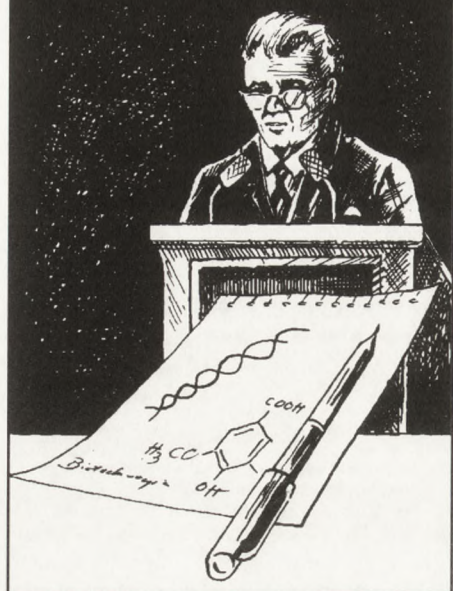


## Nauczanie biotechnologów



## I Ogólnopolska Konferencja „Nauczanie biochemii i biotechnologii”

Konferencja odbyła się 7 – 8 czerwca 1993 r. w Łodzi w Ośrodku Konferencyjnym Uniwersytetu Łódzkiego na Rogach. Została zorganizowana przez Katedrę Genetyki Molekularnej Uniwersytetu Łódzkiego oraz Łódzki Oddział Polskiego Towarzystwa Biochemicznego. Uczestniczyło w niej 75 osób ze wszystkich ośrodków akademickich w Polsce.

Podczas Konferencji wygłoszono 10 referatów oraz odbyły się cztery dyskusje okrągłego stołu. Podkreślić należy, że większość referatów dotyczyła biotechnologii.

W ożywionej dyskusji świadczącej o aktualności tematu i wielkim zainteresowaniu sprawami dydaktycznymi zostały sformułowane wnioski, oddzielnie przez Zespół Biochemii i Zespół Biotechnologii. Ze względu na charakter czasopisma przedstawiamy wnioski opracowane przez Zespół Biotechnologii.

Dynamiczny rozwój biotechnologii na świecie i jej niewątpliwy wpływ na postęp cywilizacyjny wymaga właściwego usytuowania tej dziedziny w strukturach nauki. Zgodnie z definicją, opracowaną przez Europejską Federację Biotechnologii: „Biotechnologia jest integracją nauk przyrodniczych i inżynierskich w celu wykorzystania organizmów, komórek i ich części oraz analogów molekularnych w produkcji i usługach”. Z definicji

tej jednoznacznie wynika, że biotechnologia ma charakter wielodziedzinowy i obejmuje dyscypliny od biologii molekularnej, poprzez szereg technologii szczegółowych, do inżynierii bioprocessowej i konstrukcji specjalnej aparatury.

Zdaniem uczestników dyskusji rozwój biotechnologii i techniczna realizacja osiągnięć biochemików i biologów nie jest możliwa bez współpracy ze specjalistami z dziedzin technicznych. Należy zatem:

- 1) zintensyfikować kształcenie biotechnologów na uczelniach technicznych;
- 2) umieścić biotechnologię w wykazie dyscyplin technicznych tak, aby można było nadawać odpowiednie stopnie i tytuły naukowe w tej dziedzinie;
- 3) utworzyć w Komitecie Badań Naukowych odrębną sekcję biotechnologii w zespole nauk technicznych. Umożliwi to właściwe rozpatrywanie i opiniowanie projektów badawczych;
- 4) stymulować współpracę zespołów z różnych uczelni, zwłaszcza w organizacji studiów podyplomowych w zakresie biotechnologii.

Wspólne konferencje dotyczące nauczania biochemii i biotechnologii powinny być kontynuowane. Obie dyscypliny uzupełniają się i trudno sobie wyobrazić właściwe kształcenie biotechnologów bez prowadzonej na wysokim poziomie biochemii. Należy również wziąć pod uwagę fakt, że studia z biotechnologii są organizowane w różnych typach szkół wyższych (uniwersytetach, politechnikach, wyższych szkołach rolniczych) i stąd ich odmienne uprofilowanie oraz zakres nauczanych przedmiotów. Dla ilustracji tych tez przedstawiamy wybrane materiały.

Przewodnicząca Komitetu  
Organizacyjnego Konferencji  
*Zofia Walter*