonis idea universae historiae.
22. Discursus theologici Thomae Aquinatis.
23. Theatrum ethicum.
24. Quinti Curtii historia—безъ начала.
25. Publii Virgilio Maronis opera.

Какъ въ сей, такъ и въ предыдущій день господинъ правитель намѣстничества, весь генералитетъ и прочія знатнѣйшія особы прошены были городскимъ головою Григоріемъ Родзицкимъ въ церемоніальную городскую палату, а оттуда приглашены г-номъ правителемъ къ обѣденному столу.

Со дня испытанія по 2-ое генваря 1790-го года продолжался пріемъ учениковъ, которыхъ чрезъ сіе время умножилось до 250. Первый классъ нисшій занять новоприя-

тымъ учителемъ, выписаннымъ изъ Академіи Кіевской, философіи студентомъ, уроженцемъ намѣстничества Кіевского Петромъ Лелинскимъ, который нарочно къ сему былъ предуготовленъ. Учителемъ Нѣмецкаго языка, который съ сего времени начать, сдѣланъ учитель Кіевской академіи Нѣмецкаго же языка Карлъ Ремеръ, природный Нѣмецъ.

Генваря 13-го числа получены изъ Приказа Общественнаго Призрѣнія слѣдующія книги и вещи:

1. Россійскій букварь.
2. Правила для учащихся.
3. Руководство къ чистописанію.
4. Сокращенный катихизисъ ученической.
5. Пространный катихизисъ.
6. Священная исторія.
7. Книга о должностяхъ человѣка и гражданина ученич.
8. Ариѳметика.
9. Краткое землеописаніе Россійскаго государства съ картами.
10. Руководство къ геометріи.
11. Руководство къ физикѣ.
12. Руководство къ механикѣ.
13. Естественная исторія.
14. Пространное землеописаніе Россійскаго государства.
15. Россійская грамматика.
16. Руководство къ математической географіи.
17. Всемирная исторія.
18. «Зрѣлище вселенныя» съ Французскимъ.
19. » » съ Нѣмецкимъ.
20. Руководство учителямъ перваго и втораго классовъ.
21. Пропись.
22. Сокращенный катихизисъ учительскій.
23. О должностяхъ человѣка и гражданина учительская.
24. Уставъ народныхъ училищъ въ Россійской имперіи.
25. Странствованіе Телемака, сына Улисса.
26. «Растущаго Винограда» два года.
27. Изъясненіе Евангелій.
28. Всеобщее землеописаніе.
29. Таблица азбучная церковной печати.
30. » » гражданской печати.
31. Три таблицы для складовъ: церковн. печати.
32. » » » » гражданской печати.
33. » » » » скорописи.
34. Тридцать шесть архитектурныхъ чертежей.

35. Готовальня.

36. Два глобуса земныхъ.

37. » » небесныхъ.

38. Шестнадцать геометрическихъ тѣлъ.

39. Камера-обскура.

40. Россійскій атласъ.

41. Карта, представляющая изображеніе обѣихъ половинъ земнаго шара.

42. Сѣверную Америку.

43. Южную Америку.

44. Россійскую имперію.

Генваря 15-го числа куплено отъ городской Думы эстамповъ для рисованья на 20 рублей.

Апрѣля 5-го куплено отъ городской Думы въ училище пять картъ, представляющихъ шаръ земной и четыре части свѣта.

Апрѣля 14-го его превосходительство господинъ генераль-майоръ, Кіевскій оберъ-комендантъ Филиппъ Лаврентіевичъ Вигель съ его высокопреподобіемъ отцемъ архимандритомъ Евстаѳіемъ изволилъ посѣтить училище.

Апрѣля 16-го его высокопреосвященство митрополитъ Самуилъ подарилъ въ бібліотеку училища Россійскую Библию въ осьмуху.

Апрѣля 20-го его высокопреподобіе отецъ архимандритъ Евстаѳій, продолжая свои благодѣянія, прислалъ въ училище довольно количество бумаги для употребленія бѣднымъ ученикамъ.

Маія 27-го его высокопревосходительство генераль-аншефъ, сенаторъ, Калужскаго и Тульскаго намѣстничествъ генераль-губернаторъ, отправляющій должность генераль-губернатора Кіевскаго, Черниговскаго и Новгородско-Сѣверскаго, войскъ Ея Императорскаго Величества инспекторъ и кавалеръ Михайло Никитичъ Кречетниковъ съ его превосходительствомъ господиномъ правителемъ намѣстничества, множествомъ генералитета, штабъ и оберъ-офицеровъ, благоволилъ удостоить училище своимъ посѣщеніемъ, гдѣ встрѣченъ будучи привѣтственной рѣчью, говоренною Авдотьею Шинкиною, поздравительницѣ изволилъ приказать сдѣлать платъ; другому ученику низшаго класса за порядочное чтеніе пожаловалъ два червонца. Потомъ, посѣтивъ всѣ классы и возбудивъ щедроту своею въ учащихся ревность къ прилежанію, изъявилъ свое удовольствіе учителямъ и господину директору отдать должную справедливость.

25-го іюня въ главномъ народномъ училищѣ происходило открытое испытаніе

слѣдующимъ образомъ: день испытанія ознаменованъ былъ играніемъ чрезъ цѣлое утро городской музыки, на балконѣ училища стоявшей. Его высокопревосходительство господинъ генералъ - аншефъ, сенаторъ, Калужскаго и Тульскаго намѣстничествъ генералъ-губернаторъ, отправляющій ту должность въ намѣстничествѣ Киевскомъ, Черниговскомъ и Новгородско-Сѣверскомъ, войскъ Ея Императорскаго Величества инспекторъ и кавалеръ Михайло Никитичъ Кречетниковъ, прибывшій въ училище купно съ попечителемъ оного, здѣшняго намѣстничества правителемъ, генералъ-поручикомъ и кавалеромъ Семеномъ Ермолаевичемъ Ширковымъ, съ генералитетомъ, штабъ и оберъ-офицерами, встрѣченъ былъ уворотъ привѣтственной рѣчью, говореною ученикомъ третьяго класса Иваномъ Лобкомъ. По одну сторону стоявшіе ученики, а по другую ученицы усыпали путь его къ училищу цвѣтами. По вступленіи же въ залъ испытанія, гдѣ уже находился пресвященный Кирилль, живущій здѣсь на пенсіи, также множество знатныхъ чиновныхъ особъ и гражданъ, говорена была привѣтственная рѣчь ученицею третьяго класса Дарьею Левановою. Потомъ, по разговорѣ о пользѣ наукъ, который имѣли между собою два ученика, происходило открытое испытаніе изъ предметовъ третьяго класса, а особливо изъ географіи, исторіи, ариметики и алгебры, къ всеобщему удовольствію зрителей. Ученикъ сего класса Михайло Тихоміровъ, который, отличаясь благоповеденіемъ, исполнялъ рачительно должность старшаго ученика, и Дарья Леванова, въ прилежаніи и успѣхахъ предъ сверстницами своими преобладающая, и прочіе прилежаніемъ отличившіеся ученики и ученицы награждены книгами, и испытаніе заключено было благодарственною какъ къ его высокопревосходительству, такъ и ко всему собранію рѣчью. Нельзя изъяснить удовольствія зрителей, плѣняющихся порядочными отвѣтами чрезъ толь краткое время обучавшихся еще учениковъ, ниже выразить тѣхъ чувствованій, которыми наполнены будучи сердца родителей, восхищенныхъ неожиданными отвѣтами юныхъ лѣтраслей своихъ, изъявляли признательность свою извлекаемыми изъ очей своихъ слезами радости и благодарности, приносимыми въ жертву сего неожиданнаго счастья потомковъ своихъ. Его высокопреподобіе господинъ архимандритъ Евстаѣій Пальмовскій, живущій на пенсіи, довольствовав-

шій чрезъ цѣлое теченіе бумагою бѣдныхъ учениковъ, не упустилъ и при семъ случаѣ изъяснить свое усердіе къ сему заведенію и, не будучи въ силахъ быть свидѣтелемъ испытанія, прислалъ при письмѣ къ господину директору десять рублей на бумагу и карандаши для бѣдныхъ учениковъ и 50 эстамповъ для рисованья. Его высокопревосходительство господинъ генералъ-губернаторъ, изъявивъ свою признательность господину попечителю, отдавъ должную справедливость господину директору за порядокъ и благоустройство въ училищѣ, оказавъ свое благоволеніе учителямъ за ревностное исполненіе ихъ должности и препоручивъ городской Думѣ, въ награжденіе за отличные труды и для поощренія и впредь къ усугубленію рвенія въ семъ общепольномъ званіи, выдать каждому изъ учителей четверть годового жалованья, поѣхалъ по прошенію головы въ церемониальную городскую палату, а оттуда къ его превосходительству господину попечителю къ обѣденному столу, куда также приглашены были знатнѣйшія особы изъ дворянъ и учителя.

На другой день, въ приуствіи знатнѣйшихъ обоего пола дворянъ и гражданъ, происходило испытаніе учениковъ перваго и втораго классовъ изъ предметовъ, въ сихъ классахъ преподаваемыхъ, при чемъ также говорены были рѣчи и прилежные ученики и ученицы награждены также книгами. Какъ въ сей, такъ и въ предыдущій день испытанія знатнѣйшія особы и учителя прошены были въ церемониальную городскую палату. Его превосходительство господинъ попечитель, видя во всемъ добрый порядокъ и благоустройство, благоволилъ письменно, отдавая господину директору справедливость, изъяснить учителямъ какъ его высокопревосходительства господина генералъ-губернатора, такъ и свое благоволеніе: «Предложеніе № 1084. Киевскаго главнаго народнаго училища директору, господину коллежскому совѣтнику и кавалеру Симоновскому. Его высокопревосходительство господинъ генералъ-аншефъ, сенаторъ, генералъ-губернаторъ, войскъ инспекторъ и кавалеръ Михайло Никитичъ Кречетниковъ, бывши вчерашняго числа при открытомъ испытаніи Киевскаго главнаго народнаго училища и съ удовольствіемъ вида желаемые успѣхи обучающагося въ ономъ отрочества, и изъявляя мнѣ признаніе, препоручилъ засвидѣтельствовать должную похвалу и вашему высокоблагородію,

въ разсужденіи, что тщательное надзираніе за успѣшествомъ во ученіи и за благоустройствомъ училища сей самый опытъ довольно обнаруживаетъ; а господамъ учителямъ всѣхъ классовъ таковое же сдѣлавъ засвидѣтельствованіе, въ поощреніе ихъ и на предбудущее время къ ревностнѣйшему прохожденію званія ихъ и употребленію возможнаго съ ихъ стороны раченія въ обученіи отрочества и слѣдовательно въ содѣланіи общественнаго блага, такъ какъ училище сіе содержится изъ городскихъ доходовъ, рекомендовать городской Думѣ выдать четвертую часть положеннаго каждому изъ нихъ годоваго жалованья, а всѣмъ вообще четыреста рублей. Я и самъ, купно съ его высокопревосходительствомъ при томъ испытаніи бывши, отдаю всю справедливость вашему высокоблагородію за усердное надзираніе въ училищѣ и за благоустройствомъ оного. Рекомендую отдать похвалу и господамъ учителямъ, коихъ прилежное званія ихъ исполненіе приноситъ имъ честь; въ награжденіе же предписалъ городской Думѣ выдать по предписанной части жалованья. Семень Ширковъ. Іюня 26 дня 1790 года».

Октября 4-го дня его превосходительство господинъ генераль-майоръ и кавалеръ Андрей Яковлевичъ Леванидовъ посѣщаль училище и былъ во всѣхъ классахъ.

*Краткая свѣдомость о приращеніи учениковъ въ Киевскомъ главномъ народномъ училищѣ въ теченіи 1789-го и 1790-го годовъ.* При открытіи училища было: учениковъ 58, ученицъ 18, всѣхъ 76. Послѣ открытія въ теченіи 7 дней до начатія ученія возрасло: учениковъ до 99, ученицъ до 35, всѣхъ до 134. Изъ коихъ опредѣлено во второй классъ: учениковъ 35, ученицъ 7, всѣхъ 42; въ первый высшій классъ: учениковъ 35, ученицъ 10, всѣхъ 45; въ первый низшій классъ: учениковъ 29, ученицъ 18, всѣхъ 47. При открытомъ испытаніи, происходившемъ декабря 18-го и 19-го 1789 года, было на лицо: во второмъ классѣ учениковъ 34, ученицъ 7, всѣхъ 41; въ первомъ высшемъ классѣ учениковъ 30, ученицъ 8, всѣхъ 38; въ первомъ низшемъ классѣ учениковъ 25, ученицъ 15, всѣхъ 40. Слѣдственно во всѣхъ классахъ: учениковъ 89, ученицъ 30, всѣхъ вообще 119. При открытомъ испытаніи, происходившемъ іюня 25-го и 26-го 1790 года, было на лицо: въ третьемъ классѣ учениковъ 24, ученицъ 4, всѣхъ 28; во второмъ классѣ учениковъ 63, ученицъ 15, всѣхъ 78; въ пер-

вомъ высшемъ классѣ учениковъ 43, ученицъ 29, всѣхъ 72; въ первомъ низшемъ классѣ учениковъ 20, ученицъ 20, всѣхъ 40. Слѣдственно во всѣхъ классахъ: учениковъ 150, ученицъ 68, всѣхъ 218.

1791-го года генваря 7-го происходило открытое испытаніе въ Киевскомъ главномъ народномъ училищѣ слѣдующимъ образомъ: по прибытіи его превосходительства господина попечителя училища, генераль-поручика, Киевскаго намѣстничества правителя и кавалера Семена Ермолаевича Ширкова и по собраніи дворянства и гражданъ, испытаніе восприяло свое начало въ первомъ низшемъ классѣ изъ познанія буквъ и изъ чтенія какъ по церковной, такъ и по гражданской печати, при чемъ говорена была рѣчь пятилѣтнимъ ученикомъ Александромъ Скребицкимъ. Потомъ, по шестивъ какъ его превосходительства, такъ и всего собранія въ залъ третьяго класса, говорена была привѣтственная рѣчь Анною Киселевскою, и, по проговоренномъ разговорѣ о пользѣ наукъ Михайломъ Бранкевичемъ и Иваномъ Карматѣею, продолжалось испытаніе сего класса къ великому удовольствію зрителей. При чемъ Левъ Осинскій, Левъ Лобко и Михайло Тихоміровъ за преимущественные предъ прочими успѣхи въ наукахъ и благоповеденіе удостоены похвальныхъ листовъ отличительныхъ, и прочіе прилежные ученики и ученицы награждены также книгами, и прочтены имена всѣхъ учениковъ и ученицъ, означенныхъ къ переводу въ четвертій классъ. Въ заключеніе же всего говорена была благодарственная къ его превосходительству и всему собранію рѣчь ученикомъ Семеномъ Калиновскимъ. Его превосходительство оказалъ свое благоволеніе и отдалъ надлежащую справедливость какъ господину директору за порядочное надзираніе, такъ и учителямъ за ревностное исполненіе ихъ должности, и препоручилъ г-ну директору на другой день окончить испытаніе въ остальныхъ двухъ классахъ — второмъ и первомъ высшемъ, вслѣдствіе чего на другой день, то есть 8-го генваря, по стеченіи множества обоего пола знатныхъ особъ происходило испытаніе сперва въ первомъ высшемъ классѣ, при чемъ говорены были рѣчи: привѣтственная Авдотьею Шишкиною и благодарственная Семеномъ Долиннымъ, потомъ во второмъ изъ предметовъ, въ сихъ классахъ преподаваемыхъ. Во второмъ сверхъ рѣчей, говоренныхъ Павломъ Гудимомъ и Николаемъ Козлинскимъ, читана была од-



нимъ изъ учениковъ сего класса ода «Провѣдательницѣ Россовъ»; потомъ, по предложенію посѣтителей, говоренъ въ другой разъ разговоръ. Какъ вчера, такъ и въ сей день испытаніе происходило отъ десяти часовъ по полуночи до половины третьяго часа по полудни. При семъ испытаніи было на лицо: въ третьемъ классѣ учениковъ 20, ученицъ 3, всѣхъ 23; во второмъ классѣ учениковъ 54, ученицъ 10, всѣхъ 64; въ первомъ высшемъ классѣ учениковъ 53, ученицъ 28, всѣхъ 81; въ первомъ низшемъ классѣ учениковъ 34, ученицъ 21, всѣхъ 55. Слѣдственно во всѣхъ классахъ: учениковъ 161, ученицъ 62, всѣхъ вообще 223.

15-го генваря начато ученіе, и открытъ четвертый классъ, въ который вступило учениковъ 10, ученицъ 3.

1791-го года іюня 25-го, въ присутствіи его превосходительства господина генераль-поручика, Киевскаго намѣстничества правителя и кавалера Семена Ермолаевича Ширкова, прибывшаго въ училище въ послѣдствіи множества чиновныхъ особъ, происходило открытое испытаніе изъ исторіи, географіи, ариѳметики, геометріи, алгебры и прочихъ предметовъ третьяго и четвертаго классовъ. Его превосходительство, довольнъ будучи успѣхами учениковъ, отдалъ какъ господину директору, такъ и учителямъ за рачительное исполненіе ихъ должностей надлежащую справедливость. Предъ испытаніемъ говорена была предварительная рѣчь ученицею третьяго класса Марьею Могилевцевою, а по окончаніи онаго благодарственная — ученикомъ четвертаго класса Петромъ Шульговскимъ. На другой день, въ присутствіи знатнѣйшаго дворянства и гражданъ, происходило испытаніе въ остальныхъ классахъ изъ предметовъ, въ оныхъ преподаваемыхъ, при чемъ говорены были также рѣчи, и имена отличившихся учениковъ и ученицъ прочтены были вслухъ.

Въ 1791-мъ году вступили въ бібліотеку Киевскаго главнаго народнаго училища искупленныя Приказомъ Общественнаго Призрѣнія слѣдующія книги:

Число книгъ.	Названіе книгъ.	Цѣна.	
		Р.	К.
Въ листы:			
1.	Россійскій атласъ въ 59 картъ . . . . .	1	35 3
2.	Другой Россійскій атласъ въ 15 картъ . . . . .	1	10 40
3.	Шлаттера наставленіе о рудномъ дѣлѣ . . . . .	1	3 25

Число книгъ.	Названіе книгъ.	Цѣна.	
		Р.	К.
4.	Словаря Франц. академіи буква А. . . . .	1	2 15
5.	Прейслера о рисовальномъ художествѣ . . . . .	1	3 15
6.	Топографическое описаніе Таврической области . . . . .	1	4 25
7.	Нѣмецкая пропись . . . . .	1	1 55

#### Въ четверть:

8.	Зрѣлище природы и художествъ . . . . .	10	21 —
9.	Молодой Геодетъ . . . . .	1	1 5
10.	Горация Флакка сатиры . . . . .	1	— 95
11.	Зуева путешествія . . . . .	1	3 10
12.	Наказъ Коммисіи . . . . .	1	1 90
13.	Діодора Сицилійскаго историческая бібліотека . . . . .	6	12 60
14.	Татищева Россійск. исторія . . . . .	5	24 —
15.	Собраніе сочиненій Княгинина . . . . .	4	8 90
16.	Павзанія описаніе Еллады . . . . .	3	7 60
17.	Бильфельда политическія наставленія . . . . .	2	6 20
18.	Путешествія Палласа . . . . .	5	37 —
19.	Словаря Россійской академіи часть I . . . . .	1	4 60
20.	Древній летописецъ . . . . .	2	4 70
21.	Описаніе народовъ въ Россіи обитающихъ . . . . .	3	24 30
22.	Вейсмановъ Нѣмецкій лексиконъ . . . . .	1	3 10
23.	Регламентъ Петра Великаго . . . . .	1	1 50
24.	Юсти основаніе силы и благосостоянія царствъ . . . . .	4	10 90
25.	Творенія велемудраго Платона . . . . .	4	11 40
26.	Путешествія Лепехина . . . . .	3	7 —
27.	Миллера описаніе Сибирскаго царства . . . . .	1	1 80
28.	Житіе принца Евгенія . . . . .	1	2 —
29.	Фишера Сибирская исторія . . . . .	1	2 20
30.	Сатиры Кантемира . . . . .	1	1 15
31.	Хераскова Россіада . . . . .	1	2 60
32.	Плутарха Херонейскаго сочиненій часть I-я . . . . .	1	2 60
33.	Историческое описаніе Россійской коммерціи . . . . .	22	72 95
34.	Словарь географическій Россійскаго государства . . . . .	5	14 50
35.	Тригонометрія Головина . . . . .	1	1 10
36.	Фонтенелла разговоры о множествѣ мировъ . . . . .	1	— 90
37.	Горация Флакка 10 писемъ . . . . .	1	1 10
38.	Наблюденія явленія Венеры Румовскаго . . . . .	1	1 15
39.	Разсужденіе о раздѣленіи теплоты по земному шару Эйнуса . . . . .	1	— 72
40.	Исторія нынѣшнихъ Европейскихъ государствъ Азенвалла . . . . .	1	1 95
41.	Исторія военная Полювія . . . . .	1	1 90
42.	Исторія естественная Бюффона . . . . .	2	5 60

Число книгъ.	Названіе книгъ.	Число то-мовъ каж-дой книги.	Цѣна.		Число книгъ.	Названіе книгъ.	Число то-мовъ каж-дой книги.	Цѣна.	
			Р.	К.				Р.	К.
43.	Исторія Россійская Щербатова . . . . .	11	31	90	81.	Опытъ о человѣкѣ г. Попе	1	—	70
44.	Историческіе начатки о Двинскомъ народѣ . . . . .	1	—	95	82.	Опытъ историческаго словаря о Россійскихъ писателяхъ . . . . .	1	1	90
45.	О сельскомъ домостроительствѣ Двинскаго народа . . . . .	1	—	90	83.	Локка о воспитаніи дѣтей . . . . .	2	2	80
46.	Иосифа Флавія о войнѣ Иудейской . . . . .	2	3	40	84.	Описаніе города Казани . . . . .	1	—	80
47.	Его же древности Иудейскія . . . . .	3	6	80	85.	Цицерона мѣнія . . . . .	1	—	65
48.	Нѣмецкій словарь Нордштета . . . . .	2	7	70	86.	О естествѣ боговъ Цицерона же . . . . .	1	—	70
49.	Никонова Русская лѣтопись . . . . .	5	8	20	87.	Герентія комедія . . . . .	3	2	85
50.	Несторова Русская лѣтопись . . . . .	1	1	60	88.	Извѣстія Византійскихъ историковъ . . . . .	4	3	30
51.	Царственный лѣтописецъ . . . . .	1	2	50	89.	„ академическія . . . . .	8	11	74
52.	Царственная книга . . . . .	1	1	60	90.	Роллена способъ учить и учиться словеснымъ наукамъ . . . . .	8	7	40
53.	Сочиненія г. Ломоносова . . . . .	6	17	60	91.	Экономическій магазинъ . . . . .	36	59	30
54.	Ансоново путешествіе . . . . .	1	4	10	92.	Тайцынъ Гурунъ . . . . .	3	4	20
55.	Гмелина путешествіе . . . . .	4	25	—	93.	„ Растущій виноградъ“ . . . . .	8	10	40
56.	Валха каменное царство . . . . .	1	3	20	94.	Рабенеровы сочиненія . . . . .	1	—	55
57.	Монтескю о разумѣ законовъ . . . . .	1	1	90	95.	Описаніе разныхъ мѣръ и вѣсовъ . . . . .	1	—	90
58.	Указы . . . . .	5	10	10	96.	„ Китайскаго государства . . . . .	1	—	90
59.	Грамматика Чувашскаго языка . . . . .	1	—	80	97.	„ Англискаго земледѣлія . . . . .	1	—	70
60.	Топографическое описаніе Калужск. намѣстничества . . . . .	1	2	25	98.	Кампа открытіе Америки . . . . .	3	4	90
61.	Стефангена руководство къ древней географіи . . . . .	1	2	60	99.	„ дѣтская бібліотека . . . . .	2	1	10
62.	Журналъ Петра Перваго . . . . .	3	5	90	100.	Записки Россійской исторіи . . . . .	4	7	20
63.	Рычкова дневныя записки . . . . .	3	3	50	101.	Евтропія сокращеніе Римской исторіи . . . . .	1	—	90
64.	Учрежденіе для управленія губерній . . . . .	1	2	—	102.	О народахъ издревле въ Россіи обитавшихъ . . . . .	1	1	70
65.	Белидора курсъ математическій . . . . .	2	7	40	103.	Судебникъ . . . . .	1	—	80
Въ осьмьмуху:					104.	Аничкова алгебра . . . . .	1	1	—
66.	Чеботарева описаніе Россійской имперіи . . . . .	1	1	90	105.	„ тригонометрія . . . . .	1	1	—
67.	Исторія Датская Маллета . . . . .	1	—	—	106.	О полиціи Иосифа Зонненфельса . . . . .	1	1	7
68.	„ о Августакъ 6 писателей . . . . .	2	2	—	107.	Корнелія Непота житія славныхъ генераловъ . . . . .	1	—	68
69.	„ Курція о вел. Александрѣ . . . . .	2	1	90	108.	Монтескю причины величества и упадка Римскаго народа . . . . .	1	—	75
70.	„ Солиса о покореніи Мексики . . . . .	2	2	20	109.	Бининга Азія и Аравія . . . . .	1	1	80
71.	„ всеобщая Миллота . . . . .	9	18	70	110.	„ Италия . . . . .	1	1	65
72.	Извѣстія до Торонца касающіяся . . . . .	1	—	45	111.	„ Швейцарія . . . . .	1	1	40
73.	Веллея Патеркула сокращеніе Греческой и Римской исторіи . . . . .	1	—	80	112.	„ Испанія . . . . .	1	—	80
74.	Омирова Иліада . . . . .	2	2	10	113.	„ Португалія . . . . .	1	—	60
75.	Юстинъ . . . . .	1	1	—	114.	„ Польша . . . . .	1	—	75
76.	Синописъ, или описаніе Славенскаго народа . . . . .	1	—	75	115.	„ Пруссія . . . . .	1	—	50
77.	Эйлера о строеніи и вожденіи кораблей . . . . .	1	1	50	116.	Статья изъ энциклопедіи о роскоши . . . . .	1	—	45
78.	Эйлера о началѣ и рожденіи металловъ . . . . .	1	—	45	117.	„ о надзирателяхъ при воспитаніи . . . . .	1	—	45
79.	Собесѣдникъ любителей Россійскаго слова . . . . .	16	12	80	118.	„ о Спаргѣ . . . . .	1	—	36
80.	Валерія Максима прреченія . . . . .	2	2	—	119.	„ о политической экономіи . . . . .	1	—	60
					120.	„ о Парижѣ . . . . .	1	—	55
					121.	„ о любви . . . . .	1	—	42
					122.	„ о вѣрѣ . . . . .	1	—	50
					123.	„ о Турніи . . . . .	1	—	34
					124.	„ о порокахъ и добродѣтели . . . . .	1	—	50
					125.	„ о государственномъ правленіи . . . . .	1	—	20

Число книгъ.	Названіе книгъ.	Число то- мовъ ка- ждой книгъ.	Цѣна.		Число книгъ.	Названіе книгъ.	Число то- мовъ ка- ждой книгъ.	Цѣна.	
			Р.	К.				Р.	К.
126.	" о философіи и ея частяхъ . . . . .	2	1	20	167.	Целларіевъ Латинскій лексиконъ . . . . .	1	1	20
127.	" о философскихъ толкахъ . . . . .	1	—	60	168.	Федровы басни . . . . .	1	—	68
128.	" о времени . . . . .	1	—	65	169.	Похожденіе Жилблаза . . . . .	4	2	80
129.	" о ласкательствѣ . . . . .	1	—	38	170.	Светонія, жизни 12 первыхъ цесарей Римскихъ . . . . .	2	2	—
130.	" о Греціи . . . . .	1	—	50	171.	Вольфа теоретическая физика . . . . .	1	—	60
131.	" Пелопонисъ или Морея . . . . .	1	—	65	172.	" экспериментальная . . . . .	1	—	85
132.	" статьи къ Турціи принадлежащія . . . . .	2	1	20	173.	Цицерона о должностяхъ . . . . .	1	—	60
133.	Исторія Петра I, Годикова	12	21	60	174.	Описаніе Китайской имперіи . . . . .	1	—	80
134.	" церковная Евсевія	1	1	10	175.	Рабенеровы сатиры . . . . .	1	—	90
135.	" о Малжурскомъ народѣ . . . . .	13	10	90	176.	Бишинга королевство Англичское . . . . .	1	1	80
136.	" естественная Рафа	2	2	85	177.	Королевство Венгерское его же . . . . .	1	1	75
137.	" Рапина де Тоараса	5	5	90	178.	Математическая и физическая географія . . . . .	1	1	80
138.	" о крестовыхъ походахъ . . . . .	1	—	85	179.	Бишинга государство Османское . . . . .	1	—	65
139.	" аббата Вертоа о перемѣнѣ въ Римской республикѣ . . . . .	3	4	40	180.	Сулдера разговоры о красотѣ естества . . . . .	1	—	80
140.	" о перемѣнахъ въ Швеціи . . . . .	2	1	70	181.	Наставникъ земледѣльческой . . . . .	1	1	90
141.	" о Татарахъ Албугаза . . . . .	1	2	70	182.	Эйлера универсальная ариметика . . . . .	2	2	60
142.	" всеобщая Боссюета	1	2	10	183.	Собраніе сочиненій изъ мѣсяцеслововъ . . . . .	5	6	40
143.	" бойрина Матвѣева	1	1	90	184.	Описаніе Архипелага . . . . .	1	1	35
144.	" Бранденбургская	1	1	10	185.	Крафта прохожденіе открытое опытной физики . . . . .	1	1	45
145.	" о старшемъ Кирѣ Ксенофонта . . . . .	1	—	95	186.	Топографическія извѣстія Россійской имперіи . . . . .	1	1	30
146.	" Робертсона о Америкѣ . . . . .	1	—	—	187.	Герарда опытъ о царствѣ ископаемыхъ . . . . .	1	2	10
147.	" Иродіана о Римскихъ государяхъ . . . . .	1	1	—	188.	Древняя Россійская Вивлюэнка . . . . .	10	21	—
148.	Аничкова теоретическая и практическая ариметика . . . . .	1	1	40	189.	Продолженіе Россійской Вивлюэнки . . . . .	5	5	65
149.	Аничкова геометрія . . . . .	1	1	90	Сверхъ книгъ вступилъ въ бібліотеку слѣдующія карты: Россійской имперіи академическая . . . . .				
150.	Пуффендорфа введеніе въ исторію . . . . .	2	2	60	Театръ войны противъ Шведовъ Финскій заливъ . . . . .				
151.	Поліодора о первыхъ изобрѣтателяхъ вещей . . . . .	2	3	30	Открытія Россійскихъ мореплавателей и капитана Кука . . . . .				
152.	Всемирный путешествователь . . . . .	17	25	50	Разныхъ намѣстничествъ 25 картъ, каждая по 75 коп. . . . .				
153.	Минералогія Валерія . . . . .	1	1	20					
154.	Нума Помпидій . . . . .	2	2	60					
155.	Дѣтское чтеніе . . . . .	20	21	—					
156.	Сочиненія Сумарокова . . . . .	10	19	—					
157.	Новыя ежемѣсячныя сочиненія . . . . .	16	28	80					
158.	Повѣсть о младшемъ Кирѣ . . . . .	1	—	60					
159.	Описаніе Азова . . . . .	1	—	90					
160.	Житіе Марка Аврелія . . . . .	1	—	95					
161.	Нѣмецкая грамматика Санктпетербургской гимназіи . . . . .	1	—	80	Всѣхъ книгъ и картъ на . . . . .				
162.	Тиссота наставленіе народу о здоровьѣ . . . . .	1	2	—	987 —				
163.	Румовскаго математики часть I . . . . .	1	—	80					
164.	Сокращеніе астрономіи де ла Ланда . . . . .	1	2	30					
165.	Описаніе о Японіи съ фигурами . . . . .	1	—	75					
166.	Последнее путешествіе Кука . . . . .	1	2	40					

1791 года 20-го декабря, по сдѣланномъ обыкновенномъ возвъщаніи, происходило открытое испытаніе въ присутствіи господина директора и многихъ какъ изъ дворянства, такъ и изъ гражданъ, во первыхъ изъ предметовъ втораго, потомъ третьяго и четвертаго и наконецъ перваго классовъ, при чемъ читанъ былъ разговоръ о пользѣ наукъ, и говорены были пристойныя рѣчи. По окончаніи

испытанія, знатнѣйшіе изъ присутствовавшихъ и учителя приглашены были въ церемоніальную палату. Во время сего испытанія находилось на лицо: въ четвертомъ классѣ учениковъ 16, ученицъ 3, всѣхъ 19; въ третьемъ — учениковъ 40, ученицъ 4, всѣхъ 44; во второмъ — учениковъ 46, ученицъ 20, всѣхъ 66; въ первомъ высшемъ классѣ — учениковъ 30, ученицъ 15, всѣхъ 45; въ первомъ низшемъ — учениковъ 27, ученицъ 12, всѣхъ 39; во всѣхъ классахъ — учениковъ 159, ученицъ 60, всѣхъ 219.

1792 года іюня 25-го и 26-го происходило, въ присутствіи его высокопревосходительства попечителя училищъ и множества дворянства и гражданъ, испытаніе во всѣхъ классахъ съ обыкновенными обрядами, при чемъ прилежнѣйшіе ученики награждены были книгами. По окончаніи жъ испытанія, какъ его высокопревосходительство, такъ и прочіе знатнѣйшіе посѣтители прошены были въ городскую церемоніальную палату. При семъ испытаніи находилось на лицо: въ четвертомъ классѣ учениковъ 13; въ третьемъ — учениковъ 33, ученицъ 3, всѣхъ 36; во второмъ — учениковъ 40, ученицъ 17, всѣхъ 57; въ первомъ высшемъ — учениковъ 26, ученицъ 13, всѣхъ 39; въ первомъ низшемъ — учениковъ 22, ученицъ 10, всѣхъ 32; во всѣхъ классахъ — учениковъ 135, ученицъ 43, всѣхъ 178.

1792-го года декабря 29-го происходило открытое испытаніе обыкновеннымъ порядкомъ, при чемъ присутствовали его высокопревосходительства господина попечитель училищъ, его высокопреосвященство \* Максимъ, католикосъ Грузинскій, множество изъ генералитета, штабъ и оберъ-офицеровъ и гражданъ. Послѣ испытанія всѣ прошены были въ церемоніальную палату городовую. При семъ испытаніи находилось на лицо: въ четвертомъ классѣ учениковъ 11; въ третьемъ — учениковъ 17; во второмъ учениковъ 27, ученицъ 5, всѣхъ 32; въ первомъ высшемъ — учениковъ 25, ученицъ 8, всѣхъ 33; въ первомъ низшемъ — учениковъ 23, ученицъ 6, всѣхъ 29; во всѣхъ классахъ всѣхъ учениковъ 103, ученицъ 19, всѣхъ 122.

1793-го года іюня 26-го, въ присутствіи господина директора народныхъ училищъ, коллежскаго совѣтника и кавалера Петра Ивановича Симоновскаго, происходило испытаніе, при коемъ находилось на лицо:

въ четвертомъ классѣ учениковъ 12; въ третьемъ учениковъ 20; во второмъ — учениковъ 30, ученицъ 13, всѣхъ 43; въ первомъ высшемъ — учениковъ 24, ученицъ 10, всѣхъ 34; въ первомъ низшемъ — учениковъ 18, ученицъ 7, всѣхъ 25; во всѣхъ классахъ — учениковъ 104, ученицъ 30, всѣхъ 134.

1794 года ноября 28-го дня изъ Приказа Общественнаго Призрѣнія вступили въ училищную бібліотеку слѣдующія книги и вещи:

	Р.	К.
Cours d'architecture par Blondel . . . . .	30	—
Architecture moderne . . . . .	20	—
Éléments d'architecture par Panzeron	10	—
Géométrie pratique . . . . .	1	25
Leçons de géométrie par Moduel . . . . .	2	—
Architecture pratique . . . . .	3	25

Всего на . . . . . 66 50

Готовалень 7 за . . . . . 33 80

1793 года 27-го декабря, въ присутствіи его высокопревосходительства господина попечителя училищъ, съ генералитетомъ и прочими чиновниками прибывшаго въ училище, происходило открытое испытаніе съ обыкновенными обрядами во всѣхъ четырехъ классахъ, при чемъ прилежные ученики и ученицы награждены были книгами. При семъ испытаніи находилось на лицо: въ четвертомъ классѣ учениковъ 12; въ третьемъ — учениковъ 17; во второмъ — учениковъ 25, ученицъ 10, всѣхъ 35; перваго вышшаго — учениковъ 20, ученицъ 8, всѣхъ 28; перваго низшаго — учениковъ 15, ученицъ 4, всѣхъ 19; во всѣхъ классахъ учениковъ 89, ученицъ 22, всѣхъ 111.

Февраля 13-го 1794 года вступили изъ Приказа Общественнаго Призрѣнія купленные отъ учителя народнаго училища Ивана Карбановскаго за 1200 рублей слѣдующіе физическіе инструменты:

#### I. Воздушный насосъ. При немъ:

1. колпакъ большой;
2. » средній;
3. » меньшій;
4. » малый;
5. штука мѣдная для паденія тѣлъ; при ней:
6. колпакъ длинный большой;
7. штука для жженія пороха; при ней:
8. колпакъ широкій;
9. пузырь съ тяжестями; при немъ:
10. продолговатая банка;
11. полударія;
12. фонталь двойной; при немъ:

\* Въ подлинникѣ: высокопревосходительство.

13. два маленькіе колпака;
14. барометръ показатель;
15. банка съ пузырьемъ для давленія воздуха;
16. банка съ пузырьемъ для расширенія воздуха;
17. банка съ шаромъ для вступленія воды въ шаръ;
18. деревянная штука для паденія ртути;
19. фонталь; при немъ;
20. длинная банка;
21. барометръ; при немъ;
22. колпакъ;
23. десять банокъ для расширенія воздуха.

II. Электрическая машина съ желѣзнымъ кондукторомъ. При ней:

1. Лейденская банка;
2. батарея въ 9-ти банкахъ;
3. разрядникъ съ стеклянною ручкою;
4. разрядникъ безъ ручки;
5. универсальный разрядникъ;
6. электрометръ;
7. чашечка для жженія спирту;
8. ведеце;
9. скамейка;
10. колокольчики;
11. мельничка;
12. магнитъ съ мельничкою;
13. зигзагъ;
14. пятерной зигзагъ;
15. охотникъ;
16. пушечка;
17. другая пушечка;
18. отводъ;
19. лечебный препаратъ;
20. лечебный препаратъ другого рода;
21. шуточная батарея.

III. Другая электрическая машина съ мѣднымъ кондукторомъ. При ней:

1. Лейденская банка;
2. электрометръ;
3. двѣ запасныя Лейденскія банки.

IV. Микроскопъ сложный.

V. Ниво.

VI. Барометръ.

VII. Термометръ.

1794 года іюля 8-го дня, въ присутствіи многихъ знаменитыхъ особъ изъ генералитета, многихъ знатнѣйшихъ дворянъ и гражданъ, происходило открытое испытаніе въ предметахъ во первыхъ перваго, потомъ втораго и наконецъ третьяго и четвертаго классовъ. Физическіе опыты, дѣланные учениками четвертаго класса помощію воздушнаго насоса, произвели въ зрителяхъ чрезъ

вычайное удовольствіе. Его сіятельство господинъ бригадиръ, Кіевскаго намѣстничества вице-губернаторъ, князь Василій Алексѣевичъ Хованскій, присутствовавшій при испытаніи въ лицѣ его превосходительства господина попечителя училищъ, не могшаго тутъ быть по причинѣ болѣзни, доволенъ бывъ успѣхами учениковъ и обласкавъ ихъ лестными для нихъ похвалами, какъ господину директору, такъ и учителямъ отдалъ надлежащую справедливость. Какъ предъ испытаніемъ, такъ и послѣ оного говорены были учениками пристойныя рѣчи, и два изъ учениковъ имѣли между собою разговоръ о пользѣ наукъ. По совершеніи всего, всѣ знатнѣйшіе посѣтители, директоръ и учителя приглашены были въ городскую церемоніальную палату. При семъ испытаніи находилось на лицѣ: въ первомъ классѣ учениковъ 25, ученицъ 5, всѣхъ 30; во второмъ—учениковъ 22, ученицъ 9, всѣхъ 31; въ третьемъ—учениковъ 13; итого всѣхъ учениковъ 70, ученицъ 14, всѣхъ вообще 84.

Декабря 16-го 1794 года, въ присутствіи его превосходительства господина генераль-поручика и кавалера Андрея Яковлевича Леванидова, прибывшаго въ училище съ штабъ и оберъ-офицерами, въ командѣ его находящимися, по прибытіи его сіятельства господина бригадира, Кіевскаго намѣстничества вице-губернатора, князя Василія Алексѣевича Хованскаго съ многими присутствующихъ мѣстъ чинами, при собраніи множества гражданъ, происходило открытое испытаніе изъ предметовъ всѣхъ четырехъ разрядовъ съ обыкновенными при семъ случаѣ обрядами, при чемъ говорены были три рѣчи и читанъ разговоръ о пользѣ наукъ и ода Ея Императорскому Величеству, просвѣтительницѣ Россіи. Прилежные ученики награждены книгами. По окончаніи испытанія всѣ знатнѣйшіе посѣтители прошены были городскимъ главою въ городскую церемоніальную палату. При семъ испытаніи находилось на лицѣ: въ четвертомъ классѣ учениковъ 6; въ третьемъ—учениковъ 8; во второмъ—учениковъ 17, ученицъ 4, всѣхъ 21; въ первомъ высшемъ—учениковъ 11, ученицъ 6, всѣхъ 17; въ первомъ низшемъ—учениковъ 11; во всѣхъ классахъ всѣхъ учениковъ 53, ученицъ 10, всѣхъ 63.

1795 года іюля 3-го дня, по прибытіи въ залъ училища знатнѣйшихъ изъ гражданъ, въ присутствіи его высокопревосходительства [sic] господина статскаго совѣтника,

училищъ директора и кавалера Петра Ивановича господина Симоновскаго, происходило открытое испытаніе. Три рѣчи и разговоръ о пользѣ наукъ по обыкновенію были говорены. Отвѣты учениковъ, а паче дѣлаемые ими физическіе опыты, произвели въ зрителяхъ удовольствіе. Знатнѣйшіе изъ посѣтителей главою города приглашены были по окончаніи испытанія въ градскую церемониальную палату. При семь испытаніи находилось на лицо: въ четвертомъ классѣ учениковъ 6; въ третьемъ — учениковъ 8; во второмъ — учениковъ 11, ученицъ 2, всѣхъ 13; въ первомъ — учениковъ 25, ученицъ 6, всѣхъ 31; во всѣхъ классахъ всѣхъ учениковъ 50, ученицъ 8, всѣхъ 58.

1795 года декабря 20-го дня происходило открытое испытаніе въ Киевскомъ главномъ народномъ училищѣ въ присутствіи его превосходительства господина отъ арміи генераль-майора, Киевскаго намѣстничества правителя, попечителя народныхъ училищъ въ Киевскомъ намѣстничествѣ, святаго великомученика и побѣдоносца Георгія третьей степени и святыя Анны кавалера Василя Ивановича Красно-Милашевича, слѣдующимъ порядкомъ: по прибытіи его превосходительства со многими знатными особами изъ генералитета, штабъ и оберъ-офицерами и многими присутственныхъ мѣсть чинами и по вступленіи въ залъ испытанія, говорена была привѣтственная къ посѣтителямъ рѣчь; послѣ сего происходило испытаніе изъ предметовъ всѣхъ классовъ. Успѣхи ученицкіе, изъ отвѣтовъ на учительскіе вопросы усмотрѣнные, физическіе опыты, предложенные рисунки, чертежи архитектурные и разговоръ, говоренный тремя малолѣтними учениками, произвели въ посѣтителяхъ великое удовольствіе. Его превосходительство сказалъ господину директору и учителямъ свое удовольствіе, отвѣхалъ съ знатнѣйшими посѣтителями въ церемониальную городскую палату, куда всѣ прошены были городскимъ главою и обществомъ.

1796 года 18-го сентября, въ предписанное въ уставѣ народнымъ училищамъ время, и именно въ концѣ іюня, открытое испытаніе, по причинѣ случившихся въ домѣ училищномъ нужныхъ обдѣлокъ, происходить не могло, а было оное по исправленіи тѣхъ обдѣлокъ уже 18-го сентября того года, въ присутствіи его высокопреосвященства Героея, митрополита Киевскаго и Галицкаго, и его превосходительства господина попечителя народныхъ училищъ, кои оба встрѣчены были пристойными рѣчами,

порядкомъ обыкновеннымъ. Собраніе многочисленное знатнѣйшихъ чиновниковъ и гражданства, равно какъ вышеупомянутыя двѣ знаменитыя особы, удостоили учителей за успѣхи и порядокъ при испытаніи своихъ похвалъ; по окончаніи всего, по прошенію градскаго головы съ гражданами, всѣ знатнѣйшіе посѣтители и учителя были въ думной палатѣ.

При испытаніи, происходившемъ 20-го декабря 1795-го года, находилось на лицо: въ четвертомъ классѣ учениковъ 5; въ третьемъ — учениковъ 10; во второмъ — учениковъ 17, ученицъ 7, всѣхъ 24; въ первомъ высшемъ — учениковъ 17, ученицъ 7, всѣхъ 24; въ первомъ низшемъ — учениковъ 17, ученицъ 8, всѣхъ 25; итого во всѣхъ классахъ учениковъ 66, ученицъ 22, всѣхъ 88.

При испытаніи, происходившемъ 18-го сентября 1796-го года, находилось на лицо: въ четвертомъ классѣ учениковъ 10; въ третьемъ — учениковъ 13; во второмъ — учениковъ 22, ученицъ 9, всѣхъ 31; въ первыхъ обоихъ — учениковъ 25, ученицъ 5, всѣхъ 30; итого во всѣхъ классахъ учениковъ 70, ученицъ 14, всѣхъ 84.

1797-го года января 19-го, въ присутствіи его превосходительства господина попечителя народныхъ училищъ, со множествомъ знатнѣйшихъ чиновниковъ прибывшаго въ училище, гдѣ уже находилось собранное знатнѣйшее гражданство, происходило установленнымъ порядкомъ открытое испытаніе изъ всѣхъ предметовъ, въ училищѣ преподаваемыхъ, и удовлетворительныя оказанія успѣховъ въ ученикахъ доставили учителямъ похвалу и признательность какъ его превосходительства, такъ и прочихъ посѣтителей. При семь испытаніи находилось на лицо: въ четвертомъ классѣ учениковъ 5; въ третьемъ — учениковъ 10; во второмъ — учениковъ 24; въ первомъ высшемъ — учениковъ 17, ученицъ 7; въ первомъ низшемъ — учениковъ 17, ученицъ 8; итого во всѣхъ классахъ учениковъ 73, ученицъ 15, всѣхъ 88.

1797 года іюня 26-го происходило открытое испытаніе слѣдующимъ порядкомъ: по прибытіи его высокопреосвященства господина тайнаго совѣтника, Киевскаго гражданскаго губернатора и кавалера Василя Ивановича Красно-Милашевича со множествомъ чиновныхъ знатнѣйшихъ особъ и по собраніи въ залъ училища многихъ изъ генералитета, штабъ и оберъ-офицеровъ и почтеннѣйшихъ гражданъ,

оное испытаніе воспріяло свое начало, послѣ проговоренной ученикомъ предварительной краткой, пристойной къ сему случаю рѣчи, изъ предметовъ втораго класса; за сямъ слѣдовало испытаніе учениковъ третьяго и четвертаго классовъ изъ арифметики, геометріи, географіи, исторіи, алгебры, архитектуры и физики. Удовлетворительные отвѣты учениковъ на вопросы учительскіе по упомянутымъ частямъ наукъ, представленныя рисунки, архитектурныя и геометрическія чертежи, физическія дѣланы и доказательно объясняемые учениками опыты произвели въ посѣтителѣхъ вожделѣнное для учащихъ и учащихся удовольствіе. Окончено испытаніе чтеніемъ совмѣстнымъ и нѣкоторыми вопросами изъ сокращеннаго катихизиса и правилъ для учащихся учениковъ первыхъ двухъ классовъ. Въ заключеніе всего читанъ былъ двумя учениками и одною ученицею разговоръ о пользѣ наукъ и говорена была краткая благодарственная къ попечителю и собранію рѣчь. По окончаніи всего, градской голова Юрій Рыбальскій отъ имени города пригласилъ всѣхъ знатнѣйшихъ посѣтителей въ городскую церемоніальную палату, гдѣ всѣ пристойно были угощаемы. При семъ испытаніи находилось на лицо: въ четвертомъ классѣ учениковъ 9; въ третьемъ—учениковъ 12; во второмъ—учениковъ 29; въ первомъ высшемъ—учениковъ 12, ученицъ 2, всѣхъ 14; въ первомъ низшемъ—учениковъ 22, ученицъ 7, всѣхъ 29; итого во всѣхъ классахъ учениковъ 84, ученицъ 9, всѣхъ 93.

1797 года декабря 18-го дня, по силѣ устава народнымъ училищамъ, происходило открытое испытаніе, въ присутствіи господина директора народныхъ училищъ, статскаго совѣтника и кавалера Петра Ивановича Симоновскаго, по собраніи въ залѣ училища почетнѣйшихъ изъ гражданъ и множества другихъ зрителей,—изъ всѣхъ четырехъ разрядовъ. Господинъ директоръ, находя въ учащихся усѣхъ, соответствующіе старанію учителей, изъявилъ первымъ похвалу, а послѣднимъ признательность за усердное исполненіе должностей своихъ. При семъ испытаніи находилось на лицо: въ четвертомъ классѣ учениковъ 7; въ третьемъ—учениковъ 9; во второмъ—учениковъ 23; въ первомъ высшемъ—учениковъ 10, ученица 1, всѣхъ 11; въ первомъ низшемъ—учениковъ 32, ученицъ 12, всѣхъ 44; итого во всѣхъ классахъ учениковъ 81, ученицъ 13, всѣхъ 94.

1798 года іюня 26-го происходило открытое испытаніе во всѣхъ классахъ въ присутствіи его высокопревосходительства господина попечителя народныхъ училищъ и кавалера Василя Ивановича Милашевича, генералитета и множества какъ благородныхъ особъ, такъ и гражданъ, при чемъ говорены были въ свое время приличныя рѣчи учениками. Его высокопревосходительство, бывъ доволенъ успѣхами учениковъ, изъявилъ господину директору и учителямъ свое благоволеніе. При семъ испытаніи находилось на лицо: въ четвертомъ классѣ учениковъ 4; въ третьемъ—учениковъ 5; во второмъ—учениковъ 32; въ первомъ—учениковъ 42, ученицъ 17, всѣхъ 59; итого всѣхъ учениковъ 83, ученицъ 17, всѣхъ 100. Изъ сихъ учениковъ прилежнѣйшіе награждены были книгами.

1798 года, марта 7-го, умножена бібліотека Кіевского главнаго народнаго училища двумя глобусами—однимъ земнымъ, а другимъ небеснымъ, астролябією и менсурою.

1798-го года, августа 2-го, изволили посѣтить училище его высокопревосходительство господинъ генералъ отъ инфантеріи, Кіевскій военный губернаторъ, управляющій губерніями Малороссійскою и Кіевскою по гражданской части и кавалеръ Александръ Андреевичъ Беклешовъ, вмѣстѣ съ попечителемъ училищъ, его высокопревосходительствомъ господиномъ тайнымъ совѣтникомъ, Кіевскимъ гражданскимъ губернаторомъ и кавалеромъ Василіемъ Ивановичемъ Красно-Милашевичемъ.

1798 года, 15-го сентября, на мѣсто отставленнаго по прошенію его отъ директорской должности статскаго совѣтника и кавалера Петра Ивановича Симоновскаго опредѣленъ въ директоры народныхъ училищъ коллежскій ассессоръ Николай Романовичъ Политковскій.

1798-го года, декабря 16 дня, происходило открытое испытаніе въ присутствіи господина директора школъ и множества благородныхъ особъ и гражданъ обыкновеннымъ порядкомъ, и усѣхъ учениковъ, оказанные при ономъ, награждены были всеобщее похвалою. При семъ испытаніи находилось на лицо: въ четвертомъ классѣ учениковъ 5; въ третьемъ—учениковъ 8; во второмъ—учениковъ 37; въ первомъ—учениковъ 45, ученицъ 14; итого во всѣхъ классахъ учениковъ 95, ученицъ 14, всѣхъ 109.

1799-го года іюня 26-го происходило въ Кіевской главной школѣ открытое испытаніе ученикамъ всѣхъ классовъ въ присутствіи

его высокопревосходительства господина попечителя школъ и множества генералитета, штабъ и оберъ-офицеровъ и гражданъ. Успѣхи учениковъ удовлетворили желаніе присутствующихъ, и прилежнѣйшіе награждены были книгами. При семъ испытаніи находилось на лицо: въ четвертомъ классѣ учениковъ 4; въ третьемъ—учениковъ 6; во второмъ—учениковъ 28; въ первомъ—учениковъ 53, ученицъ 17, всѣхъ 70; итого во всѣхъ классахъ учениковъ 91, ученицъ 17, всѣхъ 108.

1799-го года 10-го ноября въ Киевской главной школѣ второй классъ для большей удобности раздѣленъ на два отдѣленія, и для высшаго выписанъ въ учителя изъ Санктпетербургской учительской семинаріи студентъ Николай Шульговскій, обучавшійся въ оной математическимъ предметамъ, уроженецъ Киевскій, изъ дворянъ.

1800-го года іюня 5-го дня вступили въ бібліотеку школы слѣдующія вещи, къ естественной исторіи принадлежація:

#### Изъ ботаническихъ:

1. растений Европейскихъ видовъ . . . . .	600
2. " адѣйныхъ лѣсныхъ деревъ . . . . .	25
3. " " садовыхъ . . . . .	24
4. " " кустарниковъ . . . . .	29
5. " " орнаментальныхъ . . . . .	12
6. " " двѣточныхъ . . . . .	37
7. " " зелени огородной . . . . .	47
8. " " шивной . . . . .	18
9. " " луговой . . . . .	19

#### Изъ минералогическихъ вещей:

1. шиферовъ . . . . .	5
2. известковаго состава штукъ . . . . .	25
3. глинистаго состава штукъ . . . . .	12
4. камней кремнистыхъ . . . . .	14
5. сложныхъ . . . . .	8
6. окаменѣлостей . . . . .	6
7. металлическихъ веществъ . . . . .	15
8. горючихъ веществъ . . . . .	7
9. морскихъ веществъ . . . . .	11

1800-го года іюня 6-го на мѣсто уволеннаго отъ директорской должности коллежскаго assessора Политковскаго опредѣленъ въ директоры Киевской главной школы коллежскій же assessоръ Иванъ Вилимовичъ Глейнингъ.

1800-го года іюня 13-го, по именному Его Императорскаго Величества указу, опредѣленъ въ гражданскіе губернаторы Киевской губерніи его высокопревосходительство господинъ тайный совѣтникъ и кавалеръ Алексѣй Григорьевичъ Тепловъ\*.

\* До сихъ поръ ведена сія записка учителемъ Карбановскимъ. [Примѣч. подлинника.]

1800-го года 28-го іюля происходилъ экзаменъ въ Киевской главной школѣ, на которомъ присутствовали его высокопреосвященство митрополитъ Киевскій и Галицкій Гавриилъ, преосвященный Ѳеофанъ, епископъ Чигиринскій, жительствующій здѣсь въ Киево-Михайловскомъ монастырѣ, яко викарный Киевскаго митрополита, и другія съ ними духовныя особы, господинъ попечитель школъ гражданскій губернаторъ Алексѣй Григорьевичъ Тепловъ, Киевскій военный губернаторъ его превосходительство Яковъ Ивановичъ Повало-Швейковскій, Киевскій комендантъ господинъ Массе, со многими числомъ другихъ воинскихъ чиновниковъ, при собраніи многочисленномъ купцовъ и мѣщанства. При чемъ говорены были рѣчи отъ учениковъ и ученицъ предъ вачатіемъ и послѣ испытанія, а наконецъ говорилъ рѣчь учитель математическій Карбановскій о пользѣ физики и исторіи ея, при чемъ обѣщался читать публичныя лекціи сея науки во всякую среду послѣ полудня. При семъ испытаніи находилось на лицо: въ четвертомъ классѣ учениковъ 5; въ третьемъ—учениковъ 10; во второмъ высшемъ—учениковъ 12; во второмъ низшемъ—учениковъ 19, ученицъ 3, всѣхъ 22; въ первомъ—учениковъ 68, ученицъ—18, всѣхъ 86; итого во всѣхъ классахъ учениковъ 114, ученицъ 21, всѣхъ 135. Изъ сего числа 31 ученику за отличность въ успѣхахъ подарены отъ Приказа Общественнаго Призрѣнія въ хорошемъ переплетѣ пристойныя ихъ наукамъ книги, а 10-ти ученицамъ—нѣкоторыя, пристойныя ихъ полу, купленныя вещи. Двумъ же ученикамъ за отличіе въ рисованіи подарены ящики съ красками.

15-го числа октября 1800-го года посѣтилъ главную школу его высокопревосходительство генералъ отъ инфантеріи, Киевскій военный губернаторъ и правящій должность гражданскаго губернатора сея губерніи, Андрей Семеновичъ господинъ Феньшъ, который съ 24 сентября Высочайше опредѣленъ къ сему званію.

1800-го года, 26-го октября мѣсяца, была посѣщаема Киевская главная школа его высокопревосходительствомъ военнымъ и гражданскимъ Киевскимъ губернаторомъ господиномъ Феньшемъ съ бывшимъ на то время въ Кіевѣ господиномъ сенаторомъ, его высокопревосходительствомъ тайнымъ совѣтникомъ Петромъ Петровичемъ Митусовымъ.



1800 года, сентября 12-го дня, куплены для Кіевской главной школы Приказомъ Общественнаго Призрѣнія слѣдующія книги:

№	Названіе книгъ.	Число томовъ.	Цѣна р. к.
1.	Артиллерія Вильяшева.	1	3 60
2.	Мореходныя изслѣдованія Безу.	2	5 60
3.	О походныхъ мостахъ.	1	3 60
4.	Основаніе вексельнаго права.	1	2 50
5.	Гевіада Вольгера.	1	2 60
6.	Ключъ коммерціи.	1	3 60
7.	Французскій лексиконъ.	2	14 —
8.	Математика Вольфа.	2	3 60
9.	Механика Котельникова.	1	1 30
10.	Алгебра Эйлера.	2	2 80
11.	Математика Вейдлера.	1	2 —
12.	Физика Эбергарда.	1	2 60
13.	Письма о физическихъ матеріяхъ Эйлера.	3	3 50
14.	Объ электрической матеріи.	1	1 80
15.	Ручной словарь натуральной исторіи.	2	3 80
16.	Магазинъ натуральной исторіи.	10	16 —
17.	Хронологія.	1	— 65
18.	Фокусъ-покусъ.	1	— 70
19.	Увеселительное волшебство.	1	3 40
20.	Игры физическія.	1	2 30
21.	Физика Эркслебена.	2	2 60
22.	Химія Эркслебена.	1	2 —
23.	Физика Мупенброка.	1	2 60
24.	Электрическіе опыты Адамса.	1	3 —
25.	О фосфорахъ.	1	30
26.	Пища любвищства.	1	— 40
27.	Новая Нѣмецкая грамматика.	1	70
28.	Таврикія.	1	— 60
29.	Миръ Европы.	1	1 30
30.	Нѣмецкій лексиконъ Гаврилова.	1	4 —
31.	Итальянская грамматика.	1	— 80
32.	Россійская грамматика Соколовскаго.	1	1 30
33.	Россійская грамматика епископа Аполлоса.	1	1 50
34.	Нѣмецкая грамматика университетская.	1	1 —
35.	Словословіе и вѣщаніе.	1	— 20
36.	Французская грамматика Соколовскаго.	1	2 —
37.	Храмъ всеобщаго баснословія.	1	1 60
38.	Латинская грамматика Целларія.	1	1 —
39.	Комедія, между двѣмъ бездѣлье.	1	— 50
40.	Опера—рѣдкая вещь.	1	— 75
41.	Французская азбука.	1	— 70
42.	Опытъ изысканія сфинговъ.	1	— 20
43.	Путь къ пріобрѣтенію блаженства.	1	— 15
44.	Краткія артиллерійскія записки.	1	— 90
45.	Правословіе Россійское.	1	— 35
46.	Странствованіе Телемаха.	2	4 —
47.	Нѣмецкая азбука.	1	— 70
48.	Euleri opuscula analytica.	2	3 50
49.	" mechanica.	2	6 —
50.	" dioptrica.	3	10 —
51.	" de calculo integrali.	3	10 —
52.	Aquini theoria electricitatis et magnetismi.	1	2 50
53.	Sermo de admirando frigore Braumi.	1	— 50
54.	" Aquini de similitudine electricit. et magnetismi.	1	— 50
55.	De quadratura circuli.	1	— 50
56.	Grammatica Graeca.	1	1 20

№	Названіе книгъ.	Число томовъ.	Цѣна р. к.
57.	Kiowiensis.	1	— 50
58.	Latina.	1	— 50
59.	Krafti experimenta physica.	1	1 75
60.	Ars rhetorica.	1	1 70
61.	Нѣмецкая пропись.	1	— 70
62.	Traité d'arithmétique.	1	7 50
63.	Dictionnaire de m-r Veneron.	1	6 —
64.	Tableau de logarithmes par m-r Callet.	1	12 —
65.	Principes du calcul.	5	—
66.	Cours complet de physique.	5	22 —
67.	Principes d'électricité.	1	2 —
68.	Propriétés de l'air.	1	2 —
69.	Récréation physique.	3	17 —
70.	Vie privée de m-r Franklin.	1	2 50
71.	Leçons élémentaires de mathématique par m-r de la Caille.	1	4 50
72.	Leçons d'astronomie.	1	4 50
73.	" de mécanique.	1	4 50
74.	" d'optique.	1	4 50
75.	Institution mathématique par m-r Sauri.	1	3 50
76.	Cours complet de mathématique par m-r Sauri.	5	22 —
77.	Vie privée de m-r Mirabeau.	1	1 50
78.	Expériment sur la lumière solaire.	1	2 10
79.	L'antiquité dévoilée par ses usages.	3	8 —
80.	Histoire de l'électricité par m-r Priestley.	3	8 —
81.	Prix de la justice et de l'humanité.	1	1 —
82.	Principes de physique par m-r Brisson.	3	14 —
83.	Bagatellen morale.	1	1 —
84.	Parallèles de Carthaginois et d'Anglais.	1	1 —
85.	Expériment physique par m-r Polinière.	2	5 —
86.	La monarchie vengée.	1	2 50
	Сравнительный словарь.	4	

На мѣсто его превосходительства Александра Григорьевича господина Теплова по указу Его Императорскаго Величества съ 27-го числа сентября 1800 года опредѣленный гражданскимъ губернаторомъ въ Кіевъ его превосходительство дѣйствительный статскій совѣтникъ Михайло Степановичъ Коробьинъ посѣтилъ главную школу 22-го числа мѣсяца ноября и тогда же осматривалъ близъ нея находящійся и назначенный для имѣющаго открыться дворянскаго пансіона домъ.

1801-го года 21-го генваря производимо было испытаніе учениковъ во всѣхъ пяти разрядахъ порознь и во всѣхъ наукахъ въ присутствіи его превосходительства гражданского губернатора и попечителя школъ Михайлы Степановича Коробьина и при собраніи другихъ вѣкоторыхъ посѣтителей, при чемъ два ученика четвертаго класса: Василій Гудимъ и Иванъ Гудимъ, особливо отличившіеся, предпочтены прочимъ и потому представлены Приказомъ Обществен-

наго Призрѣнія въ школьную Коммисію, что по ихъ способностямъ и желанію могутъ приуготовлены быть къ учительской должности. При семъ испытаніи находилось на лицо: въ четвертомъ классѣ учениковъ 5; въ третьемъ—учениковъ 12; во второмъ высшемъ—учениковъ 16; во второмъ низшемъ—учениковъ 37, ученицъ 2, всѣхъ 39; въ первомъ—учениковъ 63, ученицъ 22, всѣхъ 85; итого во всѣхъ классахъ учениковъ обоого пола 157.

Учители высшихъ классовъ Иванъ Карбановскій и Максимъ Берлинскій за десятилѣтнюю службу произведены отъ 1799-го года 31-го декабря въ титулярные совѣтники, учитель втораго класса Семень Стефановичъ—въ чинъ 12-го класса, а учитель перваго класса Василій Козачинскій за восьмилѣтнюю службу—въ чинъ 14 класса. Всѣ приведены къ присягѣ 1800 года 12 числа іюня мѣсяца.

1801-го года 14 генваря опредѣленъ Коммисією училищною, на мѣсто уволившагося отъ должности Ивана Карбановскаго, учителемъ математики и физики Василій Берлинскій, бывший до сего учителемъ въ главной Витебской школѣ того же класса, а въ училище сіе прибылъ сего же года февраля 26 дня.

1801-го года іюля 6-го дня, въ присутствіи его высокопревосходительства генерала отъ инфантеріи и кавалера, Кіевскаго военнаго губернатора Андрея Семеновича Феньша, егопревосходительствадѣйствительнаго статскаго совѣтника и кавалера, Кіевскаго гражданскаго губернатора и училищъ попечителя Михайла Степановича Коробина, егопревосходительства г-на Кіевскаго коменданта и кавалера Массе и прочихъ изъ генералитета особъ, въ сіе время здѣсь находившихся, при собраніи многихъ военныхъ и гражданскихъ чиновниковъ, знатнѣйшихъ дамъ и почетныхъ гражданъ, и при стеченіи великаго числа народа, производимо было открытое учениковъ испытаніе во всѣхъ порознь 5-ти классическихъ разрядахъ. Многоразличные при семъ случаѣ предлагаемые въ изслѣдованіи учебные предметы, столь испытно разыскиваемые въ оныхъ ученическихя познанія и всегда удовлетворительные отъ учениковъ на вопросы учителей отвѣты ясно обнаружили, что учащие всевозможное стараніе прилагали снабдить учениковъ сколько возможно обширнѣйшимъ въ преподаваемыхъ отъ нихъ предметахъ познаніемъ, и что учащіяся во всѣхъ сихъ познаніяхъ полу-

чили надлежащія успѣхи. Въ пополненіе физическихъ предметовъ, сверхъ многихъ представленныхъ при воздушномъ насосѣ опытовъ, предложены вновѣ были учителемъ математики Василиемъ Берлинскимъ многіе физико-химическіе опыты надъ различными воздухами, какъ-то: надъ жизненнымъ воздухомъ, горючимъ газомъ и углекислымъ газомъ. Новость сихъ предметовъ произвела особенное въ зрителяхъ впечатлѣніе, выводимыя же изъ опытовъ заключенія тѣмъ яснѣе обнаружили пользу народнаго просвѣщенія. Испытаніе сіе сопровождаемо было при каждомъ разрядѣ предварительными отъ учениковъ рѣчьми, такъ какъ и окончаніе его было отъ ученика же заключено краткою рѣчью. Изъ числа учащихъ, отличившимся 51 ученику и 14 ученицамъ, въ силу устава, подарены отъ Приказа Общественнаго Призрѣнія учебныя и нѣкоторыя нравоучительныя книги, двумъ же ученикамъ 4-го класса, особенно отличившимъ себя, Василію и Ивану Гудимамъ, сверхъ того даны похвальные листы; также и оказавшимъ особенныя успѣхи по рисованію 10-ти ученикамъ подарены разнаго содержанія наставительныя книги. Начальство здѣшнее, видя толикіе успѣхи, производимыя въ семъ училищѣ, изъявивъ свою признательность, возымѣло желаніе объявить о семъ испытаніи въ публикѣ чрезъ вѣдомости, почему, на требованіе его, и было сего іюля 10-го числа отъ сего училища такое объявленіе для помѣщенія въ вѣдомостяхъ изготовлено и попечителю училища представлено. При семъ испытаніи находилось на лицо: въ четвертомъ классѣ учениковъ 5; въ третьемъ—учениковъ 10; во второмъ высшемъ—учениковъ 12; во второмъ низшемъ—учениковъ 32, ученицъ 2, всѣхъ 34; въ первомъ классѣ учениковъ 92, ученицъ 27, всѣхъ 119; итого во всѣхъ классахъ учениковъ 151, ученицъ 29, всѣхъ 180.

1801-го года отъ 29-го іюля математическихъ наукъ учитель Василій Берлинскій, по представленію Коммисіи объ учрежденіи училищъ, въ воздаяніе отличныхъ трудовъ и усердія и къ вѣщшему поощренію Высочайше отъ Государя пожалованъ въ титулярные совѣтники; по предложенію же Приказа отъ 3-го августа сего же года приведенъ къ присягѣ августа 17 дня.

Учитель Семень Стефановичъ 12-го класса съ 31-го декабря 1800-го года произведенъ въ чинъ 9-го класса, а къ присягѣ приведенъ 1801-го года октября 9-го дня,

по предложенію Приказа отъ 2-го октября сего же 1801-го года.

1801-го года августа 15-го дня ученикъ 4-го класса Василій Гудимъ, изъ купцовъ, выбылъ изъ училища съ аттестатомъ и опредѣлился учителемъ на первый классъ въ народномъ училищѣ Минской губерніи въ городѣ Рѣчицѣ.

1802-го года генваря 18-го дня, въ присутствіи его превосходительства дѣйствительнаго статскаго совѣтника и кавалера, Кіевскаго гражданскаго губернатора и попечителя Коробина, производимо было испытаніе порознь въ каждомъ классѣ во всѣхъ преподаваемыхъ наукахъ, при собраніи нѣкоторыхъ и другихъ здѣшнихъ обывателей. При семъ испытаніи находилось на лицо: въ четвертомъ классѣ учениковъ 10; въ третьемъ—учениковъ 13; во второмъ высшемъ—учениковъ 23; во второмъ низшемъ—учениковъ 32, ученицъ 8, всѣхъ 40; въ первомъ—учениковъ 71, ученицъ 24, всѣхъ 95; итого во всѣхъ классахъ учениковъ 149, ученицъ 32, всѣхъ 181.

1802-го года генваря 5-го дня вступило отъ Приказа Общественнаго Призрѣнія въ училищную бібліотеку семь томовъ естественной исторіи, изданной Севергинымъ и Озерецковскимъ.

Сего же года марта 2-го дня въ сію же бібліотеку вступили отъ Коммисіи о народныхъ училищахъ 1-я и 2-я часть Россійской исторіи Стриттеровой, также сфера арміярная и другая на плоскости, и при нихъ съ объясненіями книга.

1802-го года іюля 1-го дня производимо было открытое ученикамъ испытаніе, на которомъ присутствовали: его высокопревосходительство господинъ генераль отъ инфантеріи и кавалеръ, Кіевскій военный губернаторъ Андрей Семеновичъ Феньшъ, его превосходительство господинъ дѣйствительный статскій совѣтникъ и кавалеръ, Кіевскій гражданскій губернаторъ Михайло Степановичъ Коробинъ, и его превосходительство генераль-майоръ, Кіевскій комендантъ и кавалеръ Массе, и многіе другіе воинскіе и гражданскіе чиновники; также находились въ великомъ собраніи знатнѣйшіе граждане какъ изъ купечества, такъ имѣнства. Испытаніе сіе происходило обыкновеннымъ образомъ: начавшись съ нижнихъ классовъ, было окончено предметами высшихъ классовъ, при чемъ учащіеся во всѣхъ пяти классахъ оказали по своимъ предметамъ надлежащіе успѣхи; особенно же отличив-

шіеся 38 учениковъ и 8 ученицъ награждены отъ Приказа Общественнаго Призрѣнія учебными книгами. Во время сего испытанія состояло на лицо: въ четвертомъ классѣ учениковъ 8; въ третьемъ—учениковъ 9; во второмъ высшемъ—учениковъ 21; во второмъ низшемъ—учениковъ 29, ученицъ 5; въ первомъ—учениковъ 87, ученицъ 35, всѣхъ 194.

1802-го года выбыли изъ училища ученики съ аттестатами: іюня 6-го—ученикъ третьяго класса Василій Кропивный, изъ дворянъ, въ статскую службу; іюля 5-го—ученикъ четвертаго класса Николай Гудимъ, изъ дворянъ, въ статскую службу; августа 7-го—ученикъ третьяго класса Дамьянъ Решетинскій, изъ дворянъ, въ университетъ; августа 22-го—ученикъ четвертаго класса Иванъ Балабуха, изъ купцовъ, по волѣ родителей \*.

Историческихъ наукъ учитель Максимъ Берлинскій сочинилъ «Краткую Россійскую исторію», которая въ 1800 году въ Москвѣ выпечатана и въ томъ же году принята въ Кіевской академіи классическою книгою. Для удобнѣйшаго изъясненія современныхъ во всеобщей политической исторіи происшествій, изданы имъ разныя параллельныя по хронологіи историческія карты, которыя съ особливимъ успѣхомъ при обученіи употребляются. Сочинена также имъ пространная исторія города Кіева съ топографическимъ его описаніемъ, собранная изъ разныхъ Кіевскихъ книгохранилищъ и старинныхъ рукописей, къ чему способствовали въ доставленіи ему на то матеріаловъ, соревнуя пользѣ наукъ, бывшіе Кіевскій митрополитъ Геродей и гражданскій губернаторъ г-нъ Милашевичъ; однако книга сія еще не отдана въ печать, равно какъ и сочиняемая теперь имъ же Малороссійская исторія. Сему учителю поручено содержаніе бібліотеки и кабинетовъ.

Математическихъ наукъ учитель Василій Берлинскій, дабы снабдить учениковъ обширнѣйшимъ въ преподаваемыхъ отъ него предметахъ познаніемъ, и при томъ способомъ сколько возможно облегчительнымъ, производитъ на каждую часть изъ своихъ математическихъ предметовъ особенныя пополнительныя съ доказательствомъ замѣчанія; для нѣкоторыхъ же предметовъ, какъ-то: ариѳметики, алгебры и геометріи,

\* До сихъ поръ ведена сія записка учителемъ Максимомъ Берлинскимъ. [Примѣч. подлинника.]

дѣлають ихъ въ порядкѣ совершенно систематическомъ; къ чему приобщаетъ также вкратцѣ имъ написанныя: «Плоскую Тригонометрію» и «Коническія Сѣченія», такъ какъ науки, для практическаго употребленія геометріи и для обширнѣйшаго познанія механики весьма нужны. Понеже физика въ новѣйшія времена получила знатныя въ открытіяхъ приращенія, то, въ пополненіе и физическихъ предметовъ, составляетъ обстоятельныя замѣчанія съ объясненіями опытовъ какъ прежнихъ, такъ и вновь открытыхъ, по системѣ антифлогистической. Между тѣмъ старается изыскивать средства произвести сколько возможно больше вновь открытыхъ физиками опытовъ, такъ какъ уже и производилъ нѣкоторые надъ особливими породами воздухонъ. Впрочемъ оба сіи учителя трудятся въ собираніи разныхъ для натуральнаго кабинета вещей, и уже знатное количество собрано какъ здѣшняго климата, такъ и иностранныхъ произведеній по части минералогіи и ботаники.

Учитель втораго низшаго класса Семень Стефановичъ, имѣя своимъ предметомъ и рисовальный классъ, трудится въ приобученіи учениковъ дѣлать рисунки различными красками; успѣхи ученическіе по сей части оказываются отличными, и ежегодно изъ лучшихъ картинокъ ихъ трудовъ нѣкоторое число опредѣляется для украшенія училищной залы.

Дѣланіе архитектурныхъ чертежей, во все прошедшіе годы отъ заведенія училища, представляло отлѣнные успѣхи учениковъ, въ доказательство которымъ и понынѣ остаются многіе при училищной бібліотекѣ и залѣ чертежи. Преимущественно теперь въ сихъ обоихъ искусствахъ отличаются ученики Иванъ Гудимъ, Антонъ и Анастасій Карамалѣи, Яковъ Улинскій, Степанъ Вишняковъ, а по рисовальному только искусству Илья Ермоленко. Первый изъ сихъ учениковъ Иванъ Гудимъ, сынъ купеческій, съ 1797 года находясь въ четвертомъ классѣ, имѣя отличныя дарованія и прилежность, превосходно успѣлъ во всѣхъ частяхъ наукъ, преподаваемыхъ въ училищѣ, почему и можетъ рекомендованъ бытъ учителемъ для высшихъ классовъ, ежели позволено ему будетъ усовершенить свое знаніе при учительской гимназій, къ чему онъ и желаніе имѣеть.

Кіевское народное училище имѣеть теперь своимъ попечителемъ господина тайнаго совѣтника и кавалера Петра Про-

кофьевича Панкратьева, который именованъ Его Императорскаго Величества указомъ, сего же 1802-го года іюля 19 дня Сенату даннымъ, опредѣленъ Кіевскимъ гражданскимъ губернаторомъ.

Чина 8-го класса директоръ Иванъ Глейнигъ.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 37093, карт. № 321, связка № 35.)

**60.** — 1802 ноября 29. О представленіи Коммиссіею къ наградѣ слѣдующими чинами директора Мышновскаго и учителей Потресова и Карпиловича.

Журналъ (№ 287) Коммиссіи, 29 ноября 1802 г.

Въ Коммиссіи народныхъ училищъ имѣвъ разсужденіе, что прошлаго августа сего года первый членъ сей Коммиссіи его высокопревосходительство Петръ Семеновичъ Свистуновъ имѣлъ счастье поднести Его Императорскому Величеству при приложеніяхъ: 1) представленные въ Коммиссію отъ Калужскаго губернатора Казачовскаго фортификаціонные чертежи и планъ губернскаго города Калуги, учиненные подъ руководствомъ тамошняго учителя Потресова дворянскими пансіонерами; 2) доставленные тожь архитектурные и фортификаціонные чертежи отъ Могилевскаго учителя Григорья Карпиловича, кои Государемъ Императоромъ приняты съ монаршимъ благоволеніемъ; а какъ по донесенію г-на Калужскаго гражданскаго губернатора учитель Потресовъ сверхъ своей должности, жертвуя трудами общественной пользы, изъ одинаго повиновенія къ начальству, впродолженіе восьми лѣтъ обучаетъ дѣтей въ дворянскомъ при народномъ училищѣ корпусѣ безъ всякой награды; Могилевскій же Приказъ объ учителѣ Карпиловичѣ свидѣтельствуеть, что онъ, отправляя должность свою съ отличномъ стараніемъ и усердіемъ къ пользѣ обучающагося юношества, изъ единственнаго усердія и ревности принималъ на себя произвольный трудъ — кромѣ уставомъ положенныхъ предметовъ показывать въ IV-мъ классѣ ученикамъ, особливо изъ дворянъ, фортификацію, которой дѣйствительно уже обучаетъ съ примѣтнымъ успѣхомъ восемь лѣтъ, не получая за то особаго награжденія, кромѣ того исполнялъ онъ, Карпиловичъ, долж-

ность училищнаго смотрителя за порядкомъ Могилевскаго училища чрезъ четыре года; почему и рекомендуются помянутые учителя къ награжденію слѣдующими чинами. Сверхъ сего Подольскій Приказъ въ сообщеніи, полученномъ Коммиссіею 29-го октября сего 1802 года, представляетъ къ уравненію службою съ сверстниками Подольскихъ школъ директора, титулярнаго совѣтника Якова Мышковскаго, изъ Бѣлорусскихъ дворянъ, который обучался сперва въ Могилевской семинаріи словеснымъ наукамъ и былъ тамъ съ 1784 года учителемъ, а потомъ съ 28 ноября 1786 года обучался еще въ Санктпетербургской учительской гимназій историческимъ наукамъ; въ Могилевскую главную школу поступилъ учителемъ 1788 года декабря 18-го дня; въ XII-й классъ произведенъ 1797 года декабря 31-го дня, въ титулярные совѣтники — 1799 года декабря 31-го дня, директоромъ Подольскихъ школъ — съ 15-го октября 1800 года; слѣдственно, со вступленія его въ учительскую должность службы его числится слишкомъ 18 лѣтъ. Онъ же, г-нъ Мышковскій, бывши вызванъ Коммиссіею народныхъ училищъ по устройенію школъ въ областяхъ, отъ Польши присоединенныхъ, исполнилъ всѣ возложенныя на него порученія съ должнымъ усердіемъ къ службѣ и отличными познаніями, нужными для такого дѣла, пробывъ на лицѣ Коммиссіи съ августа 1801 года по 5-ое февраля 1802 года; въ засвидѣтельствованіе чего и дано ему, Мышковскому, въ слѣдствіе опредѣленія Коммиссіи отъ 3-го февраля сего года, прописанное свидѣтельство за подписаніемъ перваго члена оной, его высокопревосходительства, сенатора и кавалера Петра Семеновича Свистунова. А по сему опредѣлено: какъ оныя учителя — Калужскій Онусимъ Потресовъ, Могилевскій Григорій Каршиловичъ и директоръ Подольскихъ школъ Яковъ Мышковскій по своей дѣятельности и усердію къ службѣ заслуживаютъ со стороны Коммиссіи сиравадѣливанію prizvatenost', то о исходатайствованіи имъ у Государя Императора заслуженнаго ими мздовоздаянія заготовить записку, съ изясненіемъ въ ней вышенисаннаго, для доставленія оной министру народнаго просвѣщенія, его сіятельству графу Петру Васильевичу Заводскому. Петръ Свистуновъ. Федоръ Янковичъ де-Миріево. Евграфъ Кроминъ. Александръ Рыковъ. Правитель канцеляріи Андреевъ.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 36741, карт. № 5.)

**61.** — 1802 ноября 29. О доставленіи къ министру народнаго просвѣщенія записки касательно требуемаго Подольскимъ Приказомъ устройенія Польскихъ училищъ.

Журналь (№ 288) Коммиссіи, 29 ноября 1802 г.

Въ Коммиссіи народныхъ училищъ слушавъ донесеніе Подольскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія, полученное сего ноября 17-го дня, въ коемъ прописывается: 1) снабженіе школъ учебными книгами имѣла прежде въ поначеніи своемъ бывшая Эдукаціонная Коммиссія и, содержа на тотъ конецъ ученая общества и типографія съ разноязычными буквами, издала разныя учебныя книги; но почти половина оныхъ отъ нея не была еще издана, изданныя же безъ перепечатанія чрезъ девять лѣтъ вышли. А какъ Приказъ Общественнаго Призрѣнія не имѣетъ подобныхъ способовъ къ изданію книгъ, то испрашиваетъ: откуда получать книги для преподаваемыхъ предметовъ, которые здѣсь требуются на языкѣ Польскомъ? 2) Для снабженія народныхъ училищъ достойными учителями, Эдукаціонная Коммиссія избирала прежде охотниковъ изъ студентовъ отличнаго поведенія и способностей, кончившихъ и повторившихъ всѣ учебныя предметы народныхъ училищъ, которыхъ потомъ на своемъ издѣленіи приготавливала она съ особымъ раченіемъ чрезъ четыре года въ нарочной при университетѣ гимназій. Сами монашествующіе, какого бѣ ордена ни были, обязаны были избираемую къ учительскому званію братію посылать непременно въ тотъ институтъ не менѣе какъ на три года. Таковыя учителя способны были доставить особую пользу юношеству и честь училищамъ; но нынѣ изъ числа тридцати семи учителей едва осталось въ губерніи четыре таковыхъ челоѣка; то откуда впродъ, въ случающейся часто надобности, заимствоваться достойными учителями? 3) Бывшая Эдукаціонная Коммиссія, преобразя Іезуитскія и другія школы въ народныя, хотя многія училища исправленія, но или вовсе не положила, или чрезвычайно кратко, преподаваніе разныхъ тѣхъ предметовъ, которые, ради великой ихъ пользы въ общежитіи, Высочайше предписаны всѣмъ въ Россіи губернскимъ народнымъ училищамъ. Кратко тамъ преподается общяя географія и математическая, механика, ботаническая классификація, Россійская исторія и ученіе Христіанскаго закона; вовсе не положены новая

исторія, зоологія, архитектура, отечественное землеописаніе и рисованіе. Должно ли, въ сообразность Высочайшему уставу, прибавить и пополнить для пользы юношества преподаваніе тѣхъ предметовъ въ здѣшнихъ народныхъ училищахъ? и какъ при семъ распорядиться учебными часами безъ помѣхи и ущерба прочимъ предметамъ? 4) Эдукаціонная Коммиссія, начертавъ учрежденнымъ отъ себя училищамъ уставъ, сообразный тогдашнему положенію дѣлъ, наблюдала за исполненіемъ оного во всѣхъ частяхъ и отъ всѣхъ чиновъ тогдашнія училища іерархіи; но нынѣ весь составъ іерархіи оной рушился, и множайшія статьи устава того должны были переимѣниться купно съ переимѣною самихъ обстоятельствъ, а новыми не замѣнены, отчего и училища и самый Приказъ часто въ недоразумѣніи, въ какихъ предметахъ слѣдуетъ порядку Россійскаго, а въ которыхъ Польскаго устава: почему не благоволятъ ли государственная Коммиссія объ училищахъ, разсмотрѣвъ Польскій уставъ, опредѣлить именно статьи, которыхъ въ немъ слѣдуетъ придерживаться и которыя должно замѣнить предписаніями устава Высочайше даннаго? Иначе здѣшнія училища никогда не могутъ достигнуть прочнаго порядка и благоустройства. 5) Эдукаціонная Коммиссія, хотя означила въ уставѣ своемъ разныя хозяйственныя части, предоставивъ исправленіе оныхъ своему усмотрѣнію, но не положила имъ опредѣлительнаго штата. Самое жалованье училищныхъ чиновъ требуетъ при всякой выдачѣ особыхъ расчисленій для каждаго училища и каждаго порознь лица. Однакожь Коммиссія та, объемя всѣ надобности училищъ и имѣя въ полномъ распоряженіи своемъ весь поіезуитскій фондъ, производила всѣ выдачи безостановочно, и училища находились въ предположенномъ ею порядкѣ; но Приказъ Общественнаго Призрѣнія не можетъ рѣшиться на такое распоряженіе порученною ему въ извѣстномъ расчисленіи суммою, а особливо для удовлетворенія нуждъ, чрезъ нѣсколько лѣтъ накопившихся. Для того не благоволятъ ли государственная Коммиссія объ училищахъ, разсмотрѣвъ положеніе бывшія Коммиссіи по хозяйственной части, назначить здѣшнимъ училищамъ содержаніе въ примѣненіи къ штату, прочимъ благоустроеннымъ Россійскимъ училищамъ Высочайше данному? 6) Учители, отличившіе себя прилежаніемъ къ должности и знаніемъ въ наукахъ, получали прежде отъ

Эдукаціонныя Коммиссіи разныя ободренія и производства въ ихъ ученой іерархіи; нынѣ жъ раздавать таковыхъ награжденій Приказъ Общественнаго Призрѣнія не имѣетъ ни позволенія, ни способствъ. Для того не благоволятъ ли государственная Коммиссія объ училищахъ, здѣшнихъ свѣтскихъ учителей, въ поощреніе ихъ къ ревностному прохожденію службы, приобщить къ воздаяніямъ, въ § 54-мъ Высочайшаго устава предначертаннымъ? Которые пункты, яко относящіеся до благовоспитанія юношества, добраго порядка, чести и довольства училищъ, Подольскій Приказъ и представляеть на уваженіе и разрѣшеніе государственной Коммиссіи объ училищахъ.— Опредѣлено: поелику Коммиссія о состояніи Польскихъ училищъ, имѣющихся въ губерніяхъ Подольской, Волынской, Мясской и Литовской, о предметахъ, въ нихъ преподаваемыхъ, о учебныхъ пособіяхъ, тамъ имѣющихся, ихъ содержаніи, правилахъ, на какихъ они основаны, и о предметѣ, каковой Коммиссія предполагала къ образованію ихъ по примѣру уже заведенныхъ въ Россійской имперіи училищъ, прошлаго 1801 года декабря 6-го дня поднесла Его Императорскому Величеству всеподданнѣйшій докладъ, но на оный никакой донынѣ не имѣетъ конфирмаціи, о чемъ отнесено прошлаго октября 6-го дня сего года и къ министру народнаго просвѣщенія, его сіятельству графу Петру Васильевичу Завадовскому, съ приложеніемъ какъ съ того доклада, такъ и съ приложений при ономъ точныхъ копій, вмѣстѣ съ разсужденіемъ Коммиссіи о нѣкоторыхъ книгахъ учебныхъ, писанныхъ духомъ республиканскимъ въ укоризну монархической власти: то съ прописаніемъ вышеприведенныхъ обстоятельствъ препроводить нынѣ о всемъ томъ записку за подписаніемъ члена Коммиссіи и скрѣпкою правителя канцеляріи къ нему, г-ну министру народнаго просвѣщенія, о чемъ сообщить къ свѣдѣнію и Подольскому Приказу. Петръ Свистуновъ, Федоръ Яковичъ де-Миріево, Евграфъ Кроминъ, Александръ Рыковъ. Правитель канцеляріи Андреевъ \*.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 36741, карт. № 5.)

\* Упомянутая записка Коммиссіи, за подписью Яковича де-Миріево, была представлена министру 29-го ноября, а 28-го января 1803 г. была имъ препровождена къ попечителю Виленскаго учебнаго округа. Она напечатана во 2-мъ отдѣлѣ настоящаго тома.

## 62.—Вѣдомость о состояніи Кіевскаго главнаго народнаго училища за вторую половину 1802-го года.

### § 1.

Кіевское главное народное училище находится въ 3-й части города, называемой Подоль, на Рождественской улицѣ, въ приходѣ Николая Добраго. Открыто мая 1-го дня 1789 года. Въ Кіевскомъ главномъ народномъ училищѣ полугодичное испытаніе производимо было генваря 29-го дня 1803-го года въ присутствіи его высокопревосходительства господина тайнаго совѣтника, Кіевскаго гражданскаго губернатора, школъ попечителя и кавалера Петра Прокофьевича Панкратьева, порознь въ каждомъ классѣ, во всѣхъ наукахъ, при собраніи нѣкоторыхъ постороннихъ зрителей разнаго аванія. При семъ случаѣ число учениковъ состояло обоюго пола 152 человѣка.

### § 2.

Кіевское главное народное училище состоитъ изъ пяти классовъ, ибо второй раздѣленъ на два: высшій и низшій.

### § 3. Учители Кіевскаго главнаго народнаго училища.

Науки, имена и фамилии учителей.	Порода, состояніе и лѣта.	Гдѣ кто и чему обучался и съ котораго времени состоитъ въ учительской должности.	Въ какихъ чинахъ или классахъ и съ котораго времени.	Призваніе.	Поведеніе.	Жалованье.	Женать или холость, и кто дѣти.
1. Математическихъ наукъ учитель Василій Берлинскій.	Курской губерніи, изъ дворянъ, 31 года.	Обучался въ Кіевской духовной академіи, а потомъ въ С.-Петербургской учительской гимназіи математическимъ предметамъ и въ горномъ корпусѣ знаніямъ химіи, пробирнаго искусства, металлургіи и минералогіи; въ учительской должности съ 1 сентября 1795 года.	Въ чинѣ 9 класса съ 29 іюня 1801 г.	Очень прилеженъ.	и	400	Холость.
2. Историческій учитель Максимъ Берлинскій.	Курской губерніи, изъ дворянъ, 37 лѣтъ.	Обучался въ Кіевской духовной академіи грамматикѣ, риторикѣ, философіи, богословію, а потомъ въ С.-Петербургской учительской гимназіи историческимъ предметамъ; въ учительской должности съ 24 дек. 1788 г.	Въ чинѣ 9 класса съ 31 дек. 1799 г.	Очень прилеженъ.	и	400	Женать, имѣеть сына по первому году и дочь 6-ти лѣтъ.
3. Втораго высшаго класса учитель Николай Шульговскій.	Кіевской губерніи, изъ дворянъ, 25 лѣтъ.	Обучался въ Кіевской духовной академіи грамматикѣ, риторикѣ, а потомъ въ С.-Петербургской учительской гимназіи математическимъ предметамъ; въ учительской должности съ 10 ноября 1799 года.		Очень прилеженъ.	и	275	Женать, имѣеть дочь малолѣтн.
4. Втораго низшаго класса учитель Семенъ Стефановичъ, онъ же обучаетъ и рисованію.	Малороссійской губерніи, изъ священническихъ дѣтей, 42 лѣтъ.	Сперва обучался въ Кіевской духовной академіи, а потомъ философію слушалъ въ Черниговской семинаріи, откуда отправился въ С.-Петербургскую учительскую гимназію; въ учительской должности съ 24 дек 1788 г.	Въ чинѣ 9 класса съ 31 дек. 1800 г.	Прилеженъ.	и	350	Женать и имѣеть дочь 9-ти лѣтъ и одну малолѣтн.

5. Перваго класса учи- тель Василій Козачин- ский.	Сынъ Кіев- скаго мѣща- нина, 33 лѣтъ.	Обучался въ Кіевской ду- ховной академіи до филосо- фии; въ учительской должно- сти съ 1 сент. 1791 г.	Въ чинѣ 14 класса съ 31 дек. 1799 г.	Очень приле- жень.	150	Женатъ и имѣетъ сына 4 л., дочерей 6 и 2 лѣтъ.
6. Нѣмецкаго языка учитель Храпановъ.	Венгерскій уроженецъ, сынъ Каша- мунъ Хра- пановъ, 30 лѣтъ.	Обучался въ Венгрии фи- лософіи и математикѣ; въ учительской должности съ 1 ноября 1791 года.		При- ле- жень.	300	Женатъ и имѣетъ двухъ до- черей ма- лолѣтъ.

Порядоченъ.

## § 4. Ученики.

Въ Кіевскомъ глав- номъ народномъ учи- лищѣ . . . . .	Изъ дворянъ.		Изъ пер- ковниковъ.		Изъ купцовъ.		Изъ мѣщанъ.		Изъ солдатъ.		Изъ крестьянъ.		Всѣхъ уча- щихся.	
	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.
	46	9	—	2	29	21	25	4	3	—	11	2	114	38

## § 5.

Книги, въ семь училищъ употребляемыя, суть изданія по Высочайшему повелѣнію.

## § 6.

Изъ домашнихъ школъ состоитъ здѣсь одна, открытая съ дозволенія начальства прошлаго 1801 г. сент. 4 дня иностранцемъ Иваномъ Борецкимъ. Веченіе жъ сей половины года открытъ съ дозволенія Приказа благородный пансіонъ для обоего пола, съ платою за каждаго воспитанника по 300 руб., отставнымъ капитаномъ Карломъ Коннапиономъ.

Кіевскаго главнаго народнаго училища книгохранилище приумножено книгами подъ заглавіемъ: „Способъ врачеванія чумы“ и „Начертаніемъ изображенія моровой язвы“, присланными самимъ сочинителемъ г-номъ Самойловичемъ, „Краткую Россійскую Исторію“, сочиненную сего главнаго училища историческимъ учителемъ, титулярнымъ совѣтникомъ Максимомъ Берлинскимъ и имъ самимъ внесенною.

Директоръ Иванъ Глейнигъ.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 37093, карт. № 321, связка № 35.)

### 63.—Краткія свѣдѣнія объ учебныхъ за- веденіяхъ Западно-Русскаго края съ 1789 по 1802 годъ\*.

1789 годъ.

Вѣдомость установленнымъ отъ Коммисіи объ учрежденіи училищъ по государству главнымъ народнымъ училищамъ и разведеннымъ отъ оныхъ Приказами Общественнаго Призрѣнія малымъ народнымъ училищамъ, съ показаніемъ числа учителей и обучающихся.

\* Дѣло Архива Мин. Нар. Пр. № 38460, карт. № 1268, изъ котораго извлечены печатаемыя здѣсь свѣдѣнія, заключаетъ въ себѣ: 1) Всеподданнѣйшіе годовые рапорты Коммисіи объ учрежденіи народныхъ училищъ, съ показаніемъ общаго числа училищъ, учителей и учениковъ по всей Россіи. Эти рапорты начинаются съ 1790 года и оканчиваются 1799 годомъ. 2) Краткія годовыя вѣдомости объ училищахъ, учителяхъ и ученикахъ въ каждой губерніи; первая изъ нихъ относится къ 1788 г.,

	Число учи- телей.	Число учени- ковъ.
30. Полоцкая губернія.		
Главное народное училище . . . . .	6	117
31. Могилевская губернія.		
Главное народное училище . . . . .	4	100
34. Кіевская губернія.		
Главное народное училище . . . . .	4	76

а послѣдняя—къ 1802 году; эти вѣдомости были представляемы Коммиссіею при всеподданнѣйшихъ рапортахъ. 3) Больше подробныя годовыя вѣдомости объ училищахъ, учителяхъ и ученикахъ, съ распредѣленіемъ свѣдѣній по подугодиамъ и съ поименованіемъ фамилій учителей, —составлявшіяся, вѣроятно, для нуждъ самой Коммисіи; начинаются съ 1790 года и оканчиваются 1802 годомъ. 4) Ежемѣсячные, третные и полугодовые отчеты объ учебныхъ заведеніяхъ изъ нѣкоторыхъ Приказовъ Общественнаго Призрѣнія Велико-русскихъ губерній.—Изъ всего этого матеріала выбраны и помѣщены здѣсь только тѣ свѣдѣнія, которые относятся до учебныхъ заведеній Западно-Русскаго края.



## 1790 годъ.

1) Всеподданнѣйшій рапортъ Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ (съ приложеніемъ).

Ея Императорскому Величеству отъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ всеподданнѣйшій рапортъ.

Подъ вѣдѣніемъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ и непосредственнымъ Приказомъ Общественнаго Призрѣнія управленіемъ находится нынѣ всѣхъ народныхъ и домашнихъ училищъ въ государствѣ 269, въ нихъ учителей 629, а учащагося юношества 16525 человекъ, о коихъ краткую вѣдомость при семъ Вашему Императорскому Величеству Коммиссія всеподданнѣйше поднести счастье имѣеть, донося, что для наполненія упалыхъ учительскихъ мѣстъ по вышнимъ токмо классамъ народныхъ училищъ призвала она за нужное до нѣкотораго времени приготавливать еще на своемъ иждивеніи по нѣсколькучеловекъ въ учительской своей семинаріи, гдѣ нынѣ таковыхъ и содержится 32 человекъ. Петръ Завадовскій. Петръ Пастуховъ. Францъ Эпинусъ. Александръ Храповицкій. Ѳеодоръ Крейдеманъ. Января 23-го дня 1791 года.

*Приложеніе.*

Вѣдомость установленнымъ отъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ по государству главнымъ народнымъ училищамъ и разведеннымъ отъ оныхъ Приказами Общественнаго Призрѣнія малымъ училищамъ, съ показаніемъ числа учителей и обучающихся.

	Число учителей.	Число учениковъ.
--	-----------------	------------------

## 30. Полоцкая губернія.

Главное народное училище . . .	6	128
--------------------------------	---	-----

## 31. Могилевская губернія.

Главное народное училище . . .	4	92
--------------------------------	---	----

## 34. Киевская губернія.

Главное народное училище . . .	4	119
--------------------------------	---	-----

2) Реестръ съ показаніемъ въ каждомъ намѣстничествѣ училищъ, учителей и учениковъ, 1790 года.

## 30. Полоцкая губернія.

Главное народное училище (за вторую половину 1790 года).

## Учители:

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1. Антонъ Зміевъ    | } вышнихъ классовъ. |
| 2. Иванъ Сокольскій |                     |

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 3. Василій Глаголевскій                 | } нижнихъ классовъ. |
| 4. Антипъ Пальцевъ                      |                     |
| 5. Корнелій Миллеръ—Нѣмецкаго языка.    |                     |
| 6. Иосифъ Стрѣлковскій—Польскаго языка. |                     |

Учениковъ муж. п. 92, ж. 27, всего 119. Сверхъ сего показаны училища: 1) Іезуитское, обучающее Польскому, Россійскому, Латинскому, Нѣмецкому и Французскому языкамъ, риторикѣ, поэзи, логикѣ, метафизикѣ и проч., а учителей и учениковъ не показано. 2) Гарнизонное училище для солдатскихъ дѣтей—ченію и писанію.

Директоръ коллежскій ассессоръ Моисей Шакабентъ.

## 31. Могилевская губернія.

Главное народное училище (за весь годъ).

## Учители:

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1. Григорій Карпиловичъ               | } вышнихъ классовъ.                           |
| 2. Яковъ Мянковскій                   |   |
| 3. Иванъ Горбачевскій                 | } нижнихъ классовъ, а Симоновичъ и рисованію. |
| 4. Яковъ Симоновичъ                   |   |
| 5. Филиппъ Бернацкій—Нѣмецкаго языка. |   |
- Учениковъ муж. п. 139, ж. 12, всего 151.  
Директоръ Самсонъ Цветковскій.

## 34. Киевская губернія.

Главное народное училище (за вторую половину 1790 года).

## Учители:

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1. Иванъ Карбановскій                      | } вышнихъ классовъ. |
| 2. Максимъ Берлинскій                      |                     |
| 3. Максимъ Громницкій                      |                     |
| 4. Семень Стефановичъ                      | } нижнихъ классовъ. |
| 5. Карлъ Ремеръ—Нѣмецкаго языка.           |                     |
| 6. Петръ Лиліанскій—помощникъ 1-го класса. |                     |
- Учениковъ муж. п. 160, ж. 64, всего 224.  
Директоръ коллежскій совѣтникъ и кавалеръ Петръ Симоновскій.

## 1791 годъ.

1) Всеподданнѣйшій рапортъ Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ (съ приложеніемъ).

Ея Императорскому Величеству отъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ всеподданнѣйшій рапортъ.

Подъ вѣдѣніемъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ и непосредственнымъ Приказомъ Общественнаго Призрѣнія управленіемъ находится нынѣ всѣхъ народныхъ и домашнихъ училищъ въ государствѣ 288, въ нихъ учителей 700, а учащагося юношества 17787 человекъ, въ томъ числѣ мужеска пола 16723, женска 1064, о коихъ краткую вѣдомость при семъ Вашему Императорскому Величеству Коммиссія всеподданнѣйше поднести счастье имѣеть. Петръ Завадовскій. Петръ Пастуховъ. Францъ Эпинусъ. Александръ Храповицкій. Ѳеодоръ Крейдеманъ. Января 14-го дня 1792 года.

## Приложение.

Вѣдомость установленнымъ отъ Комиссiи объ учрежденiи училищъ по государству главнымъ народнымъ училищамъ и разведеннымъ отъ оныхъ Приказами Общественнаго Призрѣнiя малымъ училищамъ, съ показанiемъ числа учителей и обучающихся.

	Число учи- лищъ.	Число учи- телей.	Число учени- ковъ.
30. Въ Полоцкомъ намѣстничествѣ. Главное народное училище . . . . .	1	6	119
Малыхъ въ губернскомъ же городѣ	не показано		
Итого . . . . .	3	6	119
31. Въ Могилевскомъ намѣстничествѣ. Главное народное училище . . . . .	1	5	189
Въ уѣздныхъ городахъ:			
въ Оршѣ . . . . .	1	2	34
„ Копысѣ . . . . .	1	2	47
„ Мстиславлѣ . . . . .	1	2	65
„ Чериковѣ . . . . .	1	2	54
„ Чаусахъ . . . . .	1	2	39
Итого . . . . .	6	15	428

## 34. Въ Кіевскомъ намѣстничествѣ.

Главное народное училище . . . . . 1 6 224

2) Полная вѣдомость о состоянiи училищъ, учителей и учениковъ, 1791 года.

## 30. Полоцкая губернія \*.

## 31. Могилевская губернія \*\*.

Главное народное училище.

Учители:

1. Григорій Карпиловичъ.
2. Яковъ Мяшковскій.
3. Иванъ Горбачевскій.
4. Яковъ Симоновичъ.
5. Ефимъ Бернацкій.

Учениковъ: въ 1-мъ полугодiи муж. п. 173, ж. 16, итого 189; во 2-мъ полугодiи муж. п. 178.

Въ уѣздныхъ городахъ:

## I. Въ Оршѣ.

Учители:

1. Ѳеодоръ Карчевъ. \*\*\*.
2. Григорій Поликарповичъ.

Учениковъ: въ 1-мъ полугодiи муж. п. 26, ж. 8, итого 34; во 2-мъ полугодiи муж. п. 38.

## II. Въ Копысѣ.

Учители:

1. Максимъ Чарновъ.
2. Василій Пѣтухъ.

\* Въ вѣдомости значится только названiе губерніи, но свѣдѣнiй объ училищахъ никакихъ не показано.

\*\* По вѣдомости 1791 года, декабря 29. [Примѣчаніе подлинника.]

\*\*\* На мѣсто Карчева опредѣленъ Антошъ Вельбовичъ. [Примѣчаніе подлинника.]

Учениковъ: въ 1-мъ полугодiи муж. п. 42, ж. 5, итого 47; во 2-мъ полугодiи муж. п. 34.

## III. Въ Мстиславлѣ.

Учители:

1. Романъ Печаевъ.
2. Сильвестръ Несыновичъ.

Учениковъ: въ 1-мъ полугодiи муж. п. 57, ж. 8, итого 65; во 2-мъ полугодiи муж. п. 75.

## IV. Въ Чериковѣ.

Учители:

1. Иванъ Карпиловичъ.
2. Ѳеодоръ Боровикъ.

Учениковъ: въ 1-мъ полугодiи муж. п. 46, ж. 8, итого 54; во 2-мъ полугодiи муж. п. 56.

## V. Въ Чаусахъ.

Учители:

1. Мартынъ Зубаковичъ.
2. Іосифъ Ходкевичъ.

Учениковъ: въ 1-мъ полугодiи муж. п. 33, ж. 6, итого 39; во 2-мъ полугодiи муж. п. 44.

Директоръ Самисонъ Цвѣтковскій.

## 34. Кіевская губернія \*.

Главное народное училище (за вторую половину 1791 года).

Учители:

1. Иванъ Карбановскій } вышнихъ классовъ.
2. Максимъ Берлинскій } вышнихъ классовъ.
3. Семень Стефановичъ } нижнихъ классовъ.
4. Семень Кохановскій } нижнихъ классовъ.
5. Василій Козачинскій—1-го класса.
6. Карлъ Ремеръ—Нѣмецкаго языка.

Учениковъ муж. п. 131, ж. 33, итого 164.  
Директоръ коллежскій совѣтникъ и кавалеръ Петръ Симоновичъ.

## 1792 годъ.

1) Всеподданнѣйшій рапортъ Комиссiи объ учрежденiи народныхъ училищъ (съ приложенiемъ).

Ея Императорскому Величеству отъ Комиссiи объ учрежденiи училищъ всеподданнѣйшій рапортъ.

Подъ вѣдѣнiемъ Комиссiи объ учрежденiи училищъ и непосредственнымъ Приказомъ Общественнаго Призрѣнiя управленiемъ находится нынѣ всѣхъ народныхъ и домашнихъ училищъ въ государствѣ 302, въ нихъ учителей 718, а учащагося юношества 17500 человекъ, въ томъ числѣ мужеска пола 16322, женска 1178, о коихъ краткую вѣдомость при семъ Вашему Императорскому Величеству Комиссiя всеподданнѣйше поднести счастье имѣеть. Петръ

\* По вѣдомости 1792 года, № 24. [Примѣчаніе подлинника.]

Завадовскій, Петръ Пастуховъ, Францъ Эпинусъ, Александръ Храповицкій, Ѳедоръ Крейдеманъ, Генваря 20-го дня 1793 года. Сочинена декабря 8-го дня 1792 года.

*Приложеніе.*

Вѣдомость установленнымъ отъ Коммисіи объ учрежденіи училищъ по государству главнымъ народнымъ училищамъ и разведеннымъ отъ оныхъ Приказами Общественнаго Призрѣвія малымъ училищамъ, съ показаніемъ числа учителей и обучающихся.

	Число учи- лищъ.	Число учи- телей	Число уче- никовъ.
30. Въ Полоцкомъ намѣстнич. стѣв.			
Главное народное училище . . .	1	6	119
Малыхъ въ губерискомъ же городѣ	2 не показано.		
Итого . . .	3	6	119

31. Въ Могилевскомъ намѣстнич. стѣв.

Главное народное училище . . .	1	5	178
Въ уѣздныхъ городахъ:			
въ Оршѣ . . . . .	1	2	38
„ Конюсѣ . . . . .	1	2	34
„ Мстиславлѣ . . . . .	1	2	75
„ Чериковѣ . . . . .	1	2	56
„ Чаусахъ . . . . .	1	2	44
Итого . . .	6	15	425

34. Въ Кіевскомъ намѣстнич. стѣв.

Главное народное училище . . .	1	6	164
--------------------------------	---	---	-----

2) Вѣдомость о училищахъ, учителяхъ и ученикахъ 1792 года.

*Полоцкая губернія \**

Главное народное училище (за вторую половину 1792 г.).

Учители:

1. Антоновъ Зміевъ
  2. Иванъ Соколевскій
  3. Василій Глаголевскій
  4. Антипъ Пальцевъ
  5. Корнилій Милдербъ—Нѣмецкаго языка.
  6. Юсифъ Стрѣлковскій—Иезуитскаго\*\* языка.
- Учениковъ муж. п. 184, ж. 51, итого 235.  
Директоръ коллежскій ассессоръ Моисей Шакабентъ.

*Могилевская губернія \*\*\*.*

Главное народное училище.

\* По вѣдомости 1793 г., № 72. [Примѣчаніе подлинника.]

\*\* Ошибка, вмѣсто: „Польскаго“.

\*\*\* По вѣдомости 1793 г., № 10. [Примѣч. подлинника.]

Учители:

1. Григорій Карпиловичъ
  2. Яковъ Мышковскій
  3. Иванъ Горбачевскій
  4. Яковъ Симоновичъ
  5. Ефимъ Вернадкій—Нѣмецк. и Польск. яз.
- Учениковъ во 2-мъ полугодіи 198.

Въ уѣздныхъ городахъ:

I. Оршѣ.

Учители:

1. Антоновъ Веселяковичъ.
  2. Григорій Полникарповичъ.
- Учениковъ во 2-мъ полугодіи 35.

II. Конюсѣ.

Учители:

1. Максимъ Чарновъ.
  2. Василій Пѣтухъ.
- Учениковъ во 2-мъ полугодіи 38

III. Мстиславлѣ.

Учители:

1. Романъ Нечаевъ.
  2. Сильвестръ Несвиновичъ.
- Учениковъ во 2-мъ полугодіи 62.

IV. Чериковѣ.

Учители:

1. Иванъ Карпиловичъ.
  2. Ѳедоръ Боровикъ.
- Учениковъ во 2-мъ полугодіи 57.

V. Чаусахъ.

Учители:

1. Мартынь Зубаковичъ.
  2. Юсифъ Ходкевичъ.
- Учениковъ во 2-мъ полугодіи 42.  
Директоръ Сампсонъ Цвѣтковскій.

*Кіевская губернія \*.*

Главное народное училище (за вторую половину 1792 г.).

Учители:

1. Иванъ Карбановскій
  2. Максимъ Берлинскій
  3. Семень Стефановичъ
  4. Семень Кохановскій
  5. Карлъ Ремеръ—Нѣмецкаго языка.
  6. Василій Козачинскій—1-го класса.
- Учениковъ муж. п. 106, ж. 15, итого 121.  
Директоръ коллежскій совѣтникъ и кавалеръ Петръ Симоновскій.

1793 годъ.

1) Всеподданнѣйшій рапортъ Коммисіи объ учрежденіи народныхъ училищъ (съ приложеніемъ).

Ея Императорскому Величеству отъ Коммисіи объ учрежденіи училищъ всеподданнѣйшій рапортъ.

Подъ вѣдѣніемъ Коммисіи объ учрежде-

\* По вѣдомости 1793 г., № 35. [Примѣч. подлинника.]

ній училищъ и непосредственнымъ Приказомъ Общественнаго Призрѣнія управленіемъ находится нынѣ всѣхъ народныхъ и домашнихъ училищъ въ государствѣ 311, въ нихъ учителей 738, а учащагося юношества 17297 человекъ, въ томъ числѣ мужеска пола 16165, женска 1132, о коихъ краткую вѣдомость при семъ Вашему Императорскому Величеству Комиссія всеподданнѣйше поднести счастье имѣеть. Г. Петръ Завадовскій. Петръ Пастуховъ. Александръ Храповицкій. Францъ Эппинусъ. Фёдоръ Крейдеманъ. Осипъ Козодавлевъ. Генваря 16-го дня 1794 года.

### Приложеніе.

Вѣдомость установленнымъ отъ Комиссіи объ учрежденіи училищъ по государству главнымъ народнымъ училищамъ и разведеннымъ отъ оныхъ Приказами Общественнаго Призрѣнія малымъ училищамъ, съ показаніемъ числа учителей и учащихся.

	Число учи- телей.	Число учи- телей.	Число учи- щихся.
30. Въ Полоцкомъ намѣстничествѣ.			
Главное народное училище . . . . .	1	6	235
31. Въ Могилевскомъ намѣстничествѣ.			
Главное народное училище . . . . .	1	5	198
Въ уѣздныхъ городахъ:			
въ Оршѣ . . . . .	1	2	35
„ Копысь . . . . .	1	2	38
„ Мстиславль . . . . .	1	2	62
„ Чериковъ . . . . .	1	2	57
„ Чаусахъ . . . . .	1	2	42
Итого . . . . .	6	15	432

34. Въ Кіевскомъ намѣстничествѣ.  
Главное народное училище . . . . . 1 6 121

2) Вѣдомость о училищахъ, учителяхъ и о ученикахъ 1793 года.

### Полоцкая губернія.

Главное народное училище (за вторую половину 1793 г.).

#### Учители:

1. Антонъ Зміевъ } высшихъ классовъ.
2. Иванъ Соколевскій } высшихъ классовъ.
3. Василій Глаголевскій } низшихъ классовъ.
4. Трофимъ Мартиновичъ } низшихъ классовъ.
5. Корнелій Миллеръ—Нѣмецкаго языка.
6. Юсифъ Стрѣлковскій—Польскаго языка.

Учениковъ муж. п. 87, ж. 23, итого 110.  
Витебское четвероклассное народное училище\*.  
Директоръ коллежскій ассессоръ Моисей Шакабентъ.

### Могилевская губернія.

Главное народное училище.

#### Учители:

1. Григорій Карпиловичъ } высшихъ классовъ.
2. Яковъ Мышковскій } высшихъ классовъ.
3. Иванъ Горбачевскій—2-го класса\*\*.
4. Яковъ Симоновичъ—1-го и рисов.
5. Филиппъ Бернацкій—Нѣмецк. и Польск. яз.  
Учениковъ во 2-мъ полугодіи муж. п. 140, ж. 12, итого 152.

#### Въ уѣздныхъ городахъ:

#### I. Оршѣ.

#### Учители:

1. Антонъ Веслаковичъ—2-го и рисов.
2. Григорій Поликарповичъ—1-го кл.  
Учениковъ во 2-мъ полугодіи муж. п. 27, ж. 8, итого 35.

#### II. Копысь.

#### Учители:

1. Максимъ Чарновъ—2-го и рисов.
2. Василій Пѣтухъ—1-го кл.  
Учениковъ во 2-мъ полугодіи муж. п. 28.

#### III. Мстиславль.

#### Учители:

1. Романъ Нечаевъ—2-го и рисов.
2. Сильвестръ Неспиновичъ—1-го кл.  
Учениковъ во 2-мъ полугодіи муж. п. 56, ж. 6, итого 62.

#### IV. Чериковъ.

#### Учители:

1. Иванъ Карпиловичъ\*\*\*.
2. Фёдоръ Боровикъ—1-го кл.  
Учениковъ во 2-мъ полугодіи муж. п. 32, ж. 2, итого 34.

#### V. Чаусахъ.

#### Учители:

1. Мартянъ Зубаковичъ—2-го класса\*\*\*\*.
2. Юсифъ Ходкевичъ—1-го кл.  
Учениковъ во 2-мъ полугодіи муж. п. 31, ж. 5, итого 36.

Директоръ Самсонъ Цвѣтковскій.

### Кіевская губернія.

Главное народное училище (за вторую половину 1793 г.).

#### Учители:

1. Иванъ Карбановскій.
2. Максимъ Беранскій.
3. Семень Стефановичъ.
4. Семень Кохановскій.
5. Карлъ Ремеръ—Нѣмецк. яз.
6. Василій Козачинскій.  
Учениковъ муж. п. 74, ж. 15, итого 89.  
Директоръ статскій совѣтникъ и кавалеръ Пётръ Симоновскій.

\* Фамиліи учителей и число учениковъ въ этомъ училищѣ не показаны.

\*\* Выбылъ въ секретари. [Примѣчаніе подлинника.]

\*\*\* Выбылъ. [Примѣчаніе подлинника.]

\*\*\*\* Переведень. [Примѣчаніе подлинника.]

## 1794 годъ.

1) Всеподданнѣйшій рапортъ Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ (съ приложеніемъ).

Ея Императорскому Величеству отъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ всеподданнѣйшій рапортъ.

Подъвѣднѣемъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ и непосредственнымъ Приказомъ Общественнаго Призрѣнія управленіемъ находится нынѣ всѣхъ народныхъ и домашнихъ училищъ въ государствѣ 302, въ нихъ учителей 767, а учащагося юношества 16620 человекъ, въ томъ числѣ мужска пола 15540, женска 1080, о коихъ краткую вѣдомость при семъ Вашему Императорскому Величеству Коммиссіи всеподданнѣйше поднести счастье имѣетъ. Графъ Петръ Завадовскій. Петръ Пастуховъ. Александръ Храповицкій. Францъ Эпинусъ. Фодоръ Крейдеманъ. Осипъ Козодавлевъ. Генваря 26-го дня 1795 года.

## Приложеніе.

Вѣдомость установленнымъ отъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ по государству главнымъ народнымъ училищамъ и разведеннымъ отъ оныхъ Приказами Общественнаго Призрѣнія малымъ училищамъ, съ показаніемъ числа учителей и учащихся.

	Число учи- лищъ.	Число учи- телей.	Число уче- никовъ.
30. Въ Полоцкомъ намѣстничествѣ.			
Главное народное училище . . . .	1	6	110
31. Въ Могилевскомъ намѣстничествѣ.			
Главное народное училище . . . .	1	5	152
Въ уѣздныхъ городахъ:			
въ Оршѣ . . . . .	1	2	35
„ Конысѣ . . . . .	1	2	28
„ Мстиславлѣ . . . . .	1	2	62
„ Чериковѣ . . . . .	1	2	34
„ Чаусахъ . . . . .	1	2	36
Итого . . . . .	6	15	347
34. Въ Киевскомъ намѣстничествѣ.			
Главное народное училище . . . .	1	6	89

2) Вѣдомость о училищахъ, учителяхъ и ученикахъ 1794 года.

## Полоцкая губернія.

Главное народное училище \*.

Учители:

Мат. кл. Антонъ Зміевъ.

\* Число учениковъ въ вѣдомости не показано.

Истор. кл. Иванъ Сокольскій.  
2-го кл. Василій Глаголевскій.  
1-го кл. Трофимъ Мартиновичъ.  
Нѣмецк. яз. Корнелій Миллеръ.  
Польск. яз. Юсифъ Стрѣлковскій.

Витебское четвероклассное народное училище\*.

Учители:

Мат. кл. Семень Карпиловичъ.  
Истор. кл. Кирилль Соховичъ.  
2-го кл. Иванъ Налягакнязь.  
1-го кл. Владиміръ Соховичъ.  
Нѣм. и Польск. яз. Мартинъ Квандеръ.

Директоръ коллежскій совѣтникъ Максимъ Дмитріевичъ Шабишевъ\*\*.

## Могилевская губернія.

Главное народное училище.

Учители:

Мат. кл. Григорій Карпиловичъ.  
Истор. кл. Яковъ Мышковскій.  
2-го кл. и рисов. Яковъ Симоновичъ\*\*\*.  
1-го кл. Мартинъ Зубаковичъ\*\*\*\*.  
Нѣмецк. и Польск. яз. Филиппъ Бернацкій.  
Учениковъ во 2-мъ полугодіи муж. п. 154,  
ж. 10, итого 164.

Въ уѣздныхъ городахъ:

I. Оршѣ.

Учители:

2-го кл. и рис. Антонъ Весляковичъ.  
1-го кл. Иванъ Вароничъ\*\*\*\*\*.  
Учениковъ во 2-мъ полугодіи муж. п. 18, ж. 5,  
итого 23.

II. Конысѣ.

Учители:

2-го кл. и рис. Максимъ Чарновъ.  
1-го кл. Василій Пѣтухъ.  
Учениковъ во 2-мъ полугодіи муж. п. 32.

III. Мстиславлѣ.

Учители:

2-го кл. и рис. Сильвестръ Песыновичъ\*\*\*\*\*.  
1-го кл. Иванъ Лѣсковичъ.  
Учениковъ во 2-мъ полугодіи муж. п. 56, ж. 10,  
итого 66.

IV. Чериковѣ.

Учители:

2-го кл. Семень Куторга.  
1-го кл. и рисов. Фодоръ Боровикъ.  
Учениковъ во 2-мъ полугодіи муж. п. 16, ж. 2,  
итого 18.

V. Чаусахъ.

Учители:

2-го и 1-го кл. и рис. Юсифъ Ходкевичъ.  
Учениковъ во 2-мъ полугодіи муж. п. 31, ж. 2,  
итого 33.

Всего: училищъ 6, учителей 14; учениковъ муж. п. 307, ж. 29, итого 336.

\* Число учениковъ не показано.

\*\* Директоръ Моисей Шакабевъ помре 1795 года. [Примѣч. подлинника.]

\*\*\* Пышневъ. [Примѣч. подлинника.]

\*\*\*\* Переведенъ изъ Чаусъ. [Примѣч. подлинника.]

\*\*\*\*\* Григорій Поликарповичъ уволенъ. [Примѣч. подлинника.]

\*\*\*\*\* Романъ Нечаевъ уволенъ. [Примѣч. подлинника.]

Директоръ Самсонъ Васильевичъ Цвѣтковскій.

*Кіевская губернія.*

Главное народное училище.

Учители:

Мат. кл. Иванъ Карбановскій.

Истор. Максимъ Берлинскій.

2-го кл. Семень Стефановичъ.

1-го кл. Семень Кохановскій.

1-го кл. Василій Козачинскій.

Нѣм. яз. Карлъ Ремеръ.

Учениковъ во 2-мъ полугодіи муж. п. 53, ж.

10, итого 63.

Директоръ статскій совѣтникъ и кавалеръ

Петръ Симоновичъ Симоновскій.

**1795 годъ.**

1) Всеподданнѣйшій рапортъ Комиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ (съ приложеніемъ).

Ея Императорскому Величеству отъ Комиссіи объ учрежденіи училищъ всеподданнѣйшій рапортъ.

Подъ вѣдѣніемъ Комиссіи объ учрежденіи училищъ и непосредственнымъ Приказомъ Общественнаго Призрѣнія управленіемъ находится нынѣ всѣхъ народныхъ и домашнихъ училищъ въ государствѣ 307, въ нихъ учителей 716, а учащагося юношества 17097 человекъ, въ томъ числѣ мужеска пола 16035, женска 1062, о коихъ краткую вѣдомость при семъ Вашему Императорскому Величеству Комиссія всеподданнѣйше поднести счастье имѣеть. Графъ Петръ Завадовскій, Петръ Пастуховъ, Александръ Храповицкій, Францъ Эпинусъ, Ѳедоръ Крейдеманъ, Осипъ Козодавлевъ. Генваря — дня 1796 года.

*Приложеніе.*

Вѣдомость установленнымъ отъ Комиссіи объ учрежденіи училищъ по государству главнымъ народнымъ училищамъ и разведеннымъ отъ оныхъ Приказами Общественнаго Призрѣнія малымъ училищамъ, съ показаніемъ числа учителей и учащихся.

	Число учи- лищъ.	Число учи- телей	Число уче- никовъ.
30. Въ Полоцкомъ намѣстничествѣ.			
Главное народное училище . . . .	1	6	235
Въ уѣздномъ городѣ Витебскѣ четвероклассное училище . . . .	1	5	80
Итого . . . .	2	11	315

31. Въ Могилевскомъ намѣстничествѣ.

Главное народное училище . . . . 1 5 198

Въ уѣздныхъ городахъ:

въ Оршѣ . . . . . 1 2 35

„ Копысь . . . . . 1 2 38

„ Мстиславль . . . . . 1 2 62

„ Чериковъ . . . . . 1 2 57

„ Чаусахъ . . . . . 1 2 42

Итого . . . . . 6 15 432

34. Въ Кіевскомъ намѣстничествѣ.

Главное народное училище . . . . 1 6 63

2) Вѣдомость о училищахъ, учителяхъ и ученикахъ за 1795 годъ.

*Полоцкая губернія.*

Главное народное училище\*.

Учители:

Мат. Семень Карпиловичъ\*\*.

Истор. Иванъ Согольскій.

2-го кл. Василій Глаголевскій.

1-го кл. Трофимъ Мартыновичъ.

Нѣм. Корнелій Миллеръ\*\*\*.

Польск. Іосифъ Стрѣлковскій.

Витебское четвероклассное училище\*\*\*\*.

Учители:

Мат. кл. Василій Берлинскій.

Истор. Кирилль Соховичъ.

2-го кл. Иванъ Налаякинъ.

1-го кл. Владиміръ Соховичъ.

Нѣм. и Польск. Мартинъ Квандеръ.

Директоръ коллежскій совѣтникъ Максимъ Дмитриевичъ Шаппшевъ.

*Могилевская губернія.*

Главное народное училище.

Учители:

Мат. кл. Григорій Карпиловичъ.

Истор. Яковъ Мышковскій.

2-го и рис. Яковъ Симоновичъ.

1-го кл. Мартинъ Зубаковичъ\*\*\*\*\*.

Нѣм. и Польск. Филиппъ Вернадскій.

Учениковъ въ 1-мъ полугодіи муж. п. 158, ж. 16, итого 174.

Въ уѣздныхъ городахъ:

I. Оршѣ.

Учители:

2-го кл. и рисов. Антоновъ Веселковичъ\*\*\*\*\*

1-го кл. Иванъ Варовичъ.

Учениковъ въ 1-мъ полугодіи муж. п. 13, ж. 11, итого 24.

\* Число учениковъ не показано.

\*\* Антоновъ Зміевъ уволенъ за неизлѣчимою болѣзнію 17 апрѣля 1795 года. [Примѣч. подл.]

\*\*\* Умеръ. Въмѣсто его Христофоръ Роде, а по смерти Роде — Егоръ Брезинскій. [Примѣч. подлинн.]

\*\*\*\* Число учениковъ не показано.

\*\*\*\*\* Въмѣсто его Ермолай Грыневичъ. [Прим. подлинн.]

\*\*\*\*\* Въмѣсто его Герасимъ Кутневичъ. [Прим. подлинн.]

## II. Копысь.

Учители:

2-го кл. и рис. Максимъ Чарновъ.

1-го кл. Василій Пѣтухъ.

Учениковъ въ 1-мъ полугодіи муж. п. 31.

## III. Мстиславль.

Учители:

2-го и рис. Сильвестръ Несыновичъ\*.

1-го кл. Иванъ Лѣсковичъ.

Учениковъ въ 1-мъ полугодіи муж. п. 44, ж. 9, итого 53.

## IV. Чериковъ.

Учители:

2-го кл. Семень Куторга.

1-го и рис. Фодоръ Боровикъ.

Учениковъ въ 1-мъ полугодіи муж. п. 24, ж. 3, итого 27.

## V. Чаусахъ.

Учители:

2-го кл. и рис. Иосифъ Ходкевичъ.

1-го кл. Григорій Волочинскій.

Учениковъ въ 1-мъ полугодіи муж. п. 39, ж. 2, итого 41.

Всего: училищъ 6, учителей 15; учениковъ муж. п. 309, ж. 41, итого 350.

Директоръ титулярный совѣтникъ Сампсонъ Васильевичъ Цвѣтковскій.

*Кіевская губернія.*

Главное народное училище.

Учители:

Мат. кл. Иванъ Карбановскій.

Истор. Максимъ Берляевскій.

2-го кл. Семень Стефановичъ.

1-го кл. Семень Кохановскій.

1-го кл. Василій Козачинскій.

Нѣм. яз. Карлъ Ремеръ.

Учениковъ въ 1-мъ полугодіи муж. п. 50, ж. 7, итого 57.

Директоръ статскій совѣтникъ Петръ Симоновичъ Симоновскій.

## 1796 годъ.\*\*

Всеподданнѣйшій рапортъ Комиссiи объ учрежденіи народныхъ училищъ (съ приложеніемъ).

Всепресвѣтлѣйшему, Державнѣйшему, Великому Государю Императору и Самодержцу Всероссийскому отъ Комиссiи объ учрежденіи училищъ всеподданнѣйшій рапортъ.

Подъ вѣдѣніемъ Комиссiи объ учрежденіи училищъ и непосредственнымъ Приказомъ Общественнаго Призрѣнія управленіемъ находится нынѣ всѣхъ народныхъ и домашнихъ училищъ въ государствѣ 316,

\* Въмѣсто его Петръ Котовичъ. [Примѣч. подлинн.]

\*\* Подробной вѣдомости объ училищахъ по губерніямъ за этотъ годъ въ дѣлѣ нѣтъ.

въ нихъ учителей 744, а учащагося юношества 17341 человекъ, въ томъ числѣ мужеска полу 16220, женска 1121, о коихъ краткую вѣдомость при семъ Вашему Императорскому Величеству Комиссiя всеподданнѣйше поднести счастье имѣеть. Графъ Петръ Завадовскій Петръ Пастуховъ. Александръ Храповицкій. Францъ Эпинусъ. Осипъ Козодавлевъ. Генваря 2-го дня 1797 года.

*Приложеніе.*

Вѣдомость установленнымъ отъ Комиссiи объ учрежденіи училищъ по государству главнымъ народнымъ училищамъ и разведеннымъ отъ оныхъ Приказами Общественнаго Призрѣнія малымъ училищамъ, съ показаніемъ числа учителей и учащихся.

	Число учи- лищъ	Число учи- телей	Число уче- никовъ
28. Въ Вѣлорусской губерніи.			
Въ Витебскѣ главное народное училище . . . . .	1	5	54
Въ уѣздныхъ городахъ:			
въ Полоцкѣ четвероклассное народное училище . . . . .	1	6	104
въ Могилевѣ четвероклассное же народное училище . . . . .	1	5	174
въ Оршѣ . . . . .	1	2	24
„ Копысь . . . . .	1	2	31
„ Мстиславль . . . . .	1	2	53
„ Чериковъ . . . . .	1	2	27
„ Чаусахъ . . . . .	1	2	41
Итого . . . . .	8	26	508

## 30. Въ Кіевской губерніи.

Въ Кіевѣ главное народное училище . . . . .	1	6	57
Кромѣ сихъ подъ вѣдѣніемъ Комиссiи и Приказовъ Общественнаго Призрѣнія находятся:			
въ Вѣлорусской губерніи, въ Полоцкѣ, Витебскѣ и Динабургѣ въ Іезуитскихъ училищахъ . . . . .	3	24	386

## 1797 годъ.

1) Всеподданнѣйшій рапортъ Комиссiи объ учрежденіи народныхъ училищъ (съ приложеніемъ)

Всепресвѣтлѣйшему, Державнѣйшему, Великому Государю Императору и Самодержцу Всероссийскому отъ Комиссiи о учрежденіи училищъ всеподданнѣйшій рапортъ.

Подъ вѣдѣніемъ Комиссiи о учрежденіи

училищъ и непосредственнымъ Приказомъ Общественнаго Призрѣнія управленіемъ находится нынѣ всѣхъ народныхъ и домашнихъ училищъ въ государствѣ 285, въ нихъ учителей 664, а учащагося юношества 15628 человекъ, въ томъ числѣ мужеска полу 14457, женска 1171, о коихъ краткую вѣдомость при семъ Вашему Императорскому Величеству Коммиссія всеподданнѣйше поднести счастье имѣеть. Графъ Петръ Завадовскій. Петръ Пастуховъ. Александръ Храповицкій. Фѣдоръ Яковичъ де-Мириѣво. Генваря 2-го дня 1798 года.

### Приложеніе.

Вѣдомость установленнымъ отъ Коммиссіи о учрежденіи училищъ по государству главнымъ народнымъ училищамъ и разведеннымъ отъ оныхъ Приказами Общественнаго Призрѣнія малымъ училищамъ, съ показаніемъ числа учителей и учащихся.

	Число учи- лищъ.	Число учи- телей.	Число уча- щихъ.
28. Въ <i>Бѣлорусской губерніи.</i>			
Въ Витебскѣ главное народное училище . . . . .	1	5	44
Въ уѣздныхъ городахъ:			
въ Могилевѣ четвероклассное народное училище . . . . .	1	5	107
въ Полоцкѣ . . . . .	1	2	63
„ Оршѣ . . . . .	1	1	43
„ Копысь . . . . .	1	2	43
„ Мстиславлѣ . . . . .	1	2	59
„ Чериковѣ . . . . .	1	2	25
„ Чаусахъ . . . . .	1	2	31
Итого . . . . .	8	21	415

### 30. Въ *Кіевской губерніи.*

Въ Кіевѣ главное народное училище . . . . . 1 6 93

2) Реестръ полученнымъ вѣдомостямъ изъ разныхъ Приказовъ о состояніи училищъ за 1797 годъ.

### *Бѣлорусская губернія.*

Витебское главное народное училище.

Учители:

Мат. кл. Василій Берлинскій.

Ист. кл. Кирилъ Канаровскій-Соховичъ.

2-го кл. Иванъ Налягака.

1-го кл. и рис. Владиміръ Канаровскій-Соховичъ.

Пѣм. и Пѣм. Венифатій Быкъ.

Учениковъ: въ 1-мъ полугодіи муж. п. 44, во 2-мъ полугодіи муж. п. 40, ж. 3, итого 43.

Могилевское 4-хъ-классное народное училище.

Учители:

Мат. кл. Григорій Карпиловичъ.

Ист. кл. Яковъ Мышковскій.

2-го кл. и рис. Яковъ Симоновичъ.

1-го кл. Ермолай Грыневичъ.

Пѣм. и Польск. яз. Филиппъ Бернацкій.

Учениковъ: въ 1-мъ полугодіи муж. п. 94, ж. 13, итого 107; во 2-мъ полугодіи муж. п. 88, ж. 14, итого 102.

Полоцкое малое народное училище.

Учители:

2-го кл. и рис. Василій Глаголевскій.

1-го кл. Трофимъ Мартыновичъ.

Учениковъ: въ 1-мъ полугодіи муж. п. 53, ж. 10, итого 63; во 2-мъ полугодіи муж. п. 26, ж. 13, итого 39.

Въ уѣздныхъ городахъ:

I. Оршѣ.

Учители:

2-го кл. Герасимъ Кутневичъ.

Учениковъ: въ 1-мъ полугодіи муж. п. 36, ж. 7, итого 43; во 2-мъ полугодіи муж. п. 21, ж. 9, итого 30.

II. Копысь\*.

Учители:

2-го кл. и рис. Василій Пѣтухъ.

1-го кл. Илья Высоцкій.

Учениковъ: въ 1-мъ полугодіи муж. п. 42, ж. 1, итого 43.

III. Мстиславлѣ.

Учители:

2-го кл. и рис. Петръ Котовичъ.

1-го кл. Иванъ Лѣсевичъ.

Учениковъ: въ 1-мъ полугодіи муж. п. 47, ж. 12, итого 59; во 2-мъ полугодіи муж. п. 44, ж. 12, итого 56.

IV. Чериковѣ.

Учители:

2-го кл. Семень Куторга.

1-го кл. и рис. Фѣдоръ Боровикъ.

Учениковъ: въ 1-мъ полугодіи муж. п. 23, ж. 2, итого 25; во 2-мъ полугодіи муж. п. 20, ж. 1, итого 21.

V. Чаусахъ.

Учители:

2-го кл. и рис. Юсифъ Ходкевичъ.

1-го кл. Григорій Болочинскій.

Учениковъ: въ 1-мъ полугодіи муж. п. 30, ж. 1, итого 31; во 2-мъ полугодіи муж. п. 32, ж. 3, итого 35.

Директоръ Самсонъ Васильевичъ Цвѣтковскій, титулярный совѣтникъ.

### *Кіевская губернія.*

Главное народное училище.

Учители:

Мат. кл. Иванъ Карбановскій.

Ист. кл. Максимъ Берлинскій.

2-го кл. Семень Стефановичъ.

1-го кл. Семень Кохановскій.

„ „ Василій Колачинскій.

Пѣм. яз. Карлъ Ремеръ.

\* Упразднено по случаю упраздненія города Копыса, съ 1-го сентября 1797 года. [Примѣчаніе подлинника.]



Учениковъ: въ 1-мъ полугодіи муж. п. 84, ж. 9, итого 93; во 2-мъ полугодіи муж. п. 81, ж. 13, итого 94.

Въ мѣстечкѣ Каневѣ \*.

Учители:

Свящ. Бровинскій.  
Свящ. Кудревичъ.

Профессоры:

Свящ. Визскій.  
Свящ. Михалевскій.  
Свящ. Глембовскій.

Въ городѣ Умани.

Учителей шесть \*\*.

Въ городѣ Махновкѣ партикулярное одно.

Учителей три \*\*\*.

Директоръ статскій совѣтникъ и кавалеръ Петръ Симоновскій.

### 1798 годъ

1) Всеподданнѣйшій рапортъ Комиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ (съ приложеніемъ).

Всепресвѣтлѣйшему, Державнѣйшему, Великому Государю Императору и Самодержцу Всероссийскому отъ Комиссіи о учрежденіи училищъ всеподданнѣйшій рапортъ.

Подъ вѣдѣніемъ Комиссіи о учрежденіи училищъ и непосредственнымъ Приказомъ Общественнаго Призрѣнія управленіемъ находится нынѣ всѣхъ народныхъ и домашнихъ училищъ въ государствѣ 284, въ нихъ учителей 752, а учащагося юношества 16801 человекъ, въ томъ числѣ мужеска полу 15396, женска 1405, о коихъ краткую вѣдомость при семъ Вашему Императорскому Величеству Комиссія всеподданнѣйше поднести счастье имѣетъ. Графъ Петръ Завадовскій. Петръ Пастуховъ. Александръ Храповицкій. Оедоръ Яковичъ де-Миріево. Генваря — дня 1799 года.

### Приложеніе.

Вѣдомость установленнымъ отъ Комиссіи о учрежденіи училищъ по государству главнымъ народнымъ училищамъ и разведеннымъ отъ оныхъ Приказами Общественнаго Призрѣнія малымъ училищамъ, съ показаніемъ числа учителей и учащихся.

\* Число учениковъ въ вѣдомости не показано.

\*\* Фамиліи учителей и число учениковъ не показаны.

\*\*\* Фамиліи учителей и число учениковъ не показаны.

### 28. Въ Бѣлорусской губерніи.

	Число учи- лищъ.	Число учи- телей.	Число учи- никовъ.
Въ Витебскѣ главное народное училище . . . . .	1	5	51
Въ уѣздныхъ городахъ:			
въ Могилевѣ четвероклассное . . . . .	1	5	107
" Полоцкѣ . . . . .	1	2	32
" Оршѣ . . . . .	1	2	33
" Мстиславѣ . . . . .	1	2	58
" Чериковѣ . . . . .	1	2	31
" Чаусахъ . . . . .	1	2	36
Итого . . . . .	7	20	348

### 30. Въ Киевской губерніи.

Въ Киевѣ главное народное училище . . . . .	1	5	100
---	---	---	-----

2) Реестръ полученнымъ вѣдомостямъ изъ разныхъ Приказовъ Общественнаго Призрѣнія за 1798 годъ.

Учениковъ.					
За 1-ю полу- лѣтну.			За 2-ю полу- лѣтну.		
муж.	жен.	всего.	муж.	жен.	всего.

### Бѣлорусская губернія.

Въ Витебскѣ главное народное училище . . . . .	46	5	51	38	3	41
--	----	---	----	----	---	----

Учители:

Мат. кл. Василій Берлинскій.

Ист. кл. Кирилль Канаровскій-Соховичъ.

2-го кл. Иванъ Налыгака.

1-го кл. и рис. Владмиръ Канаровскій Соховичъ.

Польск. и Нѣм. яз. Воинфатій Быкъ.

Могилевское четырех-классное народное училище . . . . .	96	11	107	132	12	144
---	----	----	-----	-----	----	-----

Учители:

Мат. кл. Григорій Карпиловичъ.

Ист. кл. Яковъ Мышковскій.

2-го кл. и рис. Яковъ Симоновичъ.

1-го кл. Ермолай Грыневичъ.

Нѣм. и Польск. яз. Филиппъ Бернадскій.

Въ уѣздныхъ городахъ:						
І. Полоцкѣ . . . . .	24	8	32	24	8	3

Учители:

2-го кл. и рис. Василій Глаголевскій.

1-го кл. Трофимъ Мартиновичъ.

	Учениковъ					
	За 1-ю поло- вину.			За 2-ю поло- вину.		
	муж.	жен.	всего.	муж.	жен.	всего.
II. Оршѣ . . . . .	24	9	33	38	7	45

Учители:

2-го кл. и рис. Герасимъ Кутневичъ.

1-го кл. Антонъ Гомоновичъ.

III. Мстиславѣ . . . . .	49	9	58	46	10	56
--------------------------	----	---	----	----	----	----

Учители:

2-го кл. и рис. Петръ Котовичъ.

1-го кл. Иванъ Лѣсковичъ.

IV. Чериковѣ . . . . .	31	—	31	24	—	24
------------------------	----	---	----	----	---	----

Учители:

2-го кл. Семень Курторга.

1-го кл. и рис. Фѣдоръ Боровикъ.

V. Чаусахъ . . . . .	33	3	36	35	2	37
----------------------	----	---	----	----	---	----

Учители:

2-го кл. и рис. Іосифъ Ходкевичъ.

1-го кл. Григорій Болочинскій.

Директоръ народныхъ училищъ титулярный совѣтникъ Самсоѣ Цвѣтковскій.

*Кіевская губернія.*

Главное народное училище . . . . .	83	17	100	77	20	97
------------------------------------	----	----	-----	----	----	----

Учители:

Мат. кл. Иванъ Карбановскій.

Ист. кл. Максимъ Берлинскій.

2-го кл. Семень Стефановичъ.

1-го кл. Василій Козачинскій.

Нѣм. яз. Карлъ фонъ-Ремеръ.

Малыя училища:

I. Въ городѣ Уманѣ . . . . .	288
------------------------------	-----

Учители:

1-го кл. Модестъ Сальвицкій.

2-го кл. Игнатій Зыньковичъ.

3-го, 4-го и 5-го кл. { Іосафатъ Даницкій.  
Юлианъ Михалевскій.

Рис. кл. Стефанъ Стрѣлевскій.

II. Въ мѣстечкѣ Каневѣ . . . . .	66
----------------------------------	----

Учители:

1-го кл. Пробъ Михалевскій

2-го кл. Іона Выжевскій.

3-го кл. Андриянъ Славинскій.

III. Въ городѣ Махновкѣ . . . . .	60
-----------------------------------	----

Учениковъ за 2-ю половину.

Учители:

1-го кл. Иванъ Кронъ.

" " Иванъ Бутовецкій.

2-го кл. Михайла Экерлей.

" " Константинъ Бенюсовичъ.

3-го кл. Константинъ Бенюсовичъ.

Директоръ коллежскій ассессоръ Николай Политковскій.

1799 годъ.

1) Всеподданнѣйшій рапортъ Комиссiи объ учрежденiи школъ (съ приложенiемъ).

Всепресвѣтлѣйшему, Державнѣйшему, Великому Государю Императору и Самодержцу Всероссийскому отъ Комиссiи о учрежденiи школъ всеподданнѣйшій рапортъ.

Въ благословенное царствованiе Вашего Императорскаго Величества въ 1799 году Комиссiя о учрежденiи школъ имѣла въ своемъ вѣдѣнiи во всей Россiйской имперiи школъ и пансионовъ 281, учителей 721, и обучающагося юношества 17598 человекъ, въ томъ числѣ мужеска пола 15999, а женска 1599, о коихъ по предписанiю Всевысочайшаго о школахъ устава краткую вѣдомость при семъ всеподданнѣйше подноситъ. Петръ Сви ступовъ. Александръ Храповицкiй. Василій Зиновьевъ. Фѣдоръ Янковичъ де-Миріево. Генваря 2-го дня 1800 года.

*Приложенiе.*

Вѣдомость о числѣ школъ, пансионовъ, учителей и учениковъ, находящихся въ Россiйской имперiи въ 1799-мъ году подъ вѣдѣнiемъ Комиссiи о учрежденiи школъ.

	Число школъ,	Число учи- телей	Число учениковъ
28. Въ Бѣлорусской губерніи.			
Въ Витебскѣ главная Россiйская школа . . . . .	1	5	63
Въ уѣздномъ городѣ Могилевѣ главная Россiйская школа . . . . .	1	5	143
Малыя Россiйскихъ школъ въ уѣздныхъ городахъ:			
Полоцкѣ . . . . .	1	2	32
Оршѣ . . . . .	1	2	49
Мстиславѣ . . . . .	1	2	51
Чериковѣ . . . . .	1	2	44
Чаусахъ . . . . .	1	2	34
Велижѣ . . . . .	1	2	60
Невелѣ . . . . .	1	2	48
Итого . . . . .	9	24	524

30. Въ Кіевской губерніи.

Въ Кіевѣ главная Россiйская школа . . . . .	1	5	122
---	---	---	-----

## Таковыхъ же малыхъ:

въ Уманн . . . . .	1	8	346
" Махновѣ . . . . .	1	5	75
Итого. . . . .	3	18	543

2) Выписка изъ вѣдомостей о состояніи училищъ, полученныхъ изъ разныхъ Приказовъ Общественнаго Призрѣнія, за 1799 годъ.

Учениковъ за 1-ю половину:

муж.	жен.	всего.
------	------	--------

*Кіевская губернія.*

Главная школа . . . . . 95 27 122

## Учители:

Мат. кл. Иванъ Карбановскій.  
Ист. кл. Максимъ Берлинскій.  
2-го кл. и рис. Семень Стефановичъ.  
1-го кл. Василій Козачинскій.  
Нѣм. яз. Карлъ фонъ Ремеръ.

## Малыя школы:

I. Уманская . . . . . 346 — 346

## Учители:

Красн. и мор. іеромонахъ Іосифъ Дашицкій.  
Физ. и нат. ист. іеромонахъ Юліанъ Михалевскій.  
Мат. іеромонахъ Стефанъ Мошковскій.  
2-го кл. іеромонахъ Игнатій Зинкевичъ.  
1-го кл. іеромонахъ Модестъ Сальницкій.  
Росс. яз. и рис. Стефанъ Стрѣлецкій.  
Фр. яз. пасторъ Іаковъ де-Лестръ.  
Нѣм. яз. Игнатій Пужацкій.

II. Махновская . . . . . 75 — 75

## Учители:

Мат., физ. и Фр. яз. Константинъ Бенѣевичъ.  
Ист., геогр. и Лат. яз. Людвигъ Строицскій.  
1-го кл. и рис. Иванъ Кропъ.  
Росс. яз. Иванъ Буговецкій.  
Нѣм. яз. Михайла Экерлей.

III. Каневская . . . . . не показано.

Учитель Росс. яз. и рис. Никита Тимошеевъ.

Директоръ коллежскій ассессоръ Николай Политовскій.

Учениковъ					
За 1-ю половину			За 2-ю половину		
муж.	жен.	всего.	муж.	жен.	всего.

*Бѣлорусская губернія.*

Въ Витебскѣ главная школа . . . . . 60 3 63 64 7 71

## Учениковъ.

За 1-ю половину. За 2-ю половину.

муж.	жен.	всего.	муж.	жен.	всего.
------	------	--------	------	------	--------

## Учители:

Мат. кл. Василій Берлинскій.  
Ист. кл. Кирилл Канаровскій-Соховичъ.  
2-го кл. Иванъ Налигака.  
1-го кл. и рис. Владиміръ Канаровскій-Соховичъ.  
Нѣм. и Польск. яз. Воинфатій Быкъ.

Въ Могилевѣ четверо-классная школа . . . 132 11 143 129 13 142

## Учители:

Мат. кл. Григорій Карпиловичъ.  
Ист. кл. Яковъ Мшиковскій.  
2-го кл. и рис. Яковъ Симоновичъ.  
1-го кл. Ермолай Грыневичъ.  
Нѣм. и Польск. яз. Филиппъ Бернадкій.

Малыя школы въ уѣздныхъ городахъ:

I. Полодкѣ . . . . . 24 8 32 30 2 32

## Учители:

2-го кл. и рис. Василій Глаголевскій.  
1-го кл. Петръ Котловскій\*.

II. Оршѣ . . . . . 38 11 49 47 7 54

## Учители:

2-го кл. и рис. Герасимъ Кутневичъ.  
1-го кл. Антонъ Гомоновичъ.

III. Мстиславѣ . . . . . 45 6 51 62 4 66

## Учители:

2-го кл. и рис. Петръ Ботовичъ.  
1-го кл. Иванъ Лещинскій.

IV. Чериковѣ . . . . . 39 5 44 39 5 44

## Учители:

2-го кл. Василій Кублицкій-Пѣтухъ.  
1-го кл. и рис. Ѳедоръ Боровикъ.

V. Чаусахъ . . . . . 34 — 34 42 — 42

## Учители:

2-го кл. и рис. Іосифъ Холкевичъ.  
1-го кл. Григорій Болочинскій.

\* Трофимъ Мартиновичъ выбылъ. [Примѣчаніе подлинника.]

	Учениковъ.					
	За 1-ю полу- вину.			За 2-ю полу- вину.		
	муж.	жен.	всего.	муж.	жен.	всего.
VI. Велижъ . . . . .	60	—	60	49	4	53
Учители:						
2-го кл. и рис. Иванъ Василевскій.						
1-го кл. Егоръ Цвѣтковскій.						
VII. Невель . . . . .	—	—	48	42	5	47
Учители:						
2-го кл. и рис. Иванъ Лукашевичъ.						
1-го кл. Петръ Бѣлинскій.						
Директоръ школъ титулярный совѣтникъ Самсонъ Цвѣтковскій.						

## 1800 годъ.

1) Письмо П. С. Свистунова къ Д. Н. Неплюеву (съ приложеніемъ).

Милостивый государь мой Дмитрій Николаевичъ! Устава о школахъ § 112-мъ предписано подносить Его Императорскому Величеству каждый годъ вѣдомость о состояніи школъ въ Россійской имперіи. Въслѣдствіе чего таковую вѣдомость, сочиненную за истекающей 1800-й годъ препровождаю, прошу вашего превосходительства принять на себя трудъ поднести оную Его Императорскому Величеству. Въ прочемъ съ истиннымъ и совершеннымъ почтеніемъ емь вашего превосходительства, милостиваго государя моего, покорнѣйшій слуга Петръ Свистуновъ. Декабря 28-го дня 1800 года.

## Приложеніе.

Вѣдомость о числѣ школъ, пансіоновъ, учителей и учениковъ, находящихся въ Россійской имперіи въ 1800-мъ году подъ вѣдѣніемъ Коммиссіи о учрежденіи школъ.

	Число школъ.	Число учителей.	Число учащихся.
28. Въ Бѣлорусской губерніи.			
Въ Витебскѣ главная Россійская школа . . . . .	1	5	77
Въ уѣздномъ городѣ Могилевѣ главная Россійская школа . . . . .	1	5	140
Малыхъ Россійскихъ школъ въ уѣздныхъ городахъ:			
Полоцкѣ . . . . .	1	2	38
Оршѣ . . . . .	1	2	57
Мстиславѣ . . . . .	1	2	82

	Число школъ.	Число учителей.	Число учащихся.
Чериковѣ . . . . .	1	2	40
Чаусахъ . . . . .	1	2	42
Велижѣ . . . . .	1	2	52
Невелѣ . . . . .	1	2	48
Итого . . . . .	9	24	576

## 30. Въ Киевской губерніи.

Въ Киевѣ главная Россійская школа . . . . . 1 6 135

## 37. Въ Минской губерніи.

Въ Минскѣ главная школа . . . . . 1 5 149

Малыхъ школъ въ уѣздныхъ городахъ:

Слуцкѣ . . . . .	1	4	101
Бобруйскѣ . . . . .	1	4	85
Мозырѣ . . . . .	1	4	64
Пинскѣ . . . . .	1	4	43
Поставкѣ . . . . .	1	5	95
Холопеницахъ . . . . .	1	4	43
Домашихъ школъ . . . . .	2	2	10
Итого . . . . .	9	32	590

## 38. Въ Подольской губерніи \*.

Подольскихъ школъ:

въ Каменцѣ Подольскомъ . . . . .	1	10	300
въ Винницѣ . . . . .	1	9	300
въ Мѣстечкѣ Немировѣ . . . . .	1	6	250
Итого . . . . .	3	25	850

2) Выписка изъ вѣдомостей о состояніи школъ, полученныхъ изъ разныхъ Приказовъ Общественнаго Призрѣнія и Камеральныхъ Департаментовъ за 1800 годъ.

Открытіе школъ.	Учениковъ за 1-ю половину:		
	муж.	жен.	всего.

## Бѣлорусская губернія.

1794 Витебск. главная школа. 70 7 77  
генв. 29.

Учители:

Мат. кл. Василій Берлинскій.

Ист. кл. Кирилъ Канаровскій-Соховичъ.

2-го кл. Иванъ Налягака.

1-го кл. и рис. Владиміръ Канаровскій-Соховичъ.

Нѣм. и Польск. яз. Воинифагій Быкъ.

1789 Въ Могилевѣ четверомарта 15. классная школа . . . . . 130 10 140

Учители:

Мат. кл. Григорій Карпиловичъ.

\* По вѣдомости, доставленной отъ 19 окт. 1800 года. [Примѣч. подлинника.]

Открытіе школь.		Учениковъ за 1-ю половину:		
		муж.	жен.	всего.
	Ист. кл. Евдокимъ Луцкій.			
	2-го кл. и рис. Яковъ Симоновичъ.			
	1-го кл. Ермолай Грыневичъ.			
	Нѣм. и Польск. яз. Филиппъ Бернадкій.			
	Малыя школы въ уѣздныхъ городахъ:			
1789 апр. 15.	I. Полоцкѣ . . . . . Учители: 2-го кл. и рис. Василій Глаголевскій. 1-го кл. Петръ Котловскій.	31	7	38
1791 генв. 28.	II. Оршѣ . . . . . Учители: 2-го кл. прис. Герасимъ Кутневичъ. 1-го кл. Иванъ Лѣсковичъ.	53	4	57
1791 февр. 4.	III. Мстиславлѣ . . . . . Учители: 2-го кл. и рис. Петръ Котовичъ. 1-го кл. Иванъ Лещинскій.	73	9	82
1791 февр. 6.	IV. Чериковѣ . . . . . Учители: 2-го кл. Василій Кублицкій-Штухъ. 1-го кл. и рис. Фѣдоръ Боровикъ.	35	5	40
1791 февр. 9.	V. Чаусахъ . . . . . Учители: 2-го кл. и рис. Юсифъ Ходкевичъ. 1-го кл. Григорій Болочинскій.	40	2	42
1799 авг. 22.	VI. Велижѣ . . . . . Учители: 2-го кл. и рис. Иванъ Василевскій. 1-го кл. Егоръ Цвятковскій.	47	5	52
1799 авг. 19.	VII. Невелѣ . . . . . Учители: 2-го кл. и рис. Иванъ Лукашевичъ. 1-го класса Петръ Бѣлинскій. Итого: школь 9, учителей 24; учениковъ . . . . . Директоръ школь титулярный совѣтникъ Самсонъ Цвѣтковскій.	39	9	48
		518	58	576

Открытіе школь.		Учениковъ за 1-ю половину:		
		муж.	жен.	всего.
	<i>Бѣсская губернія.</i>			
1789 маіа 1.	Главная школа . . . . . Учители: Мат. кл. Иванъ Карбановскій. Ист. кл. Максимъ Берлинскій. 2-го кл. Николай Шульговскій. 2-го кл. и рис. Семенъ Стефановичъ. 1-го кл. Василій Козачинскій. Нѣм. яз. Самуилъ Храпановъ. Директоръ школь коллежскій ассессоръ Иванъ Глейнингъ.	114	21	135
	<i>Минская губернія *.</i>			
1641 сент. 18.	Въ Минскѣ главная школа . . . . . Учители: Ист. кл. и Фр. яз. Иванъ Ланинъевичъ. Мат. кл. Иванъ Паройсуецкій. Лат. яз. Махайла Карповичъ. Нѣм. яз. Иванъ Федеръ. Росс. яз. и рис. Андрей Долва-Захаржевскій. Въ уѣздныхъ городахъ:	149	—	149
1697 сент. 1.	I. Слуцкѣ . . . . . Учители: Прорект. школь ксендзъ Фѣдей Немоничъ. Мат., физ. и Фр. яз. Доминикъ Плотровскій. Ист., Польск. и Лат. яз. Юсифъ Ламановичъ. Росс., Лат. и Польск. яз. и геогр. Антонинъ Голвинскій.	101	—	101
1694 юля 22.	II. Бобруйскѣ . . . . . Учители: Филос. и богосл. Александръ Синайло. Лат. яз. и ариѳм. Никодимъ Маевничъ. Ритор. Игнатій Стефановичъ. Мат. и истор. Антоній Ступльгинскій.	85	—	85
1740 сент. 18.	III. Мозырь . . . . . Учители: Прорект. Юсифъ Корсакъ. Мат. и физ. Андрей Барашкевичъ. Ист. кл. Раймундъ Сташевскій.	64	—	64

\* Директоръ школь не показанъ.

Открытие школъ.	Учениковъ за 1-ю половину:	Учениковъ за 1-ю половину:			Учениковъ за 1-ю половину
		муж.	жен.	всего.	
1-го кл. Яковъ Везжец- кій.					
1633 IV. Пинскъ. . . . . дек. 5.	43 — 43				
Учители:					
Мат. и физ. Матвѣй Нарушевичъ.					
Ист. кл. Антонъ Миха- ловскій.					
1-го кл. Михайла Го- ловня.					
Нѣм. яз. Иванъ Лем- маній.					
1773 V. Поставѣ . . . . . окт. 10.	95 — 95				
Учители:					
Прорект. Юсифъ Цим- мерманъ.					
Мат. Франтишекъ При- алговскій.					
Ист. кл. Стефанъ Ми- хайловскій.					
Геогр. Антоній Плехве- вичъ.					
Нѣм. яз. Андрей Цим- мерманъ.					
1773 VI. Холоненицахъ. . . . . генв. 10.	43 — 43				
Учители:					
Прорект. Матвѣй Хой- нацкій.					
Мат. кл. Иванъ Захар- жевскій.					
Ист. кл., Фр. и Росс. яз. Фелицанъ Горанъ.					
1-го кл. Мартинъ Гости- минскій.					
Пансіоны:					
1799 I. Глевинскій. ноября 3.					
Учители:					
Росс., Польск. и Фр. яз., арием. и геогр. Юсифъ Глусевичъ.					
1799 II. Кишинскій. генв. 1.					
Учитель Польск., Фр. и Нѣм. яз., арием. и правоучен. Антоній Ведлихъ.					
Учениковъ въ обоихъ пансіонахъ . . . . . 7 3 10					
Итого: школъ 9, учите- лей 32; учениковъ . . . . . 587 3 590					
<i>Подольская губернія*.</i>					
Въ Каменцѣ Подольскомъ школа. — — 300					
Ректоръ Матвѣй Каспровичъ.					
* Въ вѣдомости отъ 8-го мая 1800 года ска- зано, что въ Каменецкихъ и Винницкихъ школахъ обыкновенно обучается разнаго со- стоянія юношества ежегодно болѣе 300 чело- вѣкъ, а въ Немировской ежегодно бываетъ отъ 250 до 300 учащихся [примѣч. подлинн.]. Ди- ректоръ школъ Подольской губерніи въ вѣдо- мости не показанъ.					
Учители:					
1-го кл. Казиміръ Коморницкій.					
2-го кл. ксендзъ Андрей Кобы- линскій.					
Краснор. ксендзъ Николай Ба- рановичъ.					
Мат. кл. Василій Яроцкій.					
Физ. Янъ Стопницкій.					
Истор. Войцѣхъ Рудковскій.					
Исповѣдникъ ксендзъ Хмѣлюв- скій.					
Росс. яз. Вареоломей Абрагамо- вичъ.					
Нѣм. яз. Помазанскій.					
Фр. яз. Рудковскій.					
Въ городѣ Винницѣ . . . . . — — 300					
Ректоръ Михайло Свинцкій.					
Учители:					
1-го кл. Янъ Тустановскій.					
2-го кл. Матвѣй Заюнчковскій.					
Ритор. Мартинъ Хрусцельскій.					
Мат. Адамъ Коніевскій.					
Физ. Александръ Гамецетъ.					
Ист. Поренбинскій.					
Ксендзъ исповѣдникъ.					
Росс. яз. . . . .					
Фр. яз. Юсифъ Хрусцельскій.					
Нѣм. яз. Антоній Косовскій.					
Въ мѣстечкѣ Немировѣ . . . . . — — 250					
Проректоръ Добржанскій.					
Учители:					
Краснор. Иванъ Шидловскій.					
Физ. Порфирій Мочульскій.					
Мат. Данила Прибитевскій.					
1-го кл. Янъ Любичанскій.					
2-го кл. Янъ Сиротинскій.					
Фр. яз. Станиславъ Ясинскій.					
Нѣм. яз. . . . .					
Росс. яз. . . . .					
Итого: школъ 3, учителей 25; уче- никовъ . . . . . — — 850					
<i>Волинская губернія.</i>					
I. Житомирская школа. . . . . 144 — 144					
Ректоръ Иванъ Одинецъ					
Учители:					
Прав. ист. кл. Антонъ Волинскій.					
Физ. Иванъ Полячеквичъ.					
Мат. кл. Севастьянъ Закревскій.					
Польск. и Лат. краснор. Данило Харчинскій.					
2-го кл. Андрей Ковальскій.					
Росс. яз. Михайла Бутовскій.					
Фр. яз. Оадей Микульскій.					
Зап. Бож. Иванъ Скульскій.					
1-го кл. Геронимъ Галинскій.					
II. Кременецкая . . . . . 239 — 239					
Ректоръ Иванъ Тылковскій.					
Учители:					
Ист. кл. Антонъ Ярковоскій.					
Физ. Карлъ Мировскій.					
Мат. кл. Войцѣхъ Ярковоскій.					

	Учениковъ за 1-ю половину:		
	муж.	жен.	всего.
Краснояр. Матвѣй Оцвѣевскій. 2-го кл. Бенедиктъ Кржешъ. Росс. яз. Максимъ Чарный. Нѣм. яз. Оома Энциъ. Фр. яз. Петръ Бляншъ. Зап. Бож. Іаковъ Савицкій.			
III. Луцкая школа. . . . .	115	—	115
Проректоръ Иванъ Навроцкій. Учители: Ист. кл. Иванъ Навроцкій. Мат., физ. и Фр. яз. Матвѣй Сдн- боровскій. 1-го кл. Сильвестръ Жураковскій. Росс. яз. Герасимъ Носовичъ. Зап. Бож. Павелъ Босаковскій.			
IV. Менжирѣцкая школа. . . . .	325	—	325
Учителей не показано.			

## 1801 годъ.

## В ы п и с к а

изъ вѣдомостей о состояннн народныхъ училищъ, полученныхъ изъ разныхъ Приказовъ Общественнаго Призрѣнн и Камеральныхъ Департаментовъ, за 1801 годъ.

Открытіе.	Учениковъ за 1-ю половину:		
	муж.	жен.	всего.
<i>Подольская губернія.</i>			
Около 1. Каменецкое училище. 1610 года.	216	—	216
Учители: Лат. яз. и красн Николай Барановичъ. Истор. и права Альбертъ Рутковскій. Физ. и ест. ист. Иванъ Ступницкій. Матем. и лог. Василій Яроцкій. 2-го кл. Андрей Кобылинскій. 1-го кл. Казиміръ Коморницкій. Росс. яз. Варѳоломей Абрагамовичъ. Нѣм. яз. Иванъ Помазанскій. Франц. яз. Альбертъ Рутковскій. Духовникъ Антоній Хмѣлювскій.			
1635 года. II. Винницкое училище.	307	—	307
Учители: Ректоръ Михайла Сви- нецкій. Ист. и права Севастіанъ Поренбинскій.			

## Открытіе.

	Учениковъ за 1-ю половину:		
	муж.	жен.	всего.
Физ. и ест. ист. Максимъ Хрусцельскій. Мат. и лог. Адамъ Ко- пцевскій. Лат. яз. и красн. Андрѣ де л'Гаменеть. 2-го кл. Матвѣй Зайонч- ковскій. 1-го кл. Иванъ Туста- новскій. Нѣм. яз. Антоній Кос- совскій. Росс. яз. Иванъ Гры- невцкій. Фр. яз. Максимъ Хру- сцельскій. Духовн. Евстафій Хмѣ- лювскій.			
1785 года. III. Немировское учи- лище. . . . .	283	—	283
Учители: Рект. Михайла Добр- жанскій. Физ. и ест. ист. Маеій Сперминскій. Мат. Даниль Пршиби- тевичъ. Истор., рит. и права Иванъ Шидловскій. 2-го кл. Иванъ Сиро- цинскій. 1-го кл. Иванъ Люби- чанскій. Росс. яз. Иванъ Сухи- новичъ. Фр. яз. и рис. Стани- славъ Я синскій. Нѣм. яз. Иванъ Шид- ловскій Директоръ школъ титу- лярный совѣтникъ Мыш- ковскій.			
<i>Литовская губернія.</i>			
Въ Вильнѣ университетъ	256	—	256
Учители: Рект. Иеронимъ Стре- мень-Стройновскій. Астрон. ксендзъ Мар- тинъ Почобуть. Секретарь ксендзъ Ка- зиміръ Нарушевичъ. Библиотекаръ ксендзъ Августинъ Томашев- скій. Богосл. ксендзъ Юсифъ Богуславскій. Богосл. ксендзъ Веніа- минъ Борза. Лог. и правъ Шимонъ Малевскій. Лог. и правъ Матеушъ Караффа-Корбутъ. Церк. и гражд. правъ Корнеліушъ Павлов- скій.			

Открытие.	Учениковъ за 1-ю половину:		
	муж.	жен.	всего.
Церк. и гражд. правъ Адамъ Поустанскій. Ист. ксендзъ Томашъ Гусаржевскій. Ист. ксендзъ Фердинандъ Серафимовичъ. Красн. и литер. ксендзъ Филиппъ Голянский. Красн. и литер. Станиславъ Ваковский. Экспер. физ. Юсефъ Мицкевичъ. Экспер. физ. Стефанъ Стубелевичъ. Высш. мат. ксендзъ Милионъ Нарвоинъ. Высш. мат. Томашъ Жидкій. Высш. мат. Тадеушъ Кундичъ. Высш. мат. Захарій Нѣм- чевскій. Высш. мат. Фердинандъ Шницнагель. Высш. мат. ксендзъ Бо- нифацій Юндзилъ. Астрон. Игнатій Решка. Астрон. ксендзъ Цезарій Каминскій. Гражд. и воен. арх. Ми- халь Шульцъ. Гражд. и воен. арх. Ми- халь Кадо. Рис. и живоп. Франци- шекъ Смуглевиць. Рис. и живоп. Янъ Ру- стемъ. Анат. и физиол. Янъ Лобенвейнъ. Анат. и физиол. Романъ Симоновичъ. Химіи и фармац. Ан- дрей Снядецкій. Хим. и фармац. Бене- диктъ Берсуктъ. Терапіи и клиники Янъ О'Конноръ. Патолог. Августинъ Бекю. Хирург. Яковъ Вриотъ. Францишекъ Нижковскій. Хирург. и акушер. Ан- дрей Матусевичъ. Греч. яз. ксендзъ Ка- зиміръ Роговскій. Росс. яз. Мартинъ Зу- баковичъ. Фр. яз. Петръ Пинабель. Нѣм. яз. Петръ Ал- брыхтъ.			
Пансіоны или конвикты въ городѣ Вильнѣ:			
I. Въ клисторѣ ксендзовъ Піаровъ . . . . .	48	—	48

Открытие.	Учениковъ за 1-ю половину:		
	муж.	жен.	всего.
Учители:			
Префектъ и проповѣдн. ксендзъ Францишекъ Годлевскій. Вице-префектъ Янъ Домбровскій. Учитель ксендзъ Доми- никъ Серафимовичъ. Учитель ксендзъ Ра- фаль Даниловичъ. Учитель ксендзъ Ми- халь Марковичъ. Нѣм. яз. Янъ Германъ. Франц. яз. Антоній Домбровскій. Рис. Антоній Жданов- скій. Танц. Антоній Лойко.			
II. Ксендзовъ Базилі- онъ . . . . . Надзир. и учит. ксендзъ Анатолій Седьмоград- скій.	4	—	4
III. Корсаковская бурса. Учит. и надзир. Вой- цѣхъ Зенковскій. Учит. Войцѣхъ Подгур- скій.	20	—	20
IV. Амброжіанская бурса. Учит. и надзир. Мате- ушъ Шулькевиць.	8	—	8
V. Пансіонъ Дабри. . . . .	27	18	45
Учители:			
Содерж. панс. Авгу- стинъ Дабри. Мацѣй Глинскій. Станиславъ Сезенев- скій. Михаль Ольшевскій. Надзир. Янъ Сурель. Нѣм. яз. Янъ Гуртель. Рис. Юзефъ Олешке- виць Танц. Антоній Лойко. Надзирательница Ма- рианна Дабри. Нѣм. яз. Людовика Га- милътонъ. Фр. яз. Тересса де- Мартинъ. Польск. яз. Августина Нарамовская - Мее- рова.			
VI. Пансіонъ Пинабеля де-Верниера. . . . .	12	—	12
Учители:			
Содерж. Янъ Пинабель де-Верниеръ. Винценцій Рейковскій. Матеушъ Завадскій.			



Открытие.	Учениковъ за 1-ю половину:		
	муж.	жен.	всего.
VII. Пансіонъ ксендза Лабовскаго . . . . .	4	—	4
Учители: Содерж. Лабовскій. Мартинъ Стемпковский.			
Повѣтвыя школы:			
I. Виленская . . . . .	184	—	184
Проректоръ ксендзъ Діонисій Вѣльскій. Учители: Права и нрав. Янъ Зноско. Физ. и ест. ист. Игнатій Городецкій. Мат. Вонсовичъ. Краснор. и поэт. ксендзъ Андрей Шырковичъ. 2-го кл. Симонъ Лавриновичъ. 1-го кл. ксендзъ Бенедиктъ Олендскій. Фр. яз. и рис. Вавринецъ д'Аренкуртъ. Нѣм. яз. Мартинъ Коханскій.			
II. Борунская . . . . .	124	—	124
Префектъ ксендзъ Игнатій Маговельскій. Учители: Права и краспорѣч. ксендзъ Леонъ Грицкевичъ. Физ. и мат. ксендзъ Клеменсъ Чаплинскій. 2-го кл. ксендзъ Діонисій Лапинскій. 1-го кл. ксендзъ Гераклитъ Бемъ. Рос. яз. ксендзъ Юліанъ Спридовичъ. Фр. яз. ксендзъ Викторъ Бучинскій. Нѣм. яз. Игнатій Лапинскій.			
III. Лидская . . . . .	49	—	49
Префектъ ксендзъ Григорій Янкевичъ Учители: Права и краспорѣч. ксендзъ Леонардъ Ромашкевичъ. Мат. и физ. ксендзъ Андрей Коношевскій. 1-го кл. ксендзъ Францисекъ Кукевичъ.			
IV. Щучинская . . . . .	104	—	104
Учители: Права и красн. и Фр. яз. префектъ ксендзъ Сидоръ Секлюцкій.			

Открытие.	Учениковъ за 1-ю половину:		
	муж.	жен.	всего.
Мат. и физ. ксендзъ Сидоръ Юховичъ. 1-го кл. ксендзъ Андрей Высоцкій.			
V. Колтынянская . . . . .	29	—	29
Учители: Права и красн. префектъ ксендзъ Бонавентура Носевичъ. Мат. и физ. ксендзъ Сидоръ Грубчинскій. 1-го кл. ксендзъ Луцій Яцоатъ.			
VI. Меречская . . . . .	54	—	54
Учители: Нѣм. яз. префектъ ксендзъ Диммадій Фридзе. Права ксендзъ Рафалъ Лиссевичъ Мат. и физ. ксендзъ Баазимиръ Чалулевскій. 1-го кл. ксендзъ Бенедиктъ Рыматовичъ. Фр. яз. ксендзъ Бенедиктъ Василевскій.			
VII. Гродненская . . . . .	148	—	148
Префектъ ксендзъ Старпейко. Учители: Права и нрав. Николай Ждановичъ. Физ. ксендзъ Яцекъ Скиндеръ. Мат. ксендзъ Ежаунерій Вержбицкій. Красн. ксендзъ Гундызальвъ Эйсмонтъ. 2-го кл. и Фр. яз. ксендзъ Марколинъ Яхимовичъ. 1-го кл. ксендзъ Томашъ Каренга. Нѣм. яз. ксендзъ Доминикъ Браунъ.			
VIII. Новогрудская . . . . .	107	—	107
Префектъ ксендзъ Людвигъ Гловицкій. Учители: Права и нрав., Рос. и Фр. яз. ксендзъ Юстинъ Сокульскій. Физ. и ест. ист. ксендзъ Рейнвольдъ Шапавскій. Мат. и Нѣм. яз. ксендзъ Эразмъ Бобровскій. Красн. ксендзъ Винентій Волощевичъ. 2-го кл. ксендзъ Марцинъ Рокницкій.			

Открытіе.	Учениковъ за 1-ю половину:			Открытіе.	Учениковъ за 1-ю половину:		
	муж.	жен.	всего.		муж.	жен.	всего.
1-го кл. ксендзъ Бенедиктъ Буневичъ.				1-го кл. и Росс. яз. ксендзъ Салюстіушъ Булгаровскій.			
IX. Словимская . . . . .	48	—	48	XIII. Вилькомірская . . . . .	56	—	56
Учители:				Учители:			
Префектъ и правъ уч. ксендзъ Доминикъ Зомбовскій.				Префектъ и уч. физ. и математики ксендзъ Верацкій.			
Физ. и мат. Кароль Кшталтъ.				Красн. и законск. ксендзъ Антоній Цехницкій.			
1-го кл. ксендзъ Янъ Крыстыняевичъ.				1-го кл. ксендзъ Игнацій Пришалговскій.			
Фр. и Нѣм. яз. Янъ Косманъ.							
X. Жировицкая . . . . .	243	—	243	XIV. Троцкая . . . . .	171	—	171
Префектъ Юліанъ Оedorовичъ.				Учители:			
Учители:				Префектъ и уч. физ. ксендзъ Ореліушъ Войцѣховскій.			
Правъ и прав. ксендзъ Януарій Быстрый.				Мат. и Фр. яз. ксендзъ Юсифъ Янушевичъ.			
Физ. и ест. иет. ксендзъ Янъ Юревичъ.				Законск. и красн. ксендзъ Бонавентура Станкевичъ.			
Мат. ксендзъ Юсифъ Болсевиць.				2-го кл. Бонавентура Лукашевичъ.			
Красн. ксендзъ Бенедиктъ Щербинскій.				1-го кл. ксендзъ Леонъ Тушовичъ.			
2-го кл. ксендзъ Люцидъ Осташевскій.				Нѣм. яз. Ксендзъ Шимонъ Гроссъ.			
1-го кл. ксендзъ Деиздерій Куневичъ.							
Росс. яз. ксендзъ Стефанъ Янышевскій.				XV. Ковенская . . . . .	38	—	38
Фр. яз. ксендзъ Митрофанъ Ждановичъ.				Учители:			
Нѣм. яз. ксендзъ Василій Десаржъ.				Преф. и уч. физ. и мат. ксендзъ Антоній Роматовскій.			
XI. Лысковская . . . . .	88	—	88	Законск. и краснор. Феликсъ Корниеровскій.			
Префектъ ксендзъ Константинъ Домбковскій.				1-го кл. ксендзъ Антоній Неваровскій			
Учители:				Нѣм. яз. Янъ Вильгельмъ.			
Физ. и мат. ксендзъ Казиміръ Томашевскій.							
Правъ и красн. ксендзъ Шимонъ Леберинскій.				XVI. Поневѣжская . . . . .	116	—	116
1-го кл. ксендзъ Якубъ Янковскій.				Учители:			
Фр. и Нѣм. яз. Павелъ Гонень.				Преф. и уч. законск. и краснор. ксендзъ Амбросій Сонгайо.			
XII. Врестская . . . . .	153	—	153	Физ. и мат. ксендзъ Леопольдъ Сципіо.			
Учители:				1-го кл. ксендзъ Пиусъ Янкевичъ.			
Префектъ и уч. Нѣм. и Фр. яз. ксендзъ Юсифъ Фишеръ.							
Правъ и красн. ксендзъ Василій Полонскій.				XVII. Россіенская . . . . .	148	—	148
Физ. ксендзъ Юсафатъ Рачинскій.				Учители:			
Мат. ксендзъ Кандидъ Бржезинскій.				Преф. и уч. физ. и мат. ксендзъ Сильвестръ Вальбутъ.			
2-го кл. ксендзъ Ержій Кампаневичъ.				Законск. и краснор. Зенонъ Малишевскій.			
				1-го кл. Ангелъ Довгирдъ.			

Открытие.	Учениковъ за 1-ю половину:		
	муж.	жен.	всего.
XVIII. Датновская . . .	160	—	160
Учители:			
Преф. и уч. физ. ксендзъ Викторъ Гейбовичъ.			
Мат. ксендзъ Стефанъ Мажедовичъ.			
Красн. и закониск. ксендзъ Янъ Даргевичъ.			
2-го кл. ксендзъ Клементъ Вонембергъ.			
1-го кл. ксендзъ Панкратій Шишко.			
Нѣм. яз. Секундъ Петровскій.			
XIX. Крожская . . . . .	326	—	326
Преф. ксендзъ Алексій Шматовичъ.			
Учители:			
Закониск. и Нѣм. яз. ксендзъ Марекъ Ротыкъ.			
Физ. ксендзъ Патрицій Барташевичъ.			
Мат. ксендзъ Марцинъ Лопата.			
Красн. и Фр. яз. Симопъ Родовичъ.			
2-го кл. ксендзъ Станиславъ Богдановичъ.			
1-го кл. ксендзъ Евстафій Рымкевичъ.			
XX. Подубисская . . . . .	148	—	148
Учители:			
Преф. и уч. закониск. ксендзъ Цезарій Полайскій.			
Физ., мат. и Фр. яз. ксендзъ Бенедиктъ Ленартовичъ.			
2-го кл. и Росс. яз. Порфирій Левскій.			
1-го кл. ксендзъ Альфонсъ Козлибскій.			
XXI. Тельшевская . . . . .	296	—	296
Преф. ксендзъ Францискъ Цивель.			
Учители:			
Закониск. и красн. ксендзъ Францискъ Рамычъ.			
Физ. ксендзъ Марцелянъ Гуделевичъ.			
Мат. ксендзъ Хризостомъ Игнатовичъ.			
2-го кл. ксендзъ Вицентій Видлювичъ.			
1-го кл. ксендзъ Маврусъ Карбовскій.			
<i>Кіевская губернія.</i>			
1789 мая 1.	Главное народное училище . . . . . 151 29 180		

Открытие.	Учениковъ за 1-ю половину:		
	муж.	жен.	всего.
Учители:			
Мат. кл. Василій Берлинскій.			
Ист. кл. Максимъ Берлинскій.			
2-го кл. Николай Шульговскій.			
2-го кл. и рис. Семень Стефановичъ.			
1-го кл. Василій Козачинскій.			
Нѣм. яз. Самуиль Храпановъ.			
Директоръ коллежскій ассессоръ Иванъ Глейнигъ.			
<i>Вѣлорусская губернія.</i>			
1794 генв. 29.	Главное народное училище . . . . . 86 10 96		
Учители:			
Мат. кл. Илья Димара-Симоновичъ.			
Ист. кл. Кириллъ Канаровскій-Соховичъ.			
2-го кл. Иванъ Налягака.			
1-го кл. и рис. Владимиръ Канаровскій-Соховичъ.			
Нѣм. яз. Вонифатій Быкъ.			
1789 марта 15.	Въ Могилевѣ таковое жъ . . . . . 105 10 115		
Учители:			
Мат. кл. Григорій Бартиловичъ.			
Ист. кл. Евдокимъ Луцкій.			
2-го кл. и рис. Яковъ Симоновичъ.			
1-го кл. Ермолай Грыцевичъ.			
Нѣм. яз. Филиппъ Бернадскій.			
Малыя въ уѣздныхъ городахъ:			
1789 апр. 15.	I. Полодкѣ . . . . . 37 6 43		
Учитель 1-го и 2-го кл. Василій Глаголевскій.			
1791 генв. 28.	II. Оршѣ . . . . . 44 4 48		
Учители:			
2-го кл. и рис. Герасимъ Кутневичъ.			
1-го кл. Иванъ Лѣсковичъ.			
1791 февр. 4.	III. Мстиславлѣ . . . . . 78 8 86		
Учители:			
2-го кл. и рис. Петръ Котовичъ.			
1-го кл. Иванъ Лепешинскій.			

Открытие.		Учеников за 1-ю половину:		
		муж.	жен.	всего.
1791 февр. 6.	IV. Чериковъ. . . . . Учители: 2-го кл. Василий Кублицкій-Пѣтухъ. 1-го кл. и рис. Ѳеодоръ Боровикъ.	34	5	39
1791 февр. 9.	V. Чаусахъ. . . . . Учители: 2-го кл. и рис. Юсифъ Ходкевичъ. 1-го кл. Григорій Болочинскій.	38	2	40
1799 авг. 22.	VI. Велижъ. . . . . Учители: 2-го кл. и рис. Иванъ Василевскій. 1-го кл. Егоръ Бвятковскій.	37	3	40
1799 авг. 19.	VII. Невель. . . . . Учители: 2-го кл. и рис. Петръ Котловскій. 1-го кл. Петръ Вѣлипскій. Директоръ коллежскій ассессоръ Самсонъ Цвѣтковскій.	34	5	39

## 1802 годъ.

1) Журналъ (№ 313) Коммисіи, 30 декабря 1802 года.

Коммисія народныхъ училищъ, по разсмотрѣніи генеральной вѣдомости о состояніи народныхъ училищъ и пансіоновъ въ разныхъ губерніяхъ Россійской имперіи за 1802-й годъ, учиненной изъ полугодичныхъ вѣдомостей, доставленныхъ отъ Приказовъ Общественнаго Признанія, каковая ежегодно подносится была отъ Коммисіи съ наступленіемъ новаго года Его Императорскому Величеству, опредѣлила: для Высочайшаго оной поднесенія Его Императорскому Величеству препроводить нѣмъ отъ Коммисіи при запискѣ къ министру народнаго просвѣщенія его сѣятельству графу Петру Васильевичу Завадовскому. Петръ Свистуновъ. Ѳеодоръ Яковичъ де-Мириѣво. Еяграфъ Кромницъ. Александръ Рыковъ. Правитель канцеляріи Андреевъ.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 36741, карт. № 5.)

2) Вѣдомость о числѣ народныхъ училищъ, пансіоновъ, учителей и учениковъ въ Россійской имперіи за 1802 годъ, съ приобщеніемъ списка о директорахъ училищъ въ каждой губерніи\*

	Число училищъ.		Число учителей.		Число учениковъ.	
	муж.	жен.	муж.	жен.	муж.	жен.
28. Въ Могилевской Бѣлорусской губерніи**.						
Въ Могилевѣ главное народное училище . . .	1	5	99	11		
Малыхъ народныхъ училищъ въ уѣздныхъ городахъ:						
Оришъ . . . . .	1	2	55	2		
Мстиславль . . . . .	1	2	61	8		
Чериковъ . . . . .	1	2	37	3		
Чаусахъ . . . . .	1	2	36	2		
Итого . . . . .	5	13	288	26		

29. Въ Витебской Бѣлорусской губерніи\*\*\*.

Въ Витебскѣ главное народное училище . . .	1	5	86	10		
Малыхъ народныхъ училищъ въ уѣздныхъ городахъ:						
Полоцкъ . . . . .	1	1	37	6		
Велижъ . . . . .	1	2	37	3		
Невель. . . . .	1	2	34	5		
Итого . . . . .	4	10	194	24		

32. Въ Киевской губерніи\*\*\*\*).

Въ Киевѣ главное народное училище . . . . .	1	6	154	40		
---	---	---	-----	----	--	--

40. Въ Подольской губерніи\*\*\*\*\*.

Польскихъ училищъ:						
въ Каменцѣ Подольскомъ . . . . .	1	10	216	—		
въ Винницѣ . . . . .	1	11	307	—		
въ мѣстечкѣ Немировѣ . . . . .	1	9	283	—		
Итого . . . . .	3	30	806	—		

\* Списка директоровъ при вѣдомости въ дѣлѣ не находится.

\*\* Показано по вѣдомости за сей 1802 годъ. [Примѣчаніе подлинника.]

\*\*\* По прошлагодной вѣдомости. [Примѣч. подл.]

\*\*\*\* Показано по вѣдомости за сей 1802 годъ. [Прим. подл.]

\*\*\*\*\* Показано по прошлагодной вѣдомости. [Прим. подл.]

	Число училищъ.		Число учениковъ.	
	Число училищъ.	Число учащихся.	муж.	жен.
41. Въ Литовской губернии*.				
Въ Вильнѣ пансіоновъ или конвиктовъ . . . . .	7	30	123	18
Повѣтовыхъ училищъ:				
Виленское . . . . .	1	9	184	—
Борунское . . . . .	1	8	124	—
Лидское . . . . .	1	4	49	—
Щучинское . . . . .	1	3	104	—
Колтынянское . . . . .	1	3	29	—
Мерекское . . . . .	1	5	54	—
Гродненское . . . . .	1	8	148	—
Новогрудское . . . . .	1	7	107	—
Слонимское . . . . .	1	4	48	—
Жировицкое . . . . .	1	10	243	—
Лысковское . . . . .	1	5	88	—
Брестское . . . . .	1	6	153	—
Вилькомирское . . . . .	1	3	56	—
Тропкое . . . . .	1	6	171	—
Ковенское . . . . .	1	4	38	—
Поневѣжское . . . . .	1	3	116	—
Россиенское . . . . .	1	3	148	—
Датновское . . . . .	1	6	160	—
Брожское . . . . .	1	7	326	—
Подубисское . . . . .	1	4	148	—
Тельшевское . . . . .	1	6	296	—
Итого . . . . .	28	144	2813	18
42. Въ Минской губерни**.				
Въ Минскѣ главное училище . . . . .	1	5	149	—
Малыхъ училищъ въ уѣздныхъ городахъ:				
Слуцкѣ . . . . .	1	4	101	—
Бобруйскѣ . . . . .	1	4	85	—
Мозырь . . . . .	1	4	64	—
Пинскѣ . . . . .	1	4	43	—
Поставкѣ . . . . .	1	5	95	—
Холоченицахъ . . . . .	1	4	43	—
Домашнихъ школъ . . . . .	2	2	7	3
Итого . . . . .	9	32	587	3
43. Въ Волынской губерни.				
Въ городахъ: Житомирѣ . . . . .	1	9	144	—
Бременцѣ . . . . .	1	10	239	—
Луцкѣ . . . . .	1	5	115	—
Менжирѣцкѣ . . . . .	1	2	325	—
Итого . . . . .	4	26	823	—
Во всей имперіи . . . . .	354	991	22057	2007

\* Показано по прошлагодной вѣдомости. [Прим. подл.]

\*\* За недоставленіемъ въ 1801 году вѣдомостей изъ губерній Минской, Волынской и Курляндской, число училищъ, учителей и учащихся въ оныхъ помѣщено сходственно вѣдомостямъ, полученнымъ въ 1800 году. [Прим. подл.]

3) Генеральная вѣдомость о состояніи училищъ въ Россійской имперіи за 1802 годъ.

Открытие. Учениковъ за 1-ю половину:

		Учениковъ за 1-ю половину:		
		муж.	жен.	всего.
<i>Кіевская губернія.</i>				
1789	Главное народное училище . . . . .	154	40	194
Учители:				
	4-го кл. Василій Берлинскій.			
	3-го кл. Максимъ Берлинскій.			
	2-го кл. Николай Шульговскій.			
	2-го младш. и рис. Семенъ Стефановичъ.			
	1-го кл. Василій Козачинскій.			
	Нѣм. яз. Самуилъ Храпановъ.			
Иностраннѣе пансіонъ у Ивана Борецкаго.				
	Поначитель Петръ Прокофьевичъ Панкратьевъ, тайный совѣтникъ.			
	Директоръ Иванъ Глейнигъ.			
<i>Мошлевская губернія.</i>				
1789	Главное народное училище . . . . .	99	11	110
Учители:				
	Мат. кл. Григорій Барниловичъ.			
	Ист. кл. Евдокимъ Луцкій.			
	2-го кл. и рис. Яковъ Симоновичъ.			
	1-го кл. Ермолай Грыневичъ.			
	Нѣм. и Польск. яз. Филиппъ Вернадскій.			
Малыя въ уѣздныхъ городахъ:				
1791	I. Оршѣ . . . . .	55	2	57
Учители:				
	2-го кл. и рис. Герасимъ Кутневичъ.			
	1-го кл. Иванъ Лѣсковичъ.			
1791	II. Мстиславѣ . . . . .	61	8	69
Учители:				
	2-го кл. и рис. Петръ Котовичъ.			
	1-го кл. Иванъ Ленешинскій.			
1791	III. Чериковѣ . . . . .	37	3	40
Учители:				
	2-го кл. и рис. Василій Кублицкій-Иѣтухъ.			
	1-го кл. Григорій Шамковичъ.			

Открытие.		Учениковъ за 1-ю половину:		
		муж.	жен.	всего.
1791 февр. 9.	IV. Чаусахъ . . . . . Учители: 2-го кл. и рис. Юсифъ Ходкевичъ. 1-го кл. Григорій Болочинскій.	36	2	38
	Итого училищъ 5, учителей 13; учениковъ . . . . .	288	26	314
	Попечитель Михайла Михайловичъ Бакунинъ, действительный статскій совѣтникъ. Директоръ училищъ коллежскій ассессоръ Самсонъ Цвѣтковскій.			
	<i>Витебская губернія.</i>			
1794 января 29.	Главное народное училище . . . . . Учители: 4-го кл. Илья Димара-Симоновичъ. 3-го кл. Кирилль Канаровскій-Соховичъ. 2-го кл. Иванъ Налгага. 1-го кл. и рис. Владимиръ Канаровскій-Соховичъ. Нѣм. и Польск. яз. Воинфатій Быкъ.	80	13	93
	Малыя училища въ уѣздныхъ городахъ:			
1789 апр. 15.	I Полоцкѣ . . . . . 2-го, 3-го кл. и рис. Василій Глаголевскій. 1-го кл. Егоръ Квятковскій.	38	2	40
1799 авг. 19.	II. Нежелъ . . . . . 2-го кл. и рис. Петръ Котловскій. 1-го кл. Петръ Бѣлинскій.	36	5	41
1799 авг. 22.	III. Велижѣ . . . . . 2-го кл. и рис. Иванъ Василевскій. 1-го кл. Кариль Щербовъ.	38	5	43
	Итого училищъ 4, учителей 11; учениковъ . . . . .	192	25	217
	Попечитель Шишкинъ, действительный статскій совѣтникъ. Директоръ училищъ учитель 3-го кл. въ гл. училищѣ титуляръ			

Открытие.		Учениковъ за 1-ю половину:		
		муж.	жен.	всего.
	ный совѣтникъ Кирилль Канаровскій-Соховичъ.			
	<i>Подольская губернія.</i>			
Около 1610 г.	Въ губернскомъ городѣ Каменцѣ - Подольскомъ училище . . . . .			190 — 190
	Учители: Преф. и высш. Лат. и рит. классовъ учитель Севастьянъ Поревбинскій. Др. ист., общ. права и Фр. яз. Альбертъ Рутковскій. Физ. Иванъ Ступницкій. Мат. и лог. Василій Яроцкій. 2-го кл. и Росс. яз. Варооломей Абрагамовичъ. 1-го кл. Иванъ Тустановскій. Нѣм. яз. Иванъ Помазанскій. Провѣдникъ Антоній Хмѣлювскій.			
	Въ повѣтовыхъ городахъ:			
Около 1635 г.	I. Въ Винницѣ . . . . . Ректоръ Михайло Свинцкій. Др. ист. и прав. Иванъ Шидловскій. Физ. и Фр. яз. Максимъ Хруцельскій. Мат. и лог. Адамъ Копіовскій. Высш. рит. кл. Андрей де л'Амасеть. 2-го кл. Матвѣй Зайончковскій. 1-го кл. Казиміръ Комарницкій. Росс. яз. Иванъ Грыневецкій. Нѣм. яз. Антоній Косовскій. Рис. кл. Иванъ Кропнъ. Провѣдникъ Евстафій Хмѣлювскій.	402		402
1785 г.	II. Брацлавскаго повѣта въ мѣстечкѣ Немировѣ . . . . .			273 — 273
	Проректоръ и учитель физики Михайло Добжанскій. Ест. ист. Мавей Сперминскій. Мат. Даниль Прибытевичъ. Рит. Иванъ Сероцинскій.			

Открытіе.	Учениковъ за 1-ю половину:		
	муж.	жен.	всего.
2-го кл. и Рос. яз. Иванъ Сухиновичъ.			
1-го кл. и Нѣм. яз. Осипъ Войцѣховскій.			
Помощн. уч. 1-го кл. Игнатій Пятигорвичъ.			
Фр. яз. и рис. Станиславъ Ясенскій.			
Открытіе неизвѣстно.			
III. Могилевскаго повѣта въ мѣстечкѣ Баръ	664	—	664
Ректоръ Пахомій Левицкій.			
Рит. и прав. Юліанъ Михалевскій.			
Физ. и Росс. яз. Іосифъ Рубановичъ.			
Мат. Лампадій Щесняцкій.			
2-го кл. Игнатій Зенкевичъ.			
1-го кл. Варлаамъ Яскульскій.			

Открытіе.	Учениковъ за 1-ю половину:		
	муж.	жен.	всего.
Нѣм. яз. Иванъ Тавшъ.			
Фр. яз. Граціанъ Крульскій.			
Капельмейстеръ Тома Малчевскій.			
Помощникъ его Михаловскій.			
Проповѣдникъ Патрікій Концевичъ.			
Итого: училищъ 4, учителей 38; учениковъ . . . . .	1529	—	1529
Попечитель Владиміръ Ивановичъ Чевкинъ, дѣйствительный статскій совѣтникъ.			
Директоръ училищъ титулярный совѣтникъ Яковъ Мышковскій.			
<i>(Арх. Мин. Нар. Пр., № 38460, карт. № 1268.)</i>			

## ОТДѢЛЪ II.

Документы со времени учрежденія министерства народнаго просвѣщенія до открытія Виленскаго учебнаго округа.

1802—1803.

**64.** — Письма министра народнаго просвѣщенія графа П. В. Завадовскаго въ Виленскій университетъ и къ военнымъ губернаторамъ Западныхъ губерній съ предложеніемъ доставить ему описанія учебныхъ заведеній.

1) Письмо графа П. В. Завадовскаго въ Виленскій университетъ (съ приложеніемъ).

Messieurs! Sa Majesté l'Empereur, en me nommant au ministère de l'instruction publique, m'a honoré d'une tâche précieuse, celle de coopérer aux progrès des lumières, de diriger les soins des sociétés savantes et des établissements d'éducation nationale au but de la plus grande utilité et d'être auprès du trône l'interprète de leurs désirs et le témoin de leurs travaux. C'est en conséquence de ces devoirs, que j'ai l'honneur de m'adresser à l'université de Vilna, en priant le Conseil académique de vouloir bien me mettre au fait de l'état actuel de l'instruction et de continuer successivement les informations périodiques, qui sont ordonnées par le manifeste de Sa Majesté Impériale. J'ai l'honneur d'être avec considération, messieurs, votre très-humble et très-obéissant serviteur. C. de Zavadoffski. A St. Pétersb. Le 2 d'octobre 1802.

*Приложеніе.*

Note.

1. Sur le nombre des professeurs et maîtres, qui y sont effectivement en fonction.
2. Sur leurs appointements et sur les autres émoluments, attachés à leurs places.
3. Sur le nombre moyen et l'âge moyen des étudiants et écoliers, qui fréquentent ces établissements.
4. Sur le nombre total, qui pourrait fréquenter, en égard à la population de la ville et au local, qui doit les contenir sans trop surcharger les classes.
5. Sur les sciences, qui y sont traitées.
6. Sur le mode d'enseignement, qui y est introduit.
7. Sur les livres élémentaires ou cahiers manuscrits, qui servent de base à l'enseignement. Les derniers seront envoyés à la Commission.
8. Sur le nombre et la durée des leçons et des cours entiers.
9. Sur le nombre des classes et des individus, qui les composent.
10. Sur les moyens subsidiaires d'enseignement, bibliothèques, collections d'instruments, de modèles, musées etc.
11. Sur les fonds assignés à l'instruction, de même qu'à l'entretien de ces établissements.



12. Sur les honoraires, que les étudiants payent aux professeurs pour chaque cours.

13. Sur les examens. S'il s'en fait de publics, quand et par qui?

14. Sur les concours pour les prix après ces examens, et en quoi ce prix consiste?

15. Sur les édifices publics, affectés à ces établissements, leur emplacement, leur capacité et leur distribution. On désire un plan dessiné de chacun.

2) Письма графа П. В. Завадовскаго къ военнымъ губернаторамъ: Кіевскому и Минскому А. С. Феньшу (съ приложениемъ), Подольскому и Волынскому А. Г. Розенбергу, Бѣлорусскому А. М. Римскому-Корсакову и Литовскому Л. Л. Беннигсену.

Милостивый государь мой Андрей Семеновичъ! По званію министра народнаго просвѣщенія, я имѣю нужду въ свѣдѣніяхъ о состояніи всѣхъ училищъ, какого бы рода ни были, въ губерніи, вашему высокопревосходительству ввѣренной, кромѣ народныхъ школъ, о которыхъ Приказы Общественнаго Призрѣнія относятся въ Коммиссію училищъ, почему и прошу васъ покорнѣйше, по приложенной при семъ формѣ, истребовать отъ начальниковъ таковыхъ училищныхъ заведеній подробное оныхъ описаніе и ко мнѣ доставить оное. Имѣю честь быть съ истиннымъ почтеніемъ и преданностію вашего высокопревосходительства покорнымъ слугою. Г. Петръ Завадовскій. С. П. В., октября 9-го 1802.

### Приложеніе.

#### Форма.

1. О числѣ учителей, состоящихъ нынѣ при должностяхъ.

2. О ихъ жалованьи и прочихъ выгодахъ, соединенныхъ съ ихъ должностями.

3. О числѣ и возрастѣ учениковъ, занимающихся учениемъ.

4. О учебныхъ предметахъ, въ оныхъ преподаваемыхъ.

5. О образѣ введеннаго въ нихъ ученія.

6. О первоначальныхъ учебныхъ книгахъ или письменныхъ тетрадяхъ, служащихъ основаніемъ ученію, изъ которыхъ послѣднія должны быть присланы въ Коммиссію.

7. О числѣ и времени, назначенномъ для

учебныхъ предметовъ, и вообще о времени учебнаго теченія.

8. О числѣ классовъ и въ нихъ учащихся.

9. О пособіяхъ училищныхъ, какъ-то: библиотекахъ, учебныхъ инструментахъ, моделяхъ, музеяхъ и проч.

10. О капиталахъ, назначенныхъ для учебной части и на содержаніе сихъ заведеній.

11. О платѣ учениками учителямъ за каждый курсъ науки.

12. О экзаменахъ, публично ли оные производятся, когда и чрезъ кого?

13. О награжденіяхъ послѣ экзамена, и въ чемъ оныя состоятъ?

14. О общественныхъ зданіяхъ, представленныхъ для сихъ заведеній, ихъ мѣстоположеніи, пространствѣ и расположеніи; при чемъ желательно имѣть и планъ каждому такому зданію\*.

Обстоятельные отвѣты на вышесказанные вопросы должны быть съ пріобщеніемъ уставовъ и штатовъ, расположенныхъ и утвержденныхъ для тѣхъ училищныхъ заведеній; въ случаѣ жъ нѣкоторыхъ отмѣнъ противъ установленнаго положенія въ сихъ заведеніяхъ, должно показать причины, побудившія къ таковымъ перемѣнамъ.

Того же содержанія и формы посланы:

9-го окт.—Подольскому и Волынскому военному губернатору, генералу отъ инфантерій Андрею Григорьевичу Розенбергу.

9-го окт.—Бѣлорусскому военному губернатору, генералу отъ инфантерій Александру Михайловичу Римскому-Корсакову:

По званію министра народнаго просвѣщенія, имѣю я нужду въ свѣдѣніяхъ о состояніи всѣхъ Іезуитскихъ и другихъ училищъ, какого бы рода ни были, въ губерніяхъ, вашему превосходительству ввѣренныхъ, кромѣ народныхъ школъ, о которыхъ Приказы Общественнаго Призрѣнія относятся въ Коммиссію. Почему и прошу васъ и проч.

\* Вопросы пункты приведенныхъ двухъ приложенийъ взяты изъ мнѣнія академика Фусса, изложеннаго въ журналѣ № 2 (20-го сент. 1802 г.) вновь образованной именованной Высочайшимъ указомъ отъ 8-го сентября 1802 г., подъ предѣлательствомъ министра народнаго просвѣщенія, „Коммиссіи объ училищахъ“. Членами этой Коммиссіи были назначены: тайные совѣтники князь Адамъ Чарторыйскій и графъ Северинъ Потоцкій, генералъ-майоры Клингеръ и Хитрово, академики статскіе совѣтники Озерцовскій и Фуссъ. См. Арх. Мин. Нар. Пр., № 36742, карт. № 5.

14-го окт.—Литовскому военному губернатору, генералъ-лейтенанту барону Леонтію Леонтіевичу Беннигсену:

По званію министра народнаго просвѣщенія, я обязанъ имѣть свѣдѣнія о состояніи всѣхъ училищъ въ государствѣ, какого бы онаго рода ни были, и какъ я полагаю, что кромѣ Виленскаго университета и зависящихъ отъ него училищъ, о которыхъ онъ непосредственно ко мнѣ относится, также кромѣ народныхъ школъ, о коихъ Приказы Общественнаго Призрѣнія относятся въ Коммиссію училищъ, находятся еще какія-либо училищныя заведенія въ губерніяхъ, вашему превосходительству ввѣренныхъ, то и прошу васъ и проч. \*.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.)

**65.** — Отвѣтныя письма министру народнаго просвѣщенія военныхъ губернаторовъ Западныхъ губерній съ заявленіемъ, что описанія училищъ будутъ доставлены.

1) Письмо А. М. Римскаго-Корсакова къ графу П. В. Завадовскому.

Милостивый государь, графъ Петръ Васильевичъ! Вслѣдствіе почтеннаго отношенія вашего сіятельства отъ 8-го октября подъ № 43, доставить свѣдѣнія противъ приложенной формы о состояніи всѣхъ Іезуитскихъ и другихъ училищъ, какого бы рода ни были, предписалъ я Могилевскому и Витебскому Губернскимъ Правленіямъ. Извѣщая о семъ васъ, милостивый государь, съ истиннымъ и совершеннымъ почтеніемъ имѣю честь быть вашего сіятельства, милостиваго государя, покорнѣйшимъ слугою. Римскій-Корсаковъ. Октября 24-го дня 1802 года. Могилевъ.

2) Письмо А. С. Феньша къ графу П. В. Завадовскому.

Милостивый государь, графъ Петръ Васильевичъ! Получа почтеннѣйшее вашего сіятельства отношеніе отъ 8-го октября съ № 15, нынѣ же препоручилъ я обѣихъ ввѣренныхъ управленію моему губерній господамъ гражданскимъ губернаторамъ требуемымъ вашимъ сіятельствомъ о состояніи учи-

\* Отвѣты на всѣ сіи отношенія отосланы къ г-ну попечителю. [Прямѣя. подлинника.]

лищъ, въ губерніяхъ Киевской и Минской состоящихъ, подробныя описанія прислать ко мнѣ, сколь можно безъ продолженія времени, для доставленія къ вашему сіятельству. О чемъ донося, имѣю честь быть съ истиннымъ и совершеннымъ почитаніемъ, милостивый государь, вашего сіятельства всепокорнѣйшій слуга А. Феньшъ. Октября 27-го дня 1802 года.

3) Письмо А. Г. Розенберга къ графу П. В. Завадовскому.

Милостивый государь мой, графъ Петръ Васильевичъ! Имѣю честь увѣдомить ваше сіятельство, что по почтеннѣйшему сообщенію ко мнѣ отъ 8-го сего октября, съ приложеніемъ формы въ запросахъ, по которой изволите требовать свѣдѣній объ училищахъ, состоящихъ во ввѣренныхъ управленію моему губерніяхъ, приступилъ я собрать онаго во всей подробности, которыя и не премину къ вашему сіятельству препроводить. Имѣю честь быть съ истиннымъ почтеніемъ и совершенною преданностію, милостивый государь мой, вашего сіятельства покорнѣйшій слуга Андрей Розенбергъ. Каменецъ Подольскій. Октября 29-го дня 1802 года.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.)

**66.** — Письма къ министру народнаго просвѣщенія вице-ректора Виленскаго университета и губернаторовъ Западныхъ губерній, съ приложеніемъ описаній учебныхъ заведеній \*.

1) Письмо вице-ректора М. Почобута къ графу П. В. Завадовскому.

Monseigneur! S'il est bien reconnu, que les sciences et les arts contribuent principalement à la prospérité et à la gloire des

\* Приложенныя къ письмамъ описанія напечатаны ниже: подъ № 69 — университета съ гимназіею на Французскомъ языкѣ; подъ № 71 — училищъ Гродненской губерніи на Польскомъ языкѣ; подъ №№ 69 и 70 — университета и повѣтовыхъ школъ Виленской губерніи; подъ №№ 72—88 — училищъ Вѣлорусскихъ губерній; подъ №№ 89—94 — училищъ Минской губерніи; подъ № 95 — училищъ Подольской губерніи; подъ №№ 96—98 — учебныхъ заведеній Киевской губерніи; подъ №№ 99—111 — училищъ Волынской губерніи.

empires, il n'est pas moins certain, qu'il n'appartient qu'aux grands souverains des grands peuples de les faire fleurir et avancer. Sous ce point de vue aucune nation de l'Europe ne peut aspirer avec plus de droit à cette espèce de gloire que la Russie; et Sa Majesté l'Empereur, en s'occupant de l'éducation publique et de l'avancement de lumières dans ses états, ajoute au bonheur et à la splendeur de son peuple et augmente le nombre de tant d'actes glorieux, qui vont illustrer à jamais son règne. Une tâche si précieuse ne pouvait être mieux confiée qu'à votre excellence, monseigneur, et ce choix de Sa Majesté est un de ceux, qui font l'heureux présage de leur plein succès. L'université de Vilna, chargée de l'instruction publique dans cette partie de l'empire, doit s'en applaudir d'autant plus, qu'elle est sûre de ne pas manquer son but, si elle est dirigée par les lumières de votre excellence. Vous ne pouvez douter, monseigneur, ni de son zèle, ni de son dévouement. Le Conseil de l'université a l'honneur de transmettre à votre excellence une réponse détaillée à la note jointe à votre lettre, et ne manquera pas de vous envoyer régulièrement des rapports périodiques. C'est au nom du Conseil que j'ai l'honneur d'assurer votre excellence de tous-ces sentiments de l'université, y ajoutant les miens du plus profond respect. Monseigneur! De votre excellence le très-humble et très-obéissant serviteur, le prélat Martin Odlanicki-Poczobut, vicerecteur de l'univ., présid. de son Conseil. Ce 13 novembre 1802.

2) Письмо Гродненскаго гражданскаго губернатора Д. Кошелева къ графу П. В. Завадовскому.

Сіятедьнѣйшій графъ, милостивый государь! Литовско-Виленскій господинъ гражданскій губернаторъ Ланской, получившій отъ его высокопревосходительства господина Литовскаго военнаго губернатора и кавалера барона Леонтія Леонтьевича Беннигсена, для надлежащаго исполненія, требованіе вашего сіятельства о доставленіи подробныхъ свѣдѣній о училищныхъ заведеніяхъ въ Литовскихъ губерніяхъ состоящихъ, сообщилъ мнѣ со онаго копію, съ увѣдомленіемъ, что о доставленіи ко мнѣ подлежащихъ свѣдѣній сдѣлано отъ него предписаніе Эдукаціонной Коммиссіи, въ вѣдѣніи которой, по неположенію въ обѣихъ Литовскихъ губерніяхъ Приказовъ Обществен-

наго Призрѣнія, обязанности оныхъ впредь до разсмотрѣнія оставлены по указу Правительствующаго Сената отъ 7-го октября сего года. Вслѣдствіе чего, каково получено мною изъ помянутой Коммиссіи отношеніе со описаніемъ о требуемомъ вашимъ сіятельствомъ, оное честь имѣю препроводить у сего къ вашему сіятельству оригиналомъ. Пребывая съ совершеннымъ къ особѣ вашей почитаніемъ и таковою жъ преданностію, сіятедьнѣйшій графъ, милостивый государь, вашего сіятельства всепокорнѣйшій слуга Дмитрій Кошелевъ. Декабря 5-го дня 1802 года. Въ Гроднѣ.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.)

3) Письмо Л. Л. Беннигсена къ графу П. В. Завадовскому.

Милостивый государь, графъ Петръ Васильевичъ! Во исполненіе всепочтеннѣйшаго отношенія вашего сіятельства отъ 13-го октября прошлаго 1802 года подь № 50, имѣю честь поднести при семъ: 1) записку о Виленскомъ университетѣ; 2) положеніе сего университета, Высочайше апробованное покойнымъ Государемъ Императоромъ Павломъ Петровичемъ, и наконецъ 3) записку о повѣтовыхъ школахъ по формѣ, отъ вашего сіятельства препровожденной. Съ совершеннѣйшимъ высокопочтаніемъ и безпредѣльною преданностію пребуду навсегда, милостивый государь, вашего сіятельства покорнѣйшій слуга баронъ Беннигсенъ. Февраля 5-го дня 1803 года. Вильна\*.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 39782, карт. № 1137.)

4) Письмо Бѣлорусскаго военнаго губернатора И. Михельсона къ графу П. В. Завадовскому.

Милостивый государь мой, графъ Петръ Васильевичъ! Вслѣдствіе отношенія вашего сіятельства къ предметнику моему, г-ну генералу отъ инфантеріи Римскому-Корсакову, собранныя свѣдѣнія о училищахъ, какія въ Бѣлорусскихъ губерніяхъ суще-

\* На полѣ письма надписъ: „Препроводить къ его сіятельству князю Адаму Адамовичу Чарторыйскому“.

ствують, при семъ препровождая, имѣю честь быть съ совершеннѣйшимъ почтеніемъ и преданностію, милостивый государь мой, вашего сіятельства покорнѣйшій слуга Иванъ Михельсонъ. Февраля 14-го дня 1803 года. С.-Петербургъ.

5) Письмо Минскаго гражданскаго губернатора З. Карнѣева къ графу П. В. Завадовскому.

Милостивый государь, графъ Петръ Васильевичъ! Управлявшій здѣшнею и Кіевскою губерніями господи́нъ генераль отъ инфантеріи и кавалеръ Феньшъ, передавъ мнѣ требованіе вашего сіятельства съ формою, по которой должны быть собраны свѣдѣнія о всѣхъ училищахъ, находящихся въ здѣшней губерніи, препоручилъ доставить оныя къ себѣ для донесенія къ вашему сіятельству. Во исполненіе чего, за неприбытіемъ на мѣсто его опредѣленнаго господина генерала отъ инфантеріи и кавалера Тормасова, поставляю обязанностию для посѣшности поднести у сего прямо отъ себя на благоразсмотрѣніе вашего сіятельства свѣдѣнія, собранныя мною по присланной формѣ: подъ № 1-мъ—о такихъ школахъ, которыя зависима управленіемъ отъ Приказа Общественнаго Призрѣнія, а подъ № 2-мъ—о такихъ, которыя находятся при монастыряхъ и въ повѣтовомъ городѣ Рѣчицѣ. Что жъ касается до семинарій духовныхъ, объ оныхъ не смѣлъ я донесеніями моими затруднять ваше сіятельство потому, что начальствующіе ими доставляютъ прямо отъ себя куда слѣдуетъ объ нихъ свѣдѣнія. Съ совершеннымъ высокопочитаемъ и преданностію есмь, милостивый государь, вашего сіятельства всепокорнѣйшій слуга Захаръ Карнѣевъ. Февраля 20-го дня 1803 года. Минскъ \*.

6) Письмо А. Г. Розенберга къ графу П. В. Завадовскому.

Милостивый государь мой, графъ Петръ Васильевичъ! Вслѣдствіе почтеннѣйшаго сообщенія ко мнѣ вашего сіятельства отъ 8-го октября прошедшаго 1802 года, какія противу присланной вами формы могъ я о состояніи училищъ въ Подольской губерніи собрать свѣдѣнія, оныя у сего вашему сіятельству имѣю честь препроводить на бла-

горазсмотрѣніе; и какъ таковыя собираю и по Волынской губерніи, то, по полученіи оныхъ, не умедлю равномѣрно и тѣ къ вашему сіятельству доставить. Съ истиннымъ почтеніемъ и совершенною преданностію имѣю честь быть, милостивый государь мой, вашего сіятельства покорнѣйшій слуга Андрей Розенбергъ. Каменецъ Подольскій. Февраля 10-го дня 1803 года.

7) Письмо Кіевскаго гражданскаго губернатора П. Панкратьева къ графу П. В. Завадовскому.

Милостивый государь, графъ Петръ Васильевичъ! Во исполненіе отношенія вашего сіятельства отъ 8-го октября прошлаго 1802 года къ бывшему здѣсь господину военному губернатору, а отъ него ко мнѣ препровожденнаго, имѣю честь донести, что въ Кіевской губерніи, кромѣ народныхъ училищъ, состоитъ три училища, а именно: 1) Кіевская академія, состоящая въ 3-й части города, называемой Подоль, въ братскомъ монастырѣ, которая во всемъ зависитъ отъ здѣшняго митрополита. 2) Въ Уманскомъ повѣтѣ, въ самомъ городѣ Умани, принадлежашемъ господину генералу-аншефу графу Потоцкому. Училище сіе находится въ тамошнемъ Базиліанскаго ордена монастырѣ, подъ вѣдомствомъ ректора Каришковскаго, и содержится изъ фундаша, для сего училища назначеннаго предками графа Потоцкаго. 3) Богуславскаго повѣта въ мѣстечкѣ Кацевѣ, въ находящемся тамъ монастырѣ Базиліанскаго ордена. Фундаторъ сего училища есть извѣстный того монастыря архимандритъ Физиковичъ, который, основавъ сіе училище и въ теченіи времени приобрѣвши покупкою и самое оное мѣстечко, съ Высочайшаго Его Императорскаго Величества утвержденія, доходы съ сего мѣстечка, ему принадлежашіе, обратилъ навсегда въ пользу сего училища, и сверхъ того отпускается на оное изъ Кіевскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія въ годъ по 750 руб. серебряною монетою. Истребованныя мною отъ всѣхъ сихъ училищъ, согласно предписанію вашего сіятельства, потребныя вамъ объ оныхъ свѣдѣнія въ оригиналѣ при семъ прилагаю, а планы онымъ въ особомъ сверткѣ такожъ при семъ посылаются. При чемъ за долгъ мой поставляю донести вашему сіятельству, что прошедшею осенью, осматривая губернію, имѣлъ я случай ви-

\* На подѣ письма надпись: „Препроводить къ понечителю Виленскаго округа“.

дѣтъ вышеизъясненное Каневское училище и нахожу, что одно усердіе къ общей пользѣ и труды поминутаго архимандрита Физикевича могли довести сіе училище до той степени порядка и довѣренности окружающих жителей, что въ ономъ съ великимъ успѣхомъ и пользою почти до 200 чело-вѣкъ учащихся бываетъ. И я обязанности моею почитаю предъ вашимъ сіятельствомъ засвидѣтельствовать о усильномъ его стараніи къ усовершенствованію сего училища и думаю, что сей чело-вѣкъ, посвятивъ себя и все свое стяжаніе на сей полезный чело-вѣчеству предметъ, по способностямъ его, по познаніямъ и по усердію къ оному, могъ бы употребленъ быть и къ бѣльшимъ по сей части предметамъ. Съ должнымъ почтеніемъ и таковою же преданностію имѣю честь быть, милостивый государь, вашего сіятельства всепокорнѣйшій слуга Петръ Панкратьевъ. Кіевъ. Марта 8-го дня 1803 года.

8) Письмо А. Г. Розенберга къ графу П. В. Завадовскому.

Милостивый государь мой, графъ Петръ Васильевичъ! Имѣвъ честь препроводить къ вашему сіятельству свѣдѣнія объ училищахъ по Подольской губерніи, соотвѣственно отношенію вашему отъ 8-го октября прошедшаго 1802 года по приложенной ко мнѣ формѣ, препровождаю нынѣ таковыя же и по Волынской губерніи, ко мнѣ вступившія, при чемъ поставляю долгомъ увѣдомить ваше сіятельство, что собираемая съ поіезуитскихъ имѣній пятипроцентная въ пользу онаго Приказа Общественнаго Призрѣнія и изъ оцѣночной поіезуитскимъ имѣніямъ сумма, равво какъ и четырехъ съ половиною процентная, которая состояла въ распоряженіи его, поступаетъ уже въ вѣдомство Казенной Палаты. Съ истиннымъ почтеніемъ и совершенною преданностію имѣю честь быть, милостивый государь мой, вашего сіятельства покорнѣйшій слуга Андрей Розенбергъ. 1803 года, апрѣля 25-го дня. Каменьць-Подольскъ.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.)

**67.** — Письма министра народнаго просвѣщенія къ попечителю Виленскаго учебнаго округа съ препровожденіемъ описаній учебныхъ заведеній Западныхъ губерній.

1) Милостивый государь мой, князь Адамъ Адамовичъ! По званію попечителя Виленскаго университета, въ которое Высочайшимъ Его Императорскаго Величества указомъ, даннымъ Сенату 24-го генваря сего года, ваше сіятельство опредѣлены, я почелъ нужнымъ къ свѣдѣнію вашему препроводить при семь бумаги, которыя ко мнѣ приходили со времени моего министерства по учебной части, отъ университета или отъ начальствъ губерній, составляющихъ округъ вашего управленія. Какъ я ускоряю подать вамъ свѣдѣнія о томъ, то въ моей канцеляріи не могли быть списаны сіи отношенія; почему и прошу ваше сіятельство возвратитъ мнѣ оныя въ свое время, когда по своему управленію дальнѣйшія свѣдѣнія вы сами можете получить. Пребываю съ истиннымъ почтеніемъ вашего сіятельства покорнѣйшимъ слугою. Г. Петръ Завадовскій. Генваря 28-го дня 1803 года.

#### Приложеніе.

Реестръ бумагамъ по округу Виленскаго университета.

1. Письмо отъ вице-ректора университета Почобута съ приложеніемъ отвѣтовъ на заданныя вопросы, списка членамъ университета, списка классамъ и ученикамъ и вѣдомости о ежегодномъ жалованьи всѣмъ членамъ университета.

2. Отъ Коммисіи народныхъ училищъ, относительно училищъ, въ Польскихъ губерніяхъ состоящихъ\*.

3. Отъ Литовско-Гродненскаго гражданскаго губернатора Кошелева, съ препровожденіемъ отношенія Эдукаціонной Коммисіи.

4. Представленіе Подольскаго губернскаго маршала Пешинскаго, чтобы состояція въ Подольской губерніи училища поручить въ распоряженіе Виленскаго университета.

5. Рапортъ отъ 22-го ноября 1802 года Виленскаго университета.

\* Записка Коммисіи относительно Польскихъ училищъ напечатана ниже, подъ № 68. Она составлена на основаніи журнала Коммисіи 29-го ноября 1802 г., напечатаннаго въ первомъ отдѣлѣ подъ № 61.

6. Такой же рапортъ отъ 15-го декабря 1802 года.

7. Такой же рапортъ отъ 12-го января 1803 г., съ приложеніемъ печатнаго извѣстія о коровьей оспѣ.

8. Дѣло бывшаго Каменецкихъ училищъ директора Каспровича о безвиномъ будто бы отрѣшеніи его отъ должности.

Выписка о числѣ учебныхъ заведеній, находящихся въ губерніяхъ, составляющихъ округъ Виленскаго университета \*.

2) Милостивый государь мой, князь Адамъ Адамовичъ! Честь имѣю препроводить при семъ къ вашему сіятельству на разсмотрѣніе присланныя съ послѣднею почтою, по требованію моему, изъ Подольскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія, употребляемыя вмѣсто книгъ въ подвѣдомыхъ оному народныхъ училищахъ Каменецкомъ, Винницкомъ и Немировскомъ тетради. Пребываю съ истиннымъ почтеніемъ и таковою же преданностію вашего сіятельства покорнымъ слугою. Г. Петръ Завадовскій. Февраля 11-го дня 1803 года \*\*.

3) Милостивый государь мой, князь Адамъ Адамовичъ! Полученныя мною вновь разныя свѣдѣнія о училищахъ, находящихся въ округѣ, Высочайше ввѣренномъ вашему сіятельству, имѣю честь препроводить къ вамъ по приложенному при семъ реестру въ число прежде доставленныхъ мною вамъ бумагъ, пребывая съ истиннымъ почтеніемъ и преданностію вашего сіятельства покорнымъ слугою. Г. Петръ Завадовскій. Февраля 17-го дня 1803 г.

### Приложеніе.

Реестръ бумагамъ, препровождаемымъ къ его сіятельству князю А. А. Чарторыйскому.

Февраля 5. Письмо Литовскаго военнаго губернатора барона Беннигсена, при комъ препровождаются слѣдующія бумаги:

1. О Виленскомъ университетѣ.

2. Положеніе Виленскаго университета съ показаніемъ отдѣленій, профессоровъ, учителей и людей служащихъ, разныхъ рас-

\* Упомянутыя въ приложеніи: извѣстіе о коровьей оспѣ и дѣло о бывшемъ директорѣ Каспровичѣ, не имѣютъ отношенія къ настоящему сборнику документовъ и потому не печатаются.

\*\* Упомянутыя въ письмѣ министра тетради въ дѣлѣ не находятся.

ходовъ и опредѣленнаго всѣмъ онымъ годоваго жалованья и на расходы назначенныхъ суммъ.

3. Записка о повѣтовыхъ школахъ Литовской Виленской губерніи по пунктамъ противу формы.

Февраля 14. Письмо Бѣлорусскаго военнаго губернатора Михельсона, при комъ препровождены слѣдующія бумаги:

1. Регистръ, учиненный въ Витебскомъ Губернскомъ Правленіи, какія именно представлены о Іезуитскихъ и другихъ училищахъ свѣдѣнія.

2. О Витебскомъ Іезуитскомъ училищѣ.

3. Вѣдомость о пансіонѣ благородныхъ дѣвицъ, основанномъ въ мѣстечкѣ Чечерскѣ, и о училищѣ, находящемся подъ дирекцію Чечерскихъ ксендзовъ Іезуитовъ.

4. Отвѣты Толочинскаго училища на присланные вопросы.

5. Вѣдомость о Могилевскихъ Іезуитскихъ школахъ.

6. Копія съ рапорта семинарскаго Правленія въ Бѣлорусскую духовную консисторію и свѣдѣніе Грекороссійской семинаріи о состоящихъ въ оной ученикахъ.

7. Отвѣты Оршанской коллегіи ксендзовъ Іезуитовъ на присланные вопросы.

8. Списокъ Оршанскаго Тринитарскаго кляштора о училищномъ заведеніи.

9. Списокъ состоящаго при городѣ Оршѣ дѣвичьяго училища.

10. Отвѣты Мстиславскаго Іезуитскаго училища на присланные пункты.

4) Милостивый государь мой, князь Адамъ Адамовичъ! Съ послѣднею почтою полученныя мною отъ Минскаго гражданскаго губернатора Каряева свѣдѣнія объ училищахъ, въ тамошней губерніи находящихся, препровождаю оныя при семъ къ вашему сіятельству. Прошу считать ихъ въ числѣ прочихъ прежде доставленныхъ мною къ вамъ бумагъ, которыя въ свое время мнѣ возвратить не оставьте. Честь имѣю быть съ истиннымъ почтеніемъ и преданностію вашего сіятельства покорнымъ слугою. Г. Петръ Завадовскій. Марта 2-го дня 1803 года.

5) Милостивый государь мой, князь Адамъ Адамовичъ! Имѣю честь препроводить при семъ къ вашему сіятельству полученныя мною по послѣдней почтѣ отъ господина Подольскаго военнаго губернатора Розенберга свѣдѣнія объ училищахъ, въ тамошней губерніи находящихся, при-

надлежація къ прочимъ, мною уже доставленнымъ, пребывая съ истиннымъ почтеніемъ вашего сіятельства покорнымъ слугою. Г. Петръ Завадовскій. Марта 11-го дня 1803 года.

6) Милостивый государь мой, князь Адамъ Адамовичъ! Имѣю честь препроводить при семъ къ вашему сіятельству полученныя мною нынѣ отъ господина Кіевскаго гражданскаго губернатора Панкратьева свѣдѣнія объ училищахъ, въ тамошней губерніи находящихся, принадлежація къ прочимъ, мною уже доставленнымъ, пребывая съ истиннымъ почтеніемъ вашего сіятельства покорнымъ слугою. Г. Петръ Завадовскій. Марта 28-го дня 1803 года.

7) Милостивый государь мой, князь Адамъ Адамовичъ! Имѣю честь препроводить при семъ къ вашему сіятельству полученныя мною по послѣдней почтѣ отъ господина Подольскаго военнаго губернатора Розенберга свѣдѣнія о училищахъ, въ Волынской губерніи состоящихъ. Пребываю съ истиннымъ почтеніемъ вашего сіятельства покорнымъ слугою. Г. Петръ Завадовскій. Маія 19-го 1803 г.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.)

## 68. — Записка Коммисіи объ учрежденіи народныхъ училищъ.

Его сіятельству, министру народнаго просвѣщенія, графу Петру Васильевичу Завадовскому, отъ Коммисіи народныхъ училищъ.

Подольскій Приказъ въ представленіи своемъ, полученномъ Коммисіею сего ноября 17-го числа, прописываетъ: 1) снабдѣніе школъ учебными книгами имѣла прежде въ попеченіи своемъ бывшая Эдукаціонная Коммисія и, содержа на тотъ конецъ ученія общества и типографіи съ разноязычными буквами, издала разныя учебныя книги; но почти половина оныхъ отъ нея не была еще издана, изданныя же безъ перепечатанія чрезъ девять лѣтъ вышли. А какъ Приказъ Общественнаго Призрѣнія не имѣетъ подобныхъ способовъ къ изданію книгъ, то испрашиваетъ: откуда получать книги для преподаваемыхъ предметовъ, которые здѣсь требуются на языкѣ Польскомъ? 2) Для снабдѣнія народныхъ

училищъ достойными учителями. Эдукаціонная Коммисія избирала прежде охотниковъ изъ студентовъ отличнаго поведения и способностей, кончившихъ и повторившихъ всѣ учебныя предметы народныхъ училищъ, которыхъ потомъ на своемъ иждивеніи приготавливала она съ особымъ раченіемъ чрезъ четыре года въ нарочной при университетѣ гимназіи. Сами монашествующіе, какого бѣ ордена ни были, обязаны были избираемую къ учительскому званію братію посылать непременно въ тотъ институтъ не менѣе какъ на три года. Таковыя учителя способны были доставить особую пользу юношеству и честь училищамъ; но нынѣ изъ числа тридцати семи учителей едва осталось въ губерніи четыре таковыхъ человѣка: то откуда впредь, въ случающейся часто надобности, заимствоваться достойными учителями? 3) Бывшая Эдукаціонная Коммисія, преобразя Іезуитскія и другія школы въ народныя, хотя многія учинила исправленія, но или вовсе не положила, или чрезвычайно кратко, преподаваніе разныхъ тѣхъ предметовъ, которые, ради великой ихъ пользы въ общежитіи, Высочайше предписаны всѣмъ въ Россіи губернскимъ народнымъ училищамъ. Кратко тамъ преподается общая географія и математическая, механика, ботаническая классификація, Россійская исторія и ученіе Христіанскаго закона; вовсе не положены новая исторія, зоологія, архитектура, отечественное землеописаніе и рисованіе. Должно ли, въ сообразность Высочайшему уставу, прибавить и пополнить для пользы юношества преподаваніе тѣхъ предметовъ въ здѣшнихъ народныхъ училищахъ? и какъ при семъ распорядиться учебными часами безъ помѣхи и ущерба прочихъ предметовъ? 4) Эдукаціонная Коммисія, начертавъ учрежденнымъ отъ себя училищамъ уставъ, сообразный тогдашнему положенію дѣлъ, наблюдала за исполненіемъ оного во всѣхъ частяхъ и отъ всѣхъ чиновъ тогдашнія ученныя іерархіи; но нынѣ весь составъ іерархіи оной рухнулъ, и множайшія статьи устава того должныствовати перемѣниться кунно съ перемѣною самыхъ обстоятельствъ, а новыми не замѣнены, отчего и училища и самый Приказъ часто въ недоразумѣніи, въ какихъ предметахъ слѣдовать порядку Россійскаго, а въ которыхъ Польскаго устава: почему не благоволятъ ли государственная Коммисія объ училищахъ, разсмотрѣвъ Польскій уставъ, опредѣлить именно статьи, которыхъ въ немъ

слѣдуетъ придерживаться и которыя должно замѣнить предписаніями устава Высочайше даннаго? Иначе здѣшнія училища никогда не могутъ достигнуть прочнаго порядка и благоустройства. 5) Эдукаціонная Коммиссія, хотя означила въ уставѣ своемъ разныя хозяйственныя части, предоставивъ испрaвленіе оныхъ своему усмотрѣнію, но не положила имъ опредѣлительнаго штата; самое жалованье училищныхъ чиновъ требуетъ при всякой выдачѣ особыхъ расчисленій для каждаго училища и каждаго порознь лица. Однакожь Коммиссія та, объемля все надобности училищъ и имѣя въ полномъ распоряженіи своемъ весь иезуитскій фондъ, произвела все выдачи безостановочно, и училища находились въ предположенномъ ею порядкѣ; но Приказъ Общественнаго Призрѣнія не можетъ рѣшиться на такое распоряженіе порученною ему въ извѣстномъ расчисленіи суммою, а особливо для удовлетворенія нуждъ, чрезъ нѣсколько лѣтъ накопившихся. Для того не благоволила ли государственная Коммиссія объ училищахъ, рассмотрѣвъ положеніе бывшій Коммиссіи по хозяйственной части, назначить здѣшнимъ училищамъ содержаніе въ примѣненіи къ штату, прочимъ благоустроеннымъ Россійскимъ училищамъ Высочайше данному? 6) Учители, отличившіе себя прилежаніемъ къ должности и знаніемъ въ наукахъ, получали прежде отъ Эдукаціонныя Коммиссіи разныя ободренія и производства въ ихъ ученой іерархіи; нынѣ же раздавать таковыхъ награжденій Приказъ Общественнаго Призрѣнія не имѣетъ ни позволенія, ни способовъ. Для того не благоволила ли государственная Коммиссія объ училищахъ, здѣшнихъ свѣтскихъ учителей, въ

поощреніе ихъ къ ревностному прохожденію службы, приобщить къ возданіямъ, въ § 54 Высочайшаго устава предначертаннымъ? Которые пункты, яко относящіеся до благовоспитанія юношества, добраго порядка, чести и довольства училищъ, Подольскій Приказъ и представляетъ на уваженіе и разрѣшеніе государственной Коммиссіи объ училищахъ.

Коммиссія народныхъ училищъ для свѣдѣнія вашему сіятельству о состояніи Польскихъ училищъ, имѣющихся въ губерніяхъ: Подольской, Волынской, Минской и Литовской, о предметахъ, въ нихъ преподаваемыхъ, о учебныхъ пособіяхъ, тамъ имѣющихся, ихъ содержаніи, правилахъ, на коихъ оныя основаны, и о предметѣ, каковой Коммиссія предполагала къ образованію ихъ по примѣру уже заведенныхъ въ Россійской имперіи училищъ, изясненныхъ въ поданномъ о томъ докладѣ Его Императорскому Величеству прошлаго 1801 года декабря 6-го дня, препроводила и къ вашему сіятельству прошлаго октября 6-го дня сего 1802 года какъ съ того доклада, такъ съ приложений при ономъ точныя копіи, вмѣстѣ съ разсужденіемъ ея о нѣкоторыхъ книгахъ учебныхъ, писанныхъ духомъ республиканскимъ въ укоризну монархической власти. О едоръ Яковичъ де-Миріево. Правитель канцеляріи Андреевъ. Ноября 29-го дня 1802 года\*.  
(Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.)

\* На этой запискѣ, на полѣ, сдѣлана надпись: „Доложить, когда разсуждаемо будетъ въ Главномъ Правленіи Училищъ о Польскихъ училищахъ“. Въ концѣ записки сдѣлана другая надпись: „Сіе дѣло отано на разсмотрѣніе его сіятельству князю Адаму Адамовичу Чарторижскому“.

## Описанія учебныхъ заведеній Западныхъ губерній.

### I. ВИЛЕНСКАЯ ГУБЕРНІЯ.

#### 69.—Виленскій университетъ и гимназія.

1) Отвѣтъ университета на вопросные пункты, приложенные къ письму министра народнаго просвѣщенія (съ 3-мя прилож.).

La note jointe à la lettre de son excellence le ministre de l'instruction pub-

La réponse du Conseil de l'université de Vilna à la note mise par articles à côté.

lique, adressée à l'université de Vilna.

Le collège des curateurs de l'université de Vilna est prié de fournir des renseignements pour les articles spécifiés ci-dessous.

L'université de Vilna n'a point de curateurs, ses affaires sont administrées par son Conseil, et c'est ce Conseil, qui a l'honneur de répondre aux questions, proposées par son excellence.



## 1.

Sur le nombre des professeurs, qui sont effectivement en fonction.

Il y a dix-huit professeurs exerçant actuellement leur fonction, outre deux professeurs émérites et trois autres individus, qui sont au rang des professeurs, savoir l'astronome observateur, le bibliothécaire et le secrétaire. Tous ceux-ci constituent le Conseil de l'université présidé toujours par le recteur.

En outre il y a actuellement quatorze vice-professeurs, dont quelques-uns sont employés à donner des leçons secondaires, les autres à aider le bibliothécaire et le secrétaire, et tous sont obligés à suppléer les leçons de leurs professeurs respectifs en cas de maladie.

Toutes ces personnes nommées jusqu'ici, y ajoutant le professeur du Grec, l'aide ou adjoint du bibliothécaire et les bedeaux, forment le corps de l'université, et celles, qui suivent, y sont attachées, savoir: trois maîtres des langues Russe, Française, Allemande, celui de musique et un mécanicien artiste.

Le gymnase de Vilna est sous l'inspection de l'université et en dépend totalement; il est composé d'un prorecteur, de six professeurs et de deux maîtres des langues.

La liste de noms de tous ceux-ci est dans les annexes № 1.

## 2.

Sur leurs appointements et sur les autres émoluments attachés à leurs places.

L'appointement annuel attaché à la place du recteur de l'université est de douze cents roubles d'argent blanc; à celle de chaque professeur actuel et de l'astronome observateur de neuf cents roubles; des professeurs émérites, du bibliothécaire et du secrétaire de six cents roubles. L'appointement de chaque vice-professeur, du professeur du Grec, de l'adjoint du bibliothécaire, des maîtres des langues et de musique, enfin du mécanicien artiste, est de trois cents roubles, excepté le maître de la langue Française, qui en jouit de quatre cents cinquante roubles. Les deux bedeaux sont payés chacun à quatre-vingt-dix roubles.

La somme totale, qui se paye chaque année pour le gymnase, est de deux mille deux

cents quarante deux roubles et cinquante kopeïks.

Tous ces paiements détaillés ci-dessus sont fixés en argent blanc.

Quant aux émoluments: 1) Tous les membres, qui constituent le corps de l'université, ont leurs logements dans les trois maisons, qui lui appartiennent. 2) Les anciens privilégiés des rois de Pologne exemptent toutes les personnes de l'université et celles, qui lui sont attachées, ou en dépendent en quelque manière que ce soit, de toutes les juridictions de juges tant civils qu'ecclésiastiques, en donnant pour leur propre et immédiat juge le recteur de l'université. 3) Les mêmes privilèges accordent aux professeurs de l'université, qui ne sont pas de la noblesse, après vingt ans des services continus la prérogative de la noblesse, à eux et à leurs descendants. 4) Les status académiques, qui sont jusqu'à présent la règle et la base de tous les devoirs et de tous les droits des membres de l'université et de ceux, qui en dépendent, accordent et assurent comme une condition essentielle à chaque professeur de l'université après seize ans de services la pension viagère égale à deux tiers de celle, qu'il touchait étant en fonction, et à chaque professeur du gymnase après vingt ans de service non interrompu la pension viagère de cent cinquante roubles en argent blanc, outre la table et le logement convenable.

## 3.

Sur le nombre moyen et l'âge moyen des étudiants et écoliers, qui fréquentent l'université.

Le nombre moyen des étudiants à l'université monte à trois cents. Leur âge est ordinairement de quinze à vingt cinq ans.

Le nombre moyen des écoliers au gymnase est de trois cents, l'âge de huit à dix-huit ans.

## 4.

Sur le nombre total, qui pourrait fréquenter en égard à la population de la ville et au local, qui doit les contenir, sans trop surcharger les classes.

Les étudiants, qui fréquentent les leçons de l'université, ne sont pas de la ville seule; le plus grand nombre en vient de toutes les

provinces voisines et même de l'étranger, et quoique il y ait des classes, qui sont assez remplies, cependant en général elles ne sont pas surchargées et pourraient en contenir encore un nombre plus considérable.

## 5.

Sur les sciences, qui y sont traitées.

L'université est composée de trois facultés: 1) la faculté morale, qui embrasse la théologie dogmatique et morale, l'Écriture Sainte, l'histoire de l'Église, le droit canon, civil et du pays, la logique, le droit naturel, public et des gens, l'histoire universelle, et la littérature avec l'éloquence et la poésie; 2) la faculté physique, qui embrasse la physique générale, particulière et expérimentale, les mathématiques sublimes et appliquées, l'astronomie théorique et pratique, l'architecture civile et militaire, l'histoire naturelle et la botanique, le dessin et la peinture; 3) la faculté de médecine, où sont traités la chimie et la pharmacie, l'anatomie et physiologie, la pathologie et matière médicale, la thérapeutique et la clinique, la chirurgie théorique et les accouchements, la chirurgie pratique et les opérations. Il y a auprès de l'université des leçons de la langue Grecque, Russe, Française, Allemande et de musique.

Dans le gymnase on apprend la grammaire de la langue Latine et Polonaise, l'art d'écrire, l'orthographe, la géographie, l'arithmétique, la morale, la rhétorique, la géométrie, la solidométrie, l'algèbre, les éléments de logique, l'introduction à la physique et à l'histoire naturelle, les éléments du droit naturel et de l'histoire universelle, enfin les langues Française, Allemande et le dessin. C'est dans le gymnase, que les écoliers se préparent à pouvoir suivre avec utilité les cours dans l'université.

## 6.

Sur la méthode d'enseignement, qui y est introduite.

Chaque professeur ou choisit un auteur, dont il adopte la méthode et qu'il éclaircit par des explications, exemples, ou expériences; ou suit sa propre méthode indiquée dans ses cahiers, qui servent de texte aux

explications de vive voix. Pour épargner le temps on a aboli l'usage de dicter les cahiers, et les étudiants ou se procurent l'auteur, dont le texte est expliqué dans la classe, ou obtiennent du professeur les cahiers, pour en tirer la copie hors des leçons.

## 7.

Sur les livres élémentaires, ou cahiers manuscrits, qui servent de base à l'enseignement. Les derniers seront envoyés à la Commission.

Il n'y a pas des livres élémentaires prescrits aux professeurs de l'université, qui servent de base à leur enseignement; chacun ou choisit un auteur, qu'il juge le meilleur, ou suit ses propres cahiers.

Le professeur de théologie se sert pour la théologie dogmatique de l'ouvrage de Pierre Collet, pour la théologie morale de celui de Paul Gabriel Antoine. Dans l'explication de l'Écriture Sainte il suit l'ouvrage de Jean Menochio, et pour l'histoire ecclésiastique celui de Hyacinthe Graveson.

Le professeur de logique, du droit naturel et des gens se sert du cahier pour la logique, et pour le droit il suit le texte de l'ouvrage élémentaire, publié par Jérôme Stroynowski, ancien professeur de l'université.

Le professeur du droit canon et civil se sert de son cahier pour le droit canon et suit le texte des Institutions Justiniennes pour le droit civil. Son vice-professeur pour le droit du pays se sert de l'ouvrage de Théodore Ostrowski.

Le professeur de l'histoire universelle suit principalement les ouvrages: 1) celui de l'histoire universelle depuis le commencement du monde jusqu'à présent, par la société des gens de lettres à Londres, 2) celui d'histoire des hommes ou l'histoire nouvelle de tous les peuples du monde par Des-Isles de Sales, en faisant ses observations critiques et morales.

Le professeur de littérature, d'éloquence et de poésie se sert de son propre ouvrage élémentaire publié sur la rhétorique et la poésie et fait des extraits des auteurs les plus célèbres dans la littérature des différents siècles et nations.

Le professeur de la physique expérimentale suit l'ouvrage «Traité élémentaire de physique» par Libes, professeur de physi-

que aux écoles centrales de Paris, publié en trois volumes à Paris 1801.

Le professeur de mathématiques sublimes se tient au texte de Newton, y ajoutant les explications et démonstrations nécessaires pour faciliter l'étude de toutes les parties de cette science.

Le professeur des mathématiques appliquées suit le texte de l'ouvrage du père Solski.

Le professeur d'astronomie se sert de l'ouvrage de l'abbé de la Caille.

Le professeur d'architecture se sert de ses propres cahiers pour l'architecture militaire et de l'ouvrage de Charles Struensee, qui est entre les mains des étudiants. Quant à l'architecture civile, outre les propres cahiers il suit l'ouvrage de Chambray: «Parallèle de l'architecture antique avec la moderne».

Le professeur de l'histoire naturelle suit le système de Linnée, en se tenant à la dernière édition de cet ouvrage, pour la zoologie et botanique. Pour ce qui regarde la minéralogie, il s'en tient à la méthode de Verner et travaille à la continuation de ses cahiers.

Le professeur du dessin et de la peinture fait travailler ses étudiants d'après les modèles, leur expliquant de vive voix les règles de ces arts.

Le professeur de chimie suit le texte de son ouvrage «Les éléments de chimie», qu'il a publié l'an 1800.

Le professeur d'anatomie et de physiologie fait ses démonstrations par des dissections publiques et sur des préparats; il suit les auteurs Hildebrand pour l'anatomie et Prochaska pour la physiologie; enfin il se sert encore dans ses leçons de ses propres cahiers, qu'il communique aux élèves pour en tirer la copie.

Le professeur de pathologie et de la matière médicale dans les explications sur l'essence et la génération des maladies suit l'ouvrage de Hufeland; pour la pathologie générale et spéciale se tient à l'ouvrage de Kurt Sprengel; quant à la matière médicale, suit l'ouvrage d'Arneman.

Le professeur de thérapeutique et de clinique suit «Le système de la médecine pratique» de Hufeland. Dans les parties, qui lui manquent, se propose de suivre «Epitome de curandis hominum morbis» de Frank. Enfin pour l'énumération des maladies il se servira de l'ouvrage de Cullen: «Synopsis nosologiae methodicae». Mais

comme à l'université manque encore l'hôpital projeté pour la clinique, en attendant il reçoit chez lui des malades et mène les étudiants chez les malades en ville pour leur montrer la pratique médicale.

Le professeur de la chirurgie pratique et des opérations chirurgicales montre aux étudiants sur les cadavres frais le maniement de chaque opération et les bandages, qui lui conviennent. Quant à l'ordre de ses leçons, il suit les auteurs: Dionis, commenté par la Faye, Richter et Bertrandi, que les étudiants ont entre leurs mains. Outre cela, il se sert de ses propres cahiers et fait des observations sur les opérations, qu'il pratique en ville, accompagné toujours de ses élèves.

Les professeurs du gymnase ont des livres élémentaires pour toutes leurs leçons publiés jadis par l'ancienne Commission de l'éducation nationale.

## 8.

Sur le nombre et la durée des leçons et des cours entiers.

Chaque professeur donne ses leçons trois fois par semaine, chacune d'une heure et demie, et les cours entiers finissent ordinairement dans deux ans, excepté ceux de l'histoire universelle, du droit canon et civil, de la théologie et de la physique, qui se terminent dans trois ans; le cours de la chirurgie pratique n'est que d'un an; la botanique et les accouchements reviennent tous les ans au printemps.

Dans le gymnase tous les professeurs donnent leurs leçons chaque jour deux heures avant midi et deux heures après midi, et les maîtres des langues y attachés chaque jour une heure avant midi et après midi, excepté les jours de fêtes et de récréation.

## 9.

Sur le nombre des classes et des individus, qui les composent.

Comme il y a 18 professeurs actuels ordinaires à l'université, il y a aussi 18 leçons principales et par conséquent 18 classes, outre trois leçons ou classes secondaires, où sont employés les vice-professeurs; en outre le professeur du Grec, trois maîtres des langues et un de musique forment encore cinq classes séparées.

Dans le gymnase six professeurs et deux maîtres forment huit classes.

La liste des individus de chaque classe est dans les annexes № 2.

## 10.

Sur les moyens subsidiaires d'enseignement, bibliothèques, collection d'instruments, des modèles, musées etc.

L'université a sa bibliothèque, qui contient neuf mille ouvrages anciens et modernes en tout genre de sciences, et une collection de médailles. Elle a aussi un observatoire, un cabinet de physique, une collection des modèles et des différentes machines de mécanique, un laboratoire de chimie, un cabinet de l'histoire naturelle, un jardin botanique, un cabinet d'anatomie, une collection d'instruments de chirurgie et de bandages. En outre elle a sa pharmacie, dont les revenus doivent servir à aider l'entretien de l'hôpital clinique désiré par l'université et projeté par le gouvernement. Enfin elle a son imprimerie, les revenus de laquelle sont affectés à la bibliothèque.

## 11.

Sur les fonds assignées à l'instruction de même qu'à l'entretien de ces établissements.

Les fonds destinés à l'entretien de l'université sont les revenus des biens et des sommes restées des Jésuites après leur casation. Ces revenus furent jadis administrés par la Commission de l'éducation nationale. A présent ils sont sous l'administration immédiate de la Chambre du Trésor du gouvernement de Vilna, qui paye les appointements à tous les membres de l'université et les sommes pour l'entretien des ses établissements, ainsi que les autres appointements et sommes jointes à la liste de l'université selon l'état approuvé par le prince Repnin. Cette liste est dans les annexes № 3.

## 12.

Sur les honoraires, que les étudiants payent aux professeurs pour chaque cours.

Les professeurs de notre université ne reçoivent aucun honoraire ni pour les le-

çons, ni pour les séances, ni même pour les examens et les grades des docteurs, car telle a été l'institution primitive de cette université.

La même institution est aussi pour les professeurs au gymnase.

## 13.

Sur les examens, s'il s'en fait de publics, quand et par qui.

Il n'y a pas d'examens publics dans l'université. Les étudiants, étant libres et fréquentant les leçons à leurs frais, se soumettraient à des pareils épreuves. Les examens pour les grades se font en particulier dans la faculté respective, et chaque professeur examine le candidat sur sa partie. Les examens pour les grades en médecine se font en présence d'inspecteur de l'administration médicale, selon les réglemens du Collège de médecine de St-Petersbourg.

Dans le gymnase les écoliers, outre les examens particuliers six fois par an, subissent un examen public au bout de chaque année, étant questionnés par les professeurs de l'université.

## 14.

Sur les concours pour les prix après ces examens, et en quoi ce prix consiste.

Il n'y a point de prix établis dans l'université, et par conséquent il n'y a point de concours, cependant il serait à souhaiter, qu'il y eût de pareils encouragements, car ce serait un moyen d'augmenter l'assiduité des étudiants et les porter à des examens publics.

## 15.

Sur les édifices publics affectés à ces établissements, leurs emplacements, leur capacité et leur distribution. On désire un plan dessiné de chacun.

Les édifices possédés actuellement par l'université sont: 1) Le grand collège académique, où le recteur de l'université, l'astronome observateur, les professeurs et vice-professeurs de deux facultés—morale et

physique, le bibliothécaire, le secrétaire, le professeur du Grec, le mécanicien artiste, le deux bedeaux et le maître de la langue Française ont leurs logements. Il y a dans ce collège douze salles pour les leçons, un salon pour les séances publiques de l'université, deux salons pour la bibliothèque, un grand observatoire astronomique, une salle pour le cabinet physique, une pour la collection des modèles des machines mécaniques, une pour la galerie de peinture, et dans l'enceinte du dit collège la grande église académique, l'imprimerie et la pharmacie. C'est encore dans ce collège que le prorecteur et les professeurs du gymnase, après qu'on les a délogés de la maison occupée maintenant par le corps de cadets, ont avec beaucoup de gêne leur habitation. Les prêtres attachés à l'église académique y demeurent aussi. Enfin l'archive de fonds d'éducation a sa location dans le même collège. 2) La maison située tout près du grand collège sert pour les logements des professeurs et vice-professeurs de la faculté de médecine. Le laboratoire de chimie, le théâtre et le cabinet d'anatomie avec des salles pour les leçons de ces sciences occupent une partie de cette maison. 3) Dans la troisième maison, qui est à côté du jardin botanique, est placée la collection de l'histoire naturelle, et le professeur de cette science y demeure.

La capacité et la distribution de ces maisons seront indiquées sur les plans, qu'on dessine et exécute de nouveau pour les envoyer à son excellence.

Les réponses circonstanciées sur ces questions seraient accompagnées des règlements et états dressés et confirmés pour ces maisons d'instruction, et en cas, qu'on s'en fut écarté dans certains articles, de l'indication des raisons, qui ont nécessité et motivé ces écarts.

L'université de Vilna, fondée depuis deux cents ans, doit sa nouvelle restauration à la Commission de l'éducation nationale du temps du gouvernement de Pologne, laquelle, conformément aux anciens privilèges des rois accordés à l'université, a dressé les status académiques, où sont détaillés et les devoirs et les droits des membres de l'université. Tous les appointements furent fixés à part et arrêtés par la même Commission. Les privilèges et les status académiques

sont entre les mains du recteur, qui se trouve actuellement à Saint-Petersbourg, étant délégué de l'université pour les présenter à l'approbation suprême.

L'université suivait les status académiques avec toute l'exactitude jusqu'au moment, où le feu prince Replin, étant devenu le gouverneur général de Lithuanie, a introduit des changements, qui suivent:

1-mo. L'université par les status académiques était partagée en deux collèges: morale et physique; l'un et l'autre avait son président élu des professeurs du collège; son devoir était de surveiller à l'exactitude des professeurs et des étudiants, de présider aux séances du collège et d'aider le recteur dans l'administration générale; l'appointement supplémentaire du président était de trois cents roubles; l'un et l'autre collège avait aussi son secrétaire élu des vice-professeurs du collège respectif, dont appointement supplémentaire était de 150 roubles. Le prince Replin a voulu, qu'au lieu de deux collèges soient formées trois facultés: morale, physique et de médecine; il a aboli les charges et les appointements supplémentaires des présidents et secrétaires des collèges.

2-do. Il y avait quelques leçons secondaires attachées par les status académiques aux chaires principales dans l'université et il y avait aussi des appointements secondaires consistants en trois cents roubles. Il a plu au prince Replin de supprimer ces leçons et ces appointements supplémentaires.

3-tio. Dans l'état de l'université du temps du gouvernement Polonais il y avait deux professeurs de théologie: l'un de la théologie dogmatique, l'autre de la théologie morale. L'état, dressé par le prince Replin, réduit l'étude de théologie à une seule chaire.

4-to. Dans l'ancien état l'astronome observateur avait son adjoint avec un appointement de trois cents roubles. Dans le nouvel état il est laissé tout seul sans aucun aide.

5-to. Par les status académiques la surveillance et la direction des écoles provinciales fut confiée à l'université; elle recevait des rapports de toutes les écoles, y envoyait des professeurs, nommait chaque année des inspecteurs; enfin elle était obligée de donner chaque année son rapport à la Commission de l'éducation nationale. Le prince Replin a supprimé les professeurs des écoles provinciales avec leurs appointements et a chargé les différentes communautés religieuses d'enseigner gratis sous l'inspection

d'une commission d'éducation, qu'il a créé à cet effet.

6-to. Il y avait auprès de l'université des élèves, sous la dénomination de candidats, choisis parmi les étudiants, dont la capacité, l'application et la conduite furent les plus signalées, qui aux frais du fond d'éducation se formaient pour être employés aux places des professeurs dans les écoles provinciales. Le prince Repnin a aboli ce corps de candidats, en retirant le fond destiné pour son entretien.

7-mo. Il y avait auprès de l'université et sous la direction immédiate un établissement pour l'éducation de soixante-dix jeunes pauvres de la noblesse, où ils furent nourris, vêtus et élevés aux frais du fond d'éducation. Par un arrangement du prince Repnin ce fond sert aujourd'hui à l'entretien du corps des cadets, qui ne dépend en rien de l'université.

8-vo. L'université avait une maison à côté du grand collège académique, où furent logés les professeurs du gymnase. Cette maison par ordre du prince Repnin est aliénée de l'université pour y faire loger le corps de cadets.

9-no. Selon les status académiques chaque professeur de l'université en cas de sa santé affaiblie avait droit de demander un vice-professeur et sur l'opinion préalable de l'université pouvait l'obtenir de la Commission de l'éducation nationale; il était même permis à l'université, vu les cas particuliers, de donner un adjoint à des certaines classes ou cabinets. Le prince Repnin a fait dresser un état, par lequel chaque professeur devait avoir son adjoint ou vice-professeur. Il y en a actuellement quatorze, et il n'en manque que quatre.

10-mo. Le même état, dressé par ordre du prince Repnin, a fait incorporer à l'université la classe du dessin et de la peinture, ainsi que la leçon de la langue Grecque, et y a fait attacher trois maîtres des langues: Russe, Française, Allemande, et un de musique.

11-mo. Dans l'état ancien de l'université les sciences vastes de pathologie et de la matière médicale, de thérapeutique et de clinique furent réunies sous un seul professeur. Sur les représentations réitérées de l'université le gouvernement, en facilitant l'étude de médecine, a établi une nouvelle chaire pour la thérapeutique et clinique, séparée de celle de pathologie et de la matière médicale, ainsi qu'à la faculté physique il a attaché un mécanicien artiste.

12-mo. Les leçons dans l'université finissaient selon les status académiques le trente de mois de juin et recommençaient le premier de mois d'octobre; dans le gymnase comme aussi dans toutes les écoles provinciales elles finissaient le 29 de juillet et recommençaient le 29 de septembre. Le gouverneur civil m-r de Frisel a voulu, que la clôture de leçons de l'université, ainsi que de celles des écoles provinciales, soit le premier de juillet, et l'ouverture le premier de septembre.

13-mo. Il y avait à Grodno dans la maison académique une pharmacie restée des Jésuites et une imprimerie y établie ensuite par m-r le comte de Tyzenhauz. L'une et l'autre étant incorporées aux fonds d'éducation, la Commission de l'éducation nationale par son décret les a attachées à l'université pour servir au même but que celles de Vilna. L'université n'a pas pu parvenir jusqu'à ce temps à la possession de la première à cause que l'apothicaire m-r Szmidt, chargé jadis de sa direction par le feu comte de Tyzenhauz, forme des prétentions, auxquelles il ne veut pas renoncer sans procès. Quant à l'imprimerie, elle est aliénée de l'université par le prince Repnin, qu'il a donnée à l'évêque de Vilna.

Note. M-r Joseph Sartoris, natif de Piémont, ancien professeur de chimie à l'université, à cause de la santé affaiblie se retirant dans sa patrie, a fait le don à l'université d'une somme de deux cents quarante un ducats, deux roubles dix kopeïks, pour être employée au bien de l'hôpital clinique. Le Conseil de l'université l'a donnée à m-r le comte Tyszkiewicz sur une lettre d'obligation pour entirer annuellement l'intérêt de sept pour cent. Une autre somme de neuf cents soixante-quinze roubles, provenant des revenus de la pharmacie, est placée chez m-r chambellan Wolowicz aux mêmes conditions.

Donné à la séance du Conseil de l'université, l'an 1802, le 3 novembre. Le prélat Martin Odlanicki-Poczobut, vice-recteur de l'univ., présid. de son Conseil.

#### *Annexe № 1.*

Liste des membres de l'université et des personnes y attachées.

#### MEMBRES DU CONSEIL DE L'UNIVERSITÉ.

Le prélat Jérôme Strzemień-Stroynowski, recteur de l'université, professeur émérite

maître ès-arts, docteur en philosophie, en théologie et en droit, membre de l'académie des sciences de Florence, coadjuteur scolastique du chapitre de Vilna, chanoine de Kiiovie, chevalier de l'ordre de St. Stanislas.

Le prélat David Pilchowski, professeur émérite, maître ès-arts, docteur en philosophie, en théologie et en droit, évêque suffragant et coadjuteur-doyen du chapitre de Vilna, chevalier de l'ordre souverain de St. Jean de Jérusalem.

L'abbé Joseph Boguslawski, professeur de la théologie dogmatique et morale, président de la faculté morale par l'élection de l'université, maître ès-arts, docteur en philosophie et en théologie, chanoine de Livonie.

Simon Malewski, professeur de logique, du droit naturel et des gens, maître ès-arts, docteur en philosophie et en droit, ci-devant conseiller de la cour de Pologne.

Corneille Pocolojewski, professeur du droit canon et civil, maître ès-arts, docteur en philosophie et en droit.

L'abbé Thomas Hussarzewski, maître ès-arts, docteur en philosophie et en théologie, censeur diocésain de livres.

L'abbé Philippe Golański, professeur de littérature, d'éloquence et de poésie, maître ès-arts, docteur en philosophie et en théologie, censeur diocésain de livres.

Le prélat Martin Odlanicki-Poczobut, astronome observateur et directeur de l'observatoire impérial, maître ès-arts, docteur en philosophie et en théologie, ancien recteur de l'université, membre de la société royale des sciences de Londres, doyen du chapitre de Smolensko, chevalier de l'ordre de l'Aigle Blanc et de celui de St. Stanislas.

L'abbé Joseph Mickiewicz, professeur de la physique expérimentale, président de la faculté physique par l'élection de l'université, maître ès-arts et docteur en philosophie, chanoine de Smolensko.

L'abbé François Narwoysz, professeur des mathématiques sublimes, maître ès-arts, docteur en philosophie et en théologie, chanoine de Smolensko.

Le prélat Thadée Kundzicz, professeur des mathématiques appliquées, maître ès-arts, docteur en philosophie, chancelier du chapitre de Vilna, censeur diocésain de livres, chanoine de Livonie.

Ignace Reszka, professeur d'astronomie, maître ès-arts, docteur en philosophie, ci-devant lieutenant au service de Pologne.

Michel Szule, professeur de l'architecture civile et militaire, maître ès-arts, docteur en philosophie, ci-devant capitaine au corps d'artillerie de Pologne.

L'abbé Boniface Jundził, professeur de l'histoire naturelle et de botanique, maître ès-arts, docteur en philosophie et en théologie.

François Smuglewicz, professeur du dessin et de la peinture, maître ès-arts.

Jean Lobenwein, professeur d'anatomie et de physiologie, président de la faculté de médecine par l'élection de l'université, maître ès-arts, docteur en philosophie et en médecine.

Auguste Becu, professeur de pathologie et de la matière médicale, maître ès-arts, docteur en philosophie et en médecine, conseiller aulique.

Ferdinand Szpitznagel, professeur de thérapeutique et de clinique, maître ès-arts, docteur en philosophie et en médecine.

André Sniadecki, professeur de chimie et de pharmacie, maître ès-arts, docteur en philosophie et en médecine.

André Matuszewicz, professeur de la chirurgie théorique et des accouchements, maître ès-arts, docteur en philosophie et en médecine.

Jacques Briotet, professeur de la chirurgie pratique et des opérations, maître ès-arts, docteur en philosophie et en médecine.

L'abbé Augustin Tomaszewski, bibliothécaire de l'université, ci-devant professeur de théologie, maître ès-arts, docteur en philosophie et en théologie.

Le prélat Casimir Naruszewicz, secrétaire de l'université, maître ès-arts, docteur en philosophie et en théologie, scolastique du chapitre de Smolensko, chevalier de l'ordre de St. Stanislas.

#### MEMBRES DE L'UNIVERSITÉ, QUI NE SONT PAS DE SON CONSEIL.

L'abbé Benjamin Korza, vice-professeur de théologie, maître ès-arts, docteur en philosophie et en théologie.

Jean Znosko, vice-professeur de logique, du droit naturel et des gens, maître ès-arts, docteur en philosophie.

Adam Powstański, vice-professeur du droit canon et civil, maître ès-arts, docteur en philosophie et en droit.

L'abbé Ferdinand Serafinowicz, vice-professeur de l'histoire universelle, maître ès-arts, docteur en philosophie.

Stanislas Bakowski, vice-professeur de littérature, d'éloquence et de poésie, maître ès-arts, docteur en philosophie.

Etienne Stubielewicz, vice-professeur de la physique expérimentale, maître ès-arts, docteur en philosophie.

Thomas Życki, vice-professeur des mathématiques sublimes, maître ès-arts, docteur en philosophie.

Zacharie Niemczewski, vice-professeur des mathématiques appliquées, maître ès-arts, docteur en philosophie.

L'abbé Césarien Kamieński, vice-professeur d'astronomie, maître ès-arts, docteur en philosophie et en théologie.

Michel Cadeau, vice-professeur de l'architecture civile et militaire, maître ès-arts, docteur en philosophie, ci-devant lieutenant au corps de génie de Pologne.

Jean Rustem, vice-professeur du dessin et de la peinture, maître ès-arts.

Romain Symonowicz, vice-professeur d'anatomie, maître ès-arts, docteur en philosophie et en médecine.

Benoit Borsuk, vice-professeur de chimie, maître ès-arts, docteur en philosophie.

Frédéric Niszkowski, vice-professeur de la chirurgie pratique, maître ès-arts, docteur en philosophie et en médecine.

François Bovard d'Armentier, adjoint du bibliothécaire.

L'abbé Casimir Rogowski, professeur de la langue Grecque, maître ès-arts, docteur en philosophie et en théologie.

Josaphat Poczobut (bedeaux de l'université.  
Julien Ceyzik )

#### MAÎTRES ATTACHÉS À L'UNIVERSITÉ.

Martin Zubakowicz, maître de la langue Russe;

Jean Pinabel de Verrière, maître de la langue Française.

Pierre Albricht, maître de la langue Allemande.

Jean Holland, maître de musique.

Jean Paszkiewicz, mécanicien artiste.

#### MEMBRES DU GYMNASE DE VILNA.

L'abbé Denis Bielski, prorecteur du gymnase, maître ès-arts, docteur en philosophie, chanoine de Livonie.

L'abbé Benoit Olendzki, professeur de la première classe, maître ès-arts, docteur en philosophie.

L'abbé André Szpyrkowicz, professeur de

la seconde classe, maître ès-arts, docteur en philosophie.

L'abbé François Godlewski, professeur des éléments d'éloquence et de poésie, maître ès-arts, docteur en philosophie.

André Wałowicz, professeur des mathématiques élémentaires, maître ès-arts, docteur en philosophie.

Ignace Horodecki, professeur des éléments de physique et de l'histoire naturelle, maître ès-arts, docteur en philosophie.

Siméon Lawrynowicz, professeur des éléments de morale et de l'histoire universelle, maître ès-arts, docteur en philosophie.

Laurent d'Arencourt, maître de la langue Française et du dessin.

Martin Kocharński, maître de la langue Allemande.

#### Annexe № 2.

Liste des classes dans l'université et des individus, qui les composent\*.

#### DANS LA FACULTÉ MORALE.

La classe de la théologie dogmatique et morale: le professeur chanoine Joseph Bogusławski. Étudiants, nombre total 6.

La classe de l'Écriture Sainte et de l'histoire ecclésiastique: le vice-professeur de théologie est employé pour en donner des leçons, l'abbé Benjamin Korza. Étudiants, nombre total 3\*\*.

La classe de logique, du droit naturel et des gens: le professeur m-r Simon Malowski. Étudiants, nombre total 29.

La classe du droit canon et civil: le professeur m-r Corneille Pocolojewski. Étudiants, nombre total 9\*\*\*.

La classe du droit du pays: le vice-professeur du droit canon et civil est employé pour en donner des leçons, m-r Adam Powstański. Étudiants, nombre total 6.

La classe de l'histoire universelle: le professeur l'abbé Thomas Hussarzewski. Étudiants, nombre total 16.

La classe de littérature et d'éloquence: le professeur l'abbé Philippe Golański. Étudiants, nombre total 26.

\* Въ подлинникѣ приведены имена и фамиліи всѣхъ студентовъ университета и учениковъ гимназій.

\*\* Въ томъ числѣ одинъ аббатъ.

\*\*\* Всѣ аббаты.



## DANS LA FACULTÉ PHYSIQUE.

La classe de la physique expérimentale: le professeur chanoine Joseph Mickiewicz. Étudiants, nombre total 102\*.

La classe des mathématiques sublimes: le professeur le chanoine François Narwoysz. Étudiants, nombre total 4.

La classe des mathématiques appliquées: le professeur chanoine Thadée Kundzicz. Étudiants, nombre total 8.

La classe d'astronomie: le professeur m-r Ignace Reszka. Étudiants, nombre total 3.

La classe de la répétition de la mathématique élémentaire, où le vice-professeur des mathématiques sublimes est employé pour en donner des leçons, m-r Thomas Życki. Étudiants, nombre total 32\*\*.

La classe de l'architecture civile et militaire: le professeur m-r Michel Szule. Étudiants, nombre total 24.

La classe de l'histoire naturelle et de botanique: le professeur l'abbé Boniface Jundzil. Étudiants, nombre total 88\*\*\*.

La classe du dessin et de la peinture: le professeur m-r François Smuglewicz. Étudiants, nombre total 21\*\*\*\*.

## LA FACULTÉ DE MÉDECINE.

La classe de chimie et de pharmacie: le professeur m-r André Sniadecki. Étudiants, nombre total 66.

La classe d'anatomie et de physiologie: le professeur m-r André Lobenwein. Étudiants, nombre total 46.

La classe de pathologie et de la matière médicale: le professeur m-r Augustin Becu. Étudiants, nombre total 20.

La classe de thérapeutique et de clinique: le professeur m-r Ferdinand Szpitznagel. Étudiants, nombre total 19.

La classe de la chirurgie théorique et des accouchements: le professeur m-r André Matuszewicz. Étudiants, nombre total 27; accoucheuses, nombre total 16.

La classe de la chirurgie pratique et des opérations: le professeur m-r Jacques Briotet. Étudiants, nombre total 56.

De la langue Grecque, le maître l'abbé Casimir Rogowski. Étudiants, nombre total 2\*\*\*\*.

\* Въ томъ числѣ 8 аббатовъ.

\*\* Въ томъ числѣ 4 аббата.

\*\*\* Въ томъ числѣ 4 аббата.

\*\*\*\* Въ томъ числѣ 1 аббата.

\*\*\*\*\* Въ томъ числѣ 1 аббата.

De la langue Russe, le maître m-r Martin Zubakowicz. Étudiants, nombre total 6.

De la langue Française, le maître m-r Jean Pinabel. Étudiants, nombre total 37\*.

De la langue Allemande, le maître m-r Pierre Albrycht. Étudiants, nombre total 8.

La musique: le maître m-r Jean Holland, nommé par le général de cavalerie et gouverneur militaire de Lithuanie, chevalier des plusieurs ordres, baron de Bennigsen, au 1 de mois de mai, l'an 1802. Étudiants, nombre total 12.

Liste des classes et de leurs individus au gymnase de Vilna.

La première classe. Son professeur l'abbé Benoit Olendzki. Ses écoliers, nombre total 89.

La seconde classe. Son professeur l'abbé André Szpyrkowicz. Ses écoliers, nombre total 35.

La troisième, quatrième, cinquième et sixième classes ont quatre professeurs, qui donnent leurs leçons chacun dans sa partie, en se changeant dans les jours et les heures déterminés par le statut académique. Leurs professeurs: l'abbé François Godlewski, m-rs André Waşowicz, Ignace Horodecki, Simon Ławrynowicz. Leurs écoliers, nombre total 85.

La langue Allemande. Son maître m-r Martin Kochański. Ses écoliers, nombre total 34.

La langue Française. Son maître m-r Laurent d'Arencourt. Ses écoliers, nombre total 38.

## Annexe N° 3.

La liste des appointements annuels de tous les membres de l'université et des sommes pour l'entretien de ses établissements, comme aussi des autres appointements et sommes, jointes à la liste de l'université.

	Les appointements en argent blanc.	
	Roubles. Kop.	
Le recteur, le prélat Jérôme Stroynowski .....	1200	—
Le secrétaire, le prélat Casimir Naruszewicz .....	600	—
Le bibliothécaire, l'abbé Augustin Tomaszewski .....	600	—
L'adjoint du bibliothécaire François Bovard .....	300	—

\* Въ томъ числѣ 2 аббата.

		Les appointements en argent blanc.
		Roubles. Kop.
Deux bedeaux	Josaphat Poczubot	90 —
	Julien Ceyzik	90 —

## LA FACULTÉ MORALE.

Les professeurs émérites: l'évêque David Pilchowski	600 —
" " le prélat Jérôme Stroyński	600 —
Le professeur de théologie, le chanoine Joseph Bogusławski	900 —
Le vice-professeur, l'abbé Benjamin Korza	300 —
Le professeur de logique, du droit naturel et des gens Simon Malewski	900 —
Le vice-professeur Jean Znosko	300 —
Le professeur du droit canon et civil Corneille Pocolojewski	900 —
Le vice-professeur Adam Powstański	300 —
Le professeur de l'histoire universelle, l'abbé Thomas Hussarzewski	900 —
Le vice-professeur, l'abbé Ferdinand Serafinowicz	300 —
Le professeur de littérature et d'éloquence, l'abbé Philippe Golański	900 —
Le vice-professeur Stanislas Bakowski	300 —
Le professeur de la langue Grecque, l'abbé Casimir Rogowski	300 —
Les maîtres: de la langue Française Jean Pinabel	450 —
de la langue Russe Martin Zubakowicz	300 —
de la langue Allemande Pierre Albricht	300 —

## LA FACULTÉ PHYSIQUE.

L'astronome observateur, le prélat Martin Poczubot	900 —
Le même pour ses travaux littéraires	300 —
Le professeur de la physique expérimentale, l'abbé Joseph Mickiewicz	900 —
Le vice-professeur Étienne Stubielewicz	300 —
Le professeur des mathématiques sublimes, l'abbé François Narwoysz	900 —
Le vice-professeur Thomas Życki	300 —
Le professeur des mathématiques appliquées, le prélat Thadée Kundzicz	900 —
Le vice-professeur Zacharie Niemczewski	300 —
Le professeur d'astronomie Ignace Reszka	900 —
Le vice-professeur, l'abbé Césarien Kamiński	300 —
Le professeur de l'architecture civile et militaire Michel Szulc	900 —
Le vice-professeur Michel Cadeau	300 —
Le professeur de l'histoire naturelle et de botanique, l'abbé Boniface Jundzil	900 —
Le professeur du dessin et de la peinture François Smuglewicz	900 —

		Les appointements en argent blanc.
		Roubles. Kop.
Le vice-professeur Jean Rustem	300 —	
Le mécanicien artiste Jean Paszkiewicz	300 —	
Le maître de musique Jean Holland	300 —	

## LA FACULTÉ DE MÉDECINE.

Le professeur d'anatomie et physiologie Jean Lobenwein	900 —
Le vice-professeur Romain Symonowicz	300 —
Le professeur de chimie et pharmacie André Sniadecki	900 —
Le vice-professeur Benoit Borsuk	300 —
Le professeur de pathologie et matière médicale Auguste Becu	900 —
Le professeur de thérapeutique et clinique Ferdinand Szpitznagel	900 —
Le professeur de la chirurgie théorique et des accouchements André Matuszewicz	900 —
Le professeur de la chirurgie pratique et des opérations Jacques Briotet	900 —
Le vice-professeur Frédéric Niskowski	300 —

## LES SOMMES DESTINÉES POUR L'ENTRETIEN DE L'ÉGLISE ACADÉMIQUE, DES MAISONS ET DES CABINETS DE L'UNIVERSITÉ.

Pour l'entretien de l'église	450 —
Pour six prêtres destinés au service de l'église, à chacun cent vingt roubles	720 —
Pour deux prédicateurs, à chacun cent dix-huit roubles	360 —
Pour l'entretien des maisons académiques	1500 —
Pour le chauffage, la lumière, pour l'entretien de la propreté et des domestiques nécessaires	2250 —
Pour les dépenses de la hancellerie de l'université	300 —
Pour l'observatoire	150 —
Pour le cabinet physique	300 —
Pour le théâtre d'anatomie et les instruments de chirurgie	225 —
Pour le laboratoire de chimie	450 —
Pour le cabinet de l'histoire naturelle et le jardin botanique	600 —
Pour la bibliothèque	300 —
Pour les crayons, les couleurs et le papier dans le salon du dessin et de la peinture	225 —

## GYMNASE OU LES ÉCOLES INFÉRIEURES AUPRÈS DE L'UNIVERSITÉ.

Prorecteur, le chanoine Denis Biel-ski	322 50
Professeurs: de la première classe l'abbé Benoit Olendzki	330 —

	Les appointements en argent blanc.	
	Roubles.	Kop.
de la seconde classe l'abbé André Szpyrkowicz . . . . .	277	50
de la troisième classe l'abbé François Godlewski . . . . .	217	50
de la quatrième classe André Wąsowicz . . . . .	240	—
de la cinquième classe Ignace Horodecki . . . . .	217	50
de la sixième classe Simon Lawrynowicz . . . . .	217	50
Maître de la langue Française et du dessin François d'Arencourt . . . . .	300	—
Celui de la langue Allemande Martin Kocharński . . . . .	120	—

Note. Les appointements des professeurs dans le gymnase furent réglés par les status académiques de manière, qu'ils augmentaient chaque année de sept roubles et cinquante kopeiks. L'état dressé par le prince Reppin les a fixé au point, où il les a trouvés, et c'est de là, que vient leur différence visible.

La somme totale des appointements annuels pour l'université et le gymnase . . . . .

	37702	50
--	-------	----

LES AUTRES APPOINTEMENTS ET SOMMES JOINTES À LA LISTE DE L'UNIVERSITÉ.

Les professeurs émérites dans différentes écoles des districts:

Pabbé Casimir Rogowski . . . . .	120	—
" " Bernard Łowicz . . . . .	172	50
" " Denis Bielski . . . . .	150	—
" " François Abramowicz . . . . .	172	50
" " Thadée Hryniewicz . . . . .	165	—
" " Antoine Kłoczko . . . . .	157	50
" " Jean Wichert . . . . .	150	—
m-r Basile Konarski . . . . .	157	50

Ex-Jésuites pensionnés:

Pabbé Michel Borodzicz . . . . .	75	—
" " Ignace Hrebnicki . . . . .	75	—
" " Jean Korsak . . . . .	75	—
" " Michel Lorkowski . . . . .	75	—
" " Samuel Łazewski . . . . .	75	—
" " Ignace Suchorski . . . . .	90	—
" " Paul Tynkausz . . . . .	45	—
m-r Paul Szurtowski . . . . .	75	—
" " Michel Zablocki . . . . .	45	—

Pour le directeur des écoles de Lithuanie, m-r Joseph Kossakowski . . . . .

	1000	—
--	------	---

Pour l'entretien de l'église de s-nt Casimir, jadis appartenante aux Jésuites . . . . .

	300	—
--	-----	---

Pour un autel dans la même église . . . . .

	18	—
--	----	---

Pour le prédicateur à la communauté des Allemands Catholiques Romains, l'abbé Jean Wichert . . . . .

	90	—
--	----	---

L'archive du fond d'éducation:

Directeur de l'archive André Malczewski . . . . .

	1125	—
--	------	---

	Les appointements en argent blanc.	
	Roubles.	Kop.
L'archiviste Constantin Szeluta . . . . .	300	—
Avocat dans les affaires de fond d'éducation Joseph Lawendowski . . . . .	300	—
Secrétaire de la Commission proposée aux écoles, Stanislas Odachowski . . . . .	300	—
Pour les dépenses de la chancellerie de la dite Commission . . . . .	150	—
Le total des autres appointements et des sommes jointes à la liste de l'université . . . . .	5458	—

2) Рапортъ Виленскаго университета отъ 22 ноября 1802 г.

Au ministre de l'instruction publique, conseiller actuel intime, sénateur, chevalier de plusieurs ordres, monseigneur le comte de Zawadovski, de la part de l'université de Vilna rapport.

1. Tous les membres de l'université et les individus y attachés sont à leurs postes, excepté trois vice-professeurs, savoir le vice-professeur de physique Etienne Stubielewicz, celui des mathématiques appliquées Zacharie Niemczewski, et celui de la chirurgie pratique Frédéric Nizzkowski, qui, au gré de l'université, munis des passe-ports annuels du gouverneur civil, ont entrepris le voyage dans l'étranger, pour se perfectionner dans les sciences relatives à leurs objets. Les deux premiers partirent le 30 mars, en se rendant par Vienne en Italie: ils se trouvent actuellement à Paris. Le troisième partit le 10 juin, et il est maintenant à Berlin.

2. Tous les membres de l'université et ceux du gymnase remplissent leurs devoirs.

3. Le 6 de ce mois il y avait une séance à la faculté de médecine, où l'on a examiné l'apothicaire David Håking sur son art, et on l'a trouvé habile.

4. Le 22 de ce mois le Conseil de l'université fut assemblé: on y a lu la réponse, qu'on va donner à la lettre de l'université de Dorpat, par laquelle elle annonce à notre université son inauguration et l'invite à une correspondance littéraire. Ensuite on a nommé des députations composées des membres de l'université, pour recevoir les comptes annuels des sommes destinées à l'entretien des cabinets et des maisons académiques, ainsi que pour voir et examiner l'état de l'imprimerie et de la pharmacie, leurs revenus et leurs dépenses. Enfin on a fait enre-

gistrer la médaille d'argent frappée par la ville de Varsovie à l'honneur de m-r Bouchhöwden, dont m-r le général baron de Bennigsen a fait présent à l'université.

5. Les plans d'édifices de l'université seront achevés et envoyés à son excellence dans quinze jours.

Le Conseil de l'université joint à ce rapport le prospectus des leçons, qu'on donne pendant l'année courante\*.

Prélat Odlanicki-Poczobut, vice-recteur. Vilna, ce 22 novembre 1802.

### 3) Рапортъ Виленскаго университета отъ 8 декабря 1802 г.

Au ministre de l'instruction publique, conseiller actuel intime, sénateur, chevalier de plusieurs ordres, son excellence monseigneur le comte de Zavadovski, de la part de l'université de Vilna rapport.

1. Les plans des édifices de l'université sont déjà levés, leurs dessins se continuent et dans peu de jours seront achevés et envoyés à votre excellence.

2. Tous les membres de l'université et ceux du gymnase sont à leurs postes et remplissent leurs devoirs.

3. Le 27 9 bre il y avait une séance dans la faculté de médecine, où, en présence de l'inspecteur de l'administration médicinale dans le gouvernement de Vilna, fût examiné l'apothicaire Henri Grünhagen sur son art, et n'ayant pas satisfait aux questions proposées, il a obtenu la permission de se présenter de nouveau à la faculté, après avoir fait les cours de l'histoire naturelle et de chimie.

4. Le 30 9 bre il y avait la séance de la députation composée de membres de l'université pour surveiller la direction privée des écoliers du gymnase et de quelques-uns des étudiants de l'université, à laquelle furent assemblés tous les gouverneurs et les directeurs auprès des enfants, écoliers et étudiants, pour lire et entendre les instructions et les règles prescrites par les status académiques, où sont compris tant leurs devoirs, que les détails de leur conduite envers les élèves confiés à leurs soins immédiats.

Prélat Martin Poczobut, vice-recteur. Vilna, ce 8 décembre 1802.

### 4) Рапортъ Виленскаго университета отъ 15 декабря 1802 г.

Au ministre de l'instruction publique, conseiller actuel intime, sénateur, chevalier de plusieurs ordres, son excellence monseigneur le comte de Zavadovski, de la part de l'université de Vilna rapport.

1. L'université a l'honneur d'envoyer à votre excellence les plans de ses édifices, qui, au nombre de huit pièces, sont joints au présent rapport dans un paquet scellé à part.

2. Tous les membres de l'université et ceux du gymnase sont à leurs postes et remplissent leurs devoirs.

3. Le 6 de ce mois la faculté de médecine a été assemblée en séance, pour délibérer sur l'apparition d'un exanthème des enfants du sellier Hechel vaccinés par le chirurgien Woynicz et soupçonnés en public d'avoir gagné la vraie petite vérole après la vaccine. La faculté, ayant entendu le rapport de deux de ses membres, savoir de m-r Briotet, professeur de la chirurgie pratique, et de m-r Becu, professeur de pathologie, qui ont été députés pour examiner rigoureusement l'état des enfants en question, a adopté un mémoire dressé la-dessus par le président de la faculté, pour servir au public d'éclaircissement sur ce cas. Ce mémoire sera imprimé incessamment et publié dans les feuilles publiques.

4. Le 13 de ce mois il y avait une assemblée du Conseil de l'université pour délibérer sur des affaires courantes et principalement sur l'arrangement de la bibliothèque. En conséquence on a enjoint à une députation, composée de membres de l'université, de rédiger le projet du dit arrangement\*.

Prélat Martin Poczobut, vice-recteur. Vilna, ce 15 décembre 1802.

### 5) Рапортъ Виленскаго университета отъ 12 января 1803 г.

Au ministre de l'instruction publique, conseiller actuel intime, sénateur, chevalier de plusieurs ordres, son excellence monseigneur le comte de Zavadovski, de la part de l'université de Vilna rapport.

1. Tous les membres de l'université sont à leurs postes et remplissent leurs devoirs, excepté le professeur de la chirurgie pra-

\* Упомянуемое въ рапортѣ приложение въ дѣлѣ не находится.

\* Упомянуемый въ рапортѣ планъ зданій Виленскаго университета въ дѣлѣ не находится.

pratique, qui fut obligé d'aller au secours de la comtesse de Tyszkiewicz dans le gouvernement de Minsk. Le cours de la chirurgie pratique est continué par un employé.

2. Le 15 décembre et les jours suivans, les écoliers du gymnase ont subi l'examen prescrit par le statut académique sur leur étude de trois mois. L'examen se fit dans chaque classe à part aux heures de leurs leçons en présence du prorecteur du gymnase.

3. Le 24 décembre les leçons dans l'université cessèrent à cause de la fête de Noël, et le lendemain de la nouvelle année elles recommencèrent.

4. Le 26 décembre le professeur de l'histoire naturelle, sur la réquisition de m-r le gouverneur militaire de Lithuanie, fut expédié à Viszniew, terre de m-r le comte Chreptowicz, pour y faire l'examen détaillé de l'établissement des forges de fer et pour en faire le rapport à s. e. m-r le baron de Bennigsen. Ce qui a été déjà exécuté.

5. Le 10 janvier la Chambre du Trésor a payé à la caisse de l'université la somme de 11945 roubles 16 $\frac{1}{2}$  kop., pour les appointemens dûs aux membres de l'université et aux individus attachés à la liste de l'université, pour le tiers dernier de l'année 1802.

6. Les étudiants de l'université: George Piekiewicz et Joseph Woydag, ont pris congé de l'université et obtenu leurs attestats.

7. Un mémoire de la faculté de médecine, imprimé dans les gazettes de Vilna pour éclaircir le public sur les événements de la vaccine, qui ont eu lieu chez les enfants d'un sellier nommé Hechel, se joint au présent rapport dans un supplément extraordinaire du Messenger de Vilna\*.

Prélat Martin Odlanicki-Poczobut, vice-recteur de l'université de Vilna. Ce 12 janvier 1803. Vilna.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.)

6) Записка о Виленскомъ университетѣ.

#### О Виленскомъ университетѣ.

Виленскій университетъ находится въ губернскомъ городѣ Вильнѣ; учрежденъ въ 7-й день іюля 1578 года, по привилегіи Стефана Батыря, короля Польскаго, и на основаніи буллы папы Григорія XIII, въ 29-й день ок-

\* Въ рапорту приложено печатное извѣстіе на Французскомъ языкѣ о коровьей оспѣ.

тября 1579 года данной. Существованіе его подтверждено еще двумя другими Стефана Батыря, короля Польскаго, привилегіями: отъ 1-го апрѣля 1579 и отъ 3-го февраля 1585 годовъ. Утвержденъ онъ также привилегіями королей Польскихъ: Владислава IV отъ 11-го октября 1641 года, Яна Казимира отъ 11-го февраля 1649, конституцію 1676, Августа II отъ 19-го ноября 1726, Августа III отъ 1-го августа 1736, и сеймовою конституцію 1736 года. На сихъ привилегіяхъ основывающійся Виленскій университетъ пользуется всеми тѣми правами и преимуществами, кои имѣютъ и другіе Европейскіе университеты. Возобновленъ сей университетъ въ 1780 году Эдукаціонною Коммиссіею, сеймомъ учрежденною, которая, вызвавъ ученыхъ людей изъ разныхъ мѣстъ Польскаго краю и изъ-за границы, довела науки до такой степени совершенства, до какой въ прочихъ мѣстахъ въ нынѣшнемъ вѣкѣ онѣ доведены. Наконецъ, та же Эдукаціонная Коммиссія, обще съ членами университета, сдѣлала постановленіе и предислала правила какъ для учащихся, такъ и для учащихся, сообразно древнимъ университету привилегіямъ. Въ 17-й день мая 1797 года Его Императорское Величество, удостоивъ университетъ Высочайшимъ присутствіемъ, всемілостивѣйше указать соизволилъ оставить его въ настоящемъ положеніи.

#### СОДЕРЖАНІЕ УНИВЕРСИТЕТА.

По уничтоженіи Иезуитскаго ордена въ 1773 году, всѣ принадлежащія ему деревни, капиталы и дома, въ Литовской губерніи состоявшіе, обращены были на содержаніе Виленскаго университета и повѣтовыхъ школъ, въ бывшемъ княжествѣ Литовскомъ находящихся; Его Императорское Величество въ 6-й день февраля 1797 года, именнымъ Высочайшимъ указомъ, управлявшему тогда Литовскою губерніею князю Репнину даннымъ, всемілостивѣйше повелѣть соизволилъ: проценты съ суммъ за проданіиа поіезуитскія имѣнія обратить на содержаніе Виленскаго университета, по Высочайше апробованному положенію.

#### УНИВЕРСИТЕТСКОЕ УПРАВЛЕНІЕ.

Ректоръ съ Совѣтомъ университета имѣетъ внутреннее управленіе въ университетѣ, на основаніи университетскихъ правъ и введеннаго въ немъ порядка.

О НАУКАХЪ, ВЪ ВИЛЕНСКОМЪ УНИВЕРСИТЕТѢ  
ПРЕПОДАВАЕМЫХЪ.

Въ Виленскомъ университетѣ три факультета: моральный, физическій и медицинскій.

МОРАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТЪ.

Въ моральномъ факультетѣ преподаются: богословія, догматика и нравственность, церковная исторія, логика, право народное, гражданское и церковное, всеобщая исторія, краснорѣчіе, поэзія и литература.

ФИЗИЧЕСКІЙ ФАКУЛЬТЕТЪ.

Въ немъ преподаются: экспериментальная физика, естественная исторія, ботаника, начатки математики, механика, высшая математика, астрономія, воинская и гражданская архитектура, рисованье и живопись.

МЕДИЦИНСКІЙ ФАКУЛЬТЕТЪ.

Въ семъ факультетѣ преподаются: анатомія, физиологія, химія и фармація, патологія и матерія медика, терапия и клиника, теоретическая и практическая хирургія.

Кромѣ наукъ, въ оныхъ факультетахъ преподаваемыхъ, въ Виленскомъ университетѣ учать еще языкамъ: Латинскому, Россійскому, Греческому, Французскому и Нѣмецкому.

7) Положеніе Виленскаго университета

съ показаніемъ: отдѣленій, профессоровъ, учителей, людей служащихъ, разныхъ расходовъ, и опредѣленнаго всѣмъ онымъ годоваго жалованья, и на расходы назначенныхъ суммъ.

Званіе мѣсть.	Окладное годовое жалованье.	Р. К.
---------------	-----------------------------	-------

§ I. Университетское правленіе.

1. Ректоръ, онъ же и исторіографъ . . . . .	1200	—
2. Секретарь конференціи . . . . .	600	—
3. Библіотекаръ . . . . .	600	—
4. Переводчикъ Россійскаго языка . . . . .	300	—
5. Педелей два: первый . . . . .	90	—
6. " второй . . . . .	90	—
7. На канцелярскіе расходы . . . . .	300	—
Итого на правленіе . . . . .	3180	—

§ II. Отдѣленіе моральное.

1. Профессоръ богословія и нравственности . . . . .	900	—
2. При немъ вице-профессоръ или адъюнктъ, который, сверхъ точ-		

Званіе мѣсть.

Окладное годовое жалованье.  
Р. К.

ной своей должности, будетъ преподавать церковную исторію . . . . .	300	—
3. Профессоръ логики и нравъ: естественнаго, народнаго и политическаго . . . . .	900	—
4. Адъюнктъ его, сверхъ должности, употребляется и въ канцелярїи правленія для переводовъ разныхъ сочиненій . . . . .	300	—
5. Профессоръ гражданскихъ и церковныхъ нравъ и судопроизводства . . . . .	900	—
6. Адъюнктъ его, сверхъ должности, употребляется, какъ и предыдущій, въ канцелярїи правленія . . . . .	300	—
7. Профессоръ всеобщей исторіи . . . . .	900	—
8. Адъюнктъ его, сверхъ должности, какъ и два предыдущіе, занимается разными порученіями въ канцелярїи правленія . . . . .	300	—
9. Профессоръ краснорѣчія, стихотворства и литературы . . . . .	900	—
10. Адъюнктъ его особенно назначается къ преподаванію языковъ Греческаго и Россійскаго . . . . .	300	—
Сверхъ сихъ профессоровъ при семъ отдѣленіи находятся, для преподаванія языковъ, учителя:		
11. Россійскаго . . . . .	300	—
12. Греческаго . . . . .	300	—
13. Нѣмецкаго . . . . .	300	—
14. Французскаго . . . . .	450	—
Итого на моральное отдѣленіе	7350	—

§ III. Отдѣленіе физическое.

1. Профессоръ теоретической опытной физики . . . . .	900	—
2. Адъюнктъ его, сверхъ должности, имѣетъ подъ своимъ надзоромъ кабинетъ физическій . . . . .	300	—
3. Профессоръ астрономіи . . . . .	900	—
4. Адъюнктъ его особенно имѣетъ смотрѣніе за обсерваторією . . . . .	300	—
5. Астрономъ наблюдатель . . . . .	900	—
6. Профессоръ чистой математики . . . . .	900	—
7. Адъюнктъ его преподаетъ и практическую геометрію . . . . .	300	—
8. Профессоръ смѣшанной математики . . . . .	900	—
9. Адъюнктъ его особенно занимается преподаваніемъ механики . . . . .	300	—
10. Профессоръ военной и гражданской архитектуры . . . . .	900	—
11. Адъюнктъ его . . . . .	300	—
12. Профессоръ рисованія и живописи . . . . .	900	—
13. Адъюнктъ его . . . . .	300	—
14. При семъ отдѣленіи назначается механикъ для починки и дѣланія инструментовъ въ астрономической обсерваторіи и другихъ мѣстахъ, который сверхъ того долженъ давать публичные уроки художникамъ и мастерамъ . . . . .	300	—
Итого на отдѣленіе физическое . . . . .	8400	—

Званіе мѣсть.	Обладное годовое жалованье.	
	Р.	К.
§ IV. Отдѣленіе медицинское.		
1. Профессоръ химіи . . . . .	900	—
2. Адъюнктъ его особенно смотрѣніе будетъ имѣть за лабораторіею . . . . .	300	—
3. Профессоръ анатоміи и физиологій . . . . .	900	—
4. Адъюнктъ его смотритъ за театромъ анатомическимъ и дѣлаетъ препарати . . . . .	300	—
5. Профессоръ патологій и матеріи медикіи . . . . .	900	—
6. Адъюнктъ его . . . . .	300	—
7. Профессоръ теоретической хирургіи и повивальнаго искусства . . . . .	900	—
8. Адъюнктъ его . . . . .	300	—
9. Профессоръ практической хирургіи . . . . .	900	—
10. Адъюнктъ его . . . . .	300	—
11. Профессоръ исторіи натуральной . . . . .	900	—
12. Адъюнктъ его преподаетъ особенно начальныя правила ботаники и имѣетъ смотрѣніе за натуральнымъ кабинетомъ и ботаническимъ садомъ . . . . .	300	—
Итого не медицинское отдѣленіе . . . . .	7200	—

## § V. Сверхъ того учителя искусствъ:

1. Музыкальнаго . . . . .	300	—
2. Танцовальнаго . . . . .	300	—
3. Фехтовальнаго . . . . .	300	—
4. Берейторъ . . . . .	300	—
Итого на учителей . . . . .	1200	—

Учителей низшихъ классовъ, занявшихъ мѣста повѣтоваго Виленскаго училища:

1. Проректоръ . . . . .	322	50
2. Учитель или проф. перваго клас. . . . .	330	—
3. " " " втораго клас. . . . .	217	50
4. " " " третьяго клас. . . . .	277	50
5. " " " четверт. клас. . . . .	240	—
6. " " " пятаго класса . . . . .	217	50
7. " " " шестаго клас. . . . .	217	50
8. Учитель рисованія и Французскаго языка . . . . .	300	—
9. Учитель Нѣмецкаго языка . . . . .	120	—
Итого . . . . .	2242	50

## § VII. Военное училище.

При университетѣ полагается содержать въ видѣ кадетовъ 60 бѣдныхъ дворянскихъ дѣтей, на содержаніе коихъ назначено на каждаго человека по 100 руб. . . . . 6000 —

При нихъ:

1. Директоръ изъ отставныхъ штабъ-офицеровъ . . . . .	450	—
2. Въ помощь ему инспекторъ изъ оберъ-офицеровъ . . . . .	225	—
3—8. Для присмотра шесть отставныхъ офицеровъ, каждому въ годъ жалованья по 30 руб. . . . .	180	—
9. Учитель артиллерій и фортификаціи . . . . .	450	—
Итого на военное училище . . . . .	7305	—

Званіе мѣсть.	Обладное годовое жалованье.	
	Р.	К.

## § VIII.

1. Равномѣрно положено содержать сорокъ бѣдныхъ мѣщанскихъ дѣтей, для отдачи ихъ въ науку разнымъ художествамъ и ремесламъ, полагая на каждаго въ годъ по 30 руб. . . . .	1200	—
2. Также положено на воспитаніе благородныхъ дѣвицъ въ монастырѣ Благовѣщенія Пресвѣтыя Богородицы въ Вильнѣ . . . . .	3000	—
3. При народныхъ или повѣтовыхъ училищахъ назначаются два директора: первый . . . . .	500	—
второй . . . . .	500	—
Итого . . . . .	5200	—

## § IX. На разныя по университету расходы.

1. На содержаніе астрономической обсерваторіи . . . . .	150	—
2. " химической лабораторіи . . . . .	450	—
3. " физическаго кабинета . . . . .	300	—
4. " натурального кабинета, ботаническаго сада и на жалованье садовнику . . . . .	600	—
5. " анатомическаго театра и хирургическихъ инструментовъ . . . . .	225	—
6. На умноженіе бібліотеки . . . . .	300	—
7. На краски, бумагу и карандаши въ рисовальный классъ . . . . .	225	—
8. На покупку и содержаніе инструментовъ въ музыкальный классъ . . . . .	172	40
9. На содержаніе 10 лошадей, для ученія верховой ѣзды, съ потребнымъ числомъ конюховъ и уборами . . . . .	900	—
10. На дрова, свѣчи, сторожей, истопниковъ, трубочистовъ и прочія издержки къ содержанію въ опрятномъ состояніи университетскихъ строеній . . . . .	2250	—
11. На починку университетскаго и прочихъ училищныхъ домовъ . . . . .	1500	—
Итого на расходы . . . . .	7072	40

§ X. По прежнимъ положеніямъ бывшей Польской Эдукаціонной Коммисіи.

1. На содержаніе поіезуитской въ Вильнѣ церкви во имя св. Іоанна Предтечи, принадлежащей къ университету . . . . .	450	—
2. 6-ти при оной церковнослужителямъ, миссіонерами именуемымъ, жалованья каждому по 120 руб. . . . .	720	—
3. Двумъ проповѣдникамъ при той же церкви, каждому по 180 руб. . . . .	360	—
4. На содержаніе въ Вильнѣ поіезуитской церкви во имя св. Казимира . . . . .	300	—
5. На алтарь каплицы той же церкви . . . . .	18	—
6. Проповѣднику на Нѣмецкомъ . . . . .		

Званіе мѣстъ.	Обкладное годовое жалованье.	
	Р.	К.
языкъ при поіезуитской церкви во имя св. Игнатія . . . . .	90	—
7. На содержаніе девяти въ разныхъ мѣстахъ Литовской губерніи плебаній, или церквей, получавшихъ основаніе свое по завѣщаніямъ при отдачѣ имѣній Іезуитскому ордену . . . . .	1485	—
8. На пенсіи заслуженнымъ профессорамъ, эмеритами именуемымъ, и экс-Іезуитамъ, кои за старостію, дряхлостію и болѣзнями или увѣчьемъ, преподаваніемъ юншеству публичнаго ученія заниматься не могутъ, и потому по смерти ихъ изъ доходовъ поіезуитскихъ опредѣлено имъ содержаніе . . . . .	10695	—
Итого на расходы по прежнимъ положеніямъ . . . . .	14118	—

§ XI. При архивѣ прежней Эдукаціонной Комиссіи, въ которой хранятся всѣ документы и свѣдѣнія, касающіеся до поіезуитскихъ имѣній, въ Литовской и прочихъ отъ Польши къ Россіи возвращенныхъ областяхъ состоящихъ:

1. Директору архива . . . . .	1125	—
2. Архивариусу . . . . .	600	—
3. Канцеляристу . . . . .	300	—
4. На канцелярскіе расходы . . . . .	150	—
Итого на архиву . . . . .	2175	—

#### Рекаитуляція расходовъ.

1. На университетское правленіе . . . . .	3180	—
2. На моральное отдѣленіе . . . . .	7350	—
3. На физическое отдѣленіе . . . . .	8400	—
4. На медицинское отдѣленіе . . . . .	7200	—
5. На учителей искусствъ . . . . .	1200	—
6. На учителей низшихъ классовъ . . . . .	2242	50
7. На военное училище . . . . .	7305	—
8. На воспитаніе бѣдныхъ и прочее . . . . .	5200	—
9. На разныя по университету расходы . . . . .	7072	40
10. На положенія Эдукаціонной Комиссіи . . . . .	14118	—
11. На архиву ея . . . . .	2175	—
А всего всѣхъ годовыхъ расходовъ . . . . .	65442	90

Хотя сія сумма превосходитъ сумму поіезуитскихъ доходовъ (кои составляютъ 63350 руб. 40 коп.) 2092 р. 50 копѣйками, по причинѣ прибавленія къ первому университету положенію низшихъ классовъ, астронома наблюдателя, механика и проч. по какъ въ пенсіи эмеритовъ и экс-Іезуитовъ остается немалое число денегъ, которое съ ихъ смертію и еще умножится, то слѣдовательно не только оный превышающій доходъ расходъ, но и всякія чрезвычайныя и непредвидимыя издержки могутъ изъ сихъ остающихся денегъ быть удовлетворяемы.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 39782, карт. № 1137.)

## 70. — Повѣтовья школы Виленской губерніи.

Записка о повѣтовыхъ школахъ Литовской Виленской губерніи, по пунктамъ противу формы.

1. Въ повѣтахъ Литовской Виленской губерніи находится 13 школъ: одна шести-классная, пять пятиклассныхъ, двѣ четырёхклассныхъ и пять трехклассныхъ. Число классовъ означаетъ и число учителей, кои ихъ всего 54.

2. Учители въ уѣздныя школы во время Польскаго правленія опредѣляемы были изъ общества ученыхъ, единственно на сей конецъ установленнаго. Общество сіе, подъ названіемъ корпуса кандидатовъ, было собраніе упражняющихся въ наукахъ, которые наилучшимъ образомъ учились и объявляли свое желаніе остаться въ ученомъ званіи. Жалованье производимо имъ было изъ общей эдукаціонной суммы во все время усовершенствованія ихъ въ наукахъ; за то обязаны они были извѣстное число лѣтъ непремѣнно быть учителями. По присоединеніи Литвы ко Всероссійской имперіи, упомянутое общество уничтожилось, и повѣтовья школы поступили въ вѣдѣніе князевъ, кои ихъ ксендзы сами преподають науки. На прежнемъ основаніи осталась только Виленская школа при Виленскомъ университетѣ; на жалованье учителямъ, въ ней находящимся, ежегодно отпускается изъ поіезуитской суммы 2242 р. 50 к. Всѣ же прочія школы, о которыхъ будетъ ниже показано, содержатся изживеніемъ монастырей.

3. Въ 13-ти школахъ сей губерніи число учениковъ простирается до 1807. Дѣти отдаются въ школы обыкновенно лѣтъ 10-ти и продолжаютъ ученіе лѣтъ семь, или кому какъ обстоятельства позволяютъ.

4. Науки въ сихъ школахъ преподаются слѣдующія: въ двухъ первыхъ или низшихъ классахъ—грамматика, ариметика, географія и правоученіе; въ четырехъ высшихъ—математика, логика, естественная исторія, физика, риторика, поэзія, правоученіе и право, сверхъ того Русскій, Французскій и Нѣмецкій языки.

5. Образъ ученія и расположеніе наукъ производится на основаніи университетскаго статута, отъ бывшей Эдукаціонной Комиссіи еще во время Польскаго правительства издавнаго. Для точнѣйшаго наблюденія за исполненіемъ установлен-



наго порядка и правилъ, установленъ директоръ школъ; обязанностію его есть по крайней мѣрѣ одинъ разъ въ годъ объѣхать все школы въ обѣихъ Литовскихъ губерніяхъ и вездѣ осмотрѣть, съ какими успѣхами науки преподаются и ученики учатся, и обо всемъ доставлять свѣдѣнія Эдукаціонной Коммисіи.

6. Науки въ повѣтовыхъ школахъ преподаются изъ классическихъ книгъ, единственно на сей конецъ подъ руководствомъ бывшей Эдукаціонной Коммисіи учевѣйшими людьми сочиненныхъ. Нѣкоторые изъ нихъ еще не окончены; но таковыя замѣняются другими авторами, на Польскій языкъ переведенными, какъ-то: исторія Боссюета, физика Бриссона и проч.

Въ какихъ мѣстахъ школы.	Кто учителя.	Число классовъ.	Число учениковъ.
Виленскаго повѣта въ городѣ Вильнѣ . . . . .	Академики . . . . .	5	187
Ошмянскаго въ мѣстечкѣ Борунахъ . . . . .	Ксендзы Базиліаны . . . . .	5	126
Завилейскаго въ мѣст. Колтынянахъ . . . . .	Ксен. Францишканы . . . . .	3	26
Вилькомирскаго: въ городѣ Вилькомирѣ . . . . .	Ксен. Піары . . . . .	3	54
въ мѣст. Трашкуннахъ . . . . .	Ксен. Бернардины . . . . .	6	184
Унитскаго въ городѣ Поневѣжѣ . . . . .	Ксен. Піары . . . . .	3	106
Шавельскаго въ мѣст. Подубнѣ . . . . .	Ксен. Базиліаны . . . . .	4	96
Тельшевскаго въ городѣ Тельшѣ . . . . .	Ксен. Бернардины . . . . .	5	222
Росіенскаго: въ городѣ Росіенахъ . . . . .	Ксен. Піары . . . . .	4	123
въ мѣст. Крожахъ . . . . .	Ксен. Кармелиты . . . . .	5	436
въ мѣст. Датновѣ . . . . .	Ксен. Бернардины . . . . .	5	156
Ковенскаго въ городѣ Ковнѣ . . . . .	Ксен. Францишканы . . . . .	3	24
Троцкаго въ мѣст. Меречѣ . . . . .	Ксен. Доминиканы . . . . .	3	67
Итого въ Литовской Виленской губерніи . . . . .		54	1807

9. Библіотекъ и музей повѣтовыхъ школъ вовсе не имѣютъ, но пользуются монастырскими.

10. Объясненіе, учиненное на 2-й пунктъ, можетъ и на сей служить достаточнымъ отвѣтомъ, присоединя къ тому только то, что въ нѣкоторыхъ мѣстахъ достались монастырямъ столь огромныя поіезуитскія строенія, что они ихъ и содержать не въ состояніи.

11. Ученики уѣздныхъ школъ за курсы наукъ ничего не платятъ, кромѣ учителямъ домашнимъ, кои обыкновенно бывають у нихъ также изъ учениковъ высшихъ классовъ.

12. Экзамены въ уѣздныхъ школахъ бывають трехъ родовъ: первые дѣлаются каждый мѣсяцъ префектами школъ, другіе производятся при осмотрѣ школъ ежегодно директоромъ, третьи—при оковчаніи курса каждый годъ въ присутствіи постороннихъ посѣтителей.

13. Награжденія во время экзаменовъ прежде состояли въ золотыхъ и серебря-

7. Вышепомянутымъ статутомъ назначено преподавать въ школахъ науки ежедневно по два часа по утру и столько жъ по полудни; прочее жъ время предоставляется учащимся на приготовленіе себя къ лекціямъ подъ надзоромъ домашнихъ учителей. Совершенный курсъ наукъ во всехъ шести классахъ оканчивается въ семь лѣтъ, то есть: въ каждомъ классѣ преподаваемая наука оканчивается въ годъ, въ одномъ только питомѣ классѣ физика преподается два года.

8. Въ какихъ мѣстахъ находятся школы, сколько въ которой классовъ и учениковъ, изъяснено въ слѣдующей таблицѣ:

ныхъ медаляхъ, нынѣ жъ нѣтъ на то уже суммы.

14. Кромѣ Вильны, гдѣ повѣтовая школа при академіи, и трехъ другихъ мѣсть, то есть: Крожь, Ковны и Мереча, гдѣ дома поіезуитскіе достались орденамъ монашескимъ вмѣстѣ съ школами, во всехъ прочихъ мѣстахъ школы помѣщаются въ монастыряхъ, или въ домахъ, нарочито для сего собственнымъ тѣхъ монастырей иждивеніемъ построенныхъ.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 39782, карт. № 1137.)

## II. ГРОДНЕНСКАЯ ГУБЕРНІЯ.

**71.** — Отчетъ Литовской Эдукаціонной Коммисіи о состояніи повѣтовыхъ училищъ Гродненской губерніи.

Do jw. konsyliarza aktualnego stanu i kawalera, cywilnego gubernatora Grodzień-

sko-Litewskiej gubernii Dymitra de Koszelew, od Kommissyi Edukacyney Litewskiej.

Kommissya Edukacyina Litewska, odebrawszy zalecenie od jw. konsyliarza aktualnego stanu, cywilnego gubernatora Wileńsko-Litewskiej gubernii Łanskoj, pod datą 25 oktobra 1802 roku, względem przesłania podług przyłączonych we czternastu punktach zapytań wiadomości o szkołach powiatowych Litewskich obydwom jww. gubernatorom cywilnym Litewskim względnie do gubernii przez każdego z nich rządzonej, zleciła natchmiasz dyrektorowi tychże powiatowych szkół iak naydokładniejszą na punkta pomienione dać odpowiedź, którą odebrawszy, ma honor niemieszkanie przesyłać.

Ad 1-mum. W gubernii Grodzieńsko-Litewskiej iest szkół powiatowych ośm, z tych o klassach sześciu 4, o klassach pięciu 1, o klassach czterech 2, o klassach trzech 1. Liczba klass daie liczbę professorów, a zatem w tej gubernii iest ich 40.

Ad 2-dum. Professorowie do klass powiatowych za rządu niegdyś Polskiego brani byli z zgromadzenia, oddzielnie na ten koniec ustanowionego. Zgromadzenie to, pod imieniem korpusu kandydatów, było zebraniem uczniów, naylepiej się po wszystkich szkołach uczących, którzy chęć do stanu nauczycielskiego oświadczyli, byli płatni z funduszu ogólnego edukacyjnego cały czas dalszego się swego doskonalenia, a za to powinni byli pewną lat liczbę odczytać. Rząd terażniejszy, sądząc niepotrzebnym koszt ten w kraju, w którym tyle zgromadzeń zakonnych dobrze opatrzonych mogło być do uczenia użytemi, zniósł to ustanowienie, a szkoły powiatowe oddał do utrzymywania zakonom, które podług przyłączaiącey się niżej tabelli własnym ie kosztem utrzymują.

Ad 3-tium. Liczba uczniów w ośmiu szkołach tej gubernii wynosi 940. Oddają się do szkół zwykle w roku życia 10, bawią w szkołach lat 7, co iednak różnie się podług okoliczności odmienia.

Ad 4-tum. Nauki w tych szkołach daia się następujące: w dwóch pierwszych klassach—grammatyka, arytmetyka, geografia i moralna; we czterech wyższych—matematyka i logika, historia naturalna i fizyka, wymowa i poezya, moralna i prawo. Oddzielnie ięzyki Ruski, Francuski i Niemiecki.

Ad 5-tum. Sposób uczenia, iako też rozkład powyższych nauk przepisany iest statutem akademickim, przez Kommissyą bywszą Edukacyiną za czasów ieszcze Polskich wydanym, który przez rektora uniwersytetu, znajduiącego się aktualnie w Petersburgu, będzie naywyższej Kommissyi przedstawiony. Dla ścisłego dozoru i utrzymania iednostajności prawideł postanowiony iest jeneralny dyrektor szkół, którego powinnością naymniey raz w rok szkoły wszystkie w obydwóch Litewskich guberniach obiechać, zwerfikować akta i protokoły, o sposobie uczenia, zdatności professorów i postępku uczniów na miejscu się przekonać i o wszystkim raport do Kommissyi odsyłać.

Ad 6-tum. Nauki w szkołach powiatowych daia się z książek elementarnych, umyślnie dla tychże szkół za staraniem Kommissyi Edukacyney Polskiej przez nayzdatniejsze pod ten czas tak krajowe, iak obce osoby napisanych. Niektóre z nich niezupełnie ieszcze ukończone zastępują się do czasu autorami innemi w ięzyku Polskim wyszlemi, iako-to: historia tłómaczeniem Bossueta, fizyka Bryssona etc.

Ad 7-mum. Z przepisu wzmiankowanego wyżey statutu dwie godziny rano i dwie godziny po południu wyznaczone są na szkoły; reszta czasu przy domowych dyrektorach na przygotowanie do nich obracać się zwykło. Kurs zupełny nauk we wszystkich sześciu klassach w 7-miu się latach odbywa, to iest każda klasa po roku iednym, iedna tylko piąta, to iest fizyka, dwa lata czasu zabiera.

Ad 8-vum. Liczbę klass, iako też uczniów w każdym oddzielnie szkołach następuiąca wyszczególnia tabella:

Na powiat	Grodzieński	w Grodzie	Uczą	Dominikanie	Klass	6	Uczn.	140
»	»	Brzeski	w Brześciu	»	Bazylianie	»	6	» 170
»	»	»	»	»	Kanonicy Reg	»	4	» 50
»	»	»	»	»	Bazylianie	»	6	» 250
»	»	»	»	»	Dominikanie	»	6	» 126
»	»	»	»	»	Piaryzy	»	3	» 25
»	»	»	»	»	Piaryzy	»	5	» 101
»	»	»	»	»	Missyonarze	»	4	» 78

Ogółem w gubernii Grodzieńsko-Litewskiej profess. 40, uczniów 940.

Ad 9-num. Bibliotek i muzeów żadnych niemasz po szkołach powiatowych, oddzielnie szkołom służących, ale zakony, które szkoły utrzymują, swoich im klasztornych używają.

Ad 10-num. Odpowiedź na drugi punkt dostatecznie i na ten odpowiada.

Ad 11-num. Uczniowie szkół powiatowych za żaden kurs nauk nauczycielom nie płacą, domowych tylko dyrektorów opłacają, którzy popolicie z liczby uczniów klass wyższych bywają.

Ad 12-num. Examina w szkołach powiatowych bywają trojaki: pierwsze domowe co miesiąc przez prefekta szkół, drugie wizytatorskie przy każdoroczney wizycie przez ieneralnego wizytatora czyli dyrektora, trzecie czasu corocznego publicznego popisu przez iednego z zgromadzonych gości, czy też w przytomności ich przez któregokolwiek z wyznaczonych na to professorów.

Ad 13-num. Nadgrody przy examinie popisowym dawały się w medalach diligentiae złotych i srebrnych, umyślnie na ten koniec bitych; teraz żadnych niemasz na to funduszu, dyrektor tylko szkół własnym kosztem w książkach je niekiedy rozdaie.

Ad 14-num. Wszystkie powiatowe szkoły utrzymują się w klasztorach zgromadzeń zakonnych, które ich na siebie przyięty, albo w budynkach przez nich podług każdego możności wystawionych i utrzymywanych. To przyczyna, że dokładnego ich niebyło dotąd opisania, i zrobić się chyba może czasu wiosenney wizyty, skoro za ydzie rozkaz najwyższej Edukacyiney zwierzchności.

Pisan w Wilnie, dnia 30 miesiąca października 1802 roku. Dawid Piłchowski, biskup sufragani Wileński, zastępnący w nieprzytomności biskupa diecezjalnego.

(*Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.*)

### III. ВИТЕБСКАЯ ГУБЕРНІЯ.

#### 72. — Витебская Езуитская коллегія.

Отвѣтъ коллегіи на вопросные пункты министра (съ двумя приложениями)\*.

Отъ Витебской Езуитской коллегіи по

\* Въ подлинникѣ приведены передъ отвѣтами, въ особой графѣ, самые вопросы министра.

приложенной формѣ о состояніи училищъ донесеніе.

1. Учителей пять ордена нашего Езуитскаго.

2. Жалованья не получаютъ, а имѣютъ иждивеніе изъ фундушеваго церковнаго имѣнія.

3. Учениковъ бываетъ до 80, нынѣ еще не собралися, кои принимаются возрастомъ отъ 7-ми до 22 годовъ. Нынѣ считается ихъ 70.

4. Обучаются по классамъ, а чего—изъ приложеннаго печатнаго на особомъ листѣ порядка ученія видно.

5. Въ первыхъ классахъ удерживается порядокъ нормальный, а въ вышнихъ академической.

6. Видно изъ порядка приложеннаго, о коемъ упомянуто выше въ пунктѣ 4-мъ.

7. Зависитъ сіе отъ способности ученика; не поступаеть однакожъ ни одинъ въ вышній классъ прежде испытанія на экзаменѣ въ успѣхъ наукъ.

8. Классовъ 5: въ 1-мъ находится 27, во 2-мъ и 3-мъ вмѣстѣ соединенныхъ—17, въ 4-мъ—20, въ 5-мъ находится 6.

9. Книги училищныя печатаются Полоцкой главной Езуитской коллегіи въ типографіи, о чемъ она въ своемъ донесеніи изъяснить, на кое Витебская Езуитская коллегія изъясненіе ссылается. Библиотека для учителей имѣется при коллегіи, и модели архитектурныя, тоже географическіе шары.

10. Капиталовъ особыхъ отъ имѣнія церковнаго для училищъ нѣтъ, а содержится сіе заведеніе изъ фундушовъ.

11. Учители за преподаваемыя науки платежа никакого не получаютъ отъ учениковъ.

12. Экзамены бываютъ: приватные—въ сколько разъ въ годъ, при посѣщеніи самихъ духовныхъ, а публичные—въ присутствіи первѣйшихъ губернскихъ членовъ въ іюлѣ мѣсяцѣ ежегодно.

13. Планъ нынѣ строящемуся учебному зданію при семь прилагается, въ коемъ вмѣщены будутъ въ нижнемъ этажѣ классы, и будетъ круглый залъ для экзаменовъ; въ верхнемъ этажѣ остальной классъ, театръ, кабинетъ физическій, и надобности или приборы театра.

Витебской Езуитской коллегіи ректоръ ксендзь Езуита жъ Людвикъ Ржевускій,

Прило

а) Порядокъ ученія и раздѣленіе часовъ въ учили

I классъ.	II и III классъ.	IV классъ.
1. Преподаютъ первые начатки языковъ Россійскаго и Латинскаго. 2. Початки ариѳметики общей.	1. Изъясняются пространнѣе правила Россійскаго и Латинскаго языка. 2. Преподаютъ начатки языка Французскаго и Нѣмецкаго.	1. Продолжается ученіе языковъ. 2. Преподаютъ начатки алгебры.
3. Исторія священная всеобщая.	3. Наука моральная, о должностяхъ человѣка къ Богу, ближнимъ и самому себѣ.	3. Начатки геометріи, какъ теоретической, такъ и практической.
4. Географія естественная и всеобщая о 4-хъ частяхъ свѣта.	4. Исторія о первыхъ монархіяхъ: Ассирійской, Персидской, Греческой и о прочихъ, послѣ Рождества Христова основанныхъ.	4. Преподается сокращеніе науки краснорѣчія и стихотворенія.
5. Катихизисъ или Христіанской науки начало.	5. Географія объ имперіяхъ: Россійской, Римской и Турецкой.	5. Толкуются классическихъ авторовъ, славныхъ краснорѣчіемъ или стихотвореніемъ, какъ-то: рѣчи Цицероновыя, оды Горациевы, отборныя эпиграммы Катулліа, Марціалія, Виргилія, Овидія и пр.
6. Переводятся избранные отломки изъ разныхъ авторовъ, соразвѣрно ребяческому понятію: басни Федровы, пословицы Стобея, легчайшія письма Цицерона и пр.	6. Толкуются записки Юлія Кесаря, Корнелія Непоса, письма Цицерона, Овидія и прочія.	6. Исторія Римской имперіи отъ ея начала по наше время.
7. Наука правовѣ.	7. Тоже разные отломки, изъ классическихъ авторовъ собранные.	7. Географія сферическая и политическая.
8. Орфографія или правописаніе, и пр.	8. Ариѳметика дробей и правила числительнаго сравненія.	8. Наука моральная, о должностяхъ добраго Христіанина и добраго гражданина.
	9. Катихизисъ о вѣрѣ, надеждѣ и любви.	9. Исторія естественная, и проч.
	10. При исходѣ года обучаются наука стихотворенія, и проч.	

Раздѣленіе предполуденнаго и по

	Воскресеніе.	Понедѣльникъ. Середа. Пятница.	Четверти часа.
I классъ.		<i>Предъ полуднемъ.</i> Во три четверти осмого часа приходятъ въ церковь на благоговѣнное моленіе; по окончаніи: Преподается Россійскаго языка ученіе . . . . . 2 Изъясняются правила грамматики, тому классу принадлежація . . . . . 2 Читается нѣчто изъ авторовъ выше сказанныхъ, разсуждая по правиламъ грамматики о словахъ . . . . . 3 Пишется смыслъ какой и переводится на другой языкъ; неспособные же къ переводу наставляются въ знаніи правилъ грамматики . . . . . 3	

женія:

цахъ Іезуитскихъ, сообразно наставленію нормальному.

У классъ.	VI классъ.	Богословіе.
1. Преподается ученіе языковъ.	1. Продолжается ученіе языковъ.	1. Преподается наука о Богѣ и вещахъ божественныхъ.
2. Преподается механика теоретическая и практичная, разнымъ художествамъ присоединенная.	2. Преподаются правила науки хорошаго думанія, разсужденія и умышленія.	2. Толкуются догматы религіи откровенной.
3. Художество плотничье и каменщичье, наипаче что надлежитъ знанія матерій и соединенія оныхъ.	3. Онтологія, т. е. наука о существѣ. Этіологія, т. е. наука о причинахъ. Психологія, или ученіе о безтѣлесныхъ духахъ. Космологія—наука о свѣтѣ.	3. Упоминается о правосудіи и правѣ.
4. Архитектура гражданская со всѣми частями.	4. Астрономія физическая.	4. О законахъ.
5. Архитектура военная.	5. Первое основаніе оптики, диоптрики и катоптрики.	5. О договорахъ.
6. Баллистика и пиротехника.	6. Физика экспериментальная.	6. О правилахъ обычаевъ.
7. Иdraulика, какъ теоретическая, такъ и практичная, со всѣми частями.	7. Геометрія сферическая.	7. О должностяхъ чловѣка Христіанскаго.
8. Исторія естественная, и пр.	8. Счеты высочайшіе.	8. О исторіи Церкви Христіанской касательно ея распростра-ненія, перемѣнъ и пр.
	9. Этика.	9. О Священномъ Писаніи Ветхаго и Новаго Заветъа.
	10. Исторія естественная, и пр.	10. О законахъ каноническихъ, и пр.

полуденнаго времени въ каждомъ классѣ.

Вторникъ. Четвертокъ.	Четверги часа.	Суббота.	Четверги часа.
<i>Предъ пол.</i> Ученіе языка Россійскаго. Преподается начало ариметики общей . . . . .	2	<i>Предъ пол.</i> Повтореніе цѣлонедѣльное правилъ грамматики . . . . .	3
Географія всеобщая, о 4-хъ свѣта частяхъ: Европа, Азія, Африка, Америка . . . . .	3	Возобновляются реченія и изъясненія изъ авторовъ. Повтореніе исторіи священной . . . . .	3
Исторія священная . . . . .	3	Наконецъ, чтобъ дѣти честною ревностью возбужданы къ наукамъ, дабы и говоренное впечатлѣлось въ памяти, производится между ими взаимно словопреніе . . . . .	2
	2		2

	Воскресение.	Понедѣльникъ. Середа. Пятница.	Четверти часа.
	Въ воскресенье дни во всякъмъ классѣхъ чрезъ одинъ или въ воскресенье и въ будничные дни отъ уроковъ учебникахъ преподаются въ параллельномъ классу. Остальное же время въ воскресенье и будничные дни отъ уроковъ учебникахъ преподаются въ параллельномъ классу. Остальное же время въ воскресенье и будничные дни отъ уроковъ учебникахъ преподаются въ параллельномъ классу.	<p><i>По полудни.</i> Съ половины второго часа исправляется домашнее писаніе, показывая случившіяся погрѣшности, противныя грамматикѣ, правописанію, орѣткамъ и пр. . . . .</p> <p>Занимаются писаніемъ смысла для домашняго упражненія, и дабы частыми вопросами не препятствовали реченію учителя, онъ, что скажетъ, пишетъ на таблицѣ . . . . .</p> <p>Изясняются правила грамматики . . . . .</p> <p>Исправляется утренній переводъ . . . . .</p> <p>Преподаются начинаемая наука Христіанская . . . . .</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
II и III классъ.		<p><i>Предъ полуднемъ.</i> Въ три четверти осмого часа собираются въ церковь для богоугодной молитвы.</p> <p>Раздѣленнымъ ученикамъ на три класса преподаются начинаемое ученіе языка Россійскаго, Французскаго и Нѣмецкаго . . . . .</p> <p>Изясняются правила Латинскаго языка . . . . .</p> <p>Внимательно читается нѣчто изъ Іюлія Кесаря, Корнелія Непоса, или писемъ Цицерона, или наконецъ изъ басни Федра и пр. . . . .</p> <p>Пишутъ смыслъ какой и переводятъ, учитель же между тѣмъ писаніе домашнее разсматриваетъ . . . . .</p> <p><i>По пол.</i> Съ половины второго часа ученіе языковъ . . . . .</p> <p>Записываютъ (какъ въ первомъ классѣ) смыслъ какой для домашняго упражненія.</p> <p>Въ первой половинѣ года толкуются басни Федра, во второй элегіи Овидія . . . . .</p> <p>Исправляется переводъ утренній, и правила грамматики изясняются . . . . .</p> <p>Преподается наука моральная . . . . .</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p>
IV классъ.		<p><i>Предъ пол.</i> Обыкновенная молитва предупреждаетъ ученіе языковъ . . . . .</p> <p>Изясняются правила искусства краснорѣчія . . . . .</p> <p>Читаются и переводятся рѣчи Цицероновы . . . . .</p> <p>Исторія натуральная, или право естества, или этика преподаются . . . . .</p> <p><i>По пол.</i> Ученіе языковъ . . . . .</p> <p>Преподается наука стиховъ . . . . .</p> <p>Читаютъ отборныя эпиграммы, оды, элегіи, или поэмы . . . . .</p> <p>Перваго полгода алгебра, втораго геометрія теоретическая и практическая . . . . .</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p>
V классъ.		<p><i>Предъ пол.</i> Продолжается ученіе языковъ . . . . .</p> <p>Преподается механика теоретическая . . . . .</p> <p>механика практическая, художествамъ свойственная . . . . .</p> <p>Исторія натуральная . . . . .</p> <p><i>По пол.</i> Ученіе языковъ . . . . .</p> <p>Архитектура гражданская цѣлая . . . . .</p> <p>Иdraulика, какъ теоретическая, такъ и практическая, цѣлая . . . . .</p> <p>Наука моральная . . . . .</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p>
VI классъ.		<p><i>Предъ пол.</i> Ученіе языковъ . . . . .</p> <p>Изъ начала года преподаются лекціи о дѣйствіяхъ души, въ дальнѣе же мѣсяцы изясняется онтологія, психологія и космологія . . . . .</p> <p>Тригонометрія и геометрія сферическая . . . . .</p> <p>Исторія натуральная . . . . .</p> <p><i>По пол.</i> Утренній порядокъ удерживается, но въ другой годъ ученія философическаго вмѣсто метафизики преподаются ученіе астрономіи, физики, оптики, катоптрики, диоптрики, физики экспериментальной и пр. . . . .</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>

Вторникъ. Четвертокъ.	Чет- верти часа.	Суббота.	Чет- верти часа.
<i>По пол.</i> Ежели отдохновенія не будетъ, утреннимъ порядкомъ все дѣлается.		<i>По пол.</i> Писаніемъ смысла занимаются ради домашняго упражненія . . . . . Продолжается повтореніе правилъ грамматики. . . . . Повторяется чтеніе изъ Цицерона, и вновь оный переводится . . . . . Наука Христіанская . . . . .	2 3 3 2
<i>Предъ пол.</i> Ученіе языковъ . . . . . Исторія о 4-хъ монархіяхъ: Ассирійской, Персидской, Греческой и прочихъ, по Рождествѣ Христовомъ основанныхъ . . . . . Географія Россійскаго государства, Римскаго и Турецкаго . . . . . Ариметика дробей и правила сравненія числительнаго . . . . . <i>По пол.</i> Ежели отдохновенія не будетъ, утренний порядокъ удерживается.	2 3 2 3	<i>Предъ пол.</i> Повтореніе недѣльное исторіи и географіи . . . . . Возобновляются правила грамматики, чрезъ недѣлю изъясненныя . . . . . Повторяется и продолжается чтеніе авторовъ. . . . . Катихизисъ . . . . . <i>По пол.</i> Записываютъ смыслъ какой для домашняго упражненія . . . . . Возобновляется чтеніе авторовъ . . . . . Продолжается повтореніе правилъ грамматики, которое производится на вопросы учителя, или на взаимныя между собою учениковъ . . . . . Наука моральная. . . . .	2 3 3 2 2 3 3 2
<i>Предъ пол.</i> Ученіе языковъ . . . . . Исправляются упражненія домашнія. . . . . Перваго полгода исторія имперіи Римской, втораго читаются мѣста отборныя изъ Ливія, Салюстія, Веллея, Патеркуля, Светонія и прочихъ самолюбивыхъ историковъ . . . . . Географія сферическая и политическая . . . . . <i>По пол.</i> Ежели нѣтъ отдохновенія, утренний порядокъ наблюдается.	2 2 3 3	<i>Предъ пол.</i> Исправляются упражненія домашнія. . . . . Повтореніе недѣльное правилъ краснорѣчія. . . . . Возобновляется чтеніе авторовъ . . . . . Наука моральная, о должностяхъ добраго Христіанина и хорошаго гражданина . . . . . <i>По пол.</i> Повтореніе недѣльное науки стиховъ. . . . . Возобновляется преподаваемая исторія . . . . . Для укрѣпленія памяти вмѣстѣ съ наружнымъ видомъ вѣтъ изъ налой одинъ изъ учениковъ сказываетъ часть рѣчи чрезъ недѣлю изъясненную . . . . . Духовное увѣщаніе. . . . .	2 3 3 2 3 3 2 2
<i>Предъ пол.</i> Продолжается ученіе языковъ . . . . . Преподавается архитектура военная. Баллистика и протехника . . . . . <i>По пол.</i> Ежели нѣтъ отдохновенія, утренний порядокъ наблюдается.	2 3 3	<i>По пол.</i> Ученія какъ утреннія, такъ и пополуденныя преподаются, какъ предъидущихъ дней, исключая токмо ученія языковъ и исторіи натуральной.	
<i>Предъ пол.</i> Продолжается ученіе языковъ . . . . . Счеты вышіе . . . . . Физика экспериментальная . . . . . Этика . . . . . <i>По пол.</i> Ежели нѣтъ отдохновенія, утренний порядокъ наблюдается.	2 3 3 2	Лекціи преподаются тѣ же предъ полуднемъ и по полудни, которыя преподаются въ понедѣльникъ, среду и пятницу, исключая ученія языковъ.  Печатано въ типографіи Полоцкой Іезуитской.	

б) Именной списокъ учениковъ Витебской Иезуитской коллегіи\*.

При Витебской Езуитской коллегіи въ училищахъ находятся слѣдующіе ученики въ классахъ:

	Число ученик.	Лѣта.	
		Отъ	до
I классъ . . . . .	28	8	16 л. возр.
II и III классъ . . . . .	17	9	19 " "
IV " . . . . .	15	12	17 " "
V " . . . . .	5	15	21 " "
VI " . . . . .	5	16	20 " "

Итого всѣхъ учениковъ 70\*\*.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.)

### 73. — Витебская Піарская школа.

Отвѣты на вопросные пункты министра (съ приложеніемъ).

Вѣдомость, изъясняющая подробно состояніе школъ Витебскихъ ксендзовъ Піаровъ, заключающая въ себѣ отвѣты на всѣ пункты приложенной при указѣ Витебскаго Губернскаго Правленія, а отъ министра народнаго просвѣщенія насланной формы. Сочинена 1802 года ноября 12-го дня.

1. Школы Витебскія Піарскія имѣютъ семь учителей, состоящихъ при должностяхъ, а именно: профессора химіи и физики практической, префекта пансіона и училищъ, обучающаго языка Французскаго, профессора поэзіи, краснорѣчія, геометріи, профессора грамматики syntaxeos, профессора чтенія, прописей и начальной грамматики, метра языка Нѣмецкаго, метра къ танцамъ и рисованію.

2. Изъ числа сазанныхъ учителей пять не получаютъ жалованья, но по объѣму ордена своего обучаютъ школы; ибо орденъ Піарскій единственно учрежденъ для воспитанія юношества, какъ то видно изъ самаго онаго названія «Clerici regulares scholastici Piarum». Что жъ касается выгодъ для сихъ учителей, всякій кляшторъ по мѣрѣ своего состоянія и по силѣ конститудіи, сему ордену поставленной, успѣваетъ сколько возможно оныя удовлетворять, дабы могли прилично своему сану и предмету жертвовать услугою для пользы общества. Два только учителя изъ свѣтскаго сана, то есть метръ Нѣмецкаго языка и метръ къ танцамъ, по договору получаютъ изъ собствен-

\* Въ подлинномъ списокѣ показаны имена и фамиліи учениковъ.

\*\* Кромѣ этихъ двухъ приложеній, въ дѣлѣ находится планъ училищныхъ строеній, подъ заглавіемъ: „Копія плану и фасада на построеніе школы Езуитской въ городѣ Витебскѣ въ замѣкъ по улицѣ Задунавской“.

ныхъ Витебскаго кляштора доходовъ жалованье: 1-й—на годъ 120 рублей деньгами, на рублей 50 ординариі, кромѣ сего столяръ, квартира въ кляшторѣ и челоуѣкъ кляшторный къ услугамъ; 2-й метръ къ танцамъ получаетъ на мѣсяцъ [sic] 100 рублей.

3. Число учениковъ школъ Витебскихъ Піарскихъ въ началѣ сего года простирается до 53, которое на весь годъ за окончательное полагаться не можетъ, ибо нерѣдко случается, что почти въ половинѣ учебнаго теченія прибываютъ ученики въ школы. Сихъ названія и лѣта въ именномъ списокѣ прилагаются.

4. Предметы преподаются въ училищахъ Витебскихъ Піарскихъ слѣдующіе: чтеніе, прописи буквъ изъ печатныхъ образцовъ, начальная ариметика, грамматика начальная Латинская, начальная географія, священная исторія, катехизисъ, правоученіе, выписи изъ авторовъ Латинскихъ, отъ Комиссіи Эдукаціонной изданныя, — все это составляетъ урокъ для учениковъ 1-го класса. Ариметика высшая, то есть о дробяхъ, географія, правоученіе, исторія древняя, чистописаніе, грамматика Латинская syntaxeos, выписи изъ авторовъ Латинскихъ, переводъ изъ Латинскаго и обратно съ Польскаго на Латинскій діалектъ—для учениковъ 2-го класса. Изъ ариметики о пропорціи, прогрессіи, ложномъ правилѣ, геометріи Эдукаціонной Комиссіи, поэзія, краснорѣчіе—для учениковъ 3-го класса. Химія и физика практическая, совокупленная съ теоріею,— для учениковъ 4-го класса. Языки: Россійскій, Французскій, Нѣмецкій—для всѣхъ вообще. Преподаваніе танцевъ и рисованія. Притомъ же пансіонъ въ кляшторѣ изъ помѣщичьихъ дѣтей подъ смотрѣніемъ префекта—безъ платежа за то, только за столовое.

5. Ученіе сазанныхъ предметовъ сообразуется сколько возможно удобнѣйшему оныхъ понятію, то есть всякій предметъ, начиная отъ первоначальныхъ даже до послѣднихъ, разбирается въ тонкости, съ присовокупленіемъ по необходимости примѣровъ, дабы тѣмъ лучше затвердить и внушить преподаваемые уроки.

6. Первоначальныя учебныя книги, равно какъ и на высше классы, суть слѣдующія: катехизисъ, правоученіе, грамматика Латинская, географія, исторія священная, исторія древняя, выписи изъ авторовъ—частію печатанныя въ Вильнѣ, отчасти жъ въ Полоцкѣ; поэзія, краснорѣчіе—сочиненія Голыянскаго; ариметика и геометрія Эдука-



ціонной Комиссіи; физика и химія, собранная изъ повѣйшихъ и лучшихъ авторовъ, какъ-то: de Lavoisier, Fourgerois, Mischenbroeque и прочихъ. Тетради жь собственнаго сочиненія не имѣются и не употребляются.

7. Время учебнаго теченія состоитъ въ десяти мѣсяцахъ, то есть начиная отъ 25-го сентября по 25-е іюля; время жь ежедневнаго ученія занимаетъ тридцать пять часовъ на недѣлю; 20 часовъ на классическіе предметы, 15 часовъ на языки, кромѣ танцевъ и рисованія, на которые дѣтнимъ временемъ, начиная отъ апрѣля мѣсяца, всякій день одинъ часъ полагается, а на рисованіе два часа на недѣлю.

8. Школы Витебскія Піарскія состоятъ въ четырехъ классахъ, какъ ужь сказано выше сего. Число учениковъ во всякомъ классѣ значится въ именномъ спискѣ.

9. Пособія училищныя собственнымъ кляштора накладомъ и старательствомъ заведены, какъ-то: бібліотека, музай физическій, минералогія, химическіе аппараты, для воспитанія ордена своего юношей, имѣющихъ быть профессорами; но тѣ жь самыя пособія служатъ выгодѣ и пользѣ ученикамъ свѣтскимъ, а особливо по части химіи и физики практической, гдѣ всѣ уроки преподаются съ опытами; а хотя сии опыты и стоятъ наклада и изъяна въ инструментахъ и аппаратахъ, однако жь кляшторъ все усилъ исправлять и не налагалъ за то на учениковъ платежа.

10. По силѣ конституціи, для ордена Піарскаго учрежденной, всякій кляшторъ сего названія долженъ удерживать училища и профессоровъ, какой бы то ни былъ онаго фундушъ, малый или знатный; но сей долгъ не могъ исполняться ненарушимо въ Витебскѣ для малаго очень фундушеваго капитала, ибо на содержаніе костела, кляштора, проживающихъ въ немъ ксендзовъ болѣе не имѣлъ фундушевой суммы, какъ 2000 талеровъ. Процентомъ же, отъ сихъ денегъ уплачиваемымъ, какъ можно было удовлетворять всѣ надобности? Потому около пятнадцати лѣтъ предъ симъ не было въ Витебскѣ школъ Піарскихъ. Напослѣдокъ, по присоединеніи къ сему кляштору отъ свѣтлѣйшаго блаженной памяти князя Григорія Александровича Потемкина-Таврическаго подареннаго и чрезъ наслѣдниковъ его крѣпостію утвержденного Піарамъ имѣнія съ обязанностію воспитанія юношества, открылись въ Витебскѣ школы, заведенъ музай, бібліотека, минералогія, и построены

и самыя училища; сколько возможно было удовлетворять свѣтлѣйшаго фундатора желаніе, ничего не пропущено, хотя не есть цѣлый фундушъ въ рукахъ Піаровъ. Ибо покойный свѣтлѣйшій князь кромѣ имѣнія подарилъ Піарамъ на кабинетъ физическій и бібліотеку 15000 рублей; изъ числа сихъ денегъ 2000 только рублей Піары имѣютъ капитала, а 13000 г-нъ генераль-майоръ Маркловскій состоитъ по векселю долженъ, и хотя многія старательства къ отысканію сихъ денегъ употреблены были, однако жь Піары, не получая успѣха и семь лѣтъ не имѣя въ рукахъ капитала, ниже процентовъ, страдаютъ напрасно, неизвѣстно почему: будто бы нѣкакій расчетъ господина генераль-майора Маркловскаго съ наслѣдниками покойнаго свѣтлѣйшаго и съ княземъ Любомирскимъ долженъ препятствовать уплатѣ слѣдующихъ намъ 13000 рублей денегъ по векселю съ процентами, за семь лѣтъ принадлежащими.

11. Ученики Витебскихъ Піарскихъ школъ бесплатно получаютъ воспитаніе отъ учителей сего ордена, коихъ есть долгомъ обучать по учиненному обѣту.

12. Экзамены партикулярные отправляются что мѣсяцъ, публичные жь — при окончаніи учебнаго въ годѣ теченія чрезъ начальника губерніи или его мѣсто заступающаго, какъ случится.

13. Награжденія отличавшимся въ наукахъ ученикамъ состоятъ въ похвалахъ публичныхъ во время экзамена публичнаго, и болѣе никакія иныя не употребляются.

14. Школы построены вновь накладомъ кляштора о четырехъ классахъ, вмѣстѣ съ пансіономъ, бібліотекою и кабинетомъ физическимъ, на пляцахъ кляшторныхъ, въ среднѣхъ окружающихъ храмовъ кляштора; но что онѣ еще совершенно не окончены, потому планъ не прилагается; однако жь ученіе уже два года преподается въ сихъ школахъ новопостроенныхъ.

Alexander TurSKI imp.

#### Приложеніе.

Именной списокъ ученикамъ школъ Витебскихъ Піарскихъ, сего 1802-го года ноября 12-го дня учиненъ\*.

	Число ученикъ	Лѣта.
Въ классѣ 1-мъ . . .	30	Отъ 8 до 21 л. возр.
" " 2-мъ . . .	11	" 11 " 15 " "
" " 3-мъ . . .	12	" 14 " 20 " "
Въ классѣ 4-мъ тѣжъ самыя, что и въ 3-мъ,		

\* Въ подлинномъ спискѣ показаны имена и фамиліи учениковъ.

по расположению часовъ обучаются химіи, физикѣ.

Всего учениковъ во всѣхъ классахъ—53. (*Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.*)

#### 74. — Полоцкая Езуитская коллегія.

Отвѣтъ коллегіи на вопросные пункты министра (съ четырьмя приложениями).

Вѣдомость о школахъ Полоцкихъ Езуитскихъ, сочинена сообразно формѣ, при указѣ подъ № 26695-мъ 1802-го года 1-го ноября изъ Вѣлорускаго Витебскаго Губернскаго Правленія присланной и Езуитамъ Полоцкимъ городничимъ г-номъ Шасткевичемъ объявленной\*.

Противъ пунктовъ отвѣты.

1. Числомъ состоятъ учителей нынѣ при должностяхъ въ школахъ Полоцкихъ Езуитскихъ изъ духовныхъ особъ 25-ть, изъ коихъ двое обучаютъ богословіи догматичной, полемичной, исторіи церковной и прочее, одинъ—права каноническаго и прочее, одинъ—богословіи моральной, одинъ—логикѣ и прочее, одинъ—физикѣ, математикѣ и прочее, одинъ—физикѣ экспериментальной, исторіи естественной и прочее, одинъ—высшей математикѣ, одинъ—архитектурѣ гражданской и чертежи, одинъ—архитектурѣ воинской, одинъ—краснорѣчію, одинъ—стихотворенію, одинъ—высшей и низшей грамматикѣ, одинъ—первоначальной грамматикѣ, двое—языку Россійскому, двое—Французскому, двое—Нѣмецкому; четыре отдѣленные профессора въ пансіонѣ, одинъ въ семинаріи. Кромѣ учителей, одинъ префектъ высшихъ классовъ, одинъ—низшихъ, и главный начальникъ коллегіи и школъ ректоръ.

2. Жалованья никакого не получаютъ. и, какъ выше сказано, что учителя суть особы духовныя, то иждивеніе имѣютъ наравнѣ съ прочими монашествующими съ имѣнія, жалованнаго Полоцкой Езуитской коллегіи блаженной памяти Его Величествомъ королемъ Польскимъ Степаномъ Баторіемъ въ 1582-мъ году, котораго имѣнія лучшая часть, по присоединенію 1-му Вѣлорускаго края къ Россійской имперіи оставшихъ въ бывшемъ Польскомъ краѣ, вышла съ Езуитскаго владѣнія.

3. Учениковъ, занимающихся нынѣ ученіемъ, находится 372; а кто они именно и какаго возраста, о томъ особый прилагается списокъ.

\* Въ подлинной вѣдомости приведены передъ отвѣтами, въ особой графѣ, самые вопросы министра.

4. О учебныхъ предметахъ, преподаваемыхъ въ школахъ, выше сего въ 1-мъ пунктѣ упомянуто, а въ прилагаемыхъ у сего спискахъ учениковъ по классамъ пространнѣе показано.

5. Образъ введеннаго въ Езуитскихъ школахъ ежедневнаго ученія, по распределенію часовъ на разные классы, въ прилагаемой у сего таблицѣ особой усмотрѣнъ быть можетъ.

6. Первоначальнымъ учебнымъ книгамъ, служащимъ основаніемъ ученію въ школахъ Езуитскихъ, особый у сего списокъ, равномѣрно и о тетрадяхъ, прилагается. Не посылаются жъ оныя въ натурѣ потому, что однѣ напечатаны суть въ Санктпетербургѣ при Коммиссіи училищъ, а вторыя такожъ не меньше первыхъ могутъ быть извѣстными по всеобщему во всѣхъ училищахъ употребленію тѣхъ авторовъ, изъ коихъ соответственно классамъ оныя суть составлены.

7. Число и время, назначенное для учебныхъ предметовъ, въ таблицѣ выше сего въ 5-мъ пунктѣ показано; вообще время учебнаго теченія положено отъ м-ца сентября до послѣднихъ дней м-ца іюля.

8. Числомъ классовъ 6, а сколько во оныхъ учащихся, въ прилагаемыхъ спискахъ показано.

9. Пособія при училищахъ Полоцкихъ Езуитскихъ находятся: бібліотека, состоящая съ разныхъ иностранныхъ и Россійскихъ книгъ, служащихъ ко всѣмъ предметамъ наукъ, въ здѣшнемъ училищѣ преподаваемыхъ; музей физическое, состоящееся: 1) изъ лабораторіи химической, имѣющей, кромѣ нужныхъ къ разнымъ операціямъ химическимъ стеклянныхъ и мѣдныхъ сосудовъ и орудій, печи для расплавленія и чищенія металловъ, 2) собраніе разныхъ земель металловъ, драгоценныхъ и другихъ рѣдкихъ камней, мрамора и окаменѣлыхъ вещей, какъ иностранныхъ, такъ и вѣдшихъ [sic], между которыми отлѣнное есть собраніе металловъ Сибирскихъ, и такожъ особое собраніе земель, камней и веществъ окаменившихся, во округности города Полоцка собранныхъ, 3) изъ разныхъ моделей машинъ, инструментовъ гидравлическихъ, пневматическихъ, электрическихъ, геометрическихъ, оптическихъ, что все употребляется ко объясненію и очевидному познанію ученикамъ, обучающимся исторіи естественной, физикѣ экспериментальной, архитектурѣ и прочее.

10. Капиталовъ и фундушовъ, назначенныхъ для учебной части и на содержаніе

онѣхъ заведеній, особнѣхъ не находится, но все, касающееся учебной части, строится, содержится и исправляется получаемыми доходами съ фундушеваго вышеупомянутаго имѣнія.

11. Заплаты отъ учениковъ за всѣ науки, въ школахъ Езуитскихъ преподаваемыхъ, ни малѣйшей не пріемлется, ибо, какъ выше сего въ 1-мъ пунктѣ сказано, учителя суть особы духовныя, потому за всѣ свои труды, къ пользѣ отечеству относящіяся, по правиламъ ихъ учрежденій (своего ордена института), никакого награжденія не берутъ, имѣя содержаніе свое во всемъ отъ общества съ жалованнаго издревле вышеупомянутаго имѣнія; а только отъ пансіонарей, которыхъ сего года находится 30, и при нихъ служителей 17, дѣтей благороднаго дворянства достаточнаго, находящихся въ зданіяхъ Езуитскихъ въ коллегіи, за пищу и квартиру со всякими выгодами, получается въ годъ умѣренная заплата; бѣдныхъ же дѣтей и сиротъ благороднаго дворянства, 24 особы, содержатъ Езуиты на всемъ, то есть пищѣ, одеждѣ и услугѣ и прочее, начавъ отъ 1-го класса до окончанія красворѣчія. Кромѣ духовнаго учителя, для ближайшаго за оными наблюденія и вѣщаго пріуготовленія къ школьнымъ урокамъ удерживаются двѣ свѣтскія особы, такожъ на коштѣ Езуитскомъ, изъ числа учениковъ высшихъ классовъ. Находится такожъ въ коллегіи 2-я семинарія, гдѣ дѣти бѣдной шляхты, числомъ 10 особъ, иждивеніемъ Езуитскимъ содержатся и не только наукамъ школьнымъ, но свободнаго времени обучаются музыкѣ вокальной и инструментальной, и сверхъ сего для 100 особъ слишкомъ, сиротъ и самобѣднѣйшей шляхты дѣтей, ежедневно дается кушанье, бумага, школьныя книги, и вовсе немущіе одежду получаютъ. Для обученія сихъ читать и писать, удерживаютъ Езуиты своимъ коштомъ свѣтскаго учителя, который во всемъ состоитъ подъ префектомъ школьнымъ и обучаетъ оныхъ въ зданіяхъ Езуитскихъ же. Для ближайшаго присмотра и пріуготовленія къ школьнымъ урокамъ учениковъ, имѣющихъ квартиры въ городѣ, назначаются префектомъ школьнымъ хорошаго поведенія, для пяти, шести, больше или меньше, изъ учениковъ же высшихъ классовъ смотрители, называемые директорами, которые всегда при дѣтяхъ находятся, за что отъ родителей или попечителей учениковъ, по договору, получаютъ награжденіе.

12. Экзамены первыхъ пяти классовъ

производятся по нѣсколько разъ въ годъ, въ присутствіи ректора, префектовъ и прочихъ, учителями; а при концѣ м-ца Іюля производится публичное испытаніе всѣхъ классовъ по очереди учителями, префектами, ректоромъ и прочими желающими и о испытаніи трактовать могутими, въ присутствіи приглашенныхъ разнаго рода гражданскихъ и духовныхъ чиновъ. Учениковъ же высшихъ классовъ, какъ-то: философіи, богословіи и другихъ, по общему обыкновению, гораздо чаще въ годъ бываетъ испытаніе.

13. Награждаются по достоинству послѣ экзамена ученики книгами, разными картинами и прочими вещами, поощряющими копешество къ наукамъ.

14. Общественныхъ особнѣхъ зданій, предоставленныхъ для учебныхъ заведеній, не находится, но училищу предоставленное есть частью зданій Езуитской коллегіи, которая всегда удерживаются и почиваются доходами, получаемыми съ фундушеваго имѣнія. О пространствѣ коихъ и расположеніи у сего плана прилагается.

Połockich Jezuitckich szkół prefekt x. Józef Mikułowski S. J.

#### Приложенія \*:

а) Именной списокъ учениковъ Полоцкой Езуитской коллегіи \*\*.

#### Фара.

Списокъ ученикамъ, обучающимся въ фарѣ читать, писать, первымъ основаніямъ грамматики и наукъ Христіанской, въ училищахъ Полоцкихъ ксендзовъ Езуитовъ 1802-го года.

	Число ученик.	Возрастъ.
Въ фарѣ. . . . .	58	Отъ 8 до 20-лѣтняго возраста.

#### Классъ первый или infima.

Въ первомъ классѣ преподаются: 1) первые начатки языковъ Россійскаго и Латинскаго; 2) початки ариметики общей; 3) исторія священная всеобщая; 4) географія естественная и всеобщая о четырехъ частяхъ свѣта; 5) катихизисъ или Христіанской науки начало; 6) переводятся избранныя отломки изъ разныхъ авторовъ соразмѣрно ребяческому понятію: басни Федровы, пословицы Стобея, легчайшія письма Цицерона и прочее; 7) наука правовъ; 8) ортографія или правописаніе, и прочее

\* Кромѣ приведенныхъ здѣсь приложеній, въ дѣлѣ находится „планъ зданія училища Полоцкой Езуитской коллегіи“.

\*\* Въ подлинномъ спискѣ показаны имена и прозванія учениковъ и имена отцовъ ихъ.

	Число ученик	Возрасть.
Въ 1-мъ классѣ . . .	125	Отъ 7 до 21 года.

Классъ второй и третій, или grammatica i syntaxis.

Во второмъ и третьемъ классѣ: 1) изъясняются пространнѣе правила Россійскаго и Латинскаго языка; 2) преподаются начатки языка Французскаго и Нѣмецкаго; 3) наука моральная, о должностяхъ чело-вѣка къ Богу, ближнимъ и самому себѣ; 4) исторія о первыхъ монархїяхъ: Ассирійской, Персидской, Греческой и о прочихъ, послѣ Рождества Христова основанныхъ; 5) географія объ имперїяхъ Россійской, Римской и Турецкой; 6) толкуются записки Юлія Кесаря, Корнелія Непоса, письма Цицерона, Овидія и прочее; 7) тоже разные отломки, изъ классическихъ авторовъ собраныя; 8) ариметика дробей и правила числительнаго сравненія; 9) катихизисъ о вѣрѣ, надеждѣ и любви; 10) при исходѣ года обучаются наукѣ стихотворенія, и прочее.

	Число ученик.	Возрасть.
Во 2-мъ и 3-мъ классѣ . . .	64	Отъ 10 до 20-лѣтняго возраста.

Классъ четвертый или poësis.

Въ четвертомъ классѣ: 1) продолжается ученіе языковъ; 2) преподаются начатки алгебры; 3) сокращеніе правилъ стихотворенія; 4) толкуются классическихъ авторовъ, славныхъ стихотвореніемъ, какъ-то: сочиненія Виргилія, оды Горациевы, отборныя эпиграммы Катулія, Марціалія, Овидія и прочихъ; 5) обучаются исторіи Россійской; 6) географія сферическая [и] политичная; 7) наука моральная, о должностяхъ добраго Христіанина и добраго гражданина.

	Число ученик	Возрасть.
Въ 4-мъ классѣ . . .	51	Отъ 11 до 24-хъ-лѣт- няго возраста.

Классъ пятый или rhetorica.

Въ классѣ пятomъ продолжаютъ: 1) ученіе языковъ; 2) ученіе геометріи, какъ теорической, такъ и практической; 3) преподается сокращеніе правилъ краснорѣчія и стихотворенія; 4) толкуются классическихъ авторовъ, славныхъ краснорѣчіемъ, какъ-то: рѣчи Цицероновыя, Юлія Кесаря и прочихъ; 5) далшая исторія Римской имперіи по наше время; 6) географія политичная о королевствахъ; 7) наука моральная, о должностяхъ добраго Христіанина и добраго гражданина; 8) исторія естественная и прочее.

	Число ученик.	Возрасть.
Въ 5-мъ классѣ . . .	43	Отъ 13 до 25 лѣтъ.

Классъ шестой или philosophia.

Въ шестомъ классѣ: 1) продолжается ученіе языковъ; 2) преподаются правила науки хорошаго думанья, разсужденія и уметво-ванія; 3) онтологія, то есть наука о сущест-вѣ, этиологія, то есть наука о причинахъ, психологія или ученіе о безѣлесныхъ ду-хахъ, космологія—наука о свѣтѣ; 4) астро-номія физическая; 5) первое основаніе оп-тики, диоптрики и катоптрики; 6) физика экспериментальная; 7) геометрія сфериче-ская; 8) счеты высочайшіе; 9) этика; 10) исторія естественная, и прочее.

	Число ученик.	Возрасть.
Въ 6-мъ классѣ . . .	28	Отъ 14 до 26 лѣтъ.

Классъ седьмой или theologia.

Въ седьмомъ классѣ: 1) преподаются на-уки о Богѣ и вещахъ божественныхъ; 2) толкуются догматы религіи откровенной; 3) упоминается о правосудіи и правѣ; 4) о законахъ; 5) о договорахъ; 6) о правилахъ обычаевъ; 7) о должностяхъ чело-вѣка Хри-стіанскаго; 8) о исторіи Церкви Христіан-ской, касательно ея распространенія, пере-мѣнъ и прочее; 9) о Священномъ Писаніи Ветхаго и Новаго За-вѣта; 10) о законахъ каноническихъ, и прочее.

	Число ученик.	Возрасть.
Въ 7-мъ классѣ . . .	3	Отъ 20 до 28 лѣтъ.

б) Роспись ученикамъ, обучающимся въ школахъ Полоцкихъ Езуитскихъ архитектурѣ гражданской, воин-ской и чертежи, изъ числа вышеупомяну-тыхъ въ росписяхъ\*.

Архитектурѣ гражданской обучаются:

изъ шестаго класса . . . . .	3
изъ пятаго » . . . . .	7
изъ четвертаго » . . . . .	6
изъ третьяго » . . . . .	2

Военной архитектурѣ обучаются . 14.

Чертежи обучаются:

изъ пятаго класса . . . . .	2
» четвертаго класса . . . . .	4
» втораго и третьяго класса . . . . .	4
» перваго класса . . . . .	8

в) Роспись

первоначальнымъ учебнымъ книгамъ, слу-жащимъ основаніемъ ученію въ школахъ Полоцкихъ Езуитскихъ.

Книги на Латинскомъ языкѣ.

Alvari Emanuelis e soc. Jesu de distribu-  
tione grammatica linguae Latinae libri tres,  
pro 1-ma, 2-da et 3-tia classe, typis im-  
pressi Polociae.

\* Въ подлинномъ спискѣ показаны имена и фамиліи учениковъ.

Praelectiones, ex probatis autoribus selectae, scilicet: epistolae Ciceronis et Plinii, commentarius Julii Caesaris, Cornelius Nepos, elegiae P. Ovidii Nasonis, fabulae Phaedri etc., ad usum studiosae juventutis pro 1-ma, 2-da et 3-tia classe. Polociae.

Arithmetica de fractionibus et proportionibus, pro 2-da et 3-tia classe. Polociae.

Institutiones styli utriusque, soluti et ligati, ex optimis in utroque orationis genere scriptoribus, pro 4 classe. Polociae.

Orationes Ciceronis, pro 4 et 5 classe. Polociae.

Publii Virgilit Maronis Aeneis, pro 4 et 5 classe. Polociae.

Quinti Horatii Flacci odae, satyrae, epistolae, pro 4 et 5 classe. Polociae.

Elementa algebrae ex la Caille, pro 4 classe. Vilnae.

De arte rhetorica libri quinque, lectissimis veterum autorum exemplis illustrati, pro 5 classe.

#### Книги на Россійскомъ языкѣ.

Краткая Россійская грамматика, изданная для народныхъ училищъ Россійской имперіи 5-мъ тисненіемъ въ Санктпетербургѣ 1801 года, на 1-й классъ.

Краткое землеописаніе Россійскаго государства, изданное для народныхъ училищъ Россійской имперіи въ Санктпетербургѣ 1787 года, на 2-й классъ.

Краткая Россійская исторія, изданная въ пользу народныхъ училищъ въ Санктпетербургѣ 1799 года, на 4-й классъ.

Краткое руководство къ геометріи, изданное для народныхъ училищъ Россійской имперіи въ Санктпетербургѣ 1786 г., на 5-й классъ.

Краткое руководство къ гражданской архитектурѣ или зодчеству, изданное для народныхъ училищъ Россійской имперіи 1785 года.

Начертаніе естественной исторіи для народныхъ училищъ Россійской имперіи.

#### Книги на Французскомъ языкѣ.

La grammaire Française à l'usage des étudiants de la langue Française, imprimée à Polock, avec l'explication Polonoise.

Recueil des maximes morales et politiques, de fables et des contes pour rire, de réparties ingénieuses, de bons-mots et de pensées d'histoire, de géographie, et d'entretiens à l'usage des élèves, qui commencent à apprendre la langue Française. À Polock.

Recueil des pensées de Cicéron, de maximes morales, de petites contes également

propres à amuser et à inspirer le goût de la vertu, des devoirs de l'homme, de la religion en général, du droit naturel, des fables, des lettres, des narrations, des harangues, de poésies tirées des meilleurs auteurs, d'histoire des quatre premières monarchies, à l'usage de la jeune noblesse, qui étudie la langue Française. À Polock.

Éléments de fortification par m-r le Blond. À Paris.

On donne les autres livres selon la portée d'un chacun, dont on les examine.

#### Книги на Нѣмецкомъ языкѣ.

Polnisch-Deutsche Sprachlehre, in welcher die Regeln dieser Sprache, verschiedene Gespräche, kurze Erzählungen, Briefe, Fabeln und Satyren, nebst einem kleinen Wörterbuche enthalten sind, für die studierende Jugend. Zu Polotzk.

Lehrreiche Gedanken mit kleinen Begebenheiten zur Bildung eines edlen Herzens in der Jugend. Zu Polotzk.

Dieses und andere dergleichen Deutsche Werke werden unter die Schüler ausgeheilt, damit sie sich selber zum Lesen und Uebersetzen bedienen und daraus bei öffentlichen Prüfungen Rechenschaft geben.

#### Книги на Польскомъ языкѣ.

Krótkie zebranie historyi świętey, w księgach Starego Testamentu zawartej, aż do Narodzenia Chrystusa Pana, na klasę 1-a, w Połocku drukowana.

Krótkie zebranie geografii naturalney dla młodzi szkolney, na klasę 1-a. W Połocku.

Katechyzm mniejszy, dla pożytku wszystkich, zwłaszcza dzieci, krótko zebrany. Drukowany w Połocku, dla klasy 1-ey.

Arytmetyka na 1-ą klasę o numeracyi, addycyi, subtrakcyi, multiplikacyi, diwizyi tak prostey, iako i składaney.

Krótkie zebranie historyi o monarchiach Assyryiskiej, Perskiej i Greckiej, na klasy 2-gą i 3-cią. Drukowana w Połocku.

Geografia o cesarstwach Niemieckim, Turckim etc., na klasy 2-gą i 3-ą. W Połocku.

Historya Rzymska od założenia Rzymu aż do naszych czasów, na 4-tą i 5-tą klasę, w Połocku drukowana.

Krótkie zebranie geografii powszechney o państwach Europejskich, o astronomii, polityce, etyce, ile te wchodzą do geografii, na 4-tą i 5-tą klasę. W Połocku.

Zoologia czyli zwierzętopismo, wydane w Warszawie dla szkół narodowych.

Książka o obyczajności, drukowana w Połocku.

## г) Порядокъ ученія и раздѣленія часовъ въ учили

I-й классъ.	II-й и III-й классъ.	IV-й классъ.
<p>1. Преподаютъ первые начатки языковъ Россійскаго и Латинскаго.</p> <p>2. Початки ариѳметики общей.</p> <p>3. Исторія священная всеобщая.</p> <p>4. Географія естественная и всеобщая о 4-хъ частяхъ свѣта.</p> <p>5. Катихизисъ или Христіанской науки начало.</p> <p>6. Переводятся избранные отломки изъ разныхъ авторовъ, сообразно ребяческому понятію: басни Федровы, пословицы Стобея, письма Цицерона и пр.</p> <p>7. Наука нравовъ.</p> <p>8. Орфографія или правописаніе, и проч.</p>	<p>1. Изъясняются пространствѣ правила Россійскаго и Латинскаго языка.</p> <p>2. Преподаютъ начатки языка Французскаго и Нѣмецкаго.</p> <p>3. Наука моральная, о должностяхъ челоѳка къ Богу, ближнимъ и самому себѣ.</p> <p>4. Исторія о монархіяхъ первыхъ: Ассирійской, Персидской, Греческой и прочихъ, послѣ Рождества Христова основанныхъ.</p> <p>5. Географія объ имперіяхъ: Россійской, Римской и Турецкой.</p> <p>6. Толкуются записки Іюлія Кесаря, Корнелія Непоса, письма Цицерона, Овидія и прочія.</p> <p>7. Тоже равныя отломки, изъ классическихъ авторовъ собранныя.</p> <p>8. Ариѳметика дробей и правила числительнаго сравненія.</p> <p>9. Катихизисъ о вѣрѣ, надеждѣ и любви.</p> <p>10. При исходѣ года обучаются наукѣ стихотворенія, и проч.</p>	<p>1. Продолжается ученіе языковъ.</p> <p>2. Преподаютъ начатки алгебры.</p> <p>3. Сокращеніе правилъ стихотворенія.</p> <p>4. Толкуются классическихъ авторовъ, славныхъ стихотвореніемъ, какъ-то: сочиненія Виргилія, оды Горациева, отборныя эпиграммы Катулія, Марціалія, Овидія и проч.</p> <p>5. Обучаются исторіи Россійской.</p> <p>6. Географія политичная, сферическая.</p> <p>7. Наука моральная, о должностяхъ добраго Христіанина и добраго гражданина.</p>

## Раздѣленіе предполуденнаго и попо

Воскресеніе.	Понедѣльникъ. Середа. Пятница.	Четверти часа.
I-й классъ	<p><i>Предъ полуднемъ.</i> Во три четверти осмага часа приходятъ въ церковь на благоговѣнное моленіе. По окончаніи:</p> <p>Преподается Россійскаго языка ученіе . . . . .</p> <p>Изъясняются правила грамматики, тому классу принадлежація . . . . .</p> <p>Читается вѣчто изъ авторовъ выше сказанныхъ, разсуждая по правиламъ грамматики о словахъ . . . . .</p> <p>Пишется смыслъ какой и переводится на другой языкъ; неспособныя же къ переводу наставляются въ знаніи правилъ грамматики . . . . .</p> <p><i>По полудни.</i> Въ половинѣ втораго часа исправляется домашнее писаніе, показывая случившіяся погрѣшности, противныя грамматикѣ, правописанію, отгѣлкамъ и проч. . . . .</p> <p>Занимаются писаніемъ смысла для домашняго упражненія, и дабы частыми вопросами не препятствовали рѣшенію учителя, оны, что скажутъ, пишутъ на табличѣ . . . . .</p> <p>Изъясняются правила грамматики . . . . .</p> <p>Исправляется утренній переводъ . . . . .</p> <p>Преподаютъ начатки науки Христіанской . . . . .</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>

щахъ Езуитскихъ сообразно наставленію нормальному.

V-й классъ.	VI-й классъ.	Богословіе.
<p>1. Ученіе языковъ.</p> <p>2. Геометрію, какъ теорической, такъ и практической.</p> <p>3. Преподается сокращеніе правилъ краснорѣчія и стихотворенія.</p> <p>4. Толкуются классическихъ авторовъ, славныхъ краснорѣчіемъ, какъ-то: рѣчи Цицероновыя, Іюлія Кесаря и проч.</p> <p>5. Дальшая исторія Римской имперіи по наше время.</p> <p>6. Географія политичная о королевствахъ и республикахъ.</p> <p>7. Наука моральная, о должностяхъ добраго Христіанина и добраго гражданина.</p> <p>8. Исторія естественная, и проч.</p>	<p>1. Продолжается ученіе языковъ.</p> <p>2. Преподаются правила науки хорошаго думанія, разсужденія и умствованія.</p> <p>3. Онтологія, т. е. наука о существѣ. Этіологія, т. е. наука о причинахъ. Психологія или ученіе о безѣлесныхъ духахъ. Космологія—наука о свѣтѣ.</p> <p>4. Астрономія физическая.</p> <p>5. Первое основаніе оптики, діоптрики и катоптрики.</p> <p>6. Физика экспериментальная.</p> <p>7. Географія сферическая.</p> <p>8. Счеты высочайшіе.</p> <p>9. Этика.</p> <p>10. Исторія естественная, и проч.</p>	<p>1. Преподается наука о Богѣ и вещахъ божественныхъ.</p> <p>2. Толкуются догматы религіи откровенной.</p> <p>3. Упоминается о правосудіи и правѣ.</p> <p>4. О законахъ.</p> <p>5. О договорахъ.</p> <p>6. О правилахъ обычаевъ.</p> <p>7. О должностяхъ человѣка Христіанскаго.</p> <p>8. О исторіи Церкви Христіанской касательно ея распространенія, перемѣнъ и пр.</p> <p>9. О Священномъ Писаніи Ветхаго и Новаго Завета.</p> <p>10. О законахъ каноническихъ, и проч.</p>

луденнаго времени въ каждомъ классѣ.

Вторникъ. Четвертокъ.	Четверти часа.	Суббота.	Четверти часа.
<p><i>Предъ пол.</i> Ученіе языка Россійскаго . . . . .</p> <p>Преподается начало ариеметики общей . . . . .</p> <p>Географія всеобщая о 4-хъ свѣта частяхъ: Европа, Азія, Африка, Америка . . . . .</p> <p>Исторія свшценная . . . . .</p> <p><i>По пол.</i> Ежели отдохновенія не будетъ, утреннимъ порядкомъ все дѣлается.</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p>	<p><i>Предъ пол.</i> Повтореніе цѣлонедѣльное правилъ грамматики . . . . .</p> <p>Возобновляются реченія и изъясненія изъ авторовъ</p> <p>Повтореніе исторіи священной . . . . .</p> <p>Наконецъ, чтобъ дѣти честною ревностью возбуждались къ наукамъ, дабы и говоренное впечатлѣлось въ памяти, производится между ими взаимно словопрвеніе . . . . .</p> <p><i>По пол.</i> Писаніемъ смысла занимаются, ради домашняго упражненія . . . . .</p> <p>Продолжается повтореніе правилъ грамматики . . . . .</p> <p>Повторяется чтеніе изъ Цицерона, и вновь онъ переводится . . . . .</p> <p>Наука Христіанская . . . . .</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p>

Воскресене.	Понедѣльникъ. Середа. Пятница.	Четверти часа.
2-й и 3-й классъ.	<p><i>Предъ пол.</i> Въ три четверти осмага часа собираются въ церковь для богоугодной молитвы.</p> <p>Раздѣленнымъ ученикамъ на три класса преподается начинаемое ученіе языка Россійскаго, Французскаго и Нѣмецкаго . . . . .</p> <p>Изъясняются правила Латинскаго языка . . . . .</p> <p>Внимательно читается нѣчто изъ Юлія Кесаря, Корнелія Непоса или писемъ Цицерона, или наконецъ изъ басней Федра и пр. . . . .</p> <p>Пишутъ смыслъ какой и переводятъ; учитель же между тѣмъ писаніе домовое разсматриваетъ . . . . .</p> <p><i>По полудни.</i> Въ половину втораго часа ученіе языковъ . . . . .</p> <p>Записываютъ (какъ въ первомъ классѣ) смыслъ какой, для домоваго упражненія</p> <p>Въ первой половинѣ года толкуются басни Федра, во второй—элегія Овидія .</p> <p>Исправляется переводъ утренній, и правила грамматики изъясняются . . . .</p> <p>Преподается наука моральная . . . . .</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p>
4-й классъ.	<p><i>Предъ пол.</i> Обыкновенная краткая молитва предупреждаетъ ученіе языковъ</p> <p>Изъясняются правила стихотворенія . . . . .</p> <p>Читаются отборныя эпиграммы, оды, элегіи, или поэмы . . . . .</p> <p>Читаются домашнія учениковъ упражненія, и погрѣшности исправляются . . .</p> <p><i>По пол.</i> Ученіе языковъ . . . . .</p> <p>Назначается домашнее упражненіе . . . . .</p> <p>Изъясняются правила стихотворенія . . . . .</p> <p>Толкуются классическихъ авторовъ сочиненія . . . . .</p> <p>Преподается наука о благопристойности . . . . .</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>1</p>
5-й классъ.	<p><i>Предъ пол.</i> Продолжается ученіе языковъ . . . . .</p> <p>Изъясняются правила искусства краснорѣчія . . . . .</p> <p>Толкуются и переводятся славнѣйшихъ классическихъ авторовъ сочиненія . .</p> <p>Читаются и исправляются домашнія учениковъ упражненія . . . . .</p> <p><i>По пол.</i> Ученіе языковъ . . . . .</p> <p>Изъясняются правила краснорѣчія . . . . .</p> <p>Читаются внимательно классическихъ славнѣйшихъ авторовъ сочиненія . . .</p> <p>Экзаменуются ученики съ чтенія авторей, данныхъ онымъ для домашняго чтенія</p> <p>Назначается домашнее упражненіе . . . . .</p> <p>Преподается наука о благопристойности . . . . .</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
6-й классъ.	<p><i>Предъ пол.</i> Продолжается ученіе языковъ . . . . .</p> <p>Изъ начала года преподаются лекціи о дѣйствіяхъ души, въ дальніе же мѣсяцы изъясняется онтологія, психологія и космологія . . . . .</p> <p>Тригонометрія и геометрія сферическая . . . . .</p> <p>Исторія натуральная . . . . .</p> <p><i>По пол.</i> Утренній порядокъ удерживается, но въ другой годъ ученія филозофическаго вмѣсто метафизики преподавается ученіе астрономіи, физики, оптики, катоптрики, диоптрики, физики экспериментальной и проч.</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>

(Арх. Мин. Нар. Пр.,

**75.— Динабургское иезуитское училище.**

Отвѣты на вопросные пункты министра (съ тремя приложеніями).

Вѣдомость о Динабургскихъ Езуитскихъ училищахъ, сочиненная сообразно присланной изъ Витебскаго Губернскаго Правленія формѣ 1802 г. Динабургскимъ Езуитамъ, а именно по пунктамъ слѣдуютъ отвѣты\*:

\* Въ подлинной вѣдомости передъ отвѣтами,

1. Въ трехъ особенныхъ классахъ есть трое учителей; кромѣ сихъ имѣются учителя на Россійскомъ, Нѣмецкомъ и Французскомъ языкахъ.

2. Изъ общаго фундушеваго имѣнія совместно живутъ.

3. Возрастъ послѣдуетъ отъ всякаго ученика собственной способности къ наукамъ, въ особой графѣ, приведены самые вопросы министра.



Вторникъ. Четвертокъ.	Чет- верти часа.	Суббота.	Чет- верти часа.
<i>Предъ пол.</i> Ученіе языковъ . . . . . Исторія о четырехъ монархіяхъ: Ассирійской, Персидской, Грече- ской и прочихъ, по Рождествѣ Хри- стовомъ основанныхъ . . . . . Географія Россійскаго государства, Римскаго и Турецкаго . . . . . Арифметика дробей и правила срав- ненія числительнаго . . . . . <i>По пол.</i> Ежели отдохновенія не будетъ, утренній порядокъ удерживается. .	2 3 2 3	<i>Предъ пол.</i> Повтореніе недѣльное исторіи и гео- графіи . . . . . Возобновляются правила грамматики, чрезъ не- дѣлю изъясненные . . . . . Повторяется и продолжается ученіе авторовъ . . . Катихизисъ . . . . . <i>По пол.</i> Записываютъ смыслъ какой для домашнего упражненія . . . . . Возобновляется чтеніе авторовъ . . . . . Продолжается повтореніе правилъ грамматики, которое производится на вопросы учителя или на взаимные между собою учениковъ . . . . . Наука моральная . . . . .	2 3 3 2 2 3 3 3 2
<i>Предъ пол.</i> Ученіе языковъ . . . . . Перваго полгода исторія имперіи Рос- сійской, а втораго—географія полити- ческая республикъ Европейскихъ, съ рисованіемъ оныхъ плановъ на доскѣ. Перваго полгода алгебра, а втораго— географія астрономическая . . . . . Экзаменуются ученики съ тѣхъ авто- рей, которые имъ даны были для особаго домашняго ученія. . . . .	2 3 3 2	<i>Предъ пол.</i> Повтореніе всѣхъ уроковъ понедѣль- ника, среды и пятницы. <i>По пол.</i> Повтореніе уроковъ вторника и четверга. Назначается на понедѣльникъ домашнее упраж- неніе . . . . . Духовное увѣщеваніе . . . . .	1 2
<i>Предъ пол.</i> Ученіе языковъ . . . . . Перваго полгода географія коро- левствъ Европейскихъ, съ рисовані- емъ оныхъ плановъ, а втораго— географія теорическая, съ рисо- ваніемъ фигуръ . . . . . Исторія имперіи Римской . . . . . Исторія натуральная . . . . .	2 3 2 3	<i>Предъ пол.</i> Повтореніе всѣхъ уроковъ понедѣль- ника, среды и пятницы. <i>По пол.</i> Повтореніе всѣхъ уроковъ вторника и четверга. Этика . . . . . Назначается домашнее упражненіе . . . . . Духовное увѣщеваніе . . . . .	2 1 3
<i>Предъ пол.</i> Продолжается ученіе язы- ковъ . . . . . Счеты вышіе . . . . . Физика экспериментальная . . . . . Этика . . . . . <i>По пол.</i> Ежели нѣтъ отдохновенія, утренній порядокъ наблюдается.	2 3 3 2	Лекціи преподаются тѣ же предъ полуднемъ и по полудни, которыя преподаются въ поне- дѣльникъ, среду и пятницу, исключая ученія языковъ.	

№ 6558, карт. № 167.)

изъ которыхъ никого не производить въ  
высшую классу, развѣ кои послѣ экзамена  
покажутся достойными того.

4. То видимо изъ прилагаемаго учебнаго  
порядка.

5. Начальные обучаются по правиламъ  
народныхъ училищъ, а поступившіе— по  
академическимъ.

6. Первоначальныя книги, объ которыхъ

здѣсь требуется вѣдомость, суть показаны  
на прилагаемой особой таблицѣ подъ за-  
главіемъ «учебные предметы», а именно  
въ I-мъ, во II и III, IV и V классахъ, по-  
дробно въ видимыхъ пунктахъ изображено.  
Да что касается письменныхъ тетрадей,  
кои токмо повелѣвается прислать въ Ком-  
миссію, отвѣчается: какъ не преподаются  
въ Динебургскихъ училищахъ науки изъ  
письменныхъ тетрадей, но съ самихъ пе-

чатныхъ книгъ, такъ оныя и не прилагаются въ посланіе до Коммиссіи.

7. Показуетъ тоже реченный порядокъ.

8. Въ Динбургскихъ училищахъ состоятъ три классы: первый занимаетъ курсъ перваго, второй—втораго и третьяго, третій—четвертаго и пятаго. Число учениковъ представляется на особомъ спискѣ.

9. Для обучавшихся классичныя книги издаются въ Полоцкой Езуитской типографіи. Учителя имѣютъ клясторную библіотечку. Находятся инструменты въ пособіе наукъ геометріи и начальной физики, прочіе же какъ не имѣются здѣсь классы, такъ и сообразныя имъ пособія не удерживаются.

10. Особенныхъ капиталовъ кромѣ общаго заведенія нѣту.

11. Учатъ бесплатно.

12. Партикулярные экзамены нѣсколько разъ въ годъ производятся, да публичный—одинъ разъ, въ присутствіи гражданскихъ чиновниковъ и прочихъ случившихся зрителей. Спрашиваетъ изъ учебныхъ предметовъ префектъ, или директоръ училищъ, или кому понравится.

13. Послѣ экзамена награжденіе достойнымъ того ученикамъ послѣдуетъ или въ книгахъ или въ картинкахъ.

14. Послѣ сожженія предъ нѣскольکو лѣтъ деревянныхъ училищъ, часть кляштора опредѣлена на мѣсто оныхъ, коей и планъ прилагается.

X. Kazimierz Ostrowski S J., rector coll. Düneb.

### Приложенія:

а) Учебные предметы и число время учебнаго теченія въ Езуитскихъ Динбургскихъ училищахъ.

#### I-й классъ.

1. Преподаются первоначальныя правила Россійскаго и Латинскаго языка.

2. Начатки общей ариѳметики.

3. Священная исторія.

4. Всеобщая географія о 4-хъ частяхъ свѣта.

5. Катихизисъ или начало Христіанской науки.

6. Переводятся отборныя отломки изъ разныхъ авторовъ, соразмѣрно ребячьему

повятію, какъ-то: басни Федра, пословицы Стобея, письма Цицерона и проч.

7. Правоучительная наука.

8. Ортографія или правописаніе.

#### II-й и III-й классъ.

1. Пространнѣ изъясняются правила Россійскаго и Латинскаго языка.

2. Преподаются начатки языка Французскаго и Нѣмецкаго.

3. Правоучительная наука о должностяхъ челоуѣка и Христіанина.

4. Исторія о древнихъ монархіяхъ: Ассирійской, Персидской и Греческой, то же и о прочихъ, основанныхъ послѣ Рождества Христова.

5. Географія объ имперіяхъ: Россійской, Римской и Турецкой.

6. Толкуются записки Іюлія Кесаря, Корнелія Непоса, письма Цицеронова, Овидія и проч.

7. То же разные собранныя отломки изъ классическихъ авторовъ.

8. Ариѳметика дробей и правила числительнаго сравненія.

9. Катихизисъ о вѣрѣ, надеждѣ и любви.

10. При исходѣ года обучаются наукѣ стихотворенія и проч.

#### IV-й и V-й классъ.

1. Продолжается ученіе языковъ.

2. Преподаются начатки алгебры.

3. Начатки геометріи, равно теоретической, какъ и практической.

4. Преподавается сокращеніе науки краснорѣчія и стихотворенія.

5. Толкуются классичныхъ авторовъ, славныхъ краснорѣчіемъ или стихотвореніемъ, какъ-то: рѣчи Цицерона, оды Горация, отборныя эпиграммы Катюлія, Марціалія, Виргилія, Овидія и проч.

6. Исторія Римской имперіи отъ ея начала до настоящаго времени.

7. Географія сферическая и политичная.

8. Правоучительная наука.

9. Естественная исторія.

б) Раздѣленіе предположеннаго и пополуденнаго времени въ каждомъ классѣ.

	Воскресенье.	Понедѣльникъ. Серeda. Пятница.	Четверти часа.	Вторникъ. Четвертокъ.	Четверти часа.	Суббота.	Четверти часа.
I-й классъ.	Въ воскресенье дни во всѣхъ классахъ чрезъ одинъ или нѣсколько часовъ изымаются изъ учебнаго курса. Въ воскресенье и въ будничные дни отъ уроковъ учащихся преподаются въ партикулярныхъ упражненіяхъ и надобныхъ къ учащимся приготовленій.	<p><i>Предъ полуднемъ.</i> Приходить въ церковь на благоговѣнное моленіе, а послѣ преподается Россійскаго языка ученіе . . . . . 2</p> <p>Изъясняются правила грамматики, тому классу принадлежащія . . . . . 2</p> <p>Читаютъ нѣчто изъ авторовъ вышесказанныхъ, разсуждая по правиламъ грамматики о словахъ . . . . . 3</p> <p>Пишется какой то смыслъ и переводится на другой языкъ; неспособные же къ переводу наставляются въ знаніи правилъ грамматики . . . . . 3</p> <p><i>По полудни.</i> Съ половины втораго часа исправляется домашнее писаніе, показывая случившіяся погрѣшности, противныя грамматикѣ, правописанію, отбѣткамъ и проч. Занимаются писаніемъ смысла для домашняго упражненія, и дабы частыми вопросами не препятствовали реченію учителя, онъ, что сказаетъ, пишетъ на таблицѣ . . . . . 2</p> <p>Изъясняются правила грамматики . . . . . 3</p> <p>Исправляется утренній переводъ . . . . . 2</p> <p>Преподаются начатки Христіанской науки . . . . . 1</p>	<p><i>Предъ полуднемъ.</i> Ученіе Россійскаго языка. . . . . 2</p> <p>Преподается начало общей ариметики . . . . . 3</p> <p>Всеобщая географія о 4-хъ частяхъ свѣта: Европа, Азія, Африка и Америка . . . . . 3</p> <p>Священная исторія . . . . . 2</p> <p><i>По полудни.</i> Если отдохновеніе не будетъ, то утренній порядокъ удерживается.</p>	<p><i>Предъ полуднемъ.</i> Повтореніе цѣлонедѣльное правилъ грамматики . . . . . 3</p> <p>Возобновляются реченія и изъясненія изъ авторовъ . . . . . 3</p> <p>Повтореніе священной исторіи . . . . . 2</p> <p>Наконецъ, чтобы дѣти честно ревностно возбуждены къ наукамъ, дабы и преподаваемое въ память впечатлѣлось, производится между ими взаимно словопреніе . . . . . 2</p> <p><i>По полудни.</i> Занимаются писаніемъ смысла ради домашняго упражненія . . . . . 2</p> <p>Продолжается повтореніе правилъ грамматики . . . . . 3</p> <p>Повторяется чтеніе изъ Цицерона, и вновь онъ переводится . . . . . 3</p> <p>Наука Христіанская . . . . . 2</p>			
		<p><i>Предъ полуднемъ.</i> Въ три четверти осмага часа собираются въ церковь для богоугодной молитвы.</p> <p>Раздѣленнымъ ученикамъ на три класса преподается начинаемое ученіе языка Россійскаго, Французскаго и Нѣмецкаго . . . . . 3</p> <p>Изъясняются правила Латинскаго языка . . . . . 2</p>	<p><i>Предъ полуднемъ.</i> Ученіе языковъ . . . . . 2</p> <p>Исторія о 4-хъ монархіяхъ: Ассирійской, Персидской, Греческой и прочихъ, по Рождествѣ Христовомъ основанныхъ . . . . . 3</p>	<p><i>Предъ полуднемъ.</i> Повтореніе недѣльное исторіи и географіи . . . . . 2</p> <p>Возобновляются правила грамматики, чрезъ недѣлю изъясненныя . . . . . 3</p> <p>Повторяется и продолжается чтеніе авторовъ . . . . . 3</p>			
II-й и III-й классъ.							

	Воскресеніе.	Понедѣльникъ. Середа. Пятница.	Четверти часа.	Вторникъ. Четвертокъ.	Четверти часа.	Суббота.	Четверти часа.
II-II и III-IV классы.	Въ воскресенье дни во вѣкъ гласахъ чрезъ одинъ или въ Христіанствѣ, пригласилъ великому класу. Остальное же время въ воскресенье и въ будничные дни отъ уроковъ учебныхъ преподавается въ наглядную диалогъ, упражненіи наглядныхъ къ учителю, приговоровъ.	Внимательно читается рѣчи изъ Юлія Кесаря, Корнелія Непоса, или писемъ Цицерона, или наконецъ изъ басни Федра и проч. Пишуть смыслъ какой и переводятъ; учитель же между тѣмъ писаніе домовое разсматриваетъ . . . . .	2	Географія Россійскаго государства, Римскаго и Турецкаго Ариметика дробей и правила сравненія числительнаго. . . . .	2	Катехизисъ . . . . .	2
		<i>По полудни.</i> Съ половины второго часа ученіе языковъ . . . . .	2	<i>По полудни.</i> Ежели отдохновенія не будетъ, утреннимъ порядкомъ все дѣлается.	3	<i>По полудни.</i> Записываютъ (какъ въ первомъ классѣ) смыслъ какой, для домового упражненія . . . . .	2
IV-V и V-VI классы.		Въ первой половинѣ года толкуются басни Федра, во второй—элегія Овидія. . . . .	2			Продолжается повтореніе правилъ грамматики, которое производится на вопросы учителя или на взаимные между собою учениковъ . . . . .	3
		Исправляется переводъ утренній, и правила грамматики изъясняются . . . . .	3			Наука моральная . . . . .	2
		Преподается наука моральная . . . . .	1				
		<i>Предъ полуднемъ.</i> Обыкновенная молитва предупреждаетъ ученіе языковъ . . . . .	3	<i>Предъ полуднемъ.</i> Ученіе языковъ . . . . .	2	<i>Предъ полуднемъ.</i> Исправляются упражненія домовыя. . . . .	2
		Изъясняются правила искусства краснорѣчія. . . . .	2	Исправляются упражненія домашнія . . . . .	2	Повтореніе недѣльное правилъ краснорѣчія . . . . .	3
		Читаются и переводятся рѣчи Цицерона . . . . .	3	Перваго полгода исторія имперіи Римской, второго— читаются мѣста отборныя изъ Ливія, Салюстія, Веллея, Патеркула, Светонія и прочихъ самолучшихъ историковъ. . . . .	3	Возобновляется чтеніе авторей Наука моральная, о должностяхъ добраго Христіанна и хорошаго гражданина . . . . .	3
		<i>По полудни.</i> Ученіе языковъ. . . . .	2	Географія сферическая и политическая . . . . .	3	<i>По полудни.</i> Повтореніе недѣльное науки стиховъ. . . . .	2
		Преподается наука стиховъ . . . . .	2	<i>По полудни.</i> Ежели пѣть отдохновенія, утренній порядокъ наблюдается.	3	Возобновляется преподаванна исторія . . . . .	3
		Читаютъ отборныя эпиграммы, оды, элегія, или поэмы . . . . .	3			Для укрѣпленія памяти вмѣстѣ съ наружнымъ видомъ вѣтъ изъ наложъ одинъ въ учениковъ сказываетъ часть рѣчи, чрезъ недѣлю изъясненную . . . . .	2
		Перваго полгода алгебра, второго— геометрія теоретическая и практическая . . . . .	3			Духовное увѣщаніе . . . . .	2

в) Именной списокъ Дюнебургскимъ Езуитскимъ состоящимъ ученикамъ въ 1802 году \*.

Въ I-мъ классѣ	36	учениковъ.
» II » »	14	»
» III » »	10	»
» IV » »	10	»
» V » »	21	»

А всего всѣхъ 91 \*\* »

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.)

## 76.—Училище въ городѣ Себежѣ.

Вѣдомость объ училищѣ въ городѣ Себежѣ 1802-го года \*\*\*.

1. При Себежскомъ католическомъ костелѣ находящимся временно, по договору отъ ксендза каноника и пробоша Жуковского, для исправленія приходскихъ по духовенству требъ, ксендзомъ Мелетіемъ Липскимъ, по собственному своему возжеланію, отъ усердія къ общему благу, при склоненіи многихъ особъ, по заведеніи въ Себежѣ училища содержатся безъ всякаго ни отъ кого пособія, но на его содержаніи и заплатѣ, два учителя.

2. Тѣмъ двумъ учителямъ въ годъ отъ ксендза Липскаго производится въ жалованье денегъ 150 руб. и столовое содержаніе.

3. Возраста отъ 7 до 15 лѣтъ учениковъ 26.

4. Ученіе на Россійскомъ, Латинскомъ и Польскомъ языкахъ первоначальное преподается.

5. Правильность во всемъ ученіи выполняется.

6. Россійскаго и Латинскаго языка въ употребленіи первоначальныя книги, Азбука Русская, Польская, географія, арифметика, исторія—оныя не посылаются, потомучто изъ типографіи Полоцкой за деньги имѣются; а грамматика Латинская у сего прилагается.

7. Втеченіе года ученіе продолжается съ 1-го октября по 1-е августа во всякій день,

\* Въ подлинномъ спискѣ показаны имена и фамиліи учениковъ.

\*\* Кромѣ этихъ приложеній, въ дѣлѣ находится „планъ Дюнебургскихъ Езуитскихъ училищъ 1802“.

\*\*\* Въ подлинной вѣдомости предъ отвѣтами, въ особой графѣ, приведены самыя вопросы министра.

до обѣда и по обѣдѣ по два часа, кромѣ воскресныхъ и праздничныхъ дней, на Польскомъ языкѣ: исторіи, географіи, катехизиса и арифметики.

8. Въ двухъ классахъ учениковъ 26, изъ коихъ первоклассныхъ 14.

9. Пособія ни отъ казны и ни отъ стороннихъ тутъ ни въ чемъ нѣтъ.

10. Капиталовъ никакихъ для той учености не имѣется.

11. Отъ учениковъ учителямъ никакой платы не производится, яко оное довольствуется отъ ксендза Липскаго, кромѣ особыхъ отъ призрителей учениковъ самозвольныхъ вознагражденій.

12. Экзаменамъ публичнымъ времена втеченіе года: 1) февраля 1-го, а 2) іюля 28-го числа, при бытности г-на городничаго, слушающихъ дворянъ и городскихъ разнаго званія обывателей.

13. По экзаменахъ ученики по достоинству награждаются отъ ксендза Липскаго книгами и картинками печатанными.

14. Училище состоитъ въ заемномъ собственнѣ отъ ксендза Липскаго домѣ, яко къ тому ни казеннаго, ни отъ города приличнаго зданія не было отводимо.

Восприятія въ городѣ Себежѣ единственно по любви къ ближнему такому училищу ксендзомъ Липскимъ причина главная, что ни тутъ и ниже въ близости Себежа никакихъ къ народному просвѣщенію для общаго блага училищъ не имѣется, а къ доставленію въ отдаленные города во училища отроковъ родители и попечители оныхъ суть несостоятельны на то по издержкамъ.

Костела Католическаго ксендзъ Мелетій Липскій.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.)

## 77.—Ушачское Доминиканское училище.

Отвѣты на вопросныя пункты министра (съ приложеніемъ).

Переводъ съ Польскаго. На присланные отъ Коммисіи вопросы о училищѣ, содержащемся подъ смотрѣніемъ ксендзовъ Доминикановъ въ Ушачѣ, объясненіе 1802 года ноября 16-го дня.

На 1-й вопросъ. Къ преподаванію наукъ дворянскому юношеству въ семъ училищѣ опредѣлены четыре человѣка, то есть: одинъ префектъ и три учителя.

На 2-й. Здѣшніе учителя никакого и ни отъ кого не получаютъ жалованья, но изъ малаго фундуша, опредѣленнаго на монастырь и нѣскольکو монаховъ для Богу-служенія, исправляются, хотя и скудно, надобности учителей.

На 3-й. Сего 1802 года сентября въ 8-й день, послѣ роздыха собрались ученики, коихъ нынѣ 75; а ожидаются еще нѣкоторые. Успѣхъ въ наукахъ есть соразитрный способности въ понятіи и прилежаніи каждаго; всѣ однакожь въ нынѣшнемъ году немалый успѣхъ въ наукахъ получили.

На 4-й. Наблюдаютъ учителя тотъ самый образъ въ ученіи, который 1793 года начертанъ въ Учрежденіи о всѣхъ народныхъ училищахъ, изданномъ отъ бывшей въ Польшѣ Коммиссіи народнаго просвѣщенія; цѣлю воспитанія есть не токмо просвѣщеніе разума науками, но паче вкорененіе въ сердцахъ юношей добронравія.

На 5-й. Порядокъ въ ученіи во всемъ соблюдается по вышесказанному Коммиссійному Учрежденію.

На 6-й. Первоначальныя учебныя книги употребляются въ здѣшнемъ училищѣ напечатанныя для народныхъ училищъ по повелѣнію бывшей въ Польшѣ народнаго просвѣщенія Коммиссіи, и сіи суть: *для перваго класса* букварь, грамматики Польская и Латинская, катехизисъ, наука о добронравіи, священная исторія, начальная ариометика, прописи для обученія правильному почерку въ писаніи, начальная географія и выписи изъ классическихъ Латинскихъ авторовъ, касающіяся наукъ о нравахъ. *Для втораго класса* вышняя ариометика, начала геометріи и алгебры, наука о садоводствѣ и земледѣліи, переводы выписей изъ авторовъ, слѣдующіе къ естественной исторіи, Польская и Латинская грамматики вышнія, дѣянія Ассирійя, Медовъ, Персидцевъ, Финціянъ, Египтянъ и Грековъ, географія вышняя съ выписями, начальныя правила о краснорѣчїи и стиховорствѣ, наука о нравахъ съ выписями до нея служащими. *Для третьяго класса:* вышняя алгебра, геометріи, земледѣрскіе и прочіе чертежи, логика, физика, съ исторіи естественной описаніе о звѣряхъ, переводы римовъ Виргилія, исторіи Римскал и Россійская съ географією, науки о краснорѣчїи и стиховорствѣ, натуральное и политическое права, географія астрономическая, и переводы рѣчей Цицерона. Какыя всѣ книги пересылаются.

На 7-й. Хотя Учрежденіемъ часто речен-

ной Коммиссіи общее годовое время для преподаванія наукъ назначено съ 29-го сентября по 29-е іюля, однакожь, въ сходство обыкновенія введеннаго въ Литву и ради выгоды окружающихъ здѣшнее училище помѣщиковъ, съ 1801 перемѣнено, такъ что нынѣ ежегодно начинается преподаваніе наукъ съ 8-го сентября, а кончается 29-го іюня; остальное жъ время отъ 1-го числа іюля по сентябрь опредѣлено для роздыха. Итакъ во всякой недѣлѣ въ понедѣльникъ, среду, пятокъ и субботу, по утру съ 8-го по 10-й, а послѣ полудня со 2-го по 4-й часы, публичныя даются лекціи въ училищѣ, во вторникъ же и четвертокъ—токмо по утру съ 8-го по 10-й часть, а послѣобѣднее время остается свободное ученикамъ для отдохновенія; въ воскресные и праздничные дни нѣтъ публичныхъ лекцій: послѣ обѣдни и по ученія духовномъ въ квартирахъ собственныхъ приватно ученики твердятъ свои уроки.

На 8-й. Въ сходство грамоты, выданной отъ бывшей въ Польшѣ Коммиссіи, Ушацкое училище состоитъ изъ трехъ классовъ, полагая на всякій классъ по два года. Учитель перваго класса въ теченіи 20-ти часовъ чрезъ недѣлю обучаетъ публично перволѣтнихъ учениковъ Польско-Латинской грамматики, катехизису, нравственной наукѣ, священной исторіи, начальнымъ правиламъ ариометики, правописанію, начальной географіи, и переводить изъ Латинскихъ классныхъ сочинителей выписи, относящіяся до нравственной науки; а второлѣтнихъ—тѣмъ же самымъ наукамъ въ вышней степени. Во второмъ и третьемъ классахъ перемѣняются учителя. Профессоръ физики и математики въ теченіи недѣли чрезъ 11 часовъ во 2-мъ классѣ обучаетъ перволѣтнихъ учениковъ вышней ариометикѣ, начальнымъ правиламъ геометріи и алгебры, наукамъ о садоводствѣ и хлѣбопашествѣ, также переводить изъ классныхъ сочинителей выписи, относящіяся до естественной исторіи; второлѣтнихъ тѣмъ же самымъ наукамъ обучаетъ, токмо въ вышней степени. Оный учитель математики еще въ теченіи одной недѣли чрезъ 9-ть часовъ въ 3-мъ классѣ обучаетъ перволѣтнихъ учениковъ алгебрѣ, геометріи, межевымъ и прочимъ рисункамъ, логикѣ, физикѣ, естественной исторіи и переводить Латинскія выписи, относящіяся до естественной исторіи; второлѣтнимъ ученикамъ преподаетъ тѣ же самыя науки въ вышней степени. Учитель краснорѣчїа и науки о нравахъ во

2-мъ классѣ чрезъ 9-ть часовъ въ теченіи недѣли обучаетъ первоуѣтнихъ учениковъ Польско-Латинской грамматики, Аспирійской, Медской, Персидской, Фениціанской и Египетской исторіямъ обще съ географіею, и переводитъ Латинскія выписи; второлѣтнихъ — Польско-Латинской грамматики, начальнымъ правиламъ краснорѣчія и стихотворства, Греческой исторіи обще съ географіею, и переводитъ выписи Латинскія; также преподаетъ какъ первоуѣтнимъ, такъ и второлѣтнимъ ученикамъ науку о добронравіи съ переводомъ выписей изъ Латинскихъ авторовъ, касающихся сего предмета. Тотъ же самый учитель въ третьемъ классѣ въ теченіи 11-ти часовъ обучаетъ первоуѣтнихъ учениковъ Римской исторіи вмѣстѣ съ географіею, второлѣтнихъ — Россійской исторіи и географіи, а оболѣтнихъ вообще — риторикѣ и поэзи, наукѣ о добронравіи, натуральному и политическому правамъ и астрономической географіи. Иностраннымъ языкамъ обучаются въ свободное время отъ публичныхъ лекцій. Въ 1-мъ классѣ учениковъ первоуѣтнихъ 12, второлѣтнихъ 22, учащихся читать 9; во 2-мъ классѣ первоуѣтнихъ учениковъ 14, второлѣтнихъ 8; въ третьемъ классѣ первоуѣтнихъ 4, второлѣтнихъ шесть.

На 9-й. Библіотека сего училища недостаточная, и инструментовъ весьма мало, ибо на умноженіе бібліотеки и заведеніе музеума, также на выгодное содержаніе учителей, хотя фольварокъ Тумиловичи, состоявшій прежде въ Опшянскомъ повѣтѣ и принадлежавшій къ фонду Попорскаго монастыря, Литовскій Доминиканскій ксендзь-провинціалъ присоединилъ 1792 года къ Ушачьскому монастырю, но оный фольварокъ 1794 года въ казенное вѣдомство взять, а за тѣмъ и не имѣется нынѣ никакого вспомошествованія на умноженіе бібліотеки, содержаніе инструментовъ, медалей, музеума и прочаго.

На 10-й. Здѣшнее училище не имѣетъ никакихъ суммъ опредѣленныхъ для воспитанія; ксендзы Доминиканы, истинно желая оказать свои услуги отечеству, по желанію помѣщиковъ и по привилегіи бывшей въ Польшѣ Коммиссіи народнаго просвѣщенія открыли въ Ушачѣ училище и весь порядокъ содержать сколько возможно лучше изъ бѣднаго своего фондуша.

На 11-й. Никакой заплаты отъ учениковъ не получаютъ учителя, также всѣ науки преподаются безплатежно.

На 12-й. Публичные экзамены бываютъ

во всякій третій мѣсяцъ и при окончаніи года, то есть предъ временемъ отъѣзда на вакацію, которымъ присутствуютъ почетныя духовныя особы, ближайшіе помѣщики и родители учениковъ; частныя экзамены ежемѣсячно бываютъ.

На 13-й. Прилежно обучающіеся ученики награждаемы были прежде отъ Коммиссіи медалями «за прилежаніе», королемъ Станиславомъ учрежденными. Нынѣ же общая награда для старшихъ прилежно обучающихся — похвала, а для младшихъ — астампы святыхъ, книжки и симъ подобныя вещи, покупаемыя коштомъ монастырскимъ.

На 14-й. Мѣстечко Ушачь (какъ изъ приложеннаго плана видно) лежитъ надъ рѣкою того жъ имени, во владѣніи Жабовъ. Строенія въ немъ всѣ деревянныя, кромѣ монастыря и костела Доминиканскаго которые построены изъ кирпича. Оное жъ мѣстечко Ушачь разстояніемъ отъ Полоцка миль Польскихъ семь, отъ Холопеничъ 11-ть, отъ Березвеча 11, отъ Лужокъ 9, отъ Забѣль 10, гдѣ также учебныя заведенія находятся. Въ реченномъ мѣстечкѣ Ушачѣ при монастырѣ ксендзовъ Доминикановъ, когда бывшая прежде парафіальная школа съ 1786 года началась умножаться, то помѣщики и все воеводство собранное — избраннымъ на посельскіе сеймы 1790 года ноября 16-го дня пославъ въ инструкціи и сей вмѣстили предметъ, чтобы они старались у Коммиссіи народнаго просвѣщенія на открытіе въ Ушачахъ публичнаго народнаго училища позволенія; вслѣдствіе чего, по выдачѣ на то отъ Коммиссіи 1791-го года сентября 17-го числа грамоты, на основаніи Учрежденія сказанной Коммиссіи, открыли ксендзы Доминикане триклассное училище въ 29-й день того жъ мѣсяца, и нынѣ оное содержатъ. Монастырь собственнымъ коштомъ построилъ деревянное училище, гдѣ выгодно обучаются ученики.

Сіе объясненіе о Ушачьскомъ училищѣ, вѣрно начертанное во всѣхъ статьяхъ (прилагая копію съ выписи изъ книгъ земскихъ Полоцкихъ грамоты, отъ Коммиссіи Ушачьскому училищу данной), собственною рукою подписалъ ксендзь Яцекъ Уляновскій, богословія лекторъ, Ушачьскаго Доминиканскаго монастыря пріоръ.

#### *Приложеніе.*

Переводъ съ Польской копіи. Выписи изъ книгъ земскихъ Полоцкаго воеводства.

Тысяча семьсотъ девяносто перваго года

октября 20-го дня предъ нами, земскими чиновниками Полоцкаго воеводства: предсѣдателемъ Петромъ Буйницкимъ, Антоніемъ Подвинскимъ, писаремъ Викентіемъ Корсакомъ, являсь лично въ судѣ, патронъ г-нъ дворянинъ Литовскаго скарбу Фадей Лапицкій ко вписанію въ книги представилъ выписъ грамоты на училище, имѣющее открыться въ мѣстечкѣ Ушачѣ, каковой грамоты слѣдующее есть содержаніе: «Производилось въ Варшавѣ, на засѣданіи экономичной Коммисіи народнаго просвѣщенія, тысяча семьсотъ девяносто перваго года, сентября семнадцатаго дня. Коммисіи народнаго просвѣщенія похваляетъ какъ помѣщиковъ, такъ и ксендзовъ Доминикановъ Литовской провинціи въ заведеніи училища въ Ушачѣ ревностное желаніе, которое удостоилось Высочайшаго утвержденія (когда соизволили препроводить въ Коммисію всеподданнѣйшее прошеніе, поднесенное Литовской провинціи прокураторомъ ксендзомъ Довнарвичемъ), и, собравъ обстоятельнѣйшія свѣдѣнія о мѣстѣ и надобности заведенія публичнаго училища Полоцкаго воеводства въ пограничномъ мѣстечкѣ Ушачѣ, соглашается на таковое ихъ желаніе и дозволяетъ въ томъ мѣстечкѣ открыть подвыдѣловныя о трехъ профессорахъ училища, накрѣпко обязуя, чтобъ соблюденъ былъ въ точности уставъ сей Коммисіи о народныхъ училищахъ какъ въ разсужденіи единообразнаго преподаванія наукъ по элементарнымъ книгамъ, приѣма обыкновенныхъ, а въ случаѣ — экстраординарійныхъ посѣщеній, и въ совершенномъ исполненіи всѣхъ распоряженій сей Коммисіи». У сей выписи грамоты подишь протоколисты, при печати на красной массѣ Коммисіи народнаго просвѣщенія, слѣдующаго содержанія: «Изъ протокола Коммисіи выписано и выдано. Коммисійный протоколистъ Францъ Заблоцкій». И таковая выписъ грамоты, по подачѣ чрезъ вышенисанную особу, въ акты земскіе Полоцкаго воеводства принята и вписана, изъ коихъ и сія выписъ съ приложеніемъ того Суда печати выдана. На подлинной подписано тако: съ книгою повѣрять регентъ Яковъ Спасовскій \*.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.)

## 78.—Забяльское Доминиканское училище въ слободѣ Волянцахъ.

Увѣдомленіе Забяльскаго Доминиканскаго монастыря о состояніи училища (съ двумя приложеніями).

Отъ монастыря Забяльскаго ксендзовъ Доминикановъ о состояніи училища, чрезъ тѣхъ же ксендзовъ Доминикановъ удерживаемаго, въ слободѣ Волянцахъ, въ уѣздѣ Дризинскомъ лежащей, увѣдомленіе.

Во исполненіе предписанія Дризинскаго Нижняго Земскаго Суда, насланнаго монастырю нашему сего 1802-го года ноября 21-го дня, о состояніи училищъ, даваемаго въ нихъ просвѣщенія юношеству, оныи же Судъ, отвѣчая на всякій пунктъ по приложенной формѣ, увѣдомляемъ:

1. Въ училищѣ Забяльскомъ, чрезъ ксендзовъ Доминикановъ того же монастыря заведенномъ и удерживающемся, учителей, исполняющихъ свою должность, шесть, изъ коихъ три обучаютъ въ первомъ, второмъ и третьемъ классѣ, четвертый—языка Россійскаго, пятый—Французскаго, а шестой—Нѣмецкаго. Кромѣ сихъ, для желающихъ обучаться находится учитель Греческаго языка.

2. Учителями въ семь училищъ монахи; жалованья не имѣютъ; выгоды, сходственныя ихъ сану, съ общихъ монастырскихъ приходовъ, равныя прочимъ всѣмъ монахамъ имѣютъ.

3. Число учениковъ, во всѣхъ классахъ находящихся, восемьдесятъ. Имена и прозванія оныхъ, обще съ возрастомъ, на особенной вѣдомости прилагаются.

4. Въ трехъ классахъ, на кои сіе училище раздѣляется, обучаютъ слѣдующаго: *въ классѣ 1-мъ*—науки Христіанской, науки нравственной, исторіи святой, ариметики, началъ географіи, грамматики языка Польскаго и Латинскаго, чистописанія; *въ классѣ 2-мъ*—исторіи Ассирійской, Персеской и Греческой, науки нравоучительной, географіи, ариметики большой, землемѣрія, началъ алгебры и физики, садовничества, началъ краснорѣчія и стиховорства, грамматики языка Латинскаго, чертежи; *въ классѣ 3-мъ*—логики, закона, краснорѣчія и стиховорства Польскаго и Латинскаго, исторіи Римской и Россійской, алгебры, солидометріи, землемѣрія теорическаго и практическаго, механики, исторіи природной (растенія), географіи астрономической

\* Кромѣ этого приложенія, въ дѣлѣ находится „plan miasta Uszacz“.



и политической, физики экспериментальной, химии и чертежи. Кромѣ сихъ наукъ, ученики, со всѣхъ трехъ классовъ выбранные и раздѣленные, обучаются языковъ: Россійскаго, Французскаго и Нѣмецкаго.

5. Образъ обученія слѣдующій: всякаго дня, кромѣ дней недѣльныхъ и праздничныхъ, слушаютъ ученики службы Божіей въ часу седьмомъ. Отъ осмага по утру до десятаго, послѣ обѣда—отъ втораго до четвертаго часа всякій учитель въ классѣ своемъ преподаетъ науки, ему надлежащія, на дни и часы расположенныя и въ прилагаемой вѣдомости изъясненныя. Во вторникъ и четвергъ послѣ обѣда вольное для учениковъ время.

6. Науки преподаются въ трехъ классахъ по большей части изъ книгъ, отъ Коммиссіи прежде бывшей Польской училищамъ народнымъ данныхъ и предложенныхъ; а за симъ тетрадей не имѣется.

7. Ученіе въ классахъ занимаетъ времени въ теченіи одной недѣли 20 часовъ. Обученіе жъ языковъ, преподаваемое по утру отъ 10-го до 11-го, а послѣ обѣда отъ 4-го до 5-го часа, въ недѣлѣ на Россійскій 5 часовъ, Французскій 4 и Нѣмецкій 4 часа имѣетъ расположеннаго времени. Ученіе начинается ежегодно 1-го дня сентября, а кончается 29-го іюня.

8. Училище составляется съ трехъ классовъ; въ первомъ учениковъ 46, во второмъ 24, въ третьемъ 10.

9. Библиотека монастырская есть помощію учителямъ къ преподаванію наукъ, имъ свойственныхъ. Музея физическая и инструменты, накладомъ монастыря удерживаемые, служатъ къ испытанію достижений физическихъ, химическихъ и къ землемѣрію. Сборъ камней, конхъ и медалей, хотя въ маломъ количествѣ, есть помощію къ изъясненію исторіи природной.

10. Все заведеніе въ семь училищъ удер-

живается съ созданія монастыря Забальскаго. Особыхъ на сіе капиталовъ назначенныхъ не имѣется.

11. Услуга сія для юношества дворянскаго, безъ малѣйшей отъ оныхъ уплаты, чрезъ ксендзовъ Доминикановъ донныѣ управляется, и сверхъ сего монастырь на собственномъ иждивеніи двѣнадцать юношей изъ бѣдныхъ дворянъ удерживаетъ, преподавая такія жъ, какъ прочимъ, науки.

12. Экзамены съ выше изъясненныхъ наукъ производятся чрезъ учениковъ въ годъ два публично: первый—1-го дня декабря, а второй—при окончаніи ученія 28-го іюня; приватные—начавъ отъ декабря до іюня, ежемѣсячно 1-го дня. Публичные—въ присутствіи многихъ помѣщиковъ, а приватные—въ присутствіи начальника училища.

13. Награжденій послѣ экзаменовъ, для съ отличіемъ обучающихся, большой цѣны давать монастырь не въ состояніи; для того состоятъ только въ книжечкахъ и образахъ.

14. Домъ, въ коемъ преподаются науки, каменный и довольно выгодный при монастырѣ, коего пространство и расположеніе на особомъ прилагаемомъ планѣ изъясняется.

Въ заключеніе прилагается собраніе наукъ, преподаваемыхъ прошедшаго года, изъ коихъ ученики экзаменованы первыми въ здѣшнемъ дворянствѣ особами.

Кромѣ изъясненныхъ преподаваемыхъ въ классахъ наукъ, находятся учителя теологіи, Писанія Святаго, исторіи и закона церковнаго; но къ симъ въ нынѣшнемъ году изъ дворянства учениковъ не имѣется.

Ксендзъ Юстинъ Сокульскій, начальникъ училища Забальскаго ордена Доминиканскаго. Декабря 14-го дня 1802-го года.

### Приложеніе:

а) Раздѣленіе наукъ на дни и часы, преподаваемыхъ юношеству въ училищѣ Забальскомъ ксендзовъ Доминикановъ.

Класса первая, двугодичная.

Вре- мя.	Часы.	Понедѣль- никъ.	Вторникъ.	Среда.	Четвергъ.	Пятница.	Суббота.
Первогодичныя.							
По утру.	Отъ 8-го до 9-го.	Граммати- ка въ языкѣ Польскомъ и Латинскомъ на классъ 1-й.	Арифмети- ка.	Граммати- ка языка Ла- тинскаго на классъ 1-й.	Арифмети- ка и исторія Писавія Свя- таго.	Граммати- ка въ языкѣ Латинскомъ на классъ 1-й.	Арифмети- ка и исторія святая.

Вре- мя.	Часы.	Понедѣль- екъ.	Вторникъ.	Среда.	Четвергъ.	Пятница.	Суббота.
По утру.	Отъ 9-го до 10-го.	Переводъ изъ Латин- скаго на Польскій.	Географія.	Переводъ изъ Латин- скаго на Польскій.	Географія.	Переводъ изъ Поль- скаго на Ла- тинскій.	Географія.
Послѣ обѣда.	Отъ 2-го до 3-го.	Переводъ изъ Латин- скаго на Польскій книги, на ту жь классу изданной.		Переводъ изъ Поль- скаго на Ла- тинскій.		Переводъ изъ Поль- скаго на Ла- тинскій.	Наука Хри- стіанская.
	Отъ 3-го до 4-го.	Наука пра- воучитель- ная.		Наука пра- воучитель- ная.		Наука пра- воучитель- ная.	Чистопи- саніе.

## Двугодичныя.

По утру.	Отъ 8-го до 9-го.	Граммати- ка на классъ 2-й.	Ариѳмети- ка.	Граммати- ка на классъ 2-й.	Ариѳмети- ка, исторія Писанія Свя- таго.	Граммати- ка на классъ 2-й.	Ариѳмети- ка, исторія Писанія Свя- таго.
	Отъ 9-го до 10-го.	Переводъ изъ Латин- скаго на Польскій.	Географія.	Переводъ изъ Поль- скаго на Ла- тинскій.	Географія.	Переводъ изъ Латин- скаго на Польскій.	Географія.
Послѣ обѣда.	Отъ 2-го до 3-го.	Переводъ изъ Латин- скаго на Польскій книги, на ту жь классу изданной.		Переводъ изъ Поль- скаго на Ла- тинскій.		Переводъ изъ Поль- скаго на Ла- тинскій.	Наука Хри- стіанская.
	Отъ 3-го до 4-го.	Наука пра- воучитель- ная.		Наука пра- воучитель- ная.		Наука пра- воучитель- ная.	Чистопи- саніе.

Класса вторая, съ переменною учителей.

## Первогодичныя.

По утру.	Отъ 8-го до 10-го.	Граммати- ка на классъ 3-й.	Ариѳмети- ки повторе- ніе.	Граммати- ка на классъ 3-й.	Ариѳмети- ки повторе- ніе.	Граммати- ка на классъ 3-й.	Исторія Ассирійская и Персская.
		Наука пра- воучитель- ная и пере- водъ изъ Ла- тинскаго на Польскій.		Наука пра- воучитель- ная и пере- водъ изъ Польскаго на Латин- скій.		Наука пра- воучитель- ная и пере- водъ.	Географія и переводъ вышней къ исторіи.
Послѣ обѣда.	Отъ 2-го до 3-го.	Часть 1-я землемѣрія.		Садовни- цтво, пере- водъ исто- ріи природ- ной.		Часть 1-я землемѣрія.	Часть 1-я землемѣрія.

Вре- мя.	Часы.	Понедѣль- никъ.	Вторникъ.	Среда.	Четвергъ.	Пятница.	Суббота.
Послѣ обѣда.	Отъ 3-го до 4-го.	Переводъ исторіи при- родной.		Географія, исторія Ас- ирийская, Персская и переводъ исторіи.		Переводъ исторіи при- родной.	Переводъ исторіи при- родной.

## Двугодичныя.

По утру.	Отъ 8-го до 10-го.	Кромѣ вы- шеизяснен- ныхъ начало къ красно- рѣчю и сти- хотворству.	Аримети- ка большая.	Кромѣ вы- шеизяснен- ныхъ начало къ красно- рѣчю и сти- хотворству.	Аримети- ка большая.	Кромѣ вы- шеизяснен- ныхъ об- щихъ съ пер- вогодичны- ми, начало къ красно- рѣчю и сти- хотворству.	Исторія Греческая, географія, переводъ.
			Физика.		Физика.		
Послѣ обѣда.	Отъ 2-го до 3-го.	Продолже- ніе землемѣ- рія.		Садовни- тво и пе- реводъ съ исторіи.		Продолже- ніе землемѣ- рія.	Продолже- ніе землемѣ- рія.
	Отъ 3-го до 4-го.	Переводъ.		Географія, исторія Гре- ческая.		Переводъ.	Переводъ.

## Класса третія, съ перемежноу учителей

## Первогодичныя.

По утру.	Отъ 8-го до 10-го.	Тригоно- метрія, алге- бра, логика.	Исторія Римская, ге- ографія по- литическая и астроно- мическая.	Физика эксперимен- тальная, зем- ледѣліе, пе- реводъ.	Исторія Римская, ге- ографія по- литическая и астроно- мическая.	Тригоно- метрія, алге- бра, логика.	Физика эксперимен- тальная, пе- реводъ съ Виргилія.
	Послѣ обѣда.	Отъ 2-го до 3-го.	Краснорѣ- чіе и стихо- творство.	Законы, наука право- учительная.		Краснорѣ- чіе и стихо- творство.	Законы.
	Отъ 3-го до 4-го.	Переводъ съ Цицерона.	Механика, чертежъ.		Переводъ съ Цицерона.	Наука пра- воучитель- ная.	

## Двугодичныя.

По утру.	Отъ 8-го до 10-го.	Солдоло- метрія, алге- бра, исторія природная.	Исторія Россійская, географія астрономи- ческая и по- литическая.	Физика эксперимен- тальная, зем- ледѣліе, пе- реводъ съ Виргилія.	Исторія Россійская, географія астрономи- ческая и по- литическая.	Солдоло- метрія, алге- бра, исторія природная.	Физика эксперимен- тальная, зем- ледѣліе, пе- реводъ съ Виргилія.
	Послѣ обѣда.	Отъ 2-го до 3-го.	Краснорѣ- чіе и стихо- творство.	Законы, наука право- учительная.		Краснорѣ- чіе и стихо- творство.	Законы, наука право- учительная.
	Отъ 3-го до 4-го.	Переводъ съ Цицерона.	Химія, чер- тежъ.		Переводъ съ Цицерона.	Химія.	

6) Изъясненіе учениковъ, находящихся въ училищѣ Забальскомъ ксендзовъ Доминикановъ\*.

	Число ученик.	Лѣта.
Въ классѣ 1-мъ..	47	Отъ 7 до 16 лѣтн. возраста.
" " 2-мъ..	24	" 11 " 20 " "
" " 3-мъ..	10	" 14 " 23 " "

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.)

### 79.—Училище при Освѣйскомъ монастырѣ, Дриссенскаго уѣзда.

Рапортъ начальника Освѣйскаго монастыря въ Дриссенскій Нижній Земскій Судъ\*\*.

Въ Дризинскій Нижній Земскій Судъ отъ начальника монастыря Освѣйскаго, Собранія святаго Викентія а Пауло, рапортъ.

Въ силу насланнаго изъ онаго Нижняго Земскаго Суда ко мнѣ предписанія, дабы я, сочиня о здѣшнемъ училищѣ вѣдомость, прислалъ во оный Судъ, симъ доношу, что оное училище, подъ присмотромъ сего монастыря начальника, называется приходское, о которомъ на всякій пунктъ отвѣты ниже слѣдуютъ:

1. Учителей находится двое, изъ которыхъ одинъ священникъ, а другой шляхтичъ.

2. Для онаго дается жалованье отъ начальника монастыря въ годъ 50 рублей, квартиру и пищу имѣеть въ монастырѣ. Учитель же священникъ не получаетъ никакого жалованья по причинѣ, что онъ есть изъ жительствующихъ въ сѣмъ монастырѣ священниковъ подъ однимъ начальникомъ.

\* Въ подлинномъ спискѣ приведены имена и фамили учениковъ. Кромѣ этихъ двухъ приложений, въ дѣлѣ находится „планъ второго этажа училища Забальскаго ксендзовъ Доминикановъ“.

\*\* Въ подлинномъ рапортѣ приведены передъ отвѣтами, въ особой графѣ, самыя вопросы министра.

3. Нынѣшнее число учениковъ 33, отъ 8 до 18-ти лѣтняго возраста\*.

4. Обучаются читать, писать на Россійскомъ, Польскомъ и Латинскомъ діалектѣ, географіи, ариметики; при географіи объясняется ученикамъ о исторіи и обыкновеніи того края, о которомъ лекція географичная; обучаются при томъ исторіи Святаго Писанія и правилъ Христіанской вѣры.

5. Съ начала обучающіеся назначеннымъ отъ учителя ученикамъ, которые лучше обучаются или же прежде ходятъ въ школу, пересказываютъ точно имъ назначенное учиться въ квартирѣ, о чемъ они письменные учителя подаютъ рапорты, научился ли лекціи или нѣтъ. Учитель же, прійдя въ школу, слушаетъ лекціи всѣхъ вообще, а по вытолкованіи оной назначаетъ экзерциціумъ, которое когда второй классы ученики дѣлають, учитель съ начала обучающимся говоритъ о ихъ лекціи, а предъ выходомъ изъ училища пересматриваетъ рукописанія учениковъ.

6. Для учащихся читать по-Россійски, по-Польски и по-Латинѣ употребляются обыкновенные буквари, а для обучающихся Латинскаго языка, географіи и ариметики въ Полоцкой Езуитской типографіи покупаются къ тому надобныя книжки, а до показанія на картѣ географической употребляется атласъ, имѣющійся въ сѣмъ монастырѣ.

7. Во всякій день, кромѣ праздничныхъ, два часа до полдня и послѣ обѣда два жъ часа къ ученію Латинскаго языка изначала обучающихся читать и писать назначены; во вторникъ же и четвертокъ обучаются географіи и ариметики до обѣда, а послѣ обѣда вольное отъ наукъ имѣють время. Начинается такое обученіе отъ 1-го сентября м-ца, а кончается 30-го іюля.

8. Надвѣ классы приходское Освѣйское раздѣляется училище; въ первой обучаются читать и писать, во второй—Латинскаго языка, географіи, ариметики, исторіи Святаго Писанія и правилъ Христіанской вѣры; въ первой классѣ учениковъ находится 25, а во второй 8.

\* Въ подлинникѣ здѣсь приведены имена и фамили учениковъ.

9. Библіотеки и инструментовъ никакихъ не имѣется.

10. Никакихъ вѣтъ.

11. Не дается платежъ.

12. Два раза въ годъ дѣлается въ семь приходскомъ училищѣ экзаменъ начальникомъ сего монастыря и другими священниками: въ первый разъ — на заговины, а другой разъ — послѣднихъ числъ іюля м-ца, но числа непремѣннаго вѣтъ назначеннаго. На которыхъ экзаменахъ находится и владѣтель грабства Освѣйскаго господинъ статскій совѣтникъ и кавалеръ Шадурскій съ своею фамиліею и прочими у него находящимися.

13. Начальникомъ монастыря даются кар-

тивки и маленькія книжечки обыкновенно какъ для дѣтей.

14. Сіе приходское училище содержится въ монастырѣ. Особеннаго на оное строенія, ниже мѣстоположенія не имѣется. Плату училища вѣтъ, ибо въ келліи монастырской, на то избранной, даются ученикамъ лекціи. Перемѣвъ никакихъ вѣтъ.

Таковой рапортъ, вѣрно учиненный, написалъ начальникъ монастыря Освѣйскаго ксендзь Блазіій Фабиновичъ. Мѣсяца декабря 19-го дня 1802.

X. Fabinowicz, superior zgromadzenia Oświeyskiego ś-go Wincentego a Paulo.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.)

## 80. — Пансіонъ благородныхъ дѣвицъ и Іезуитское училище въ мѣстечкѣ Чечерскѣ.

### В Ъ Д О М О С Т Ъ

состоящимъ въ мѣстечкѣ Чечерскѣ въ училищахъ, выстроенныхъ собственнымъ коштомъ ея сіятельства, благородныхъ дѣвицъ пансіонѣ и Іезуитскомъ подъ дирекціею Чечерскихъ ксендзовъ Езуитовъ училищѣ учителямъ, ученицамъ и ученикамъ, съ показаніемъ положеннаго въ годъ учителямъ жалованья, числа и лѣтъ ученицъ и учениковъ, какія въ училищахъ преподаются ученія, кто чему обученъ и нынѣ обучается, въ какіе часы [и] во дни начинается и кончается въ классахъ ученіе, сколько въ которомъ училищѣ классовъ и въ нихъ учащихъ, какія имѣются въ училищѣ книги, инструменты, модели и музеи, и какіе назначены на содержаніе училищъ и отъ кого именно капиталы, что платятъ ученики учителямъ за ученіе, какіе бываютъ въ училищахъ экзамены, публично ли оны производятся, когда и чрезъ кого, и чѣмъ ученики послѣ экзамена награждаются; также и два плана: благородному пансіону и Іезуитскому училищу, съ показаніемъ званія, мѣстоположенія и пространства. Учинена 1802 года, ноября 20-го дня\*.

\* Вѣдомость напечатана здѣсь сокращенно. Въ подлинникѣ приведены имена и фамиліи учащихъ въ обонхъ училищахъ, а также званіе, имя, отчество и фамилія родителей ученицъ и учениковъ благороднаго пансіона; кромѣ того, противъ каждаго учащагося въ особой графѣ показано, „кто чему именно изученъ и чему нынѣ обучается“. При вѣдомости въ дѣлѣ находятся: 1) „планъ Чечерскаго благороднаго дѣвицъ пансіона“, и 2) „планъ Іезуитской школы“.

	Производится въ годъ денежнаго жалованья, Руб.	Какія въ училищахъ преподаются ученія.	Первоначальныя учебныя книги и письменныя тетради.	Въ какіе часы производится въ каждый день въ классахъ ученіе.
<p>Въ Чечерскомъ благородныхъ дворянъ пансіонъ, который разделяется на три класса: первый, второй и третій.</p>				
<p>Учитель Франкфуртскій уроженецъ Иванъ Григорьевъ сынъ Риттеръ, и его жена Анна Риттеръ. ....</p>	500	<p>Въ 1-мъ классѣ: по-Русски и по-Французски читать и писать наизусть, священная исторія, сокращенный катехизисъ, Французскіе разговоры и вокабулы, 1-е основаніе рисовать, всякія начальныя руководѣльныя работы, играть на фортепьяно и танцовать. Во 2-мъ классѣ: по-Французски, по-Нѣмецки, по-Русски начало грамматики, хронологія, космографія, исторія священной и свѣтской, краткаго катехизиса, ариметики, рисовать, танцовать, на фортепьяно и на гитарѣ играть, пѣть по Итальянскимъ нотамъ, всякія начальныя руководѣльныя работы, какъ-то разныя вышиванья въ тамбурѣ, гладью и прочее. Въ 3-мъ классѣ: по-Французски, по-Нѣмецки и по-Русски грамматикѣ, переводу сихъ трехъ языковъ съ одного на другой, хронологія, космографія, географія, исторія священной и свѣтской, мифологія, ариметикѣ, рисовать, танцовать, на фортепьяно и на гитарѣ играть, пѣть по Итальянскимъ нотамъ, всякія руководѣльныя работы, какъ-то разныя вышиванья въ тамбурѣ, гладью, и прочее тому подобное.</p>	<p>Всѣ начальныя письменныя тетради, такъ какъ и книги, купленныя коштомъ ея сіятельства, хранятся до разсмотрѣнія ея сіятельствомъ во ономъ пансіонѣ.</p>	<p>Во всѣхъ трехъ классахъ въ лѣтнее время по утру начинаются классы ученія въ 7, кончаются въ 11 часовъ, послѣ обѣда — отъ 3-хъ до 6-ти часовъ; въ зимнее время по утру — отъ 8-ми до 12-ти, послѣ обѣда — отъ 2-го до 5-го часа, что и продолжается во весь годъ, исключая только воскресные, табельные и праздничные дни.</p>
<p>Учитель музыки изъ Бѣлорусскихъ дворянъ Викентій Семеновъ сынъ Костровскій. ....</p>	350			
<p>Въ первомъ классѣ ученицы изъ благородныхъ дѣтей 5, въ возрастѣ отъ 8-ми до 11-ти лѣтъ; во второмъ классѣ — 4, въ возрастѣ отъ 10-ти до 15-ти лѣтъ; въ третьемъ классѣ — 6, въ возрастѣ отъ 11-ти до 20-ти лѣтъ.</p>				
<p>Въ томъ же благородномъ училищѣ, въ особо отдѣленномъ отъ барышень пансіонѣ обучаются: въ первомъ классѣ — 1 ученикъ, 10-ти лѣтъ; во второмъ классѣ — 4 ученика, въ возрастѣ отъ 12-ти до 14-ти лѣтъ.</p>		<p>Въ 1-мъ классѣ тому жь обучаются, чему и барышни, состоящія въ 1-мъ классѣ, кромѣ руководѣльныхъ наукъ. Во 2-мъ классѣ тому жь обучаются, чему и барышни, состоящія во 2-мъ классѣ, кромѣ руководѣльныхъ наукъ.</p>		
<p>А всего во ономъ пансіонѣ: ученицы 15, учениковъ 5.</p>				

Какія имѣются въ библиотекѣ книги, учебныя инструменты, модели и музеи.	Какіе именно назначены капиталы для учебной части и на содержаніе оныхъ заведеній.	Что платять ученики учителямъ за каждый курсъ науки.	Какіе бываютъ въ училищахъ экзамены, когда оные и чрезъ кого производятся.	Чѣмъ ученики награждаются послѣ экзамена.
<p>Словари, грамматики Французскія, Нѣмецкія и Русскія, Французскія, Нѣмецкія и Русскія книги для чтенія и обученія, какъ-то: Мармонтелевы правоучительныя сказки, „Дѣтское Училище“, Езоповы басни, и прочія книги, касающіяся для ученія; музыкальные инструменты: 2 фортепьяно, 2 клавикорда, 4 гитары и 1 арфа</p>	<p>Чечерскій благородныхъ дѣвиць пансіонъ учрежденъ на коштѣ ея сіятельства, комплектъ положенъ изъ благородныхъ дѣвиць учениць 12 особъ, при нихъ учитель языковъ и жена его, учитель музыки, двѣ надзирательницы, и къ услугамъ потребное число людей, на содержаніе котораго положено въ годъ 6000 руб., изъ котораго числа производится одежда, бѣлье для барышень, также на содержаніе стола, вакъ для нихъ — барышень, такъ для учителей и надзирательницъ; равнобѣрно изъ оной же суммы учителямъ производится и всѣмъ служащимъ жалованье.</p>	<p>13 учениць состоятъ на всемъ содержаніи ея сіятельства и учителямъ ничего не платять, ибо учителя получаютъ жалованье изъ положенной на содержаніе пансіона суммы. 2 ученицы — на собственномъ своемъ содержаніи и платять учителю не по курсамъ науки, а въ годъ по 100 руб. за всѣ науки.</p>	<p>Экзамень публичный до сихъ поръ еще не бывалъ, а оставленъ до прибытія ея сіятельства</p>	
		<p>1 учениць — на содержаніи ея сіятельства и учителямъ не платять. 2 ученика учителю платять не за курсъ науки, а въ годъ за столъ, содержаніе и ученіе по 300 р. 2 ученика — на всемъ своемъ содержаніи и учителю платять только за ученіе въ годъ по 100 рублей.</p>		

	Производится въ годъ де- нежнаго жало- ванья. Руб.	Какія въ училищахъ преподаются ученія.	Первоначальныя учеб- ныя книги и письмен- ныя тетради.	Въ какіе часы произ- водится въ каждый день въ классахъ ученіе.
<p><i>Въ Чечерскомъ Езу- итскомъ училищѣ, ко- торое раздѣляется на три класса: первый, второй и третій.</i></p> <p>Учитель трехъ клас- совъ изъ ксендзовъ Езуитскаго закона Фердинандъ Ошмя- нець .....</p> <p>Его помощникъ изъ Бѣлорусскихъ дво- рянъ Робертъ Мали- новскій .....</p> <p>Въ первомъ классѣ учениковъ 25, въ воз- растѣ отъ 7-ми до 16-ти лѣтъ; во второмъ клас- сѣ—9, въ возрастѣ отъ 10-ти до 14-ти лѣтъ; въ третьемъ классѣ— 10, въ возрастѣ отъ 13-ти до 17-ти лѣтъ.</p> <p>А всего во ономъ училищѣ учениковъ 44.</p>	50	<p>Въ 1-мъ классѣ: по-Русски, по-Французски, по-Нѣмецки, по-Польски и по-Латыни чи- тать, писать, говорить, пере- водить, арифметики, грамма- тики Латинской первой ча- сти, географіи, исторіи, ри- совать и наизусть обучаются. Во 2-мъ классѣ: по-Фран- цузски, по-Нѣмецки, по-Поль- ски, по-Русски, и 2-й части грамматики Латинской и арифметики 2-й части, пере- водятъ, читаютъ, пишутъ и наизусть изучаются гео- графіи, исторіи, рисовать. Въ 3-мъ классѣ: по-Французски, по-Нѣмецки, по-Польски, по- Русски и 3-ей части грам- матики, арифметики 3-ей ча- сти, переводить, читать, пи- сать, и наизусть изучаются географіи и исторіи.</p>	<p>Всѣ начальныя письменныя те- тради, такъ какъ и книги, купленныя коштомъ ся сія- тельства, хранятся до разсмотрѣнія ся сіятельствомъ во ономъ училищѣ.</p>	<p>По утру отъ 8-го до 11-го часу, а по полудни отъ <math>\frac{1}{2}</math> вто- раго до 4-го, въ ко- торомъ назначаются уроки для изуче- нія, и отпущаютъ ся въ дома ихъ. Въ году жъ ученіе про- изводится октяб- рь 1-го іюля по 31-е число, всего 10 мѣ- сяцевъ.</p>

Управляющій графствомъ Чечерскимъ, под

(Арх. Мин. Нар. Пр.,

#### IV. МОГИЛЕВСКАЯ ГУБЕРНІЯ.

##### 81. — Могилевское главное народное учи- лище.

Записка о состояніи Могилевскаго  
главнаго народнаго училища по  
части его хозяйственной.

1. По открытіи Могилевскаго главнаго  
народнаго училища въ 1789-мъ году, бывшій  
Бѣлорусскій генераль-губернаторъ г-нъ  
Пассекъ, изъ усердія и любви къ народ-  
ному просвѣщенію, при своемъ отношеніи  
представилъ въ Могилевскій Приказъ Обще-  
ственнаго Призрѣнія 3000 рублей един-  
ственно въ пособіе новозаведенному учи-  
лищу. Изъ сихъ денегъ тогда же на раз-  
ныя нужныя для классовъ вещи, какъ-то:

на сдѣланіе лавокъ, столовъ, досокъ и прочія  
подобныя надобности употреблено до 500 р.

2. Черезъ годъ, по изволенію его же г-на  
генераль-губернатора, директоръ училищъ  
Цвѣтковскій нарочито отпривлечь былъ въ  
С.-Петербургъ для закупки книгъ, инстру-  
ментовъ и другихъ учебныхъ пособій, коихъ  
тогда куплено по цѣнѣ на 2000 рублей съ  
малымъ чѣмъ изъ вышеозначенной суммы.  
Сіе счастливое начало дальнѣйшаго продол-  
женія не имѣло, и съ тѣхъ поръ какъ  
въ книгахъ, такъ и въ прочихъ посо-  
біяхъ примѣтнаго приращенія не было.  
Теперь что есть лучшее для пользы и виду  
въ Могилевскомъ училищѣ, то симъ оно  
обязано усердію и попеченію г-на Пассека.

3. Въ Бѣлорусскихъ губерніяхъ, по рас-  
поряженію означеннаго генераль-губерна-  
тора, содержаніе всѣхъ народныхъ учи-



<p>Какія имѣются въ библиотекѣ книги, учебныя инструменты, модели и музеи.</p>	<p>Какіе именно назначены капиталы для учебной части и на содержаніе оныхъ заведеній.</p>	<p>Что платять ученики учителямъ за каждый курсъ науки.</p>	<p>Какіе бывають въ училищахъ экзамены, когда оныя и чрезъ кого производится.</p>	<p>Чѣмъ ученики награждаются послѣ экзамена.</p>
<p>Разныя книги, къ ученію принадлежащія, какъ-то: Латинскія, Нѣмецкія, Французскія, Польскія, Русскія; ландкарта и глобусъ.</p>	<p>Въ Езуитскомъ училищѣ комплектъ учрежденъ учениковъ 8 человекъ на конштъ ея сіятельства, на содержаніе которыхъ и положено въ годъ деньгами 500 руб., которые и производятся. Изъ того числа получаетъ и помощникъ учителя жалованье, а столяръ имѣеть съ укомплектованными учениками.</p>	<p>На содержаніе въ Черескѣ трехъ ксендзовъ Езуитовъ положено отъ ея сіятельства деньгами 193 руб. 20 коп. и разной провизіи довольно количество, изъ котораго числа и профессоръ довольствуется. 8 учениковъ состоятъ на всемъ содержаніи ея сіятельства и учителямъ ничего не платять; 36 учениковъ — на собственномъ своемъ содержаніи, и какъ оное училище публичное, то ничего никто за ученіе не платить.</p>	<p>Частные — нѣсколько разъ; а при окончаніи 10-мѣсячнаго ученія, при бытности запрошенныхъ изъ благороднаго собранія особъ, производится генеральный экзамень, экзаменуется же или самъ префектъ, или кто пожелаетъ.</p>	<p>Награжденія ученикамъ никакого не бываетъ, кромѣ похвалы и перевода по достоинству въ высшіе классы.</p>

поручикъ Яковъ Лонве.

№ 6558, карт. № 167.)

лишь положено изъ городскихъ доходовъ, а не изъ суммы Приказа Общественнаго Призрѣнія. Посему Могилевская городская Дума ежегодно по частямъ вносила въ Приказъ Общественнаго Призрѣнія 3000 рублей, положенныхъ по штату на содержаніе главнаго народнаго училища, изъ конихъ 2100 рублей выходило на жалованье директору и учителямъ, а 900 рублей отдѣлялось на училищныя расходы, какъ-то: на покупку дровъ и свѣчь, плату двумъ сторожамъ по 40 руб. каждому въ годъ и на другія мелочи, съ таковымъ однако ограниченіемъ, чтобъ за всемъ расходомъ остатокъ отъ 900 рублей обращаемъ былъ на умноженіе книгохранилища, физическихъ и математическихъ инструментовъ, ландкартъ, натурального кабинета и другихъ для училища нужныхъ и полезныхъ вещей.

4. Расходная сумма вся сполна поручалась въ вѣдѣніе и употребленіе директору училищъ; но изъ оной на покупку дровъ и свѣчь, плату двумъ сторожамъ и другія мелочи, едва до 500 руб. могло расходиться въ годъ: то вѣроятно, что остатокъ отъ девятисотъ могъ состоять въ четырехъ стахъ рублей. Таковаго роду остаточныя деньги по предписанію Высочайшаго училищнаго устава и по доброму порядку слѣдовало обращать въ пользу училища, для приведенія его годъ отъ году въ лучшее состояніе, что однако самымъ дѣломъ не исполнялось. Таковыя ежегодныя остатки съ 1789 по 1797-й годъ, то есть до присоединенія Могилевской губерніи къ Витебской, безъ сомнѣнія могли составить болѣе 3000 рублей. Сверхъ сего въ 1789 году, по небытности тогда сосѣдственныхъ языковъ учителя,

оставалось полное его жалованье 300 рублей, а въ теченіи другихъ лѣтъ присылались также небольшіе остатки отъ расходовъ изъ нѣкоторыхъ уѣздныхъ училищъ, что все безъ исключенія должно было присоединять къ училищной суммѣ, записывая оной приращеніе и употребленіе; но обо всѣхъ вообще Могилевскаго училища расходахъ ни книгъ, ни записокъ за прежніе годы нѣтъ на лицо и не было ихъ: хотя самая справедливая и хозяйственный порядокъ требовали, чтобъ въ училищѣ находилась шнуровая книга, въ коей должно было каждого года записывать расходы съ означеніемъ покушныхъ для училища вещей и показывать остатки, но директоръ, неизвѣстно по какому побужденію и съ какимъ намѣреніемъ, не хотѣлъ заводить сего нужнаго порядка, во всѣхъ мѣстахъ строго и рачительно соблюдаемаго; никогда онъ не рапортовалъ о расходахъ Приказу Общественнаго Призрѣнія, а сей въ сходство Высочайшаго устава не доносилъ Комиссіи объ учрежденіи училищъ какъ о приходахъ, такъ и расходахъ училищныхъ.

5. Учителя вышнихъ классовъ, вѣдая, что училищная сумма оставалась мертвою безъ всякаго на общую пользу употребленія, и притомъ крайне нуждаясь въ разныхъ книгахъ и другихъ необходимыхъ пособіяхъ по своимъ предметамъ ученія, весьма часто представляли директору о таковыхъ для училища потребностяхъ; но ихъ требованію усердно не соответствовала, съ ихъ желаніемъ и усердіемъ не согласовались намѣренія и дѣйствія директора, отъ котораго въ отвѣтъ къ удивленію часто слышали, что изъ остатковъ училищная сумма будто весьма малозначуща; но она, по всѣмъ обстоятельствамъ возрастая, терялась въ глубокой неизвѣстности. Ибо никакихъ нѣтъ видовъ, открывающихъ и свидѣтельствующихъ должное употребленіе ея на предметы, къ пособіямъ учебнымъ принадлежащія. Скудость книгъ въ библиотекѣ, великій недостатокъ въ самонужайшихъ инструментахъ, малочисленность натурального кабинета, словомъ очевидная бѣдность во всѣхъ частяхъ состоянія Могилевскаго училища показываютъ небреженіе о пользѣ и благосостояніи сего заведенія, показываютъ несогласное съ предположеннымъ порядкомъ управленіе хозяйственною частію, показываютъ, что училищныя деньги не обращались на означенное ихъ употребленіе.

6. Къ непосредственнымъ училищнымъ расходамъ не принадлежатъ ни починка,

производившаяся въ учительскихъ квартирахъ, ни прогоны, употребленные директоромъ на проѣзды для осмотра уѣздныхъ училищъ, ни плата по 200 рублей въ годъ за домъ, въ коемъ четыре комнаты занимались для классовъ, послѣку сіи издержки по повелѣнію г-дѣ губернаторовъ особенно возлагались на городскія Думы. При всѣхъ таковыхъ благонамѣренныхъ пособіяхъ, усердіемъ господъ почителей доставляемыхъ, училище оставалось въ одинаковомъ состояніи.

7. Въ 1797 году, по присоединеніи Могилевской губерніи къ Витебской, Вѣлорусскій Приказъ Общественнаго Призрѣнія означенные 900 рублей на содержаніе училища распредѣлилъ такъ, что изъ оныхъ 440 руб. отпущалось четыремъ учителямъ на квартиры, дрова и свѣчи въ замѣну того, что они казенными квартирами уже не пользовались, 200 руб. означено на умноженіе библиотекы, 120 руб. — на отопленіе четырехъ учебныхъ комнатъ, 100 руб. — на мелкіе расходы и 40 руб. — одному сторожу; но и по сему распредѣленію, которое и нынѣ существуетъ, кромѣ квартирныхъ, всегда учителями получаемыхъ, прочія деньги не всѣ издерживались. Изъ нихъ небольшое число остается еще въ городской Думѣ, а отпущенныя директору, за употребленіемъ изъ нихъ нѣкоторой части, оставшія находятся у него. Въ прошломъ и нынѣшнемъ году одна токмо сдѣлана примѣтная покупка книгъ на 200 рублей, кои въ разсужденіи всей остаточной суммы, чрезъ шестнадцать лѣтъ возраставшей, означаютъ маловажный расходъ.

Изъ сего видно, что сумма, изъ остатковъ отъ годовыхъ расходовъ состоящая, должна быть немаловажна. Но какъ она въ теченіи всѣхъ лѣтъ нигдѣ не записывалась и отъ свѣдѣнія начальствующихъ мѣстъ утаивалась, то она теперь остается какъ-бы удѣломъ директору къ явственному ущербу пользы училищной; ее отыскать и изъ-подъ покрова неизвѣстности извлечь кажется весьма удобно, только бы начальство благоволило потребовать отъ директора подробнаго за всѣ годы отчета въ ея употребленіи; а чтобъ таковой отчетъ болѣе былъ вѣроятенъ, показывая дѣйствительныя только издержки безъ прибавленія никогда не бывшихъ или несоразмѣрно увеличенныхъ (что иногда дѣлается для размѣшенія всей суммы, чтобъ связать концы съ концами), повелѣть подписать оный и учителямъ, не изъеми отъ сего и уволеннаго отъ службы

учителя, изъ коихъ нѣкоторые, служа при семь училищъ отъ самаго начала его заведенія, совершенно знаютъ всѣ обстоятельства училищныхъ расходовъ. Такимъ образомъ можетъ бы обнаружилась вся сумма, понинѣ укрываемая, коея прямымъ употребленіемъ могли бы дополниться недостатки училищныхъ пособій, для лучшихъ усилковъ ученія весьма нужныхъ. Пресѣченіе частнаго интереса умножило бы общую пользу.

(Арх. Мин. Нар. Пров., № 6558, карт. № 167.)

## 82. — Могилевская Іезуитская школа.

Вѣдомость о Могилевскихъ Іезуитскихъ школахъ, соотвѣтственно приложеннымъ по указу къ Могилевскому городничему пунктамъ учиненная (съ приложеніемъ)\*.

1. Учители существующихъ трехъ классовъ находятся три, а физики экспериментальной одинъ; кромѣ того обучаютъ они же Россійскому, Французскому и Нѣмецкому языку.

2. Жалованье не получаютъ, а содержатся изъ общихъ Могилевскихъ доходовъ.

3. Изъяснено въ прилагаемомъ при семь спискѣ.

4. Означены въ приложеніи по ихъ порядку.

5. Въ первыхъ классахъ нормальный, а въ прочихъ академическій.

6. Показаны въ приложеніи по порядку, съ названіемъ именъ сочинителей.

7. Зависитъ сіе отъ острости учащихся; не поступаетъ же въ высшій классъ ни одинъ, если не окажется изъ экзамена, что настоящей совершенно изучилъ.

8. Въ здѣшнихъ Могилевскихъ училищахъ суть три класса или отдѣленія; число учащихся на особомъ листѣ показано.

9. Учебныя книги печатаются въ Полоцкой типографіи; бібліотека и нужные къ геометріи, а также нѣкоторые и къ показанію начальныхъ основаній экспериментальной физики инструменты состоятъ при кляшторяхъ.

10. Суммъ отдѣленныхъ отъ общихъ монастырскихъ доходовъ нѣтъ.

\* Въ подлинной вѣдомости передъ отвѣтами, въ особой графѣ, приведены самыя вопросы министра.

11. Частные нѣсколько разъ, а при концѣ года генеральный экзамень при бытности гражданскихъ чиновныхъ и другихъ приглашенныхъ посѣтителей производится; экзаменуется префектъ училищъ и кто пожелаетъ.

12. Учатся бесплатно.

13. Въ награжденіе даются книги и картины.

14. Зданія до училищъ каменные; положеніе и планъ оныхъ здѣсь прилагается.

X. Wyncenty Jywankiewicz S. J., rector collegii.

### Приложеніе.

Списокъ учениковъ, обучающихся наукамъ въ училищѣ Могилевскомъ ксендзовъ Іезуитовъ, 1802 года\*.

Возрастъ.	Число учениковъ.				
	Классъ 1-й.	Классъ 2-й.	Классъ 3-й.	Классъ 4-й.	Классъ 5-й.
6 лѣтъ . . . . .	1	—	—	—	—
7 " . . . . .	1	—	—	—	—
8 " . . . . .	3	—	—	—	—
9 " . . . . .	3	—	—	—	—
10 " . . . . .	8	—	—	—	—
11 " . . . . .	7	—	—	—	—
12 " . . . . .	10	5	2	—	—
13 " . . . . .	9	3	2	3	—
14 " . . . . .	7	—	1	3	3
15 " . . . . .	2	6	—	3	3
16 " . . . . .	2	1	3	7	1
17 " . . . . .	2	—	1	2	4
18 " . . . . .	4	1	—	1	2
19 " . . . . .	—	—	1	—	4
20 " . . . . .	1	—	—	—	2
22 " . . . . .	1	—	—	—	—
23 " . . . . .	1	—	—	—	—
Итого . . . . .	62	16	10	19	19

Число всѣхъ—139 [sic], изъ коихъ въ кляшторѣ на пансіонѣ—28, на столѣ и отдѣланіи кляшторномъ—16.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.)

\* Въ подлинномъ спискѣ приведены имена и фамиліи учениковъ. Кромѣ этого приложенія, въ дѣлѣ находятся: 1) печатная таблица подъ заглавіемъ: „Порядокъ ученія и раздѣленіе часовъ въ училищахъ Іезуитскихъ сообразно наставленію нормальному“ (напечатана выше, въ № 72), и 2) „планъ училищъ Іезуитскихъ Могилевскихъ“.

### 83.—Могилевская православная духовная семинарія.

Рапортъ семинарскаго Правленія въ Бѣлорусскую духовную консисторію (съ приложеніемъ).

Въ Бѣлорусскую духовную консисторію изъ семинарскаго Правленія репортъ.

Его высокопреосвященству былъ отъ сего Правленія представленъ подъ архипастырскую резолюцію репортъ о томъ, что послѣдовавшимъ изъ оной консисторіи въ сіе Правленіе по сообщенію Могилевской городской полиціи, коимъ требовала во исполненіе указа Могилевскаго Губернскаго Правленія отобрать, противъ приложенной при ономъ формы, отъ начальника семинаріи подробное въ разсужденіи числа находящихся въ семинаріи учениковъ, преподающихъ науку и о прочемъ описаніе, и оное прислать въ непродолжительномъ времени для доставленія Губернскому Правленію, указомъ предписано сдѣлать надлежащее по тому исполненіе. Но какъ 1) въ именномъ Высочайшемъ о должностяхъ министровъ указѣ между прочимъ написано: «Министръ народнаго просвѣщенія имѣть въ непосредственномъ вѣдѣніи своемъ Главное Училищное Правленіе со всѣми принадлежащими къ нему частями и другія училища, кромѣ находящихся по особенному именному повелѣнію въ управленіи другихъ особъ или мѣсть», духовныя же благочестивыя семинаріи управляются епархіальными архiereями и находятся подъ главнымъ управленіемъ Святѣйшаго Синода; 2) по отношенію къ Бѣлорусскому военному г-ну губернатору министръ народнаго просвѣщенія г-нъ графъ Завадовскій требовалъ свѣдѣнія о состояніи всѣхъ Езуитскихъ и другихъ училищъ, какого бы оныя роду ни были, кромѣ народныхъ школъ, о коихъ Приказы Общественнаго Признанія относятся въ Комиссію училищъ; духовныя же семинаріи, какъ выше упомянуто, состоя въ непосредственномъ вѣдѣніи Святѣйшаго Синода, посылаютъ въ оный ежегодно подробныя какъ о учебныхъ предметахъ, такъ и о учащихъ и учащихся вѣдомости; 3) ни въ предложеніи г-на военнаго губернатора, ни въ указѣ Губернскаго Правленія не значится именно, чтобы вышеприсланное свѣдѣніе было отобрано отъ благочестивыхъ семинарій для доставленія г-ну министру народнаго просвѣщенія, а уповательно, что здѣшній городничій самъ собою

такогого свѣдѣнія требуетъ, каковое, буде нужно, оны, г-нъ городничій, можетъ имѣть изъ даваемыхъ прежде ему семинарскихъ вѣдомостей,—для того о семъ его высокопреосвященству, яко главному начальнику семинаріи, семинарское Правленіе репортовало; на который репортъ послѣдовала отъ его высокопреосвященства резолюція слѣдующая: «Касательно городской полиціи, тому подлежитъ все состоящее въ городѣ. Касательно народнаго просвѣщенія, по тому духовные нейдутъ, ибо они до народнаго просвѣщенія имѣли свои школы. По городскому хозяйству даны вѣдомости. Святѣйшій Синодъ никакимъ указомъ о семъ ни повелѣваетъ, ни извѣщаетъ. Убо должное исполнить». О чемъ духовной консисторіи сіе Правленіе для объявленія о томъ городской полиціи репортуетъ. Семинаріи префектъ игумень Теофанъ Писарь студентъ философіи Александръ Цитовичъ, 1802-го года, ноября 24-го дня.

#### Приложеніе.

Свѣдѣніе напередъ сего забранное отъ Грекороссійской семинаріи о состоящихъ во оной ученикахъ и чего въ какомъ классѣ обучаютъ.

Классъ.	Число учениковъ.	Чего обучаютъ.
1	85	Россійской нормальной грамматикѣ и по-Россійски писать.
2	75	Латинской грамматикѣ, Россійскому и Латинскому чистописанію и вмучиваютъ для памяти Латинскія слова.
3	60	Латинской грамматикѣ, сочиненію словъ и пространному катехизису.
4	40	Латинской грамматикѣ, сочиненію словъ, переводу съ Латинскаго на Россійскій языкъ и пространному катехизису.
5	30	Сочиненію стиховъ, переводу стихотворства Латинскихъ авторовъ.
6	35	Реторикѣ, сочиненію періодовъ, хриіи и рѣчей, также читаютъ и пространный катехизисъ.
7	20	Философіи, логикѣ, метафизикѣ, физикѣ и нравственной философіи, богословіи, сочиненію проповѣдей и читаютъ Латинскую исторію.
8	11	Сверхъ того обучаютъ по-Гречески, Еврейски, Нѣмецки, Французски, Польски, географіи, исторіи, рисованію и ариметикѣ.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.)

### 84. — Училище при Оршанскомъ Езуитскомъ коллегіумѣ.

Рапортъ начальника коллегіума (съ приложеніемъ)\*.

Почтеннѣйшему Могилевскому Губернскому Правленію отъ Езуитскаго Оршанскаго коллегіума начальника рапортъ.

Вслѣдствіе указа Его Императорскаго Величества Самодержца Всероссійскаго, предложенія жъ Могилевскому Губернскому Правленію его высокопревосходительства г-на генерала отъ инфантерій, Вѣлорусскаго военнаго губернатора, управляющаго и гражданскою частію и кавалера Александра Михайловича Римскаго-Корсакова, прописывающаго, что г-нъ министр народнаго просвѣщенія графъ Завадовскій отношеніемъ своимъ требуетъ, по присланной формѣ, противъ оной подробное описаніе, — имѣть честь Оршанскаго коллегіума ксендзовъ Езуитовъ начальникъ доставить.

1. Учители трюихъ особыхъ классовъ три; тѣ же обучаютъ Россійскому, Нѣмецкому, Французскому языку.

2. Общимъ фундушемъ обще пропитаются.

3. Изяснить прилагаемый списокъ.

4. Изяснить прилагаемый порядокъ ученія.

5. Въ первообразныхъ нормальный, въ прочихъ академическій.

6. Въ выше оказанномъ порядкѣ изяснится.

7. Сіе зависитъ отъ способности учащагося; не препровождается же никто къ высшему классу, пока экзаменомъ не увѣрено будетъ, что довольно въ своемъ успѣлъ.

8. Въ училищѣ нашемъ Оршанскомъ три находятся класса: первый классъ занимаетъ теченіе перваго, второй—вторагои третьяго, третій—четвертаго и пятаго. Число же учениковъ по классамъ на особомъ спискѣ прилагается.

9. Книжки классическія печатаются для училищъ въ Полодкѣй Езуитской типографіи. Библіотеку учителя имѣютъ при коллегіумѣ. Инструменты же находятся для геометріи, начальвой физики нужны; прочихъ, какъ и классовъ, такъ инструментовъ нѣтъ.

10. Капиталовъ особыхъ отъ фундушевъ нѣтъ.

11. Безъ платежа обучаютъ.

12. Экзамены private—нѣсколько разъ въ годъ; при окончаніи же учебнаго ежегоднаго теченія экзаменъ открытый въ при-

\* Въ подлинномъ рапортѣ передъ отвѣтами, въ особой графѣ, приведены самыя вопросы министра.

сущствѣн гражданскихъ начальниковъ и чиновныхъ особъ производится; экзаменуетъ училища директоръ, или кому угодно.

13. Награжденія послѣ экзаменовъ состоятъ въ книжкахъ и картинкахъ и прочихъ дѣтямъ приличныхъ вещахъ.

14. Заведенія особаго для училища въ Оршѣ нѣтъ, но коллегіумъ соотвѣтствующее числу учениковъ строеніе отдѣляетъ, котораго планъ при семъ прилагается.

Ксендзъ Антоній Люстыхъ, провинціаль и Оршанскаго Езуитскаго коллегіума ректоръ.

#### Приложеніе.

Списокъ учениковъ училища Оршанскихъ ксендзовъ Езуитовъ 1802 года\*.

Возрастъ. I класс. II и III классы. IV и V классы.			
8 лѣтъ.	1	—	—
9 "	3	2	—
10 "	3	1	—
11 "	3	2	—
12 "	3	2	—
13 "	2	1	3
14 "	3	2	2
15 "	1	2	5
16 "	1	1	2
17 "	2	1	3
18 "	—	1	1
19 "	1	—	—
20 "	—	—	1
30 "	—	—	1
32 "	—	—	1
	23	15	19

Число вѣхъ учениковъ . . . . . 57

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.)

### 85.—Оршанское Тринитарское училище.

Списокъ Оршанскаго Тринитарскаго кляштора о училищномъ заведеніи, 1802 года\*\*.

1. Оршанскаго Тринитарскаго кляштора учитель ксендзъ Казимиръ Зелецкій.

2. Оный кляшторъ производитъ ученіе ученикамъ собственными своими ксендзовъ трудами, изъ коихъ одинъ для обученія оныхъ и откомандированъ.

3. Учениковъ 5, въ возрастѣ отъ 9-ти до 14-ти лѣтъ.

4. Грамотѣ обучаются по-Польски, по-Латыни, по-Русски писаніемъ и ариѳметикѣ, географіи и добраго ихъ поведенія.

\* Въ подлинномъ спискѣ приведены имена и фамиліи учениковъ. Кромѣ этого приложенія, въ дѣлѣ находится „планъ училища, состоящаго при кляшторѣ ксендзовъ Езуитовъ Оршанскихъ“.

\*\* Вѣдомость напечатана здѣсь сокращенно; въ подлинникѣ приведены взрослые пункты министра, а также имена и фамиліи учениковъ.

5. Ученіе производится съ 1802 года, февраля съ 20-го числа.

6. Еще въ первоначальныхъ учебныхъ книгахъ элементамъ грамматики, святой исторіи, географіи и ариѳметики обучаются.

7. Ученіе происходитъ по полуночи отъ 8-го до 11-го, а по полудни съ 2-го до 5-го часовъ въ наукѣ находятся.

8. Никакихъ кляшторъ классовъ не имѣтъ, но первоначальныя дѣлаются науки.

9. Библіотека, карты географическія письменныя и глобусы находятся въ кляшторѣ, а прочихъ инструментовъ не имѣется.

10. Кляшторъ на содержаніе учебной части со стороны не имѣтъ капиталовъ, но изъ своихъ приходовъ и процентныхъ денегъ содержитъ и воспитываетъ учениковъ.

11. Плата учениками учителямъ никогда не производится, а воспитываетъ учениковъ кляшторъ.

12. Экзаменъ публичный до сихъ поръ еще не былъ, понеже производится первый годъ ученіе.

13. Награжденія никакого не было: по недавнему ихъ находенію въ наукахъ, экзаменъ не производили.

14. Никакихъ общественныхъ зданій не имѣется—въ разсужденіи обученія кляшторомъ бѣдныхъ дворянскихъ дѣтей малаго количества, и имѣтъ школы въ тѣхъ же комнатахъ, гдѣ проживаніе имѣютъ ксєвды.

Orszańskiego Trynitarskiego klasztoru minister x. Karol Kurcz.

(Арх. Мин. Пар. Пр., № 6558, карт. № 167.)

## 86. — Оршанское Базилианское женское училище.

Списокъ состоящаго при городѣ Оршѣ Оршанскаго дѣвичьяго Базилианскаго монастыря о училищномъ заведеніи, 1802 года\*.

1. Оршанскаго дѣвичьяго Базилианскаго монастыря учительница или мистриня, монахиня Венедикта Залѣска. Первая помощница, монахиня Теофіля Богдановичовна. Вторая помощница, монахиня Доминика Кохановска.

2 Жалованья не получаютъ, а продовольствуются отъ монастыря равнѣ съ прочими монахинями.

3. Возрастъ ученицъ перваго класса—отъ 6-ти до 11-ти лѣтъ, втораго класса—отъ 9-ти до 14-ти лѣтъ.

\* Въдѣломости напечатана здѣсь сокращенно; въ подлинникѣ приведены вопросные пункты министра, а также имена и фамиліи ученицъ.

4. Обучаются по-Польски, по-Русски, по-Нѣмецки читать, писать, первоначальной ариѳметики, шитья, вязанья, тамбуру, шпалерной работѣ и рисовать.

5. Образъ ученія не предписанъ, но за прилежнымъ смотрѣніемъ опредѣленной мистрини безпрерывно занимаются наукою.

6. Грамматики Польскія, Русскія, Нѣмецкія и первоначальный катехизисъ.

7. По-всєгдашнѣ упражняются чтеніемъ, рукописью и приличными ихъ возрасту работами.

8. Два класса: въ первомъ 13, а во второмъ 17 ученицъ.

9. Библіотеки, инструментовъ и музеума при ономъ училищѣ не имѣется, кромѣ необходимыхъ снарядовъ.

10. По переведеніи изъ мужскаго Базилианскаго въ нашъ монастырь, по силѣ указа Его Императорскаго Величества, даннаго нашему монастырю изъ Римско-Католической Духовной Коллегіи отъ 17-го февраля 1802 года, Бѣлорусской провинціи мужскіе Базилианскіе монастыри даваемые бывшимъ Траппистскаго ордена монахамъ 4500 руб. обязаны платить на содержаніе сего юношества, кое за сіи деньги отъ нашего кляштора получаетъ пищу, одежду, прислугу и все приличныя выгоды.

11. Никакого платежа мистринѣ и ея помощницамъ не производится.

12. Экзаменовъ въ разсужденіи недавняго ихъ въ нашемъ монастырѣ помѣщенія не было.

13. Въ награду рачительныхъ къ наукамъ прилежаній воздается въ лицѣ всеѣхъ сосерстницъ похвала.

14. Зданій общественныхъ на сіе училище при монастырѣ не имѣется, а помѣщены въ монастырекомъ новомъ небольшомъ флигелѣ, внутри ограды монастырской построенномъ.

Franciszka Bułhakowna z. ś. o. B. W., starsza klasztoru Orszańskiego.

(Арх. Мин. Пар. Пр., № 6558, карт. № 167.)

## 87. — Мстиславское Іезуитское училище.

Рапортъ префекта училища (съ двумя приложениями).

Во исполненіе требованія, 18-го дня мѣсяца ноябрия 1802-го года учиненнаго Мстиславскимъ городничимъ господиномъ Іосифомъ Никифоровичемъ Добрзанскимъ вслѣдствіе присланнаго къ нему отъ Могилевскаго Губернскаго Правленія указа и по предложенію его высокопревосходительства, господина генерала отъ инфантеріи, Бѣло-

русскаго военнаго губернатора, управляющаго и гражданскою частію и кавалера Александра Михайловича Римскаго-Корсакова, а къ нему по отношенію господина министра народнаго просвѣщенія графа Завадовскаго, на вопросы о состояніи школъ присланные пункты патеръ Оадей Гаттовскій, префектъ Мстиславскаго Езуитскаго училища, дають слѣдующій рапортъ:

1. Учители въ трехъ состоящихъ классахъ Мстиславскаго Езуитскаго училища суть три; кромѣ тѣхъ находятся учителя Россійскаго, Французскаго и Нѣмецкаго языка.

2. Въ Езуитскихъ школахъ учителя безъ жалованья обучаютъ, но съ прочими своей коллегіи особами изъ фундаціи имѣютъ пропитаніе, одѣяніе и квартиру.

3. Число учениковъ и оныхъ возрастъ находится въ приложенномъ спискѣ учениковъ.

4. Учебные предметы видны суть изъ приложеннаго расположенія учебныхъ предметовъ и часовъ для всякаго класса.

5. Образъ ученія въ первыхъ классахъ нижнихъ школъ употребляется по установленному «Положенію народныхъ училищъ», а въ прочихъ классахъ учебный способъ есть академическій.

6. Первоначальныя учебныя книги употребляются изъ типографіи коллегіи Полоцкой Езуитской.

7. Число и времена, назначенныя для учебныхъ предметовъ, находятся въ приложенномъ расположеніи учебныхъ предметовъ и часовъ, а именно: часы ученія, исключая вторникъ и четвертокъ послѣ обѣда, такъ какъ время отдохновенія во всю недѣлю, положены отъ 8-ми до 11-ти часовъ до обѣда, послѣ же обѣда отъ 2-го до 5-го, и вообще пять часовъ есть положенныхъ на всякій день учебнаго года. Касательно учебнаго теченія, сколько его ученики употребляютъ для успѣха въ учебныхъ предметахъ, то оно состоитъ отъ способности, дарованій и прилежанія учениковъ, кои по испытаніи и освидѣтельствованіи успѣха въ учебныхъ предметахъ переводятся въ высшій классъ.

8. Въ Мстиславскомъ Езуитскомъ училищѣ суть три класса; число въ нихъ учащихся не есть положено; учениковъ число бываетъ 180 и болѣе; число въ семь годѣ 1802-мъ видно изъ приложеннаго списка учениковъ.

9. Книги для классовъ печатаются въ Полоцкой Езуитской коллегіи. Библіотека, къ надобности учителей служащая, находится

въ Мстиславской коллегіи Езуитской, также геометрическіе инструменты. Прочихъ инструментовъ Мстиславское Езуитское училище не имѣетъ, понеже не имѣетъ прочихъ открытыхъ классовъ.

10. Капиталы для учебной части не находятся.

11. Ученики не даютъ учителямъ платы за курсъ науки.

12. Экзамены бывають въ годъ по дважды, а публичное испытаніе въ мѣсяцѣ іюлѣ открывается чрезъ учителя и префекта школъ, при собраніи чиновныхъ и прочихъ почтенныхъ особъ.

13. По освидѣтельствованіи ученическихъ успѣховъ читаются имена тѣхъ учениковъ, кои прилежаніемъ и успѣхомъ въ наукахъ себя отъ прочихъ отличили; сверхъ того награждаются картинками и книгами.

14. Общественныя зданія для учебныхъ заведеній не находится, кромѣ построеннаго при Езуитской коллегіи училища, отвѣтствующаго числу учениковъ.

Патеръ Оадей Гаттовскій ордена Езуитскаго, префектъ Мстиславскаго Езуитскаго училища. 1802 года, 29-го дня мѣсяца ноября

*Приложенія:*

а) Списокъ учениковъ, обучающихся наукамъ въ училищѣ Мстиславскомъ ксендзовъ Езуитовъ, 1802 года \*.

Возрастъ.	Классъ I.	Классъ II.	Классъ III.
7 лѣтъ . . . . .	1	—	—
9 " . . . . .	7	—	—
10 " . . . . .	4	1	—
11 " . . . . .	11	1	—
12 " . . . . .	17	3	—
13 " . . . . .	6	11	3
14 " . . . . .	3	4	10
15 " . . . . .	—	6	9
16 " . . . . .	—	1	14
17 " . . . . .	—	1	8
18 " . . . . .	1	1	5
19 " . . . . .	—	—	8
20 " . . . . .	—	—	4
21 " . . . . .	—	—	1
22 " . . . . .	—	—	1
Итого . . . . .	50	29	63

Вообще учениковъ 142, изъ коихъ: папсіонеровъ—21, на пропитаніи и одѣяніи—10.

\* Въ подлинномъ спискѣ приведены имена и фамиліи учениковъ.

б) Расположеніе учебныхъ предметовъ въ времени для классовъ въ училищѣ Ксендзовъ Езуитовъ Мстиславской коллегіи

I-й классъ.	II-й классъ.	III-й классъ.
<p>Ученики первого класса обучаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальнымъ правиламъ Россійскаго и Латинскаго языка.</li> <li>2. Ариметикѣ.</li> <li>3. Исторіи священной.</li> <li>4. Географіи о четырехъ частяхъ свѣта.</li> <li>5. Правописанію.</li> <li>6. Переводу краткихъ писемъ Цицерона, Федра и проч.</li> <li>7. Катихизису.</li> </ol>	<p>Ученики второго класса обучаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальнымъ правиламъ Французскаго и Нѣмецкаго языка.</li> <li>2. Грамматикѣ Латинскаго и Россійскаго языка.</li> <li>3. Исторіи о первыхъ монархіяхъ: Ассирійской, Персидской, Греческой и о прочихъ, основанныхъ по Рождествѣ Христовомъ.</li> <li>4. Географіи о имперіи Россійской, Нѣмецкой, Турецкой.</li> <li>5. Переводу Юлія Кесаря, Корнелія, Цицерона.</li> <li>6. Ариметикѣ о дробяхъ и пропорціяхъ.</li> <li>7. Ударенію словъ.</li> <li>8. Катихизису о вѣрѣ, надеждѣ и любви.</li> </ol>	<p>Ученики третьего класса обучаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Французскому и Нѣмецкому языку.</li> <li>2. Правиламъ алгебры.</li> <li>3. Правиламъ краснорѣчія.</li> <li>4. Правиламъ стихотворства.</li> <li>5. Исторіи о Римской имперіи отъ основанія ея по наши времена.</li> <li>6. Географіи о королевствахъ, республикахъ; о земномъ шарѣ и прочихъ планетахъ.</li> <li>7. Геометріи теорической и практической.</li> <li>8. Наукѣ о должностяхъ Христіанина и гражданина.</li> </ol>

Раздѣленіе часовъ для учебныхъ предметовъ всякаго класса.

I-й классъ.	Воскресеніе.	Понедѣльникъ. Среда. Пятница.	Четвертъи часа.	Вторникъ. Четвергъ.	Четвертъи часа.	Суббота.	Четвертъи часа.
	Преполагается Христіанская наука		<p>До полудня:</p> <p>Въ восемь часовъ утра ученіе Россійскаго языка. Преподаваніе начальныхъ правилъ Латинскаго языка . . . . . 3</p> <p>Переводъ краткихъ писемъ Цицерона, съ толкованіемъ правилъ грамматики . . . . . 2</p> <p>Диктованіе краткое для перевода Латинскаго; въ теченіи сего школьнаго ученіе опыта учитель преподаваетъ первыя основанія грамматики тѣмъ ученикамъ, кои не суть способны дѣлать переводъ . . . . . 3</p> <p>Послѣ полудня:</p> <p>Въ половинѣ второго часа ученіе Россійскаго языка . . . . . 2</p>		<p>До полудня:</p> <p>Ученіе Россійскаго языка. . . . . 2</p> <p>Ариметика . . . . . 3</p> <p>Географія о Европѣ, Азій, Африкѣ и Америкѣ . . . . . 3</p> <p>Исторія священная. . . . . 2</p> <p>Послѣ полудня:</p> <p>Отдохновеніе; въ противномъ случаѣ соблюдается то расположеніе, которое есть положено до полудня.</p>		<p>До полудня:</p> <p>Повтореніе всего ученія, а именно: правилъ толкованныхъ грамматики перевода Цицерона . . . . . 3</p> <p>исторіи священной . . . . . 2</p> <p>Для побужденія учениковъ къ благодному соревнованію и прилежанію къ наукамъ, открывается учебный споръ между соучениками . . . . . 2</p> <p>Послѣ полудня:</p> <p>Диктованіе для упражненія учениковъ трудомъ домашнимъ. . . . . 2</p> <p>Повтореніе толкованныхъ правилъ грамматики. . . . . 3</p>



Для часа, а остатокъ времени употребляется для упражненія учениковъ учебными предметами.

Диктованіе для домашняго упражненія учениковъ	2
Толкованіе правилъ грамматики . . . . .	3
Поправляются школьные опытные учениковъ труды . . . . .	2
Преполагается Христіанская наука . . . . .	1

До полудня:	
Ученики, на классы раздѣленные, обучаются начальнымъ правиламъ Французскаго и Нѣмецкаго языка . . . . .	3
Преполагаются правила Латинскаго языка . . . . .	2
Переводятся письма Юлія Кесаря, Корнелія и Цицерона . . . . .	2
Диктованіе для перевода Латинскаго, которымъ ученики въ школѣ упражняются, а между тѣмъ учитель разсматриваетъ домашніе учениковъ опытные труды . . . . .	3
Послѣ полудня:	
Ученіе языковъ . . . . .	2
Диктованіе для домашняго учениковъ упражненія	2
Въ первомъ теченіи половины учебнаго года толкуются басни Федра, а во второмъ—стихи Овидія.	2
Поправляются погрѣшности школьнаго учениковъ опытнаго труда, и толкуются правила грамматики	3
Преполагается Христіанская наука . . . . .	1

До полудня:	
Ученіе языковъ Французскаго и Нѣмецкаго . . . . .	3
Преполаганіе правилъ краснорѣчія . . . . .	2
Толкованіе и переводъ рѣчи Цицерона . . . . .	3
Преполаганіе исторіи натуральныхъ . . . . .	2
Послѣ полудня:	
Ученіе языковъ . . . . .	2
Преполаганіе правилъ стихотворства . . . . .	2
Толкованіе стиховъ Виргилія или Овидія.	
Въ первомъ теченіи половины учебнаго года преподавается алгебра; во второмъ теченіи—геометрія теоретическая и практическая.	

Ученіе языковъ . . . . .	2
Исторія о монархіяхъ: Ассирійской, Персидской, Греческой и прочихъ, основанныхъ по Рождествѣ Христовомъ . . . . .	3
Географія о имперіи Россійской, Нѣмецкой, Турецкой . . . . .	2
Арифметика о дробяхъ и пропорціяхъ . . . . .	3

До полудня:	
Ученіе языковъ . . . . .	2
Исторія о монархіяхъ: Ассирійской, Персидской, Греческой и прочихъ, основанныхъ по Рождествѣ Христовомъ . . . . .	3
Географія о имперіи Россійской, Нѣмецкой, Турецкой . . . . .	2
Арифметика о дробяхъ и пропорціяхъ . . . . .	3
Послѣ полудня:	
Отдохновеніе; въ противномъ случаѣ соблюдается расположеніе, положенное до полудня.	

До полудня:	
Ученіе языковъ . . . . .	2
Поправляются домашнія учениковъ опытные письма . . . . .	3
Преполагается исторія о имперіи Римской . . . . .	2
Географія о королевствахъ и республикахъ; о земномъ шарѣ и прочихъ планетахъ . . . . .	3
Послѣ полудня:	
Отдохновеніе; въ противномъ случаѣ соблюдается то расположеніе, которое есть положено до полудня.	

Повторяется переводъ Цицерона, и преподавается новое его толкованіе	3
Преполагается катихизисъ . . . . .	2

До полудня:	
Разсматриваются ученическіе опыты домашнихъ трудовъ . . . . .	2
Повтореніе толкованныхъ правилъ грамматики . . . . .	3
Повтореніе перевода авторовъ, и опытъ новое толкованіе . . . . .	3
Преполаганіе Христіанской науки . . . . .	2
Послѣ полудня:	
Диктованіе для упражненія учениковъ опытнымъ трудомъ домашнимъ	3
Повтореніе перевода авторовъ . . . . .	2
Повтореніе правилъ грамматики или чрезъ учителя, который спрашиваетъ учениковъ, или чрезъ самихъ со-учениковъ . . . . .	3
Преполаганіе Христіанской науки . . . . .	2

До полудня:	
Разсматриваются домашніе учениковъ опытные труды . . . . .	2
Повтореніе толкованныхъ правилъ краснорѣчія . . . . .	3
Повтореніе перевода авторовъ . . . . .	3
Наука о должностяхъ Христіанина и гражданина . . . . .	2
Послѣ полудня:	
Повтореніе правилъ стихотворства . . . . .	3
Повтореніе исторіи . . . . .	3
Для общенія памяти и для изображенія учениковъ къ хорошему сказыванію рѣчи, кто-нибудь изъ учениковъ краткое сказываетъ слово или какую часть рѣчи Цицерона.	
Школа заключается Христіанскою наукою.	

## 88.—Базиліанское училище въ Толочинскомъ монастырѣ.

Отвѣтъ ректора монастыря на вопросные пункты министра (съ приложеніемъ)\*.

Въ Копыскій Нижній Земскій Судъ, Толочинскаго Базиліанскаго кляштора ректора Юстина Крупицкаго.

Въ силу объявленнаго мнѣ Могилевскаго Губернскаго Правленія указа отъ 11-го ноября подъ № 21319-мъ, по предложенію его высокопревосходительства господина Вѣлорусскаго военнаго губернатора и кавалера, а къ нему по отношенію господина министра народнаго просвѣщенія графа Заводовскаго послѣдовавшаго, по присланной формѣ на вопросы о удерживаемомъ въ Толочинскомъ Базиліанскомъ кляшторѣ училищѣ по требованію онаго Суда симъ отвѣтствую:

На 1-ое. Учителей, состоящихъ нынѣ при должностяхъ, четыре, изъ коихъ три монаха, а четвертый—мірской учитель Нѣмецкаго и Французскаго діалектовъ.

На 2-ое. Монахи-учители имѣютъ отъ монастыря соединенныя съ ихъ должностями выгоды по предписанію своего ордена и безъ всякаго жалованья занимаются просвѣщеніемъ юношества въ пользу общества; мірской же діалектовъ учитель сверхъ такихъ выгодъ получаетъ отъ монастыря въ годъ пенсію по 50-ти рублей, а иногда и болѣе, ибо сіе зависитъ отъ условія учителя съ кляшторомъ.

На 3-е. Учениковъ при началѣ учебнаго курса находится нынѣ только 50 человекъ (кое число послѣ можетъ ушириться до ста), отъ 10 до 25-лѣтняго возраста.

На 4-ое. Въ сихъ училищахъ преподаются слѣдующіе учебные предметы: катехизисъ, исторія священная и политическая, географія, ариметика, геометрія, правила діалектовъ Россійскаго, Нѣмецкаго, Фран-

цузскаго и Латинскаго, стиховъ и краснорѣчія.

На 5-ое. Нѣкоторые изъ учащихся, появивъ первыхъ классовъ правила діалектовъ и прочіе учебныя въ нихъ преподаваемые предметы, до вышняго класса достигли; нѣкоторые же, всея классы совершенно окончивъ, услугою обществу нынѣ занимаются.

На 6-ое. Служащія основаніемъ ученію книги всея суть печатныя, и никакія къ тому не употребляются тетради письменныя, а потому и прислать въ Коммисію нечего.

На 7-ое. Назначеннаго для учебныхъ предметовъ времени въ понедѣльникъ, среду, пятокъ и субботу 6 часовъ: 3 предъ полуднемъ, а 3 послѣ полудни, втеченіе которыхъ чрезъ два часа преподаются правила Латинскаго языка, стиховъ и краснорѣчія; послѣ чрезъ часъ занимаются лекціею діалектовъ Россійскаго, Нѣмецкаго и Французскаго; во вторникъ же и четвертокъ съ утра токмо чрезъ 3 часа преподаются вышеупомянутые предметы, какъ-то: катехизисъ, исторія, географія, ариметика, геометрія, а послѣ полудня ученики упражняются правописаніемъ, сочиненіемъ стиховъ, рѣчей и рисунками. Курсъ ученія начинается отъ 8-го сентября и до 25-го іюля продолжается.

На 8-ое. Училище сіе раздѣляется на пять классовъ, изъ коихъ въ первомъ 24, во второмъ и третьемъ 11, а въ четвертомъ и пятомъ 15 учениковъ находится.

На 9-ое. Пособія сего училища суть: бібліотека монастырская, два глобуса, планы географическіе и служащія къ геометріи инструменты.

На 10-е. Для учебной части и содержанія оныхъ нѣтъ въ семь училищъ никакихъ назначенныхъ капиталовъ, а жалованье Французскаго и Нѣмецкаго діалектовъ учителю производится изъ монастыря.

На 11-ое. Ученики здѣсь обучаются безъ всякаго учителямъ своимъ платежа.

На 12-ое. Экзамены ежегодно производятся чрезъ проректора сего училища публично, при собраніи благороднаго общества,

\* Въ подлинникѣ передъ отвѣтами, въ особой графѣ, приведены самыя вопросы министра.

четыре, изъ коихъ три кварталные: первый—20-го декабря, второй—предъ Воскресеніемъ Христовымъ, третій—20-го іюня, четвертый же универсальный—25-го числа іюля, на которыхъ иногда случаются и чиновники уѣзднаго города.

На 13-ое. Награждаются учащіеся по экзаменамъ дареніемъ образковъ, книгъ и переводомъ по достоинству въ высшіе классы.

На 14-ое. Зданіе для всѣхъ пяти классовъ состоитъ внутри монастыря (для первыхъ трехъ—деревянное, пространствомъ 8 въ длину, а 4 сажени въ ширину расположенное, для перваго одного въ одной, а послѣднихъ двухъ въ одной комнатѣ, при коихъ и сѣни находятся; для четвертаго и пятаго занята въ самыхъ кельяхъ особая комната), для 85 учениковъ достаточное; плановъ же на таковое зданіе въ семь кляшторѣ не имѣется.

А наконецъ, касательно до уставовъ и штатовъ для вышеписанныхъ заведеній, то оныхъ, а также отъѣнъ онымъ не было и не имѣется, а возставлено сіе въ пяти классахъ училище по забраніи здѣшняго края подъ Россійскую державу, по случаю просьбы благороднаго общества, поданной къ его сіятельству, бывшему господину Бѣлорусскому генераль-губернатору и кавалеру графу Захарію Григорьевичу Чернышеву, и отъ его сіятельства впоследствии послѣдовала на оное резолюція, которой подлинникъ въ прошломъ 1790-мъ году октября 3-го дня отъ сего кляштора въ Могилевскій Приказъ Общественнаго Призрѣнія доставленъ, и въ принятіи такового Могилевскаго намѣстничества народныхъ училищъ отъ господина директора Самсона Цвѣтковскаго каково выдано свидѣтельство, оное подлинникомъ при семъ представляю; прошу, оставивъ если нужно копію, подлинное мнѣ возвратить. Юстинъ Крупицкій, Базилянскаго Толочинскаго кляштора ректоръ. Декабря 24-го дня 1802 года.

#### Приложеніе.

Свидѣтельство Могилевскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія.

Резолюція покойнаго графа, его сіятельства Захара Григорьевича Чернышева о

дозволеніи завести училище въ Толочинскомъ Базилянскомъ кляшторѣ въ Приказъ Общественнаго Призрѣнія принята и къ дѣламъ объ училищахъ приобщена, въ чемъ свидѣтельствую. 1790 года, сентября 3-го дня. Могилевскаго намѣстничества народныхъ училищъ директоръ Самсонъ Цвѣтковскій.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.)

## V. МИНСКАЯ ГУБЕРНІЯ \*.

### 89.—Школы, зависящія отъ Приказа Общественнаго Призрѣнія.

Отвѣты на вопросыые пункты министра (съ шестью приложениями).

#### 1.

Въ Минской главной губернской школѣ по штату положено: директоръ одинъ, профессоровъ четыре, классическихъ учителей два и иностранныхъ языковъ два, итого 9.

#### Въ повѣтовыхъ:

Бобруйской: профессоровъ три, учитель одинъ и Нѣмецкаго языка одинъ, итого 5. Мозырской то же число.

Пинской то жь.

Слуцкой то жь.

Дисненской Березвецкой Базилянской: профессоровъ четыре и одинъ математики и Россійскаго языка учитель, итого 5.

Всего жь въ одной губернской и пяти повѣтовыхъ школахъ профессоровъ и учителей 34.

#### 2.

Въ Минской губернской школѣ жалованья положено серебромъ: директору 500

\* Въ подлинныхъ описаніяхъ училищъ Минской губерніи приведены передъ отвѣтами, въ особыхъ графахъ, самые вопросы министра.

рублей, 1-го класса учителю 200 руб., 2-го класса учителю 200 руб., ему же за рисовальный класс 50 руб., 3-го класса профессору 350 руб., 4-го класса профессору 350 руб., 5-го класса профессору 350 руб., 6-го класса профессору (онъ же и префектъ) 400 руб., Нѣмецкаго языка учителю 250 р., Французскаго 250 руб.

#### Въ повѣтовыхъ:

Бобруйской: 1-го класса учителю 200 руб., 2-го класса профессору 250 руб., 3-го класса профессору 250 руб., 4-го класса профессору (онъ же и префектъ) 300 руб., Нѣмецкаго языка учителю 200 руб.

Мозырской то жь.

Пинской то жь.

Слуцкой то жь.

Дисненской Березвечкой Базилианской: префекту отъ Приказа 200 руб., учителю математики и Россійскаго языка 200 руб. Прочіе же профессора, яко ксендзы, особаго жалованья не получаютъ, но пользуются, по правиламъ того монастыря, одними только выгодами отъ него для жизни.

Вышеписанныхъ же пяти школъ какъ директоръ, такъ профессора и учителя, сверхъ жалованья своего пользуются квартирами безъ платы въ строеніяхъ, заведенныхъ для тѣхъ школъ.

#### 3.

Въ Минской школѣ нынѣ на лицо учениковъ находится 189, Бобруйской 59, Мозырской 88, Пинской 42, Слуцкой 82, Дисненской Базилианской 189, а всего 589. Ученики поступаютъ въ школы десяти и двѣнадцати лѣтъ, а продолжаютъ ученіе до 20-ти и далѣе.

#### 4.

Въ Минской школѣ слѣдующими предметами занимаются ученики: первоначально чистописаніемъ Россійскаго и Польскаго языковъ, потомъ слушаютъ преподаваемую грамматику Россійскую и Польскую, риторику, юриспруденцію, архитектуру, фортификацію, физику, механику, естественную и всемірную исторію, логику, географію,

этику, катихизисъ, и сверхъ сего обучаются рисованью и языкамъ Французскому и Нѣмецкому.

Въ повѣтовыхъ, сверхъ чистописанія Россійскаго и Польскаго, преподаются: грамматика Латинская, Польская и частію Россійская, поэзія, риторика, исторія, географія, этика, ариеметика, геометрія, алгебра, физика и катихизисъ, а сверхъ того Нѣмецкій языкъ.

#### 5.

Образъ введеннаго въ школахъ ученія есть слѣдующій:

#### Въ Минской:

Въ 1-мъ классѣ обучаются чистописанію Россійскому, Польскому, и преподается грамматика на Россійскомъ и Польскомъ языкѣ, а сверхъ того первая часть ариеметики и катихизисъ.

Во 2-мъ—синтаксисъ на Россійскомъ и Польскомъ языкахъ, продолжается чистописаніе, вторая часть ариеметики и рисованье.

Въ 3-мъ—поэзія, риторика и юриспруденція.

Въ 4-мъ—математика, архитектура и фортификація.

Въ 5-мъ—физика, механика, естественная исторія и логика.

Въ 6-мъ—исторія, географія и этика.

По воскреснымъ днямъ всемъ вообще ученикамъ преподается катихизисъ, а въ особо назначенные часы Французскій и Нѣмецкій языкъ.

#### Въ повѣтовыхъ:

Въ 1-мъ классѣ: чистописаніе Польское, а отчасти и Россійское, грамматика Латинская съ Польскимъ и Россійскимъ переводомъ и первая часть ариеметики.

Во 2-мъ—синтаксисъ, поэзія на Польскомъ и Латинскомъ языкахъ, катихизисъ и этика

Въ 3-мъ—риторика, исторія, географія и этика.

Въ 4-мъ классѣ—высшая ариеметика,

геометрія, начало алгебры, рисованье и начало физики и Нѣмецкій языкъ.

6.

Въ Минской школѣ: чистописанію обучаются Польскому по прописямъ Виленскимъ, Россійскому—по Московскимъ; грамматика Латинская, съ Польскимъ переводомъ, подъ названіемъ Піарская; Россійская - Целлярія; обѣ части ариѳметики—Аничкова; поэзія и риторика—Копчинскаго, Пирамовича и Кондильяка; юриспруденція изъ книги подъ названіемъ «Судный процессъ»; математика - алгебра Кайля, геометрія Люгильера, ариѳметика Вольфія, фортификація Аничкова, физика и механика Осинскаго и Бриссона; натуральная исторія (зоологія), логика Ковдильяка; исторія всемірная изъ разныхъ древнихъ авторовъ; географія Вирвича; этика изъ книги подъ названіемъ «Моральная наука». Въ переводахъ упражняются изъ разныхъ выписей и писемъ Цицерона, Плинія, Горация, Энеиды Virgilія.

Въ повѣтовыхъ школахъ употребляются книги тѣхъ же самыхъ авторовъ, а письменныхъ тетрадей ни въ которой школѣ нѣтъ.

7 и 8.

Сія два вопроса объясняютъ прилагаемыя при семъ двѣ таблицы, подъ №№ 1-мъ и 2-мъ.

9.

О бібліотекахъ, находящихся при означенныхъ школахъ, кромѣ Березвечкой, прилагаются при семъ каталоги. Моделей же и музей никакихъ нѣтъ.

10.

Пунктъ сей объясняется прилагаемою копіею штата, сдѣланнаго для всѣхъ вышеписанныхъ школъ.

Томъ I.

11.

По причинѣ получаемаго жалованья учителями и профессорами изъ суммъ, Приказу принадлежащихъ, съ учениковъ платы никакой не положено.

12.

Въ Минской школѣ публичный экзамень ежегодно бываетъ 17-го іюля, въ присутствіи губернатора и другихъ разнаго званія знатныхъ особъ. Въ тотъ же самый день бываетъ публичный экзамень и въ повѣтовыхъ школахъ при собраніи дворянства.

13.

Отличившіеся успѣхами ученики награждаются книгами.

14.

Въ Минскѣ, по случаю обращенія поезуитскаго строенія для присутственныхъ мѣсть, гдѣ прежде помѣщалась школа, куплено отъ Приказа каменное строеніе, принадлежавшее Базилянскому монастырю, состоящее посрединѣ города, и къ оному сдѣлана нужная пристройка, чему планъ препровождается при семъ. Въ прочихъ же мѣстахъ, какъ-то: Слуцкѣ, Мозырѣ и Бобруйскѣ, школы помѣщаются въ ветхихъ деревянныхъ строеніяхъ, на мѣсто которыхъ необходимо нужно строить вновь; въ Пинскѣ же занимаетъ въ тамошнемъ благочестивомъ монастырѣ, а въ Березвечѣ—въ самомъ Базилянскомъ монастырѣ, почему планы онымъ и не посылаются.

Всѣ вышеписанныя школы руководствуются правилами, въ уставѣ Эдукаціонной Комиссіи изображенными (котораго экземпляръ не препровождается по неимѣнію излишняго), равно уставомъ, для народныхъ училищъ изданнымъ.

Захаръ Карѣевъ.

## Прило

## а) Р о с п и

въ какіе именно дни и часы въ Минской главной губернской

Классы.	Ч а с ы.	Понедѣльникъ.	Вторникъ.	Среда.
I.	По утру отъ 8 до 9 <sup>1/2</sup> . Послѣ обѣда отъ 2 до 3 <sup>1/2</sup> .	Грамматика и выписи. Грамматика Россійская и выписи.	Арифметика и начало географіи.	Грамматика и выписи. Грамматика Россійская и выписи.
II.	По утру отъ 8 до 9 <sup>1/2</sup> . Послѣ обѣда отъ 2 до 3 <sup>1/2</sup> .	Грамматика Россійская и выписи. Грамматика Польская и выписи.	Арифметика и рисованье.	Грамматика Россійская и выписи. Грамматика Польская и выписи.

Росписаніе, въ какіе именно дни и часы въ той же школѣ

Профессоръ краснорѣчія.

Профессоръ математики.

III.	Въ понедѣльникъ, среду и пятокъ по утру наука о періодахъ, просодія и переводъ Латинскихъ выписей.	Въ среду и субботу послѣ обѣда арифметика высшая и алгебра.
IV.	Въ понедѣльникъ и пятокъ послѣ обѣда о шесмахъ и переводъ Овидія и прочихъ.	Во вторникъ, четвертокъ и субботу по утру логиметрія, планиметрія и тригонометрія.
V.	Въ среду и субботу послѣ обѣда дальшія упражненія въ краснорѣчіи, переводъ Виргилія и прочихъ.	Въ понедѣльникъ, среду и пятокъ по утру стереометрія и коническія сѣченія.
VI.	Во вторникъ, четвертокъ и субботу по утру общія правила къ краснорѣчію и поэзіи, рѣчи Цицерона, Горачія и юриспруденціи. Иностранные языки преподаются каждый день: Французскій—по утру отъ 9 <sup>1/2</sup> до 11 часовъ. Учениковъ въ первомъ классѣ 94, во второмъ 28, въ третьемъ 31, въ четвертомъ 22, въ пятомъ 8*.	Въ понедѣльникъ и пятокъ послѣ обѣда архитектура и фортификація.

## б) Р о с п и

въ какіе именно дни и часы въ школахъ повѣ

Классы.	Ч а с ы.	Понедѣльникъ.	Вторникъ.	Среда.
I.	Отъ 8 до 9 <sup>1/2</sup> по утру. Отъ 2 до 3 <sup>1/2</sup> послѣ обѣда.	Грамматика и выписи Латинскія. Грамматика съ выписями и наука моральная.	Арифметика начальная и географія.	Грамматика и выписи Латинскія. Грамматика съ выписями и катихизисъ.
II.	Отъ 8 до 9 <sup>1/2</sup> по утру. Отъ 2 до 3 <sup>1/2</sup> послѣ обѣда.	Синтаксисъ и выписи Латинскія. Синтаксисъ съ выписями и наука моральная.	Вторая часть арифметики и дальшій курсъ географіи.	Синтаксисъ и выписи Латинскія.
III.	Отъ 8 до 9 <sup>1/2</sup> по утру. Отъ 2 до 3 <sup>1/2</sup> послѣ обѣда.	Поэзія и начало реторикъ съ выписями. Арифметика высшая, алгебра, логиметрія и планиметрія.	Исторія, географія и наука моральная.	Поэзія и начало реторикъ съ выписями. Начало физики, исторія натуральная о растеніяхъ.
IV.	Отъ 8 до 9 <sup>1/2</sup> по утру. Отъ 2 до 3 <sup>1/2</sup> послѣ обѣда.	Тригонометрія и стереометрія. Правила реторическія и переводъ авторовъ классическихъ.	Дальшій курсъ физики и исторія натуральная о животныхъ.	Тригонометрія и стереометрія. Исторія, географія и право

Учитель Нѣмецкаго языка лекцію свою преподаетъ всякій день, кромѣ праздничныхъ и от послѣ обѣда.

\* Число учениковъ въ шестомъ классѣ не показано.

женія:

с а н і е,

школѣ преподаются науки въ двухъ низшихъ классахъ.

Четвертокъ.	Пятокъ.	Суббота.	Въ дни праздни-
Арифметика и начало географіи.	Грамматика и выписи.	Грамматика, выписи и катихизисъ.	ные и во время отдох-
	Грамматика Россійская и выписи.	Грамматика Россійская и выписи.	новенія занимаютъ
Арифметика и рисо-	Грамматика Россійская и выписи.	Грамматика и выписи.	чистоиспаніемъ Рос-
ваніе.	Грамматика Польская и выписи.	Грамматика Польская, выписи и катихизисъ.	сійскимъ и Польскимъ

преподаются науки въ высшихъ четырехъ классахъ.

Профессоръ физики.

Во вторникъ, четвертокъ и субботу по утру о общихъ свойствахъ тѣлъ.

Въ среду и субботу послѣ обѣда механика и ботаника.

Въ понедѣльникъ и пятокъ послѣ обѣда de elementis et zoologia.

Въ понедѣльникъ, среду и пятокъ по утру дальшій курсъ физики и логики.

Профессоръ морали.

Въ понедѣльникъ и пятокъ послѣ обѣда наука моральная, исторія Ассирійская и географія о Персіи.

Въ понедѣльникъ, пятокъ и среду по утру право природы, исторія Греческая и географія.

Во вторникъ, четвертокъ и субботу по утру право политическое, исторія Римская и географія.

Въ среду и субботу послѣ обѣда право народовъ, исторія Россійская и географія.

Въ дни праздничные и во время отдохновенія занимаются упражненіями риторическими и геометрическими чертежами.

совъ, Нѣмецкій—послѣ обѣда отъ 3<sup>1</sup>/<sub>2</sub> до 5 часовъ. Катихизисъ преподается въ воскресные дни.

с а н і е,

товыхъ Мясской губерніи преподаются науки.

Четвертокъ.	Пятокъ.	Суббота.	Въ дни праздничныя занимаютъ:
Арифметика начальная и географія.	Грамматика и выписи Латинскія.	Арифметика начальная и географія.	Чистоиспаніемъ Россійскимъ и Польскимъ
Вторая часть арифметики и дальшій курсъ географіи.	Грамматика съ выписями и наука моральная. Синтаксисъ и выписи Латинскія.	Грамматика съ выписями и катихизисъ.	
Исторія, географія и наука моральная.	Синтаксисъ съ выписями и наука моральная. Поэзія и начало реторики съ выписями.	Вторая часть арифметики и дальшій курсъ географіи.	
Дальшій курсъ физики и исторія натуральная о животныхъ.	Арифметика высшая, алгебра, логическая и планиметрия. Тригонометрія и стереометрія.	Синтаксисъ съ выписями и священная исторія. Исторія, географія и наука моральная.	
	Правила реторическія и переводъ авторовъ классическихъ.	Начало физики и исторія натуральная о растеніяхъ.	
		Дальшій курсъ физики и исторія натуральная о животныхъ.	
		Исторія, географія и право.	

Рисованію и чертежамъ геометріи

дохновенія; для младшихъ—отъ 9<sup>1</sup>/<sub>2</sub> до 11 часовъ по утру, для старшихъ—отъ 3<sup>1</sup>/<sub>2</sub> до 5 часовъ

в) Распоряженіе классовъ въ Минской главной губернской школѣ.

## 1.

Каждый учитель и каждый профессоръ въ теченіи еженедѣльномъ обязанъ быть въ классѣ 10 разъ, что составитъ 15 часовъ.

## 2.

Для сокращенія учебныхъ лѣтъ и соблюденія взаимной связи наукъ, и чтобы каждый изъ учащихся по природной способности и охотѣ завременимо могъ себѣ избирать науки соответственныя своему званію, учителя и профессора на переѣмъ въ свои классы будутъ ходить. А потому:

Учитель языка Польскаго и Латинскаго каждаго дня по утру будетъ въ 1-мъ классѣ отъ 8 до 9<sup>1/2</sup>, послѣ обѣда во 2-мъ классѣ отъ 2 до 3<sup>1/2</sup>.

Учитель языка Россійскаго и Латинскаго каждаго дня по утру будетъ во 2-мъ классѣ отъ 8 до 9<sup>1/2</sup>, послѣ обѣда въ 1-мъ классѣ отъ 2 до 3<sup>1/2</sup>.

Профессоръ краснорѣчія въ понедѣльникъ, среду и пятницу по утру будетъ въ 3-мъ классѣ, въ понедѣльникъ и пятницу послѣ обѣда будетъ въ 4-мъ классѣ, въ среду и субботу послѣ обѣда будетъ въ 5-мъ классѣ, во вторникъ, четвергъ и субботу по утру въ 6-мъ классѣ.

Профессоръ математики: въ среду и субботу послѣ обѣда въ 3-мъ классѣ, во вторникъ, четвергъ и субботу по утру въ 4-мъ классѣ, въ понедѣльникъ, среду и пятницу по утру въ 5-мъ классѣ, въ понедѣльникъ и пятницу послѣ обѣда въ 6-мъ классѣ.

Профессоръ физики: во вторникъ, четвергъ и субботу по утру въ 3-мъ классѣ, въ среду и субботу послѣ обѣда въ 4-мъ классѣ, въ понедѣльникъ и пятницу послѣ обѣда въ 5-мъ классѣ, въ понедѣльникъ, среду и пятницу по утру въ 6-мъ классѣ.

Профессоръ исторіи и географіи: въ понедѣльникъ и пятницу послѣ обѣда въ 3-мъ классѣ, въ понедѣльникъ, среду и пятницу по утру въ 4-мъ классѣ, во вторникъ, четвергъ и субботу по утру въ 5-мъ классѣ, въ среду и субботу послѣ обѣда въ 6-мъ классѣ.

## 3.

Учитель языка Польскаго и Латинскаго въ первомъ классѣ преподавать имѣеть, начиная отъ чтенія и чистописанія, начала

языка Польскаго и Латинскаго по грамматикѣ, изданной для народныхъ школъ, выпиши Латинскія, начала ариметики—о числахъ однородныхъ, начала географіи и катихизиса и науку моральную, на что въ теченіи одной недѣли назначается 9 часовъ. Тотъ же учитель во второмъ классѣ преподавать имѣеть вторую часть грамматики, на 2-й классъ изданной, выпиши Латинскія на тотъ же классъ, катихизисъ или священную исторію, и на сіе въ недѣлю 6 часовъ.

Учитель языка Россійскаго и Латинскаго въ первомъ классѣ, начиная отъ чистописанія и чтенія Россійскаго языка, преподавать имѣеть начала Россійскаго и Латинскаго языка, выпиши Латинскія, и на сіе въ недѣлю назначается 6 часовъ. Тотъ же учитель во второмъ классѣ преподавать имѣеть вторую часть грамматики или синтаксисъ, выпиши Латинскія на оный же классъ, ариметику о числахъ разнородныхъ и дробяхъ, начала рисованія, и на сіе назначается въ недѣлю 9 часовъ.

Профессоръ краснорѣчія въ третьемъ классѣ преподавать имѣеть науку о періодахъ, просодію языка Латинскаго, правила сочиненія стиховъ Польскихъ и Латинскихъ, выпиши Латинскія; въ четвертомъ классѣ: о письмахъ и переводъ Овидія; въ пятомъ классѣ: о фигурахъ риторическихъ и переводъ Вергилія; въ шестомъ классѣ: общія правила краснорѣчія и поэзіи, рѣчи Цицеронова и Горациева, юриспруденцію.

Профессоръ математики: въ третьемъ классѣ ариметику высшую и алгебру; въ четвертомъ классѣ логиметрію, планиметрію и тригонометрію; въ пятомъ классѣ стереометрію и коническія сѣченія; въ шестомъ классѣ архитектуру и фортификацію.

Профессоръ физики: въ третьемъ классѣ о общихъ свойствахъ тѣлъ; въ четвертомъ классѣ механику и ботанику; въ пятомъ классѣ натуральную исторію; въ шестомъ классѣ дальшій курсъ физики и логики.

Профессоръ исторіи и географіи въ третьемъ классѣ преподавать имѣеть моральную науку, исторію Ассирійскую и Персидскую, географію Россійской имперіи; въ четвертомъ классѣ: право природы, исторію Греческую, географію Европейскую; въ пятомъ классѣ: право политическое, исторію Римскую, географію объ Азіи, Африкѣ и Америкѣ; въ шестомъ классѣ: право народовъ, исторію Россійскую и прочихъ народовъ и космографію.



г) Распоряженіе классовъ въ школахъ повѣтовыхъ губерніи Минской.

## 1.

Каждый учитель и каждый профессоръ въ теченіи еженедѣльномъ обязанъ быть въ классѣ десять разъ, что составитъ 15 часовъ.

## 2.

Для сокращенія лѣтъ учебныхъ, и чтобы, не нарушая связи наукъ, сообразоваться природою каждого способности и охотѣ, лекціи въ школахъ повѣтовыхъ преподаемы имѣють быть такимъ порядкомъ:

Учитель перваго класса, начиная отъ чтенія и чистописанія Польскаго и Россійскаго, преподавать имѣеть: 1) начала языка Латинскаго съ выписями, на оный же классъ предписанными; 2) ариметику начальную о числахъ одного рода; 3) географію начальную; 4) науку моральную и катихизисъ.

Профессоръ втораго класса преподавать имѣеть: 1) вторую часть грамматики или синтаксисъ и начала поэзіи съ выписями, на оный же классъ изданными; 2) вторую часть ариметики—о числахъ разнаго рода и дробяхъ; 3) дальнейшее продолженіе географіи; 4) науку моральную; 5) священную исторію.

Профессоръ краснорѣчія и исторіи на перемежну преподавать имѣеть: въ третьемъ классѣ—дальшій курсъ поэзіи и начала риторики съ выписями, на оный же классъ изданными, древнюю исторію, всеобщую географію, науку моральную; въ четвертомъ классѣ: правила риторическія и переводъ авторовъ классическихъ, исторію и географію Россійскую, право.

Профессоръ физики и математики на перемежну имѣеть преподавать: въ третьемъ классѣ—арметику высшую и алгебру, логикетрію и планиметрію, начала физики и натуральную исторію о растеніяхъ; въ четвертомъ классѣ: тригонометрію и стереометрію, дальшій курсъ физики генеральной, исторію натуральную о животныхъ.

д) Журналъ засѣданія Минскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія 27 августа 1798 г.

По указу Его Императорскаго Величества Минскій Приказъ Общественнаго Призрѣнія, имѣя разсужденіе, что его высокопревосходительство управлявшій здѣшнюю

губернію господинъ генералъ отъ инфантеріи и кавалеръ Александръ Андреевичъ Беклешовъ въ предложеніи своемъ, данномъ здѣшнему Приказу Общественнаго Призрѣнія отъ 7-го генваря сего году, по силѣ Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія, коимъ поезуитскіе всѣ доходы указано обратить въ вѣдѣніе Приказа на предопредѣленное прежде содержаніе училищъ, школъ и другихъ дачъ, между прочимъ *въ первомъ пунктѣ* предписываетъ какъ нынѣ одновременно присланныя, такъ и впредь ежегодно присылаемые изъ Казенныхъ Палатъ деньги, сверхъ слѣдующихъ на предопредѣленное содержаніе, всѣ остающіяся раздавать отъ Приказа на узаконенномъ основаніи въ заемъ на проценты, для пріобрѣтенія съ нихъ доходовъ, изъ которыхъ и стараться по всей возможности распространять въ губерніи народное просвѣщеніе къ пріобрѣтенію отъ публики общей признательности; *въ третьемъ* препоручаетъ, собравъ всѣ изданныя постановленія бывшей Польской республики относительно сихъ поезуитскихъ имѣній и капиталовъ, а равно о содержаніи училищъ, поступать сообразно съ оными по всѣмъ симъ предметамъ неупустительно; буде жъ Приказъ за лучшее что признаетъ соотвѣтственно Высочайшему соизволенію, представлять къ его высокопревосходительству на уваженіе. На основаніи чего Приказъ Общественнаго Призрѣнія, получа отъ Казенной Палаты одновременно поезуитскихъ доходовъ двадцать семь тысячъ шестьсотъ восемьдесятъ три рубли шестьдесятъ семь копѣекъ съ четвертью, отдалъ оныя на законномъ основаніи въ заемъ, сколько жъ и кому именно какъ сихъ, такъ и прежде бывшей у него суммы серебромъ и ассигнаціями, равно сколько переводомъ изъ Волынской губерніи получилъ въ заемъ отданныхъ, и сколько изъ всего того пріобрѣтается годоваго проценту, прилагается у сего вѣдомость подъ № 1-мъ. Но какъ Приказъ, до опредѣленія еще всей поезуитской въ вѣдомство свое и не отсылая къ его высокопревосходительству пятнадцатитысячной суммы, при открытіи губерніи Высочайше Приказу пожалованной, первую обязанностію почелъ устроить больничныи въ здѣшнемъ городѣ домъ на сорокъ мужеска и на десять женска полу, всего на пятьдесятъ человекъ, на что губернаторъ получилъ отъ его высокопревосходительства и утверженіе, съ тѣмъ, чтобы половинное число обоего полу бѣд-

ныхъ больныхъ содержать на коштѣ Приказа Общественнаго Призрѣнія, а другую половину принимать вольныхъ съ запла-тою помѣсячно, во что Приказу обойдется содержаніе, и кромѣ построенія больницы оной со всѣми выгодами, на которую по смѣтѣ положено пять тысячъ семьсотъ восемьдесятъ три рубли восемьдесятъ копѣекъ, и которая уже отстраивается, но издержаво въ то число три тысячи девятьсотъ пятьдесятъ семь рублей, а на окончаніе оной слѣдуетъ изъ наличной суммы употребить ассигнаціями тысячу восемьсотъ двадцать шесть рублей восемьдесятъ копѣекъ (сколько жъ нужно по примѣру присланнаго для таковыхъ больницъ, на заведеніе нужныхъ вещей и содержаніе нѣкоторыхъ чиновъ, изъ медицинской коллегіи stata одновременно, а впередъ ежегодно на жалованье и ремонтъ всего, о семъ прилагается подробная вѣдомость подь № 2-мъ): то, обращая издержку сію на счетъ приобретаемыхъ со всей вообще суммы Приказа Общественнаго Призрѣнія процентомъ, коихъ изъ отданной понинѣ ежегодно приходитъ двѣ тысячи пятьсотъ рублей, будетъ оныхъ достаточно. Такимъ образомъ, исполня Приказъ первую обязанность свою о призрѣніи бѣдныхъ больныхъ устроениемъ больничнаго дому и заведеніемъ всего нужнаго къ содержанію онаго, приступаетъ теперь къ разсужденію о приведеніи въ порядокъ всѣхъ пезуитскихъ училищъ, составляющихъ главный предметъ, на что предопредѣляется весь оставшійся по Минской губерніи пезуитскій доходъ, и при семъ должностію поставляетъ войтить: 1) во основаніе училищъ по Минскому воеводству, до присоединенія еще краю сего подь Россійскую державу, 2) на какомъ положеніи оставлены они при учрежденіи губерніи генераль-губернаторомъ и кавалеромъ Тутолминимъ, и 3) какія по обстоятельствамъ раздѣленія губерніи по Всевысочайшему повѣлію на десять повѣтовъ и по причинѣ уничтоженія трехъ повѣтовыхъ городовъ послѣдовали и нужно сдѣлать еще перемѣны, дабы съ существенною для всего Минскаго дворянства пользою науки въ училищахъ преподаваемы и порядокъ соблюдаетъ быть. По 1 ст., сколько можно было собрать свѣдѣнія, въ Минскомъ воеводствѣ состояло шесть училищъ: первое и главное Минское, второе Мозырское, третье Бобруйское, четвертое Слуцкое, пятое Несвижское, шестое Холопеницкое, а нынѣш-

нее Пинское было въ Брестскомъ, Поставское въ Виленскомъ воеводствахъ; въ какомъ же числѣ учителей они состояли, на какомъ жалованьѣ, и о прочихъ по симъ училищамъ подробностяхъ собранное свѣдѣніе приобщается здѣсь подь № 3-мъ. По 2 ст., по какимъ обстоятельствамъ генераль-губернаторомъ Тутолминимъ первоначальное положеніе училищъ отмѣнено и оставлены въ показанныхъ мѣстахъ восемь равныхъ училищъ, неизвѣстно, но въ какомъ числѣ учителей и на какомъ жалованьѣ, приобщается здѣсь положеніе подь № 4 мъ. По 3 ст., какъ за уничтоженіемъ трехъ городовъ по новому штату, и именно Несвижа, Поставъ и Докшиць, изъ коихъ въ первыхъ двухъ, хотя и помѣщичьихъ, были училища, потомъ въ Несвижѣ все пезуитское строеніе съ Высочайшей Его Императорскаго Величества апробаціи обращено на сооруженіе для Низовскаго полку на баталіонъ казармъ, то училище сіе по ненадобности въ немъ (ибо въ повѣтовомъ городѣ Слуцкѣ, къ которому причисленъ Несвижъ, и не въ далекомъ отъ него разстояніи есть таковое) уничтожено, книги, какія были тамъ въ библіотекѣ, вѣрно описать, и потомъ разошлются Приказомъ по другимъ училищамъ, равно и учителя способные распределены будутъ по другимъ же училищамъ на вакансіи; что жъ принадлежитъ до Поставскаго и Холопеницкаго училищъ, состоящихъ не въ повѣтовыхъ городахъ, а во владѣльческихъ мѣстечкахъ, хотя бы они и не могли быть излишними, ежелибъ строеніе было въ повѣтовыхъ городахъ, и именно Вилейкѣ, къ которому принадлежатъ Поставы, и Борисовѣ, къ коему причислены Холопеничи, и можно бѣ было туда оныя перевести подь глаза городской полиціи и начальства, но какъ въ послѣднемъ недостатокъ, и всѣми доходами пезуитской суммы, остающимися за назначеннымъ расходомъ, трудно будетъ скоро извернуться въ починкѣ, гдѣ есть, училищнаго строенія, и въ сооруженіи, гдѣ нѣтъ, новыхъ, какъ ниже о томъ трактовано будетъ; въ настоящихъ же мѣстахъ, оставаясь безъ призору начальства на свободномъ управленіи одними проректорами, весьма могутъ прійти въ упадокъ безъ малѣйшей пользы для учащихся: то Приказъ разсуждаетъ, что и сіи можно уничтожить, первѣ потому, что Поставы лежатъ на Литовской границѣ, и ученики тамъ большею частію изъ дворянъ Литовской губерніи, которые могутъ перейти для окончанія

наукъ въ Вильну, Холопеничи жь недалеко отъ Минска, и ученикамъ всемъ удобно учиться въ здѣшнемъ училищѣ подѣ глазами начальства, а сумму, употребляемую нынѣ на содержаніе оныхъ, обратитъ на нижеописанныя необходимо нужныя прибавленія; ибо Приказъ, имѣя понынѣ свѣдѣніе о продолжающемся по всемъ школамъ ученіи, не можетъ одобрить настоящаго положенія, не вида ни успѣховъ желаемыхъ отъ ученія, ни средствъ для приведенія училищъ въ хорошій порядокъ, поелику все остающіяся семь училищъ, будучи между собою равны и уча каждое по произволу, какъ и чему хочетъ, дѣтей, многomu—можно сказать—начинають учить, но ничего и до малѣйшаго совершенства не приводятъ, яко то доказываетъ приобщаемое здѣсь описаніе подѣ № 5-мъ, и какія въ которыхъ училищахъ преподаются науки, въ чемъ какъ, повсемественно въ присутствіи губернатора дѣланы были экзамены; хотя прилежанію нѣкоторыхъ учителей нельзя не отдать справедливости, но, не имѣя учебныхъ единообразныхъ книгъ, а уча каждый по своему, мало успѣваютъ; проректоры жь, хотя присылають въ Приказъ вѣдомости о успѣхахъ пополугодно, но все то составляетъ одно накопленіе бумагъ, а порядочной ревизіи всему оному и существеннаго экзамену, не довольно ученикамъ, но и самымъ учителямъ, которыхъ иногда проректоры жь принимали дѣлать некому. Для чего, входи въ первоначальное основаніе заведенія въ Минскомъ воеводствѣ училищъ и слѣдуя выше-сказанному въ третьемъ пунктѣ управленнаго губернію господина генерала Беклешова предписанію, приказали учинить слѣдующее: 1) сумму всю, опредѣленную г-номъ генераль-губернаторомъ Тутотминнымъ на жалованье учителямъ въ восьми училищахъ и на содержаніе малыхъ расходовъ, для починки училищныхъ домовъ, всего десять тысячъ шестьсотъ тридцать пять рублей, оставить въ своей силѣ. 2) По уничтоженіи трехъ училищъ, и именно въ Несвижѣ, Поставахъ и Холопеничахъ, прочія пять оставить, и Минское сдѣлать главнымъ училищемъ, прибавя въ немъ нужныхъ для главнаго управленія чиновъ и число учителей, другія жь повѣтвыя четыре училища подчинитъ оному, и расположить въ нихъ первоначальное ученіе тѣхъ наукъ, кои до совершенства доводимы будутъ въ главномъ училищѣ, и куда ученики желающіе усовершиться могутъ пе-

реходить. 3) Какъ все четыре повѣтвыя училища находятся въ южной части Минской губерніи, а сѣвернаго, отдалена бывши однимъ Дисненскимъ повѣтомъ, не имѣетъ такового, а есть въ ономъ повѣтѣ при мѣстечкѣ Глубокомъ, лежащемъ на границѣ Вилейскаго съ Дисненскимъ повѣтомъ, въ Базилянскомъ Березвецкомъ монастырѣ изрядное училище, содержимое онымъ на доходы монастырскаго фундушу или деревень, гдѣ такія жь науки преподаются, какъ и въ прочихъ, что видно изъ вышепріобщеннаго описанія, и которое ежели присоединитъ къ прочимъ четыремъ повѣтвымъ, то весьма достаточно будетъ для всей губерніи, и дворянамъ обоимъ повѣтовъ—особливо неизбыточнымъ—удобно будетъ отдавать дѣтей своихъ къ обученію, строенія жь во ономъ недовольно къ помѣщенію школы, но и самыхъ учениковъ по личному обозрѣнію г-на губернатора очень достаточно, да оно же состоитъ при большой дорогѣ, идущей изъ Минска въ Дисну, почему и осматривать оное легко будетъ, а что къ подкрѣпленію монастырскихъ доходовъ нужно прибавить, то означается въ новомъ штатѣ,—и для того 4) сдѣлать штатъ на содержаніе одного главнаго губернскаго училища въ Минскѣ и четырехъ малыхъ въ повѣтахъ, а пятое присоединить къ онымъ Березвецкое, въ которомъ штатѣ именно означитъ, какимъ гдѣ бытъ чинамъ и учителямъ и съ какимъ жалованьемъ, и какія гдѣ преподавать науки, имѣя въ главномъ предметѣ для здѣшняго края какъ обученіе повсемественно Россійскаго языка, такъ и преподаваніе нѣкоторыхъ наукъ—особливо математическихъ—на ономъ, что и исполнено приложеніемъ онаго штата здѣсь и описаніемъ въ немъ главныхъ чиновъ должности подѣ № 6-мъ. 5) Какъ училищнаго дома въ Минскѣ совсѣмъ нѣтъ, а преподаются науки въ кельяхъ Бернардинскаго монастыря, на время занятыхъ, ибо все бывшее поезуитское построеніе по Высочайшему повелѣнію обращено на присутственныя губернскія мѣста и на дома губернаторскій и вице-губернаторскій, которое по пространству своему для училища было бы весьма излишнимъ, а по ветхости къ возобновленію онаго для суммы сей очень стоготительнымъ, теперь же на счетъ строительной суммы, исчисленной въ пятьдесятъ пять тысячъ рублей, исправляется на помянутое употребленіе, то и нужно въ Минскѣ по пренорціи полагаемыхъ классовъ проекти-

ровать новый для училища домъ; суммы на употребленіе сіе достаточно будетъ остающейся отъ ежегоднаго расхода изъ вступаемыхъ доходовъ, не трогаясь капитала, отданнаго въ процентъ, о чемъ всемъ, какъ и о починкѣ и—гдѣ нужно—перестройкѣ по повѣтамъ училищъ, прилагается особливое описаніе подъ № 7-мъ съ исчисленіемъ, во что станетъ, и во сколько лѣтъ, располагая на оное вышенамянутый остатокъ ежегодныхъ доходовъ, и новое въ Минскѣ соорудить и старое по повѣтамъ исправить можно будетъ. 6) Во всѣхъ пяти повѣтовыхъ и шестомъ главномъ училищѣ въ Минскѣ завести библіотеки, купя на первый разъ учебныхъ книгъ въ повѣтовья по четыре экземпляра, а въ главное по десяти экземпляровъ всякаго рода и на разныхъ языкахъ, равно и инструментовъ математическихъ и физическихъ, какіе гдѣ по положенію классовъ нужны; но какъ неизвѣстна имъ цѣна, то и исчисленія сдѣлать невозможно, а полагается деньги сіи употребить изъ остатковъ отъ новаго статута училища опредѣляемой суммы десяти тысячъ шестьсотъ тридцати пяти рублей, всего тысящи семисотъ восьмидесяти пяти рублей, и по временамъ стараться наполнять все количество оныхъ: ибо теперь вообще, можно сказать, ни въ одномъ училищѣ нужныхъ классическихъ книгъ нѣтъ, а обучаютъ учителя по собственнымъ рукописямъ. 7) Поелику, въ числѣ утвержденаго расхода изъ поезуитской суммы, на двадцать трехъ эмеритовъ полагается двѣ тысячи семьсотъ тридцать семь рублей пятьдесятъ копѣекъ, для того и оставить оную навсегда, подъ названіемъ эмеритской или пенсіонной, выслужившимъ положенное по законамъ Эдукаціонной Коммисіи число лѣтъ префектамъ и профессорамъ и отличившимъ себя въ продолженіи своего званія прилежностію, съ тѣмъ, чтобы по умертвіи или по очищеніи вакансіи опредѣлять каждому на такое жалованье, какое по усѣху въ ученіи заслужитъ профессоръ, но не меньше половиннаго противу получаемаго имъ жалованья; опредѣленіе оныхъ дѣлать не иначе, какъ по разсмотрѣнію достоинствъ и заслугъ его Приказомъ, съ утвержденія управляющаго губерніею; въ случаѣ жъ, ежели вакансіи не будетъ, а изъ префектовъ или профессоровъ выслуга кто-либо положенное число лѣтъ съ похвалою, не пожелаетъ болѣе продолжать ученіе, а захочетъ поступить въ эмериты, то, хотя и слѣдуетъ отставитъ его, но долженъ

онъ жить на своемъ коштѣ и дожидаться эмеритской вакансіи, на которую и да опредѣляются по старшинству, кто прежде отставленъ; въ число эмеритовъ могутъ входить какъ духовнаго, такъ и свѣтскаго званія обучавшіе непрерывно двадцать лѣтъ. 8) Какъ по соображенію всего вышесписаннаго и прилагаемыхъ подъ №№ 1-мъ, 2-мъ, 3-мъ, 4-мъ, 5-мъ, 6-мъ и 7-мъ вѣдомостей, описаній и стага, ежели то утвердится главнымъ начальствомъ и позволено будетъ приступить Приказу къ приведенію въ дѣйствіе, безъ сомнѣнія надѣется онъ и существованію отъ училищъ оныхъ пользы и приобрѣтенія отъ публики признательности къ неусыпному своему о общемъ благѣ попеченію, къ совершенному однакожъ исправленію онаго потребно время, то и полагаетъ прежде представить все оное на разсмотрѣніе управляющаго губерніями, господина генерала отъ инфантеріи и кавалера графа Ивана Васильевича Гудовича, и просить утвержденія его сіятельства, съ тѣмъ, чтобы приступить къ оному съ 1-го января 1800-го году, а между тѣмъ прискивать профессоровъ и учителей и готовить книги, строеніе и прочее нужное ко открытію онаго съ пользою, до тѣхъ же поръ употребить токмо малую сумму изъ остатковъ отъ расхода поезуитскихъ доходовъ на закупку нужныхъ книгъ въ шесть вышенамянутыхъ училищъ, а Поставское и Холопеницкое училище оставить до времени въ своемъ дѣйствіи, и о покупкѣ книгъ по полученіи реестра о библіотекѣ бывшей Несвижской школы, равно и о распредѣленіи по другимъ училищамъ тамошнихъ проректора и профессоровъ, учинить особое опредѣленіе.

#### е) Статъ,

учиненный въ Минскѣ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія училищамъ: главному Минскому и четыремъ малымъ: Бобруйскому, Мозырскому, Пинскому и Слуцкому, также и Базиліанскому, состоящему Діеценскаго повѣта въ мѣстечкѣ Березвечѣ.

Въ Минскѣ:	На оныя въ годъ жалованья и прочаго.	
	Р.	К.
Директоръ . . . . .	500	—
Префектъ, онъ же и профессоръ высшаго класса. . . . .	400	—
Профессоровъ другихъ классовъ три, каждому по 350 рублей, всѣмъ . . . . .	1050	—

	На оныя въ годъ жало- ванья и про- чаго.	Р.	К.
Учителей два, по 200 рублей, а обонь . . . . .		400	—
Учителей иностранныхъ язы- ковъ два, по 250 рублей. . . . .		500	—
Проповѣдникъ не полагается, а одинъ изъ профессоровъ обя- занъ по воскреснымъ днямъ пре- подавать катехизисъ, и за то по- лагается ему прибавки . . . . .		50	—
Впрочемъ, какъ вездѣ по го- родамъ есть монастыри и церкви разнаго Христіанскаго исповѣданія, гдѣ и проповѣди сказываются, то могутъ ученики съ профессо- рами своими туда и ходить.			
Директору на писаря и канце- лярскіе расходы . . . . .		150	—
Ему же на проѣздъ для ежегод- наго осмотра повѣтовыхъ учи- лищъ . . . . .		100	—
Для отопленія и освѣщенія клас- совъ на дрова, свѣчи и малыя исправленія, яко-то оконъ, печей и прочаго въ классахъ . . . . .		200	—
Итого . . . . .		3350	—
Въ малыхъ повѣтовыхъ учили- щахъ, состоящихъ въ четырехъ городахъ:			
Префектъ, и оныя же профессоръ высшаго класса. . . . .		300	—
Профессоровъ два, изъ нихъ одинъ и учитель катехизиса, по 250 руб. . . . .		500	—
Учителей два, изъ нихъ одинъ Россійскаго, а другой иностран- наго языка, по 200 руб. . . . .		400	—
Для отопленія и освѣщенія клас- совъ на дрова, свѣчи, равно какъ и малыя починки . . . . .		75	—
Итого . . . . .		1275	—
А на четыре. . . . .		5100	—
Въ Березвечкомъ училищѣ:			
Прибавляется префекту сверхъ жалованья отъ монастыря. . . . .		200	—
Учитель Россійскаго языка и математики . . . . .		200	—
Итого . . . . .		400	—
А всего на показан- ныя шесть училищъ . . . . .		8850	—

Остатокъ же 1785 руб. употреблять на заве-  
деніе бібліотеки со всеми инструментами ма-  
тематическими, физическими и прочими въ  
главномъ училищѣ и на закупку на разныхъ  
языкахъ учебныхъ книгъ для всѣхъ вообще учи-

лицъ. А когда все потребное искупится и би-  
бліотека при главномъ училищѣ наполнится,  
равно и малыя достаточно учебными книгами  
и инструментами снабжены будутъ, то, изъ  
остатка сего оставя на ежегодный ремонтъ,  
для закупки учебныхъ книгъ, инструментовъ  
и прочаго, равно на подарки ученикамъ за  
усилья книгъ 500 рублей, прочіе обратить въ  
общую сумму.

Науки преподавать въ главномъ училищѣ:

Граматику на Россійскомъ, Польскомъ  
и Латинскомъ языкахъ, ариѳметику, гео-  
метрію, алгебру, архитектуру и фортифика-  
цію, исторію, географію, рисованье, рето-  
рику и поэзію, мораль или этику, логику,  
физику и юриспруденцію на Польскомъ и  
Русскомъ языкахъ.

Учитель 1-й—грамматики на Польскомъ  
и Латинскомъ языкахъ.

Учитель 2-й—грамматики на Русскомъ  
и Латинскомъ же языкѣ, которую оба съ  
синтаксисомъ должны въ теченіе двухъ  
лѣтъ проходить.

Профессоръ 1-й—математики и юрис-  
пруденціи Русской и на Русскомъ языкѣ,  
начиная съ ариѳметики и геометріи.

Профессоръ 2-й—исторіи и географіи  
съ рисованьемъ, также архитектуры.

Профессоръ 3-й—реторики, поэзіи и  
юриспруденціи Польской.

Профессоръ 4-й—морали или этики, ло-  
гики и физики.

Одинъ изъ сихъ можетъ преподавать и  
катехизисъ, равно рисованье и юриспруден-  
цію могутъ преподавать и другіе про-  
фессоры, знающіе сіи искусства, и кому  
отъ директора препоручено будетъ. А въ  
пре екты одинъ изъ нихъ опредѣляется  
Приказомъ по представленію директора.

Учители иностранныхъ языковъ, и имен-  
но Французскаго и Нѣмецкаго, ибо другіе  
кромѣ Латинскаго не будутъ преподаваться,  
должны граматику всю проходить и об-  
учать переводамъ и разговору.

Часы обученія, держась правилъ Эду ка-  
ційной Коммиссіи, росписать всѣмъ ди-  
ректору и представить на утвержденіе  
Приказа.

Въ малыхъ повѣтовыхъ и Березвечкомъ  
училищѣ:

Преподавать начала тѣхъ же наукъ, кромѣ  
логики, физики, реторики, поэзіи, архитек-  
туры, фортификаціи и юриспруденціи, но  
грамматику и ариѳметику совсѣмъ оканчи-  
вать, дабы входящіе отсюда въ главное

училище ученики могли поступать въ высшіе классы для обученія другихъ наукъ къ профессорамъ.

Директоръ долженъ быть отѣнаго знанія и испытанный въ наукахъ человѣкъ, или изъ университета Московскаго, или изъ Санктпетербургской академіи наукъ, который опредѣляется управляющимъ губерніею по разсмотрѣніи аттестатовъ его, или чрезъ выписку изъ показанныхъ мѣстъ или изъ другой академіи. Должность его да будетъ во всемъ пространствѣ описанная въ 6-й главѣ устава о народныхъ училищахъ, изданнаго въ 1786-мъ году, почему и въ Приказъ будетъ онъ приглашаемъ губернаторомъ единственно по дѣламъ, касающимся до училищъ, для совѣту.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.)

## 90.—Слуцкая Кальвинская школа.

Отвѣты на вопросные пункты министра (съ приложеніемъ).

1. Въ Слуцкой Кальвинской школѣ схолярха или сеніоръ одинъ; ректоръ ксендзъ одинъ; конректоръ ксендзъ одинъ; магистры: одинъ ксендзъ, а другой свѣтскій, и одинъ Россійскаго языка; итого 6.

2. Схолярха по своему чину получаетъ отъ синода, состоящаго въ Вильнѣ, ежегодно двѣсти десять рублей серебромъ, да за смотрѣніе надъ школою и преподаваніе въ нѣкоторые часы лекцій особо 45 руб. Ректору жалованье въ первомъ году вступленія въ должность положено 120 рублей, къ коему каждаго году прибавляется по 4 руб. 50 коп., почему нынѣ ректоръ получаетъ 179 руб. 25 коп. Конкретора жалованье въ первомъ году 75 руб., которое, ежегодно 3-мя рублями возрастая, нынѣ составляетъ 133 руб. 50 коп. Магистра жалованье 90 руб., съ ежегодно прибавочными по 2 руб. 25 коп., нынѣ составляетъ 96 руб. 75 коп. Второй магистръ, какъ свѣтскій человѣкъ, получаетъ ежегодно по 90 руб. безъ прибавки. Учитель Россійскаго языка, обучающій только два часа въ недѣлю, получаетъ въ годъ 37½ руб. Выгодъ для учителей никакихъ болѣе нѣтъ, кромѣ квартиръ въ школьномъ домѣ.

3. Въ оной школѣ учениковъ всѣхъ нынѣ 56, возрасту отъ 11-ти лѣтъ до 19-ти.

4. Въ слѣдующей при семъ таблицѣ описанія лекцій объяснены всѣ науки.

5. Первѣе предписанъ былъ порядокъ отъ Кальвинскаго синода, существовавшего въ великомъ княжествѣ Литовскомъ, 1679 года. Но какъ оный со временемъ признанъ недостаточнымъ, то синодъ въ 1775-мъ году установилъ для сея школы сообразный исправленному за время Польши Комиссіею Эдукаціоною новый порядокъ, по коему и преподаются науки, какъ въ описаніи показано.

6. Латинская грамматика Піарская; переводы Евтропія, Корнелія Непота, рѣчи Цицерона, Энеида Виргилія; Нѣмецкая грамматика ксендза Піара Каминскаго; Французская для низшихъ Піарская, а для старшихъ Вайля; для успѣха въ Нѣмецкомъ языкѣ употребляются переводы Геллерта и прочихъ авторовъ; арифметика для школъ народныхъ Лыгуилля; геометрія того жъ автора, а для младшихъ Эберта; физика теоретическая Эберта; логика Баумейстера; риторика Гуго Бланша; исторія всеобщая Матвѣя Шрока; космографія Вирвичя; географія подъ титуломъ: «Краткое собраніе географіи». Письменныхъ тетрадей никакихъ нѣтъ.

7. Расположенія часовъ и лекцій обстоятельно показаны въ таблицѣ описанія.

8. Въ оной школѣ четыре класса: первый, второй, третій и высшій пятый. Учениковъ въ оной школѣ нынѣ всѣхъ 56.

9. Библіотека состоитъ наиболѣе изъ книгъ богословскихъ и нѣкоторыхъ классическихъ Латинскихъ, и, кромѣ электрической машины и цѣпи землемѣрской, инструментовъ никакихъ, какъ физическихъ и математическихъ, такъ равно и музей никакихъ нѣтъ, по причинѣ малыхъ доходовъ ихъ общества.

10. Доходы общества Кальвинскаго, состоящаго въ губерніяхъ Литовской и Минской, суть двоякіе: первые—проценты съ капиталовъ, а другіе—съ нѣсколькихъ фольварковъ, наданныхъ покойными князьями Радзивилами, каковыя проценты, равно и доходы съ фольварковъ синодъ, собранный изъ духовныхъ и свѣтскихъ особъ, распоряжаетъ на жалованье ксендзамъ, учителямъ, на воспитаніе при школахъ сиротъ, на гошпитали, на вдовъ, на строенія, служащіяся судопроизводства и на содержаніе служителей своего общества; а что послѣ таковыхъ расходовъ въ казначействѣ синодскомъ отъ годоваго доходу ничего не остается, всѣмъ членамъ общества извѣ-

стно, понеже распоряженія синодскія публично производятся, а потомъ по всеѣмъ дистриктамъ для вѣдома рассылаются.

11. Лекціи преподаются бесплатно, только нѣкоторые ученики, и то богатѣйшіе, даютъ на дрова и на сторожа въ годъ каждый по три рубля серебромъ.

12. Экзаменъ производится публично разъ въ годъ, въ 18-й день іюля, въ присутствіи схолярхи и собраніи какъ родителей учениковъ сея школы, такъ и прочихъ особъ.

13. По причинѣ малаго обществу Кальвинскому дохода, ученикамъ отличившимся награжденій никакихъ не дѣлается, а въ награжденіе за прилежаніе отличаются старшинствомъ по мѣсту въ классахъ и переводомъ въ высшіе классы.

14. Земля, на коей въ Слуцкѣ Кальвинской школы зданія построены, надана въ 1630 году гетманомъ Криштофомъ Радзивиломъ, потомъ подтверждена княземъ Богу-

славомъ Радзивиломъ и дочерью его княжною Людовикую Каролиною, фальцграфинею Реньскою. Строенія на сей землѣ все дрянныя, а именно: костель, школа, конвиктъ, въ коемъ живутъ ученики и два магистра, домъ схолярхи, домъ проповѣдника, домъ ректора, домъ конректора, звонница и органиста. Всеѣмъ симъ зданіямъ планъ при семъ препровождается.

Уставы и статья школъ заключается въ книгѣ синодской, разомъ съ прочими матеріями, касающимися къ соблюденію порядка въ обществѣ. Синодъ дѣлаетъ иногда нѣкоторыя малыя перемѣны, уважая обстоятельства, и о томъ всеѣхъ увѣдомляетъ. Оригиналъ книги синодской всегда хранится въ архивѣ Виленскаго костела.

Захаръ Карнѣевъ.

### Приложеніе.

#### Р о с п и с а н і е,

въ какіе дни и часы преподаются науки въ школѣ Слуцкой Кальвинской.

Дни.	Ч а с ы.	Первый классъ.	Второй классъ.	Третій классъ.	Четвертый классъ.
Понедѣльникъ.	По утру.	9—10. Наука о религіи.	Наука о религіи.	Наука о религіи.	Наука о религіи.
		10—11. Геометрія.	Переводъ Корнилія.	Географія.	Географія.
	Послѣ обѣда.	1—2. Космографія и географія.	Космографія и географія.	Переводъ Евтропія.	Склоненія и исторія Латинскія.
		2—3. Переводъ рѣчей Цицерона.	Нѣмецкій языкъ.	Нѣмецкій языкъ.	Исторія.
		3—4. Реторика.	Геометрія.	Французскій языкъ.	Французскій языкъ.
Вторникъ.	По утру.	9—10. Исторія.	Исторія.	Ариметика.	Нѣмецкій языкъ.
		10—11. Геометрія.	Нѣмецкій языкъ.	Синтаксисъ Латинскій.	Ариметика.
	Послѣ обѣда.	1—2. Упраженія Латинскія.	Переводъ Корнилія.	} Упраженія Латинскія.	Спряженія Латинскія.
	2—3. Нѣмецкій языкъ.	Сочиненіе писемъ Польскихъ.	Грамматика Латинская.		
		3—4. Французскій языкъ.	Французскій языкъ.	Французскій языкъ.	Французскій языкъ.
Среда.	По утру.	9—10. Физика.	Упраженія Латинскія.	Географія.	Географія.
		10—11. Ариметика.	Латинскія.	Ариметика.	Грамматика Латинская.
	Послѣ обѣда.	2—3. Россійскій языкъ.	Россійскій языкъ.	Россійскій языкъ.	Россійскій языкъ.
Четвертъго днѣ.	По утру.	9—10. Наука о религіи.	Наука о религіи.	Наука о религіи.	Наука о религіи.
		10—11. Географія.	Географія.	Нѣмецкій языкъ.	Исторія.

Дни.	Ч а с ы.	Первый классъ.	Второй классъ.	Третій классъ.	Четвертый классъ.
	Послѣ обѣда.	1—2. Геометрія.	Синтаксисъ Латинскій.	Сочиненіе Польскихъ писемъ.	} Латинскій языкъ.
		2—3. Сочиненіе Польскихъ писемъ.	Арифметика.	Латинскій языкъ.	
		3—4. Исторія.	Исторія.	Французскій языкъ.	
	По утру.	9—10. Французскій языкъ.	Французскій языкъ.	Исторія.	Нѣмецкій языкъ.
		10—11. Упражненія Латинскія.	Нѣмецкій языкъ.	Нѣмецкій языкъ.	Исторія.
	Послѣ обѣда.	1—2. Нѣмецкій языкъ.	} Упражненія Латинскія.	Географія.	Географія.
	2—3. Переводъ Энеиды Виргилія.	Упражненія Латинскія.		Упражненія Латинскія.	
		3—4. Французскій языкъ.	Французскій языкъ.	Французскій языкъ.	Французскій языкъ.
Питомъ.	По утру.	9—10. Логика.	Арифметика.	Исторія.	Арифметика.
		10—11. Риторика.	Нѣмецкій языкъ.	Переводъ Евтропія.	Нѣмецкій языкъ.
	Послѣ обѣда.	2—3. Россійскій языкъ.	Россійскій языкъ.	Россійскій языкъ.	Россійскій языкъ.
Суббота.	По утру.	9—10. Логика.	Арифметика.	Исторія.	Арифметика.
		10—11. Риторика.	Нѣмецкій языкъ.	Переводъ Евтропія.	Нѣмецкій языкъ.
	Послѣ обѣда.	2—3. Россійскій языкъ.	Россійскій языкъ.	Россійскій языкъ.	Россійскій языкъ.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.)

## 91. — Луницкая Пиарская школа.

Отвѣты на вопросные пункты министра.

1. Дисненскаго повѣта въ Пиарской Луницкой школѣ префектъ ксендзь одинъ, три профессора изъ ксендзовъ, и учитель свѣтскій одинъ, итого 5.

2. Ксендзы Пиары учатъ не получая жалованья, а на содержаніе себя имѣютъ фольварокъ подъ названіемъ Веснекъ, лежащій Минской губерніи въ Борисовскомъ повѣтѣ, наданный въ 1741 году покойнымъ канцелярномъ Валеріаномъ Жабою.

3. Въ оной школѣ учениковъ нынѣ на лицо 167, возрасту отъ 9-ти до 23-хъ лѣтъ.

4. Въ 1-мъ классѣ: читать, писать, грамматикѣ, 1-ой части арифметики, а для тѣхъ, кои по бѣдности не въ состояніи при школѣ долго проживать, преподается сочиненіе писемъ, 2-я часть арифметики и различные счеты или рубрики. Во 2-мъ классѣ: грамматикѣ Латинской, начальной географіи, исторіи священной, морали и переводу выписовъ, на оный классъ изданныхъ. Въ 3-мъ классѣ: Латинской грамматикѣ, красворѣчю, поэзій, логикѣ, исторіи Греческой и Римской, праву народовъ, географіи Европейской, географіи политической и переводу выписовъ, на оный классъ предписанныхъ. Въ 4-мъ классѣ

перволѣтнихъ обучаютъ 1-й части геометріи изъ Люліера, алгебрѣ того жъ автора-геометріи практической ксендза Заборовскаго, географіи астрономической и началамъ физики; друголѣтнихъ — физикѣ экспериментальной изъ разныхъ авторовъ, какъ то: Бриссона, Ясинскаго и Малета, исторіи натуральной вообще, исторіи о художествахъ и рукодѣліяхъ, и садоводству съ приличными къ оному выписами. Сверхъ того обучаютъ языкамъ Россійскому, Французскому и Нѣмецкому.

5. Порядокъ ученія соблюдается по уставу бывшей Коммиссіи.

6. Ученіе преподается изъ тѣхъ книгъ, которыя изданы Коммиссіею на каждый особо классъ.

7. Часы учебные по уставу той же Коммиссіи регулярно, въ понедѣльникъ, среду, пятницу и субботу по утру отъ 8-ми до 10-ти, послѣ обѣда отъ 2-го до 4-го часа; во вторники и четверги только по утру ученіе, а послѣ обѣда отдохновеніе; въ воскресные и праздничные дни — на молитвахъ утреннихъ и вечернихъ и разомъ на наукахъ духовныхъ и катихизисахъ. Круговое же теченіе наукъ по уставу Коммиссіи отъ 29-го сентября до 29-го іюля, чтѣ составитъ круговаго безпрерывнаго теченія наукъ 10 мѣсяцевъ.

8. Классовъ въ оной школѣ четыре, учениковъ 167.



9. Учащіеся пользуются книгами изъ бібліотеки и инструментами геометрическими, глобусами, машинами физическими, кои по возможности издѣніемъ кляшторнымъ приумножаются.

10. Капиталовъ для учебной части никакихъ нѣтъ.

11. Платы учителямъ отъ учениковъ никакой нѣтъ.

12. Ежемѣсячные экзамены производятся иногда при гостяхъ, иногда при старшинахъ, а иногда при собраніи кляшторныхъ; а въ годовой—публичный м-ца іюля въ день святаго Юзефа Колесанкціуша, фундатора закону, при собраніи гостей.

13. Въ награжденіе кромѣ публичныхъ похвалъ даются меньшимъ книжечки и образки.

14. Планъ училищу не прилагается, потомучто оно занимаетъ строевія, кляштору вообще принадлежащія.

Штату вышевспоминаемаго нѣтъ, а школа удерживается точно по уставу бывшей Комиссіи, не имѣя ни въ чемъ перемѣны.

Захаръ Карнѣевъ.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.)

## 92. — Школа въ Сверженскомъ Базиліанскомъ монастырѣ.

Отвѣты на вопросные пункты министра.

1. Въ Сверженскомъ Базиліанскомъ монастырѣ ректоръ одинъ, проректоръ одинъ, учителей два, итого 4.

2. Всѣмъ вышеписаннымъ четыремъ учителямъ производится жалованья въ годъ серебромъ по 15 руб., а сверхъ сего прочія выгоды къ содержанію своему получаютъ отъ монастыря, яко имѣющаго на то фундушъ.

3. Всѣхъ учениковъ нынѣ 35, возрасту отъ 10-ти до 20-ти лѣтъ.

4. Обучаются Польскому, Россійскому и Латинскому языкамъ, катехизису, исторіи священной и всемірной, поэзіи, риторикѣ, геометріи и богословіи, а сверхъ сего Нѣмецкому и Французскому языкамъ.

5. Въ поведѣльникъ, среду и пятокъ обучаются въ 1-мъ и 2-мъ классахъ Латинскому, Россійскому и Польскому языкамъ, а во вторникъ и четвертокъ всѣмъ прочимъ вышеизясненнымъ предметамъ.

6. Грамматика и начало поэзіи Копчинскаго. Ариѳметика для народныхъ школъ, изданная въ Вильнѣ. Риторика Конарскаго. Священная исторія Фреуре. Всемірная Скршетускаго.

7. Число и время для учебныхъ предметовъ назначается по способности и охотѣ учениковъ; ученіе жъ начинается съ 1-го октября и продолжается по 29-е іюля.

8. Классовъ три: въ первомъ учениковъ 18, во второмъ 10, а въ третьемъ 7.

9. Кромѣ классическихъ и церковныхъ книгъ, никакой бібліотеки нѣтъ, равно и инструментовъ, моделей и музеевъ.

10. Кромѣ малаго фундушю, наданнаго отъ разныхъ особъ на содержаніе духовныхъ и клериковъ, никакихъ капиталовъ нѣтъ.

11. За преподаваніе наукъ съ учениковъ никакой платы не положено.

12. Публичный экзаменъ бываетъ 28-го іюля, въ присутствіи родителей и другаго званія благородныхъ людей.

13. Послѣ экзамена, кромѣ перевода въ высшіе классы, никакихъ награжденій не бываетъ.

14. Планъ зданію не препровождается, потомучто классы помѣщены въ комнатахъ не особыхъ, но съ монастырскими келліями связанныхъ.

Въ удержаніи порядка руководствуется уставомъ Эдукаціонной Комиссіи.

Захаръ Карнѣевъ.

(Арх. Мин. Нар. Пр. № 6558, карт. № 167.)

## 93. — Любешовская Піарская школа.

Отвѣты на вопросные пункты министра (съ приложеніемъ).

1. Въ школѣ Піарской Любешовской префектъ ксендзъ одинъ, учителей клериковъ три, свѣтскій одинъ, итого 5.

2. Жалованья ни откуда яко монахи не получаютъ, а имѣютъ все нужное къ содержанію своему отъ монастыря.

3. Въ оной школѣ нынѣ 170 учениковъ, отъ 12-ти до 20-ти лѣтъ.

4. Латинская грамматика съ переводами изъ разныхъ Латинскихъ авторовъ, поэзія, краснорѣчіе, ариѳметика, садоводство, геометрія, алгебра, физика, логика, мораль, исторія священная, исторія всемірная, гео-

графія, катихизисъ, а сверхъ того языки Нѣмецкій, Французскій и Россійскій.

5. Въ 1-мъ классѣ преподается катихизисъ, наука моральная, исторія священная, начала географіи, ариометика, Латинская грамматика и переводъ классичныхъ Латинскихъ авторовъ, соответственныхъ моральной наукѣ. Во 2-мъ классѣ: Латинская грамматика, мораль, древняя исторія, географія, переводъ классичныхъ Латинскихъ авторовъ исторія, первая часть геометріи, ариометика высшая, садоводство и катихизисъ. Въ 3-мъ классѣ: поэзія, этика, переводъ на Польскій діалектъ Цицерона, Горация, Марціала и прочихъ авторовъ, приличныхъ поэзіи, геометрія, алгебра, физика и логика.

6. Книги употребляются тѣ, кои они достать могутъ изъ академіи Виленской по вышеизясненнымъ предметамъ преподаваемыхъ ими наукъ.

7. Часы для учебныхъ предметовъ расположены каждаго дня по утру отъ 8-го до 10-го, послѣ обѣда отъ 2-го до 4-го; во вторникъ и четвергъ послѣ обѣда отдохновеніе. Сверхъ того еще каждаго дня по утру отъ 10-го до 11-го, послѣ обѣда отъ 5-го до 6-го—на языки Нѣмецкій, Французскій и Россійскій. Учебное теченіе продолжается отъ 7-го сентября до 5-го іюля. Въ какіе же именно дни и часы какія преподаются науки, сдѣлано распоряженіе, которое при семъ въ таблицѣ слѣдуетъ.

8. Классовъ три: въ первомъ классѣ 99 учениковъ, во второмъ 47, въ третьемъ 24.

9. Школьной бібліотеки вовсе нѣтъ, книги же для учителей доставляетъ монастырь. Изъ инструментовъ геометрическихъ, употребляемыхъ на практику, есть слѣдующіе: столикъ или *tabula praetoriana*, угломѣръ, цѣпь желѣзная о шесть прентовъ, готовальня, діоптры, стрѣлка магнитная и отвѣсъ.

10. Есть фундаши на содержаніе бѣдныхъ учениковъ: на 12 учениковъ шляхты записано княземъ Вишневецкимъ 3000 руб. серебромъ, обеспеченныхъ на деревнѣ Желѣзницѣ, состоящей въ вѣдѣніи Шаровъ; другой фондъ—Курженецкихъ 4650 руб. на 5 убогихъ шляхтичей, и третій—клерика Четвертинскаго 3000 руб. на одного бѣднѣвшаго точно изъ его родственниковъ. Всѣ сіи ученики отъ процентовъ вышепоказанныхъ суммъ имѣютъ въ кляшторѣ столъ, квартиру, и сверхъ сего нанимаются для нихъ инспекторъ, покупаются книги, бумага и одѣяніе.

11. Платы отъ учениковъ за науку учителямъ никакой нѣтъ.

12. Экзаменъ публичный производится въ 4-й день іюля, при собраніи обывателей и большею частію родителей дѣтей, обучающихся въ сей школѣ. Иногда экзаменъ дѣлаютъ старшіе надъ онымъ монастыремъ, какъ-то: провинціалъ или визитаторъ и ректоръ.

13. Отличившіеся прилежаніемъ ученики ничѣмъ больше не награждаются, какъ только въ собраніи обывателей перемѣщаются изъ низшихъ классовъ въ высшіе.

14. Школа каменная, въ монастырѣ, на мѣстѣ ровномъ и открытомъ; пространство строенія для учениковъ довольно выгодное. Поправка оной, какъ-то: печей, дверей, половъ, лавокъ, оконъ, крыши и таблицъ, зависитъ отъ монастыря. На удержаніе чистоты въ школѣ и на отопленіе ученики богатѣйшіе дѣлаютъ складку. Родители богатѣйшихъ учениковъ нанимаютъ въ монастырѣ столъ и квартиру, а иныхъ помѣщаютъ въ мѣстечкѣ у хозяевъ; для смотрѣнія же за тѣми учениками назначаются инспекторы. Планъ не препровождается.

Въ удержаніи порядка руководствуется уставомъ Эдукаціонной Коммисіи.

Захаръ Карнѣевъ.

### Приложеніе.

Росписаніе, въ какіе именно дни и часы въ школѣ Любешовской преподаются науки.

Классъ	Часы.	Понедѣльникъ.	Вторникъ.	Среда.	Четвергъ.	Пятница.	Суббота.
I.	Отъ 8-го до 10-го по утру.	Грамматика, выписи и мораль.	Катихизисъ, ариометика.	Грамматика, выписи и мораль.	Катихизисъ, ариометика.	Грамматика, выписи и мораль.	Катихизисъ, ариометика.

Классы	Часы.	Понедѣль- никъ.	Вторникъ.	Среда.	Четвергъ.	Пятница.	Суббота.
	Отъ 2-го до 4-го послѣ обѣда.	Начала географіи и священная исторія.	—	Правописа- ніе и упраж- неніе на та- блицѣ.	—	Правописа- ніе и упраж- неніе на таб- лицѣ.	Начала гео- графіи и священная исторія.
II.	Отъ 8-го до 10-го по утру.	Грамматика Латинская, выпи- си и мораль.	Геометрія и ариометика высшая.	Грамматика Латинская, выписи и мораль.	Геометрія и ариометика высшая.	Грамматика Латинская, выписи и мораль.	Геометрія и ариомети- ка высшая.
	Отъ 2-го до 4-го послѣ обѣда.	Исторія древняя, гео- графія и выписи къ исторіи.	—	Садовод- ство, выпи- си Латин- скія къ са- доводству и катикизисъ.	—	Садоводство или земледѣ- ліе, выписи Латинскія къ садовод- ству и кати- хизисъ.	Исторія древняя, гео- графія вы- писи къ исто- ріи.
III.	Отъ 8-го до 10-го по утру.	Геометрія и физика.	Краснорѣ- чіе, поэзія, переводъ авторовъ Ла- тинскихъ.	Физика и алгебра.	Краснорѣ- чіе, поэзія и переводъ авторовъ Ла- тинскихъ.	Геометрія и логика.	Краснорѣ- чіе, поэзія и переводъ ав- торовъ Ла- тинскихъ.
	Отъ 2-го до 4-го послѣ обѣда.	Алгебра и логика.	—	Этика и дѣла.	—	Этика и дѣла.	Геометрія.

Языки: Россійскій, Французскій и Нѣмецкій въ слѣдующіе дни и часы преподаются:

Отъ 10-го до 11-го.	Нѣмецкій.	Нѣмецкій.	Нѣмецкій.	Нѣмецкій.	Нѣмецкій.	Россійскій.
Отъ 2-го до 3-го.	—	Французск.	—	Французск.	—	—
Отъ 5-го до 6-го.	Французск.	Россійскій.	Французск.	Россійскій.	Французск.	Россійскій.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.)

#### 94.—Школа въ городѣ Рѣчицѣ.

Въ повѣтовомъ городѣ Рѣчицѣ существуетъ школа въ видѣ народной, заведенная магистратомъ въ 1800-мъ году, гдѣ находящіеся нынѣ ученики, всего 51 человекъ изъ разныхъ состояній, обучаются читать и писать по-Россійски, сверхъ того преподается Россійская грамматика, сокращенный и пространный катихизисъ, священная исторія, ариометика, рисовальное искусство и книга о должностяхъ человека и гражданина. Учителю платитъ магистратъ 200 руб. въ годъ, который самъ обучался въ Киевскомъ народномъ училищѣ. Захаръ Карпѣвъ.  
(Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.)

#### VI. ПОДОЛЬСКАЯ ГУБЕРНІЯ.

#### 95.—Общія свѣдѣнія объ училищахъ Подольской губерніи.

1) Представленіе Подольскаго губернскаго маршала Пешинскаго.

Его сіятельству, господину дѣйствительному тайному совѣтнику, министру народнаго просвѣщенія и кавалеру, графу Петру Васильевичу Завадовскому, Подольской губерніи отъ губернскаго дворянскаго маршала Пешинскаго представленіе.

Просвѣщеніе юношей, будучи существен-

ною государства надобностію, яко обезпечивающее будущее благо жителей онаго, было прежде подъ руководствомъ Варшавской Эдукаціонной Коммиссіи и главнаго Краковскаго училища. Права Коммиссійскія были наставленіемъ для учителей и учениковъ въ наукахъ, завѣряли оная состояніе учителей и доживненный ихъ пенсіонъ и ограничивали составъ и порядокъ самонужнѣйшихъ для юношей наукъ. Визитаторъ или инспекторъ сихъ училищъ, объѣзжая ежегодно оная во врученной ему части, установляя порядокъ, въ нуждахъ ихъ дѣлая удовлетвореніе, представлялъ Варшавской Эдукаціонной Коммиссіи, а сія какъ книгами, такъ и всѣмъ нужнымъ снабжала сіи училища. На мѣста умершихъ, увѣчливыхъ и отягченныхъ бременемъ старости, испытанныхъ и совершенно знающихъ науки учителей опредѣляла Коммиссія, награждая приверженныхъ къ наукѣ и неутомимыхъ въ своихъ трудахъ доживненнымъ по силѣ правъ пенсіономъ, что было вышнимъ побужденіемъ для людей ко вступленію въ сей родъ званія, и симъ образомъ въ наилучшемъ порядкѣ сіи училища были хранимы. Но когда Краковское главное училище осталось подъ другимъ уже владѣніемъ, то не только сей порядокъ разрушенъ, начальники онаго уничтожены, ученики отвлечены, недостатокъ нужныхъ для юношества книгъ, физическихъ инструментовъ и машинъ увеличился до крайней степени, но и порядокъ самыхъ школъ воспріялъ совсѣмъ другой видъ противу прежняго своего положенія. Въ такомъ случаѣ, и дабы существо училищъ по крайней мѣрѣ возвестъ на среднее оныхъ положеніе, долгомъ моимъ поставлю и со стороны моея и со стороны Подольской губерніи дворянства вашему сіятельству представить сіе и покорнѣйше просить, чтобы состоящія въ Подольской губерніи училища нынѣ поручить въ таковое вѣдомство и распоряженіе Виленской, въ каковомъ оная прежде находилась у Краковской академіи, Marszałek gubernski Kaietan Peszyński. Декабря 6-го дня 1802 года \*.

\* На полѣ этого представленія надпись: „Оставить безъ отвѣта, потому что Главное Правленіе Училищъ само займется симъ въ свое время“.

б) Вѣдомость о состояніи народныхъ училищъ Подольской губерніи, сочиненная по пунктамъ данныя формы въ декабрѣ 1802-го года (съ сорокомъ однимъ приложеніемъ).

Объ училищахъ вообще.

*Учрежденія, на которыхъ существовали и остаются нынѣ училища Подольской губерніи: Польскія.* Три публичныхъ училища въ предѣлахъ нынѣшней Подольской губерніи: Каменецкое, Винницкое и Барское, учреждены, содержимы и управляемы были отъ Езуитскихъ обществъ по ихъ усмотрѣнію. Упраздненіе онаго ордена въ 1773-мъ году дало поводъ къ установленію въ Польшѣ Эдукаціонной Коммиссіи (важнѣйшіе о томъ акты у сего прилагаются). Съ того времени, при преобразованіи Езуитскихъ училищъ въ народныя академическія и всѣхъ прочихъ въ единообразіе по ученой части, послѣдовало какъ отъ самой Коммиссіи, такъ и отъ удѣльныхъ ея членовъ, множество по разнымъ предметамъ учреждений, которыя при семъ не прилагаются, для того что всѣ таковыя распоряженія собраны и образованы въ одно положеніе сначала подъ названіемъ проекта, а послѣ подъ именемъ «устава для училищъ», котораго одинъ экземпляръ у сего представляется. Но еще впродолженіе перваго десятилѣтія отъ изданія онаго устава, Эдукаціонная Коммиссія, снабжденная властію устанавливать всякія учрежденія, до школъ относящіяся, издала разныя резолюціи въ отмѣнѣ нѣкоторыхъ статей устава своего. Списки тѣхъ, какія найдены при училищахъ, у сего прилагаются.

*Россійскія.* По присоединеніи здѣшняго края, когда училища, отдѣляясь отъ прежняго ихъ начальства, начали колебаться со стороны чиновъ своихъ, послѣдовали отъ правительства нѣкоторыя общія и на основаніи оныхъ частныя, сообразныя обстоятельствамъ, распоряженія, которыя всѣ входили по временамъ въ образъ состоянія здѣшнихъ училищъ, и изъ которыхъ важнѣйшія также у сего приобщаются.

*Распоряженіе училищъ по начальствамъ Академическія школы.* Въ силу устава Эдукаціонныя Коммиссіи, всѣ училища въ провинціяхъ королевства Польши зависѣли отъ университета Краковскаго, а въ областяхъ княжества Литовскаго—отъ университета Виленскаго. Вѣдомство тѣми и дру-

гимн раздѣлено было на разные удѣлы или округи, содержавшіе въ себѣ по нѣскольку училищъ. Первенствующее въ каждомъ такомъ округѣ училище называлось удѣльнымъ и состояло подъ начальствомъ ректора; прочія въ округахъ училища именовались подѣ-удѣльными и имѣли своихъ проректоровъ, подчиненныхъ удѣльнымъ ректорамъ (глава I, § 1—5). Сии народныя училища назывались также академическими, поелику въ оныхъ должны были обучать и начальствовать чины, единственно токмо принятые въ академическое общество тогдашнія ученые іерархіи (глава I, § 6).

*Школы, дозволенные монахамъ, приходскія и пансіоны.* Но сверхъ оныхъ, дозволяемы были отъ Коммиссіи публичныя училища разнымъ монашескимъ обществамъ, также школы, называемыя парафіальными, по приходамъ, и домашніе пансіоны, которые всѣ, касательно учебной части, должны были во всемъ быть подчинены удѣльному ректору, университету и Коммиссіи (о дозволенныхъ монахамъ—глава I, § 13; о приходскихъ—глава XIV; о пансіонахъ—глава VIII, § 22). Изъ сихъ меньшихъ училищъ состояли въ таковомъ вѣдѣніи публичныя токмо школы, монахи содержимыя, а мелкихъ приходскихъ, хотя и книги были для нихъ изданы, и временныхъ пансіоновъ бывшее начальство, по малому времени существованія своего, взять всѣхъ въ ближайшее вѣдомство еще не успѣло, почему и въ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія свѣдѣній объ оныхъ еще не имѣется, во-ожиданіи рѣшительнаго о здѣшнихъ школахъ положенія.

Училища Подольской губерніи: подѣ-удѣльное Каменецкое и Барское, причислялись къ Волынскому удѣлу, котораго главное было въ Кременцѣ; а училище Винницкое было само первымъ въ Украинскомъ удѣлѣ, имѣя къ себѣ приписанныя другія училища. По распредѣленіи присоединенныхъ областей на губерніи, вѣдомство училищами, на основаніи Высочайшихъ учреждений, предписано отъ господина генералъ-губернатора и кавалера Тутолмина имѣть Приказамъ Общественнаго Призрѣнія по губерніямъ (предложеніе подъ буквою А и изъ инструкціи отъ 1-го мая 1796-го года подъ буквою Б). По такому распредѣленію находятся въ Подольской губерніи четыре публичныхъ училища.

Названія училищъ, время учрежденія оныхъ и знатѣйшія перемѣны.

*1. Народное, прежде академическое подѣ-удѣльное, въ губернскомъ городѣ Каменцѣ*

*Подольскомъ.* Начало свое воспріяло около 1610 года, обще съ учрежденіемъ въ семь городѣ Езуитскаго ордена, который къ преподаванію ученія обязанъ былъ своимъ обѣтомъ. По упраздненіи онаго ордена въ 1773-мъ году, училище, со всѣмъ монастырскимъ имѣніемъ движимымъ и недвижимымъ, поступило въ вѣдѣніе тогда учрежденной Эдукаціонной Коммиссіи (акты о семъ подъ буквами: В, Г, Е). Знаменитый оныя членъ, князь Адамъ Чарторыйскій, первый старался по распоряженіямъ Коммиссіи образовать Каменецкое училище, въ которомъ продолжали учить экс-Езуиты. Въ 1781-мъ году Каменецкіе по-Езуиты формально, чрезъ префекта своего въ Варшавѣ, обязались повиноваться распоряженіямъ Коммиссіи (акты подъ буквами: Д и Ж). По изданіи отъ Коммиссіи устава Каменецкое училище причислилось къ Волынскому удѣлу. Съ 1793 года оно относилось въ надобностяхъ своихъ въ губернской городѣ Изяславль, а съ 1796-го года, по открытіи губерніи въ Каменцѣ Подольскомъ, непосредственно къ Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія.

*2. Народное, прежде академическое удѣльное, въ повѣтовомъ городѣ Винницѣ.* Установлено обще съ основаніемъ въ городѣ Винницѣ Езуитскаго ордена около 1635-го года; а по упраздненіи онаго поступило, подобно прочимъ, въ распоряженіе Эдукаціонной Коммиссіи, которая назначила оно первымъ въ Украинскомъ удѣлѣ, подчинивъ ему училища Уманское, Каневское и другія. Съ 1794-го года училище не существовало въ Винницѣ, но считалось переведеннымъ въ мѣстечко Браиловъ, подъ распоряженіе епископа Сераковскаго. Въ 1798-мъ году оно паки возобновлено въ городѣ Винницѣ и съ тѣхъ поръ подвѣдомо Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія (предложеніе господина генералъ-губернатора и кавалера Беклешова подъ буквами З и Г).

*3. Публичное при Базилианскомъ монастырѣ въ мѣстечкѣ Барѣ, принадлежащемъ помѣщику Вислоцкому, въ повѣтѣ Могилевскомъ.* Заведено съ учрежденіемъ въ ономъ мѣстечкѣ Езуитскаго ордена, по упраздненіи котораго и по взятіи въ вѣдѣніе Эдукаціонной Коммиссіи монастырскаго имѣнія, ученіе преподавали въ трехъ классахъ оставшіе экс-Езуиты. Въ 1781-мъ году Коммиссія уступила сей монастырь Семенскимъ Базилианамъ, для преподаванія въ ономъ наукъ по правиламъ устава ея, на-

значивъ имъ и Шаргородскимъ Базиліанамъ въ ежегодное вспомошествованіе проценты отъ тамошней по-Езуитской деревни Сеферовки. Съ тѣхъ поръ Барскіе Базиліане стали преподавать ученіе въ пяти классахъ, въ полной подчиненности Коммиссіи касательно учебной части, причисляясь въ прочемъ къ удѣлу Волынскому. Но Приказъ Общественнаго Призрѣнія, за силою 23 § регламента, даннаго Римскокатолическимъ церквамъ въ 3-й день ноября 1798 года, не имѣлъ къ симъ школамъ близкаго отношенія, кромѣ отпуска вспомогательныхъ денегъ.

4. *Публичное училище въ мѣстечкѣ Немировѣ, принадлежащемъ графу Винцентію Потоцкому, въ повѣтъ Барскомъ.* Учреждено первоначально въ 1785 году короннымъ подкоморіемъ и кавалеромъ графомъ Винцентіемъ Потоцкимъ, для воспитанія 12-ти юношей изъ бѣднаго шляхетства. Съ пріумноженіемъ числа учениковъ, прибавлялось по малу число классовъ, и наконецъ образовалось пятиклассное училище, для содержанія коего въ порядкѣ проректоръ, по волѣ учредителя, придерживается устава Эдукаціонной Коммиссіи. Отзывъ учредителя о заведеніи училища сего, данный двумъ совѣтникамъ, наряженнымъ для описи Немировскаго имѣнія, прилагается подъ буквою *И*. Съ 1799-го года поступило оно подъ надзираніе Приказа Общественнаго Призрѣнія, въ силу резолюціи господина генерала-прокурора и кавалера Беклешова подъ буквою *К*. Но въ 1801-мъ году, когда учредитель отказалъ проректору въ произвожденіи училищу жалованья, взято оно до времени въ непосредственное вѣдѣніе Приказа (предложеніе господина военного губернатора и кавалера Розенберга подъ буквою *Л*).

#### I. О числѣ учителей, состоящихъ нынѣ при должностяхъ.

*Число академическихъ чиновъ въ удѣльномъ училищѣ.* Учительское или академическое собраніе въ удѣльномъ училищѣ долженствовало состоять изъ ректора, префекта, проповѣдника, шести учителей главныхъ классовъ, изъ эмеритовъ и увѣчныхъ, если бы таковыя были, и изъ субститутовъ или кандидатовъ, приготовленныхъ къ учительской должности (глава VI, § 1).

*Число академическихъ чиновъ въ подудѣльномъ училищѣ.* Академическое собраніе подудѣльное имѣло состоять изъ про-

ректора, проповѣдника, учителей и эмеритовъ, если бы который изъ сихъ послѣднихъ избралъ себѣ въ ономъ пребываніи (гл. VI, § 2). Число учителей въ подудѣльныхъ училищахъ не опредѣлено уставомъ, но велику всѣ и тѣ же самыя предметы, по особому токмо распоряженію учебнаго времени, могли быть преподаваемы въ шести, пяти, въ четырехъ и въ трехъ классахъ; слѣдственно жъ по столько жъ бываетъ и учителей.

*Число чиновъ въ монашескихъ училищахъ.* Училищами, монахамъ дозволенными, управляли префекты; настоятель же монастырскій, если гдѣ именовался ректоромъ, то былъ токмо ректоръ монастыря, а не училища. Число учителей въ сихъ училищахъ, такъ какъ въ подудѣльныхъ, бывало отъ трехъ до шести.

*Число учителей въ приходскихъ школахъ и пансіонахъ.* Число учителей въ приходскихъ и домашнихъ училищахъ зависѣло отъ воли учредителей (гл. XXII, § 1 и 10; гл. VIII, § 22).

*Экс-Езуиты и кандидаты академическіе.* По упраздненіи Езуитскаго ордена, ученіе въ народныхъ училищахъ преподавали большею частью оставшіе экс-Езуиты, пока Эдукаціонная Коммиссія начала выпускать изъ нѣскольку ежегодно приготовленныхъ отъ себя учителей. Сія приготовляемые къ учительскому званію кандидаты долженствовали быть избираемы, по предусмотрѣнію надобности, единственно отъ старшихъ учителей, съ особымъ испытаніемъ способностей, успѣховъ, охоты и поведенія, изъ учениковъ кончившихъ полное теченіе наукъ въ шестиклассныхъ народныхъ училищахъ, или изъ студентовъ университетскихъ; послѣдніе годъ токмо должны были готовить себя къ учительскому званію въ университетѣ, но первые—не менѣе четырехъ лѣтъ. Избраніе ихъ, повторенныя испытанія и обѣты при вступленіи въ академическое общество, содержаніе ихъ и выпускъ къ учительской должности прямо, или до открытія оной за субститутовъ, описаны въ гл. V; должности учителей—въ гл. XIV; общежитіе ихъ, подобное монашескому—въ гл. VI, § 5—14. Сіе однако послѣднее, по присоединеніи здѣшняго края, измѣнилось и разрушилось мало по малу вовсе волею самыхъ чиновъ.

*Нынѣшній образъ опредѣленія учителей въ народныхъ училищахъ.* Впрочемъ, не успѣла еще Коммиссія наполнить всѣхъ мѣстъ такими достойными учителями послѣ

экс-Езуитовъ, какъ, по отдѣленіи здѣшнихъ училищъ отъ Краковскаго университета, стали, въ недостатокѣ основательно ученыхъ, принимать всякихъ вольножелающихъ, при чемъ господинъ генераль-губернаторъ и кавалеръ Тутолминъ вторымъ пунктомъ предложенія отъ 5-го ноября 1793 года препоручилъ господамъ губернаторамъ, дабы одобряемые ректорами были испытываемы отъ Приказа Общественнаго Призрѣнія въ ихъ способностяхъ, что въ здѣшней губерніи и исполняется со времени опредѣленія директора училищъ, кромѣ Барскаго Базилянскаго училища, гдѣ префектъ опредѣляетъ учителей изъ тамошней братіи. Но прежде, по 13 § гл. I, монастырствующіе не иныхъ могли имѣть изъ братіи своей учителей и префекта, какъ таковыхъ, которые приготавливались въ университетѣ по крайней мѣрѣ чрезъ три года и получили по испытаніямъ одобрительныя свидѣтельства (гл. I, § 13). Въ Немировскомъ училищѣ избраніе учителей отъ учредителя было поручено проректору; но когда оное поступило въ вѣдѣніе Приказа Общественнаго Призрѣнія, то Приказъ сталъ входить и въ испытаніе учителей, одобряемыхъ проректоромъ.

*Начальства училищныя.* Чины академическихъ училищъ были прежде избирательные по четырехлѣтіямъ изъ учителей и отъ учителей всего удѣла (гл. VII, § 1—8). Но порядокъ сей послѣ поколебался чрезъ любозачаліе самыхъ академиковъ, а несогласія ихъ и долговременныя ссоры заставили наконецъ господина главноуправляющаго, во отвращеніе соблазна учащимся, прекратить таковыя выборы (предложеніе господина военнаго губернатора и кавалера Розенберга подъ буквою М).

*О ректорахъ, проректорахъ и префектахъ.* Ректоръ избирался изъ такихъ учителей, которые служили 14 лѣтъ, а проректоръ и префектъ—изъ прослужившихъ 12 лѣтъ. Должности ректора и проректора, яко начальниковъ школъ, изображены въ главѣ VIII-ой, яко кассировъ—въ главѣ X-ой. Должность префекта описана въ главѣ XIII-ой. Но поелику одна изъ главныхъ должностей удѣльнаго ректора была—осматривать въ первой половинѣ года училища своего удѣла, для каковыхъ осмотровъ наряжался во второй половинѣ особый визитаторъ изъ членовъ университета: то Эдукаціонная Коммиссія, найдя излишность двойныхъ сихъ визитъ, еще въ 1790-мъ году опредѣлила, уволивъ ректоровъ отъ

визиты, придать имъ вмѣсто того должность префектовъ, которое послѣднее званіе тогда и упразднено.

*Въ Каменецкомъ училищѣ.* Каменецкое училище, причислявшееся къ Волынскому удѣлу, имѣло проректора, а въ 1799 году, по дозволенію Приказа Общественнаго Призрѣнія, Каменецкіе учителя избрали себѣ ректора на два года. Но при истеченіи сего срока, по представленію губернскаго начальства, присланъ для школъ Подольской губерніи директоръ, за опредѣленіемъ котораго Приказъ и господинъ военный губернаторъ сочли званіе ректора въ Каменецкомъ училищѣ излишнимъ, а въ помощь директору по Каменецкому училищу назначался бы одинъ изъ старшихъ учителей, котораго теперь называютъ префектомъ (предложенія подъ буквами Н и О).

*Въ Винницкомъ.* Въ Винницкомъ училищѣ, яко прежде первомъ Украинскаго удѣла, начальствовалъ ректоръ; нынѣ же Приказъ Общественнаго Призрѣнія, хотя и почитаетъ званіе ректора тамо ненужнымъ, но онаго не упраздняетъ до времени общаго распоряженія.

*Въ Барскомъ.* Въ Базилянскомъ Барскомъ училищѣ, сверхъ ректора монастыря, былъ по уставу Эдукаціонныя Коммиссіи префектъ школъ особый; но съ 1799 года тамошній настоятель, по духовному ихъ распоряженію, соединяетъ въ себѣ должности и званіе ректора и префекта.

*Въ Немировскомъ.* Начальникъ Немировскаго училища именуется проректоромъ по соизволенію учредителя.

*Проповѣдникъ, онъ же и духовникъ.* Объ избраніи проповѣдника и духовника для академическихъ школъ ничего ясно въ уставѣ не опредѣлено. Подъ вѣдѣніемъ Эдукаціонной Коммиссіи назначались они обыкновенно изъ учителей священническаго чина; но по присоединеніи къ Россіи опредѣляются ихъ епархіальныи архіерей Римскокатолическаго исповѣданія. Сіе однако не мѣшаетъ обучаться въ здѣшнихъ школахъ юношеству другихъ исповѣданій, поелику повѣщено начальникамъ и учителямъ, чтобъ всякій изъ учащихся пребывалъ въ наслѣдованномъ отъ родителей исповѣданіи (опредѣленіе Приказа подъ буквою П; должность духовниковъ изображена въ главѣ XI-ой и въ 14 § IX-ой главы).

*Въ Каменецкомъ и Винницкомъ училищѣ.* Каменецкаго и Винницкаго училища духовники не жительствоуютъ нынѣ въ учи-

лишнихъ домахъ, поелику учителя суть вообще свѣтскіе, а многіе и женаты.

*Въ Барскомъ.* Въ Барскомъ училищѣ духовникъ назначается изъ тамошней братіи отъ духовнаго ихъ начальства.

*Въ Немировскомъ.* Въ Немировѣ учредитель не положилъ въ росписи своей особаго при школахъ духовника, и потому для юношества исправляютъ требы находящіяся тамо разныхъ исповѣданій приходскіе священники.

*Эмериты.* Каждый учитель, духовнаго ли или свѣтскаго состоянія, принятый въ академическое общество, долженствовалъ пробывать въ учительскомъ званіи 6 лѣтъ по обязанности; но если бы который, посвятивъ жизнь свою ученому званію, прослужилъ сверхъ того еще 20 лѣтъ по доброй волѣ, въ учительскомъ или въ другомъ какомъ училищномъ званіи, то таковой, по выслугѣ 26-ти лѣтъ, увольнялся отъ трудовъ съ названіемъ эмерита, съ пожизненнымъ пенсіономъ и съ волею проводить остатокъ дней своихъ въ ли собранія, или въ которомъ-либо академическомъ собраніи. Въ послѣднемъ случаѣ, сверхъ жалованья, положено имъ пользоваться и всѣми выгодами общежитія, подобно служащимъ чинамъ; но за се обязаны они были нѣкоторыми временными прислугами собранію, которыя изображены въ гл. XII-й. Таковыхъ однако эмеритовъ изъ учителей, образованныхъ отъ Эдукаціонной Комиссіи, нѣтъ въ Подольской губерніи, поелику старѣйшій изъ нихъ опредѣленъ токмо въ 1780-мъ году, слѣдовательно 26-ти лѣтъ еще не выслужилъ. Въ монашескихъ училищахъ, каково есть Барское, гдѣ преподаютъ ученіе по обѣтамъ ордена или по собственному благоизволенію, эмеритовъ уставомъ Эдукаціонной Комиссіи не положено. Учредитель Немировскаго училища графъ Потоцкій также ничего подобнаго въ пользу тамошнихъ учителей не назначилъ.

*Экс-Езуиты.* Эдукаціонная Комиссія, употребивъ на первый случай въ разныя училищныя должности оставшихъ экс-Езуитовъ, или ученыхъ изъ другихъ орденовъ, по мѣрѣ приготовленія новообразованныхъ отъ себя кандидатовъ, отпускала ихъ по временамъ съ нѣкоторымъ пенсіономъ, пока не получатъ отъ епархіальныхъ архіереевъ выгоднѣйшихъ мѣстъ (постановленіе Комиссіи подъ буквою *P*). Таковыхъ называемыхъ эмеритами экс-Езуитовъ, получающихъ пенсіоны по опредѣленію бывшій Эдукаціонной Комиссіи и по утвержде-

нію господъ главноуправляющихъ, остается нынѣ пять (предложеніе подъ буквою *C*).

*Успѣшныя.* Если бы кто изъ академиковъ попалъ въ увѣчье отъ трудовъ съ должною сопряженныхъ, а по крайней мѣрѣ отъ случая или болѣзни, не отъ собственной вины приключившейся, таковой до выздоровленія или и до смерти пользовался казеннымъ содержаніемъ. Изъ пансіонеровъ сего рода есть только одинъ, жительствующій въ Каменецкомъ училищѣ, 60-лѣтній каноникъ Варановичъ (предложеніе подъ буквою *У*).

*Учители побочныхъ классовъ или метры.* Сверхъ вышеписанныхъ чиновъ, составившихъ академическое общество, упоминается въ послѣднемъ отдѣленіи XV-ой главы о метрахъ или учителяхъ побочныхъ наукъ, какъ-то языковъ и рисованія. Ихъ по народнымъ училищамъ не болѣе на казенномъ содержаніи положено, какъ по одному, именно же: въ академическихъ школахъ учитель Нѣмецкаго языка, а въ Вазиліанскихъ—Славянскаго. По желанію публики произвело, что во всѣхъ школахъ начали содержать учителей Французскаго языка, а по присоединеніи здѣшняго края —и учителей Россійскаго языка. Въ Винницкомъ училищѣ съ 1801-го года опредѣленъ отъ Приказа Общественнаго Призрѣнія учитель рисованія, а Барскій ректоръ содержать на казенномъ жалованьи и учителя музыки.

По таковымъ штатнымъ и особеннымъ распоряженіямъ состоящихъ нынѣ на лицо въ каждомъ изъ вышеписанныхъ публичныхъ училищъ табель чиновъ у сего общается, равно какъ и именныя ихъ списки подъ буквою *T*.

### Табель училищныхъ чиновъ.

#### *Въ Каменецкомъ училищѣ.*

#### Начальникъ:

1. При директорѣ префектъ изъ учителей.

#### Учители главныхъ классовъ:

2. Учитель исторіи и права.
3. Учитель физическихъ частей.
4. Учитель математическихъ частей.
5. Учитель риторики, поэзіи и Латинскаго синтаксиса, онъ же и префектъ.
6. Учитель 2-го класса.
7. Учитель 1-го класса.



## Учители побочныхъ классовъ:

8. Учитель Россійскаго языка.
9. » Нѣмецкаго языка.
10. » Французскаго языка.
11. Духовникъ.

*Въ Винницкомъ.*

## Начальникъ:

1. Ректоръ.

## Учители главныхъ классовъ:

2. Учитель исторіи и права.
3. Учитель физическихъ частей.
4. Учитель математическихъ частей.
5. Учитель риторики, поэзіи и Латинскаго синтаксиса.
6. Учитель 2-го класса.
7. Учитель 1-го класса.

## Учители побочныхъ классовъ:

8. Учитель Россійскаго языка.
9. » Нѣмецкаго языка.
10. » Французскаго языка.
11. » Рисованія.
12. Духовникъ.

*Въ Барскомъ.*

## Начальникъ:

1. Ректоръ, онъ же и префектъ.

## Учители главныхъ классовъ:

2. Учитель исторіи, права, риторики, поэзіи и Латинскаго синтаксиса.
3. Учитель физическихъ частей.
4. Учитель математическихъ частей.
5. Учитель 2-го класса.
6. Учитель 1-го класса.

## Учители побочныхъ классовъ:

7. Учитель Россійскаго языка.
8. » Нѣмецкаго языка.
9. » Французскаго языка.
10. Капельмейстеръ.
11. Товарищъ его.
12. Духовникъ.

*Въ Немировскомъ.*

## Начальникъ:

1. Проректоръ.

## Учители главныхъ классовъ:

2. Учитель исторіи, права, риторики, поэзіи и Латинскаго синтаксиса.
3. Учитель физическихъ частей.
4. Учитель математическихъ частей.
5. Учитель 2-го класса.
6. Учитель 1-го класса.

## Учители побочныхъ классовъ:

7. Учитель Россійскаго языка.
8. » Нѣмецкаго языка.
9. » Французскаго языка.

Итого служащихъ чиновъ въ	
четырёхъ училищахъ . . .	43 человекъ.
Пансіонеровъ изъ экс-Езуи-	
товъ . . . . .	5 »
Увѣчный каноникъ . . . . .	1 »
Директоръ училищъ . . . . .	1 »

50

II. О жалованьѣ училищныхъ чиновъ и прочихъ выгодахъ, соединенныхъ съ ихъ должностями.

*Жалованье, получаемое каждымъ нынѣ.* Какое каждый изъ вышеписанныхъ чиновъ получаетъ нынѣ жалованье, оное отмѣчено въ именномъ учительскомъ спискѣ; а какъ положено оно по штатамъ, сіе объясняется слѣдующимъ:

*Общая выдача на содержаніе академическихъ школъ.* Эдукаціонная Коммиссія производимая отъ себя выдачи на содержаніе академическихъ школъ раздѣлила въ уставѣ своемъ на обычайныя и чрезвычайныя. Подъ названіемъ обычныхъ разумѣлось годовое жалованье училищныхъ чиновъ и *sarta tecta* или сумма, отпускаемая ежегодно на содержаніе училищнаго строенія.

*Раздѣленіе жалованья на столовое и карманное.* Жалованье всѣхъ чиновъ раздѣлялось на столовое и карманное, изъ коихъ первое называлось такъ для того, что предназначено было на столъ, прислугу и другія общежительныя хозяйственныя надобности, и въ руки чиновамъ никому не давалось, а хранимо было у начальника и распоряжалось по общему согласію чрезъ избираемаго провизора (гл. XXIII, § 1 и 10; гл. VI, § 10—14). Карманное жалованье вырубалъ каждый отъ провинціального кассира и располагалъ на прочія свои надобности по собственному усмотрѣ-

нію (гл. XXIII, § 10; гл. VI, § 13). Столовое жалованье для всѣхъ безъ исключенія чиновъ было одинако и составляло въ годъ по 650 злотыхъ на каждое лицо (гл. XXIII, § 2). Общанная же имъ въ 1792-мъ году отъ Комиссіи прибавка не приведена въ исполненіе. Но жалованье карманное было различно и раздѣлялось на жалованье кандидатовъ, на первоначальное, додаточное и чиновное, на жалованье эмеритовъ и увѣчныхъ (гл. XXIII, § 1).

*Жалованье кандидата и учителя.* Кандидатъ къ учительскому званію въ первомъ году пребыванія своего при университетѣ имѣлъ 300 злотыхъ жалованья; въ остальные три года, получавши *prima lauream*,—по 400 злотыхъ. Кандидатъ, бывши отпращенъ къ учительской должности, дѣйствительно ли исправлялъ оную, или по немѣнію ваканса оставался бы за субститута, получалъ чрезъ первые 6 лѣтъ службы по обязанности также по 400 злотыхъ карманнаго жалованья.

*Первоначальное.* Но въ 7-мъ году, или въ 1-мъ добровольнаго службѣ, имѣлъ карманнаго жалованья уже 500 злотыхъ, и сіе послѣднее называлось первоначальнымъ жалованьемъ добровольнаго службѣ.

*Додаточное.* Къ сему первоначальному карманному жалованью прибавлялось учителямъ ежегодно по 50 злотыхъ въ ариеметической прогрессіи, каковое жалованье называлось додаточнымъ, такъ-что во второмъ году добровольнаго служенія получалъ учитель 50 злотыхъ, въ третьемъ 100, въ четвертомъ 150 и такъ далѣе до 20-го года добровольнаго службѣ, которое время положено къ выслугѣ эмеритальнаго пенсіона. Но если бы кто изъ кандидатовъ приготавливалъ себя къ учительской должности въ университетѣ на собственномъ иждивеніи, то хотя и обязанъ былъ прослужить непременно 6 лѣтъ по обязанности, однако имѣлъ получать первоначальное жалованье въ

первомъ году, а во второмъ и додаточное (глава V, § 14).

*Чиновное.* Училищнымъ чинамъ, во время избирательнаго ихъ служенія, додаточное жалованье не производилось, но такъ называемое чиновное, а именно: ректору къ первоначальному карманному жалованью опредѣлено было въ годъ по 1800 злотыхъ, проректору—по 600, проповѣднику—по 50; но префектъ чиновнаго жалованья не имѣлъ, а получалъ додаточное по лѣтамъ его службѣ, подобно учителямъ.

*Пенсіонъ эмерита.* Эмеритъ, прослужившій отъ начала добровольнаго служенія 20, а всего 26 лѣтъ, когда бы оставался въ собраніи, то имѣлъ получать, сверхъ столоваго жалованья, по 1000 злотыхъ карманнаго эмеритальнаго, или имѣлъ снабдѣнъ быть отъ Комиссіи равнымъ либо большимъ награжденіемъ другаго рода, напримѣръ доходнымъ проствомъ и проч. Но если бы таковой захотѣлъ выйти изъ собранія, то положено производить въ годъ по 1000 злотыхъ равно.

*Пенсіонъ увѣчнаго.* Увѣчному, впадшему въ болѣзненное состояніе въ первомъ десятилѣтіи службѣ его, опредѣлено производить въ годъ, сверхъ столоваго постояннаго, по 400 злотыхъ карманнаго жалованья; впадшему въ таковую же болѣзнь во второмъ десятилѣтіи службѣ—по 600 злотыхъ, когда бы увѣчный остался въ собраніи; но если бы похотѣлъ выйти изъ собранія, то имѣлъ одновременно получить полное послѣдняго года службѣ своей жалованье столовое, первоначальное и додаточное. Когда увѣчный по выздоровленіи возвратился бы опять въ службу, то карманное жалованье получалъ бы такое, какое бы причлось по послѣднему году предъ болѣзнію (гл. XXIII, § 3—9, и гл. VI, § 1). Во объясненіе вышесказаннаго распоряженія о жалованьяхъ, прилагается примѣрное росписаніе по образцу, присланному отъ Эдукаціонныя Комиссіи:

ЧИНЪ И ПРОЗВАНІЕ.	Лѣта службѣ.				Жалованье карманное.				Общая сумма въ злотыхъ.
	По обязанности.	По доброй волѣ.	Подарены.	Жалованье столовое.	Первоначальное.	Додаточное.	Увѣчнаго.	Чиновное.	
Ректоръ Свицкій . . . . .	6	—	6	650	500	—	—	1800	2950
Учители:									
Физики Хрусціельскій . . . . .	6	8	—	650	500	350	—	—	1500
Математики Копоувскій . . . . .	6	4	—	650	500	150	—	—	1300
Риторики Зайончковскій . . . . .	6	7	4	650	500	500	—	—	1650
Проповѣдникъ каноникъ Хмѣловскій . . . . .	6	—	6	650	500	—	—	50	1200
Увѣчный каноникъ Барановичъ . . . . .	6	18	—	650	—	—	868	—	1518

*Упраздненіе префектскаго жалованья и убавка ректорскаго.* Таково должно было быть жалованье академическихъ чиновъ по уставу; но Эдукаціонная Коммиссія, въ 1790 году удѣльныхъ ректоровъ уволивъ отъ визитъ и возложивъ на нихъ префектскую должность, не только упразднила званіе и жалованье префектовъ, но уменьшила и чиновное жалованье ректорамъ до 550 злотыхъ, такъ-что съ тѣхъ поръ чиновное жалованье ректоровъ составляло не 1800, но 1250 злотыхъ.

*Жалованье директора.* Жалованье визитатора составляло 6000 злотыхъ или 900 руб. серебромъ; но директору, въ примѣненіи къ штату Россійскому народныхъ училищъ, опредѣлено 500 руб. серебромъ, сверхъ которыхъ получаетъ онъ на объѣздѣ училищъ, да по прежнему своему окладу на дрова, свѣчи и сторожа 300 руб. ассигнаціями.

*Жалованье, нынѣ производимое учителямъ народныхъ училищъ.* Что касается до жалованья, производимаго учителямъ отъ Приказа Общественнаго Призрѣнія, то какъ ректоры представляли иногда Приказу росписи къ выдачѣ жалованья сомнительныя въ числѣ лѣтъ дѣйствительныя службы, а притомъ и вышенисанное штатное положеніе, не сообразное ни съ какимъ Россійскимъ чиностояніемъ, наводило за новостею темноту въ расчетѣ, затрудненіе и нерѣшимость; сверхъ того многіе изъ учителей, опредѣленныхъ отъ Коммиссіи, выбывали, а на мѣсто ихъ принимаемы были отъ ректоровъ всякіе вольножелающіе изъ учившихся токмо въ народныхъ училищахъ: для того Подольскій Приказъ Общественнаго Призрѣнія, не имѣя директора училищъ, который бы вошелъ въ точное разсмотрѣніе аттестатовъ и права каждаго на доводящееся по штату Коммиссіи жалованье, а притомъ не рѣшаясь новопривитыхъ учителей уравнивать въ преимуществахъ, данныхъ отъ Эдукаціонныя Коммиссіи токмо образованнымъ ею чрезъ нѣсколько лѣтъ при университетахъ академикамъ, положилъ, впредъ до разсмотрѣнія и разрѣшенія, производить постоянно академикамъ такое жалованье, какое который получалъ во время присоединенія здѣшняго края, а прочимъ новопринимаемымъ—яко за первое лѣто добровольнаго ученія, т. е. по 1150 злотыхъ или по 172 руб. и 50 коп. серебромъ въ годъ безъ дополнительнаго, что послѣ съ повода прошенія Каменецкихъ учителей подтверждено и отъ господина военнаго губернатора и кавалера Розенберга предло-

женіемъ подѣ буквою *Ф.* Но когда, по неотступнымъ просьбамъ учителей, Приказъ поручилъ директору разсмотрѣть всѣхъ ихъ претензіи, то оказалось, что изъ всѣхъ учителей здѣшней губерніи находятся токмо четыре академическаго состоянія, которымъ на основаніи Высочайшаго повелѣнія отъ 1-го августа 1797 года и произведено дополнительное жалованье пропорціонально числу лѣтъ службы каждаго; а изъ всѣхъ прочихъ учителей, принятыхъ по присоединеніи здѣшняго края, учинена за прилежаніе прибавка только двумъ.

*Чрезвычайныя выдачи.* Къ чрезвычайнымъ выдачамъ Эдукаціонной Коммиссіи принадлежали: особенныя награжденія училищныхъ чиновъ, прогоны для проѣзда кандидатовъ и другихъ чиновъ по должности, снабдѣніе эмеритовъ и увѣчныхъ при выпускѣ изъ собранія, основаніе новыхъ училищъ, обзаведеніе училищныхъ домовъ хозяйственными вещами и пожарными орудіями, важнѣйшія въ оныхъ починки и постройки, снабдѣніе библиотекъ и кабинетовъ учебными пособіями, и разныя другія, которыя назначала Коммиссія по представленію визитаторовъ (гл. XXIII, § 1 и 9; гл. VI, § 15 и 16). А какъ таковыхъ чиновъ по присоединеніи здѣшнихъ областей не было, то и не чинено никакихъ такихъ выдачъ до 1798-го года.

*Особыя выгоды учителей, съ ихъ должностію соединенныя.* О выгодахъ учителей академическаго состоянія сверхъ жалованья упомянуто отчасти въ самомъ штатѣ, а именно: что они имѣютъ житье въ училищномъ домѣ, что въ продолженіи добродѣятельныхъ службъ чрезъ 12 лѣтъ могли надѣяться выбора въ проректоры, а чрезъ 14—въ ректоры, что по выслуженіи 26-ти лѣтъ получать на старость упокоеніе и безнужное содержаніе, и что въ случаѣ увѣчной болѣзни будутъ имѣть надежное пристанище и призрѣніе. Но сверхъ сихъ имѣли они и разныя другія, какъ-то: подчиненность и подсудимость единому своему ученому начальству по привилегіямъ древнихъ королей (универсалъ подѣ буквою *X*); право владѣть и распоряжаться движимымъ и недвижимымъ имѣніемъ, свобода по выслуженіи 6-ти лѣтъ выходить или пребывать въ учительскомъ состояніи и перемѣщаться изъ одного собранія въ другое, подѣ известными условіями (гл. I, § 9—12); право доходить способностями своими профессорскихъ мѣстъ въ университетахъ (гл. III); сокращеніе опредѣленныхъ лѣтъ

на право къ выбору въ ректоры или про- ректоры, къ получению додаточнаго жало- ванья и къ достиженію эмеритуры; едино- временное награжденіе, отправление на ка- зенномъ коштѣ въ чужіе края для приоб- рѣтенія полезныхъ званій, получение прела- туръ, каноній и другихъ во власти Ком- миссіи состоявшихъ духовныхъ бенефицій (гл. XXIV, отдѣленія 2-го § 2). Самое каче- ство сихъ преимуществъ уже показываетъ, что Приказъ Общественнаго Призрѣнія, руководствующійся предписанными себѣ правилами, раздавать множайшихъ изъ та- ковыхъ награжденій не имѣеть ни способ- ности, ни власти. Напротивъ, какъ Эдука- ціонная Коммиссія, учреждая образъ учи- тельскаго общежитія подобно монашескому, запретила 7-мъ §-мъ VI-ой главы содер- жать учителямъ воспитанниковъ, чего однако многіе изъ дворянъ желаютъ; а 55-мъ §-мъ устава о народныхъ училищахъ дозволено учителямъ содержать воспитанниковъ по добровольному согласію съ ихъ родителями или опекунами: то, до разрѣшенія началь- ства о прибавочномъ жалованьи, позволено и здѣшнимъ учителямъ съ прошедшаго года содержать у себя воспитанниковъ, ко взаим- ной ихъ и родителей выгодѣ, толь причин- ной ихъ званію.

*О жалованьи и выгодахъ учителей мо- настырскихъ училищъ.* Монашескіе ордены, занимавшіеся съ дозволенія Эдукаціонныя Коммиссіи преподаваніемъ наукъ по объ- тамъ своимъ или по собственному изволенію, не участвовали въ преимуществахъ, академическому состоянію опредѣленныхъ, развѣ бы кто изъ членовъ оныхъ, ради осо- бной учености, приглашенъ былъ отъ Коммиссіи въ академическое званіе (гл. I, § 13); а потому и Барскіе Унітскіе монахи, преподающіе ученіе по орденскому ихъ обѣту, академическихъ выгодъ не имѣютъ, но, яко члены монашескаго общества, до- вольствуются выгодами общаго ихъ фун- душа, который, какъ явствуетъ изъ доку- ментовъ, есть слѣдующій. Оныя Базиліане жителствовали прежде въ деревянномъ монастырѣ въ селѣ Семенкахъ, отстоящемъ отъ Бара въ 8-ми верстахъ, имѣя пропита- ніе съ того же села, наданнаго имъ князьями Люблинскими. Въ 1781-мъ году Эдука- ціонная Коммиссія пригласила ихъ въ Баръ для преподаванія тамо ученія, по крайней мѣрѣ въ трехъ классахъ, уступивъ имъ ка- менный по-Езуитскій монастырь со всѣмъ строеніемъ, и въ пособіе содержанія—со- стоявшую тогда въ секвестрѣ по-Езуитскую

деревню Сеферовку, обще съ Шаргород- скими Базиліанами, которую однако чрезъ два года оная Коммиссія съ публичнаго торга отдала майору Мархоцкому за сумму 3870 злотыхъ годоваго платежа въ казну Коммиссіи, а Коммиссія ту самую сумму отпущала Барскимъ и Шаргородскимъ Ба- зиліанамъ сначала изъ Каменецкой, а послѣ изъ Кременецкой провинціи. Въ 1791-мъ году Эдукаціонная Коммиссія прибавила Барскому училищу еще 800 злотыхъ на содержаніе метра Нѣмецкаго языка, такъ- что съ тѣхъ поръ вспомоgetельныя отъ Эдукаціонныя Коммиссіи Барскому училищу деньги составили въ годъ 2725 злотыхъ или 410 руб. 25 коп. серебромъ (копѣи до- кументовъ на оный фондущъ прилагаются подъ буквами *A, B, C, D, E*). Но съ 1793-го года Барское училище получало отъ Казен- ной Палаты, а съ 1798-го отъ Приказа Об- щественнаго Призрѣнія только по 350 руб. 25 коп. въ годъ, въ силу росписи, данной отъ господина генераль-губернатора и кавале- ра Тутолмина. За представленіемъ же на сихъ дняхъ отъ ректора ясныхъ докумен- товъ, Приказъ Общественнаго Призрѣнія усмотрѣлъ, что Барскому училищу слѣдуетъ дѣйствительно въ ежегодную выдачу по 410 руб. 25 коп., и потому положеніе свое о произвожденіи оныхъ представилъ госпо- дину военному губернатору и кавалеру Ро- зенбергу. Сими отпускаемыми въ пособіе деньгами распоряжаетъ тамошній ректоръ.

*О жалованьи и выгодахъ учителей Не- мировскаго училища.* Учители Немиров- скаго училища, сверхъ опредѣленнаго жа- лованья, пользуются квартирою и дровами по записи, данной отъ учредителя графа Потоцкаго въ 1-й день октября 1799-го года, которая у сего прилагается подъ буквою *Ц*, и предложеніе господина воен- наго губернатора подъ буквою *Б*.

*Сроки выдачи содержанія училищамъ.* Эдукаціонная Коммиссія производила на школы отпуска жалованья въ два полугодо- вые срока, а именно 1-го октября и 1-го апрѣля, предъ заслугою (гл. XXIII, § 10); но съ 1796 года, въ сообразность общему заведенію, положено производить учили- щамъ жалованье хотя также въ два срока, однако послѣ заслуги: 31-го іюня и 31-го декабря. Перемѣна сія показала съ учителямъ тягостною, почему и просили они производить имъ жалованье или по прежнему предъ заслугою, или, когда послѣ заслуги, то по третямъ. А какъ притомъ просили они и прибавки, то все дѣло представлено на

разсмотрѣніе господина военнаго губернатора и кавалера Розенберга, который, отнесясь о томъ къ первому присутствующему въ Комиссіи о народныхъ училищахъ, господину дѣйствительному тайному совѣтнику и кавалеру Свистунову, предложилъ Приказу, до восслѣдованія разрѣшенія, производить учителямъ жалованье по послѣднему постановленію (предложеніе подъ буквою Ф).

### III. О числѣ и возрастѣ учениковъ, занимающихся ученіемъ.

#### О числѣ учениковъ по ихъ лѣтамъ.

Названіе училищъ.	Отъ 6-ти до 30-ти лѣтъ.					Всѣхъ.
	Отъ 6-ти до 10-ти лѣтъ.	Отъ 10-ти до 15-ти лѣтъ.	Отъ 15-ти до 20-ти лѣтъ.	Отъ 20-ти до 25-ти лѣтъ.	Отъ 25-ти до 30-ти лѣтъ.	
Въ Каменецкомъ . . .	34	113	38	4	1	190
Въ Винницкомъ . . .	126	97	80	27	1	331
Въ Барскомъ . . . . .	149	323	153	23	16	664
Въ Немировскомъ . . .	50	145	73	3	2	273
Итого во всѣхъ.	359	678	344	57	20	1458

#### О числѣ учениковъ по состоянію родителей.

	Изъ различныхъ состояній.					Всѣхъ.
	Изъ дворянъ.	Изъ духовенства.	Изъ купцовъ.	Изъ мѣщанъ.	Изъ разночинцевъ.	
Въ Каменецкомъ . . .	118	14	17	35	6	190
Въ Винницкомъ . . . . .	296	20	3	10	2	331
Въ Барскомъ . . . . .	576	56	16	16	—	664
Въ Немировскомъ . . .	191	58	10	11	3	273
Итого во всѣхъ.	1181	148	46	72	11	1458

#### О числѣ учениковъ по исповѣданію вѣры.

	Греко-русско-славяно.	Украинскаго.	Римско-католическаго.	Протестантскаго.	Всѣхъ.
Въ Каменецкомъ . . .	9	3	178	—	190
Въ Винницкомъ . . . . .	18	7	305	1	331
Въ Барскомъ . . . . .	5	75	584	—	664
Въ Немировскомъ . . .	52	38	179	4	273
Итого во всѣхъ.	84	123	1246	5	1458

#### Положеніе о фундаментахъ ученикахъ.

Эдукаціонная Комиссія имѣла предположеніе отдѣлить нѣчто изъ фондуша своего для воспитанія по разнымъ училищамъ нѣкотораго числа юношъ изъ бѣднаго шляхетства, содержа ихъ на всемъ изживеніи касательно квартиры, стола, одежды, учебныхъ надобностей и присмотра. Не имѣла однако при семъ Комиссія цѣли приготовить ихъ къ извѣстному какому-либо роду государственной службы, но единственно—доставить воспитаніе способнымъ, но лишеннымъ къ достиженію онаго средствъ юношамъ, а потому и предписала обучаться имъ въ общемъ училищѣ однимъ и тѣмъ же предметамъ подобно прочимъ. Въ благодарность за доставленное воспитаніе ничего при выпускѣ не требуется, кромѣ подписки при двухъ свидѣтеляхъ, что каждый изъ нихъ, если будетъ въ состояніи, потщится приложить участіе къ подобному фондушу по крайней мѣрѣ для одного бѣднаго юноши (предосторожности въ принятіи ихъ и образъ содержанія описаны въ XIX-ой главѣ).

*Фундаменты ученики при Каменецкомъ училищѣ.* Въ Подольской губерніи учинено отъ Эдукаціонной Комиссіи таковое заведеніе при Каменецкомъ училищѣ, для воспитанія 12-ти юношей, на содержаніе которыхъ отпускала она, а нынѣ Приказъ Общественнаго Призрѣнія, по 5000 злотыхъ или по 750 руб. серебромъ въ годъ. Съ 1801-го года, отъ экономическаго распоряженія суммы, отпускаемой на 12-ть, содержится наравнѣ съ прочими тринадцатый; а 15-го іюля 1802-го года Приказъ Общественнаго Призрѣнія назначилъ пропорціональный участокъ на таковое же воспитаніе еще одного сиротствующаго дитяти, такъ что всѣхъ ихъ нынѣ 14, и при нихъ одинъ изъ старшихъ студентовъ комнатный смотритель и коррепетиторъ уроковъ. Списокъ сихъ казенныхъ воспитанниковъ у сего слѣдуетъ.

*Списокъ фондушевскихъ учениковъ при Каменецкомъ училищѣ.*

Имена воспитанниковъ.	Возрастъ.	Въ живыхъ ли родители.	Съ котораго времени на казенномъ иждивеніи.
Въ V-мъ классѣ по наукѣ:			
1. Иванъ Куржемскій . . . . .	19	Мать въ живыхъ.	1796-го года съ октября.
2. Матвѣй Ольшевскій . . . . .	18	Оба въ живыхъ.	1796-го „ въ іюль.
Въ IV классѣ:			
3. Иванъ Сѣницкій . . . . .	15	Оба въ живыхъ.	1800-го „ въ апрѣль.
Въ III-мъ классѣ:			
4. Александръ Яроцкій . . . . .	14	Мать въ живыхъ.	1802-го „ въ апрѣль.
5. Людвигъ Крылинскій . . . . .	13	Оба въ живыхъ.	1801-го „ въ апрѣль.
6. Николай Тулиновскій . . . . .	13	Мать въ живыхъ.	1799-го „ въ генварѣ.
Во II-мъ классѣ:			
7. Адамъ Островскій . . . . .	14	Оба въ живыхъ.	1800-го „ въ сентябрѣ.
8. Францъ Добжанскій . . . . .	14	Оба умерли.	1801-го „ въ майѣ.
Въ I-мъ классѣ:			
9. Антоній Дворжанскій . . . . .	12	Оба въ живыхъ.	1798-го „ въ сентябрѣ.
10. Людвигъ Островскій . . . . .	12	Оба въ живыхъ.	1801-го „ въ майѣ.
11. Иосифъ Бекеръ . . . . .	11	Мать въ живыхъ.	1800-го „ въ октябрѣ.
12. Михайла Шелестинскій . . . . .	9	Мать въ живыхъ.	1802-го „ въ майѣ.
Сверхъ сихъ 12-ти комплектныхъ принять на убылое мѣсто сверхъ комплекта			
13. Діонисій Кульчицкій . . . . .	12	Мать въ живыхъ.	1802-го „ въ октябрѣ.
Да еще, по опредѣленію Приказа, состоитъ на казенномъ содержаніи			
14. Иосифъ Шварцъ . . . . .	9	Мать въ живыхъ.	1802-го „ въ іюнь.

У нихъ смотритель студентъ VI-го класса Захарій Жабронскій.

IV. О УЧЕБНЫХЪ ПРЕДМЕТАХЪ, ВЪ УЧИЛИЩАХЪ ПРЕПОДАВАЕМЫХЪ.

*Число и именованіе учебныхъ предметовъ.*

Выше упомянуто, что въ разныхъ училищахъ разное число учителей и классовъ, бывающее отъ трехъ до шести, не чинитъ разности въ числѣ учебныхъ предметовъ, которые по уставу должны быть слѣдующіе:

1) чистописаніе и правописаніе, 2) сокращенный катехизисъ, 3) священная исторія, 4) краткое нравоученіе, 5) ариеметика, 6) Польско-Латинская грамматика съ переводами, 7) краткая общія географія, 8) общія древняя исторія, 9) исторія отечественная, 10) исторія искусствъ и художествъ, 11) риторика, 12) поэзія, 13) логика, 14) общее право, 15) алгебра, 16) геометрія прямолинейная съ черченіемъ земле-

мѣрскихъ плавовъ и тригонометрія, 17) физика, 18) минералогія, 19) начала ботаники съ приспособленіемъ къ садоводству и земледѣлію, 20) наставленіе о сохраненіи здравія.

*Распределеніе учебныхъ предметовъ по классамъ и учителямъ въ шестиклассномъ училищѣ.* Преподаваніе оныхъ въ шестиклассномъ училищѣ раздѣлено на учителей слѣдующимъ образомъ:

*Предметы учителя перваго класса.* Учитель 1-го класса обучаетъ въ ономъ классѣ началамъ Польско-Латинской грамматики съ переводами, письму, началамъ ариеметики, преподаетъ первую часть общей географіи, нравоученіе о соотношеніяхъ родителей и дѣтей, а по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ толкуетъ предъ обѣденіемъ катехизисъ и священную исторію Новаго Завѣта.

*Предметы учителя второго класса.* Учитель 2-го класса преподает въ семь классовъ вторую часть Польско-Латинской грамматики съ переводами, обучаетъ чистописанію, продолжаетъ ариметику, оканчиваетъ общую географію и читаетъ нравоученіе о соотношеніи учителей и учениковъ, господъ и слугъ, а по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ толкуетъ предъ обѣдней священную исторію Вѣтхаго Завета.

*Предметы риторическаго учителя.* Учитель Латинскаго языка и красворчія въ третьемъ классѣ оканчиваетъ Латинскую грамматику, даетъ понятіе о прозодіи и толкуетъ выписки изъ Латинскихъ авторовъ; въ четвертомъ, пятомъ и шестомъ продолжаетъ упражнять учениковъ въ переводахъ съ Латинскаго языка на Польскій и обратно, толкуетъ свойства Латинскаго языка при чтеніи твореній классическихъ авторовъ въ стихахъ и прозѣ, указуя оныхъ основаніе и расположеніе, заставляя чинить сообразныя ихъ лѣтамъ упражненія и писать отъ себя употребительныя въ общежитіи пѣсы прозою и стихами; самыя же правила риторики и поэзіи объясняетъ въ шестомъ классѣ.

*Предметы математическаго учителя.* Учитель математики въ третьемъ классѣ повторяетъ и продолжаетъ ариметику, кромѣ квадратовъ и кубовъ, и начинаетъ геометрію; въ четвертомъ повторяетъ лонгиметрію, показываетъ планиметрію съ тригонометрію и начинаетъ алгебру; въ пятомъ классѣ, который есть двудѣтній, въ одномъ году оканчиваетъ алгебру, а во второмъ солидометрію, упражняя учениковъ во всѣхъ предшествующихъ классахъ въ черченіи землѣрскихъ плановъ; въ шестомъ классѣ преподаетъ логику.

*Предметы физическаго учителя.* Учитель физики въ третьемъ классѣ преподаетъ наставленіе о садоводствѣ, въ четвертомъ — о земледѣліи и введеніе въ физику, въ пятомъ на первый годъ повторяетъ оное введеніе, преподаетъ первую часть физики и минералогію, на второй — повторяетъ то же введеніе, преподаетъ вторую часть физики, начала ботаники и наставленіе о сохраненіи здоровья; въ шестомъ классѣ читаетъ исторію искусствъ и художествъ, приобщая ко всѣмъ онымъ наукамъ во всѣхъ классахъ толкованіе выбранныхъ выписокъ изъ древнихъ Латинскихъ писателей.

*Предметы историческаго учителя.* Учитель исторіи и права преподаетъ въ третьемъ классѣ нравоученіе о добродѣтеляхъ и

порокахъ и исторію древнихъ знаменитѣйшихъ Азійскихъ царствъ съ краткимъ оныхъ землеописаніемъ; въ четвертомъ читаетъ древнюю Греческую исторію съ краткою оныхъ географію; въ пятомъ классѣ на первый годъ преподаетъ древнюю Римскую исторію съ краткимъ землеописаніемъ Италіи, на второй — продолжаетъ общее право; въ шестомъ классѣ оканчиваетъ общее право и преподаетъ отечественную исторію и географію, повторяя и объясняя во всѣхъ классахъ правоученіе и читая при разныхъ предметахъ опредѣленные къ онымъ выписки изъ Латинскихъ авторовъ (гл. XV, отдѣленія 2, 3, 4, 5, 6 и 7).

*Распределеніе въ пятиклассномъ училищѣ учебныя предметовъ.* Въ пятиклассномъ училищѣ должны преподаваться отъ пяти учителей тѣ же самыя предметы, какіе въ шестиклассномъ, съ тою разностию, что классъ Латинскаго синтаксиса, риторики и поэзіи соединяетъ въ одномъ учителѣ съ классомъ исторіи и права. Другихъ училищъ, состоящихъ изъ четырехъ и трехъ классовъ, въ Подольской губерніи нѣтъ, но предметы ихъ суть одни и тѣ же (гл. XVI).

*Побочныя науки и во-первыхъ языки.* Эдукаціонная Комmissія, кромѣ главнаго Латинскаго языка, опредѣлила преподавать во всѣхъ народныхъ училищахъ одинъ со-сѣдственный языкъ, рекомендуя именно въ академическихъ школахъ Нѣмецкій языкъ, а въ Базиліанскихъ Славянскій. Въ Каменецкомъ училищѣ еще при Польскомъ владѣніи назначено было обучать Турецкому языку, но въ скорости замѣненъ оный Нѣмецкимъ. Желаніе публики произвело, что со временемъ введенъ Французскій языкъ, предоставленный прежде уставомъ, такъ какъ и рисованіе, токмо университетамъ. По присоединеніи къ Россіи прибавлено ученіе Россійскаго языка, такъ-что во всѣхъ здѣшнихъ училищахъ, кромѣ главнаго Латинскаго, обучаютъ еще языкамъ Нѣмецкому, Французскому и Россійскому, котораго однако послѣдняго ученіе доселѣ весьма малоуспѣшно по неимѣнію хорошихъ учителей кромѣ Каменецкаго и по всеобщему недостатку учебныхъ книгъ.

*Рисованіе.* Сверхъ того въ Винницкомъ училищѣ съ 1801-го года учрежденъ отъ Приказа Общественнаго Прізрѣнія классъ рисованія, какъ для обширной въ общежитіи пользы сего искусства, такъ и для усовершенствія юношества въ чистому черченію землѣрскихъ плановъ, безъ чего оно, хотя неизрядные оказываетъ услуги въ геоме-

тріи, но чисто чертить не навикаеть. Въ Немировѣ обучаются рисованію съ заплатою отъ себя.

*Музыка.* Барскій ректоръ содержитъ на казенномъ жалованьи капельмейстеровъ для обученія играть на скрипкѣ и флетраверсѣ, а бѣдныхъ учениковъ — на басѣ и фаготѣ. Въ Немировѣ учатся охочіе сему искусству съ заплатою отъ себя и сверхъ того держатъ маленькій театръ, на которомъ, съ воли учредителя, играютъ по праздничнымъ днямъ піесы, для успособленія себя къ произвошенію и обращенію. Проректору дано примѣчаніе, чтобъ оныя были священнаго или правоучительнаго содержанія, отъ перевода самихъ студентовъ.

#### V. О образѣ введеннаго ученія.

*Общія предписанія учителямъ.* Сверхъ правилъ, предписанныхъ каждому особо учителю главныхъ классовъ по каждому ихъ учебному предмету, частью въ отдѣльныхъ 2, 3, 4, 5, 6 и 7-мъ XV-й главы, частью въ самыхъ учебныхъ книгахъ, которыхъ учителя, въ силу 3-го § 1-го отдѣленія той же главы, придерживатся неизмѣнно обязаны, даны еще нѣкоторыя общія предписанія, а именно: 1) чтобы учителя въ началѣ, продолженіи и окончаніи каждой науки, показывали ученикамъ, къ чему имъ въ жизни наука та пригодна быть можетъ; 2) чтобъ въ преподаваніи ученія, сколько возможность позволяетъ, старались не полагать общихъ выраженій предъ частными, сложенныхъ предъ одинаковыми, трудныхъ предъ удобными и отвлеченныхъ предъ чувственными; весьма примѣтно изъ расположенія учебныхъ книгъ, что какъ будто во всѣхъ учебныхъ предметахъ хотѣли ввести аналитическій образъ ученія, хотя и не всюду оный удобно примѣнить можно, и что синтетическій часто не менѣе полезенъ, а иногда удобнѣе и болѣе способствуетъ какъ къ выразумленію науки, такъ объятію ея и прочнѣйшему утвержденію въ памяти; 3) въ каждой наукѣ наблюдать, чтобъ ученики познавали преподаваемое болѣе понятіемъ, нежели вытверживаніемъ на память, чтобъ избираемы были уроки, какіе кому назначать для объясненія своими словами, а кому слово въ слово, и чтобъ пріучать юношество къ разсужденію о встрѣчающихся имъ предметахъ; 4) чтобъ въ сочинительныхъ упражненіяхъ матеріи и родъ описанія оныхъ назначаемы были сообразныя возрасту, понятію, обычаямъ и обстоя-

тельствамъ учащихся, предоставляя часто имъ на волю и склонность избраніе того и другаго; 5) чтобъ учителя вышнихъ классовъ въ назначеніи таковыхъ упражненій очерчивались по праздникамъ и рекреационнымъ днямъ; 6) каждый учитель по одному изъ такихъ упражненій, составленныхъ въ одной отъ учениковъ матеріи, да сохранитъ на случай экзаменовъ и осмотровъ; 7) для соревнованія учащихся употреблять въ классахъ отличіе въ мѣстахъ и другія поощренія; 8) изъ успѣшнѣйшихъ и благоправнѣйшихъ учениковъ назначать на каждыхъ 10 учениковъ по декуріону, а въ многочисленныхъ классахъ — по два декуріона декуріоновъ, сообразно раздѣленію учащихся на partes Graecam et Romanam. Преимущество сихъ декуріоновъ состоитъ въ выслушиваніи уроковъ своихъ присяжныхъ сверстниковъ, въ представленіи учителю ихъ письменныхъ упражненій и въ замѣчаніи неблагопристойностей (гл. XV, отдѣленія 1-го § 3—11).

*Примѣчанія о исполненіи оныхъ предписаній.* Каждое изъ сихъ предписаній само собою показываетъ или плодъ новаго просвѣщенія, или удержаніе древняго обычая. Всѣ экс-Езуиты крѣпко придерживались стариннаго способа, а потому и учителя, изъ учениковъ ихъ вышедшіе, довольно къ оному привержены; но немногіе учителя, въ позднѣйшія времена отъ Эдукаціонныя Коммиссіи образованные, и вышедшіе отъ нихъ ученики слѣдуютъ больше новому установленію. Отъ сего происходитъ, что во всѣхъ здѣшнихъ училищахъ каждый учитель придерживается учебнаго способа по собственному предувѣренію. Директоръ, до времени общаго распоряженія, главнѣйшее по сей части полагаетъ стараніе въ томъ, чтобъ не обременяли дѣтей труднымъ и бесполезнымъ выучиваніемъ наизустъ правилъ, объясненій и выписокъ изъ авторовъ слово въ слово, и не взыскивали бы съ нихъ рецитацій оныхъ подъ тѣлеснымъ наказаніемъ, бывшимъ во употребленіи надъ мѣру. Но общія и неправильныя грамматическія измѣненія въ языкахъ, слова оныхъ, употребительнѣйшіе разговоры и главныя дефиниціи въ наукахъ не возбраняется вытверживать. Общее также Эдукаціонныя Коммиссіи было правило, чтобъ всѣ безъ исключенія предметы были преподаваемы на Польскомъ языкѣ, что и исполняется. Директоръ предложилъ токмо, чтобъ въ классахъ языковъ старались, по мѣрѣ успѣховъ, разговаривать каждымъ языкомъ въ



положенные для нихъ часы, для пріобрѣтенія нѣкотораго навыка.

VI. О первоначальныхъ учебныхъ книгахъ или письменныхъ тетрадяхъ, служащихъ основаніемъ ученію.

*Изданіе учебныхъ книгъ.* Эдукаціонная Коммиссія, опредѣливъ для преподаванія въ училищахъ самыя предметы, приняла также въ попеченіе свое изданіе учебныхъ книгъ для оныхъ, и на тотъ конецъ учреждено было ученое общество, котораго члены частію сами трудились въ составленіи таковыхъ книгъ, частію разсматривали сочиняемыя или переводимыя другими, за предопредѣленное награжденіе. Напечатанныя по утвержденію Коммиссіи разсылались въ пропорціи надобности по всемъ училищамъ, и все вообще учителя не по инымъ долженствовали обучать книгамъ, какъ только по изданнымъ отъ Коммиссіи, которыхъ до 1792 года была уже почти половина. Роспись оныхъ у сего слѣдуетъ.

#### *Книги изданныя.*

1. Польско-Латинская грамматика съ правописаніемъ.
2. Краткое правоученіе.
3. Часть древней исторіи.
4. Ариметика.
5. Алгебра.
6. Геометрія.
7. Часть физики.
8. Начала ботаники.
9. Часть риторики.
10. Выписки изъ Латинскихъ авторовъ къ разнымъ предметамъ.
11. Нѣмецкая грамматика.

#### *Книги неизданныя.*

1. Общая географія.
2. Древняя Римская исторія.
3. Отечественная исторія.
4. Исторія искусствъ и художествъ.
5. Часть физики.
6. Минералогія.
7. О садоводствѣ и земледѣліи.
8. О сохраненіи здравія.
9. Часть риторики.
10. Поэзія.
11. Логика.
12. Общее право.
13. Французская грамматика.
14. Прочіи и словари языковъ Французскаго и Нѣмецкаго.

*Книги для школъ парафіальныхъ.* Сверхъ сихъ учебныхъ книгъ, изданы были книжки также для школъ парафіальныхъ, къ чтенію, письму, началамъ ариметики и право-

ученію; но предположенный въ оныхъ методъ не введенъ въ здѣшнемъ краю. Сія послѣднія книжицы довольно хороши, но изданнымъ отъ Россійской Коммиссіи уступаютъ какъ въ системѣ, такъ и въ пространствѣ.

*Исправленіе учебныхъ книгъ.* Уставомъ Эдукаціонныя Коммиссіи каждому учителю предоставлено дѣлать замѣчанія объ учебныхъ книгахъ и пересылать оныя въ годовомъ рапортѣ, или и кромѣ того въ академію, не отступая однако отъ книгъ тѣхъ до разрѣшенія (гл. XIV, § 12). По дѣламъ школьнымъ значить, что, какъ скоро стало больше учителей, которые предуготовлены по новому порядку въ народныхъ училищахъ и совершенствованы въ университетахъ, то открылись многія основательныя критики на недостатки, излишества и порядокъ какъ въ изданныхъ книгахъ, такъ и въ самыхъ учебныхъ предметахъ. Для поправленія дѣла положено издавать къ разнымъ книгамъ прибавленія, изъ коихъ нѣкоторыя хотя и основательны, но для учениковъ тѣмъ неудобны, что содержанія учебныхъ предметовъ раздѣлены въ двухъ книжкахъ. Было намѣреніе, чтобъ пересмотрѣть и самый уставъ, не задолго предъ тѣмъ изданный, и даже въ 1792 году опредѣлено уже сеймомъ, чтобъ Коммиссія вѣдала только дѣла фундаша, а все прочія состояли бы въ распоряженіи университета (постановленіе конфедерации подъ буквою G). Но все оныя предриятія кончились съ тѣмъ же 1792-мъ годомъ.

*Оскуднѣе учебныхъ книгъ и уложеніе учебныхъ тетрадей.* Когда училища здѣшней губерніи отдѣлились отъ Краковской академіи, и присылка изъ оной учебныхъ книгъ пріостановилась, то книги, выходя мало по малу, наконецъ безъ перепечатыванія перевелись вовсе, такъ что иныхъ въ цѣломъ училищѣ нѣтъ ни одной. Въ такомъ недостаткѣ учебныхъ книгъ, за немѣнѣемъ въ здѣшней губерніи способныхъ типографій, учителя припуждены стали собирать основанія учебныхъ предметовъ въ краткія тетради, и вмѣсто того, чтобъ при готовыхъ книгахъ стараться о поясненіи наукъ, тѣшили они о сокращеніи оныхъ по мѣрѣ учебнаго времени и досуга учениковъ, долженствующихъ списывать систему каждаго предмета, что особенно трудно для дѣтей нижнихъ классовъ. А какъ не все учебныя книги изданы были отъ Эдукаціонныя Коммиссіи, то учителя, поступившіе изъ людей не довольно приго-

товленныхъ къ сему званію, избирали иногда себѣ за образецъ книги мало основательныя, такъ-что тетради, уложенныя изъ прежде изданныхъ учебныхъ книгъ, остаются нынѣ лучшими; но нѣкоторые отступили даже и отъ книгъ, изданныхъ Эдукаціонною Коммиссіею, избирая себѣ авторовъ по собственному усмотрѣнію.

*Разнообразіе въ преподаваніи учебныхъ предметовъ.* Отъ сихъ причинъ не только полезное единообразіе разрушилось и понизились успѣхи, при всемъ стараніи многихъ учителей и учениковъ, но оказались

заблужденія въ преподаваніи нѣкоторыхъ предметовъ. Долгомъ директора было стараться прежде всего очистить преподаваніе политическихъ предметовъ, склоняя учителей, до времени начальственнаго распоряженія, придерживаться книгъ, изданныхъ отъ Россійскія Коммиссіи, или употребляемыхъ въ казенныхъ Россійскихъ училищахъ (предложенія подъ буквами III и III). Какія книги подлежатъ къ преподаванію учебныхъ предметовъ и какія употребляются за образцы, о томъ слѣдуетъ у сего описать.

### *Учебныя книги по предметамъ.*

### *Примѣчанія объ оныхъ.*

#### I. Для Польскаго и Латинскаго языка:

1. Чистописаніе и правописаніе. Изданныхъ прописей и особой книги для правописанія отъ Эдукаціонныя Коммиссіи не было.
2. Польско-Латинская грамматика въ трехъ частяхъ, изъ коихъ въ послѣдней упомянуто немного о прозодіи и о тропахъ вообще. Издана отъ Эдукаціонныя Коммиссіи.
3. Выписки изъ разныхъ классическихъ Латинскихъ писателей въ стихахъ и прозѣ, примѣненныя къ преподаваемымъ въ трехъ нижнихъ классахъ нравственнымъ и физическимъ предметамъ. Изданы отъ Эдукаціонныя Коммиссіи.

#### II. Для нравственныхъ предметовъ:

4. Катихизисъ. Изданнаго отъ Эдукаціонной Коммиссіи нѣтъ.
5. Исторія Новаго и Ветхаго Заветъа. Изданной отъ Коммиссіи нѣтъ.
6. Правоученіе въ трехъ частяхъ. Издано отъ Эдукаціонной Коммиссіи.
7. Общее право. Изданнаго отъ Эдукаціонной Коммиссіи нѣтъ.

#### III. Для географіи:

8. Общая географія. Отъ Эдукаціонной Коммиссіи не было издано ни книги, ни глобусовъ, ни ландкартъ.

Образцы для письма даютъ отъ себя учителя, а о правописаніи упоминается въ Польско-Латинской грамматикѣ.

Написана аналитически; но сколько для Польскаго языка обстоятельна, столько для Латинскаго недостаточна, и потому учителя во 2-мъ и 3-мъ классахъ обыкновенно диктуютъ прибавленія изъ другихъ грамматикъ. Въ Варшѣ употребляется такъ называемая Пярская грамматика.

Учителя заимствуются изъ другихъ сего рода книгъ. Учитель 1-го класса въ Каменцѣ переводитъ подъ наблюденіемъ духовника каноника Хмелиовскаго катихизисъ, изданный отъ Коммиссіи о народныхъ училищахъ.

Учителя заимствуются изъ другихъ книгъ и изданной отъ Коммиссіи о народныхъ училищахъ, которую учитель 2-го класса въ Каменцѣ переводитъ на Польскій языкъ.

Весьма хорошо; но книга о должностяхъ человека и гражданина, подкрѣпленная катихизисомъ, систематичнѣе.

Учителя заимствуются болѣе изъ сочиненія Стройновскаго, которое однако во многихъ мѣстахъ неосновательно, а особливо въ правѣ политическомъ и экономическомъ. Для того Приказъ Общественнаго Призрѣнія, до рѣшительнаго распоряженія, выписываетъ изъ Москвы сто экземпляровъ Баумейстеровой философіи.

Учителя заимствовались изъ сочиненія де-ла-Кроа, которое однако въ исправности и порядкѣ, а особливо касательно прочихъ частей свѣта, гораздо уступаетъ изданной отъ Коммиссіи о народныхъ училищахъ. Для того учителя Каменецъ-

## Учебныя книги по предметамъ.

## Примѣчанія объ оныхъ.

9. Отечественная географія. Изданной отъ Коммиссіи нѣтъ.

## IV. Для исторіи:

10. Древняя общая исторія въ трехъ частяхъ. Двѣ изъ нихъ, объ Азійскихъ царствахъ и о Греціи, изданы отъ Эдукаціонныя Коммиссіи, а третья—о Римлянахъ—не издана.

11. Исторія отечественная. Не издана отъ Эдукаціонной Коммиссіи.

12. Исторія искусствъ и художествъ. Не издана отъ Эдукаціонныя Коммиссіи.

## V. Для математики:

13. Арифметика. Издана отъ Эдукаціонныя Коммиссіи.

14. Геометрія въ двухъ частяхъ. Издана отъ Эдукаціонной Коммиссіи.

15. Алгебра. Издана отъ Эдукаціонныя Коммиссіи.

## VI. Для физическихъ предметовъ:

16. Введеніе въ физику. Издано отъ Эдукаціонныя Коммиссіи.

каго и Винницкаго училища сокращали Россійскую Глобусовъ нѣтъ, кромѣ пары малыхъ, изданныхъ отъ Коммиссіи о народныхъ училищахъ. Ландкарты, ежели гдѣ есть, употребляютъ Аугсбургскаго изданія. Математическая географія переведена однимъ Каменецкимъ учителемъ.

Польской не было, а Россійская особенно не преподается по недостатку учебнаго времени; однако одинъ учитель по совѣту директора взялся и уже оканчиваетъ переводомъ „Краткое землеописаніе Россіи“, изданное отъ Коммиссіи объ училищахъ.

Въ двухъ изданныхъ частяхъ вброшены мѣстами нѣкоторыя неосновательныя мысли и выраженія, о проищеніи которыхъ, при уложеніи учебныхъ тетрадей, дано наставленіе учителямъ. Но въ прошедшемъ октябрѣ, для основательнаго и единообразнаго ученія, предложено отъ Приказа Общественнаго Призрѣнія учителямъ всѣхъ четырехъ училищъ переводить первую часть общей исторіи, изданной отъ Коммиссіи о народныхъ училищахъ, которой въ Каменецкомъ училищѣ уже половина переведена.

Россійскую заимствовали изъ сомнительныхъ книжекъ Нестесураной и Князнина, или читали на Французскомъ языкѣ *Abrégé de Veguelin*, но историческій учитель Винницкаго училища началъ переводить изданную отъ Коммиссіи о народныхъ училищахъ.

Всюду даютъ тетрадь, неизвѣстно кѣмъ уложенную, которая содержитъ нѣкоторые предметы изъ натуральной исторіи и ни мало не походитъ на систематическую науку, соответственную ея названію, кромѣ тетради, преподаваемой въ Каменецкомъ училищѣ, которая уложена изъ книжицы сего рода, изданной въ Галиціи каноникомъ Солтыкомъ.

По причинѣ обширности въ объясненіяхъ и недостатка печатной книжки, оная изданная отъ Эдукаціонныя Коммиссіи не употребляется, а укладываютъ учителя отъ себя. Одинъ Каменецкій учитель перевелъ первую часть изданной отъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ.

По причинѣ обширности въ объясненіяхъ и недостатка печатной не употребляется, а укладываютъ учителя отъ себя довольно порядочно, такъ что геометрія въ здѣшнихъ школахъ преподается основательнѣе и усилѣннѣе всѣхъ прочихъ предметовъ.

По причинѣ обширности и недостатка печатной не употребляется, а укладываютъ учителя отъ себя вкратцѣ.

Системъ общей физики не соответствуетъ, а занимается предметами, болѣе къ естественной и

## Учебныя книги по предметамъ.

## Примѣчанія объ оныхъ.

17. Общая физика. Отъ Эдукаціонныя Коммиссіи издана токмо первая часть, трактующая болѣе о предметахъ механическихъ.

математической географіи относящимися. За недостаткомъ печатной, учителя или сокращаютъ ту самую, или заимствуютъ изъ разныхъ авторовъ.

18. Минералогія. Изданной отъ Эдукаціонной Коммиссіи не было.

Весьма хороша; но какъ вторая часть не была издана, а первой нѣтъ печатной, то учителя для уложенія системы заимствуютъ изъ разныхъ авторовъ.

19. Ботаника. Издана отъ Эдукаціонныя Коммиссіи.

Учителя болѣе придерживаются и сокращаютъ Польскаго автора Кляка.

20. Краткое наставленіе о садоводствѣ. Книжки, изданной отъ Эдукаціонныя Коммиссіи, не было въ здѣшнихъ школахъ, а токмо выписки изъ древнихъ Римскихъ писателей.

Философія-ботаника хороша, а самая классификація крайне недостаточна. По неимѣнію печатной учителя сокращаютъ, или заимствуютъ изъ другихъ авторовъ; но вообще сія наука преподается малоуспѣшно.

21. Наставленіе о сохраненіи здравія. Изданнаго отъ Эдукаціонной Коммиссіи нѣтъ.

Учителя преподаютъ тетрадь, неизвѣстно кѣмъ уложенную.

## VII. Для словесныхъ наукъ:

22. Риторика. Отъ Эдукаціонныя Коммиссіи издана токмо первая часть.

Учителя собираютъ изъ разныхъ книгъ.

23. Поэзія. Отъ Эдукаціонныя Коммиссіи не издана.

Поелику вторая часть не издана, а 1-й нѣтъ печатной, то учителя заимствуютъ изъ разныхъ книгъ и часто мало основательныхъ; почему Приказъ Общественнаго Призрѣнія, до времени распоряженія, выписываетъ изъ Москвы 150 экземпляровъ Бурговой риторики, употребляемой въ Россійскихъ семинаріяхъ.

24. Логика. Отъ Эдукаціонныя Коммиссіи не издана.

Учителя придерживаются краткаго о сей наукѣ сочиненія Голянскаго, которое написано систематично.

## VIII. Для языка Россійскаго:

25. Книги для чтенія.

Сокращаютъ всюду сочиненіе Кондильяка, которое однако болѣе служитъ для чтенія, нежели для классической системы; почему Приказъ Общественнаго Призрѣнія, до рѣшительнаго распоряженія, выписываетъ изъ Москвы сто экземпляровъ Баумейстеровой логики съ примѣчаніями Прокоповича, которая употребляется въ Россійскихъ семинаріяхъ.

26. Грамматика.

По отдаленности отъ Санктпетербурга, достаютъ токмо азбуки, издаваемыя въ Бердичевѣ.

## IX. Для Нѣмецкаго языка:

27. Грамматика.

Учителя диктуютъ изъ Россійскихъ грамматикъ, какую кто имѣетъ.

## X. Для Французскаго языка:

28. Грамматика.

По неимѣнію печатныхъ, учителя диктуютъ, собирая изъ грамматикъ, какія кому случатся.

Большая часть учителей придерживаются краткой, изданной въ Вильнѣ, которая въ Бердичевѣ перепечатывается.

Тетради, преподаваемыя во основаніе ученію, препровождены въ Коммиссію объ училищахъ

Учебныя книги, выписываемыя изъ Вильны, Москвы и Санктпетербурга. Поелику чрезъ недостатокъ учебныхъ книгъ тратится великая часть успѣховъ юношества, то Приказъ Общественнаго Призрѣнія, для поддержанія оныхъ, предпріялъ, до времени общаго распоряженія, выписать изъ Вильны, Москвы и Санктпетербурга небольшое число учебныхъ книгъ, изъ коихъ Польскія и Латинскія, хотя не всѣ совершенны, но подъ руководствомъ знающаго учителя могутъ употреблены быть несравненно съ большею пользою и облегченіемъ для учащихся, нежели тетради, часто больше того недостаточныя, списываемыя отъ учениковъ обыкновенно съ ошибками и съ великимъ ущербомъ учебного времени, а потому и успѣховъ. Реестръ оныхъ выписываемыхъ книгъ и нѣкоторыхъ другихъ учебныхъ надобностей у сего слѣдуетъ.

Званіе книгъ.	Цѣна.	
	Злотые.	Гроши.
Учебныя книги на Польскомъ и Латинскомъ языкахъ, выписываемыя изъ Вильны:		
1. 1-я часть Польско-Латинской грамматики . . . . .	350	175 —
2. 2-я часть оной . . . . .	160	80 —
3. 3-я часть оной . . . . .	150	90 —
4. Катихизисъ не Коммиссійскій . . . . .	350	93 10
5. Нравоученіе къ 1-му и 2-му классамъ . . . . .		
6. Нравоученіе къ 3-му классу . . . . .		
7. Выписки изъ классическихкихъ авторовъ къ 1-му классу . . . . .	350	93 10
8. Таковыя къ 2-му классу . . . . .		
9. Таковыя къ 3-му классу . . . . .		
10. Печатныя прописи . . . . .	200	53 10
11. Общая географія къ 1-му и 2-му классамъ, не Коммиссійская . . . . .	150	300 —
12. Ариметика для 3-хъ классовъ . . . . .	400	600 —
13. Алгебра . . . . .	50	316 20
14. Ботаника . . . . .	60	120 —
15. О садоводствѣ съ выписками изъ древнихъ Латинскихъ авторовъ . . . . .	150	60 —

Томъ I.

Званіе книгъ.	Число экз. земли-ровъ.	Цѣна.	
		Злотые.	Гроши.
16. Введеніе въ физику . . . . .	60	180	—
17. О сохраненіи здравія . . . . .	20	60	—
18. Поэзія . . . . .			
19. Нѣмецкая грамматика съ Польскимъ . . . . .	150	600	—

Итого изъ Вильны . . . . . 3670 3261 20

Или на . . . . . 489 р. 25 к.

Званіе книгъ.	Число экз. земли-ровъ.	Цѣна.	
		Злотые.	Гроши.
Учебныя книги на Латинскомъ языкѣ, выписываемыя изъ Москвы:			
1. Риторика Бургова . . . . .	150	135	—
2. Философія Бавмейстера, для логики и общаго права . . . . .	100	230	—
Итого изъ Москвы . . . . .	250	365	—

Учебныя книги и другія школьныя надобности, выписываемыя изъ Коммиссіи о народныхъ училищахъ:

1. Букварей . . . . .	180	18	—
2. Правилъ для учащихся . . . . .	170	13	60
3. Сокращеннаго катихизиса . . . . .	50	9	—
4. Пространнаго катихизиса . . . . .			
5. Изъясненія Евангелій . . . . .	20	10	—
6. Священной исторіи . . . . .	150	45	—
7. Книги о должностяхъ . . . . .	150	63	—
8. Россійской грамматики . . . . .	160	24	—
9. Россійской исторіи . . . . .	100	65	—
10. Россійскихъ прописей . . . . .	20	12	—
11. Нѣмецкихъ прописей . . . . .	35	24	50
12. „Зрѣлища вселенныя“ съ Латинскимъ и Нѣмецкимъ . . . . .	200	250	—
13. „Зрѣлища вселенныя“ съ Французскимъ и Нѣмецкимъ . . . . .	300	375	—
14. Шиферныхъ досокъ . . . . .	110	45	—
15. Грифелей . . . . .	1600	8	—
16. Мѣдныхъ рейсфедеровъ . . . . .	120	30	—
17. Простыхъ готовальней . . . . .	30	150	—

Итого изъ Санктпетербурга. 3445 1155 60

23

VII. О числѣ и времени, назначенномъ для учебныхъ предметовъ, и вообще о времени учебного теченія.

*Годовыя и недѣльные отдохновенія по старинному обычаю.* Во всѣхъ Польскихъ школахъ, содержимыхъ разными монашескими обществами, сверхъ рекреаций по вторникамъ и четвергамъ послѣ полудня, были въ теченіи года три главныхъ отдохновенія, а именно: о праздникахъ Рождества Христова, о праздникахъ Пасхи и такъ называемыя вакаціи съ половины іюля мѣсяца по сентябрь.

*По учрежденію Эдукаціонныя Коммиссіи.* Эдукаціонная Коммиссія удержала оныя пополуденныя роздыхи, яко необходимые къ ободренію силъ, съ тѣмъ ограниченіемъ, что, если на второй недѣлѣ случится одинъ или два праздничныхъ дня, то одна или двѣ таковыхъ рекреации упраздниться должны. Но, уваживъ первые прерывы ученія о праздникахъ Рождества и Пасхи, а особливо со стороны преждевременныхъ отъѣздовъ и поздаго возвращенія многихъ учениковъ, отложила оныя долговременныя празднества, опредѣливъ не отпускать учениковъ въ дома, а начинать ученіе на третій день обоихъ оныхъ праздниковъ. Въмѣсто того назначила двумѣсячныя вакаціи отъ 29-го іюля по 29-ое сентября новаго стили, съ котораго послѣдняго времени начинается годовое учебное теченіе или учебный годъ.

*По новѣйшему.* Но какъ сіе новое учрежденіе о главныхъ роздыхахъ учинено токмо около 1780-го года, то и порядки школьные, а особливо при экс-Езуитахъ, новые не успѣли утвердиться, а старыя не вовсе вышли изъ обычая; почему нынѣ и двумѣсячныя вакаціи соблюдаются, и оныя вышешисанные праздники не оставляются, но не столько по винѣ учителей, сколько по старинному обычаю и желанію самихъ родителей видѣть съ собою въ праздники дѣтей своихъ, которые здѣсь почти всѣ суть пріѣзжіе изъ повѣтовъ. Ущербъ сей въ учебномъ времени тѣмъ примѣтнѣе, что отъѣздъ и пріѣздъ многихъ учениковъ не регулярна, почему учителя съ продолженіемъ науки принуждены пріостанавливаться. Такимъ образомъ на двое праздниковъ проходить

до 6-ти недѣль, на вакаціи до 10-ти, да 3 недѣли на три экзамена, бывающихъ предъ оными праздниками и вакаціями, такъ-что изъ 52-хъ недѣль годоваго времени остается учебнаго только около 33-хъ недѣль. Кромѣ того, поелику здѣсь соблюдаются знатнѣйшіе праздники Восточныя и Западныя церкви, то и въ тѣхъ 33-хъ недѣляхъ надобно исключить по крайней мѣрѣ по одному дню.

*Время полного теченія наукъ.* Полное теченіе наукъ въ шестиклассныхъ училищахъ совершается въ семь лѣтъ, а въ прочихъ, имѣющихъ отъ трехъ до пяти классовъ, въ каждомъ въ шесть лѣтъ. Въ шестиклассномъ училищѣ 1-й, 2-й, 3-й, 4-й и 6-й классъ суть однолѣтніе, а 5-й двулѣтній; въ пятиклассномъ также четыре нижнихъ класса суть однолѣтніе, а пятый двулѣтній.

*Дневное учебное время и распоряденіе оного.* Въ учебныя дни, исключая пополуденное отдохновеніе по вторникамъ и четвергамъ, положено для главныхъ классовъ по два часа предъ полуднемъ и по два послѣ полудня. Въ ту и другую пору слѣдующій часъ опредѣленъ на языки, такъ-что всего классическаго времени употребляется въ день по шести часовъ. Ученики собираются въ школы въ 7 часовъ утра, и въ первая двѣ четверти дѣти нижнихъ классовъ даютъ декуріонамъ отчетъ въ своихъ урокахъ; во второй половинѣ 8-го часа всѣ вообще ученики Римскокатолическаго исповѣданія идутъ на литургію (прежде въ академической, а нынѣ въ ближней костель), и, для соблюденія порядка, кто-нибудь съ ними изъ учителей по очереди. Въ 8 часовъ ровно начинаются главные классы и продолжаютъ до 10-ти; одиннадцатый часъ для языковъ. Послѣ полудня собираются во второмъ часу и также даютъ отчетъ аудиторамъ. Въ два часа приходятъ учителя главныхъ классовъ и занимаются до 4-хъ; пятый часъ на языки. Изъ сего слѣдуетъ, что учителя главныхъ наукъ заниматься должны по 20-ти часамъ въ недѣлю, а учителя языковъ—по 12-ти (гл. XV)\*.

\* Далѣе слѣдуетъ таблица подъ заглавіемъ: „Расположеніе учебныхъ часовъ для главныхъ наукъ въ шестиклассномъ училищѣ по уставу Эдукаціонныя Коммиссіи“ (напечатана выше на стран. 359—360). Внизу таблицы примѣчаніе: „По сему расположенію идетъ ученіе въ Каменецкомъ и Винницкомъ училищахъ аккуратно“.

Расположеніе учебныхъ часовъ для главныхъ наукъ въ пятиклассномъ училищѣ по уставу Эдукаціонная Коммисіи.

Д Н И.	Классъ I.		Классъ II.		Классъ III.		Классъ IV.			Классъ V.																															
										На 1-й годъ.			На 2-й годъ.																												
	Польско-Латинская грамматика. Письмо. Правоученіе. Арифметика. Географія.	Польско-Латинская грамматика. Письмо. Правоученіе. Арифметика. Географія.	Польско-Латинская грамматика. Письмо. Правоученіе. Арифметика. Географія.	Польско-Латинская грамматика. Письмо. Правоученіе. Арифметика. Географія. Черченіе геометрическихъ фигуръ. Древняя исторія. Садоводство. Толкованіе Латинскихъ авторовъ. Правоученіе. Геометрія. Алгебра.	Польско-Латинская грамматика. Письмо. Правоученіе. Арифметика. Географія. Черченіе геометрическихъ фигуръ. Древняя исторія. Садоводство. Толкованіе Латинскихъ авторовъ. Правоученіе. Геометрія. Алгебра.	Польско-Латинская грамматика. Письмо. Правоученіе. Арифметика. Географія. Черченіе геометрическихъ фигуръ. Древняя исторія. Садоводство. Толкованіе Латинскихъ авторовъ. Правоученіе. Геометрія. Алгебра.	Польско-Латинская грамматика. Письмо. Правоученіе. Арифметика. Географія. Черченіе геометрическихъ фигуръ. Древняя исторія. Садоводство. Толкованіе Латинскихъ авторовъ. Правоученіе. Геометрія. Алгебра.	Польско-Латинская грамматика. Письмо. Правоученіе. Арифметика. Географія. Черченіе геометрическихъ фигуръ. Древняя исторія. Садоводство. Толкованіе Латинскихъ авторовъ. Правоученіе. Геометрія. Алгебра.	Польско-Латинская грамматика. Письмо. Правоученіе. Арифметика. Географія. Черченіе геометрическихъ фигуръ. Древняя исторія. Садоводство. Толкованіе Латинскихъ авторовъ. Правоученіе. Геометрія. Алгебра.	Польско-Латинская грамматика. Письмо. Правоученіе. Арифметика. Географія. Черченіе геометрическихъ фигуръ. Древняя исторія. Садоводство. Толкованіе Латинскихъ авторовъ. Правоученіе. Геометрія. Алгебра.	Польско-Латинская грамматика. Письмо. Правоученіе. Арифметика. Географія. Черченіе геометрическихъ фигуръ. Древняя исторія. Садоводство. Толкованіе Латинскихъ авторовъ. Правоученіе. Геометрія. Алгебра.	Польско-Латинская грамматика. Письмо. Правоученіе. Арифметика. Географія. Черченіе геометрическихъ фигуръ. Древняя исторія. Садоводство. Толкованіе Латинскихъ авторовъ. Правоученіе. Геометрія. Алгебра.	Польско-Латинская грамматика. Письмо. Правоученіе. Арифметика. Географія. Черченіе геометрическихъ фигуръ. Древняя исторія. Садоводство. Толкованіе Латинскихъ авторовъ. Правоученіе. Геометрія. Алгебра.	Польско-Латинская грамматика. Письмо. Правоученіе. Арифметика. Географія. Черченіе геометрическихъ фигуръ. Древняя исторія. Садоводство. Толкованіе Латинскихъ авторовъ. Правоученіе. Геометрія. Алгебра.	Польско-Латинская грамматика. Письмо. Правоученіе. Арифметика. Географія. Черченіе геометрическихъ фигуръ. Древняя исторія. Садоводство. Толкованіе Латинскихъ авторовъ. Правоученіе. Геометрія. Алгебра.	Польско-Латинская грамматика. Письмо. Правоученіе. Арифметика. Географія. Черченіе геометрическихъ фигуръ. Древняя исторія. Садоводство. Толкованіе Латинскихъ авторовъ. Правоученіе. Геометрія. Алгебра.																									
Д о п о л у д н я .																																									
Понедѣльникъ . . . . .	2		2		2			2				2			2																										
Вторникъ . . . . .		2		2		2			2				2			2																									
Среда . . . . .	2		2		2			2					2			2																									
Четвергъ . . . . .		2		2		2			2			2				2																									
Пятница . . . . .	2		2		2			2					2			2																									
Суббота . . . . .		2		2		2			2			1	1		1	1																									
П о с л ѣ п о л у д н я .																																									
Понедѣльникъ . . . . .	1	1	1	1		2		1	1	1			1	1		1																									
Вторникъ . . . . .	О т д о х н о в е н і е .																																								
Среда . . . . .	1	1	1	1		1	1	1		1		2			2																										
Четвергъ . . . . .	О т д о х н о в е н і е .																																								
Пятница . . . . .	1	1	1	1		2	2					1	1			2																									
Суббота . . . . .	2		2			1	1	1	1					2		2																									
Итого въ недѣлю . . . . .	9	2	1	6	2	9	2	1	6	2	6	1	2	6	1	1	3	3	1	3	4	1	4	3	1	1	3	3	1	3	6	2	1	5	1	2	1	6	1	2	2

По сему расположенію идетъ ученіе въ Немировскомъ училищѣ съ небольшою токмо разницею, которую однако проректоръ уравнилъ предпріялъ.

23\*





*Примѣрное расчисленіе, по сколько часовъ приходится на каждый учебный предметъ въ полномъ курсѣ наукъ во всѣхъ классахъ, полагая чистаго учебнаго времени по 32 недѣли въ году.*

Званіе учебныхъ предметовъ.	Число часовъ въ училищахъ.		
	Въ шести-классномъ.	Въ пяти-классномъ.	Въ Барскомъ.
1. Польско-Латинская грамматика . . . . .	832	768	704
2. Письмо . . . . .	128	128	128
3. Правоученіе . . . . .	128	128	192
4. Арифметика . . . . .	448	448	448
5. Географія . . . . .	128	128	128
6. Геометрія . . . . .	384	384	608
7. Черченіе землѣвѣрскихъ плановъ . . . . .	64	64	
8. Алгебра . . . . .	192	192	160
9. Древняя исторія . . . . .	224	160	96
10. Отечественная исторія . . . . .	64	32	—

11. Исторія искусствъ и художествъ . . . . .	64	64	—
12. Введеніе въ физику . . . . .	128	128	128
13. Физика . . . . .	384	384	192
14. Минералогія . . . . .	64	64	128
15. Ботаника . . . . .	64	64	96
16. О садоводствѣ . . . . .	96	96	192
17. О земледѣліи . . . . .	64	96	96
18. О сохраненіи здравія . . . . .	64	32	—
19. Толкованіе класс. Лат. авторовъ . . . . .	288	128	160
20. Риторика и поэзія . . . . .	192	160	192
21. Логика . . . . .	64	64	—
22. Общее право . . . . .	416	128	—
	4480	3340	3340

Въ Барскомъ училищѣ преподается въ учебные часы и катихизисъ.

*Расположеніе часовъ для сосѣдственнаго языка.* Расположеніе учебныхъ часовъ для сосѣдственнаго языка Эдукаціонная Комиссія учинила такое, чтобъ оному обучались чрезъ весь курсъ наукъ, чтобъ учащіеся раздѣлены были по успѣхамъ на три класса, и чтобъ каждый такой классъ занимался по четыре часа въ недѣлю.

	Понедѣльн.		Вторникъ.		Среда.		Четвергъ.		Пятница.		Суббота.		Итого въ недѣлю.
	По у.	По п.	По у.	По п.	По у.	По п.	По у.	По п.	По у.	По п.	По у.	По п.	
Начинающіе . . . . .	1				1				1			1	4
Успѣвающіе . . . . .			1		1	1			1				4
Совершенствоющіеся . . . . .		1		1				1				1	4

*Перемѣна онаго расположенія.* При такомъ учрежденіи можно было основательно научиться сосѣдственному языку; но когда прибавленъ языкъ Французскій, а послѣ и Россійскій, то стало ученикамъ сверхъ силъ, обучаясь кореннымъ классическимъ предметамъ, обучаться сверхъ того тремъ

языкамъ, почему расположеніе оное учебнаго времени должно было разрушиться, и каждый мѣстный начальникъ школъ учреждалъ другое, какое почиталъ за лучшее. Нынѣ расположеніе учебныхъ часовъ для обученія языкамъ въ училищахъ Винницкомъ, Немировскомъ и Барскомъ есть слѣдующее:

К л а с с ы .	Для Россійскаго языка.				Для Нѣмецкаго.				Для Французскаго.			
	Въ Винницкомъ и Немировскомъ.		Въ Барскомъ.		Въ Винницкомъ и Немировскомъ.		Въ Барскомъ.		Въ Винницкомъ и Немировскомъ.		Въ Барскомъ.	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
Д О П О Л У Д Н Я .												
Понедѣльникъ . . . . .	1		1		1		1			1	1	
Вторникъ . . . . .	1		1		1		1			1	1	
Среда . . . . .	1		1		1		1			1	1	
Четвергъ . . . . .	1			1	1			1		1	1	
Пятница . . . . .	1			1	1			1		1	1	
Суббота . . . . .	1			1	1			-1		1	1	
П О С Л Ъ П О Л У Д Н Я .												
Понедѣльникъ . . . . .			1				1			1		1
Вторникъ . . . . .			1				1			1		
Среда . . . . .			1				1			1		1
Четвергъ . . . . .			1				1			1		
Пятница . . . . .			1				1			1		1
Суббота . . . . .			1				1			1		1
Итого въ недѣлю . . . . .	6		6		3		3			6		6

Начальники сихъ училищъ довольствуются тѣмъ, чтобъ каждый ученикъ обучался по крайней мѣрѣ одному изъ сихъ языковъ, а не болѣе какъ двумъ, оставляя выборъ собственной каждому охотѣ, изъ котораго бы кто класса по наукѣ ни былъ. Но сіе уваженіе на охоту производить то, что многіе ученики, объявля себя въ одномъ году къ такому-то языку, на другой или на третій годъ, не утвердись въ первомъ, принимаютъ за другой, иные же во весь свой курсъ обучаются одному или двумъ, не имѣя вовсе никакого понятія объ остальномъ которомъ-нибудь. А какъ здѣшнее юношество прилѣпляется наиболѣе къ Французскому языку, котораго знаніе хотя весьма полезно, но языкъ Нѣмецкій нужнѣе по соседству, Россійскій же, яко отечественный, и необходимъ, — словомъ, всѣ сии три языка

весьма нужны, и непристойно, чтобъ благородный юноша вышелъ изъ училища, не получивъ нарочитаго въ нихъ познанія, для того директоръ училищъ, по сношенію съ учителями, учинилъ въ Каменецкомъ училищѣ такое распоряженіе, чтобы каждый студентъ, окончившій полный курсъ наукъ, могъ имѣть довольное о всѣхъ оныхъ языкахъ понятіе, и на тотъ конецъ положено, чтобъ ученики сообразно расположенію, предписанному въ уставѣ народныхъ Россійскихъ училищъ, занимались каждый по три часа до полудня и по столько же послѣ полудня, кромѣ рекреационныхъ дней, опредѣляя остальной отъ главныхъ наукъ третій часъ на обученіе языкамъ, которымъ и долженъ всякъ, кромѣ нововступавшихъ и слабыхъ дѣтей 1-го класса, обучаться двумъ, употребляя въ недѣлю по 6-ти ча-

совъ на каждый, именно же: ученики 1-го, 2-го и 3-го класса учились бы языку Россійскому и Французскому, который послѣдній, яко болѣе трудный, имѣютъ продолжать они также въ 4-мъ и 5-мъ классахъ, обучаясь съ 4-го класса и Нѣмецкому языку, до окончанія 6-го класса, въ кото-

ромъ, какъ и во второмъ году 5-го класса, 6-ть свободныхъ часовъ употребилъ бы каждый на усовершенствованіе себя въ томъ языкѣ, въ которомъ больше сочтеть надобности. Таковое расположеніе времени изображается въ слѣдующемъ:

Д Н И.	Классъ I.		Классъ II.		Классъ III.		Классъ IV.		Классъ V.				Классъ VI.			
	Россій-скій. 1	Фран-цузскій. 1	Россій-скій. 1	Фран-цузскій. 1	Россій-скій. 2	Фран-цузскій. 2	Нѣмец-скій. 1	Фран-цузскій. 2	Перво-лѣтніе.		Второ-лѣтніе.		Нѣмец-скій. 2	Для по-вторенія. 2	Нѣмец-скій. 2	Для по-вторенія. 2
									1	2	1	2				
Д о п о л у д н я .																
Понедѣльникъ.....	1		1				1		1		1	1			1	
Вторникъ.....	1		1			1		1		1	1				1	
Среда.....	1		1			1		1		1	1				1	
Четвергъ.....	1		1			1		1		1	1				1	
Пятница.....	1		1			1		1		1	1				1	
Суббота.....	1		1			1		1		1	1				1	
П о с л ѣ п о л у д н я .																
Понедѣльникъ.....		1		1	1		1		1							
Вторникъ.....		1		1	1	1		1		1						
Среда.....		1		1	1	1		1		1						
Четвергъ.....		1		1	1	1		1		1						
Пятница.....		1		1	1	1		1		1						
Суббота.....		1		1	1	1		1		1						
Итого въ недѣлю.....	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Языкъ Французскій предположенъ Нѣмецкому для того, чтобъ не забыли онаго тѣ дворянскія дѣти, которыя вступаютъ въ Латинскія школы, имѣя уже хорошій успѣхъ во Французскомъ языкѣ.

*Рисованіе и музыка.* Классъ рисованія въ Винницкомъ училищѣ, сообразно расположенію устава, Россійскимъ училищамъ даннаго, бываетъ вмѣсто отдохновенія по вторникамъ и четвергамъ послѣ полудня. Въ Немировѣ и Барѣ для рисованія и музыки вѣтъ опредѣленныхъ въ точности часовъ, но желающіе избираютъ время по праздникамъ и рекреационнымъ днямъ.

### VIII. О числѣ классовъ и въ нихъ учащихся.

Главные учебные предметы въ училищахъ Каменецкомъ и Винницкомъ преподаются въ шести классахъ, а въ Барскомъ и Немировскомъ—въ пяти. Сверхъ того во всѣхъ оныхъ училищахъ обучаются Россійскому, Нѣмецкому и Французскому языкамъ, а въ нѣкоторыхъ рисованію и музыкѣ. Число учащихся во всякомъ классѣ каждаго изъ вышеназванныхъ училищъ представляется въ слѣдующей табели:

## Обучающіеся главнымъ наукамъ.

Званіе училищъ.	Въ I-мъ классѣ.	Во II-мъ классѣ.	Въ III-мъ классѣ.	Въ IV-мъ классѣ.	Въ V-мъ классѣ.	Въ VI-мъ классѣ.	Объектовъ студентскаго курса.	Итого въ каждомъ училищѣ.
Въ Каменецкомъ . . . . .	84	35	37	16	14	3	1	190
Въ Винницкомъ . . . . .	130	82	64	26	11	10	8	331
Въ Барскомъ . . . . .	385	92	134	38	2	—	6	664
Въ Немировскомъ . . . . .	131	46	59	21	16	—	—	273
	730	255	294	101	50	13	15	1458

\* Подъ именемъ объектовыхъ студентовъ разумѣются здѣсь такіе, которые, кончивъ всѣ классы, посвящаютъ еще нѣкоторое время повторенію или словесныхъ наукъ, или математикѣ, или физикѣ.

## Обучающіеся побочнымъ наукамъ.

Званіе училищъ.	Россійскому.	Нѣмецкому.	Французскому.	Рисованію.	Играющаго на инструментахъ.
Въ Каменецкомъ . . . . .	104	43	119	—	—
Въ Винницкомъ . . . . .	66	45	105	70	—
Въ Немировскомъ . . . . .	37	40	45	9	18
Въ Барскомъ . . . . .	230	186	240	—	154
Итого во всѣхъ . . . . .	437	314	509	79	172

*Классъ проформы.* Поелику начинающимъ ученіе дѣтямъ, за новостъ учебныхъ предметовъ и слабость силъ ихъ, трудно и почти невозможно употребить себя съ успѣхомъ по всѣмъ преподаваемымъ въ первомъ классѣ предметамъ, то домашніе директоры или педагоги наставляютъ ихъ чрезъ нѣсколько мѣсяцевъ дома въ первыхъ началахъ Польско-Латинской грамматики, письма и ариметики; если же такіа дѣти ходятъ въ удобное время въ классъ, то только чтобъ не оставаться однимъ въ квартирѣ и чтобъ навязать школьному порядку, или, какъ говорится, ходятъ только про форма; а потому и отдѣленіе сіе перваго класса обыкновенно здѣсь называютъ проформой, и начинающихъ дѣтей—проформистами. Поелику случается, что первый классъ, отъ великаго числа такихъ дѣтей, бываетъ часто невмѣстительнъ, то иногда

собираютъ ихъ въ особую комнату и вызываютъ, для соблюденія между ими порядка, кого-нибудь изъ студентовъ, кончившихъ ученіе. Таковое особое отдѣленіе есть нынѣ въ Барѣ и въ Немировѣ.

IX. О пособіяхъ училищныхъ, какъ-то: въ библіотекахъ, учебныхъ инструментахъ, моделяхъ, музеяхъ и прочая.

Заведеніе и умноженіе при училищахъ библіотекъ и музеевъ принадлежало къ попеченію Эдукаціонныя Коммиссіи, которая издержки на оныя включила въ число чрезвычайныхъ своихъ расходовъ (гл. VI, § 16, и гл. IX, § 12). По маловременному однако существованію онаго начальства, таковыя при здѣшнихъ школахъ заведенія были весьма малы. Опись находящимся нынѣ у сего слѣдуетъ.

## I. Учебныя пособія при училищѣ Каменецкомъ.

1. Отъ иезуитской библіотеки осталось Латинскихъ и Польскихъ старыхъ книгъ, содержащихъ проповѣди, житія святыхъ и тому подобное, около 150
2. Учебныхъ книгъ, изданныхъ отъ бывшаго Эдукаціоннаго Коммиссіи . . . . . 8
3. Воздушный насосъ ветхій . . . . . 1
4. Электрическая машина такая же . . . . . 1
5. Пропорціональный циркуль . . . . . 1
6. Наугольникъ . . . . . 1
7. Транспортёръ . . . . . 1
8. Параллели . . . . . 1
9. Поврежденные диоптры . . . . . 1

Дано отъ Подольскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія:

10. Изданныхъ отъ Коммиссіи объ учрежденіи училищъ книгъ . . . . . 39

11. Земный глобусъ малый на Россійскомъ языкѣ . . . . .	1
12. Небесный глобусъ такой же . . . . .	1
13. Ландкартъ на Латинскомъ языкѣ оправленныхъ . . . . .	8

II. Учебныя пособія училища Винницкаго.

Отъ прежняго заведенія:

1. Книгъ . . . . .	29
2. Геометрическихъ готовальней . . . . .	2
3. Дюптры, цѣпи, шнуръ и колышки . . . . .	
4. Компасъ . . . . .	1

Дано отъ Подольскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія:

5. Книгъ, изданныхъ отъ Комиссіи объ учрежденіи училищъ . . . . .	39
6. Ландкартъ, изданныхъ отъ оной же Комиссіи . . . . .	6

III. Въ Барскомъ училищѣ.

Въ библиотекѣ монастырской находится:

1. Книгъ на разныхъ языкахъ томовъ . . . . .	610
2. Землемѣрскій столикъ, цѣпи, шнуръ и колышки . . . . .	
3. Геометрическая готовальня . . . . .	1
4. Электрическая машина . . . . .	1

IV. Въ Немировскомъ.

1. Астролябія . . . . .	1
-------------------------	---

*Закупка учебныхъ пособій.* Поелику учебныя пособія составляютъ весьма важное вспомогательное средство къ достиженію основательнаго познанія въ преподаваемыхъ наукахъ, а здѣшнія училища, какъ изъ предположенныхъ описей явствуетъ, весьма оными недостаточны, то Приказъ Общественнаго Призрѣнія, въ содѣйствіе успѣхамъ обучающагося въ знатномъ числѣ юношества, паче же благороднаго, отобравъ отъ директора реестръ нужнѣйшимъ на первый случай таковымъ пособіямъ, просилъ Комиссію о народныхъ училищахъ искупить и препроводить оныя на счетъ сего Приказа, въ чемъ и получилъ отъ Комиссіи оной увѣреніе. Сии выписываемыя учебныя пособія суть слѣдующія:

Названіе пособій.	Число экз-м-платровъ.	Цѣна. Р. К.
I. Къ Россійскому чтенію:		
1. Таблицъ для складовъ гражданской печати . . . . .	2	2 30
II. Къ письму:		
2. Россійскихъ прописей . . . . .	5	4 —
3. Нѣмецкихъ прописей . . . . .	5	3 50

Названіе пособій.

Число экз-м-платровъ.  
Цѣна.  
Р. К.

III. Къ рисованію:

4. Куперштиховъ . . . . .	70	24 50
---------------------------	----	-------

IV. Къ географіи:

5. Атласовъ на Латинскомъ языкѣ . . . . .	4	60 —
6. Картъ, изданныхъ отъ Комиссіи . . . . .	1	9 25
Таковыхъ же еще 5 штукъ . . . . .		6 75
7. Генеральныхъ картъ Россійской имперіи на Французскомъ языкѣ . . . . .	2	10 —
8. Таковыхъ же на Россійскомъ . . . . .	2	7 —
9. Таблицъ разстоянія Россійскихъ городовъ отъ Санктпетербурга и Москвы . . . . .	2	4 —
10. Малыхъ глобусовъ земнаго и небеснаго . . . . .	1	25 —
11. Большихъ глобусовъ земнаго и небеснаго . . . . .	1	100 —
12. Армилярныхъ сферъ . . . . .	2	24 —
13. Плоскошарія для разрѣшенія задачъ, принадлежащихъ къ математической географіи . . . . .	2	4 50

V. Къ натуральной исторіи:

14. Небольшой минеральный кабинетъ . . . . .	1	150 —
--	---	-------

VI. Къ геометріи:

15. Двѣ простыхъ и одна лучшая готовальня . . . . .	3	28 —
16. Пантографъ . . . . .	1	45 —
17. Астролябія . . . . .	2	130 —
18. Отражающій октантъ . . . . .	1	50 —

VII. Къ физикѣ:

19. Барометровъ съ гигрометрами . . . . .	2	80 —
20. Воздушный насосъ съ приборомъ . . . . .	1	450 —
21. Термометровъ въ ящикахъ . . . . .	2	20 —
22. Вогнутое зеркало . . . . .	1	20 —
23. Цилиндрическое зеркало съ картинками . . . . .	1	35 —
24. Выпуклое зеркало . . . . .	1	20 —
25. Малый Грегорианскій телескопъ . . . . .	1	100 —
26. Небольшая Доллондова труба . . . . .	1	150 —
27. Солнечный микроскопъ . . . . .	1	90 —
28. Магическій фонарь . . . . .	1	60 —
29. Камера-обскура . . . . .	1	35 —
30. Электрическая машина съ знатнымъ приборомъ . . . . .	1	450 —
31. Магнитовъ оправленныхъ . . . . .	2	16 —
32. Магнитъ художественный . . . . .	1	5 —
33. Компасовъ морскихъ . . . . .	2	30 —
34. Солнечныя часы . . . . .	1	45 —
35. Солнечныя универсальныя часы . . . . .	1	45 —

VIII. Для библиотеки:

36. Genera et species plantarum Linnaei, tom. 7 . . . . .	1	23 —
Итого . . . . .	192	2341 80

Для раздачи ученикамъ при экзаменахъ книгъ и малыхъ атласовъ . . . . .	145	187 —
	274	2528 80

Х. О капиталахъ, назначенныхъ для учебной части и на содержаніе сихъ заведеній.

*Поезутское имѣніе.* По упраздненіи Езуитскаго ордена, все оного имѣніе недвижимое и движимое описано въ пользу республики, которая тогда же предназначила оное на содержаніе училищъ (акты подъ буквами В, Г и Е).

*Проценты отъ оного.* Но поелику недвижимое имѣніе требовало особаго попеченія и издержекъ для управленія онымъ, то, въ облегченіе и увѣренность Эдукаціонной Коммиссіи въ исправности чистаго дохода, заблаговременно сеймомъ всѣ поеузутскія деревни и фольварки раздать дворянскимъ фамиліямъ вѣчно и потомственно, подъ спорученіемъ третьей оныхъ части на собственномъ каждомъ имѣніи— для вѣрности въ платежѣ процентовъ, которыхъ положено по  $4\frac{1}{2}$  въ годъ отъ суммы, опредѣленной оцѣнкою оныхъ имѣній, что и выполнено въ 1774 и 75 годахъ чрезъ особую раздавательную Коммиссію съ подтвержденіемъ королевскимъ. Капитальныя поеузутскія суммы, состоявшія на процентахъ у разныхъ лицъ и вырученныя за продажу излишней монастырской движимости всякаго рода, розданы равномерно подъ залоги. Универсалъ и опись оныхъ имѣній, публикованная въ 1781 году отъ Эдукаціонной Коммиссіи, прилагается печатная подъ буквою Г\*.

*Проценты съ недвижимаго имѣнія и капиталовъ въ Подольской губерніи.* По оной описи значить, что въ Подольскомъ и Брацлавскомъ воеводствахъ отъ селеній Гумниска, Кушелева, Ормянъ, Супрунковецъ, Окладной, Сеферовки, отъ половины селенія Залучья, отъ юридики Барской, отъ Кайдачихи, Пясочина и юридики Винницкой—33476 золотыхъ, а отъ капиталовъ—9685 золотыхъ; всего 43161 золотый, или 6474 р. 45 к. серебромъ.

*Возвышеніе дохода.* Но еще подъ Польскимъ владѣніемъ стало гласно, якобы оцѣнка поеузутскихъ имѣній при первой люстраціи учинена въ нѣкоторыхъ мѣстахъ низко: для того наряжаемы были особыя люстраціи, по которымъ въ самомъ дѣлѣ оказалась суперата, или превышеніе противъ первой оцѣнки. Бывали также и переторжки на поступившія въ секвестръ поеузутскія деревни, при которыхъ процент-

ная сумма нѣсколько возвышена. Последняя люстрація была въ 1789 году.

*Сроки вноса процентовъ.* Взносъ оныхъ процентовъ производился въ годъ двумя сроками впередъ, изъ коихъ первый былъ въ генварѣ и назывался «срокомъ трехъ королей» или «Боговльенскимъ», а второй— въ концѣ іюня и назывался «срокомъ святаго Іоанна». Оныя деньги хранили и по ассигнаціямъ генеральнаго Эдукаціонной Коммиссіи казначейства производилъ въ выдачу ректоръ или проректоръ, именуясь по сему званію провинціоальнымъ кассиромъ. Въ случаѣ неисправнаго взноса процентовъ, провинціоальннй кассиръ по прошествіи двухъ недѣль долженствовалъ давать позывъ, по которому взыскивалось сначала въ пеню по 2 процента отъ невнесенной суммы, потомъ по 192 золотыхъ, а наконецъ и самое имѣніе бралось въ секвестръ. Остатками отъ предназначеннаго въ каждомъ году расхода распоряжало генеральное казначейство, переводя остаточныя суммы туда и столько, куда и сколько повелѣно было отъ Коммиссіи (глава Х).

*Распоряженіе по присоединеніи къ Россіи.* По присоединеніи здѣшняго края въ 1793 году, послѣдовало распоряженіе отъ господина генераль-губернатора и кавалера Тутолмина, чтобы сборами поеузутскихъ доходовъ мѣстные начальники школъ болѣе не занимались, а вносимы бы были оныя въ учрежденныя тогда до времени скарбовыя коммиссіи, или Казенныя Палаты, отъ которыхъ и получали школы штатное свое содержаніе до 1797-го года (предписаніе господина генераль-губернатора подъ буквою А въ пунктѣ 3-мъ, и другое— о неисправныхъ плательщикахъ—подъ буквою Я).

*Распоряженіе г-на генераль-губернатора Беклешова на основаніи Высочайшаго повелѣнія.* Въ 1797 году 1-го августа послѣдовало Высочайшее повелѣніе, которымъ всѣ поеузутскіе доходы отданы въ вѣдѣніе Приказовъ Общественнаго Призрѣнія, для употребленія на преемствѣ основаніи, исключая суператной суммы, которая и при Польскомъ владѣніи поступала въ государственную казну на содержаніе войскъ. На основаніи оного Высочайшаго указа господинъ военный губернаторъ и кавалеръ Беклешовъ, учиня росписаніе всей массѣ поеузутской суммы въ приходахъ и расходахъ оной по губерніямъ, къ которымъ отошли самыя деревни областей, присоединенныхъ въ 1793 году, и за отчисленіемъ въ казну суператы и полупроцентовъ, по-

\* Приложение подъ буквою Г въ дѣлѣ не находится.

ступавшихъ при Польскомъ владѣніи на содержаніе войскъ, прочую всю сумму какъ въ остаткахъ, такъ и впрѣдъ имѣющую поступать раздѣлить на равныя части для Приказовъ Минскаго, Волынскаго, Подольскаго и Кіевскаго, и въ седьмой доль на часть Вѣлорусскаго Приказа, предположивъ, дабы оныя собираемы были въ Уѣздныхъ Казначействахъ и отпускались бы въ Приказы, сколько въ который по оному расчисленію назначено. Расчисленіе сіе и предложеніе господина военнаго губернатора прилагается подъ буквами Ч и В.

*Генеральное счисленіе поезуитскихъ доходовъ, доставляемыхъ Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія по расчисленіямъ 1-на военнаго губернатора Беклешова и Подольской Казенной Палаты.* Изъ оного росписанія значить, что на часть Подольскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія предопредѣлено остаточной отъ первыхъ лѣтъ суммы изъ Волынской и Подольской Казенныхъ Палатъ 23836 руб. 94 коп. серебромъ, да 1680 руб. и 40 коп. ассигнаціями и мѣдью, а всего 25516 руб. 98<sup>3</sup>/<sub>4</sub> коп.; да въ недоимкахъ по взысканію по Подольской губерніи показано тамъ же 10282 руб. 64<sup>1</sup>/<sub>2</sub> коп. Сверхъ того ежегодно имѣло поступать отъ поезуитскихъ имѣній и капиталовъ, состоящихъ въ Подольской губерніи, по 7593 руб. 21<sup>1</sup>/<sub>4</sub> копѣйки, да съ таковыхъ же изъ Волынской губерніи по 11075 руб. 33<sup>1</sup>/<sub>4</sub> коп., а всего въ годъ по 18668 руб. и 54<sup>1</sup>/<sub>2</sub> коп. серебромъ. Но Подольская Казенная Палата, сочини въ то же время другое, по имѣющимся у себя свѣдѣніямъ, расчисленіе поезуитскихъ сборовъ на основаніи люстраціи 1789-го года, нашла, что оныхъ по Подольской губерніи собирается не по 7593 руб. и 21<sup>1</sup>/<sub>4</sub> коп., но по 7421 руб. 58<sup>1</sup>/<sub>2</sub> коп., о чемъ давъ знать тогда же господину военному губернатору и государственному казначею, сообщила и въ Подольскій Приказъ Общественнаго Призрѣнія съ приложеніемъ подробнаго расчисленія, котораго экземпляръ у сего прилагается подъ буквою Ю, а подъ буквою Б — вѣдомость о недоимкахъ поезуитскихъ сборовъ по конецъ 1797 года, изъ которой оказалось, что по Подольской губерніи не 10282 руб. и 64<sup>1</sup>/<sub>2</sub> коп. состояло тогда въ недоимкѣ, но 10329 руб. 61<sup>1</sup>/<sub>2</sub> коп. за 1793 и 794 годъ, да 9277 руб. 37<sup>3</sup>/<sub>4</sub> коп. за последовавшіе годы, а всего по исходу 1797 года въ недоимкахъ было 19606 руб. 99<sup>1</sup>/<sub>4</sub> коп., которые всѣ и предоставлены на часть Подольскаго Приказа Общественнаго

Призрѣнія. Изъ сего явствуетъ, что здѣшній Приказъ, на основаніи вышенисаныхъ расчисленій, долженствовалъ получить отъ Волынской и Подольской Казенныхъ Палатъ остаточной отъ прежнихъ лѣтъ суммы въ наличіи серебромъ 23836 руб. 94 коп., ассигнаціями и мѣдью 1680 руб. 4<sup>3</sup>/<sub>4</sub> коп., всего 25516 руб. 98<sup>3</sup>/<sub>4</sub> коп.; да въ недоимкахъ ко взысканію по Подольской губерніи 19606 руб. 99<sup>1</sup>/<sub>4</sub> коп. Впрѣдъ же Подольскій Приказъ Общественнаго Призрѣнія имѣлъ получать и получаетъ въ годъ по Подольской губерніи 7421 руб. 58<sup>1</sup>/<sub>2</sub> коп., да изъ Волынской Казенной Палаты 11075 руб. 33<sup>1</sup>/<sub>4</sub> коп., а всего 18496 руб. 86<sup>3</sup>/<sub>4</sub> коп. серебромъ въ годъ. А какъ по такому распоряженію сія порученная Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія поезуитская сумма ежегодно возрастала и какія изъ оной чинимы были выдачи, о томъ приложена у сего перечневая вѣдомость подъ буквою Θ.

#### XI. О платѣ учениками учителямъ за каждый курсъ науки.

*Публичныя лекціи безъ платежа отъ дѣтскихъ временъ.* Поелику публичныя училища въ Польшѣ состояли отъ древнихъ временъ при разныхъ монашескихъ обществахъ, которыя занимались преподаваніемъ наукъ юношеству, на иждивеніи общаго монастырскаго фундуша, составленнаго добровольными на тотъ предметъ подаваніями, то не было въ школахъ здѣшней губерніи обычая требовать отъ учениковъ платы за публичныя лекціи, развѣ которые пользовались въ монастырѣ квартирою, столомъ и домашнимъ присмотромъ по образу пансіоновъ.

*Воспрещеніе учителямъ содержать воспитанниковъ.* Эдукаціонная Коммиссія, опредѣля жалованье и разныя преимущества академическимъ своимъ учителямъ, не токмо не положила никакой платы отъ учениковъ учителямъ и не позволила въ училищныхъ домахъ содержать конвиктовъ, но даже запретила учителямъ до совершенія десяти лѣтъ службы давать домашнія ученикамъ наставленія, при чемъ еще такой учитель долженствовалъ и выйти изъ собранія (гл. VI, § 7; гл. XIV, § 11).

*Дозволеніе содержать воспитанниковъ.* Выше упомянуто, что, по случаю жалобъ нѣмѣшнихъ учителей на возвышеніе дороговизны и малость ихъ жалованья, дозволено имъ, до разрѣшенія начальства, содержать воспитанниковъ для взаимной ихъ

и желающаго дворянства выгоды, на основаніи 55 § Высочайшаго устава объ училищахъ, которыхъ и имѣютъ они нынѣ по всеѣмъ училищамъ.

*Директоры или домашніе коррепетиторы изъ старшихъ студентовъ.* Впрочемъ, старый былъ въ Польсѣ обычай по всеѣмъ училищамъ—придавать по нѣскольку учениковъ нижнихъ классовъ студентамъ вышнихъ, для домашняго съ ними повторенія лекцій и всегдашняго присмотра за поведеніемъ малолѣтнихъ. Не входя въ изслѣдованіе причинъ сего заведенія, обстоятельства ли монашествующихъ учителей, или другіе виды были тому побужденіемъ, можно утвердительно сказать, что много пользы заключаетъ сіе заведеніе: 1) въ разсужденіи малыхъ дѣтей, что они, хотя бы и не переняли учительскихъ изъясненій во многочисленномъ классѣ, но могутъ то же самое съ большею удобностію понять и затвердить изъ объясненій квартирныхъ, и быть присмотрѣны во всякомъ ихъ положеніи, физическомъ и нравственномъ; 2) въ отношеніи къ родителямъ или опекунамъ, которые въ таковыхъ педагогахъ, въ отсутствіи своемъ, имѣютъ вмѣсто себя всегдашнихъ смотрителей за дѣтьми ихъ; 3) въ отношеніи къ самимъ такимъ студентамъ, опредѣляемымъ обыкновенно изъ небогатаго состоянія, что отъ награжденія за сей трудъ свой получаютъ они удобность содержать себя для продолженія и окончанія полного учебнаго курса, утверждаясь между тѣмъ сами въ наукѣ; 4) въ разсу-

жденіи учителей, которыхъ таковыя коррепетиторы и купно смотрители облегчаютъ въ великой части ихъ должности.

*Наказъ директорамъ и плата.* Сей полезный обычай—опредѣлять малолѣтнимъ ученикамъ педагоговъ изъ старшихъ учениковъ—удержала и Эдукаціонная Комиссія, снабдивъ ихъ сверхъ того особою инструкціею, помѣщенною въ XX-ой главѣ устава ея. Заведеніе сіе въ училищахъ здѣшней губерніи соблюдается и нынѣ съ равнымъ уваженіемъ, и директоръ училищъ старался токмо о возвращеніи сея части къ предположенной цѣли и порядку. Каждый ученикъ трехъ нижнихъ классовъ обязанъ непремѣнно получить таковаго коррепетитора въ началѣ учебнаго года. Достаточные родители стараются имѣть педагоговъ неотлучными отъ дѣтей своихъ, давая имъ квартиру, столъ и плату отъ 100 до 300 золотыхъ въ годъ; прочіе платятъ за совокупное повтореніе съ дѣтьми ихъ уроковъ отъ 30 до 60-ти золотыхъ; а самыя неимущіе ученики опредѣляютъ себя въ прислугу учителямъ или педагогамъ. Есть еще обычай приглашать таковыхъ студентовъ на домашнее воспитаніе, а по крайней мѣрѣ приготовить дѣтей въ деревнѣ къ училищу. Плата сихъ бываетъ отъ 400 до 1000 золотыхъ въ годъ. Нѣкоторые изъ таковыхъ возвращаются накіи въ школы, продолжая такое свое состояніе до 30-ти и болѣе лѣтъ своего возраста. Списокъ педагоговъ, называемыхъ здѣсь директорами, слѣдуетъ у сего.

ЗВАНІЕ УЧИЛИЩЪ.	Изъ III-го класса по наукѣ.	Изъ	Изъ	Изъ	Изъ кончившихъ ученіе.	Итого въ училищахъ.
		IV-го.	V-го.	VI-го.		
Въ Камецекомъ . . . . .	1	3	6	1	3	14
Въ Винницкомъ . . . . .	—	17	11	10	8	46
Въ Барскомъ . . . . .	7	30	9	—	6	52
Въ Немировскомъ . . . . .	—	10	12	—	2	24
Итого во всеѣхъ . . . . .	8	60	38	11	19	136



## ХІІ. О экзаменахъ, публично ли оныя производятся, когда и чрезъ кого?

Эдукаціонная Коммиссія учредила, дабы первый частный экзаменъ былъ производимъ въ три мѣсяца отъ вакацій, что приходится на послѣднія числа декабря. Въ послѣдующее время предписано чинить оныя ежемѣсячно изъ прочитанныхъ за то время лекцій, а наконецъ предъ вакаціями генеральный экзаменъ изо всего годоваго ученія. Экзаминаторомъ въ подѣльныхъ школахъ бывалъ проректоръ, а въ удѣльныхъ префектъ; ректоръ же имѣлъ долгъ присутствовать на экзаменахъ чрезъ три мѣсяца. Всѣ сии экзамены долженствовали происходить приватно, а публичный назначенъ токмо единожды въ годъ, послѣ генеральнаго приватнаго, въ послѣднихъ числахъ іюля предъ вакаціями, и притомъ единственно изъ учениковъ лучшихъ (гл. XVII). Но поелику за каждымъ мѣсячнымъ экзаменомъ прерывалось на нѣсколько дней учебное теченіе, то во всѣхъ здѣшнихъ школахъ стали производить приватные экзамены по три раза въ году, чрезъ три мѣсяца, именно: предъ праздниками Рождества Христова, предъ Пасхою и предъ вакаціями, въ собраніи всѣхъ учителей и мѣстнаго начальника школъ. Въ Винницкомъ и въ Немировскомъ училищахъ бываетъ и четвертый таковой же при директорскомъ осмотрѣ училищъ, а въ Барскомъ при визитѣ Базиліанскаго провинціала. Окончательный публичный экзаменъ въ іюль мѣсяцѣ происходитъ въ губернскомъ городѣ (въ катедральномъ Римскокатолическомъ соборѣ), въ присутствіи начальниковъ губерніи, духовныхъ, военныхъ и гражданскихъ чиновниковъ, дворянства и горожанъ обоаго пола. Въ то же время публичный экзаменъ производится и въ прочихъ училищахъ, въ собраніи тамошней публики, по предварительномъ приглашеніи почетныхъ особъ, вездѣ подъ руководствомъ мѣстныхъ начальниковъ школъ, а въ губернскомъ городѣ—директора училищъ.

## ХІІІ. О награжденіяхъ послѣ экзамена, и въ чемъ оныя состоятъ.

*Школьные отличія прилежнымъ ученикамъ.* Награжденія ученикамъ, отличив-

шимся въ частныхъ экзаменахъ, Эдукаціонная Коммиссія положила въ томъ, чтобъ имена ихъ были написаны на доскѣ въ классѣ и въ корридорѣ, и что таковыя имѣли право носить голубой бантъ на шляпѣ до другаго экзамена, а которые отличились по годовому приватному экзамену, тѣ бы носили чрезъ весь слѣдующій годъ алый бантъ; но школьныя сии отличія вышли теперь изъ обычая.

*Чрезвычайныя награжденія.* Сверхъ того въ ободреніе избраннѣйшимъ изъ послѣднихъ, по удостоенію начальника школъ и учителей, раздавались и чрезвычайныя награжденія, какъ-то: знаменитое какое ученое сочиненіе, или инструменты математическіе и физическіе отъ рукъ первенствующихъ на экзаментѣ особы; письмо отъ Коммиссіи къ родителямъ или родственникамъ, общаіе принятія въ канцелярію Коммиссіи, рекомендація непремѣнному королевскому совѣту, приемъ неимущихъ на казенное воспитаніе; а въ послѣдствіи времени присылаемы также были отъ Коммиссіи золотыя и серебряныя медали съ королевскимъ вензелемъ. О таковыхъ удостоившихся отличнаго награжденія ученикахъ публиковано было по всѣмъ школамъ государства и въ газетахъ—съ прописаніемъ имени каждаго, заслуги и награды (гл. XXIV, отдѣленія 2-го § 3 и 4).

Поелику чрезвычайныя награжденія раздаваемы были въ здѣшнихъ училищахъ по соизволенію Краковскаго университета и самой Коммиссіи, то, по отдѣленіи оныхъ отъ бывшаго начальства, прекратились и таковыя награды; по представленію однако директора училищъ, Приказъ Общественнаго Призрѣнія въ два послѣднихъ года назначалъ прилежнымъ ученикамъ Каменецкаго и Винницкаго училищъ награжденія въ Россійскихъ и Польскихъ учебныхъ книгахъ, имѣвшихъ въ Приказѣ, которые и розданы при публичномъ экзаментѣ изъ рукъ начальствующихъ особъ, съ надписаніемъ по силѣ 61-го § Высочайшаго устава объ училищахъ.

Въ Барскомъ училищѣ раздаютъ иногда прилежнымъ дѣтямъ малыя картинки или книжицы съ приложеніемъ училищной печати и съ надписью: Praemium diligentiae oblatum, anno N die N, post examen laudabiliter peractum.

Въ Немировѣ до 1799 года давалъ иногда рекомендованнымъ ученикамъ книги учредитель графъ Потоцкій въ дому своемъ.

XIV. О общественных зданияхъ, предназначенныхъ для училищныхъ заведеній, ихъ мѣстоположеніи, пространствѣ и расположеніи, съ приобщеніемъ плановъ.

*Обращеніе поезуитскихъ монастырей въ училищные дома.* По упраздненіи Езуитскаго ордена, Эдукаціонная Коммиссія, принявъ въ свое вѣдѣніе всѣ поезуитскіе монастыри, обратила ихъ въ училищные дома, подъ которымъ именемъ разумѣлось зданіе для жилья училищныхъ чиновъ, церковь, классы, бібліотека, музеумъ, всѣ прочія смежныя и отдаленныя зданія, аптека, книгопечатня, огороды и земли. Наблюденіе чѣстности, порядка и чистоты въ каждой оного части описано въ главѣ IX-ой.

*Состояніе училищныхъ домовъ вообще.* Пока Эдукаціонная Коммиссія чрезъ посылаемыхъ ежегодно изъ университета визитаторовъ назирала за соблюденіемъ предписаннаго порядка, до тѣхъ поръ и хозяйственная часть, подобно учебной, приходила время отъ времени къ предполагаемому устройству. Но когда школы остались безъ такового дозора, и дома—безъ благовременныхъ подчинокъ, то поврежденія умножались съ году на годъ, и одна порча производила на другое лѣто вредъ несравненно большій. Такимъ образомъ вышло, что нѣкоторые училищные дома обветшали чрезвычайно, и для исправленія оныхъ требуются большія суммы. Описаніе каждого изъ нихъ у сего слѣдуетъ.

*Училищный домъ въ губернскомъ городѣ Каменѣ Подольскомъ.*

*Мѣстоположеніе и пространство Каменецкаго училищнаго дома при Польскомъ владѣніи.* Каменецкій училищный домъ находится въ городѣ между Римско-католическимъ соборомъ и Кармелитскимъ монастыремъ, надъ берегомъ рѣчки Смотрыча. Помѣщается въ части поезуитскаго монастыря. Прежде состоялъ онъ изъ пяти главныхъ частей, которыя суть: 1) зданіе для жилища учителей, 2) для классовъ, 3) для ректора и воспитанниковъ, 4) костель, 5) смежный домъ для служителей,—всѣ, такъ какъ и ограда, каменные изъ плитняка.

*Уступленіе части оного дома, называемой конвиктомъ.* Изъ числа оныхъ домъ, въ которомъ живалъ Езуитскій ректоръ, извѣстный подъ названіемъ конвикта, еще при Польскомъ владѣніи уступленъ отъ Эдукаціонной Коммиссіи переводимымъ тогда по волѣ пашы изъ Львова монахамъ Театинамъ для семинаріи. Но какъ монахи

до 1793-го года еще не перешли въ Каменецъ, то строеніе оное причтено къ казеннымъ и послѣ вычищено для надобности инженерныя команды (актъ уступленія подъ буквою L; увѣдомленіе инженеръ-генераль-майора подъ буквою B).

*Упраздненіе костела.* Въ костелѣ оставилось Богослуженіе по соизволенію епископа графа Сераковскаго, который всю церковную утварь велѣлъ перенести въ софійный соборный костель и туда же ходить на Богослуженіе студентамъ, а строеніе занято подъ арсеналъ артиллерійской команды (квитанція бискупа подъ буквою N).

*Домъ служителей.* Домъ служителей занимается временно подъ казармы штатной команды съ позволенія начальства.

*Нынѣшнее состояніе училищнаго дома.* По такомъ отдѣленіи частей бывшаго поезуитскаго монастыря, занимаются нынѣ училищемъ два токмо строенія, квартирное и классическое, которыя оба о двухъ атажахъ. Планы ихъ съ фасадами у сего прилагаются подъ буквою A\*.

*Квартирное зданіе.* По онымъ значить, что квартирный корпусъ имѣетъ длины 29 саженой, а ширины—отъ 5-ти до 8-ми саженой; флигель оного—въ длину 11½, въ ширину 3 сажени. Въ немъ способныхъ къ житію комнатъ 13, неспособныхъ 13, кухней 6, очаговъ 2, чулановъ 4, всего кромѣ сѣней 38. Когда жительствовавали въ семь домѣ экс-Езуиты и академики, долженствовавшіе вести монашеское общежитіе, то такое зданіе, въ надлежащей своей исправности, могло быть довольно для безбрачныхъ и общій столъ имѣющихъ людей. Но когда стали учителя свѣтскіе и женатые, не могущіе довольствоваться общимъ хозяйствомъ, то сей самый домъ, а особливо когда многія комнаты обветшали, стали невмѣстительны и неудобны, такъ-что для нѣкоторыхъ учителей занимаютъ квартиры, хотя и не всѣхъ еще предметовъ находится особые учителя, какъ быть слѣдовало.

*Классическое.* Классическое строеніе имѣетъ въ длину 17½, а въ ширину отъ 5-ти до 8½ саженой. Въ немъ 6 комнатъ для классовъ и большой залъ, въ которомъ нѣкогда бывалъ театръ, но всѣ запустѣвшія до того, что едва въ двухъ комнатахъ съ нуждою помѣщаются два класса, а прочіе не съ меньшею—въ квартирномъ корпусѣ.

\* Планы училищныхъ домовъ: Каменецкаго, Винницкаго, Барскаго и Немировскаго въ дѣлѣ не находятся.

*Намѣреніе починить училищный домъ.* Такое положение Каменецкаго училищнаго дома заставило Приказъ Общественнаго Призрѣнія предпринять генеральную оному подчинку, а частію перестройку и пристройку, въ примѣненіи къ 96 § Высочайшаго устава объ училищахъ, чему уже составленъ планъ и примѣрная смета въ 16884 р. 72 коп. ассигнаціями. По сему проекту въ квартирномъ корпусѣ быть можетъ 34 жилыхъ комнатъ, 10 кухней и 11 кладовыхъ для директора, 9-ти учителей, одного эмерита и сторожей: а въ классическомъ—шесть большихъ комнатъ для классовъ и одинъ залъ для учебныхъ пособій и публичныхъ испытаній. Планъ сей и смета представлены уже господину военному губернатору на разсмотрѣніе и утвержденіе.

*Училищный домъ въ повѣтовомъ городѣ Винницѣ.*

*Мѣстоположеніе и пространство Винницкаго училищнаго дома.* Винницкій училищный домъ находится въ городѣ между Доминиканскимъ монастыремъ и рѣкою Бугомъ. Помѣщается въ поезуитскомъ монастырѣ; состоитъ изъ пяти зданій, которыя суть: 1) для квартированія училищныхъ чиновъ, 2) для классовъ, 3) такъ называемый пробощовскій домъ, 4) костель, 5) сарай; всѣ каменные, обведенныя такою же стѣною съ башнями по угламъ. При Польскомъ владѣніи весь оный домъ занимался подл училище, и только временами Эдукаціонная Коммиссія, въ случаѣ пужды, дозволяла праздныя мѣста для гражданской или военной надобности, имѣвъ намѣреніе уступить для воеводскихъ дѣлъ ту главнаго корпуса часть, которая заложена при жительствѣ Езуитовъ, но не кончена, что однако не совершилось, и фундаментъ оный, довольно высоко выведенный, остается понынѣ безъ окончанія.

*Употребленіе для губерскихъ присутственныхъ мѣстъ.* Въ 1794-мъ году весь оный домъ занятъ и вычиненъ былъ для присутственныхъ мѣстъ Брацлавской губерніи, а училище переведено въ мѣстечко Браиловъ, подл начальство епископа графа Сераковскаго. По упраздненіи Брацлавской губерніи, школы опять возобновлены въ Винницкомъ поезуитскомъ монастырѣ, но предложенію господина военнаго губернатора и кавалера Беклешова, которое приложено подл буквою З.

*Помѣщеніе повѣтовыхъ присутственныхъ мѣстъ и караульной.* Но какъ въ го-

родѣ Винницѣ не построено еще повѣтовыхъ присутственныхъ мѣстъ, то въ училищномъ домѣ остается и понынѣ городская полиція съ караульными, уѣздное казначейство съ кладовою и Нижній Земскій Судъ. Прочія комнаты занимаютъ подл училищныя надобности или по обветшаніи остаются въ пустѣ. Три изъ вышеписанныхъ зданій суть двухэтажныя. Планы ихъ съ профилями и фасадами прилагаются подл буквою В.

*Квартирное строеніе.* По онымъ явствуетъ, что квартирный корпусъ имѣть всея длины съ залами 58 сажень, а ширины—отъ 3<sup>1</sup>/<sub>2</sub> до 6-ти. Въ немъ способныхъ къ житію комнатъ 14, неспособныхъ по неотдѣлкѣ 6, кухней 4, чулановъ 3. Изъ числа способныхъ комнатъ занимается казначействомъ и полиціею 4.

*Классическое строеніе.* Классическое зданіе имѣть въ длину 36, а въ ширину—отъ 5-ти до 6-ти сажень. Въ немъ 8 большихъ комнатъ, изъ коихъ въ шести преподаются классы, одна не отдѣлана, а одна съ прилежащею комнатою третьяго зданія занимаетъ Нижнимъ Земскимъ Судомъ. Въ срединѣ залъ въ оба этажа, приличный для публичныхъ собраній и храненія учебныхъ пособій, но опустѣвшій.

*Пробощовскій домъ.* Такъ называемый пробощовскій домъ имѣть длины 18, а ширины 3<sup>1</sup>/<sub>2</sub> сажени, и содержитъ въ обоихъ ярусахъ 9 комнатъ, кромѣ сѣней. Одна изъ нихъ занимаетъ Нижнимъ Земскимъ Судомъ, а 8 остаются по неспособности празды.

*Костель.* Въ костель еще при Польскомъ владѣніи прекратилось Богослуженіе по причинѣ вѣкотыхъ поврежденій, а нынѣ оный занимается хлѣбнымъ магазиномъ.

*Сарай.* Каменные сарай въ 1795 году вычинены въ жилыя комнаты. Строеніе сіе имѣть въ длину 17, а въ ширину 5 сажень, и служитъ для съѣжжей и для снадобей оныя.

*Намѣреніе оправить училищный домъ.* Поедику въ такомъ положеніи Винницкаго училищнаго дома четыре учителя и проповѣдникъ не имѣютъ квартиръ, то Приказъ Общественнаго Призрѣнія имѣть намѣреніе принять скорыя мѣры объ увольненіи училищнаго дома отъ стѣсненія и о подчинѣніи обветшалыхъ комнатъ, для выгоднаго помѣщенія училищныхъ чиновъ и классовъ.

*Училищный домъ въ мѣстечкѣ Барѣ.*  
*Мѣстоположеніе и пространство Барскаго училищнаго дома.* Барскій училищ-

ный домъ находится въ мѣстечкѣ Барѣ, надъ ставомъ. Помѣщается въ пезуитскомъ монастырѣ, уступленномъ отъ Эдукаціонной Комиссіи Унитскимъ монахамъ въ 1781 году, для содержанія училища. Главное строеніе соединено въ одну связь, въ которомъ находится церковь, монашескія келліи и классы; всѣ каменные. Планъ прилагается подъ буквою С. По оному значить, что квартирный корпусъ есть двухэтажный, длиною въ 23, а шириною отъ 6-ти до 11-ти сажени, и содержитъ церковь, 15 покоевъ, одну кухню и одинъ чуланъ. Классическое строеніе также двухэтажное, имѣющее въ длину 13, а въ ширину  $8\frac{1}{2}$  сажени; въ немъ пять большихъ комнатъ для классовъ и 3 неотдѣланныхъ.

*Училищный домъ въ мѣстечкѣ Немировѣ.*

*Мѣстоположеніе и пространство Немировскаго училищнаго дома.* Немировскій училищный домъ находится на краю мѣстечка Немирова, надъ ставомъ. Помѣщается въ части стараго помѣщичья дома, давнаго отъ учредителя для училища. Оный состоитъ изъ трехъ главныхъ частей, которыя суть: одно строеніе для классовъ каменное, и два флигеля для учительскихъ квартиръ мазанковые, всѣ одноэтажныя. Планъ оныхъ прилагается подъ буквою D. По оному значить, что классическій корпусъ имѣетъ длины 11, а ширины 9 сажени; содержитъ 4 комнаты для классовъ, и въ срединѣ залъ, служацій за капеллу для Богослуженія по Римскому обряду. Квартирные флигели одинъ длиною въ 26, а шириною отъ  $3\frac{1}{2}$  до 5-ти сажени, другой—въ 14 и въ  $4\frac{1}{2}$  сажени; въ обоихъ флигеляхъ жилыхъ комнатъ 16, кухней 3, чулановъ 3, два покоя для классовъ и одинъ для театра.

*Починка онаго.* Поелику строеніе сіе нарочито ветхо и подвержено было великой течи, а помѣщикъ въ Немировскомъ имѣніи не жительствуетъ, и не было кому исправить онаго, то Приказъ Общественнаго Призрѣнія, на основаніи резолюціи господина генераль прокурора и кавалера Бельшова, употребилъ въ 1802 году 200 руб. ассигнаціями изъ пезуитской суммы на подчинку онаго дома, къ выгодѣ учащихъ и учащихся.

Гражданскій губернаторъ Владиміръ Чевкинъ. Директоръ училищъ Яковъ Мышковскій. Гейваря 4-го дня 1803 года.

*Приложенія:*

А) Предписаніе генераль-губернатора Т. Тутолмина управляющему Изяславской губернію В. С. Шереметеву.

Милостивый государь мой Василій Сергѣевичъ. Вслѣдствіе поданной мнѣ отъ ректора Пинской академіи записки, предписалъ я правителю Минской губерніи господину генераль-майору и кавалеру Неплюеву слѣдующее: «*Первое.* Ректорамъ всѣхъ училищъ дать знать, что установленныя доселѣ въ здѣшнемъ краю школы должнствууютъ оставаться, до времени подробнаго во всѣхъ частяхъ распоряженія, на прежнемъ основаніи, а потому и въ преподаваніи наукъ и лекцій наблюдать могутъ прежній порядокъ и методъ, соотвѣтственно вѣрноподанническому долгу. *Второе:* Поелику опредѣленіе учителей и профессоровъ въ классы входитъ въ обязанность Приказа Общественнаго Призрѣнія, въ коемъ правитель намѣстничества предѣлательствуетъ, то и относится къ долгу и власти вашего превосходительства, въ случаѣ надобности тѣхъ и другихъ, вызывать одобряемыхъ ректорами и, произведя открытое имъ испытаніе, помѣщать на вакансіи людей всемѣрно достойныхъ профессорскаго и учительскаго званія. *И третье:* Всякаго рода сборы и взысканія казенныхъ недоимокъ предоставлены вѣдомству и распоряженію второй Комиссіи, какъ равномѣрно и храненіе казны препоручено особымъ опредѣленнымъ отъ нея чиновникамъ въ мѣстахъ, къ тому предписанныхъ; а посему и нѣтъ надобности никакой академіи и всѣмъ другимъ училищамъ, казенное содержаніе получающимъ, обременяться сборами недоимокъ и доходовъ, на училища опредѣленныхъ, тѣмъ паче, что, по образу настоящаго управленія казенною частію, всѣ таковыя училища, кои на содержаніе свое получали по распоряженіямъ Эдукаціонной Комиссіи извѣстное ежегодно количество денегъ, должнствууютъ оныя требовать отъ второй Комиссіи и получать изъ тѣхъ мѣстъ, отколъ Комиссіею въ отпускъ назначены будутъ,— о чемъ и не оставьте, милостивый государь мой, по собраніи обстоятельныхъ въ первой Комиссіи свѣдѣній о училищахъ, снести ся со второю Комиссіею и по общему согласію сдѣлать надлежащее положеніе по сему предлогу. Чтѣ слѣдуетъ до прочихъ пунктовъ, въ запискѣ ректора помѣщенныхъ,

то касательно пансіонеровъ, объ оныхъ не оставьте, ваше превосходительство, собрать подробныхъ свѣдѣній, поелку произведе- вающимъ за границу, не есть въ нашей власти; въ увольненіи жъ квартиръ, сту- дентами занимаемыхъ, отъ воинскаго по- стоя отказать». О чемъ и вашему превос- ходительству, для равномѣрнаго по Изъ- славской губерніи исполненія и единооб- разной—въ случаѣ подобныхъ просьбъ — рѣшимости, симъ предписваю, пребывая въ прочемъ съ совершеннымъ всегда почте- ніемъ вашего превосходительства, милости- ваго государя моего, покорнымъ слугою. Тимофеей Тутолминъ. Ноября 5-го дня 1793 года. Несвижъ.

Б) Изъ обряда о производствѣ и со- держаніи дѣлъ Подольскаго намѣ- стничества въ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія по долгу, предпи- санному въ Высочайшихъ о управ- леніи губерній учрежденіяхъ.

Въ общемъ присутствіи Приказа Обще- ственнаго Призрѣнія содержать:

## V.

Вѣдомости о училищахъ со всѣми по- дробными о томъ свѣдѣніями.

## VI.

Въ первомъ столѣ Приказа Общественнаго Призрѣнія содержать: 1) приходныя и расходныя о суммахъ вѣдомства его книги, по бухгалтерскому обряду; 2) производить дѣла объ отдачѣ въ проценты денеж- ныхъ капиталовъ на вѣрныя заклады; 3) производить дѣла о народныхъ школахъ, въ губерніи заведенныхъ; и 4) о сиротскихъ домахъ, касательно благоустройства оныхъ и содержанія.

В) Актъ о назначеніи двухъ лустраторовъ въ Каменецкую коллегію.

Adam Łodzia-Poniński, orderów Orła Bia- łego i świętego Stanisława kawaler, jeneral- ney konfederacyi Koronney i seymowy mar- szalek.

Zniesienie zakonu xięży Jezuitów przez bullę papieską w całym Chrześcijaństwie—by- ło okazują stanom Rzeczypospolitey Polskiej,

na seym terażniejszy zgromadzonym, wydać wyrok swój, iż dobra Jezuitów, w Polsce będących, do dyspozycyi i rozrządzenia Rze- czypospolitey, po skassowaniu wyżey wyra- żonego zakonu, przychodzą, i ona niemi, iako udzielna pani praw i dóbr swoich, rozrządzać powinna, iakoż taż Rzeczpospolita teraz, aktualnie w zgromadzonych skonfederowanych stanach znajduiaca się, prawem niecofnio- nem ustanowiła, że wszelkie dobra ruchome i nieruchome, summy, sprzęty, srebra, kley- noty i iakiegokolwiek bądź rodzaju dostatki, przed tem do xięży Jezuitów należące, iako w kraiach Rzeczypospolitey i z dóbr iey na- byte, tak nie komu innemu, lecz Rzeczy- pospolitey przypadaia. Chcąc zaś, ażeby pro- wenta i intraty wszelkie, tudzież massa cała wszystkich dóbr, po zniesionym zakonie Je- zuickim pozostała, była wiadoma, taż Rze- czypospolita, w zgromadzonych i ziednoczo- nych stanach będąca, zleciła mnie, ażebym dla inwestygacyi całej massy, oraz wszy- stkich intrat, tudzież innych czynności, w in- strukcyi pod dniem czternastym terażniey- szego miesiaca obszernie opisanych, lustratorów do dóbr, przed tem do zakonu Je- zuickiego należących, wyznaczyl i wysłał. Czyniąc zadosyć rozkazowi nayiaśniejszey Rzeczypospolitey na mnie włożonemu, oraz dopełniając obowiązek mój, iako pierszeń- stwo w stanie rycerskim trzymający, usku- tecznic to przedsięwziąłem; a mając sobie zalecone talenta i przymioty obywatelskie ww. Darowskiego, woyskiego Łatyczewskiego, i Leona Maszkiewicza, onychże lustratorami do collegium Kamienieckiego w wojewódz- twie Podolskiem leżącego wyznaczam, łą- cząc żądanie moje, ażeby lustracya wyżey wyrażonego collegium, oraz dóbr i wszelkich majątków iego podług instrukcyi, do niniey- szego instrumentu przyłączoney, iak naydo- kładniey i naydostateczniey udziałana była, upewniając oraz, iż Rzeczpospolita za prace i fatygi, z rozkazu iey poniesione, przyzwoitych nie ubliży względów i nadgrody. Dla czego chce ona, i tę wolą swoię przez usta moje tłómaczy, iż nikt z lustratorów przezemnie naznaczonych od włożonych na niego obo- wiązków lustrowania uwolnić się ani wymó- wić pod żadnym pretextem nie może, którey to lustracyi dwa exemplarze ciż wielmożni lustratorowie spisać mają, a z tych ieden do archiwum Kommissyi, nad edukacyą dozor- mającey, drugi do archiwum moiego odwieść lub odesłać powinni. Że zaś publiczna usługa niepowinna obciążać expensem osób do tego zażytych, więc z tych przyczyn, iż lustratoro-

wie, do collegium Kamienieckiego wyznaczeni, w dobrach tegoż collegium przez cały czas trwania lustracyi dostateczną eo do życia uczynić sobie powinni wygodę, oświadczam, ostrzegając jednak, ażeby żaden z ww. lustratorów, na lustracyą przyjeżdżający, nad sześć koni i nad trzech do usługi ludzi więcej nie trzymał. Dan w Warszawie, dnia dwudziestego drugiego miesiąca października, roku Pańskiego 1773. Adam Łodzia-Poniński, marszałek generalney konfederacyi Koronney i seymowy, Drewnowski, czł [onek] g. k. k. i seym. sekretarz.

F) Ustanowienie Kommissyi, nad edukacyą młodzi narodowej szlacheckiey dozor mającey.

Ponieważ oyciec święty, przez wydaną do wszystkich państw Chrześciańskich bullę, niebawnie w państwach Rzeczypospolitey publikowaną bydź mającą, skassował institutum zakonu xx. Jezuitów, którzy w kraiu większą część funduszów na edukacyą młodzi destynowanych i większą część edukacyi za dozwoleciem Rzeczypospolitey, wielą konstytucyami nadanym, utrzymywali: więc ażeby z tych okolicznosci Rzeczypospolita, tak co do edukacyi młodzi kraiowey, iako też co do dóbr i majątków nie ponosiła uszczerbku, takowe czyniemy rozrządzenie:

1-mo. Ustanawiamy Kommissyą, w Warszawie odprawować się mającą, do edukacyi młodzi szlacheckiey, pod protekcyą J. K. M-ci P. N. M., do której ex senatu et ministerio ww. Ignacego Massalskiego, biskupa Wileńskiego, xiążęcia Poniatowskiego, biskupa Plockiego, Sułkowskiego, woiewodę Gnieźnieńskiego, Chreptowicza, podkanclerzego Litt., ex ordine equestri Ignacego Potockiego, pisarza Litt., xiążęcia Adama Czartoryskiego, jenerała ziem Podolskich, Andrzeia Zamoyskiego, kawalera orderu Orła Białego, Ponińskiego, starostę Kopaynickiego, wyznaczamy. Ta Kommissya pod prezydencyą wzmiankowanego jw. jmci xięzda biskupa Wileńskiego, lub, in absentia iego, pod prezydencyą pierwszego in ordine kommissarzów odprawiać się będzie. Funkcyja kommissarzów teraz wyznaczonych do seymu ordynaryinego w roku da Bóg 1780 trwać ma; a na ów czas, gdy się stanom Rzeczypospolitey tak zdawać będzie, ciż sami potwierdzeni, albo odmienieni per sexennium też funkcyą sprawować będą; w przypadku śmierci na którego z kommissarzów, albo złożenia kommissarstwa per recessum offi-

ciosum od niego, J. K. Mość P. N. M. inszego sposobem, przepisany dla Kommissyi Skarbowey i Woyskowej w konstytucyi 1764, substituere zechce. Odtąd tedy wszystkie ieneralnie akademie, gymnasia, kolonie akademickie, szkoły publiczne, żadny nie wyłączając, z tem wszystkiem, co tylko do wydoskonalenia nauk i ćwiczenia w nich młodzi szlacheckiey ściągac się może, pod dozor i rozrządzenie Kommissyi tey oddaemy, oraz ordynacyi ułożenie, względem czynności iey, do approbacyi albo poprawy przez nas zlecamy.

2-do. Do funduszów w majątkach leżących i ruchomych xx. Jezuitów jww. iehmć marszałkowie konfederacyi Koronney i Litewskiej wyznaczają lustratorów według potrzeby, po dwóch lub więcej do każdego collegium i pod niem będących rezydencyi, domów, missyi i dóbr wszystkich, używając do tey pracy, dla oszczędzenia kosztu, osób blisko tychże collegiów, rezydencyi, domów i dóbr mieszkających obywatelów osiadłych.

Ci lustratorowie wyraźnie ad hunc actum przysięgli bydź maia; więc w kancellaryach grodzkich in propriis districtibus, w których collegia leżą, tę przysięgę juxta rotham, przez nas acceptatam, do instrukcyi adjungendam, przed zaczcieniem funkcyi wykonać i wykonaney świadectwo autentyczne ex actis przed Kommissyą Edukacyi Narodowej przełożoną producere powinni będą. Że zaś rozrządzenie osób duchownych, stróy i regule odmienną mieć odtąd mających, utrzymanie po kościołach nabozeństwa i wiadomość o sprzętach kościelnych, przytomność deputowanych a locorum ordinariis potrzebną czyni; więc wolno będzie joo. jww. iehmć xx. arcybiskupowi Gnieźnieńskiemu i biskupom wybrać i wyprawić osoby duchowne do tego zdolne, którzy etiam przy spisywaniu przez lustratorów R. P-tey wszelkich kościelnych sprzętów obecni bydź mogą.

Ci zaś lustratorowie, od R. P-tey zesłani, we wszystkich zatrudnieniach i wątpliwościach do wspomnioney Kommissyi nauk referować się tenebuntur, a ta rezolucye dawać będzie, i po lustracyi, ad summum we dwóch miesiącach czasu skończyć się powinny, cale opus lustratorów przed nami ukazać.

A tym czasem, niżeli R. P-ta finalne w tem wszystkiem rozporządzenia poczyni, żeby szkoły publiczne nie ustawały, i xx. Jezuitci, kapłanami świeckimi zostac mający, sine convenienti victu et amictu et sine deservita pod ten czas mercede, tudzież scholastici et

novitii, którzy nie będą potrzebni do pracy i usługi publiczney podług przyszłego rozrządzenia, bez sposobu do przebrania się w inszy strój, do dostania się w domy rodziców albo krewnych, a laicy, osobliwie w wieku już podeszłym, do prac niezdolnym, żeby bez sposobu do życia nie zostawali, naznaczamy summę 300,000 zł. Polskich z dochodów tychże dóbr Jezuickich, którą to summą dysponować ma wolność Kommissya Edukacyi na wyż wyrażone potrzeby, per intervallum dwóch miesięcy.

Józef Gintowt Dziewiałtowski, Komm. Eduk. sekretarz.

Д) Постановление Эдукаціонной Коммиссіи 5 сентября 1786 г.

Działo się w Warszawie na sessyi extraordinaryiney, dnia piątego miesiąca września, roku 1781.

Kommissya Edukacyi Narodowej, przyzwawszy osoby na rektorów i pro-rektorów szkół narodowych od siebie determinowane, po przyjęciu przez nich ustaw od siebie na też szkoły przepisanych, na ostatniey sessyi zjazdowej submissyą i zapisanie się do ciała akademickiego osobnym aktem ich podpisami stwierdzonym odebrawszy, w protokół per extensum wciągnąć rozkazała w następującej osnowie: «W przytomności jo. x-cia jmei Poniatowskiego, biskupa Płockiego, iako prezydującego, i jww. ordynata Zamoyskiego i Bielińskiego, st-ty Czerskiego, iakoteż towarzystwa do ksiąg elementarnych. My niżej na podpisie wyrażeni rektorowie i pro-rektorowie, z woli Kommissyi Edukacyi Narodowej zebrani do Warszawy dla przyjęcia ustaw na szkoły narodowe i dla stanu akademickiego przepisanych, po przeczytaniu których i rozważeniu, dobrowolnie im się poddaliśmy, przyjmując ten stan akademicki i przyrzekając ze wszelką dokładnością zachowywać te ustawy, oraz starać się, aby sposób uczenia, w nich podany, był zachowany zupełnie. W przypadku zaś uchybienia z obowiązków, w ustawach wyrażonych, poddaliśmy się sądowi szkoły głównej Krakowskiej i Kommissyi Edukacyi Narodowej. Prócz tego przyrzekamy, w jakimkolwiek będziemy stopniu, utrzymywać i pomnażać dobro tegoż stanu akademickiego. Na co wszystko przy daniu poezciwego słowa i ręki jo. x-ciu jmei prezydującemu podpisujemy się: x. Józef Przytuński, pro-rector Kaliski. X. Tadeusz Prokopowicz, imieniem jmei x. rektora Łęczyckiego. X. Adam Jakukiewicz,

kust. Warsz., rektor Warsz. X. Franciszek Borg. Pęczkowski, pro-rector Płocki. X. Józef Bogucicki, rector wydział. Krakowski. X. Józef Potoczyński, pro-rector Sandomirski. X. Andrzej Stabnicki, kan. Łucki, rector Łucki. X. Józef Malinowski, kan. Kijow., rector Żytomierzski. X. Michał Sobolewski, pro-rector Sandomirski. X. Piotr Goscicki, pro-rector Pułtowski. X. Jan Wrzeszcz, rector Kamieniecki». Z protokołu ekonomicznego Kommissyi Edukacyi Narodowej wypisano i wydano. Franciszek Zabłocki, Komm. Eduk. protokolista.

Е) Универсаль Эдукаціонной Коммиссіи.

Kommissya Edukacyi Narodowej Korony Polskiej i wielkiego księstwa Litewskiego.

Wszem wobec i każdemu zosobna, komu o tem wiedzieć należy, wiadomo czyniemy: iż mając konstytucyą seymu ostatniego, pod tytułem «Edukacya Narodowa», daną nam od Rzeczypospolitey jurydykcyą, czyli moc sądzenia spraw wszelkich do funduszów edukacyi narodowej, oraz osób do niej należących ściągających się, i na mocy teyże konstytucyi otrzymawszy przepisaną nam od J. K. M-ci, Pana naszego Mił., ordynacyą sądową, iako w pełnieniu obowiązków naszych innego nie będziemy mieli prawidła nad toż prawo i wynikające z niego przepisy, tak ażeby wszystkim obywatelom w powszechności i w szczególności każdemu mającemu interes i powinność upewniania się względem nas o wzajemnych i jurydykcyi naszej obowiązkach, iak naydostateczniey o tem wszystkim wiadomo było, też ordynacyą sądów naszych w terażnieyszym uniwersale co do słowa wypisujemy:

ORDYNACYA SĄDÓW KOMMISSYI EDUKACYI NARODOWEY, W ESEKUCYI KONSTYTUCYI SEYMU ORDYNARYINEGO ROKU 1776 SPORZĄDZONA.

Stanisław August, z Bożej łaski król Polski, wielki książę Litewski, Ruskii, Pruskii, Mazowiecki, Żmudzki, Kiiowski, Wołyński, Podolski, Podlaski, Inflantski, Smoleński, Siewierski i Czerniechowski.

Wszem wobec i każdemu zosobna teraz i napotem będącym wiadomo czyniemy, iż mając nam przepisem prawa seymu terażnieyszego od stanów Rzeczypospolitey zleczone ułożenie ordynacyi sądowej dla Kommissyi Edukacyi, takowe dla wiadomości wszystkich, do kogo należeć będzie, czyniemy

ustanowienie i rozrządzenie, exekucją nieodmienną mieć powinny.

#### Kommissarze.

Kommissarze Edukacyi Narodowej, którzy nie są przysięgli na funkcyę sądowę z innego jakiegoż urzędu, mają wykonać jurament przed księgami grodu Warszawskiego w tę rotę: «Ja NN przysięgam Panu Bogu w Trócy Świętej Iedynemu, iż będąc wyznaczony na funkcyę kommissarza Edukacyi Narodowej, w przypadających pod decyzją moją sprawach i okolicznościach żadnym darem ani obietnicą lub faworem, przyjaźnią ani nienawiścią nie uwodząc się, owszem bez żadney na krewnego lub obcego, przyjaciela lub nieprzyjaciela różnicy, same prawo pisane exekwując, wedle Boga, sumienia i słuszności sądzić będę: sekretu izby nie wydam, praktyk żadnych czynić nie mam. Tak mi, Panie Boże, dopomóż i niewinna Jego męka». Każdy kommissarz Edukacyi Narodowej, w czasie kadencyi na sądach zasiadający, w sprawach swoich osobistości wyciągających za zaświadczeniem Kommissyi, od prezydującego podpisaniem, beneficio suspensionis do skończenia kadencyi we wszystkich sądach Koronnych i Litewskich gaudere powinni.

#### Ustanowienie decyzyi.

W sądeniu spraw, gdzieby unanimitas nie nastąpiła, pluralitate decydować mają. Turnus z dołu zaczynać się powinien, który do trzech razy iść może ad affectationem każdego kommissarza; trzeci turnus być ma przez rota sekretne, a to sposobem, dla trybunału Koronnego przepisany. Decyzya ex pluralitate wypadająca, w sentencyonarz wpisana, przez prezydującego i wszystkich kommissarzów podpisana być ma; w przypadku paritatis kresk, prezydujący daniem drugiey kreski stanowić decyzją będzie. Sentencyonarz zaś od Kommissyi iednemu z kommissarzów do trzymania powierzony być ma.

#### Kadencye sądowe.

Kadencye sądom Kommissyi dwie co rok wyznaczamy: iedna dla spraw Koronnych zaczynać się ma dnia 1 miesiąca lutego, a kończyć dnia ostatniego miesiąca kwietnia; druga dla spraw Litewskich zaczynać się ma dnia 1 miesiąca października, a kończyć się dnia ostatniego miesiąca grudnia. W

sprawach o nieoddanie na terminie i miejscu przyzwoitem z dóbr funduszowych intraty i od summ prowizyi, tudzież o rozrachowanie się z lustratorami, i we wszystkich innych, z rządu ekonomicznego Kommissyi Edukacyney wynikających, czy to z osobami, teyż Kommissyi podległymi i ad disciplinam edukacyi należącymi, każdego czasu w kadencyi, a zaś extra cadentiam przez dni sześć ostatnich każdego miesiąca, święta i niedziele wyłączwszy, Kommissya sądy swoje sprawować będzie.

#### Regestra sądowe.

Regestra spraw sądom Kommissyi Edukacyney cztery ustanawiamy: pierwszy—prosty, drugi—pryncypalny, trzeci—executionis processus, a czwarty—ekonomiczny. W regestrze pierwszym, prostym, mieścić się będą sprawy bądź z nakazu Kommissyi osobom rozmaitym ad delationem instigatoris intencowane, ku odzyskaniu majątku edukacyjnego, bądź na czyjąkolwiek delacyą wedle nowego prawa, chcącego okazać zataiony majątek po-Jezuicki, bądź w innym prawa stopniu, windykacyą i ubezpieczenie funduszów wszelkich na edukacyą uczynionych w sobie zawierające; niemniej do tego regestru należeć będą sprawy tych, którzy się bądź z strony funduszu edukacyjnego, albo z tey okazyi od prywatnych osób mienia bądź ukrzywdzonymi, ale te tylko, które z natury swojej, albo komunikacyi dokumentów, czyli pozwolenia kopii spraw, bądź wyznaczenia inkwizycyi, czyli też kondescensyi wyciągają. Drugi regestr, pryncypalny, dla spraw do pierwszego regestru należących, po komunikacyi albo kopii spraw, czyli inkwizycyi, bądź po kondescensyi in principali przychodzących, i innych wszelkich w pierwszym regestrze niewspomnianych, a w tym sądzie mieścić się powinny. Te obydwie regestra distinctim, iedne dla spraw Koronnych, drugie dla spraw Litewskich, tylko iedynie podczas kadencyi respective Koronney lub Litewskiej brane być powinny. Trzeci—executionum processus, z którego czyli po dwóch kondemnatach otrzymanych in re liquida, czyli po iedney in re iudicata, iako post plenariam convictionem, decreta executionis, expetendi brachii militaris, ferowane być mają. Ten regestr brany będzie podczas kadencyi co sobota, a extra cadentiam w te dnie, co i regestr ekonomiczny. Czwarty, ekonomiczny,—dla spraw o zalogłe dawniejsze procenta i intraty, o rachunki z lustratorami,



i dla wszystkich innych, z rządu ekonomicznego Kommissyi Edukacyney, czy to z osobami iey subordynowanemi, lub z innemi wynikającymi, także ad disciplinam edukacyi ściągających się. Ten ostatni registr spólnie dla Korony i dla Litwy brany być ma podług opisu, w punkcie wyższym o kadencyach sądowych zawartego.

#### Wpisy.

Wpisy czynione byź mają porządkiem kart numerowanych z wyrażeniem imienia i przezwiska kaźdey strony, powodowey lub pozwanej, z wymienieniem oraz o co sprawa idzie. Na końcu kadencyi prezydujący registra podpisać ma, z których wałania spraw na następujące kadencyi kontynuowane będą, zaczynając od tego wpisu, na którym przeszley kadencyi skończyły się sądy. Wpisy według porządku bez omiiania ich wołane byź mają, tak iak są w reiestrach umieszczone, i wymazywane przez strony byź nie mogą, ani przez sąd w reiestrach Koronnych, w reiestrach zaś Litewskich judicialiter mazać ie wolno będzie.

#### Pieczęć Kommissyi.

Do pieczętowania ekstraktów dekretowych i wszelkich sądowych rezolucyi i decyzyi, tudzież wszelkich tranzakcyi, z kancelaryi Kommissyi Edukacyi Narodowey wychodzących, ustanawiamy pieczęć: na prawey stronie herb Korony Orła Białego, a na lewey Pogonia, herb wielkiego księstwa Litewskiego, w środku zaś herb nasz królewski, a wkoło te słowa: «Collegium Praefectorum Publicae Institutioni».

#### Pozwy.

Pozwy do tego sądu i reiestrów prostego, tudzież pryncypalnego i ekonomicznego, wychodzić będą pod tytułem naszym królewskim i pieczęcią Kommissyi Edukacyney wyżey opisana. A sprawy, których wpisy w reiestrach Kommissyi sądowych obojga narodów nie rozsądzone znajdują się, per remissam bez nowego przypozwu w tym sądzie sędzone byź mają. Wydanie zaś takowych pozwów i zeznanie podanych przez woźnych byź powinno wedle zwyczaju prowincyi. A stawienie się przed sądem od zeznania pozwu w czasie niedziel sześciu determinuje się. W pozwach powinna byź rzecz dokładnie wyrażona, o którą strona iedna drugą do sądu

ciągnie; dla czego gdyby nad wyrażenie w pozwach do sądu tego wydanych co strony iedna przeciwko drugiej wnosily, żadney na to od tegoż sądu rezolucyi mieć nie będą. Do rejestru executionis processus żadne pozwы wynoszone byź nie mają, lecz z tego reiestru z samey tylko instygatora sądowego i strony z nim czyniącey propozycyi dekreta otrzymywane będą.

#### Pisarze.

Dla dozoru kancelaryi sądowey i archivum, tudzież pisania na kadencyach dekretów, pisarzów sądowych, iednego kancelaryi, a dwóch kadencynych, ludzi w prawie biegłych, szlachtę narodową osiadłą ustanawiamy. Pisarze kadencyini, ieden w sprawach Koronnych, a drugi w Litewskich, pisać będą dekreta respective swoich kadencyi. Pisarz zaś kancelaryi sądowey dozór mieć będzie nad tąż kancelaryą i nad archivum; także dekreta kontumacyine i oczywiste, z reiestrów ekonomicznego et «executionis processus» wypadać powinny, pisać i wydawać będzie; w reiestrach sądowych za iego wiadomością wpisy do strón rekwiruiących bez odmówienia przyimowane byź mają. Ci trzy pisarze unius et aequalis praerogativae będą i w sądzie vocem tylko consultivam mieć mogą. Ieden drugiego in casu legalis absentiae zastępować będzie, którym Kommissya Edukacyina rotę przysięgi przepíše i tę od nich odbierze. Protokoly dekretowe nieodwłocznie po skończonych kadencyach do archivum Kommissyi oddawane byź powinny. Taxę jurium cancellariae z prawem zgodną Kommissya opisze, i aby depaktacyi nie było, doyrzy; oraz officyalistów innych podług wyciągającey potrzeby ustanowi i onych obowiązki określi.

#### Instygator sądowy.

Instygatora sądowego Kommissya ustanowi i powinność onego opisze. W sprawach ze strony funduszu edukacyjnego pozwy na instancją i delacją instygatora wychodzić będą; i wzaiemnie ktoby do funduszu edukacyjnego iakim sposobem rościł sobie pretenzją, zapożywać będzie także instygatora tegoż sądu w tem wyrażeniu: «Tobie ur. instygatorowi Kommissyi Edukacyi Narodowey z osoby twoiey i z dóbr funduszu edukacyjnego nakazuiemy, abyś etc.». Pozwy instygatorowi kładzione będą w najbliższych kollegiach u rektorów szkół woiewódzkich,

albo prefektów szkół powiatowych, i zeznanie zwyczajem Koronnym w Koronie, a Litewskim w Litwie, w kancelaryach ziemskich lub grodzkich tegoż województwa, ziemi, lub powiatu, gdzie kollegia leżą.

### Dylacye.

Dylacye żadne dozwolone w tym sądzie nie będą, oprócz dla Korony w sprawach zadawnionych komunikacyi dokumentów, podług opisu konstytucyi 1768, a dla Litwy kopia spraw wolna być ma.

### Exekucya dekretów.

Dekreta tego sądu, bądź oczywiste, bądź kontumacyjne, przez urzędy ziemskie lub grodzkie nieodwłocznie exekwowane być mają i, iako sądu ultimae instantiae, pod żadną appellacyą podpadać niepowinny. Względem tych dekretów, co do spraw prowincyi w. x. Litt., konstytucye de valore dekretów reassumuiemy. Co do spraw Koronnych, podług konstytucyi 1726 et 1768, w przypadku, gdzieby się po zapadłym dekrete noviter reperta documenta sprawę evincientia wynalazły, podniesienie ex vi repertorum dozwalamy; gdzieby zaś takowe noviter reperta documenta sprawy nie ewinkowały, strona o podniesienie dekretu tentująca winami konstytucyi 1768 ukarana zostanie. A ponieważ prawem ostatniego seymu sprawy wszystkie funduszowe Edukacyi Narodowej temu szczególnie sądowi są zostawione, więc i sprawy Koronne z wynalezionych nowo dokumentów przez tenże sam sąd Kommissyi Edukacyi Narodowej sądzone być mają. Tak w sprawach Koronnych, iako w Litewskich, ad triduum po przeczytanych dekretach przemowienie się stronom wolne ad omissa, non ad decisa ostrzegamy.

### Palestra.

Patronowie w tym sądzie stawać mogą najprzód ci wszyscy, którzy in majoribus subsellis są przysięgli; oprócz tych, którzy się mieścić w palestrze zechcą, mają należyty odprawić examen, jeżeli są w prawie biegłemi, i przysięgę, na to od Kommissyi przepisać się mającą, wykonać powinni. Patron każdy, w sprawie stawiający za przywołaniem iey, pokazać obowiązany będzie pleni-potencyą urzędownie, czyli ręcznie przy podpisaniu dwóch świadków daną sobie od

strony, od której do sprawy należy; induktę sprawy z summaryuszem, dokumentami i konkluzją, ręką swoją podpisaną, każdemu z kommissarzów i kancelaryi poda, a potem wyraźnym głosem przed sądem przeczyta, i te tylko za dozwoleciem sądu dokumenta czytać będzie, które rzecz samą evincunt, nie przemawiając się nie ani do indukty podanej, ani do dokumentów. Patron zaś lub strona powodowa patronowi lub stronie zapozwanej i wzajemnie, przed przypadnieniem sprawy, indukty swoje komunikować sobie będą. Repliki, podobnie iak indukty, na piśmie podawane i czytane bez żadnego przemówienia się być mają; po iedney od każdej strony replice, iuż nie ani sposobem repliki, ani sposobem illacyi donoszonym być nie ma, ale sprawa sądowi do decyzji zostawioną być ma.

Tę ordynacyą sądów Kommissyi Edukacyi (bez ubliżenia iednak nam wolności, gdyby potrzeba wyciągała iey poprawy, przydania, lub uiećcia) my, król, podpisem ręki naszej utwierdziwszy, pieczęci nasze obojga narodów przydać rozkazaliśmy. Dan w Warszawie dnia 30 miesiąca listopada, roku Pańskiego 1776, panowania naszego 13 roku.

Obwieszczamy przytem wszystkich, iż sądy nasze Kommissyi Edukacyi Narodowej na pierwszą kadencyą dla spraw Koronnych zaczną się dnia 1 lutego w roku przyszłym 1777, i daley kontynuować się będą sposobem wyżej w ordynacyi opisanym. Dan w Warszawie dnia 2 miesiąca grudnia, roku Pańskiego 1776. Ignacy xiaże Massalski, biskup Wileński, prezydent. Michał xiaże Poniałowski, biskup Płocki. Ioachim Chreptowicz, podkanclerzy w. x. Litt. Ignacy Potocki, p. w. w. x. Litt. Jędrzey Zamoyski. Adam xiaże Czartoryski. Franciszek Bieliński, starosta Czerski. Jędrzey Mokronoski, ienerał-lieutenant. Ioachim Gintowt Dziewiałowski, Komm. Eduk. sekretarz.

Ж) Z księgi obrad domowych szkół Kamienieckich.

1782-go roku w maju, Zaleciła się publiczna determinacya na sposób życia, płacy, pilności i sentymentów w nowej ustawie wyrażonych, by każdy o woli i myśli swoiey zwierzchność uwiadomił. Resultatum: iedni nic nie rzekli, drudzy nie okazali ochoty do tey professorskiey usługi daley. Podpisali się: X. J. W r z e s z c z, rektor. X. I l Ź y c k i, prefekt. X. P a w o ł o w s k i, kaznodzieia,

Professorowie: x. Gowarzewski, x. Wilniński, x. Baranowicz, x. Kwiatkowski, x. Wedykowski.

3) Письмо генераль-губернатора А. А. Беклешова къ Подольскому гражданскому губернатору Янову.

Высокородный и превосходительный господинъ, Подольскій гражданскій губернаторъ и кавалеръ, милостивый государь мой! Изъ препровождаемаго при семъ въ подлинникъ прошенія, поданнаго учителемъ бывшаго Винницкаго училища Свинецкимъ, отъ имени всѣхъ того училища учителей, ваше превосходительство усмотрите сколь несовѣстное ихъ требованіе выдачи жалованья за такое время, въ которое совсѣмъ не существовало Винницкое училище и они были отъ должностей ихъ уволены, столь наипаче обстоятельство, нужное принять въ особенное замѣчаніе, что положенныя по штату Эдукаціонной Комиссіи на Винницкихъ учителей жалованныя деньги, какъ по учиненной мною въ здѣшней Казенной Палатѣ съ дѣлами бывшей Брацлавской выправкѣ оказалось, получалъ съ 1-го іюля 1795 года ректоръ Бросніевскій—по означенію, что переведено сіе училище въ Браиловъ, по причинѣ занятія въ Винницѣ училищнаго дома подъ губернскія прилежательныя мѣста. А по сему, какъ училище сіе нынѣ долженствуетъ быть въ непосредственномъ вѣдѣніи Подольскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія, подъ особеннымъ руководствомъ и распоряженіемъ вашимъ, рекомендую я вашему превосходительству войти въ все обстоятельства относительно назначеннаго по штату Винницкаго училища, и посредствомъ обстоятельной выправки съ Казенною Палатою и приобрѣтеніемъ достовѣрнаго свѣдѣнія о переводѣ и настоящемъ состояніи училища сего въ Браиловѣ, дознатъ совершенно о дѣйствительномъ употребленіи денегъ, отпущенныхъ ректору Бросніевскому по положенію въ штатѣ на Винницкое училище, и поступить потомъ сообразно откроящимся обстоятельствамъ: при чемъ, по собраніи всѣхъ нужныхъ по сему училищу свѣдѣній, не оставьте войти въ точнѣйшее соображеніе въ разсужденіи показуемой учителями неудобности быть сему училищу въ Браиловѣ, и такъ какъ теперь въ Винницѣ всѣ зданія, занимаемая губернскими судилищами, опорожнились, то не полезнѣ ли будетъ помѣстить

оное училище тамъ по прежнему и наполнить тѣми же самыми учителями, кои прежде уже состояли дѣйствительно опредѣленными и которые о явкѣ ихъ въ случаѣ требованія къ должности обязаны и реверсами, съ тѣмъ, чтобы они, со времени вступленія въ преподаваніе наукъ, и могли довольствованы быть положеннымъ жалованьемъ; для чего и приказалъ я подавшему прошеніе учителю къ вашему превосходительству явиться и ожидать вашего разрѣшенія. Что же по сему вашимъ превосходительствомъ предпринято будетъ, извольте меня съ обстоятельнымъ объясненіемъ уведомить. Съ совершеннымъ почтеніемъ пребываю вашего превосходительства покорный слуга Александръ Беклешовъ. Каменецъ Подольскій. Іюля 24-го дня 1797 года.

И) Отзывъ графа В. Потоцкаго о содержимомъ имъ Немировскомъ училищѣ.

Wielmożni konsyliarze dobrodzieje! Na rekwizycyą, przez wwmć panów dobrodziejów w imieniu jw. gubernatora Podolskiego mnie uczynioną, względem szkół Niemierowskich przezemnie utrzymywanych, mam honor w sposób następujący odpowiedzieć. A najprzód, co się tycze przywileju na te szkoły, ten z wszelką łatwością byłby mi dany, gdybym najmniej zgłoszenie się z moiej strony był uczynił; lecz moim zawsze było żądaniem, by taka czynność, iako przez siebie ludzkości dogodna, zupełnie i od moiej dobrej woli pochodzila. Co zaś do wyboru nauczycielów, ten od pierwszego zaprowadzenia szkół zawsze do mnie należał i do tych czas należy, lecz mając ufność w jmc panu Dobrzańskiemu, naczelniku szkół Niemierowskich, przez lat tyle tak u publiczności, iako i u mnie ziednaną, wybór tychże zupełnie temuż polecilem, a ten mnie raportem tych zdolność i attestata przystawia, które ja approbując, nigdy na tym nie zawiodłem się. Co się zaś tycze pewności funduszu, te ja zupełnie woli moiej zostawiłem i pomimo innych przyczyn mam i tę za najpryncypalnieyszą, by od woli moiej zależącego funduszu i wybór nauczycielów ode mnie zawisł. Względem zaś innych artykułów, w rekwizycyi wwmć panów dobrodziejów wyrażonych, zupełnie w tych odwołuję się do raportu, przez jm. pana Dobrzańskiego, rzadcy szkół, wwmć panom dobrodzieiom podać się mającego, a mnie szacowney ich

przyjaźni poleciwszy, zostaje na zawsze z powinnym szacunkiem wzmieć panów dobrodziejów najniższym sługą Wincenty Potocki. Dnia 1 Sbris 99 r. Kowalowka.

Д) Предложение Подольскаго военного губернатора графа И. Гудовича Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія.

Генерала отъ инфантеріи, военного губернатора Каменца Подольскаго, управляющаго губерніями Минскою, Волынскою и Подольскою и кавалера, Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія предложеніе.

По поводу прошенія бывшаго Винницкаго, а потомъ Брацлавскаго училища ректора, схолястика Брошніевскаго, и по отзыву ко мнѣ Каменецкаго бискупа графа Сераковскаго, предлагаю оному Приказу, въ разсужденіи, что Брошніевскій былъ ректоромъ по опредѣленію отъ бывшаго правительства, слѣдовательно, оставаясь начальникомъ того училища, хотя чрезъ нѣкоторое время и не преподавалось въ ономъ наукъ, единственно отъ завятія училищнаго дома подъ присутственныя мѣста, а не отъ его воспричинствованія, не долженъ ни почему за то время лишень быть опредѣленнаго ему жалованья; а потому, и какъ онъ получилъ уже оное изъ отпущенной ему суммы отъ бывшей Брацлавской Казенной Палаты, при состояніи упомянутаго училища подъ вѣдѣніемъ бывшаго Брацлавскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія, а до поступленія еще того училища въ вѣдѣніе здѣшняго Приказа, — то и не одоужается сей Приказъ отмѣнять того, что происходило не при его, а другаго Приказа вѣдѣніи, а поему и долженствуетъ удержанное у сего ректора жалованье 480 руб. ему отпустить, равно и значащихся по представленному счету, употребленныхъ бискупомъ графомъ Сераковскимъ, по порученію тогда отъ начальства въ особенное его попеченіе возобновленія въ Браиловѣ сего училища, на разныя первоначальныя по сему училищу заведенія и на прочее 380-ти руб., въ точномъ употребленіи которыхъ и самъ бискупъ въ отзывѣ ко мнѣ точно удостовѣряетъ, съ него не взыскивать, а долженствуетъ Приказъ нещись въ полной мѣрѣ, по своему благоизобрѣтенію и съ утвержденія моего, о приведеніи въ наилучшее состояніе по здѣшней губерніи училищъ, со времени поступленія оныхъ и поезитской суммы въ собственное его вѣ-

дѣніе, по особому Всевысочайшему повелѣнію Его Императорскаго Величества. Графъ Иванъ Гудовичъ. Генваря 5-го дня 1799 года. Благополучный Каменецъ Подольскій.

К) Письмо генераль-прокурора А. А. Беклешова къ Подольскому гражданскому губернатору А. Е. Юзефовичу.

Милостивый государь мой Алексѣй Евстафѣвичъ. По отношенію вашего превосходительства о школахъ, содержимыхъ на иждивеніи графа Потоцкаго, не нахожу я никакой нужды перемѣнять ихъ — тѣмъ болѣе, что графъ Потоцкій соглашается продолжать имъ содержаніе; мнѣ удивительно только кажется, что Приказъ Общественнаго Призрѣнія не обращалъ прежде на нихъ своего вниманія, не въ разсужденіи экономическаго ихъ положенія, которое со стороны помѣщика обезпечено, но въ разсужденіи преподаванія предметовъ ученія. Почему и благоволите, ваше превосходительство, такъ распорядиться, чтобъ Приказъ о заведеніи семъ съ сей только стороны имѣлъ свѣдѣніе, оставя въ прочемъ содержаніе сего на прежнемъ основаніи; разумѣется, что ежели бы оказались въ чемъ-либо недостатки и въ содержаніи, то предпринять надлежащія мѣры къ наполненію оныхъ, дабы школы всегда по нуждѣ прочное существованіе имѣли. Въ прочемъ есмь съ истиннымъ почтеніемъ, милостивый государь мой, вашего превосходительства покорнѣйшій слуга Александръ Беклешовъ. Ноября 21-го дня 1799 года.

Л) Предложение военного губернатора А. Г. Розенберга Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія 21 мая 1801 г.

Отъ генерала инфантеріи, военного губернатора Каменца Подольскаго, управляющаго губерніями Минскою, Волынскою и Подольскою и кавалера, Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія.

Въ представленіи ко мнѣ оный Приказъ съ № 178 изъясняетъ, что существующія въ Немировѣ школы заведены и содержимы были подкоморіемъ короннымъ, графомъ Винцентіемъ Потоцкимъ, по учиненному на сіе фундушу въ 1-й день октября 1799 года, на основаніи котораго отъ него, графа Потоцкаго, отпущаемо было изъ Немиров-

скаго имѣнія въ годъ 1558 рублей 40 копѣекъ мѣдью или ассигнаціями, для жалованья учителямъ; по случаю же поступленія оного Немировскаго имѣнія графа Винцентія Потоцкаго въ казенный секвестръ, лишаются они своего содержанія, и хотя графъ Потоцкій, по донесенію о семъ Немировскихъ школъ проректора Добржанскаго, возлагаетъ за плату жалованья тамошнимъ учителямъ на опредѣленнаго съ казенной стороны къ осеквестрованному имѣнію попечителя, а совѣтникамъ, свидѣтельствовавшимъ Немировское имѣніе, словесно объяснилъ оныя—графъ Потоцкій, что жалованье тѣмъ же учителямъ Немировскихъ школъ производимо быть имѣетъ не изъ Немировскихъ, а изъ другихъ его, Потоцкаго, деревень, и что на учиненный къ нему, Потоцкому, отъ оного Приказа адресъ о увѣдомленіи, намѣренъ ли оны въ мѣстечкѣ Немировѣ содержать навсегда учрежденныя школы и на прочное тамо существованіе оныхъ какой фондущъ и изъ какого именно недвижимаго имѣнія предопредѣляетъ, никакого не учинилъ отзыва; почему Приказъ и спрашиваетъ отъ меня разрѣшенія, имѣютъ ли остаться школы въ мѣстечкѣ Немировѣ, и, до рѣшительнаго объ оныхъ положенія, производить ли изъ Приказа на оныя сумму, по прежнему назначенію графа Потоцкаго. На что даю знать: поелику школы въ мѣстечкѣ Немировѣ учреждены съ давняго времени, и въ нихъ 283-мъ ученикамъ преподаются науки, то и не слѣдуетъ оставить ихъ безъ дѣйствія, а потому, до будущаго объ нихъ рѣшительнаго положенія, имѣетъ Приказъ взять ихъ въ непосредственное свое вѣдомство и производить учителямъ положенное жалованье изъ суммъ Приказа, такъ какъ и въ отношеніи о сихъ школахъ въ 1799 году къ бывшему Подольскому гражданскому губернатору Юзефовичу отъ господина генераль-прокурора и кавалера Александра Андреевича Беклепова между прочимъ сказано: «вѣдать Приказу означенныя школы по предметамъ ученія, оставя содержаніе ихъ на прежнемъ основаніи, развѣ бы оказались въ чемъ-либо недостатки, то тогда принять надлежащія мѣры къ наполненію оныхъ». Между тѣмъ же, дабы сдѣлать о сихъ школахъ рѣшительное положеніе, предлагаю: истребовать отъ проректора Добржанскаго учиненную на оныя въ 1-й день октября 1799 года оригинальную записку и прочіе, ежели какіе имѣются, оригинальные на фондущъ Немировскихъ школъ до-

кументы, которые размотри представить ко мнѣ, для принятія надлежащихъ мѣръ относительно содержанія сихъ школъ на счетъ графа Потоцкаго, или другимъ образомъ, какъ сіе признаю будетъ удобнѣе и соответственнѣе. Генераль Розенбергъ. Мая 21-го дня 1801 г. К. Подольскій.

М) Предложеніе военнаго губернатора А. Г. Розенберга Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія 26 сентября 1800 г.

Отъ генерала инфантеріи, военнаго губернатора Каменца Подольскаго, управляющаго губерніями Минскою, Волыскою и Подольскою и кавалера, Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія.

Отъ Винницкихъ школъ ректора вступили ко мнѣ два рапорта, изъ которыхъ въ одномъ изъясняется оны, что означеннаго училища два учителя—Поренбинскій и Зайончковскій, вмѣсто обязанности своей преподавать обучающемуся юношеству предписаннымъ порядкомъ науки, заводятъ ссоры и оказываютъ противу него, яко начальника школъ, явное по должности ихъ неповиновеніе, обнаруживая претензіи свои, что изъ нихъ долженъ быть ректоръ, и показывая неуваженіе къ опредѣленію оного Приказа, который предложеніемъ своимъ іюня прошедшаго года за № 106, одобри настоящаго ректора замѣченныя по училищу старанія и дѣлая ему похвалу, опредѣлилъ быть ректоромъ; а во второмъ рапортѣ прописывается, что училищный домъ въ Винницѣ есть иезуитскій, принадлежитъ вѣдѣнію Приказа Общественнаго Призрѣнія и для училищъ отданъ навсегда бывшему Эдукаціонной Коммиссіею, но, не взирая на то, якобы назначается подъ домъ для Римскихъ церквей бискупа сей губерніи, графа Сераковскаго, въ разсужденіи чего, о принадлежности оного дома Приказу Общественнаго Призрѣнія почитаетъ оны долгомъ своимъ донести. Препровождая при семъ оныя рапорты оригиналомъ въ Приказъ Общественнаго Призрѣнія, предлагаю: учителей Поренбинскаго и Зайончковскаго, яко заводящихъ ссоры въ противность ихъ долгу и къ соблазну юношества, строгимъ внушеніемъ имъ благопристойности и ихъ обязанности воздержать, предписатьъ, что долгъ ихъ есть повиноваться тому ректору, котораго опредѣляетъ начальство, и что выборъ оного вынѣтъ отъ нихъ не зависеть, а состоятъ во вла-

сти Приказа Общественнаго Призрѣнія, а потому, буде они не исправятся и кроткимъ поведеніемъ своимъ не будутъ подавать юношеству примѣра къ благоправію, то, яко строптивые и соблазнительнаго для дѣтей поведенія, удалены будутъ отъ должностей; о чемъ Приказъ Общественнаго Призрѣнія имѣеть наблюдать, дабы обучающееся юношество, какъ ученіемъ, такъ и примѣрнымъ житіемъ наставляемо было отъ учителей въ благоправіи; а по второму рапорту его учинить объ ономъ училищномъ домѣ разсмотрѣніе и сообразиться съ Высочайшимъ Его Императорскаго Величества именованнымъ указомъ, въ прошломъ 1798 году состоявшимся, которымъ пезунтскіе сборы и другія употребленія оставлены на прежнемъ положеніи и отданы въ вѣдѣніе Приказовъ Общественнаго Призрѣнія, и о послѣдующемъ меня увѣдомить. Генераль Розенбергъ. Сентября 26-го дня 1800 года. К. Подольскій.

И) Предложеніе военнаго губернатора А. Г. Розенберга Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія 21 ноября 1800 г.

Отъ генерала отъ инфантеріи, военнаго губернатора Каменца Подольскаго, управляющаго Минскою, Вольнскою и Подольскою губерніями и кавалера, Подольской губерніи Приказу Общественнаго Призрѣнія.

Господинъ дѣйствительный тайный совѣтникъ, президентъ Коммиссіи объ учрежденіи школъ и кавалеръ Свистуновъ пишетъ ко мнѣ, что бывшій Подольскій губернаторъ и кавалеръ Юзефовичъ отъ 8-го мая сего года относился въ оную Коммиссію, требуя опредѣлить директора для школъ, находящихся подъ вѣдѣніемъ Подольскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія. По такому отношенію Коммиссія и предназначила въ директора находящагося Бѣлорусской губерніи въ Могилевской главной школѣ учителя, титулярнаго совѣтника Мышковскаго, и по сношенію о томъ его, господина президента, съ господиномъ генераль-прокуроромъ и кавалеромъ Обольяниновымъ, когда объявилъ онъ свое согласіе—сходственно съ положеніемъ Коммиссіи—къ опредѣленію въ директоры Подольскихъ школъ означеннаго учителя Мышковскаго, достойнаго какъ по отличному его поведенію, такъ и по основательному знанію въ наукахъ и языкахъ Поль-

скомъ, Латинскомъ и Россійскомъ, особенно въ Подольской губерніи нужныхъ, дабы со временемъ и смотря по обстоятельствамъ можно было изданныя отъ Коммиссіи книги для обучающагося юношества перевести на Польскій языкъ къ вышшимъ по части нравственности и наукъ успѣхамъ: то вѣдѣствіе того Коммиссія и сообщила уже Бѣлорусскому Приказу Общественнаго Призрѣнія, дабы оный помянутаго Мышковскаго препроводилъ отъ себя въ Подольскій Приказъ къ предназначенной должности. Извѣщая о семъ оный Приказъ, предлагаю, за прибытіемъ опредѣленнаго въ директоры для школъ здѣшней губерніи онаго титулярнаго совѣтника Мышковскаго, допустить какъ слѣдуетъ къ должности и, сколько отъ Приказа положено будетъ для него жалованья, меня увѣдомить. Генераль Розенбергъ. Ноября 21-го дня 1800 года. К. Подольскій.

О) Предложеніе военнаго губернатора А. Г. Розенберга Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія 28 февраля 1801 года.

Отъ генерала отъ инфантеріи, военнаго губернатора Каменца Подольскаго, управляющаго губерніями Минскою, Вольнскою и Подольскою и кавалера, Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія.

Разсмотрѣвъ представленіе онаго Приказа Общественнаго Призрѣнія подъ № 54, что, за опредѣленіемъ въ Подольскую губернію для школъ директора титулярнаго совѣтника Мышковскаго, признаетъ оный Приказъ званіе ректора въ школахъ ненужнымъ—тѣмъ болѣе, что оный ректоръ Каспровичъ не занимается преподаваніемъ наукъ, соглашаюсь я какъ на сіе Приказа Общественнаго Призрѣнія положеніе, такъ и на препорученіе, чтобы опредѣленный директоръ школъ обривизовалъ учебныя книги, по коимъ юношеству преподаются здѣсь науки, и вошелъ въ экономическое школъ содержаніе, забравъ нужныя свѣдѣнія и объ учителяхъ, на какомъ они основаніи при школахъ находятся. Генераль Розенбергъ. Февраля 28-го дня 1801 года. Каменецъ Подольскій.

П) Опредѣленіе Подольскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія 9 марта 1801 г.

1801 года, марта 9-го дня. По указу Его Императорскаго Величества Подольскій

Приказъ Общественнаго Призрѣнія, слушавъ предложеніе нижеподписавшагося, господина Подольскаго гражданскаго губернатора, въ коемъ прописывается, что его высокопревосходительство господинъ генералъ отъ инфантеріи, управляющій здѣшними губерніями и кавалеръ Андрей Григорьевичъ Розенбергъ, въ предписаніи къ его превосходительству отъ 2-го минувшаго февраля прописываетъ отношеніе господина генерала-прокурора и кавалера Обольянинова, что Государь Императоръ Высочайше повелѣть соизволилъ: «Начальствующимъ въ губерніяхъ, гдѣ есть школы и учебныя заведенія, управляемыя Езуитами, имѣть строжайшія наблюденія, дабы воспитанники разныхъ вѣрѣ, кромѣ Римскокатолической, не были въ оную привлекаемы, и чтобы каждый обучался и пребывалъ въ томъ законѣ, въ коемъ онъ рожденъ и вступилъ въ школу. О чемъ внушить и родителямъ ихъ къ непремѣнному съ ихъ стороны наблюденію, принимать же въ школы не иначе, какъ со свидѣтельствами о вѣрѣ каждаго и съ надлежащими паспортами и видами о состояніи ихъ», почему о точномъ выполненіи и во вѣрнейшей его превосходительству губерніи Высочайшей воли предписывать изволить—съ тѣмъ, дабы доставлены были къ его высокопревосходительству списки таковыхъ разныхъ вѣрѣ воспитанниковъ въ Езуитскихъ школахъ, ежели оныя въ Подольской губерніи существуютъ, съ означеніемъ ихъ лѣтъ и фамилій ихъ происхожденія, для препровожденія оныхъ господину генералу-прокурору: и какъ во вѣрнейшей его превосходительству губерніи никакихъ Езуитскихъ школъ не имѣется, а состоятъ народныя школы въ Каменцѣ, Винницѣ и Немировѣ подъ вѣдомствомъ сего Приказа Общественнаго Призрѣнія, то о непремѣнномъ и точнѣйшемъ исполненіи того Высочайшаго соизволенія предлагать изволить сему Приказу учинить нынѣ же зависящее отъ него распоряженіе и между тѣмъ послѣшить изъ истребованныхъ съ Каменецкихъ, Винницкихъ и Немировскихъ списковъ, какихъ вѣрѣ воспитанники тамъ находятся, составить генеральный какъ объ нихъ, такъ учителяхъ и предметахъ ученія для поднесенія его превосходительству. Приказали: хотя въ вѣдомствѣ Приказа нѣтъ Езуитскихъ школъ, а только учрежденныя бывшею Эдукаціонною Коммиссіею изъ поезуитскихъ нормальныя школы, согласно однако съ предложеніемъ его превосходи-

тельства господина губернатора, во исполненіе Высочайшаго повелѣнія и въ сихъ школахъ, предписать начальникамъ Каменецкихъ, Винницкихъ и Немировскихъ школъ, дабы они и подчиненные имъ учителя при обыкновенныхъ вопросахъ о возрастѣ спрашивали впредь у родителей, опекуновъ, или у самихъ представляющихся вновь учениковъ также о ихъ породѣ и состояніи по надлежащимъ паспортамъ и видамъ, и объ ихъ исповѣданіи вѣры по метричной книгѣ крещенія, изъ чего составя для школьнаго архива свидѣтельство, впредь по особому образцу сочиняемое, отмѣчали бы о томъ всегда въ обыкновенныхъ спискахъ подъ особыми графами противъ имени каждаго; при чемъ имъ—начальникамъ школъ и учителямъ, яко определеннымъ къ публичному наставленію безъ различія вѣры, подтвердить, чтобы никто изъ учениковъ не былъ преклоняемъ къ Богослуженію по другимъ обрядамъ, кромѣ наслѣдованнаго каждымъ отъ родителей исповѣданія, и чтобы учителя, изъясняя общее Христіанское ученіе и добродѣтели, отнюдь не вмѣшивали въ свои толкованія тѣхъ тонкихъ, въ предосужденіе другимъ исповѣданіямъ, мнѣній, которыми иногда суютъ между собою церкви; а для составленія требуемой объ ученикахъ вѣдомости послать предписаніе ректору Винницкихъ школъ и проректору Немировскихъ, дабы каждый изъ нихъ, учиня самовѣрѣйшую, подъ опасеніемъ отвѣта, справку о наслѣдованномъ отъ родителей каждымъ ученикомъ исповѣданіи, не смѣшивая отнюдь Унитскаго исповѣданія съ Римскокатолическимъ, и составя о томъ въ шесть дней съ полученія сего предписанія вѣдомость по образцу подъ № 2, доставить въ сей Приказъ, изъ которыхъ директоръ сочиня общую вѣдомость, имѣеть представить Приказу для препровожденія его высокопревосходительству господину генералу отъ инфантеріи, военному губернатору и кавалеру Андрею Григорьевичу Розенбергу. Иванъ Теи з е н ь. Директоръ школъ Мышковскій. Скрѣпиль коллежскій регистраторъ Кучаревскій.

Р) Постановленіе Эдукаціонной Коммиссіи 7 февраля 1783 г.

Działo się w Warszawie na sessyi ekonomiczney Kommissyi Edukacyi Narodowej, dnia siódmego miesiąca lutego, roku 1783.

Kommissya Edukacyi Narodowej, stosując

się do dawniejszych rezolucyi swoich, przez wzgląd na nieopatrzonych wielu, a rzetelnie zasłużonych tak w zakonie iako i Kommissyi ex-Jezuítów, takową względem pensyi emerytów wydaie deklaracya:

Ex-Jezuici, którzy na professorstwie, kaznodziejstwie, lub innym iakim urzędzie tak w zakonie, iakoteż po zgaszeniu onegoż lata strawili, wysłużonych pensją od Kommissyi opatrzeni, póty oneż odbierać będą, póki tyle dwoie, co ich pensya wynosi, ex beneficiis dochodu niedostaną lub niedostali. Ex-Jezuici, których bulla, znosząca zakon, albo w nowicyacie, albo in studiis zastała, którzy albo mało, to iest mniej iak trzy lata, albo wcale niebyli użyci ani w zakonie, ani od Kommissyi do szkół lub do innych osobnych posług, pensją przecie odbierają, odpadać mają od takowej pensyi, gdy dochodem ex beneficiis in aequivalenti pensyi swojej są lub będą opatrzeni. A iezeliby który z tychże emerytów, będąc zdatnym do uczenia, był od zwierzchności wezwany na professoryą lub kaznodziejstwo, a takowego urzędu podjąć się niechciał, w takowym przypadku choćby niemiał żadnego beneficium, pensją na zawsze utracac będzie. Każdy z pomienionych ex-Jezuítów, pensją podług powyższego ostrzeżenia po otrzymanem beneficium utraciący, in vim gratyfikacyi odbierze raz na zawsze z kassy takową kwotę, ile pensya iego półroczna wynosi. Ex-Jezuici, którzy przed skassowaniem zakonu wyszli ex societate, także ci, których bulla, znosząca zakon, w kollegiach zakordonowanych zastała, i ci, którzy, z oyczystego kraiu przeniesieni, teraz w zakordonowanych kraiach przemieszkują, takowym pensya, choćby ją actu odbierali, ex nunc znosi się. Aby zaś niniejsza Kommissyi deklaracya miała swoją eksekucya, zaleca wszystkim jxx. rektorom i pro-rektorom szkół, ażeby, przed opłatą każdej raty, dwoma miesiącami o takowych emerytach, którzyby, iako się wyżej wyraziło, beneficiami opatrzeni byli, równie i o tych, którzy przez śmierć z rejestru płatnych ubyli, kassie ieneralney donosili, a o tych, którzy są zdatni do uczenia, rektorom szkoły główney rapportowali. A ponieważ w wielu mieyscach trafiać się zwykło, że niektórzy emeryci, odbierając przez plenipotentów swoich pensye, nie są znajomi rektorom i pro-rektorom, którzy im takowe wypłacają, i dla tego ciż rektorowie i pro-rektorowie nie mogliby dawać o nich doskonałych rapportów, przeto Kommissya wkłada na samychże emerytów obowiązek,

aby każdy z nich o mieyscu, gdzie się znajduje, rektorowi lub pro-rektorowi, od którego pensya odbiera, donosił, iakoteż, otrzymawszy mniejszey lub większey podług powyższego ostrzeżenia importancyi beneficium, podał temuż stan aktualny intraty dla rapportowania o tem kassie ieneralney; a któryby o niedopełnienie takowego obowiązku był od kogo przed Kommissyą zaskarżonym, takowy nie tylko pensją raz na zawsze utraci, gratyfikacyi nie odbierze, ale nawet, gdy się okaże, że od dawnego czasu beneficium obiał, lub nierzetelnie o stanie intraty informował, karze powrócenia pensyi, którą mając beneficium odbierał, podpadać będzie. Którego to zalecenia i obowiązku na emerytów włożonego dopełnienie, że przed nadchodzącą oktobrową ratą nastąpić powinno, Kommissya ostrzega. I dla tego jmsć xx. rektorowie i pro-rektorowie, stosując się do powyższego przepisu Kommissyi, tym tylko emeritom wypłacą pensya, których albo stan im iest wiadomy, lub o których będą dokładnie wiedzieć, że albo wcale nie są beneficjati, albo dochód ex beneficio zasłużonych we dwoie tyle, a mniej zasłużonych in aequivalenti pensyi wyznaczoney nie wynosi. Innym zaś, którzy dostarczający mają ex beneficio dochód, albo w kraiu zakordonowanym mieszkaia, albo są im nieznaomi, także tym, którzy przed kassacyą z zakonu wyszli, i tym, których bulla, znosząca zakon, w kollegiach zakordonowanych mieszkaiających zastała, pensya zatrzymaia, i o takowychże emerytach kassie generalney uczynią rapport na trzy miesiące przed opłaceniem raty, a kassa generalna z przezyrzanych teraz przez siebie katalogów Jezuickich, o tych ex-Jezuítach, którzy odbierają pensya, a nieznaidowali się w ostatnich katalogach, albo w kollegiach zakordonowanych mieszkali, przy rozesłaniu niniejszey dyspozycyi ka'demu rektorowi i pro-rektorowi doniesie.

Z protokolu ekonomicznego Kommissyi Edukacyi Narodowej wypisano i wydano. Franciszek Zabłocki, Komm. Eduk. protokolista.

С) Предложение генераль-губернатора Т. Тутолмина Подольскому Приказу Общественного Призрѣнія 4 декабря 1796 г.

Генерала-аншефа, сенатора, Минскаго, Волынскаго, Брацлавскаго и Подольскаго генерала-губернатора и кавалера Тутолми-



на, Подольскаго намѣстничества Приказу Общественнаго Призрѣнія предложеніе.

Разсмотрѣвъ представленныя разсчеты о доходахъ, съ имѣній пезезитскихъ собранныхъ, и вида изъ оныхъ, что поступило сихъ сборовъ количество не только достаточное на годовое удовольствіе по штатамъ Эдукаціонной Коммисіи училищъ, но и всѣхъ эмеритовъ, я снѣшу сихъ послѣднихъ удовлетворить изъ наличныхъ пезезитскихъ суммъ и вслѣдствіе того отправилъ въ Подольскую Казенную Палату расчисленіе, одно—о подлежащихъ деньгахъ на училища вѣдомства сей губерніи съ 1-го іюля текущаго 1796 по 1-е генваря сближающагося 1797 года, а другое—эмеритамъ со времени присоединенія здѣшняго края къ имперіи Россійской, предписалъ ей выведенныя по означеннымъ расчисленіямъ суммы препроводить немедленно изъ пезезитскихъ доходовъ въ Приказъ Обще-

ственного Призрѣнія такою монетою, каковою пезезитскіе сборы въ наличіи состоятъ. Извѣщая о семъ Приказъ Общественнаго Призрѣнія, рекомандую: 1) произвести выдачу жалованья по штатамъ на наличное число учителей и по достовѣрной выправкѣ, находились ли они при дѣйствительномъ исправленіи должностей въ теченіи того времени, за которое выдача назначается; и 2) касательно эмеритовъ, учинить имъ выдачу пенсій изъ положенныхъ окладовъ также по найточнѣйшей выправкѣ, тѣмъ только, кои дѣйствительно на лицо въ здѣшнемъ краю находятся; остатки же сохранять въ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія особою суммою, по штатамъ на училища предопредѣленною. Тимошею Туголминъ. Скрѣпилъ надворный совѣтникъ Филиппъ Четвериковъ. Декабря 4-го дня 1796 года. Брусилловъ.

Т) Именные списки чиновъ народныхъ училищъ Подольской губерніи, декабря 1802 года.

*Объ учителяхъ и чинахъ народныхъ училищъ.*

I. Объ учителяхъ и чинахъ Каменецкаго училища.

Число и званіе училищныхъ чиновъ.	Порода ихъ и дѣта.	Исповѣданіе вѣры.	Гдѣ и чему обучался и съ котораго времени состоитъ въ публичной учительской должности.	Жалованье серебромъ.		Женаты или холосты, и кто дѣти.
				Р.	К.	
1. Префектъ и учитель Латинскаго и риторическаго класса Севастіанъ Поренбинскій.	Великой Польши, воеводства Серадзскаго, 47-ми лѣтъ.	Римскокаатолическаго.	Обучался въ университетѣ Краковскомъ Латинскому и Нѣмецкому языкамъ, географіи, древней исторіи, словеснымъ наукамъ и философіи. Определенъ отъ Эдукаціонной Коммисіи учителемъ права и префектомъ въ Раву въ 1780 г., а послѣ реформы того училища—въ Винницу учителемъ въ окт. 1788 г. Не былъ въ публичной должности съ іюля 1794 года по декабрь 1798 г. Префектомъ и учителемъ опредѣленъ въ Каменецъ въ августѣ 1801 г.	За классъ 320, запрефектуру 90		Женаты на Голеневской; сыновья Фердинандъ и Оаддей, обучаются въ Каменецкомъ училищѣ; дочь Викторія.
2. Учитель древней исторіи и общаго права Албертъ Рутковскій.	Подольской губерніи, Могилевскаго повѣта, села Берлятки, дворянинъ, 40 лѣтъ.	Римскокаатолическаго.	Обучался въ народныхъ училищахъ въ Умані, Шаргородѣ, Замостѣ и въ Кременцѣ всѣмъ предметамъ оныхъ. Въ учительской должности съ окт. 1797 г.	172 50		Женаты на дворянкѣ Гловацкой; дѣтей не имѣеть.

Число и званіе училищныхъ чиновъ.	Порода ихъ и лѣта.	Исповѣданіе вѣры.	Гдѣ и чему обучался и съ котораго времени состоитъ въ публичной учительской должности.	Жалованье серебромъ.		Женатъ или холостъ, и кто дѣти.
				Р.	К.	
3. Учительъ физическихъ частей Иванъ Ступницкій.	Подольской губерніи, Ушицкаго повѣта, села Грушки, священнической сынъ, 37 лѣтъ.	Римскокатолическаго.	Обучался въ Каменецкомъ народномъ училищѣ всѣмъ предметамъ онаго. Въ учительской должности съ 1795 г.	172	50	Женатъ на мѣщанкѣ Кралевской; имѣеть малолѣтнюю дочь.
4. Учительъ математическихъ частей в логикѣ Василій Яроцкій.	Подольской губерніи, Каменецкаго повѣта, священнической сынъ, 29 лѣтъ.	Римскокатолическаго.	Обучался въ Каменецкомъ народномъ училищѣ всѣмъ предметамъ онаго. Въ учительской должности съ 1793 г.	240	—	Холостъ.
5. Учительъ второго класса Варооломей Абрагамовичъ.	Кіевской губерніи, Богуславскаго повѣта, сынъ священнической.	Грекороссійскаго.	Обучался въ Каневскомъ народномъ училищѣ всѣмъ предметамъ онаго, а потомъ въ Кіевской духовной академіи философіи, богословіи и Еврейскому языку. Въ учительской должности съ мая 1801 г.	172	50	Холостъ.
6. Учительъ первого класса Иванъ Піоро.	Подольской губерніи, Проскуровскаго повѣта, изъ дворянъ, 22 лѣтъ.	Римскокатолическаго.	Обучался въ Каменецкомъ народномъ училищѣ всѣмъ предметамъ онаго. Въ должности учителя съ октября 1802 г.	172	50	Холостъ.
7. Учительъ Россійскаго языка Варооломей Абрагамовичъ.			О немъ выше подъ № 5. Учителемъ Россійскаго языка съ 1800 г.	120	—	
8. Учительъ Нѣмецкаго языка Иванъ Помезанскій.	Королевства Галиціи, Бржеванскаго округа, изъ дворянъ, 28 лѣтъ.	Римскокатолическаго.	Обучался въ Драгобычѣ у Базиліановъ началамъ Латинскаго языка, потомъ въ Львовской нормальной школѣ Нѣмецкому языку, ариметикѣ, древней исторіи, началамъ географіи и логикѣ. Въ учительской должности съ апрѣля 1798 г.	120	—	Женатъ на мѣщанкѣ Негрушовой.
9. Учительъ Французскаго языка Албертъ Рутковскій.			О немъ подъ № 2.	120	—	
10. Проповѣдникъ и духовникъ для Римскокатолическаго юношества Антоній Хмѣлюевскій.	Каноникъ капитулы Каменецкой, изъ дворянъ, 57 лѣтъ.	Римскокатолическаго.	Въ должности духовника съ 1797 г.	180	—	Безбраченъ.

II. Объ учителяхъ и чинахъ Винницкаго училища.

1. Ректоръ Михайла Свинецкій.	Великой Польши, воеводства Калишскаго, изъ	Римскокатолическаго.	Обучался сначала въ Калишѣ Латинскому языку, словеснымъ	442	50	Холостъ.
-------------------------------	--	----------------------	---	-----	----	----------

Число и званіе училищныхъ чиновъ.	Порода ихъ и лѣта.	Исповѣданіе вѣры.	Гдѣ и чему обучался и съ котораго времени состоитъ въ публичной учительской должности.	Жалованье серебромъ. Р. К.	Женатъ или холостъ, и кто дѣти.
	повѣта Пыздрскаго, 44 лѣтъ.		наукамъ и философіи, потомъ въ Краковскомъ университетѣ Французскому языку и разнымъ наукамъ. Учителемъ риторическаго класса въ Винницѣ съ октября 1792 г. Былъ за штатомъ съ іюля 1794 по декабрь 1798 года. Ректоромъ съ февраля 1799 г.		
2. Учитель древней исторіи и права Иваш Шидловскій.	Мазовскаго воеводства, Сероцкаго повѣта, изъ дворянъ, 40 лѣтъ.	Римскока-толическаго.	Обучался сначала въ Прусскомъ городѣ Решелѣ, потомъ въ Варшавѣ, наконецъ въ Замоиской академіи Латинскому и Нѣмецкому языкамъ, словеснымъ наукамъ и философіи. Учителемъ Нѣмецкаго языка въ Лудцѣ съ окт. 1784 г., того же въ Винницѣ съ 1791 г., учителемъ 1-го класса въ Браиловѣ съ 1795 г., учителемъ риторики въ Немировѣ съ 1796 г., учителемъ права въ Винницѣ съ октября 1801 г.	262 50	Женатъ, дѣтей не имѣетъ.
3. Учитель физическихъ частей Максимъ Хрущельскій.	Воеводства Калишскаго, изъ города Пшемскава, 43 лѣтъ.	Римскока-толическаго.	Обучался въ Калишѣ Латинскому языку, словеснымъ наукамъ и философіи, потомъ въ Краковскомъ университетѣ языкамъ Нѣмецкому и Французскому, разнымъ частямъ математики, физики, общаго права и словеснымъ наукамъ чрезъ четыре года, яко кандидатъ къ должности учительской народныхъ училищъ. Начало его учительской службы съ октября 1783 г. Не былъ въ публичной должности съ 1794 по 1799 годъ.	225 —	Холостъ.
4. Учитель математическихъ частей и логики Адамъ Копіовскій.	Воеводства Гнезненскаго, изъ повѣта Жининскаго, 34 лѣтъ.	Римскока-толическаго.	Обучался въ Познанскомъ народномъ училищѣ всѣмъ предметамъ онаго, потомъ въ Краковскомъ университетѣ языкамъ Нѣмецкому и Французскому, разнымъ частямъ математики, физики, общаго права и словеснымъ наукамъ	195 —	Женатъ; имѣетъ дочь.

Число и званіе училищныхъ чиновъ.	Порода ихъ и лѣта.	Исповѣданіе вѣры.	Гдѣ и чему обучался и съ котораго времени состоитъ въ публичной учительской должности.	Жалованье серебромъ. Р. К.	Женатъ или холостъ, и кто дѣти.
5. Учитель вышняго Латинскаго и риторическаго класса Матвѣй Зайончковскій.	Воеводства Сандомирскаго, изъ повѣта Новомейскаго, 43 лѣтъ.	Римскока-толическаго.	черезъ четыре года, яко кандидатъ къ должности учителя народныхъ училищъ; былъ учителемъ въ Пинчовѣ и Калишѣ. Начало учительской его службы съ сентября 1787 г. Не былъ въ публичной должности съ 1794 по 1799 годъ.	247 50	Женатъ; имѣетъ малолѣтнаго сына.
6. Учитель втораго класса Иванъ Тустановскій.	Подольской губерніи, Каменецкаго повѣта, изъ дворянъ, 26 лѣтъ.	Римскока-толическаго.	Обучался въ Каменецкомъ народномъ училищѣ всѣмъ предметамъ онаго. Въ должности учителя въ Винницѣ 1-го класса съ генваря 1799 г., того же въ Каменцѣ съ августа 1801 г., 2-го класса въ Винницѣ съ октября 1801 г.	172 50	Холостъ.
7. Учитель 1-го класса Казимиръ Комарницкій.	Подольской губерніи, Каменецкаго повѣта, 31 годъ.	Римскока-толическаго.	Обучался въ Барскомъ, а потомъ въ Каменецкомъ народномъ училищѣ всѣмъ предметамъ онаго. Учителемъ 1-го класса въ Каменцѣ съ октября 1796 г., въ Винницу переведенъ въ октябрѣ 1801 г.	260 —	Холостъ.
8. Учитель Россійскаго класса Иванъ Грыневскій.	Воеводства Познанскаго, 26 лѣтъ.	Римскока-толическаго.	Обучался въ народныхъ училищахъ въ Луцкѣ, Уманѣ, Шаргородѣ и въ Винницѣ	120 —	Холостъ.

Число и званіе училищныхъ чиновъ.	Порода ихъ и лѣта.	Исповѣданіе вѣры.	Гдѣ и чему обучался и съ котораго времени состоятъ въ публичной учительской должности.	Жалованье серебромъ. Р. К.	Женатъ или холостъ, и кто дѣти.
9. Субститутъ Нѣмецкаго языка, лейтенантъ цесарской службы Михаилъ Экертъ.	Королевства Венгріи, города Темешвара, изъ дворянъ, 34 лѣтъ.	Римскока-толическаго.	Обучался въ Вѣнѣ, въ нормальномъ училищѣ, правописанію, ариметикѣ, священной исторіи и правоученію. Въ должности учителя съ 1-го октября 1802 г.	120 —	Женатъ на офицерской дочери Топановой и имѣетъ четырехъ малолѣтнихъ дочерей.
10. Учитель Французскаго языка Максимъ Хрущельскій.			О немъ подъ № 3.	120 —	
11. Учитель рисованія Иванъ Кроншъ.	Королевства Прусскаго, изъ города Кенигсберга, 47 лѣтъ.	Реформатскаго.	Обучался въ Лудцѣ. Въ должности учителя съ 1801 г.	60 —	Женатъ и имѣетъ четверо дѣтей.
12. Духовникъ и проповѣдникъ Евстафій Хмѣлювскій.	Изъ Винницы, 35 лѣтъ, орденна Доминиканскаго пріора.	Римскока-толическаго.	Обучался въ Винницѣ и въ Краковѣ. Въ должности духовника съ 1800 г.	75 —	Безбраченъ.

### III. ОБЪ УЧИТЕЛЯХЪ И ЧИНАХЪ БАРСКАГО УЧИЛИЩА.

1. Ректоръ Памомій Левницкій.	Изъ Подольской губерніи, іеромонахъ, 44 лѣтъ.	Унитскаго.	Обучался въ народныхъ училищахъ и духовной семинаріи своего ордена. Въ должности учителя съ 1782 г., учителя и префекта съ 1792 г., префекта и ректора съ 1799 г.	30 —	Безбраченъ.
2. Учитель риторики и права Юліанъ Михалевскій.	Изъ Подольской губерніи, іеромонахъ, 34 лѣтъ.	Унитскаго.	Обучался въ народныхъ училищахъ и въ духовной семинаріи, потомъ въ Римѣ. Въ должности учителя съ 1792 г.	30 —	Безбраченъ.
3. Учитель физики Іосифъ Рубановичъ.	Изъ Волынской губерніи, іеромонахъ, 31 года.	Унитскаго.	Обучался въ народныхъ училищахъ и въ духовной семинаріи, потомъ въ Бравенсбергѣ. Въ учительской должности съ 1796 г.	30 —	Безбраченъ.
4. Учитель математики Лампадій Щесвяцкій.	Изъ Подольской губерніи, іеромонахъ, 29 лѣтъ.	Унитскаго.	Обучался въ народныхъ училищахъ и въ духовной семинаріи. Въ учительской должности съ 1800 г.	30 —	Безбраченъ.
5. Учитель втораго класса Игнатій Зенкевичъ.	Изъ Подольской губерніи, іеромонахъ, 37 лѣтъ.	Унитскаго.	Обучался въ народныхъ училищахъ и въ духовной семинаріи въ Брузбергѣ. Въ должности учителя съ 1795 г.	30 —	Безбраченъ.

Число и званіе училищныхъ чиновъ.	Порода ихъ и лѣта.	Исповѣданіе вѣры.	Гдѣ и чему обучался и съ котораго времени состоитъ въ публичной учительской должности.	Жалованье серебромъ.		Женатъ или холостъ, и кто дѣти.
				Р.	К.	
6. Учитель перваго класса Варлаамъ Яскульскій.	Изъ Волынской губерніи, іеромонахъ, 30 лѣтъ.	Унитскаго.	Обучался въ народныхъ училищахъ и въ духовной семинаріи. Въ учительской должности съ 1793 г.	30	—	Безбраченъ.
7. Учитель Россійскаго языка Іосифъ Рубановичъ.			О немъ подъ № 3.	9	—	
8. Учитель Нѣмецкаго языка Иванъ Тавшъ.	Изъ Саксоніи, 40 лѣтъ.	Римскокатолическаго.	Обучался въ Саксоніи. Въ учительской должности съ 1782 г.	60	—	Женатъ и имѣетъ сына Людвигъ.
9. Учитель Французскаго языка Граціанъ Крульскій.	Изъ Подольской губерніи, іеромонахъ, 40 лѣтъ.	Унитскаго.	Обучался въ народныхъ училищахъ и въ духовной семинаріи. Въ должности учителя съ 1793 г.	30	—	Безбраченъ.
10. Канцелярскій Оома Мальчевскій.	Подольской губерніи, 20 лѣтъ.	Римскокатолическаго.	Обучался у отца своего. Въ должности съ 1800 г.	50	—	Холостъ.
11. Помощникъ его Михаловскій.	Изъ Подольской губерніи, 45 лѣтъ.	Римскокатолическаго.	Обучался въ здѣшнемъ краѣ. Въ должности съ 1800 г.	30	—	Женатъ и имѣетъ двухъ сыновей.
12. Проповѣдникъ Патрікій Концевичъ.	Изъ Волынской губерніи, іеромонахъ, 42 лѣтъ.	Унитскаго.	Обучался въ народныхъ училищахъ и въ духовной семинаріи, также въ университетѣ Краковскомъ. Былъ учителемъ риторическаго класса съ 1789 г., въ должности проповѣдника съ 1799 г.	30	—	Безбраченъ.

## IV. Объ учителяхъ и чинахъ Немировскаго училища.

				Жалованье ассигнаціями.		
1. Проректоръ учитель физики Михайло Добрянскій.	Королевства Галиціи, округа Перемысльскаго, изъ селенія Урка Великаго, 36 лѣтъ.	Римскокатолическаго.	Обучался въ Ярославскомъ нормальномъ училищѣ Латинскому и Нѣмецкому языкамъ и другимъ предметамъ, потомъ нѣкоторымъ предметамъ и Французскому языку въ Львовѣ. Учителемъ физики въ Немировѣ съ 1788 г., проректоромъ съ 1791 г.	365	60	Женатъ на дворянкѣ Остольской, имѣетъ двухъ малолѣтнихъ сыновей.
2. Учитель естественной исторіи Матей Сперминскій.	Воеводства Сандомирскаго, повѣта Радомскаго, изъ мѣстечка Шкаришева, свя-	Римскокатолическаго.	Обучался въ Радомѣ и въ духовномъ училищѣ своего ордена.	172	80	Безбраченъ.

Число и званіе училищныхъ чиновъ.	Порода ихъ и лѣта.	Исповѣданіе вѣры.	Гдѣ и чему обучался и съ котораго времени стоитъ въ публичной учительской должности.	Жалованье ассигнаціями.		Женатъ или холостъ, и кто дѣти.
				Р.	К.	
	ценникъ орде-на Шаровъ, 53 лѣтъ.					
3. Учитель математики Данилъ Прибытевичъ.	Кіевской губерніи, Липовецкаго повѣта, изъ села Кордашовки, священникъ, 37 лѣтъ.	Унитскаго.	Обучался въ Винницкомъ и Житомирскомъ народныхъ училищахъ всѣмъ предметамъ оныхъ. Въ должности учителя съ сентября 1799 г.	172	80	Женатъ и имѣетъ малолѣтнаго сына.
4. Учитель риторики Иванъ Сироцинскій.	Изъ Кіевской губерніи, священнической смиръ, 24 лѣтъ.	Унитскаго.	Обучался въ Уманскомъ и Немировскомъ училищахъ всѣмъ предметамъ оныхъ. Учителемъ 2-го класса съ сентября 1799 г., риторики съ сентября 1801 г.	172	80	Холостъ.
5. Учитель 2-го класса Иванъ Сухиновичъ.	Подольской губерніи, Ольгопольскаго повѣта, селенія Константиново-рода, 28 лѣтъ.	Грекорос-сійскаго.	Обучался въ народныхъ училищахъ Уманскомъ и Немировскомъ всѣмъ предметамъ оныхъ. Въ учительской должности съ сент. 1801 г.	172	80	Холостъ.
6. Учитель 1-го класса Осипъ Станиславовъ сынъ Войцѣховскій.	Королевства Галиции, округа Хелмскаго, селенія Машева, дворянинъ, 30 лѣтъ.	Римскока-толическаго.	Обучался въ народныхъ училищахъ: въ шестиклассномъ училищѣ въ Ломжѣ всѣмъ предметамъ онаго, потомъ повторялъ и продолжалъ нѣкоторые въ Варшавѣ, Львовѣ и Краковѣ. Въ должности учителя съ сентября 1801 г.	172	80	Холостъ.
7. Помощникъ его, учитель первоступающихъ учениковъ Игнатій Пятигорскій.	Кіевской губерніи, Липовецкаго повѣта, селенія Животовъ, священнической сынъ, 28 лѣтъ.	Грекорос-сійскаго.	Обучался въ народныхъ училищахъ Винницкомъ и Немировскомъ всѣмъ предметамъ оныхъ. Въ учительской должности съ 1800 г.	Безъ жало-ванья.		Холостъ.
8. Учитель Рос-сійскаго языка Иванъ Сухиновичъ.			О немъ подъ № 5. Въ должности учителя сего языка съ сентября 1796 г.	64	80	
9. Учитель Нѣмецк. языка и рисов. Осипъ Войцѣховскій.			О немъ подъ № 6. Въ должности учителя сего языка съ сентября 1801 г.	120	—	Холостъ.
10. Учитель Французскаго языка Иванъ Людвиговъ сынъ Поржидкій.	Кіевской губерніи, Бѣлоцерковскаго повѣта, селенія Езерны, дворянинъ, 20 лѣтъ.	Римскока-толическаго.	Обучался въ Любарскомъ конвентѣ всѣмъ предметамъ пятикласснаго училища на языкѣ Французскомъ. Въ должности учителя сего языка съ сентября 1802 г.	144	—	Холостъ.

*Списокъ духовныхъ особъ, состоящихъ на пенсіи за учительскіе труды.*

	Рубли.
1. Экъ-Езуитъ Вржещъ, каноникъ, изъ дворянъ, 58 лѣтъ . . . . .	315
2. Игнатій Барщъ, каноникъ, изъ дворянъ, 68 лѣтъ . . . . .	120
3. Фаддей Павловскій, каноникъ, изъ дворянъ, 48 лѣтъ . . . . .	90

4. Петръ Мальчевскій, каноникъ, изъ дворянъ, 56 лѣтъ . . . . .	75
5. Петръ Выгановскій, каноникъ, изъ дворянъ, 58 лѣтъ . . . . .	75
6. Экъ-Шаръ Николай Барановичъ, каноникъ, изъ купцовъ, 61 года . . . . .	227
Итого . . . . .	902

Директоръ училищъ Яковъ Мышковскій.

*Списокъ директора училищъ.*

Чинъ, имя, прозваніе и сколько лѣтъ отъ роду.	Изъ какихъ чиновъ.	Имѣетъ ли за собою крестьянъ.	Гдѣ и чему обучался и какъ происходилъ чинами.	Годъ.	Мѣсяцъ.	Жалованье.	Женатъ или холостъ, на комъ и кто дѣти.
Директоръ училищъ Подольской губерніи, титулярный совѣтникъ Яковъ Мышковскій, 35 лѣтъ.	Изъ Бѣлорусскихъ дворянъ.	Нѣтъ.	Обучался сперва въ Могилевской семинаріи Латинскому языку, поэзіи, риторикѣ, философій и богословіи, потомъ въ Санктпетербургской учительской гимназіи Греческой и Нѣмецкой грамматикѣ, общей и Россійской географіи, всемірной и Россійской исторіи, исторіи учености, естественной исторіи, физикѣ и рисованію, знаетъ также разныя части математики, Польскій языкъ и Французскую грамматику.			Серебромъ 500 р., ассигнаціями 300 р.	Женатъ на дворянкѣ изъ Илинчовъ; сыны Иванъ, Левъ и Федоръ, дочь Ольга, все по малолѣтству при родителяхъ.
			Учителемъ Латинскаго языка въ Могилевской семинаріи съ . . . . .	1784	Авг. 16.		
			Тамъ же учителемъ поэзіи съ . . . . .	1785	Авг. 16.		
			Учителемъ историческихъ наукъ въ Могилевскомъ главномъ народномъ училищѣ съ . . . . .	1788	Дек. 18.		
			Въ 12-й классъ произведенъ въ . . . . .	1797	Дек. 31.		
			Титулярнымъ совѣтникомъ въ . . . . .	1799	Дек. 31.		
			Директоромъ училищъ въ Подольскую губернію въ . . . . .	1800	Окт. 15.		
			Въ откомандировкѣ въ Санктпетербургъ, по требованію Коммисіи объ училищахъ, находился съ . . . . .	1801	Авг. 8.		
			по . . . . .	1802	Февр. 26.		

У) Предложеніе военнаго губернатора А. Г. Розенберга Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія 24 августа 1801 г.

Генерала отъ инфантеріи, военнаго губернатора Каменца Подольскаго, управляющаго губерніями Минскою, Волыною и

Подольскою и кавалера, Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія предложеніе. Соглашаясь съ представленіемъ онаго Приказа отъ 17-го настоящаго августа о увольненіи отъ учительской должности шестидесяти-лѣтняго старика, выслужившаго въ учительскомъ званіи 24 года и лишеннаго на службѣ отъ трудовъ чистаго зрѣнія



и силъ, Каменецкой школы профессора краснорѣчія, ксендза Барановича, и о помѣщеніи его согласно уставу бывшей Эдукаціонной Коммиссіи на эмеритскую вакансію съ жалованьемъ по 227 руб. серебромъ, съ позволеніемъ жить въ назначаемой отъ Приказа келліи Каменецкаго училищнаго дома, предлагаю таковое учиненное Приказомъ опредѣленіе привести въ надлежащее дѣйствіе. Генераль Розенбергъ. Августа 24-го дня 1801 года. К. Подольскій.

Ф) Предложеніе военнаго губернатора А. Г. Розенберга Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія 18 мая 1801 г.

Отъ генерала инфантеріи, военнаго губернатора Каменца Подольскаго, управляющаго губерніями Минскою, Волынскою и Подольскою и кавалера, Подольской губерніи Приказу Общественнаго Призрѣнія.

Разсмотрѣвъ представленіе ко мнѣ онаго Приказа подъ № 194-мъ о сдѣланномъ заключеніи по представленной отъ директора Подольскихъ школъ Мышковскаго просьбѣ, поданной ему отъ учителей Каменецкихъ школъ, чтобы жалованье выдавать имъ по Россійскому о школахъ положенію и по третью, хотя нахожу я, что мнѣніе Приказа по сему предмету соображено со всѣми обстоятельствами и полезно какъ для суммы Приказа, на сію часть опредѣленной, такъ и соответственнѣе порядку: но поелику тѣмъ отмѣняется прежнее положеніе, по которому почитаютъ, что школы существуютъ здѣсь на прежнемъ сего края основаніи, то я и отнесусь къ президенту Коммиссіи школъ, господину дѣйствительному тайному совѣтнику и кавалеру Свистуну, съ замѣчаніями моими о семъ обстоятельствѣ, дабы предоставилъ онъ Коммиссіи о школахъ сдѣлать свое о томъ разсужденіе и мнѣніе увѣдомить. Вслѣдствіе чего, до полученія на то отъзвѣта, предлагаю Приказу Общественнаго Призрѣнія: выдачу жалованья всѣмъ учителямъ произвести нынѣ по прежнимъ каждому окладамъ. Генераль Розенбергъ. Мая 18-го дня 1801 года. К. Подольскій.

Х) Универсаль ректора и судьи учебныхъ заведеній Коронныхъ земель Ф. Орачевскаго (печатный).

Felix z Przybysławic Oraczewski, kommissarz edukacyi narodowej, od przeświet-

ney Kommissyi nad edukacyą narodową przełożoney do szkoły główney Koronney delegowany wizytator, wszystkich szkół i całego stanu akademickiego w Koronie rektor i sędzia ordynaryiny.

Wszystkim kolegiów prezesom, emerytom, professorom, vice-professorom i uczniom szkoły główney i innych szkół w Koronie tak akademickich iako i zakonnych, nie mniej do iuryzdykcyi naszej na mocy przywileiów i praw krajowych należącym, wiadomo czyniemy.

Obiawszy rządu szkoły główney i innych szkół w Koronie będących, znamy byдъ ścisłym obowiązkiem dla wszystkich zwierzchności naszej podległych z równą gorliwością sprawiedliwość administrować, iako też całości praw i swobód stanu akademickiego naitroskliwiey przestrzegać. Tym końcem rozpoczynając rządu nasze, obowiązaliśmy się uroczyście przysięgą szkole główney Koronney, iż podług przywileiów, praw krajowych i statutów teyże szkoły główney, iako też podług ustaw, od prześwietney Kommissyi Edukacyiney na stan akademicki przepisanych, sądzić będziemy, iż pilności w nauczycielach i wszystkich innych na urzędy wybranych, aby obowiązki swoje pełnili, przestrzegać będziemy, iż na niedbałych, przestępujących statuta i ustawy Kommissyi, kary, w tychże statutach szkoły główney i ustawach Kommissyi przepisane, bez względu rozciągać będziemy. Dla czego, idąc za dawnym zwyczajem, postanowiliśmy przy obięciu iuryzdykcyi naszej porządek sądów naszych przepisać i ten do wiadomości komu należy podać.

Ponieważ prześwietna Kommissya Edukacyina, mając prawo przez konstytucyą 1776 roku zupełney karności tak nad nauczycielami, iako i uczniami, przepisała ustawy pod rozdziałem «sąd kary», któremi dana jest wolność każdemu zgromadzeniu szkolnemu sądenia spraw do karności należących: przeto każdy iuryzdykcyi naszej podległy, znajdujący się po prowincyach w szkołach w Koronie będących, wiedzieć ma, iż póty do sądów naszych przychodzić nie może, póki przepisaney ustawami prześwietney Kommissyi nie zachowa drogi. Co się ma tylko rozumieć o sprawach osobistych i karności wyciągających, gdyż w sprawach cywilnych i testamentowych wszystkie stanu akademickiego osoby prosto do iuryzdykcyi naszej udawać się są obowiązane podług przywileiów, prawami krajowemi utwierdzonych.

Wszystkie zaś osoby, szkołę główną skła-

dające, i inne iurydykcyi naszej podległe, w Krakowie znajdujące się, w każdej sprawie swojej prosto do nas udawać się mają.

Dwie w roku kadencye sądom naszym, tu w Krakowie agitować się mającym, naznaczamy: pierwsza w miesiącu styczniu, druga w miesiącu czerwcu, w którychto kadencyach sprawy wszelkiego rodzaju podług niżej wyliczonych rejestrów sądzone będą. A że przywilejem Zygmunta Augusta roku 1570 obowiązani jesteśmy, abyśmy bez żadney zwłoki w sprawach do karności należących sprawiedliwość administrowali, przeto sprawom takowego rodzaju naznaczamy czas extra cadentiam, dwa razy w tydzień, to jest w każdy wtorek i piątek.

W sprawach, do sądów naszych przychodzących, cztery rejestra ustanawiamy: do pierwszego wszystkie należec będą sprawy cywilne i osobiste między akademikami ex actoratu et reatu i między innemi osobami i akademikami ex reatu et nonnisi reconventionali actoratu, także sprawy testamentowe po akademikach i sprawy, które instygator sądów rektorskich przeciw akademikom z urzędu promowować winien.

Drugi rejestr będzie na sprawy cywilne i osobiste między uczniami szkoły główney ex reatu et actoratu i między obcemi osobami przeciwko studentom szkoły główney ex reatu et nonnisi mutuo actoratu. Do tego rejestru należec będą sprawy instygatora przeciwko studentom co do karności. Do tego rejestru należec będą sprawy studentów appellujących od dekretów sądu wydziałowego w sprawach, w których appellacya jest dozwolona, albo potwierdzenie dekretu szkół wydziałowych, szkole główney ustawami prześwietney Kommissy nakazane.

Trzeci rejestr będzie na sprawy osób nie należących ani do stanu akademickiego, ani do studentów, ale szczególni przywilejami poddanych iurydykcyi sądów rektorskich.

Czwarty rejestr będzie na sprawy osób należących do iurydykcyi szkoły lekarskiej kolegium fizycznego, iakoto na sprawy między doktorami medycynę praktykującemi, między chirurgami, akuszerami, cerulikami, aptekarzami i wszystkiemi temi, którzy albo do praktyki leczenia, albo do preparowania medykamentów i onych sprzedawania iakimkolwiek sposobem należą. Tu umieszczone będą sprawy przeciwko wszystkim wyżey wspomnianym, które instygator z urzędu swego promowować powinien.

Rejestra wyżey wyliczone każdej kaden-

cyi porządkiem brane będą, a poczynając od pierwszego, który dnia pierwszego rozpoczęty kadencyi wziętym być powinien, codzień inny, ieden po drugim brany będzie; chyba gdyby w pierwszym lub którym innym żadney nie było sprawy, tedy następny podczas owej kadencyi za pierwszy miany będzie; toż mówić, gdyby ieden z tych rejestrów wcześnię się odsądził. Pierwszego dnia kadencyi wszystkie rejestra podpisane będą, i w ciągu zaczęty kadencyi żadna sprawa wpisana być nie może.

Sprawy, extra cadentiam do sądenia przypadające i prędkiego zaradzenia potrzebujące, będą miały osobny swój rejestr extraordinaryny, do którego wpisywane będą.

Pozew powinien być pisany pod tytułem naszym rektorskim w oyczystym języku na blankiecie zapieczętowanym pieczęcią szkoły główney. W pozwach powinna rzecz być dokładnie wyrażona, o którą strona iedna drugą do sądu ciągnie; dla czego, gdyby nad wyrażenie w pozwie wydanym co strona iedna przeciwko drugiej wniosła, żadney na to od sądu rezolucyi mieć nie będzie.

Położenie pozwu zapozwanemu do rąk, albo w rezydencyi iego nastąpić powinno; gdyby zaś przypadło zapożywać osoby takowe, o których nie masz pewney wiadomości, tedy taki pozew powinien być przypiony na drzwiach kolegiów szkoły główney i podany per extensum do gazet publicznych, a takiemu pozwowi od daty podania do gazet termin ma być niedziel dwanaście.

Kładzenie pozwów i zeznawanie relacyi powinno być przez woźnego, który położonych pozwów relacye zeznawać będzie w aktach iurydykcyi rektorskiej u archiwisty; relacye zaś pozwów, extra palatinatum kładzionych, mają być zeznawane przed aktami tej iurydykcyi, gdzie pozwany albo suum domicilium mieć, albo w osobie swej znajdować się będzie.

Termin pozwu: jeżeli idzie o przypozwanie osób w Krakowie będących, od zeznania relacyi tydzień ieden; a gdyby wzajemnie zapożywać chciała, tedy na ów czas dosyć będzie dzień ieden od zeznania relacyi. Jeżeli zaś strona zapozwana nie znajdzie się w Krakowie lub na przedmieściach Krakowa, tedy termin pozwu powinien być niedziel cztery, które rachować się mają od daty zeznania relacyi do czasu zaczynających się sądów.

Wolno będzie każdemu w sprawie osobiście stawać i obrony przywozić, lub przez ziednanych plenipotentów.

Interes pryncypalny ma być podawany na piśmie, oprócz spraw pomniejszych, extra cadentiam mających być sądzonych i prędkiey rezolucyi potrzebujących.

Kary pieniężne, w połowie sądowi przychodzące, tak rozporządzamy, to jest: dwie części na iałmużny dla ubogich studentów, a trzecia część pisarzowi sądów naszych.

Do pisania w sądach naszych dekretów, które w oyczystym ięzyku pisane być mają, jest od nas pisarz wybrany cum voto consultivo. Ten do zapisywania dekretów będzie miał 4 xięgi, ażeby z każdego rejestru sprawy przypadające osobno zapisywał. A że w rejestrze extraordynaryjnym, który extra cadentiam brany będzie, znajdują się sprawy każdego rodzaju, przeto dekreta spraw takowych do tej xięgi wpisywane będą, do którejby należały z rejestru ordynaryjnego; w przypadku zaświadczoney przez doktorów choroby pisarza, przybrany przez nas subdelegat pióro trzymać będzie.

Appellacya, od dekretu sądu naszego założona, być może prozekwowana za złożeniem wprzód vadium, w przywileju Zygmunta Augusta roku 1570 opisanym. Gdy jednak w ciągu czterech miesięcy do wyższej instancyi wprowadzona nie będzie, prozekwowana być nie może.

Wszystkie prawne actus z kancelaryi sądów naszych pod pieczęcią szkoły głównej i z podpisem ręki wyznaczonego z osób, w radę szkoły głównej wchodzących, dozorey archivi, zaświadczaiącego, iż wypis z oryginałem się zgadza, archiwista wydawać będzie (prócz dekretów, których ekstrakty pisarz swoją ręką podpisywać ma); tenże archiwista z wiadomością rzeczzonego dozorey wszystkie tranzakcyje, manifesta, relacye i inne zeznania przyjmować będzie powinien.

Dla czynienia w sądzie naszym od szkoły głównej będzie instygator, i te tylko osoby do sądów naszych zapożywać może, które mu szkoła główna lub my zapożywać każemy.

Instygator z urzędu swego w sprawach testamentowych i innych spadkowych po zmarłych osobach stanu akademickiego, chociaż nie pozwany, w komparycyie wchodzić powinien, a to dla tego, aby ustawa prześwietney Kommissyi w rozdziale 1-wszym № 10 miała swą eksekucyą, i aby legata na rzecz szkoły głównej, lub inny publiczny fundusz, podług myśli leguiących skuteczne były.

Przysądzone kary pieniężne wyrokiem sądów rektorskich instygator od stron wy-

bierać powinien i z tych pisarzowi sądów naszych i prokuratorowi oddawać sprawę.

To rozporządzenie dla wiadomości wszystkich podległych inryzdykcyi naszej z kancelaryi wydać i do wszystkich szkół i zgromadzeń akademickich z podpisem dozorey archivi i pieczęcią szkoły głównej rozesać rozkazaliśmy. Działo się w Krakowie, roku 1786, dnia zafundowaney inryzdykcyi sądów naszych trzeciego października.

Felix Oraczewski mpp. Józef Januszewicz, vice-professor prawa, arch. szkoły głów. Koron. dozor trzymający, mpp.

Ordynacya sądów rektorskich szkoły głównej Koronney.

Ц) Запись графа В. Потоцкаго на содержание Немировскаго училища.

Plan na szkoły Niemierowskie, co do oznaczenia funduszu nauczycielom i metrom:

Pięciu nauczycielom, każdemu		
po rubli 172 kop. 80. . . . .	r.	864 kop. —
Metr Francuski dla szkół . . . . .	"	144 " —
" Niemiecki . . . . .	"	120 " —
" Rossyiski . . . . .	"	64 " 80
Rządca szkół . . . . .	"	365 " 60

Wynosi r. 1558 kop. 40

Czyli per expressum: tysiąc pięćset piędziesiąt i ośm, kopitek czterdzieści, rublami assygnacyjnemi lub miedzią.

Co się tycze wolnego wrębu do lasu i bramowego, zgromadzenie uprasza łaski jw. fundatora o fur 350, a za to zapłaci rubli 40, dico czterdzieści, które drwa swemi własnymi podwodami sprowadzić ma zgromadzenie.

Budynków reparacyą wewnętrzną na siebie przyjmie zgromadzenie; leez co do zewnętrznego, która prędkiego potrzebuie zaradzenia, w tej zgromadzenie do łaski jw. fundatora udaie się.

Jeżeliby rząd krajowy wymagał po zgromadzeniu tłómaczenia się, z iakowey okoliczności szkoły utrzymują się w Niemierowie, w takowym razie protekcyi swoiey jw. fundator temuż zgromadzeniu odmówić nie zechce.

Utrzymanie konwiktu rządca na siebie w żadnym względzie nie przyjmie, lecz jeżeli się zdawać będzie jw. fundatorowi chce zlecić rządca jnci xiędzu Szperlińskiemu w przyzwoitym opisie. A zatym jmsć pan Gaillard, iako niemogący dawać lekeyi w

szkołach, zostawać się woli i rozrządzeniu jw. fundatora.

Funduszu tego wypłacenie miesięczne zaczynać się ma miesiąca oktobra 1799 roku.  
Vincenty Potocki.

Ч) Предложеніе военнаго губернатора А. А. Беклешова Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія 7 января 1798 г.

Отъ генерала отъ инфантерій, военнаго губернатора Каменца Подольскаго, управляющаго губерніями Минскою, Волынскою и Подольскою и кавалера Беклешова, Подольской губерніи Приказу Общественнаго Призрѣнія предложеніе.

Вслѣдствіе указа Правительствующаго Сената отъ 17-го числа августа минувшаго 1797 года, ко мнѣ насланнаго, съ прописаніемъ таковаго же именнаго Его Императорскаго Величества указа, въ 1-й день онаго жь августа государственному казначею, господину тайному совѣтнику и кавалеру барону Васильеву, относительно по-Езуитскихъ доходовъ даннаго, въ коемъ изображено: «Господинъ тайный совѣтникъ и государственный казначей баронъ Васильевъ! По-Езуитскіе доходы, собираемые въ земляхъ, къ имперіи Нашей отъ Польши присоединенныхъ, съ имѣній и капиталовъ Езуитскихъ, что изъ того предопредѣлено на содержаніе училищъ, школъ и другія дачи, повелѣваемъ и нынѣ оставить на томъ же основаніи, отдавая сія доходы въ вѣдѣніе Приказа Общественнаго Призрѣнія, въ который отъ генерала отъ инфантерій Беклешова назначено будетъ, куда и собранные донынѣ, гдѣ сколько ихъ, за учиненными изъ того на государственныя надобности расходами, на лицо состоятъ, отдавъ же, предоставляя изъ показанныхъ доходовъ въ пользу казны одни только прибавочные, подъ названіемъ «суператы» счисляющіеся, такъ-какъ они и въ Польское владѣніе на упомянутое употребленіе отданы не были, а принадлежали казѣ»,—я, по Высочайшему препорученію мнѣ назначенія сихъ доходовъ, учинилъ, по собраніи нужныхъ къ тому свѣдѣній, генеральное расчисленіе всѣхъ по-Езуитскихъ доходовъ, собираемыхъ въ земляхъ, отъ Польши подъ Всероссійскій скипетръ возвращенныхъ и составляющихъ нынѣ губерніи: Минскую, Волынскую, Подольскую и Кіевскую и часть Бѣлорусской, съ означеніемъ, сколько собирается оныхъ въ годъ по окладамъ, сколько

изъ того при прежнему Польскомъ правительствѣ назначено, по предѣламъ каждой губерніи, употреблять на ежегодное содержаніе училищъ и на другіе особо означенные расходы, сколько за тѣмъ гдѣ будетъ каждагодно остатковъ, сколько нынѣ въ которой губерніи состоитъ сихъ денегъ въ наличіи и въ заимообразной отдачѣ, съ расчисленіемъ, сколько изъ общихъ ежегодныхъ за предположенными расходами остатковъ причтется оныхъ для упомянутыхъ цѣлыхъ четырехъ губерній и части, отдѣленной въ Бѣлорусскую губернію. Каковыя расчисленія препроводивъ къ надлежащему исполненію въ Казенныя Палаты всѣхъ трехъ вѣренныхъ мнѣ губерній и къ господамъ губернаторамъ Кіевскому и Бѣлорусскому, предложилъ я Палатамъ слѣдующее: *первое*: съ полученія предложенія моего, ни мало не медля, изъ Волынской Казенной Палаты значащіяся въ расчисленіи, за отправленіемъ причитающихся для Волынскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія, остальные излишнія суммы въ назначенномъ количествѣ препроводить въ Минскій и Подольскій Приказы Общественнаго Призрѣнія частію наличными деньгами, а достальныя всѣ обязательства въ отданныхъ заимообразно деньгахъ, кои будутъ уже непосредственно принадлежать тѣмъ Приказамъ; Минской же и Подольской Казеннымъ Палатамъ рекомендовать показанныя въ расчисленіи наличныя деньги отослать въ свои Приказы Общественнаго Призрѣнія; *второе*: сборъ вообще по-Езуитскихъ доходовъ предоставить по прежнему уѣзднымъ казначействамъ съ тѣмъ, чтобы они имѣли ихъ, такъ какъ и самыя Палаты числили оныя, на правѣ суммъ, до мѣстъ принадлежащихъ; получая изъ казначействъ и собирая особо, отсылали бы въ Приказы Общественнаго Призрѣнія, по назначенію въ расчисленіи, каждагодно въ тѣ два срока, какъ по-Езуитскихъ доходовъ сборъ оканчивается, начать сію отсылку съ настоящаго 1798 года; *третье*: прибавочныя суператныя и полупроцентныя деньги, яко и при Польскомъ владѣніи не на училища, а въ казну на содержаніе войскъ постунавшія, сообразно Высочайшей волѣ, причислать къ общимъ государственнымъ доходамъ, такъ какъ и нынѣ всѣ наличныя причислить, и о числѣ оныхъ увѣдомить казначея и Экспедицію о государственныхъ доходахъ; *четвертое*: чтобы Палаты нынѣ же доставили въ Приказы Общественнаго Призрѣнія найдостовѣр-

нѣйшія вѣдомости, съ какихъ имѣній и лицъ и съ какого точно капитала сколько подлежить къ ежегодному полученію процентовъ, при чемъ препроводили бы въ оныя Приказы и всѣ первоначальныя свѣдѣнія и дѣла о по-Езуитскихъ доходахъ, въ бывшихъ Коммиссіяхъ и у господъ губернаторовъ производимыя, собравъ и истребуя ихъ отколъ слѣдуетъ; и *пятое*: всѣ недоимки по-Езуитскія равнымъ образомъ взыскивая, отсылать въ Приказы же Общественнаго Призрѣнія, доставляя въ оныя и вѣдомости, съ кого тѣ недоимки будутъ взысканы и на комъ останутся не во взысканіи. И вслѣдствіе того, препровождая при семъ въ Подольскій Приказъ Общественнаго Призрѣнія упомянутого генеральнаго расчисленія одинъ экземпляръ, предлагаю я оному *первое*: какъ нынѣ одновременно присланныя, такъ и впредь ежегодно присылаемыя изъ Палаты деньги изъ остатковъ и изъ недоимокъ—сверхъ тѣхъ, кои на предопредѣленные употребленія слѣдуютъ, всѣ, сколько будетъ въ остаткѣ, раздавать отъ сего Приказа на законномъ основаніи въ заемъ на проценты для приобрѣтенія сихъ доходовъ, изъ которыхъ и стараться по всей возможности распространять въ губерніи просвѣщеніе народное къ приобрѣтенію отъ публики общей признательности; *второе*: получа изъ Казенной Палаты всѣ первоначальныя свѣдѣнія и дѣла о по-Езуитскихъ доходахъ, сообразить ихъ съ окладами, отъ Казенной Палаты показанными, и какъ извѣстно, что съ нѣкоторыхъ денежныхъ по-Езуитскихъ капиталовъ, значащихся въ генеральныхъ по-Езуитскимъ заемщикамъ табеляхъ, не платится отъ тѣхъ должниковъ процентовъ, и ихъ въ окладѣ не состоитъ—за показываемыми, сколько извѣстно, отъ заемщиковъ спорами: то Приказъ Общественнаго Призрѣнія, имѣя по-Езуитскіе доходы въ непосредственной уже своей зависимости, обязанъ по своему долгу пеинись, дабы установленнымъ порядкомъ о сихъ займахъ по происходящимъ спорамъ, такъ какъ и о числящихся недоимкахъ, гдѣ надлежитъ, было рассмотрѣно, и справедливыя долги могли быть сопричислены къ общей массѣ по-Езуитскихъ капиталовъ, и недоимки были бы взысканы; въ прочемъ *третье*: имѣетъ Приказъ Общественнаго Призрѣнія обязанность собрать всѣ изданныя постановленія бывшей республики относительно сихъ по-Езуитскихъ имѣній и капиталовъ, а равно о содержаніи училищъ, и сообразно съ оными по всѣмъ симъ пред-

метамъ поступать неупустительно; въ случаѣ же встрѣчающихся затрудненій, и что при томъ за лучшее Приказъ признаетъ, соответственно Высочайшему соизволенію, представлять ко мнѣ на уваженіе; по полученіи жъ изъ Казенныхъ Палатъ назначенныхъ по расчисленію денегъ и по сдѣланіи надлежащихъ со стороны Приказа распоряженій, съ обстоятельнымъ объясненіемъ немедленно меня увѣдомить. А о учиненномъ мною расчисленіи всеподданнѣйше донесъ я Его Императорскому Величеству, и сообщилъ съ препровожденіемъ самаго расчета къ господину государственному казначею. Каменецъ Подольскій. Генваря 7-го дня 1798 года. Александръ Беклешовъ.

Ш) Предложеніе военнаго губернатора А. Г. Розенберга Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія 12 января 1801 г.

Отъ генерала инфантеріи, военнаго губернатора Каменца Подольскаго, управляющаго губерніями Мисскою, Волинскою и Подольскою и кавалера, Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія.

На представленіе онаго Приказа подъ № 523 даю знать, что на произвожденіе опредѣленному Коммиссіею объ учрежденіи училищъ директоромъ школъ, титулярному совѣтнику Мышковскому, положеннаго по штату въ годъ по пятисотъ рублей жалованья изъ суммы вѣдомства онаго Приказа я согласенъ, предлагаю между тѣмъ поручить оному директору школъ, за вступленіемъ его въ должность, осмотрѣть какъ учебныя книги, по коимъ въ сихъ мѣстахъ преподается юношеству ученіе, такъ предметы самихъ наукъ и преподаваніе оныхъ—съ тѣмъ, что, какъ извѣстно, что ученіе здѣсь происходитъ на Польскомъ языкѣ и Польскими учителями, кои заимствовали способъ и науки отъ изданнаго бывшею Едукаціонною Коммиссіею положенія, то, буде бы нашель что-либо нужное къ отмѣнѣ, яко несходное съ Высочайше подтвержденнымъ уставомъ для существующихъ въ Россіи школъ, или нужное къ новому заведенію въ пользу юношества, то обо всемъ томъ имѣетъ подробно представить на рассмотрѣніе Приказа, который, по обстоятельствомъ уваженія и рассмотрѣнія съ своей стороны, мнѣніе свое о томъ имѣетъ вносить ко мнѣ. Генераль Розенбергъ. Генваря 12-го дня 1801 года. К. Подольскій.

Щ) Предложеніе военнаго губернатора А. Г. Розенберга Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія 21 іюня 1801 г.

Отъ генерала отъ инфантеріи, военнаго губернатора Каменца Подольскаго, управляющаго губерніями Минскою, Волынскою и Подольскою и кавалера, Подольскому Приказу Общественнаго Призрѣнія.

Въ числѣ книгъ, кои за бывшей Польской республики изданы Эдукаціонною Коммисіею для преподаванія въ классахъ юношества и по которымъ продолжается ученіе понятѣ въ школахъ, состоящихъ въ здѣшнихъ губерніяхъ подъ вѣдѣніемъ Приказовъ Общественнаго Призрѣнія, замѣчены нѣкоторыя мною содержащими въ себѣ во многихъ мѣстахъ изысканія, способныя внушать юношеству образъ мыслей, несоответственный монархическому благоустроенному правленію, и именно: 1) въ книгѣ подъ названіемъ «Прибавленіе ко всеобщей исторіи», изданной для 3-го класса, на 31-й страницѣ изображена самодержавная власть въ неприличныхъ выраженіяхъ; 2) въ части древней исторіи для 3-го класса, сочиненной Пiarомъ Скржетунскимъ, принятой Эдукаціонною Коммисіею и напечатанной для школъ первымъ тисненіемъ въ 1781-мъ году, въ главѣ V-ой, на страницѣ 59-ой, положено хотя краткое умствование о самодержавномъ правленіи и о взаимныхъ людяхъ правахъ, но изъ онаго юношество непременно можетъ заимствовать противныя понятія о обществахъ; 3) въ древней Греческой исторіи, сочиненной тѣмъ же Скржетунскимъ и также принятой Эдукаціонною Коммисіею для 4-го класса, въ Краковѣ первымъ тисненіемъ 1786 г. напечатанной, сверхъ многихъ въ разныхъ мѣстахъ разбросанныхъ худыхъ изысканій, примѣтны особливо въ XI-ой главѣ, на страницѣ 13-й и 14-й, весьма дерзкія о управленіи царей и о вольности народовъ разсужденія; 4) въ наставленіи о краснорѣчій и поэзіи Пiара Голянскаго, которая книга употреблялась въ школахъ прежде и нынѣ употребляется, въ изданіи Варшавскомъ 1786 года, кромѣ разныхъ мыслей республиканскому правленію приличныхъ, на страницѣ 21-й и 22-й вмѣщены вѣдѣности о невозможности быть краснорѣчю въ другомъ правленіи кромѣ республиканскаго, со многими выраженіями, противными самодержавному государству; 5) въ первой части науки о краснорѣчій, [сочиненной] бывшимъ Каменецкимъ кано-

никомъ Пирамовичемъ, утвержденной Эдукаціонною Коммисіею и напечатанной въ Вильвѣ первымъ тисненіемъ въ 1792-мъ году, находятся многія республиканскія мысли, подобно какъ и въ прежней книгѣ: на страницахъ 26-ой и 27-ой таковыя же вѣдѣности и похвалы приписаны республиканскому правленію, яко одному только имѣющему возможность раждать и возвышать краснорѣчіе; 6) въ наукѣ права Пiара Стройновскаго разныя неприличныя и несообразныя о правѣ патуры и власти законодателей вмѣшаны разсужденія, что видѣть можно на страницахъ 99-й и 100-й. Изъ таковыхъ вредныхъ правилъ, преподаваемыхъ дѣтямъ при ученіи ихъ, которыя обыкновенно все внушаемое имъ заимствуютъ съ наибольшою удобностію и, не имѣя зрѣлаго разсудка, а обольщаясь одними красивыми выраженіями, затверживаютъ въ памяти навсегда, безъ сомнѣнія не можно ничего отъ нихъ ожидать полезнаго, и ученіе таковыхъ развратныхъ и неприличныхъ умствованій не только не произведетъ плода и просвѣщенія, но поселить можетъ въ умахъ юношей противныя о вещахъ мысли и совратить отъ здравыхъ понятій; а потому и почель я нужнымъ президенту Коммисіи школъ Россійской имперіи, господину дѣйствительному тайному совѣтнику и кавалеру Свистунову, сообщить мнѣніе мое, чтобы она за республиканскаго правленія, по тогдашнему образу мыслей написанныя книги нынѣ для юношества въ сихъ губерніяхъ преподаваемы не были, но чтобы она или исправить въ соблазнительныхъ для дѣтей мѣстахъ, или дать и здѣшнимъ училищамъ вовсе другія книги. Между тѣмъ, какъ сіе обстоятельство можно здѣсь на мѣстѣ сообразить удобнѣе съ могущими встрѣтиться на случай при перемѣнѣ затрудненіями, то я и предлагаю Приказу Общественнаго Призрѣнія войти въ сію часть и разсмотрѣть подробно, вѣтъ ли удобства ввестъ въ здѣшнія училища образа ученія и самыхъ книгъ, для Россійскихъ училищъ Коммисіею изданныхъ? полезнѣ ли сіе будетъ для здѣшняго юношества? и ежели таковая перемѣна признается необходимою и лучшею, то можно ли будетъ сдѣлать Польскій переводъ оныхъ и какимъ образомъ? что все сличая обстоятельно и соображая существо и содержаніе книгъ, изданныхъ Коммисіею для Россійскаго юношества и составленныхъ за Польское владѣніе, не упуститъ сдѣлать примѣчаніе, не могутъ ли быть какія книги, сочиненныя Эдука-

ціонною Комиссією, замѣнены въ Россіи для школъ изданными, и опредѣлительно положить, какія въ такомъ разѣ слѣдуютъ быть исключены, и, показавъ удобство къ приведенію сего предположенія въ дѣйство, изъяснить по вѣсѣмъ онымъ обстоятельствамъ мнѣніе свое и представить оное ко мнѣ, которое рассмотрѣвъ, приступлю я положить въ здѣшнихъ школахъ единообразіе, соотвѣтствующее пользѣ юношества и правиламъ народнаго воспитанія; до того же времени имѣть Приказъ наблюдать, чтобы учителя при изъясненіи лекцій по онымъ замѣченнымъ мною книгамъ, а особенно въ соблазнительныхъ для дѣтей мѣстахъ, преподавали ученіе другимъ образомъ, доказывая имъ ложность тѣхъ мыслей, или бы оныя вовсе пропускали и не предоставляли дѣтямъ къ чтенію. Генераль Розенбергъ. Юня 21-го дня 1801 г. К. Подольскій.

Б) Сообщение Каменецъ-Подольской Инженерной Команды въ Подольскій Приказъ Общественнаго Призрѣнія.

Отъ Каменецъ-Подольской Инженерной Команды, въ Подольскій Приказъ Общественнаго Призрѣнія.

На справку изъ оного Приказа Общественнаго Призрѣнія дается знать, что состоящее въ здѣшней крѣпости, принадлежащее къ упраздненному Езуитскому костелу, нынѣ занятому подъ арсеналь, подлежащее казнѣ, ничѣмъ не занятое и весьма запущенное строеніе, называющееся прежде «ковникъ», Команда, нашедъ для казны удобнымъ къ казенному строенію, представляла въ 1800 году юня въ 27-й день на апробацію государственной Военной Коллегіи по артиллерійской экспедиціи о исправленіи оного ветхаго строенія къ жительству оберъ-офицеровъ, кондукторовъ, чертежной и канцеляріи, на что по послѣдовавшей къ Командѣ въ томъ году резолюціи, дабы объ ономъ строеніи выправиться, господинъ генераль отъ инфантеріи, военный губернаторъ и кавалеръ Андрей Григорьевичъ Розенбергъ, августа въ 7-й день къ Командѣ далъ знать, что предписано бывшему здѣшнему коменданту, господину генераль-маіору и кавалеру Комаровскому, пустое строеніе, называющееся «ковникъ», кромѣ другаго таковаго жъ, занятаго подъ народное училище, такъ какъ по забратымъ свидѣніямъ никому не принадлежащее и ни на что не нужное, отдать въ вѣдомство

сей Команды, съ коего въ копіи отъ Команды препровождено тогда въ помянутую экспедицію; почему изъ оной экспедиціи указомъ октября въ 13-й день и предписано было, чтобы всѣ имѣющіяся въ помянутомъ домѣ ветхости и нужныя пристройки, какъ слѣдуетъ по представленному прожектору, исправить изъ фортификаціонной суммы, которое по исправленіи нынѣ занято вѣдомствомъ Инженерной Команды. Инженеръ генераль-маіоръ Глуховъ. Въ Каменцѣ Подольскомъ. Ноября 6-го дня 1802 года.

В) Вѣдомость о недоимкахъ по-Езуитскихъ сборовъ въ Подольской губерніи.

Приказу Общественнаго Призрѣнія.			
Пятаго процента.	По четыре	съ половиною	проц.
Р. К.	Р.	К.	К.

Въ недоимкѣ почтается по уѣздамъ:

Могилевскому:

Помѣщика Доби на деревнѣ Окладномъ, съ оцѣночной суммы 20585 злотыхъ 5 грош. и 10 диваровъ, на 797-й годъ . . . . .	—	—	138	95
Помѣщика Александра Рейтаровскаго на селѣ Барщѣ, съ оцѣночной суммы 10400 злотыхъ, за 795-й годъ . . . . .	—	—	35	10
Да за 1797-й годъ . . . . .	—	—	31	94
Помѣщика Северина Вислоцкаго на юридикѣ мѣстечка Бара, съ оцѣночной суммы 22222 злотыхъ, за 795-й годъ . . . . .	—	—	150	—
Да на 1796-й . . . . .	—	—	150	—
1797-й . . . . .	—	—	150	—
Князя Адама Понинскаго на мѣстечкѣ Барѣ, съ взятой взаимы по-Езуитской суммы 219444 злот. за 795-й годъ . . . . .	1645	83	—	—
1796-й . . . . .	1645	83	—	—
Да на 1797-й . . . . .	1645	83	—	—
Итого по Могилевскому уѣзду . . . . .	4937	49	655	99

Каменецкому:

Съ принадлежащаго къ городу Каменцу фольварка Гумениска за 1796-й годъ . . . . .	—	—	79	48 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
Да за 1797-й годъ . . . . .	—	—	79	48 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>

	Приказу Общественнаго Призрвѣнія.		По четыре съ половиною проц.	
	Р. К.	Р. К.	Р. К.	Р. К.
Владѣнія Іосифа Мерзѣвскаго съ села Арминки и Теселювецъ за вторую половину 797 года . . . . .	—	—	486	22 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
Владѣнія Юзефа Бревизскаго съ села Брезинки на 1796 и 1797 годы.	45	—	—	—
	45	—	—	—
Итого по Каменецкому уѣзду . . . . .	90	—	645	19

## Ушицкому:

Владѣнія Шимова Шидловскаго съ селъ Кужелевки, Кужелевой и Синяковецъ, съ оцѣночной суммы 176000 злот., за 796-й годъ . . . . .	—	—	1188	—
Того же помѣщика съ села Супруновецъ, съ оцѣночной суммы за 796-й годъ . . . . .	—	—	677	80 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
Да на оныхъ же селеніяхъ за 794-й годъ . . . . .	—	—	932	90 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>
Итого по Ушицкому уѣзду . . . . .	—	—	2798	70 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>

## Литинскому:

На помѣщикахъ Кастанѣ Любачевскомъ и Мартинѣ Дѣдинскомъ за 797-й годъ . . . . .	150	—	—	—
Всего недоимки . . . . .	5177	49	4099	88 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>
	9277	руб.	37 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	коп.

Да особо по-Езуитской недоимки, оказавшейся за 793-й и 794-й годы, но не поименованной порознь по сборамъ, которой до надлежащаго изслѣдованія дѣйствительно и почестъ не можно, однако взыскивать до того должно, и именно:

Могилевскаго уѣзда:				
Владѣнія помѣщика Добки на деревнѣ Окладнѣ за 793-й и 794-й года . . . . .	347	25	—	—
Владѣнія помѣщика Рейтаровскаго съ деревни Барца за 794-й годъ . . . . .	105	30	—	—
Владѣнія помѣщика Вислоцкаго съ юридики мѣстечка Бара за 793-й и 794-й года . . . . .	825	—	—	—
Да на мѣстечкѣ Барѣ, владѣнія того же помѣщика . . . . .	9052	6 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	—	—
Всего . . . . .	10329	61 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	—	—

	Приказу Общественнаго Призрвѣнія.		По четыре съ половиною проц.	
	Р. К.	Р. К.	Р. К.	Р. К.
А съ вышеписанною недоимкою послѣдовавшихъ лѣтъ по исходу 1797-го года . . . . .	19606	99 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	—	—

Б) Предложеніе военнаго губернатора А. Г. Розенберга Подольскому Приказу Общественнаго Призрвѣнія 15 марта 1802 г.

Генерала отъ инфантеріи, Каменца Подольскаго военнаго губернатора, управляющаго Подольскою и Волынскою губерніями и кавалера, Подольскому Приказу Общественнаго Призрвѣнія предложеніе.

Какъ до полученія представленія онаго Приказа относительно содержанія Немировскихъ школъ на счетъ графа Винцентія Потоцкаго, согласно учиненной имъ на таковой случай въ 1799 году записи, я въ распоряженіи моемъ на отдачу Немировскаго имѣнія въ арендовное содержаніе частнымъ людямъ, которое утверждено Высочайше учрежденнымъ по дѣламъ Польскимъ комитетомъ, изъяснить, чтобы принадлежавшее число денегъ на содержаніе Немировской школы изъ доходовъ Немировскаго имѣнія отдѣлить, и оное распоряженіе, при предложеніи моемъ отъ 14-го декабря прошедшаго 1801 года, препроводить къ надлежащему исполненію въ Подольское Губернское Правленіе: для того и предлагаю Приказу Общественнаго Призрвѣнія списаться съ Губернскимъ Правленіемъ, чтобы слѣдующая изъ Немировскаго имѣнія на содержаніе тамошней школы сумма съ 1-го генваря сего года была отпускаема. Представленную же ко мнѣ, учиненную графомъ Винцентіемъ Потоцкимъ записку о содержаніи оныхъ школъ при семъ для храненія въ Приказѣ обращаю. Генералъ Розенбергъ. Марта 15-го дня 1802 года. К. Подольскій.

Б) Общее расчисленіе по-Езуитскихъ доходовъ, собираемыхъ въ земляхъ, присоединенныхъ отъ Польши подъ Всероссійскій скипетръ\*.

\* Расчисленіе это напечатано въ первомъ отдѣлѣ настоящаго тома „Сборника“, на стр. 174—179.



## Ю) Вѣдомость

Подольской Казенной Палаты о состоящихъ по Подольской губерніи по-Езуитскихъ недвижимыхъ имѣніяхъ и денежныхъ капиталахъ, съ означеніемъ о первыхъ, у кого оныя во владѣніи находятся? въ какую сумму оцѣнены? и сколько тѣ владѣльцы платятъ на содержаніе училищъ въ казну дохода? а о капитальныхъ суммахъ, кѣмъ оныя въ какомъ количествѣ позаймствованы? сколько съ нихъ платится на содержаніе училищъ процентовъ, и какія во обезпеченіе того платежа и самыхъ капиталовъ отъ займщиковъ представлены въ залогъ имѣнія?

## I. О недвижимыхъ по-Езуитскихъ имѣніяхъ.

Въ какихъ мѣстахъ положеніемъ находятся.	Званіе деревень.	Въ нихъ мужеска пола крестьянъ.	Кто оными владѣть.	Съ нихъ платятъ владѣльцы.								
				Оцѣночная сумма на Польскій счетъ.		Предоставленныхъ на содержаніе училищъ по 4 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> проц.		Въ казну.				
				Злоты.	Гроши.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	
Каменецкомъ.	Села:											
	Армяны . .	366	Отставной изъ бывшихъ Польскихъ войскъ ротмистръ (Борковскій).	144066	20	972	45	108	5	422	74 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	
	Армянка . .	22										
	Тишиловцы .	55										
	Часть села Залучья .	119	Шляхтичъ Кароль Обремскій.	55834	2	376	88	41	87 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	3	17 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	
Фольварокъ Гуменцы . .		Мѣщане города Каменца Подольскаго.	11775	—	79	48 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	8	83	50	58		
Итого . . .		562		211675	22	1428	81 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	158	75 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	476	50	
Ушицкомъ.	Кужелева .	222	Каштелянъ Жарновскій Шимонъ Шидловскій.	276415	17	1865	80 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	207	31 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	27	7	
	Кужелевка .	149										
	Синяковцы .	94										
	Супрунковцы . . .	224										
	Итого . . .		689		276415	17	1865	80 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	207	31 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	27	7
Брадславскомъ.	Песочинъ .	121	Графъ Винцентій Потоцкій.	160000	—	1080	—	120	—	—	—	
	Бандуровка .	114										
	Итого . . .		235		160000	—	1080	—	120	—	—	
Винницкомъ.	Хутора:											
	Кажаниха .	12	Коморникъ земскій Брадславскій Феликсъ Обухъ.	13333	10	90	—	10	—	17	26 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	
	Кайдошиха .	9										
	Юридика въ городѣ Винницѣ .		Графъ Протъ Потоцкій	3915	24	26	43 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	2	92 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	—	—	
	Итого . . .		21		17249	34	116	43 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	12	92 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	17	26 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>

Въ какихъ повѣ- тахъ положеніемъ находятся.	Званіе дере- вень.	Въ нихъ мужска пола крестьянъ.	Кто оними вла- дѣеть	Съ нихъ платятъ владѣльцы.									
				Оцѣночная тѣмъ имѣні- ямъ сумма на Польскій счетъ.	Предостав- ленныхъ на содержаніе училищъ по 4½ проц.	Въ казну.		Суператы.					
				Злоты.	Гроши.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.		
Могилевскіе.	Село Сефе- ровка . . .	168	Игнатій Мар- хоцкій.	86000	—	580	50	64	50	—	—		
	Деревня Ок- ладне . . .	91	Вдова Людвиг Цѣхановская.	20585	5½	138	95	15	43½	—	—		
	Деревня Барци . . .	70	Помѣщикъ Рей- таровскій.	10400	—	70	20	7	80	63	97		
	Юридикамѣ- стечка Бара.		Северинъ Вис- лоцкій.	22222	—	150	—	16	66¾	—	—		
	Итого . . .	329		139207	5½	939	65	104	40¼	63	97		
А всего по всѣмъ уѣз- дамъ . . .				1836		804547	18½	5430	70½	603	39¼	584	80¼
						120682	14½						
На Россійскій счетъ.													

## II. О денежныхъ по-Езуитскихъ капиталахъ.

Въ какихъ повѣтахъ.	Наименованіе заимщиковъ.	Число поза- имствованной ими суммы на Польскій счетъ.	Съ оной пла- тятъ по пяти процентовъ на содержа- ніе училищъ.		Какія имѣнія въ обезпече- ніе оныхъ заложены.	
			Злот.	Грош.		Руб.
Камен- ец- кій.	Чесникъ Лытвичевскій Юзефъ Бревизскій . . . . .	6000	—	45	—	Село Бережанка, въ ко- торомъ 173 души.
Могил- ев- скій.	Помѣщикъ Северинъ Вислоцкій.	219444	—	1645	83	Мѣстечко Барь.
Лит- вин- скій.	Помѣщики Кастанъ Любачевскій и Маргинъ Дѣдинскій . . . .	40000	—	300	—	Село Дашковцы, въ ко- емъ 413 душъ.
Итого . . . .		265444				
На Россійскій счетъ . . .		39816	Руб.	Коп.	1990	83

### Я) Замѣчаніе,

съ поводу предписаній господина генераль-губернатора и кавалера Тутолмина, о поступленіи съ неисправными плательщиками по-Езуитскаго процентнаго дохода, во взысканіи оныхъ по прежнимъ установленіямъ.

Въ случаѣ неуплаты въ срокъ, то есть въ ратѣ генварской — генваря 6-го дня, июньской — іюня 24-го дня, процентнаго дохода съ имѣніевъ владѣльцами оныхъ, Коммиссія Эдукаціонная, на основаніи конститутціи 1775 года подъ заглавіемъ «Распоряженія о по-Езуитскомъ имѣніи», въ пятомъ пунктѣ, и постановленной у себя ординаціи 1777 года майя 30-го дня, взыска-

ніе съ нихъ производила формою судопроизводства у себя, которое сообразно можетъ быть слѣдующему: не уплатившему на срокъ владѣльцу должно въ двѣ недѣли послѣ вышесказанныхъ сроковъ напомнить что не уплатилъ въ срокъ, который буде послѣ сего напоминанія въ двѣ же недѣли внести за содержанный отъ него процентный доходъ, то сверхъ того заплатить долженъ съ количества взносаго дохода по два отъ ста процента; буде же въ помянутыя двѣ недѣли не уплатитъ, то послѣ того въ мѣсяцъ должно владѣемое имъ имѣніе быть взято въ казенный присмотръ; но если при поступленіи имѣнія въ казенный присмотръ слѣдующій отъ него процентный доходъ

уплатить, тогда уже не процентъ, какъ выше сказано, а заплатить долженъ пени 192 золотыхъ, и имѣніе остается у него во владѣніи по прежнему; буде же и во время уже состоянія имѣнія въ прсмотрѣ въ продолженіи до наступающей раты внесетъ принадлежащее, то съ уплатою сверхъ того выше реченныхъ 192-хъ золотыхъ освобождается его имѣніе ему во владѣніе; а когда и въ другую рату не заплатитъ обѣихъ ратъ принадлежности, въ такомъ случаѣ секвеструется уже оное имѣніе совершенно и способомъ лицитаціи или аукціона отдается другимъ желающимъ, а считающаяся на неисправномъ плательщикѣ недоимка

взыскивается уже съ собственнаго его имѣнія, на которомъ капиталъ того по-Езуитскаго имѣнія былъ забезпеченъ. Подобнымъ образомъ съ неисправными плательщиками процента отъ суммъ по-Езуитскихъ поступать, съ тою токмо разницею, что въ два мѣсяца отъ дня неуплаты по закону слѣдуетъ уже имѣніе его, на которомъ означенная сумма обезпечена, взять въ секвестръ и во ономъ до выбору цѣлаго капитала съ процентами состоять, а выбранный капиталъ отдается уже на законномъ основаніи другому желающему. Петръ Скукинъ. Скрѣпилъ бухгалтеръ Степанъ Павленковъ. Справилъ Илья Наликишкинъ.

### Ө) Вѣдомость

о по-Езуитской суммѣ, предопредѣленной на содержаніе училищъ, по книгамъ и свѣдѣніямъ, имѣющимся въ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія, Генваря 2-го дня 1803 года.

<i>Приходъ.</i>	Серебромъ.		Ассигнаціями и мѣдью.	
	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.
Остаточныхъ отъ 1797 года было . . . . .	285	20	146	36 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>
Въ 1798 году:				
Вступило по-Езуитскихъ сборовъ . . . . .	12902	92 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	27680	19 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>
Процентовъ получено . . . . .	—	—	50	—
Отпущено непосредственно изъ Подольской Казенной Палаты на Каменецкое училище . . . . .	1273	75	—	—
Въ 1799 году:				
Вступило по-Езуитскихъ сборовъ, за исключеніемъ 39 руб. 30 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> коп. за пересылку въ пользу почтъ . . . . .	16309	70 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	—	20
Процентовъ получено . . . . .	250	—	53	50
Въ 1800 году:				
Вступило по-Езуитскихъ сборовъ, за исключеніемъ 49 руб. 88 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> коп. за пересылку . . . . .	19161	5	—	16 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>
Процентовъ получено . . . . .	904	40	2585	5 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
Въ 1801 году:				
Вступило по-Езуитскихъ сборовъ, за исключеніемъ 55 руб. 72 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> коп. за пересылку . . . . .	21860	50	—	33 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>
Процентовъ получено . . . . .	1902	—	1505	25
Штрафу за неисправный вносъ дохода . . . . .	1	50	—	—
Лажа за 26185 руб. и 33 к., считая по 30 коп. на серебряный рубль, получено . . . . .	—	—	8040	—
Въ 1802 году:				
Вступило по-Езуитскихъ сборовъ, за исключеніемъ 58 р. 64 к. за пересылку . . . . .	22145	50	—	29 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>
Процентовъ получено . . . . .	2414	20	2591	23
Штрафу за неисправный вносъ дохода . . . . .	9	65	—	2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
Лажа на 5 коп. серебромъ . . . . .	—	—	—	2 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>
Итого въ приходѣ . . . . .	99420	38 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	42652	64

	Серебромъ.		Ассигнаціями и мѣдью.	
	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.
Изъ онаго числа, вмѣсто 400 руб. серебромъ, данныхъ отъ губернатора Янова Шаргородской экономіи во время заразы, да 608 руб., не оказавшихся по смерти его, губернатора Янова, а всего вмѣсто 1008 руб. серебромъ, взыскано такое число ассигнаціями, такъ-что, за переводомъ оныхъ денегъ, состояло въ приходѣ по-Езунтской суммѣ . . . . .	98412	38 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	43660	64
остаточныхъ отъ 1797 года . . . . .	285	20	146	36 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>
капитала . . . . .	92645	43 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	28689	19
Въ томъ числѣ: {				
лажа . . . . .	—	—	8040	2 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>
процентовъ . . . . .	5470	60	6785	3 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
штрафныхъ . . . . .	11	15	—	2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>

	Серебромъ.		Ассигнаціями и мѣдью.		Итого въ годъ.	
	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.

*Расходъ.*

Въ 1798 году:

На училища Каменецкое, Браиловское и Барское . . . . .	5541	33	—	14 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	} Серебромъ 6111 33 Ассигнаціями и мѣдью — 14 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
Протестантскому пастору . . . . .	200	—	—	—	
На строеніе гошпиталѣ . . . . .	310	—	—	—	
Въ жалованье столоначальнику Приказа . . . . .	60	—	—	—	

Въ 1799 году:

На училища Каменецкое, Браиловское и Винницкое . . . . .	6196	33	826	17 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	} Серебромъ 6596 33 Ассигнаціями и мѣдью 826 17 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
Протестантскому пастору . . . . .	400	—	—	—	

Въ 1800 году:

На училища Каменецкое, Винницкое и Барское . . . . .	5525	25	37	39 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	} Серебромъ 5925 25 Ассигнаціями и мѣдью 49 47 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>
Пастору . . . . .	400	—	—	—	
Въ пенсіонъ сержанту Ильину . . . . .	—	—	12	7 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	

Въ 1801 году:

На училища Каменецкое, Винницкое, Барское и Немировское . . . . .	6542	40	1244	11 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	} Серебромъ 7585 65 Ассигнаціями и мѣдью 1265 86 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>
Пастору . . . . .	866	65	—	1	
Сержанту Ильину . . . . .	—	—	15	7 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	
Въ жалованье служителямъ Приказа . . . . .	176	60	—	6 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	
За пересылку билета девятисотнаго достоинства . . . . .	—	—	6	60	

Въ 1802 году:

На училища Каменецкое, Винницкое, Барское и Немировское . . . . .	11014	84	1387	58 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	} Серебромъ 14330 19 Ассигнаціями и мѣдью 2744 71 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
Пастору . . . . .	399	95	—	5	
Сержанту Ильину . . . . .	—	—	15	7 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	
Въ жалованье служителямъ Приказа и на необходимые канцелярскіе расходы . . . . .	415	40	92	1 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	
На Каменецкую больницу . . . . .	2500	—	1225	2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	
Въ подаваніе неизмущему офицеру . . . . .	—	—	25	—	

Итого въ расходѣ . . . . . 40548 75 4886 40 44161 40

За расходомъ въ остаткѣ . . . . . 57863 63<sup>1</sup>/<sub>2</sub> 38774 24 96637 87<sup>1</sup>/<sub>2</sub>

Въ томъ числѣ:

На процентахъ . . . . .	56500	—	30000	—	86500	—
-------------------------	-------	---	-------	---	-------	---

Въ долгу:	На Подольскомъ Губернскомъ Правленіи	1075	—	—	—	—
	На бывшемъ губернаторѣ Тензентъ . . .	—	—	2235	3 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	—
	На Коммисіи о народныхъ училищахъ . . . . .	—	—	57	—	—
	Итого въ раздѣлѣ . . . . .	57575	—	32292	3 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	89867

## Сверхъ того:

Взыскивается лажа съ имѣнія бывшего губернатора Янова	—	—	327	39	—	—
Въ педомкахъ по Подольской губерніи состоитъ:						
отъ 1793 до 1797 года . . . . .	5235	44	—	—	—	—
отъ 1797 по 1802 годъ . . . . .	2028	93	—	—	—	—
Къ полученію отъ Волынской Казенной Палаты за 1802 годъ . . . . .	4527	75 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	—	—	—	—
Исключено изъ сборовъ, влѣдствіе Высочайшихъ указовъ отъ 12-го апрѣля 1798 года и отъ 8-го февраля 1799 года, по случаю заразы, бывшей въ нѣсколькихъ селеніяхъ . . . . .	2203	61	—	—	—	—

*Примѣчаніе.* Оная по-Езуитская сумма состояла прежде въ храненіи Подольской Казенной Палаты, подъ вѣдѣніемъ которой производимъ былъ сборъ и счетъ оной по 1-ое число октября 1801 года, а съ того времени взята она въ непосредственное вѣдѣніе Приказа.

Гражданскій губернаторъ Владиміръ Чевкинъ.

А) Право на szkoły i kollegium po-Jezuickie Barskie xiężom Bazylianom.

Kommissya Edukacyi Narodowej. Ponieważ prawo pod tytułem «Rozrządzenie dobrami po-Jezuickimi», na seymie w roku 1773 zaczętem, a w roku 1775 zakończonym postanowione, przez opis swój następujący: «Kollegia zaś same, rezydencye i domy, w których xięża Jezuitci mieszkali ad suppressionem instituti, przedawane przez Kommissyą do rozporządzenia dobrami po Jezuitach wyznaczoną być nie powinny, ale ie do dyspozycyi Kommissyi Edukacyjney zostawić maia», wyraźnie dysponowanie kollegiami, rezydencyami i domami po-Jezuickimi Kommissyі swojey moc i władzę oddało, przeto stosując się do tego prawa, oraz usiłując, aby edukacya dla młodzi narodowej, dawniej przez xięży przeszło-Jezuitów w Barze na Podolu dawana, w naypewniejszym utrzymaniu i napotem w temże mieyscie Barze zostawała, i gmachy kollegium Barskiego i kościoła przy nim będącego aby bez expensy funduszu edukacyi narodowej konserwowane były, kollegium Barskie po xx. przeszło-Jezuitach pozostałe, tak iako w swoim oparkaniu czyli ograniczeniu zostaje, wraz z kościołem i wszelkimi budowlami w dziedzińcu zostającymi, wwxm Bazylianom obrządku Greckiego prowincyi Koronney, dla założenia przez nich na tamtem mieyscu

zgrupowania swego, na zawsze w wieczną i aktualną possessyą oddaie i wypuszcza, a to pod kondycyami następującymi: 1-mo. Xięża Bazylianie w kollegium Barskiem wyżey rzezonem sobie oddanem szkoły na zawsze utrzymywać w trzech przynajmniej klassach z obowiązku i w nich młódz edukować i do teyże edukacyi osoby zdadne z zakonu swego przystawiać będą powinni. 2-do: Co do uczenia szkół, we wszystkim ustawy, od niniejszey Kommissyi przepisane i przepisane się miane. ciż xięża Bazylianie dopełnić starać się będą. 3-tio: Aby młódz, w wspomnionych szkołach uczyć się maia, co do spowiedzi i innych nabożeństw, w obrządku Łacińskim utrzymywana była, xięża Bazylianie w czasy potrzebne, iakoto miesięcznych spowiedzi, lub innych uroczystości, iżby postuga duchowna przez xięża obrządku Łacińskiego czyniona była, lub też młódz do poblizszego kościoła obrządku Łacińskiego w sposobie nayprzyzwoitszym za umowieniem się z przełożonym poblizszego kościoła wysyłana była, obowiązek na siebie przyimają. 4-to: Ciż xięża Bazylianie szkoły publiczne w Barze zacząć zaraz po skończonych w roku niniejszym wakacyach są obowiązani, oraz gmachy kollegium i kościoła bez naymniejszego dokładania się funduszu edukacyjnego, podług niniejszego tylko oddania konserwować, tudzież wszelkie podatki i postanowić się miane sami opłacać na zawsze powinni będą. 5-to: Wwxm Bazy-

lianom nadmienionego collegium i kościoła ani sprzedać, ani iakowey zamiany czynić bez wyraźnego Kommissyji zezwolenia wolno nie będzie. 6-to: Iako zaś wvxx. Bazylianie, ucząc szkoły w Szarogrodzie, z kassy funduszu edukacyjnego summy zł. 2000, tak tym czasem też summy zł. 2000 już to na collegium Barskie z kassy funduszu edukacyjnego brać będą. 7-mo: Skoro tylko wieś Seferowka po-Jezuicka, przyległa collegium Barskiemu, od dziedzictwa dyplomatycznego donatariusza odpadnie i do istotney possessyji funduszu edukacyjnego przyjdzie, natychmiast przyrzeka Kommissyja też wieś z całą iey intratą wyciągnioną tak na szkoły Szarogrodzkie, iako i Barskie wvxx-m Bazylianom zgromadzenia Barskiego—bez żadnego odtąd płacenia rzeczoney summy zł. Poll. 2000 obowiązku—w possessyją wieczystą podać, lub też, w przypadku nieoddania dziedzictwem, też samę intratę roczną w całości na też szkoły z wsi Seferowki wieczystym prawem ustąpić. 8-vo: Do podania pomienionego collegium i kościoła z wszelkimi zabudowaniami, sprzętami, ruchomościami kościelnymi, collegii i szkolnemi, aktualnie teraz znajdującymi się w jmc pana Dąbskiego, sędziego ziemskiego Latyczewskiego, lub w niemożności miejsce tego zastępującego, Kommissyja uproszonym mieć chce, który inwentarz dokładny spisać na dwa ekzemplarze, tak iżby ieden został na gruncie, a drugi z podpisem tak podającego, iako odbierającego, do archiwum funduszu edukacyjnego został przesłany, starać się będzie. Aby zaś te wszystkie kondycye moc swoję na zawsze nienaruszoną miały, wx. Adryan Andruszkiewicz, prokurator ieneralny zakonu Bazyliańskiego, prowincyi Koronney submissyją akceptując, wszystkie kondycye do archiwum funduszu edukacyjnego złoży, i nad to xx. Bazylianie na zgromadzeniu swoim ieneralnem czyli kapitule powyższe wszystkie obowiązki do ich na zawsze wykonywania przyjmą i one approbować będą. Dan w Warszawie dnia 7-go miesiąca września, roku 1781. Michał książę Poniatowski BB., iako prezydujący. Franciszek Zabłocki, Komm. Eduk. protokolista.

B) Kopia rezolucyi na oddanie wsi Sefferowki księżom Bazylilianom Barskim.

Actum Laticoviae feria tertia post Dominicam jubilitatem, videlicet die decima quinta mensis aprilis, intra actum feriae

quintae magnae positionis judicariae actorum terrestrium districtus praesentis, anno Domini millesimo septingentesimo octuagesimo octavo.

Ad iudicium actaque terrestria districtus praesentis Laticoviensis personaliter veniens generosus Theodorus Bialecki, obtulit iudicio praesenti et ad actandum porrexit resolutionem certam de actu et dato ejus Varaviae, die undecima mensis decembris, elapso millesimo septingentesimo octuagesimo septimo anno, respectu bonorum villae Sefferowka a Commissione Educationis emanatam ex actisque Varaviensibus Commissionis Educationis authentice depromptam, introcontente tenoris sequentis:

«Działo się w Warszawie na sessyji ekonomiczney Kommissyji Edukacyjney Narodowej dnia siedmnastego miesiąca grudnia 1787 roku.

«Kommissyja Edukacyi Narodowej. Ponieważ wieś Sefferowka po-Jezuicka, prawem dyplomatycznym przez wielm. Bukara, sędziego ziemskiego Żytomirskiego, posiadana, dla nieopłaconych z niey procentów z poprzedzającym processem sposobem sekwestru na rzecz funduszu edukacyjnego, iak zaświadcza dzieło tradycyi, na gruncie teyże wsi sporządzone, a do aktu grodu Latyczewskiego dnia 7 miesiąca sierpnia roku terażniejszego sposobem obłaty podane, iest obciąża, i zpod tego sekwestru w. Bukar, sędzia ziemski Żytomirski, rzeczoney wsi nie wykupiue: przeto, przychyliając się do prawa, też wieś pro vacante deklaruie. Że zaś wielebni księża Bazylianie prowincyi Koronney zgromadzenia Barskiego, wzięszy obowiązek szkół w Szarogrodzie i Barze utrzymywania i w nich młodzi edukowania, zyskali rezolucyją niniejszey Kommissyji, na dniu dziewiatym miesiąca października roku 1787 nastapioną, przez którą niniejsza Kommissyja rzeczonych księży Bazylianów, już pod ów czas szkoły w Szarogrodzie uczących i z kassy funduszu za to summy zł. Poll. dwa tysiące biorących przy odbieraniu teyże summy samey tak względem szkół Barskich, iako też Szarogrodzkich tym czasem zapewniła, a za odpadnięciem dyplomatycznego donatariusza od dziedzictwa wsi Sefferowki po-Jezuickiey, zgromadzeniu Barskiemu przylegley, oddanie teyże wsi księżom Bazylilianom zgromadzenia Barskiego, a to zamiast płacenia onym summy 2000 zł. Poll. przyrzekła: zaczym, dopełniając powyższą swą rezolucyją, nadmienioną wieś Sefferowkę, iak iest w swoim ograniczeniu i bydź powinna, obser-

niey w lustracyi dóbr po-Jezuickich czynionej opisana, tymże wielebnym xiężom Bazyljanom prowincyi Koronney zgromadzenia Barskiego na wieczne czasy oddaie, których obowiązkiem będzie też wieś w stanie przyzwoitym utrzymywać, i względem tego submissyą cała prowincya Koronna xięży Bazyljanów do archiwum Kommissyi złożyć będzie powinna, a to w przeciagu niedziel dwunastu od daty niniejszey rezolucyi. Gdy zaś wielebni xięża Bazyljanie przez memoriał swój o dezolacyą wsi Sefferowki zaskarżają się, więc onym o tę dezolacyą wolne czynienie w sądzie swym z przeszłym dyplomatycznym dziedzicem ostrzega; na reszcie kassy funduszu edukacyjnego od dalszey opłaty summy zH. Poll. 2000 od początku roku terażniejszego szkolnego, to jest dnia 1 octobris 1787 roku uwalnia. Z protokołu ekonomicznego Kommissyi Edukacyi Narodowey wypisany i wydany. Franciszek Zablocki, K. E. N. protokolista». Locus sigilli illius usitati, in scisura papyrea exarati.

Post eujus supra scriptae resolutionis ad acta officii praesentis ingrossationem, originale ejusdem eidem offerenti praevia cancellariae praesentis quietatione est restitutum. Correxì Nencha. Die 25 maji 1793 extract. Legi cum actis Jabłoński.

C) Определѣніе Эдукаціонной Коммиссіи 25 января 1789 г.

Kommissya Edukacyi Narodowey, deklarująca na publiczną licytacyą wieś po-Jezuicką Sefferowkę, a zabezpieczająca xiężom Bazyljanom z niey całkowity prowent, roku 1789, dnia 25 stycznia. Rezolucya.

Działo się w Warszawie na sessyi ekonomiczney Kommissyi Edukacyi Narodowey, dnia 25 miesiaca stycznia 1789 roku.

Kommissya Edukacyi Narodowey. Ponieważ dobra po-Jezuickie Sefferowka, w województwie Podolskiem leżące, po odpadnieniu od possessyi onych dyplomatycznego donatariusza na rzecz funduszu edukacyjnego objęte, dla nieoświadczoney przez żadnego z obywatelów o possessyą tychże konkurencyi, przez rezolucyą Kommissyi swoiey, dnia 17 miesiaca grudnia 1787 roku zaszły, xx-m Bazyljanom zgromadzenia Barskiego w obowiązkach uczenia szkół w Barze i Szarogrodzie w possessyą oddane, w aktualney tychże xx. Bazyljanów zostają possessyi, a w. Jan Kanty Dunia Wasowicz, lowczy ziemi Steżyckiey, na fundamencie prawa roku 1775, dobra po-Jezuickie obywatelom stanu świe-

ckiego szlachcie rodowitey w possessyą oddawać determinującego, o possessyą dóbr tychże przez memoriał do Kommissyi swoiey podany doprasza się: zaczym Kommissya, stosownie do prawa wyżej wyrażonego czyniąc rozrządzenie, namienione dobra Sefferowkę dla pomnożenia z nich dochodu, funduszowi edukacyjnemu należnego, ze poprzedzić mającą deklaracyą licytacyi publiczney plus offerendi w possessyą oddać oświadcza, zabezpieczając xx. Bazyljanom Barskim stosownie do rezolucyi, dnia 9 miesiaca października roku 1787 zaszley, ten prowent, który po nastąpić mającey plus offerencyi z tychże dóbr Sefferowki funduszowi edukacyjnemu należyć okaże się. Z protokołu ekonomicznego Kommissyi Edukacyi Narodowey wypisano i wydano. Franciszek Zablocki, K. E. N. protokolista.

D) Определѣніе Эдукаціонной Коммиссіи 27 мая 1789 г.

P. Kommissyi Edukacyi Narodowey na podanie wsi Sefferowki w. Ignacemu Scibor-Marchockiemu, majorowi w. K., zapłacenia przez tegoż dwoma półrocznymi ratami corocznie po zH. Poll. 1935 rezolucya.

Działo się w Warszawie na sessyi ekonomiczney Kommissyi Edukacyi Narodowey dnia 27-go miesiaca maja 1789 roku.

Kommissya Edukacyi Narodowey. Ponieważ w. Ignacy Scibor-Marchocki, major wóysk Koronnych, na zadosyć uczynienie rezolucyi niniejszey Kommissyi, pod dniem 23-m miesiaca marca roku terażniejszego w interesie dóbr po-Jezuickich wsi Sefferowki wyszley, ewikcyą względem tychże po-Jezuickich dóbr według prawa w trzeciej części wartości onych przypadającą, na dobrach swoich dziedzicznych, Ostroków, Tymków i Staryki zwanych, w województwie Podolskiem, powiecie Kamienieckim leżących, przed aktami grodu Kamienieckiego dnia 24 miesiaca kwietnia roku terażniejszego 1789 urzędownie zapisawszy i świadectwo względem pewności takowey ewikcyi, od sądu grodzkiego Kamienieckiego na dniu 23-m miesiaca kwietnia wydane, do akt grodu Kamienieckiego dnia 24-go tegoż miesiaca roku bieżącego 1789 wprowadzone wyjednawszy, takowey zapis ewikcyi i świadectwo w ekstraktach autentycznych wraz z oryginałem zaświadczenia składa: przeto Kommissya stosownie do rezolucyi swoiey wyżej wyrażoney przeznacza wieś Sefferowkę temuż w. Marchockiemu, majorowi wóysk Koronnych, w pos-

sessyą wieczystą oddając, obowiąznie wwxx. Bazyljanów prowincyi Koronney do ustapienia z possessyi dóbr namienionych, oraz do podania tychże dóbr w possessyą w Marchockiego w. x. rektora xięży Bazyljanów zgromadzenia Barskiego wyznacza, zlecając onemuż, ażeby przy takowem dóbr namienionych podaniu inwentarz stanu onych terażnieyszego sporządził i takowego inwentarza, przez siebie i w. Marchockiego podpisać się mającego, exemplarz ieden na gruncie zostawił, a drugi do archiwum funduszu edukacyjnego złożył, z których to dóbr w. Marchocki, zaczynając opłatę od raty S.-Jańskiey tegoroczniey, na każdą półroczną ratę anticipative według prawa opłacać będzie powinien do kassy funduszu edukacyjnego po zł. Poll. 1935 i też dobra w stanie iak najlepszym utrzymywać. Dla utwierdzenia zaś prawa do possessyi dóbr namienionych, Kommissya tegoż w. Marchockiego po wyiednaniu przywileiu na też dobra do Najiasniejszego Pana odsyła i potrzebne w tey mierze zaświadczenie wydaie. Z protokołu ekonomicznego Kommissyi Edukacyi Narodowey wypisano i wydano. Franciszek Zabłocki, K. E. N. protokolista.

E) Определѣніе Эдукаціонной Коммиссіи 17 сентября 1791 г.

P. Kommissyi Narodowey na pensyą zł. Poll. 800 na metra ięzyka Niemieckiego w szkołach Barskich rezolucya.

Działo się w Warszawie na sessyi ekonomiczney Kommissyi Edukacyi Narodowey, dnia siedmnastego miesiaca wrzesnia, tysiąc siedmset dziewiędziesiąt pierwszego roku.

Kommissya Edukacyi Narodowey, stosownie do oświadczenia swiego, uczynionego w roku przeszłym prześwietney Kommissyi porządkowey cywilno-wóyskowej powiatu Łatyczewskiego, i do możności nader w miarę potrzeb szczipłego funduszu edukacyjnego, wyznacza na metra ięzyka Niemieckiego w szkołach Bazyljaniskich Barskich zwyczajną kwotę ogólnie na metrów wyznaczoną zł. Poll. 800, która ma się zaczynać a prima octobris roku terażnieyszego za kwitami tegoż metra, mającemi się odsyłać corocznie do kassy ieneralney Warszawskiej. Z protokołu ekonomicznego Kommissyi Edukacyi Narodowey wypisano i wydano. Franciszek Zabłocki, K. E. N. protokolista.

G) Определѣніе Эдукаціонной Коммиссіи 3 сентября 1792 г.

Działo się w Warszawie, w pałacu Rzeczypospolitey Krasiniskich zwanym, w przytomności prześwietney delegacyi od najiasniejszey konfederacyi generalney, dnia 3-go miesiaca wrzesnia, roku 1792.

Kommissya Edukacyi Narodowey, między innemi zaleceniami, od prześwietney delegacyi odebranemi, mając umieszczony artykuł względem dochodzenia prowentów w słowach: «Sprawy z samemi tylko dobra i summy po-Jezuickie posiadającemi o niezapłacenie prowentów sędzić poleciliśmy», ich podpisami stwierdzone: «Ożarowski, kasztelan Woynicki delegowany, Kazimierz Plater, konsyliarz generała Trockiego, Woyciech Świętosławski, chorąży Krzemieniecki, konsyliarz delegowany, Kamieniecki, konsyliarz delegowany, Hołoniewski, konsyliarz delegowany», takowe zalecenie, aby do kass prowincjonalnych dla wiadomości possessorów dóbr i summ po-Jezuickich było rozesłane, cancellaryi swoiey nakazuie mocą ninieyszey rezolucyi. Z protokołu ekonomicznego Kommissyi Edukacyi Narodowey wypisano i wydano. Franciszek Cerner, Komm. Eduk. Nar. protokolista.

L) Актъ объ уступкѣ монахамъ Театинамъ конвикта при Каменецкомъ училищѣ.

Actum Varsaviae in sessione Collegii Praefectorum Publicae Institutioni, die octava mensis junii, anno Domini millesimo septingentesimo octuagesimo quinto.

Collegium Praefectorum Publicae Institutioni, Significatum est nobis a religioso viro patre Ignatio Rosetti congregationis Theatinorum, quondam rectore collegii pontificii, quod apostolica sedes Leopoli ad amplificandam tuendamque in regno Poloniae Catholicam religionem pro instituenda ritus Rutheni et Armeni juventute fundaverat et annuis praeterea largitionibus ad hunc diem sustentaverat, cum amplius nequeat ob notas causas praedictum collegium in eadem urbe subsistere, desiderare sanctissimum dominum Pium VI, pontificem maximum, ut illi nova alicubi sedes ac domicilium in Poloniae regno constituatur. Ad hunc autem effectum constituisse, ut summa centum quinquaginta millium florenorum Polonicorum, quam sedes apostolica in Poloniae regno collocaverat, ut ex ejus annis redditibus Leopopolitanum



collegium praedictum sustentaretur, et quae nunc in bonis generosi Grabianka capitanei Livensis haereditariis ac nominatim in terris Morozów collocata existit, eidem in posterum addicta maneat, quocumque fuerit translatum et quocumque nomine nuncupetur, eidemque pariter a sacra Romana Congregatione de propaganda fide transmittantur annua subsidia, quae Leopolim antea, quamdiu ibidem substitit suum illud collegium, quotannis transmittantur. Ut huic igitur sanctissimi domini nostri desiderio satisfaceret, et idem pater Ignatius Rosetti congregationis praedictae nomine, et pro officii sui munere excellentissimus et illustrissimus dominus Ferdinandus Maria Saluzzo de ducibus Coriliani, archiepiscopus Carthaginensis, apostolicus in regno Poloniae nuncius, Collegio nostro supplicarunt, ut pro ea quam habet facultate et potestate, sedem aliquam et domicilium eidem sacrae Congregationi de propaganda fide in aliquo loco opportuno assignare ac largiri velit, ut in eo possit seminarium hoc pontificium ad instituendam Ruthenam et Armenam juventutem in bonis artibus ac religione consistere. His ita se habentibus, Collegium Praefectorum Publicae Institutioni, cum perspete videat eam translationem collegii Ruthenorum et Armenorum religioni Catholicae in regno Poloniae atque ipsis adeo reipublicae Poloniae civibus admodum fore proficuum, oblati a patre Ignatio Rosetti precibus annuere atque in ea re sedi apostolicae pro suo in illam obsequio ac devotione gratificari constituit. Et quoniam domus, quae pro alenda et instituenda nobilium juventute erecta olim fuerat Camenei in Podolia penes collegium et scholas patrum societatis Jesu, visa est ad rem, de qua agitur, prae caeteris opportuna: hanc ipsam domum, post institutum eorundem patrum extinctum ad sui dispositionem evolutam, simul cum horto eidem adiacente sacrae Romanae Congregationi de propaganda fide vigore praesentis decreti perpetuo cedit, ut in ea videlicet Ruthenorum et Armenorum seminarium, quod antea Leopoli sedes apostolica constituerat, subsistat, atque in ea Rutheni et Armeni ritus juvenes aiantur et ad ecclesiae ministeria instituuntur sive a patribus Theatinis, uti nunc est, sive ab aliis in posterum quibuscunque apostolica sedes seminarii ejusdem directionem communicato cum Collegio nostro consilio judicaverit commendandam. Ad hunc effectum clarissimo viro domino Wrzeszcz, canonico ecclesiae cathedralis Camenecenae, schola-

rum Camenecensium rectori, mandat, ut in actualem supradictae domus et horti possessionem patrem Rosetti nomine sacrae Congregationis de propaganda fide, tanquam ab ea delegatum atque ejus vice in hac re fungentem, in spatio unius mensis a data praesentium computando immittat, ea nihilominus apposita conditione, ut rector pro tempore domus ejusdem sive per se ipsum, sive per alios sacerdotes sex missas quolibet anno in suffragium animarum fundatorum et benefactorum educationis publicae absolvat, pro quibus etiam semel in anno anniversarum trium nocturnorum una cum alumnis intra octavam commemorationis fidelium defunctorum recitare tenebuntur. Jam vero unusquisque ex alumnis, posteaquam in eodem seminario cursum studiorum finiverit et sacris ordinibus initiatus fuerit, unum missae sacrificium pro fundatoribus et benefactoribus educationis publicae in significationem grati animi absolvet. Ex protocollo Collegii Praefectorum Publicae Institutioni extraditum. J. Gintowt Dziewiałowski, Coll. Praef. Publ. Instit. secretarius.

N) Квитанція епископа Лятичскаго графа М. Сераковскаго.

Zaświadczam w jme pana Kasprowicza, pro-rektora szkół Kamienieckich, tym dokumentem moim, iako pod rządem jego zostające rzeczy kościelne po-ex-Jezuickie, to jest aparaty i inne sprzęty drobniejsze, na ozdobę kościoła św. służące, te podług rejestrów ile do iurysdykcji moiej należące odebrać i do Podolskiego katedralnego kościoła przenieść kazałem, z których zupełne kwituje. Dan w Kamieńcu 27 maja 1796 roku. Michał graff Sierakowski, biskup Leczyński.

а) Определеніе Эдукаціонной Коммиссіи 27 іюля 1784 г. \*

Działo się w Warszawie na sessyi ekonomiczney Kommissyi Edukacyi Narodowej, dnia 27 lipca, roku 1784.

Kommissya Edukacyi Narodowej, z powodu niespodziewanego kompletu na sessyie przed seymem i zadysponowanego wcześnie przed seymem do Grodna wyjazdu, ur. kaszyerowi generalnemu rozrzadzenie expensy na szkoły Koronne i Litewskie, oraz podpi-

\* Въ подлинникѣ это приложение не помѣчено никакою литерою.

sanie tabell i onych do szkół rozesłanie, do powrotu swojego z Grodna zawieszają, dysponując oraz urodzonemu kassyerowi ieneralnemu, aby uwiadomił wczesnie rektorów i pro-rektorów szkół, kassami prowincjonalnymi zawiaduiących, o takowey rezolucyi Kommissyi swoiey, czyli, extract oneyże każdemu kassyerowi prowincjonalnemu przelawszy, opłatę pensyi ręcznych nauczycielom, a prima octobris 1784 anticipative przypadających, aż do odebrania przesłać się mających z kassy ieneralney tabell zatrzymał. Taż rezolucya Kommissyi swoiey i na przyszłe lata za regułę kassyerom prowincjonalnym służyć ma, aby bez tabell, rozrządzenie expens każdej w szczególności szkole w sobie zawierających, pensyi nie wypłacali. Z protokołu ekonomicznego Kommissyi Edukacyi Narodowey wypisano i wydano. Franciszek Zabłocki, Komm. Eduk. protokolista.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.)

## VII. КІЕВСКАЯ ГУБЕРНІЯ.

### 96.—Кіевская академія.

Описание Кіевской академіи,

противу вопросовъ, данныхъ отъ министра народнаго просвѣщенія, дѣйствительнаго тайнаго совѣтника и кавалера, его сіятельства графа Петра Васильевича господина Завадовскаго, учиненное 1803 года, февраля 14-го дня\*.

#### 1.

Учителей въ академіи состоитъ нынѣ при должностяхъ 19, изъ коихъ:

Монашествующихъ пять:

1. Учитель богословія, второкласнаго Братскаго училищнаго монастыря архимандритъ Иривей.

2. Учитель философіи, академіи префектъ, Кіевопечерскія лавры соборный іеромонахъ Іакинвъ.

3. Учитель высшаго класса Латинской грамматики, Кіевопечерскія лавры соборный іеромонахъ Іоанникій.

4. Учитель средняго класса Латинской грамматики, средняго арифметическаго и втораго историческаго и географическаго,

Кіевопечерскія лавры соборный іеромонахъ Серафимъ.

5. Учитель Русской школы іеродиаконъ Θεодосій.

Бълаго духовенства три:

6. Учитель Еврейскаго языка и нижняго Нѣмецкаго класса, Кіевской Рождественской перкви священникъ Григорій Шеховскій.

7. Учитель Еллиногреческаго высшаго класса, Кіево-Софійскаго собора священникъ Стефанъ Семянковскій.

8. Учитель смѣшанной математики, Флоровскаго Вознесенскаго двѣвчьяго монастыря протоіерей Трофимъ Ляшковъ.

Бѣльцовъ одиннадцать:

9. Учитель первоначальныхъ правилъ врачебной науки, докторъ, надворный совѣтникъ, Кіевской врачебной управы инспекторъ, Аванасій Масловскій.

10. Учитель практическаго Французскаго языка и рисовальнаго искусства, отставной капитанъ Карлъ Компаніонъ.

11. Учитель высшаго Россійскаго и Латинскаго краснорѣчія и высшаго Французскаго класса, Московскаго Императорскаго университета студентъ, по окончаніи въ здѣшней академіи ученія нарочно посланный въ университетъ отъ академіи для большаго усовершенствованія, Никита Соколовскій.

12. Учитель Россійской и Латинской риторики, сельской и домашней экономіи, окончившій въ здѣшней академіи ученіе Дмитрій Иванишевъ.

13. Учитель Россійской и Латинской поэзи и высшаго класса чистой математики, Московскаго Императорскаго университета студентъ, по окончаніи въ здѣшней академіи ученія нарочно посланный въ университетъ отъ академіи для большаго усовершенствованія, Михайла Пышнячевскій.

14. Учитель нижняго Латинской грамматики, нижняго Греческаго, нижняго арифметическаго, 1-го историческаго и географическаго классовъ, окончившій въ здѣшней академіи ученіе Каллистратъ Соболевскій.

15. Учитель высшаго Нѣмецкаго класса, уроженецъ области Цесарской, окончившій ученіе въ Пресбургѣ, Самойла Храпановъ.

16. Учитель Польскаго языка, 4-го историческаго и географическаго и нижняго чистой математики классовъ, окончившій ученіе въ здѣшней академіи Игнатъ Гловацкій.

\* Въ подлинномъ описаніи приведены въ особой графѣ самыя вопросы министра.

17. Учитель нижняго Французскаго класса и нотнаго премолюйнаго пѣнія, окончившій ученіе въ здѣшней академіи Георгій Барановичъ.

18. Учитель 3-го историческаго, географическаго и высшаго ариметическаго классовъ, окончившій ученіе въ здѣшней академіи Иванъ Носковъ.

19. Учитель простаго Греческаго языка студентъ философіи Иванъ Гедарульскій.

## 2.

Жалованье они по расположенію, его высокопреосвященствомъ митрополитомъ Киевскимъ утвержденному, за каждый классъ порознь получаютъ нижеслѣдующее:

	Рубли.
Учитель богословія . . . . .	350
„ философіи . . . . .	300
„ высшаго Латинскаго и Россійскаго краснорѣчія . . . . .	200
„ Россійской и Латинской риторики . . . . .	200
„ Россійской и Латинской поэзіи . . . . .	180
„ высшаго грамматическаго класса . . . . .	150
„ средняго грамматическаго класса . . . . .	130
„ нижняго грамматическаго класса . . . . .	110
„ Еврейскаго . . . . .	100
„ высшаго Еллиногреческаго . . . . .	150
„ нижняго Еллиногреческаго . . . . .	100
„ простаго Греческаго . . . . .	70
„ высшаго Французскаго . . . . .	150
„ нижняго Французскаго . . . . .	100
„ практическаго Французскаго . . . . .	150
„ высшаго Нѣмецкаго . . . . .	150
„ нижняго Нѣмецкаго . . . . .	100
„ Польскаго . . . . .	80
„ врачебной науки: нѣтъ еще опредѣленія . . . . .	
„ смѣшанной математики . . . . .	100
„ высшаго чистой математики . . . . .	80
„ нижняго чистой математики . . . . .	70
„ высшаго ариметическаго . . . . .	50
„ средняго ариметическаго . . . . .	40
„ нижняго ариметическаго . . . . .	30
„ 4-го историческаго и географическаго . . . . .	50
„ 3-го историческаго и географическаго . . . . .	40
„ 2-го историческаго и географическаго . . . . .	30
„ 1-го историческаго и географическаго . . . . .	30
„ сельской и домашней экономіи Русской школы . . . . .	50
„ рисовальнаго искусства . . . . .	50
„ нотнаго премолюйнаго пѣнія . . . . .	50

Сверхъ вышепоказаннаго жалованья, учителя имѣютъ слѣдующія выгоды: учитель богословія имѣетъ второклассный мона-

стырь; соборные іеромонахи—соборноіеромонашеское жалованье, не участвуя ни въ чемъ монастырскомъ; священники имѣютъ приходы въ Киевѣ, а свѣтскіе живутъ съ монашествующими въ избахъ, при академіи для учителей построенныхъ, пользуясь дровами и свѣчами, на академическую сумму доставляемыми.

## 3.

Студентовъ и учениковъ священно- и церковно-служительскихъ, Киевской и другихъ епархій, дворянскихъ и разночинческихъ дѣтей, занимающихся нынѣ въ академіи ученіемъ—1146. Принимаются въ академію обучаться отъ началъ Латинскаго языка священно- и церковно-служительскія дѣти отъ 7-ми до 14-ти лѣтъ, а окончиваютъ ученіе съ окончаніемъ трехлѣтняго курса богословія; разночинцы жь вступаютъ въ академію разныхъ лѣтъ и выбываютъ по ихъ намѣреніямъ изъ разныхъ классовъ.

## 4.

Учебные предметы преподаются слѣдующіе: Россійскій, Латинскій, Еврейскій, Греческій, Французскій, Нѣмецкій и Польскій языки, оныхъ чистописаніе, правописаніе, этимологія, синтаксисъ, просодія; также науки: риторика, философія и богословія, исторія, географія, ариметика, чистая и смѣшанная математика, врачебная наука, сельская и домашняя экономія, рисовальное искусство и нотное премолюйное пѣніе.

## 5.

На основаніи послѣдовавшаго изъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода 1798 года указа, образъ ученія въ академіи слѣдующій:

1. Въ нижнемъ грамматическомъ классѣ учать съ поясненіями на Русскомъ языкѣ сокращенному катихизису, чистописанію, правописанію, Россійской грамматикѣ; по предметамъ Латинскаго языка: первоначалію Латинскаго языка, начальнымъ правиламъ Латинскаго языка, 1-й и 2-й части Латинской грамматики, заставляя какъ въ семь, такъ и въ прочихъ классахъ прочитанное выучивать наизусть; назначаются упражненія въ классѣ и въ домъ изъ Россійскаго на Латинскій языкъ.

2. Въ среднемъ грамматическомъ классѣ повторяется сокращенный катихизисъ, пра-

вописаніє, Російская грамматика, учать священнои исторіи; по предметамъ Латинскаго языка: домашнимъ разговорамъ съ грамматическимъ разборомъ, 1-й, 2-й и 3-й части Латинской грамматики; назначаются упражненія въ классѣ и въ домъ, съ начала года—изъ Російскаго на Латинскій, а въ окончанію—изъ Латинскаго на Російскій языкъ попеременно.

3. Въ высшемъ грамматическомъ классѣ учать пространному катихизису, правописанію, Російской грамматикѣ, а по предметамъ Латинскаго языка: школьнымъ разговорамъ и Гибнеровой исторіи съ грамматическимъ разборомъ, Латинской грамматики всѣхъ частей съ примѣчаніями; означаются упражненія въ классѣ и въ домъ изъ Російскаго на Латинскій и изъ Латинскаго на Російскій языкъ; притомъ пріучаются ученики разговаривать на Латинскомъ языкѣ и при окончаніи года читають правила просодіи.

4. Въ поэтическомъ классѣ: пространному катихизису съ переводомъ Латинскимъ; Латинской просодіи количественной въ стихахъ; поэзи Російской и Латинской; періодологіи, тропологіи, о изобрѣтеніи и украшеніи изъ Ломоносовой риторикѣ; читають книгу о должностяхъ челоѣка и гражданина, двустинія Катона о нравахъ, а для примѣра и подражанія—лучшихъ Латинскихъ и Російскихъ стихотворцовъ; притомъ сочиняють ученики какъ Російскіе, такъ и Латинскіе разныхъ родовъ стихи и разговаривають по-Латински.

5. Въ риторическомъ классѣ: читають изъясненіе Евангелій воскресныхъ и праздничныхъ, изъ боихъ воскресныхъ—по пяткамъ, а праздничныхъ—на-канунѣ каждого праздника; учать Російской и Латинской риторикѣ съ объясненіемъ на обоихъ языкахъ; для подражанія и перевода читаются лучшіе Російскіе и Латинскіе авторы съ риторическимъ разборомъ; притомъ сочиняють ученики періоды, хриі, письма и большія Російскія и Латинскія рѣчи, которыя и говорятъ въ классѣ.

6. Въ классѣ вышшаго Російскаго и Латинскаго краснорѣчія: читають лучшихъ на Латинскомъ и Російскомъ языкахъ авторовъ рѣчи, съ риторическимъ и логическимъ разборомъ, сочиняють на оныя имитаци, и какъ рѣчи авторскія, такъ и имитаци выучивають наизусть и говорятъ въ академическомъ собраніи. Въ семъ классѣ обучаються всѣ студенты философіи и богословіи.

7. Въ философскомъ классѣ преподается съ объясненіемъ на Латинскомъ языкѣ Латинская краткая исторія философіи, логика, метафизика, физика, нравственная философія, Російская естественная исторія, опытная физика и изъясненіе Евангелій воскресныхъ и праздничныхъ. Между тѣмъ студенты занимаються сочиненіемъ и сказываніемъ наизусть диссертацій, также приватными и публичными диспутами на Латинскомъ языкѣ.

8. Въ богословскомъ классѣ преподаются на Латинскомъ языкѣ: краткая церковная исторія съ показаніемъ главныхъ эпохъ, герменевтика, система догматико-полемиической и нравственной богословіи; на Російскомъ: пасхалія, Священное Писаніе съ объясненіемъ труднѣйшихъ мѣстъ, книга Кормчая, книга о должностяхъ приходскаго священника, бываетъ толкованіе Апостолскихъ Посланій публично по воскреснымъ днямъ предъ литургією по правиламъ герменевтики съ присоединеніемъ правоученій. Студенты богословіи кромѣ сего занимаються сочиненіемъ и сказываніемъ по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ проповѣдей, также диспутами приватными и публичными.

9. Въ Еврейскомъ классѣ: учать Еврейской грамматики съ подробнымъ разборомъ положенныхъ при каждомъ правилѣ примѣровъ; читають Ветхій Заѣтъ съ разборомъ каждого слова, и письма Еврейскихъ писателей тоже съ разборомъ. Въ семъ классѣ обучаються студенты философіи и богословіи.

10. Въ нижнемъ Греческомъ классѣ обучають исправному чтенію, выговору, правописанію, словопроизведенію, синтаксису и разговорамъ, означаются для упражненія съ Російскаго на преподаваемый языкъ переводы. Въ семъ классѣ обучаються ученики поэзи и риторикѣ.

11. Въ высшемъ Греческомъ классѣ повторяють синтаксисъ, обучають разговорамъ, читають рѣчи, письма и другія сочиненія лучшихъ авторовъ съ переводомъ на Російскій языкъ, съ показаніемъ свойства, выраженій и красоты преподаваемого языка, и заставляють студентовъ и учениковъ учить оныя наизусть; для упражненія означаются переводы съ преподаваемого на Російскій языкъ, а съ Російскаго на преподаваемый; сочиняють притомъ студенты рѣчи, письма и другія сочиненія. Въ сей классъ поступають успѣшнѣе въ нижнемъ классѣ студенты и ученики.

12. Въ классѣ простаго Греческаго языка обучаются простому разговорному языку; въ семь классѣ читають краткое начертаніе Греческихъ правилъ простаго или общенароднаго, нынѣ употребляемаго Греками языка, разговоры, и притомъ занимаетъ учитель студентовъ и учениковъ разговорами на Греческомъ языкѣ и переводами съ простаго Греческаго на Россійскій языкъ. Въ семь классѣ обучаются ученики и студенты высшаго и нижняго Греческаго классовъ.

13. Въ нижнемъ Французскомъ классѣ обучаютъ исправному чтенію, выговору, правописанію, словопроизношенію, синтаксиса и разговорамъ; означаются для упражненія съ Россійскаго на преподаваемый языкъ переводы. Въ семь классѣ обучаются студенты и ученики разныхъ классовъ по произволію и способности.

14. Въ высшемъ Французскомъ классѣ: повторяють синтаксисъ, обучаютъ разговорамъ, читають рѣчи, письма и другія сочиненія лучшихъ авторовъ съ переводомъ на Россійскій языкъ, съ показаніемъ свойства, выраженій и красоты преподаваемаго языка, и заставляютъ студентовъ и учениковъ учить оныя наизусть; для упражненія означаются переводы съ преподаваемаго на Россійскій и съ Россійскаго на преподаваемый; сочиняютъ притомъ студенты рѣчи, письма и другія сочиненія. Въ сей классѣ поступають успѣвшіе въ нижнемъ классѣ студенты и ученики.

15. Въ практическомъ Французскомъ классѣ: чрезъ все время класса учитель занимаетъ учениковъ разговорами. Въ сей классѣ ходятъ студенты и ученики нижняго и высшаго Французскихъ классовъ.

16. Въ нижнемъ Нѣмецкомъ классѣ обучаютъ исправному чтенію, выговору, правописанію, синтаксиса и разговорамъ; означаются для упражненія съ Россійскаго на преподаваемый языкъ переводы. Въ семь классѣ обучаются ученики разныхъ классовъ по произволію и способности.

17. Въ высшемъ Нѣмецкомъ классѣ: повторяють синтаксисъ, обучаютъ разговорамъ, читають рѣчи, письма и другія сочиненія лучшихъ авторовъ съ переводомъ на Россійскій языкъ и съ показаніемъ свойства, выраженій и красоты преподаваемаго языка, и заставляютъ студентовъ и учениковъ учить оныя наизусть; для упражненія означаются переводы съ преподаваемаго на Россійскій языкъ и съ Россійскаго на преподаваемый; сочиняютъ притомъ сту-

денты рѣчи, письма и другія сочиненія. Въ сей классѣ поступають успѣвшіе въ нижнемъ классѣ студенты и ученики.

18. Въ Польскомъ классѣ преподается Польская грамматика, назначаются притомъ упражненія изъ Россійскаго на Польскій и изъ Польскаго на Россійскій; также ученики обучаются говорить по-Польски. Въ семь классѣ обучаются ученики Латинскихъ грамматическихъ классовъ.

19. Въ нижнемъ арифметическомъ классѣ преподаются начала арифметики о числахъ, о четырехъ правилахъ исчисленія: сложенія, вычитанія, умноженія и дѣленія. Въ семь классѣ обучаются ученики нижняго класса Латинской грамматики.

20. Въ среднемъ арифметическомъ классѣ преподаются правила именованныхъ чиселъ, дробей простыхъ и десятичныхъ, квадратовъ и кубическихъ чиселъ. Въ семь классѣ обучаются ученики средняго класса Латинской грамматики, успѣвшіе въ нижнемъ классѣ.

21. Въ высшемъ арифметическомъ классѣ преподаются правила арифметическихъ и геометрическихъ пропорцій, прогрессій, также правило тройное, товарищества и прочія. Въ семь классѣ обучаются ученики высшаго класса Латинской грамматики, успѣвшіе въ среднемъ классѣ.

22. Въ нижнемъ классѣ чистой математики преподается изъ геометріи: лонгиметрія и планометрія; изъ алгебры: начальныя дѣйствія, также о дробяхъ и квадратахъ. Въ семь классѣ обучаются ученики, успѣвшіе въ арифметикѣ.

23. Въ высшемъ классѣ чистой математики преподается изъ геометріи: штереометрія; изъ алгебры: о изобрѣтеніи и приведеніи соравненій, о конструкціи до кончанія всей алгебры, и плоская тригонометрія. Въ семь классѣ обучаются ученики, успѣвшіе въ нижнемъ классѣ.

24. Въ классѣ смѣшанной математики преподается гражданская и военная архитектура, механика, гидростатика, астронометрія, гидравлика, оптика, катоптрика, діоптрика и перспектива, тригонометрія сферическая, начала астрономіи, географія, гидрографія, гномоника и математическая хронологія. Въ семь классѣ обучаются ученики риторики и студенты философіи и богословія, успѣвшіе въ чистой математикѣ.

25. Въ 1-мъ классѣ историческомъ и географическомъ познаніе исторіи вообще: о раздѣленіи времени по періодамъ или



цзская новая азбука; математическія книги: Аничкова, Вейдлерова, Волфія; сокращенное рисовальное искусство; уставъ церковнаго круга печатанъ въ Москвѣ, промологіонъ—по Печерскому напѣву. Въ тетрадяхъ: правила для нотнаго промологіона, написанныя въ Кіевской академіи учителемъ Георгіемъ Барановичемъ, правила анатоміи—изъ Шармидта выбранныя, которыя и представляются при семъ.

## 7.

Для учебныхъ предметовъ по утвержденному его высокопреосвященствомъ митрополитомъ Кіевскимъ росписанію, исключивъ воскресные и табельные дни, назначено:

Въ понедѣльникъ: по утру въ 7-мъ часу обучать Еврейскому языку, въ 8-мъ и 9-мъ быть простаго Греческаго языка классу, въ 10-мъ и 11-мъ—Латинскимъ классамъ. По полудни: во 2-мъ часу—всѣмъ классамъ ариѳметики, чистой и смѣшанной математики, въ 3-мъ—Польскому языку, рисовальному искусству, сельской и домашней экономіи; въ томъ же 3-мъ и 4-мъ—Нѣмецкому языку въ обоихъ классахъ; въ 5-мъ и 6-мъ—Греческому въ обоихъ классахъ.

Во вторникъ и четвертокъ: по утру въ 8-мъ и 9-мъ—Французскому въ высшемъ и нижнемъ классахъ, въ 10-мъ и 11-мъ—Латинскимъ классамъ. По полудни: во 2-мъ—всѣмъ историческимъ и географическимъ классамъ, въ 3-мъ—нотному пѣнію; въ томъ же 3-мъ и 4-мъ—высшему краснорѣчію; въ 5-мъ и 6-мъ—Французскому практическому языку.

Въ среду и пятокъ: по утру въ 7-мъ часу—Еврейскому языку, въ 8-мъ и 9-мъ преподавать первоначальныя правила врачебной науки, въ 10-мъ и 11-мъ—Латинскимъ классамъ. По полудни: въ тѣ же часы и тѣ же предметы, какъ и въ понедѣльникъ.

Въ субботу: по утру въ 10-мъ и 11-мъ бываетъ собраніе, а въ прочіе часы предметы тѣ же преподаются, что во вторникъ и четвертокъ.

Въ Русской школѣ всякій день по утру три и по полудни три часа.

Учебное теченіе въ разсужденіи классовъ бываетъ слѣдующее: въ Латинскихъ грамматическихъ, поэтическихъ, ариѳметическихъ, историческихъ и географическихъ классахъ и въ нижнемъ математи-

ческомъ—одинъ годъ; въ риторическомъ, въ высшемъ чистомъ математическомъ классахъ—два года, а въ смѣшанномъ математическомъ—три года; въ высшемъ краснорѣчій пять лѣтъ, въ философіи два года, въ богословіи три года, въ нижнихъ классахъ Нѣмецкаго, Французскаго и Греческаго языковъ—по одному году, а въ высшемъ сихъ же языковъ, такожъ Еврейскаго и Польскаго языка въ классахъ—пока кто достигнетъ надлежащаго изученія онымъ. Ученіе обыкновенно всегда начинается отъ 1-го числа сентября и продолжается по 15-е іюля.

## 8.

Классовъ въ академіи, языковъ и знаній—33; въ каждомъ учащихся нижеслѣдующее число:

Въ нижнемъ грамматическомъ классѣ . . . . .	489
Въ среднемъ грамматическомъ классѣ . . . . .	159
Въ высшемъ грамматическомъ классѣ . . . . .	81
Въ поэтическомъ классѣ . . . . .	91
Въ риторическомъ классѣ . . . . .	164
Въ классѣ высшаго краснорѣчія . . . . .	131
Въ философскомъ классѣ . . . . .	75
Въ богословскомъ классѣ . . . . .	56
Въ Еврейскомъ классѣ . . . . .	20
Въ Греческомъ высшемъ . . . . .	41
Въ нижнемъ Греческомъ . . . . .	243
Въ простомъ Греческомъ классѣ . . . . .	37
Въ высшемъ Французскомъ классѣ . . . . .	23
Въ нижнемъ Французскомъ классѣ . . . . .	34
Въ практическомъ Французскомъ классѣ . . . . .	57
Въ высшемъ Нѣмецкомъ . . . . .	28
Въ нижнемъ Нѣмецкомъ . . . . .	130
Въ Польскомъ классѣ . . . . .	25
Въ классѣ врачебной науки . . . . .	140
Въ экономическомъ классѣ . . . . .	25
Въ нижнемъ ариѳметическомъ классѣ . . . . .	215
Въ среднемъ ариѳметическомъ . . . . .	179
Въ высшемъ ариѳметическомъ . . . . .	86
Въ 1-мъ историческомъ и географическомъ . . . . .	214
Во 2-мъ историческомъ и географическомъ . . . . .	170
Въ 3-мъ историческомъ и географическомъ . . . . .	97
Въ 4-мъ историческомъ и географическомъ . . . . .	98
Въ нижнемъ чистой математики . . . . .	108
Въ высшемъ чистой математики . . . . .	18
Въ классѣ смѣшанной математики . . . . .	55
Въ рисовальномъ . . . . .	150
Въ нотномъ промологіонѣ . . . . .	146
Въ Русской школѣ . . . . .	33

## 9.

Пособія академическія: бібліотека, въ которой находятся богословскія, философскія, риторическія, толкованія Священнаго Писанія, проповѣдническія и другихъ со-

держаній книги, воздушный насосъ съ принадлежащимъ къ нему приборомъ, электрическая машина съ приборомъ, телескопъ, барометръ и термометръ, астролябія, мензуля и прочіе инструменты, глобусы земные и небесные, сфера Коперникова.

## 10.

Для учебной части на содержаніе заведеній всемилостивѣйше ассигнована сумма двѣнадцать тысячъ рублей, которые указомъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода и расположены на три части: 1) на содержаніе академіи ректора и учителей, лѣкаря съ помощниками, комиссара съ помощниками и расходы канцелярскіе—четыре тысячи рублей; 2) на больницу и лѣкарства для больныхъ, академическаго сиротскаго дома питомцевъ, также на поочинку академическаго строенія и на умноженіе академической бібліотеки—четыре тысячи рублей; 3) на содержаніе живущихъ въ академическомъ сиротскомъ домѣ питомцевъ и на присылаемыхъ для образованія въ науки изъ другихъ семинарій по Синодальному указу студентовъ—четыре тысячи рублей.

## 11.

Классическіе учителя, кромѣ положеннаго жалованья за каждый классъ, за ученіе отъ учениковъ жалованья не получаютъ; а студенты, опредѣляемые къ ученикамъ, по квартирамъ живущимъ, для присмотра въ ученіи и поведеніи, получаютъ плату по договору съ учениками различно.

## 12.

Экзамены въ академіи производятся публичные каждаго мѣсяца, въ опредѣленный на то одинъ день мѣсяца, въ академической залѣ, которые бывають по утру въ 9-мъ, 10-мъ и 11-мъ, а послѣ обѣда во 2-мъ, 3-мъ и 4-мъ часахъ, въ присутствіи ректора, всѣхъ учителей и учащихся, слѣдующимъ образомъ: учитель другаго класса экзаменуетъ учениковъ по предметамъ, чрезъ мѣсяцъ въ классѣ выученнымъ, вызывая каждаго ученика предъ собраніе, а потомъ преимущественно успѣвающіе отзываются, что кто сверхъ означемаго въ классѣ учителемъ выучилъ, и выученное говорить наизусть. Второй экзамень, го-

дищной—также въ залѣ, который начинается съ 1-го іюля и продолжается до 15-го числа того жъ іюля по предметамъ Латинскаго и другихъ языковъ, также поэзіи и риторики. Для сего экзамена опредѣляются учителя другихъ классовъ, которые назначаютъ въ классахъ упражненія, и оныя упражненія, когда ученики сдѣлають, также въ классѣ учитель собравъ, вводитъ учениковъ въ залу, гдѣ собравшіеся ректоръ и учителя пересматривають оныя и исправляють погрѣшности; потомъ всякій учитель призываетъ къ себѣ учениковъ, коихъ онъ разсматривалъ упражненія, запрашиваетъ по всѣмъ частямъ ихъ ученія, также и предметамъ географіи и исторіи и по математикѣ; кромѣ запросовъ, тамъ же въ собраніи означаютъ для рѣшенія задачи, и кто изъ учениковъ въ переводѣ упражненій, въ рѣшеніи задачъ и отвѣтахъ окажется успѣвшимъ, замѣчается съ одобреніемъ и переводится въ слѣдующій классъ, а не оказавшіе успѣховъ накі до исправленія остаются въ прежнемъ классѣ. Сверхъ того каждаго субботы по утру собраніе бываетъ два часа, гдѣ также присутствуютъ ректоръ и всѣ учителя, и при семъ собраніи студенты богословіи и философіи говорятъ наизусть авторскія рѣчи и на оныя имитаціи, также студенты философіи—диссертации, которыхъ студентовъ записываютъ въ журналъ; потомъ префектъ или какой учитель заставляють учениковъ говорить наизусть выученное чрезъ седмицу.

## 13.

Поелику, въ разсужденіи множества въ сиротскомъ домѣ питомцевъ, для сихъ случаевъ \* суммы не остается, то награжденій ученикамъ не бываетъ другихъ, кромѣ успѣвающіе въ публикѣ бывають похваляемы, а лѣнивцы терпятъ выговоръ.

## 14.

Кіевская академія находится при Кіево-Братскомъ Богоявленскомъ монастырѣ, въ городѣ, Подоломъ называемомъ. Академическіе классы—каменные, въ двухъ этажахъ, въ одной связи; камеръ въ нихъ—въ нижнемъ этажѣ шесть, а въ верхнемъ двѣ, и между ими пространное зало и церковь академическая Благовѣщенія Пре-

\* Т. е. для награжденій послѣ экзаменовъ.



святыя Богородицы. Другой корпусъ тоже каменный, объ одномъ этажѣ, въ коемъ три покоя для академическаго правленія. Третій корпусъ также каменный, о двухъ этажахъ, въ коемъ въ первомъ этажѣ трапеза для братіи Братскаго монастыря, а въ верхнемъ—академическая бібліотека. Деревянные: первый корпусъ о трехъ жилыхъ покоехъ съ чуланами—для префекта академіи; другой корпусъ о трехъ покоехъ съ чуланами—для учителей академіи. Въ монастыря сиротскій домъ для обучающихся питомцевъ—каменный, надъ Двѣпромъ, о двѣнадцати камерахъ, съ кухнею каменною и деревянными амбарами. Другія жъ дачи, по Высочайшему рескрипту блаженная памяти Великія Государыни Императрицы Екатерины II 1787 года ассигнованныя въ пользу академіи, какъ-то: конюшенный домъ, броварный домъ, гдѣ нынѣ выстроена деревянная больница; загородный домъ въ 8-ми верстахъ отъ Кіево-Подола, въ казенномъ селеніи Борщаговкѣ; сѣнокосъ и при немъ рыболовное озеро, и возлѣ каменной колокольни Братскаго монастыря каменные покои съ каменнымъ подъ ними погребомъ. О мѣстоположеніи, пространствѣ и расположеніи оныхъ прилагаются при семь чертежи.

Академіи ректоръ, Кіево-Николаевскій архимандритъ и кавалеръ *Феофилактъ*. Кіево-Братскаго монастыря архимандритъ и богословіи учитель *Ириней*. Академіи префектъ, философіи учитель, соборный еромонахъ *Іакинъ*. Канцеляристъ *Яковъ Мышляевскій*.

(*Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.*)

## 97.—Уманское Базилянское училище.

Отвѣты на вопросныя пункты министра (съ тремя приложениями).

1-мо. В школахъ *Гуманскихъ*, под дозоромъ *xx*. *Базиліановъ* остающихся, учителей публичныхъ законныхъ есть *пѣтиу*, а są наступяющы: 1) *ix*. *Barlaam Jaskulski*, professor классы 1-еу; 2) *ix*. *Paulin Kaliński*, professor классы 2-еу; 3) *ix*. *Józef Sierociński*, professor математики; 4) *ix*. *Hypolit Parnicki*, professor физики; 5) *ix*. *Stanisław Dzierżanowski*, professor wymowy i moralney, a razem prefekt szkół. Шестой наuczyciel іеукоу *świecki* есть *jmé pan Xawery Wernes*.

2-до. *Pensyi* dla zakonnychъ *nauczycielów* rząd nasz zakonny żadney nie oznacza, ale iako każdy zakonnik, tak i *nauczyciele* z funduszu klasztoru wszystkie swoje potrzeby i wygody życia mają zaspakajane. *Jmé pan Xawery Wernes* jest pensyonowany od klasztoru i bierze roczney *pensyi* 150, тоъ ma dom osobny, opał i wikt dla siebie w klasztorze.

3-тіо. *Uczniów* w tym roku *znayduie się* 324; co do ich wieku, *zaczowszy* stopniami od lat 6, *znayduią się* *tacy*, co i lat 20 kilka liczą. *Rapport* o uczniach niżej przyłączony okaże każdego z nich w szczególności *imie*, *nazwisko*, *wiek*, *klasę*, *postępek* w naukach i t. d.

4-то. W szkołachъ tychъ przezъ wszystkie klasy idzie іеузыкъ *Polski* i *Łaciński*. W tychъ іеузыкachъ даіа się наступяющы науки: *moralna*, *geografia*, *dzieie narodów*, *matematyka*, a która, *zaczowszy* od *arytmetyki*, *zajmuie* *geometrią*, *trygonometrią*, *solidometrią* i *algiebrę*; *fizyka*, *traktująca* o *własnościach* *ciał powszechnychъ* i *szczególnychъ*; тоъ *historia* *naturalna* w *różnychъ* *swoichъ* *częściach*, *logika* dla *uczniów* *naywyższej* *klasy* *oznaczona*, *poezya* i *wymowa* w *prozie*. *Jezyki* zaś даіа się наступяющы *Rossyjski*, *Francuzki*, *Niemiecki*, *przytym* *rysunki*.

5-то. *Nauki* *trybem*, *niegdysъ* od *Kommissyi* *Edukacyjney* *bywszey* *Polskiej* *przepisanym*, даіа się.

6-то. *Książki* *elementarne* od *wyż* wspomnioney *Kommissyi* *Edukacyjney* iakie są na *każdą* *klasę* *przepisane* lub *wydane*, *takichъ* *professorowie* *każdy* *stosownie* *do* *swey* *klasy* i *obiektu* *używaią*.

7-мо. Co się *tycze* *czasu*, *który* *na* *lekye* *publiczne* *codzienъ* *odkładać* *się* *zwykł*, *tak* *ten* *jest* *urządzony*: *lekye* *publiczne* *wyż* *wspomnionychъ* *obiektów* *w* *poniedziałekъ*, *śrzedę*, *piątek* i *sobotę* *dwie* *godziny* *zrana*—od *ósmey* *do* *dziesiątey*, a *dwie* *godzin* *po* *południu*—od *drugiey* *do* *czwartey*—*zajmuia*; *we* *wtorek* *zaś* i *czwartek* *rano* *tylko* *dwie* *godzin* *na* *nie* *się* *odkłada*, *po* *południu* *zaś*, *prócz* *czasu*, *który* *się* *rozrywee* *młodzieży* *pozwała*, *resztę* *łoży* *się* *na* *rysunki*, *na* *zabawy* *zaskolne*, *iako* *to* *na* *formowanie* *charakteru*, *na* *przekładanie* *Polszczyzny* *na* *Łacinę*, *тоъ* *Łaciny* *na* *Polszczyznę* *w* *niższychъ* *klassachъ*, a *zaś* *w* *wyższychъ* *młodzież* *wprawia* *się* *w* *gładkie* *pisanie* *listów*, *mów* *w* *różnychъ* *materiachъ* i *dySSERTacyi*, *тоъ* *w* *pisanie* *wierszów*. *Jezyki* *w* *godzinachъ*, *od* *leky* *publicznychъ* *pozostałychъ*, *każdego* *dnia* *tak* *są* *rozłożone*. *іъ* *w* *dzień* *trzy* *godziny* *zajmuia*. *Szkoły*

roszczynają się dnia 1-go 7bra, a kończą się ostatniego dnia czerwca; zgoła nauki zajmują ciągiem 10 miesięcy w roku, a zaś 2 miesiące kanikuly, lipiec i august, na wakacye odkładamy. Ile zaś czasułożyć potrzeba na ukończenie wyż wspomnianych obiektów, to od zdatności osoby zależy. Młodzieniec zdatny w siedmiu latach wszystkie te nauki ukończyć powinien.

8-vo. Klass wszystkich jest pięć; uczniów ile się w każdej znajduje klassie, rapport o uczniach tu przyłączony dokładnie okaże.

9-no. Biblioteka klasztorna, chociaż nie największa, zawiera jednak w sobie wielu dobrych autorów w różnych językach dzieła, a nayszczególniej w językach Łacińskim, Polskim, Francuskim i Włoskim; z tych jedne służą do matematyki, fizyki i historii naturalnej, drugie, a tych nayszczelniejsza część, do litteratury. W instrumenta matematyczne, fizyczne i chemiczne szkoły nasze dotąd opatrzone nie są, a to dla tego, iż przy szczupłych dochodach naszych nie możemy na kupno i sprowadzenie tych drogich narzędzi wielkiego razem podjąć kosztu, dochody albowiem te zaledwie na opłatę i uczeiwe wyżywienie osób zakonnych i nauczycieli publicznych, na reparacyę klasztoru, toż na dalszą kontynuacyę murów wystarczyć mogą.

10-mo. Kapitałów, osobno na nauczycielskie zgromadzenie i szkoły przeznaczonych, żadnych nie mamy. Fundusz klasztoru naszego, dla osób zakonnych od ś. p. Franciszka Salezego Potockiego, wojewody Kijowskiego, nam nadany, zajmuje razem i osoby szkolne, ponieważ przy innych obowiązkach na nas włożonych i dawanie szkół przez naszych zakonników w funduszu jest dołączone. Fundusz zaś tego klasztoru składa się z dwóch wsi: Grydzenówki i Mańkoweczki, z których pierwsza ma dusz męskiej płci 255, a druga 154, toż ze 100000 zł. Polskich, przeznaczonych na fabrykę murów.

11-mo. Uczniowie w szkołach naszych od nauczycieli, z funduszu tego utrzymywanych, bezpłatnie nauki odbierają.

12-mo. Examina wszystkich klass dwa razy na rok zwyczajnie odbywać się zwykły: pierwszy półroczny—ostatnich dni stycznia, w przytomności rektora szkół, prefekta i professorów; drugi publiczny—przy końcu roku, w przytomności na to zaproszonych gości. Trzeci nadzwyczajny—przy wizytatorze klasztoru i szkół, to jest przed zesłaną od jw-go biskupa naszego osobą, któremu

dozor szkół naszych regulaminem Monarszym jest poruczony.

13-mo. Nadgrody dla pilniejszej młodzieży za czasów Polskiej od Kommissyi Edukacyjnej obmyślane były z dochodów publicznych, a na to przeznaczone były medalle złote i srebrne z wyrażeniem imienia i oblicza Monarchy, kokardy, książki etc. etc., i te nadgrody przez znaczne w narodzie osoby publicznie pilniejszym uczniom rozdawane były. Dziś to wszystko za odmianą czasu ustało.

14-mo. Klasztor nasz, we śródku miasta zbudowany, o trzech liniach a o dwóch piątrach, leży między wschodem i południem: lewa linia od wchodu i poprzeczna jest mieszkaniem zakonników, prawa linia zajmuje szkoły i kaplicę. Szkoły dość są obszerne: sześć budynków na to jest przeznaczonych; ale pierwszy na dole wchodząc zajmuje do czasu archywm jw-go Stanisława Szczęsnego Potockiego, najsławniejszego fundatora naszego; w drugim ku kaplicy obok zaraz mieści się klasa pierwsza; na drugim piątrze w pierwszym od kaplicy budynku jest klasa druga, w drugim—klasa trzecia, w trzecim—klasa czwarta i teatr, w czwartym—klasa piąta. Plan klasztoru i szkół tu przyłączony lepiej rzecz każdą objaśni.

Fundusz klasztoru Humaniejskiego, na szkoły i missyonarzów zrobiony, nie ogranicza liczby osób zakonnych, i zawsze tyle ich w klasztorze mieści się, ile zwierzchności zakonnej przysłać podoba się; nigdy jednak nie bywa mniej nad 14 osób, a czasem i do trzydziestu z tegoż funduszu utrzymujemy, zwłaszcza kiedy studium zakonne w tymże klasztorze przy szkołach świeckich mieścić nakaza. Obowiązki w funduszu wyrażone zupełnie z strony zgromadzenia naszego skuteczniają się, wyjąwszy iż missye dla ludu i teologia dla synów kapłańskich, z funduszu nam nakazane, ustały, a to z przyczyny, iż lud do Greko-Rossyjskiego przeszedł wyznania, synowie zaś kapłańscy w każdej eparchyi osobne dla siebie mają przeznaczone szkoły. Ależ na miejscu dwóch missyonarzów i professorów wyż wspomnianej teologii, powiększyliśmy liczbę szkolnych professorów, gdyż zamiast trzech pięciu utrzymujemy, nadto utrzymujemy i oplacamy nauczycieli języków dla wygody młodzieży szkolnej, a do czego z funduszu nie jesteśmy obowiązani. Studium nadto zakonne z professorami, formującymi młodych zakonników na nauczycieli, na tymże funduszu zwierzchność nasza zakonna utrzymy-

wać nam nakazała. Te są przemiany i ich przyczyny, dla których one nastąpić musiały.

Plan klasztoru i szkół ponieważ nie mógł być tak prędko wygotowanym, iako ten rapport, późniesz nadesłanym zostanie. Jeżeli zaś gwałtownie iest potrzebny, złożony on iest w gubernii Kijowskiej za rządów jw-go Miłaszewicza, hraźdańskiego gubernatora teyże gubernii, w roku 1797 dnia 8. maia.

X. Justyn Karyszkowski Z. S. B. W., rektor klasztoru Humańskiego i szkół, X. Stanisław Dzierżanowski, prefekt szkół i professor wymowy i moralney.

### Приложенія:

а) Именной списокъ учениковъ\*.

\* Въ подлинномъ спискѣ приведены имена и фамилии учениковъ въ каждомъ классѣ, а также показаны ихъ возрастъ, званіе и исповѣданіе вѣры. Въ первомъ классѣ „начинающихъ“ — 64 ученика, въ возрастѣ отъ 6-ти до 19-ти лѣтъ; изъ нихъ шляхтичей 62 и священническихъ дѣтей 2; по исповѣданію вѣры — униатовъ 3: Pulewicz Mikołaj szlachcic, Rodzajewski Michal kapłański, Teodorowicz Szymon kapłański; остальные католики. Въ первомъ классѣ „успѣвающихъ“ — 69 учениковъ, въ возрастѣ отъ 8-ми до 19-ти лѣтъ; изъ нихъ шляхтичей 64, священническихъ дѣтей 2 и мѣщанскихъ дѣтей 3; по исповѣданію вѣры — униатовъ 7: Esmont Eliży mieyski, Grzymala Andrzej kapłański, Guranda Jakób kapłański, Hubiński Eutychnusz mieyski, Rzepikowski Jeremiasz szlachcic, Szeremeciński Szymon mieyski, Turzański Alexander szlachcic; остальные католики. Во второмъ классѣ 57 учениковъ, въ возрастѣ отъ 10-ти до 19-ти лѣтъ; изъ нихъ шляхтичей 52, священническихъ дѣтей 4 и мѣщанскихъ дѣтей 1; по исповѣданію вѣры — униатовъ 5: Bublewicz Sabba mieyski, Jaworski Joachim kapłański, Koropaczynski Abraham kapłański, Rzepikowski Gabryel kapłański, Zalukowski Cyryl kapłański; остальные католики. Въ третьемъ классѣ 81 ученикъ, въ возрастѣ отъ 10-ти до 22-хъ лѣтъ; изъ нихъ шляхтичей 64, священническихъ дѣтей 14 и мѣщанскихъ дѣтей 3; по исповѣданію вѣры — униатовъ 25: Bazyłski Jan mieyski, Buczkowski Sylwester mieyski, Berezowski Andrzej szlachcic, Berezowski Marcin szlachcic, Balder Mannel szlachcic, Balder Piotr szlachcic, Bielawski Michal kapłański, Choptarzewski Gabryel kapłański, Choptarzewski Damian kapłański, Diatelowicz Jakób kapłański, Drohomirecki Bazył kapłański, Guranda Jan kapłański, Jaworski Józef kapłański, Iwanicki Antoni szlachcic, Kozłowski Onufry kapłański, Kozłowski Tomasz kapłański, Karameley Bazył szlachcic, Karameley Konstanty szlachcic, Letyński Daniel kapłański, Muzyrski Ignacy kapłański, Pogorzelecki Jan szlachcic, Szumowski Władysław kapłański, Teodorowicz Cyryl kapłański, Zieliński Józef szlachcic, Zalukowski Teodor kapłański; остальные католики. Въ четвертомъ

Klassa pierwsza—poczynający.

Uczą się czytać, pisać, grammatyki, katechizmu początków i arytmetyki.

Klassa pierwsza—postępujący.

W tey klassie daie się nauka Chrześcijańska, grammatyki część pierwsza, wypisy z autorów klassycznych Łacińskie, moralna nauka, arytmetyka, początki geografii, ortografia, forma charakteru.

Klassa II.

W tey klassie daie się nauka Chrześcijańska, grammatyki część druga, wypisy z autorów klassycznych Łacińskie, moralna nauka, arytmetyka wyższa, geografia, historia powszechna, forma charakteru.

Klassa III.

W tey klassie professor wymowy i razem moralney daie grammatykę na też klassę przepisana, wypisy z Korneliusza Neposa, listy Cyncerona i Pliniusza, dzieie Assyryjskie, wypisy do tych Łacińskie, geografia, moralną naukę i wypisy do niey Łacińskie. Prócz tego formułą charakter.

Professor matematyki powtarza początki arytmetyki, daie dalszy iey ciąg z zupełnym ukończeniem, nadto daie początki geometryi.

Professor fizyki traktuje z botaniki o roślinach ogrodowych i medycznych, w szczególności uważanych, i tłómaczy przepisy z Kolumelli o zwierzętach domowych.

Klassa IV.

W klassie tey professor wymowy i razem moralney daie wypisy z autorów klassycz-

klassę 30 учениковъ, въ возрастѣ отъ 14-ти до 22-хъ лѣтъ; изъ нихъ шляхтичей 28 и священническихъ дѣтей 2; по исповѣданію вѣры — униатовъ 4: Iwanicki Grzegorz szlachcic, Koropaczynski Zenon kapłański, Stworzyński Dionizy kapłański, Sienicki Jan szlachcic; остальные католики. Въ пятомъ классѣ 23 ученика, въ возрастѣ отъ 17-ти до 25-ти лѣтъ; изъ нихъ шляхтичей 16 и священническихъ дѣтей 7; по исповѣданію вѣры — униатовъ 9: Burzyniecki Maхym kapłański, Filipowicz Maхymilian kapłański, Filipowicz Niceta kapłański, Pnicksi Leon kapłański, Pnicksi Konstanty kapłański, Korędowicz Bartłomiej kapłański, Turzański Teodor kapłański, Sabadziejewski Erazm szlachcic, Wyszynski Teodor szlachcic; остальные католики. Всего учениковъ въ училищѣ—324.

nych, ćwiczenie się w wymowie, dzieje Greckie z geografją, wypisy Łacińskie, moralną i wypisy Łacińskie do moralney.

Professor matematyki daie dalszy ciąg geometryi i początki algiebry.

Professor fizyki traktuje o astronomii geograficznej, o zwierzętach ssących podług Lineusza i tłumaczy przepisy z Kollumelli o rolnictwie.

#### Klasa V.

W klasie tej professor wymowy i razem

moralney tłumaczy mowy Cyclerona, Liwiusza, Kurecyusza, Tacyta, iakoteż czyni różne uwagi nad wymową i poezją, daie dzieje Rzymskie z geografją i wypisy do tychże Łacińskie, przy tem powtarza naukę moralną z poprzedzających klass.

Professor matematyki daie w tem roku lekcją logiki z autora de-Condillae.

Professor fizyki traktuje o świetle, o ogniach wojennych, i tłumaczy przepisy z Pliniusza o górach ognistych i zwierzętach krajów gorących.

6) Rozłożenie nauk na godziny porządkiem pięciu klass z odmianną professorów, z których na każdego wypada przez tydzień po godzin 20.

Klasy.	Go- dziny.					
I.	8—9	Poniedz., śrz., piąt.	Wtor., czw., sob			
	9—10	Grammatyka, wypisy Łacińskie.	Arytmetyka.			
Professor pierwszej klasy.	2—3	Śrz., sob. Grammatyka, wypisy Łacińskie.	Pon., piąt. Charakter.			
	3—4	Sob. Wypisy Łacińskie.	Pon., piąt. Początki geografii.	Śrzo- da. Moralna, wypisy Łacińskie.		
II.	8—9	Pon., śrz., piąt.				
	9—10	Grammatyka, wypisy Łacińskie.				
Professor drugiej klasy.	2—3	Śrz., sob. Grammatyka, wypisy Łacińskie.	Pon., piąt. Charakter.	Pon. piąt. Geografia i historia.	Śrzo- da. Moralna.	
	3—4				Sob. Wypisy Łacińskie.	
		W. Professor wymowy i razem moralney.	M. Professor matematyki.	F. Professor fizyki.		
III.	8—9	Pon., śrz., piąt.	Wtor. Arytmetyka. Czw. i sob. Geometrya.			
	9—10	tyka, wypisy Łacińskie.				
	2—3	Śrz. Dzieje, wypisy Łacińskie i geografja.	Sob. Arytmetyka.	Piąt. Ogrodnictwo.		
	3—4	Sob. Moralna, wypisy Łacińskie.	Pon. Geometrya.	Śrz. Wypisy Łacińskie do ogrodnictwa.		
IV.	8—9		Pon., śrz. Geometrya.	Wtor., czw. Astronomia geograficzna.		
	9—10		Piąt. Algiebra.			
	2—3	Sob. Wypisy Łacińskie, ćwiczenie się w wymowie. Piąt. Toż samo. Pon. Dzieje, wypisy Łacińskie.		Śrz. Historia naturalna.		
	3—4	Śrz. Moralna, wypisy Łacińskie.	Sob. Algiebra.	Pon. Wypisy Łacińskie do rolnictwa.		

Klasy.	Godziny.		
V.	8—9	Sob. Dzieje, wypisy Łacińskie, uwagi nad wymową i poezją.	Pon., śrz., piąt. Fyzyka.
	9—10	Wtor. Dzieje, wypisy Łacińskie. Sob. Moralna, wypisy Łacińskie.	
	2—3	Logika.	Pon. Historia naturalna.
	3—4	Pon. Wypisy Łacińskie, uwagi nad wymową i poezją.	Piąt. Logika. Sob. Przypisy Łacińskie z Pliniusza.

Nauka Chrześcijańska daie się w każdą niedzielę i święto.

b) Rozłożenie nauk na dnie i godziny porządkiem pięciu klass.

Klasy.	Godziny.	Poniedziałek.	Wtorek.	Środa.	Czwartek.	Piątek.	Sobota.
I.	8—9	Grammatyka, wypisy Łacińskie.	Arytmetyka.	Grammatyka, wypisy Łacińskie.	Arytmetyka.	Grammatyka, wypisy Łacińskie.	Arytmetyka.
	9—10						
	2—3	Charakter.		Grammat., wypisy Łacińskie.		Charakter.	Grammatyka.
	3—4	Początki geografii.		Moralna, wypisy Łacińskie.		Początki geografii.	Wypisy Łacińskie.
II	8—9	Grammatyka, wypisy Łacińskie.	Arytmetyka.	Grammatyka, wypisy Łacińskie.	Arytmetyka.	Grammatyka, wypisy Łacińskie.	Arytmetyka.
	9—10						
	2—3	Charakter.		Grammatyka, wypisy Łacińskie.		Charakter.	Grammatyka.
	3—4	Geografia i historia		Moralna, wypisy Łacińskie.		Geografia i historia.	Wypisy Łacińskie.
III	8—9	W. Grammatyka, wypisy Łacińskie i geografia.	M. Arytmetyka.	W. Grammatyka, wypisy Łacińskie i geografia.	M. Geometria.	W. Grammatyka, wypisy Łacińskie, geografia.	M. Geometria.
	9—10						
	2—3	M. Geometria.		W. Dzieje, wypisy Łacińskie.		F. Ogrodnictwo.	M. Arytmetyka.
	3—4			F. Wypisy Łacińskie do ogrodnictwa.			W. Moralna, wypisy Łacińskie.
IV.	8—9	M. Geometria.	F. Astronomia geograficzna.	M. Geometria.	F. Astronomia geograficzna.	M. Algibra.	F. Rolnictwo.
	9—10						
	2—3	W. Dzieje, wypisy Łacińskie.		F. Historia naturalna.		W. Wypisy Łacińskie, ćwiczenie się w wymowie.	W. Wypisy Łacińskie, ćwiczenie się w wymowie.

Klasy. Godziny.	Poniedziałek.	Wtorek.	Środa.	Czwartek.	Piątek.	Sobota.
3—4	F. Wypisy Łacińskie do rolnictwa.		W. Moralna, wypisy Łacińskie.			M. Algiebra.
V. 8—9 9—10	F. Fizyka.	W. Dzieje, wypisy Łacińskie.	F. Fizyka.	W. Moralna, wypisy Łacińskie, uwagi nad wymową i poezją.	F. Fizyka.	W. Dzieje, wypisy Łacińskie, uwagi nad wymową i poezją.
2—3	F. Historia naturalna.		M. Logika.		M. Logika.	W. Moralna, wypisy Łacińskie.
3—4	W. Wypisy Łacińskie, uwagi nad wymową i poezją.					F. Przypisy Łacińskie z Pliniusza.

Msza studentska zaczyna się codzień o godzinie siódmej.

(*Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.*)

## 98.—Каневское Базилянское училище.

Рапортъ Киевскому гражданскому губернатору П. Панкратьеву.

Do jaśniewielmożnego gubernatora Kijowskiego i kawalera różnych orderów Pankratiowa, od szkół publicznych Kaniowskich roku 1802 dnia 29 decembra podany raport.

1-mo. W szkołach publicznych Kaniowskich xx. Bazylianów, dozorowi mojemu wruczonych, znajduje się nauczycielów 6, to jest: infimy i grammatyki razem, matematyki i fizyki, nauczyciel Francuzkiego języka, nauczyciel wymowy czyli retoryki i prefekt razem szkół—zakonnicy; nauczyciele języków Rossyjskiego i Niemieckiego—świety.

2-do. Opłata nauczycielów zakonnych i ich wygody są stosowne podług instytutu tegoż zakonu, albowiem trudy, podejmowane przez nich w oświeceniu młodzieży, są raczy z powodów usługi oyczystey, anzieli nadgród osobistych, które wszelako zakon, po odbytych czasie zamierzonych w uczeniu trudów, zwykł odpowiednie zasłużonych nadgradzać; co do nauczycielów świeckich, to jest języków Rossyjskiego i Niemieckiego, ci także nie mają stanownego wyznaczenia, lecz za jaką cenę można umówić ich na rok szkolny, podług tey obowiązują się w dniu i godziny wyznaczone dawać lekcją tychże języków.

3-tio. W szkołach publicznych Kaniow-

skich znajduje się uczniów 169, w wieku od 6 do 39 lat \*.

4-to. O obiektach dawających się w szkołach tutejszych. Dają się obiekta takowe, przez wszystkie klasy rozciągające się, z mocy pp. Kommissyi Edukacyney bywszey Polskiej przepisane, a podług teyże Kommissyi Edukacyney wyroku, wyrażonego w prawach teyże Kommissyi Edukacyney na tabelli pod № 1 w rozdziale 15, i dla dalszych klass też same rozrządzenie. We wszystkich klassach dają się te obiekta: 1) moralność z książek, przypisanych od teyże Kommissyi, o złych i dobrych postępkach człowieka w społeczności; 2) grammatyka Łacińskiego, Polskiego, Rossyjskiego, Francuzkiego, Niemieckiego języka; 3) geografia powszechna; 4) arytmetyka w całej swoiey dokładności; 5) geometrya z praktyką; 6) wymowa czyli retoryka; 7) poetyka; 8) historia tak dawnych narodów, iako i późniejszych; 9) fizyka; 10) algiebra; 11) historia naturalna.

5-to. O sposobie codziennego w tych uczenia się. Uczniowie wszyscy, wysłuchalszy codziennie prymary, za daniem znaku w dzwonek schodzą się do klass swoich, gdzie nauczyciele tłumaczą im lekcją od 8 do 10, w sposób od Kommissyi Edukacyney bywszey Polskiej przypisany. Iakie zaś lekcye tłumaczą się w każdej klassie, następująca wyraża tabella:

\* Въ подлинникѣ здѣсь приведены имена и фамилиі учениковъ.

## Rozpołożenie tablicy na godziny porządkiem klasy i dni.

Klasy. Godziny.	Poniedziałek.	Wtorek.	Środa.	Czwartek.	Piątek.	Sobota.
I. Dwuletnia.	8—9 Grammatyka, wypisy Łacińskie. 9—10 Początkowa geografia terazniejsza.	Arytmetyka.	Grammatyka, wypisy Łacińskie.	Arytmetyka.	Grammatyka, wypisy Łacińskie.	Arytmetyka.
	2—3		Grammatyka, wypisy Łacińskie.		Charakter.	Grammatyka, wypisy Łacińskie.
	3—4				Moralna, wypisy Łacińskie.	
II. Dwuletnia.	8—9 Wymowa: grammatyka, wypisy Łacińskie. 9—10	Matematyk: arytmetyka.	Wymowa: grammatyka, wypisy Łacińskie.	Matematyk: geometrya.	Wymowa: grammatyka, wypisy.	Matematyk: geometrya.
	2—3 Matematyk: geometrya.		Matematyk: wypisy Łacińskie do ogrodnictwa i rolnictwa.		Matematyk: ogrodnictwo albo rolnictwo.	Dzieie, wypisy Łacińskie.
	3—4		Wymowa: moralna, wypisy.			
III. Dwuletnia. Rok pierwszy.	8—9 Matematyk: geometrya. 9—10	Wymowa: ćwiczenie w wymowie, wypisy Łacińskie.	Matematyk: wstęp do fizyki.	Wymowa: ćwiczenie się w wymowie, wypisy Łacińskie.	Matematyk: geometrya.	Wymowa: ćwiczenie się w wymowie, wypisy Łacińskie.
	2—3 Wymowa: dzieie, wypisy Łacińskie.	Wymowa: powtórzenie moralney, wypisy Łacińskie.		Wymowa, wypisy Łacińskie.	Wymowa: dzieie, wypisy.	Matematyk: wstęp do fizyki.
	3—4		Matematyk: rysunki mierzniactwa.			
Rok drugi.	8—9 Matematyk: algiebra. 9—10	Wymowa: ćwiczenie w wymowie, wypisy Łacińskie.	Matematyk: kopalnia, wypisy Łacińskie.	Wymowa: ćwiczenie w wymowie, wypisy Łacińskie.	Matematyk: algiebra.	Wymowa: ćwiczenie się w wymowie, wypisy Łacińskie.
	2—3 Wymowa: moralna, prawo, wypisy Łacińskie.		Wymowa: dzieie narodów.		Wymowa: prawo, wypisy Łacińskie.	Matematyk: historia sztuk i sztuk, wypisy Łacińskie.
	3—4		Matematyk: botanika.			

11 godzinę uczniowie odbywają lekcję codziennie Francuzkiego języka. Tenże sposób uczenia się i tłumaczenia lekcji jest i po południu, to jest od 2 do 4 utrzymują się szkoły. 5 godzina codziennie zostawia się na język Niemiecki; Rosyjski język daje się we wtorki, czwartki, święta, niedziele po południu. Te wszystkie dni wolne są od lekcji w

inszych, a uczniowie pod dozorem dyrektorów formują charakter i inne odbywają zabawy, od nauczycielów na ten czas wyznaczane.

6-to. Wszystkie książki początkowe, służące na klasy, iako to na klasę I, to jest «infimę» i razem «grammatykę»: grammatyka Polskiego i Łacińskiego języka, arytmetyka, wypisy Łacińskie, geografia, moralna

nauka; na klasę II, to jest «syntaxymę i poetykę»: także grammatyka Polskiego i Łacińskiego języka, wypisy z różnych autorów, historia Assyryjska, Perska z wypisami dla pierwszoletnich, historia Grecka z tłumaczeniem wodzów Greckich z Łacińskiego na Polski język dla drugoletnich, moralna nauka, geometrya, algiebra, historia naturalna o rolnictwie i ogrodnictwie i kopalniach, geografia w szczególności o państwach; na klasę III, to jest «retorykę i filozofię»: wymowa czyli retoryka, fizyka, algiebra, geometrya wyższa, historia Rzymska i narodowa.—te wszystkie książki są przypisane od bywszej Kommissyi Edukacyney, które w tutejszych szkołach dają się, i bywają sprowadzone iużto z Machnowki, iuż z Berdyczowa, iuż z Poczajowa, gdzie się przedrukują. Inne, służące do innych nauk, w tych szkołach nie były dyktowane materye, mając wszystkie do tego potrzebne książki, oprócz że uczniowie klass wyższych są obowiązani doskonalić się przez pracę własną w sposobie pisania listów i mów w różnych materyach, od nauczyciela wymowy oznaczonych.

7-mo. W jakim dniu i czasie dają się objekta, tabella przyłączona podług rozrządzenia Kommissyi Edukacyney poswiadcza. Szkoły kończą się podług rozrządzenia teyże Kommissyi 19 iulii, a 20 7bra zaczyna się podług kalendarza Rossyjskiego.

8-vo. Klass w tutejszych szkołach znajduje się trzy. Uczniów w pierwszey, to jest w infimie razem i grammatyce—95; w drugiey, to jest w syntaximie razem i w poetyce—55; w klassie trzeciey, to jest w retoryce—19; a ogólnie wszystkich tyle: 169.

9-no. Biblioteka klasztorna składa się blisko z tysiąca №№ książek różnych autorów, mało użytecznych do szkół; książki Rossyjskie sprowadzają się z Kijowa. Machin fizycznych nie masz żadnych. Instrumenta matematyczne znajdują się takowe:

1. Goniometryk czyli kontomierz w całym kole s przernnikami w pudełku i z nożkami, nowy .....	1
2. Goniometryk w pulkołu bez nożek .....	1
3. Stolik geometryczny .....	1
4. Sztuciec geometryczny pełny ze wszystkimi swoimi przynależnościami .....	1
5. Skala mosiężna więcej iak pullokciowa ..	1
6. Przenośnik mosiężny duży .....	1
7. Stopa drewniana, w mosiądz oprawna ...	1
8. Galka do stolika mosiężna .....	1
9. Stoliczek z blachą mosiężną do brania kątów, z przernnikami zepsutemi, z galką żelazną. 1	1
10. Cały łańcuch żelazny .....	1
11. Globów (ziemny i niebieski) z napisami Rossyjskimi .....	2
12. Sfera drewniana .....	1

13. Atlas w całej dokładności .....	1
14. Cyrkiel proporcjonalny mosiężny .....	1

10-mo. Szkoły tutejsze żadnego funduszu nie miały, bo zaprowadziły one w roku 1781, sam, powodowany zawsze miłością dobra publicznego, przez lat 4 własnym kosztem nauczycielów zakonników utrzymywał; potem Kommissya bywsza Edukacyjna, przekonawszy się o użyteczności tychże szkół, wyznaczyła początkowie pensją zł. P. 1800.—ta trwała do lat 3-ch; daley powiększyła do 3550 zł. Poll., a gdy ani ten wystarczał na utrzymanie wszelkich potrzeb, iak jest zwykłe w zgromadzeniu (choć zawsze nayoszczędniey), nakoniec ostatnią rezolucją swoją na dniu 4 ianuarii 1793 roku też Kommissya wyznaczyła 5000 zł. Poll., którey ja summy od czasu przyłączenia kraju do Imperii nigdy w całkowitości z kassy Приказа Общественнаго Призрѣнія nie odbierałem i nie odbieram, z czego w niedoinkach zostaje przez ten czas 13500 zł. Poll. Pomimo to starałem się zawsze utrzymać porządek nieprzerwany w szkołach, zastępując brak niedostatecznego opatrzenia z własney kieszeni, co uczyni zł. Poll. 30000. Nakoniec, pobudzony głosem Naymiłościwszego Monarchy Alexandra I, teraz szczęśliwie panującego, który oycowską swą odezwą zachęca obywateli do składki na edukacyi, miasteczko Kaniow, prawem dziedzicznym odemnie nabyte, na wieczny fundusz, oprócz wyżej wydanej summy, dla szkół Kaniowskich Bazyliańskich zapisałem, zostawiając do dni życia mego wolne użycie dochodu z tegoż, którą ofiarę Nayjaśnieyszy Monarcha naymiłościwiey raczył przyjąć i potwierdził. Taki więc jest fundusz teraz szkół Kaniowskich Bazyliańskich; a archimandrya jest tylko tytułarna, utraciwszy dawne swoje fundusze, z których w dobrach ś. p. xięcia jmei Potemkina, a teraz successorsów niektórych ioski znajdują się, o co i proces prawny był wiedziony, a dla nadziei polubowney ugody został zatrzymany.

11-mo. Nauczyciele w szkołach tutejszych Kaniowskich żadney za pracę swoją od uczniów nie odbierają zapłaty.

12-mo. Oprócz examinów miesięcznych i cwiertciowych przez prefekta odbywanych, przy ukończeniu szkolnego roku odbywa się examen publiczny przy zbiorze zaproszonych obywatelów, iako świadków edukacyi publiczney. Ten examen w kwestyach rozdanych dla przytomnych gości odbywa się już to przez tychże obywatelów, już przezemnie, prefekta szkół i innych nauczycielów.



13-го. За быту Kommissyi Edukacyney wysyłani byli wizytatorowie z akademji Krakowskiej i imieniem teyże Kommissyi i króla bywszey Polskiej, którzy w pomiar pilności każdemu z uczniów rozdawali imieniem królewskim medale, już to złote, już to srebrne, odpowiadając wielości klass i pilności uczniów. Teraz ten zachęt najmocniejszy dla młodzieży szkolney ustał. Таž młodzież, naypilniejsza w swoich obowiązkach, naywięcey popisująca się w oczach publiczności, nie odbiera więcey tylko chwałę od teyże publiczności i nauczycielów swoich.

14-го. Szkoły Kaniowskie rządzą się i rządzą się do tych czas ustawami Kommissyi bywszey Polskiej. Klassy szkół znaydują się w murach klasztornych na pierwszym piątrze. Klasa I ma długości łokci 26, szerokości 7, o oknach 6; klasa II ma długości łokci 14, szerokości 7, o oknach 3; klasa III ma długości łokci 11, szerokości 7, o oknach 2. Wszystkie klassy są z ławkami, katedrami i zupełnym porządkiem.

Te wszystkie odpowiedzi, podane na zapytania, są umocowane na mocy praw pp. Kommissyi Edukacyney, w których żadney odmiany, nie interesującey porządku nauk, w szkołach nie było.

Bonifacyusz Fizykiewicz, Bazylian. archim. Kan. rektor, szkół rektor.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.)

## VIII. ВОЛЫНСКАЯ ГУБЕРНІЯ.

### 99.— Житомирское училище.

Отвѣты на вопросные пункты министра (съ приложеніемъ).

1. Въ ономъ училищѣ состоитъ при должностяхъ восемь учителей, девятый проректоръ и десятый священникъ школьный.

2. Производятся онымъ жалованье серебряною монетою: проректору 262 руб. 50 коп.; учителямъ Польско-Латинскихъ классовъ: первоклассному 247 руб. 60 коп.; второклассному 187 руб. 50 коп.; третьеклассному или краснорѣчія 220 руб.; математическому 260 руб.; физики—210; законовѣднія—290; Россійскаго класса—200; Французскому—120; священнику—180; на расходы по училищу 60 рублей.

3. Учениковъ въ семь училищѣ отъ десяти лѣтъ до пятнадцати 146, отъ пятна-

дцати до двадцати 66, отъ двадцати до тридцати 13 человекъ.

4. Предметы наукъ, сверхъ ученія Христіанскому Римскокаатолическому закону, составляютъ: 1) чистописаніе съ правописаніемъ Польско-Латинскаго, Россійскаго и Французскаго языковъ, какъ и онымъ достаточное изученіе; 2) ариеметика; 3) всеобщая исторія; 4) естественная исторія; 5) геометрія умозрительная и практическая; 6) алгебра; 7) физика въ цѣломъ своемъ пространствѣ; 8) право естественное съ политическимъ и экономическимъ; 9) пятика и краснорѣчіе; 10) логика; 11) законовѣднія.

5. Образъ ученія въ семь училищѣ, что касается Польско-Латинскихъ классовъ, состоитъ: 1) въ совокупномъ наставленіи; 2) въ вопрошеніяхъ и отвѣтахъ; 3) въ краткомъ, но ясномъ показаніи при началѣ всякаго предмета по раздѣленіямъ содержанія. На Россійскомъ и Французскомъ классахъ способъ ученія соотвѣтственъ Высочайшему уставу, изданному народнымъ училищамъ Россійской имперіи въ разсужденіи иностранныхъ языковъ.

6. Учебныя книги слѣдующія: три Польско-Латинскія грамматики—для 1-го, 2-го и 3-го классовъ, Латинскія вышши изъ Латинскихъ авторовъ для тѣхъ же трехъ классовъ, исторія Ассирійская, Персидская и другихъ древнихъ государствъ для третьяго класса, прибавленія къ той же исторіи, Греческая древняя исторія для 4-го класса, ариеметика, геометрія въ двухъ частяхъ, алгебра съ логарифмами, вступленіе въ физику, механика, ботаника, зоологія 1 часть, о птицѣхъ и краснорѣчій; всѣ сіи книги утверждены бывшею Польскою Эдукационною Коммиссіею. За неимѣніемъ отъ сей Коммиссіи прочихъ классическихъ книгъ, преподается здѣсь физика, а именно вообще свойства тѣлъ и другія части физики преподаются изъ Бриссона, поэзія и краснорѣчіе—изъ книгъ де-Колонія и Ювенція; сверхъ того приобщаются тетради: 1) объ огородничествѣ и садоводствѣ, 2) о земледѣліи, 3) о минералогіи, 4) о сохраненіи здравія, 5) исторіи искусствъ и художествъ, 6) гражданской географіи, 7) естественнаго, политическаго и экономическаго права, 8) тетради священной исторіи и 9) катихизиса, — кои всѣ у сего прилагаются\*. На Россійскомъ классѣ употребляется Россійская

\* Упоминаемыя въ описаніи училища тетради въ дѣлѣ не находятся.

грамматика, правила къ чистописанію и правописанію, изданныя Коммиссією народнымъ Россійскимъ училищамъ; для переводовъ употребляются Россійскія и Польскія учебныя книги. Правила Французскаго языка преподаются изъ грамматики сочинителя Валлія; къ переводамъ употребляются разныя Французскія и Польскія книги.

7. Въ каждомъ школьномъ разрядѣ опредѣлено уставомъ Эдукаціонной Коммиссіи учителямъ заниматься преподаваніемъ наукъ по слѣдующему расположенію часовъ и времени. *Въ первомъ классѣ:* по понедѣльникамъ, средамъ и пятницамъ отъ 8-ми до 9-ти часовъ утра толкуется Польско-Латинская грамматика, отъ 9-ти до 10-ти часовъ—Латинскія выписи; по полудни въ поведѣльники и по пятницамъ отъ 2-хъ до 3-хъ часовъ чистописаніе, отъ 3-хъ до 4-хъ землеописаніе; по средамъ отъ 2-хъ до 3-хъ нравственная наука, отъ 3-хъ до 4-хъ Латинскія къ оной выписи; по субботамъ отъ 2-хъ до 3-хъ грамматика, отъ 3-хъ до 4-хъ Латинскія выписи; по вторникамъ, четвергамъ и субботамъ съ утра отъ 8-ми до 10-ти часовъ ариометика; во вторникъ и четвертокъ по полудни отдохновеніе. Для священнои исторіи и катихизиса отъ Коммиссіи часовъ особыхъ не опредѣлено. *Во второмъ классѣ:* въ понедѣльникъ, среду и пятокъ съ утра отъ 8-ми до 9-ти часовъ Польско-Латинскія выписи; по полудни въ понедѣльники и пятницы отъ 2-хъ до 3-хъ часовъ чистописаніе, отъ 3-хъ до 4-хъ землеописаніе; въ среду отъ 2-хъ до 3-хъ грамматика и нравственность, отъ 3-хъ до 4-хъ выписи къ нравственности; по вторникамъ, четвергамъ и субботамъ съ утра отъ 8-ми до 10-ти ариометика; по полудни во вторникъ и четверги отдохновеніе, а по субботамъ отъ 2-хъ до 3-хъ грамматика, отъ 3-хъ до 4-хъ часовъ Латинскія выписи. *Въ третьемъ классѣ:* въ понедѣльникъ, среду и пятницу съ утра отъ 8-ми до 9-ти часовъ грамматика, отъ 9-ти до 10-ти часовъ Латинскія выписи изъ классическиххъ авторовъ; по полудни въ понедѣльники отъ 2-хъ до 4-хъ часовъ Ассирійская исторія съ географією и Латинскими выписями; по средамъ отъ 2-хъ до 3-хъ садовничество съ огородничествомъ и Латинскими выписями, отъ 3-хъ до 4-хъ нравственность съ выписями жъ; по пятницамъ отъ 2-хъ до 4-хъ огородничество и садовничество; по вторникамъ съ утра отъ 8-ми до 10-ти повторяется ариометика, по полудни отдохновеніе; по четвергамъ и субботамъ съ утра отъ 8-ми до

10-ти часовъ геометрія, по полудни въ четвертокъ отдохновеніе, въ субботы отъ 2-хъ до 4-хъ часовъ грамматика съ Латинскими выписями. *Въ четвертомъ классѣ:* по понедѣльникамъ, средамъ и пятницамъ съ утра отъ 8-ми до 10-ти часовъ геометрія; по полудни въ понедѣльникъ отъ 2-хъ до 3-хъ алгебра, отъ 3-хъ до 4-хъ Латинское слогуудареніе изъ грамматики, преподаваемой въ 3-мъ классѣ, и Латинскія выписи; въ среду отъ 2-хъ до 3-хъ право естественное, отъ 3-хъ до 4-хъ алгебра; въ пятницу отъ 2-хъ до 3-хъ Польско-Латинское краснорѣчіе, отъ 3-хъ до 4-хъ упражненія въ краснорѣчіи; по вторникамъ и четвергамъ съ утра отъ 8-ми до 10-ти часовъ вступленіе въ физику съ физическою географією, по полудни отдохновеніе; по субботамъ съ утра отъ 8-ми до 9-ти Греческая исторія, отъ 9-ти до 10-ти Латинскія выписи и естественное право, по полудни отъ 2-хъ до 4-хъ часовъ земледѣліе. *Въ пятомъ классѣ:* по понедѣльникамъ, средамъ и пятницамъ съ утра отъ 8-ми до 10-ти часовъ физика со всѣми частями; по полудни въ понедѣльники отъ 2-хъ до 3-хъ переводы Латинскиххъ риториковъ и стихотвореній, отъ 3-хъ до 4-хъ ботаника; по средамъ отъ 2-хъ до 3-хъ риторика и поэзія, отъ 3-хъ до 4-хъ переводы Латинскиххъ выписей; по пятницамъ и субботамъ отъ 2-хъ до 4-хъ математическіе предметы; по вторникамъ съ утра отъ 8-ми до 9-ти исторія древнихъ Римлянъ, отъ 9-ти до 10-ти часовъ повтореніе нравственности и выписи Латинскія; по четвергамъ отъ 8-ми до 10-ти дѣянія Римлянъ; по полудни въ оба сіи дни отдохновеніе; по субботамъ съ утра отъ 8-ми до 10-ти мнералогія съ правилами о сохраненіи здоровья, съ Латинскими выписями. *Въ шестомъ классѣ:* въ понедѣльники, по средамъ и пятницамъ съ утра отъ 8-ми до 10-ти часовъ Статутъ Литовскій; по полудни въ понедѣльникъ отъ 2-хъ до 3-хъ исторія искусствъ и художествъ съ Латинскими выписями, отъ 3-хъ до 4-хъ логика; въ среды отъ 2-хъ до 3-хъ логика, отъ 3-хъ до 4-хъ исторія искусствъ и художествъ, а по пятницамъ отъ 2-хъ до 3-хъ Россійская исторія, отъ 3-хъ до 4-хъ часовъ землеописаніе Россіи; по вторникамъ, четвергамъ и субботамъ съ утра отъ 8-ми до 9-ти риторика и поэзія, отъ 9-ти до 10-ти рѣчи Цицерона и Горация о искусствѣ въ поэзи; по полудни въ первые два дни отдохновеніе, а въ субботу отъ 2-хъ до 3-хъ часовъ Россійская исторія, отъ 3-хъ до 4-хъ часовъ

землеописание Россіи. Изъ чего явствуетъ, что въ послѣднихъ четырехъ классахъ учителя по своимъ предметамъ въ разсужденіи такового расположенія часовъ обучаютъ попеременно, подобно какъ въ Россійскихъ народныхъ училищахъ. На Россійскомъ и Французскомъ классахъ чрезъ всѣ дни въ недѣлѣ обучаются съ утра отъ 10-ти до 11-ти ученики 3-го отдѣленія, по полудни по понедѣльникамъ, средамъ, пятницамъ и субботамъ отъ 4-хъ до 5-ти, по вторникамъ и четвергамъ отъ 2-хъ до 3-хъ часовъ ученики 1-го и 2-го отдѣленій.

По такому расположенію часовъ и времени учебные оканчиваются предметы въ 1-мъ, 2-мъ, 3-мъ, 4-мъ, 5-мъ и 6-мъ классахъ въ теченіи одного года, а именно *въ 1-мъ классъ*: первая часть Польско-Латинской грамматики съ ея выписями, ариметика — о пяти первоначальныхъ дѣйствіяхъ счисленія, нравственность — о взаимныхъ должностяхъ родителей и дѣтей, начала чистописанія и правописанія, географія о пяти частяхъ свѣта вообще. *Во 2-мъ классъ*: вторая часть Польско-Латинской грамматики, [аритметика] заключающая правила о дробяхъ или ломаныхъ числахъ, спеціальная географія тѣхъ пяти частей свѣта, окончаніе правилъ къ чистописанію и правописанію, нравственность — о взаимныхъ обязанностяхъ учителей и учениковъ, господь и слугъ. *Въ 3-мъ классъ*: третья часть Польско-Латинской грамматики съ ея Латинскими выписями, послѣднія правила ариметики, 1-я часть геометріи до 7-ой главы, часть физики объ огородничествѣ; изъ древней всеобщей исторіи Египецкая, Ассирійская, Персидская и Мидійская съ географіею оныхъ, нравственность — о приличномъ обращеніи одного съ другимъ. *Въ 4-мъ классъ*: окончаніе первой части геометріи, т. е. планиметріи съ практикою; начальныя основанія алгебры, слогуудареніе изъ 3-ей части грамматики, риторическіе періоды съ правилами о сочиненіи писемъ; вступленіе въ физику и землѣдѣіе, Греческая исторія, естественное право. *Въ 5-мъ классъ*: въ теченіи перваго года: 1) физика, содержащая свойство тѣлъ, объ огнѣ, водѣ, воздухѣ, электрикѣ, оптикѣ съ ея частями, о царствѣ ископаемыхъ и ботаникѣ; 2) математика, заключающая 2-ю часть геометріи о тѣлахъ; 3) Римская исторія съ Латинскими выписями и съ ея географіею, лексиконъ древностей; 4) поэзія, преподающая правила къ піитическому воображенію и мыслямъ и показывающая роды сти-

ховъ и переводы Латинскихъ піитовъ. Въ теченіи другаго года: 1) физика, описующая механику, статику, гидростатику, гидраулику съ прибавленіемъ зоологіи, для которой въ расположеніи часовъ уставъ Коммиссіи времени не назначилъ, и науки о сохраненіи здравія; 2) тригонометрія съ алгеброю; 3) экономическое и политическое право съ Латинскими выписями; 4) риторическія правила о приступѣ къ рѣчи (de exordio), о предложеніи (de propositione), о доказательствѣ (de probatione) и о прочемъ, съ переводами разныхъ древнихъ риторовъ и съ упражненіемъ учениковъ въ сочиненіи такихъ рѣчей. *Въ 6-мъ классъ* въ теченіи одного года: 1) отечественное законовѣдѣніе, исторія Россійскаго государства съ Латинскими выписями; 2) окончаніе риторики, изъясняющее разные роды рѣчей и штили, съ переводами древнихъ риторовъ и піитовъ; 3) исторія искусствъ и художествъ; 4) логика.

Итакъ всѣ оныя предметы оканчиваются въ слѣдующіе сроки: три части грамматики съ Польско-Латинскими выписями въ истеченіи четырехъ лѣтъ, двѣ части ариметики и политическая географія чрезъ два года, нравственная наука, раздѣленная на три части — чрезъ три года, чистописаніе съ правописаніемъ въ два года, древняя всеобщая исторія въ три года, математика и краснорѣчіе въ четыре, логика въ два, законоискусство въ одинъ годъ, древняя географія въ три года, исторія искусствъ и художествъ въ одинъ годъ.

Весь курсъ ученія составляетъ семь лѣтъ. Время учебнаго теченія начинается 17-го сентября, кончится 16-го іюля, съ котораго числа по 17-е сентября отдохновеніе или вакаціи. Для изученія Россійскаго и Французскаго языковъ не полагается времени, а ученики, ходя на прочіе классы, обучаются и на оныхъ по своему произволу, или до окончанія цѣлаго курса ученія.

8. Въ Польско-Латинскомъ первомъ классѣ состоитъ учениковъ 109, во второмъ 37, въ третьемъ 36, четвертомъ 25, пятомъ 12, шестомъ 7; на Россійскомъ 112, на Французскомъ 58.

9. Учебныя пособія: два шара — земной и небесный, геометрической столікъ, мѣдная дюптры, мѣдная либелла, геометрическая готовальня, въ коей заключается: два циркуля, транспортиръ, пропорціальный циркуль, деревянный масштабъ, треугольникъ и параллельная линія. Библіотеки, мо-

делей, музей и других инструментовъ при ономъ училищѣ не имѣется.

10. Содержаніе сего училища зависитъ отъ опредѣленныхъ на то доходовъ, съ поезуитскихъ имѣній и капиталовъ собираемыхъ и состоящихъ въ распоряженіи Приказа Общественнаго Призрѣнія.

11. Учители, имѣя жалованье изъ казны, платы отъ учениковъ никакой не получаютъ.

12. Испытанія производятся въ каждый четвертый мѣсяцъ школьнаго года однимъ ректоромъ. Въ послѣднемъ мѣсяцѣ онаго теченія, а именно въ юль, бываетъ открытое испытаніе, и тогда всякъ изъ присутствующихъ имѣетъ право экзаменовать учащагося въ его предметахъ; господинъ гражданскій губернаторъ, яко попечитель училищъ, во время такихъ испытаній всегда удостоиваетъ сіе училище своимъ присутствіемъ.

13. Во время Польскаго правительства по окончаніи таковаго испытанія отличившимся ученикамъ добронравіемъ и успѣхами по удостоеніямъ учителей роздаваны были въ награжденіе присланныя отъ короля Польскаго Станислава Августа три медали: одна золотая, а двѣ серебряныя; о прочихъ же таковыхъ ученикахъ доносимо было главному училищу, т. е. академіи, а отсюда въ Комиссію, которая ежегодно о томъ публиковала по всемъ училищамъ и всему королевству. Нынѣ жъ сіи ученики отъ господина училищъ попечителя получаютъ въ засвидѣтельствованіе ихъ успѣховъ и добронравія съ приличнымъ подписомъ книги, или письменныя свидѣтельства.

14. Домъ каменный, лежитъ внутри города на Большой улицѣ, окнами обращенъ на полдень, и къ нему сдѣлана новая пристройка съ задней стороны въ два флигеля деревянные, о которыхъ планъ съ экспликаціею при семъ прилагается. Отмѣна въ семъ училищѣ противу устава Эдукаціонной Комиссіи послѣдовала такая: прежде учителя получали въ годъ жалованья по 172 р. 50 коп., столовыхъ по 60 руб. серебромъ, и до 20-ти лѣтъ пребыванія ихъ въ должности—ежегодно прибавочныхъ къ жалованью по 7 р. 50 коп.; со времени же поступленія въ вѣдѣніе Приказа Общественнаго Призрѣнія, въ учиненномъ во исполненіе Высочайшаго повелѣнія бывшимъ въ здѣшнихъ губерніяхъ генералъ-губернаторомъ Векленовымъ росписаніи ни столовыхъ, ни прибавочныхъ, кромѣ жалованья,

по штату помянутой Комиссіи положеннаго, не назначено.

Гаврила Рѣшетовъ.

### Приложеніе.

Универсаль Краковской главной школы.

My, rektor i szkoła główna Koronna, akademii Krakowska, wszystkim rektorom, prorektorom, przełożonym i nauczycielom szkół publicznych w Koronie, a mianowicie zgromadzeniom stanu akademickiego wydziałowym i podwydziałowym wiadomo czyniemy.

Przepisane na stan nauczycielski w roku 1783 od prześwietney Kommissyi Edukacyjney ustawy zastanawiały zawsze pilną uwagę tey troskliwej o dobro nauk zwiерzeczności nad skutkami, iakie z tych przepisów w instrukcyi kraiowey w życiu publicznem nauczycielów okazały się. Wszystkie postrzeżenia przełożonych i nauczycielów szkół, na wizytach ieneralnych podawane, wszystkie uwagi wizytatorów, rapporta i zastanowienia szkół głównych, zbierane corocznie i roztrząsane, stały się składem wiadomości i doświadczeń potrzebnych do prowadzenia szczerey gorliwości i chęci w wydoskonaleniu tak ważney dla narodu usługi i do upewnienia rozsądku we wszystkich widokach i śródkach, pod próbę kilkoletniego doświadczenia poddanych. Wzrost nauk, zachęcenie ludzi do tak pracowitego powołania, ułatwienie sposobów instrukcyi, oszczędzenie kosztów niektórych, polepszenie i pewność losów uczących, rząd zgromadzeń z wolnością człowieka i obywatela zgodny, ich związki i stosunki, zgola cały rząd szkolnego skład i bieg instrukcyi publiczney były celem tego rozrządzenia, które prześwietna Kommissya przedsięwzięwszy, ustawy swoje w niektórych miejscach poprawiła i odmieniła, chcąc, aby te poprawy i odmiany do wiadomości szkół wszystkich doszły, i tak poprawione ustawy w wszystkich punktach od 1 października roku bieżącego 1790, iako początku roku szkolnego, pełnione i wiernie zachowane były.

1-mo. Dzieli prześwietna Kommissya ustawy swoje w rozdziale I na fundamentalne, które chce mieć nieodmienne, i na te, które jeżeli kiedy odmieniać się będą, te odmiany za porozumieniem się tylko i za przełoże-

niem wydziałów szkolnych i szkoły głównej nastąpić maia. Do ustaw fundamentalnych należy przysposobienie do nauczycielstwa kandydatów, rząd wewnętrzny, obrady, wybieranie wolne na urzędy w stanie całym i zgromadzeniach, związek tychże zgromadzeń ze szkołami głównymi w wybieraniu osób do katedr szkoły głównej, przy równej zdatości zaręczone pierszeństwo dla osób zgromadzeń szkolnych, zabezpieczenie wolności oddalenia się od tego stanu podług opisu, rozrządzenia swoją własnością, zapewnienia płacy i nadgród wyznaczonych, opisanie właściwy temu stanowi iurydykcyi. Cokolwiek zaś ściagać się będzie do nauk i przepisanej instrukcyi publiczney sposobu i innych okoliczności, w ustawach fundamentalnych niezawartych, żeby w takowych materjach wypaść mogła odmiana, potrzebne będzie do tego iednomysłne trzech przynajmniej wydziałowych zgromadzeń zdanie, podać się mające do szkoły głównej, a od tej do prześwietney Kommissyi. I iako projektowane od stanu akademickiego odmiany mieć muszą ten istotny prawem opisany warunek, żeby mogły nastąpić, tak wzajemnie, gdyby prześwietna Kommissya sama uznała potrzebę iakowey w tym rodzaju odmiany, zasięgać będzie zdania zgromadzeń szkolnych, ieżeli ich się takowa odmiana tyezcć będzie.

2-do. Podział szkół na wydziały tak się utrzymał, iak był dawnymi ustawami opisany. Urzędy atoli prefektów przy szkołach wydziałowych, iako teraznieyszemi ustawami uchilone, od początku przyszłego roku szkolnego po wszystkich wydziałach ustana, a rektorowie wydziałowi obowiązki niegdyś prefektom przepisane sprawować winni będą.

3-tio. Wizyty wydziałowe są zniesione, i na rektorów wydziałowych obowiązki prefektowskie przeniesione.

4-to. Te same prawa i prerogatywy, które osobom stanu akademickiego w dawnych ustawach były zapewnione, są dla nich ocalone w terazniejszych. Uchylone nawet prawo obracania na rzecz szkoły głównej lub zgromadzeń książek, kopiersztychów, instrumentów matematycznych, fizycznych i t. d. po akademikach bez testamentu zmarłych; zostawie prześwietna Kommissya zupełney wolności i gorliwości każdego nauczyciela legowania czego z wyżey wymienionych sprzętów na życie szkół i zgromadzeń. A któryby kolwiek akademik stosownie do praw krajowych i przywilejów szkół głównych książki, instrumenta i inne do nauk

sprzęty testamentem zgromadzeniu akademickiemu zapisał, lub zostawiwszy sobie dożywotnie ich użycie, darował i tę darowiznę przy dwóch akademikach świadkach na piśmie zeznał, takowemu wdzięczną pamięć szkoła główna i zgromadzenie zapisze w księdze osobno na to sporządzoney, z wyrażeniem imienia, nazwiska, urzędu dobroczyńcy i sposobu darowizny lub zapisu, wyrażając każdą książkę, instrument i t. d. Takowego rejestru i zapisu ieden exemplarz będzie in archiwu szkoły głównej, drugi przy zgromadzeniu, któremu te sprzęty są zapisane. Zgromadzenia szkolne o takowych dobroczynnych legacyach w raportach swoich donosić będą szkole głównej, a ta prześwietney Kommissyi. Równie gdyby który z akademików co na fundusz edukacyi z majątku swego zapisał, prześwietna Kommissya utrzymanie w całości takowego zapisu zapewnia i do wdzięczney za takową dobroczynność pamiątki szkołę główną obowiązue.

5-to. W szkołach publicznych powierzonych zgromadzeniom zakonnym, do edukacyi publiczney z powołania nienależącym, stanowi prześwietna Kommissya, iż te tylko osoby na prefektury i professorstwa używane bydź maia, które przynajmniej przez trzy lata w szkole głównej brały nauki i otrzymały świadectwa odbytych w niej doświadczeń i examinów, iakie uczącym się w szkole głównej kandydatom są przepisane.

6-to. Po opisanii rządu i obowiązków szkół głównych w rozdziale drugim, rozdział trzeci zamiast konkursów do katedr w szkołach głównych, które zniesione zostały, zamyka prawidła, któremi ma się rządzić szkoła główna w wybieraniu i doświadczeniu osób na katedry u siebie wakujące i vice-professorye; w tym wyborze iest zapewnione pierszeństwo dla osób stanu akademickiego, po szkołach uczących, przy równej ich z innymi do takowego powołania zdatości.

7-mo. W rozdziale czwartym, pod tytułem «wizyta szkół narodowych», pozwala prześwietna Kommissya szkole głównej, oprócz osób z grona swego, wybierać ieszcze na wizytatorów ex-rektorów, ex-prorektorów szkół, i tychże wizytatorów ieneralnych do stołu wspólnego zgromadzenia w czasie wizyty nie obowiązue, chyba gdy sami dobrowolnie na to przystana.

8-vo. Kandydaci stanu akademickiego przy zgromadzeniach mieszkać nie będą wedle opisu dawnych ustaw, i zgromadzenia akademickie, zostawione przy prawie wybie-

rania kandydatów, do tego wyboru nie wprzód będą mogły przystąpić, tylko za doniesieniem szkoły głównej o potrzebie takowego wyboru. Za odebraniem doniesienia, gdy się okażą ubiegające się do tego stanu osoby, rektor obradę z osób zgromadzenia złoży i na niey wyznaczycy examinatorów trzech z nauczycielów samych, lub z nauczycielów i emerytów, którzy doświadczają będą ściśle konkurujących, porównyując dawne nauczycielów i rządców o iego zdatości i obycajach rapporta, a który z konkurujących nie otrzyma dwóch examinatorów zdania o większey nad mierność zdatości, ten oddalonym zostanie. Po skończonym examinie, examiniujący na sessyi powtórney rapport złożą przed zgromadzeniem, które do wyboru kandydata przystąpi; jeżeli kandydat na fundamencie rapportu examinatorów wybrany będzie, tego zgromadzenie do szkoły głównej odesła, weiągnąwszy w akta swoje tak rapport examinatorów, jako elekcyą kandydata, i tego wszystkiego wypis do szkoły głównej przysłaćny być ma, a wybrany kandydat, którego niema być młodszey nad lat 17, submissyą swoję dopiero w szkole głównej w ręce rektora iey złoży; warunki względem zdrowia też same zachowane być mają, które w dawnych ustawach są przepisane. Jeżeli kandydat kosztem publicznym przy szkole głównej utrzymywany będzie lat 4, zostawszy nauczycielem pensyą dorobkową brać zacznie w szóstym roku uczenia z powinności; jeżeli zaś mnię iak lat 4 na koscie publicznym zostawał, pensya iego dorobkowa zaczynać się będzie prędzey, rachując za każdy rok kandydacyi opłacany półtora roku uczenia z powinności bez dorobku, która to ustawa rozciągnie się od przyszłego szkolnego roku i na nauczycielów terazniejszych, którzy, będąc kandydatami przez 4 lata, na koscie publicznym utrzymami nie byli.

9-no. W rozdziale szóstym, pod tytułem «zgromadzenia akademickie», ostrzega prześwietna Kommissya, iż jeżeli który akademik przy submissyi swoiey zapisał się do iakiego wydziału zostając kandydatem, z tego wydziału ruszonym być nie może, chyba że sam na to zezwoli; wolno atoli szkole głównej będzie przenosić nauczycielów z iednego zgromadzenia do drugiego w tymże samym wydziale; wolno ieszcze będzie dawać submissyą kandydatom nie determinować sobie wydziałów, lecz w ogólności do któregokolwiek bądź zapisać się, a w tym ostatnim przypadku będzie mogła szkoła główna ta-

kową dających submissyą z iednego wydziału przenosić do drugiego.

10-mo. Uwolniając prześwietna Kommissya nauczycielów świeckich od noszenia ubioru kleryckiego, zaleca ściśle, aby wszyscy w czasie uczenia i obowiązków publicznych swego powołania używali tog, to jest tog większych, którzy czasy uczenia z powinności odbyli, a tog mniejszych, kitayką żadną niepodszytych, dla tych, którzy są w ciągu uczenia z powinności; wszyscy rektorowie i prorektorowie ściśle i ciąglej exekucyi takowej ustawy od początku przyszłego szkolnego roku dopilnują.

11-mo. Polepszając prześwietna Kommissya los pracujących nauczycielów i rządców i oraz chcąc po wszystkich zgromadzeniach stół wspólny utrzymać, postanowiła opatrywać go kosztem publicznym; w tym zamiarze, oprócz pensyj professorskich dorobkowych i urzędowych, dawniey zapewnionych na każdego rządce, nauczyciela i emeryta (który 20 lat dobrowolnego uczenia skończył), wyznacza prześwietna Kommissya na stół wspólny 400 złotych na rok. A gbyby który u stołu wspólnego nie iadał, ten z pensyi dodawanej na stół żadney korzyści domagać się niema. Na fundamencie takowego urządzenia stół wspólny po wszystkich zgromadzeniach z obowiązku utrzymywany będzie, a wizytatorowie ieneralni będą mieli powinność zachowania tej ustawy ściśle dochodzić i rachunki wydatku stołowego przeglądać, skoro prześwietna Kommissya przez osobną rezolucyą ostrzeże zgromadzenia o czasie, w którym zacząć się ma opłata stołu wspólnego przez kasę edukacyjną.

12-mo. W rozdziale siódmym, pod tytułem «obrady», oprócz wizyt wydziałów, prefektów i substytutów, terazniejszymi ustawami uchylonych, i oprócz tego, że na obradzie wydziałowej obrany być może sekretarzem nauczyciel nawet z powinności uczący, żadna insza nie stała odmiana.

13-tio. W rozdziale ósmym, pod tytułem «rektor i prorektor», po przeniesieniu powinności prefektów na rektorów wydziałowych, wymazaniu xiążek do wizyt wydziałowych ściągających się, zgromadzenie Krakowskie zpod rządu rektora wydziału Małopolskiego zostało wzięte, a pod rząd immediate rektora szkoły głównej poddane.

14-to. W rozdziale dziewiątym, pod tytułem «dom», artykuł szósty i część artykułu dziewiątego do niego stosowna uchylone. Inwentarz kościoła przy szkołach znajdującego się ieden przy rektorze lub prorektorze,

drugi z jego podpisem w archiwum szkoły głównej złożony być ma; dozór kościoła, porządek i ochędostwo nie do kaznodziei, lecz do rektora lub prorektora odtąd należeć będzie.

15-to. W rozdziale dziesiątym, pod tytułem «kassa prowincjonalna», trzy klucze zalecone, jeden przy rektorze lub prorektorze, a dwa przy najdawniejszych w uczeniu nauczycielach znajdować się mają, pod którymi to kluczami kassa prowincjonalna zawsze zostawać powinna.

16-to. W rozdziale jedenastym, pod tytułem «nabożeństwo», odtrącanie iednego od sta z płacy nauczycielów, o którym w artykule ósmym ustawy dawne mówiły, iest teraznieyszymi ustawami uchilone.

17-mo. Rozdział trzynasty, pod tytułem «prefekt», zupełnie uchilonym został, a powinności jego na rektora przeniesione.

Następujące rozdziały liczbą iedną zmniejszone, a w nich żadna insza odmiana nie zaszła, oprócz artykułów stosownych do urzędu prefektów i wizyt wydziałowych. W samym tylko rozdziale dwudziestym drugim, a podług dawnych ustaw dwudziestym trzecim, pod tytułem «płaca», podział pensyi na zwyczajną i nadzwyczajną i drugi podział pensyi zwyczajnej na stołową i ręczną utrzymany został; znaczenie atoli pensyi stołowej iest opisane, iż ta z kassy edukacyjnej po złotych 400 na osobę rachując płaconą będzie; pensya ręczna pierwiastkowa będzie odtąd wynosić złotych 1050 na nauczyciela z powinności uczącego, a 1150 dla nauczyciela pracującego dobrowolnie; pensya urzędowa dla rektora wydziałowego, oprócz pensyi pierwiastkowej, wynosić będzie złotych 850 na rok, a dla prorektora—złotych 600.

A ponieważ w fundamentalnych ustawach zapewnione iest zgromadzeniom wolne wybieranie urzędników, iacy są rektorowie i prorektorowie, składanie obrad wydziałowych, na tych moc stanowienia stosownie do ustaw tego wszystkiego, cokolwiek do porządku, wzrostu nauk i dobra edukacji publicznej ściągac się może, chcąc prześwietna Kommissya tę ustawę mieć do wykucyi przywiedzioną, wolą swoją przez szkołę główną wszystkim zgromadzeniom akademickim ogłasza: wszystkie więc zgromadzenia akademickie siódmego dnia po zaczętych wakacjach do miysce wydziałów swych podług rozdziału siódmego zgromadzić się mają na obrady wydziałowe, to iest: szkoły Sandomierskie, Pinczowskie i Lubelskie - do Lub-

lina, szkoły Poznańskie i Kaliskie i ze szkół Wschowskich jx. prefekt Drzewicki iako akademik—do Poznania, szkoły Łęczyckie, Płockie i Warszawskie—do Warszawy, szkoły Łuckie, Kamienieckie, Krzemienieckie i ze szkół wvxx. Bazylianów jx. Antonowicz iako akademik—do Krzemieńca, szkoły Żytomierskie i Winnickie—do Winnicy, a szkoły Krakowskie w Krakowie. Głos na takowych obradach mieć będą rektorowie, prorektorowie, prefekci rząd swój kończący, profesorowie aktualnie uczący, kaznodzieie iedynie z stanu akademickiego i emeryci ci, którzy, 20 lat ustawami przepisane dobrowolnie odcuczyszy, patent do prześwietnej Kommissyi swojej emerytury otrzymają. Pierwszym obiektem takowego zgromadzenia będzie elekcya urzędników, to iest rektora i prorektorów wydziału; ważną iest rzeczą, aby osoby stanu akademickiego na obrady zgromadzone, używając pierwszy raz prawa elekcyi, stały się godnemi tego zaufania, które prześwietna Kommissya i szkoła główna w ich sprawiedliwości, rostopności i gorliwości o dobro stanu pokłada, stały się zaś godnemi przez wybieranie na przełożęństwo mężów, znajomością rzeczy, rzetelną zasługą, sprawiedliwością, łagodnością, zgola potrzebnymi dla rządzącego przymiotami zaleconych. Drugim obiektem takowych wydziałowych obrad będzie rząd, karność tak szkolna, iak domowa, wykonanie ustaw i obowiązków stanu akademickiego, tudzież każdego zosobna urzędu, i żeby w tej mierze iak naypożyteczniejsze mogły wypaść zarządzenia, zaleca szkoła główna, aby zgromadzenia akademickie za odebraniem teraznieyszego obwieszczenia złożyły obrady domowe do przygotowania myśli i projektów, pod rostrząśnienie i decyzją obrady wydziałowej poddać się mających, i cokolwiek na takowych domowych obradach w sposobie przygotowania ułożą, to nie tylko zgromadzeniom innym swego wydziału, ale też i wydziałom inszym komunikować będą. Po skończonych obradach wydziałowych, raport tego wszystkiego, co iednomyslnością lub większością głosów uchwalone zostanie, przez wypisy z aktów obrad, ręką prezydującego i osób zasiadających podpisane, ma być natychmiast do szkoły głównej na ręce iey sekretarza odesłany.

Dan w Krakowie, dnia 5 lipca 1790 roku. Podpisan na oryginalne: X. Józef Szabel S. T. D., szkoły głównej Koronney rektor. Józef Januszewicz, sekretarz s. g. Koronney. Zgadza się z oryginałem ta kopia,

zaświadczam rektor szkół, prałat katedr. Żytomier., x. J. Odyńiec \*.

(Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.)

## 100.—Кременецкое училище.

Отвѣты на вопросные пункты министра.

1. Въ семь училищъ состоитъ учителей девять, десятый ректоръ и одиннадцатый школьный священникъ.

2. Производится имъ жалованье: ректору 360 рубл.; учителямъ: первоклассному 221 руб. 25 коп., второклассному 292 руб. 50 коп., третьяго класса или краснорѣчя—285 р., математическаго класса—210 руб. 75 коп., физическаго—225 руб.; учителю законовѣдѣнія и исторіи—225 руб., Россійскаго класса—200 руб., Французскаго—120 руб., Нѣмецкаго—120 руб.; священнику—120 руб.; на расходы по училищу—60 руб.

3. Учениковъ въ семь училищъ отъ десяти лѣтъ до пятнадцати 118, отъ пятнадцати до двадцати 78, отъ двадцати до тридцати 21.

4. Науки преподаются тѣ самыя въ Кременецкомъ, какъ и въ Житомирскомъ училищѣ.

5. Образъ ученія введенъ точно такъ, какъ въ училищѣ Житомирскомъ описано.

6. Учебныя книги, изданныя отъ бывшей Польской Эдукаціонной Комиссіи, поименованы въ статьѣ 6-й объ училищѣ Житомирскомъ; за немѣнимъ отъ оной прочихъ книгъ, науки подаются изъ тетрадей: о искусствѣ садовничьемъ и огородныхъ растеніяхъ, минералогія, написанная изъ сочинителей Яскевича и Ключа; электрика дается изъ книги Шейта, исторія о искусствахъ и художествахъ, общія правила о сохраненіи здравія, логика изъ Кондильяка, Ассирійская и Персидская исторіи, древняя Греческая исторія, Россійская исторія—взятая изъ книги барона Ивана Нестесуранова, гражданская географія по книгѣ Вирвича, катихизисъ и священная исторія, нравственность, исторія Египетская по тетради, кои всѣ посылаются при семъ подъ №№ 1-мъ, 2-мъ, 3-мъ, 4-мъ, 5-мъ, 6-мъ, 7-мъ, 8-мъ, 9-мъ, 10-мъ и 11-мъ.

\* Кромѣ этого приложения, въ дѣлѣ находится „планъ Житомирскихъ народныхъ школъ“.

7. Число и время назначено для учебныхъ предметовъ и вообще время учебнаго теченія то же самое, что и въ Житомирскомъ училищѣ.

8. Польско-Латинскихъ состоитъ шесть классовъ. Учениковъ въ первомъ 82, во второмъ 42, въ третьемъ 40, въ четвертомъ 22, въ пятомъ 14, въ шестомъ 17; на Россійскомъ 110, на Французскомъ 48 учениковъ.

9. Изъ училищныхъ пособій имѣются только: деревянный испорченный мѣрительный столикъ, половина испорченной мѣрительной цѣпи, мѣдныя діоптры, готовальня съ пропорціональнымъ циркулемъ и транспортиромъ мѣдными, наугольникъ и маслѣтабъ изъ дерева букшпана, либелля или ватерпасъ, магнитная стрѣлка въ мѣди два глобуса—небесный и земный. Вблотеки и другихъ инструментовъ при ономъ не имѣется.

10—13. Въ разсужденіи 10-го, 11-го, 12-го и 13-го пунктовъ то же самое въ Кременецкомъ, что и въ Житомирскомъ училищѣ.

14. Положеніе сего училища—при площади, на четвертой линіи отъ рынка, противу стариннаго замка, состоящаго на каменной горѣ. Между строеніемъ, занимаемымъ классами, и жильемъ учителей находится по срединѣ великолѣпный костелъ иезуитскій, коего планъ при семъ прилагается.

Что сказано о переѣздахъ въ Житомирскомъ училищѣ противу устава Комиссіи Эдукаціонной, то же послѣдовало и въ Кременецкомъ; а сверхъ того до присоединенія сего края къ Россіи состоялъ при Кременецкомъ училищѣ пансіонъ для дѣтей бѣднаго дворянства, комплектъ его состоялъ изъ восемнадцати человекъ, содержаніе онаго было изъ суммы иезуитской; по томъ, какъ отцускъ суммы на содержаніе сихъ дѣтей прекратился, то и пансіонъ уничтожился \*.

Гаврила Рѣшетовъ.

## 101.—Луцкое училище.

Отвѣты на вопросные пункты министра.

1. Въ семь училищъ состоитъ четыре учителя, пятый проректоръ шестой ученической священникъ.

\* Упоминаемый въ описаніи тетради и планъ костела въ дѣлѣ не находится.



2. Изъ нихъ получаютъ жалованье: проректоръ 112 р. 50 к.; учителя: перваго Польско-Латинскаго класса 270 руб., втораго класса 172 руб. 50 коп., третьяго класса 255 руб., Россійскаго класса 200 руб., Французскаго языка 120 руб., священникъ 75 рублей; на расходы по училищу 60 рублей.

3. Учениковъ въ семь училищъ, имѣющихъ возрастъ отъ 6-ти до 12-ти, отъ 12-ти до 24-хъ — сто двадцать одинъ.

4—6. Учебные предметы тѣ самыя въ Луцкомъ училищѣ, что въ Житомирскомъ и Кременецкомъ, исключая логики; тотъ же соблюдается способъ ученія; тѣ же самыя книги, апробованныя Коммиссіею Эдукаціонною; за неизвѣнемъ прочихъ книгъ преподается по тетрадямъ ученіе: 1) закона Христіанскаго, 2) священной исторіи, 3) гражданской географіи, 4) минералогіи, 5) исторіи искусствъ и художествъ, 6) исторіи объ огородничествѣ и земледѣліи, 7) исторіи Россійской, 8) древней Римской исторіи.

7. Польско-Латинскіе учителя въ классахъ обучаютъ по званіямъ своимъ предметамъ попеременно слѣдующимъ образомъ въ разсужденіи расположенія часовъ и времени. *Въ первомъ классѣ:* по понедѣльникамъ, средамъ и пятницамъ съ утра отъ 8-ми до 10-ти часовъ 1-я и 2-я часть грамматики съ Латинскими выписями; по полудни въ среду и субботу отъ 2-хъ до 4-хъ грамматика съ Латинскими выписями, въ понедѣльникъ отъ 2-хъ до 4-хъ геометрія, въ пятницу нравственность съ Латинскими выписями; по вторникамъ, четвергамъ и субботамъ съ утра отъ 8-ми до 10-ти часовъ ариѳметика, по вторникамъ и четвергамъ по полудни отдохновеніе. *Во второмъ классѣ:* въ понедѣльникъ, среду и пятницу съ утра отъ 8-ми до 10-ти часовъ грамматика съ выписями, во вторникъ, четвергъ и субботу геометрія, въ среду жъ Латинскія выписи къ огородничеству или земледѣлію; по полудни въ понедѣльникъ отъ 2-хъ до 4-хъ часовъ геометрія, въ среду отъ 2-хъ до 4-хъ нравственность и Латинскія выписи, въ пятокъ огородничество или земледѣліе; во вторникъ съ утра отъ 8-ми до 10-ти часовъ ариѳметика, въ четвергъ и субботу геометрія; въ субботу по полудни отъ 2-хъ до 4-хъ часовъ исторія и Латинскія выписи; во вторникъ и четвергъ по полудни отдохновеніе. *Въ третьемъ классѣ:* по понедѣльникамъ и пятницамъ съ утра отъ 8-ми до 10-ти часовъ алгебра, въ среду

минералогія съ Латинскими выписями, по вторникамъ и четвергамъ пѣтика и риторика съ Латинскими выписями; по полудни по средамъ исторія и ботаника, по пятницамъ и понедѣльникамъ нравственность съ Латинскими выписями, въ субботу исторія искусствъ и художествъ съ Латинскими выписями; по вторникамъ и четвергамъ по полудни отдохновеніе. Россійскій и Французскій классы ежедневно съ утра отъ 10-ти до 11-ти, по полудни отъ 4-хъ до 5-ти часовъ. Въ прочемъ о времени учебнаго теченія и о школьномъ годѣ то же разумѣется, что упомянуто объ училищѣ Житомирскомъ.

8. Оное училище состоитъ изъ трехъ Польско-Латинскихъ классовъ: въ первомъ 86, во второмъ 20, въ третьемъ 15 учениковъ; на Россійскомъ 58, на Французскомъ 36 учениковъ.

9. Изъ училищныхъ пособій слѣдующія: мѣдная круглая сфера, небесный и земный шары, почти къ употребленію неспособный мѣрный столикъ, мѣдныя діоптры, деревянныя неподвижныя діоптры съ либеллею воздушною и магнитною стрѣлкою; особая воздушная либелля; магнитная стрѣлка, оправленная въ мѣдномъ прямоугольникѣ; геометрическая готовальня, имѣющая въ себѣ: 1) два обыкновенные циркуля, 2) параллельную линейку деревянную, 3) наугольникъ, 4) пропорціональный циркуль — деревянные, 5) транспортиръ мѣдный; особый деревянный наугольникъ въ ножкѣ; испорченная геометрическая цѣпь; два зрительныя стекла, оправленные въ роговую рукоятку; два микроскопа; стеклянная призма или раекъ; оптика съ зеркаломъ на деревянномъ подножіи; электрической инструментъ изъ Венеціанскаго стекла со столикомъ и съ проволоочною цѣпочкою; вызолоченный мѣдный компасъ; магнитъ, оправленный въ два подножія; складной Гданскій локоть изъ дерева бубшпана\*.

10—13. Въ разсужденіи 10-го, 11-го, 12-го и 13-го пунктовъ отвѣщается по показаніемъ о Житомирскомъ и Кременецкомъ училищахъ.

14. Сіе училище положеніе имѣетъ стороною *Aa* къ большой улицѣ, ведущей изъ города въ замокъ, линіею жъ *AB* обращено къ западу весеннему, линіею *Bb* — на югъ; пространство жъ и другія подробности его явствуютъ изъ прилагаемаго плана съ

\* Далѣе слѣдуетъ списокъ книгъ на Латинскомъ, Польскомъ и Французскомъ языкахъ.

подлежащимъ описаніемъ. Другихъ же общественныхъ строеній для училищныхъ заведеній не имѣется. Что касается переѣзъ по сему училищу, то и здѣсь тѣ же послѣдовали, какъ въ разсужденіи жалованья учителямъ, такъ и бывшаго пансіона, подобнаго Кременецкому\*.

Гаврила Рѣшетовъ.

## 102. — Менжирѣцкое Пiarское училище.

Отвѣты на вопросные пункты министра.

1. Учителей ксеудзовъ Пiarскаго ордена шесть, свѣтскихъ три.

2. Учителя-ксеудзы имѣютъ содержаніе изъ процентовъ фундушевой суммы и всея другая выгоды въ монастырѣ; учитель Россійскаго языка получаетъ жалованья въ годъ 200 руб. серебряною монетою отъ Приказа Общественнаго Призрѣнія, квартиру имѣетъ въ флигель, къ монастырю принадлежащемъ, и имѣетъ все содержаніе свое изъ онаго жалованья; учитель Нѣмецкаго языка получаетъ жалованья въ годъ 82 руб. 50 коп. серебромъ отъ монастыря, имѣетъ квартиру въ флигель монастырскомъ и столъ имѣетъ въ монастырѣ безъ платежа; учитель рисовальнаго класса имѣетъ квартиру и столъ въ монастырѣ безъ платежа, но жалованья единожды въ годъ опредѣленнаго не имѣетъ, а отъ всякаго учащагося получаетъ три рубля серебромъ въ мѣсяцъ.

3. Учащихся въ семь училищъ отъ десяти лѣтъ до пятнадцати 171, отъ пятнадцати до двадцати 79, отъ двадцати до тридцати лѣтъ 24 человекъ.

4. Учебные предметы въ томъ училищѣ преподаются: въ 1-мъ классѣ—Христіанское ученіе, нравственная наука, священная исторія Ветхаго Завѣта, грамматика для перваго класса изданная, начала Латинскаго языка, землеописаніе, басни и ариометика до дробей. Во 2-мъ классѣ: нравственная наука, священная исторія Новаго Завѣта, грамматика для сего класса изданная, Латинскій языкъ, землеописаніе, и кончатся ариометика. Въ 3-мъ классѣ: учитель краснорѣчія преподаетъ грамматику, для сего класса изданную; въ выш-

нихъ же классахъ постепенно — науку о письмахъ, правила краснорѣчія и поэзія, Латинскій языкъ, разные Латинскіе и Польскіе стихи. Учитель правъ преподаетъ нравственную науку, право природы, право политики и право народовъ, древнюю и новую исторію, обряды древнихъ Римлянъ. Учитель математики преподаетъ геометрію, тригонометрію, солидометрію, практическую геометрію — до размѣренія полей относящуюся, алгебру и логику. Учитель физики преподаетъ физику, естественную исторію, ботанику, науку о тѣлахъ ископаемыхъ и исторію художествъ. Учитель Россійскаго языка преподаетъ чтеніе гражданской и церковной печати по букварю, письмо, правила для учащихся, руководство къ чистописанію, грамматику, книгу о должностяхъ человека и гражданина, таблицы о познаніи буквъ, о складахъ, о чтеніи и о правописаніи, чтеніе рукописи, а по преподаваніи изъ грамматики правилъ о произношеніи словъ, читаны были ода на коварство и стихи подъ названіемъ «Вельможа», творенія господина Державина. Учитель Нѣмецкаго языка преподаетъ чтеніе, письмо, грамматику, всеобщую исторію самоновѣйшей эпохи всехъ Европейскихъ государствъ, анекдоты съ объясненіемъ правилъ и порядка грамматическаго, равно и правописаніе самоновѣйшее, въ семь языкъ употребляемое. Учитель Французскаго языка преподаетъ чтеніе, письмо, грамматику г. Вали, исторію Ассирійскую и разные анекдоты.

5. Образъ ученія, введенный бывшею Польскою Эдукаціонною Коммиссіею въ семь училищъ, совершенно понинѣ наблюдается. Россійскаго класса учитель преподаетъ ученіе по образу, въ уставѣ для народныхъ школъ иностранныхъ языковъ учителямъ предписанному, съ переводомъ всехъ учебныхъ предметовъ на Польскій языкъ. Учитель Нѣмецкаго языка преподаетъ ученіе, слѣдую авторамъ и грамматикѣ, въ Римской имперіи, а наипаче въ Саксоніи употребляемымъ. Учитель Французскаго языка слѣдуетъ предписаніямъ г. де-Вали.

6. Книги учебныя первоначальныя употребляются все тѣ, которыя по уставу бывшей Польской Эдукаціонной Коммиссіи предписаны, а именно: грамматика, для народныхъ школъ изданная на все три класса; нравственная наука на все три класса; выписки на все три класса; исторія Ассирійская, Мидянъ и Персовъ на третій классъ; Греческая исторія на 4-й классъ;

\* Къ описанію приложенъ plan domu i sal szkolnychъ zgromadzenia akademickiego Luckiego, dnia 18 listopada 1802 r.\*.

ариѳметика, для школъ народныхъ изданная; геометріи 1-я и 2-я часть; алгебра; вступленіе въ физику на 4-й классъ, для тѣхъ же народныхъ школъ изданное. Кромѣ сихъ употребляютъ еще учителя слѣдующія книги: въ 1-мъ и 2-мъ классахъ—собраніе священной исторіи Флерія; краснорѣчіе по правиламъ ксендза Голяновскаго; также для примѣровъ въ краснорѣчій употребляютъ Латинскіе классическіе авторы, какъ-то: Цицеронъ, Ливій, Саллюстій, Тацитъ, Курцій и Корнелій Непотъ; изъ поэтовъ: Виргилій, Овидій, Гораций, а иногда Лукіанъ и Ювеналь; изъ поэтовъ Польскихъ: Красицкій и Нарушевичъ; право природы, право политики и право народовъ дается изъ краткаго собранія сихъ предметовъ ксендза Стройновскаго; Римская и всеобщая исторія собирается изъ Кондильяка, и Россійская—изъ Нестесураною; обряды древнихъ Римлянъ—также изъ Кондильяка; на выписи Латинскія—книга Цицерона «О должностяхъ»; геометрія практическая ксендза Заборовскаго, логика Кондильяка, физика собирается изъ Бриссона и ксендза Осинскаго; ботаника, естественная исторія, наука о ископаемыхъ—изъ ксендза Ключа, наука о землѣдѣліи и садоводствѣ—изъ того жъ автора, исторія художествъ—изъ энциклопедіи. Россійскій языкъ преподается по книгамъ, Коммиссіею для народныхъ школъ изданнымъ. Нѣмецкій учитель преподаетъ грамматику и исторію, въ Нѣмецкой имперіи употребляемая, наставленіе юношеству, съ Французскаго на Нѣмецкій языкъ переведенное—сочиненія господина Перольта, басни Бесседова, Геллерта, Федра, Кампе и Миллера. Французскій преподаетъ грамматику г. Вали, Ассирийскую исторію Анкетилы и анекдоты изъ Номменклятора и прошлогодняго Французскаго журнала. Письменныхъ тетрадей, служащихъ основаніемъ ученію, никакихъ учителя не употребляютъ, кромѣ тѣхъ только, въ которыя вписываютъ собраніе изъ вышепронисанныхъ авторовъ.

7. Время, назначенное для учебныхъ предметовъ: учитель перваго класса по полудни отъ половины 8-го до 9-ти часовъ въ понедѣльникъ, среду и пятокъ преподаетъ грамматику и выписи Латинскія, а во вторникъ, четвертокъ и субботу—ариѳметику; по полудни отъ 2-хъ до половины 4-го часа въ среду и субботу—грамматику, выписи Латинскія, нравственную науку, въ понедѣльникъ и пятокъ—землеописаніе; при томъ въ сіи же самыя часы, отдѣляя по нѣ-

сколько времени, преподаетъ Христіанское ученіе, священную исторію и басни. Втораго класса учитель продолжаетъ тѣ же самыя науки далѣе таковымъ же порядкомъ, какъ и первоклассный учитель. Въ 3-мъ, 4-мъ, 5-мъ и 6-мъ классахъ остальные четыре учителя преподаютъ каждый свои предметы попеременно, а именно: въ 3-мъ классѣ учитель краснорѣчія въ понедѣльникъ, среду и пятокъ по полуночи отъ половины 8-го до 9-ти часовъ, а въ субботу по полудни отъ 2-хъ до 4-хъ съ половиною часовъ преподаетъ грамматику, Латинскій языкъ и Латинскіе и Польскіе стихи; учитель математики: во вторникъ отъ половины 8-го до 9-ти часовъ по полуночи—ариѳметику, а въ четвертокъ и въ субботу въ то же самое время—геометрію; учитель физики въ среду по полудни отъ 2-хъ часовъ до 3-хъ четвертей 3-го часа, и въ пятокъ отъ 2-хъ часовъ до половины 4-го часа—науку о садоводствѣ, Латинскія выписи, къ сему предмету относящіяся, и естественную исторію; учитель права въ понедѣльникъ по полудни отъ 2-хъ часовъ до половины 4-го часа, а въ среду отъ 3-хъ четвертей 3-го до половины 4-го часа—исторію Ассирийскую, Мидянъ и Персовъ, нравственную науку и Латинскія выписи. Въ 4-мъ классѣ: учитель краснорѣчія въ понедѣльникъ по полудни отъ 3-хъ четвертей 3-го до половины 4-го часа, а въ пятокъ отъ 2-хъ до половины 4-го—изъ грамматики о произношеніи словъ, науку о письмахъ, Латинскій языкъ и стихи Латинскіе и Польскіе; учитель математики въ понедѣльникъ, среду и пятокъ по полуночи отъ половины 8-го до 9-ти часовъ, а по полудни въ понедѣльникъ отъ 2-хъ часовъ до 3-хъ четвертей 3-го часа, въ среду отъ 3-хъ четвертей 3-го до половины 4-го часа—геометрію, тригонометрію и алгебру, также и практическую геометрію; учитель физики во вторникъ и четвертокъ по полуночи отъ половины 8-го до 9-ти часовъ, а въ субботу по полудни отъ 2-хъ часовъ до половины 4-го часа—вступленіе въ физику, науку о землѣдѣліи, Латинскія выписи, къ тому предмету относящіяся, и естественную исторію; учитель правъ въ субботу по полуночи отъ половины 8-го до 9-ти часовъ, а въ среду по полудни отъ 2-хъ до трехъ четвертей 3-го—Греческую исторію, право природы и книгу Цицерона «О должностяхъ». Въ пятомъ классѣ: учитель краснорѣчія въ понедѣльникъ отъ 2-хъ часовъ до 3-хъ четвертей 3-го часа, а въ среду отъ 2-хъ до по-

ловины 4-го часа по полудни—краснорѣчіе, Латинскій языкъ и Латинскіе и Польскіе стихи и рѣчи; учитель математики въ пятокъ и въ субботу по полудни отъ 2-хъ до половины 4-го часа—солидометрію и алгебру; учитель физики въ понедѣльникъ, среду, пятокъ и субботу по полуночи отъ половины 8-го до 9-ти часовъ, а въ понедѣльникъ по полудни отъ 3-хъ четвертей 3-го до половины 4-го часа—физику, ботанику, науку о ископаемыхъ и исторію естественную; учитель правъ во вторникъ и четвертокъ по полуночи отъ половины 8-го до 9-ти часовъ—право политики, Римскую исторію и обряды древнихъ Римлянъ. Въ шестомъ классѣ: учитель краснорѣчія во вторникъ, четвертокъ и субботу по полуночи отъ половины 8-го до 9-ти часовъ—краснорѣчіе, поэзію, Латинскій языкъ, разныя рѣчи и стихи Польскіе и Латинскіе; учитель математики въ понедѣльникъ по полудни отъ 3-хъ четвертей 3-го до половины 4-го часа, а въ среду отъ 2-хъ до 3-хъ четвертей 3-го часа — логику; учитель физики въ понедѣльникъ по полудни отъ 2-хъ до 3-хъ четвертей 3-го часа, а въ среду отъ 3-хъ четвертей 3-го до половины 4-го часа—исторію художествъ и наукъ; учитель права въ понедѣльникъ, среду и пятокъ по полуночи отъ половины 8-го до 9-ти часовъ, а по полудни въ пятокъ и субботу отъ 2-хъ до половины 4-го часа—право народовъ, всеобщую древнюю и новую исторію и въ особенности Россійскую. Для всѣхъ сихъ классовъ назначенъ курсъ бывшею Польскою Эдукаціонною Комиссіею по году, кромѣ пятого класса, въ которомъ положенъ двулѣтній курсъ, и въ теченіи двухъ лѣтъ предписанныя для сего класса науки вышенъясненнымъ порядкомъ преподаются. Языки: по полуночи отъ половины 10-го до половины 11-го — Нѣмецкій и Французскій, а отъ половины 11-го до половины 12-го часа — Россійскій, по полудни отъ 4-хъ до пяти — Нѣмецкій и Французскій, а отъ 5-ти до 6-ти часовъ—Россійскій, каждаго дня преподаются. Учитель рисовальнаго класса преподаетъ рисованье каждаго дни отъ половины 11-го до половины 12-го часа по полуночи, а во вторникъ и четвертокъ отъ 2-хъ до 5-ти часовъ; учитель математики по полудни преподаетъ рисованье геометрическихъ плановъ, и въ сѣи жь самыя часы первоклассный учитель упражняетъ учениковъ въ Польскомъ чистописаніи. По вторникамъ и четверткамъ по полудни Латинскихъ и Польскихъ классовъ, такъ какъ въ прочіе

дни, не бываетъ, а вмѣсто сего назначаются ученикамъ 1-го, 2-го, 3-го и 4-го классовъ по ихъ предметамъ упражненія въ дома. Время учебнаго теченія вообще—отъ 17-го сентября по 17-е число іюля, исключая воскресные и праздничные дни.

8. Училище сіе состоитъ изъ шести классовъ подъ названіемъ: первый, второй, третій, четвертый, пятый и шестой; кромѣ сихъ шести еще есть три: Россійскій, Нѣмецкій и Французскій, изъ коихъ каждый раздѣляется на два разряда, а сѣи—на отдѣленія учениковъ, сообразно времени вступленія ихъ въ классъ и успѣху въ преподаваемомъ имъ ученіи. Учениковъ въ первомъ классѣ 121, во второмъ 55, въ третьемъ 45, въ четвертомъ 27, въ пятомъ 10, въ шестомъ 16, въ Россійскомъ классѣ 110, въ Нѣмецкомъ 70, во Французскомъ 98, въ рисовальномъ 10.

9. При училищѣ ономъ особенной бібліотеки нѣтъ, но учителя пользуются нужными книгами изъ бібліотеки, къ монастырю принадлежавшей. Учебныхъ инструментовъ также всѣхъ нѣтъ, а только находятся слѣдующіе: геометрическія орудія въ футлярѣ, столбъ геометрическій и мало употреблемый, мѣдная діоптра, либелла и компасъ испорченный. Въ музеѣ физической есть электрическая машина со стекляннымъ кругомъ, съ мѣднымъ отводомъ, при коей батарея о девяти бутылкахъ, при томъ съ двумя Лейденскими бутылками; простой и сложный микроскопы, машина для дѣланія опытовъ о непроницаемости воздуха, машина для показанія на опытахъ раздѣленія тѣлъ, фонтана гидрической, зеркало вогнутое, небесный и земный глобусы, мѣдные круги, расположенные сообразно небеснымъ кругамъ, какъ-то эклиптики и прочихъ, что все есть собственное монастырское.

10. Капиталъ на содержаніе учителей ксендзовъ Піарскаго ордена состоитъ изъ ста тысячъ золотыхъ серебромъ, княземъ Юріемъ Любомирскимъ опредѣленныхъ и записанныхъ на Менжирѣцкомъ имѣніи, отъ которой суммы монастырь сей каждаго года получаетъ по три съ половиною процента отъ ста; кромѣ сего отпускается изъ суммы Приказа Общественнаго Призрѣнія ежегодно триста рублей серебромъ.

11. Учители не получаютъ отъ учениковъ за каждый курсъ науки никакой платы, кромѣ одного рисовальнаго класса учителя, какъ о семъ выше во 2-мъ пунктѣ упомянуто.

12. Экзамены обыкновенно начинаются въ средних числахъ декабря и въ дѣлѣннѣйшемъ теченіи учебнаго преподаванія бываютъ послѣднихъ чиселъ каждаго мѣсяца; производятся оныя того училища ректоромъ, въ собраніи всѣхъ учителей и постороннихъ просенныхъ къ тому особъ, а иногда въ присутствіи чиновниковъ, нарочно отъ начальства къ тому назначенныхъ.

13. Въ сихъ временахъ по произведеніи экзамена не дается ученикамъ никакихъ награжденій.

14. Строеіе, училищемъ занимаемое, присоединено къ монастырскому, длиною лежитъ на востокъ; пространство онаго въ длину на 61, и въ ширину на 22<sup>1</sup>/<sub>2</sub> локтей; построено же такимъ образомъ, что изъ одной стѣны находятся двери, коими входятъ въ каждый особо классъ, что въ приложенномъ при семъ планѣ обстоятельно изображено. Устава же, бывшею Польскою Коммиссіею для народныхъ училищъ изданнаго, по коему въ семъ училищѣ преподавались и нынѣ преподаются науки, не имѣется, ибо оный истребованъ начальствомъ и отправленъ въ Коммиссію объ учрежденіи училищъ; равно и штата особаго никакого нѣтъ. Отмѣнъ въ семъ училищѣ послѣдовало: 1) что прежде Латинскій и Польскіе классы преподавались въ день не по два часа, но по полтора часа; причина сей отмѣны та, что со времени открытія здѣсь Россійскаго класса отошло два часа въ день на преподаваніе сего языка; 2) что по неимѣнію природнаго Француза для преподаванія Французскаго языка, преподають оный по разрядамъ учитель краснорѣчія и учитель правъ\*.

Гаврила Рѣшетовъ.

### 103. — Овручское Базилианское училище.

Отвѣты на вопросные пункты министра.

1. Въ семъ училищѣ учителей находится четыре, пятый — ученическій священникъ.

2. Жалованья каждый учитель, яко монахъ, получаетъ въ годъ по пятидесяти рублей мѣдныхъ на платѣ; квартиры и прочее содержаніе имѣють монастырское, по

\*) Къ описанію приложенъ „планъ Менжирѣцкой школы“.

правиламъ монашескихъ установленій; учителя Французскій и Нѣмецкій получаютъ жалованье не по штату, а по произвольному договору, которое бываетъ различно.

3. Учениковъ всѣхъ находится здѣсь 200, изъ коихъ половина имѣють отъ 6-ти до 12-ти, а другая отъ 12-ти до 20-ти лѣтъ.

4. Въ семъ училищѣ учебные предметы преподаются: Христіанское ученіе, нравственная наука, арифметика, Польскій, Латинскій, Россійскій и Французскій языки, гражданская географія, древняя исторія, геометрія, огородничество и садовничество, поэзія и риторика, наука о хлѣбопашествѣ и физика.

5. Способъ ученія состоитъ въ совокупномъ наставленіи и вопрошеніи.

6. О первоначальныхъ учебныхъ книгахъ, или письменныхъ тетрадахъ, служащихъ основаніемъ ученію: первоначальныя учебныя книги служатъ основаніемъ здѣсь ученію изданнаго и предписаннаго отъ Коммиссіи Эдукаціонной, которыя поименованы въ описаніи Житомирскаго училища.

7. Ученіе преподается всякій день, исключая праздничныхъ, по утрамъ отъ 8-ми до 10-ти, по полудни отъ 2-хъ до 4-хъ часовъ; Россійскій и Французскій языки — въ разные часы.

8. Сіе училище раздѣлено на четыре класса: въ первомъ 130, во второмъ 50, въ третьемъ 10, въ четвертомъ 10 учениковъ.

9. Библіотеки училищной кромѣ монастырской, равно музей, моделей и другихъ пособій, къ училищу слѣдующихъ, не имѣется.

10. Каниталовъ на содержаніе училища никакихъ нѣтъ, а содержится оное издревле назначенными доходами для Овручскаго опатства. Строеіе, гдѣ помѣщаются нынѣ классы, заключается въ самомъ каменномъ монастырѣ.

11. Учители отъ учениковъ никакой платы не получаютъ.

12. Экзамены производятся всякую треть года ректоромъ училищъ, въ присутствіи дворянства и чиновниковъ.

13. Награжденія ученикамъ никакого нынѣ нѣтъ, кромѣ публичной похвалы и перевода ихъ въ вышній классъ. Прежде прилежнѣйшимъ ученикамъ послѣ открытаго испытанія даваны были медали золотыя и серебряныя, которыя присылаемы были отъ Коммиссіи въ награду.

14. Общественныхъ зданій, предоставленныхъ въ пользу здѣшняго училища, никакихъ нѣтъ. Гаврила Рѣшетовъ.

### 104.—Владимірское Базиліанское училище.

Отвѣты на вопросные пункты министра.

1. Учителей при должностяхъ состоятъ пять.

2. Три учителя изъ Базиліанъ довольствуются токмо содержаніемъ монастырскимъ; учитель Россійскаго класса получаетъ жалованья 200 рублей серебромъ отъ Приказа Общественнаго Призрѣнія, сверхъ того пользуется монастырскою квартирою и отъ монастыря получаетъ дрова и свѣчи; учитель Нѣмецкаго языка получаетъ жалованье отъ монастыря по условіямъ, которое бываетъ различно.

3. Учениковъ всѣхъ 52, возраста отъ 9-ти до 19-ти лѣтъ.

4. Въ семь училищъ преподается священная исторія, катихизисъ, Польско-Латинская грамматика, чистописаніе и правописаніе, ариѳметика, географія, геометрія, огородничество, естественная исторія, поэзія, реторика, всеобщая исторія, математика, алгебра, логариѳмы, тригонометрія, геометрія практическая, рисованіе, физика, ботаника, хлѣбопашество, логика, Россійскій, Французскій и Нѣмецкій языки.

5. Образъ ученія здѣсь состоитъ въ совокупномъ наставленіи и вопрошеніи. Россійскаго класса учитель придерживается преподаванному способу ученія уставомъ для народныхъ училищъ Россійской имперіи.

6. Въ свѣдѣніяхъ, отъ начальства духовнаго доставленныхъ, не показано, какія употребляются книги за основаніе преподаваемыхъ наукъ въ здѣшнемъ училищѣ.

7. О числѣ и времени, назначенномъ для учебныхъ предметовъ, что показано въ описаніи Овручскаго училища, такое расположеніе и во Владимірскомъ училищѣ.

8. Раздѣлены всѣ предметы на три класса, въ нихъ 52 ученика.

9. Пособій училищныхъ не имѣется никакихъ.

10. Кромѣ записанныхъ 1728 года марта 3-го митрополитомъ Леономъ Кишкою 66500 злотыхъ Польскихъ для семинаріи, никакихъ болѣе не имѣется.

11. Учители никакой платы отъ учениковъ не получаютъ.

12. Экзамены бываютъ три раза въ году: первый—предъ Рождествомъ Христовымъ, второй—предъ Свѣтлымъ Воскресеніемъ Христовымъ, а третій—предъ праздникомъ

Петра и Павла, на коихъ находится собраніе духовнаго и свѣтскаго состоянія людей.

13. За существованіе бывшей Эдукаціонной Комиссіи прилежнѣйшимъ ученикамъ въ награжденіе послѣ двухъ первыхъ экзаменовъ даваны были книги, бумажные образки и прочее, а на послѣднемъ даваны были болѣе всѣхъ отличившимся двѣ серебряныя и одна золотая медаль, которыя присланы были изъ главнаго училища.

14. Училище каменное, длиною 86, шириною 12 локтей; въ немъ 23 окошка, три корридора, девять дверей, для классовъ шесть покоевъ; положеніе училища—въ городѣ, близъ костела пиезитскаго. При семь прилагается оному и планъ\*.

Гаврила Рѣшетовъ.

### 105.—Домбровицкое Піарское училище.

Отвѣты на вопросные пункты министра.

1. Въ семь училищъ состоятъ четыре учителя, пятый—префектъ.

2. Жалованья, яко монахи, не получаютъ, а довольствуются, какъ и въ прочихъ монастыряхъ, однимъ монастырскимъ по званіямъ своимъ содержаніемъ.

3. Учениковъ имѣтъ здѣшнее училище 151; возрастъ ихъ отъ 7-ми до 14-ти и отъ 14-ти до 20-ти лѣтъ.

4—7. По 4-му, 5-му, 6-му и 7-му пунктамъ то же самое, что показано въ Овручскомъ училищѣ.

8. Раздѣляется оное на четыре класса: въ первомъ 35, во второмъ 41, въ третьемъ 46, въ четвертомъ 29 учениковъ.

9. Библіотеки школьной, какъ музей, моделей и другихъ для учебной части не имѣется, кромѣ монастырской библіотеки; къ тому жъ еще находится мѣрный столикъ, либелла и геометрическая цѣпь.

10—14. Въ разсужденіи 10-го, 11-го, 12-го, 13-го и 14-го пунктовъ отвѣтствуется показаніемъ въ Овручскомъ училищѣ.

Гаврила Рѣшетовъ.

### 106.—Любарское Базиліанское училище.

Отвѣты на вопросные пункты министра.

1. Учителей ксендзовъ пять, свѣтскихъ три, ректоръ одинъ.

\* При описаніи въ дѣлѣ находится „планъ училища Владимірскаго“.

2. По уставу монашескаго общежителства учителя-ксендзы жалованья не получаютъ, а имѣютъ вообще содержаніе отъ монастыря; свѣтскіе учителя получаютъ жалованье по условіямъ, которое потому бываетъ различно.

3. Учащихся здѣсь триста пять.

4. Учебные сего училища предметы: языки Польскій, Латинскій, Россійскій, Французскій и Нѣмецкій, Христіанское ученіе, священная исторія, нравственность, чистописание, правописание, ариметика, шитика, краснорѣчіе, математика и гражданская географія, древняя всеобщая исторія, огородничество и земледѣліе, алгебра, логика, физика, механика и естественная исторія.

5. Какъ образъ ученія введенъ Эдукаціонною Коммиссіею въ совокупномъ наставленіи и вопросахъ, то сего здѣшнее училище и придерживается.

6. Книги учебныя употребляются слѣдующія: грамматика въ трехъ частяхъ, съ правоученіемъ къ нимъ и съ Латинскими выписями, Христіанское ученіе, священная исторія сочинителя Флерія, географія Россійская, рѣчи Цицерона, Квинтилія, Ливія, Горация, Виргилія, Овидія, Ювенала и Тивула, Римская исторія Албертранда, Ливія и Тацита, всеобщая исторія, логика сочиненія Кондилыка, геометрія сочиненія Заборовскаго, естественная исторія сочиненія Клюка, къ наукѣ земледѣлія переводятся «Георгики» Виргилія, физика изъ сочиненія Губе и Бриссова. Тетрадей же, служащихъ основаніемъ ученію, никакихъ не имѣетъ училище.

7. Время учебнаго теченія начинается отъ 17-го сентября, а оканчивается 17-го іюля. Учителя монашескаго званія преподаютъ въ одной недѣлѣ чрезъ двадцать часовъ, а Россійскаго, Нѣмецкаго и Французскаго языковъ учителя—чрезъ двѣнадцать часовъ. Ученіе начинается ежедневно по утрамъ отъ 8-ми до 10-ти, а по полудни отъ 2-хъ до 4-хъ часовъ; Нѣмецкій и Россійскій классъ—отъ 10-ти до 11-ти по утру, а по полудни отъ 4-хъ до 5-ти часовъ. Что касается расположенія наукъ по классамъ, то оное соотвѣтствуетъ назначенію Коммиссійному, чему въ какомъ классѣ слѣдуетъ обучать.

8. Училище сіе состоитъ изъ пяти классовъ. Учениковъ въ первомъ классѣ 118, во второмъ 80, въ третьемъ 74, въ четвертомъ 19, въ пятомъ 14.

9. Учебныхъ пособій и инструментовъ при семь училищѣ не имѣется, а въ слу-

чай въ оныхъ надобности заимствовалося изъ другихъ; равно и бібліотеки нѣтъ, кромѣ принадлежащей кляштору.

10. Капитала никакого нѣтъ, но учителя содержаніе имѣютъ изъ общихъ монастырскихъ принадлежностей.

11. Учителя ксендзы и свѣтскіе никакого платежа отъ учениковъ не получаютъ.

12. Экзамены бываютъ чрезъ каждые три мѣсяца при бискупѣ уніатскомъ, ректорѣ, или отъ него посланномъ, а въ окончаніи училищнаго года бываетъ публичный экзаменъ въ присутствіи многихъ помѣшниковъ.

13. При произведеніи экзамена ученики получаютъ въ награжденіе книжки.

14. Строеніе училищемъ занимаемое—деревянное, о пяти покояхъ, въ длину 50, а въ ширину 15 локтей; положеніе имѣетъ при рѣкѣ Случѣ.

Гаврила Рѣшетовъ.

## 107.—Заславское Піарское училище.

Отвѣты на вопросные пункты министра.

1. Въ семь училищѣ два учителя.

2. Безъ всякаго жалованья, яко миссіонеры, а содержаніе получаютъ съ фундуша, костелу принадлежащаго.

3. Учениковъ всѣхъ 67, имѣющихъ возрастъ отъ 7-ми лѣтъ до 14-ти, отъ 14-ти до 22-хъ.

4. Сверхъ Польско-Латинскаго и Россійскаго чтенія и письма, преподается языкъ Латинскій, катихизисъ, нравственная наука, священная исторія, всеобщая древняя исторія, гражданская географія, ариметика, алгебра, начала геометріи.

5. Способъ ученія заключается въ совокупномъ наставленіи и вопросахъ.

6. Польско-Латинская грамматика, изданная отъ бывшей Польской Эдукаціонной Коммиссіи для трехъ классовъ, и географія.

7. Ученіе ежедневно онымъ предметамъ вообще продолжается по шести часовъ.

8. Училище сіе раздѣлено на три класса: въ первомъ 31, во второмъ 18, въ третьемъ 12 учениковъ.

9. Библіотеки и прочаго не имѣется.

10. Капиталовъ для училищнаго заведенія никакихъ нѣтъ.

11. Платы учителямъ отъ учениковъ не производится.

12. Экзамены бываютъ частные.

13. Награжденій отличающіеся ученики въ успѣхахъ и прочемъ, кромѣ похвалы отъ учителя, никакихъ не получаютъ.

14. Общественныхъ зданій въ пользу училищныхъ заведеній нѣтъ никакихъ другихъ, кромѣ монастырскаго строенія, гдѣ помѣщаются классы.

Гаврила Рѣшетовъ.

### 108.—Бердичевское училище Босыхъ Кармелитовъ.

Отвѣты на вопросные пункты министра.

1. Въ здѣшнемъ училищѣ при должностяхъ учительскихъ состоятъ 7 человекъ, восьмой — учитель инструментальной музыки, девятый — танцмейстеръ.

2. Жалованье для учителей производится различно: самое большое не свыше бываетъ 450 рубл., самое жъ меньшее составляетъ 225 рубл. мѣдною монетою; въ разсужденіи жъ, что долгомъ учителей есть имѣть надзоръ къ заведенному здѣсь пансіону, довольствуются сверхъ того кляшторною квартирою, столомъ, дровами и свѣчами.

3. Учениковъ состоятъ вообще 156.

4. Предметы науки: катихизисъ, священная исторія, нравственное ученіе, Польско-Латинскій языкъ, географія, всеобщая исторія, ариѳметика и естественная исторія, митологія, Россійская исторія, умозрительная и практическая геометрія съ служащими къ сей наукѣ рисунками, алгебра, механика, гражданская архитектура, экспериментальная физика, логика, поэзія и риторика; сверхъ того языки: Россійскій, Французскій, Нѣмецкій и Италіанскій.

5. Образъ ученія состоитъ въ совокупномъ наставленіи и вопрошеніи.

6. Книги въ основаніе здѣшнимъ наукамъ служатъ: Латинская Піарская грамматика съ выписями изъ классическихъ авторовъ, геометрія сочинителя де-ля-Кроа, священная исторія сочиненія Флеурія, всеобщая исторія сочинителя Милліота, естественная изъ Крюка, ариѳметика — изданная бывшею Польскою Эдукаціонною Коммисіею, митологія — изъ энциклопедіи, поэзія и краснорѣчіе преподаются изъ книги Марсілія, Голянскаго и Пирамовича, употребляя также Кондильяка, Роллена, Квинтиліана, Цицерона и прочее, геометрія, тригонометрія и алгебра — изъ Люліера, Боссюэта, Клермонта, Гервата, Слюрмія, Устриц-

каго, Барфова и прочихъ; солидометрія Боссюэтова, практическая геометрія Заборовскаго, гражданская архитектура Клерка, логика Кондильякова, гномоника Змаркварта и Стурмія, физика Латинскаго сочинителя Либбе, изданная 1801 года въ Парижѣ, къ сему въ помощь употребляются физическія книги: Осинскаго, Губе, Третинскаго, Лисекенича, Шейта, Бекана, Бивольда и другихъ; естественное, экономическое и политическое право — сочиненія Стройновскаго, Россійская исторія — изданная для народныхъ училищъ Россійской имперіи.

7. Курсъ ученія показаннымъ предметамъ расположенъ на семь лѣтъ. Въ каждомъ классѣ предметы оканчиваются чрезъ годъ; предметы 6-го класса совершаются въ два года.

8. Всѣхъ классовъ шесть: въ первомъ 65, во второмъ 16, въ третьемъ 32, въ четвертомъ 16, въ пятомъ 21, въ шестомъ 6 учениковъ.

9. Библіотека кляшторная, заключающая въ себѣ книги: Латинскія, Французскія, Нѣмецкія, Польскія и Италіанскія, коихъ содержаніе удовлетворяетъ довольно какъ учащихся, такъ и учащихся въ здѣшнемъ училищѣ. Учебныя пособія: мѣрный столикъ съ діонтрами, воздушною либеллею, зрительною трубкою, астролябія, готовальня и геометрическая цѣль; физическіе инструменты: воздушный насосъ съ двумя цилиндрическими трубками, съ барометромъ, со стекломъ къ ней надлежащимъ и съ прочими принадлежностями, машина электрическая съ четырьмя цилиндрами, батарея къ ней изъ двѣнадцати стеколъ и электрическіе пистолеты, электрическая машина изъ шерсти, къ ней батарея съ шестью стеклянными банками, электрическія гусли съ колокольчиками и съ проволочными струнами, машина къ запаленію свѣчи посредствомъ огорюченнаго воздуха и электрики, большой электрофоръ, машина господина Ногиа къ дѣланію газа и газовой воды, машина къ дѣланію огорюченнаго воздуха и къ произведенію огненнаго фонтана, водометъ Герона, скорый или послушный водометъ, машина къ сдѣланію искусственнаго снѣга, машина къ расположенію воды на части, изъ которыхъ она составлена; пирометръ, огнедышущая машина къ претворенію воды въ упругіе пары, авдіометръ или машина къ испытанію здороваго воздуха, золипиля, машина гальваническая или столпъ Вольты, состоящій изъ ста сорока кружковъ



металлическихъ, машина гальванизации о четырнадцати кружкахъ таковыхъ же съ прочими принадлежностями, желѣзная печь, барометръ простой циклическій, термометръ, гигрометръ и монометръ, машина къ сгущенію воздуха, шаръ къ измѣренію различныхъ родовъ воздуха, телескопъ, микроскопъ простой и сложенный, полеоскопъ, небесный и земный шары, магическій фонарь, оптический фонарь, камера-обскура.

10. Никакихъ суммъ для части учебной не имѣется, а на содержаніе училища и всего къ нему принадлежащаго получается отъ пансіонеровъ, изъ которыхъ каждый платитъ отъ 75-ти до 120-ти рублей серебряною монетою ежегодно.

11. Учителя особаго платежа отъ учениковъ не получаютъ.

12. Испытаніе производится ректоромъ чрезъ каждые три мѣсяца; при окончаніи же школьнаго года, то есть въ іюль мѣсяцѣ, оное производится въ присутствіи дворянства.

13. При испытаніяхъ отличающимся ученикамъ успѣхами и добронравіемъ изъ является похвала, и сверхъ сего получаютъ отъ ректора и учителей письменныя въ томъ свидѣтельства; ученики же вышнихъ классовъ, обучающіе дѣтей по домамъ, за свое прилежаніе и успѣхи отличаются большею раздачею имъ для сего учениковъ нижнихъ классовъ, за что они получаютъ отъ родителей особую награду.

14. Общественныхъ зданій, предоставленныхъ въ пользу здѣшняго училища, никакихъ не имѣется; строенію же, кляштору принадлежащему, въ коемъ помѣщается училище, прилагается съ описаніемъ планъ \*.

Гаврила Рѣшетовъ.

## 109. — Олыкское училище.

Отвѣты на вопросные пункты министра.

1. Оное училище имѣетъ четырехъ учителей, пятого проректора.

2. Годовое въ серебряной монетѣ жалованье: проректору 105 рубл., первоклассному учителю 75 рубл., второклассному 60 рубл., третьеклассному 60 рубл., четвертаго класса 15 рублей; сверхъ сего жало-

\* При описаніи въ дѣлѣ находится „plan konwiktů przy szkołach Berdyczow. sytuowanego“.

ванья учителя, яко ксендзы, довольствуются фундушевою квартирою и столомъ, свѣчи жъ и дрова покупаютъ изъ своего жалованья.

3. Учащихся въ семь училищъ имѣется отъ 8-ми до 12-ти лѣтъ 38, отъ 13-ти до 16-ти лѣтъ 46, отъ 17-ти до 19-ти лѣтъ 25, а всѣхъ 109.

4. Предметы наукъ здѣшнихъ: Христіанское ученіе, священная исторія, нравственность, географія, ариметика, древняя народовъ исторія, умозрительная и практическая геометрія съ рисовальнымъ къ сему предмету искусствомъ, естественная исторія, логика, поэзія и краснорѣчіе, алгебра, физика, Латинская грамматика, языки Французскій и Нѣмецкій, Польское и Россійское чистописаніе.

5. Образъ ученія состоитъ здѣсь въ совокупномъ наставленіи.

6. Учебныя книги, служащія основаніемъ ученію: нравственная наука для 1-го, 2-го и 3-го классовъ, Латинская грамматика для 1-го класса, всеобщая исторія для 3-го и 4-го классовъ, ариметика, алгебра, умозрительная и практическая геометрія, солидومتрія, логариомы, вступленіе въ физику, механика, естественная исторія о растеніяхъ и животныхъ, слогаудареніе изъ грамматики для 3-го класса, книга о краснорѣчій и Польско-Латинскій лексиконъ. За неимѣніемъ прочихъ отъ Коммиссіи изданныхъ книгъ, священная исторія преподается изъ книги ксендза Флеурія, Римская исторія и новѣйшихъ государствъ Европы изъ сочиненія Скршетускаго, минералогія изъ Кляку, географія Вирвитова, историческія и географическія свѣдѣнія о Россійской имперіи — изъ книги, изданной въ Полоцкѣ, логика Иванесисова, Хилля, Сняденкаго. Сверхъ того, для лучшаго познанія ученикамъ правилъ Латинскаго языка, употребляется Пиарская грамматика.

7. Ученіе онымъ предметамъ преподается ежедневно по слѣдующему расположенію часовъ и времени: *въ 1-ю классъ* по понедѣльникамъ, средамъ и пятницамъ съ утра отъ 8-ми до 10-ти часовъ 1-я часть Польско-Латинской грамматики съ Латинскими выписями; *въ понедѣльникъ* по полудни отъ 2-хъ до 4-хъ часовъ, по вторникамъ, четвергамъ и субботамъ съ утра отъ 8-ми до 10-ти часовъ ариметика; по средамъ по полудни отъ 2-хъ до 4-хъ часовъ нравственность съ выписями Латинскихъ авторовъ; по пятницамъ по полудни отъ 2-хъ до 4-хъ часовъ катихизисъ и священная исторія; въ субботу по полудни отъ 2-хъ

до 4-хъ часовъ Латинская грамматика съ Латинскими выписями; по вторникамъ и четвергамъ по полудни упражненіе въ писаніи по-Россійски и по-Польски. *Во 2-ю классъ*: по понедѣльникамъ, средамъ и пятницамъ по утру въ продолженіе двухъ вышепоказанныхъ часовъ Латинская грамматика и Польское и Латинское познаніе слогаударенія въ стихахъ или прозодія; по понедѣльникамъ по полудни, въ четвергъ и въ субботу съ утра въ означенные часы геометрія и тригонометрія; во вторники по утрамъ ариметика и алгебра; по средамъ по полудни отъ 2-хъ до 3-хъ часовъ нравственное ученіе, отъ 3-хъ до 4-хъ часовъ упражненіе въ геометрическомъ рисованіи; по пятницамъ по полудни чрезъ два часа естественная исторія о животныхъ и царствѣ ископаемомъ съ переводами Латинскихъ выписей; въ субботу по полудни исторіографическое познаніе Россійской имперіи и древняя всеобщая исторія съ землеописаніемъ Ассирійскаго, Мидійскаго, Персидскаго и Египетскаго государствъ, съ выписями Латинскихъ сочинителей; во вторники и четверги по полудни упражненіе въ Россійскомъ и Польскомъ письмахъ, рисованіемъ, и въ практикѣ геометричной на полѣ. *Во 3-ю классъ*: по понедѣльникамъ и пятницамъ съ утра отъ 8-ми до 10-ти часовъ логика, солидометрія и алгебра, по полудни отъ 2-хъ до 4-хъ древняя Греческая и Римская исторія; по вторникамъ, четвергамъ и субботамъ въ тѣ же часы съ утра краснорѣчіе съ выписями изъ классическихъ сочинителей; по вторникамъ и субботамъ по полудни въ означенные прежде часы физика и механика; по средамъ по полудни краснорѣчіе и естественная исторія о растеніяхъ. Французскій и Нѣмецкій языки преподаются ежедневно по утрамъ отъ 11-ти до 12-ти часовъ. По такому расположенію часовъ для наукъ катихизисъ или Христіанское ученіе оканчивается чрезъ два года, нравственная наука чрезъ четыре, геометрія, раздѣленная на лонгиметрію, тригонометрію и солидометрію, съ надлежащею практикою и рисовальнымъ искусствомъ—въ три года, физика въ два, всеобщая исторія въ четыре, геометрія въ два, ариметика въ три, поэзія въ одинъ годъ, краснорѣчіе въ два года, логика, естественная исторія и алгебра чрезъ такое жъ время, Латинская грамматика оканчивается чрезъ четыре года. Вообще же курсъ наукъ совершается въ шесть лѣтъ.

8. Оное училище раздѣлено на три класса:

въ первомъ 73, во второмъ 27, въ третьемъ 9 учениковъ.

9. Училищныхъ пособій никакихъ не имѣется; нѣкоторыми жъ книгами заимствуются учителя изъ бібліотеки находящейся здѣсь духовной семинаріи.

10. Капиталовъ для учебной части по сему училищу никакихъ не имѣется, а содержится оное фундушемъ кляшторнымъ.

11. Учителямъ отъ обучающихся платы никакой не производится.

12. Успѣхи учениковъ разсматриваются здѣшнимъ проекторомъ ежемѣсячно. Открытое жъ испытаніе всегда бываетъ при окончаніи школьнаго года, то есть 17-го іюля, къ чему нарочито изъ здѣшнихъ окрестностей созывается дворянство.

13. Награжденій, кромѣ публичной за успѣхи и доброе нравіе ученикамъ похвалы и включенія ихъ въ особый регистръ для всеобщей о томъ памяти и тѣмъ въ поощреніе къ таковымъ же успѣхамъ и поведенію другихъ, никакихъ болѣе не дается.

14. Строенія училищнаго, его пространства и положенія, съ надлежащимъ описаніемъ, прилагается при семъ планъ. Перемѣнъ по здѣшнему училищу противу устава Эдукаціонной Коммиссіи никакихъ не послѣдовало \*.

Гаврила Рѣшетовъ.

## 110.— ЖидичинскоеБазиліанское училище.

Отвѣты на вопросы пункты министра.

1. Здѣсь состоятъ четыре учителя.

2. Двое изъ Базиліановъ получаютъ жалованья въ годъ по 15-ти рублей, прочее жъ содержаніе имѣютъ монастырское; двое свѣтскихъ учителей, получая жалованье одинъ по 30-ти, а другой по 45-ти рублей, пользуются какъ квартирою, столомъ, такъ и другими выгодами.

3. Учениковъ 30, кои всѣ не менѣе 6-ти и не болѣе 15-ти лѣтъ имѣютъ.

4. Ученики обучаются Латинскому и Россійскому языкамъ, ариметикѣ, нравственности и катихизису, чистописанію, географіи и Россійской исторіи.

5. Образъ ученія соблюдается введенный отъ Коммиссіи Эдукаціонной для всѣхъ школъ.

\* При описаніи въ дѣлѣ находится „plan zabudowania szkół Olyckich“

6. Первоначальныя учебныя книги: двѣ части Польско-Латинской грамматики съ нравственною наукою и съ Латинскими выписями, ариметика, всеобщая географія, Россійская исторія, священная исторія, катихизисъ, Россійскій букварь, Россійская грамматика; изъ сихъ книгъ послѣднія шесть изданы Коммисіею для народныхъ училищъ Россійской имперіи.

7. Латинскій языкъ и другіе предметы преподаются по утру отъ 8-го до 10-го часа, а по полудни отъ 2-го до 4-го часа, послѣ чего преподается Нѣмецкій языкъ чрезъ полтора часа; Россійскій же языкъ преподается только по вторникамъ, четвергамъ и субботамъ по два часа въ сутки. Школьный годъ начинается съ 29-го сентября, а оканчивается 29-го іюля, т. е. съ 29-го іюля по 29-е сентября продолжаются вакаціи.

8. Въ семь училищъ два класса: въ первомъ учениковъ 17, а во второмъ 13.

9. Въ семь училищъ Россійскія книги: Россійскій букварь, Россійская краткая грамматика, всеобщее землеописаніе, пространное землеописаніе Россійскаго государства, краткое Россійское землеописаніе, изъясненіе Евангелія, священная исторія, всемірная исторія, естественная исторія, Россійская исторія, книга о должностяхъ челоѣка и гражданина, краткое описаніе нравовъ и обычаевъ древнихъ Римлянъ, уставъ народнымъ училищамъ Россійской имперіи, правила для учащихся, руководство учителямъ къ архитектурѣ, руководство къ чистописанію, сокращенный катихизисъ. Болѣе никакихъ книгъ и училищныхъ пособій не имѣется.

10. Капиталовъ никакихъ нѣтъ, кромѣ что 1799 года по Высочайшему повелѣнію Государя Императора Павла Перваго пришедшіе изъ-за границы Французскіе монахи де-ла-Трапе во ономъ монастырѣ были вмѣщены, на содержаніе которыхъ назначено было изъ доходовъ сего аббатства 9144 злотыхъ 18 грошей въ годъ. Когда же 1800 года въ апрѣлѣ мѣсяцѣ [ушли] обратно оныя монахи за границу, то Государь Императоръ опредѣленную для нихъ сумму обратилъ на содержаніе училища для бѣдныхъ дѣтей мужескаго пола, съ котораго времени оное и содержится.

11. Учители отъ учениковъ никакой не получаютъ заплаты.

12. Экзамены производятся всякій мѣсяцъ, въ присутствіи духовнаго собранія.

13. Награжденіе ученикамъ прилежнымъ

дается въ бумажныхъ образкахъ и въ другихъ вещахъ.

14. Публичнаго зданія нѣтъ: два класса помѣщаются въ двухъ особыхъ покояхъ Жидичинскаго каменнаго монастыря; въ особомъ также строеніи, состоящемъ изъ 4-хъ комнатъ, жительствоуютъ ученики: въ 1-й комнатѣ дѣти обучаются, во 2-ой спятъ, 3-я для больныхъ, въ 4-ой живетъ директоръ, коего обязанностию есть неотступное имѣть за дѣтми смотрѣніе.

Гаврила Рѣшетовъ.

### III.—Дерманское Базилянское женское училище.

Отвѣты на вопросныя пункты министра.

1. Для воспитанія бѣдныхъ дѣвицъ содержатся въ Дерманскомъ монастырѣ три монахини Базилянки.

2. Оныя монахини содержаніе имѣютъ изъ доходовъ Дерманскаго монастыря, а особаго жалованья не получаютъ.

3. Дѣвицъ въ ономъ училищѣ находится 8, отъ 7-ми до 12-ти лѣтъ.

4. Учебные предметы сего училища: Россійскій и Польскій языки, чтеніе, письмо и катихизисъ; сверхъ того обучаются разнымъ женскимъ домашнимъ рукодѣліямъ.

5. Образъ ученія въ предѣленной вѣдомости Приказу Общественнаго Призрѣнія не показанъ.

6. Первоначальныя здѣсь книги: букварь Польскій и Россійскій, въ коихъ и начальная крестьянская наука помѣщена.

7. Всякаго дня чрезъ три часа занимается чтеніемъ и письмомъ, а другіе три часа занимаются рукодѣліемъ.

8. Училище сіе состоитъ изъ одного класса, въ немъ восемь дѣвицъ.

9. Библиотеки, ни инструментовъ не имѣется, кромѣ нужныхъ вещей къ шитью.

10. Капиталовъ никакихъ нѣтъ, но Дерманскій аббатъ, исполняя Высочайшее Государя Императора Павла Перваго повелѣніе, какъ учащихся, такъ и учащихся содержать и доставляетъ всѣ нужныя выгоды изъ своего аббатства.

11. Воспитанницы ничего упомянутымъ монахинямъ по бѣдности своей не платятъ, а содержатся какъ тѣ, такъ и другія изъ прописаннаго аббатства.

12. Испытаній публичныхъ не бываетъ,

13. Награжденій никакихъ нѣтъ.

14. Особого строенія для училища нѣтъ, но помѣщается оное въ монастырѣ; монахи имѣютъ особыя комнаты, а для класса отведена большая зала, для жилья ученицамъ — двѣ комнаты. Монастырь — каменный и кругомъ обведенъ каменною оградюю.

Гаврила Рѣшетовъ.

(*Арх. Мин. Нар. Пр., № 6558, карт. № 167.*)

Все вышеприведенныя описанія Виленскаго университета и учебныхъ заведеній Западныхъ губерній, присланныя министру народнаго просвѣщенія въ 1802 и 1803 годахъ вслѣдствіе его требованій были имъ препровождены, вмѣстѣ съ другими документами, на разсмотрѣніе попечителя Виленскаго учебнаго округа, князя А. Чарторыйскаго. Послѣдній, продержавъ ихъ у себя до сентября 1806 г.,

возвратилъ ихъ министру при слѣдующемъ письмѣ:

Милостивый государь, графъ Петръ Васильевичъ! При отношеніяхъ вашего сіятельства отъ 28-го генваря, 17-го февраля, 2-го, 11-го, 28-го марта и 19-го маія 1803 года я имѣлъ честь получить разныя бумаги, касающіяся до училищъ, вошедшихъ тогда въ составленіе Виленскаго округа, съ тѣмъ, чтобъ оныя возвратить вамъ, милостивый государь, когда свѣдѣнія такого рода дойдутъ ко мнѣ своимъ порядкомъ. Въ теченіи съ того донинѣ времени получивъ дѣйствительно такія свѣдѣнія чрезъ Виленскій университетъ и потому не имѣя въ оныхъ бумагахъ дальнѣйшей надобности, препровождаю оныя въ такомъ состояніи, какъ были ко мнѣ доставлены, пребывая съ совершеннымъ почтеніемъ и преданностію вашего сіятельства покорнѣйшій слуга, к. Адамъ Чарторыйскій. 9 сент. 1806 г.

КОНЕЦЪ ПЕРВАГО ТОМА.

## ПРИЛОЖЕНІЕ.

Г.г. попечители учебныхъ округовъ: Кіевскаго—В. В. Вельяминовъ-Зерновъ и Виленскаго—Н. А. Сергіевскій, на просьбу объ оказаніи содѣйствія къ отысканію въ мѣстныхъ архивахъ описаній училищъ, затребованныхъ отъ губернаторовъ указомъ Сената 26-го марта 1800 года, и о доставленіи копій съ этихъ описаній,—сообщили:

I. Попечитель Кіевскаго учебнаго округа, что въ архивахъ Университета и Центральномъ для древнихъ актовыхъ книгъ не оказалось за 1800 годъ никакихъ донесеній въ Сенатъ со свѣдѣніями объ училищахъ Юго-Западныхъ губерній. Въ архивѣ Университета имѣется только дѣло № 19 съ донесеніями начальниковъ училищъ Волынской и Подольской губерній о числѣ учениковъ съ 1799 по 1830 годъ; кромѣ того, въ дѣлахъ Центрального архива имѣются нѣкоторыя отрывочныя свѣдѣнія.

II. Попечитель Виленскаго учебнаго округа, что:

а) въ архивахъ Могилевскаго, Гродненскаго и Минскаго Губернскихъ Правленій никакихъ документовъ объ училищахъ не оказалось. Документы Могилевскаго архива могли быть истреблены пожаромъ 23-го декабря 1853 года.

б) въ архивѣ Виленскаго Губернскаго Правленія найденъ только указъ Сената 26-го марта 1800 года; самыхъ же свѣдѣній о школахъ не оказалось, и даже неизвѣстно, были ли сдѣланы какія-либо распоряженія къ исполненію означеннаго указа, такъ какъ въ архивѣ не имѣется ни входящихъ, ни исходящихъ книгъ ранѣе 1812 года.

в) въ Витебскихъ архивахъ Центральномъ и Губернскомъ также не найдено описаній училищъ, затребованныхъ Сенатомъ въ 1800 году; но оказались четыре дѣла Полоцкаго Намѣстническаго Правленія о городскихъ школахъ за 1778, 1784, 1785 и 1786 годы. Разсмотрѣніе этихъ дѣлъ и составленіе изъ нихъ извлеченій для сборника документовъ о школахъ Виленскаго учебнаго округа г. попечитель

округа поручилъ извѣстному нашему археологу, ученому издателю «Витебской Старины» и преподавателю Витебской гимназіи, А. П. Сапунову.

Выписки, имъ сдѣланныя, были получены послѣ отпечатанія 1-го отдѣла настоящей книги, а потому онѣ помѣщены въ приложеніи. Онѣ касаются собственно городскихъ сословіи и указываютъ, въ какой мѣрѣ Бѣлорусскіе купцы и мѣщане сочувствовали школьному ученію, какъ заботились о своихъ школахъ и какое принимали участіе въ ихъ содержаніи. Выписки относятся ко времени, предшествовавшему открытію въ Бѣлоруссіи Русскихъ правительственныхъ училищъ, когда наблюденіе за народнымъ образованіемъ лежало исключительно на губернскихъ и уѣздныхъ гражданскихъ властяхъ. Изъ этихъ выписокъ видно, въ чемъ состояло это наблюденіе и на кого оно возлагалось, а также какія именно свѣдѣнія требовались тогда о школахъ, и какими отвѣтами довольствовались губернская власть.

Ниже помѣщаются извлеченія, сдѣланныя г. Сапуновымъ, съ сохраненіемъ нѣкоторыхъ особенностей письма и выговора:

## КНИГА 1-Я.

«Свѣдѣнія, собранныя предъ открытіемъ Полоцкаго Намѣстничества, о состоящихъ въ здѣшнемъ Намѣстничествѣ школахъ и богадельняхъ».

(Дѣло Полоцкаго Намѣстничества  
Правленія <sup>1778</sup>/<sub>1780</sub>, за № 2.)

Листъ 3. «Отъ господина вице-губернатора Козодавлева ордера воеводамъ провинціальнымъ. Рекомендую вашему высокоородію немедленно представить ко мнѣ свѣдѣнія . . . . . нѣтъ ли въ которыхъ городахъ и мѣстечкахъ городскихъ школъ, и чему въ оныхъ учать, какого рода люди, и сколько учениковъ, и собравъ обо всемъ представить списки имянные съ отмѣткою вышесказаннаго». Марта 12 дня, 1778.

л. 5. Рапортъ «Полоцкой провинціи отъ ассесора Давыдова вице-губернатору Андрею Даниловичу Казадавлеву», 25 апрѣля 1778 г. «. . . . . Касательно до города Дрисы, то во ономъ какъ богаделенъ такъ и школъ никакихъ не состоитъ».

л. 7. Рапортъ Полоцкаго магистрата воеводѣ Полоцкой провинціи Полянскому, 14 марта 1778 г. «. . . . . Имѣется въ

монастирѣ у ксензовъ Езуитовъ школа, въ которой едуютъ Латинскаго, Нѣмецкаго и Французскаго языковъ и прочихъ многихъ ерудицей, гдѣ находятся школьники изъ дворянства здѣшней губерніи, отъ своихъ домовъ пріѣзжающіе и заграничные; но по другихъ мѣстахъ таковыхъ же школъ нѣтъ, кромѣ Забяльнскаго монастыря ксензовъ Доминикановъ, едующихъ толко въ Латинскомъ языкѣ, хотя при маломъ школьничествѣ собраніи. Школа же партикулярная въ Полоцкомъ Богоявленскомъ монастырѣ, гдѣ на Русскомъ и Полскомъ діалектахъ учуть мѣщанскихъ дѣтей. Таковыя жь школы имѣются въ мѣстечкахъ при монастыряхъ. А для женскаго полу никакой нѣтъ науки, кромѣ толко Полоцкаго монастыря девицъ Маріевитокъ, при которомъ школьницъ шляхецкаго и мѣщанскаго роду находится до 10 душъ, на Полскомъ діалектѣ едующихся».

л. 18—20. Рапортъ Себежскаго магистрата воеводѣ Полянскому, 16 марта 1778 г. «. . . . . Въ городѣ Себежѣ и уѣздѣ школъ никакихъ не имѣется, потому же и учениковъ нѣтъ».

л. 26. Рапортъ Невельскаго магистрата, 19 марта 1778 г. «. . . . . Въ городѣ Невлѣ школъ никакихъ нѣту, обучаются толко обывательскія дѣти въ своихъ домахъ азбуки».

л. 27. Рапортъ Невельскаго уѣзднаго комиссара воеводѣ Полянскому, 20 марта 1778 г. « . . . . . Въ Невлѣ школь никакихъ не находится, а обучаютца обывательскія дѣти, каждой въ своемъ домѣ, Россійской и Полской грамотѣ, а шляхетскія дѣти обучаютца въ городѣ Полоцкѣ въ Езуицкомъ кляшторѣ разныхъ наукъ».

л. 33—34. Рапортъ Динабургскаго уѣзднаго комиссара воеводѣ Двинской провинціи Боровневскому, 14 апрѣля 1778 г. « . . . . . Въ городѣ Дюнебургѣ при Язувицкомъ монастырѣ школа деревянная, во оной обучаются читать, писать и говорить Полскаго, Латинскаго, Россійскаго, Нѣмецкаго языковъ, наукамъ: реторики, поэтики, исторіи, географіи, ариеметики. Шляхтичей 30, мѣщанъ 2, а всего 32 человекъ. Въ мѣстечкѣ Креславлѣ школа деревянная, въ ней учатся по-Латинѣ и по-Полски читать и писать, шляхтичей 11, мѣщанъ 5, а всего 16 человекъ. Въ мѣстечкѣ Креславлѣ школа Нѣмецкая деревянная, въ ней учатся Нѣмецкой грамотѣ шляхтичей 7, мѣщанъ 5, всего 12 человекъ».

л. 36. Рапортъ Рѣжицкаго комиссара воеводѣ Двинской провинціи, 7 апрѣля 1778 г. « . . . . . Школь и учениковъ въ городѣ Рѣжицахъ и въ уѣздѣ никакихъ нѣтъ».

л. 37—39. Рапортъ Людинскаго уѣзднаго комиссара воеводѣ Двинской провинціи, 6 апрѣля 1778 г. « . . . . . Въ городѣ Людинѣ при плебаніи и ни подѣ какою дирекціею школь не имѣется . . . . . Школь въ Людинскомъ уѣздѣ не оказалось».

л. 49—52. Рапортъ воеводы Витебской провинціи вице-губернатору Полоцкой губерніи, 6 апрѣля 1778 г. « . . . . . Въ приходѣ Ильинской церкви школа деревянная построена дячкомъ Заполскимъ; въ ней разнаго званія малолѣтнихъ школьниковъ 16, которые обучаются только одной азбулкѣ. Сверхъ сего, въ городѣ Витебскѣ въ Езуицкомъ кляшторѣ имѣются школы для обученія малолѣтнихъ шляхетскихъ дѣтей: Россійская, Латинская, Французская, Нѣмецкая. Равно сему, и въ Піярскомъ кляшторѣ такожде школы имѣются».

л. 93. (Отъ кого и кому рапортъ — неизвѣстно; числа также нѣтъ.) « . . . . . Въ городѣ Суражѣ школы никакой и учащихся не имѣется. Въ мѣстечкѣ Усвягахъ школы никакой и учащихся не имѣется. Въ мѣстечкѣ Яновичахъ школы нарочно

выстроенной нѣтъ, а обучаетъ тово жѣ мѣстечка дячокъ Стукаличъ въ своемъ домѣ жителей оного жѣ мѣстечка 4 дѣтей крестьянъ графа Пацея по-Русски и по-Полски читать. Въ мѣстечкѣ Колышкахъ школы нарочно выстроенной нѣтъ, а обучаетъ тово жѣ мѣстечка дячекъ Боберня 7 дѣтей, жителствующихъ въ томъ мѣстечкѣ, въ своемъ домѣ по-Русски и по-Полски читать».

л. 98. «1778 года іюня 19 дня въ журналѣ Полоцкаго намѣстничества Приказа Общественнаго Призрѣнія записано: Приказали: послать къ господину Велижскаго уѣзда предводителю отъ дворянъ Косову ордеръ, которымъ, похвала его намѣреніе, предпринимаемое въ разеужденіи лутчаго содержанія въ порядкѣ Велижской богаделни, дозволить во оной, сверхъ нынѣ имѣющагося количества нищихъ, еще быть для обученія осиротѣвшихъ дворянскихъ дѣтей двумъ Маріевиткамъ, коихъ онъ къ тому признаеть способными».

## Книга 2-я.

«Нарядъ о городскихъ школахъ 1784 года».

(Дѣло Полоцкаго Намѣстническаго Правленія 1784 г., за № 8.)

Листъ 1—2. Рапортъ Городецкаго магистрата въ Приказъ Общественнаго Призрѣнія, 29 декабря 1783 г., объ учащихся въ г. Городкѣ, за сентябрьскую треть 1783 г. Учащихся 2 куп. и 10 мѣщ. дѣтей. Лѣта ихъ 7—15. Въ школѣ съ 1778—1782 г. «Обучаются у учителя Витебскаго мѣщанина Гарабурды букваря, Часослова, по-Русски и по-Полску читать и писать».

л. 3. Рапортъ Велижскаго городничаго, 30 декабря 1783 г., за сентябрьскую треть. Учащихся въ городской школѣ купеч. и мѣщ. дѣтей 23. Лѣта ихъ 7—17. Въ школѣ въ сѣ 1783 г. «Учатся азбуки, читать и писать по-Русски и по-Полски, читать скорописныхъ писемъ, сочинять писма, арихметики».

л. 5—6. Рапортъ Суражскаго городничаго, 30 декабря 1783 г., за сентябрьскую треть. Обучающихся 16 мѣщ. дѣтей въ построенной городской школѣ. Лѣта учащихся отъ 6 до 16. Въ школѣ съ 1779—80 г. «Обучаются Русской и Полской азбуки, твердятъ Псалтырь, пишутъ по-Русски и

по-Полски на бумагѣ съ линейками и безъ линейекъ».

л. 7—8. Увѣдомленіе Динабургскаго коменданта, 31 декабря 1783 г. Учащихся куп. и мѣщ. дѣтей 4. Лѣта ихъ 10—14. Въ школѣ съ 1780—83 г. «Обучаются 3 въ школѣ Динабургскихъ ксензовъ Езуитовъ, 1 въ плебаніи. Учатся по-Полски и по-Латини».

л. 17. «Полоцкаго намѣстничества въ Приказъ Общественнаго Призрѣнія отъ Велижскаго городничаго рапортъ. Минувшаго февраля отъ 13, № 159, Полоцкаго намѣстничества въ Казенную Палату рапортомъ отъ меня представлено было: вразсужденіи, что Казенная Палата имѣетъ въ вѣдомствѣ своемъ принадлежаніе до городовъ доходы: что состоящіи въ Велижской городской школѣ изъ сиротъ ученики мѣщанскія дѣти десеть человекъ находятся безъ всякаго отъ городского головы и магистрата призрѣнія, не имѣя себѣ пропитанія, одежды и обуви, ходя почти нагіе и босые въ школу, и просящею у обывателей милостынею питаются, — о призрѣніи коихъ неоднократно я напоминанія городскому головѣ и магистрату чинилъ; но оныя никакова объ оныхъ попеченія не дѣлають. И на то мое представленіе того февр. 26, № 1151, показанная Казенная Палата указомъ мѣѣ предписала, чтобъ о призрѣніи предписанныхъ сиротъ представить оному Приказу Общественнаго Призрѣнія, о чемъ симъ и представляю. Романъ Корніевъ. Марта 1 д. 1784».

л. 18—19. Увѣдомленіе Невельскаго городничаго, 10 марта 1784 г. Учащихся куп. дѣтей 3, мѣщ. 33. Лѣта ихъ 6—13. «Обучаются 3 въ гимназій, 11 въ мѣщанина Бородули, 7 у дьячка Блажевича, 15 въ мѣщанина Лакиса. Учатъ букваря, Часовника, Псалтыря, писать по-Русски».

л. 21—22. Рапортъ Дриссенскаго («Дризинскаго») городничаго, 2 янв. 1784 г., за сентябр. треть. Учащихся мѣщ. дѣтей 7. Лѣта ихъ 12—17. Въ школѣ всѣ съ 1 янв. 1783 г. «Обучаются въ мѣщанскомъ домѣ по-Русску читать церковной афтан (= охтай = октоихъ), букварь по-Полски, Часословъ, Псалтырь по-Русску и по-Полску, писать по-Русску и Полску».

л. 31. Рапортъ Дриссенскаго городничаго, 2 мая 1784 г. «... Сего года въ минувшей генварской трети, за неимѣніемъ учителя, мѣщанскимъ дѣтямъ ученія не было».

л. 32—33. Рапортъ Городецкаго город-

ничаго, 1 мая 1784 г. Учащихся куп. д. 2, мѣщ. 10. Лѣта ихъ 8—16. Въ школѣ съ 78—83 г. «Обучаются у дека (дьяка) Стукальскаго Часослова, Псалтыря, по-Русску и по-Полску писать».

л. 34—35. Рапортъ Велижскаго городничаго, 26 апрѣля 1784 г. Учащихся въ городской школѣ, набранныхъ изъ сиротъ 10, по добровольному желанію 6. Лѣта ихъ 7—12. Въ школѣ всѣ съ 1783 г. «Обучаются букваря, Часослова, по-Полски читать и писать, читать по-Латинѣ и арихметики».

л. 41—42. Увѣдомленіе Динабургскаго коменданта, 1 мая 1784 г. Учащихся купеч. и мѣщ. д. 4. Лѣта ихъ 11—15. Въ школѣ съ 1780 г. «Обучаются 3 въ школѣ Динабургскихъ Езуитовъ, 1 въ плебаніи, писать по-Полски и по-Латинѣ».

л. 49—50. Увѣдомленіе Невельскаго городничаго, 19 мая 1784 г., за январскую треть. Учащихся куп. д. 5, мѣщ. 32. Лѣта ихъ 6—13. «Обучаются у полкового учителя 8, у мѣщ. Бородули 9, у мѣщ. Лакиса 10, въ городѣ Невлѣ въ гимназій (sic) 5, у дьячка Блажевича. Учатъ букваря, Часовника, Псалтыря, писать по-Русски».

л. 53—58. Указъ Ея Имп. Величества изъ Сената генераль-апшефу Пассеку, 11 апрѣля 1784 г., касательно разбора священно- и церковно-служителей. (Указъ напечатанъ въ I Полн. Собр. Зак. Росс. Имп., т. XXII, № 15978: «О разборѣ и о распределеніи священно- и церковно-служительскихъ дѣтей и самихъ церковниковъ».)

л. 80. Рапортъ Суражскаго городничаго, 4 сент. 1784 г., за майскую треть. Учащихся въ городской школѣ мѣщ. д. 18. Лѣта ихъ 7—17. Въ школѣ съ 78—83 г. «Обучаются Русской азбуки, Русскаго Часовника, азбуки Полской, писать по доскѣ скорописнаго писанія Россійскаго и Полскаго съ линейками и безъ линейекъ. Двое опредѣлены при магистратѣ».

Полоцкимъ Приказомъ Общественнаго Призрѣнія, 4 сентября 1784 г., было предложено городскимъ магистратамъ\*: «не надобно ль для обученія мѣщанскихъ дѣтей учителя, знающаго Россійскій и Латинскій языки? Буде изъ котораго магистрата пожелаютъ онаго, то учинить оному положеніе жалованья». На это предложеніе находятся въ дѣлѣ нижеслѣдующіе отвѣты:

л. 82. Рапортъ Полоцкаго магистрата, 9

\* Самаго предложенія въ дѣлѣ нѣтъ, но сущность его видна изъ отвѣтовъ магистратовъ.



сент. 1784 г. « . . . . . На оное предложеніе Полоцкой городской магистратъ сямъ доносить, что какъ здѣшнихъ гражданъ малолѣтныя дѣти всѣ для обученія съ прочими отдають въ школы Езуитской коллегии, въ коихъ на разные языки по желанію оныхъ и обучаютъ, то и въ учителя для нихъ никакой надобности не состоитъ и ненадобенъ».

л. 83. Рапортъ Люцинскаго магистрата, 9 сент. 1784 г. « . . . . . Магистратъ доносить, что по вступленіи вновь выбранныхъ членовъ такъ школы, равномѣрно и мѣщанскихъ дѣтей во обученіи не имѣется; да и способности здѣшнее общество нанимать учителя не имѣеть, развѣ изъ казны, по милосердію и бѣдности сего города жителей, наниманъ былъ бы учитель, то магистратъ не оставилъ бы прискаты мѣщанскихъ дѣтей способныхъ ко обученію наукъ. Къ сему вмѣсто подписки крижики поставили + + ».

л. 84. Рапортъ Витебскаго городского магистрата, 12 сент. 1784 г. « . . . . . Магистратъ доносить, что какъ въ здѣшнемъ городѣ школы публичныхъ народныхъ нѣтъ, то и учитель не есть потребный; а скоро таковыя школы будетъ, тогда магистратъ оного будетъ требовать».

л. 85. Рапортъ Себежскаго магистрата, 17 сентября 1784 г. « . . . . . Сямъ Себежской городской магистратъ отвѣтствуетъ: сказанныхъ мѣщанскихъ дѣтей учителя, знающаго Россійскаго и Латинскаго языка, взить городской магистратъ желаетъ, но токмо въ семь магистратѣ нынѣ градскихъ денегъ никакихъ не находится, а находятся всѣ въ вѣдомствѣ градскія денги въ Казенной Палатѣ, то оному учителю положенное жалованье платить будетъ нечего».

л. 94. Рапортъ Велижскаго магистрата, 17 сент. 1784 г. « . . . . . Ни одного изъ мѣщанскихъ дѣтей такового нѣтъ, который бы желалъ учиться языка Латинскаго, а таковой учитель находится, которой Польскаго и Россійскаго языковъ обучаетъ, и оному поступлено въ годъ жалованья восемьдесятъ рублей».

л. 95. Рапортъ Рѣжицкаго магистрата, 13 сент. 1784 г. « . . . . . Рѣжицкой городской магистратъ доносить, что какъ въ здѣшнемъ городѣ мѣщанскихъ дѣтей мало числится, но и тѣ обучаются въ ксензахъ, а иныя бѣдныя, и за нихъ платить нечимъ, то и учителя для обученія не потребно».

л. 96. Рапортъ Динабургскаго магистрата,

11 сент. 1784 г. «На предложеніе оного Приказа отъ 4 (сент.) подъ № 172, что для обученія мѣщанскихъ и купеческихъ дѣтей учителя здѣсь не потребно».

л. 97. Рапортъ Суражскаго магистрата, 10 сентября. « . . . . . Въ городѣ Суражѣ въ нынѣшнемъ содержаніи школы для обученія мѣщанскихъ дѣтей знающаго Россійской и Латинской языкъ учителя нѣту, и сыскать гдѣ—не имѣется. А жалаетъ магистратъ по надобности такового учителя въ присылку для обученія мѣщанскихъ дѣтей, въ чемъ для надлежащаго положенія къ разсмотрѣнію магистратъ всенкорѣйше репортуеть».

л. 98. Рапортъ Городецкаго магистрата, 11 сентября 1784 г. « . . . . . Городецкой магистратъ, сямъ доноситъ, всенкорѣйше просить, дабы означеннаго учителя въ г. Городекъ для обученія купеческихъ и мѣщанскихъ дѣтей благоволилъ прислать, на что и ожидаетъ милостивѣйшей резолюціи».

л. 99. Рапортъ Невельскаго магистрата, 10 сентября 1784 г. « . . . . . Невельскій магистратъ рапортуеть, что хотя не мало малолѣтныхъ мѣщанскихъ дѣтей ко обученію находится, но, за скудостью жителей, не въ состояніи находится положенія учителю жалованья».

л. 106. «Въ Полоцкое Намѣстническое Правленіе изъ Приказа Общественнаго Призрѣнія. По сообщенію оного Правленія отъ 31 прошедшаго мая сего года, требующему свѣдѣнія, сколько потребно изъ остающихся отъ разбора Правительствующимъ Синодомъ семинаристовъ, поступить могущихъ въ учителя къ школамъ вѣдомства сего Приказа съ положеніемъ жалованья,— посланными во всѣ городские магистраты предложеніями было требовано. Которые рапортами въ сей Приказъ отозвались, что имъ таковыхъ учителей для обученія мѣщанскихъ дѣтей не надобно, по причинѣ, что есть при таковыхъ школахъ учителя, знающіе Россійской, Латинской и Польской языки, почему въ Приказѣ Обществ. Призрѣнія опредѣлено: о семъ сообщить во оное Правленіе. № 192. Сентября 25 дня 1784 года».

## Книга 3-я.

«Нарядъ о городскихъ школахъ 1785 г.»

(Дѣло Полоцкаго Намѣстническаго Правленія 1785 г., за № 8.)

л. 1—2. Увѣдомленіе Динабургскаго коменданта, 1 янв. 1785 г., за сентябрьскую

треть. Учащихся куп. и мѣщ. д. 4. Лѣта ихъ 11—15. Въ школѣ съ 1780—83 года. «Обучаются въ школѣ Дюнебургскихъ Езуитовъ 3 и 1 въ плебаніи, писать по-Полски и Латинѣ».

л. 3—4. Рапортъ Велижскаго городничаго, 30 декабря 1784 г., за сентябрьскую треть. Въ городской школѣ учатся 10 набранныхъ изъ сиротъ и 6 по добровольному желанію. Лѣта ихъ 6—12. Въ школѣ съ 1783—84 г. «Учатся буквари, Часослова, читать скорописныхъ листовъ, по-Полски читать и писать».

л. 5—7. Рапортъ Суражскаго городничаго, 31 декабря 1784 г. Учащихся мѣщ. д. 18. Лѣта ихъ 7—17. Въ школѣ съ 1779—82 г. «Обучаются въ состроенной отъ города школѣ Русской азбуки Россійской, Часовникъ, писать по-Русски по доскѣ и съ линейками на бумагѣ, читать и писать по-Полски».

л. 19. Рапортъ Дриссенскаго («Дризинского») городничаго, 6 февраля 1785 года. «. . . . . Въ минувшей сентябрьской трети, за немѣнѣемъ учителя, мѣщанскимъ дѣтямъ ученія не было».

л. 20—21. Рапортъ Городецкаго городничаго, 8 февр. 1785 г., за сентябрьскую треть. Учащихся купеч. д. 3, мѣщ. 6. Лѣта ихъ 9—17. Въ школѣ съ 1779—85 г. «Обучаются у дяка Транчука буквари, Псалтыря, по-Русску писать».

л. 22—23. Увѣдомленіе Динабургскаго коменданта, 5 февр. 1785 г. Учащихся куп. и мѣщ. д. 6. Лѣта ихъ 12—16. «Обучаются 3 въ школѣ Езуитовъ, 3 въ плебаніи грамотѣ, Полской грамматикѣ».

л. 24. Увѣдомленіе Себежскаго городничаго, 8 февр. 1785 г. «Въ школѣ мѣщанина Мозалеваго 7 дѣтей Греческаго исповѣданія, обучаютъ букварь, Часословъ, Псалтырь».

л. 26—27. Увѣдомленіе Невельскаго городничаго, 8 февраля 1785 г. «Обучаются грамотѣ въ домахъ учителей купеч. зв. 5, мѣщ. 19, изъ коихъ 10 у дьячка Блажевича и 14 у мѣщ. Бородули. Учатъ букваря, Часовника, Псалтыря, писать по-Русски и по-Полски».

л. 36. «Города Люцына городничему господину секундъ-майору Кульневу, изъ Люцынскаго городского магистрата сообщеніе. По сообщенію вашего высокоблагородія отъ 6 февр. № 117 взаимно сообщеніемъ дается знать, что какъ по выборѣ вновь въ сей магистратъ членовъ никакихъ мѣщанскихъ дѣтей для об-

ученія въ вѣдомствѣ магистрата не имѣлось, а кои прежде сего находились, то по разнымъ мѣстамъ отданы къ обучанію, да и нынѣ хотя можно было бѣ зыскать такихъ, которіе бы способные къ наукѣ были, однако не въ состояніи родители ихъ нанимать учителей, а магистрату несчево нанимать оныхъ. Къ сему вмѣсто подписки крижаки поставили + +. Февраля 7 дня 1785 г.».

л. 37. Рапортъ Рѣжицкаго городничаго, 7 февр. 1785 г. «. . . . . Въ городѣ Рѣжицахъ находятца только одна школа Польская, а прочихъ никакихъ не имѣетца. Въ коей находились учениковъ 7 человекъ, изъ коихъ двое опредѣлены писцами въ Рѣжицкой городской магистратѣ; а прочіе все по-Польски научились читать и писать и находятца при отпахъ. А теперь ученія болѣе не происходитъ».

л. 38—39. Рапортъ Велижскаго городничаго, 11 февр. 1785 г. «Въ общественной городской школѣ набранныхъ изъ сиротъ 9, по добровольному желанію 14». Лѣта ихъ 7—14. Въ школѣ съ 1783—1784 г. «Учатся буквари, Часовника, читать и писать по-Русски и по-Полски, арихметики».

л. 41—44. Рапортъ Витебскаго коменданта, 19 февраля 1785 г.:

«Въ 1-ой школѣ при церкви Воскресенія Христова Заручевской у учителя Савицкаго обучаются купеч. д. 4, мѣщ. 18. Учатъ букварь Русской, Часословъ, Псалтырь, букварь Полской, писать по-Русски и по-Полски.

«Во 2-й школѣ при церкви Іоанна Предтечи у учителя Студинскаго обучается купеч. д. 3, мѣщ. 13. Учатъ букварь Русской, Часословъ, писать по-Русски, букварь Полской, писать по-Полски.

«Въ 3-й школѣ въ Базилянскомъ кляшторѣ обучаются 12 дѣтей мѣщ. Учатъ букварь Русской, Псалтырь, писать по-Полски.

«Въ 4-й школѣ при Спасской церкви у учителя Владимірскаго обучаются 12 мѣщ. дѣтей. Учатъ букварь Русской, Часословъ, Псалтырь, писать по-Полски.

«Въ 5-й школѣ при церкви Іоанна Богослова у учителя Глинки обучается 8 мѣщ. д. Русскаго букваря, Часословъ, Псалтырь, писать по-Полски.

«Въ 6-й школѣ при Езуицкомъ кляшторѣ обучаются 16 купеч. д. читать, грамматикѣ, синтаксисъ.

«Въ 7-й школѣ при Піярскомъ кляшторѣ обучаются 10 куп. д. языковъ Латинскаго, Нѣмецкаго и Французскаго.

«Въ 8-й школѣ при Богоявленской церкви у

учителя Мушинскаго обучаются 19 мѣщ. д., букварь Русской, Часословъ, Псалтырь, писать по-Русски и по-Полски.

«Въ 9-й школѣ при церкви Св. Петра у учителя Студенскаго обучаются 4 куп. и 7 мѣщ. д. Учатъ азбуку Русскую, Псалтырь, грамматику Полскую, писать по-Полски.

«Итого во всѣхъ 9 школахъ купеческихъ и мѣщанскихъ дѣтей 126».

л. 53. Рапортъ Дриссенскаго городничаго, 6 янв. 1785 г. «Въ минувшей сего года сентябрьской трети, за неимѣніемъ учителя, мѣщанскимъ дѣтямъ ученія не было».

л. 56. Рапортъ Полоцкаго коменданта, 17 марта 1785 г. «Въ школѣ Полоцкаго Бого-явленскаго монастыря 15 обывателскихъ дѣтей обучаются на Русскомъ языкѣ съ прошедшаго 1784 г. Въ школахъ Езуицкихъ куп. и мѣщ. д. 5. Оныя обучаются на Латинскомъ языкѣ съ прошедшаго 1783 г.».

л. 62. «Вѣдомость: коликое число имѣется по Полоцкому намѣстничеству въ городахъ купеческихъ и мѣщанскихъ дѣтей, обучающіеся грамотѣ по собраннымъ извѣстіямъ отъ г-дъ комендантовъ и городничихъ, значить подъ снмъ:

	Число учени- ковъ.	Гдѣ обучаются.
Въ Полоцкѣ . . . . .	20	Въ Езуитской кол-
» Себяжѣ . . . . .	7	легіи 5, а прочіе
» Невелѣ . . . . .	24	какъ и сіи при
» Динабургѣ . . . . .	5	вольныхъ учите-
» Витебскѣ . . . . .	126	ляхъ, явившихъ
» Велижѣ . . . . .	28	ихъ отцами и
» Городкѣ . . . . .	9	сродственни-
» Суражѣ . . . . .	18	ками.
» Дризѣ	} не имѣется.	
» Люднѣ		
» Рѣжицахъ		

А всего 237.

Секретарь Амантовъ».

## Книга 4-я.

«Нарядъ о городскихъ школахъ 1786 г.».

(Дѣло Полоцкаго Намѣстническаго Правленія 1786 г., за № 4.)

л. 1—2. Рапортъ Городецкаго магистрата, 7 декабря 1785, объ учащихся въ городѣ Городкѣ, за сентябрьскую треть 1785 г. Учащихся 6: 3 купеч. зв., 3 мѣщ. Лѣта

ихъ 8—13. Въ школѣ находятся съ 1783—1785 г. «Обучаются у дека (дьяка) Городецкой Николаевской церкви Транчука буквара, Часослова, писать по-Русску, читать по-Полску».

л. 3—4. Увѣдомленіе Динабургскаго коменданта, 31 декабря, объ учащихся въ г. Динабургѣ, за сентябрьскую треть. Учащихся купеч. и мѣщ. д. 4. Лѣта ихъ 12—15. Въ школѣ съ 1780—1785. «Обучаются 3 въ школѣ Динабургскихъ Езуитовъ, 1 въ плебаніи грамотѣ, читать по-Полски, грамматикѣ».

л. 5—6. Рапортъ Суражскаго городничаго, 3 января 1786 г., объ учащихся за сентябрьскую треть. Учащихся 13 мѣщ. Лѣта 7—12. Въ школѣ съ 1781—1784 г. «Обучаются въ состроенной отъ города школѣ, разтверживають Русскую и Полскую азбуку, Псалтырь, писать по доскѣ, писать на бумагѣ съ линейками».

л. 13—14. Рапортъ Велижскаго городничаго, 30 декабря 1785 г., за сентябрьскую треть. «Въ Велижской общественной городской школѣ набранныхъ изъ серотъ 8, по доброволному желанію 2». Лѣта ихъ 9—14. Въ школѣ съ 1783—1785. Обучаются: «писать по-Русски и по-Полски и арихметики».

л. 15—16. Рапортъ Невельскаго городничаго, 3 января 1786 г., за сентябрьскую треть. Учащихся 15: 3 куп., 12 мѣщ. Лѣта ихъ 8—12. Въ школѣ съ 1780—1783 г. «Обучаются 7 у дека (дьяка) Блажевича, 8 у мѣщанина Лакиса буквара, Часовника, Псалтыря, писать».

л. 17. Рапортъ Дриссенскаго городничаго, 4 февраля. «Прошлаго 1785 г. сентябрьской трети купеческимъ и мѣщанскимъ дѣтямъ ученія не было за неимѣніемъ учителя».

л. 18. Рапортъ Суражскаго городничаго, 4 февраля 1786 г. «По должности моеи войдя въ подробность здѣшняго города, первое повстрѣчалось мнѣ бѣдное малолѣтнее мѣщанство: вразсужденія своего неумищества такъ коснѣють, даже не имѣють способу къ наученію себя Россейской грамотѣ; но и тѣ, которые опредѣлены управлять мѣщанскимъ обществомъ, малое число научены оной; то за нужное счелъ, для общественной пользы и будущему времени также, чтобъ не прошло время сему возрасту малолѣтнихъ мѣщанъ, которой называетца способнымъ къ наукамъ,—снмъ въ покорности моеи представить въ Приказъ Общественнаго Призрѣнія, прося, да

благоволятъ войти въ подробность какъ сей бѣдности, такъ и общественной пользы сего города».

л. 25. Рапортъ Велижскаго городничаго, 28 апрѣля 1786 г., за январскую треть. «Учащихся въ общественной школѣ 9; набранныхъ изъ сиротъ 7, по добровольному желанію 2». Лѣта ихъ 10—14. Въ школѣ съ 1783 — 85 г. «Обучаются букваря, писать по-Русски, по-Полски и арихметики».

л. 27. Рапортъ Дриссенскаго городничаго, 4 мая. «Въ минувшей сего года генварской трети купеческимъ и мѣщанскимъ дѣтямъ, за неимѣніемъ учителя, ученія не было».

л. 28. Рапортъ Суражскаго городничаго, 2 мая 1786 г. Учащихся мѣщ. дѣтей 13. Лѣта ихъ 8—13. Въ школѣ съ 1781—84 г. «Обучаются въ состроенной отъ города школѣ, токмо она за ветхостію предвидится неспособна. Учатъ Русскую азбуку, Часовникъ, разтверживаютъ Псалтирь, пишутъ по доскѣ, пишутъ по бумагѣ съ линейками Полской азбуки».

л. 30. Увѣдомленіе Динабургскаго коменданта, 29 апрѣля 1786 г. Учащихся купеч. и мѣщ. дѣтей 3. Лѣта ихъ 12—16. Въ школѣ съ 1780 — 85 г. «Обучаются въ школѣ Дюнебургскихъ Езуитовъ по-Русски, Латынѣ, Полски».

л. 32. Увѣдомленіе Невельскаго городничаго, 16 мая. Учащихся 11 (2 купеч., 9 мѣщ.). Лѣта ихъ 6—11. Въ школѣ съ 1781—84 г. «Обучаются 4 у дьячка Блажевича, 2 у мѣщанина Лакиса, 2 въ гимназіи, 3 у дьячка Збродовскаго. Учатъ букварь, Часословъ, Псалтирь, писать».

л. 41. Увѣдомленіе Динабургскаго ко-

менданта, 30 августа 1786 г., за майскую треть. Учащихся купеч. и мѣщ. д. 3. Лѣта ихъ 13—16. Въ школѣ съ 1780 — 85 г. «Обучаются въ школѣ Дюнебургскихъ Езуитовъ по-Русски, Латынѣ, Полски».

л. 43. Рапортъ Дриссенскаго городничаго, 1 сентября 1786 г. «Въ минувшей сего года майской трети купеческимъ и мѣщанскимъ дѣтямъ, за неимѣніемъ учителя, ученія не было».

л. 44. Рапортъ Суражскаго городничаго, 2 сентября 1786 г., за майскую треть. Учащихся 13 мѣщ. д. Лѣта ихъ 8—13. Въ школѣ съ 1781 — 1784 г. «Обучаются въ состроенной отъ города школѣ, но токмо она за ветхостію предвидится неспособна. Учатся Русскую азбуку, Часовникъ, Псалтирь, писать по доскѣ, писать на бумагѣ съ линейками, Полскую азбуку».

л. 51—52. Увѣдомленіе Невельскаго городничаго, 19 сент. 1786 г., за майскую треть. Учащихся 4 куп. зв. и 9 мѣщ. Лѣта 6—12. Въ школѣ съ 1781—1784 г. «Обучаются 6 у дьячка Блажевича, 5 въ гимназіи, 2 у мѣщанина Лакиса. Учатся букваря, Часовника, Псалтири, писать».

л. 53—54. Рапортъ Велижскаго городничаго, 28 авг. 1786 г. Учащихся въ городской школѣ 10; набранныхъ изъ сиротъ 7, по добровольному желанію 3. Лѣта ихъ 9—13. Въ школѣ съ 1782 — 1783 г. «Обучаются букваря, писать по-Русски и Полски».

л. 55—56. Рапортъ Городецкаго городничаго, 3 окт. 1786 г. Учащихся куп. и мѣщ. д. 12. Лѣта ихъ 5—13. «Учатся у дека церкви Городецкой Николаевской Транчука букваря, Часослова, Псалтиря, по-Русску писать, по-Полску читать».

# УКАЗАТЕЛЬ\*.

## І. Л И Ц А.

### А.

**Абрагамовичъ** Варооломей, учитель („метръ“) Россійскаго языка въ Каменецкомъ Польскомъ училищѣ: 180, 341, 484, 485, 500, 763.

**Abramowicz** François, ксендзь, эмеритъ: 541.

**Августъ II** (род. 12 мая 1670, ум. 1 фев. 1733; царствовалъ 1-й р. 1697—1706; 2-й р. 1709—1733), король Польскій: 201, 223, 546.

**Августъ III** (род. 1696, † 1763: 1733—1763), король Польскій: 201, 251, 546.

**Агамемнонь**, царь Греческій: 384.

**Аниловичъ** Иосифъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 130.

**Аячуринъ**, Сергѣй Васильевичъ, оберъ-прокуроръ Св. Синода: 8, 9.

**Албертранди**, авторъ „Римской исторіи“: 869.

**Албрехтъ** Петръ, см. **А л ь б р и х т ь**.

**Александровичъ** Габріель, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 124.

**Александровичъ** Ромуальдъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

**Александръ I**, императоръ Всероссійскій: 327, 840.

**Альбрехтъ** (Албрехтъ, Albricht, Albrycht) Петръ, „Вармскій уроженецъ“, учитель Пѣмецкаго языка въ Виленскомъ университетѣ: 215, 487, 535, 538, 539.

**Амантовъ**, секретарь Полоцкаго Намѣстническаго Правленія: Прил. 893.

**де л'Амасеть** Андрей, см. **д е л ' Г а м е ц е т ь**.

**Амфинтіонъ**, сынъ Девкаліона, 'царь Аѳинскій въ 2685 г. отъ созданія міра, учредитель совѣта амфинтіоновъ въ Греціи: 384.

**Анастасій** (Братановскій), архієпископъ Могилевскій и Витебскій (1797—1805): 623, 624.

**Андреевъ** Александръ, надворный совѣтникъ, исправляющій должность секретаря въ Комиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ: 140, 153, 157, 166 (секретарь Комиссіи), 184, 188, 190, 191, 200, 323, 324, 335, 375, 376 (правитель канцеляріи), 377, 396, 397, 399, 401, 403, 404, 406, 408, 411, 449, 452, 495, 520.

**Андрушкевичъ** Адріанъ (Adryan Andruszkiewicz), „prokurator generalny zakonu Bazyliabskiego“: 803.

**Аничковъ**, авторъ сочиненій по математикѣ: 428 (его книги), 429 (тоже), 641, 821.

**Анкетиль**, авторъ „Сокращенія всемірной исторіи“: 338, 861.

**Антоновичъ** Гипполитъ, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 125.

**Антоновичъ** Діонисій, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 128.

**Антоновичъ** Фроль, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 127.

**Антоновичъ** Фульгенцій, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 125.

**Antonowicz**, ксендзь, академикъ: 854.

**Antoine**, Paul Gabriel, авторъ книги по нравственному богословію: 524.

\* Иностранная имена и названія въ Указателѣ включены въ Русскій алфавитъ не по ихъ написанію, а по произношенію (наприм., Jaworski слѣдуетъ смотрѣть подъ буквою **Я**), такъ какъ при этомъ условіи дается возможность ставить рядомъ имена и названія совершенно одинаковыя, но въ текстѣ напечатанныя то на Русскомъ, то на Польскомъ языкахъ. Исключеніе допущено для одной лишь Польской сложной согласной *rz*, которая повсюду въ Указателѣ принята за *рж*—на томъ основаніи, что и въ самыхъ документахъ эта согласная, при Русской транскрипціи Польскихъ словъ, передается по большей части посредствомъ *рж* (Вржець—Wrzeszcz, Добржанскій—Dobrzański и т. п.). Слово „Прил.“, стоящее передъ въ некоторыми указаніями страницъ, обозначаетъ, что цифры страницъ нужно смотрѣть въ Приложеніи.

**Аполлосъ**, епископъ, авторъ „Россійской грамматики“ и „Россійской поэзи“: 441, 820.

**д'Аренкуртъ** Ваврипецъ (Laurent d'Arencourt), „родомъ изъ Парижа“, учитель Виленской повѣтовой школы: 227, 489, 536, 538, 541.

**Aristoteles Stagyrita**, авторъ книги „Topicorum libri octo“: 418.

**Архаровъ**, Николай Петровичъ, генераль-поручикъ, Новгородскій и Тверской генераль-губернаторъ: 105, 106, 107.

**Аутушкевичъ**, Михайло, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 129.

**Ахенваллъ** (род. 1719, † 1772), авторъ книги о правѣ природы на Латинскомъ языкѣ и „Исторіи вѣдѣнныхъ Европейскихъ государствъ“: 394, 426.

## Б.

**Бабрыновскій** Елій, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 126.

**Бавмейстеръ**, см. Баумейстеръ.

**Базиліане Семенскіе**. Въ 1781 г. Эдукаціонная Комиссія уступила имъ Барскій по-Іезуитскій монастырь, „для преподаванія въ ономъ наукъ по правиламъ устава ея“: 674.

**Bazyłski** Јап, ученикъ Уманскаго Базиліанскаго училища: 829.

**Бакowski** (Bakowski) Станиславъ, вице-профессоръ Виленскаго университета: 207, 487, 535, 539.

**Бакунинъ**, Михайла Михайловичъ, дѣйствит. ст. сов., Могилевскій гражданскій губернаторъ: 499.

**Бакунинъ**, подполковникъ, служившій въ Кубанскихъ егерскихъ батальонахъ, изрубленный въ сраженіи 2 окт. 1796 г.: 132.

**Балабуха** Иванъ, ученикъ Кіевскаго главнаго народнаго училища: 446.

**Balder Manuel**, ученикъ Уманскаго Базиліанскаго училища: 829.

**Balder Piotr**, ученикъ Уманскаго Базиліанскаго училища: 829.

**Бантыш-Наменскій**, издатель Латинской и Греческой грамматики: 820.

**Барановичъ** Георгій, учитель Кіевской духовной академіи: 813, 821.

**Барановичъ** Николай, ксендзь, учитель Бамбенецкаго Польскаго училища: 180, 341 (префектъ того же училища — въ 1801 г.), 484, 485, 680 („увѣчный капоникъ“), 683, 749, 776, 777.

**Барановскій** Іоаннъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 129.

**Барашкевичъ** Андрей, учитель Мозырской малой школы: 482.

**Барлесь**, торговецъ физическими приборами въ Петербургѣ: 407.

**Бартошевичъ** (Барташевичъ) Патрицій, ксендзь, учитель Крожской повѣтовой школы: 245, 493.

**Барфовъ** (Bagtow John? извѣстный Англійскій географъ, математикъ и астрономъ конца прошлаго вѣка и первой половины вѣдѣннаго): 872.

**Барщъ** Игнатій, каноникъ, эскъ-Іезуитъ, эмеритъ: 181, 347, 775.

**Баторій** („Батырь“), Стефанъ, король Польскій: 201, 545, 546, 571.

**Баумейстеръ** (Bavмейстеръ), авторъ „Логики“ и „Философіи“: 660, 700, 704, 706, 820.

**Безакъ** Павелъ, секретарь въ Правительствующемъ Сенатѣ: 121.

**Безбородно**, графъ: 10.

**Бейнартъ** Амвросій, ксендзь, каноникъ Виленскій: 253.

**Бейнартъ** Станиславъ, „житель Жмудскаго княжества“ въ половинѣ XVII вѣка, фундаторъ: 253.

**Бейнеръ** Казиміръ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 124.

**Беканъ**: 872.

**Бенеръ** Іосифъ, фундушевый ученикъ при Каменецкой школѣ: 369, 691.

**Бенешовъ**, Александръ Андреевичъ, генераль-прокуроръ, генераль отъ инфантеріи: 156, 168, 174—179 (составленное имъ „Общее расчисленіе по-Іезуитскихъ доходовъ“), 182, 329, 349, 390, 438 („Кіевскій военный губернаторъ, управляющій губерніями Малороссійскою и Кіевскою по гражданской части“—въ 1798 г.), 650, 653, 674, 675, 724, 725, 733, 735, 749, 752, 783 („военный губернаторъ Каменца Подольскаго, управляющій губерніями Минскою, Волынскою и Подольскою“—7 янв. 1798 г.), 847.

**Беню** Августинъ (Augustus Ludovicus Becu, August Ludwik Becu), профессоръ Виленскаго университета: 213, 309, 487, 534, 537, 540, 544.

**Белидоръ**, авторъ книги „Курсъ математическій“: 427.

**Бемъ** Гераклишъ (страп. 489: Гераклитъ), ксендзь, учитель Борунской повѣтовой школы: 227, 489.

**Беннигсенъ** (Bennigsen), Леонтій Леонтьевичъ, баронъ, генераль-лейтенантъ, Литовскій военный губернаторъ: 507, 509, 538, 543, 545.

**Бенюсевичъ** (Benісевичъ) Константинъ, учитель Махновскаго малаго училища: 476, 477.

**Бергавъ** (Boerhaave Herman? знаменитый ученый врачъ въ XVIII в., Голландецъ), авторъ „Физиологіи“: 338.

**Berezowski** Andrzej, ученикъ Уманскаго Базиліанскаго училища: 829.

**Berezowski** Marcin, ученикъ Уманскаго Базиліанскаго училища: 829.

**Берлинскій** Василій, учитель Витебскаго четве-рокласснаго народнаго училища: 117, 143—144,

189—190 (переведенъ учителемъ въ Кіевскую главную школу), 443, 444 (титулярный совѣтникъ), 446, 447 (написанныя имъ книги), 453, 468, 471, 474, 478, 480, 494, 498.

**Берлинскій Максимъ**, учитель Кіевского главнаго народнаго училища: 20, 31, 413, 418, 443 (титулярный совѣтникъ), 446 (его книга „Краткая Россійская исторія“), 453, 455, 458, 460, 462, 464, 467, 469, 472, 475, 477, 482, 494, 498.

**Бернацій Филиппъ** (стр. 459 и 462: Ефимъ), учитель Нѣмецкаго и Польскаго языковъ въ Могилевскомъ главномъ народномъ училищѣ: 99—100, 145—146, 458, 459, 462, 464, 466, 468, 472, 474, 478, 481, 494, 498.

**Берсацій** (стр. 492: Верацкій), ксендзь, префектъ Вилькомірской повѣтовой школы: 239, 492.

**Берсуя** (Borsuk) Бенедиктъ, вице-профессоръ Виленскаго университета: 213, 487, 535, 540.

**Бесседовъ** (=Вазедовъ), Нѣмецкій писатель: 861.

**Бибио Казиміръ**, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 125.

**Бивольдъ**: 872.

**Бильскій** (=Бѣльскій, по всей вѣроятности—Янъ, жившій въ XVIII в.), авторъ книги по Польской исторіи: 369.

**Бильфельдъ**, авторъ книги „Политическія представленія“: 426.

**Бируля Викторъ**, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 128.

**Бируля Симплиціанъ**, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 128.

**Бишингъ**, авторъ историко-географическихъ сочиненій: 428, 430.

**Блажевичъ**, дьячекъ, обучающій дѣтей въ гор. Невелѣ Полоцкой губерніи: Прил. 887, 888, 891, 894, 895, 896.

**Бляншъ Гуго**, авторъ „Реторики“: 660.

**le Blond**, авторъ книги „Éléments de fortification“: 578.

**Бляншъ Петръ**, учитель Кременецкой Польской школы: 485.

**Боало**, Французскій писатель: 384.

**Боберя**, дьячекъ, обучающій дѣтей въ мѣстечкѣ Колишвахъ Полоцкой губерніи: Прил. 886.

**Бобровскій Эразмъ**, ксендзь, учитель Новогрудской повѣтовой школы: 233, 490.

**Бобитинскій Іоаннъ**, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

**Boward d'Armentier, François**, помощникъ бібліотекаря въ Виленскомъ университетѣ: 535, 538.

**Богацевичъ Игнатій**, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 125.

**Богдановичовна Теофія**, монахиня Базиліанка, помощница учительницы въ Оршанскомъ Базиліанскомъ женскомъ училищѣ: 627.

**Богдановичъ Станиславъ**, ксендзь, учитель Крожеской повѣтовой школы: 245, 493.

**Богомолецъ Игнатій**, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 124.

**Богомолецъ Михаилъ**, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 124.

**Богомолецъ Павелъ**, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 129.

**Богомолецъ Ромуальдъ**, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

**Богуславскій (Boguslawski)**, Іосифъ Константи́нъ, ксендзь, профессоръ Виленскаго университета: 205, 261, 486, 533, 536.

**Bogucicki Józef**, ксендзь, „rektor wydziałowy Krakowski“: 742.

**Болисевичъ Іосифъ**, ксендзь, см. Буласевичъ.

**Болочинскій Григорій**, учитель Чаусовскаго малаго народнаго училища: 151—152, 469, 472, 475, 478, 481, 495, 499.

**Болтуто Іоаннъ**, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 126.

**Болтуто Станиславъ**, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 127.

**Борецкій Иванъ**, „иностранецъ“, содержатель домашней школы въ Кіевѣ: 455, 498.

**Борковскій**, „отставной изъ бывшихъ Польскихъ войскъ ротмистръ“, помѣщикъ въ Каменецкомъ повѣтѣ Подольской губерніи: 793.

**фонъ-Боркъ**, баронъ, Польскаго двора камергеръ, пограничный комиссаръ, „любитель наукъ и знающій разныя иностранныя языки“: 41.

**Боровикъ Оедоръ**, учитель Чериковскаго малаго народнаго училища: 101—102, 149—150, 460, 462, 464, 466, 469, 472, 475, 478, 481, 495.

**Боровскій Бенедиктъ**, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

**Боровскій Станиславъ**, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 128.

**Bogodzicz Michel**, ксендзь, эксъ-Іезуитъ, эмеритъ: 541.

**Бородуля**, мѣщанинъ, обучающій дѣтей въ гор. Невелѣ Полоцкой губерніи: Прил. 887, 888, 891.

**Бороневскій**, воевода Двинской провинціи: Прил. 885.

**Borsuk Benoit**, vice-professeur, см. Берсуя.

**Борткевичъ Винцентъ**, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 124.

**Борткевичъ Іоаннъ**, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 129.

**Босаковскій Павелъ**, учитель Луцкой Польской школы: 485.

**Босюеть (Bosjuetъ)**, Французскій проповѣдникъ, авторъ „Исторіи всеобщей“: 384, 429, 553, 556, 871, 872.

**Боуфаль Кандидъ**, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 128.

**Бюфаль Раймундъ**, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 128.

**Бранкевичъ Михаилъ**, ученикъ Кіевскаго главнаго народнаго училища: 424.

**Брантъ Петръ**, членъ Могилевскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія: 83.

**Браунъ Доминикъ**, ксендзь, учитель Гродненской повѣтовой школы: 233, 490.

**Бревискій Юзефъ**, „чесникъ Литичевскій“, владѣлецъ села Бережанки въ Каменецкомъ повѣтѣ Подольской губерніи: 791, 795.

**Брезинскій Егоръ**, учитель Нѣмецкаго языка въ Полоцкомъ главномъ народномъ училищѣ: 468.

**Брежинскій Кандидъ**, ксендзь, учитель Брестской повѣтовой школы: 239, 491.

**Бросніовскій** (Бросліовскій, Брошніовскій) **Эдмундъ**, ксендзь, эксъ-Іезуитъ, эмеритъ, бывшій ректоръ Винницкаго училища: 181, 749, 751.

**Бриссонъ** (Brisson), авторъ книги „Principes de physique“: 442, 553, 556, 641, 664, 842, 861, 869.

**Бриотетъ Яковъ** (Jakób Briotet), профессоръ Виленскаго университета: 213, 315, 487 (невѣрно названъ Бриотъ), 534, 537, 540, 544.

**Бровинскій**, „священникъ“, учитель Каневского малаго училища: 473.

**Бродовскій Николай**, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 128.

**Брозе Александръ**, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 125.

**Брозе Карлъ**, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 125.

**Бросніовскій**, см. **Бросніовскій**.

**Брошніовскій**, см. **Бросніовскій**.

**Брыманъ Николай**, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 127.

**Брында Игнатій**, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

**Bublewicz Sabba**, ученикъ Уманскаго Базиліанскаго училища: 829.

**Будзьно Николай**, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 128.

**Будно Петръ**, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

**Buzyniecki Махумъ**, ученикъ Уманскаго Базиліанскаго училища: 830.

**Буйницкій Петръ**, земскій чиновникъ Полоцкаго воеводства: 599.

**Bukar**, „sędzia ziemski Żytomirski“, владѣлецъ по-Іезуитской деревни Сеферовки „prawem dyplomatycznym“: 804.

**Bouxhöwden**, въ честь его выбита городомъ Варшавою серебряная медаль: 543.

**Буласевичъ** (Болдасевичъ) **Іосифъ**, ксендзь, учитель Жировицкой повѣтовой школы: 235, 491.

**Булгаковна Францишка** (Franciszka Bulhakow na), монахиня Базиліанка, „starsza klasztoru Orszańskiego“: 628.

**Булгаровскій Салюстіушъ**, ксендзь, учитель Россійскаго языка въ Брестской повѣтовой школѣ: 239, 492.

**Бунакъ Матвій**, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 130.

**Буневичъ Бенедиктъ**, ксендзь, учитель Новогрудской повѣтовой школы: 235, 491.

**Бурдалу**, Французскій писатель: 384.

**Бурдзиловскій Григорій**, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

**Бурдзиловскій Игнатій**, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 124.

**Burzyński Wincenty**, ученикъ Дудаковецкаго училища: 72.

**Burski Maciej**, ученикъ Дудаковецкаго училища: 72.

**Бутовецкій Иванъ**, учитель Россійскаго языка въ Махновскомъ маломъ училищѣ: 476, 477.

**Бутовскій Михайла**, коллежскій регистраторъ, учитель Россійскаго языка въ Житомирской Польской школѣ: 396, 484.

**Буховецкій Иванъ**, шляхтичъ, членъ Могилевскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія: 83.

**Бучинскій Викторъ**, ксендзь, учитель Борунской повѣтовой школы: 227, 489.

**Buczkowski Sylwester**, ученикъ Уманскаго Базиліанскаго училища: 829.

**Быкъ Воинфатій**, учитель Нѣмецкаго и Польскаго языковъ въ Витебскомъ главномъ народномъ училищѣ: 145—146, 471, 474, 478, 480, 494, 499.

**Быстрый Януарій**, ксендзь, учитель Жировицкой повѣтовой школы: 235, 491.

**Бѣликовичъ Іоаннъ**, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

**Бѣликовичъ Францискъ**, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

**Бѣлискій** (Bielinski), „starosta Czerski“, членъ Эдукаціонной Комиссіи: 741, 748.

**Бѣлинскій Петръ**, учитель Невельскаго малаго народнаго училища: 479, 481, 495, 499.

**Бѣльевичъ Іосифъ**, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 127.

**Бѣльскій** (Bielski) **Діонисій**, ксендзь, проректоръ или префектъ Виленской повѣтовой школы: 225, 489, 535, 540, 541.

**Bielawski Michał**, ученикъ Уманскаго Базиліанскаго училища: 829.

**Бюффонъ**, авторъ „Исторіи естественной“: 426.

**Bialecki Theodorus**: 804.

## В.

**Ваврецкій Михаилъ**, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 124.



**Вайль** (Вайль, Валий, Валли, де-Валли), автор „Французской грамматики“: 660, 843, 860, 861.

**Валентиновичъ** Анто́въ, ученикъ Полоцкаго Иезуитскаго училища: 126.

**Валерій**, автор „Минералогіи“: 429.

**Валлій** (Валли, де-Валли), см. Вайль.

**Ванатовичъ** Варлаамъ, митрополитъ, см. В а р л а а м ъ.

**Варналовичъ** Андрей, ученикъ Полоцкаго Иезуитскаго училища: 127.

**Варлаамъ** (Ванатовичъ), митрополитъ Кіевскій: 417.

**Вароничъ** Иванъ, учитель Оршавскаго малаго народнаго училища: 466, 468.

**Василевскій** Бенедиктъ, ксендзъ, учитель Мерской повѣтовой школы: 231, 490.

**Василевскій** Иванъ, учитель Велижскаго малаго народнаго училища: 479, 481, 495, 499.

**Василевскій** Станиславъ, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Иезуитскаго училища: 125.

**Василевскій** Станиславъ, ученикъ Полоцкаго Иезуитскаго училища: 126.

**Васильевъ**, баронъ, тайный совѣтникъ, государственный казначей: 783.

**Вегелинъ** (Veguelin), автор „Abrégé“, по которому читалась Россійская исторія въ Польскихъ училищахъ: 702, 820.

**Ведлихъ** Анто́ній, учитель пансіона въ слободѣ Книповой Минской губ.: 483.

**Ведыковский** (Wedykowskij), ксендзъ, учитель Камецекаго училища: 749.

**Вейдлеръ**, авторъ математическихъ книгъ: 821.

**Вейсманъ**, авторъ „Нѣмецкаго лексикона“: 426.

**Веллей Патеркуль**, Римскій историкъ самаго начала Христіанской эры, авторъ книги „Сокращеніе Греческой и Римской исторіи“: 427.

**Венжецкій** Яковъ, учитель Мозырской малай школы: 483.

**Верацій**, ксендзъ, см. Берсацкій.

**Вербицкій** Алоизій, ученикъ Полоцкаго Иезуитскаго училища: 127.

**Вербицкій** Екауперій, ксендзъ, учитель Гродненской повѣтовой школы: 231, 490.

**Вернеръ**, авторъ „Грамматики Греческой“: 418.

**Wegnes** Хаверу, учитель языковъ въ Уманскомъ Базилянскомъ училищѣ: 825, 826.

**Верыго** Винцентъ, ученикъ Полоцкаго Иезуитскаго училища: 126.

**Весляковичъ** Анто́въ, учитель Оршавскаго малаго народнаго училища: 99—100, 459, 462, 464, 466, 468.

**Вигель**, Филиппъ Лаврентіевичъ, генерал-маіоръ, Кіевскій оберъ-комендантъ: 420.

**Визескій**, Базилянскій священникъ, учитель Каневскаго малаго училища: 473.

**Викентій а Пауло** (Wincenty a Paulo), католи-

чекскій святой, основатель ордена Миссіонеровъ или Винценціанъ: 607, 610.

**Вилинскій** (Wiliński), ксендзъ, учитель Камецекаго училища: 749.

**Вилиновичъ** Винцентій, ксендзъ, учитель Тельшевской повѣтовой школы: 247, 493.

**Вильгельмъ** Янъ, учитель Ковенской повѣтовой школы: 241, 492.

**Вильманъ** Іоаннъ, ученикъ Полоцкаго Иезуитскаго училища: 126.

**Винценціаны** („Собраніе святаго Викентія а Пауло“) = Миссіонеры, католическій монашескій орденъ: 223, 607.

**Вирвичъ** (Wyrwicz, Karol), авторъ книгъ по географіи и космографіи: 641, 660, 855, 874.

**Виргилій** (Publius Virgilius Maro), древній Римскій поэтъ: 127, 418, 869.

**Вислоцкій** Северинъ, владѣлецъ мѣстечка Бара въ Могилевскомъ повѣтѣ Подольской губерніи: 674, 790, 791, 795.

**Wichert** Jean, ксендзъ, эмеритъ, „le prédicateur à la communauté des Allemands Catholiques Romains“: 541.

**Вихертъ**, ксендзъ, каноникъ Жмудскій: 217.

**Вишневецкій**, князь, записавшій 3000 руб. въ фондъ Любешовскимъ Піарамъ на содержаніе 12-ти бѣдныхъ учениковъ изъ шляхты: 668.

**Вишняковъ** Степанъ, ученикъ Кіевскаго главнаго народнаго училища: 447.

**Владимірскій**, учитель школы при Спасской церкви въ Витебскѣ: Приз. 892.

**Владиславъ IV**, король Польскій (род. 1595, вступ. на пр. 1633, † 1648): 201, 546.

**Воеводскій** Беведиктъ, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Иезуитскаго училища: 125.

**Woydag** Joseph, студентъ Виленскаго университета: 545.

**Woynicz**, хирургъ, привившій оспу дѣтямъ сѣдленика Гешеля: 544.

**Войничовичъ** Ксентъ, ученикъ Полоцкаго Иезуитскаго училища: 129.

**Войцѣховскій** Анто́въ, ученикъ Витебскаго Иезуитскаго училища: 128.

**Войцѣховскій** Іосифъ, ученикъ Витебскаго Иезуитскаго училища: 128.

**Войцѣховскій** Іосифъ, ученикъ Полоцкаго Иезуитскаго училища: 124.

**Войцѣховскій** Николай, ученикъ Витебскаго Иезуитскаго училища: 128.

**Войцѣховскій** Ореліупъ, ксендзъ, префектъ Трашкунской повѣтовой школы: 239, 492.

**Войцѣховскій**, Осипъ Станиславовъ, учитель Немировскаго Польскаго училища: 501, 773.

**Войцѣховскій** Петръ, ученикъ Витебскаго Иезуитскаго училища: 128.

**Волинскій** Анто́въ, учитель Житомирскаго Польскаго училища: 484.

**Воль-Леоновичъ** Карлъ, членъ Могилевскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія: 83.

**Wolowicz**, шамбелль. Совѣтъ Виленскаго университета отдалъ ему подъ вексель сумму въ 965 руб.: 532.

**Володковичъ** Антошъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 124.

**Волончевичъ** Викентій, ксендзъ, учитель Новгородской повѣтовой школы: 233, 490.

**Вольминскій** Карлъ, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 125.

**Вольскій** Базилій, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 129.

**Вольфъ** (Вольфій, Волфій), авторъ книгъ по физикѣ и математикѣ: 430 (его сочиненія), 441, 641, 821.

**Вонембергъ** Клеменсъ, ксендзъ, учитель Датновской повѣтовой школы: 243, 493.

**Wąs Ambroży**, ксендзъ, учитель Дудаковецкаго училища: 71.

**Вонсовичъ** (Wąsowicz) Андрей, учитель Виленской повѣтовой школы: 225, 489, 536, 538, 541.

**Wogoray Felix**, ученикъ Дудаковецкаго училища: 72.

**Wogoray Franciszek**, ученикъ Дудаковецкаго училища: 72.

**Ворцель** Левъ, графъ, сенаторъ: 158.

**Врещъ** (Врещъ, Wrzeszcz) Янъ, каноникъ, экзъ-Іезуитъ, эмеритъ, бывший ректоръ Каменецкаго училища: 181, 347, 742, 748, 775, 809.

**Выгановскій** Петръ, каноникъ, экзъ-Іезуитъ, эмеритъ: 181, 347, 776.

**Выневскій** Юна, учитель Каневского малаго училища: 475.

**Вырниковскій** Іоаннъ, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 129.

**Высоцкій** Андрей, ксендзъ, учитель Щучинской повѣтовой школы: 229, 490.

**Высоцкій** Илья, учитель Коньскаго малаго народнаго училища: 149—150, 472.

**Wyszyński Teodor**, ученикъ Уманскаго Базиліанскаго училища: 830.

**Вяненъ** Василій, ученикъ Могилевской семинаріи, отравленный архіепископомъ Георгіемъ Конисскимъ въ учительскую семинарію при Комиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ „для познанія способа учебнаго“: 11, 12, 26, 27.

**Вязмитиновъ**, Сергій Кузьмичъ, „отъ арміи генераль-маіоръ“: 86.

**Вялбутъ** (Вяльбутъ) Сильвестръ, ксендзъ, префектъ Россіенской повѣтовой школы: 243, 492.

## Г.

**Гавріиль** (Банулеско), митрополитъ Кіевскій и Галицкій: 440.

**Гавріиль** (Петровъ), митрополитъ Новгородскій и Санктпетербургскій: 16.

**Гайдамовичъ** Іосифъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 127.

**Hań Wincenty**, ученикъ Дудаковецкаго училища: 72.

**Hałkowski Jakub**, ученикъ Дудаковецкаго училища: 72.

**Галчинскій** Іеронимъ, учитель Житомирской Польской школы: 484.

**Гамецеть** Александръ, учитель Винницкаго Польскаго училища: 181, 484.

**де л'Гамецеть** (де л'Амасеть) Андрé, учитель Винницкаго Польскаго училища: 345, 486, 500.

**Гамильтонъ** Людовика, учительница пансіона Дабрія въ Вильнѣ: 259, 488.

**Гарабурда**, Витебскій мѣщанинъ, обучающій дѣтей въ гор. Городкѣ Полоцкой губерніи: Прил. 886.

**Гаттовскій** Фердинандъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 130.

**Гаттовскій** Оадей, „патеръ ордена Іезуитскаго“, префектъ Мстиславскаго Іезуитскаго училища: 629, 630.

**Гвагинъ**, авторъ „Польской исторіи“: 369.

**Гедарульскій** Иванъ, студентъ философіи, учитель Кіевской духовной академіи: 813.

**Гейбовичъ** Викторинъ, ксендзъ, префектъ Датновской повѣтовой школы: 243, 493.

**Гейсманъ** Фавстинъ, казенный воспитанникъ при Каменецкой школѣ: 369

**Häking David**, аптекаръ. 6-го ноября 1802 г. „il y avait une séance à la faculté de médecine (Виленскаго университета), où l'on a examiné l'apothicaire David Häking sur son art, et on l'a trouvé habile“: 542.

**Геллертъ**, Нѣмецкій писатель: 660, 861.

**Георгій** (Конисскій), архіепископъ Могилевскій, Мстиславскій и Оршанскій, членъ Св. Синода: 11, 12, 26, 27, 39, 43, 44, 46—47 (рѣчь его при открытіи главнаго народнаго училища въ Могилевѣ), 83, 84, 86, 87.

**Герардъ**, авторъ книги „Опытъ о царствѣ ископаемыхъ“: 430.

**Герватъ**, авторъ-математикъ: 871.

**Германъ** Янъ, учитель Шарскаго конвикта въ Вильнѣ: 257, 488.

**Hechel**, сѣдельникъ. 6-го декабря 1802 года „la faculté de médecine (Виленскаго университета) a été assemblée en séance, pour délibérer sur l'apparition d'un exanthème des enfants du sellier Hechel, vaccinés par le chirurgien Woynicz“: 544, 545.

**Гизбертъ** Константинъ, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 125.

**Гизбертъ** Ксаверій, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 125.

**Hildebrand**, авторъ книги по анатоміи: 525.

**Гиляровский**, авторъ „Физики“ и Греческаго словаря: 321, 324, 325, 326, 337, 338.

**Гинтовъ-Дзевялтовскій** Іоакимъ (Joachim Gintowt-Dziewialtowski), секретарь Эдукаціонной Коммисіи: 748, 810.

**Гинтовъ-Дзевялтовскій** Іосифъ (Józef Gintowt-Dziewialtowski), секретарь Эдукаціонной Коммисіи: 741.

**Гиршъ** Яковъ, Еврей, предлагаетъ Коммисіи народныхъ училищъ учредить главное Еврейское училище въ Могилевѣ: 1—7.

**Глаголевскій** Василій, учитель Полоцкаго главнаго народнаго училища: 20, 32, 107, 114, 134, 147—148, 458, 461, 463, 466, 468, 472, 474, 478, 481, 494, 499.

**Глазко** Іосифъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 129.

**Глазко** Казиміръ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 127.

**Глейнигъ**, Иванъ Вилимовичъ, коллежскій ассессоръ, директоръ Кіевскаго главнаго народнаго училища: 439, 448, 455, 482, 494, 498.

**Глембовскій**, Базиліанскій священникъ, учитель Каневскаго малаго училища: 473.

**Глинка**, учитель школы при церкви Іоанна Богослова въ Витебскѣ: Прил. 892.

**Глинскій** Маѳѣй, учитель пансіона Дабріа въ Вильвѣ: 257, 488.

**Гловацкій** Ігнатъ, учитель Кіевской духовной академіи: 812.

**Гловицкій** Людвигъ, ксендзъ, префектъ Новгородской повѣтовой школы: 233, 490.

**Глусневичъ** Іосифъ, учитель пансіона въ мѣст. Глевнѣ Минской губ.: 483.

**Глуховъ**, генераль-майоръ, начальникъ инженерной команды въ Каменецъ-Подольскѣ: 790.

**Глушневичъ** Іосифъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 124.

**Глушневичъ** Марцелліи, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

**Глушневичъ** Матвѣй, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 124.

**Глушневичъ** Францискъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

**Huszniewicz** Józef, учитель Дудаковецкаго училища: 71.

**Gowarzewski**, ксендзъ, учитель Каменецкаго Польскаго училища: 749.

**Годзевичъ** Мартинъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 128.

**Годлевскій** (Godlewski) Францискъ, ксендзъ, префектъ Піарскаго конвикта въ Вильвѣ, учитель Виленской повѣтовой школы: 255, 488, 536, 538, 541.

**Голиковъ**, авторъ „Исторіи Петра I“: 429.

**Holland** Jean, учитель музыки въ Виленскомъ

университетѣ, назначенный на эту должность Литовскимъ военнымъ губернаторомъ Беннигсеномъ 1-го мая 1802 г.: 535, 538, 540.

**Головинъ**, авторъ „Тригонометріи“: 426.

**Головня** Михайла, учитель Пинской малай школы: 379, 483.

**Holoniewski** (Choloniewski), „konsyliarz delegowany“, членъ Варшавской генеральной конфедераціи 1792 г.: 808.

**Hołowko** Antoni, ксендзъ, обучающийся Русскому языку въ Дудаковецкомъ училищѣ: 71.

**Гольтергофъ** (Höltorhof, Францъ), авторъ „Нѣмецкой грамматики“ (1-е изд. Москва, 1770, 9-е тамъ же, 1828): 820.

**Голянскій** Филиппъ (Philippus Nerius Golanski, Filip Neryusz Golanski), ксендзъ-Піаръ, профессоръ Виленскаго университета, авторъ „Поставленія о краснорѣчїи и поэзи“ („O wymowie i poezji“), издавнаго въ 1-й разъ въ Варшавѣ въ 1786 г.: 207, 269, 357, 385, 487, 533, 536, 539, 704, 787, 861, 871.

**Гомоновичъ** Антонъ, учитель Оршанскаго малаго народнаго училища: 475, 478.

**Гопень** (Гонень) Павелъ, „родомъ изъ Ольденбурга“, учитель Лысковской повѣтовой школы: 237, 491.

**Горанинъ** Фелицианъ, учитель историч. класса, Франц. и Россійскаго языковъ въ Холопеницкой малай школѣ: 483.

**Гораций**, древній Римскій поэтъ: 127, 386.

**Горбачевскій** Иванъ, учитель Могилевскаго главнаго народнаго училища: 20, 35, 85, 99—100, 458, 459, 462, 464 (выбылъ въ секретари).

**Городецкій** (Horodecki) Ігнатій, учитель Виленской повѣтовой школы: 225, 489, 536, 538, 541.

**Горыцкій**, авторъ книги о правѣ природы: 353.

**Гоствило-Карпиловичъ** Семень, учитель. См. К а р п и л о в и ч ъ.

**Гостиминскій** Мартинъ, учитель Холопеницкой малай школы: 483.

**Госцицкій** (Goscicki) Петръ, ксендзъ, проректоръ Пултускій: 742.

**Грабовскій**, дворянинъ, учитель Россійскаго языка во Владимірской (Волынской губ.) Польской школѣ: 396.

**Grabianka** (Гадей), „capitaneus Livensis“: 809.

**Graveson** Hyacinthe, авторъ книги по церковной исторіи: 524.

**Hrebnicki** Ignace, ксендзъ, эксъ-Іезуитъ, эмеритъ: 541.

**Grzymala** Andrzej, ученикъ Уманскаго Базиліанскаго училища: 829.

**Григорій XIII**, папа Римскій (род. 1502; 1572—1585), замѣнявшій Юліанскій календарь своимъ: 201, 545.

**Гриневичъ** Ігнатій, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 129.

**Гриневиць** Фаддей, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 125.

**Грицкевичъ** Леонъ, ксендзь, учитель Борунской повѣтовой школы: 227, 489.

**Громницкій** Максимъ, учитель Кіевскаго главнаго народнаго училища: 20, 31, 413, 458.

**Гроссъ** Шимонъ, ксендзь, учитель Трашкунской повѣтовой школы: 241, 492.

**Грохольскій**, вице-губернаторъ, вѣдавшій Заславскою Коммиссією: 177, 178.

**Грубчинскій** Сидоръ, ксендзь, учитель Колтынянской повѣтовой школы: 229, 490.

**Грыневецкій** (Хрыневецкій) Иванъ, учитель Россійскаго языка въ Винницкомъ Польскомъ училищѣ: 345, 486, 500, 767.

**Грыневиць** Ермолай, учитель Могилевскаго главнаго народнаго училища: 145—146, 468, 472, 474, 478, 481, 494, 498.

**Hryniewicz Thadée**, ксендзь, эмеритъ: 541.

**Grünhagen Henri**, аптекаръ, подвергнутый экзамѣну въ медицинскомъ факультетѣ Виленскаго университета: 543.

**Губе**, авторъ сочиненія по физикѣ: 869, 872. **Hubiński Eutyhuusz**, ученикъ Уманскаго Базилянскаго училища: 829.

**Гуделевиць** Марцеліанъ, ксендзь, учитель Тельшевской повѣтовой школы: 247, 493.

**Гудимъ** Василій, ученикъ Кіевскаго главнаго народнаго училища: 417 (вель разговоръ о пользѣ наукъ при первомъ открытомъ испытаніи; во второмъ классѣ—въ 1789 г.).

**Гудимъ** Василій, ученикъ Кіевскаго главнаго народнаго училища: 442 (въ четвертомъ классѣ—въ 1801 г.), 444, 445 („выбылъ изъ училища съ аттестатомъ и опредѣлился учителемъ на 1-й классъ въ народномъ училищѣ Минской губ. въ городѣ Рѣчицѣ“).

**Гудимъ** Иванъ, ученикъ Кіевскаго главнаго народнаго училища: 442, 444, 447.

**Гудимъ** Николай, ученикъ Кіевскаго главнаго народнаго училища: 446.

**Гудимъ** Павелъ, ученикъ Кіевскаго главнаго народнаго училища: 424.

**Гудовиць**, Иванъ Васильевичъ, графъ, генераль отъ инфантеріи, „военный губернаторъ Каменца-Подольскаго, управляющій губерніями Минскою, Волынскою и Подольскою“: 656, 751.

**Гулевичъ** Александръ, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 125.

**Гулевичъ** Антонъ, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 127.

**Гулевичъ** Іоаннъ, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 125.

**Guranda Jakób**, ученикъ Уманскаго Базилянскаго училища: 829.

**Guranda Jan**, ученикъ Уманскаго Базилянскаго училища: 829.

**Гуртель** Янъ, учитель пансіона Дабрія въ Вильнѣ: 259, 488.

**Гусаржевскій** (Hussarzewski) Томашъ, ксендзь, профессоръ Виленскаго университета: 207, 269, 487, 533, 536, 539.

**Hufeland**, авторъ книги „Le système de la médecine pratique“: 525.

## Д.

**Дабри** Августинъ, „Парижскій уроженецъ, бывшихъ Польскихъ войскъ поручикъ“, содѣжатель пансіона въ Вильнѣ: 257, 488.

**Дабри** Маріанна, „Зельманская уроженка“, надзирательница пансіона Дабрія въ Вильнѣ: 259, 488.

**Давыдовъ**, ассессоръ Полоцкой провинціи: Прил. 883.

**Данишевиць** Іоаннъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 126.

**Даниловичъ** Рафалъ, ксендзь, учитель Піарскаго конвикта въ Вильнѣ: 255, 488.

**Даргевичъ** Янъ, ксендзь, учитель Датновской повѣтовой школы: 243, 493.

**Даровскій** (Darowski), „woyski Latyczewski“, назначенный лустраторомъ въ Каменецкую коллегію: 738.

**Дашицкій** Іосафатъ, „іеромонахъ“, учитель Уманскаго малаго училища: 475, 477.

**Дворжанскій** Антоній, фундушевый ученикъ при Каменецкомъ училищѣ: 369, 691.

**Дедерно** Іоакимъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 126.

**Делиль** (Des-Isles de Sales), знаменитый академикъ и авторъ книги „Histoire des hommes“: 524.

**Демосеень**, древній Греческій ораторъ: 384, 385.

**Денбинскій** Марцеллій, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 128.

**Денбинскій** Михайло, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 126.

**Денбинскій** Сimeoнъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 127.

**Денбинскій** Томашъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 127.

**Денбинскій** Феликсъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 125.

**Державинъ**, Русскій поэтъ: 860.

**Дессаржъ** (Десаржъ) Василій, ксендзь, учитель Жировицкой повѣтовой школы: 237, 491. **Dzierzanowski Stanislaw**, ксендзь, префектъ и учитель Уманскаго Базилянскаго училища: 825, 829.

**Dzierożyński Andrzej**, ученикъ Дудаковецкаго училища: 72.

**Dzierożyński Felix**, ученикъ Дудаковецкаго училища: 72.

**Dzięrzyński** Frumenty, ученикъ Дудаковецкаго училища: 72.

**Димара-Симонович** Илья, учитель Витебскаго главнаго народнаго училища: 189—190, 494, 499.

**Дюдоръ** Сицилійскій, авторъ „Исторической библиотеки“: 426.

**Добна**, помѣщикъ въ Могилевскомъ повѣтѣ Подольской губерніи: 790, 791.

**Добржанскій** (Dobrzański) Михайла, проректоръ Немировскаго Польскаго училища: 182, 345 (названъ ректоромъ), 390, 484, 486, 500, 750, 753, 771.

**Добржанскій** Францъ, фундаментальный ученикъ при Каменецкомъ училищѣ: 691.

**Добрянскій**, Иосифъ Никифоровичъ, Мстиславскій городничій: 628.

**Добровольскій** Антонъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 124.

**Добровольскій** Михайло, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 126.

**Довгирдъ** Ангелъ, „клерикъ Піаръ“, учитель Россіенской повѣтовой школы: 243, 492.

**Довгялло** Казиміръ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 128.

**Довгялло** Петръ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 128.

**Довгялло** Флоріанъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 125.

**Довгялло** Фридерикъ, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 129.

**Довнарловичъ**, ксендзъ Доминиканъ, прокураторъ Литовской провинціи: 599.

**Долва-Захаржевскій** Андрей, учитель Россійскаго языка и рисованія въ Минской главной школѣ: 482.

**Долинный** Семень, ученикъ Кіевскаго главнаго народнаго училища: 424.

**Домашневъ** Иванъ, прапорщикъ, членъ Могилевскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія: 83.

**Домбковскій** Константинъ, ксендзъ, префектъ Лысковской повѣтовой школы: 237, 491.

**Dąbrowski** Antoni, ученикъ Дудаковецкаго училища: 72.

**Домбровскій** Антоній, учитель Піарскаго конвикта въ Вильнѣ: 257, 488.

**Домбровскій** Карль, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 124.

**Домбровскій** Янъ, ксендзъ, вице-префектъ Піарскаго конвикта въ Вильнѣ: 255, 488.

**Dąbski**, „sędzia ziemski Latyczewski“: 803.

**Дорошковскій** Базилій, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 124.

**Дреwnовскій** (Drewnowski), „członek generalnej konfederacyi Koronney i seymowy sekretarz“: 739.

**Drzewicki**, ксендзъ, „prefect szkół Wschowskich“: 854.

**Drohomyrecki** Bazyli, ученикъ Уманскаго Базиліанскаго училища: 829.

**Друговина** Александръ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

**Друговина** Антонъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 127.

**Дрышевъ** Адамъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 127.

**Дрышевъ** Іосифъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 127.

**Дубинскій** Лонгинъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 127.

**Dulin-Wasowicz**, Jan, Kanty, „łowczy ziemi Stężyckiej“: 805.

**Дуць** Наонаилъ, авторъ „Французской грамматики“: 418.

**Дѣдинскій** Мартинъ, помѣщикъ въ Литинскомъ повѣтѣ Подольской губерніи: 791, 795.

**Diatelowicz** Jakób, ученикъ Уманскаго Базиліанскаго училища: 829.

## Е.

**Евстафій** (Пальмовскій), архимандритъ (православный), живущій на пенсіи въ Кіевѣ: 416—417 (книги, подаренныя имъ въ Кіевское главное народное училище), 420, 421.

**Евтропій**, авторъ „Сокращенія Римской исторіи“: 428.

**Езерскій** Антонъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 124.

**Екатерина II**, императрица Всероссійская: 5, 16, 18, 23, 45, 47, 48, 49, 50, 51, 53, 54, 55, 57, 61, 62, 67, 80, 81, 83, 89, 159, 327, 328, 329, 413.

**Еленьскій** Винцентъ, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 127.

**Емельяновичъ** Юстинъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 130.

**Емиляновичъ** Карль, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 125.

**Ермоленко** Илья, ученикъ Кіевскаго главнаго народнаго училища: 447.

## Ж.

**Жаба** Валеріанъ, каштелянъ, „надавшій“ въ 1741 г. Лужицкимъ Піарамъ фольваркъ Веснекъ: 663.

**Жаба** Каетапъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 125.

**Жаба** Нардисъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 126.

**Жаба** Павелъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 129.

**Жабы**, владѣльцы мѣстечка Ушача Витебской губерніи: 598.

- Жакинъ**, авторъ „Ботаники“: 338.
- Ждановичъ** Митрофанъ, ксендзъ, учитель Жи-  
ровицкой повѣтовой школы: 237, 491.
- Ждановичъ** Николай, ксендзъ, учитель Грод-  
ненской повѣтовой школы: 231, 490.
- Ждановскій** Антоній, учитель Пиарскаго кон-  
викта въ Вильнѣ: 257, 488.
- Жебровскій** Игнатій, ученикъ Полоцкаго Іезу-  
итскаго училища: 127.
- Жегулинъ**, Семень Семеновичъ, генераль-май-  
оръ, Бѣлорусскій гражданскій губернаторъ:  
134, 135 (тайный совѣтникъ), 138, 139, 151,  
153—155 (предлагаетъ закрыть два высшихъ  
класса въ Витебскомъ главномъ училищѣ).
- Жиды**: 5, 6, 7.
- Жилинскій** Николай, членъ Могилевскаго При-  
каза Общественнаго Призрѣнія: 83.
- Жилевичъ** Іосифъ, ученикъ Витебскаго Іезу-  
итскаго училища: 125.
- Жилевичъ** Михайло, ученикъ Витебскаго Іезу-  
итскаго училища: 126.
- Жилевичъ** Павелъ, ученикъ Витебскаго Іезу-  
итскаго училища: 125.
- Жидцій** (Żyski) Томашъ, вице-профессоръ Ви-  
ленскаго университета: 209, 297, 487, 535, 537,  
539.
- Жолендзъ** Винцентъ, ученикъ Динабургскаго  
(Двинскаго) Іезуитскаго училища: 125.
- Жолендзъ** Юстинъ, ученикъ Полоцкаго Іезу-  
итскаго училища: 128.
- Жуковскій**, ксендзъ, каноникъ и пробошъ: 593.
- Żukowski** Michał, ученикъ Дудаковецкаго учи-  
лища: 72.
- Жунъ** Андрей, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго  
училища: 126.
- Жунъ** Іосифъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго  
училища: 127.
- Жураковскій** Сильвестръ, учитель Луцкой Поль-  
ской школы: 485.

### 3.

- Заблоцкій** Алексѣй, ученикъ Полоцкаго Іезу-  
итскаго училища: 124.
- Заблоцкій** Ваврынецъ, ученикъ Витебскаго  
Іезуитскаго училища: 124.
- Заблоцкій** Григорій, ученикъ Витебскаго Іезу-  
итскаго училища: 128.
- Заблоцкій** Деметрій, ученикъ Витебскаго Іезу-  
итскаго училища: 124.
- Заблоцкій** Іоаннъ, ученикъ Полоцкаго Іезу-  
итскаго училища: 124.
- Zablocki** Michel, экзъ-Іезуитъ, эмеритъ: 541.
- Заблоцкій** Петръ, ученикъ Витебскаго Іезуит-  
скаго училища: 126.
- Заблоцкій** Франць (Franciszek Zablocki), про-  
токолистъ Эдукаціонной Коммисіи: 599, 742,  
760, 803, 805, 806, 807.

**Заблоцкій** Феодоръ, ученикъ Полоцкаго Іезуит-  
скаго училища: 126.

**Заборовскій**, ксендзъ, авторъ „Геометріи прак-  
тической“: 861, 869, 872.

**Забудскій** Феодоръ, ученикъ Кіевскаго гла-  
внаго народнаго училища: 417 (велъ разговоръ  
о пользѣ наукъ при первомъ открытомъ испы-  
таніи).

**Завадовскій**, Петръ Васильевичъ. Сынъ Мало-  
россійскаго помѣщика, род. въ 1739 г., об-  
учался въ Оршанскомъ Іезуитскомъ училищѣ и  
въ Кіевской академіи. Поступивъ на службу  
въ Малороссійскую Коллегію въ 1760 г., въ  
должности правителя секретной канцеляріи  
графа Румянцова участвовалъ въ войнѣ съ  
Турками въ 1769—1774 гг. и совѣстно съ  
графомъ С. Р. Воронцовымъ составилъ Кучукъ-  
Кайнарджійскій мирный договоръ. Въ половинѣ  
1775 г. Императрица Екатерина II приблизила  
его къ себѣ, и съ того времени началось его  
участіе въ дѣлахъ государственнаго управле-  
нія. Имъ былъ составленъ манифестъ объ  
учрежденіи губерній (ноябрь 1775 г.). Въ  
1780 г. онъ пожалованъ въ тайные совѣтники,  
назначенъ сенаторомъ и членомъ Воспитатель-  
наго Общества благородныхъ дѣвицъ. Въ 1781  
году ему ввѣрено управленіе, учрежденнымъ  
по его проекту, С.-Петербургскимъ Дворян-  
скимъ Банкомъ, и поручена ревизія всѣхъ  
присутственныхъ мѣстъ. Высочайшимъ ука-  
зомъ 7-го сентября 1782 г. онъ назначенъ пред-  
сѣдателемъ („первымъ присутствующимъ“) Ком-  
мисіи объ учрежденіи народныхъ учи-  
лищъ, а въ 1784 г.—предсѣдателемъ Коммисіи  
по сооруженію Исаакіевскаго собора. Въ 1786  
году основалъ Государственный Заемный Банкъ  
съ тремя экспедиціями. Во второй половинѣ  
1793 г. императоръ Австрійскій, по желанію  
Екатерины, пожаловалъ ему и братьямъ его,  
Якову и Ильѣ, графское достоинство, а Импе-  
раторомъ Павломъ I, вскорѣ послѣ его всту-  
пленія на престолъ, П. В. Завадовскій былъ  
возведенъ въ графское достоинство Россійской  
имперіи. Въ ноябрѣ 1799 г. открылись зло-  
употребленія въ Ассигнаціонномъ Банкѣ, глав-  
нымъ директоромъ котораго былъ графъ Зава-  
довскій, и вслѣдствіе этого онъ былъ уволенъ  
отъ службы именованъ Высочайшимъ указомъ  
6-го ноября того же года, слѣдующаго содер-  
жанія: „По случаю похищенія, случившагося  
въ Ассигнаціонномъ Банкѣ секретаремъ Ма-  
твѣевымъ и архиваріусомъ Нефодовымъ, пове-  
дѣваемъ тотчасъ всѣхъ директоровъ онаго  
Банка, подъ отчетомъ коихъ казна состоитъ,  
отъ должности отрѣшнить. А такъ какъ подъ  
начальствомъ графа Завадовскаго подобныя  
упущенія случаются уже въ третій разъ, то

онъ отставляется отъ службы. На мѣсто же отрѣшенныхъ директоровъ Сенатъ имѣть избрать способнѣйшихъ и представить ихъ на утверженіе Наше“ (см. Арх. Мин. Нар. Пр., № 38695, карт. 1300). По вступленіи на престолъ Императора Александра I, графъ Завадовскій немедленно былъ снова вызванъ въ Петербургъ собственноручнымъ рескриптомъ Государя, назначенъ членомъ Совѣта, присутствующимъ въ Сенатѣ, и вслѣдъ за тѣмъ — председателемъ Коммиссіи составленія законовъ. При учрежденіи министерствъ 8-го сент. 1802 года, онъ былъ назначенъ министромъ народного просвѣщенія и находился въ этой должности по 31-е декабря 1809 г., когда на него было возложено председательство въ Департаментѣ Законовъ вновь образованнаго Государственнаго Совѣта. Умеръ 10-го января 1812 г., погребенъ въ Александровской лаврѣ\*): 9, 12, 14, 16, 20, 21, 22, 24—26, 27, 29, 31, 39, 78—79, 96—97, 106, 110—111, 112, 113, 140, 152, 153, 155, 157, 449, 457, 458, 461, 463, 465, 467, 470, 471, 473, 503—507 (письма его въ Виленскій университетъ и къ военнымъ губернаторамъ Западныхъ губерній съ предложеніемъ доставить ему описанія учебныхъ заведеній), 514—517 (письма къ попечителю Виленскаго учебнаго округа съ препровожденіемъ описаній учебныхъ заведеній Западныхъ губерній).

**Завадскій** Матеушъ, учитель пансіона Пинабеля де-Верниеръ въ Вильнѣ: 259, 488.

**Зайончковскій** (Зайончковскій) Матвѣй, учитель Винницкаго Польскаго училища: 181, 345, 484, 486, 500, 683, 754, 767.

**Закревскій** Севастьянъ, учитель Житомирской Польской школы: 484.

**Zalukowski** Teodor, ученикъ Уманскаго Базиліанскаго училища: 829.

**Zalknowski** Сугулъ, ученикъ Уманскаго Базиліанскаго училища: 829.

**Залѣсска** Венедикта, монахиня Базиліанка, учительница „или мистрinya“ Оршанскаго Базиліанскаго женскаго училища: 627.

**Замойскій** (Zamoyski) Андрей, членъ Эдукаціонной Коммиссіи ex ordine equestri: 739, 741, 748.

**Запольскій** (Заполскій), дьячекъ, „построившій школу въ приходѣ Ильинской церкви“ въ Витебскѣ: Прил. 885.

**Захаревичъ** Винцентъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 128.

**Захаревичъ** Рафалъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 127.

**Захаревичъ** Станиславъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 128.

**Захаржевскій** Иванъ, ученикъ Могилевской семинаріи, отправленный архіепископомъ Георгіемъ Конисскимъ въ С.-Петербургскую учительскую семинарію „для познанія способа учебнаго“: 11, 12, 26, 27.

**Захаржевскій** Иванъ, учитель Холопеницкой малой школы: 483.

**Захаровъ**, Иванъ Семеновичъ, коллежскій совѣтникъ, Вѣлорусскій вице-губернаторъ: 134—135, 136 (предлагаетъ закрыть два высшіе класса въ Полоцкомъ и Могилевскомъ главныхъ училищахъ), 137, 138.

**Збродовскій**, дьячекъ, обучающій дѣтей въ гор. Невелѣ Полоцкой губерніи: Прил. 895.

**Зелецій** Казиміръ, ксендзъ, учитель Оршанскаго Тринитарскаго училища: 626.

**Зембровскій** (стр. 491: Зомбовскій) Доминикъ, ксендзъ, префектъ Слонимской повѣтовой школы: 235, 491.

**Зенковичъ** Игнатій, „іеромонахъ“, учитель Барскаго Базиліанскаго училища: 501, 769.

**Зенковскій** Войцѣхъ, учитель и надзиратель Корсаковской бурсы въ Вильнѣ: 257, 488.

**Зинковичъ** Игнатій, іеромонахъ, см. Зѣньковичъ.

**Зиновьевъ** Василій, присутствующій въ Коммиссіи объ учрежденіи школъ: 476.

**Злотковскій** Іосифъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 127.

**Змарквартъ** (sic), авторъ сочиненія по гномоникѣ: 872.

Вѣроятно, это Марквартъ, Іосифъ-Іоакимъ, Піаръ, жившій во 2-й половинѣ XVIII в., издавшій нѣсколько сочиненій, и между ними — „Nauka matematyczna w cześciach arytmetyki i geometryi“.

**Зміевъ**, Антоновъ Семеновъ, учитель Полоцкаго главнаго народнаго училища: 20, 32, 49—51 (рѣчь его при открытіи главнаго народнаго училища въ Полоцкѣ), 114—123 (дѣло по поводу перехода его на службу секретаремъ въ Тамбовскій Приказъ Общественнаго Призрѣнія), 457, 461, 463, 465, 468.

**Зноско** (Znosko) Янъ, учитель Виленской повѣтовой школы: 225, 489, 534 (вице-профессоръ Виленскаго университета), 539.

**Зомбовскій** Доминикъ, ксендзъ, см. Зембровскій.

**Зонненфельсъ** Іосифъ, авторъ книгъ „Политическія науки о государственномъ устройствѣ“ и „О полиціи“: 338, 428.

**Зубановичъ** (Zubakowicz) Мартинъ, учитель Россійскаго языка въ Виленскомъ университетѣ: 215, 487, 535, 538, 539.

**Зубановичъ** Мартинъ (Мартынъ), учитель Чаусовскаго малаго народнаго училища: 101—102,

\*) См. статью П. Листовскаго „Графъ Петръ Васильевичъ Завадовскій“ въ Русскомъ Архивѣ 1883 г., ян. 3.

460, 462, 464 (переведенъ учителемъ въ Могилевское главное народное училище), 466, 468 (вмѣсто его Ермолай Грыневичъ).

Zieliński Józef, ученикъ Уманскаго Базиліанскаго училища: 829.

Зѣнковичъ Симплиціанъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 128.

Зѣнковичъ (Зинкевичъ) Игнатій, „іеромонахъ“, учитель Уманскаго малаго училища: 475, 477.

## И.

Иванесисовъ (sic). Ему приписывается руководство по логикѣ: 874.

Iwanicki Antoni, ученикъ Уманскаго Базиліанскаго училища: 829.

Iwanicki Grzegorz, ученикъ Уманскаго Базиліанскаго училища: 830.

Иванишевъ Дмитрій, учитель Кіевской духовной академіи: 812.

Juwankiewicz (Sywankiewicz?) Wincenty, ксендзь-Іезуитъ, ректоръ Мстиславской Іезуитской коллегіи: 622.

Игнатовичъ Іосафатъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

Игнатовичъ Христомъ, ксендзь, учитель Тельшевской повѣтовой школы: 247, 493.

Игнатовичъ Яковъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 129.

Ильницькій (Piżucki), ксендзь, префектъ Камецекаго училища: 748.

Inicki Konstanty, ученикъ Уманскаго Базиліанскаго училища: 830.

Inicki Leon, ученикъ Уманскаго Базиліанскаго училища: 830.

Ириней (Фальковский), „Кіево-Братскаго монастыря архимандритъ и богословіи учитель“ въ Кіевской духовной академіи: 811, 825.

## І.

Іакимъ, „Кіево-Печерскія лавры соборный іеромонахъ“, префектъ и учитель философіи въ Кіевской духовной академіи: 811, 825.

Іановичій Станиславъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 127.

Іановъ, архимандритъ (1786—1796 гг.) Екатерининскаго Греческаго монастыря въ Кіевѣ: 414, 418 (книги, подаренныя имъ въ бібліотеку Кіевскаго главнаго народнаго училища).

Іезуиты (Іезуитскій орденъ, Іезуитское общество). Они въ Польшѣ „większą część funduszów na edukacyę młodzi destynowanych i większą część edukacyi za pozwoleniem Rzeczypospolitej, wielą konstytucyami nadanym, utrzymywali“: 41, 130, 168, 739.

по-Іезуиты (эксъ-Іезуиты, ро-Jezuici, przeszło-

Jezuici, ро-ех-Jezuici): 181, 674, 679, 682, 696, 707, 732, 759 (постановленіе Эдукаціонной Комиссіи относительно пенсіи заслуженнымъ эксъ-Іезуитамъ), 801.

Іероей (Малицкій), преосвященный Черниговскій, вполѣдствіи (съ 1 апрѣля 1796 г.) митрополитъ Кіевскій и Галицкій: 78, 435, 446.

Іоанниній, „Кіево-Печерскія лавры соборный іеромонахъ“, учитель Кіевской духовной академіи: 811.

Іосафъ, игумень (1792—1795 гг.) Полоцкаго Боголюбскаго монастыря: 42, 49 (рѣчь его при открытіи главнаго народнаго училища въ Полоцкѣ).

Іозефовичъ Антонъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 124.

## К.

Кавецкій Михайло, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

Кадо (Cadeau) Михайлъ, вице-профессоръ Виленскаго университета: 211, 487, 535, 539.

Казачковскій, Калужскій губернаторъ: 448.

Кайль (de la Caille), авторъ физико-математическихъ сочиненій на Французскомъ и Латинскомъ языкахъ: 442, 525, 577 (книга его „Elementa algebrae“, изд. въ Вильнѣ), 641.

Кальвинское общество, „состоящее въ губерніяхъ Литовской и Мнискій“: 660.

Калиновскій Алексій, ученикъ Кіевскаго главнаго народнаго училища: 417 (говорилъ рѣчь при первомъ открытомъ испытаніи).

Калиновскій Іоаннъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 128.

Калиновскій Семень, восьмилѣтній сынъ надворнаго совѣтника: 56—57 (рѣчь его при открытіи главнаго народнаго училища въ Кіевѣ), 415, 424.

Kaliński Paulin, ксендзь, учитель Уманскаго Базиліанскаго училища: 825.

Callet, авторъ книги „Tableau de logarithmes“: 442.

Kamieniński (?), „konsyliarz delegowany“, членъ Варшавской генеральной конфедераціи 1792 г.: 808.

Каминскій (Кастанъ), ксендзь Піаръ, авторъ „Нѣмецкой грамматики“: 660.

Каминскій (Kamieński) Цезарій, ксендзь, вице-профессоръ Виленскаго университета: 211, 487, 535, 539.

Каміонко Николай, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 125.

Кампаневичъ Ержіи, ксендзь, учитель Брестской повѣтовой школы: 239, 491.

Кампе, Нѣмецкій писатель: 861.

Кампенгаузенъ Балтазаръ, баронъ, сенаторъ: 158.



- Канаровскій-Соховичъ** Владиміръ, учитель Витебскаго главнаго народнаго училища: 110, 111, 143—144, 466, 468, 471, 474, 478, 480, 494, 499.
- Канаровскій-Соховичъ** Кирилл (Кирила), учитель Витебскаго главнаго народнаго училища: 110, 111, 143—144, 196—197 (записка, поданная имъ въ Комиссію), 398 (титулярный совѣтникъ, назначенъ директоромъ народныхъ училищъ Бѣлорусской-Витебской губерніи), 466, 468, 471, 474, 478, 480, 494, 499, 500.
- Кантемиръ**, писатель: 426.
- Карамалѣй** Анастасій, ученикъ Кіевскаго главнаго народнаго училища: 447.
- Карамалѣй** Антонъ, ученикъ Кіевскаго главнаго народнаго училища: 447.
- Караффа-Норбутъ** Матеушъ, вице-профессоръ Виленскаго университета: 205, 486.
- Карбановскій** Иванъ, учитель Кіевскаго главнаго народнаго училища: 20, 30, 56, 60—63 (рѣчь его при открытіи главнаго народнаго училища въ Кіевѣ), 188—190 („чина IX класса“, уволенъ отъ службы по болѣзни—„впредь до выздоровленія“), 413, 414, 432, 440, 443, 458, 460, 462, 464, 467, 469, 472, 475, 477, 482.
- Карбовскій** Маврусъ, ксендзь, учитель Тельшевской повѣтовой школы: 247, 493.
- Каренга** Томашъ, ксендзь, учитель Гродненской повѣтовой школы: 233, 490.
- Каришковскій** (Justyn Karyszowski), ксендзь, „rektor klasztoru Humańskiego i szkół“: 512, 829.
- Кармалѣя** Иванъ, ученикъ Кіевскаго главнаго народнаго училища: 424.
- Karmeley** Vazyli, ученикъ Уманскаго Базиліанскаго училища: 829.
- Karmeley** Konstanty, ученикъ Уманскаго Базиліанскаго училища: 829.
- Карнѣвъ** Захаръ, Минскій гражданскій губернаторъ: 511, 516, 642, 662, 665, 666, 668, 669.
- Карошталтъ** (стр. 491: Кароль Кшталтъ), ксендзь, учитель Слонимской повѣтовой школы: 235, 491.
- Карпиловичъ** Григорій, учитель Могилевскаго главнаго народнаго училища: 20, 35, 85, 87, 88—91 (рѣчь его при открытіи третьяго класса въ семь училищъ), 97—98, 145—146, 448, 458, 459, 462, 464, 466, 468, 472, 474, 478, 480, 494, 498.
- Карпиловичъ** Иванъ, учитель Чериковскаго малаго народнаго училища: 101—102, 460, 462, 464 (выбыль).
- Карпиловичъ** (Гоствило-Карпиловичъ) Семень, учитель Витебскаго четверокласснаго народнаго училища: 110, 111, 114 (переведенъ въ Полоцкое училище), 115, 117, 147—148, 466, 468.
- Карповичъ** Іосифъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.
- Карповичъ** Михайла, учитель Минской главнѣйшей школы: 482.
- Карчевъ** Ѳеодоръ, учитель Оршанскаго малаго народнаго училища: 459.
- Каспровичъ** Матвѣй, ректоръ Каменецкаго Польскаго училища: 180, 483, 515, 756, 810.
- Кастрыца** Іоаннъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.
- Катуллъ** (Катулій), древній Римскій писатель: 127, 575, 588.
- Квандеръ** Мартинъ, учитель Нѣмецкаго и Польскаго языковъ въ Витебскомъ четвероклассномъ народномъ училищѣ: 466, 468.
- Квинтилианъ**, древній Римскій писатель: 871.
- Квятковскій** Григорій, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 128.
- Квятковскій** (Цвятковский) Егоръ, учитель Велижскаго малаго народнаго училища: 479, 481, 495, 499 (учитель Полоцкаго малаго народнаго училища).
- Квятковскій** (Kwiatkowski), ксендзь, учитель Каменецкаго училища: 749.
- Келпша**, ксендзь, Виленскій каноникъ-коадьюторъ: 253.
- Киргизнайсанъ**, живеть „въ стѣнахъ безводныхъ“: 53.
- Кириллъ**, епископъ, живущій на пенсіи въ Кіевѣ: 421.
- Киселевская** Анна, ученица Кіевскаго главнаго народнаго училища: 424 (говорила пріѣзжавшему правителю Ширкову).
- Кишка** Леонъ, униатскій митрополитъ, записавшій 3-го марта 1728 г. 66500 злотыхъ Польскихъ для семинаріи во Владимірѣ-Волынскомъ: 867.
- Kiszka** Сугулъ, ученикъ Дудаковецкаго училища: 72.
- Кладневскій** Базилій, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 124.
- Клепацкій** Станиславъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 124.
- Клеркъ**, авторъ книги по гражданской архитектурѣ: 872.
- Клермонтъ**, авторъ сочиненія по математикѣ: 871.
- Климовичъ** Григорій, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 126.
- Клингертъ**, генералъ-маіоръ, членъ „Коммисіи объ училищахъ“: 506.
- Клостерманъ**, книготорговецъ въ Петербургѣ: 406, 407.
- Kloczko** Antoine, ксендзь, эмеритъ: 541.
- Клубновскій** Амось, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 128.
- Клюкъ** (Ключъ), ксендзь, авторъ книгъ по естественной исторіи и минералогіи: 704, 855, 861, 869, 871, 874.

**Kniażewicz Józef**, ученикъ Дудаковецкаго училища: 72.

**Нияжинъ**, Русскій писатель: 426.

**Ниязинъ**, авторъ книги по Россійской исторіи: 702.

**Нобылинскій** (Кобылинскій) **Андрей**, ксендзь, учитель Каменецкаго Польскаго училища: 180, 341, 484, 485.

**Kowalewski Andrzej**, ученикъ Дудаковецкаго училища: 72.

**Ковалевъ** **Михаилъ**, коллежскій переводчикъ Императорской академіи наукъ, перечисленный на службу въ Комиссію секретаремъ: 165.

**Ковальскій** **Андрей**, учитель Житомирской Польской школы: 484.

**Козачинскій** **Василій**, учитель Кіевского главнаго народнаго училища: 443 (произведенъ въ чинъ 14-го класса), 455, 460, 462, 464, 467, 469, 472, 475, 477, 482, 494, 498.

**Козлибскій** **Альфонсъ**, ксендзь, учитель Подубисской повѣтовой школы: 247, 493.

**Козлинскій** **Николай**, ученикъ Кіевского главнаго народнаго училища: 424.

**Козловскій** **Михайло**, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

**Kozłowski Onufry**, ученикъ Уманскаго Базиліанскаго училища: 829.

**Kozłowski Tomasz**, ученикъ Уманскаго Базиліанскаго училища: 829.

**Козминъ** **Павелъ**, майоръ, комендантъ Нейшлотской крѣпости: 400.

**Козодавлевъ** (Казадавлевъ), **Андрей** **Даниловичъ**, вице-губернаторъ Полоцкаго намѣстничества: Прил. 883.

**Козодавлевъ** **Осипъ**, сенаторъ, присутствующій въ Комиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ: 158, 463, 465, 467, 470.

**Колесаниціушъ** (Kalasanty) **Юзефъ**, католическій святой, „фундаторъ закона“ Піарскаго: 665.

**Kollumelli**, см. **Kolumelli**.

**Коловскій** **Романъ**, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

**де-Колоной**, авторъ книги по поэзи и краснорѣчію: 842.

**Колонтаевы** (Коллонтаи), извѣстная фамилія: 253.

**Колумбъ** **Христофоръ**: 61.

**Collet Pierre**, авторъ книги по догматическому богословію: 524.

**Kolumelli** (Kollumelli). Ему принадлежатъ „przepisy o zwierzętach domowych“ и „przepisy o rolnictwie“: 830, 831.

**Комарницкій** **Казиміръ**, см. **Коморницкій**.

**Комаровскій**, генераль-майоръ, Каменецъ-Подольскій комендантъ: 789.

**Коморницкій** (Комарницкій) **Казиміръ**, учитель Каменецкаго Польскаго училища: 180, 341,

484, 485, 500 (учитель Винницкаго училища), 767.

**Коморовскій** **Фортунатъ**, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 125.

**Компаніонъ** (Ковваніонъ) **Карлъ**, отставной капитанъ, содержатель благороднаго пансіона въ Кіевѣ, учитель Кіевской духовной академіи: 455, 812.

**Комарскій**, авторъ сочиненія по риторикѣ: 666.

Это—**Станиславъ** **Геронимъ**, авторъ сочиненія „O porprawie wad wymowy“ („De emendandis eloquentiae vitiis“), Варшава, 1741.

**Konarski Basile**, эмеритъ: 541.

**Кондильякъ**, авторъ „Логикъ“: 357, 641, 704, 832, 855, 861, 869, 871, 872.

**Компаніонъ** **Карлъ**, см. **Компаніонъ**.

**Контрымъ** **Игнатій**, ксендзь, „прелатъ кустоша“ Виленской капитулы: 253.

**Концевичъ** **Патрикій**, проповѣдникъ при Варскомъ Базиліанскомъ училищѣ: 502, 771.

**Конюшевскій** **Андрей**, ксендзь, учитель Лидской повѣтовой школы: 229, 489.

**Коперникъ**, астрономъ: 61.

**Копецкій** **Филиппъ**, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 129.

**Копіевскій** (Копіовскій) **Адамъ**, учитель Винницкаго Польскаго училища: 181, 343, 484, 486, 500, 683, 765.

**Копчинскій**, авторъ Польскихъ учебныхъ книгъ по грамматикѣ, поэзи и риторикѣ: 641, 666.

**Корейша** **Юсифъ**, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 126.

**Korędowicz Bartłomiej**, ученикъ Уманскаго Базиліанскаго училища: 830.

**Корза** (Когза) **Веніаминъ**, ксендзь, вице-профессоръ Виленскаго университета: 205, 281, 486, 534, 536, 539.

**Корзеневскій** **Петръ**, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 125.

**Корнеровскій** **Феликсъ**, ксендзь, учитель Ковенской повѣтовой школы: 241, 492.

**Корніевъ** **Романъ**, Велижскій городничій: Прил. 887.

**Коробинъ**, **Михайло** **Степановичъ**, дѣйствительный статскій совѣтникъ, Кіевскій гражданскій губернаторъ: 442, 443, 445.

**Короновскій** **Гишпацій**, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 124.

**Koropaczynski Abraham**, ученикъ Уманскаго Базиліанскаго училища: 829.

**Koropaczynski Zenon**, ученикъ Уманскаго Базиліанскаго училища: 830.

**Короткевичъ** **Антонъ**, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 124.

**Короткевичъ** **Николай**, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 128.

**Корсакъ** Викентій, земскій чиновникъ Полоцкаго воеводства: 599.

**Korsak** Jean, ксендзъ экзъ-Иезуитъ, эмеритъ: 541.

**Корсакъ** Иосифъ, проректоръ Мозырской малой школы: 482.

**Корсакъ** Иосифъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

**Корсакъ** Рыгобертъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

**Корсакъ**, Янъ Николай, земскій судья Опшмянскій: 253.

**Корякъ**, „витааетъ въ горахъ бесплодныхъ“: 53.

**Косовскій** (Косовскій) Антоній, учитель Нѣмецкаго языка въ Винницкомъ Польскомъ училищѣ: 181, 345, 484, 486, 500.

**Косовъ**, „предводитель отъ дворянъ“ въ Велижскомъ уѣздѣ Полоцкой губерніи: Прил. 886.

**Kossakowski** Joseph, директоръ школъ въ Литовскихъ губерніяхъ: 541.

**Косманъ** Янъ, учитель Слонимской повѣтовой школы: 295, 491.

**Коссовскій** Антоній, см. Косовскій.

**Коссовъ** Петръ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 128.

**Костровскій**, Викентій Семеновъ, учитель Черческаго пансіона благородныхъ дѣвицъ: 611.

**Kostrowski** Mikołaj, ученикъ Дудаковецкаго училища: 72.

**Котловскій** Петръ, „въ чинѣ IX класса“, учитель Полоцкаго, а потомъ Невельскаго малыхъ народныхъ училищъ: 399 (проситъ Комиссію о назначеніи его директоромъ училищъ Витебской губерніи), 478, 481, 495, 499.

**Котовичъ** Петръ, учитель Мстиславекаго малаго народнаго училища: 149—150, 469, 472, 475, 478, 481, 494, 498.

**Кохановска** Доминика, монахиня Базиліанка, помощница учительницы въ Оршанскомъ Базиліанскомъ женскомъ училищѣ: 627.

**Кохановскій** Семень, учитель Кіевского главнаго народнаго училища: 460, 462, 464, 467, 469, 472.

**Коханскій** (Kochański) Мартинъ, учитель Виленской повѣтовой школы: 227, 489, 536, 538, 541.

**Кохъ**, Иванъ Ивановичъ, директоръ учительской семинаріи при Комиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ. Изъ мѣщанскихъ дѣтей; началъ службу съ 1762 г. при Академіи Наукъ, въ 1774 г. былъ опредѣленъ переводчикомъ при Коллегіи иностранныхъ дѣлъ; Высочайшимъ указомъ 10-го іюля 1785 г. уволенъ отъ Коллегіи въ Комиссію объ учрежденіи училищъ, съ чиномъ надворнаго совѣтника; въ 1801 г. произведенъ въ статскіе совѣтники: 17, 20, 117, 188.

**Кошелевъ** Дмитрій, Гродненскій гражданскій губернаторъ: 509, 555.

**Koszko** Wincenty, учитель геометріи въ Дудаковецкомъ училищѣ: 71—72.

**Кошко** Петръ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 128.

**Кошко** Феликсъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 124.

**Красинъ** Яковъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 125.

**Kraśiński** Jan, ученикъ Дудаковецкаго училища: 72.

**Красицінскій**, Польскій поэтъ: 861.

**Красицінскій** Сигизмундъ, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 125.

**Красномлашевичъ**, Василій Ивановичъ, „отъ арміи генераль-майоръ, Кіевского намѣстничества правитель, попечитель народныхъ училищъ въ Кіевскомъ намѣстничествѣ“: 435, 436 (тайный совѣтникъ), 438, 446, 829.

**Красовскій** Лукашъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 128.

**Крафтъ** (Kraft), авторъ книги „Прохождение открытое опытной физики“ и „Experimenta physica“: 430, 442.

**Крейдemannъ**, Фёдоръ Ивановичъ, присутствующій въ Комиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ: 21, 24, 27, 457, 458, 461, 463, 465, 467.

**Кречетниковъ**, Михайло Никитичъ, „генераль-аншефъ, сенаторъ, Калужскаго и Тульскаго намѣстничества генераль-губернаторъ, отпавляющій должность генераль-губернатора Кіевскаго, войскъ Ея Императорскаго Величества инспекторъ и кавалеръ“: 104, 420, 421, 422 (благодарность его попечителю, директору и учителямъ Кіевскаго главнаго народнаго училища).

**Крешъ** Бенедиктъ, учитель Кременецкой Польской школы: 485.

**де-ля-Кроа**, авторъ сочиненій по общей географіи и геометріи: 700, 871.

**Кроминъ**, Евграфъ Кузьмичъ, изъ дворянъ Московской губерніи, присутствующій въ Комиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ (назначенъ на эту должность 11-го іюля 1800 г.): 188, 190, 191, 200, 323, 324, 328, 335, 375, 376, 377, 396, 397, 399, 401, 403, 404, 406, 408, 411, 449, 452, 495.

**Кропивный** Василій, ученикъ Кіевского главнаго народнаго училища: 446.

**Кропль** Иванъ, учитель Винницкаго Польскаго училища: 500, 769.

**Кропль** Иванъ, учитель Махновскаго малаго училища: 476, 477.

**Круковский** Бонифацій, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 128.

**Крульскій** Граціанъ, „іеромонахъ“, учитель Барскаго Базиліанскаго училища: 502, 771.

**Крупцінскій** Юстинъ, ксендзъ, „Толочинскаго Базиліанскаго кляштора ректоръ“: 635, 637.

**Крыжановскій** Фабианъ, ученикъ Полоцкаго Иезуитскаго училища: 128.

**Крыльскій** Людвигъ, фундушевый ученикъ при Каменецкой школѣ: 369, 691.

**Крыстыняновичъ** Янъ, ксендзъ, учитель Слонимской повѣтовой школы: 235, 491.

**Кубанскіе** егерскіе баталіоны: 132.

**Кублицій-Пѣтухъ** Василій, учитель Чериковскаго малаго народнаго училища: 478, 481, 495, 498.

**Кудревичъ**, „священникъ“, учитель Каневскаго малаго училища: 473.

**Куневичъ** Францишекъ, ксендзъ, см. **Стукевичъ**.

**Кулеша** Петръ, ученикъ Полоцкаго Иезуитскаго училища: 126.

**Кулеша** Фролъ, ученикъ Полоцкаго Иезуитскаго училища: 124.

**Кулинь** Алексѣй, ученикъ Витебскаго Иезуитскаго училища: 124.

**Кульневъ**, секундъ-маіоръ, городничій города Люцина Полоцкой губерніи: Прил. 891.

**Кульчицкій** Діонисій, фундушевый ученикъ при Каменецкомъ училищѣ: 691.

**Кундзичъ** (Кундичъ) Тадеушъ (Thadée Kundzicz), прелатъ, профессоръ Виленскаго университета: 209, 285, 487, 533, 537, 539.

**Куневичъ** Деидерій, ксендзъ, учитель Жировицкой повѣтовой школы: 237, 491.

**Курнемскій** Иванъ, фундушевый ученикъ при Каменецкой школѣ: 369, 691.

**Курненецкіе**. Ихъ фундушъ у Любешовскихъ Піаровъ въ 4650 руб. „въ 5 убогихъ шляхтичей“: 668.

**Курисъ**, Иванъ Анофріевичъ, дѣйствительный статскій совѣтникъ, Волинскій гражданскій губернаторъ: 191—193 (первый указываетъ Коммиссіи на допущенное въ Польской учебной книгѣ „Przypisy do historyi powszechney“—„свойственное республиканцамъ вольнодумство, противное самодержавной власти“), 321, 396.

**Курцій** (Quintus Curtius), древній Римскій писатель: 386, 418.

**Курчъ** Кароль (Karol Kurcz), начальникъ (minister) Оршанскаго Тринитарскаго монастыря: 627.

**Кутневичъ** Герасимъ, учитель Оршанскаго малаго народнаго училища: 147—148, 468, 472, 475, 478, 481, 494, 498.

**Кувовичъ** Томашъ, ученикъ Витебскаго Иезуитскаго училища: 125.

**Куторга** Семень, учитель Чериковскаго малаго народнаго училища: 149—150, 466, 469, 472, 475.

**Кучаревскій**, коллежскій регистраторъ въ Подольскомъ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія: 758.

**Кучинскій** Гіосифъ, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Иезуитскаго училища: 125.

**Кшалтъ** Кароль, ксендзъ, см. **Карокшталтъ**.

**Cullen**, авторъ книги „Synopsis nosologiae methodicae“: 525.

## Л.

**Лабовскій** Александръ, ксендзъ, содержатель пансіона въ Вильнѣ: 259, 489.

**Lawendowski** Joseph, адвокатъ по дѣламъ Эдукаціоннаго Фундуша: 542.

**Лавриновичъ** Симоень (Siméon, Simon Lawropowicz), учитель Виленской повѣтовой школы: 225, 489, 536, 538, 541.

**Kazewski** Samuel, ксендзъ эксъ-Иезуитъ, эмеритъ: 541.

**Лакисъ**, мѣщанинъ, обучающій дѣтей въ городѣ Невелѣ Полоцкой губерніи: Прил. 887, 888, 894, 895, 896.

**Ламановичъ** Іосифъ, учитель Слуцкой малой школы: 482.

**де-ла-Ландъ**, авторъ книги „Сокращеніе астрономіи“: 429.

**Ланской**, Литовско-Виленскій гражданскій губернаторъ: 509, 555.

**Лаваревичъ** Симеонъ, ученикъ Витебскаго Иезуитскаго училища: 127.

**Лапатынъ**, Михаилъ Петровичъ, дѣйствительный статскій совѣтникъ, правитель Полоцкаго намѣстничества: 113, 115, 118, 123, 131, 133, 134.

**Лалиневичъ** Иванъ, учитель Минской главной школы: 482.

**Лалинскій** Діонисій, ксендзъ, учитель Борунской повѣтовой школы: 227, 489.

**Лалинскій** Игнатій, учитель Борунской повѣтовой школы: 227, 489.

**Лалицкій** Оадей, „дворянинъ Литовскаго скарбу“: 599.

**Лаппа** Аятовъ, ученикъ Витебскаго Иезуитскаго училища: 128.

**Лаппа** Томашъ, ученикъ Витебскаго Иезуитскаго училища: 127.

**Лебединскій** (стр. 491: Леберинскій) Шимонъ, ксендзъ, учитель Лысковской повѣтовой школы: 237, 491.

**Лебковскій** Бартоломей, ученикъ Полоцкаго Иезуитскаго училища: 124.

**Леванда** Андрей, ученикъ Кіевскаго главнаго народнаго училища: 417 (говорилъ рѣчь при первомъ открытомъ испытаніи).

**Леванда** Іоаннъ, протоіерей Кіево-Софійскаго собора: 56, 57 — 60 (рѣчь его при открытіи главнаго народнаго училища въ Кіевѣ), 414.

**Левандова** Дарья, ученица Кіевскаго главнаго народнаго училища: 421 (говорила привѣтственную рѣчь генераль-губернатору Кречетникову).

**Леванидовъ**, Андрей Яковлевичъ, генераль-майоръ: 423, 434 (генераль-поручикъ).

**Левинскій** (Стефанъ), унитскій епископъ (Луцкій): 168, 380.

**Левицкій** Пахомій, „іеромонахъ“, ректоръ Барскаго Базиліанскаго училища: 501, 769.

**Левскій** Порфирій, „Базиліанъ“, учитель 2-го класса и Россійскаго языка въ Подубиской повѣтовой школѣ: 245, 493.

**Лежавъ** (sic), авторъ „Латинской риторикъ“: 820.

**Лежянский** Петръ, см. Лиліанскій.

**Лемманъ** (Лемманій) Иванъ, учитель Пинскаго Польскаго училища: 379, 483.

**Лемтшевскій** Александръ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 124.

**Лемтшевскій** Симеонъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 124.

**Ленартовичъ** Бенедиктъ, ксендзь, учитель Подубиской повѣтовой школы: 245, 493.

**Lenkiewicz** Gabriel, „vic. generalis Societatis Jesu“: 130.

**Лепешинскій** Иванъ, учитель Мстиславскаго малаго народнаго училища: 478, 481, 494, 498.

**де-Лестръ** Іаковъ, пасторъ, учитель Французскаго языка въ Уманскомъ маломъ училищѣ: 477.

**Letyński** Daniel, ученикъ Уманскаго Базиліанскаго училища: 829.

**Лешко** Андрей, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 128.

**Лешко** Іоаннъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 128.

**Лешко** Петръ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 125.

**Лешко** Яковъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 128.

**Либбъ** (Libes), профессоръ физики въ Парижѣ авторъ книгъ „Traité élémentaire de physique“ и „Физики“ на Латинскомъ языкѣ, изданной въ Парижѣ въ 1801 г.: 524, 872.

**Ливій**, древній Римскій писатель: 170, 386.

**Лиліанскій** (Лежянский) Петръ, помощникъ учителя въ Кіевскомъ главномъ народномъ училищѣ: 419, 458.

**Линевичъ** Іосифъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 129.

**Link** Maciey, учитель Дудаковецкаго училища: 71.

**Линней** (Linnée, Lineusz), естествоиспытатель: 525, 831.

**Lipiński** Dominik, ученикъ Дудаковецкаго училища: 72.

**Липинскій** Іосифъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 126.

**Lipiński** Mikołaj, ученикъ Дудаковецкаго училища: 72.

**Липницкій** Антонъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 124.

**Липницкій** Францискъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 124.

**Липскій** Мелетій, ксендзь Себежскаго католическаго костела: 593.

**Лисеничъ** (sic; вѣроятно, Лискевичъ Іосифъ, Польскій натуралистъ), авторъ сочиненій по физикѣ: 872.

**Liskowski** Jan, ученикъ Дудаковецкаго училища: 72.

**Лисневскій** Михаилъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 124.

**Лисовскій** Іраклій, архіепископъ Полоцкій униатскій; Высочайшимъ указомъ 7-го января 1785 г. повелѣно было «всѣмъ вообще монастырямъ и всему духовенству униатскаго исповѣданія, находящимся въ Имперіи, состоять въ точной зависимости помянутаго Полоцкаго архіепископа» (см. Полн. Собр. Зак., т. XXII № 16122): 83.

**Лобачевъ**, председатель Полоцкой Уголовной Палаты: 131, 134.

**Лобенвейнъ** (Lobenwein), Янъ Андрей, «выписанъ былъ съ г-номъ Мернтеймомъ въ С.-Петербургъ для учрежденія медико-хирургической школы», профессоръ Виленаго университета: 211, 303, 487, 534, 537, 540.

**Лобко** Иванъ, ученикъ Кіевскаго главнаго народнаго училища: 417 (говорилъ рѣчь при первомъ открытомъ испытаніи), 421 (говорилъ пріветственную рѣчь генераль-губернатору Кречетникову).

**Лобко** Левъ, ученикъ Кіевскаго главнаго народнаго училища: 424.

**Lowicz** Bernard, ксендзь, эмеритъ: 541.

**Лодзя-Понинскій** (Lodzja-Poniński) Адамъ, князь, „starosta Kopaynicki“, „marszałek generalney konfederacyi Koronney i seymowey“, членъ Эдукаціонной Коммиссіи ex ordine equestri: 737, 739, 790.

**Лойно** Антоній, танцмейстеръ Піарскаго конвикта и пансіона Дабрія въ Вильнѣ: 257, 259, 488.

**Лонъ**, авторъ книги „О воспитаніи дѣтей“: 428.

**Ломоносовъ**, Русскій ученый и писатель: 427, 815, 820.

**Лонве** Яковъ, подпоручикъ, управляющій графствомъ Чечерскимъ: 615.

**Лопата** Марцінъ, ксендзь, учитель Крожской повѣтовой школы: 245, 493.

**Lorkowski** Michel, ксендзь экск-Іезуитъ, эмеритъ: 541.

**Лоссовскій** Винцентъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 127.

**Лунашевичъ** Бонавентура, «священникъ Бер-

пардинскій», учитель Трашкунской повѣтовой школы: 241, 492.

**Лунашевичъ** Григорій, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

**Лукашевичъ** Иванъ, учитель Невельскаго малаго народнаго училища: 479, 481.

**Луковичъ** Игнатій, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

**Луновичъ** Илья, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 127.

**Луничъ**, Александръ Михайловичъ, генераль-майоръ, правитель Полоцкаго намѣстничества: 30, 31, 39, 40, 54, 55 (его привѣтствіе при открытіи главнаго народнаго училища въ Полоцкѣ).

**Лутинскій** Бернардъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

**Луцій** Евдокимъ, учитель Могилевскаго главнаго народнаго училища: 188, 481, 494, 498.

**Лычковскій** Іоакимъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 126.

**Льгуиль**, авторъ «Арифметики» и «Геометріи»: 660. См. ниже: **Льгуильеръ**, **Льуліеръ**.

**Лѣскевичъ** Иванъ, учитель Мстиславскаго малаго народнаго училища: 149—150, 466, 469, 472, 475, 481 (учитель Оршанскаго малаго народнаго училища), 494, 498.

**Любачевскій** Кастанъ, помѣщикъ въ Литинскомъ повѣтѣ Подольской губерніи: 791, 795.

**Любчанскій** (Любчанковскій) Явъ, учитель Немировскаго Польскаго училища: 182, 347, 484, 486.

**Любомирскіе**, князья, «надавшіе» Базиліанамъ село Семенки: 687.

**Любомирскій**, князь: 570.

**Любомирскій** Юрій, князь, записавшій капиталъ въ 100,000 злотыхъ на содержаніе учителей Менжирѣцкаго Піарскаго училища: 864.

**Льгуильеръ**, авторъ «Геометріи»: 541. См. выше: **Льгуиль**, и ниже **Льуліеръ**.

**Людовикъ XIV**, король Французскій: 384.

**Льуліеръ**, авторъ «Геометріи» и «Алгебры»: 664, 871. См. выше: **Льгуиль**, **Льгуильеръ**.

**Люстыхъ** Антоній, ксендзъ Іезуитъ, «провинціалъ и Оршанскаго Іезуитскаго коллегіума ректоръ»: 626.

**Lavoisier**, знаменитый химикъ: 569.

**Лясатовичъ** Казиміръ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 126.

**Ляссевичъ** Рафалъ, ксендзъ, учитель Меречской повѣтовой школы: 231, 490.

**Ляшковъ** Трофимъ, протоіерей, учитель Кіевской духовной академіи: 812.

## М.

**Магаринскій** Михайло, секретарь 3-го департамента Сената: 158.

**Мажедовичъ** Стефанъ, ксендзъ, учитель Датской повѣтовой школы: 243, 493.

**Макалевскій** (Маковельскій) Игнатій, ксендзъ, префектъ Борунской повѣтовой школы: 227, 489.

**Манеръ**, авторъ «Химіи»: 416.

**Маковельскій** Игнатій, ксендзъ, см. **Макалевскій**.

**Маковецкій** Іосифъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

**Мансимъ**, католикосъ Грузинскій: 431.

**Малевскій** (Malewski) Шимонъ (Simon), профессоръ Виленаго университета: 205, 279, 486, 533, 536, 539.

**Малеть**, авторъ сочиненія по экспериментальной физикѣ: 664.

**Малиновскій** (Malinowski) Іосифъ, ксендзъ, каноникъ, ректоръ Житомирскій: 742.

**Малиновскій** Робертъ, помощникъ учителя въ Чечерескомъ Іезуитскомъ училищѣ: 615.

**Малишевскій** Зенонъ, «клерикъ Піаръ», учитель Россійской повѣтовой школы: 243, 492.

**Маллетъ**, авторъ книги «Исторія Датская»: 427.

**Малмбергъ** Іосифъ, казенный воспитанникъ при Каменецкой школѣ: 369.

**Малмбергъ** Мартинъ, казенный воспитанникъ при Каменецкой школѣ: 369.

**Malczewski** André, директоръ архива Эдукаціоннаго фундаша: 541.

**Мальчевскій** Антонъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 124.

**Мальчевскій** Петръ, каноникъ экзъ-Іезуитъ, змертъ: 181, 347, 776.

**Мальчевскій** (Малчевскій) Оома, капельмейстеръ въ Барскомъ Базиліанскомъ училищѣ: 502, 771.

**Мандиниса** Оома, авторъ «Синграммы» на Гречазкѣ: 418.

**Маріавитки**, женскій католическій монашескій орденъ: Прил. 884, 886.

**Мариловскій**, генераль-майоръ, «состоятъ по векселю долженъ Витебскому Піарскому монастырю 13000 руб.»: 570.

**Марковичъ** Михаилъ, ксендзъ, учитель Піарскаго конвикта въ Вильнѣ: 255, 488.

**Марьяновичъ** Алексѣй, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 124.

**Марьяновичъ** Іосифъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 128.

**Марьяновичъ** Михайло, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 125.

**Марсилій**, авторъ книги по поэзи и краснорѣчію: 871.

**Мартиневичъ** Трофимъ, см. **Мартыновичъ**.

**де-Мартинъ** Тересса, учительница пансіона Дабріа въ Вильнѣ: 259, 488.

**Мартіялій**, см. **Марціалъ**

**Мартусевичъ** Андрей, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 130.

**Мартусевичъ** Бенедиктъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 126.

**Мартыновичъ** Трофимъ, учитель Витебскаго четверокласнаго народнаго училища: 110, 111.

**Мартыновичъ** (Мартыновичъ) Трофимъ, учитель Полоцкаго главнаго народнаго училища: 114, 134, 147 — 148, 463, 466, 468, 472, 474, 478 (выбыль).

**Мархощій** (Scibor-Marchocki) Игнатій, „major wojsk Kogonnych“; Эдукаціонная Комиссія отдала ему во владѣніе по-Іезуитскую деревню Сеферовку: 688, 795, 806.

**Марціалъ** (Мартіялій), древній Римскій поэтъ: 127, 575, 588.

**Марыновскій** Іосифъ, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 127.

**Масловскій** Аванасій, надворный совѣтникъ, докторъ, учитель Кіевской духовной академіи: 812.

**Массальскій** Игнатій (Ignacy Massalski), князь, епископъ Виленскій, предсѣдатель Эдукаціонной Комиссіи: 739, 748.

**Массе**, генераль-майоръ, Кіевскій комендантъ: 440, 443, 445.

**Матвѣевъ** Василій, оберъ-секретарь 3-го департамента Сената: 158.

**Матукевичъ** Іоаннъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 127.

**Матусевичъ** (Matusiewicz) Андрей, профессоръ Виленскаго университета: 213, 311, 487, 534, 537, 540.

**Матушевичъ** Францискъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 129.

**Мацевичъ** Никодимъ, учитель Бобруйской малой школы: 482.

**Мацевичъ** Іосифъ, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 125.

**Мацевичъ** Симонъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 125.

**Мацулевичъ** Матвѣй, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 128.

**Машкевичъ** Леонъ (Leon Maszkiewicz), назначенный люстраторомъ въ Каменецкую коллегію: 738.

**Медвѣдевъ** Іоаннъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 124.

**Медвѣдевъ** Леонъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 124.

**Медунецкій** Адамъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

**Медунецкій** Іоаннъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 127.

**Медунецкій** Константинъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 124.

**Меерова** Августина, „изъ Парамовскихъ“, учительница пансіона Дабрія въ Вильнѣ: 259, 488.

**Мендельсонъ** Моисей (Moses Mendelsohn), Нѣмецкій ученый: 2, 5.

**Менелай**, царь Спартанскій (въ Греціи): 384.

**Menochio** (Menochius) Jean, авторъ книги по изъясненію Св. Писанія („Brevis explicatio sensus litteralis totius Scripturae“): 524.

**Меряевскій** Іосифъ, помѣщикъ въ Каменецкомъ уѣздѣ Подольской губерніи: 791.

**Мерзеевскій** Іосифъ, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 125.

**Мернгеймъ**, „выписанъ былъ въ С.-Петербургъ для учрежденія медико-хирургической школы“: 211.

**Мигановичъ** Іоаннъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

**Микуловскій** (Mikulowski) Іосифъ, всендзъ Іезуитъ, префектъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 574.

**Микульскій** Оадей, учитель Житомирской Польской школы: 484.

**Милашевичъ**, Василій Ивановичъ, см. **Краснономилашевичъ**.

**Миликонъ-Нарвоишъ** (Milikont-Narwoysz) Францискъ, всендзъ, см. **Нарвоишъ**.

**Миллеръ**, извѣстный Русскій академикъ, авторъ книги „Описаніе Сибирскаго царства“: 426.

**Миллеръ** Корнилій, „иностранецъ“, учитель Нѣмецкаго языка въ Полоцкомъ главномъ народномъ училищѣ: 40, 41, 105, 458, 461, 463, 466, 468 (умеръ).

**Миллеръ**, Нѣмецкій писатель: 861.

**Миллотъ** (Миллютъ), авторъ книги „Исторія всеобщая“: 427, 871.

**Мицевичъ** Іосифъ, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 125.

**Мировскій** Карлъ, учитель Кременецкой Польской школы: 484.

**Митусовъ**, Петръ Петровичъ, тайный совѣтникъ, сенаторъ: 440.

**Михайловскій** Раймундъ, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 128.

**Михайловскій** Стефанъ, учитель Поставской малой школы: 483.

**Михайловъ** Оедоръ, бухгалтеръ Комиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ: 95.

**Михалевскій** Пробъ, „священникъ“, учитель Каменскаго малаго училища: 473, 475.

**Михалевскій** Юліанъ, „іеромонахъ“, учитель Уманскаго малаго училища: 475, 477.

**Михалевскій** Юліанъ, „іеромонахъ“, учитель Барскаго Бавиліанскаго училища: 501, 769.

**Михаловскій** Алонзій, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 126.

**Михаловскій** Антоиъ, учитель Пинской малой школы: 483.

**Михаловскій**, помощник капельмейстера въ Варскомъ Базиліанскомъ училищѣ: 502, 771.

**Михельсонъ**, Иванъ Ивановичъ, Бѣлорусскій военный губернаторъ: 510.

**Мицкевичъ** (Mickiewicz) Иосифъ, ксендзь, профессоръ Виленскаго университета: 207, 217, 283, 487, 533, 537, 539.

**Миштофъ** Фроль, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 128.

**Могилевцева** Марья, ученица Кіевскаго главнаго народнаго училища: 425.

**Мозалевскій**, мѣщанинъ, обучающій дѣтей въ гор. Себеждѣ Полоцкой губ.: Прил. 891.

**Мозеловскій** Антонъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 129.

**Мокроносій** (Mokronoski) Андрей, „general-lieutenant“, членъ Эдукаціонной Коммисіи: 748.

**Монтескю**, Французскій писатель: 427 (его книга „О разумѣ законовъ“), 428 (книга „О причинахъ величества и упадка Римскаго народа“).

**Моравскій** Александръ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

**Моравскій** Іоаннъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

**Моравскій** Іосифъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 124.

**Мочульскій** Порфирій, учитель Немировскаго Польскаго училища: 182, 484.

**Мошковскій** Стефанъ, „іеромонахъ“, учитель Уманскаго малаго училища: 475, 477.

**Miżyrski** Ігнасу, ученикъ Уманскаго Базиліанскаго училища: 829.

**Мушенброкъ** (Muchenbroeque), авторъ „Физики“: 441, 569.

**Муцинскій**, учитель школы при Богоявленской церкви въ Витебскѣ: Прил. 893.

**Мышковскій** (Мяшковскій) Яковъ, учитель Могилевскаго главнаго народнаго училища: 20, 35, 85, 87, 91—92 (рѣчь его при открытіи третьяго класса въ Могилевскомъ училищѣ), 99—100, 145—146, 187 (титularный совѣтникъ, перемѣщенъ на должность директора школъ въ Подольскую губернію), 340—370 (сочиненныя имъ вѣдомости о состояніи школъ Подольской губерніи въ началѣ 1801 г.), 371—376 (вызовъ его Коммиссіею въ Петербургъ), 378, 390, 401 (возвращеніе изъ Петербурга къ мѣсту служенія), 403, 448—449 (Подольскій Приказъ представляетъ его къ уравненію службою со сверстниками), 458, 459, 462, 464, 466, 468, 472, 474, 478, 486, 502, 672—735 (его „Вѣдомость о состояніи народныхъ училищъ Подольской губерніи, сочиненная въ декабрѣ 1802 г.“), 755, 758, 775 (его послужной списокъ), 786.

**Мышляевскій** Яковъ, канцеляристъ Кіевской духовной академіи: 825.

**Мѣницінъ** Наталісъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

**Мяшковскій** Яковъ, см. Мышковскій.

## Н.

**Навроцкій** Иванъ, проректоръ Луцкой Польской школы: 485.

**Нагорскій** Іосифъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 124.

**Назарскій**, Петръ Даниловичъ, коллежскій ассессоръ, членъ Кіевскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія: 414.

**Налишкинъ** Ілья: 798.

**Наляганинъ** (Налягака) Иванъ, учитель Полоцкаго, потомъ Витебскаго главныхъ народныхъ училищъ: 108, 143—144, 466, 468, 471, 474, 478, 480, 494, 499.

**Нарамовская-Меерова** Августина, см. Меерова.

**Нарбутъ** Яковъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 128.

**Нарвоишъ** Францискъ (Franciscus Milikont Narwoysz, Franciszek Milikont Narwoysz), ксендзь, „однимъ изъ 12-ти ученыхъ соотавиришей Італіанскихъ“, профессоръ Виленскаго университета: 209, 287, 487, 537, 539.

**Нарушевичъ** (Naruszewicz) Казиміръ, прелатъ, секретарь Виленскаго университета: 205, 486, 534, 538.

**Нарушевичъ** Матвѣй, учитель Пинской малой школы: 483.

**Нарушевичъ** (Адамъ Станиславъ), Польскій поэтъ и историкъ: 861.

**Настіо** Григорій, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 124.

**Невтонъ** (Newton), знаменитый физикъ и астрономъ: 61, 525.

**Невѣтровскій** Андрей, ученикъ Кіевскаго главнаго народнаго училища: 417 (говорилъ рѣчь при первомъ открытіи испытаніи).

**Неваровскій** Антоній, ксендзь, учитель Ковенской повѣтовой школы: 241, 492.

**Неваровскій** Кастанъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 125.

**Недзвѣцкій** Августинъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 129.

**Недзвѣцкій** Василь, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

**Недзвѣцкій** Филиппъ, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 125.

**Неклюдовъ**, Сергѣй Васильевичъ, генерал-майоръ, правитель Полоцкаго намѣстничества, потомъ Тамбовскій губернаторъ: 112, 117, 118, 120.

**Некрасовъ** Петръ, стряпчій Полоцкаго Губернскаго Магистрата: 133.



**Немоновичъ** Ѡдей, ксендзь, проректоръ Слуцкой малой школы: 482.

**Немчевскій** Захарій, см. Нѣмчевскій.

**Nelcha** „сorghexi“: 805.

**Неплюевъ** (Иванъ Николаевичъ), генераль-маіоръ, правитель Минской губерніи: 736.

**Неплюевъ**, Дмитрій Николаевичъ: 479.

**Непокойчицкій** Бонавентура, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 127.

**Непотъ** Корнелій, древній Римскій писатель: 125, 386, 428.

**Нестесурановъ** (Нестесурановъ) Иванъ, баронъ, авторъ книги по Россійской исторіи; по его книгѣ преподается Россійская исторія въ Польскихъ училищахъ: 702, 855, 861.

**Несыновичъ** Сильвестръ, учитель Мстиславскаго малаго народнаго училища: 101—102, 460, 462, 464, 466, 469 (вмѣсто его Петръ Котовичъ).

**Нечаевъ** Романъ, учитель Мстиславскаго малаго народнаго училища: 101—102, 460, 462, 464, 466 (уволень).

**Никоновичъ** Кастанъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 129.

**Нилусъ**, „артиллеріи генераль-маіоръ и кавалеръ“: 75.

**Нишковскій** Францискъ (Frédéric Nizzkowski), вице-профессоръ Виленскаго университета: 213, 487, 535, 540, 542.

**Новалинскій** Казиміръ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

**Новицкій** Антошъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 124.

**Носевичъ** Бонавентура, ксендзь, префектъ Колтынянской повѣтовой школы: 229, 490.

**Носковъ** Иванъ, учитель Кіевской духовной академіи: 813.

**Носовичъ** Герасимъ, губервскій регистраторъ, учитель Россійскаго языка въ Луцкой Польской школѣ: 396, 485.

**Нѣмчевскій** (Немчевскій) Захарій (Zacharie Niemczewski), вице-профессоръ Виленскаго университета: 209, 487, 535, 539, 542.

## О.

**Обольяниновъ**, Петръ Хрисановичъ, „генераль-лейтенантъ, генераль-прокуроръ, генераль-провіантмейстеръ“: 157, 166, 187, 198 (генераль-объ инфантеріи), 378, 755, 757.

**Обремскій** Кароль, шляхтичъ, владѣлецъ части села Залучья въ Подольской губерніи: 793.

**Обухъ** Феликсъ, „коморникъ земскій Брацлавскій“, владѣлецъ по-Іезуитскихъ имѣній въ Винницкомъ повѣтѣ Подольской губерніи: 793.

**Овидій**, древній Римскій поэтъ: 125, 127.

**Огинскій** (Михаилъ Казиміръ), гетманъ Литовскій: 217.

**Odachowski** Stanislas, секретарь Коммисіи надъ школами, учрежденной генераль-губернаторомъ Репнинымъ: 542.

**Odianicki-Poczobut** Martin, прелатъ, см. Пoczобутъ.

**Одынецъ** (Одинецъ) Иванъ (Jan Odyniec), „prałat katedralny Żytomierski“, ректоръ Житомирскаго Польскаго училища: 484, 855.

**Odyniec** Tadeusz, ученикъ Дудаковецкаго училища: 72.

**Ożarowski** (Петръ), „kasztelan Woynicki“, членъ Варшавской генеральной конфедераціи 1792 г.: 808.

**Озерецковскій**, статскій совѣтникъ, академикъ, членъ „Коммисіи объ училищахъ“: 445, 506.

**Околовичъ** Іосифъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 128.

**Околовичъ** Іосифъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 127.

**О’Конноръ** Янъ, Ирландецъ, профессоръ Виленскаго университета: 213, 305, 487.

**Окуличъ** Бенедиктъ, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 125.

**Окуличъ** Іоаннъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 125.

**Окуличъ** Іосифъ, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 125.

**Окуличъ** Николай, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 127.

**Окуличъ** Петръ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 124.

**Окушко** Симонъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 128.

**Олендзскій** Войцѣхъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 124.

**Олендскій** (Olendzki) Бенедиктъ, ксендзь, учитель Виленской повѣтовой школы: 227, 489, 535, 538, 540.

**Оленинъ**, оберъ-прокуроръ въ Правительствующемъ Сенатѣ: 157, 166, 198.

**Олешневичъ** Іосифъ, учитель пансіона Дабрія въ Вильнѣ: 259, 488.

**Ольшевскій** Матвѣй, фундаментальный ученикъ при Каменецкой школѣ: 369, 691.

**Ольшевскій** Михаилъ, учитель пансіона Дабрія въ Вильнѣ: 259, 488.

**Омиръ** (Гомеръ), древній Греческій поэтъ: 427.

**Оношко** Іоаннъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 130.

**Оранскій** Василь, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

**Орачевскій** (Oraczewski) Феликсъ, „kommissarz edukacyi narodowej, od prześwietney Kommissyji nad edukacyą narodową przelożoney do szkoły główney Koronney delegowany wizytator, wszyst-

kich szkół i całego stanu akademickiego w Koronie rektor i sędzia ordynarynyu": 777.

**Орѣховскій**, Анто́въ Егидій, дewanъ („протопопъ“) Могилевскій, провинціалъ ордена Доминиканскаго, испрашиваетъ дозволеніе открыть училище въ Дудаковецкомъ монастырѣ для Польскаго дворянскаго юношества: 63—73.

**Осинскій** (Иосифъ Германъ), ксендзь, авторъ Польской учебной книги по физикѣ и механикѣ: 641, 861, 872.

**Осинскій Левъ**, ученикъ Кіевскаго главнаго народнаго училища: 424.

**Осиновичъ** Іоаннъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 124.

**Осиповской** Тимоѳей, коллежскій ассессоръ, профессоръ математики при учительской гимназій, воспитанникъ Комиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ, авторъ книги „Курсъ математики“: 336, 405, 408, 410.

**Осташевскій** Людвигъ, ксендзь, учитель Жировицкой повѣтовой школы: 237, 491.

**Островскій** Адамъ, фундушевый ученикъ при Каменецкой школѣ: 369, 691.

**Ostrowski Kazimierz**, Іезуитъ, ректоръ Динабургской Іезуитской коллегіи: 587.

**Островскій** Людвигъ, фундушевый ученикъ при Каменецкомъ училищѣ: 691.

**Ostrowski Théodore**, авторъ книги по народному праву: 524.

**Остьянъ**, „живетъ въ странахъ полярныхъ“: 53.

**Оцѣвскій** Матвѣй, учитель Кременецкой Польской школы: 485.

**Ошмянецъ** Фердинандъ, ксендзь „Іезуитскаго закона“, учитель Чечерскаго Іезуитскаго училища: 615.

## П.

**Павелъ I**, Императоръ Всероссійскій (1796—1801; † 12 марта 1801): 201, 510, 546 (посѣщаетъ Виленскій университетъ), 877, 878.

**Павзаній**, Греческій ученый П ѳка, авторъ „Описанія Еллады“: 426.

**Павленковъ** Степанъ, бухгалтеръ: 798.

**Павловскій** Казиміръ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 126.

**Павловскій** Корнеліушъ, см. П о ц л о е в с к і й.

**Павловскій** Фердинандъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

**Павловскій** Оадей (Тадеушъ), каноникъ экзъ-Іезуитъ, змерить: 181, 347, 775.

**Паволовскій** (Pawolowski), ксендзь, проповѣдникъ при Каменецкомъ училищѣ: 748.

**Палласъ**, знаменитый путешественникъ и Русскій академикъ: 426.

**Пальмовскій** Евстафій, архимандритъ, см. Е в с т а ф і й.

**Пальцевъ** Антинъ, учитель Полоцкаго главна-

го народнаго училища: 20, 32, 103—108 (дѣло объ уклоненіи его отъ исполненія своихъ обязанностей), 458, 461.

**Панкратьевъ**, Петръ Прокофьевичъ, тайный совѣтникъ, Кіевскій гражданскій губернаторъ: 413, 448, 453, 498, 512, 835.

**Парницій** (Parnicki) Ипполитъ, ксендзь, учитель Уманскаго Базилянскаго училища: 825.

**Паройухеціи** Ивавъ, учитель Минской главной школы: 379, 482.

**Пархаллъ** Іосифъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 125.

**Пареній** (Сонковский), епископъ Смоленскій и Дорогобужскій, Синодальный членъ: 11.

**Пассекъ**, Петръ Богдановичъ, генераль-аншефъ, Полоцкій и Могилевскій генераль-губернаторъ, сенаторъ, дѣйствительный камергеръ и кавалеръ: 21, 22, 23, 30, 35, 37, 39, 43, 48, 63, 83, 86, 87, 88 (предложеніе его Могилевскому Приказу), 90, 97—98, 105, 107—108, 109, 110, 111—112, 113—114 (благодарственное письмо ему учителей Полоцкаго главнаго училища), 131 (увольненіе его отъ должности генераль-губернатора), 134, 616.

**Пастуховъ**, Петръ Ивановичъ, тайный совѣтникъ, сенаторъ, присутствующій въ Комиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ (прежде служилъ въ Кабинетѣ Императрицы Екатерины II „у принятія прошеній“; при встрѣчѣ невѣсты Цесаревича Павла Петровича, будущей великой княгини Маріи Феодоровны, въ 1776 г., „m. Pastoukhof est allé à Memel pour lui apprendre l'ABC (Russe) et la confession en route“)\*: 21, 24, 27, 117, 119, 134, 140, 153, 155, 157, 457, 458, 461, 463, 465, 467, 470, 471, 473.

**Патрю**, ораторъ Французскій: 384.

**Пашкевичъ** (Paszkievicz) Янъ, механикъ (mécanicien artiste) при Виленскомъ университетѣ: 535, 540.

**Пезенасъ**, ксендзь, „славный математикъ“ въ Марсели: 203.

**Piekiewicz** George, студентъ Виленскаго университета: 545.

**Peckowski** Franciszek, ксендзь, проректоръ Плоцкій: 742.

**Перновскій** Винцентъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 124.

**Перновскій** Іоаннъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

**Перновскій** Іосифъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища (1-го класса): 124.

**Перновскій** Іосифъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища (4-го класса): 127.

**Перольтъ** (Perrault, Charles), Французскій пи-

\*) Письма Екатерины II къ Гримму, № 35, стр. 54.

сатель (1628—1703), извѣстенъ преимущественно своими сказками („Contes des fées“): 861.

**Петровский** Секундъ, ксендзь, учитель Датновской повѣтовой школы: 243, 493.

**Петровъ** Иванъ, сенаторъ: 121.

**Петрушевичъ** Антонъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 127.

**Петръ I**, Великій, Императоръ Всероссійскій: 61 („учреждаетъ академію, воздвигаетъ художества, созидаетъ фабрики“).

**Пешинскій** (Peszyński) Каетанъ, Подольскій губернский маршалъ, дѣлаетъ представленіе о томъ, „чтобы состояція въ Подольской губернской училища поручить въ распоряженіе Виленскаго университета“: 514, 670—671.

**Пилецкій** Юсафатъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 125.

**Пильковский** (Пильковскій) Давидъ (Dawid Piłchowski), епископъ-суффраганъ, профессоръ-эмеритъ Виленскаго университета: 217, 533, 539, 557.

**Пинабель де-Верниеръ** (Pinabel de Verrière) Янъ, учитель Французскаго языка въ Виленскомъ университетѣ, содержатель пансіона въ Вильнѣ: 259, 488, 535, 538, 539.

**Пинабель** Петръ, учитель Французскаго языка въ Виленскомъ университетѣ: 215, 487.

**Пинель** Францискъ, ксендзь, префектъ Тельшевской повѣтовой школы: 247, 493.

**Пирамовичъ** (Григорій), „бывшій Каменецкій каноникъ“, авторъ Польской учебной книги „О краснорѣчїи и поэзіи“ („Wymowa i poezya dla szkół narodowych“; вышло только двѣ части изъ предложенныхъ пяти): 641, 788, 871.

**Пирскій** Казиміръ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 128.

**Питтеръ**, авторъ книги „Начертаніе Германскаго государственнаго права“: 338.

**Піары**, католическій монашескій орденъ, „учрежденъ единственно для воспитанія юношества, какъ то видно изъ самаго онаго названія Clerici regulares scholarum piarum“: 567.

**Пій VI**, папа Римскій (1775—1799): 808.

**Піоро** Иванъ, учитель Каменецкаго Польскаго училища: 763.

**Пітровичъ** Стефанъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 129.

**Пітровичъ** Тадей, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 128.

**Пітровскій** Доминикъ, учитель Слуцкой малой школы: 482.

**Пітровскій** Клементъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 127.

**Плагонъ**, древній Греческій философъ: 426.

**Плехевичъ** Антоній, учитель Поставской малой школы: 483.

**Плиній** (Pliniusz) Младшій: 386, 830, 832.

**Плутархъ** Херонейскій, Греческій философъ и писатель: 426 (сочиненій часть 1-я).

**Plater** Kazimierz, „konsyliarz generala Trockiego“, членъ Варшавской генеральной конфедераціи 1792 г.: 808.

**Повало-Швейковскій**, Яковъ Ивановичъ, Кіевскій военный губернаторъ: 440.

**Повстанскій** (Поустанскій) Адамъ (Adam Powstański), вице-профессоръ Виленскаго университета: 207, 283, 487, 534, 536, 539.

**Pogorzałcki** Янъ, ученикъ Уманскаго Базиліанскаго училища: 829.

**Подвинскій** Антоній, земскій чиновникъ Полоцкаго воеводства: 599.

**Подгурскій** Войцѣхъ, учитель Корсаковской бурсы въ Вильнѣ: 257, 488.

**Познякъ** Іоаннъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 125.

**Поливій**, Греческій историкъ, авторъ „Исторіи военной“: 426.

**Поликарповичъ** Григорій, учитель Оршанскаго малаго народнаго училища: 99, 459, 462, 464, 466 (увольненъ).

**Polinière**, авторъ книги „Expériment physique“: 442.

**Политковскій**, Николай Романовичъ, коллежскій ассессоръ, директоръ народныхъ училищъ Кіевской губерніи: 438 (опредѣленъ въ директоры 15 сент. 1798 г.), 439 (увольненъ отъ директорской должности), 476, 477.

**Полонскій** Василій, ксендзь, учитель Брестской повѣтовой школы: 239, 491.

**Poloński** Józef, ученикъ Дудаковецкаго училища: 72.

**Poloński** Klemens, ученикъ Дудаковецкаго училища: 72.

**Poloński** Nikodem, ученикъ Дудаковецкаго училища: 72.

**Poloński** Rafal, ученикъ Дудаковецкаго училища: 72.

**Poloński** Stanislaw, ученикъ Дудаковецкаго училища: 72.

**Польскій**, воевода Полоцкой провинціи: Прил. 883, 884, 885.

**Полячекевичъ** Иванъ, учитель Житомирской Польской школы: 484.

**Помезанскій** (Помазанскій) Иванъ, метръ Нѣмецкаго языка въ Каменецкомъ училищѣ: 180, 341, 484, 485, 500, 763.

**Понинскій** (Poniński), см. Лодзя-Понинскій.

**Понятовскій** Михаилъ (Michał Poniatowski), князь, епископъ Плоцкій, членъ Эдукаціонной Комиссіи ex senatu et ministerio, а потомъ председатель ея: 739, 741, 748, 803.

**Попель-Брошнівскій** Эдмундъ, „бывшій Латышевской консисторіи ассессоръ“: 376—377.

**Поплавскій** (Антоній), авторъ книги о правѣ природы („*Nauka moralna dla szkół narodowych*“): 353.

**Поренбинскій** (Поренбинскій) Севастіанъ, учитель Винницкаго училища, потомъ префектъ Каменецкаго училища: 181, 343, 484, 485, 754, 761 (его послужной списокъ).

**Порницкій**, Иванъ Людвиговъ, учитель Немировскаго Польскаго училища: 773.

**Поселій** (sic), авторъ Греческихъ разговоровъ: 820.

**Потемнинъ-Таврическій**, Григорій Александровичъ, свѣтлѣйшій князь, подарилъ Витебскому Піарскому монастырю имѣніе „съ обязанностію воспитанія юношества“: 569, 840.

**Потоцкій**, Вицентій Станиславовичъ, графъ, „бывшей Польской короны подкоморій“, помѣщикъ мѣстечка Немирова Подольской губерніи: 168, 173, 183, 349, 390, 675, 679, 688, 730, 750, 752, 753, 782 (запись его на содержаніе Немировскаго училища), 792, 793.

**Потоцкій**, графъ, генералъ-аншефъ, владѣлецъ города Умани: 512.

**Потоцкій** (Potocki) Игнатій, „*pisarz Litowski*“, членъ Эдукаціонной Коммисіи ex ordine equestri: 739, 748.

**Потоцкій** Протъ, графъ, владѣлецъ по-Іезуитской Винницкой юридикѣ въ Подольской губерніи: 793.

**Потоцкій** Северинъ, графъ, тайный совѣтникъ, членъ „Коммисіи объ училищахъ“: 506.

**Potocki**, Franciszek-Salezy, „*wojewoda Kijowski*“, „надавшій“ фундушъ Уманскому Базиліанскому монастырю: 827.

**Потоцинскій** (Potoczynski) Іосифъ, ксендзь, проректоръ Сандомірскій: 742.

**Потресовъ** Онисимъ, учитель въ Калугѣ: 448—449.

**Поустанскій** Адамъ, см. **Повстанскій**.

**Позоловскій** (Pocolojewski) Корнелій, профессоръ Виленскаго университета: 207, 265, 486 (невѣрно названъ Павловскимъ), 533, 536, 539.

**Почобуть** (Poczobut) Іосафатъ, неведъ Виленскаго университета: 535, 539.

**Почобуть** (Poczobut, Odlanicki-Poczobut) Мартинъ, прелатъ, астрономъ Виленскаго университета: 203, 217, 486, 508 (вице-ректоръ университета, письмо его къ министру народнаго просвѣщенія съ приложеніемъ описанія Виленскаго университета и гимназіи), 532, 533, 539, 543, 544, 545.

**Почобуть** Романъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 127.

**Прейслеръ**, авторъ книги „О рисовальномъ художествѣ“: 426.

**Пржевальскій** Игнатій, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 129.

**Прижескій** Іоаннъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 127.

**Прзыленцкій** Іоаннъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

**Прибилевскій** (Прибитевскій) Давидъ, см. **Пршибытевичъ**.

**Pristley**, авторъ книги „*Histoire de l'électricité*“: 442.

**Пріалговскій** Францискъ (Фравтинекъ), учитель Поставской малой школы: 483.

**Прокоповичъ** Теофанъ, архіепископъ, см. **Феофанъ**.

**Проповѣдники слова Божія** (Fratres praedicatorum)—Доминикане: 65, 67.

**Prochaska**, авторъ книги по физиологіи: 525.

**Прухницкій**, Іоаннъ Андрей, „епископъ Каменецкій, а послѣ архіепископъ Лембергскій“: 349.

**Pruszanowski** Adam, ученикъ Дудаковецкаго училища: 72.

**Пршибытевичъ** (Прибилевичъ, Прибилевскій, Прибилевскій) Давидъ, „священникъ“, учитель Немировскаго Польскаго училища: 182, 347, 484, 486, 500, 773.

**Пршіалговскій** Игнатій, ксендзь, учитель Вилькомирской повѣтовой школы: 239, 492.

**Poiret** (Pierre), авторъ книги „*De eruditione solida, superflua et falsa*“ (Амстердамъ, 1692—4): 418.

**Пужацкій** Игнатій, учитель Нѣмецкаго языка въ Уманскомъ маломъ училищѣ: 477.

**Пузынина** Елисавета, изъ рода Огинскихъ, основательница астрономической обсерваторіи при Виленскомъ университетѣ: 217.

**Пузыревскій** Антонъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 124.

**Pulewicz** Mikolaj, ученикъ Уманскаго Базиліанскаго училища: 829.

**Пурчяинскій** Симеонъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 124.

**Пуфендорфъ**, извѣстный Нѣмецкій ученый и писатель XVII вѣка, авторъ „Введенія въ исторію“: 429.

**Пичицкій** Іосифъ, шляхтичъ, „окавчивающій ученіе краснорѣчія“ въ Полоцкой Іезуитской коллегіи: 40.

**Przyluski** Józef, ксендзь, „*prorektor Kaliski*“: 741.

**Пышнячевскій** Михайла, учитель Кіевской духовной академіи: 812.

**Пѣгловскіе**, фамилія: 253.

**Пѣтухъ** Василій, учитель Копыскаго малаго народнаго училища: 101—102, 149—150, 459, 462, 464, 466, 469, 472.

**Пякушевичъ** Феликсъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 127.

**Пятигорскій** (Пятигоровичъ) Игнатій, помощ-

никъ учителя въ Немировскомъ Польскомъ училищѣ: 501, 773.

## Р.

**Радзивиль** Богуславъ, князь: 661—662.

**Радзивиль** Бриштофъ, гетманъ. Имъ „надана въ 1630 г. земля, на коей въ Слуцкѣ Кальвинской школы зданія построены“: 661.

**Радзивиль**, Людовика Каролина, дочь князя Богуслава Радзивила, „фальцграфиня Реньская“: 662.

**Ракусій** Николай, ученикъ Полоцкаго Иезуитскаго училища: 126.

**Раматовскій** (Роматовскій) Антоній, ксендзь, префектъ Ковенской повѣтовой школы: 241, 492.

**Рамычъ** Францишекъ, ксендзь, см. Р о м а н и ч ь .

**Растовецкій**, коллежскій регистраторъ, учитель Россійскаго языка въ Менжирѣцкой Польской школѣ: 396.

**Рачинскій** Иосафатъ, ксендзь, учитель Брестской повѣтовой школы: 239, 491.

**Рганъ** Фридерикъ, ученикъ Полоцкаго Иезуитскаго училища: 126.

**Рейзеръ** (Резверъ), Юганъ Христофоръ, лютеранскій пасторъ. 174, 182.

**Рейновскій** Винцентій, учитель пансіона Пинабеля де-Верниеръ въ Вильнѣ: 259, 488.

**Рейтаровскій** Александръ, помѣщикъ въ Могилевскомъ повѣтѣ Подольской губерніи: 790, 791, 795.

**Ремеръ** Карлъ, учитель Нѣмецкаго языка въ Кіевской академіи и въ Кіевскомъ главномъ народномъ училищѣ: 419, 458, 460, 462, 464, 467, 469, 472, 475 (фонъ-Ремеръ), 477.

**Репнинъ**, князь, Литовскій генераль-губернаторъ: 202, 527, 530 (произведенныя имъ измѣненія въ „Status académiques“ Виленскаго университета), 532, 541 (составилъ новый „Штатъ“ Виленскаго университета), 546.

**Реуттъ** Казиміръ, ученикъ Полоцкаго Иезуитскаго училища: 124.

**Реуттъ** Бриштофъ, ученикъ Полоцкаго Иезуитскаго училища: 126.

**Решетинскій** Дамьянъ, ученикъ Кіевского главнаго народнаго училища: 446.

**Решка** (Reszka) Игнатій, профессоръ Виленскаго университета: 209, 289, 487, 533, 537, 539.

**Ржевускій** Людвигъ, ксендзь Иезуитъ, ректоръ Витебской Иезуитской коллегии: 558.

**Rzepikowski** Gabriel, ученикъ Уманскаго Базиліанскаго училища: 829.

**Rzepikowski** Jeremiasz, ученикъ Уманскаго Базиліанскаго училища: 829.

**Римскій-Норскавъ**, Александръ Михайловичъ, генераль отъ инфантеріи, Бѣлорусскій военный

губернаторъ, управляющій и гражданскою частью: 397 (предлагаетъ Коммиссія назначить директоромъ училищъ Бѣлорусской губерніи учителя К. Канаровскаго-Соховича), 506, 507, 510, 625, 629.

**Римскій-Норскавъ** Петръ, помѣщикъ Тихвинскаго уѣзда Новгородской губерніи: 104, 105, 106.

**Риттеръ** Анна, учительница Чечерскаго пансіона благородныхъ дѣвицъ: 611.

**Риттеръ**, Иванъ Григорьевъ, „Франкфуртскій уроженецъ“, учитель Чечерскаго пансіона благородныхъ дѣвицъ: 611.

**Ричесь**, торговецъ физико-геометрическими приборами въ Петербургѣ: 407.

**Роговскій** Юаннь, ученикъ Полоцкаго Иезуитскаго училища: 127.

**Роговскій** (Rogowski) Казиміръ, ксендзь, профессоръ Греческаго языка въ Виленскомъ университетѣ: 215, 487, 535, 537, 539, 541.

**Родевичъ** Матвѣй, ученикъ Витебскаго Иезуитскаго училища: 128.

**Родевичъ** Томашъ, ученикъ Витебскаго Иезуитскаго училища: 128.

**Роде** Христофоръ, учитель Нѣмецкаго языка въ Полоцкомъ главномъ народномъ училищѣ: 468.

**Rodzalewski** Michal, ученикъ Уманскаго Базиліанскаго училища: 829.

**Родзевичъ** Алоизій, ученикъ Полоцкаго Иезуитскаго училища: 129.

**Родзевичъ** Антонъ, ученикъ Полоцкаго Иезуитскаго училища: 124.

**Родзевичъ** Карлъ, ученикъ Полоцкаго Иезуитскаго училища: 129.

**Родзичій** Григорій, городской голова въ Кіевѣ: 418.

**Родовичъ** Симонъ, „клерикъ Кармелить“, учитель Брожской повѣтовой школы: 245, 493.

**Розенбергъ**, Андрей Григорьевичъ, генераль отъ инфантеріи, Подольскій военный губернаторъ: 187, 372, 378, 401, 505, 508, 511, 513, 675, 677, 685, 688, 689, 752, 754, 755, 756, 757, 775, 777, 786 (поручаетъ Мышковскому „осмотрѣть какъ учебныя книги“ въ училищахъ Подольской губерніи, „такъ предметы самыхъ наукъ и преподаваніе оныхъ“), 787 (въ числѣ Польскихъ учебныхъ книгъ замѣнены имъ нѣкоторыя „содержащими въ себѣ изъясненія, способныя внушать юношеству образъ мыслей, не соответственный монархическому благоустроенному управленію“), 792.

**Розетти** (Rosetti) Игнатій, „congregationis Theatinorum, quondam rector collegii pontificii, quod apostolica sedes Leopoli fundaverat“: 808, 809.

**Рокичій** Марцінь, ксендзь, учитель Новгородской повѣтовой школы: 233, 490.

**Ролленъ** (Rollin, Charles), Французскій ученый (1661—1741), авторъ книгъ: „Способъ учить и учиться словеснымъ наукамъ“ („De la manière d'enseigner et étudier les belles-lettres“, Paris, 1740), „Древняя исторія“ („Histoire ancienne“) и „Римская исторія“ („Histoire Romaine“, Paris, 1752): 416, 428, 871.

**Романичъ** (стр. 493; Рамычъ) Францишекъ, ксендзь, учитель Тельшевской повѣтовой школы: 247, 493.

**Романовскій** Матвѣй, казенный воспитанникъ при Каменецкой школѣ: 369.

**Роматовскій** Антоній, ксендзь. см. Р а м а т о в с к і й.

**Ромашкевичъ** Леонардъ, ксендзь, учитель Лидской повѣтовой школы: 229, 489.

**Ромеръ** Иоаннъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

**Рончевскій** Казиміръ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 126.

**Россы.** Такое именованіе „Русскихъ“ встрѣчается на страницахъ: 51, 54, 81, 413.

**Ростковскій** Іоакимъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 126.

**Ростковскій** Юстинъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 129.

**Ростовцевъ,** Иванъ Ивановичъ, „надзиратель казеннаго Щукинскаго дома у прихода и расхода денежной казны“ при Комиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ: 117, 156, 188, 190, 324, 376, 403, 405.

**Ростынь** Марекъ, ксендзь, учитель Крожской повѣтовой школы: 245, 493.

**Рубановичъ** Іосифъ, „іеромонахъ“, учитель физики и Россійскаго языка въ Барскомъ Базиліанскомъ училищѣ: 501, 769, 771.

**Рубовичъ** Степанъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 128.

**Рудновскій** Войцѣхъ, см. Р у т к о в с к і й.

**Рудомина** Фортунатъ, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 125.

**Румовскій,** авторъ книги „Наблюденія явленія Веверы“ и „Математики“: 426, 429.

**Румянецъ-Задунайскій,** Петръ Александровичъ, графъ, Кіевскій генералъ-губернаторъ: 413.

**Руссо** (Rousseau, Jean-Jacques), „писатель знаменитый“: 52, 53.

**Рустемъ** (Rustem) Янъ, „уроженецъ Турецкій“, вице-профессоръ Виленскаго университета: 211, 487, 535, 540.

**Рутковскій** (Рудковскій) Альбертъ (стр. 180, 484; Войцѣхъ), учитель Каменецкаго Польскаго училища: 180, 341, 343, 484, 485, 500, 761, 763.

**Рутковскій** Антоуъ, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 125.

**Рутковскій** Іоаннъ, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 127.

**Рыбальскій** Юрій, городской голова въ Кіевѣ: 437.

**Рыковъ,** Александръ Максимовичъ, коллежскій совѣтникъ, членъ Комиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ (прежде служилъ переводчикомъ въ Коллегіи иностранныхъ дѣлъ; съ 23-го февраля 1783 г. былъ опредѣленъ учителемъ Россійскаго языка къ великимъ князьямъ Александру и Константину Павловичамъ; въ члены Комиссіи назначенъ именнымъ Высочайшимъ указомъ 8-го апр. 1801 г.): 200, 323, 335, 375, 376, 377, 396, 397, 399, 401, 403, 404, 406, 408, 411, 449, 452, 495.

**Рымкевичъ** Евстафій, ксендзь, учитель Крожской повѣтовой школы: 245, 493.

**Рымуновичъ** (Рымутовичъ) Бенедиктъ, ксендзь, учитель Меречской повѣтовой школы: 231, 490.

**Рыпинскій** Антонъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 127.

**Рыпинскій** Іосифъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 127.

**Рыпинскій** Ксаверій, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

**Рыцъ** Фелиціанъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 128.

**Рѣшетовъ** Гаврила, Волынкскій гражданскій губернаторъ (?): 848, 856, 859, 865, 866, 868, 870, 871, 873, 876, 878, 879.

## С.

**Sabadzielewski** Erazm, ученикъ Уманскаго Базиліанскаго училища: 830.

**Саваневскіе,** фамилія: 253.

**Саваскевичъ** Симеонъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

**Савицій** Іаковъ, учитель Кременецкой Польской школы: 485.

**Савицій** Іосифъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 125.

**Савицій** Нарцисъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 125.

**Савицій,** учитель школы при церкви Воскресенія Христова въ Витебскѣ: Прил. 892.

**Садко** Францискъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 125.

**Саковичъ** Антоуъ, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 125.

**Саковичъ** Ксаверій, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 127.

**Саковичъ** Юстинъ, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 127.

**Сансинъ,** учитель: 123.

**Саллюстій** (Салюстій, С. Sallustius Crispus), древній Римскій историкъ: 386.

**Сальвицій** Модестъ, „іеромонахъ“, учитель Уманскаго малаго училища: 475, 477.

**Saluzzo, Ferdinandus Maria**, „de cubibus Coriliani, archiepiscopus Carthaginensis, apostolicus in regno Poloniae nuncius“: 809.

**Самойловичь**, авторъ книгъ „Способъ врачеванія чумы“ и „Начертаніе изображенія моровой лавы“: 455.

**Самуйлло Адамъ**, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

**Самуиль** (Миславскій), митрополитъ Кіевскій и Галицкій: 13, 14, 16, 56, 76, 77, 93—96, 414, 417, 420.

**Санковскій-Саваневскій**, „войска великаго княжества Литовскаго ротмистръ, воеводства Виленаго графъ“: 253.

**Сапѣга**, Антоній Казиміръ, староста Мерецкій: 251.

**Сарторій** (Sartoris, Joseph), „natif de Piémont“, бывшій профессоръ Виленаго университета: 532.

**Сахаровъ**, учитель: 123.

**Свейновскій Антонъ**, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 129.

**Świętosławski Woyciech**, „chorąży Krzemieński“, членъ Варшавской генеральной конфедерации 1792 г.: 808.

**Светоній** (Cajus Suetonius Tranquillus), древній Римскій писатель, авторъ сочиненія „De XII caesarum vitis“: 430.

**Свида**, помѣщикъ, содержатель пансіона въ Глевниѣ Минской губерніи: 379.

**Свинецкій Михаилъ** (Михайла), ректоръ Винницкаго Польскаго училища: 181, 343, 401 (доноситъ Приказу о недостаткѣ Польскихъ учебниковъ), 484, 485, 500, 683, 749, 754 (два рапорта его военному губернатору Розенбергу), 763.

**Свириевскій Іосифъ**, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

**Свистуновъ**, Петръ Семеновичъ, сенаторъ, дѣйствительный тайный совѣтникъ, первый (старшій) присутствующій Коммисіи объ учрежденіи школъ: 166, 183, 184, 188, 190, 191—192, 197—198, 200, 323, 328, 329, 335, 375, 376, 377, 396, 397, 399, 401, 403, 404, 406, 408, 411, 448, 449, 452, 476, 479, 495, 689, 755, 777, 788.

**Сволынский Константинъ**, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 127.

**Севергинъ**, издалъ съ Озерецковскимъ „Естественную исторію“ въ 7-ми томахъ: 445.

**Седьмоградскій Антоній** (стран. 488: Анатолій), ксєндзь, префектъ и надзиратель Базиланскаго конвикта въ Вильнѣ: 257, 488.

**Сезеневскій Станиславъ**, учитель пансіона Дабріа въ Вильнѣ: 257, 488.

**Секлюцій Сидоръ**, ксєндзь, префектъ Щучинской повѣтовой школы: 229, 489.

**Семеновъ Алексѣй**, надворный совѣтникъ, „По-

лоцкой Казенной Палаты ассєссоръ“: 131—133, 134, 135.

**Семигиновскій**, авторъ „Просодін количественной“: 820.

**Семяновскій Стефанъ**, священникъ, учитель Кіевской духовной академіи: 812.

**Сенена** (Seneca), Римскій философъ: 170.

**Сєрановскій Михаилъ** (Michal Sierakowski), графъ, „преосвященный Каменецкій, Римскихъ церквей епископъ и кавалеръ“: 349, 376, 674, 732, 733, 751, 754, 810 („biskup Latyczewski“).

**Сєрафимъ**, „Кієво-Печерскія лавры соборный ієромонахъ“, учитель Кіевской духовной академіи: 812.

**Сєрафиновичъ Доминикъ**, ксєндзь, учитель Піарскаго конвикта въ Вильнѣ: 255, 488.

**Сєрафиновичъ** (Serafinowicz) Фердинандъ, ксєндзь, вице-профессоръ Виленаго университета: 207, 487, 534, 539.

**Сєроцинскій Янъ**, см. Сиротинскій.

**де-ля-Сєрре Адольфъ**, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 129.

**Сєстрєнєвичъ-Богушъ Станиславъ**, „епископъ Бѣлорусскій католическихъ церквей“; опредѣленъ на эту должность Высочайшимъ указомъ 22-го ноября 1773 г. (см. Полн. Собр. Зак., т. XIX, № 14073): 15, 43, 44, 63—64, 66, 67, 83, 84, 87.

**Сигизмундъ Августъ II** (Zygmunt August), король Польскій (род. 1520; 1548—1572): 779, 781.

**Симоновичъ** (Symonowicz) Романъ, вице-профессоръ Виленаго университета: 211, 487, 535, 540

**Симоновичъ Станиславъ**, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 125.

**Симоновичъ Яковъ**, учитель Могилевскаго главнаго народнаго училища: 20, 35, 86, 99—100, 145—146, 458, 459, 462, 464, 466, 468, 472, 474, 478, 481, 494, 498.

**Симоновскій**, Петръ Ивановичъ (стр. 413: Семеновичъ), колл. сов., директоръ народныхъ училищъ Кіевскаго намѣстничества: 74, 79, 93, 413, 422, 431, 435 (статскій совѣтникъ), 437, 438 (отставленъ по прошенію отъ директорской должности), 458, 460, 462, 464, 467, 469, 473.

**Сипайлло Антонъ**, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

**Сипайло Александръ**, учитель Бобруйской малой школы: 482.

**Сипно Яковъ**, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 126.

**Сиротинскій** (Сєроцинскій, Сєроцинскій) Янъ, учитель Немировскаго Польскаго училища: 182, 347, 484, 486, 500, 773.

**Скєндзерскій Іосифъ**, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 129.

**Скєндєрь Яцєкъ**, ксєндзь, учитель Гродненской повѣтовой школы: 231, 490.

**Скорульскій** Юрій, шляхтичъ, „обучающій богословіи“ въ Полоцкой Іезуитской коллегіи: 40.

**Сяребицкій** Александръ, пятнадцатилѣтній ученикъ Кіевскаго главнаго народнаго училища: 424 (говорилъ рѣчь при открытіи испытаній).

**Сиршетунскій** (Скршегускій, Скржетунскій) Каетанъ, Піарь, авторъ Польскихъ учебныхъ книгъ „Древняя исторія“ и „Прибавленіе ко всеобщей исторіи для третьяго класса“: 355, 385, 666, 787, 874.

**Скуинь** Петръ: 798.

**Скульскій** Иванъ, учитель Житомирской Польской школы: 484.

**Славинскій** Адріанъ (Авдріанъ), учитель Каневскаго малаго училища: 475.

**Славинскій** Іоакимъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

**Сливинскій** Феликсъ, секретарь архіепископа Сестренцевича: 68.

**Слюрмій** (sic), авторъ сочиненій по математикѣ: 871.

**Смигельскій** Антонъ, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 129.

**Смигельскій** Фердинандъ, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 128.

**Смогоржевскій** Николай, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 125.

**Смуглевичъ** (Smuglewicz) Францишекъ, профессоръ рисованія и живописи въ Виленскомъ университетѣ: 211, 295, 487, 534, 537, 539.

**Смрковский** Антонъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 126.

**Снарскій** Карлъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 127.

**Снядецій**, авторъ книги по логикѣ: 874.

**Снядецій** (Sniadecki) Андрей, профессоръ Виленскаго университета, авторъ книги „Les éléments de chimie“: 213, 301, 487, 525, 534, 537, 540.

**Собескій**, Янъ III, Польскій король. „Исторія“ о немъ: 407.

**Соболевскій** Игнатій, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 127.

**Соболевскій** Михаилъ (Michał Sobolewski), ксендзь, проректоръ Сандомирскій: 742.

**Соколовскій** Каллистратъ, учитель Кіевской духовной академіи: 812.

**Соколовскій** Никита, учитель Кіевской духовной академіи, авторъ Россійской и Французской грамматикъ: 441, 812, 820.

**Sokolowski** Stanisław, ученикъ Дудаковецкаго училища: 72.

**Соколовскій** Филиппъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

**Сонольскій** Иванъ, учитель Полоцкаго главнаго народнаго училища: 20, 32, 51—55 (ода, говоренная имъ при открытіи главнаго народнаго

училища въ Полоцкѣ), 114, 134, 147—148, 457, 461, 463, 466, 468.

**Сонульскій** Юстинъ, ксендзь, „учитель правъ и правоученія, Россійскаго и Французскаго языковъ“ въ Новогрудской повѣтовой школѣ: 233, 490 (обѣ цифры относятся къ 1801 году).

**Сонульскій** Юстинъ, ксендзь, начальникъ Забальскаго Доминиканскаго училища: 602 (1802 годъ).

**Соловскій** Францискъ, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 129.

**Solski** (Ставиславъ), ксендзь, извѣстный Польскій математикъ XVII вѣка: 525.

**Солтынь**, каноникъ, авторъ „книжницъ“ по исторіи искусствъ и художествъ, изданной въ Галиціи: 702.

**Сонгаило** Амбросій, ксендзь, префектъ Поневѣжской повѣтовой школы: 241, 492.

**Sauri**, авторъ книгъ по математикѣ: 442.

**Сосновскій** Симонъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 128.

**Софроновичъ** Францискъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 124.

**Соховичъ** Владиміръ, см. Канаровскій-Соховичъ.

**Соховичъ** Кириллъ, см. Канаровскій-Соховичъ.

**Спасовскій** Яковъ, „регентъ“ (правитель канцеляріи): 599.

**Сперминскій** (Сперлинскій) Матей, „священникъ ордена Піаровъ“, учитель Немировскаго Польскаго училища: 345, 486, 500, 771.

**Спильчевскій** Іоаннъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 124.

**Спиридовичъ** Теодоръ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 128.

**Спиридовичъ** Юліанъ, ксендзь, учитель Россійскаго языка въ Борунской повѣтовой школѣ: 227, 489.

**Стабницкій** (Stabnicki) Андрей, ксендзь, каноникъ, ректоръ Луцкій: 742.

**Стамбровскій** Іосифъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 124.

**Станиславъ-Августъ** (Понятовскій), король Польскій (1764—1795): 217, 598, 742, 847.

**Stankiewicz** Antoni, ученикъ Дудаковецкаго училища: 72.

**Станевичъ** Бовавентура, ксендзь, учитель Трашкунской повѣтовой школы: 241, 492.

**Станевичъ** Романъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 124.

**Сташевскій** Раймундъ, учитель Мозырской малой школы: 482.

**Stworzyński** Dyonizy, ученикъ Уманскаго Базилянскаго училища: 830.

**Стемпковскій** Мартинъ, учитель пансіона ксендза Лабовскаго въ Вильнѣ: 259, 489.



**Стефангенъ**, авторъ „Руководства къ древней географіи“: 427.

**Вѣроятнo, Стефаносъ** изъ Византіи, Греческій географъ V вѣка.

**Стефановичъ** Игнатій, учитель Бобруйской малой школы: 482.

**Стефановичъ** Семенъ, учитель Кіевского главнаго народнаго училища: 20, 31, 413, 443 (произведенъ въ чинъ 12-го класса), 444 (произведенъ въ чинъ 9-го класса), 447, 453, 458, 460, 462, 464, 467, 469, 472, 475, 477, 482, 494, 498.

**Стобей** (Stobaeus), Греческій писатель VI вѣка: 124.

**Стопницій** (Ступницкій) Ляв, учитель Каменецкаго Польскаго училища: 180, 341, 484, 485, 500, 763.

**Стошинъ** Петръ, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 127.

**Стремель-Стройновскій** Іеронимъ (Jérôme Strzeński-Stroynowski), прелатъ, ректоръ Виленскаго университета, авторъ книги „Наука правъ“: 203, 353, 355, 385, 394, 486, 532, 538, 539, 700, 788, 861, 872.

**Стрэмѣскій** Алозій, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 124.

**Стриттеръ**, статскій совѣтникъ, авторъ „Пространной Россійской Исторіи“ (на Нѣмецкомъ языкѣ): 165, 335.

**Стройновскій** Іеронимъ, см. Стремель-Стройновскій.

**Строинскій** Людвигъ, учитель Махновскаго малого училища: 477.

**Струговщиковъ** надворный совѣтникъ, надзиратель при Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ: 19, 20, 21, 27, 78, 108, 110.

**Struensbe** Charles, авторъ книги по архитектурѣ: 525.

**Стрѣльцій** (Стрѣлевскій) Стефанъ, учитель Россійскаго языка и рисованія въ Уманскомъ маломъ училищѣ: 475, 477.

**Стрѣлковскій** Іосифъ, Бѣлорусскій шляхтичъ, учитель Польскаго языка въ Полоцкомъ главномъ народномъ училищѣ: 40, 41, 114, 134, 147—148, 458, 461, 463, 466, 468.

**Стубелевичъ** (Stubielewicz) Стефанъ, вице-профессоръ Виленскаго университета: 207, 487, 535, 539, 542.

**Студенскій**, учитель школы при церкви Св. Петра въ Витебскѣ: Прил. 893.

**Студинскій** Артемій, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 128.

**Студинскій**, учитель школы при церкви Іоанна Предтечи въ Витебскѣ: Прил. 892.

**Стукаличъ**, дьячекъ, обучающій дѣтей въ мѣст. Яновичахъ Полоцкой губ.: Прил. 886.

**Стукальскій**, „дьякъ“, обучающій дѣтей въ гор. Городкѣ Полоцкой губерніи: Прил. 888.

**Стукевичъ** (Кукевичъ) Францишекъ, ксендзъ, учитель Лидской повѣтовой школы: 229, 489.

**Стульгинскій** Антоній, учитель Бобруйской малой школы: 482.

**Ступницкій** Иванъ, см. Стопницій.

**Стурмій** (sic), авторъ сочиненія по гномоникѣ: 872.

**Стырпейко** Ляв, ксендзъ, префектъ Гродненской повѣтовой школы: 231, 490.

**Суковинъ**, Иванъ Алексѣевичъ, надворный совѣтникъ, членъ Кіевского Приказа Общественнаго Призрѣнія: 413.

**Сулистровскій** Тадей, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

**Сулковскій** (Sulkowski), „wojewoda Gnieznieński“, членъ Эдукаціонной Коммиссіи ex senatu et ministerio: 739.

**Сурель** Ляв, надзиратель пансіона Дабріи въ Вильнѣ: 259, 488.

**Суринь** Доминикъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 124.

**Суринь** Игнатій, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

**Сухиновичъ** Иванъ, учитель Россійскаго языка въ Немировскомъ Польскомъ училищѣ: 347, 486, 501, 773.

**Suchorski** Ignace, ксендзъ экзъ-Іезуитъ, эмеритъ: 541.

**Сциборовскій** Матвѣй, учитель Луцкой Польской школы: 485.

**Сциборъ-Марчоцкій** (Scibor-Marchocki) Игнатій, см. Марходкій.

**Сципио** Леопольдъ, ксендзъ, учитель Поневѣжской повѣтовой школы: 243, 492.

**Сырейщиновъ**, профессоръ Русскаго языка въ учительской семинаріи при Коммиссіи народныхъ училищъ, авторъ «Логикъ» (въ 1785 г. былъ уволенъ отъ службы «за небреженіе къ должности и соблазнительный примѣръ неуваженія къ начальству, поданный имъ въ присутствіи студентовъ»; въ слѣдующемъ году принятъ въ Коммиссію переводчикомъ): 338.

**Сѣминскій** Леопольдъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

**Сѣницкій** Иванъ, фундушевый ученикъ при Каменецкой школѣ: 369, 691.

**Siemicki** Jan, ученикъ Уманскаго Базилянскаго училища: 830.

**Sierociński** Józef, ксендзъ, учитель Уманскаго Базилянскаго училища: 825.

## Т.

**Тавшъ** Иванъ, учитель Варскаго Базилянскаго училища: 502, 771.

**Тамерлянъ**, предводитель Монголовъ: 52.

**Тангетъ**, торговецъ физико-геометрическими приборами въ Петербургѣ: 407.

**Танцовъ**, коллежскій ассессоръ: 88.

**Тарбѣевъ**, Петръ Матвѣевичъ, Витебскій гражданскій губернаторъ: 197.

**Tarnowski Tadeusz**, «педагогъ или помощникъ учителя» въ Дудаговецкомъ училищѣ: 71.

**Татищевъ**, авторъ «Россійской исторіи»: 426.

**Тацитъ** (С. Cornelius Tacitus), древній Римскій историкъ: 386.

**Театины** (Theatini), католическій монашескій орденъ: 731, 808.

**Тензель Иванъ**, дѣйствительный статскій совѣтникъ, Подольскій гражданскій губернаторъ: 340, 758, 801.

**Teodorowicz Szymon**, ученикъ Уманскаго Базиліанскаго училища: 829.

**Teodorowicz Szymon**, ученикъ Уманскаго Базиліанскаго училища: 829.

**Тепловъ**, Алексѣй Григорьевичъ, тайный совѣтникъ, Кіевскій гражданскій губернаторъ: 439, 440, 442.

**Терасевичъ** Іосифъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 126.

**Терлевъ** Андрей, профессоръ естественной исторіи въ учительской семинаріи при Комиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ: 406.

**Тимовевъ** Никита, учитель Россійскаго языка и рисованія въ Каневскомъ маломъ училищѣ: 477.

**Тиньковъ**, Сергѣй Яковлевичъ, коллежскій совѣтникъ, «временно управляющій Полоцкою губерніею»: 133.

**Тиссотъ** (Tissot), авторъ книги «Наставленіе народу о здоровьѣ» («Avis au peuple sur sa santé»): 429.

**Тихоміровъ** Михайло, ученикъ Кіевскаго главнаго народнаго училища: 421, 424.

**Толвинскій** Антоновичъ, учитель Россійскаго, Латинскаго и Польскаго языковъ и географіи въ Слудской малой школѣ: 482.

**Толовскій** Іозавитъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 125.

**Толоцкій** Симеонъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 125.

**Томашевичъ** Антонъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 128.

**Томашевскій** (Tomaszewski) Августинъ, ксендзъ, бібліотекаръ Виленскаго университета, бывший профессоръ: 205, 486, 534, 538.

**Томашевскій** Казиміръ, ксендзъ, учитель Лысковской повѣтовой школы: 237, 491.

**Тормасовъ**, генералъ отъ инфантеріи, Кіевскій и Минскій военный губернаторъ: 511.

**Транчунъ**, «дьякъ Городецкой Николаевской церкви», обучающій дѣтей въ г. Городкѣ Полоцкой губ.: Прил. 891, 894, 896.

**Трапнисты**, католическій монашескій орденъ: 628, 877.

**Третинскій** (Trzeciński, Andrzej), профессоръ физики въ Краковской академіи, авторъ и переводчикъ многихъ книгъ, между прочимъ и по физикѣ: 872.

**Трощинскій**, Дмитрій Прокопьевичъ, тайный совѣтникъ и сенаторъ, членъ Непремѣннаго Совѣта при Его Императорскомъ Величествѣ: 329.

**Тулиновскій** Николай, фундушевый ученикъ при Каменецкой школѣ: 369, 691.

**Тумовичъ** (стр. 492: Тушовичъ) Леонъ, ксендзъ, учитель Трашкунской повѣтовой школы: 241, 492.

**Turzański Alexander**, ученикъ Уманскаго Базиліанскаго училища: 829.

**Turzański Teodor**, ученикъ Уманскаго Базиліанскаго училища: 830.

**Турскій** (Turski) Александръ, Піаръ, начальникъ Витебской Піарской школы: 570.

**Turski Stanislaw**, ученикъ Дудаговецкаго училища: 72.

**Тустановскій** Иванъ (Янъ), учитель Винницкаго Польскаго училища: 181, 345, 484, 486, 500 (учитель Каменецкаго училища), 767 (снова учитель Винницкаго училища).

**Тутолинъ** Тимофей, «генералъ-аншефъ, сенаторъ, Минскій, Волынскій, Брадлавскій и Подольскій генералъ-губернаторъ»: 182, 652, 653, 673, 677, 688, 724, 736, 760, 795.

**Тушовичъ** Леонъ, ксендзъ, см. Тумовичъ.

**Тыволовичъ** Игнатій, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 124.

**Tuzenhauz**, графъ, поручилъ аптекарю Шмидту завѣдываніе университетскою аптекою въ Гроднѣ: 532.

**Тыловскій** Иванъ, ректоръ Кременецкой Польской школы: 484.

**Тыловскій** Касперъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

**Tynkauz Paul**, ксендзъ экс-Іезуитъ, эмеритъ: 541.

**Tyszkiewicz**, графиня (въ Минской губерніи): 545.

**Tyszkiewicz**, графъ. Совѣтъ Виленскаго университета отдалъ ему подъ вексель сумму, пожертвованную бывшимъ профессоромъ Сартриемъ: 532.

## У.

**Улинскій** Яковъ, ученикъ Кіевскаго главнаго народнаго училища: 447.

**Ульскій** Георгій, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

**Уляновскій** Яцекъ, ксендзъ, пріоръ Ушадскаго Домниканскаго монастыря: 598.

**Уляцонекъ** Лукашъ, ученикъ Полоцкаго Иезуитскаго училища: 126.

**Униевская** Катерина, ученица Кіевскаго главнаго народнаго училища: 417 (говорила рѣчь при первомъ открытомъ испытаніи).

**Устрицій** (Ustrzycki, Sebastian), математикъ и авторъ книгъ по геометріи и алгебрѣ: 871.

**Учитель** полковой, обучающій дѣтей въ гор. Невелѣ Полоцкой губерніи: Прил. 888.

## Ф.

**Фабиновичъ** (Fabiniowicz) Блазій, ксендзъ, начальникъ Освѣйскаго Вишненціанскаго монастыря: 610.

**де-Фанжась**, аббатъ, авторъ книги „Основаніе счисленія и геометріи“: 338.

**Федеръ**, авторъ „Философіи“: 338.

**Федеръ** Иванъ, учитель Минской главной школы: 482.

**Федръ** (Phaedrus), древній Римскій баснописецъ: 124, 430, 861.

**Фельнерзамбъ** Адамъ, ученикъ Полоцкаго Иезуитскаго училища: 126.

**Фельнерзамбъ** Антоновъ, ученикъ Полоцкаго Иезуитскаго училища: 124.

**Фельтманъ** Георгій, ученикъ Полоцкаго Иезуитскаго училища: 124.

**Фельтманъ** Игнатій, ученикъ Полоцкаго Иезуитскаго училища: 126.

**Феньшъ**, Андрей Семеновичъ, генералъ отъ инфантеріи, „Кіевскій военный губернаторъ и правящій должность гражданскаго губернатора сея губерніи“: 440, 443, 445, 505 (Кіевскій и Минскій военный губернаторъ), 507, 511.

**Физиневичъ** (Bonifacysz Fizykiewicz), архимандритъ Каневского Базилианскаго монастыря, фундаторъ Каневского училища: 512–513 („одно усердіе къ общей пользѣ и труды архимандрита Физикевича могли довести Каневское училище до той степени порядка и довѣренности окружающихъ жителей, что въ ономъ съ великимъ успѣхомъ и пользою почти до 200 человекъ учащихся бываетъ“), 840, 841.

**Filipowicz** Махумілян, ученикъ Уманскаго Базилианскаго училища: 830.

**Filipowicz** Niceta, ученикъ Уманскаго Базилианскаго училища: 830.

**Филипповичъ** Яковъ, ученикъ Витебскаго Иезуитскаго училища: 128.

**Филмановичъ** Михайло, ученикъ Витебскаго Иезуитскаго училища: 128.

**Филоновъ** (Борисъ), авторъ Греческой грамматики и словаря: 338.

**Фишеръ** (Юганъ Эбергардъ), профессоръ исторіи въ гимназіи при академіи наукъ въ Петербургѣ, авторъ „Сибирской исторіи“: 426.

**Фишеръ** Іосифъ, ксендзъ, префектъ Брестской повѣтовой школы: 237, 491.

**Флазій** Іосифъ, Еврей, древній писатель: 427 (его сочиненія).

**Флери** (Флерій, Флеуриі, Фреуре) Клавдій, Французскій аббатъ, авторъ книги по священнои исторіи: 861, 869, 871, 874.

**Флешье** (Fléchier), Французскій ораторъ-повѣдникъ: 384.

**Флоринъ**, авторъ „Экономія“: 819.

**Фонтенелль** (Fontenelle), Французскій ученый, авторъ книги „Разговоры о множествахъ міровъ“: 426.

**Frank**, авторъ книги „Eritome de curandis hominum morbis“: 525.

**Французовичъ** Іоаннъ, ученикъ Полоцкаго Иезуитскаго училища: 127.

**Французовичъ** Михайло, ученикъ Полоцкаго Иезуитскаго училища: 128.

**Фрейманъ** Доминикъ, ученикъ Полоцкаго Иезуитскаго училища: 127.

**Фреуре**, см. Флери.

**Фридзе** (Фритзе) Диммацій, ксендзъ, префектъ Мереческой повѣтовой школы: 231, 490.

**Фризель**, Литовскій гражданскій губернаторъ: 200, 532.

**Фритзе** Диммацій, ксендзъ, см. Фридзе.

**Foungsoy** (Антовій Францискъ), извѣстный Французскій химикъ: 569.

**Фурсъ** Бенедиктъ, ученикъ Полоцкаго Иезуитскаго училища: 129.

**Фурсъ** Василь, ученикъ Полоцкаго Иезуитскаго училища: 124.

**Фурсъ** Іоаннъ, ученикъ Полоцкаго Иезуитскаго училища: 127.

**Фуссъ**, статскій совѣтникъ, академикъ, членъ „Коммисіи объ училищахъ“, образованной именнымъ Высочайшимъ указомъ 8-го сентября 1802 г.: 506.

## Х.

**Харчинскій** Данило, учитель Житомирской Польской школы: 397, 484.

**Хелховскій** Адольфъ, ученикъ Полоцкаго Иезуитскаго училища: 127.

**Хелховскій** Коронатъ, ученикъ Полоцкаго Иезуитскаго училища: 127.

**Хелховскій** Фортунатъ, ученикъ Полоцкаго Иезуитскаго училища: 128.

**Херасковъ**, Русскій писатель, авторъ „Россіады“: 426.

**Хилновъ**, полковникъ, Полоцкій комендантъ: 137.

**Хилль** (sic), авторъ сочиненія по логикѣ: 874.

**Хитрово**, генералъ-майоръ, членъ „Коммисіи объ училищахъ“: 506.

**Хмелювскій** Автовій, см. Хмѣлювскій.  
**Хитлевскій** Яцекъ, ученикъ Полоцкаго Иезуитскаго училища: 126.

**Хмѣлювскій** Антоній, ксендзь, проповѣдникъ и духовникъ въ Каменецкомъ Польскомъ училищѣ: 180, 343, 484, 485, 500, 699, 763.

**Хмѣлювскій** Евстафій, „ордена Доминиканскаго пріоръ“, духовникъ и проповѣдникъ Винницкаго Польскаго училища: 345, 486, 500, 683, 769.

**Хованскій**, Василій Алексѣевичъ, князь, „Кіевскаго намѣстничества вице-губернаторъ“: 434.

**Ходневичъ** Иосифъ, учитель Чаусовскаго малаго народнаго училища: 103—104, 151—152, 460, 462, 464, 466, 469, 472, 475, 478, 481, 495, 499.

**Ходневичъ** Игватій, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Иезуитскаго училища: 127.

**Ходневичъ** Людвигъ, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Иезуитскаго училища: 127.

**Ходневичъ** Юстинъ, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Иезуитскаго училища: 128.

**Хойнацкій** Матвѣй, проректоръ Холопеницкой малой школы: 483.

**Хомичъ** Антонъ, ученикъ Витебскаго Иезуитскаго училища: 129.

**Choptarzewski Gabriel**, ученикъ Уманскаго Базиліанскаго училища: 829.

**Choptarzewski Damian**, ученикъ Уманскаго Базиліанскаго училища: 829.

**Храпановъ** Самуиль (Самойла), „Венгерскій уроженецъ“, учитель Нѣмецкаго языка въ Кіевской духовной академіи и въ Кіевскомъ главномъ народномъ училищѣ: 455, 482, 494, 498, 812.

**Храповицкій**, Александръ Васильевичъ, присутствующій въ Комиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ: 21, 24, 27, 140, 153, 155, 157, 166, 184, 188, 457, 458, 461, 463, 465, 467, 470, 471, 473, 476.

**Храповицкій** Михайло, ученикъ Полоцкаго Иезуитскаго училища: 126.

**Хрептовичъ** Іоакимъ (Joachim Chreptowicz), графъ, „podkanclerzy Litowski“, членъ Эдукаціонной Комиссіи ex senatu et ministerio, владѣлецъ Вишнева: 545, 739, 748.

**Хризантъ** Нотаръ, авторъ „Введенія въ географію“ на Греческомъ языкѣ: 418.

**Хрулевичъ** Матвѣй, ученикъ Витебскаго Иезуитскаго училища: 126.

**Хрущельскій** Иосифъ, учитель Французскаго языка въ Винницкомъ Польскомъ училищѣ: 181, 484.

**Хрущельскій** (Хрущельскій) Максимъ (стр. 181, 484; Мартинъ), учитель Винницкаго Польскаго училища: 181, 343, 345, 484, 486, 500, 683, 765, 769.

**Хруцкій** Августинъ, ученикъ Витебскаго Иезуитскаго училища: 126.

**Хруцкій** Григорій, ученикъ Витебскаго Иезуитскаго училища: 128.

**Хруцкій** Максимиліанъ, ученикъ Витебскаго Иезуитскаго училища: 129.

**Хруцкій** Францискъ, ученикъ Полоцкаго Иезуитскаго училища: 124.

**Хруцкій** Фроль, ученикъ Полоцкаго Иезуитскаго училища: 124.

**Хрыневецкій** Иванъ, см. Грыневецкій.

## Ц.

**Цѣтковскій**, Самсонъ Васильевичъ, титулярный совѣтникъ, директоръ народныхъ училищъ Могилевской губерніи, бывшій префектъ Могилевской семинаріи: 39, 44—46 (рѣчь его при открытіи главнаго народнаго училища въ Могилевѣ), 83—88 (отчетъ его о состояніи Могилевскаго главнаго народнаго училища въ 1789 г.), 103—104, 134—135 (директоръ народныхъ училищъ Вѣлорусской губерніи), 138, 139, 142, 152, 194—196 (письмо Янковичу де-Миріево), 397 (снова директоръ народныхъ училищъ Могилевской губерніи), 458, 460, 462, 464, 467, 469, 472, 475, 479, 481, 495, 499, 616, 637, 638.

**Цвятковскій** Егоръ, см. Квятковскій.

**Цезарь** Юлій (Cajus Julius Caesar), Римскій полководецъ и историкъ: 125.

**Cezyk Julien**, педагогъ Вилевскаго университета: 535, 539.

**Целлярій** Христофоръ, Нѣмецкій ученый XVII вѣка, авторъ „Латинскаго лексикона“ и „Латинской грамматики“: 430, 441, 641 (приписана ему „Россійская грамматика“), 820.

**Цендзевидскій**, помѣщикъ, содержатель пансіона въ слободѣ Кишиной, Минской губерніи: 379.

**Cerner Franciszek**, протоколистъ Эдукаціонной Комиссіи: 808.

**Цехницінъ** Антоній, ксендзь, учитель Вилькомирской повѣтовой школы: 239, 492.

**Циммерманъ** Андрей, учитель Поставской малой школы: 483.

**Циммерманъ** Иосифъ, проректоръ Поставской малой школы: 483.

**Цитовичъ** Александръ, студентъ философіи, писарь въ Правленіи Могилевской духовной семинаріи: 624.

**Цицеронъ** (M. Tullius Cicero), древній Римскій ораторъ: 124, 125, 127, 170, 384, 385, 428, 430, 861.

**Цѣхановецкій** Феликсъ, ученикъ Витебскаго Иезуитскаго училища: 126.

**Цѣхановская** Людвигъ, владѣлица по-Иезуитской деревни Окладное въ Могилевскомъ повѣтѣ Подольской губерніи: 795.

## Ч.

**Чаплинскій** Клеменсъ, ксендзъ, учитель Борунской повѣтовой школы: 227, 489.

**Чапулевскій** Казиміръ, ксендзъ, учитель Меречской повѣтовой школы: 231, 490.

**Чарновъ** Максимъ, учитель Копыскаго малаго народнаго училища: 101—102, 459, 462, 464, 466, 469.

**Чарный** Максимъ, коллежскій регистраторъ, учитель Россійскаго языка въ Кременецкой Польской школѣ: 396, 485.

**Чарторыйскій** (Czartoryski) Адамъ, князь, „general ziem Podolskich“, „знаменитый“ членъ Польской Эдукаціонной Коммисіи ex ordine equestri, „первый старался по распоряженіямъ Коммисіи образовать Каменецкое училище“: 674, 739, 748.

**Чарторыйскій**, Адамъ Адамовичъ, князь, тайный совѣтникъ, членъ „Коммисіи объ училищахъ“: 506, 514 (Высочайшимъ указомъ, даннымъ Сенату 24-го января 1803 г., назначенъ попечителемъ Виленскаго учебнаго округа), 879, 880.

**Чеботаревъ**, авторъ книги „Описаніе Россійской имперіи“: 427.

**Чевинь**, Владиміръ Ивановичъ, генераль-майоръ, Подольскій гражданскій губернаторъ: 340, 404—405 (дѣйств. ст. сов., просить перваго присутствующаго Коммисіи почтить его увѣдомленіемъ относительно устройства въ тамошнемъ приобрѣтеномъ вновь краѣ школѣ), 502, 735, 801.

**Чернушевичъ** Винцентъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

**Чернышева**, Анна Родіоновна, графиня, владѣтельница мѣстечка Чечерска: 609, 611, 615.

**Чернышевъ**, Захаръ Григорьевичъ, графъ, Вѣлорусскій генераль-губернаторъ (назначенъ на эту должность 28 мая 1772 г.): 637.

**Чернявскій** Іосифъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 124.

**Чернявскій** Людвигъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

**Чернявскій** Петръ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 126.

**Четвериковъ** Филиппъ, надворный совѣтникъ: 762.

**Четвертинскій**, клерикъ. Его фундушъ въ 3000 р. у Любешовскихъ Шаровъ: 668.

**Czechowski** Jan, ученикъ Дудаковецкаго училища: 72.

**Чигринецъ**, совѣтникъ Волыскаго Губернскаго Правленія: 193.

**Чувинъ** Николай, титулярный совѣтникъ: 121.

**Чудовскій** Винцентъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 124.

**Чудовскій** Іоаннъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 125.

## Ш.

**Шабель** (Józef Szabel), ксендзъ S. T. D., „szkoly główney Koronney rektor“: 854.

**Шабишевъ**, Максимъ Дмитріевичъ, коллежскій совѣтникъ, директоръ народныхъ училищъ Полоцкаго намѣстничества: 113—114, 115, 131—134 („волею Божіею умре“ 27 авг. 1796 г.), 446, 463.

**Шаверновскій** Игнатій, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 126.

**Шавловскій** Михайло, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 125.

**Шадурскій**, статскій совѣтникъ, владѣлецъ Освѣйскаго графства: 609.

**Шанабандъ** (Шакабентъ) Моисей, коллежскій ассессоръ, директоръ народныхъ училищъ Полоцкой губерніи: 25, 38, 40, 41, 42, 103—105, 106, 107, 109, 113 (смерть его), 115, 458, 461, 464, 466.

**Chambray** (Fréard de Chambray), авторъ книги „Parallèle de l'architecture antique avec la moderne“ (Paris, 1702): 525.

**Шанявскій** Адамъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 127.

**Шанявскій** Регинальдъ (стр. 490: Рейнольдъ) ксендзъ, учитель Новогрудской повѣтовой школы: 233, 490.

**Шарбашевичъ** Габріель, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 124.

**Шаридтъ** (sic), писатель по анатоміи: 821.

**Шастневичъ**, Полоцкій городничій: 571.

**Шварцъ** Іосифъ, фундушевый ученикъ при Каменецкомъ училищѣ: 691.

**Шведъ** Казиміръ, членъ Могилевскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія: 83.

**Шейтъ** (Францисекъ), профессоръ Краковской академіи, впоследствии директоръ Подольской гимназіи, авторъ книги по электрикѣ: 855, 872.

**Шелестинскій** Михайла, фундушевый ученикъ при Каменецкомъ училищѣ: 691.

**Шелеховъ**, Петръ Осиповичъ, надворный совѣтникъ, состоящій „при сочиненіи ландкартъ и при книжномъ магазинѣ“ Коммисіи объ учрежденіи народныхъ училищъ (началь службу во флотѣ, участвовалъ въ Рочесальской морской битвѣ со Шведами; 31-го мая 1791 г. „вступилъ въ вѣдомство Коммисіи, къ географическому дѣлу“): 322, 324, 405, 408, 410, 411.

**Шеллеръ** (Еммануиль Іоганъ Герардъ), авторъ „Латинской грамматики и риторики“: 394.

**Szeluta** Constantin, архивариусъ при архивѣ эдукаціоннаго фундуша: 542.

**Шереметевъ**, Василій Сергѣевичъ, управляющій Изяславскою губерніею: 736.

**Szegemeciński** Szymon, ученикъ Уманскаго Базилянскаго училища: 829.

**Шехновскій** Григорій, священникъ, учитель Кіевской духовной академіи: 812.

**Шидловскій** Иванъ, учитель Немировскаго Польскаго училища: 182, 347, 484, 486, 500 (учитель Винницкаго училища), 765.

**Шидловскій** Теодоръ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 129.

**Шидловскій** Пимонъ, „каштелянъ Жарновскій“, помѣщикъ въ Ушицкомъ повѣтѣ Подольской губерніи: 261.

**Шимковичъ** Григорій, учитель Чериковскаго малаго народнаго училища: 498.

**Ширинъ** Винцентъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 127.

**Ширинъ** Юстинъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 129.

**Ширновъ**, Семенъ Ермолаевичъ, генераль-поручикъ, правитель и „почетитель“ училищ Кіевского намѣстничества: 27, 28, 29, 55—56, 73, 75, 76, 79, 80, 92—93, 413, 416, 421, 422 (письменная благодарность его директору и учителямъ Кіевского главнаго народнаго училища), 424, 425.

**Шиттъ** Михаилъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 124.

**Шикина** Авдотья, ученица Кіевского главнаго народнаго училища: 420 (говорила приветственную рѣчь генераль-губернатору Крещеникову), 424.

**Шикинъ** Алексѣй, ученикъ Кіевского главнаго народнаго училища: 417 (говорилъ рѣчь при первомъ открытомъ испытаніи).

**Шикинъ**, дѣйств. ст. сов., Витебскій гражданскій губернаторъ: 499.

**Шишко** Панкратій, ксендзъ, учитель Датновской повѣтовой школы: 243, 493.

**Шиндлеръ** Іоаннъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 124.

**Шлаттеръ** (sic), авторъ книги „Наставленіе о рудномъ дѣлѣ“: 425.

**Шматовичъ** Алексѣй, ксендзъ, префектъ Крожской повѣтовой школы: 245, 493.

**Szmidt**, аптекаръ: 532.

**Шолайскій** Цезарій, ксендзъ, префектъ Подубиской повѣтовой школы: 245, 493.

**Шпицагелъ** (Szpitznagel) Фердинандъ, профессоръ Виленскаго университета: 209, 289, 487, 534, 537, 540.

**Шпырковичъ** (Szpyrkowicz) Андрей, ксендзъ, учитель Виленской повѣтовой школы: 225, 489, 535, 538, 541.

**Шрощъ** (Schroëckh) Матвѣй, авторъ „Исторіи всеобщей“: 660.

**Шульговскій** Николай, учитель Кіевского главнаго народнаго училища: 156—157, 189, 190, 439, 453, 482, 494, 498.

**Шульговскій** Петръ, ученикъ Кіевского главнаго народнаго училища: 425.

**Шулькевичъ** Матеушъ, учитель и надзиратель Амброжанской бурсы въ Вильнѣ: 257, 488.

**Шульць** (Szulc) Михаилъ, профессоръ Виленскаго университета: 211, 295, 487, 534, 537, 539.

**Шулякевичъ** Алексѣй, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 124.

**Шулякевичъ** Марцелли, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 124.

**Szumowski** Wladyslaw, ученикъ Уманскаго Базилянскаго училища: 829.

**Szurkowski** Jean, эскъ-Іезуитъ, эмеритъ: 541.

### Щ.

**Szczesny-Potocki** Stanislaw, фундаторъ Уманскаго Базилянскаго монастыря: 828.

**Щербатовъ**, авторъ „Исторіи Россійской“: 427.

**Щербинскій** Адольфъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 126.

**Щербинскій** Бенедиктъ, ксендзъ, учитель Жировицкой повѣтовой школы: 235, 491.

**Щербицкій** Илья, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 126.

**Щербицкій** Степанъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 127.

**Щербовъ** Карпъ, учитель Велижскаго малаго народнаго училища: 499.

**Щесняцкій** Лампадій, „іеромонахъ“, учитель Барскаго Базилянскаго училища: 501, 769.

**Щукинъ** Михайло, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 128.

### Э.

**Эбертъ** Іоганнъ, авторъ „Геометріи“ и „Физики“: 338, 660.

**Эйлеръ** (Euler), авторъ физико-математическихъ сочиненій: 427, 430, 441.

**Эйсмонтъ** Гундымалъ, ксендзъ, учитель Гродненской повѣтовой школы: 233, 490.

**Энерлей** Михайла, учитель Махновскаго малаго училища: 476, 477.

**Энертъ** Михаилъ, „лейтенантъ цесарской службѣ“, субститутъ Нѣмецкаго языка въ Винницкомъ Польскомъ училищѣ: 769.

**эскъ-Іезуиты**, см. **Іезуиты**.

**Элоа**, „Французскій иностранецъ“, титулярный совѣтникъ, служащій въ пограничной Коммисіи переводчикомъ: 378.

**Энгельгардтъ**, Николай Богдановичъ, дѣйств. ст. сов., правитель Могилевскаго намѣстничества: 83, 84, 86.

**Энгельфельтъ** Іоаннъ, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 124.

**Энци** Оома, учитель Кременецкой Польской школы: 485.

**Эпинусъ**, Францъ Ивановичъ, присутствующій въ Коммисіи объ учрежденіи народныхъ учи-

лицъ (прежде былъ наставникомъ математики и физики при Великомъ Князѣ Павлѣ Петровичѣ): 21, 24, 27, 140, 426 (его книга „Разсужденіе о раздѣленіи теплоты по земному шару“), 457, 458, 461, 463, 465, 467, 470.

**Erich Andreas**, учитель Нѣмецкаго языка въ Полоцкомъ главнымъ народномъ училищѣ: 134.

**Эрслебенъ**, авторъ „Естественной исторіи“, „Физики“ и „Химіи“: 338, 441.

**Эрнестъ**, авторъ книги по логикѣ на Латинскомъ языкѣ: 395.

**Esmont Elizu**, ученикъ Уманскаго Базиліанскаго училища: 829.

## Ю.

**Ювеналь** (D. Junius Juvenalis), древній Римскій писатель-сатирикъ: 386.

**Ювенцій** (Cajus Vettius Aquilinus Juvenus), Латинскій поэтъ († 331 г. по Р. X.): 842.

**Юзефовичъ** Алексѣй, дѣйствительный статскій совѣтникъ, Подольскій гражданскій губернаторъ: 166—174 (первый доставляетъ въ Комиссію свѣдѣнія о Польскихъ школахъ—по Подольской губерніи), 187, 373 (доставитъ военному губернатору Розенбергу, что имъ найдена учебная книга, „содержащая нѣкоторыя выраженія, противныя самодержавной власти“), 752, 755 (8-го мая 1800 г. „отослалъ въ Комиссію объ учрежденіи училищъ, требуя опредѣлить директора“ для школъ Подольской губерніи).

**Юндзиль** (Jundzil) Бонифацій, ксендзь, вице-профессоръ Виленскаго университета: 209, 487, 534 (профессоръ), 537, 539.

**Юревичъ** Матвѣй, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 128.

**Юревичъ** Николай, ученикъ Витебскаго Іезуитскаго училища: 129.

**Юревичъ** Янъ, ксендзь, учитель Жировицкой повѣтовой школы: 235, 491.

**Юсти**, авторъ книги „Основаніе силы и благосостоянія царствъ“: 426.

**Юхновичъ** Автоній (стр. 490: Сидоръ), ксендзь, учитель Щучинской повѣтовой школы: 229, 490.

## Я.

**Jabłoński**: 805.

**Jaworski** Joachim, ученикъ Уманскаго Базиліанскаго училища: 829.

**Jaworski** Józef, ученикъ Уманскаго Базиліанскаго училища: 829.

**Якубовскій** Антонъ, ученикъ Полоцкаго Іезуитскаго училища: 127.

**Якуневичъ** (Jakukiewicz) Адамъ, ксендзь, „kustosz Warszawski, rektor Warszawski“: 741.

**Jaloza** Benedykt, ксендзь, обучающійся Французскому языку въ Дудаковецкомъ училищѣ: 71.

**Янишевскій** (Янышевскій) Стефанъ, ксендзь, учитель Россійскаго языка въ Жировицкой повѣтовой школѣ: 237, 491.

**Яниевичъ** Григорій, ксендзь, префектъ Лидской повѣтовой школы: 229, 489.

**Jankiewicz** Piotr, ученикъ Дудаковецкаго училища: 72.

**Яниевичъ** Піусъ, ксендзь, учитель Поневѣжской повѣтовой школы: 243, 492.

**Янковичъ де-Миріево**, Фодоръ Ивановичъ. Православный Сербъ, род. въ 1741 г. въ Венгріи; образованіе получилъ въ Вѣнскомъ университетѣ, гдѣ слушалъ юриспруденцію, камеральные предметы и науки, касающіяся внутренняго государственнаго благоустройства и дохода. Въ 1773 г. опредѣленъ былъ директоромъ народныхъ училищъ Темешварскаго округа въ Венгріи. 1-го августа 1782 г. Императрица Екатерина II, по рекомендаціи Австрійскаго императора Іосифа II, вызвала Янковича въ Петербургъ и, причисливъ его къ Комиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ, поручила ему заняться приготовленіемъ учителей, переводомъ на Русскій языкъ Нѣмецкихъ учебниковъ, употреблявшихся въ Австрійскихъ школахъ, и составленіемъ плана для народныхъ училищъ. Въ послужномъ спискѣ чиновъ Комиссіи за 1801 г. (см. Арх. Мин. Нар. Пр., № 38420, карт. 1258), объ Янковичѣ, между прочимъ, говорится: „подъ руководствомъ Комиссіи онъ начерталъ планы училищамъ, завелъ новый способъ ученія какъ въ оныхъ, такъ и въ корпусахъ пажескомъ и пѣвческомъ, въ Обществѣ благородныхъ и мѣщанскихъ дѣвиць“, образовалъ также значное число учителей, сочинилъ и исправилъ разныя учебныя книги“. Въ январѣ 1796 г. онъ былъ назначенъ членомъ Комиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ; 4-го дек. 1798 г. пожалованъ чиномъ дѣйствительнаго статскаго совѣтника. Въ послѣдніе годы, съ 1803 г. до самой смерти своей, страдалъ совершеннымъ упадкомъ умственныхъ и физическихъ силъ. Ум. 22-го мая 1814 г. \*: 19, 20, 105, 108, 110, 137, 140, 153, 155, 157, 159, 166, 184, 188, 190, 191, 200, 323, 328, 329, 335, 375, 376, 377, 396, 397, 399, 401, 403, 404, 406, 408, 411, 449, 452, 471, 473, 476, 495, 520.

**Янковскій** Якубъ, ксендзь, учитель Лысковской повѣтовой школы: 237, 491.

**Яновичъ** Мартинъ, ученикъ Динабургскаго (Двинскаго) Іезуитскаго училища: 128.

**Яновъ**, Подольскій гражданскій губернаторъ: 749, 799, 801.

\* См. книгу А. С. Воронова: „О. И. Янковичъ де-Миріево“, СПб., 1858.

**Янушевичъ** (Januszewicz) Иосифъ, вице-профессоръ Краковскаго университета, „archiwum szkoły głównej Koronnej dozor trzymający“, „sekretarz szkoły głównej Koronnej“: 782, 854.

**Янушевичъ** Иосифъ, ксендзъ, учитель Трашкунской повѣтовой школы: 241, 492.

**Янушевичъ** Францискъ, ученикъ Полоцкаго Иезуитскаго училища: 124.

**Янъ Казимиръ**, король Польскій (1648—1669): 201, 546.

**Янышевскій** Степанъ, ксендзъ, см. **Янишевскій**.

**Ярковскій** Авторъ, учитель Кременецкой Польской школы: 484.

**Ярковскій** Войцѣхъ, учитель Кременецкой Польской школы: 484.

**Яроцкій** Александръ, фундушевый ученикъ при Каменецкомъ училищѣ: 691.

**Яроцкій** Василій, учитель Каменецкаго Польскаго училища: 180, 341, 484, 485, 500, 763.

**Ясенскій** Станиславъ, см. **Яспинскій**.

**Ясинскій**, авторъ сочиненія по экспериментальной физикѣ: 664.

**Ясинскій** (Ясенскій) Станиславъ, учитель („метръ“) Французскаго языка въ Немировскомъ Польскомъ училищѣ: 182, 347, 484, 486, 501.

**Ясинскій** Тадей, ученикъ Полоцкаго Иезуитскаго училища: 124.

**Яскевичъ** (Янъ), авторъ сочиненія по минералогіи („Tablica mineralogiczna“): 855.

**Яскульскій** Варлаамъ, „іеромонахъ“, учитель Барскаго Базилианскаго училища: 501, 771.

**Яскульскій** Варлаамъ (Barlaam Jaskulski), ксендзъ, учитель Уманскаго Базилианскаго училища: 825.

**Яхимовичъ** Марколинъ, ксендзъ, учитель Гродненской повѣтовой школы: 231, 490.

**Яцевичъ** Іоаннъ, ученикъ Витебскаго Иезуитскаго училища: 126.

**Яцолтъ** Луцій, ксендзъ, учитель Колтынянской повѣтовой школы: 231, 490.

## Ө.

**Өедоровичъ** Юліанъ, „священникъ Базилианъ“, префектъ Жировицкой повѣтовой школы: 235, 491.

**Өеодосій**, іеродіаконъ, учитель Русской школы при Кіевской духовной академіи: 812.

**Өеофанъ**, игумень, префектъ Могилевской православной духовной семинаріи: 624.

**Өеофанъ** (Прокоповичъ), архіепископъ Новгородскій, авторъ „Богословія“ и „Латинской поэзіи“: 820.

**Өеофанъ** (Шіяновъ-Чернявскій), епископъ Чигиринскій, „жительствующій въ Кіево-Михайловскомъ монастырѣ, яко викариусъ Кіевскаго митрополита“: 440.

**Өеофилактъ** (Словецкій), „Кіево-Николаевскій архимандритъ и кавалеръ“, ректоръ Кіевской духовной академіи: 825.

**Өома Аквинатскій** (Thomas Aquinas), авторъ „Богословія“ и „Discursus theologici“: 418.

## II. М Ъ С Т А.

### А.

**Австрія**: 394 (въ приобрѣтенной ею части Польши учредила нормальныя училища съ Нѣмецкимъ языкомъ).

**Англія**: 16, 203, 209.

**Антополь**, мѣстечко въ Гродненской губ., въ древнемъ Берестейскомъ воеводствѣ; въ немъ былъ Базилианскій монастырь: 235.

**Армянка**, по-Иезуитское село въ Каменецкомъ повѣтѣ Подольской губерніи: 791, 793.

**Армяны** (Ормяны), по-Иезуитское село въ Каменецкомъ повѣтѣ Подольской губерніи: 723, 793.

**Архангельская** (Архангелогородская) губернія: 10, 164, 334.

**Астраханская** губернія: 164, 334.

**Астрахань**—областной городъ Кавказской губерніи: 19.

### Б.

**Бабиновичи**, городъ Могилевской губерніи: 36.

**Бандуровка**, по-Иезуитское село въ Брацлавскомъ повѣтѣ Подольской губерніи: 793.

**Барская** юридика, по-Иезуитское имѣніе въ Могилевскомъ повѣтѣ Подольской губерніи: 723, 790, 791, 795.

**Барскій** повѣтъ Подольской губерніи: 675.

**Барщъ** (Барщи), по-Иезуитская деревня въ Могилевскомъ повѣтѣ Подольской губерніи: 790, 791, 795.

**Баръ**, мѣстечко Могилевскаго повѣта Подольской губерніи, принадлежащее помѣщику Вишлоцкому: 168, 674, 735, 791, 795.

**Берешанка** (Березинка), село въ Каменецкомъ повѣтѣ Подольской губерніи: 791, 795.

**Бердичевъ**, городъ. Въ немъ издаются Русскія азбуки: 704, 839.



**Березвечь**, мѣстечко Дисненскаго уѣзда Минской губерніи: 227, 259, 598, 656.

**Березенскій** (=Борзенскій) уѣздъ Черниговскаго намѣстничества: 85.

**Березинна**, село, см. **Бережанка**.

**Берлинъ**: 99, 146, 211, 542.

**Берлятка**, село Могилевскаго повѣта Подольской губерніи: 759.

**Богуславскій** повѣтъ Киевской губерніи: 341.

**Бонона** (=Болонья), городъ въ Италіи: 203.

**Борисовъ**, повѣтовый городъ Минской губерніи: 652.

**Боровичи**, городъ Новгородской губ.: 107.

**Боруны**, мѣстечко Ошмянскаго повѣта Литовской губерніи: 221, 553 (Виленской губ.).

**Борщаговна**, казенное селеніе, въ 8-ми верстахъ отъ Києво-Подолы: 825.

**Бравнсбергъ** (=Браунсбергъ), см. **Брунсбергъ**.

**Браиловъ**, мѣстечко Подольской губерніи: 349, 674, 733, 749, 751.

**Браславскій** повѣтъ (нынѣ Ново-Александровскій уѣздъ), въ Литвѣ: 243, 247.

**Брацлавская** губернія (съ 1794 по 1798 г.), съ главнымъ городомъ Винницею: 733.

**Брацлавскій** повѣтъ Подольской губерніи: 168, 349, 793.

**Брестскій** повѣтъ Литовской губерніи: 227.

**Брестъ**, уѣздный городъ Литовской губерніи: 223, 243, 259, 555 (Гродненской губ.).

**Бржежанскій** округъ въ королевствѣ Галиціи: 341, 763.

**Брунсель** (=Брюссель), нынѣ столица Бельгіи: 257.

**Брузбергъ**, см. **Брунсбергъ**.

**Брунсбергъ** (Браунсбергъ, Бравнсбергъ, Брусбергъ), городъ въ Прусской Польшѣ, въ княжествѣ Варминскомъ: 231, 233, 247, 769.

**Брусиловъ**, мѣстечко: 762.

**Брянскій** повѣтъ: 229, 233.

**Бугъ**, рѣка: 349, 733.

**Бучовъ** (sic): 245.

**Бѣлая** (городъ Подляскаго воеводства?): 239.

**Бѣлица**, городъ Могилевской губерніи: 36.

**Бѣлоруссія**: 1, 65, 69, 70, 132.

**Бѣлорусская** губернія (образована указомъ 12-го декабря 1796 г. изъ Полоцкой и Могилевской губерній, причемъ губернскимъ городомъ былъ назначенъ Витебскъ; указомъ 27-го февраля 1802 г. снова раздѣлена на Могилевскую и Витебскую губерніи): 138, 139—152 (состояніе народныхъ училищъ за первую половину 1797 г.), 153, 164, 174—179, 194—198, 334, 338 (училища въ 1801 г.), 470, 471, 474, 476, 477, 479, 480, 494.

**Бѣлорусскій** край: 64, 68.

**Бѣлорусскій** губерніи: 36, 510

**Бѣлорусскія** намѣстничества: 83.

**Бѣлоцерковскій** повѣтъ Киевской губерніи: 773.

**Бѣлый-Стокъ**, городъ: 205, 231, 233.

**Бѣльская** земля (часть, входящая нынѣ въ Люблинскую губ.): 241.

## В.

**Варминское** (Вармійское) княжество: 233, 241, 245, 247.

**Warmia**: 71.

**Варшава** (Varsovie, Warszawa): 203, 205, 207, 215, 257, 543 (городъ Варшава выбилъ серебряную медаль въ честь Буксгевдена), 773, 854.

**Велижъ**, городъ Полоцкой губерніи: Прил. 893.

**Венболовъ** (sic): 233.

**Венгрія**: 209, 329, 455, 769.

**Венгровъ** (городъ въ Дрогичской землѣ, въ воеводствѣ Подляскомъ, нынѣ въ Сѣдлецкой губ.): 235.

**Веснень**, фольваркъ, „лежащій Минской губерніи въ Борисовскомъ повѣтѣ, наданный Лужицкимъ Піарамъ въ 1741 г. покойнымъ каштеляномъ Валеріаномъ Жабоу“: 663.

**Вилейна**, повѣтовый городъ Минской губерніи: 652.

**Вилейскій** повѣтъ Минской губерніи: 654.

**Виленская** губернія: 519—554 (описаніе учебныхъ заведеній губерніи).

**Виленскій** повѣтъ: 233.

**Вилійскій** повѣтъ: 235.

**Вильноміръ**, уѣздный городъ Литовской губерніи: 223, 225, 241, 553 (Виленской губ.).

**Винница**, повѣтовый городъ Подольской губерніи: 168, 349 (въ 1795 г. открыта губернія въ этомъ городѣ), 733, 854.

**Винницкая** юрдіка, по-Іезуитское имѣніе въ Подольской губерніи: 723, 793.

**Винницкій** повѣтъ Подольской губерніи: 793.

**Вискей** (? „шляхетство Вискей“): 241.

**Витебская** губернія (учреждена указомъ 27-го февраля 1802 г. въ предѣлахъ прежней Полоцкой губерніи): 496, 499, 557—618 (описаніе учебныхъ заведеній губерніи).

**Витебскъ** (уѣздный городъ Полоцкой губерніи, съ 12-го дек. 1796 г.—губернскій городъ всей Бѣлоруссіи, съ 27-го февр. 1802 г.—губернскій городъ Витебской губерніи): 37, 109, 155; Прил. 893.

**Вишневъ** (Wiszniew), имѣніе графа Хрентовича: 545.

**Владимірская** губернія: 10, 164, 334.

**Владимірскій** повѣтъ Волынской губерніи: 245.

**Владиміръ**, городъ Волынской губерніи: 207, 245.

**Волковыскій** (Волковыскій) повѣтъ Литовской губерніи: 223, 239, 555 (Гродненской губ.).

**Вологодская** губернія: 10, 164, 334.

Волынская губернія: 174—179, 183 (Коммиссія требуетъ свидѣній о школахъ въ губерніи), 379, 387, 396—397, 484, 497, 841—879 (описанія училищъ губерніи).

Волыское воеводство: 207, 239.

Волынский удѣль (при Польскомъ правительствѣ), „котораго главное училище было въ Кременцѣ“: 673, 675.

Волыцы, слобода Дриссенскаго уѣзда Витебской губ.: 600.

Воронежская губернія: 10, 117, 164, 334.

Воронежъ: 118, 119, 120.

Wschowskie szkoły: 854.

Выборгская губернія: 10, 18, 164, 334.

Вышній-Волочень: 107.

Вѣна (Vienne): 209, 213, 542, 769.

Вятская губернія: 10, 164, 334.

## Г.

Галиція, королевство: 341, 345, 347, 763, 771, 773.

Глевинь, селеніе Минской губерніи: 379.

Глубокое, мѣстечко Дисненскаго повѣта Минской губерніи, „лежащее на границѣ Вилейскаго съ Дисненскимъ повѣтомъ“: 654.

Гнѣзень, городъ въ Великой Польшѣ: 343, 765.

Голландія: 209.

Городокъ, городъ Полоцкой губерніи: 36; Прил. 886, 893.

Греція: 62.

Гринвичъ (= Гринвичъ), городъ въ Англии: 203.

Гродна, уѣздный городъ Литовской губерніи: 207, 209, 213, 223, 225, 257, 259, 555 (губернскій городъ), 810.

Гродненская губернія: 554—557 (описаніе повѣтовыхъ училищъ губерніи въ 1802 г.).

Гродненскій повѣтъ Литовской губерніи: 205, 225, 229, 233, 237, 243, 247.

Грушки, село Ушицкаго повѣта Подольской губерніи: 763.

Grydzelówka, фундушевая деревня Уманскаго Базиліанскаго монастыря: 827.

Гумнисъ (Гумѣнисъ, Гуменцы), по-Иезуитскій фольваркъ, „принадлежащій къ городу Каменцу“: 723, 790, 793.

## Д.

Датновъ, мѣстечко Россіенскаго повѣта Литовской губерніи: 223, 233, 553 (Виленской губ.).

Дашковцы, село Литинскаго повѣта Могилевской губерніи: 795.

Двинская провинція: Прил. 885.

Двинскъ, см. Динабургъ.

Динабургъ (нынѣ Двинскъ), городъ Полоцкой губерніи: 36, 227; Прил. 893.

Дисна, повѣтовый городъ Минской губерніи: 654.

Дисненскій повѣтъ Минской губерніи: 654.

Днѣпръ, рѣка: 825.

Докшицы, городъ Минской губерніи: 652.

Домбровица, городъ Волынской губерніи: 207, 229, 255.

Драгобыць, см. Дрогобыць.

Дрисса (Дриза), городъ Полоцкой губерніи: 36; Прил. 887, 891, 893, 894, 895, 896.

Дриссенскій (Дризинскій) уѣздъ: 600.

Дрогичная земля (въ Сѣдлецк. губ.): 227, 235, 237, 241.

Дрогичинъ, городъ (въ Сѣдл. губ.): 227, 231, 241.

Дрогобыць (Драгобыць), городъ въ Галиціи: 341, 763.

Дубоссары, городъ: 112, 113.

Дубровна, мѣстечко: 15.

Dudakowiecki folwark: 72.

Дырвискій (sic) повѣтъ: 237.

## Е.

Езерна, селеніе Бѣлоцерковскаго повѣта Кіевской губерніи: 773.

Екатериноградъ, губернский городъ Кавказскаго намѣстничества: 19.

Екатеринославская губернія: 10.

## Ж.

Жарновъ: 793.

Желѣзница, деревня, „состоящая въ вѣдѣніи Любешовскихъ Піаровъ“: 668.

Животы, селеніе Липовецкаго повѣта Кіевской губерніи: 773.

Жинморы, мѣстечко (въ Трокскомъ у. Вилен. г.): 229, 239.

Жировицы, мѣстечко Словимскаго повѣта Литовской губерніи: 205, 223, 237, 239, 555 (Гродненской губ.).

Житомиръ: 343, 345.

Жмудское княжество: 227, 229, 231, 239, 241, 243, 247.

Жинскій повѣтъ въ Гнѣзненскомъ воеводствѣ (въ Познани): 765.

## З.

Забѣлы, мѣстечко (въ Дисненскомъ у. Вилен. г.): 598.

Завилейскій повѣтъ Литовской губерніи: 221, 225, 247.

Залучье, по-Иезуитское село въ Каменецкомъ повѣтѣ Подольской губерніи: 723, 793.

Замостье, городъ въ Галиціи: 761.

Запущанскій (Запущинскій) край, въ Трокскомъ у., по Нѣману, вплоть до пуши Августовской: 231.

**Звенигородскій** (Звенигородскій) повѣтъ Киевской губерніи: 347.

**Зельманъ** (sic; Зельва?): 259.

**Земля Донскихъ Казаковъ**: 164, 335.

**Злочовъ**, городъ въ Галиціи: 203, 205.

**Золотоношскій уѣздъ** Киевскаго намѣстничества: 86.

## И.

**Изяславль**, губерискій городъ съ 1793 по 1796 г.: 674.

**Изяславская губерніи**: 736, 737.

**Илушта**, городъ Курляндской губерніи: 225, 243.

**Ирнутская губерніи**: 10, 18, 164, 334.

**Ирландія**: 209.

**Италія** (Italie): 203, 205, 209, 542.

## К.

**Кавказская губерніи**: 10, 18, 19.

**Кананиха**, по-Иезуитскій хуторъ въ Винницкомъ повѣтѣ Подольской губерніи: 793.

**Казанская губерніи**: 10, 164, 334.

**Кайдачиха**, по-Иезуитское селеніе въ Подольской губерніи: 723.

**Кайдошиха**, по-Иезуитскій хуторъ въ Винницкомъ уѣздѣ Подольской губерніи: 793.

**Калишское воеводство** въ Великой Польшѣ: 343.

**Калишь**, городъ въ Великой Польшѣ: 343, 763, 765, 767.

**Калужская губерніи**: 10, 164, 334.

**Каменецкій повѣтъ** Подольской губерніи: 790, 793, 795.

**Каменецъ-Подольская губерніи**, см. Подольская губерніи.

**Каменецъ-Подольскій**, губерискій городъ: 167, 674 (открытие въ немъ губерніи въ 1796 г.).

**Каневъ** (Каніов), мѣстечко Богуславскаго повѣта Киевской губерніи: 473, 512, 840.

**Кашава**, городъ въ Венгріи: 455.

**Квіаць** (sic), мѣстечко: 241.

**Кейданы**, мѣстечко (нынѣ Ковенской губ.): 259.

**Кенигсбергъ**: 41, 231, 237, 769.

**Нишина**, слобода Мнѣской губерніи: 379.

**Кіевская губерніи**: 10, 16, 17, 18, 29, 164, 174—179, 334, 338, 458, 459, 460, 462, 464, 467, 469, 470, 471, 472, 474, 475, 476, 477, 480, 482, 493, 496, 498, 512, 811—841 (описание учебныхъ заведеній губерніи).

**Кіевское намѣстничество**: 27, 28, 86, 99.

**Кіевъ**: 14, 28, 56, 62, 413.

**Подоль**—часть города Кіева: 73, 74, 75, 414, 415, 453, 824.

**Рождественская улица** въ Кіевѣ: 453.

**Старо-Кіевъ** (Старый Кіевъ, Старый Городъ)—часть города Кіева: 28, 73, 74.

**Климовичи**, городъ Могилевской губерніи: 36.

**Кобринскій повѣтъ**: 243.

**Кобыльницкая парафія**: 253.

**Kowalowka**, мѣстечко: 751.

**Ковенскій повѣтъ** Литовской губерніи: 225, 233, 239.

**Ковна**, повѣтовый городъ Литовской губерніи: 205, 215, 223, 225, 233, 241, 553 (Виленской губерніи).

**Колтыняны**, мѣстечко Завилейскаго повѣта Литовской губерніи: 221, 553 (Виленской губ.).

**Кольванская губерніи**: 10, 18, 110.

**Кольшины**, мѣстечко Суражскаго уѣзда Полоцкой губерніи: Прил. 886.

**Константиновгородскіе**, селеніе Ольгопольскаго повѣта Подольской губерніи: 773.

**Констанція**, городъ: 209.

**Копайница** (Корауница), мѣстечко въ Подольской губ.: 739.

**Копысь**, городъ Могилевской губерніи: 139 (упраздненіе города).

**Кордашовка**, село Липовецкаго повѣта Киевской губерніи: 773.

**Костель**:

Виленскаго университета, „подъ именемъ святаго Іоанна Крестителя“: 219.

Иезуитскій въ Витебскѣ: 141.

Иезуитскій въ Оршѣ: 97, 141.

Римскокатолическіе въ Полоцкѣ: 42.

св. Казимира въ Вильнѣ: 541.

Себежскій католическій: 593.

Тринитарскій въ Оршѣ: 97, 141.

**Костромская губерніи**: 10, 164, 334.

**Краковское воеводство**: 235.

**Краковъ**: 203, 205, 207, 235, 237, 345, 773, 854.

**Красная Россія** (Красная Русь): 341, 345.

**Кременецъ**, повѣтовый городъ Волынской губерніи: 247, 341, 343, 761, 854.

**Креславль**, мѣстечко Динабургскаго (Двинскаго) уѣзда Полоцкой губерніи: Прил. 885.

**Крожи**, мѣстечко Россіенскаго повѣта Литовской губерніи: 209, 215, 223, 225, 227, 231, 237, 239, 243, 245, 247, 553 (Виленской губ.).

**Кушелева** (Кушелево), по-Иезуитское село въ Ушицкомъ повѣтѣ Подольской губерніи: 723, 791, 793.

**Кушелевка**, по-Иезуитское село въ Ушицкомъ повѣтѣ Подольской губерніи: 791, 793.

**Курляндская губерніи** (Курляндія): 183 (Коммиссія требуетъ свидѣній о школахъ въ губерніи), 259.

**Курская губерніи**: 10, 164, 334.

**Курсъ**: 104, 106.

**Кушелево**, по-Иезуитское селеніе, см. Кушелева.

## Л.

## Лавры:

Московская Сергіевская: 148.

Печерская въ Кіевѣ: 13.

Лейпцигъ: 41.

Лембергъ, городъ, см. Львовъ.

Łęszyska, городъ въ Варшавской губ.: 741, 854.

Лида, повѣтовый городъ Литовской губерніи: 209, 221, 229, 245, 555 (Гродненской губ.).

Липовецкій повѣтъ Кіевской губерніи: 773.

Литинскій повѣтъ Подольской губ.: 791, 795.

Литовская губернія: 183 (Коммиссія требуетъ свидѣній о школахъ въ губерніи), 200—320 (состояніе учебныхъ заведеній губерніи въ 1801 г.), 379, 388, 486, 497, 509 („Литовскія губерніи“).

Лифляндская губернія: 164, 334. См. Р л ж с к а я губернія.

Лондонъ: 213.

Лотарингія, провинція „королевства Франціи“: 343.

Луни, городъ: 207, 215, 255, 598.

Луцькъ, повѣтовый городъ Волинской губерніи: 227, 245, 343, 347, 767.

Лысково, мѣстечко Волковыскаго повѣта Литовской губерніи: 223, 233.

Львовъ (Лембергъ, Leopoldis), городъ въ Галиціи: 345, 731, 771, 773, 808.

Любешовъ, городъ Минской губерніи: 207, 239, 255.

Люблинъ (Lublin): 343, 853.

Люцинъ (Люцинъ), городъ Полоцкой губерніи: Прил. 885, 891, 893.

Łatyczew (Laticovia) = Летичевъ, городъ Подольской губ.: 738, 803

## М.

Мазовецкое княжество: 235.

Мазовское (= Мазовецкое) воеводство: 347, 765.

Малороссійская губернія: 164, 334.

Maikowiczka, фундушевая деревня Уманскаго Базиліанскаго монастыря: 827.

Мариамполь, городъ, нынѣ Сувалкской губерніи: 245.

Марселія (= Марсель), городъ во Франціи: 203, 205.

Мартехово, село Тихвинскаго уѣзда Новгородской губерніи: 104, 106.

Махновка (Machnówka), городъ Кіевской губ.: 473, 839.

Машево, селеніе Хелмскаго округа въ Галиціи: 773.

Медіоланъ (= Миланъ), городъ въ Италиі: 203.

Медскій = Мидійскій: 597.

Меречь, мѣстечко Трощаго повѣта Литовской губерніи: 223, 237, 553 (Виленской губ.), 554.

Минская губернія: 174—179, 183 (Коммиссія требуетъ свидѣній о школахъ въ губерніи), 338, 339, 374, 379, 387, 445 (упом. народное училище въ гор. Рѣчицѣ), 480, 482, 497, 638—670 (описаніи учебныхъ заведеній губерніи), 736.

Митава: 211.

Могилевская губернія: 16, 17, 18, 36, 37—38, 43, 97—98 (открытие въ ней малыхъ народныхъ училищъ), 397, 458, 459, 461, 464, 466, 468, 496, 498, 615 (описаніе училищъ губерніи), 620 („присоединеніе Могилевской губерніи къ Витебской“ въ 1797 г.).

Могилевскій повѣтъ Подольской губерніи: 168, 674, 790, 795.

Могилевское намѣстничество: 5, 6, 7, 22, 83, 85, 97—104 (состояніе народныхъ училищъ въ немъ за 1791 г.), 142.

Могилевъ, городъ: 1, 6, 7, 12, 15, 26, 27, 32, 35, 37—38, 39, 43, 63, 64, 154 (обращеніе города изъ губернскаго въ уѣздный), 397 (возстановлена въ Могилевѣ губернія).

## Монастыри:

Базиліанскій въ Березвечѣ: 654.

Базиліанскій въ Минскѣ: 642.

Базиліанскій въ мѣстечкѣ Варѣ: 674.

Благовѣщенія Пресвятыя Богородицы въ Вильвѣ: 550.

Богоявленскій Грекороссійскій въ Полоцкѣ: 40, 42, 141—142; Прил. 884.

Витебскій Базиліанскій: Прил. 892.

Дерманскій Базиліанскій (женскій): 878.

Домбровицкій Піарскій: 868.

Доминиканскій въ Винницѣ: 349, 733

Дудаковецкій Доминиканскій: 63—71.

„дѣвизъ Маріевитовъ“ въ Полоцкѣ: Прил. 884.

Екатерининскій Греческій въ Кіевѣ: 414.

Жидичинскій Базиліанскій: 877.

Забяльскій (Заблынский) Доминиканскій: 600; Прил. 884.

Кармелитскій въ Каменцѣ-Подольскомъ: 349, 731.

Кіево-Братскій Богоявленскій: 512, 811, 824, 825.

Кіево-Софійскій, „кой переименованъ Кіевскимъ Софійскимъ соборомъ“: 13, 74.

Менжирѣцкій Піарскій: 864.

Овручскій Базиліанскій: 865.

Освѣтскій Винценціанскій (Дриссенскаго уѣзда, Витебской губерніи): 607.

Піарскій въ Витебскѣ: Прил. 885, 892.

Сверженскій Базиліанскій: 665.

Толочинскій Базиліанскій (въ Коньскомъ уѣздѣ Могилевской губерніи): 635.

Уманскій Базиліанскій: 827, 828, 829.

Ушачскій Доминиканскій: 231, 597.

Флоровскій Вознесенскій дѣвичій въ Кіевѣ: 812.

Шкловскій Доминиканскій: 64, 65, 68.

Моравія: 237.

Морозѡвъ, мѣстность (? „in terris Morozów“): 809.

Московская губернія: 10, 164, 334.

Мстиславскій уѣздъ Могилевскаго намѣстничества: 85.

Мстиславское воеводство (бывшее): 205.

## Н.

**Намурь** (=Намюръ), городъ, нынѣ въ Бельгiи: 259.

**Нанси**, городъ „королевства Франціи, провинціи Лотарингіи“: 345.

**Неаполь**: 203.

**Невель**, городъ Полоцкой губерніи: Прил. 884, 885, 893.

**Нейшлотская крѣпость**: 399 (подверглась неприятельской атакѣ 21-го іюня 1788 г.), 400.

**Немировъ**, мѣстечко Брацлавскаго повѣта Подольской губерніи: 168, 349, 675 („въ повѣтѣ Барскомъ“).

**Несвижъ**, городъ Слуцкаго повѣта Минской губерніи: 227, 257, 259, 652, 737.

**Нижегородская губернія**: 10, 164, 334.

**Новгородская губернія**: 10, 106, 334.

**Новгородская-Сѣверная губернія**: 10, 18.

**Новгородское намѣстничество**: 104.

**Новгородокъ**, уѣздный городъ Литовской губерніи: 215, 223, 555 (Гродненской губ.).

**Новгородскій повѣтъ**: 227, 237, 239.

**Новомейскій повѣтъ** въ Сандомирскомъ воеводствѣ: 767.

**Новороссійская губернія**: 164, 334.

**Новый-Торгъ**, городъ Краковскаго воеводства: 235.

**Нѣманъ**, рѣка: 209.

**Нѣмецкая земля**: 205.

## О.

**Овручское оиатство**: 866.

**Окладное**, по-Іезуитская деревня въ Могилевскомъ повѣтѣ Подольской губерніи: 723, 790, 791, 795.

**Олонецкая губернія**: 10.

**Ольгопольскій повѣтъ** Подольской губерніи: 347, 773.

**Ольденбургъ**, Нѣмецкое княжество и городъ: 237.

**Оренбургская губернія**: 164, 334.

**Орловская губернія**: 10, 164, 334.

**Орманы**, по-Іезуитское селеніе, см. **А р м а н ы**.

**Осаѣйское графство** (грабство): 609.

**Острогъ**, городъ: 239, 345.

**Ostroków**, имѣніе майора Мархоцкаго въ Каменецкомъ повѣтѣ Подольской губерніи: 806.

**Ошмянскій повѣтъ** Литовской губерніи: 221, 225, 227, 235, 237.

## П.

**Парижъ** (Paris): 203, 213, 227, 542.

**Пензенская губернія**: 10.

**Перемышльскій** (=Перемышльскій) округъ въ Галиціи: 771. См. **Примильскій повѣтъ**.

**Пермская губернія**: 10, 164, 334.

**Песочинъ** (Пясочинъ), по-Іезуитское село въ

Брацлавскомъ повѣтѣ Подольской губерніи: 723, 793.

**Петровъ Градъ** (=Петербургъ): 97, 107.

**Пинскъ**: 237, 255.

**Пинчовъ**, городъ, нынѣ Кѣлецкой губ.: 343, 767, 853.

**Плешевъ**, городъ Калишскаго воеводства въ Великой Польшѣ (Познани): 343, 765.

**Подльсье**=Подлясье: 227.

**Подляское воеводство и повѣтъ** (Подлясье): 239.

**Подолень** (Podoliniec, Podolinum, по-Нѣм. Podlein, по-Венг. Podolinesz), городъ въ Галиціи: 203, 205.

**Подольская губернія**: 166—183 (состояніе Польскихъ школъ губерніи въ 1800 г.), 174—179, 183 (Коммиссія требуетъ свидѣній о школахъ въ губерніи), 339, 340—370 (вѣдомость директора Мышковскаго о состояніи школъ въ началѣ 1801 г.), 374, 379, 386, 480, 483, 485, 496, 500, 670—811 (описаніе училищъ губерніи).

**Подубисса** (Подубиса, Подубица), мѣстечко Шавельскаго повѣта Литовской губерніи: 225, 239, 379, 553 (Виленской губерніи).

**Познань** (Poznań), городъ: 854.

**Полоцкая губернія** (учреждена 24-го августа 1776 г.; 12-го декабря 1796 г. соединена съ Могилевскою губерніею въ одну — Вѣлорусскую): 16, 17, 18, 36, 37, 41, 123, 152, 457, 459, 461, 463, 465, 468.

**Полоцкій край**: 49.

**Полоцкое намѣстничество**: 22, 123, 142; Прил. 883 — 886 (школы въ намѣстничествѣ при его открытіи), 886—896 (городскія школы въ 1784—86 гг.).

**Полоць**: 31, 32, 37—38, 54, 132 („переведеніе губернскаго города изъ Полоцка“ въ Витебскъ), 136; Прил. 893.

**Поневѣжъ**, городъ Унитскаго повѣта Литовской губерніи: 223, 229, 239, 241, 243, 553 (Виленской губерніи).

**Поставы** (Поставки), городъ Вилейскаго повѣта Минской губерніи, „лежатъ на Литовской границѣ“: 225, 237, 247, 379, 387, 652.

**Почаевъ** (Poczaïow), мѣстечко: 839.

**Пресбургъ**, городъ: 812.

**Przybyslawice**, мѣстечко въ Люблинскомъ воеводствѣ: 777.

**Примильскій** (=Перемышльскій) повѣтъ воеводства Рускаго въ королевствѣ Галиціи: 345.

**Проскуровскій повѣтъ** Подольской губерніи: 763.

**Пружанскій повѣтъ**, нынѣ въ Гродненской губ.: 233, 237.

**Пруссія**: 213, 394.

**Псковская губернія**: 10, 164, 334.

**Пьемонтъ** (Piemont): 532.

**Пыздрскій повѣтъ** Калишскаго воеводства въ Великой Польшѣ: 343, 765.

**Пясочинь**, по-Иезуитское селеніе, см. Песочинь.

## Р.

**Рава**, городъ, нынѣ Петроковской губ.: 343, 761.

**Радомскій повѣтъ** въ Сандомірскомъ воеводствѣ: 771.

**Радомъ**, городъ Сандомірскаго воеводства: 345.

**Ревельская губернія**: 10, 18. См. Эстляндская губернія.

**Решль** (Решель), городъ въ Пруссіи: 215, 233, 243, 245, 765.

**Ржешовъ** (=Рѣшовъ), городъ: 203, 205.

**Рига**, городъ: 41, 211.

**Рижская губернія**: 10, 18. См. Лифляндская губернія.

**Римъ**: 203, 205, 207, 211, 213, 239, 769.

**Латеранъ**—площадь въ Римѣ, на которой находится храмъ св. Іоанна Латеранскаго: 235.

**Рогачевъ**, городъ Могилевской губерніи: 36.

**Россіены**, уѣздный городъ Литовской губерніи: 223, 229, 239, 241, 243, 245, 247, 255, 553 (Виленской губ.).

**Руское воеводство** въ королевствѣ Галиціи: 345.

**Рѣжица** („Рѣжицы“), городъ Полоцкой губерніи: 36; Прил. 885, 892, 893.

**Рѣчица** (Rzeszcza), повѣтовый городъ Мнвской губерніи: 72, 511, 669.

**Рязанская губернія**: 10, 164, 335.

## С.

**Саксонія**: 209, 771.

**Сандецкій повѣтъ**, въ Галиціи: 237.

**Сандоміръ**, городъ: 345, 771.

**С.-Петербургская губернія**: 117, 164, 335, 339.

**Саратовская губернія**: 10, 164, 335.

**Свенцаны**, городъ, нынѣ Виленской губ.: 239.

**Себень**, городъ Полоцкой, потомъ Витебской губерніи: 37, 593; Прил. 884, 893.

**Семенки**, село, отстоящее отъ Бара въ 8-ми верстахъ, „надапное“ Базиліанамъ князьями Любомирскими: 687.

**Серадзь** (=Сѣрадзь), городъ въ Великой Польшѣ: 343, 761.

**Серениски**, предмѣстье Вильны: 219.

**Сероцій повѣтъ** въ Мазовскомъ воеводствѣ: 765.

**Сеферовка** (Seferowka, Sefferowka), по-Иезуитская деревня въ Могилевскомъ повѣтѣ Подольской губерніи, переданная Эдукаціонному Ком-

миссіею въ 1781 г. Семенскимъ и Шаргородскимъ Базиліанамъ: 675, 688, 723, 795, 803, 804, 805, 806.

**Симбирская губернія**: 10, 164, 335.

**Синяковцы**, по-Иезуитское село въ Ушицкомъ повѣтѣ Подольской губерніи: 791, 793.

**Сквирскій повѣтъ** Кіевской губерніи: 347.

**Слигинь** (=Слиго), городъ въ Ирландіи: 213.

**Слободская-Украинская губернія**: 164, 335.

**Слонимъ**, уѣздный городъ Литовской губерніи: 215, 223, 235, 237, 555 (Гродненской губ.).

**Случь**, рѣка: 870.

**Смоленская губернія**: 10, 164, 335.

**Соборы:**

Кіевскій Софійскій: 13, 14, 28, 73, 812.

Могилевскій кафедральный: 97, 141.

Могилевскій кафедральный католическій: 15.

Римскокатолическій кафедральный въ Каменцѣ-Подольскомъ: 349, 729, 731.

**Стамбуль**: 211.

**Staryki**, имѣніе майора Марходскаго въ Каменецкомъ повѣтѣ Подольской губерніи: 806.

**Stężyca ziemia**—нынѣ въ Люблинской губерніи: 805.

**Столица Апостольская** (=Римъ): 67.

**Стражница**, городъ въ Моравіи: 237.

**Супруновцы** (Супруновцы), по-Иезуитское село въ Ушицкомъ повѣтѣ Подольской губерніи: 723, 791, 793.

**Суражъ**, городъ Полоцкой губерніи: 36; Прил. 885, 893.

## Т.

**Таврическая область**: 10.

**Тамбовская губернія**: 10, 164, 335.

**Тамбовское намѣстничество**: 117, 120, 122.

**Тверская губернія**: 10, 164, 335.

**Тельша**, уѣздный городъ Литовской губерніи: 225, 231, 243, 245, 553 (Виленской губерніи).

**Темешваръ**, городъ въ Венгріи: 769.

**Теселіовцы**, см. Тишиловцы.

**Тихвинскій уѣздъ** Новгородской губерніи: 104, 106.

**Тишиловцы** (Теселіовцы), по-Иезуитское село въ Каменецкомъ повѣтѣ Подольской губерніи: 791, 793.

**Тобольская губернія**: 10, 18, 164, 335.

**Толочинь**, мѣстечко Могилевской губ.: 227.

**Торунь**, городъ: 235.

**Трашкунъ**, мѣстечко Вилькомирскаго повѣта Литовской губерніи: 223, 553 (Виленской губ.).

**Троцій повѣтъ** Литовской губерніи: 223, 233.

**Троя**, Греческій городъ въ Малой Азіи: 384.

**Тульская губернія**: 10, 164, 335.

**Тумиловичи**, фольваркъ въ Ошмянскомъ повѣтѣ „Литовскій Доминиканскій ксендъ-провинціаль присоединилъ его въ 1792 г. къ Ушац-

кому монастырю, по оный фольваркъ въ 1794 г. въ казенное вѣдомство взять“: 597.

**Tupków**, имѣніе майора Мархоцкаго въ Каме-нецкомъ повѣтѣ Подольской губерніи: 806.

## У.

**Украинскій** удѣлъ (при Польскомъ правитель-ствѣ), въ которомъ главнымъ училищемъ было Винницкое: 673, 674.

**Умань**, повѣтовый городъ Киевской губерніи, „принадлежащій генералу-аншефу графу По-тоцкому“: 512, 761.

**Упитскій** повѣтъ Литовской губерніи: 223, 229, 241, 243, 247.

**Урвъ Великій**, селеніе Перемишльскаго округа въ Галиціи: 771.

**Усвятъ**, мѣстечко Суражскаго уѣзда Полоц-кой губерніи: Прил. 885.

**Уфимская** губернія: 10, 18.

**Ушачь**, мѣстечко Витебской губерніи: 594, 598.

**Ушицкій** повѣтъ Подольской губерніи: 341, 763, 791, 793.

## Ф.

**Фениціанскій**—Финнскій: 597.

**Флоренція**: 203.

**Франкфуртъ при Одерѣ**: 99, 146, 259.

**Франція**: 203.

## Х.

**Харьковская** губернія: 10, 18.

**Хелмскіе** (= Холмскіе) повѣтъ, провинція и округъ, въ Красной Россіи, нынѣ въ Люблин-ской губерніи: 341, 773.

**Холопеничи**, городъ Борисовскаго повѣта Мин-ской губерніи, „лежатъ недалеко отъ Минска“: 379, 598, 652, 653.

## Ц.

**Цернии**:

академическая Благовѣщенія Пресвятыя Богородицы въ Киевской духовной акаде-міи: 824.

Богоявленская въ Витебскѣ: Прил. 892.

Воскресенія Христова, Заручевская, въ Витебскѣ: Прил. 892.

Живовачальныя Троицы въ г. Мстислав-лѣ: 97, 141.

Ильинская въ Витебскѣ: Прил. 885.

Іоанна Богослова въ Витебскѣ: Прил. 892.

Іоанна Предтечи въ Витебскѣ: Прил. 892.

Николаевская въ гор. Городкѣ Полоцкой губерніи: Прил. 894, 896.

Николая Добраго въ Киевѣ: 453.

Покровская въ гор. Чериковѣ: 97, 141.

Рождественская въ Киевѣ: 812.

св. великомученика Георгія въ г. Чау-сахъ: 97, 143.

св. Игнатія въ Вильнѣ, по-Іезуитская: 551.

св. Іоанна Предтечи въ Вильнѣ, по-Іезу-итская: 550.

св. Казимира въ Вильнѣ, по-Іезуитская: 550.

св. Петра въ Витебскѣ: Прил. 893.

Свято-Троицкая въ г. Чериковѣ: 97, 141.

Сомествія Св. Духа въ г. Концыѣ: 97, 141.

Спаская въ Витебскѣ: Прил. 892.

Успенская въ Киевѣ: 414.

**Цирскій** (= Черскій) повѣтъ Мазовскаго вое-водства: 347.

## Ч.

**Чаусовскій** уѣздъ Могилевскаго намѣстничес-тва: 85.

**Черниговская** губернія: 10, 18.

**Черниговское** намѣстничество: 85, 99.

**Czersk**, мѣстечко въ древней Мазовецкой землѣ: 741.

**Чехскій** = Чешскій: 237.

**Чечерскъ**, мѣстечко Витебской (нынѣ Могилевской) губерніи (Императрицею Екате-риною II пожаловано въ награду графу Захару Григорьевичу Чернышеву; въ концѣ прошлаго вѣка принадлежало статсъ-дамѣ графинѣ Аннѣ Родіоновнѣ Чернышевой): 516, 609.

## Ш.

**Шавельскій** повѣтъ Литовской губерніи: 225, 241, 245.

**Шаргородъ**, мѣстечко Подольской губерніи: 345, 675, 688, 761, 767, 799, 803, 804.

**Шембергъ**, городъ: 209.

**Шнаришевъ** (= Скаришевъ), мѣстечко Радом-скаго повѣта въ Сандомірскомъ воеводствѣ: 771.

**Шкловъ**: 7.

**Шліононъ** (по всей вѣроятности, мѣстечко Slinia въ древней Вармін): 257.

## Щ.

**Щучинъ** Мазовскій, нынѣ Ломжинской г.: 241.

**Щучинъ**, мѣстечко Лидскаго повѣта Литовской (нынѣ Виленской) губерніи: 207, 221, 239, 243, 247, 257, 259, 555 (Гродненской губ.).

## Э.

**Эстляндская** губернія: 164, 334. См. Ревель-ская губернія.

## Я.

**Яновичи**, мѣстечко Суражскаго уѣзда Полоц-кой губерніи: Прил. 885.

**Ярославская** губернія: 10, 164, 335.

**Ярославъ**, городъ въ Галиціи: 345, 771.

**Ясевъ**, фольваркъ, „въ Завидейскомъ повѣтѣ парафіи Кобыльницкой, лежащій“: 253.

### III. ПРЕДМЕТЫ И РЕЧЕНИЯ.

#### А.

**Аудиторы** въ Польскихъ училищахъ: 708.

**Адресъ-календарь**, „печатаемый по достовѣрнымъ извѣстиямъ отъ присутственныхъ мѣстъ“: 119, 120.

**Академии** Петербургскіе (=учащіеся въ гимназій при Академіи Наукъ въ Петербургѣ): 69, 71.

**Академіи:**  
Виленская Іезуитская: 225.  
Замойская (въ Галиціи): 347, 765 Срвн. Лигеумъ.  
Кіевская духовная: 13, 16, 62, 77, 86, 93 — 97, 144, 148, 341, 413, 446, 512, 763, 811 — 825 (описаніе академіи).  
Краковская: 235.  
Московская духовная: 122.  
Пинская: 736.  
Торунская: 235.

**Академіи наукъ:**  
въ С.-Петербургѣ: 89, 157, 158, 659.  
во Флоренціи (Флоренская) 203, 533.  
Французская: 203.

**Академіи художествъ:** 157, 158.

**Акты** земскіе Полоцкаго воеводства: 599.

„Алгебра“, соч. Авичкова: 428.

„Алгебра съ исторіею на концѣ математическихъ сочинителей отъ извѣстныхъ временъ“, учебная книга изданная Польскою Эдукаціонною Коммиссіею: 194, 697, 701 (замѣчанія о ней Мышковскаго).

**Алгебра**—учебный предметъ:  
въ Іезуитскихъ училищахъ: 127, 559.  
въ Польскихъ училищахъ по уставу Эдукаціонной Коммиссіи: 353, 359, 382, 709.  
въ учительской семинаріи при Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ: 85.

**Амфиціоны**—„совѣтъ въ Гредѣ, на который изъ разныхъ областей собирались депутаты прежде въ Тормошлахъ, а въ поздныя времена въ Дельфахъ два раза въ годъ, весной и осенью“: 383.

**Анатомическій театр** при Виленскомъ университетѣ: 217, 219.

**Анатомія**—наука, преподаваемая въ Виленскомъ университетѣ: 202, 523, 547.

„Ансоново путешествіе“, книга: 427.

**Антифлогистическая система:** 447.

**Аптеки:**  
Виленскаго университета: 219, 532.  
въ Гроднѣ, принадлежащая Виленскому университету: 532.

„Арифметика“ въ двухъ частяхъ, учебная книга, изданная Коммиссіею объ учрежденіи народныхъ училищъ (2-я часть соста-

влена проф. Головиннымъ): 33, 94 (изданіе 1786 г.), 95, 160, 326, 330, 337, 412, 702 (первая часть переведена на Польскій языкъ).

„Арифметика“ для 1-го, 2-го и 3-го классовъ, учебная книга, изданная въ Вильнѣ Польскою Эдукаціонною Коммиссіею: 194, 351—353 (замѣчанія о ней Мышковскаго), 666, 697, 701 (замѣчанія Мышковскаго).

**Арифметика**—учебный предметъ:

въ главныхъ народныхъ училищахъ: 30, 32, 35, 90, 111, 160, 330.

въ Іезуитскихъ училищахъ: 124, 125, 559.

въ Кіевской духовной академіи: 814.

въ Польскихъ училищахъ по уставу Эдукаціонной Коммиссіи: 351, 353, 359, 382, 709.

въ учительской семинаріи при Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ: 85.

**Армилярная сфера**, учебное пособие: 722.

„Артиллерія“, соч. Вильяшева: 441.

**Архивъ** („архива“) Коммиссіи объ учрежденіи школъ: 163, 333.

**Архивъ** Краковскаго университета: 853.

**Архивъ** („архива“) Эдукаціонной Коммиссіи (Эдукаціоннаго Фундуша, archiwum Funduszu Edukacyjnego), „въ которомъ хранятся всѣ документы и свидѣнія, касающіеся до по-Іезуитскихъ имѣній, въ Литовской и прочихъ отъ Польши къ Россіи возвращенныхъ областяхъ состоящихъ“: 551, 738, 746, 803, 805.

**Архитектура** военная—учебный предметъ въ Іезуитскихъ училищахъ: 128, 561.

**Архитектура** воинская и гражданская—наука, преподаваемая въ Виленскомъ университетѣ: 202, 523, 547.

**Архитектура** гражданская—учебный предметъ:

въ главныхъ народныхъ училищахъ: 31, 32, 35, 111, 160, 330.

въ Іезуитскихъ училищахъ: 128, 561.

въ учительской семинаріи при Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ: 85.

**Архитектурные чертежи**—пособіе при изученіи архитектуры въ главныхъ народныхъ училищахъ: 31, 33.

**Астрономія**—учебный предметъ:

въ Виленскомъ университетѣ: 202, 523.

въ Іезуитскихъ училищахъ: 129, 561

въ Польскихъ училищахъ Подольской губерніи: 170 (Каменскомъ и Винницкомъ), 171 (Немировскомъ).

„Атласъ Европы“ въ 22-хъ картахъ—учебное пособие, изданное Коммиссіею объ учрежденіи народныхъ училищъ: 326, 337, 409.

„Атласъ“ Лейтера въ 36-ти картахъ: 416.

„Атласъ Россійскій“ въ 20-ти картахъ: 416.



„Атласъ Россійской имперіи“ въ 9-ти картахъ—учебное пособие, издавшее Комиссією объ учрежденіи народныхъ училищъ: 33, 326, 337, 409.

## Б.

**Баллистика и пиротехника**—учебный предметъ въ Іезуитскихъ училищахъ: 128, 561.

### Банки:

Государственный Ассигнаціонный: 21, 75.  
Государственный Заемный: 334, 336.

**Басъ**—музыкальный инструментъ (изъ разряда скрипокъ): 695.

**Бенефиціи** духовныя, „состоявшія во власти“ Эдукаціонной Комиссіи: 687.

„БЕРГМАНОВО ЗЕМЛЕОПИСАНІЕ“ въ 2-хъ частяхъ, переведенное и изданное Комиссією объ учрежденіи народныхъ училищъ: 325, 337.

„Biblia sacra ex Aebraeo et Graeco Latina facta“—книга, подаренная архим. Іаковомъ въ Кіевское главное народное училище: 418.

**Библіотека** при Виленскомъ университетѣ: 217, 219.

„Богословія“ Оомы Аквинатскаго—книга, подаренная архим. Іаковомъ въ Кіевское главное народное училище: 418.

**Богословіе** (theologia)—высшій классъ въ Полцкомъ Іезуитскомъ училищѣ: 130, 576.

### Богословія—учебный предметъ:

въ Виленскомъ университетѣ: 202, 523.  
въ Іезуитскихъ училищахъ: 130, 561.  
въ Кіевской духовной академіи: 814.  
въ Могилевской семинаріи: 12, 85.

### Больницы:

Житомирская, „именуемая сестеръ милосердныхъ“: 175.  
Каменецкая: 799.

„Ботаника“ Жакинова—книга, переведенная въ Комиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ: 338.

„Ботаника“—учебная книга, изданная Польскою Эдукаціонною Комиссією: 355, 697, 703 (замѣчанія о ней Мышковскаго).

### Ботаника—учебный предметъ:

въ Виленскомъ университетѣ: 202, 523.  
въ Польскихъ училищахъ по уставу Эдукаціонной Комиссіи: 355, 359, 382, 709.

**Ботаническій садъ** при Виленскомъ университетѣ: 217.

### Броварный домъ:

825.

„Букварь Россійскій“, см. „Россійскій букварь“.

**Булла** объ уничтоженіи Іезуитскаго ордена: 737, 739.

**Булла** папы Григорія XIII, 29 октября 1579 г., на учрежденіе Виленскаго университета: 201, 545.

**Бурса** Амброжіанская въ Вильнѣ: 253, 257, 261, 380, 488.

**Бурса** Корсаковская въ Вильнѣ: 253, 257, 261, 380, 488.

## В.

**Вакаціи** въ Польскихъ училищахъ: 172 (въ училищахъ Подольской губерніи), 393 (по уставу Эдукаціонной Комиссіи), 707, 846 (въ Житомирскомъ училищѣ).

„ВАЛЕРІЯ МАКСИМА ИЗРЕЧЕНІЯ“, книга: 427.

„ВВЕДЕНІЕ ВЪ ГЕОГРАФІЮ“ Хризанта Поталя, книга на Греч. языкѣ: 418.

„ВВЕДЕНІЕ ВЪ ИСТОРІЮ“, соч. Пуффендорфа: 429.

„ВВЕДЕНІЕ ВЪ ФИЗИКУ“, учебная книга, изданная Польскою Эдукаціонною Комиссією: 194, 701 (замѣчанія о ней Мышковскаго).

**Введеніе въ физику**—учебный предметъ въ пятиклассномъ училищѣ по уставу Эдукаціонной Комиссіи: 709.

**Верхній Земскій Судъ** въ Могилевѣ: 83.

**Верхняя Расправа** въ Могилевѣ: 83.

**Визита** (wizyta)—обѣздъ, осмотръ, ревизія: 677, 685, 848, 849, 850, 852.

**Визитаторъ** генеральный, коему архіепископъ Сестренцевичъ „вручилъ правленіе церкви ордена Проповѣдниковъ слова Божія“: 67.

**Визитаторы**—назначались Эдукаціонною Комиссією для осмотра всѣхъ школъ въ государствѣ, „нарижались во второй половинѣ года изъ членовъ университета“: 167, 391, 677, 686, 731, 841, 848. Срви. **Нарочные**.

**Воѣзду**—судебный приставъ: 745, 780.

**Войскій** (woyski)—одна изъ должностей въ старинной Польшѣ: 371, 373, 738.

**Вольная школы**. См. **Училища**.

**Воспять**—обратить вспять: 54.

**Врачебная наука**—учебный предметъ въ Кіевской духовной академіи: 814. Срви. **О сохраненіи здравія**.

**Врачебная Управа** Кіевская: 189.

„Всѣмирная исторія“ въ двухъ частяхъ, учебная книга, изданная Комиссією объ учрежденіи народныхъ училищъ: 33, 94, 95, 96 (вторая часть еще не вышла изъ печати—окт. 1790 г.), 702 (первая часть переводится на Польскій языкъ), 877.

„Всѣмирная исторія“ въ трехъ частяхъ: 326, 336.

„Всеобщая географія“, учебная книга, см. „Всеобщее землеописаніе“.

„Всеобщая исторія для третьяго класса“, учебная книга, изданная Польскою Эдукаціонною Комиссією: 194. См. „Древняя исторія“.

„Всѣобщее землеописание“ въ 2-хъ частяхъ, учебная книга, изданная Коммиссіею объ учрежденіи народныхъ училищъ (составлена Ѳ. И. Яковичемъ де-Миріево): 33, 94, 95, 96 (вторая часть еще не вышла изъ печати—окт. 1790 г.), 326, 336, 877.

**Всеподданнѣйшіе** рапорты Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ — годовые: 457—476.

**Всеподданнѣйшій** докладъ Коммиссіи (11 октября 1788 г.) о состояніи училищъ въ 26-ти губерніяхъ, въ коихъ главныя народныя училища открыты, съ исполненіемъ повелѣній объ открытіи таковыхъ училищъ въ другихъ 16-ти губерніяхъ: 17.

**Всеподданнѣйшій** докладъ Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ 6-го декабря 1801 г. о преобразованіи Польскихъ училищъ по образцу Русскихъ: 394, 452, 520.

**Всеподданнѣйшій** рапортъ Коммиссіи объ учрежденіи школъ при восшествіи на престолъ Императора Александра I: 327.

**Вторая Коммиссія**, „въ ведомству и распоряженію которой предоставлены сборы и взысканія казенныхъ недоимокъ“: 736. Срвн. Заславская Коммиссія.

**Выгоды**, см. Преимущества.

„Въписи къ нравственной наукѣ изъ Латинскихъ авторовъ“, учебная книга, изданная Польскою Эдукаціонною Коммиссіею: 193.

„Въписи къ Польско-Латинской грамматикѣ изъ Латинскихъ авторовъ“, учебная книга, изданная Польскою Эдукаціонною Коммиссіею: 193.

**Высочайшее** повелѣніе объ открытіи въ Кіевской губерніи главнаго народнаго училища: 28, 29, 56.

**Высочайшее** повелѣніе 1-го августа 1797 г., „которымъ всѣ по-Иезуитскіе доходы отданы въ вѣдѣніе Приказовъ Общественнаго Призрѣнія“, для употребленія ихъ „на содержаніе училищъ, школъ и другихъ дачъ“: 650, 686, 724.

**Высочайшее** повелѣніе 1799 г. о помѣщеніи „пришедшихъ изъ-за границы Французскихъ монаховъ де-ля-Трапе“ въ Жидичинскомъ Базиліанскомъ монастырѣ: 877.

**Высочайшее** повелѣніе 1801 г., чтобы „начальствующимъ въ губерніяхъ, гдѣ есть школы и учебныя заведенія, управляемыя Иезуитами, имѣть строжайшія наблюденія, дабы воспитанники разныхъ вѣрѣ, кромѣ Римскокатолической, не были въ оную привлекаемы, и чтобы каждый обучался и пребывалъ въ томъ законѣ, въ коемъ онъ рожденъ и вступалъ въ школу“: 757.

**Высочайшій** рескриптъ П. В. Завадовскому 30-го октября 1786 г.: 16.

**Высочайшій** рескриптъ 1787 г. „о дачахъ, ассигнованныхъ въ пользу Кіевской академіи“: 825.

**Высочайшій** рескриптъ (повелѣніе) Полоцкому и Могилевскому генераль-губернатору П. Б. Пассеку 3-го ноября 1788 г.: 22—23 (текстъ рескрипта), 36, 39, 43, 48, 84.

**Высочайшій** указъ 2-го января 1780 г., „которымъ повелѣвается, что учрежденіе начальниковъ по монастырямъ (католическимъ) къ архіепископу (католическому же) надлежать имѣть“: 67.

**Высочайшій** указъ 7-го сентября 1782 г. объ учрежденіи Коммиссіи народныхъ училищъ (напечатанъ въ Полн. Собр. Зак., т. XXI, № 15507): 159, 166, 329.

**Высочайшій** указъ 3-го іюля 1783 года объ истребованіи Коммиссіею народныхъ училищъ изъ духовныхъ семинарій студентовъ, для приготовленія ихъ въ учительскія должности, особливо для высшихъ наукъ: 327.

**Высочайшій** указъ 18-го іюля 1783 г. на имя управляющаго С.-Петербургскою губерніею генераль-майора Потапова объ отдачѣ въ вѣдомство Коммиссіи кулennaго въ казну дома купца Щукина (указъ напечатанъ въ Полн. Собр. Зак., т. XXI, № 15790): 163, 165, 328, 333, 335.

**Высочайшій** указъ 16-го марта 1784 г. о выдачѣ Коммиссіи изъ Статнаго Казначейства ежегодно 2600 р. на содержаніе канцелярскихъ чиновъ и на канцелярскіе расходы (указъ напечатанъ въ Полн. Собр. Зак., т. XXII, № 15962): 163, 165, 328, 333, 336.

**Высочайшій** указъ Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ 3-го ноября 1788 г. объ открытіи главныхъ народныхъ училищъ въ 14-ти губерніяхъ, въ томъ числѣ Полоцкой, Могилевской и Кіевской: 17.

**Высочайшій** указъ 3-го января 1797 г. на имя графа Завадовскаго съ выраженіемъ благоволенія и признательности къ трудамъ Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ: 165, 166.

**Высочайшій** указъ 17-го мая 1797 г. „оставить Виленскій университетъ въ настоящемъ положеніи“: 201, 546.

**Высочайшій** указъ Правительствующему Сенату 30-го марта 1801 г. „о доставленіи въ члену Непременнаго Совѣта при Его Императорскомъ Величествѣ, г. тайному совѣтнику и сенатору Трошинскому, изъ всѣхъ мѣстъ свѣдѣнія о образѣ правленія, въ оныхъ и подчиненныхъ имъ мѣстахъ существующаго, о родѣ дѣлъ, въ оныхъ находящихся, штаты о чиновникахъ, о суммахъ, какъ по штатамъ, такъ и

особеннымъ постановленіямъ положенныхъ, и о расходахъ": 329.

**Высочайшій** указъ 17-го февраля 1802 г. изъ Римско-Католической Духовной Коллегии, по которому „Бѣлорусской провинціи мужскіе Базиліанскіе монастыри даваемые бывшимъ Траннистскаго ордена монахамъ 4500 руб. обязаны платить“ Оршанскому дѣвичьему Базиліанскому монастырю: 628.

**Высочайшій** указъ Правительствующему Сенату 24-го января 1803 г. о назначеніи князя А. Чарторыйскаго почетелемъ Виленскаго учебнаго округа: 514.

См. также Именныя Высочайшіе указы.

„Высочайшія о управленіи губерній учрежденія“ 7-го ноября 1775 г. (напечатаны въ Полн. Собр. Зак., т. XX, № 14392): 168, 737.

**Выстарчить** (wystarczyć) — статья, доставать, быть достаточну: 66.

**Вѣдомости** объ училищахъ, доставляемыя Приказами Общ. Призрѣнія въ Коммисію объ учр. нар. училищъ: 140, 163, 194, 333.

**Вѣдомость** о состояніи школъ въ Россіи за 1800 годъ, „поднесенная отъ Коммисіи Государю Императору“: 199.

## Г.

„Genera et species plantarum“ Linnaei, книга въ 7-ми томахъ: 407, 722.

„Генриада“, соч. Вольтера: 441.

**Географія** всеобщая и математическая — учебный предметъ въ главныхъ народныхъ училищахъ: 31, 32, 35, 90, 111, 160, 330.

„Географія всеобщая“, книга, см. „Всеобщее землеописаніе“.

**Географія** естественная и всеобщая о 4 хъ частяхъ свѣта — учебный предметъ въ Іезуитскихъ училищахъ: 124, 559.

**Географія** математическая и гражданская — учебный предметъ въ учительской семинаріи при Коммисіи: 85.

„Географія математическая“, учебная книга, см. „Математическая географія“.

**Географія** объ имперіяхъ: Россійской, Римской и Турецкой, — учебный предметъ въ Іезуитскихъ училищахъ: 125, 559.

**Географія** сферическая и политическая — учебный предметъ въ Іезуитскихъ училищахъ: 127, 559.

**Географія** — учебный предметъ:

въ Киевской духовной академіи: 814.

въ Польскихъ училищахъ по уставу Эдукаціонной Коммисіи: 351, 359, 382, 709.

**Геометрическіе чертежи** — учебный предметъ въ шестиклассномъ училищѣ по предписаніямъ Эдукаціонной Коммисіи: 355, 359.

**Геометрическія тѣла** — пособіе при изученіи геометріи въ главныхъ народныхъ училищахъ: 33.

„Геометрія“ въ двухъ частяхъ, учебная книга, изданная Польскою Эдукаціонною Коммисіею: 194, 697, 701 (замѣчанія о ней Мышковскаго).

„Геометрія“, Русская учебная книга, см. „Краткое руководство къ геометріи“.

„Геометрія“, соч. Аничкова: 429.

**Геометрія** — учебный предметъ:

въ главныхъ народныхъ училищахъ: 30, 32, 35, 111, 160, 330.

въ Іезуитскихъ училищахъ: 127, 129, 559.

въ Польскихъ училищахъ по уставу Эдукаціонной Коммисіи: 353, 359, 382, 709.

въ учительской семинаріи при Коммисіи объ учрежденіи народныхъ училищъ: 85.

**Герольдія**: 120, 121.

**Герольдмейстерская** Контора Правительствующаго Сената: 119, 120, 122.

„Гивверова исторія“, книга: 815.

**Гидравлика** теоретическая и практическая — учебный предметъ въ Іезуитскихъ училищахъ: 128, 561.

**Гимназіи** вообще: 157.

**Гимназія** въ городѣ Невелѣ Полоцкой губерніи: Прил. 887, 888, 895, 896.

**Гимназія** при Виленскомъ университетѣ: 450, 521, 522, 523, 526, 528, 529, 531, 535, 540, 543, 549. Изъ состава учителей (стр. 535) видно, что эта гимназія — то же, что Виленская повѣтовая школа.

**Гимназія** учительская при Коммисіи объ учрежденіи народныхъ училищъ, см. Семинарія учительская.

„Historia Polona de bellis novissimis“, книга: 418.

„Historia“ Quinti Curtii: 418.

**Главное Правленіе** Училищъ: 520, 623, 671.

**Глазныя шнолы**, см. Училища.

**Глобусъ** земной и небесный — учебное пособіе, изданное Коммисіею объ учрежденіи народныхъ училищъ: 33, 321, 324, 325, 337, 409, 722.

„Гмелина путешествіе“, книга: 427.

„Горація Флакка сатиры“, книга: 426.

Горація Флакка 10 писемъ“, книга: 426.

**Городовыя Думы**:

Бѣлорусской губерніи: 138—139.

Витебская: 112, 195, 196.

Кіевская: 28.

Копысская: 138, 139.

Могилевская: 138, 139, 617.

Мстиславская: 138, 139.

Орианская: 139.

Полоцкая: 136, 137.

Чавусовская: 139.

Чериковская: 139.

**Городовое Положеніе:** 22.

„Грамматика Греческая“ Вернера— книга, подаренная архим. Іаковомъ въ Кіевское главное народное училище: 418.

„Грамматика Греческая“, изданная Коммиссіею объ учрежденіи народныхъ училищъ: 325, 336.

**Грамматина и синтаксисъ** (grammatica і syntaxis)—второй и третій классы въ Полоцкомъ Іезуитскомъ училищѣ: 575.

„Грамматика Итальянская“, книга, см. „Итальянская грамматика“.

„Грамматика Латинская“ съ Польскимъ переводомъ, подъ названіемъ „Піарская“, учебная книга: 641, 660, 699, 871, 874.

**Грамматина Латинская**—учебный предметъ въ Польскихъ училищахъ Подольской губерніи: 169—170 (Каменецкомъ и Винницкомъ), 171 (Немировскомъ).

„Грамматика Нѣмецкая“, книга, см. „Нѣмецкая грамматика“.

„Грамматика Польско-Латинская“, книга, см. „Польско-Латинская грамматика“.

**Грамматина Польско-Латинская**—учебный предметъ въ Польскихъ училищахъ по уставу Эдукаціонной Коммиссіи: 351, 359, 382, 709.

„Грамматика Россійская“, учебная книга: 33, 94, 95, 96, 160, 321, 323, 325, 330, 336, 820, 842 (въ Житомирскомъ училищѣ), 877 (въ Жидичинскомъ училищѣ). Срвн. «Краткая Россійская грамматика».

**Грамматина Россійская** съ упражненіями въ правописаніи—учебный предметъ въ главныхъ народныхъ училищахъ: 160, 330.

„Грамматика Татарская“, книга, см. „Татарская грамматика“.

„Грамматика Французская“, книга, см. „Французская грамматика“.

„Грамматика Чувашскаго языка“, книга: 427.

**Грамматическія правила**—учебный предметъ въ главныхъ народныхъ училищахъ: 160, 330.

**Грамота**, выданная Польскою Эдукаціонною Коммиссіею 17-го сентября 1791 г. на открытіе Доминиканскаго училища въ мѣстечкѣ Ушачѣ: 596, 598, 599.

**Грамота**, данная католическимъ архіепископомъ Сестренцевичемъ епископу Орѣховскому: 67—68.

„Греческая грамматика и словарь“ Филонова: 338.

**Греческая исторія для четвертаго класса**—учебная книга, изданная

Польскою Эдукаціонною Коммиссіею (Краковъ, 1786): 194, 333. См. „Древняя исторія“.

„Греческій словарь“ Гилдровскаго: 338.

**Греческій языкъ**—учебный предметъ:

въ Виленскомъ университетѣ: 202, 523.

въ Кіевской духовной академіи: 814.

въ учительской семинаріи при Коммиссіи (введенъ съ февраля 1787 г.): 85.

**Губернаторъ**, его отношенія къ училищамъ своей губерніи: 155, 162, 332.

**Губернскій Магистратъ** въ Могилевѣ: 83.

**Губернскій Правленія:**

вообще: 199.

Витебское: 567, 571, 583.

Волынское: 193, 397.

Могилевское: 623, 625, 628, 635.

Подольское: 792, 801.

**Губернское начальство** Вильны учреждаетъ повѣстовыя школы въ Литовской губерніи: 221 (Колтынянскую), 223 (Гродненскую, Новогрудскую, Слонимскую, Лысковскую, Брестскую, Трашкунскую, Ковенскую, Датновскую, Крожскую), 225 (Подубинскую, Тельшевскую).

## Д.

„De eruditione solida, superficiali et falsa“, соч. Poiret: 418.

**Денуріоны** „изъ усѣбнѣйшихъ и благонаправнѣйшихъ учениковъ“ въ Польскихъ училищахъ: 696, 708.

**Департаментъ Римскокатолическій** (Римскокатолицкій) государственной Юстиціи-Коллегіи: 199, 376, 377.

**Департаменты Камеральные** въ столицахъ: 162, 332, 338.

**Директоръ** народныхъ училищъ, кругъ его обязанностей: 23, 162—163, 332, 333.

**Директоры** въ Польскихъ училищахъ—ученики небогатаго состоянія изъ высшихъ классовъ, приставляемые къ дѣтямъ трехъ нижнихъ классовъ въ домашніе педагоги: 169 (въ Каменецкомъ училищѣ), 180 (тоже), 367, 381, 392, 573 (въ Полоцкомъ Іезуитскомъ училищѣ), 727, 728 (инструкція имъ въ уставѣ Эдукаціонной Коммиссіи), 838 (въ Каневскомъ Базиліанскомъ училищѣ).

**Директоры** (два) для наблюденія за повѣстовыми училищами Литовской губерніи: 550, 552, 556.

„Discursus theologicus“ Thomae Aquinatis: 418.

**Диспуты** между учениками: 79. Срвн. Разговоръ о пользѣ наукъ.

**Дистриктъ**—округъ: 661.

**Діалогы**—учебное пособіе: 720, 721.

**Догматина**—наука, преподаваемая въ Виленскомъ университетѣ: 202, 523, 547.

**Догматы** религіи откровенной—учебный предметъ въ Іезуитскихъ училищахъ: 130, 561.

**Домашнія школы.** См. Училища.

**Домъ** для Витебскаго четверокласснаго народнаго училища: 112.

**Домъ** для Кіевскаго главнаго народнаго училища: 414, 415.

**Домъ** для Полоцкаго главнаго народнаго училища: 40, 41.

**Домъ** на Васильевскомъ островѣ для помѣщенія учительской гимназіи: 164, 334, 336.

**Домы** для главныхъ народныхъ училищъ: 15.

См. также Зданія.

**Donatariusz dyplomatuszny**—лице, пожалованное королевскою грамотою на владѣніе имѣніемъ: 804, 805.

**Доробковий** (dorobkowy)—приобрѣтенный, нажитый.

„Древній лѣтописецъ“, книга: 426.

„Древности Іудейскія“ Юсіфа Флавія, книга: 427.

„Древняя Грецеская исторія“, книга, см. „Грецеская исторія“.

„Древняя исторія“, Польская учебная книга, соч. Піара Скрішетунскаго, въ трехъ частяхъ; „двѣ изъ нихъ—объ Азійскихъ царствахъ и о Греціи—изданы отъ Эдукаціонной Коммисіи, а третья—о Римлянахъ—не издана“; первая часть напечатана первымъ изданіемъ въ 1781 г., вторая—въ Краковѣ въ 1786 г.: 384, 697, 701 (замѣчаніи Мышковскаго), 787 (замѣчаніи Розенберга).

„Древняя исторія“ Роллена въ 10-ти томахъ: 416.

„Древній лѣтописецъ Новгородская отъ 1234 по 1579 г.“—книга, подаренная архим. Евстафіемъ Пальмовскимъ въ Кіевское главное народное училище: 417.

„Древняя Россійская Вивлюблика“, изд. Новикова: 430.

**Духовники** или проповѣдники при Польскихъ училищахъ: 181, 381, 678.

„Дѣтскій Другъ“ въ двухъ частяхъ—книга, переведенная и изданная Коммиссіею объ учрежденіи народныхъ училищъ: 326, 337.

„Дѣтское Училище“: 407, 410, 613.

„Дѣтское Чтеніе“, повременное изданіе, печатавшееся при „Московскихъ Вѣдомостяхъ“ съ 1785 по 1789 г., въ типографіи Новикова: 429.

„Дѣяніе Аристотеля“—книга на Греч. языхъ: 418.

## Е.

**Еврейскій языкъ**—учебный предметъ въ Кіевской духовной академіи: 814.

„Европейскій атласъ“, часть 1-я: 111. Срви. „Атласъ Европы“.

**Едуковать** (edukować) = обучать: Прил. 884.

„Естественная исторія“ Вюффона, книга: 426.

„Естественная исторія“ въ двухъ частяхъ, учебная книга, см. „Начертаніе естественной исторіи“.

„Естественная исторія“ въ 7-ми томахъ, изданная Севергинимъ и Озерецковскимъ: 445.

„Естественная исторія“ Эркелебена—книга, переведенная въ Коммисіи объ учрежденіи народныхъ училищъ: 338.

## Ж.

**Жалованье** директора народныхъ училищъ: 162, 332.

**Жалованье** метровъ въ Польскихъ училищахъ: 173.

**Жалованье** профессоровъ и другихъ служащихъ въ Виленскомъ университетѣ: 521.

**Жалованье** училищныхъ чиновъ въ Подольской губерніи: 172—173, 682, 807.

**Жалованье** учителей главныхъ и малыхъ народныхъ училищъ: 161—162, 332.

**Жалованье** учителей Кіевской духовной академіи: 813.

**Жалованье** учителей Польскихъ училищъ: 393, 401 (Розенбергъ предлагаетъ Коммисіи назначить имъ постоянное жалованье, сообразно съ положеніемъ Россійскихъ учителей).

**Живопись**—предметъ преподаванія въ Виленскомъ университетѣ: 202.

„Житіе принца Евгенія“, книга: 426.

„Журналъ Петра Перваго“, книга: 427.

## З.

**Забезпечень** (zabezpieczony)—обезпечень, обезпеченный: 798.

**Законы**—учебный предметъ въ Іезуитскихъ училищахъ: 130, 561.

**Закрытіе** Копыскаго малаго народнаго училища: 138—139, 141—142.

**Зала** для рисованія и живописи при Виленскомъ университетѣ: 217.

**Залеглий** (zaległy)—залежалый, находящійся въ недоимкѣ: 377.

**Записка** Коммисіи объ учрежденіи народныхъ училищъ о Польскихъ училищахъ, поданная министру народнаго просвѣщенія 29-го ноября 1802 г., за подписью Ѳ. И. Ликовича де-Миріево: 452, 517—520.

„Записки Россійской исторіи“, книга: 428.

**Залата** (zarplata) — плата, платежъ: 573, 597.

**Заславская Коммиссія**, „вѣдомства г. вице-губернатора Грохольскаго“, собиравшая по-Иезуитскіе доходы: 177, 178, 179. Срвн. Вторая Коммиссія.

**Занія** для училищъ въ Подольской губерніи: 731—735.

**Занія**, принадлежащія Виленскому университету: 528.

**Земледѣліе** — учебный предметъ въ Польскихъ училищахъ по уставу Эдукаціонной Коммиссіи: 353, 359, 709.

„Землеописаніе всеобщее“, книга, см. „Всеобщее землеописаніе“.

„Землеописаніе краткое“, книга, см. „Краткое землеописаніе“.

„Землеописаніе пространное“, книга, см. „Пространное землеописаніе“.

**Землеописаніе** Россійскаго государства — учебный предметъ въ главныхъ народныхъ училищахъ: 91, 160, 330.

**Злотый**, Польская серебряная монета, равная 15 коп.: 377.

**Зоологія** — учебный предметъ въ Польскихъ училищахъ: 365, 382. Срвн. Исторія естественная.

„Zoologia czyli zwierzętopismo“ — книга, изданная въ Варшавѣ для Польскихъ школы: 578.

„Зрѣлище вселенныя“ съ 80-ю эстампами, руководство при обученіи иностраннымъ языкамъ, изданное Коммиссіею объ учрежденіи народныхъ училищъ въ 1788 г. (передѣлано Ф. И. Ликовичемъ де-Миріево изъ соч. Коменія „Orbis pictus“, переведеннаго еще въ 1768 г. на Русскій языкъ проф. Шадемомъ подъ другимъ названіемъ: „Видимый свѣтъ“): 33, 326, 336, 410.

„Зрѣлище природы и художествъ“: 426.

„Зуева путешествія“, книга: 426.

## И.

**Играніе** на инструментахъ, см. Музыка.

„Idea universalis historiae“ Johannis Bunonis: 418.

„Извѣстія академическія“, повременное изданіе: 428.

„Извѣстія Византійскихъ историковъ“, книга: 428.

„Извѣстія до Гороцца касающіяся“, книга: 427.

**Изъясненіе** авторовъ — учебный предметъ въ повѣтовыхъ школахъ Литовской губерніи: 221.

„Изъясненіе воскресныхъ и праздничныхъ Евангелій“, учебная книга, изданная Коммиссіею объ учрежденіи народныхъ училищъ въ 1784 г. (составлена свят. Иоанномъ Сидоровскимъ): 33, 76, 77, 78, 94, 95, 96, 160, 326, 330, 336, 820, 877.

„Иліада“, поэма Гомера: 427.

**Именной Высочайшій указъ** „о нѣкоторой отмѣнѣ“ въ планѣ народнымъ училищамъ Россійской имперіи: 9.

**Именной Высочайшій указъ** о переименованіи народныхъ училищъ въ школы (напечатанъ въ Полн. Собр. Зак., т. XXV, № 19046): 156.

**Именной Высочайшій указъ** 1783 г. „на заведеніе семинарии учительской“ — съ тѣмъ, чтобы „образованнымъ въ ней Коммиссіею учителямъ ни въ какой другой родъ службы безъ вѣдома Коммиссіи не переходить и ни въ какую другую должность, кромѣ учительской, безъ дозволенія ея не приниматься“: 116, 119, 120, 123, 199.

**Именной Высочайшій указъ** Святѣйшему Синоду 15 мая 1785 г.: 7.

**Именной Высочайшій указъ** Коммиссіи 3 ноября 1788 г. объ открытіи главныхъ народныхъ училищъ въ 14-ти губерніяхъ: 17—18, 413.

**Именной Высочайшій указъ** 6-го февраля 1797 года на имя князя Репнина объ обращеніи процентовъ съ суммъ за проданныя по-Иезуитскія имѣнія на содержаніе Виленскаго университета: 202, 546.

**Именной Высочайшій указъ** 1-го августа 1797 года, данный на имя государственнаго казначея, барона Васильева, о передачѣ „по-Иезуитскихъ доходовъ“ въ присоединенныхъ отъ Польши губерніяхъ въ вѣдѣніе мѣстныхъ Приказовъ Общественнаго Призрѣнія, для употребленія ихъ „на содержаніе училищъ, школъ и другія дачи“ (указъ напечатанъ въ Полн. Собр. Зак., т. XXIV, № 18069): 168, 173, 182, 195, 755, 783 (текстъ указа).

**Именной Высочайшій указъ** 8-го сентября 1802 г. объ учрежденіи министерствъ (напечатанъ въ Полн. Собр. Зак., № 20406): 623.

См. также Высочайшіе указы.

**Инженерная команда** въ Каменцѣ Подольскомъ: 732, 789.

**Иностранный языкъ** — учебный предметъ въ главныхъ народныхъ училищахъ: 75, 160, 330. Срвн. Сосѣдственный языкъ.

**Инстигаторъ** (instygator) обвинитель, прокуроръ, стряпчій (въ старинномъ Польскомъ правѣ): 373.

**Инстигаторъ** (instygator sądowy) при Эдукаціонной Коммиссіи и Краковскомъ университетѣ: 746, 779, 781.

**Инструментъ** (instrumentum) — документъ, пра-

вительственный актъ. На стр. 66, 69 „дозво-  
лительнымъ инструментомъ“ названа грамота,  
данная католическимъ архіепископомъ Стани-  
славомъ Сестренцевичемъ ксендзу Орѣховскому.

**Иффима** (iffima) — первый классъ въ Полоц-  
комъ Іезуитскомъ училищѣ: 574.

**Искуплѣніе**—покупка: 404.

**Исповѣдники**, см. Духовники.

**Испытанія**, см. Экзамены.

„Историческая библиотека“ Діодора  
Сицилійскаго, книга: 426.

„Историческіе начатки о Двин-  
скомъ народѣ“, книга: 427.

**Историческія записки** Кіевскаго главнаго народ-  
наго училища съ 1788 по 1802 годъ: 413—448.

„Историческое описаніе Россій-  
ской коммерціи“, книга: 426.

**Исторія** Ветхаго и Новаго Завета, см. Исто-  
рія священная.

„Исторія военная“ Поливія, книга: 426.

„Исторія всемірная“, книга, см. „Все-  
мірная исторія“.

„Исторія всеобщая“, соч. Боссеюта: 429, 553.

„Исторія всеобщая“, соч. Миллота: 427.

„Исторія всеобщая“, учебная книга,  
см. „Всеобщая исторія“.

**Исторія** всеобщая—учебный предметъ:

въ главныхъ народныхъ училищахъ: 160,  
330.

въ Польскихъ училищахъ: 382.

„Исторія Греческая“, книга, см. „Гре-  
ческая исторія“.

**Исторія** Греческая — учебный предметъ въ  
Польскихъ училищахъ по уставу Эдукаціонной  
Коммиссіи: 353, 359, 382, 709.

„Исторія Датская“, соч. Маллета: 427.

„Исторія древняя“, книга, см. „Древ-  
няя исторія“.

**Исторія** древняя—учебный предметъ:

въ Польскихъ училищахъ по уставу Эду-  
каціонной Коммиссіи: 353, 359, 709.

въ учительской семинаріи при Коммиссіи  
объ учрежденіи народныхъ училищъ: 85.

„Исторія естественная“, учебная  
книга, см. „Начертаніе естественной исторія“.

**Исторія** естественная—учебный предметъ:

въ Виленскомъ университетѣ: 202, 523.

въ главныхъ народныхъ училищахъ: 31,  
32, 35, 111, 160, 330.

въ Іезуитскихъ училищахъ: 127, 128, 129,  
559, 561.

въ Польскихъ училищахъ: Литовской гу-  
берніи—221; Немировскомъ—171, 365. Срви.  
Зоологія.

**Исторія** искусство и художествъ — учебный  
предметъ въ Польскихъ училищахъ по уставу  
Эдукаціонной Коммиссіи: 357, 359, 709.

„Исторія краткая священная“,  
книга, см. „Священная исторія“.

**Исторія** Мидьянъ, Персовъ и Египтянъ—учеб-  
ный предметъ въ Польскихъ училищахъ: 382.

**Исторія** новая—учебный предметъ въ учитель-  
ской семинаріи при Коммиссіи объ учрежденіи  
народныхъ училищъ: 85.

**Исторія** нынѣшнихъ Европей-  
скихъ государствъ“, соч. Ахенвалла:  
426.

„Исторія о Августахъ шести пи-  
сателей“, книга: 427.

**Исторія** о первыхъ монархіяхъ: Ассирійской,  
Персидской, Греческой и о прочихъ, послѣ  
Рождества Христова основанныхъ,—учебный  
предметъ въ Іезуитскихъ училищахъ: 125, 559.

„Исторія о Римскихъ императо-  
рахъ“ въ 4-хъ томахъ: 416.

**Исторія** отечественная—учебный предметъ въ  
Польскихъ училищахъ по уставу Эдукаціон-  
ной Коммиссіи: 357, 359, 709.

„Исторія Петра I“, соч. Голыкова: 429.

**Исторія** политическая—учебный предметъ въ  
главныхъ народныхъ училищахъ: 31, 32, 35, 90,  
111.

„Исторія Польская“, книга, см. „Поль-  
ская исторія“.

„Исторія Римская“, книга, см. „Римская  
исторія“.

**Исторія** Римская—учебный предметъ:

въ Іезуитскихъ училищахъ: 127, 559.

въ Польскихъ училищахъ по уставу Эду-  
каціонной Коммиссіи: 355, 359, 382, 709.

„Исторія Россійская краткая“,  
книга, см. „Краткая Россійская исторія“.

„Исторія Россійская простран-  
ная“, книга, см. „Пространная Россійская  
исторія“.

„Исторія Россійская“, соч. Щерба-  
това: 427.

**Исторія** Россійская—учебный предметъ:

въ Бердичевскомъ училищѣ Босыхъ Кар-  
мелитовъ: 871.

въ главныхъ народныхъ училищахъ: 160,  
330.

въ Жидичинскомъ Базилянскомъ учи-  
лищѣ: 876.

въ Житомирскомъ Польскомъ училищѣ:  
844, 846.

въ Луцкомъ Польскомъ училищѣ: 857.

въ Мейжирѣцкомъ Піарскомъ училищѣ:  
861, 863.

въ Немировскомъ Польскомъ училищѣ:  
365.

въ Полоцкомъ Іезуитскомъ училищѣ: 575.

**Исторія** священная—учебный предметъ:

въ главныхъ народныхъ училищахъ: 160,  
330.

въ Іезуитскихъ училищахъ: 124, 559.

въ Польскихъ училищахъ Подольской гу-  
берніи: 170 (Каменецкомъ и Винницкомъ),  
171 (Немировскомъ).

„Исторія Совеетскаго“, книга: 407.

**Исторія** — учебный предметъ:

въ Дудаковецкомъ Доминиканскомъ училищѣ: 66, 68, 69, 71.  
въ Кіевской духовной академіи: 814.  
въ повѣтовыхъ школахъ Литовской губерніи: 221.

**Исторія церковная**—учебный предметъ:

въ Виленскомъ университетѣ: 202, 523.  
въ Іезуитскихъ училищахъ: 130, 561.

«*Histoire universelle depuis le commencement du monde jusqu'à présent*», par la Societé des gens de lettres à Londres: 524.

«ИТАЛЬЯНСКАЯ ГРАММАТИКА», книга: 441.

## К.

**Кабинетъ исторіи** натуральной при Виленскомъ университетѣ: 217, 219.

**Кабинетъ физическій** при Виленскомъ университетѣ: 217.

**Кагалъ** («каль») — Еврейское общественное управление: 6, 7 (Могилевскій кагалъ).

**Kadencye sądowe**—сроки для разбирательства судебныхъ дѣлъ въ Эдукаціонной Комиссіи и въ Краковскомъ университетѣ: 743, 779.

**Казенныя Палаты:**

Брацлавская: 749, 751.

Бѣлорусская: 137.

Виленская (*Chambre du Trésor du gouvernement de Vilna*): 527, 545.

Вольнская: 173, 178, 179, 784, 801.

Минская: 784.

Подольская: 688, 725, 749, 761, 784, 793 (ея вѣдомость о по-Іезуитскихъ недвижимыхъ имѣніяхъ и денежныхъ капиталахъ по Подольской губерніи).

Полоцкая: 132, 133, 134, 135.

**Калкулюсы** («начала обонхъ калкулюсовъ») — учебный предметъ въ учительской семинаріи при Комиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ: 85.

«**Каменное царство**», соч. Валха: 427.

**Камера-обскура**: 33.

**Кандидаты** — студенты Польскихъ училищъ, приготовляющіе себя къ учительскимъ должностямъ: 381, 391, 531, 676, 683, 850.

**Каноники регулярные**—соборные монахи: 223.

**Каноникъ**—высшая степень въ католическомъ свѣтскомъ духовенствѣ: 593.

**Канцелярія** Комиссіи объ учрежденіи школъ: 163, 328, 333, 336.

**Капитула Виленская**: 203, 209, 253, 533.

**Капитула Каменецкая**: 343.

**Карты географическія**, см. **Ланд карты**.

**Карты Россійскаго государства** въ видѣ игральныхъ, изданныя Шелеховымъ: 407, 410.

**Кассиръ** генеральный (*kassyer generalny*) Эдукаціонной Комиссіи: 810.

**Кассиръ** провинціальный по уставу Эдукаціонной Комиссіи: 682, 724, 811.

**Кассиры** (два) изъ учителей въ Каменецкомъ училищѣ: 173.

«**Катихизисъ пространный**», учебная книга, изданная Комиссіею объ учрежденіи народныхъ училищъ въ 1784 г. (составлена Ф. И. Янковичемъ де-Миріево, была представляема на просмотръ архіеп. Гавріилу и на утверженіе — Государынѣ): 31, 76, 77, 78, 95, 96, 160, 326, 330, 336, 820.

«**Катихизисъ сокращенный**» съ вопросами и безъ вопросовъ, учебная книга, изданная Комиссіею объ учрежденіи народныхъ училищъ (составлена Ф. И. Янковичемъ де-Миріево, была представляема на просмотръ архіеп. Гавріилу, «конфирмована» Государынею 2-го ноября 1782 г.; 3-го июня 1783 г. Комиссія опредѣлила уничтожить напечатанный при Свят. Синодѣ «Сокращенный катихизисъ» безъ титль): 31, 94, 160, 326, 330, 336, 700 (переводится въ Каменцѣ на Польскій языкъ), 820, 877.

**Катихизисъ** — учебный предметъ:

въ Іезуитскихъ училищахъ: 124, 125, 559.

въ повѣтовыхъ школахъ Литовской губерніи: 221.

въ Польскихъ училищахъ Подольской губерніи: 169 (Каменецкомъ и Винницкомъ), 171 (Немировскомъ).

«**Катихизисъ**» учительскій, книга: 33.

**Каштелянъ** (*kasztelan*): 663, 793, 808.

**Квартальный** (*quartalny*)—трехмѣсячный: 637.

«**Кестнерова математика**» въ двухъ частяхъ — книга, переведенная и изданная Комиссіею объ учрежденіи народныхъ училищъ: 326, 337.

**Класса**—классъ: 585, 608.

**Классъ проформы** въ Польскихъ училищахъ Подольской губерніи: 719.

**Классы** въ Виленскомъ университетѣ: 536.

**Классы** въ Кіевской духовной академіи: 814, 822.

**Клиника**, «или практической гошпиталь», при Виленскомъ университетѣ: 217, 219.

**Клиника** — наука, преподаваемая въ Виленскомъ университетѣ: 202, 523, 547.

«**Книга о должностяхъ чловѣка и гражданина**», см. «О должностяхъ чловѣка и гражданина».

**Книги** въ библиотекѣ Кіевского главнаго народнаго училища: 416—417 (подаренныя архим. Евстафіемъ Пальмовскимъ), 418 (подаренныя архим. Іаковомъ), 419—420, 425—430, 432, 441—442, 445, 455.

**Книги**, изданныя Польскою Эдукаціонною Комиссіею для заведенныхъ ею школъ: 193—194, 517.



Книги, сочиненныя, переведенныя и изданныя Коммиссією объ учрежденіи народных училищъ: 336—338, 409, 411.

Книгопечатня, см. Типографія.

Книжная лавка академическая въ Петербургѣ: 406.

Книжная лавка Коммиссіи объ учрежденіи училищъ: 30, 406, 408.

Кoadьюторъ — викариный: 7, 8.

Коллегіи:

Виленская Піарская: 255.

Витебская Іезуитская: 15.

Военная: 789.

Іезуитскія Полоцкой губерніи: 123.

Каменецкая по-Іезуитская: 737.

„Медицинская“ — домъ, принадлежащій Виленскому университету: 219.

Могилевская Іезуитская: 15.

Мстиславская Іезуитская: 15.

Оршанская Іезуитская: 15.

Піарская въ Любешовѣ: 255.

Полоцкая Іезуитская: 15, 40, 571.

Римскокатолическая Духовная: 628.

С.-Петербургская медицинская: 211.

„Светоянская“ — домъ по-Іезуитскій, принадлежащій Виленскому университету: 219.

Collegium Pontificium, „quod apostolica sedes Leonoli ad amplificandam tuendamque in regno Poloniae Catholicam religionem, pro instituenda ritus Rutheni et Armeni juventute fundaverat“: 808.

Комитетъ по дѣламъ Польскимъ, Высочайше учрежденный: 792.

„Commemoratio rerum gestarum Ludovici XI et Caroli VIII regum Franciae“ Philippi Cominaei Baronis: 418.

Коммиссары — члены Эдукаціонной Коммиссіи, ихъ присяга и обязанности: 743.

Коммиссіи, см. Вторая Коммиссія, Заславская Коммиссія, Скарбовья коммиссіи, Эдукаціонная Коммиссія (bis).

Коммиссія объ училищахъ, образованная именнымъ Высочайшимъ указомъ отъ 8-го сент. 1802 г.: 506.

Коммиссія объ учрежденіи народныхъ училищъ: 5, 8, 14, 16, 17, 22, 23, 25, 26, 30, 32, 35, 76, 77—78, 94, 106, 108, 109—110, 115—117, 118—119, 122—123, 131, 134, 136—137, 138, 139—140, 151—153, 156 (переименовалась въ „Коммиссію о учрежденіи школъ“), 159—166 (обстоятельныя свѣдѣнія о школахъ, состоящихъ подъ ея вѣдѣніемъ, 14-го апр. 1800 г.), 183—186 (требуется свѣдѣній о школахъ и пансіонахъ въ Минской, Волынской, Подольской, Литовской и Курляндской губерніяхъ), 187, 188—190, 191, 198—200, 321—326, 327—328 (всепомянутый рапортъ при восшествіи на престолъ Императора Александра I), 328—340 (доставленное ею въ „Не-

премѣнный Совѣтъ при Его Императорскомъ Величествѣ“ свѣдѣніе о школахъ, состоящихъ подъ ея распоряженіемъ), 371—376 (вызываетъ къ себѣ директора Подольскихъ школъ Мышковскаго), 377, 378—396 (предполагаетъ преобразовать Польскія училища въ Подольской, Волынской, Минской и Литовской губерніяхъ по образцу Русскихъ народныхъ училищъ), 397, 398, 400, 401 (возвращаетъ Мышковскаго къ мѣсту служенія), 403, 404, 407, 410, 448, 450—452 (рѣшаетъ „препроводить къ министру народнаго просвѣщенія“ записку о Польскихъ школахъ), 455—502, 517—520 (ея записка о Польскихъ школахъ, поданная министру народнаго просвѣщенія 29 ноября 1802 г., за подписью Ф. И. Янковича де-Миріево), 700.

Коморникъ — землемѣръ; чиновникъ при судѣ: 371, 373, 793.

Конвикторы при Польскихъ училищахъ: 130, 251.

Конвиктъ — домъ изъ числа принадлежащихъ Каменецкому училищу, „въ которомъ живалъ Іезуитскій ректоръ“, „еще при Польскомъ владѣніи уступленъ отъ Эдукаціонной Коммиссіи переводимымъ тогда по волѣ папы изъ Львова монахамъ Театинамъ для семинаріи“: 731, 789, 808.

Конвикты („такія заведенія, въ коихъ воспитывается нѣкоторое число юношей изъ бѣдныхъ дворянъ по завѣщанію какого-нибудь благотворителя“ — 379):

Виленскіе: 251—262, 487—488, 497.

Любарскій: 773

при Каменецкомъ училищѣ: 169, 180.

Congregatio de propaganda fide: 809.

„Къ оническія сѣченія“, соч. учителя В. Берлинскаго: 447.

Книжескія сѣченія — учебный предметъ въ учительской семинаріи при Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ: 85.

Конректоръ въ Слуцкой Кальвинской школѣ: 659.

Консисторіи:

Бѣлорусская духовная: 516, 623.

Литвицкая (католическая): 376.

Могилевская: 97—98, 99—100, 146.

Конституціи:

данная Піарскому ордену: 567, 569.

Польская 1676 г.: 201.

Польская 1764 г.: 740.

Польская 1775 г.: 795.

Польская 1776 г.: 742, 778.

сеймовая 1736 г.: 201, 546.

Контора банковая въ Кіевѣ, упраздненная: 73, 75, 414.

Контора учительской гимназіи: 322, 323.

Конфедерація 1792 г., Польская: 698.

Коняха — раковина: 601.

Корпусъ кандидатовъ (korpus kandydatów) —

„общество, изъ котораго опредѣляемы были учителя въ уѣздныя школы во время Польскаго правленія“: 552.

**Корпусы** (учебныя заведенія):

артиллерійскій въ Варшавѣ: 347.  
горный въ С.-Петербургѣ (основанъ сенаторомъ Соймоновымъ въ 1773 г.): 144, 453.  
дворянскій при народномъ училищѣ въ Калугѣ: 448.  
инженерный въ Варшавѣ: 211.  
кадетскій въ Вильнѣ: 529, 531, 549.  
кадетскій въ Краковѣ: 209.  
кадетскій въ С.-Петербургѣ: 164, 334.  
пажескій въ С.-Петербургѣ: 164, 334.

**Коррепепиторы** уроковъ въ Польскихъ училищахъ: 690, 727.

**Космологія**, „наука о свѣтѣ“—учебный предметъ въ Іезуитскихъ училищахъ: 129, 561.

**Красноръчіе**, учебный предметъ, см. Риторика.

„Братская Россійская грамматика“, изданная для народныхъ училищъ Россійской имперіи 5-мъ тисненіемъ въ С.-Петербургѣ 1801 г.: 577, 877. Срви. „Грамматика Россійская“.

„Братская Россійская исторія“ съ 4-мя географическими картами, изданная „въ пользу народныхъ училищъ“ въ С.-Петербургѣ 1799 г.: 326, 336, 577, 702 (переводится на Польскій языкъ), 872 (учебная книга въ Бердичевскомъ училищѣ Босыхъ Кармелитовъ), 877.

„Братская Россійская исторія“ учителя М. Берлинскаго, напечатана въ Москвѣ въ 1800 г. „и въ томъ же году принята въ Кіевской академіи классическою книгою“: 446, 455.

„Братское землеописаніе Россійскаго государства“ съ 9-ю картами, учебная книга, „изданная для народныхъ училищъ Россійской имперіи въ С.-Петербургѣ 1787 г.“ (передѣлана Ѳ. И. Янковичемъ де-Миріево изъ труда проф. Гакмана): 33, 326, 336, 577, 702 (переводится на Польскій языкъ), 877.

„Братское нравоученіе“, учебная книга, см. „Нравственная наука“.

„Братское описаніе нравовъ и обычаевъ древнихъ Римлян“, книга: 877.

„Братское руководство къ геометріи“, изданное для народныхъ училищъ Россійской имперіи въ С.-Петербургѣ 1786 г.: 33, 326, 337, 577. См. „Начальныя основанія теоретической и практической геометріи“.

„Братское руководство къ гражданской архитектурѣ или зодчеству“, изданное для народныхъ училищъ Россійской имперіи 1785 г.: 111, 326, 337, 577, 877.

„Братское собраніе географіи“

(„Krótkie zebranie geografii naturalney dla mlodzi szkolney“, Польская учебная книга, напечатанная въ Полоцкой Іезуитской типографіи: 578, 660.

**Куперштыхъ** (koperszytch, эстампъ, гравюра)—учебное пособие: 406, 409, 722, 849.

**Купка** (отъ купа)—складчина: 6, 7.

„Курсъ математики“, соч. Осиповскаго: 336.

„Курсъ математическій“, соч. Беллора: 427.

**Кустошъ** (kustos) —стражъ; наблюдатель: 253, 742.

## Л.

**Лабораторія** химическая при Виленскомъ университетѣ: 217, 219.

**Ландарты**, издания Коммиссіею объ учрежденіи народныхъ училищъ: 33, 326, 337, 409, 412.

„Латинско-Польскій словарь“, изданный Польскою Эдукаціонною Коммиссіею: 194.

„Латинская грамматика и риторика“ Шеллера: 394.

**Латинскій языкъ**—учебный предметъ:

въ главныхъ народныхъ училищахъ: 25, 31, 32, 35, 75, 93, 111, 160, 330.

въ Іезуитскихъ училищахъ: 123—124, 125, 559.

въ Кіевской духовной академіи: 814.

въ Могилевской семинаріи: 12, 85.

въ Переяславской семинаріи: 86.

въ Черниговской семинаріи: 85.

„Les élémens de chimie“, соч. А. Снядецкаго, изд. въ 1800 г.: 525.

„Лексиконъ Еллинолатинскій“—книга на Греч. языкѣ: 418.

„Лексиконъ Нѣмецкій“, книга, см. „Нѣмецкій лексиконъ“.

„Лексиконъ о коммерціи“ Саваріевъ: 416.

„Лексиконъ этимологическій“—книга на Греч. языкѣ: 418.

„Lehre des Methodenbuchs“, Нѣмецкая книга, переведенная на Русскій языкъ для руководства учителей 1-го и 2-го классовъ: 165.

**Лицеумъ** Замойскій (въ Галиціи): 341. См. Академія.

**Литовская Эдукаціонная Коммиссія**, см. Эдукаціонная Коммиссія, учрежденная княземъ Реннинымъ.

**Ловчій** (łowczy)—егермейстеръ: 373, 805.

„Логарифмы“, книга, изданная Польскою Эдукаціонною Коммиссіею: 194.

„Логика“ Баумейстера, съ примѣчаніями Прокоповича,—книга, „которая употребляется въ Россійскихъ семинаріяхъ“: 704.

„Логика“ Ковдильяка, Польская учебная книга: 357.

„Логика“ Сырейщикова: 338.

**Логика**—учебный предмет:

въ Виленскомъ университетѣ: 202, 523.

въ Польскихъ училищахъ по уставу Эдукаціонной Коммисіи: 357, 359, 382, 394—395, 709.

„Лѣтопись“ Дмитрія Ростовскаго—рукопись, подаренная архим. Евстафіемъ Пальмовскимъ въ Киевское главное народное училище: 417.

„Лѣтосчислительное изображеніе исторіи знатѣйшихъ въ Европѣ государствъ“, изданное Коммисією объ учрежденіи народныхъ училищъ: 336.

**Люстраторы** по-Иезуитскихъ имѣній при Польскомъ правительствѣ: 737, 740

**Люстраціи** (ревизіи, описи) по-Иезуитскихъ имѣній при Польскомъ правительствѣ: 723, 725, 805.

## М.

„Магазинъ натуральной исторіи“, книга: 441.

**Магистраты:**

Кіевскій: 415.

Полоцкій: Прил. 883, 888.

Рѣвнцкій: 669.

**Магистры** въ Слуцкой Кальвинской школѣ: 659

**Малыя училища и школы**, см. Училища.

**Мармонтелевы** правоучительныя сказки: 613.

**Маршалъ**—предсѣдатель, предводитель дворянства: 371, 373, 514, 670.

**Математика** высшая—наука, преподаваемая въ Виленскомъ университетѣ: 202, 523, 547. Срвн. Начатки математики.

„Математика“, соч. Румовскаго: 429 (часть 1-я).

**Математика**—учебный предметъ въ новѣйшихъ школахъ Литовской губерніи: 221.

**Математика** чистая и смѣшанная—учебный предметъ въ Кіевской духовной академіи: 814.

„Математическая географія“, учебная книга: 33, 321, 324, 325. См. „Руководство къ математической географіи“.

**Матерія медина** (т. е. materia medica)—наука, преподаваемая въ Виленскомъ университетѣ: 202, 523, 547.

**Медали**, выдаваемыя ученикамъ въ Польскихъ школахъ за успѣхи въ наукахъ: 341, 393, 730, 841, 847, 866, 868.

„Messenger de Vilna“, періодическое изданіе: 545.

**Металлургія**—учебный предметъ въ С.-Петербургскомъ горномъ корпусѣ: 144, 453.

**Метры**, учителя „побочныхъ наукъ“ и язы-

ковъ (кромѣ Латинскаго) въ Польскихъ училищахъ: 169, 182, 381, 680.

„Механика“, соч. Котельникова: 441.

„Механика“, учебная книга, см. „Руководство къ механикѣ“.

**Механика**—учебный предметъ:

въ Виленскомъ университетѣ: 202, 523.

въ главныхъ народныхъ училищахъ: 31, 32, 35, 111, 160, 330.

въ Иезуитскихъ училищахъ: 128, 561.

въ Польскихъ училищахъ по уставу Эдукаціонной Коммисіи: 382.

въ учительской семинаріи при Коммисіи объ учрежденіи народныхъ училищъ: 85.

„Минералогія“ Валерія, книга: 429.

**Минералогія**—учебный предметъ:

въ Польскихъ училищахъ по уставу Эдукаціонной Коммисіи: 355, 359, 709.

въ С.-Петербургскомъ горномъ корпусѣ: 144, 453.

**Мистрина**—учительница, наставница: 627, 628.

„Молодой Геодетъ“, книга: 426.

**Монашескія школы**, см. Училища.

„Моральная наука“—книга, по которой преподается этика въ Минской главной школѣ: 641.

**Музей и музая**—музей: 569, 601.

**Музыка**—учебный предметъ:

въ Барскомъ Базилянскомъ училищѣ: 695.

въ Виленскомъ университетѣ: 523.

въ Немировскомъ Польскомъ училищѣ: 172.

**Мѣта**—предметъ, дѣль: 51.

## Н.

„Наблюденія явленія Венеры“, соч. Румовскаго: 426.

**Наданный**—пожертвованный, подаренный: 660, 661, 663, 666.

„Наказъ“, данный содержателямъ домашнихъ школъ, такъ называемыхъ пансіоновъ“ (напечатанъ въ Полн. Собр. Зак., т. XXII, № 16421): 162, 332.

„Наказъ Коммисіи о составленіи проекта Новаго Уложенія“ 1767 г. (напечатанъ въ Полн. Собр. Зак., т. XVIII, № 12949): 426.

**Накладъ**—пждивеніе, средства, расходъ: 569—570, 601.

**Намѣстническія Правленія:**

Могилевское: 83, 84.

Полоцкое: 40, 113; Прил. 883, 886.

**Нападеніе** непріятельское на Нейшлѣтскую крѣпость 21-го іюня 1788 г.: 400.

**Нарочные**, посылаемые Коммисією народныхъ училищъ „для осмотра школъ въ губерніяхъ на мѣстѣ“: 163, 333. Срвн. Визитаторы.

„Наставленіе о краснорѣчии и поэзіи“, соч. Піара Голянскаго, Польская

учебная книга, изданная въ Варшавѣ въ 1786 г.: 357, 385, 568, 704 (замѣчаніе о ней Мышковскаго), 787 (замѣчанія Розенберга).

„Наставленіе о рудномъ дѣлѣ“, соч. Шлаттера: 425.

**Наука** краснорѣчія, учебный предмет, см. Риторика.

**Наука** моральная, учебный предмет, см. Правоученіе.

**Наука** нравовъ, учебный предмет, см. Правоученіе.

**Наука** о Богѣ, учебный предмет, см. Богословія.

**Наука** о поэзіи, учебный предмет, см. Поэзія.

**Наука** о сохраненіи здоровья—учебный предмет въ Польскихъ училищахъ по уставу Эдукаціонной Коммисіи: 355, 359, 382, 709. Срвн. Врачебная наука.

„Наука правъ“—книга Піара Стройновскаго (вслѣдствіи ректора Виленскаго университета), напечатана въ первый разъ въ Вильнѣ въ 1785 г.: 353, 355, 385 (замѣчанія о ней Коммисіи объ учрежденіи народныхъ училищъ), 699 (замѣчанія Мышковскаго), 788 (замѣчанія Розенберга).

**Наука** стихотворенія, учебный предмет, см. Поэзія.

**Наука** хорошаго думанія, разсужденія и умствованія—учебный предмет въ Іезуитскихъ училищахъ: 129, 561. Срвн. Логика.

**Науки** въ Виленскомъ университетѣ: 202, 261—320, 523, 547.

**Науки** въ малыхъ народныхъ училищахъ: 161, 331.

„Начальная книга для парафіальныхъ школъ“, учебная книга, изданная Польскою Эдукаціонною Коммисіею: 193.

„Начальное согласіе существъ по мнѣнію Греческихъ мудрецовъ“—книга на Греч. языкѣ: 418.

„Начальные основанія теоретической и практической геометріи“—учебная книга, изданная Коммисіею объ учрежденіи народныхъ училищъ: 326, 336. См. „Краткое руководство къ геометріи“.

**Начатки математики**—наука, преподаваемая въ Виленскомъ университетѣ: 202, 547. Срвн. Математика высшая.

„Начертаніе Германскаго государственнаго права“ Питтера—книга, переведенная на Русскій языкъ Цебриковымъ въ 1794 г.: 338.

„Начертаніе естественной исторіи“ въ двухъ частяхъ, съ фигурами—учебная книга, изданная Коммисіею объ учрежденіи

народныхъ училищъ (составлена проф. Зуевымъ): 33, 326, 337, 577, 877.

**Непретѣнный Совѣтъ** при Его Императорскомъ Величествѣ: 329.

„Несторова Русская лѣтопись“, книга: 427.

**Нижніе Земскіе Суды:**

Винницкій: 734.

Дриссенскій (Дризинскій): 600, 607.

Копыскій: 635.

„Никонова Русская лѣтопись“, книга: 427.

„Номменкляторъ“, книга: 861.

**Нравоученіе и право**—учебный предмет въ пятиклассномъ училищѣ по уставу Эдукаціонной Коммисіи: 709.

**Нравоученіе** (наука моральная, наука нравовъ, нравственная наука, этика)—учебный предмет:

въ Іезуитскихъ училищахъ: 124, 125, 127, 129, 559, 561.

въ Польскихъ училищахъ по уставу Эдукаціонной Коммисіи: 351, 353, 359, 382, 709.

„Нравственная наука“ въ трехъ частяхъ, для 1-го, 2-го и 3-го классовъ, учебная книга, изданная Польскою Эдукаціонною Коммисіею: 193, 351 (замѣчанія о ней Мышковскаго), 353, 697, 699 (замѣчанія Мышковскаго).

**Нравственная наука**, учебный предмет, см. Нравоученіе.

**Нравственность**—наука, преподаваемая въ Виленскомъ университетѣ: 202, 523, 547.

„Нума Помпилій“, книга: 429.

„Нѣмецкая грамматика С.-Петербургской гимназіи“, книга: 429.

„Нѣмецкая грамматика“ университетская, книга: 441.

„Нѣмецкая грамматика“, учебная книга, изданная Польскою Эдукаціонною Коммисіею: 697.

„Нѣмецкій лексиконъ“ Вейсмана, книга: 426.

„Нѣмецкій лексиконъ“ Гаврилова, книга: 441.

„Нѣмецкій словарь“ Нордштета, книга: 427.

**Нѣмецкій языкъ**—учебный предмет:

въ Виленскомъ университетѣ: 202, 523.

въ главныхъ народныхъ училищахъ: 93.

въ Іезуитскихъ училищахъ: 125, 559.

въ Кіевской духовной академіи: 814.

въ Полѣдьомъ главною народномъ училищѣ: 41.

въ Польскихъ училищахъ: 64—71 (Дудаковецкомъ Доминиканскомъ), 171 (Камецекомъ и Винницкомъ), 172 (Немировскомъ).

въ учительской семинаріи при Коммисіи объ учрежденіи народныхъ училищъ: 85.

## О.

**Образъ ученія**, см. Способъ учебный.

**Обсерваторія:**

астрономическая при Виленскомъ университетѣ: 217.

королевская въ Гринвичѣ: 203.

королевская въ Марсели: 203.

Парижская: 205.

„**О вѣщье расчисленіе по-Иезуитскихъ доходовъ, собираемыхъ въ земляхъ, присоединенныхъ отъ Польши подъ Всероссийскій скипетръ**“: 174, 451, 519, 724, 783.

**Общество** (воспитательное) благородныхъ дѣвицъ, въ С.-Петербургѣ: 9, 164, 334.

**Общество королевскихъ ученыхъ** (la Societ  des gens de lettres, la Societ  royale des sciences), въ Лондонѣ: 203, 524, 533.

**Общія понятія о вѣдхъ искусствахъ и рукодѣліяхъ**—учебный предметъ въ повѣтовыхъ школахъ Литовской губерніи: 221.

**Объектовые студенты** въ Польскихъ училищахъ Подольской губерніи. „Подъ именемъ объектовыхъ студентовъ разумѣются такіе, которые, кончивъ вѣ классы, посвящаютъ еще нѣкоторое время повторенію или словесныхъ наукъ, или математики, или физики“: 719.

**Обязать** (obowiazanu)—связать, привязать: 190.

„**О войнѣ Іудейской**“ Юсіа Флавіа, книга: 427.

„**О воспитаніи дѣтей**“, соч. Локка: 428.

**Огородничество**—учебный предметъ въ шести-классныхъ школахъ по предписанію Эдукаціонной Комиссіи: 353, 359.

**Ограничивать**—опредѣлять, устанавливать: 191, 192, 671.

**Ода**, говоренная учителемъ И. Сокольскимъ при открытіи главнаго народнаго училища въ Полоцкѣ: 51—55.

**Ода „Просвѣтительницѣ Россовѣ“**, читанная на открытыхъ испытаніяхъ въ Киевскомъ главномъ народномъ училищѣ: 425, 434.

„**О должностяхъ человека и гражданина**, книга къ чтенію определенная въ народныхъ училищахъ“, СПб., 1783 г. (конфирмована Государынею 12-го января 1783 г., издана Комиссіею объ учрежденіи народныхъ училищъ): 31, 33, 95, 96, 160, 326, 330, 336, 700, 820, 877.

„**О вѣствѣ боговъ**“ Цицерона, книга: 428.

**О земномъ шарѣ и перемѣнахъ, на ономъ бываемыхъ**—учебный предметъ въ Немировскомъ Польскомъ училищѣ: 171.

**Означать**—назначать, указывать, отмѣчать: 815.

**Означавшія**: 162, 163, 332, 376.

„**О красворѣчји и поэзи**“, Польская

учебная книга, соч. кавоника Пирамовича; „отъ Комиссіи Эдукаціонной въ 1792 г. (въ Вильнѣ) издана 1-я часть, въ которой находится оглавленіе и 2-ой, но сей послѣдней нѣтъ“: 194, 357, 384 (замѣчанія о ней Комиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ), 697, 703 (замѣчанія Мышковскаго), 787—788 (замѣчанія Розенберга).

**Окромѣ что**: 336.

**Онтантъ** отражающій—учебное пособіе: 722.

„**О народахъ издревле въ Россіи обитавшихъ**“, книга: 428.

„**О началѣ рожденіи металловъ**“, соч. Эйлера: 427.

„**О нравахъ необычныхъ древнихъ Римлянъ**“—книга, переведенная изданныя Комиссіею объ учрежденіи народныхъ училищъ въ 1788 г. (переводъ Киріака): 326, 337.

**Онтологія**, „т. е. наука о существѣ“—учебный предметъ въ Иезуитскихъ училищахъ: 129, 561.

**Опатство**—аббатство, игуменство: 866.

„**Описаніе Аглинскаго земледѣлія**“, книга: 428.

„**Описаніе города Казани**“, книга: 428.

„**Описаніе Еллады**“ Павзанія, книга: 426.

„**Описаніе Китайскаго государства**“, книга: 428.

„**Описаніе народовъ въ Россіи обитающихъ**“, книга: 426.

„**Описаніе разныхъ мѣръ и вѣсовъ**“, книга: 428.

„**Описаніе Россійской имперіи**“, соч. Чеботарева: 427.

„**Описаніе Сибирскаго царства**“, соч. Миллера: 426.

„**О полциѣ**“, соч. І. Зонненфельса: 428.

**Опредѣленіе** 3-го департамента Правительствующаго Сената объ истребованіи обетельныхъ свѣдѣній о школахъ въ Россіи: 157—158.

„**О причинахъ величества и упадка Римскаго народа**“, соч. Монтескью: 428.

**Оптика**, діоптрика и катоптрика—учебный предметъ:

въ Иезуитскихъ училищахъ: 129, 561.

въ Каменецкомъ и Винницкомъ Польскихъ училищахъ: 170.

„**Опытъ историческаго словаря о Россійскихъ писателяхъ**“, книга: 428.

„**Опытъ о человекѣ**“, соч. Попе: 428.

„**О разумѣ законовъ**“, соч. Монтескью: 427.

**Ордена** (наградные знаки):

Вѣлаго Орла: 67, 83, 203, 533, 737, 739.

Св. Александра Невскаго: 83.

Св. Анны: 435.

Св. Владиміра: 83.  
Св. Георгія Побѣдоносца: 435.  
Св. Іоанна Іерусалимскаго: 533.  
Св. Станислава: 67, 83, 203, 205, 533, 534, 737.  
„О рисовальномъ художествѣ“, соч. Прейслера: 426.

**Орфографія** „или правописаніе“ — учебный предметъ въ Іезуитскихъ училищахъ: 124, 559.  
Срвн. **Правописаніе**.

**О свойствахъ тѣлъ и элементовъ** — учебный предметъ въ Каменецкомъ и Винницкомъ Польскихъ училищахъ: 170.

„О сельскомъ домостроительствѣ Двинскаго народа“, книга: 427.

„Основаніе силы и благосостоянія царствъ“, соч. Юсти: 426.

„Основаніе счисленія и геометріи“ аббата де-Фанжаса — книга, переведенная въ Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ: 338.

**О сохраненіи здравія**, учебный предметъ, см. **Наука о сохр. здоровья**.

„О строеніи и вожденіи кораблей“, соч. Эйлера: 427.

**Открытія** училищъ:

главнаго народнаго въ Кіевѣ: 55—63, 413—415.

главнаго народнаго въ Могилевѣ: 43—48.

главнаго народнаго въ Полоцкѣ: 42—43, 48—55.

малыхъ народныхъ училищъ въ Могилевской губерніи: 97—98.

школъ нижнихъ классовъ въ С.-Петербур-гѣ въ 1783 г.: 159.

**Отнесеность**: 452.

**О царствахъ ископаемыхъ и растений** — учебный предметъ въ Каменецкомъ и Винницкомъ Польскихъ училищахъ: 170.

**О элементахъ тѣлъ и свойствахъ оныхъ** — учебный предметъ въ Немировскомъ Польскомъ училищѣ: 171.

## II.

„Панегирикъ митрополиту Кіевскому Варлааму Ванатовичу и равныя слова“ — рукопись, подаренная архим. Евстафіемъ Пальмовскимъ въ Кіевское главное народное училище: 417.

**Пансіоны**:

вообще: 162, 163, 332, 333, 673 (Польскіе).

Базилянскій въ Автополѣ: 235.

благородный въ Кіевѣ: 455.

благородныхъ дѣвицъ Чечерскій: 516, 609, 611.

Виленскіе: 251—262, 487—489, 497.

вольный мужской въ Полоцкѣ: 41.

Глевинскій: 379, 483.

Дабріа въ Вильнѣ: 253, 257, 261, 488.

для дѣтей бѣднаго дворянства, при Кременецкомъ Польскомъ училищѣ: 856.

Кипшинскій: 379, 483.

кесидза Лабовскаго въ Вильнѣ: 255, 259, 261, 489.

Минской губерніи: 379, 483.

Пинабеля де-Верниеръ въ Вильнѣ: 255, 259, 261, 488.

при Лудкомъ Польскомъ училищѣ: 859

**Парафіальныя школы**, см. **Училища**.

**Пасторы** Лютеранскіе въ Минской, Волынской и Подольской губерніяхъ. Генералъ-губернаторомъ А. А. Беклешовымъ оиредѣлено отпускать изъ по-Іезуитскихъ доходовъ на содержаніе ихъ по 400 руб. сер. въ годъ каждому: 174, 176.

**Патенты** королевскіе на геометра: 341, 345.

**Патологія** — наука, преподаваемая въ Виленскомъ университетѣ: 202, 523, 547.

**Пенсіи** учителямъ въ Польскихъ училищахъ: вообще: 684.

добробовая (pensya dorobkowa): 173, 180, 683, 851, 852. Срвн. **Жалованье**.

эмеритальная: 173, 377, 381.

**Переводы** съ иностранныхъ писателей — учебный предметъ въ Польскихъ училищахъ: 382.

**Печать** Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ: 163, 333.

**Печать** Эдукаціонной Коммиссіи: 745.

**Писарь** — письмоводитель, секретарь: 371.

**Письмо** — учебный предметъ въ Польскихъ училищахъ: 221, 351, 359, 365, 709.

„Піарская Латинская грамматика“, книга, см. „Грамматика Латинская“.

„Піарская Французская грамматика“, книга, см. „Французская грамматика“.

**Піитика** — учебный предметъ въ семинаріяхъ: Могилевской — 85; Переяславской — 86; Черниговской — 85.

**Планъ** для постройки школъ, назначенный въ „Уставѣ народнымъ училищамъ“: 163.

**Планъ** о народныхъ училищахъ, Высочайше утвержденный, изданный Коммиссіею объ учрежденіи народныхъ училищъ: 6, 9, 159, 327, 329.

**Плебанія** въ Динабургѣ: Прил. 887, 888, 891, 894.

**Плебаны** — католическіе приходскіе священники: 175.

„Плоская тригонометрія“, соч. учителя В. Берлинскаго: 447.

**Повсемственно** (древнѣйшее Славянское слово) — повсеѣтвно: 653, 654.

**Повѣтовья** (=уѣздныя) училища, см. **Училища**.

**Рогой** — гербъ великаго княжества Литовскаго (скачущій на конѣ всадникъ съ поднятымъ надъ головою мечемъ): 745.

**Подкоморій** — камергеръ; судья по дѣламъ граничнымъ и межевымъ: 349, 371.

**Подлый** — низкій, униженный: 26.

**Подскарбій** — казначей, казначей: 371.

**Подстолий** — унтеръ-форшнейдеръ: 371, 373.

**Подсудокъ**—младшій судья: 371, 373.  
**Подчашій**—мундшенкъ: 371, 373.  
**Подъ-удѣльные** (podwydziałowe = низшія, начальныя) училища, см. Училища.  
**Познаніе буквъ и склады**—учебный предметъ въ главныхъ народныхъ училищахъ: 160, 330.  
**Познаніе законовъ Россійскихъ и статута Литовскаго**—учебный предметъ въ Немировскомъ Польскомъ училищѣ: 171.  
**Позывъ** (rozew) — вызовъ къ суду: 724, 745, 780.  
**По-іезуитскіе денежные капиталы**: 174, 389, 723, 794 (по Подольской губерніи).  
**По-іезуитскіе сборы** (доходы, сумма): 168, 173, 178, 195 (въ Витебской губерніи), 783, 790 (въ Подольской губерніи), 797 (тоже).  
**По-іезуитскіе монастыри**: 731.  
**По-іезуитскія недвижныя имѣнія**: 174, 179, 196 (деревни въ Бѣлоруссіи), 389, 513, 723, 793 (по Подольской губерніи).  
**По-іезуитское имѣніе вообще** (фундушъ): 451, 519, 723—725, 738, 795, 801.  
**„Politicorum libri sex“** Justi Lipsi: 418.  
**„Политическія наставленія“**, соч. Бильфельда: 426.  
**„Политическія науки о государственномъ устройствѣ“** Зонненфельса, въ 3-хъ частяхъ—книга, переведенная въ Комиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ (переведена Козельскимъ и Сырейчиковымъ въ 1788—1790 гг.): 338.  
**„Положеніе“** Виленскаго университета, Высочайше апробованное Императоромъ Павломъ I: 510, 546, 547—551.  
**„Положеніе народныхъ училищъ“**, по которому ведется „образъ ученія“ въ первыхъ классахъ Метиславскаго Іезуитскаго училища: 629.  
**„Польская исторія“** Бильскаго, книга въ 3-хъ томахъ: 369.  
**„Польская исторія“** Гвагнина, книга въ 2-хъ томахъ: 369.  
**Польскій языкъ**—учебный предметъ: въ Дудаковецкомъ Доминиканскомъ училищѣ: 64, 66, 68. въ Кіевской духовной академіи: 814.  
**Польскія училища**, см. Училища.  
**„Польско-Латинская грамматика“** въ трехъ частяхъ, для 1-го, 2-го и 3-го классовъ, учебная книга, изданная Польскою Эдукаціоною Комиссіею: 193, 194, 351 (замѣчанія о ней Мышковскаго), 697, 699 (замѣчанія Мышковскаго).  
**Помѣщеніе для Кіевскаго главнаго народнаго училища**: 73—75. См. Дома.  
**Попечитель народныхъ училищъ**: 42, 113.  
**Похвальные листы**, выдаваемые ученикамъ въ

Польскихъ училищахъ за прилежаніе и добронравіе: 393.

**Poësis**—четвертый классъ въ Полоцкомъ Іезуитскомъ училищѣ: 575.

**Поззія и риторика**—учебный предметъ въ Немировской школѣ: 365.

**Поззія** (наука о позѣи, наука стихотворенія)—учебный предметъ:

въ Іезуитскихъ училищахъ: 125, 559.

въ Могилевской семинаріи: 85.

въ Польскихъ училищахъ по уставу Эдукаціоной Комиссіи: 382.

**„Правила для учащихся“**—книга, изданная Комиссіею объ учрежденіи народныхъ училищъ (составлена Ф. И. Яковичемъ де-Миріево, утверждена Государынею 9-го декабря 1782 г.): 31, 95, 160, 321, 324, 325, 326, 330, 337, 820, 877.

**Правила обычаевъ**—учебный предметъ въ Іезуитскихъ училищахъ: 130, 561.

**Правительствующій Сенатъ**: 120—121, 123, 157—158 (требуется обстоятельныхъ свидѣній о школахъ въ Россіи), 159, 198 (требуется свидѣній о всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, „начать съ заведеній учебныхъ, подъ разными именами управляемыхъ Іезуитами“).

**Право гражданское**—наука, преподаваемая въ Виленскомъ университетѣ: 202, 523.

**Право народное**—учебный предметъ:

въ Виленскомъ университетѣ: 202, 523.

въ Польскихъ училищахъ: 221, 357, 359, 382.

**Право природы**, учебный предметъ, см. Право природы.

**Правописаніе**—учебный предметъ въ главныхъ народныхъ училищахъ: 91. Срвн. Орфографія.

**„Правописаніе Россійское“**, книга: 441.

**Право политическое**—учебный предметъ въ Польскихъ училищахъ: 221, 359, 382, 395 (Комиссія народныхъ училищъ предполагаетъ прекратить преподаваніе этого предмета въ Польскихъ училищахъ).

**Право природы** (право природы, jus naturae)—учебный предметъ въ Польскихъ училищахъ: 211, 353, 359, 365, 382.

**Правосудіе и право**—учебный предметъ въ Іезуитскихъ училищахъ: 130, 561.

**Право церковное**—наука, преподаваемая въ Виленскомъ университетѣ: 202, 523, 547.

**Право экономическое**—учебный предметъ въ Польскихъ училищахъ: 395 (Комиссія народныхъ училищъ предполагаетъ прекратить преподаваніе этого предмета въ Польскихъ училищахъ).

**Предположеніе** Комиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ перевести изданныя ею кни-

ги для обучающагося юношества на Польскій языкъ, „для вѣдшихъ по части нравственности и наукъ успѣховъ“: 187.

**Преимущества** (выгоды) учителей Кіевской духовной академіи: 813.

**Преимущества** (выгоды) учителей Польскихъ училищъ по уставу Эдукаціонной Коммисіи: 686, 688.

**Презенты** въ Польскихъ училищахъ: 130, 381, 392, 676, 677, 849.

„**Прибавленіе** ко всеобщей исторіи для третьяго класса“ („Przypisy do historyi powszechney dla szkół narodowych na klasse trzecią“), учебная книга, сочиненная Піаромъ Каetanoмъ Скршетунскимъ и изданная Польскою Эдукаціонною Коммисіею: 192, 194, 385, 787.

**Привилегіи** Польскихъ королей и конституцій, подтверждающія существованіе Виленскаго университета: 201, 546.

**Привилегіи** короля Августа II на учрежденіе Жировицкой школы: 223.

**Привилегіи** короля Августа III на учрежденіе Піарскаго конвикта въ Вильнѣ: 251.

**Привилегіи** короля Стефана Баторія на учрежденіе Виленскаго университета: 201, 545.

#### **Приказы Общественнаго Призрѣнія:**

вообще: 22, 117, 140, 160, 161, 162, 163, 164, 328, 331, 332, 333, 358.

Астраханскій: 139.

Брацлавскій: 751.

Бѣлорусскій: 137, 138—139, 140—142, 195, 725.

Витебскій: 411.

Владимірсскій: 139.

Волинскій: 321—326, 390 (расходъ на училища въ 1801 г.), 393, 396 (назначаетъ учителей Россійскаго языка въ Польскія школы), 725, 847, 864, 867.

Выборгскій: 139.

Вятскій: 139.

Кіевскій: 28, 30, 156, 188, 412, 419, 425, 440, 725, 840.

Литовскій: 389, 390 (расходы на училища въ 1801 г.).

Лифляндскій: 139.

Малороссійскій: 140.

Минскій: 390 (расходы на училища въ 1801 г.), 649, 724, 784.

Могилевскій: 38, 83 (члены его въ 1789 г.), 448.

Новороссійскій: 140.

Оренбургскій: 139.

Пензенскій: 139.

Подольскій: 167, 168, 173, 178, 182, 340, 375, 389 (расходъ на училища въ 1801 г.), 401, 407, 410, 450, 517, 674, 675, 677, 678, 680, 685, 687, 688, 690, 694, 702, 704, 720, 721, 725, 730, 733, 734, 735, 737, 749, 752, 755, 756, 776, 777, 784, 786, 797 (вѣдомость Приказа о по-Іезуитской суммѣ, назначенной на содержаніе училищъ по Подольской губеріи).

Полоцкій: 38, 39—43, 48, 107, 112, 114, 116,

117—118, 119, 120, 121, 122, 146; Прил. 886, 888, 890.

Рязанскій: 139.

С.-Петербургскій: 20, 139.

Слободскій-Украинскій: 139.

Тамбовскій: 119, 120, 121, 122, 139.

Эстляндскій: 139.

**Prima laurea:** 683.

**Присоединеніе** Юго-Западнаго края къ Россіи въ 1793 г.: 724.

**Пробирное искусство**—учебный предметъ въ С.-Петербургскомъ горномъ корпусѣ: 144, 453.

**Пробощъ** (=пробствъ)—протоіерей, настоятель: 593.

**Провинціалъ** Доминиканскій Литовскій: 597.

**Прокураторъ** Литовской провинціи: 599.

**Прописи**, изданныя Коммисіею объ учрежденіи народныхъ училищъ: 33, 321, 324, 325, 326, 337.

**Проповѣдники** при Польскихъ училищахъ, см. Духовники.

**Проректоры** въ Польскихъ училищахъ: 381, 391, 675, 677.

„**Пространная Россійская исторія**“, сочиненная на Нѣмецкомъ языкѣ г. статскимъ совѣтникомъ Стриттеромъ: 165, 326, 335, 336, 445.

„**Пространноеземлеописаніе** Россійскаго государства“ съ 9 картами плюминованными, учебная книга, изданная Коммисіею объ учрежденіи народныхъ училищъ: 33, 94, 326, 336, 819, 877.

„**Пространный Катихизисъ**“, книга, см. „Катихизисъ пространный“.

**Профессоры**—учители Польскихъ училищъ, которые преподають науки и языкъ Латинскій: 381.

**Психологія**, „или ученіе о безтѣлесныхъ духахъ“—учебный предметъ въ Іезуитскихъ училищахъ: 129, 561.

**Публики**—навѣщенія, публикаціи: 84.

„**Путешествія Делехина**“, книга: 426.

„**Путешествія Палласа**“, книга: 426.

**Пѣніе** нотное ирмоложное—учебный предметъ въ Кіевской духовной академіи: 814.

**Пѣніе** церковное въ народныхъ училищахъ: 163, 333.

## **Р.**

„**Равенеровы сочиненія**“, книга: 428.

**Разговоръ** о пользѣ наукъ между двумя учениками на публичныхъ испытаніяхъ въ Кіевскомъ главномъ народномъ училищѣ: 417, 421, 424, 430, 434, 435, 437.

„**Разговоры** о множествѣ міровъ“, соч. Фонтенелла: 426.



**Разрядъ**—классъ: 189, 190, 442, 444.

**„Разсужденіе о перемѣнахъ и приращеніи въ минералогіи, съ присовокупленіемъ главнаго основанія новѣйшей минералогической системы“**—книга, изданная Коммисією объ учрежденіи народныхъ училищъ: 337.

**„Разсужденіе о раздѣленіи теплоты по земному шару“**, соч. Эпинуса: 426.

**Репорты** мѣсячные учителей главныхъ и малыхъ школъ: 161, 163, 332.

**„Растущій Виноградъ“**, повременное изданіе въ двухъ частяхъ: 1-я часть — за 1785 г., 2-я часть—за 1786 г. (изданіе предпринято было студентами учительской семинаріи при Коммисіи съ 1-го апрѣля 1784 г.; редакторомъ его былъ сначала профессоръ Русскаго языка Сырейщиковъ, а потомъ профессоръ естественной исторіи Зуевъ): 33, 326, 337, 428.

**Rata (rata)** срокъ платежа: 795, 797, 806, 807. См. **Срокъ**.

**Ратгеръ**—членъ городской думы: 341.

**Рачить** — заботиться, стараться, прилежать: 163, 333.

**Равентъ** — правитель канцеляріи: 371, 373, 599.

**Regestra (reiestra) sądowe**—книги для записи судебныхъ дѣлъ въ Эдукаціонной Коммисіи и въ Краковскомъ университетѣ: 744, 779, 780.

**Регламентъ** для церквей и монастырей Римскокатолическаго исповѣданія въ Россійской имперіи, Высочайше конфирмованный 3-го ноября 1798 г.: 168, 380, 675.

**„Регламентъ Петра Великаго“**, книга: 426.

**Реестръ** къ 1-ой части «Всемирной исторіи»: 326, 337.

**Реестры** къ 1-ой и 2-ой частямъ «Всеобщаго землеописанія»: 326, 337.

**Рейсфедеръ**—металлическая трубка для вставленія карандаша: 406, 409.

**Ректоры**—начальники Польскихъ удѣльныхъ училищъ: 381, 391, 675, 677.

**Реторика (rhetorica)**—пятый классъ въ Полѣвскомъ Іезуитскомъ училищѣ: 575.

**Реторика**, учебный предметъ, см. **Риторика**.

**„Римская исторія“** Роллена въ 16-ти томахъ: 416.

**„Рисовальная книга“** Даниѣля Герца въ 54-хъ листахъ: 416.

**Рисовальное искусство**—учебный предметъ:  
въ Кіевской духовной академіи: 814.  
въ учительской семинаріи при Коммисіи объ учрежденіи народныхъ училищъ: 85.

**Рисованіе** при геометріи—учебный предметъ въ Каменецкомъ и Винницкомъ Польскихъ училищахъ: 170.

**Рисованіе**—учебный предметъ:

въ Виленскомъ университетѣ: 202, 523.  
въ главныхъ народныхъ училищахъ: 31, 32, 35, 73, 111, 160, 330.  
въ Немировскомъ Польскомъ училищѣ: 172.

**„Риторика“** Бургова — книга, «употребляемая въ Россійскихъ семинаріяхъ»: 704, 706, 820.

**Риторика и поэзія**—учебный предметъ:

въ Іезуитскихъ училищахъ: 127, 559.  
въ Польскихъ училищахъ по уставу Эдукаціонной Коммисіи: 357, 359, 709.

**„Риторика“**, Польская учебная книга, см. **„О красовѣрчіи и поэзіи“**.

**Риторика**—учебный предметъ:

въ Кіевской духовной академіи: 814.  
въ Могилевской семинаріи: 12, 85.  
въ Переяславской семинаріи: 86.  
въ Польскихъ училищахъ: 382.  
въ Черниговской семинаріи: 85.

**„Росстада“**, соч. Хераскова: 426.

**„Россійская Библия“** въ осьмуху—книга, подаренная митр. Самуиломъ въ бібліотеку Кіевского главнаго народнаго училища: 420.

**„Россійская грамматика“** епископа Аполлоса, книга: 441.

**„Россійская грамматика“** Соколовскаго, книга: 441.

**„Россійская грамматика“**, учебная книга, см. **„Грамматика Россійская“**.

**„Россійская исторія“**, соч. Татищева: 426.

**„Россійская поэзія“** епископа Аполлоса, книга: 820.

**„Россійскій атласъ“** въ 15-ти картахъ: 425.

**„Россійскій атласъ“** въ 59 картахъ: 425.

**„Россійскій букварь“**, учебная книга, изданная Коммисією объ учрежденіи народныхъ училищъ (составлена О. И. Янковичемъ де-Миріево, утверждена Государынею 19-го октября 1782 г.): 31, 160, 321, 323, 324, 325, 330, 336, 877, 878.

**Россійскій языкъ**—учебный предметъ:

въ Бердичевскомъ училищѣ Босыхъ Кармелитовъ: 871.  
въ Виленскомъ университетѣ: 202, 523.  
во Владимірскомъ Базилянскомъ училищѣ: 867.  
въ главныхъ народныхъ училищахъ: 31, 32, 35, 111.  
въ Держанскомъ Базилянскомъ женскомъ училищѣ: 878.  
въ Дудаковецкомъ Доминиканскомъ училищѣ («иностранный языкъ»): 64, 66, 68, 69, 71.

- въ Жидичинскомъ Базиліанскомъ училищѣ: 876, 877.  
 въ Житомирскомъ училищѣ: 842, 846.  
 въ Іезуитскихъ училищахъ: 123, 125, 559, 621, 629.  
 въ Капневскомъ Базиліанскомъ училищѣ: 836, 837.  
 въ Киевской духовной академіи: 814.  
 въ Кременецкомъ Польскомъ училищѣ: 855.  
 въ Лужичкой Піарской школѣ: 664.  
 въ Луцкомъ Польскомъ училищѣ: 857, 858.  
 въ Любарскомъ Базиліанскомъ училищѣ: 869.  
 въ Любешовской Піарской школѣ: 667, 669.  
 въ Менжирѣцкомъ Піарскомъ училищѣ: 859, 860, 861, 863, 864, 865.  
 въ Овручскомъ Базиліанскомъ училищѣ: 866.  
 въ Оршанскомъ Іезуитскомъ училищѣ: 625.  
 въ Польскихъ училищахъ вообще: 382 («преподается безуспѣшно»).  
 въ Польскихъ училищахъ Подольской губерніи: «Ученіе его доселѣ весьма мало успѣшно по немѣнѣю хорошихъ учителей, кромѣ Каменецкаго, и по всеобщему недостатку учебныхъ книгъ»: 171, 172, 694.  
 въ Сверженской Базиліанской школѣ: 665.  
 въ Слуцкой Кальвинской школѣ: 661, 663.  
 въ Толочинскомъ Базиліанскомъ училищѣ: 635, 636.  
 въ Уманскомъ Базиліанскомъ училищѣ: 826.
- Россійское слово** («штилъ») — учебный предметъ въ учительской семинаріи при Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ: 85, 200.
- Руководство къ ариметикѣ**», учебная книга, см. «Ариметика».
- Руководство къ архитектурѣ гражданской**», учебная книга, см. «Краткое руководство къ гражданской архитектурѣ или зодчеству».
- Руководство къ геометріи**», книга, см. «Краткое руководство къ геометріи».
- Руководство къ древней географіи**», соч. Стефангена: 427.
- Руководство къ естественной исторіи**» Блюменбаха, въ 3-хъ частяхъ — книга, переведенная и изданная Коммиссіею объ учрежденіи народныхъ училищъ: 326, 337.
- Руководство къ математической географіи**», учебная книга, изданная Коммиссіею объ учрежденіи народныхъ училищъ: 95, 326, 337. См. «Математическая географія».
- Руководство къ механикѣ**», учебная книга, изданная Коммиссіею объ учрежденіи народныхъ училищъ: 33, 326, 337.
- Руководство къ физикѣ**», учебная книга, изданная Коммиссіею объ учрежденіи народныхъ училищъ: 33, 326, 337.

•**Руководство къ чистописанію**», изданное Коммиссіею объ учрежденіи народныхъ училищъ: 31, 95, 96, 321, 324, 325, 326, 337, 820, 877.

•**Руководство учителямъ 1-го и 2-го классовъ**», изданное Коммиссіею объ учрежденіи народныхъ училищъ (переведено по указанію Ф. И. Янковича де-Миріево помощникомъ его М. Ковалевымъ съ Нѣмецкой книги «Lehre des Methodenbuchs»; одобрено Императрицею 8-го марта 1783 г., напечатано въ 1783 г., вышло вторымъ изданіемъ въ 1789 г., а 5-мъ — послѣднимъ — въ 1818 г.; въ концѣ приложены составленныя учителемъ академической гимназии Свѣтовымъ «Таблицы о познаніи буквъ, о складахъ, о чтеніи и о правописаніи»): 9, 33, 159, 165, 326, 330, 331, 337.

**Русская школа** — особый классъ въ Киевской духовной академіи: 812, 813, 820, 821, 822.

•**Ручной словарь натуральной исторіи**», книга: 441.

•**Рычкова дневныя записки**», книга: 427.

**Рѣчи при открытіи:**

а) главнаго народнаго училища въ Могилевѣ:

- аа) директора С. Цвѣтковского, 44—46.
- бб) архіепископа Георгія Ковисскаго, 46—47.

б) главнаго народнаго училища въ Полодкѣ:

- аа) игумена Юасафа, 49.
- бб) учителя А. Зміева, 49—51.
- вв) учителя И. Сокольскаго (ода), 51—55.
- гг) правителя намѣстничества, А. М. Лунина, 55.

в) главнаго народнаго училища въ Киевѣ:

- аа) ученика Калиновскаго, 56—57.
- бб) протоіерея Леваиды, 57—60.
- вв) учителя И. Карбановскаго, 60—63.

г) третьяго класса въ Могилевскомъ главномъ народномъ училищѣ:

- аа) учителя Г. Карпиловича, 88—91.
- бб) учителя Я. Мышковскаго, 91—92.

**Рѣчи учащихъ, говоренныя ими при первомъ публичномъ испытаніи въ Киевскомъ главномъ народномъ училищѣ:** 79—83, 417

**Рѣшимость** — согласіе («отнестись письмомъ къ губернатору, съ требованіемъ его рѣшимости»): 404.

## С.

**Садоводство** (садовничтво) — учебный предметъ въ пятиклассномъ училищѣ по уставу Едукаціонной Коммиссіи: 709.

«*Sacra chronologia*» Johannis Terseri: 418.

**Sarta tecta**—«сумма, отпускаемая ежегодно Эдукаціонною Коммиссією на содержаніе училищнаго строенія»: 682.

«Сатиры Кантемира», книга: 426.

**Святѣйшій Правительствующій Синодъ**: 7, 8, 11, 76, 77.

«Священная исторія», учебная книга, изданная Коммиссією объ учрежденіи народныхъ училищъ (составлена О. И. Янковичемъ де-Миріево; митрополитомъ Гаврииломъ, при просмотрѣ ея, въ нѣкоторыхъ мѣстахъ была исправлена; Государыня, въ свою очередь, «усмотрѣвъ изволила въ книгѣ при нѣкоторыхъ жестокихъ дѣяніяхъ весьма сильныя выраженія, которыя потому Ея Величество повелѣваетъ, дабы нѣсколько были умѣрены и, гдѣ можно, ослаблены»; послѣ того книга снова была разсматриваема въ Коммиссіи и представляема на просмотръ митрополиту Гавриилу и на Высочайшее утвержденіе): 31, 95, 160, 326, 330, 336, 700 (переводителъ въ Каменцѣ на Польскій языкъ), 877.

**Священное Писаніе** Ветхаго и Новаго Завета—учебный предметъ въ Іезуитскихъ училищахъ: 130, 561.

**Сеймы** посельскіе 16-го ноября 1790 г.: 598.

**Секретари** (pisarze) при судопроизводствѣ Эдукаціонной Коммиссіи, «*dla dozoru kancelaryi sądowej i archiwum, tudzież pisania na kaden-szach dekretów*»: 746.

**Секретарь** (pisarz) при судопроизводствѣ ректора Краковскаго университета: 781.

**Семинаріи**:

Виленская: 227

духовныя вообще: 76, 77, 89, 159, 164, 334.

Жмудская: 227.

Могилевская католическая: 15.

Могилевская православная духовная: 11, 26, 27, 85 (учебные предметы), 99 — 100, 101—102, 103—104, 146, 148, 150, 152, 154, 215, 516, 623, 775.

Переяславская: 16, 86

при епископѣ-коадьюторѣ Кіевской митрополіи: 7—8.

при Полоцкой Іезуитской коллегіи: 130

Смоленская: 11.

учительская семинарія (учительская гимназія), при Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ, въ С.-Петербургѣ (существовала съ 1783 по 1801 г.; помѣщалась первоначально въ Щукинномъ домѣ, а съ 1794 г.—въ домѣ бывшей Ларинской гимназіи): 16, 20, 21, 27, 77, 85 (учебные предметы), 97—98, 99—100, 108, 109, 116, 122, 144, 146, 148, 157, 163, 164, 188, 189, 199, 322, 323, 327, 334, 775.

Черниговская: 16, 83, 99—100, 453.

**Сеніоръ**, см. Схолярха.

«Сибирская исторія», соч. Фишера: 426.

«Синиграмма» Оомы Мандикисы, книга на Греч. языкѣ: 418.

**Синодъ** Кальвинскій, «состоящій въ Вильнѣ»: 659, 660.

«Синописисъ, или описаніе Славенскаго народа», книга: 427.

«Система міра» д'Аламберта—книга, переведенная и изданная Коммиссією объ учрежденіи народныхъ училищъ: 326, 337.

**Скарбникъ**—казнохранитель, казначей: 371, 373.

**Скарбовыя** коммиссіи, или Казенныя Палаты, учрежденныя въ Юго-Западномъ краѣ по присоединеніи его къ Россіи: 724.

**Скарбъ** (казна, казначейство) Литовскій: 599.

**Складна**—складчина: 367.

**Скульптура**—предметъ преподаванія въ Каменецкомъ и Винницкомъ Польскихъ училищахъ: 170.

**Славянскій языкъ**—учебный предметъ въ Вавиланскихъ училищахъ по уставу Эдукаціонной Коммиссіи: 680, 694.

«Словарь географическій Россійскаго государства», книга: 426.

«Словарь Нѣмецкій», книга, см. «Нѣмецкій словарь».

«Словарь Россійской академіи»: 426 (часть I-я).

«Словарь сравнительный», книга, см. «Сравнительный словарь».

«Словарь Французской академіи»: 426 (буква А).

**Смотрители** въ уѣздныхъ городахъ «для надзиранія надъ школами»: 162, 163 (кругъ ихъ обязанностей), 332, 333.

«Совесѣдникъ любителей Россійскаго слова», журналъ: 427.

«Соврнаніе сочиненій Княжнина», книга: 426.

**Совѣтники** (два), наряженные для описи Немировскаго имѣнія: 675, 750, 753.

**Совѣтъ** Виленскаго университета: 202, 520.

**Содержаніе** Виленскаго университета: 546.

«Сокращеніе всемірной исторіи» Анкетилля—книга, переведенная въ Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ: 338.

«Сокращеніе высшей математики», книга: 326, 337.

«Сокращеніе Греческой и Римской исторіи», соч. Веллея Патеркула: 427.

«Сокращеніе объ 8-мичастяхъ слова или Греческая грамматика»—книга, подаренная архим. Іаковомъ въ Кіевское главное народное училище: 418.

«Сокращеніе Римской исторіи» Евтропія, книга: 428.

«Сокращенный Катихизисъ», книга, см. «Катихизисъ сокращенный».

«Солідометрія»—учебная книга, изданная Польскою Эдукаціонною Коммиссією: 355.

Солідометрія—учебный предмет шестиклассной Польской школы по предписанію Эдукаціонной Коммиссіи: 355, 359.

Сосѣдственный языкъ—учебный предметъ: въ главныхъ народныхъ училищахъ: 23, 25, 40, 41.

въ Польскихъ училищахъ по уставу Эдукаціонной Коммиссіи: 357, 359, 714.

«Сочиненія Ломоносова» въ 6-ти томахъ: 427.

«Сочиненія Сумарокова» въ 10-ти томахъ: 429.

Способъ учебный (способъ обученія, образъ ученія), «для всѣхъ училищъ въ Россійской имперіи узаконенный»: 8, 9, 11, 12, 14, 15, 27, 160, 161, 163, 191, 192, 331, 333, 523 (въ Виленскомъ университетѣ).

«Способъ учить и учиться словеснымъ наукамъ», соч. Роллена: 428.

«Сравнительный словарь» (составленъ Ѳ. И. Янковичемъ де-Миріево, по порученію Императрицы Екатерины II; 1-я часть вышла изъ печати въ 1790 г., остальные три—въ 1791 г.): 442.

Сраженіе 2 октября 1796 г.: 132.

Сроки взноса процентовъ съ по-Иезуитскихъ имѣній: 724, 784, 795, 797, 806, 807. Срвн. Рата.

Ставъ—прудъ: 735.

Староста (starosta)—владѣтель старѣства, т. е. дѣлаго округа (почетное званіе въ старинной Польшѣ): 371, 739, 741.

Статина—учебный предметъ въ учительской семинаріи при Коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ: 85.

Статное (=Государственное) Назначейство: 163, 328, 333.

«Статутъ Литовскій»: 172, 844.

«Статутъ Польскій», напечатанный въ 1744 г.: 417.

«Статьи о душѣ человеческой», книга: 326, 337.

«Странствованіе Телемака, сына Улисса», книга (переведена на Русскій языкъ надв. сов. Иваномъ Захаровымъ): 33, 419, 441.

Субституты, «или кандидаты, приготовленные къ учительской должности»: 675, 676, 683, 852.

«Судебникъ», книга: 428.

«Судный процессъ»—книга, по которой преподается юриспруденція въ Минской главной школѣ: 641.

Судопроизводство въ округѣ Краковскаго университета при Польскомъ правительствѣ: 777.

Судопроизводство Эдукаціонной Коммиссіи. Данный Коммиссіи уставъ судопроизводства,

подъ заглавіемъ «Ordynacya sądów Komisseyi Edukacyi Narodowej»: 742.

Суператы, «или превышеніе противъ первой оцѣнки» по-Иезуитскихъ имѣній: 179, 723, 783, 784.

Схолярха или «сеніоръ» въ Слуцкой Кальвинской школѣ: 659.

Счеты высочайшіе—учебный предметъ въ Иезуитскихъ училищахъ: 129, 561.

## Т.

«Таблица разстоянія Россійскихъ городовъ отъ С.-Петербурга и Москвы»—учебное пособие: 722.

Таблицы азбучныя и для складовъ, изданныя Коммиссією объ учрежденіи народныхъ училищъ: 33, 160, 321, 324, 325, 330, 337.

«Тайцънъ Гуручъ», книга: 428.

«Татарская грамматика и словарь», изданные Коммиссією объ учрежденіи народныхъ училищъ: 337.

«Творенія велемудраго Платона», книга: 426.

«Theatrum ethicum», книга: 418.

«Тезаура философія» (вѣроятно, неправильный переводъ Латинскаго Thesaurus philosophiae), книга въ 2-хъ томахъ: 416.

«Thesaurus encyclopaediae»—книга на Греч. языкѣ: 418.

«Телемакъ», книга, см. «Странствованіе Телемака».

«Теоетическая и практическая арифметика», соч. Аничкова: 429.

Терапія—наука, преподаваемая въ Виленскомъ университетѣ: 202, 523, 547.

«Терентія комедія», книга: 428.

Теченіе учебное (теченіе наукъ)—курсъ наукъ, учебный курсъ: 87, 162, 332, 569, 708.

Типографія:

Виленскаго университета: 219, 261.

въ Гроднѣ, принадлежащая Виленскому университету, переданная генералъ-губернаторомъ Рейнинымъ Виленскому епископу: 532.

Кіевопечерская: 76, 77.

Коммисіи объ учрежденіи народныхъ училищъ: 163, 395.

Полоцкая Иезуитская: 558, 566 (напечатанный въ ней «Порядокъ ученія и раздѣленія часовъ въ училищахъ Иезуитскихъ сообразно наставленію нормальному»). 576—578 (напечатанныя въ ней учебныя книги для Иезуитскихъ училищъ), 587, 593, 608, 621, 625, 629.

Towarzystwo do ksiąg elementarnych: 741.

Толкованіе Латинскихъ авторовъ—учебный предметъ въ Польскихъ училищахъ по уставу Эдукаціонной Коммиссіи: 353, 355, 359, 709.

«Topicorum libri octo» Aristotelis Stagyrtae: 418.

«Топографическія извѣстія Россійской имперіи», книга: 430.

«Топографическое описаніе Калужскаго намѣстничества», книга: 427.

«Топографическое описаніе Таврической области»: 426.

Трейбгаузъ—теплица: 217.

«Traité élémentaire de physique» par Libes, professeur de physique aux écoles centrales de Paris, publié en trois volumes à Paris 1801: 524.

«Тригонометрія» Головина, книга: 426.

Тригонометрія плоская и сферическая—учебный предметъ въ учительской семинаріи при Комиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ: 85.

«Тригонометрія плоская», книга, см. «Плоская тригонометрія».

«Тригонометрія», соч. Анничкова: 428.

Тригонометрія—учебный предметъ въ Польскихъ училищахъ: 170, 171, 353, 359, 365.

Турецкій языкъ—учебный предметъ въ Каменецкомъ училищѣ: 694.

## У.

Убо: 46.

Увѣчные учителя, см. Учители.

Уголовная Палата Полоцкая: 104, 106, 131, 134.

Удерживать—содержать: 130, 569, 573, 574, 600, 601, 602, 635.

Удѣльныя (wydziałowe—окружныя) училища, см. Училища.

Указъ Правительствующаго Сената о доставленіи ему свѣдѣній о всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, «начавъ съ заведеній учебныхъ, подъ разными именами управляемыхъ Іезуитами»: 198—199.

Указъ Правительствующаго Сената 2 октября 1796 г. объ исключеніи А. Зміева изъ должности секретаря въ Тамбовскомъ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія: 120—121.

Указъ Правительствующаго Сената 5-го января 1800 г.: 397.

Указъ Правительствующаго Сената 26 марта 1800 г. о доставленіи Комиссіею объ учрежденіи школъ и гражданскими губернаторами обстоятельныхъ свѣдѣній о школахъ въ Россіи: 159, 166, 200.

Указъ Правительствующаго Сената 7-го октября 1802 г. объ оставленіи «въ вѣдѣніи Эдукаціонной Комиссіи, по неположенію въ общехъ Литовскихъ губерніяхъ Приказовъ Общественнаго Призрѣнія, обязанностей оныхъ впредь до разсмотрѣнія»: 510.

Указъ Святѣйшаго Синода 27-го декабря 1785 г. о введеніи въ духовныхъ семинаріяхъ «образа

ученія, какой народнымъ училищамъ предписавъ»: 27.

Указъ 15 декабря 1763 г. о раздѣленіи Сената на департаменты: 157.

Уложенный (ulozony)—составленный: 702, 704.

Университеты:

Вѣнскій: 211, 213.

Виленскій: 201—220 (состояніе его въ 1801 г.), 261—320 (программы публичныхъ лекцій на 1800—1801 г., списокъ вакантныхъ кафедръ и росписаніе занятій), 391 (названъ главною школою), 486, 519—545 (описаніе его на Франц. языкѣ), 545—551 (записка о немъ и «Положеніе Виленскаго университета»), 880.

Дерптскій (Юрьевскій, l'université de Dorpat): 542.

Краковскій: 213, 343, 345, 391 (названъ главною школою), 671, 672, 677, 698 (названъ академіею), 730, 761, 765, 767, 841, 848 (универсалъ университета относительно измѣненій въ уставѣ Эдукаціонной Комиссіи).

Московскій: 89, 133, 157, 158, 659.

Навскій: 343.

Павійскій: 213.

Парижскій: 213, 259.

Прагскій: 203.

Эдинбургскій: 213.

Уничтоженіе Іезуитскаго ордена въ 1773 г.: 168, 201, 546, 672, 737.

Управа Благочинія въ Кіевѣ: 414, 416.

Успособленіе—приспособленіе: 694.

Уставъ народнымъ училищамъ Россійской имперіи, Высочайше утвержденный 5-го августа 1786 г. (составленъ Ѳ. И. Янковичемъ де-Миріево, по опредѣленію Комиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ 10-го февраля 1786 г.; былъ разсматриваемъ Комиссіею въ засѣданіяхъ 1-го марта, 25-го апрѣля и 28-го іюля того же года; напечатанъ въ Полн. Собр. Зак., т. XXII, № 16421); 21, 22, 24, 29, 30, 33, 84, 86, 90, 92, 112, 153, 155, 159, 161, 163, 183, 326, 327, 330, 331, 333, 337, 338, 396, 518, 618, 619, 716, 717, 842, 860, 877.

гл. I, §§ 2, 3, 5, 7 и 9: 165.

гл. VI: 24, 659.

гл. VI, § 77: 92.

гл. VIII: 24.

гл. IX, § 108: 377.

54: 452, 520.

55: 687.

61: 730.

66: 197.

74: 114.

96: 733.

103: 30.

§ 104 и 105: 184.

108: 184.

110: 395, 402.

111: 114.

112: 479.

статья 69: 113, 131, 397.

статья 104, 105 и 106: 140.

Уставъ о школахъ, изданный Польскою Эду-

каціонною Комиссією въ 1783 г. (въ архивѣ Мин. Нар. Пр., подъ № 65088, карт. 2442, имѣется рукописный Русскій переводъ этого «Устава», подъ заглавіемъ: «Уставъ народной Эдукаціонной или Воспитательной Комиссіи для академическаго званія и училищъ въ областяхъ Республѣки. изданный новымъ тишеніемъ. Вильно, 1819 г. Въ типографіи № 431», причемъ на послѣдней страницѣ рукописи сдѣлана приписка: «Переводилъ Викентій Кшицинь - Жгерскій, г. секретарь ученыхъ обществъ и иностранныхъ академій дѣйствительный членъ». Въ Императорскую Публичную Библиотеку первый печатный экземпляръ Польскаго «Устава», напечатанный въ Варшавѣ въ 1783 г., подаренъ дѣйствительнымъ тайнымъ совѣтникомъ И. П. Корниловымъ въ 1891 г.): 191—194, 322, 391—393, 451, 518, 668, 672, 848 (измѣненія въ «Уставѣ»).

гл. I: 848.

гл. I, § 1—5: 673.

гл. I, § 6: 673.

гл. I, § 9—12: 686.

гл. I, § 13: 673, 677, 687.

гл. II: 850.

гл. III: 686, 850.

гл. IV: 850.

гл. V: 676.

гл. V, § 14: 684.

гл. VI: 851.

гл. VI, § 1: 675, 684.

гл. VI, § 2: 676.

гл. VI, § 5—14: 676.

гл. VI, § 7: 687, 726.

гл. VI, § 10—14: 682.

гл. VI, § 13: 683.

гл. VI, § 15 и 16: 686.

гл. VI, § 16: 720.

гл. VII: 852, 853.

гл. VII, §§ 1—8: 677.

гл. VIII: 677, 852.

гл. VIII, § 22: 673, 676.

гл. VIII, артикулъ 25: 402.

гл. IX: 731.

гл. IX, §§ 6 и 9: 852.

гл. IX, § 12: 720.

гл. IX, § 14: 678.

гл. X: 357, 677, 724, 853.

гл. XI: 678, 853.

гл. XII: 347, 679.

гл. XIII: 677, 853 (глава отмѣнена Эдукаціонною Комиссією).

гл. XIV: 673, 676.

гл. XIV, § 11: 726.

гл. XIV, § 12: 698.

гл. XV: 708.

гл. XV, отдѣленіе 1, § 3: 695.

гл. XV, отдѣленіе 1, §§ 3—11: 696.

гл. XV, отдѣленія 2—7: 694, 695.

гл. XV, отдѣленіе послѣднее: 680.

гл. XVI: 694.

гл. XVII: 729.

гл. XIX: 367, 690.

гл. XX: 728.

гл. XXII, §§ 1 и 10: 676.

гл. XXIII: 853.

гл. XXIII, § 1: 683.

гл. XXIII, §§ 1 и 9: 686.

гл. XXIII, §§ 1 и 10: 682.

гл. XXIII, § 2: 683.

гл. XXIII, §§ 3—9: 684.

гл. XXIII, § 10: 683, 688.

гл. XXIV, отдѣленіе 2, § 2: 687.

гл. XXIV, отдѣленіе 2, §§ 3 и 4: 730.

rozdzial I, № 10: 781.

статья 22: 381.

#### Учебные предметы:

въ Барскомъ Базилянскомъ училищѣ: 711.

въ Бердичевскомъ училищѣ Боевыхъ Кармелитовъ: 871.

въ Винницкомъ Польскомъ училищѣ: 169—171.

въ Витебской Пiarской школѣ: 568.

въ главныхъ народныхъ училищахъ: 160, 330.

въ Дерманскомъ Базилянскомъ женскомъ училищѣ: 878.

въ Динабургскомъ Іезуитскомъ училищѣ: 587.

въ Жидичинскомъ Базилянскомъ училищѣ: 876.

въ Житомирскомъ училищѣ: 842.

въ Забальскомъ Доминиканскомъ училищѣ: 600, 601—606.

въ Заславскомъ Пiarскомъ училищѣ: 870.

въ Іезуитскихъ училищахъ: 123—130, 559.

въ Каменецкомъ Польскомъ училищѣ: 169—171.

въ Каневскомъ Базилянскомъ училищѣ: 836—838.

въ Кіевской духовной академіи: 814—820.

въ Кременецкомъ Польскомъ училищѣ: 855.

въ Луцкой Пiarской школѣ: 663.

въ Луцкомъ Польскомъ училищѣ: 857.

въ Любарскомъ Базилянскомъ училищѣ: 869.

въ Любешовской Пiarской школѣ: 666, 667—670.

въ малыхъ народныхъ училищахъ: 161, 331.

въ Менжирѣцкомъ Пiarскомъ училищѣ: 859.

въ Минской главной школѣ: 639, 643, 658.

въ Могилевской православной духовной семинаріи: 624.

въ Метиславскомъ Іезуитскомъ училищѣ: 631.

въ Немировскомъ Польскомъ училищѣ: 171—172, 361—366.

въ Овручскомъ Базилянскомъ училищѣ: 866.

въ Олыкскомъ Польскомъ училищѣ: 874.

въ Оршанскомъ Базилянскомъ женскомъ училищѣ: 628.

въ Освѣйскомъ Винценціанскомъ приходскомъ училищѣ: 608.

въ повѣтовыхъ школахъ: Виленской губерніи—552; Гродненской губ.—556; Литовской губ.—221; Минской губ.—640, 643, 658.

въ Полоцкомъ Іезуитскомъ училищѣ: 571, 574—576, 579.

въ Польскихъ училищахъ Подольской губерніи: 699, 713.

въ Польскихъ училищахъ по уставу Эдукаціонной Комиссіи: 351—362, 382, 518, 691.

въ Рѣчицкомъ народномъ училищѣ: 669.

въ Сверхенской Базилианской школѣ: 665.  
 въ Слуцкой Кальвинской школѣ: 661.  
 въ Толочинскомъ Базилианскомъ училищѣ: 635.  
 въ Уманскомъ Базилианскомъ училищѣ: 826, 830, 836.  
 въ Ушацкомъ Доминиканскомъ училищѣ: 596.  
 въ Чечерскомъ Іезуитскомъ училищѣ: 615.  
 въ Чечерскомъ пансіонѣ благородныхъ дѣвицъ: 611.

**Учебныя заведенія Литовской губерніи:** 200—320 (состояніе ихъ въ 1801 г.).

**Учебныя заведенія, управляемыя Іезуитами:** 198 (требованіе Сенатомъ свѣдѣній о нихъ).

**Учебныя книги:**

изданныя Коммиссією объ учрежденіи народныхъ училищъ („всѣ подносимы были Ея Величеству на утвержденіе“, за исключеніемъ математическихъ): 159, 327, 336—338.

изданныя Польскою Эдукаціонною Коммиссією: 517.

напечатанныя въ Полоцкой Іезуитской типографіи: 576, 577, 578.

въ Бердичевскомъ училищѣ Босыхъ Кармелитовъ: 871.

въ Витебской Піарской школѣ: 568.

въ Витебскомъ Іезуитскомъ училищѣ: 558.  
 въ главной и малыхъ школахъ Минской губерніи: 641.

въ Дерманскомъ Базилианскомъ женскомъ училищѣ: 878.

въ Житомирскомъ училищѣ: 842.

въ Заславскомъ Піарскомъ училищѣ: 870.

въ Каневскомъ Базилианскомъ училищѣ: 838.

въ Кіевской духовной академіи: 820.

въ Кременецкомъ Польскомъ училищѣ: 855.

въ Любарскомъ Базилианскомъ училищѣ: 869.

въ Мстиславскомъ Іезуитскомъ училищѣ: 629.

въ Овручскомъ Базилианскомъ училищѣ: 866.

въ Олыкскомъ Польскомъ училищѣ: 874.

въ Оршанскомъ Іезуитскомъ училищѣ: 625.

въ повѣтовыхъ школахъ: Виленской губерніи—553; Гродненской губ.—556; Литовской губ.—247.

въ Полоцкомъ Іезуитскомъ училищѣ: 572, 576—578.

въ Польскихъ училищахъ вообще: 351—358, 382—386, 697, 699—704.

въ Польскихъ училищахъ Подольской губерніи: 699—706.

въ Сверхенской Базилианской школѣ: 666.

въ Слуцкой Кальвинской школѣ: 660.

въ Уманскомъ Базилианскомъ училищѣ: 826.

въ Ушацкомъ Доминиканскомъ училищѣ: 595.

**Учебныя пособия:**

въ Польскихъ училищахъ: 386—388, 406—407 (Подольской губерніи), 720 (тоже).

изданныя Коммиссією объ учрежденіи народныхъ училищъ: 160—161, 331, 337.

**Ученность:** 85 („...обучался въ учительской се-

минаріи древней и новой исторіи, исторіи естественной и учености“), 594 („капиталовъ никакихъ для той учености не имѣется“).

**Ученые Сотоварищи Итальянскіе** (12), ученое общество: 209.

**Училища и школы:**

вольныя школы (подчинены вѣдѣнію директора школ): 163, 333.

главныя народныя училища (общія о нихъ свѣдѣнія): 160—161, 330—331.  
 дома швія училища (пансіоны): 40, 162, 332.

малыя народныя училища: 161, 331.

монашескія школы при Польскомъ правительствѣ: 673, 676.

парафіальныя школы при Польскомъ правительствѣ: 673, 697.

подъ-удѣльныя училища при Польскомъ правительствѣ: 673, 675, 729.

Польскія училища вообще: 378—396, 672—731.

удѣльныя училища при Польскомъ правительствѣ: 673, 675, 728.

Барское Базилианское, бывшее Іезуитское училище: 168—182 (состояніе его въ 1800 г.), 380, 501, 672, 673 (при Польскомъ правительствѣ принадлежало къ Волинскому удѣлу), 677, 678, 679, 681, 687, 688, 689, 690, 715, 717, 718, 719, 720, 721, 727, 729, 734, 769, 799, 801 (актъ передачі училища Эдукаціонною Коммиссією Базилианскому ордену), 807.

Бердичевское (Волинской губерніи) училище Босыхъ Кармелитовъ: 871—873.

Березвечкая Базилианская повѣтовая школа: 638, 639, 641, 654, 657.

Бобруйская (Минской губерніи) малая школа: 339, 379, 387, 480, 482, 497, 638, 639, 651, 656.

Борунская Базилианская повѣтовая школа: 221, 227, 249, 379, 388, 489, 497, 553.

Браиловское училище, см. Винницкое училище.

Брестская Базилианская повѣтовая школа: 223, 237, 249, 251, 379, 388, 491, 497, 555.

Велижская городская школа: Прил. 886, 887, 888, 891, 892, 894, 895, 896.

Велижское малое народное училище: 37, 107, 108, 338, 476, 479, 480, 481, 495, 496, 499.

Виленская повѣтовая при университетѣ школа: 221, 225—228, 249, 379 (названа главнымъ училищемъ), 388, 390, 489, 497, 549, 552, 553, 554. См. Гимназія.

Вилькомирская Піарская повѣтовая школа: 223, 239, 249, 251, 379, 388, 492, 497, 553.

Винницкое училище (Польское, бывшее Іезуитское): 168—182 (состояніе его въ 1800 г.), 339, 343—346 (состояніе въ 1801 г.), 349 (съ 1795-го по 1799 г. находилось въ мѣстечкѣ Браиловѣ и состояло подъ распоряженіемъ Римскокатолическаго епископа графа Сераковского), 367, 369, 371, 379, 387, 390, 408, 480, 484, 485, 496, 500, 672, 673, 674 (находилось въ Браиловѣ съ 1794 по 1798 г.), 678, 681, 689, 690, 694, 715, 717, 718, 719, 721, 727, 729, 733, 749, 754, 757, 763, 799, 854.

Витебская Піарская школа: 567.

Витебское Іезуитское училище: 123—130, \*

470, 516, 557—567 (описание училища); Прил. 885, 892.

Витебское четвероклассное народное училище: 37—38, 109—113 (открытие), 115, 117, 141—152 (главное—съ 1-го мая 1797 г.), 153—155, 195—198, 338, 464, 466, 467, 468, 470, 471, 474, 476, 477, 479, 480, 494, 496, 499.

Владимирское (Волынской губернии) Базиліанское училище: 867—868.

военное училище въ Вильвѣ, см. Корпусъ.

гарнизонное училище въ Полоцкѣ: 458, 459, 461.

Гродненская Доминиканская (бывшая Іезуитская) повѣтовая школа: 203, 223, 231, 249, 379, 388, 490, 497, 555.

Датювская Бернардинская повѣтовая школа: 223, 243, 249, 251, 379, 388, 493, 497, 553.

Дерманское (Волынской губернии) Базиліанское женское училище: 878—879.

Динабургское (Двинское) Іезуитское училище: 123—130, 470, 583—593; Прил. 885, 887, 888, 891, 894, 895, 896.

Дисненская Березвудская Базиліанская школа см. Березвудская школа.

домашнія школы Минской губернии: 339, 480, 497.

домашняя школа („иностраннй пансіонъ“) въ Кіевѣ: 455, 498.

Домбровицкое Піарское училище: 868.

Дудаковецкое Доминиканское училище: 64, 69, 73.

Жидичинское (Волынской губернии) Базиліанское училище: 876—878.

Жировицкая Базиліанская повѣтовая школа: 223, 235, 249, 251, 379, 388, 491, 497, 555.

Житомирское Польское (бывшее Іезуитское) училище: 191, 347, 379, 387, 484, 497, 841—848 (описание училища), 854.

Забальское Доминиканское училище въ слободѣ Волыняхъ: 600.

Заславское (Волынской губернии) Піарское училище: 870—871.

Калишская школа: 343.

Каменское училище (Польское, бывшее Іезуитское): 167—182 (состояніе его въ 1800 г.), 339, 341—344 (состояніе его въ 1801 г.), 349, 367, 369, 371, 379, 386, 390, 408, 480, 483, 485, 496, 500, 672, 673 (при Польскомъ правительствѣ принадлежало къ Волынскому удѣлу), 674, 678, 680, 689, 690, 691, 694, 718, 719, 720, 727, 731, 748, 757, 761, 799, 854.

Каневское Базиліанское училище: 341, 473, 475, 477, 512, 674 (при Польскомъ правительствѣ принадлежало къ Украинскому удѣлу), 763, 835—841 (описание училища).

Кіевское главное народное училище: 13, 16, 17, 20, 30, 55—63 (описание открытія), 73—76 (помѣщеніе и первые успѣхи обученія), 92—93, 188—190, 338, 412—448 (историческія записки съ 1788 по 1802 г.), 453—456 (вѣдомость о его состояніи за вторую половину 1802 г.), 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 474, 475, 476, 477, 480, 482, 493, 496, 498.

Ковенская Францишканская повѣтовая школа: 223, 241, 249, 251, 379, 388, 492, 497, 553.

Колтынянская Францишканская повѣтовая школа: 221, 229, 249, 379, 388, 490, 497, 553.

Копыское (Могилевской губ.) малое народное училище: 37—38, 97—104 (открытие и состояніе въ 1791 г.), 138 (закрытие), 141—152 (состояніе его предъ закрытіемъ), 459, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 468, 469, 470, 471, 472.

Красноставская Іезуитская школа: 341.

Кременецкое (Волынской губ.) Польское (бывшее Іезуитское) училище: 191, 379, 387, 484, 497, 673 (при Польскомъ правительствѣ было главнымъ въ Волынскомъ удѣлѣ), 854, 855—856 (описание училища).

Крожская Кармелитская повѣтовая школа: 223, 245, 249, 251, 379, 388, 493, 497, 553.

Лидская Піарская повѣтовая школа: 221, 229, 249, 379, 388, 489, 497, 555.

Ломжинское шестиклассное училище: 773.

Лужицкая (Дисненскаго повѣта Минской губ.) Піарская школа: 663—665.

Луцкое Польское училище: 191, 379, 387, 485, 497, 854, 856—859 (описание училища).

Лысковская Винценціанская повѣтовая школа: 223, 237, 249, 251, 379, 388, 491, 497, 555.

Львовская нормальная школа: 341, 345, 763.

Любарское (Волынской губернии) Базиліанское училище: 868—870.

Любешовская Піарская школа: 666—670. малыя училища въ Полоцкѣ (Іезуитское и гарнизонное): 459, 461.

Махновское малое („партикулярное“) училище: 473, 475, 477.

Менжирѣцкое (Волынской губернии) Піарское училище: 191, 379, 387, 485, 497, 859—865 (описание училища).

Меречская Доминиканская повѣтовая школа: 223, 231, 249, 379, 388, 490, 497, 553.

Минская главная губернская школа: 338, 379, 387, 480, 482, 497, 638, 640, 641, 651, 656 (штатъ училища).

Могилевское главное народное училище: 16, 17, 20, 31, 35—39, 43—48 (описание открытія), 83—92 (состояніе его въ 1789 г.), 97—104 (состояніе его въ 1791 г.), 136, 137, 139, 141—152 (состояніе его въ первой половинѣ 1797 г.), 154—155, 338, 456, 457, 458, 459, 461, 463, 464, 465, 466, 468, 470, 471, 472, 474, 476, 478, 479, 480, 494, 496, 498, 615 (записка о его состояніи по хозяйственной части).

Могилевское Іезуитское училище: 88, 516, 621.

Мозырская (Минской губернии) малая школа: 339, 379, 387, 480, 482, 497, 638, 639, 651, 656.

Мстиславское Іезуитское училище: 516, 628.

Мстиславское малое народное училище: 37—38, 97—104 (открытие и состояніе въ 1791 г.), 139, 141—152 (состояніе въ первой половинѣ 1797 г.), 338, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 468, 469, 470, 471, 472, 474, 475, 476, 478, 479, 481, 494, 496, 498.



Невельское малое народное училище: 37, 107, 108, 338, 476, 479, 480, 481, 495, 496, 499.

Немировское училище (Польское): 168—183 (состояніе его въ 1800 г.), 339, 345—348 (состояніе въ 1801 г.), 349, 361—368, 373, 379, 387, 390, 480, 484, 486, 496, 500, 675, 677, 678, 679, 681, 689, 690, 695, 715, 717, 718, 719, 720, 721, 727, 729, 735, 750, 752, 757, 771, 782 (запись графа В. Потодкаго на содержаніе училища), 792, 799.

Несвижское училище въ Минскомъ воеводствѣ, существовавшее при Польскомъ правительствѣ: 651, 653, 656.

Новогрудская Доминиканская повѣтовая школа: 223, 233, 249, 379, 388, 490, 497, 555. нормальное училище въ Вѣнѣ: 769.

Овручское (Волынской губерніи) Базиліанское училище: 865—866.

Ольское (Волынской губерніи) Польское училище: 873—876.

Оршанское Базиліанское женское училище: 516, 627—628.

Оршанское Іезуитское училище: 516, 625.

Оршанское малое народное училище: 37—38, 97—104 (открытіе и состояніе въ 1791 г.), 139, 141—151 (состояніе въ первой половинѣ 1797 г.), 338, 459, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 468, 470, 471, 472, 474, 475, 476, 478, 479, 481, 494, 496, 498.

Оршанское Тринитарское училище: 516, 626—627 („ученіе производится съ 1802 г., февраля съ 20-го числа“).

Освѣтское Винценціанское приходское училище: 607.

Пинская (Минской губерніи) малая школа, при Польскомъ правительствѣ бывшая въ Брестскомъ воеводствѣ: 339, 379, 387, 480, 483, 497, 638, 639, 652, 656.

Піарское училище въ мѣстечкѣ Дубровнѣ: 15.

повѣтовые школы: Виленской губерніи—552; Гродненской губ.—554; Литовской губ.—221, 489.

Подубиская Базиліанская повѣтовая школа: 225, 245, 249, 251, 379, 388, 493, 497, 553.

Познанская школа: 343, 765.

Полоцкое главное народное училище: 16, 17, 20, 31—43, 48—55 (описаніе открытія), 103, 108, 112, 113—114, 115, 116, 121, 131—135, 136—138, 141—152 („упразднены два высшіе класса и ученіе сосѣдственныхъ языковъ“), 338, 456, 457, 459, 461, 463, 465, 467, 468, 470, 471, 472, 474, 476, 478, 479, 481, 494, 496, 499.

Полоцкое Іезуитское училище: 123—130, 136, 458, 470, 571—586; Прил. 884, 885, 889, 893.

Польскія школы Волынской губерніи: 321, 396.

Польскія школы Подольской губерніи: 166—183, 340—374, 401—411, 670—811.

Поневѣжская Піарская повѣтовая школа: 223, 241, 249, 251, 379, 388, 492, 497, 553.

Поставская (Минской губерніи) малая школа, при Польскомъ правительствѣ бывшая въ Виленскомъ воеводствѣ: 339, 379, 387, 480, 483, 497, 652, 653, 656.

Россіенская Піарская повѣтовая школа: 223, 243, 249, 251, 379, 388, 492, 497, 553.

Рѣжицкая (Полоцкой губ.) Польская школа: Прил. 892.

Рѣчицкое (Минской губерніи) народное училище: 445, 511, 669 („заведено магистратомъ въ 1800 г.“).

Сандомирская школа: 345, 767.

Сверженская (Минской губ.) Базиліанская школа: 665.

Себежское начальное училище: 593.

Слонимская повѣтовая (бывшая Іезуитская) школа: 215, 223, 235, 249, 379, 388, 491, 497, 555.

Слуцкая (Минской губерніи) Кальвинская школа: 659—664.

Слуцкая малая школа: 339, 379, 387, 480, 482, 497, 638, 639, 651, 656.

Суражская городская школа: Прил. 886, 888, 891, 894, 895, 896.

Тельшевская Бернардинская повѣтовая школа: 225, 247, 249, 251, 379, 388, 493, 497, 553.

Толочинское (Могилевской губерніи) Базиліанское училище: 516, 635—638.

Трашкунская Бернардинская повѣтовая школа: 223, 239, 249, 251, 379, 388, 492 (ошибочно названа Троцкою), 497 (тоже), 553.

Троцкая повѣтовая школа, см. Трашкунская повѣтовая школа.

Уманское (Кіевской губ.) Базиліанское училище: 473, 475, 477, 512, 674 (при Польскомъ правительствѣ принадлежало къ Украинскому уѣзду), 825—836 (описаніе училища).

Ушацкое Доминиканское училище, «бывшее прежде парафіальное»: 594.

Холопеницкая (Минской губерніи) малая школа: 339, 379, 387, 480, 483, 497, 651, 653, 656.

Чаусовское (Могилевской губ.) малое народное училище: 37—38, 97—104 (открытіе и состояніе въ 1791 г.), 139, 143—152 (состояніе въ первой половинѣ 1797 г.), 338, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 468, 469, 470, 471, 472, 474, 475, 476, 478, 480, 481, 495, 496, 499.

Чериковское (Могилевской губ.) малое народное училище: 37—38, 97—104 (открытіе и состояніе въ 1791 г.), 139, 141—152 (состояніе въ первой половинѣ 1797 г.), 338, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 468, 469, 470, 471, 472, 474, 475, 476, 478, 480, 481, 495, 496, 498.

Чечерское Іезуитское училище: 516, 609, 615.

школа въ гор. Городѣ, Полоцкой губерніи: Прил. 886, 888, 891, 894.

школа въ гор. Дриссѣ, Полоцкой губерніи: Прил. 887.

школа дячка Запольскаго въ приходѣ Ильинской церкви въ Витебскѣ: Прил. 885. школа мѣщанина Мозалеваго въ гор. Себежѣ, Полоцкой губ.: Прил. 891.

школа «партикулярная» въ Полоцкомъ Богоуспенскомъ монастырѣ: Прил. 884, 893. школы (частныя) въ городѣ Витебскѣ, Полоцкой губерніи: Прил. 892—893.

школы (частныя) въ мѣстечкѣ Креславѣ, Динабургскаго уѣзда Полоцкой губерніи: Прил. 885.

Щучинская Піарская повѣтовая школа: 221, 229, 249, 379, 388, 489, 497, 555.

юнкерская Правительствующаго Сената школа въ С.-Петербургѣ: 164, 334.

**Учители** главныхъ и малыхъ народныхъ училищъ (общія о нихъ постановленія): 161—162, 331—332.

**Учители** Польскихъ училищъ: 392, 518, 519, 675; монашескую—850; увѣчные—680, 684.

**Учители** Россійскаго языка въ Польскихъ училищахъ, опредѣленные на эти должности Приказами Общественнаго Призрѣнія: 169, 396.

«Учрежденіе для управленія губерній», книга: 427.

«Учрежденіе о народныхъ училищахъ», изданное «отъ бывшей въ Польшѣ Коммисіи народнаго просвѣщенія» въ 1793 г.: 595, 598. Срвн. Уставъ.

## Ф.

**Фаготъ**—музыкальный инструментъ: 695.

**Факультеты** Виленскаго университета: 202, 523, 530, 547.

**Фара**—низшій, приготовительный классъ въ Полоцкомъ Іезуитскомъ училищѣ: 574.

**Фармація**—наука, преподаваемая въ Виленскомъ университетѣ: 202, 523, 547.

**Фигуры** ко 2-ой части «Естественной исторіи»: 33, 326, 337.

„**Физика**“ Гилларовскаго, книга: 321, 324, 325, 326, 337.

„**Физика**“ Иоганна Эберта—книга, переведенная въ Коммисіи объ учрежденіи народныхъ училищъ: 338.

„**Физика**“, Русская учебная книга, см. «Руководство къ физикѣ».

„**Физика**“ Сиго-Делафондова—книга, переведенная въ Коммисіи объ учрежденіи народныхъ училищъ: 338.

**Физика**—учебный предметъ:

въ главныхъ народныхъ училищахъ: 31, 32, 35, 111, 160, 330.

въ Польскихъ училищахъ по уставу Эдукаціонной Коммисіи: 353, 359, 382, 709.

въ учительской семинаріи при Коммисіи объ учрежденіи народныхъ училищъ: 85.

**Физика** экспериментальная—учебный предметъ:

въ Виленскомъ университетѣ: 202, 523, 547.

въ Іезуитскихъ училищахъ: 129, 561.

въ Польскихъ училищахъ: 382.

„**Физики** часть 1-я“ (механика), учебная книга, изданная Польскою Эдукаціонною Коммисіею: 194, 355, 703 (замѣчанія о ней Мышковскаго).

„**Физиологія**“ Бергава—книга, переведенная въ Коммисіи объ учрежденіи народныхъ училищъ (переводъ Ахвердова): 338.

**Физиологія**—наука, преподаваемая въ Виленскомъ университетѣ: 202, 523, 547.

**Философія**—учебный предметъ:

въ Кіевской духовной академіи: 86, 814.

въ Могилевской семинаріи: 12, 85.

въ Черниговской семинаріи: 85.

„**Философія**“ Федерова—книга, переведенная въ Коммисіи объ учрежденіи народныхъ училищъ: 338.

**Философія** (philosophia)—шестой классъ въ Полоцкомъ Іезуитскомъ училищѣ: 576.

**Флетраверсъ** (flauto traverso)—музыкальный инструментъ, въ родѣ флейты или свирѣли: 695.

„**Французская грамматика**“ краткая, изд. въ Вильнѣ: 704.

„**Французская грамматика**“ Наваила Дуэца: 418.

„**Французская грамматика**“ Пиарска: 660.

„**Французская грамматика**“ Соколовскаго: 441, 820.

**Французскій языкъ**—учебный предметъ:

въ Виленскомъ университетѣ: 202, 523, 547.

въ Іезуитскихъ училищахъ: 125, 559.

въ Кіевской духовной академіи: 814.

**Фундаціонные** доходы Іезуитскіе: 130.

**Фундушеры** ученики по уставу Эдукаціонной Коммисіи: 690.

**Фундуши** на содержаніе бѣдныхъ учениковъ въ Любешовской Пиарской школѣ: 668.

**Фундушъ** эдукаціонный, см. Эдукаціонный фондъ.

## Х.

„**Химія**“ Макера въ 2-хъ томахъ: 416.

**Химія**—учебный предметъ:

въ Виленскомъ университетѣ: 202, 523, 547.

въ С.-Петербургскомъ горномъ корпусѣ: 144, 453.

**Хирургія** теоретическая и практическая—наука, преподаваемая въ Виленскомъ университетѣ: 202, 523, 547.

**Хозяйственная** часть: въ Могилевскомъ главномъ народномъ училищѣ—615; въ Польскихъ училищахъ: 388—391, 519.

**Хорунжій** (choraży)—прапорщикъ: 371, 373, 808.

„**Хронологическое изображеніе къ всемірной исторіи**“, изданное Коммисіею объ учрежденіи народныхъ училищъ: 337.

**Художество** плотничье и каменщицье, „наипаче что надлежитъ знанія матеріи и соединенія оныхъ“—учебный предметъ въ Іезуитскихъ училищахъ: 128, 561.

## Ц.

„**Царственная книга**“: 427.

„**Царственный летописецъ**“, книга: 427.

**Цензура**: 395.

## Ч.

**Чертенное искусство**—учебный предмет в учительской семинарии при Коммиссии об учреждении народных училищ: 85.

**Черчение** геометрических фигур и земельных планов—учебный предмет в пятиклассных Польских училищах по уставу Эдукационной Коммиссии: 709.

**Чесникъ** (cześnick)—мундшенк, виночерий: 371, 373.

**Числосаніе**—учебный предмет:

в главных народных училищах: 160, 330.

в Польских училищах: 169—170, 171, 221, 382.

**Чтеніе**—учебный предмет в повѣтовых школах Литовской губернии: 221.

## Ш.

**Шамбелянъ** (szambelan)—камергеръ: 371, 373.

**Шиферныя** (грифельныя) доски: 406, 409.

**Школы**, см. Училища.

**Штатъ** Виленскаго университета, Высочайше апробованный: 202, 527.

**Штатъ** графа Винцентія Потоцкаго на содержаніе Немировскаго училища: 390, 782.

**Штатъ** народных училищамъ, приложенный къ Уставу народных училищ 5-го августа 1786 г.: 40, 153, 161, 332, 519.

**Штатъ** на содержаніе училищ Минской губернии: 654, 656—657.

## Щ.

**Щукинъ домъ** в С.-Петербургѣ (Высочайшимъ указомъ 18-го іюля 1783 г. отдавъ в распоряженіе Коммиссии народных училищ, „для помѣщенія въ немъ главной школы и для приобрѣтенія съ него нѣкоторыхъ доходов“): 163—164, 165, 327, 328, 333—334, 335—336.

## Э.

**Эдукаціонная Коммиссія** Польская (Kommissya Edukacyi Narodowej, Collegium Praefectorum Publicae Institutioni), учрежденная на Варшавскомъ сеймѣ 1775 г.: 168, 169, 172, 173, 175, 181, 191, 193—194 (изданныя ею книги для школъ), 201, 221, 223, 322, 349, 391 (изданный ею „Уставъ“), 450, 452, 509 („въ вѣдѣніи ея, по неположенію въ обѣихъ Литовскихъ губерніяхъ Приказовъ Обществ. Призрѣнія, обязанности оныхъ впредь до рассмотрѣнія оставлены по указу Правит. Сената отъ 7-го октября 1802 г.“; возможно, что здѣсь рѣчь идетъ объ Эдукаціонной Коммисіи, учрежденной княземъ Репнинымъ), 517, 527, 529, 671, 672, 677, 679, 682, 685, 686, 687,

688, 690, 694, 696, 697, 698, 720, 723, 724, 728, 729, 731, 733, 735, 739 (актъ учрежденія Коммисіи въ 1775 г., ея члены и обязанности), 741, 742 (даннны Коммисіи королемъ Станиславомъ Августомъ уставъ судопроизводства подъ заглавіемъ „Ordynacya sądów Kommissyi Edukacyi Narodowej“), 758, 801, 804, 805, 806, 807, 808, 810, 840, 848 (измѣненія въ „Уставѣ“ Коммисіи).

**Эдукаціонная Коммиссія** (Commission d'éducation) Литовская, учрежденная генераль-губернаторомъ Репнинымъ для наблюденія за повѣтовыми школами Литовскихъ губерній: 531, 542, 553, 554.

**Эдукаціонный фондъ** (fond d'éducation, fundusz edukacyjny): 531, 541, 803, 805, 806.

**Экзамены:**

въ Виленскомъ университетѣ: 528.

въ Кіевской духовной академіи: 823.

въ Кіевскомъ главномъ народномъ училищѣ: 79—83, 92, 415.

въ Могилевскомъ главномъ народномъ училищѣ: 86, 87.

въ Польскихъ училищахъ по уставу Эдукаціонной Коммисіи: 392, 729.

„Экономическій Магазинъ“, повременное изданіе: 428.

**Экономія** сельская и домашняя—учебный предметъ въ Кіевской духовной академіи: 814.

„Экономія“, соч. Флорина: 819.

**Эспедиція о государственныхъ доходахъ**: 784.

**Эмериты:**

вообще: 173, 381, 392, 679, 684, 852.

при Виленскомъ университетѣ: 521.

при Польскихъ училищахъ: Вишницкомъ—173, 175, 181; Волынской губернии—175; Каменецкомъ—173, 175, 181, 347; Литовскихъ губерній—541; Минской губернии—175, 655.

„Энциклопедія“: 428—429 (заглавіи нѣкоторыхъ статей), 861, 871.

**Этика**, учебный предмет, см. Правовѣченіе.

**Этіологія**, „т. е. наука о причинахъ“—учебный предметъ въ Іезуитскихъ училищахъ: 129, 561.

## Ю.

**Юстицъ-Коллегія**: 199, 376, 395.

## Я.

**Языки**: Еврейскій, Греческій, Латинскій, Нѣмецкій, Польскій, Россійскій, Славянскій, соедствственный, Турецкій, Французскій. См. подъ этими названіями.

## ЗАМѢЧЕННЫЕ НЕДОСМОТРЫ.

<i>пран.</i>	<i>Строка.</i>	<i>Напечатано.</i>	<i>Слѣдуетъ.</i>
20	5—4 сн.	Карпиловичъ	Карпиловичъ
199	1 сн.	Юстиць-Коллегіи,	Юстиць-Коллегіи
217	32 сн.	трейбгаузѣ	трейбгаузѣ
229	12 сн.	Леонардъ	Леонардъ
233	23 сн.	Брянскаго	Брянскаго
239	10 сн.	Пришалговскій	Пришалговскій
270	6 сн.	Golinski	Golanski
271	12 сн.	philosophañtem	philosophantem
476	5 сн.	Бенюсовичъ	Бенюевичъ
523	4 сн.	il adopte	il adopte
544	4 сн.	chirurgie gra-	chirurgie
555	Цифра страницы	невѣрно напечатана 55.	
565	19 сн.	Веллея,	Веллея
569	3 сн.	Fourcrois	Fourcrois
730	Цифра страницы	невѣрно напечатана 703.	
835	11 сн.	anizeli	anizeli

INSTYTUT  
 PAŃSTWIANEJ BIBLIOTEKI PAN  
 BIBLIOTEKA  
 50-530 Warszawa, ul. Nowy Swiat 70  
 Tel. 26-68-63



B. 7. M.







