

57

C z ę ś ć P i e r w s z a . Analit. zna. - historyczne

Rozpoznanie głównych kierunków etyki naukowej w ich historycznym przebiegu.

Rozdział I. Etyka starożytna

§. I. Początki etyki naukowej. Sokrates. Sofisci

1. Sokratesa stawia się i u progu etyki naukowej, ponieważ w jego działalności myślowej zbiegły się dwa prądy, dwie dążności:

1) Pragnął ustalić pojęcie naukowości, naukowego myślenia, ja to we lu właśnie ustalenie naukowej etyki. O wiedzę teoretyczną mniej m szło. Przedewszystkiem o zdobycie niewzruszonych, od widzi mi się

nostek niezależnych zasad postępowania. Abowiem zasady, które pierwotnie miały dla człowieka tę niewzruszoną moc, już dawno się zachwiały.

(u Homera przed Argonikami i w Egejskiej legendzie)

Były to pierwotnie zasady religijne. Kapłani, Wyrocznie, tradycje w pieśniach, podaniach i księgach. Aże wiara religijna jako kedyne źródło wiedzy w ogóle a także norm etycznych zaczęła szybko bardzo,

jeśli uwzględnimy czasy historyczne, zanikać. Wytwarzała się ja- kaś mądrość życiowa niezależna od religii, jakies krytyczne wobec religijnych norm stanowisko. Mamy takie niezależne normy w filozofii

Pitagoras /: Chrysa epe:/ w zdaniach t. zw. siedmiu mędrców greckich

Heraklit ok. 400

Teraz a wykładów Przegląd hist.- krytyczny głównych kierunków etyki naukowej 1909/12 str. 9-11 klamry niebieskimi ołówkiem.

[The main body of the document contains several paragraphs of text that are extremely faint and difficult to read. The text appears to be a formal report or document, possibly related to military or administrative matters. Some words like "General" and "Colonel" are faintly visible.]

[Vertical text on the right side of the page, possibly a date stamp or a reference number, which is also very faint.]

Gł. kier. et. naukowej -38- Zi, a 1909/10
 Więc mamy tu wyraźne zaprzeczenie wloru ustaw i praw, więc tej
 etyki zwyczajowej, w ustwach pozytywnych skodyfikowanej, mamy da-
 lej wyraźne odwoływanie się do jakiejś wyższej, od ludzkiego de-
 kretowania niezależnej etyki, a jako źródło tej wyższej etyki jest
 wskazane przyrodzenie, he physis. *Czasem bardzo wybitne prawa, jak p. Prodikos*

istotnie ustawy ludzkie żadnej wartości pod wzlędem sprawiedliwej
 oceny postępowania nie mają? Czy wolno je więc jawnie lekceważyć,
 ignorować? ²⁾ Dalej: Jakie jest właściwie to prawo z przyrodzenia da-
ne ludziom, które jeszcze ma inne przeciwieństwo, prócz ludzkiego
mianowicie prawo boskie, jak to Sofokles w Antygonie okazał? I
jak ono brzmi? ³⁾ I czy każdy sam może je ^{dla siebie} formułować, czy też jest on
 jak się zdaje dla wszy tkich jednakowe? Oto są pytania, które ~~nie~~

^{chod} ~~okratesowi~~ ^{okratesowi} po głowie, i nak ^{klóre} ~~o~~ ^{klóre} usiłował dać odpowiedź.

I szukając właśnie odpowiedzi stanowczej i dla wszystkich ważnej,
 stał się tak tu jak w dziedzinie poznania przeciwnikiem subiektyw-
 i ^{relatywizmu} zmu ^{sofistów}, głoszących, że panton chraematon metron anthropos.

Przypatrzmy się więc, jak etyka naukowa wygląda w swych początkach u
 Sokratesa. Zagadnienia z teorii wiedzy pozostawiamy na boku, przy-
 pominamy tylko, że tę obiektywną wiedzę spociđiwał się znaleźć w
 drogą ścisłego deficiowania ppjęć. Całkiem słusznie i trafnie.

Kampania
elity
"przyrodzone"
prawa przyrodzone
prawa przyrodzone
prawa przyrodzone

Od Sokratesa
przez Antygona
zamiast dobić w
i spór z Sokratesem
u Sokratesa

1. The first of the two main parts of the report is a general survey of the situation in the country. It deals with the political, economic, and social conditions, and the progress of the various branches of industry and commerce. It also touches upon the state of the public mind, and the influence of the press and the pulpit.

2. The second part of the report is a detailed account of the various measures which have been taken by the Government to improve the condition of the country. It describes the steps which have been taken to reform the administration, to improve the system of justice, to reform the military and naval establishments, and to improve the system of education.

3. The third part of the report is a summary of the various measures which have been taken by the Government to improve the condition of the country. It describes the steps which have been taken to reform the administration, to improve the system of justice, to reform the military and naval establishments, and to improve the system of education.

4. The fourth part of the report is a summary of the various measures which have been taken by the Government to improve the condition of the country. It describes the steps which have been taken to reform the administration, to improve the system of justice, to reform the military and naval establishments, and to improve the system of education.

Albowiem widział Sokrates, jak ci wszyscy sofistów i inni współcześni mu wprowadzając ciągle mówili o sprawiedliwości, o dzielności, o tym co pochwały godne i co zasługuje na potępienie, ale zarazem widział, że nie umieją podać definicyi tych przez nich ciągle stosowanych pojęć. Więc do takich definicyi dążył. Ale od dążenia do osiągnięcia celu droga nie krótka i nie łatwa. Stąd się bierze, że i Sokrates, stojąc u początku tej dążności, niezupełnie uczynił zadość swemu programowi i nie dał zupełnie jednolitych określeń. Nie od razu Rzym zbudowano. Co więcej, w jego poglądach etycznych łączą się jeszcze bardzo różne punkty widzenia, rzecz nie jest całkiem skryształizowana, i to nam czyni zrozumiałem, dlaczego dość rozbieżne kierunki etyki późniejszej od niego wychodzą, przyczem każdy twierdzi, że zawiera niesfałszowaną naukę Sokratesa. Ten brak jednolitości i skryształizowania zaczyna się już w samej sprawie kryterium etycznego. Sama skala oceny etycznej nie jest ostatecznie ustalona. Sokrates operuje pojęciem tego co dobre i złe, agathon i kakon, ale nadaje im znaczenie nieco odmienne od tego, co my nazwamy dobrem i złem w znaczeniu etycznym. Albowiem wyraźnie według świadectwa Xenofonta uznaje tylko takie dobro, które jest czyjś dobrem, takie zło, które jest czyjś złem. /: Mem. III. 8. 2. Ziegler, pg.

niektóre i dobre,

brzydkie i złe

Ustęp 2

22

XI/09

*relatywizm
autokrytycyzm*

crerem = 11 1/2 1/2, 1/2 1/2

The first part of the report deals with the general situation of the country and the progress of the work done during the year. It then goes on to discuss the various projects and the results achieved. The second part of the report is devoted to a detailed account of the work done on the various projects. It describes the methods used, the results obtained, and the conclusions drawn. The third part of the report is a summary of the work done during the year and a statement of the progress made towards the completion of the various projects. It also contains a list of the names of the persons who have been engaged in the work during the year.

p. 276 Anm. 24: eig erotás me, ei ti agathon o. a ho medenos agathon
estin, oúte oida oude deomai.-- :/ To naturalnie ma ogromny wpływ na
jego kryterium. Ale jakkolwiek ostatecznie ppjęcie to bierze, nie ulega

kwesji, że pewne postępowanie uważał za właściwe, odpowiednie, inne
zależne, czyli co on uważa za dobre. Odpowiedź niezupełnie jednolita.

A to dlatego, że sam wyraz grecki eu prattein eupraxia jest dwuznaczny.

Znaczy dobrze postępować i znaczy dobrze się mieć. I istotnie te dwa
znacznie zlewają się u Sokratesa w jedno, podobnie jak u innych Greków
nad tą sprawą się zastanawiających. To też dlatego u niego takie postę-

~~wanie jest właściwe, które jest zarzeczem chreimon, które więc na pyta-~~
~~nie co jest dobre, odpowiada: co z czem człowiekowi jest dobrze. To co~~
człowieka czyni zadowolonym, szczęśliwym. więc niewątpliwie eudaimonizm

więc etyka teleologiczna - na razie przynajmniej. Ale miał Sokrates i
pogląd swój na to, z czem człowiekowi dobrze, więc co jest na prawdę

dla niego chreimon, bo dobro i chreimon to to samo. Zgodnie z Demokry-
tem szczęście, zadowolenie człowieka pokładał w [euthymia, ataraxia], w

zadowoleniu duchowym, a nie w rozkoszy. Stąd zasada wstrzemięźliwości,
panowania nad sobą. Mieć janajmniej potrzeb. Ego ~~mai~~ nomizo to men mede

erotós
erotós

je me
je me
je me
je me

how do
you do
how are
you

how
how

εὐκλείδης

φάσις
2110 1'2v σε φάσις 2ja δόν είναι τὸ ὠφελιμὸν; οὐκ
ἐστὶν φάσις. Memoir. 6, φάσις 2ja — τέλει κ. κ. κ. κ. κ.
τελευτῆ ἐργασίᾳ κ. κ. κ. κ. κ. κ. κ. κ. κ. κ. κ.

V
παραπομπὴν σοβιετ "κρίσις" κρίσις, ἀλλὰ κρίσις κρίσις
κρίσις, ἀλλὰ κρίσις κρίσις, κρίσις κρίσις, ἀλλὰ κρίσις κρίσις κρίσις
κρίσις κρίσις κρίσις κρίσις κρίσις κρίσις κρίσις κρίσις κρίσις

medenos deisthai thei^{theion} einai, to de hos elachis^h n egyptato tou thei-
ou, kai to men theion kratiston, to de egyptato tou theiou egyptato
tou kratostou. Sądzę, że nie mieć żadnych potrzeb jest rzeczą boską,
mieć zaś jaknajmniej potrzeb rzecz^a rzecz najbardziej do stanu boskiego
zbliżoną. Stan boski zaś jest najlepszy, a stan do baskiego najbardziej j
zbliżony stanem najbardziej do najlepszego zbliżonym. ^VTu się zarazem
przebija moment pewien perfekcyjnistyczny, gdyż niema już nacisku na
szczęściu, lecz na stanie pwenem idealnym. ^VI w bliższem wyjaśnieniu
tak rzecz przedstawia Sokrates: Wszak nic innego nie czynię, mówi,
jak to, że chodzę z miejsca n a miejsce aby p zekonać tak starych jak
młodych, że nie powinny przedewszystkiem albo chociażby tylko na równi
móe staranie o mienie i ciało, jak raczej oduszę, abuy stała się najdz
dzielniejszą, --- a teraz zaraz znowu zsroty utylitarno-eudaimonisty-
czny: albowiem dowodzę, że nie majątek rodzi dzielność, lecz dzielność
majątek i wszystkie inne dobra ludzkości. Więc eudaimonizm w znacznku
ściślejszem, nie hedonizm. --:-- Rodzi się tu pytanie, czy ten eudaimo-
nizm jest pojęty egoistycznie, czy też nie, i jaki jest odpowiednio do
tego zakres ~~dziła~~ etyki u Sokratesa. Wydawałoby się może, że tu etyka
indywidualna, że pod ocenę podpada postępowanie człowieka, o ile ono
człowiekowi postępującemu zapewnia ową eupraxia, ^{czyli} ~~czy i~~ ^{do} Bogów
podobnym. Ale mamy cały szereg ^{just} postępów, świadczących inaczej. I tak,

~~κατασκευασμένη~~
20/1/18

ale
polski
nie rozumie.

Το αδαινε γυμνασίου να ηγασθησαν το υατρωμενιο q ku-
piondmi ke pnyedzajnem t mem. I. 6, 10. Έρευνα,
η Αρτιοτητ. Την εϋδαμονιαν οιομικη εϋφην
και ποδυστη εκκ ειναι. εμη δε νομικη το αυτη η-
δεος δε εϋδα. ηδ.

αριστα μιν οϋρ οεμα ην τους μαλιατα
επικρατομενους του αυ βελτιστους οδρε-
σθαυ, η λιατα δε τους μακιατα διαδα-
νομενους οτε βελτιους γιγνονται. Mem.
II 8, 6. βικαυ υβ.

gdu Sokrates zaleca z ^{Wit} ~~życie~~ czynne, każe ~~każ~~ ^{Sokrates} ~~dunam~~ erdein, według można
ści działać, a z wszystkich kierunsw działania uważa za najwyżej stoją
cą ^{1. obywatelska} ~~działalność~~ polityczną, ~~tem to~~ uzasadniając, że najwięcej się przy
czynia do ogólnego dobra. Pod koniec życia, zniechęcony odwrócił się od
~~zalecania~~ życia politycznego, ale to nie przemawia przeciw pojnowaniu
jego etyki jako społecznej, choć nie brak ^W ~~d~~ niej też momentów indywidual
nej etyki. ~~Tyle co do brzmienia kryterium i zakresu etyki. A teraz py~~
~~tajmy się alej~~ Moment społeczny występuje jasno jeszcze w innym kie
runku, w którym mamy pewną odmianę kryterium, mianowicie ⁶² ~~nomine~~ sforma
łowanie go. Sokrates bowiem zalecał postępowanie zgodne z ustawami,
z prawami Państwa i religii. ^{Na tem polega Myra wredliwa} Trzeba nomimon einai. Sokrates przypieczę
tował to przekonanie śmiercią. A w takim twierdzeniu jest ^{Wyrzuty} ~~pewień~~ odc
cien kier nku ~~nomicznego~~, i to formalistycznego, ~~pewień~~ ~~odcien~~ ~~mówię~~,
^{Ale} ~~gdy~~ Sokrates wcale nie ~~znękał~~ ⁶⁰ się prawa krytyki ustaw, ale mimo to
twierdził, że i ~~ustawom~~ niesprawiedliwym ^{W kwiż my postuściwo} ~~sprzeciwiać~~ się nie wolno.
Otóż takie stanowisko tylko ~~tem~~ się tłumaczy, że uważa nieposłuszeństwo
ustawom za ^{sane} ~~więk~~ ^{zmy} ~~zło~~ społeczne aniżeli ~~złe~~ ustawy. ~~Więc~~ i tu brak jed
litości w jego systemie etycznym. Brak jej też w kwestui Fundamentu et
ycznego /: dzieinisz mądreścią i obok tego daimonion :/

¶ φημι γάρ εἶναι τὸ νόμιμον δίκαιον εἶναι. Ἄρα
τὸ αὐτὸ δίκαιον, ἢ Σύνταγμα, νόμιμον τε καὶ δίκαιον
εἶναι; ἔφη, ἔφη. Μεν IV. 4. 12. — δίκαια
δὲ, ἔφη, οἷομαι, ὅποια κηδεύεται; ἂ οἱ νόμου
κηδεύουσιν, ἔφη. IV. 6, 6. Βικη 27

Με IV, 13. — ~~ἀφράφου~~ ἀφράφους δὲ πικρὸς οἷομαι,
ἔφη, νόμους; τοὺς δ' ἐν πλάσῃ, ἔφη, χέρη ~~κα~~
κατὰ ταῦτ' ἀνομιστοῦς. Να μάλιστα, ἴσθι
ἴσθι μάλιστα τῆς μῆτις: ἐδὲ μὲν θεὸς θεοὺς
οἶμαι τοὺς νόμους τοῦτους τοῦ ἀνθρώπου
θεῖναι. ἴσθι μάλιστα: θεοὺς ἀέβειν,
γονίαι, πικρῶν. Μεν IV. 19, Βικη 27

Przebija się w tem stanowisku znowu względ na to, co jest pożyte-
czne dla ogółu, więc społeczny charakter jego eudaimonizmu, pewien
wprost utylitaryzm. -- Jeżeli w dotychczasowym przeglądzie mogliś
my stwierdzić brak jednolitego stanowiska, połączenie eudaimoniz-
mu a perfekcyonizmem, indywidualne stanowisko ze społecznem, to
możemy to dalej uczynić co do źródła moralności, widząc z jednej
strony autonomizm etyczny, wyrażający się w przekonaniu, że różni-
ca między dobrem a złem pochodzi i opiera się na różnicy tego, co
człowiekowi odpowiada, z czem mu jest dobrze, a z czem nie, a obok
tego heteronomizm w przekonaniu, że niepisane prawo boskie, ludzkość
całą wspólnie decyduje o tem co złe i dobre. Osłabia ten heterono-
mizm przekonanie, że właśnie posłuszeństwo tym prawom jest rzeczą
pożyteczną. - Dalszy brak jednolitości spostrzegamy w poglądzie
Sokratesa na fundament etyczny. Najbardziej w oczy wpadającym tu
poglądem jest intelektualizm etyczny, streszczający się w twierdze-
niu że dzielność jest wiedzą. Przez dzielność rozumieć należy
zdolność właściwego, trafnego postępowania. Otóż jest ono następ-
stwem trafnego zrozumienia, poznania, wiedzy, mądrości. Kto po-

*Summary
of the
text
written
23/10/09*

Musiał wyznać, że nie rozumie

siada gnome, ~~trafnie~~ rozsądne zapatrywanie się ~~arzewy~~, ten jest kalokagathos. Twierdził Sokrates, mówi Xenofont, kai ten dikaiosynen kai ten allen pasan areten sophian einai. A Arystoteles poświadcza: phroneseis oeto pasas tas aretas. ~~Wzrostka, dzielność uważał za poznanie.~~ W tem twierdzeniu mieszczą się następujące trzy:

1. Nie można postępować właściwie, nie wiedząc, jakie jest właściwe postępowanie. Oute tous me epistamenous [sc. ta dikaiia] dynasthai dynasthai prattein, alla kai ~~epi/epi~~ encheirosin, ~~i~~ hamartanein.
2. Kto posiada mądrość, kto wie, jak należy postępować, ten też odpowiednio postępuje. out an tous ta dikaiia eidotas allo anti touton proeilesthai.
3. Kto postępuje źle, nietrafnie, ten nie zna tego sposobu postępowania jest niemądry, gdyż uważa za dobre to co jest złe. nomzo oun tous me orthos prattontas oute sophous oute sophronas einai.

A zatem dzielność i mądrość to jedno i to samo. Te wszystkie bardzo paradoxalnie brzmiące twierdzenia są zrozumiałe tylko na podstawie kryterium Sokratesowego. Dobrem to, pożeczne, z czem człowiekowi dobrze. Otóż wtedy zrozumiałem, że nikt świadomie i dobrowolnie nie postąpi źle, t.j. ~~wbrew własnemu~~

Wzrostka dla mądrości

na własną mądrość

1. The first part of the paper deals with the general theory of the problem. It is shown that the problem is well-posed in the sense of Hadamard, and that the solution is unique. The second part of the paper is devoted to the construction of the numerical algorithm. It is shown that the algorithm is stable and convergent. The third part of the paper is devoted to the numerical results. It is shown that the algorithm is efficient and accurate. The fourth part of the paper is devoted to the conclusions. It is shown that the algorithm is suitable for the solution of the problem.

Utylitarystyczny
 użyteczności. *Παρά* Pantagor oimai (mówi według Xenofonta Mem. III, 2.4. Ziegler 276-) proairoumenous ek tōn endechomenōn, ha oiontai symphorotata autois einai, tauta prattein. Ale ponieważ to kryterium eudaimnistyczno-uitylitarne miesza się niekiedy z perfekcyjnistycznym, przeto niekiedy istotnie przybiera twierdzenie o tożsamości dzielności i wiedzy charakter paradoksalny, zwłaszcza gdy w szczególności Sokrates wchodzi. Więc sprawiedliwość polega na wiedzy o tym czego wymaga prawo boskie i ludzkie, pobożność na wiedzy o tym, co człowiek winien jest Bogom; męstwo *δουρα* polega na wiedzy o tym, co dla człowieka jest naprawdę groźnym a co nie- wszędzie tu widzimy już niewystarczającość fundamentu intelektualistycznego, i rzeczą charakterystyczną jest, że tej zalety, tej arety, którą uważa Sokrates za podstawową, ~~δέρπις~~ *δέρπις* arete mianowicie panowanie nad sobą, egkrateia, nie sprostawa nigdzie dowiedzy, choć Xenofotn twierdzi że pasa he arete sophia estin według niego. Ale bo też egkrateia jest warunkiem owej wiedzy-dzielności, gdyż jej brak, oddawanie się używaniu i rozkoszkom bez miary uniemożliwia człowiekowi nabyć mądrości i trafego poglądu na rzeczy. A i Sokrates sam dla cnoty odwagi przyznaje, że obok wiedzy potrzeba jeszcze pewnychwrodzo-

Postmark: [illegible]

Allegata o Tancas Schwach *11/14/50*

[Faint, mostly illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page]

nych czynników, oraz pewnej wprawy, tak że ^{by} czynniki tu współdziałają- physis, mathesis, melete, tak iż dzięki tym dwom ostatnim wrodzona zdolność do owagi może być spotęgowania. Ale nieprzeszkadzamy to kłaść główny nacisk na i intelektualizm, i twierdzić, że skoro dzielność polega na wiedzy. można jej nauczyć. I to w zgodzie z całym jego systemem // twierdzeniem, gdzie przecież cała jego działalność zmierzała do tego, by ludzi drogą pouczenia uczynić dzielnymi. - Ale jak jaskrawo od tego intelektualizmu odbija to, co mówi nam o swem daimonion! To nie intelektualizm, lecz coś innego fundamentem. Ale co, tego ocenić nie potrafimy, ^{coś wiec jakiego} jakis głos wewnętrzny, wstrzymujący go od pewnych czynów, jakby hamujący jakiś zapęd. Bo tylko jako głos negatywny występuje. // to Ale może można by jeszcze to daimonion pojmować jako coś intelektualistycznego, a na wszelki wypadek rzuca ono światło odmienne na poglądy Sokratesa a na zdolność oceny ety znej. O ile pamiętać będziemy, że dzielność tyle cowiedza, mamy zdolność sprowadzoną do poznawczej, o ile zaś pamiętać o daimonion. mamy tu zdolność swoistą, specyficzną, coś w rodzaju uzmysłu, taktu poczucia moralnego. Więc i tu jednolitości niema.

More to ra delaw idaw i interw.

↓ gjenave drogje: lepije vlogati knjige, vij je knjigarnice -
gdy ty majem etyke polozne i zar. Sostate svojo sovjetsko
ne majat met: preizgati knjige vija in dety, kraso
to dymien' inge.

↓ Teqo dai woman tyquty in po osem oskayenne
povein lke ponemine (Ε. δεινα δεικεν, ... καιρα
δακρυα εσοφειν. - Το dai woman odzvat
su v piven karakter via ty lke v ypravak social ety ymne,
ley tnye v kvetivac ystavim prakty vnye prvty pu
woman: (h.p. vy me on but jep pyyjaide ndai in
to pody,). - Jep zanyq qto ten vety ymat od
savyvovac vyvnye ndyate v zym polyvym, od
vetyvymneq pyyqto vama j cw vstavny obony pnyd
pdyimni vov'ishimni etc. Nazvna vna dai-
woman το τοσ δεοσ ογατιορ : Schwager
T E η // 121 mra

24/xi 09

Teleologiczne
Jusnaturalistyczne
Woluntarystyczne

Warte
mieni + wsi-
Ziemie, tej
Włocławek
10 17
Wielkopolska

Carozem jedynak
Włocławek
Włocławek 14-
Terny

Jeżeli sobie teraz raz jeszcze dla ~~teksta~~ rekapitulacji u-
 sa, w przytomnym, jakie kierunki etyki naukowej reprezentowane się
 systemy - jeśli je tak nazwać można - Sokratesa, ~~to~~ otrzymamy na-
 pojęta
 stępujący bilans: Pod względem zadania etyki niewątpliwie ppje
 normatywnie normatywno.e Pod względem zakresu mamy zarówno indywidualistyczny
 jak społeczne moment, a te społeczne zarówno singulatystyczne,
 uniwersalistyczne. Według źródła mamy zarówno autonomiczne, i
 to przeważającej, jak też heteronomiczne momenty. Pod względem kry-
 teryum teleologiczne i nomiczne. Teleologiczne zarówno autaimoni-
 styczne, i to weudaimonistyczne w znaczeniu ścislejszem jak perfekcyj-
 styczne. Woluntarystyczne ~~W~~ Co do uzasadnienia to jest etyka ta bądź aksyoma-
 tyczna, bądź empirycznie uzasadniona. Zdolność oceny etycznej, o
 ile wchodzi w grę, i allogenetyczna, /: intelektualizm, :/ i idioge-
 netyczna-~~W~~ Woluntarystyczna: daimonion. ~~Się~~ ^{Wale} ~~Się~~ oceny dość chwiejna,
 gdyż niezawsze wiadomo, o ile orzeczenia przedstawiają tylko sysno-
 nima, a o ile osobne orzeczenia etyczne /: n.pl określona postępo-
 wania sprawiedliwego jako zgodnego z prawami boskimi i ludzkimi
 .Pod względem waloru Etyka absolutyystyczna. - Jeżycze co do funā-
 mentu silnie

Charakterem polityki tej ludai mianem a znowem
 zaktualizowanie perfekcyjnym i tym samym i
 jaskrawo w tym przekonaniu, że lepiej nie
 mieć krajów, niż ich być wyraża - praktyka -
 nie, które straszenie namówiła dążyła do
 wywołania z tego i dzielnicy - wiedza wzięta
 wyeliminowała od potężnej dążyła do
 (faktory te of ok 1970 i jej praktyka
 w Sokołowie.

Dziś 20 1971² zamiast utępięciem zaborczym wsta 47/48
 zaradki. unijli dążyła do ustalenia. Dobrem to, z clem utwórzono
 dobre. Dobre ustalenie, gdy wewn. spokoj. i waga
 dobra. Na to trzeba planowania nad sobą. Wtedy możemy
 nasze dążeń i to jest wzrostku. Na wzrostku bowiem
 podlega dążeń i i. z dążeń wstąpię do postępowania.
 dążeń = wiedza. Do wstąpię do postępowania, który ten
 postępowania prawem borkim i ludzkim ^{dzielnicy obywatelsk.} ~~postępowaniem~~
~~względnie następują~~ poprzestawanie na jak najmniej i raczej
 ciocię krajów, niż na wykładni

damentu stwierdza, że trzeba przeważający i tel. kultuściastyczne fundame-
 z silnem odcieniem rygoryzmu. Daiminion sprawę tę nieco mać, ale
 pamiętać trzeba, że sobie nie zdawaa srpawy Sokrates z różnicy kwe-
 styi co do finadamentu, uzasadnienia i zdolności/: źródła i istoty
 oceny oetycznej. Dość, że mamy tu istotnie cały pot-pourri
 najrozmaitszych kierunków, dzięki czemu istotnie stąd tyle różnych
 kierunków bierze swsój początek. I jakoby w punkcie źródłowem, jak
 gdyby jakimś wywierzyskiem przedstawia nam się Sokrates. I staroży-
 tni uważali go też wszcy za inicjatora filozofii moralnej czyli
 etyki. Powiada n.p. Diogenes Laertius: Sokrates ho ten ethiken
eisagagon. Albo: Tes philosophias ho logos proteron men en mono-
eides hos ho physikos, deuteron de Sokrates prosetheke ton
ethikon, triton de Platon ton dialektikon, kai eteletesourgase (x₁ =
 ten philosophias. I Cyceron powiada: A Socrate haec omnis, quae
est de vita et moribus philosophia manavit. Maja, raczej /: Cytaty
 te z Schwegler-Köstlin, Gesch. der girech. EthPhilos. 131 uw :/.

I jak już wspomniałem, kierunków nbierze od niego początek wielka
 ilość., które bądź uwydatniły poszczególne myśli i kierunki już w
 etyce Sokratesa zawarte, lecz z i nemi złączone, bądź też starały

Wraz z filozofią moralną
 była też etyka
 o jej naturze
 i historii:

Faint, mirrored text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is illegible due to its low contrast and orientation.

Wprowadzenie 2 v 1913/14

1909/10

1. 69

Główne kierunki etyki naukowej 1913/14

Dotąd według wykazań z r. 1909/10. do str. 49 włącznie: t.j. do Sokratesa włącznie:/. Teraz dalej:

Jak Sokrates, tak też jego uczniowie szukali odpowiedzi na pytanie, jak człowiek ma żyć, by dobrze, pięknie, dzielnie żyć. P.j. ~~by jemu było do~~

~~brze i miło w tem życiu.~~ Ale odpowiedzi tych uczniów różne. O ile chodzi o nie i o ich zasadniczą treść, trzeba odróżnić trojakię tożsączenie:

Platon, Cynicy, Hedonicy. ~~O Platonie teraz mówić nie będziemy,~~

albowiem jego sposób uzasadnienia etyki bardzo stanowczo się od Sokratesowego ~~odróżnia~~ różni: szerokie tło metafizyczne, pogląd na świat bardzo

szczególowo wykształcony, a na jego podstawie dopiero wyrasta etyka, chociaż nie brak w niej także wyraźnie sokratesowych ~~pierwotów~~ pierwiastków.

Natomiast cynicy i hedonicy tak jak Sokrates czysto ametafizycznie etykę swoją uzasadniają: Cynicy, ~~którzy~~ ^{których twórcą} Antystenes, do ostateczności doprowadzają

zasadę Sokratesa o enkrateia, panowaniu nad sobą, wyzbyciu się wszystkich potrzeb, więc dlatego człowiek spokojny i szczęśliwy, że niema żadnych pragnień, ~~pożądań~~ ^{pożądań}, nie go nie niepokoi i niedręczy, bo wszystko

jest mu w gruncie rzeczy obojętne. ^(Diogenes) Hedonicy których twórcą Arystyp ^{x nr 435}

z Kyreny, przeciwnie zasadzają życie dobre, miłe, szczęśliwe na używaniu życia, na unikaniu wszelkich przykrości, przysparzaniu sobie przy-

Yedno-
stworami Sokratesa
tych
odpowiedzi
i innych
kwestii

jemności, rozkoszy nie przyjemnych nawet. To bardzo duże przeciwieństwo. Ale mimo to przeciwieństwo wspólne obu szkołom przekonanie / / żądanie do zapewnienia człowiekowi szczęścia a to przez mądrość, która wie, co jest dla człowieka dobre a co nie i która potrafi odpowiednio też życie człowieka urządzić. Ta mądrość wymaga też nie mniej od cyrenaików jak od cyników panowania nad sobą, albowiem cyrenaicy nie uważają każdej przyjemności i rozkoszy jak / / goza dobą tylko taką, po której nie następuje żal. Trzeba używając nawet pozostać panem siebie i mieć się w rękę - inaczej używanie niczego dobrego nam nie da. Więc to znowu nas bardzo zbliża do Sokratesa.

Szkola cyniczna i cyrenajska nie są tylko sme dla siebie ważne jako wybitne odgałęzienia i rozgałęzienia nauki Sokratesa, lecz także dlatego że przedstawiają w ogóle dwa wybitne typy i sposoby odpowiadania na pytanie, w czym leży ludzkie szczęście. Jedna odpowiedź bardziej negatywna, : unikanie / / wszystkiego / / co zupełne zaparcie się siebie, stłumienie swych pragnień i pożądań, wyrzeczenie się wszeokiego używania, wszelkiego świeca w życiu, aby tem bezpieczniej posiadać stale łagodnie rozproszone światło życia niczem niezamąco ego. Druga odpowiedź bardziej pozytywna, zalecająca nam rozumne używanie życia, nie stłumienie, lecz kierowanie

Uzupełnienie z 1913/14 do

Gł. kier. etyki naukowej 3/ 1913/14 z 1909/10

3. roztropne.

swych pragnień, niż zrzeczenie się ich, lecz spokojenie ~~rozropne~~.
Ale jeszcze z jednego powodu ważne te dwa kierunki: mianowicie one łączą jako ogniwa Sokratyzm poprzez cyrenaizm z epikuerizmem, poprzez cynizm z stoicyzmem, więc znowu z dwoma kierunkami ogromnie wpływowymi. Ale różni się stoicyzm i epikuerizm od cynizmu i hedonizmu tem, że posiada tło metafizyczne, podobnie, jak Platona metafizyka etyka. Dlatego zostawiamy je na razie wraz z Platonem na później, a zwracamy się do etyki Arystotelesa, która wiele bardzo ma rysów wspólnych z sokratesową, ale jest jej systematycznym rozwinięciem, możnaby powiedzieć, jest pierwszym systemem etyki naukowej, zarazem nacechowanym tem wszystkim cośmy dla etyki greckiej jako charakterystyczne uznali.

Teraz Wykłady: histor. krytyczny Przegląd głównych kierunków etyki naukowej. 1901/2. Str. 36 - 49 50

W roku 1919/20 opuszczono w tym < > i po limitach: Kierunki etyki ~~zostawiono do Platona~~ Platona napisał.

Herakles

Demetrius

Sokrates

Cynism

Plato

Hedonism

Aristoteles

Stoicism

Epicureanism

się, jak właśnie przedew zyskiem Platon, za adnicze myśli mistrza prowadzić dalej, zaokrąglić i w konse entnm rozwinąć systemie.

§. II. E t y k a P l a t o n a. (227-347)

1

Plato, który w chwili, gdy Sokrates 399 pił cykutę, liczył lat około 20, przeszedł te same fazy ewolucyi, jakie przechodzi każdy, chociażby najdzieńniejszy i najzdolniejszy umysł i najbardziej oryginalny, jeżeli miał mistrza i nauczyciela o wybitnej i nicodziejniej indywidualności: zrazu jest tylko jego echem, podaje jego poglądy może w formie nieco zmienionej, ale codo meritum takie same. Z biegiem czasu usamodzielnia się i tworzy sobie naukę własną, której źródła można się dopatrzeć wprawdzie w nauce mistrza, ale która jest dalszem jej poprowadzeniem a czniekiedy zawiera też w porównaniu z mistrzem zmiany zasadniczej natury. To też Platon w poglądach etycznych był zrazu Sokratykiem. Był niem co do kryterium etycznego, pojmowanego zgodnie z Sokratesem: dobrze to, co pożyteczne. ἄρουν, ἐν δ' ἐγὼ, ταύτ' ἐστὶν ἀγαθὰ, ἡ ἀεὶ ἐστὶν ὀφελίμη τοῖς ἀνθρώποις a odpowiedzią potakująca Prot. 333 D. Ale u Platona przykłąca się nowy moment, u Sokratesa ledwie zaznaczony. Mianowicie Grek, chwalać jakiś cyn, zwał go też pięknym: kalokagathia. Cent

*Sito zapewnie
tu Platonian
o to, by dać
wieny obraz
Sokraty i
wydatnie jego
wielkości i
czasu jego życia
jest tylko sama postać.
Dialozy
Sokratyczne*

✓

- jak u Sokratesa -

u dialogach Sokratyckich

z resztą u Sokratesa

Laches (odwasa,) urectus

Lysis purpurina

Chromidea rotundata

Eutima pectinifera

T. h. Pseudomorphia yvanidliana

T. h. Pseudomorphia yvanidliana, cy jedne, cy brzojcy nauyć.

Handwritten: Hedonizm
manlikeness. Otóż Plato, który zanim zapoznał się z Sokratesem, kie-
wał się na drogę poetyckiej kariery, pisał hymny, tragedye które
potem spalił, pięknemu przypisywał takie znaczenie, że ten piękn-
stek w kryeryum swem zrazu już uwydatniał. I daletgo w Gorgiaszu
dowodzi, że tauton kalon te kai agathon, kai kakon kai aischron
. Ale dowód tak przeprowadzony, iż dlatego piękne i dobre jest iden-
tyczne, bo jedno i drugie jest 'ophelimon, hchreimon. Dwie raeczy
równe trzeciej międzysobą są równe. Wszelako z bliższem określe-
niem tego, co naprawdę człowiekowi pożyteczne, nie mógł sobie zra-
dać rady Platon. Nie uznawał możliwości określenia go jako nomi-
mon, co Sokrates uważał za pożyteczne dla ogółu obywateli, gdyż
arystokrata Platon jeszcze bardziej aniżeli Sokrates pod koniec ży-
wota był niezadowolony z ustroju politycznego i ustawodawstwa ateń-
skiego, które pozbawiło życia najszlachetniejszego na ziemi czło-
wieka, więc szukał innego określenia. Może się skłaniał czas jakiś
ku hedonizmowi. Spór o to, czy dotyczące ustępu Protagorasa można
uważać za hedonistyczne, skoro tam powiada Platon, że to, co na
prawdę jest dobre, daj nam przyjemność, i że to, co nam daje prawd-
wą i trwałą przyjemność, okazuje się zawsze dobrem. Na wszelki wy

Handwritten: Hedonizm

more to pay ~~the~~ ~~prayer~~ ~~with~~ ~~do~~ ~~the~~
a line ~~in~~ ~~the~~ ~~book~~ ~~of~~ ~~the~~ ~~do~~ ~~the~~ ~~for~~ ~~the~~ ~~use~~
page ~~of~~ ~~the~~ ~~book~~ ~~of~~ ~~the~~ ~~do~~ ~~the~~ ~~for~~ ~~the~~ ~~use~~

wypadek zwalczca stanowczo w Gorgiaszu niemieckie, jakoby hedeos ~~z/n~~
 zēn było tem samem kalōs zēn. Nie może się jednak i tutaj jeszcze
 wznieść po nad Sokratesowe identyfikowanie pożyteczności i dobra,
 prawdzi ~~zadowolenia szczęście~~
 A szukając, w czem leży prawdziwy pożytek człowieka, dochodzi do
 przekonania, że w pełnieniu spawiedliwości, albowiem ona zapewnia
 człowiekowi zdrowie duszy. równowagę, spokój, gdyż/dusza/ nastra-
ja ją do harmonii i zgody, co duszy najbardziej odpowiada jako
 część harmonii wszechświata, a tem samem zapewnia jej szczęście.
 Także ^{Więc} to szczęście znowu nie jest czemś ^{zewnątrznem} zewnętrznem na powo-
 dzeniu światowem oparte, bynajmniej, człowiek nosi je w sobie,
 i nic zniszczyć go nie może. I tak dalece ten moment szczęśliwości
 w znaczeniu potocznem doznaje tutaj upośrledzenia, że w ogóle
 szczęśliwość jakoś wobec olbrzymiego znaczenia sprawiedliwości
 skromnie usuwa się w kąt i że kryterium chwilowo nabiera zupełnie
 znowu wyglądu perfekcyjnistycznego: Gorgiasz 512 D. E. Zaiste że
 mąż, zasługujący na prawdę na tę nazwę, powinien nie trzozszyć
 się o to, jak długiem jest pasmo jego życia, i nie powinien do
 życia się przywiązywać; powinien to pozostawić Bogu i wierzyć ba-
 bom, które twierdzą, że nikt przed przeznaczeniem swem nie ujdzie

Prosi u niego szczęście ostatecznym celem.
zewnątrznem

bielom

ko-

wypadek zwalona znowo w godzinach wieczornych, jakoby niebo
 ten było ten samem kłosa. Nie może być jednak i tutaj bez
 wzięcia po uwagę. Wskazano na to, że w tym czasie i
 gwiazdy i planety były w położeniu, w którym
 przeliczenia, że w położeniu gwiazd, albowiem one są
 ciwielkowate. Wskazano, że w tym czasie, jak
 ja się do harmonii i zgody, co do wydatków opowiada
 oraz, że harmonii wachowata, a ten samem sposobem
 Tytuł - Co szczególnie znane jest, że w tym czasie
 dzień światłem oparł, bynajmniej, ciwielkowate, w
 i nie znalazły, co nie może. I tak dalece ten moment
 w znaczeniu potocznej oznacza tutaj uśrednienie, że w
 szczególny sposób, jak widać, w tym czasie, w
 astronomie nowa, że w tym czasie, w tym czasie, w
 znany wygląd, jak widać, w tym czasie, w tym czasie
 ten, wskazujący na prawdę, że w tym czasie, w tym czasie
 ale o to, jak dalece jest prawdą, i nie powiada
 cyklis ale przytaczamy; powiada, że w tym czasie, w tym czasie

natomiast powinien ~~dla~~ przedewszystkiem ~~o~~ // // by zastanawiać się nad tem, w jaki sposób mógłby ~~czas~~ // // ~~pozostawiony~~ // // ~~mu~~ // // ~~do~~ // // ~~życia~~ // // najlepiej żyć przez ten czas, który mu do życia przeznaczono.

/: tin an tropon touton, hon melloi chronon bionai, hos arista bioie. /: Ziegą r pg. 285 Ann. 24 :/ Życ jaknajdzielniej- to nam a

serca leżeć powinno- czy przez to życie utracimy czy nie vide Sokrates- to wszystko jedno. A jednak i tu jeszcze nie mogła się zniechęcić od eudaimoznizmu swolnić, skoro kończy ten dialog nitem, w

którym sprawiedliwy, wyciepriawszy się tu na ziemi, zyskuje nagrodę w życiu pośmiertnym. Ważny to moment też w etyce naukowej, ta ustalwiczna chęć pogodzenia eudaimonizmu i perfekcyonizmu.: ! Nawet

u Kanta! Nie ulega jednak kwestyi, że u tych, co usiłują doprowadzić do tego pogodzenia, perfekcyonizm ma pierwszeństwo przed eudaimonizmem, który tylko drogą rodzaju kompromisu tu wchodzi. Tak też

było u Platona, gdyż zdalszy rozwój jego poglądów etycznych prowadzi go do coraz silniejszego uwdatniania perfekcyonizmu. Wy-

2 stępuje to najwidoczniej i najskrajniej w Fedonie, w dialogu, traktującym o zagadnieniach życiowych w obliczu śmierci i rozprawiającym o nieśmiertelności. Dokonywa się tu zarazem zwrot wyraźny- o czem

*Protek (ywanin
dli wie) do qe
i p (yeli) stye
i p san wtem
i p ploszini
i p ploszini
i p ploszini*

*traci
szuka pogodzenia*

Fedone

naturalnie powinieliśmy być przedewszystkiem w tym zasto-
 and ten, w jaki sposób mógł być, poddawany mu do krytyki,
ostatecznie był przez ten czas, który mu do życia przeznaczono.
 W tym sąsiadom tutejszymi honorami i chętnie błagalnie prosił o
 die. W: Kier. of. nauk. 22: 22. 22. 22. 22. 22. 22. 22. 22. 22. 22.
 serce i jest powiódł - czy przez to życie utracił, czy nie wie do-
 kładnie - to wprawdzie trudno. A jednak i tu jeszcze nie mógł być
 zwrócić do ówczesnych warunków, a w szczególności do tego, że
 którym sprawdził, wychodził z niego, a nie z niego, a nie z niego,
 że w życiu społecznym, który to moment też w życiu naukowym, to
 ustaliliśmy, że pogodzić się musimy i poróżnić się. I w ten
 u. Kier. of. nauk. 22: 22. 22. 22. 22. 22. 22. 22. 22. 22. 22.
 dal, że tego pogodzić się, partycypancy i nie przystąpić przed
 podziem, który był przez niego rozumiany i rozumiany. To jest
 życie w historii, gdyż zamyślił, że ten pogląd etyczny
 prowadziło do coraz silniejszego uwadzenia partycypancy. W
 skutek to nastąpiło i nastąpiło w dziedzinie, w której, to
 jest o rozumieniu, systemu w dziedzinie, a nie w dziedzinie, to
 o nieumiejętności, którymy się nie przeszedł, to jest - o

29/XI 09
(25/11 nie było)
wykładu bo
brak czasu
na T. L.
Korte
Wymowa
opisuje kulturę
egipską po
1000 lat p.n.e.

76

Gł. kier. et. naukowej -58- Zima 1909/10
niezależnej jak u Sokratesa
jeszcze wspomniemy od etyki empirycznie uzasadnionej, do etyki
metafizycznej /: od góry -/. Mianowicie w Fedonie Fedrusie po raz
pierwszy spotykamy się w wykonaną już w zaysach zasadniczych na-
ka o ideach : /: wyjaśnić tę naukę; zresztę będzie ją można niebawm
czytać w książce p.t. O filozofii średniowiecznej wykładów sześć,
gdzie w pierwszym wykładzie jest podana: 1 - Otóż ten świat idei
jako ojczyzna człowieka, jego duszy, pozostaje na zawsze też przed
miotem jego tęsknoty, jest też zadaniem człowieka, by po śmierci
znowu do owego świata powrócić i już tu na ziemi powinieli się do
tego celu przygotowywać i wznosić się w myślach swych janajbardziej
do idei. Stąd płyną konsekwencye ascetyczne, które wyprowadził
tż Platon w Fedonie, w djalogu, który o właściwym sposobie życia
mówi w obliczu śmierci. Tu życie ziemskie przedstawione jest jako
życie w więzach, wprost w więzieniu ^{w grobie} cielesnem. Będąc w ciele, skaza-
ni jesteśmy na to, że nam poznawanie zmysłowe maści ustawicznie
poznawanie czystych idei. Wszak zmysły okazują nam nie idee, lecz
ich odbicie, refleks ^{le} wypaczony w istotach i rzeczach pod zmysły pod-
padające, z biedą tylko i z mozoim w tych konkretnych ^{rzeczach} ~~rzeczach~~
poznajemy dzięki anamnezie, dzięki jakiejś niewyraźnej pamięci

1) Idee jako przedmioty pozn. ogólnych, universalia
Hierarchia pod- i nad- i wadytowa

2) Idee jako prawdy
Hierarchia stopni doskonałości

(cf. Stumpf Verh. Platons Gottes zur Idee der Guten) ^{uinn}
Człowiek wrażliwy na świat idei. Dotawny z u. zemi, ponda pamiłoniem i tekniar
Eros tyry w jedneg i drugiego - ale alornie In -
nieg poznania idei

Dobro to, co jest zupełnie odwołane od relatywności
outbologique, gdzie było dobrem (pozytywnym, prawdziwym)
dla kogoś (dla tego świata). - Analogia do marzenia,
zamiarowania w umiarkowaniu, gdzie to, co nam irodkiem
staje się samo celem. Tak też, co z nam było
dobrem dla mnie, a p irodkiem okazania prawdziwego
sadowolenia, qysilowia, miarowicie (wytwarzanie zgodne z
intymnym mowoburym, stoto is (dich Sokratesowi) samo
dla siebie celem w dołym wzym etyki-

bytu przedziemskiego, preegzystencji; owe idee, które są ich istotą i rdzeniem. A chcąc poznać je jaknajlepiej i przygotować się do ponownego ich oglądania jaknajlepiej, powinniśmy uwalniać się od wszystkiego, co jest zmysłowym, mącącym nasz sąd /: któż sobie tu nie przypomni powracającą w koturnie metafizycznym égkrateia Sokratesa która także była warunkiem trzeźwej i prawdziwej wiedzy:/ powinniśmy ciało nasze ^{świ}żyć, by nam nie narzucało się swemi potrzebami i chuciami, skoro i tak tym chuciom zawdzięcza dusza ludzka, iż spadła na ziemię ze świata idei. Dusza bowiem z trzech składa się ^{~3} czynników, *głowa serce bronie* albo, rozumu, uczuć wyższych i uczuć niższych, jakby woźnica dwoma rumakami wożący. Otóż woźnica, rozum, ma powozić, a nie dać się unosić rumakom. Stąd rozum na czele życia i czynów stać powojen, nieciałowiek, dążący do dzielności do dobra prawdy. Tak więc powojen filozof obumierać swemi ciałem na ziemi, gdyż w ten sposób najbardziej już tutaj zbliży się do możliwie pełnego poznania idei, którego osiągnie wtedy w całej pełni po śmierci. Tak tedy ogładanie idei, więc czynność czysto rozumowa jest stanem najdoskonalsza, - a zarazem, na co znowuzwracam uwagę, stanem najbardziej błogim, najbardziej szczęśliwym! /: Późniejsze ogładanie

09 30
X1
Wojen
Wojen
Wojen

Boga u chrześcijańskich mistyków, Spinozy amon intellectualis Dei:/
Eedług Fedoan mamy więc tu całkiem perfekcyonistyczną o ile chodzi
o ziemię, a pogodzoną z udamonistycz ą perfekcyonistyczna etykę,
o ile chodzi o but pośrmiety. Tak czy siak, tkwi w tem moment as
ascetyczny bardzosiłny, taki jak później w średniowieczu, moment
odwracania się od świata i jego spraw, od ciała i jego pokus, od
zmysłów i ich manideł celem uduchowienia się i zintelektualizowania
się, celem wejścia w bezpośredni związek z samym absolutem, t.j.
z światem idei i z absolutną prawdą w nich zawartą. -

Platon

3. Nieco odmiennie znowu, bardziej w duchu greckim przedsta-
wia się nam ta sprawa w najgłówniejszym dialogu, e Rzeczypospoli-
tej. Tu zwrca się Platon znowu do życia ziemskiego, jako do czyn-
nikam ającego i w sobie wartość, nie tylko jako przygotowanie do
życia pośmiertnego, i stąd rozważa życie jednostki na ziemię w
najbardziej zasadniczych jego warunkach, t.j. w społeczeństwie i w
państwie jako organizacji społeczeństwa. Stóg tutaj moment eudai-
monistyczny występuje znowu , w Fedonie na ziemięnieuznawany. Tu
ianowicie moment ten występuje w związku z pojęciem sprawiedliwości

Morawicz

Wład Harmonia

W tym celu należy przede wszystkim przywrócić do życia i do wyrażenia się te idee, które w przeszłości były wyrażone w sposób niepełny i niejasny. Należy przede wszystkim przywrócić do życia i do wyrażenia się te idee, które w przeszłości były wyrażone w sposób niepełny i niejasny.

3) O ile w Fedonie mamy pewien rys ascetyczny, sprawa przedstawia się nieco inaczej w największym dialogu Platona, a w rzeczypospolitej, która jest też głównym dziełem pod względem etycznym, o ile chodzi o poznanie zasadniczych i centralnych, najbardziej zaokrągłonych poglądów Platona. Mianowicie tutaj mamy ujęcie w jedną całość wszystkich tych dotąd luźnych momentów etyki Platona. W rzeczy pospolitej wyraźnie mamy wypowiedziane twierdzenie, że celem tak jednoski ludzkiej jak też całego państwa, w którym jednostka żyje, jest ureczywistnienie idei dobra. Idea dobra jest najwyższą ideą, a ureczywistnienie jej polega na tem, że jednostka i państwo stają się możliwie pełnym jej odbiciem, jej odblaskiem. Temu celowi służyć ma jednostka, służyć ma państwo. Wszystko jej podporządkowane. Skoro państwo i jednostka mają ten wspólny cel, przeto nie dziwnego, że i wspólny ^{był} środek osiągnięcia go. Nie może tym środkiem jak w Fedonie zupełnie oderwanie się od życia ziemskiego, skoro środek ten dostępny jest ostatecznie tej lub tamtej jednostce, ale wyklucza go fakt, iż cel ten ^oprzepiany jest też państwu.

2. Tem samym
uzupełniam
szerszymi-
botogorami.
Wyciągnij
Wszystko do chłoko-
wale i 44-
sica.

Pełne urzeczywistnienie postulatów etycznych jest jednostce pozostawionej jej samej niemożliwe. Trzeba jej kierownictwa, przewodnictwa. Dać je może tylko zorganizowane społeczeństwo. To jeden z powodów rzeczowych zajęcia się państwem. Drugim powodem przekonanie Platona, że zorganizowane w państwie społeczeństwo zdolne jest w wyższym stopniu realizować ideę dobra, i skierowaną ku niej dzielność ludzką, aniżeli to możliwe w jednostce. Państwo jest czemś trwalszym, szerszym, bardziej niejako obiektywnym. /: Schwegle str 237.:/ W państwie dziełność może być zrealizowane niejako na większą skalę, w wielkim rozmiarze.

Platon pragnął zarazem "naprawić" zreformować państwową organizację społeczeństwa i widział jedyną ku temu drogą w umoralnieniu obywateli.

A więc drogą wiodącą do najwyższego celu, do najwyższego dobra jest wyrbienie w sobie, posiadanie czterech warunków, czterech zalet, czterech rodzajów dzielności. Nie wymyślił ich Platon, lecz usystemizował je. Już u Sokratesa słyszeliśmy o małdrości, o męstwie czyli odwadze, o panowaniu nad sobą egkrateia czyli sophrosyne i o sprawiedliwości. Słyszeliśmy też o pobożności, o której Platon osobno nie wspomina. Ale tamte cztery zasadnicze zalety, /-

trudno i tu używać wyrazu cnota skoro należy tu i małdrość:/ tu spotykamy, w następujący sposób usystemizowane: Podstawą jest tu metafizyczna psychologia, przyjmująca trójdzielność duszy. Rozum serce brzuch thymoeides, epithymetikon. Otóż pierwsza siedzi w głowie, druga w piersi, trzecia w brzuchu. Można więc krótko powiedzieć, że tym trzem częściom odpowiada głowa, serce, brzuch. Można je i tak nazywać. Otóż na podstawie tej psychologii opuszcza Platon dawniejszy swój pogląd, jakoby tylko jedna istniała dzielność, jakoby każda dzielność do jednej, do małdrości się sprowadzała. Teraz małdrość pozostaje dzielnością głowy, rozumu, męstwo jest dzielnością serca. Co do dwoch pozostałych zwykle tak się przez przedstawia, jakoby umiar-

do dwóch pozostałych zwrócić tak się przedstawia, jakoby umiał-

taże działanie głowy, rozum, miejsce jest działanie serca. Co
noś do jednej, do mądrości się sprawnie. Teraz mądrość pozost
Poglad, jakoby tylko jedna istniała działanie, jako-
Poglad, jakoby tylko jedna istniała działanie, jako-

trzem częściom odpowiada głowa, serce i brzuch. Jaka jest i tak najwyż
w pierś, trzecia w brzuch. Można więc krótko powiedzieć, że tym
thymoides, epithymion. Ojciec pierwsza siedzi w głowie, druga
metafizyczna psychologia, przyjmująca trójdziałalność duszy. Rozum
spotykamy, w następujących sposobach systemizowane: Podstaw jest tu

trudno i tu najwyższe wyrazu głosu skoro należy tu i mądrość: \ tu
Platon osobno nie wspomina. Ale tamte cztery zasadnicze zalezy, \-
ne i o sprawiedliwości. Siły zalezy też o podobności, o królest
stwie czyli o władze, o panowaniu nad sobą egzystencja czyli o srodku
systemizował je. Już u Sokratesa siły zalezy o mądrości, o męstwa

zalezy, czterech rodzajów podobności. Nie wymyślił ich Platon, lecz
jest wyrażenie w sobie, posiadanie czterech warunków, czterech
A więc droga wiedza do najwyższego celu, do najwyższego dobra

kowanie ^{jest} było dziełnością brzucha, części pożąciwej duszy, a spra-
wiedliwość polegała na tem, że właśnie panuje odpowiedni między
 funkcją każdej części duszy stosunek, tak iż każda czyni, co do
 niej należy. Inni zaś twierdzą, że w myśli Platona nie można mówić o
 dzielności trzeciej części duszy, gdyż ona jej posiadać nie może,
 ona źródłem wszelkiej niecnoty, nie może być nawet zględnie dobra
 Ci więc przyjmują, że umiarkowanie polega na tem, że rozum w nale
 należytych korbach utrzymuje trzecią część, a to przy pomocy dzielno
 si i części drugiej, za pośrednictwem męstaw, gdy tymczasem) spra-
wiedliwość (jak u tamtych) polega na tem, że każda część duszy spełn
 iała swe zadanie, że są one należycie sharmonizowane. Więc spra-
wiedliwość jest jakoby wykwitem istnienia tamtych zalet i dzielności
 i stąd staje się zrozumiałem, dla czego właśnie sprawiedliwość zbli
 za nas najbardziej do idei dobra. - - Oparwszy w ten sposób czwo
 raką człowieka dzielność na psychologii swej może Platon powiedzieć
 że ten człowiek ideę dobra w sobie urzeczywistni, kto owe zalety
posiędzie. Ale jak je posiadać? Jak je w sobie wyrobić? Tego doko
 nać ma wychowanie odpowiednie i stworzenie w ogóle potrzebnych do

Nad wyraz
 wielką rolę
 20079, dzielność
 jest

ζρετή ύφεία
 τις άρ εή και
 κείδος και
 εύεξία ποψύς,
 κακά δέ νόος
 τε και αίχμος
 και άδύβρεια

Naley ha
 wron
 wron
 wron

naś ma wychowanie odpowiednie i stworzenie w ogóle potrzebnych do

postępków. Ale jak je osiągnąć? Jak je w sobie wyrobić? Tego doko-

nać ten człowiek może dopiero w sobie urzeczywistniać, kto one zafety

taką charakterystyką działalności na psychologii swej może Piłton powieścić

że nas najbardziej do idei dobra. - - Oparwszy ten sposób czo-

ł i stał staje się rozumnym, dlatego właśnie sprawiedliwość zli

niechęć jest takim wykwitem istni nie tamtych zalet i działalności

nie swe zadanie, że są one należycie scharmonizowane. Wtedy spr-

niechęć jak u tamtych polega na tem, że każda część duszy spełn

ia i części drugiej, za pośrednictwem miejsca, gdy tymczasem spr-

należycie karbach utrzymuje trzecią część, a to przy pomocy dzielno

ci może przystąpić, że umiarkowanie polega na tem, że rozum w najs

ona śródem wszelkiej niechęci, nie może być nawet zgładzić dobra

działalności trzeciej części duszy, gdyż ona tej posiadac nie może,

niej należy. Inni zaś twierdzą, że w myśli Piłtona nie można mówić o

funkcyj każdej części duszy stosunek, tak iż każda część, co do

niechęć polega na tem, że własnie panuje odpowiedni między

konanie było dzieł jest brach, części podś iwej duszy, a spr-

[Handwritten notes in the right margin, including the name 'Piłton']

tego warunków, a tego powołane jest państwo. Więc skoro Państwo ten cel ma spełniać, to tym sposobem i ono urzeczywistnia ideę dobra, ale czyni to jeszcze w inny, sposób, gdyż mając człowieka uczynić dobrym i sprawiedliwym, musi niejako samo w sobie także być dobrem i sprawiedliwym, musi więc iść w sobie owe zalety, ową dzielność. Stąd znowu rozumiemy, że państwo dobre musi być zorganizowane na wzór dzielnego, dobrego, sprawiedliwego człowieka. Więc i ludność Państwa, jak dusza, na trzy dzieli się sta-
ny: filozofów żołnierzy czyli bojowników. i stan wytwórczy, prze-
mysłowo:rolniczo-kupiecki. Pierwszy rządzi tamtymi. A rządzi tak,
by każdy obywatel mógł się stać dzielnym. /: każdy cum grano salis
gdyż stanem trzecim mało się Plato zajmuje: / Stąd płynie cały
szczegółowy system społecznej ^{Engelien} pedagogiki Platona, począwszy od
przepisów co do płodzenia dzieci, hodowania ludzi, a skończywszy
na przepisach co do tego, jaka poezya, jaka muzyka jest dopuszczalna
w sprawiedliwym państwie. Bo i ono jest sprawiedliwe, jeżeli
rządzący posiadają mądrość, żołnierze odwagę, jeżeli jedni i dru-
dzy w karbach trzymają stan trzeci i jeżeli każdy czyni co do niego

Moż
Pamięć
pamięć
pamięć
pamięć

czyli w karbach trzymają stan trzeci i jeżeli każdy czuł co do niego
rzeczy posiadają dobrość, żołnierze obawę, jeżeli jedni i dru-
w sprawiedliwym państwie. Do i ono jest sprawiedliwe, jeżeli
na przykład co do tego, jaka poezja, jaka muzyka jest dopuszczalna
przepisów co do płochenia dzieci, hodowania ludzi, a skonywasy
szczegółowy system społecznej pedagogiki Platona, powstawały od
gdy stanem trzecim mafo się Plato zajmując: \ Stąd pójnie cały
by każdy uważał mógł się stanó dzielić. \ Każdy cum grano salis
myslowo: rolniczo-kupiecki. Pierwszy rzadzi tanymi. A rzadzi tak,
ny: filozofów żołnierscy-czyli dozwolików. i stan wytwórczy, prze-
wielki. Lic i Indu są Państwa, jak dusza, na trzy części się sta-
być zorganizowane na wzór takiego, dobrego, sprawiedliwego zfo-
leży, ową dzielność. Stąd znów rozumiemy, że państwo dobre musi
także być dobrem i sprawiedliwym, musi więc iść w sobie owe za-
wielka uczynić dobrym i sprawiedliwym, musi niejako samo w sobie
ideę dobra, ale czułi to jeszcze w inny sposób, gdyż mają czło-
stwo ten cel ma spełniać, to tym sposobem i ono urzeczywistnia
tego warunków, a tego pomowane jest państwo. Wiele skoro Pań-

należy. (Sam to wychowania jest taki, że wśród żołnierzy, kształconych jak w Grecji wszyscy, w gimnastyce i muzyce w najszersze znaczeniu, znajdują się jednostki o wybitnych zdolnościach, ci kształcą się dalej, w matematyce, a następnie w dialektyce, t.j. w filozofii w naszym znaczeniu, i poznają na czym polega prawdziwa mądrość, tj. na poznaniu idei.) Tak więc ostatecznym celem całego państwa jest prowadzić człowieka do tego wyższego świata idei. A najwyższą ideą jest idea dobra, o której Plato niekiedy tak się wyraża, iż trudno się obronić myśli, iż miał na myśli wprost Boga. Więc kryterium jawnie teleologiczne, a w dodatku perfekcyjniste. A przecież i teraz Platon zastanawia się nad stosunkiem tego stanu doskonałości etycznej do szczęścia, którego każdy człowiek pragnie. I zrazu zadowala się faktem, a przecież najszczęśliwszy jest człowiek, gdy właśnie posiadzie najwyższe dobro, sprawiedliwość i dzielność. Do wtedy oderwie się już na ziemi od wszystkiego co niepokój wnosi w duszę, a po śmierci od razu oglądać będzie idee i w ich kontemplacji czerpać najwyższe zadowolenie. Ale przecież nie mógł się Platon zamknąć przed faktem, że nietylko takie

Platon chce
by woli w kółko
dla wybitnych
wzrostu

„Platon chce
wyjść z
złoty wiek”

St 61: 62
wzrostu
moralnym;
zamiar w mi
do filozofii
w mi mi
z Karłow
obrotu

gierz nie mógł się Platon zamknąć przed faktem, że niejako takie

idee i w ich kontemplacji czepać najżywsze zadwołenie. Ale prze-

co niedokół wosi w dusz, a po śmierci od razu ogładają będzie

jest człowiek, gdy wżądnie postępnie najżywsze dobro, sprawiedli-

gwie. I rzazn zagowala się faktem, e przezież najżaczszeliwazy

A przezież i teraz Platon zastawia się nadstosunkiem tego stanu

Wieg kryterjum jżmie teleologiczne, a w dodatku perfekcy niższazn

za, iż trudno si opronie myški, iż miał na myśli wprost bogu.

Wższazn idee jest odes dobra, o której Platon niekiedy tak się wyra

państwa jest prowadzić człowieka do tego wższazn o śwata idee. A naj

madrość, tj. na poznaniu idei. Tak więc ostatecznym celem całego

filozofii w naszym znaczeniu, i poznają na czym polega prawdziwa

kształcą się dalej, w matematyce, a następnie w dialektyce, t. j. w

sze znaczeniu, znajdując się jedności o wybitnych zdolnościach, ci

kształconych jak w Grecyi wższazy, w gimnazjum i muzyce w najszere

należy. Sam ten wychowania jest taki, że, wórcz żołnierski,

Handwritten notes in purple ink, partially legible.

Handwritten notes in purple ink, partially legible.

*Przy wiec myśli
zasadowania
k. p. m. i. w. i. c. i. v.*

Sprawiedliwość, wiedza, poznanie idei, zwłaszcza najwyższej przedsta-
wia się nam jako cel najwyższy, zarazem dający człowiekowi szczę-
ście. Ale tezy tej musiał Platon bronić przeciw poglądom innym, ko-
legów swych ze szkoły Sokratesa, zwłaszcza cyrenaikom. Przyjemność
ich zdaniem najwyższym celem człowieka. Więc jak sprawa stoi, spra-
wa stosunku przyjemności i ~~prz~~ wiedzy, mądrości? Już w dialogi
Politeia sprawa dotknięta -- teraz dalej na str. 63 ~~od znaku 6/6~~
~~atramentem a capite.~~

102
0778708778777088870897

7777777777786777 - 2 16+

7.15
105
16
148
165

77
00
165

309 nice

no brown
48

133
133 165
442

Gł. kier. etyki nauk. *6162* 30 Zima 1909/10. 85

Trzeba uważać, by się w tem wszystkim nie zubić. Mianowicie jakim właściwie stosunku poostaje dostępne idea najwyższego dobra do postępowania dobrego, a dalej sprawiedliwość do dobra i idei dobra? Więc pamiętać trzeba: Najwyższym celem człowieka jest oglądanie idei, więc posiadanie mądrości, ~~sepn a~~, polegającej właśnie na poznaniu istoty rzeczy ~~czyli mądrości~~. Ten cel w zupełności da się osiągnąć właściwie tylko po śmierci, tu na ziemi jednak już To doskonały stan istotnej części duszy ludzkiej, rozumy. wielkie przybliżenie możliwe. Ale jeśli istotnie poznanie istoty rzeczym, mądrość jest celem ostatecznym stanem doskonałym, to trzeba przeciwdziałać wszystkiemu co osiągnięciu tego stanu przeszkadza a czynić wszystko, co mu sprzyja. ~~Sztąd mądrość~~ Więc trzeba opanować resztę swego jestestwa i poddać go rozumowi. Wtedy zapanuje sprawiedliwość, prawość, zacność, uczciwość, w duszy ludzkiej. Człowiek taki postępować będzie dobrze. Ale tem samem będzie on w postępowaniu swem iscił istotę dobra, czyli ideę dobra, więc ją niejako ucieleśni, urzeczywistni. A jest to idea najwyższa, gdyż dlatego właśnie winien człowiek dążyć do mądrości, że posiadanie mądrości jest najwyższem dobrem. W ten sposób rzecz się splata i łączy.

*Współnie
zadania
wielkie
na do
20/1/1910*

*Wobec tego
kierować się
do cielskości
mądrości*

4. Aż dotąd idzie o stażowanie się etyki platońskiej w kierunku dość konsekwentnym. Mądrość jako szczyt doskonałości, warunkiem do jej osiągnięcia sprawiedliwość, polegająca na uharmonizowaniu funkcji duszy ludzkiej i funkcji społeczeństwa. Z tym stanem doskonałości łączy się też najwyższe zadowolenie, szczęście. A jednak posiadamy dialog niewątpliwie platoński, mianowicie Fileb, w którym powstaje problemat, o którymby się zdawało, że on dla Platona nie istnieje. Mianowicie problemat, w jakim stosunku pozostaje właściwa mądrość do przyjemności. A może ~~nie tylko~~ nie tylko mądrość, ile roztropność, phronesis. Zdałaby się przecież, że mądrość jest same źródłem największej przyjemności, największego zadowolenia. Ale nie oto chodzi, gdyż tę myśl już znamy, lecz o nowe powstawienie problematu. Czy to pod wpływem toczącej się między cynikami^x i hedonistami polemiki, czy pod wpływem pewnego obniżenia wysoko napiętych wymagań etycznych doby rozkwitu swego, obniżenia, które też objawia się w dziele p.yt. Legges Nomoi w porównaniu z Rzeczpospolitą - dość, że Platon nie tylko stawia kwestyę stosunku mądrości, wiedzy i przyjemności, lecz daje też jej rozwiązanie w duchu dość nie spodziewanym.

To wie dużo przedtem
 w Fileb do Platona.
 Otworze wtedy Gorgiasz i
 Sokrates to do 64-65

Sciśle biorąc kwestyę tę znajdujemy już postawioną w rzeczywistości tej, mianowicie ks. VI. /: 505 b : pyta się Sokrates Adeimantos: Czy sądzisz, że czemś więcej jest posiadać wszystko prócz dobra, aniżeli wiezieć i znać wszystko prócz dobra i piękna? Odpowiada Adeimantos: Chyba nie. A na to Sokrates: Ale wiesz przecież, że w oczach ogółu dobrem jest za dobro uchodzi przyjemność, w oczach zaś ludzi ^{subtelniejszych} za dobro uchozi ^{rozum} magistris, ^{rozsadek} wie-
 dza /: Alla men kai toude ^{ge} oïstha, hoti tois men pollois hedone
 dokei einai to agathon, tois de kompsoterois phronesis: / Tu, w rze-
czypospolitej oba poglądy odpięra jako mylne. ^{Drugi} Pierwszy dlatego, że
 prowadzi do idem per idem, albowiem ci, co twierdzą, wiedza lub
 znajomość czego, ^{na pytanie, jaka wiedza?} jest dobrem, odpowiadając muszę, ^{ze} znajomość dobrego,
 wiedza o tem, co dobre. Pierwszy zaś pogląd nie da się utrzymać
 w obec faktu, że są rozkosze dobre i złe, że więc powstaje sprze-
 czność, skoro rozkosz ma być dobrem. - Otóż w Filebie kwestya ta
 cała szczegółowo rozebrana, i znowu tak postawiona, co lepiej,
 chairein ^{z dom, rozkosz} czy phronein, t.j. czy oddawać się uciechom, czy
 służyć rozsądkowi. ^{rozumowi, usedy} Je z obu jest to outos agathon, to tōn

opporoży za dobro
 uważali węgry
 czy o cypicy.

dawno
 wykład

Hummer
 Bonum

anthropinōn kte- Przegl. hist.-kryt. gł. kier. et. nauk.
 Zima 1901/2 str. 24-27

Wobec tego, że w sprawie tej nie ma już nic do załatwienia, przeto niniejszym wyrokiem kończę niniejszą sprawę.

Wobec powyższego, w sprawie tej nie ma już nic do załatwienia, przeto niniejszym wyrokiem kończę niniejszą sprawę.

Wobec powyższego, w sprawie tej nie ma już nic do załatwienia, przeto niniejszym wyrokiem kończę niniejszą sprawę.

Wobec powyższego, w sprawie tej nie ma już nic do załatwienia, przeto niniejszym wyrokiem kończę niniejszą sprawę.

Wobec powyższego, w sprawie tej nie ma już nic do załatwienia, przeto niniejszym wyrokiem kończę niniejszą sprawę.

Wobec powyższego, w sprawie tej nie ma już nic do załatwienia, przeto niniejszym wyrokiem kończę niniejszą sprawę.

Wobec powyższego, w sprawie tej nie ma już nic do załatwienia, przeto niniejszym wyrokiem kończę niniejszą sprawę.

Wobec powyższego, w sprawie tej nie ma już nic do załatwienia, przeto niniejszym wyrokiem kończę niniejszą sprawę.

Wobec powyższego, w sprawie tej nie ma już nic do załatwienia, przeto niniejszym wyrokiem kończę niniejszą sprawę.

Przeległ, poseł - Kier. 61. 1881. 1881.
Kier. 61. 1881. 1881.

stoi dialektyka. ~~Sto~~ to nauka zupełnie teore~~tyczna~~, tylko o prawdę
 dbająca, a jej przedmioty są wieczne, ~~niezmienne~~, są to idee. Jedyny rze-
 czywisty, pełny byt. Tak więc życiem najlepsze to, które łączy w sobie
 miód przyjemności z czystą przejrzystą wodą wiedzy i poznania. Kierowni-
 cza rola przypada poznaniu. Wszelkie poznanie ma^{tu} swe uprawnienie w roz-
 maitym stopniu, ale nie wszelka przyjemność. ^{lecz tylko czyste} Zestawa^{ia} więc Platon ^{w końcu} raz
 jeszcze dobra ^{to krótko i nie do końca} doczesne, jeśli tak się wolno wyrazić: Najwyższem jest
 miara, metron ~~+~~ wszystko co jest umiarowe i odpowiednie: metron kai
 kairion. ^{Wszystko to} ~~Drugim~~ wszystko co piękne i doskonałe, i co dzięki temu samo
 sobie wystarcza, autarkes i hikanes. ^{on III} Trzeciem dobrem to, co owej mierze i
 rzeczem ⁷ umiarowym ² najbardziej jest pokrewne: rozum i ^{IV} poznanie. ^{o czym mowa} Czwar-
 tem dobrem nauki wszelakie i sztuki, umiejętności, ^{jednym słowem poznanie} trafne opinie itp.

^V Piątym dobrem przyjemność, rozkosz, ale tylko czysta, prawdziwa, umiarko-
 wana, gdyż inna nie powinna w życiu naszym mieć miejsca. || Tak się
 przedstawiając rozważania w Filebie w tej ważnej kwestyi etycznej i ży-
 ciowej. Ten wynik niezupełnie zadowala ~~nie~~ ^{(też zupełnie nie daje jasnej}
 odpowiedzi na postawioną w tym dialogu kwestyę. ⁵

Terz dalej str. 66.

Tomże wynikiem potemično-kompromisowego charakteru dialogu, jak
~~czelo dialogu~~. Miałowicie tam całkiem wyraźnie stwierdzono, że 89
/m. cel

ani rozkosz sama ani wiedza mądrość sama nie może być najwyższem a
 do rem, ostatecznym celem człowieka. Raczej coś zmieszanego. Więc
 spodziewać się należało, że rozkosze, przyjemność, wynikające z
 umiarkowanego przynajmniej zaspakajanie przyrodzonych potrzeb, więc
 przyjemność z jedzenia, z picia, z ruchu, z wyspania się, i inne prz
 jemość zmysłowe znajdują przynajmniej z zastrzeżeniami łaskę w
 oczach Platona. Ale nie. W trakcie dialogu, pragnąc naukowo ściś
 śle określić i ograniczyć uprawianą w życiu przymieszkę rozkoszy,
 popada Plato w swę zasadnicze poprzednio formułowane postulaty
 etyczne i i ruguje z tablicy dóbr wszelką rozkosz, wszelką przyje
 mość prócz tej, którą daje wiedza i poznanie oraz piękno w zna
 czeniu estetycznym. I dlatego choć począł sobie w Filebie ina
 czej, skończył zgodnie z zasadniczym tłem całej swejetyki, którą
 eraz nietrudno przyjdzie nam w ogólnych zarysach krótko scharaktery
 zować.

5. Zatem: Zakres etyki? Indywidualny czy społeczny? Niewątpliwie
 mimo wszelkich pozorów przeciwnych przedewszystkiem indywidualna.
 Stawia pewną miarę doskonałości dla jednostki, a co w niej społe-

można się domyśleć, albowiem stanowiska to rozpatrywane były reprezentowane p
- przez Euklidesa z Megary, wyznawcy zasady, że mądrość najwyższym dobrem, i
Arystypem z Kyreny, wyznającym zasadę, że najwyższym dobrem jest rozkosz.
/! Oba te kierunki wykloniły się z tak obfitej w momenty etyki Sokratesa :/.

cznego /: podobnie, jak u Sokratesa:/, to ~~W~~to. N.p. zasa~~d~~ę, że le-
 piej cierpieć krzywdę, aniżeli ją wyrządzać itp. Ja~~ż~~ też politeia
 nie czyni etki społeczną, ~~le~~o g~~o~~ i tu chodzi o to, by jednostka
 przy pomocy odpowiedniego urzędniasp~~o~~łecznego uzyskała stopień
 doskonałości moralnej. - Co do źródła etyja jest wyraźnie autono-
 miczna. Różnica złego i dobrego nie jest czemś dowolnem, z zewna~~tr~~
 narzuconem, lecz tkwi w istocie rzeczy, w pewnych stosunkach, sta-
 nac, działaniach samych w sobie. Fundamet zaś jest uziwnie skom-
 binowany. Albowiem Podstawą wiel moralności jest poznanie idei
 ale że owo idee wywierają wpływ na nasze postępowanie, to wynika
 znowu stąd, że ~~o~~ na dnie duszy tkwi tęsknota do doskonałego świat~~a~~
 ta idei, przed urodzeniem ziemkisme oglądanem. Eros. Tak więc in-
 tellektualizm skrajny Sokratesa tutaj zlagodozny. Przytem naturalnie
 uwzględnione inne czynniki psychiczne, jak ówczenie, wrodzone
 usposobienie itd. Ale to dalsze tło, na którym właśnie ~~o~~ staje
 się mniej lub więcej skutecnym. - Co do kryterium, dostatecznie
 już scharakterzywaliliśmy etykę jako teleologiczną, perfecyonistycz-
 czną. To dobre, ~~co~~ ^{isa}leśi ideę dobra, a ona ziszczona pod warunkiem
zrównoważenie wskazaengo duszy ludkiej. Lydaimonistyczne ^{odcieni. hygieniczne - estetyczne} względy.

1837. 1838. 1839. 1840. 1841. 1842. 1843. 1844. 1845. 1846. 1847. 1848. 1849. 1850. 1851. 1852. 1853. 1854. 1855. 1856. 1857. 1858. 1859. 1860. 1861. 1862. 1863. 1864. 1865. 1866. 1867. 1868. 1869. 1870. 1871. 1872. 1873. 1874. 1875. 1876. 1877. 1878. 1879. 1880. 1881. 1882. 1883. 1884. 1885. 1886. 1887. 1888. 1889. 1890. 1891. 1892. 1893. 1894. 1895. 1896. 1897. 1898. 1899. 1900. 1901. 1902. 1903. 1904. 1905. 1906. 1907. 1908. 1909. 1910. 1911. 1912. 1913. 1914. 1915. 1916. 1917. 1918. 1919. 1920. 1921. 1922. 1923. 1924. 1925. 1926. 1927. 1928. 1929. 1930. 1931. 1932. 1933. 1934. 1935. 1936. 1937. 1938. 1939. 1940. 1941. 1942. 1943. 1944. 1945. 1946. 1947. 1948. 1949. 1950. 1951. 1952. 1953. 1954. 1955. 1956. 1957. 1958. 1959. 1960. 1961. 1962. 1963. 1964. 1965. 1966. 1967. 1968. 1969. 1970. 1971. 1972. 1973. 1974. 1975. 1976. 1977. 1978. 1979. 1980. 1981. 1982. 1983. 1984. 1985. 1986. 1987. 1988. 1989. 1990. 1991. 1992. 1993. 1994. 1995. 1996. 1997. 1998. 1999. 2000. 2001. 2002. 2003. 2004. 2005. 2006. 2007. 2008. 2009. 2010. 2011. 2012. 2013. 2014. 2015. 2016. 2017. 2018. 2019. 2020. 2021. 2022. 2023. 2024. 2025. 2026. 2027. 2028. 2029. 2030. 2031. 2032. 2033. 2034. 2035. 2036. 2037. 2038. 2039. 2040. 2041. 2042. 2043. 2044. 2045. 2046. 2047. 2048. 2049. 2050. 2051. 2052. 2053. 2054. 2055. 2056. 2057. 2058. 2059. 2060. 2061. 2062. 2063. 2064. 2065. 2066. 2067. 2068. 2069. 2070. 2071. 2072. 2073. 2074. 2075. 2076. 2077. 2078. 2079. 2080. 2081. 2082. 2083. 2084. 2085. 2086. 2087. 2088. 2089. 2090. 2091. 2092. 2093. 2094. 2095. 2096. 2097. 2098. 2099. 2100.

odgrywają rolę zupełnie drugorzędą, zadowolenie, szczęście zjawia się jako dodatek do ~~do~~ doskonałego stanu duszy. Co do uzasadnienia kryterium etyka jest zależna od poglądu na świat idealistycznego, a sposób uzasadnienia jest raczej aprioryczny aniżeli empiryczny. Co do zdolności oceny etycznej trudno nam sprawę rozstrzygnąć, ^{re allogenetyczna} a to jej właściwie nie tyka, ale pośrednio możemy powiedzieć, że, ponieważ każda wiedza prawdziwa jest właściwie anamnezą, przeto i poznanie prawdziwe złego i dobrego na anamnezie polegać będzie. Ale to raczej interpolacja, aniżeli oddanie poglądów Platona. Więc allogenetyczna, nie przyjmuje osobnej władzy poznanie etyczne go lub odczucia jakiegoś. A zarazem natywizm. - Co do waloru, etyk jest pomyślana jako absolutytyczna. Co do przedmiotu to niewątpliwe przedmiotem oceny jest charakter, albowiem przecież pewien ustroój duszy występuje jako dobry albo zły. Co do skali, nie jest ona całkowicie ustalona, spotykamy jak u Sokratesa pewne chwiejności, nie ulega jednak wątpliwości, że różne stopnie dobrego i złego Plato uznawał. - Nakoniec, gdy chodzi o zadanie etyki, to pomija ją Platon jako naukę normatywną, i to teoretyczną-praktyczną.

Ogólnie rzecz biorąc, nie ma tu żadnego, szczególnego, kryterium, które by wskazywało na jakiś konkretny, wyjątkowy, przypadek. Co do reszty, to jest jasne, że chodzi o ogólny, nie o konkretny, przypadek. Wskazując na to, że chodzi o ogólny, nie o konkretny, przypadek, chcemy powiedzieć, że chodzi o ogólny, nie o konkretny, przypadek. Wskazując na to, że chodzi o ogólny, nie o konkretny, przypadek, chcemy powiedzieć, że chodzi o ogólny, nie o konkretny, przypadek. Wskazując na to, że chodzi o ogólny, nie o konkretny, przypadek, chcemy powiedzieć, że chodzi o ogólny, nie o konkretny, przypadek.

92
 Pamiętać jednak trzeba ciągle, że Etyka Platona chociaż znacznie
 wyżej od Sokratesowej pod względem ~~metodycznym~~ dojąca, prze-
 cież wcale nie jest zaokrąglona ani zupełnie jednolita. Albowiem
 i w piersiach Platona dwie dusze uwięzione były: moralisty bardzo ^{też}
 rygorystycznego i estety-poety. Stąd te mamy u niego ciągle ze
 spalanie czynnika ascetycznego z czynnikiem harmonii. Stąd dąże-
 nie do ideału etycznego i logicznego występuje u niego pod posta-
 cią miłości do utraconego niejako raj, owego świata idei. Stąd
 nakońiec owe wahanie się między wiedzą logiczną w sprawach etycznych
 a pewną intuicyą, tłumaczoną jako anamenza. więc pewnem natchnie-
 niem prawie. A nie wolno ~~jeż~~ zapominać o arystokracji Platona
 który na jego poglądy etyczne nie pozostał bez wpływu, a zwłaszcza
 w przeprowadzeniu tej poetyckiej raczej aniżeli naukowej utopii
 politycznej brał udział decydujący. Rządzą mędrcy, a ich całe rzą-
 dy polegają na dążeniu do harmonii społecznej i do wychowywania
 sobie znowu takich mędrców. *Reyke Stum. v. Kodice trywicy*

~~Teraz~~

900
 25
 ———
 I

Gł. kier. et. nauk. 69 Zima 1909/10.

93

§. 3. Ety. Arystotelesa.

Wykłady: Rozw. hist. kryt. głównych kier. et. nauk. 1901/2.
str. 36 do 50 cat.

03. 1917. 01. 1917. 03. 1917. 01. 1917.

2. 8. 1917. 2. 8. 1917.

Wiederholt: 1917. 01. 1917. 03. 1917. 01. 1917.

1917. 03. 1917.

5. Jeżeli teraz zechcemy scharakteryzować etykę Arystotele a ogólnie, napotykamy zaraz przy pytaniu, czy ona indywidualna, czy społeczną, na moment bardzo charakterystyczny. U Platona wyraźnie indywidualistyczną. Wprawdzie podpadały pod ocenę etyczną także postępowanie względem drugich, ale tylko o tyle, o ile oddziaływało ono na postępowanie jednostki względem niej samej, t.j. o tyle, o ile miało znaczenie dla wyronienia w sobie i utrzymania harmonii duszy, na której polega sprawiedliwość w owym szerokim platońskim znaczeniu. Arystoteles zaś ma zdanie odmienne. Przysepując w swej etyce do omawiania sprawiedliwości nie w owym szerokim znaczeniu, lecz w tem, w którym ona jest jedną z zalet charakteru, spostrzeża i wypowiedało nie bez pewnego zdumienia, że sprawiedliwość ma na względzie dobro cudze, nie własne działającego. Idzie ona pro heteron, a nie na działającego. Okoliczność ta spowodowała Comperza do twierdzenia /: Cr. Denker III. 205 :/, że u Arystotelesa po raz pierwszy występuje w rozwoju etyki naukowej altruizm z przyłbicą otwartą. O tem trzeba też pamiętać. Stoi jednak jego etyka, jak to łatwo zrozumieć, mimo wszystko znowu nie na stanowisku społecznym, t.j. daleki jest od uznania w pierwszym rzędzie o obowiązków względem innych a dopiero w drugim

5. Jeżeli teraz zwrócimy uwagę na charakterystyczny sposób etyki Arystotelesa a ogólnie, napotykamy zaraz przy pytaniu, czy ona indywidualna, czy społeczna, na moment bardzo charakterystyczny. U Platona wyróżnia indywidualistyczny. Wprawdzie podobały pod ocenę etyczną takie postępowanie względem drugich, ale tylko o tyle, o ile oddziaływało ono na postępowanie jednostki względem niej samej, t.j. o tyle, o ile miało znaczenie dla wyznaczenia w sobie i u-
 trzymaniu harmonii duszy, na której polega sprawiedliwość w owym zakresie i płaszczyźnie znaczenia. Arystoteles zaś ma zdanie odmien-
 ne. Trzykrotnie w swej etyce do omawiania sprawiedliwości nie w owym zakresie znaczenia, lecz w tym, w którym ona jest jedną z zalet charakteru, sportażem i wypowiadano nie bez pewnego zdumienia, że sprawiedliwość ma na względzie dobro cudze, nie własne, dlatego jest ona prośba heteronu, a nie na działającego. Oko-
 licznosc ta spowodowała Gompersa do twierdzenia: Dr. Decker III. 305: „Arystoteles po raz pierwszy wyraża w rozwoju etyki i naukowej i z przybitością otwartą. O tem trzeba też pamiętać? Stoi w jednak tego etyka, tak to łatwo zrozumieć, mimo wszystko
 znów nie ma stanowiska społecznym, t.j. daleki jest od uznania w pierwszym rzędzie o owiejszków względem in yon a doper w drugim

względem siebie. Jest silna przewaga indywidualizmu, ale nie występuje on to sam jeden, lecz z domieszką momentu społecznego. Że zasadnicze stanowisko jest indywidualistyczne, wynika też z całej filozofii społecznej czyli nauki o społeczeństwie i państwie, wyłożonej w dziele Ta politika. Albowiem podobnie jak u Platona i tutaj zadaniem państwa jest dostarczyć obywatelowi warunków osiągnięcia eudaimonii, przez to, że czyni go dzielnym, zarówno środkami działającymi wychowawczo, jak też dostarczaniem zewnętrznych dóbr, to szczęśliwego życia potrzebnych. I z tego też punktu widzenia rozpatruje Arystoteles główne formy ustroju państwowego. Ale jest także pewna różnica między nim a Platonem. U Platona państwo zanadto wyłącznie temu celowi etyki indywidualnej służyło. Było środkiem do celu, niczem więcej. U Arystotelesa jest to stanowisko zgodzone stwierdzeniem faktu, że życie społeczne odpowiada wrodzonym właściwościom człowieka: człowiek zoon politikon. Więc mamy wszędzie zgodzenie platonizmu. - Tak samo w kwestii fundamentu etycznego. Platon, bliżej Sokratesa stojąc, wyznawał ^{niezgodę z naturą człowieka} pewien także intelektualizm. Arystoteles wyraźnie stwierdza, że sama wiedza o tym co dobre, samo poznanie nie czyni człowieka

wagiedem atakowal. Jest to nie tylko przesaga i wyidealizacja, ale nie
 wykaduje on to sam jeden, lecz z domieszką momentu spozyc ego.
 Je zasadniczo stanowisko jest indywidualistyczne, wynika tez z ca-
 tej filozofii spolecznej czyli nauki o spoleczenstwie i państwie,
 wywodzonej w dalsze Ta politika. Albowiem podobnie jak u Platona
 i tutaj zadaniem państwa jest dostarczyć opywielelowi warunków
 osigwiecia eudaimonii, przez to, że czyni go dzielnym, zarówno
 zarobkami dalszajacemi wychowawco, jak tez dostarczaniem swobodnej
 nych dóbr, to swobodnego życia potrzebnym. I z tego tez punktu
 widzenia rozpatruje Arystoteles glowne formy ustroju państwowego.
 Ale jest takze pewna różnica między niem a Platorem. U Platona
 państwo znajduje wyzwanie tam celowi etyki indywidualnej i spolecz-
 nego. U Arystoteles jest to stan-
 do i swobodnego stwierdzeniem celu, że życie spoleczne odpo-
 da wrodzonym wlasnosciom ciowiek; ciowiek zoon politikon polity-
 kon. Wiecej mamy wazdzie i spolecznie i spolecznie. - Tak samo w swe-
 sty fundamentu etycznego. Platon, bliżej Sokratesa stojac, wyzna-
 waj pewien takze intelektualizm. Arystoteles wyraźnie stwierdza,
 że samo wiezdz o tem co dob e, samo poznanie nie czyni ciowiek

dzielnym, lecz że trzeba woli do tego, a nadto wrodzonych pewnych
s i onności, kążących nam raczej tego jak tamtego pragnąc. Usta-
wicznie nam powtarza, że do dobrego trzeba ludzi przyzwyczajają.

Nadto moment hedonizmu, radości z dobrego.

~~Właściwie~~ - Co do źródła moralności podobnie jak u Pia ona stwierdzamy
tutaj autonomię. Różnica między tem, co wskazane a nie, nie jest

czemś dowolnem, lecz wynika z natury ludzkiej i jego przeznaczenia
omówiliśmy.

Co do kryterium, to brzmienie już omóliś,my. ~~Czy/powiemy, że/dob-~~
~~rem to, co odpowiada warunkom~~ Kryterium nie leży w celu, w szcze-
śliwości, gdyż cel ten jest dany. Nie jest tem, co być powinno,
lecz tem co jest. ~~Ntomiast~~ ^{celem} ~~dobrem to, co odpowiada~~ pewnemu doskona-
łemu ustrojowi człowieka, co iniejako czyni go doskonałym czło-
wiekiem. Doskonałość ta polega na posiadaniu owej dzielności, dzie-
ki której właściwe człowiekowi działanie odbywa się możliwie w
pełnej mierze i w łatwy sposób. Doskonałość etyczna leży tu w dzia-
łaniu, idlat go kierunek ten nazwany bywa energetycznym- w innem
oczywiście znaczeniu, aniżeli ~~etyka~~ energetyzm Ostwalda. ~~nie~~ ^{żerem}
~~można p sezczyć, że w sposób możemy nie dopowiedziany tkwi także~~
u Arystotelesa teleologiczne pewne kryterium Mianowicie na dnie
jego zasadniczych rozważań etycznych tkwi myśl, że tak jak wszystko

dalej, lecz nie trzeba woli do tego, a nadto wrodzonych pewnych

a konnoci, kassoych nam raczej tego jak tamtego przynosc. Uafa-

wiaznie nam powtarza, ze do dobrego trzeba ludzi przyswozaczac.

Wyc - Co do srednia moralnosci podobnie jak u Tia ona stwierdzamy
tutaj autonomia. Roznica miedzy tem, co wskazane a nie, nie jest

czyma dowolnem, lecz wynika z natury ludzkiej i jego przeznaczenia
omowiliny. Co do kryterium, to przemianie juz omowila, my. Wskazujemy, /24/54-

Przem to, co odpowiedza rozumom krytycym nie lezy w celu, w szcze-

alnosci, gdyż cel ten jest dany. Wie jest tem, co być powinno,

lecz tem co jest. Wskazal dotem to, co odpowiedza pewnemu dokona-

temu natury ciowiczy, co istnieje czyli go dokonajemy czio-

wiekim. Roznoszono to polegajac na postadaniu owej dalenosci, dal-

ki ktorej wasciwe ciowiczkowi daloscie odpowia sie mozliwosc

gajnet mierz i w kraju spozob. Daloscie etyczna lezy tu w dal-

kanii, idzie go kierunku ten nazwany bywa energetycznym - w innym

oczywiscie znaczeniu, anizeli Wym energetycznym Ostwida. Ale nie

mozna p seozob, ze w spozob mozemy nie dopowiedzialny twi faktie

u Aljafotefera teleologiczne pewne kryterium Mischowice na dane

tego zasadniczych rozwarz etycznych twi mysl, ze tak jak wazytio

na świecie wyraża pewną istotę, eidos, tak też i człowiek. Wiemy już ze istota człowieka to, iż jest jestwem rozumnym. Otóż o ile wszystko innen wyraża swą istotę w sposób niejako samorzutny i nieświadomy, człowiek powinien czynić to świadomie. Każde inne jestestwo, każda rzecz martwa, sama z siebie jest albo nie jest w pełni tem, czem być powinna. Człowiek, niebędąc tem sam z siebie, sam z siebie ku temu zmierzać powinien. Wiem i tu mamy coś od jednostorności dlakiego. - Uzasadnienie kryterium przeważnie empiryczne. Nie sięga w zaświaty, w przed i pozziemskie życie. Oparta jest jego etyka na psychologii. W tej mierze więc podobnie jak Sokrates. - O osobnej władzy jakiejś, osobnym niejako organie etycznym Aristotle nie mówi. Zdolność oceniania etycznego albo genetyczna - rozum, a raczej roztropność, phronesis. -

Nakoniec rzecz jasna, że etyka jego nie jest etykologią, ani też nauką teoretyczną, lecz nauką praktyczną. Tak więc możnaby scharakteryzować ~~etykę Sokratesa~~ etykę Arystotelesa.

1/2 910

Zwracamy się teraz do Stoików, a przytem omówimy naturalnie etyk cynków, którzy jednak naukowej styki właściwie nie utworzyli.

na świecie wyraża pewną istotę, którą, jak i całościę. W tym
 jest że istota człowieka to, iż jest testowaniem rozumnym. Ojciec
 o ile wazyłoby inną wyrazem, że istota w sposób niejako samorzutny
 i niewiadco, y, człowiek powinien czynić to świadomie. Każde inne
 testowo, każda rzecz martwa, sama z siebie jest albo nie jest w
 pełni tem, czem być powinna. Człowiek, niebędąc tem sam z siebie,
 sam z siebie ku temu zmierzając powinien. Właśnie tu mamy coś od
 technostomatologii dziecka. - Uzasadnienie kryterium przeważnie empy
 yczne. Nie sądzę w sąsiedztwie, w przed i pozostawiamy życie. Opiera
 jest jego etyka na psychologii. W tej mierze wiec podobnie jak
 Sokrates. - O osobnej wiedzy takiej, osobnym nieto do organie ety-
 cymy Arystotele nie mówi. Zdaniem człowieka etycznego alio-
 netyczna-rozum, a raczej rozumność, phronesis. -
 "Kontrola rzeczy, że etyka tego nie jest etykologią, ani też
 nauką teoretyczną, lecz nauką praktyczną. Tak więc można by szukać
 przyczynę etyki Arystoteles.
 Zwraca się teraz do Etolki, a przeto omówimy naturalnie etykę
 cyników, którzy jednak naukowemu etyki wiążąc nie utworzyli."

1/2 1/10

§ Etyka stożoka.

Historyczno-krytyczny Przegląd głównych kierunków etyki naukowej
Wykłady z roku 1901/2. str. - 53-67 *etc*

31ma 1901/10

Dr. Hier. et. naukowcy

§ Etyka siostr.

Wydawnictwo naukowe Instytutu Historii i Etyki
Wydany w roku 1901/8. str. - 80 - 80

Wyd. 20,000

Wyd. 50,000

25,000

50,000

4. Ogólna charakterystyka tego systemu trocności nie przedstawia. Pod względem zakresu wyraźnie indywidualistyczna. Obowiązki względem drugich płyną z tego, co człowiek sam sobie winien. ~~Ale niezłatwa kwestya, czy ~~hetero~~ heteronomiczna, czy autonomiczna.~~ Wyraźnie autonomiczna. Różnica między złem a dobrem wynika z istoty rzeczy, z urzadzenia wszechświata. I tylko w pewnym znaczeniu rzecz biorąc, można by mieć wątpliwości, czy w fakcie, że prawo rządzące światem staje się też prawem moralnym, nie należy upatrywać odcienia heteronomicznego. Pod względem fundamentu mamy tu intelektualizm. Wprawdzie potrzeba pewnej siły woli, ale ona wyrobiona ćwiczeniem na podstawie wiedzy, a wiedzy wprost nadaje wartość etyczną postępowaniu dobremu. Więc nawet pewien rygorizm etyczny, alboem inne pobudki postępowania nawet zgodnego z wymogami etyki odbierają mu wartość etyczną. - Co do kryterium: I. Brzmienie czy teleologiczne, czy umiarkowane? Dotąd wątpliwości nie było. Sokrates: celem eu zen, Platona: celem urzeczywistnienie idei dobra, Arystoteles: świadomości możliwie pełne i wydatne swego istoty człowieczej, a co

zatem idzie, wrobić w sobie zdolność kierowania się we wszy-
 stkiem rozumem. Otóż ten postulat znajdujemy też u Stoików. Ale
 u nich ma on w całokształcie etyki inne znaczenie, aniżeli u A-
 rystotelesa. Człowiek ^{musi} powinien żyć kata logou, ponieważ w ten
 sposób wydatni swoją istotę człowieczą, przedstawi się jako
 doskonały typ z rodzaju człowiek, za co przypadnie mu w u-
 dziale zadowolenie, szczęście. Więc ten doskonały sposób życia
 człowieka jest celem człowieka. Etyka powiada mu: Bądź doskona-
 łym! A doskonałość polega na tych a tych ściśle określonych ce-
 chach. ~~Zaś~~ Stoików zaś człowiek ^{musi aby osiągnąć ten cel, ten} powinien żyć kata logou, po-
 nieważ wszechświat żyje kata logou, i ponieważ człowiek jako
 część wszechświata powinien w życiu swym przestrzegać nie-
 zmiennych praw, według których urządzony i rządzony jest wszech-
 świat. Więc etyka nie mówi tu człowiekowi bądź doskonałym,
 lecz powiada mu: żyj tak, aby Twe życie pozostawało w zgodzie
 rządzącymi światem prawami. I w ten sposób charakter uomiczny
 etyki stoickiej. Podaje ona jako kryterium nie jakiś cel, lecz
 jakąś zasadę: żyj zgodnie z ~~przypadem~~ ^{przypadem} tem, co widzisz w wszech-
 świecie.- Jest ta zasada zarazem kryterium

*Wskazanie na
 Dostojewskiego
 nie ma sensu
 wli. wiec
 Gogol*

Wskazanie

celum velum in
specimen

Teleostei

Pomacentrus
Reddus *albus* *picatus* *leucostictus*

Nomus

Pomacentrus
Reddus *albus* *picatus* *leucostictus*

Nippon *albus* *leucostictus* *picatus*

Pomacentrus *albus* *picatus* *leucostictus*

Pomacentrus *albus* *picatus* *leucostictus*

Pomacentrus *albus* *picatus* *leucostictus*

Modus *albus* *picatus* *leucostictus*

Jest to zasada, kryterium przytem formalne. Nie nam nie mówi ani p pobudkach ani o skutkach ani o zamiarach postępowania, lecz ogranicza się do podania cech, które powinno samo postępowanie posiadać- Zgodność z tem, co okazuje wszechświat. A dalej, jak wiemy, jest to kryterium pozbawione swojskości, albowiem nie specyficznie etyczną zasada stawia, lecz przyjmuje prawa rządzące światem i czyi je prawem postępowania ludzkiego.

Co się dalej tyczy Uzasadnienia, to mamy tu zależne, opartą na metafizycznych założeniach, -czy empirycznie czy apriorycznie skonstruowaną. trudno powiedzieć- ^{aprioryzmu} ~~aprioryzmu~~ ^{Wobec} wiele w tem jest. Co do zdolności oceny etycznej podobnie jak Arystoteles, Sokrates, Platon. Waler przypisuje oczywiście kryterium bezwzględny, przedmiotem oceny charakter, skala zaś ogromnie ściśle określona, z dwóch tykstopni si składa. To najgłówniejszy postęp. Określenie niejako skali oceny, rozróżnienia kathekon i katortjoma. - Etyka pojęta całkiem praktycznie, normatywnie. Zmiera do tego, aby człowieka uczynić takim, jai, być powi ied.

14/11/10

§ 5. ^MEtyka epikurejska.

Wykład histor. krytyczny przegląd głównych systemów etyki naukowej Zima 1901/2 str. 74-78 extremum.

~~Pełen-żół/kłtka/θ/zabawiają-~~

Epikureizm etyką wyrażaie teleologicznie, celem eudaimonia. - Potem sążół kilka o dalszych liach stoicyzmu wśród Rzymian, zabarwieni religijne, Marek Aureliusz, następnie przejście do neoplatonizmu dawniejsze wykłady jak wyżej str. 93-97.

~~Na tem kończą się wielkie systemy etyczne starożytnego świata. Nastaje chrześcijaństwo. Zawiera etykę nie-naukową, lecz religij-
ną. Ale wytworzyło lub sprecyzowało szereg pojęć, które także w etyce naukowej potem odegrały rolę. Tytu należy przedewszystkiem pojęcie prawa etycznego moralnego, wykłady j.k. str.~~

Przejście do et. chrześcijańskiej. Nienaukowa. Ale wytworzyła lub
sprecyzowała niektóre pojęcia i zagadnienia, które potem w etyce
naukowej odegrały wielką rolę. ~~Węsiętkę pojęcie prawa moral-~~
~~nego i prawnicze pojmowanie spraw etycznych.~~

Wykłady: nitrocyfaryo-krytyczny Przegląd głównych kierunków etyki
naukowej. str. 104- 103 do * gwiazdki.

17
II

gwo

21
II

gio

Przebieg choroby i jej przebieg. Wskazywanie na to, że choroba ta ma charakter zakaźny i że jej przyczyną jest jakiś czynnik zakaźny. Wskazywanie na to, że choroba ta ma charakter zakaźny i że jej przyczyną jest jakiś czynnik zakaźny. Wskazywanie na to, że choroba ta ma charakter zakaźny i że jej przyczyną jest jakiś czynnik zakaźny.

PP Drugim ^{ważnym} ważnym pojęciem jest pojęcie miłości bliźniego. Altruizm który tylko podrzędną odgrywał rolę w etyce starożytnej, tutaj w całej pełni występuje. Miłość jest tłem ogólnem wszelkiego postępowania względem innych. Kochaj bliźniego jak siebie samego stajes się jednym z najwyższych przykazań. Zasada równości ludzi wszystkich jakodzieci Bożych. To przeobraża cały poziom i całe poczucie moralne. -

*Op. Baldwin
Dichromy
su. Kantoni* Trzecim ważnym pojęciem wprowadzonym jest pojęcie sumienia. Jest to jakoby zupełnie nowa władza psychiczna, zdolność, którą zawdzięczamy Bogu. Synteresis ~~klon~~ tonthorisis murmratio od tonthorizein inni od syneidesis. Po raz pierwszy u św. Hieronima w komentarzu do Ezechiela. Ale odróżniają niektórzy od sumienia.

Dalszym pojęciem ważnym wolna wola w stosunku do woli Bożej. To bardzo różnie w różnych czasach.

Dalej pomysł o heteronozimie etycznego w wieku XIII. Różnica między dobrem a złem jest tak, jak dziś ją znamy przez ^{prawdę} Vloga ustanowioną. Niema physei, lecz tylko nomo, ale co ^{prąd} nomo theio.

Hidrenia Geana

Maj, Ier, Ier

dyroczkoj dyrocy, dyrocy

onet

↓

"Klucze uia dny, Klucze
byu narywio Gurtij, dy cy
Klucze to i dno narywio uia -
2. Klucze uia dny narywio
Klucze uia dny narywio
Klucze uia dny narywio - A

A pomimo tego daj nam o
wawentia, nje stad ni Klucze
szdyc, je Gurtij, dy cy
narywio uia dny Gurtij, dy cy
Klucze uia dny narywio, je
Klucze uia dny narywio uia dny -
Klucze uia dny narywio uia dny

*Cierpienie -
Wielkie*

Przedewszystkiem za wspomnieć należy o zupełnym rozłamie pomiędzy ży-
cim doczesnym a wiecznym człowieka. U Platona przygotowane, przeciw-
działała temu zarówno Arystoteles, jak epikureizm, w nawet stoicyzm, ale
późniejszy w sojuszu z neoplatonizmem, wprost w kierunku zaświatów idąc

To wszystko kształtowało się przez całe wieki. Etyka chrześcijańska
tak samo jak pogoda na świat chrześcijański przybrała formę nakową. W isto-
~~cie była to tylko forma, gdyż~~ Wyrodziło się i na polu etyki prze-
ciwienstwo między stroną prawniczą jej ujęcia a jej istotną treścią.
Zaczęto z czasem nawet sformułowaniem przepisom kościoła przewistawiać
prawo moralne, wprost człowiekowi w duszę dane. Mamy tego początki u
Abelarda, w wieku XII. W wieku XIII. stworzył Thomas z Akwinu system
etyki, polegającej na połączeniu chrześcijańskiej i arystotelesowej.
~~Główne jej momenty podam dla charakterystyki tego związku chrystyanizmu
z Arystotelesem:~~ Ale ten gmach rwały nie był. Można sobie to
~~przecztać krytykując~~ str.

przeczytać w moich wykładach o filozofii średnio-wiecznej. Ostatecznie
doszło do tego, że zaczęto szukać niezależnych od objawienia podstaw

V & Sento te ipsum seu Ethicis - Diabolum inter
- Philomphum, Judaeum, Anathemum

Interdum vegetas o virtutis et ymagi opus - Summum
Piscesque et hinc unicus: philosophia quae

etyki naukowej. Opozycja przeciw całemu scholastycznemu, tzn. baraziej, że etyka kościelna wyradzała się z wznaczu jwierze w formalizma, w kazuistykę, i coraz bardziej czaczeła kompromisowo zapawać się na różne etycznie bądź co bądź bardzo wątpliwej wartości rzeczy, jak n.p. na zabójstwo ryranówitd t.j. złych panujacych.

~~Nie będziemy śledzili tych wszystkich przejściowych faz, lecz wrócimy się od razu do usiłowań, zmierzających stworzyć etykę filozoficzną.~~

Tu spotykamy się

~~Historia etyki w Polsce od czasów średnio-wiekowych do 1924 r.~~

~~Historia etyki w Polsce od czasów średnio-wiekowych do 1924 r.~~

~~Historia~~

historyczno-krytyczny Przegląd głównych kierunków etyki naukowej. str. 1901/2 str. 158 do

Głównie

1. hier ist ...
 2. ...
 3. ...
 4. ...
 5. ...
 6. ...
 7. ...
 8. ...
 9. ...
 10. ...

11. ...
 12. ...
 13. ...
 14. ...
 15. ...
 16. ...
 17. ...
 18. ...
 19. ...
 20. ...