

Dr. W. Lietzmann. *Stoff und Methode des Rechenunterrichts in Deutschland.* Abh. über den math Unterr. in Deutschland. Band V, Heft I. Lipsk, Teubner, 1912. Cena 3 mk.

Jak widać z tytułu, książka niniejsza należy do wydawnictw niemieckiej komisji do reformy nauczania matematyki. Przyznać należy, że wszystkie wydawnictwa tej komisji stoją na wysokości zadania, zarówno pod względem gruntowności opracowania, jak bogaetwa treści. Z książek tych często przemawia nie tylko fachowy matematyk, ale i wykształcony pedagog. Cechy te posiada również omawiane dzieło (tak można książkę nazwać, pomimo szczupłych rozmiarów—122 str. dużej ósemki—ze względu na olbrzymią pracę, potrzebną do jej napisania). Autor w krótki, ale treściwy sposób zapoznaje czytelnika nie tylko z teorią metodyki początkowego nauczania rachunku, ale nie omija prawie żadnego ważniejszego szczegółu. Jako sumienny sprawozdawca, często nie podaje ostatecznego rozwiązania zagadnień, co do których istnieje rozbieżność zdań, ale nie uchyla się czasem od jędrnej, aczkolwiek krótkiej krytyki. Czytelnik, gruntownie obeznany z prądami, panującymi na Zachodzie, mniej tu znajduje nowego, natomiast nieobeznany z nimi odnieść może korzyść z przeczytania książki, która daje krótki przegląd głównych zagadnień w tej dziedzinie metodyki. Dla specjalisty szczególnie cenne jest zaznaczenie istnienia nowego prądu w dziedzinie metodyki, którego przedstawicielami są t. zw. systematycy. Prąd ten wypływa z ducha współczesnych badań i pojęć matematycznych i jest jakby zużytkowaniem nauki akademickiej do celów elementarnego nauczania. Cenną jest również bibliografja, jakkolwiek autor nadmienia parokrotnie, że nie jest ona wyczerpująca. Z całym zaufaniem możemy polecić książkę tę uwadze nauczycieli.